

# থাথেদ-সংহিতা RMIC LIBRARY

1 50 No 168 259

# চতুর্থো২ধ্যায়ঃ।

व्यवद्रमां स्टब्स्ट । व्यवस् मुख्यर्।

मूलः, भम-विश्वयनः, मर्याक्रमात्रिणी-वाश्वा, वक्षाक्रवानः সায়ণ্ডায়াং, ভাষাায়বাদঃ বিশদার্থসমেতঞ ।

100271	
Class No: 294 111	
: Le te	11.3.93
Sc. Card	an
Chas;	
Cat:	
Bk; Card	81
Checkeu	a.J.

# পুজনীয়-শ্রীযুক্ত-দুর্গাদাদ-লাহিড়ী-শর্মণা

ब्राथाला मण्यामिका हा

३७३ न मालाखाः।

কৌলামুভূষণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুত:।
লাণ্ডিল্যবংশদস্তৃতো রামমোহনজো দিজ:॥
বর্জমানাথ্য-জেলারাং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আদীং স্থা: স্থারাম: দর্বেষাং প্রীতিদাধক:॥
সূর্গাদাদ: স্বতস্তুপ্ত দাহিত্যগতজাবন:।
বসতি স্বর্গণ: দহ হাওড়া-দহরেহধুনা।
'পৃথিবার ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো প্রস্কুস্ত ।
স্থানাং তৃণ্ডিদাধক: দত্যতত্ত্বপ্রকাশক:॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিস্ত দম্প্রতি দ রতো ভবেং।
কুপরা জ্ঞানদ্বস্ত সিদ্ধিভবতু শাশ্বতী॥
মর্মানুদারিণী-ব্যাখ্যা ভূতা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূষাৎ সর্বেষামন্তরে দদা॥

# খ্যামেদ-সংহিতা।

• • •

# চতুর্থোঽধ্যায়ঃ।

প্রথমং মধ্বসং। নবমোহত্বাক:। সপ্তচ্ছারিংশং স্কার প্রথমোহটক:। চতুর্বোহ্যায়ঃ। প্রথম্বিতীয়ে বর্গে । ঃ

# সপ্তচত্বারিংশৎ-সূক্তং।

চতুর্ব অধ্যার আহন্ত হইল। একষ্ট স্ক্তে এই অধ্যার শেব কইরাছে। তৃতীর অধ্যারে চৌদটী স্ক্ত ছিল; এই অধ্যারে পনেবটী স্ক্ত আছে। পূর্ম অধ্যারের গক্-সংখ্যা ছিল— ১৭০ টি; এ অধ্যারের গক্-সংখ্যা — ১৫২টি। তবে এই অধ্যারের গক্সমূত অধিকংশই বৃহৎ বৃহৎ ছন্দে সংগ্রাধিত। এই অধ্যারের একটি হচ্চের (পঞ্চাশং-স্কের মেরটী গক্ মাত্র গান্ধারী ছন্দে আছে; আর অবশিষ্ট সকল গক্ই জগভী, অমুষ্ঠুণ, ত্রিইণ, বৃহতী প্রকৃতি ছন্দে নিবদ্ধ। এই অধ্যারের স্ক্ত-সমূতের দেবতা—অভিষর, উষা, স্থা, ইন্ত ও আয়ি। প্রথমে অভিষয় সম্বদ্ধ একটী প্রকৃত ভার পর উষাদেবতা সম্বদ্ধ কৃষ্টী প্রকৃত, ভার পর প্রাদেবতা সম্বদ্ধ একটী স্কুত বিনিষ্কৃত, অবশেবে ইন্তাদেবতা সম্বদ্ধ সাত্রী স্কুত, অগ্রিদেবতা সম্বদ্ধ অবলী স্কুত এবং আবার ইন্তাদেবতা সম্বদ্ধ আর একটী স্কুত গ্রাম্বুক্ত, আবার ইন্তাদেবতা সম্বদ্ধ আর একটী স্কুত গ্রাম্বুক্ত, আবার ইন্তাদেবতা সম্বদ্ধ আর একটী স্কুত গ্রাম্বুক্ত বিশ্বিষ্

এখন, এই অধ্যাধের প্রথম যে সপ্তত হা'বংশং শৃক্ত, তালার একটু সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিবার প্রায়াস পাইতেছি। এই শৃক্তের সহিত পুরাবুত্তের নানা সম্বন্ধ প্রনা করা বার। এই শৃক্তের ছারা সমুদ্র পথে কিন্দুদিগের গতিবিধি 'ছল প্রমাণ করার প্রয়োগ উপস্থিত হয়। এই প্রক্তের ছারা পৃথিবীর বিভিন্ন জনপদের সাহত ভারতীয় নৃপতিগণের সহন্ধ পরিদৃষ্ট হইতে পারে। সোমরস-রূপ মাদক-দ্রব্য পানের প্রসাদ, তিন চক্র রথে অথবা এক্সার অভ্যুস্কণ গাড়িতে গতি-বিধির বিষয় এই শৃক্ত হউতে অধ্যালার করিছে পারি। কর বংশীধগণের মঞ্জনালার আসিরা শৃথিবীকুমারেরা সোমরস্থান করিতেন, তুর্ন্ধশ রালার গৃহ্ছ তাঁহারা জনেক সময় অবহিত্তি

করিতেন, শিক্ষবন-রামার পুত্র ক্মাসকে তাঁহারা যুদ্ধকালে সহারতা করিয়াছিলেন, — এবজ্পকার কত কাহিনী-কিম্বাস্থীই এই মৃত্তে প্রাপ্ত হওয়া বায়। আর, সেই উপলক্ষে প্রাচীন আসীরিয়-দিগের সহিত এই সময়ের ভারতীয়গণের সম্বন্ধ পর্যান্ত প্রধাত হইয়া থাকে। \*

বেদের বাাথার বিবিধ মত্তনাদ পোষণ করা যার। তবে আমরা যে পথে ব্যাথা করির বাইতেছি, তাহাতে কোথাও অন্যান্ধরা থাকিবে রা ইছাই বিশ্বার। আমাদিগের আর বিশ্বাস, পুরারতের সহিত বেদ মন্ত্রের এম্বর থাগন প্রবর্তী আংশের কল্পনা-মূলক। আমরা-পুরারতের বা ঘটনার অপলাপ কারতেছি না: তবে সাদৃশ্য মিলিয়া যাওগার, একের কল্পেনরের মন্তক আসিয়া সংযোজিত ১ইতেছে;—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। যাহা হউক্
আপবের মন্তক আসিয়া সংযোজিত ১ইতেছে;—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। যাহা হউক্
মন্ত্রার্থ আলোচনার সকল ভাবই বিশ্বাইত ১ইরে।

# সপ্তচত্বারিংশং-সূক্তাত্বক্রমণিকা।

( माध्रणाहार्याङ्गा )।

যস্য নিখদিতং বেদা যে। বেদেভোচিনিলং জগং। নিশ্বমে ভয়তং বন্দে বিস্তাভীর্মহেখবং।

আমথ প্রথম। কৈ চতুর্বোচ্ধার আরিভাতে। অরং বামিত নবমাস্বাক্সা চতুর্বং স্কুড়ং দুশর্চটা। অল্লাকুকোন্তং। আনং দশং প্রাগাণং গিডি প্রিকাশ্বিদান্থেরিকি পরিভাগিতত্বাং অর্থ্ডেঃ প্রস্থা থাখা। তথা পূর্বজ্ঞাখিনং ডিড্যুক্তগাত্মাদিশারভাবচেদ্যাদি স্কুল্মাধি-দেবভাবং। অন্টার্থ পরিকাশ্বেদমূত্রক চ প্রাগাণং। অভঃ প্রথমাতৃতীর্গলা আর্লো

# मञ्जूर्वा (११ मार-मुका चुका वा विश्व वक्षा चुवान ।

<sup>\*</sup> বে: ডক্টর ক্রফনোহন বন্দোপাধান ঋথেদের হুইটা অধ্যানের ইংরাজী অভ্যান্ত করের;
আবং 'বেদ' বিষয়ে নিবন্ধ (On the Study of the Vedas) কিঞ্ছা বান। তিন্তি
বলেন, আসীনিধ ভাষ্টশাধনে ভূবলং রাজার নাম আছে; ভোন 'নির্দ্দন'-দেশের অধিপ্তি,।
নেই 'তুবস্থই' বেদেন 'ভূবলং'। কংগনে ইঠাখ' শক্ত আছে। আসীনিধান্ত প্রাক্তি কর্ম দুই
কর। তিনি এই চইকের সাদৃগ্য দেখেন। বাহা চউক, মন্তার্থ-আলোচনার সমন্তই এ স্ক্রম
স্ক্রের বৌজিক্তা উপলব্ধ ইংবে। এখানে এভদালোচনা বাহ্বা মান্ত।

সুহতাঃ। বিভীয়াচতুৰ্বালা যুক্তঃ সভো বুহজাঃ। প্রোভরপুৰাক আধিনে ক্রেভৌ বাহতি ছক্ষতেভং ক্ষেং। অথাখিন ইতি ৭৩ে ক্ষতিভং৷ ইমাউ বাময়ং বাং। আ৷ ১৯২০। ইতি আখিন শত্তেহপোডং ক্ষেং প্রাভয়পুৰাকল্পায়েনেভঃডি।দইবাং। ভত্তে প্রথমামুচ্মাই ১

প্রথমসক্ষাত্ত নব্যেৎ কবাকে সপ্তর্গান্তিংশব-স্ক্রণ। অধিনেধেৰ চাকং । প্রথম ধার্ম ।
সমুক্ষান্ত তী সমুক্ষা সভ্যেন্ত চী ছলা। প্রাভরম্বাক্ত আধিনে

काछी वाह एक इन्हांश विनिद्धांशः।

প্রাণমা গাকু।

(প্রণমং মণ্ডলং। সপ্তচড়ারিংশং-মুক্তং। প্রথমা ঋক্)।

আরং বাং মধুমত্তমঃ স্তুতঃ দোম ঋতার্ধা।

তমশ্বিনা পিবতং তিরোঅহ্ন্যং ধন্তং

রত্নানি দাশুষে। ১॥

शम विश्वित्रश्रम् ।

আরু। বাং। মধুমত্ছঙ্গঃ। স্থৃতঃ। সোমঃ। শভ্ভরদাঃ।

करा कथिना। **शि**रकरा किसक्षकपुरः ४७०।

त्रज्ञानि। माख्यम् ।।

আক্ অব্জোব্চতী ভজা:প্র'লড। ভিনীৰ ও চত্ব প্রভ'ক পদ্ যুক: সভোব্চতী ভালনাবিশিষ্ট। প্রাতরম্বাকে আধিনে বংজা বৃহজী ছবোবিশিষ্ট এই হজো বানস্থত হয়। 'অপাধিনাং' খণ্ড এইয়াণ ভাজিত চটাটো; ধ্বা,—'ইমা উ বামসং কাং'। আন ৪০১৫। ইত্যাদি। প্রাতরম্বাকে শাখাটেশ্যম্মীয় যুক্ষে ইতা বাবজ্ঞ হয়। ভাড়ারই এই প্রথমা অক্ কবিড হইডেছে।

# ষর্প্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ৰভাৱধা' (সভাবৰদ্ধকো) 'অখিনা' (অন্তর্ব্বাধি-বহির্ব্বাধি-নাশকে) হে থেবো)
'মধুমভমং' (অভিশয়েন মাধুবাবান, অমৃতোপম ইতি বাবং) 'লুডঃ' (বিজ্জঃ) 'অরং
নোমঃ' (অলাকংবঃ সভ্ভাবঃ) 'ভিয়েমজাং' (হেলহা শ্রুদ্ধা বা নিভোবেরং, দিনভবং,
অভ্যমঞাতং) 'ডং' (সোমং, সভ্ভাবং) 'বাং' (যুবাং) 'পিবভং' (গৃত্বীতং, তৎসহ বুবয়োঃ
সম্মিলনং ভবতু ইতি ভাবঃ); 'দাভ্যে' (মাদুশে প্রার্থনাকারিণে) 'রদ্ধানি' (পরমার্ব্রপানি
ধনানি) 'ধন্তং' (প্রবছ্তং)। হে দেবৌ। অমাকং সভঃসঞ্জাভং সভ্ভাবং অভিসক্ষা যুবাং
আমান প্রাপর,—অমান পূর্ণসভাবসম্পন্ন কুক্ডং ইতি ভাবঃ।ু (১ম ৪৭ফ্—১বা)।

### বলাজুবাদ

সন্তাবপরিবর্জনকারী, শস্তর্ক্যাধি-বিশ্ববিধিনাশক তে দেবলয়।
অমৃত্যোপম ও বিশুদ্ধ আমাদের যে দব্ভাগ, হেলায় এন্ধায় নিডোৎপন্ন
(স্বভঃসঞ্জাত) দেই সন্ত্বভাবতুকু আপনারা প্রায়ণ করুন এবং মংসদৃশ প্রার্থনাকারীকে পরমার্থ-রূপ ধন প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে, আমাদিণের স্বভঃসঞ্জাভ সন্ত্বভাবের সহিত পূর্ণরূপে আপনাদিগের সন্মিলন ইউক)। (১ম—৮০সু-১৮)।

# সাধণ-ভাকুং।

তে অভার্ধা। অভক সভাক বজার বা বর্জরিভাবাববিনা। অখিনো বাং ব্বরোররং পুরোবর্তী সোম: স্বডোহভিবৃতঃ। কীলৃশঃ। মধুমত্তমঃ। অভিশরেন মাধুর্যাবান। ভিরো-অক্যাং ভিরোভূতে পূর্কবিশিলনেহভিবৃতং তং সোমং শিবতং। দাভাষে হবিদ্ভবতে ব্রমানার র্ডানি রম্পীরানি ধ্নানি ধতং। প্রযক্তহং।

ৰাং। বৃদ্মণশ্বলোঃ বন্তীত কুৰ্ণী বিভীয়ায় গোৰ্জানাবৌ। পা• ৮১২•। ইভি বন্তী বিবচন ক্স ৰামাৰেশঃ। স্চাক্ৰৰাজঃ। মধুমন্তমঃ। মন জ্ঞানে। মন্ত ইভি মধু ফ'লপাটিন-

### मावन-कार्याच वकाञनाम ।

হে গতের অর্থাৎ সভ্যের বা যজের বর্জনকারক অখিদেব্রর টু আপনাদের উভরের সম্মুখবর্তী এই দোম অভিযুত হইলা আছে। এই দোম কিব্লুপ টু 'মধুমত্তম:' অর্থাৎ অতিশর স্বাধুর্থাবান ৷ 'ভিরোপক্স'—তিবোজ্ত অর্থাৎ পূর্বদিনের অভিযুত। এই সোম আপনারা উভরে পান করন। হবিদ্যালা বজমানকে রম্ণীর গনসমূহ প্রদান করন।

বাং। 'বৃদ্মণক্ষণো: বঞ্জিচতুৰ্থী বিভীয়ান্ধবোৰ্জানাবে' (পা০ ৮)১)২০) এই নিয়নে বঞ্জীর বিবচনে 'বাং' আন্দেশ ক্রাছে। ইলা লক্ষণত্ত মধুমন্তমঃ। আনাবিত মন গাড় হইতে বিশাষ্ট্য 'মুকুত ইতি মধুং' এই বাংকা এই পদ্ম ইবাছে। 'ফ্লিণ্টিনমি' ইত্যাদি নির্মে 'নঃ' মীজ্যাদিনোপ্রতার:। নিদিতামর্ভেনার্লাজন্বং। ধকারশ্লালাদেশং। অভিশবেদ মধুমান্
মধুমজন:। মতুপ্তমণোঃ পিরাদমদাভবে পদক্ষর এব শিষ্যতে। ধতার্ধা। রুধেরজ্বভাবিতণার্ধাং কিপ চেভি কিপ্। অক্টেরামাপ দৃষ্ঠত ইতি পূর্কাদক্ত দীর্ঘাং। ভিরোজ্বসং।
আহনি ভবো•হাঃ। ভবে হন্দানীতি বং। অক্টেথারেবেভি নিরমারগুলিভ ইভি টিলোপাভাবং। সর্কো বিধরশ্চন্দানি বিকরাজ ইভি বচনাজে চাভাব কর্মণাঃ। পা• ৬০০১৬৮।
ইভি প্রকৃতিভাবাভাবেংলোপাংন ইভাকারশোপাং। ভিরোহিভোংক্টাভিরোজ্যাঃ।
ভিরোহজ্বাজী। পা• ১৮০১ ইভি গভিবেন নিপাভিরালার্ম্বালিসমানেহ্বারপ্রাপদপ্রকৃতি বরস্থা। দাশ্ববে দাখান সংহ্বানিভ্যাদিনা কম্প্রভারাক্তো নিপাভিতঃ। চতুর্বেক্বচনে
বন্যোঃ সম্প্রারণমিভি স্থানারণং। শানিব্লিব্নীনাং চেভি ঘ্রং। (১ম ৪৭০ ১৩)।

# প্রথম (৫৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই বাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে অধিনীকুমার্জ্যকে সংখাধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে দেবজা! মধুর স্থায় আস্বাদবিশিপ্ত, বিশুদ্ধ সোমরস রূপ এই মাদক দ্রব্য আপনাদের অস্থা প্রস্তুত রহিয়াছে। কল্য হইতে প্রস্তুত ( অর্থাৎ বাগি ) এই রস আপনার। পান করুন; আর এই যুক্তমানকে ধনরত্বাদি দান করুন।' ক

প্রতার হইয়াছে। নিদি চাহুরাজনেত্ আহুদান্ত হইয়াছে। ধ-কারে অঝাদেশ হয়। "অভিশরেমমধুমান" এই বাকো 'মধুমন্তমঃ' হইয়াছে। 'মতুপ, ভমণোঃ'—নিরমে 'প' ও 'ইভের' অঞ্চান্ত তেতু পদের স্বর এইরপ হইরাছে। 'মতুপ, ভমণোঃ'—নিরমে 'প' ও 'ইভের' অঞ্চান্ত তেতু পদের স্বর এইরপ হইরাছে। 'অভার দিরমে দীর্ঘণ হইল। ভিরোক্তাং। 'আনিরমে দীর্ঘণ হইল। ভিরোক্তাং। 'আনিরমে 'কিপ', প্রতায় হইয়াছে। 'অলের হৃদ্দির অব এই বাকো 'অল্য়' পদ হইয়াছে। 'ভবে হৃদ্দির' এই নিরমে 'বং' ইইয়াছে। 'আল্ইঝারেবিভি নিরমান্ত।' স্কের্মির্মানের ভি' গোপের অভাব ঘটিয়াছে। 'সর্বের বিধ্নস্ভান্তি বিক্রান্তে' এই বচন-হেতু, "যে চাভাবকর্মণোঃ" এই পাণিনীয় স্ব্রোহ্নারে (পা০ হায়াহে। বিক্রান্তে। এই বচন-হেতু, "যে চাভাবকর্মণোঃ" এই প্রান্ত্রানের অভাবের লোপ ইইয়াছে। 'ভিরোহ্নিতঃ অল্যঃ' এই বাকো এই পদ হইয়াছে। 'ভিরোহ্নিতঃ অল্যঃ' এই বাকো এই পদ হইয়াছে। 'ভিরোহ্নিত্র অল্যঃ' এই বাকো এই পদ হইয়াছে। 'ভিরোহ্নিতঃ আল্যঃ' পদ সাধিত হইয়াছে। এইরেপে নিপা হহেতু অবায় হইল। প্রাদিসমানে অবায়পুর্বাপদ প্রকৃতিস্বর্মবোধক। দান্তবে 'দাবান সাহ্বান' নিরমে 'ক্স' প্রভার ক্রিয়া নিপাভিত ক্রা হইয়াছে। 'চতুর্বেক্বচনে বসোঃ স্প্রেলারণ স্ব্রোক্রমারী স্প্রানারণ ইইয়াছে। 'শাসিবসিম্বানাং চ' এই নিরমে 'অর্থ' ইইয়াছে। (১ম ৪৭স্ ১ব)

এক সোম, তার "তিরোঅকাং"; শুভরাং সোণায় সোংগা সংযোগ হইরাছে।
 লভার রস বাণী হউলে, বিশেষ-রপ সাদকতা-গুণবিশিং হয়; এই সিদ্ধান্তই এখানে সাধারণতঃ আংসে। পুভরাং আর্ ঐরপ দাঁড়াইয়া সিরাছে।

ত্রের আ্থানিশের পরিসূহীত কর্পের বিষয় অসুধানন কর্মন। বৈ
সালের যে প্রতিবাক্য আমানিশের মার্মাসুদারিশী-ব্যাখ্যার পরিসূহীত
ভইয়াছে, দেই দকল পদের ওজেশ অর্থের কারণ-প্রত্পারা পূর্বেই প্রকাশ
করিয়াছে। ভংগমুদয়ের পুনরালোচনা বাজলা নাজ। এই মজে "অরং
ক্রেন্ত্র' বিভঃগঞ্জাত দক্তভাবের' বিষয়ই প্রধ্যাত হইয়াছে। 'অরং'
সালে ভংগ্রিড বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করিভেছে। 'মধুসভ্নঃ' এবং
ক্রেড্র' পদম্বের দেই দক্তভাবিটুকুর স্বরূপ পরিস্কুজ রহিয়াছে। বে
সন্ধ্রণান স্বভঃসঞ্জাত (ভিরো গ্রুছে), ৯ যে সন্ধ্রণ অস্বন্দমুন
কল্পায় প্রাপ্ত ওওয়া বার, ভাল সভাই 'মধুসভ্নঃ'— অম্ভোপম;
ভালা গভাই 'হতঃ'— অভি বিশুদ্ধ, পরম প্রিজ। 'অরং' সেই পদ
বিশিক্তভা-নির্দ্ধেশ্বাচক। ঐ পর্যা দেই স্বভঃসঞ্জাত সন্ধ্রনর প্রতি
সক্ষয় আকর্ষণ করিভেছে। ক্র

শ্ব সকল কিনয় বিশেচনা করিলে, মান্ত্রক প্রার্থনার ভাব কান্তে,
"ত্রে অন্তর্ক্যাধি-গ্রুক্ত্যান্থ নাশক দেওছা। দেকের জ্বালায়, অন্তর্ক্তর্ক্রের জ্বালায়, অন্তর্ক্তরান্ত্র জ্বালায়, আন্তর্ক্তরান্ত্র জ্বালায়, আন্তর্ক্তরান্ত্র জ্বালায় করিছে পারি নাই। জর্মা একমাত্র—পেই ভিরোগ্রুত্বঃ সোমং'—জ্বাবংক্তপায়-প্রাপ্ত, হেলায়-প্রজ্বান্ত নেই সক্ষান্ত্রিকু দি সেই সক্ষান্ত্রিকু লক্ষ্য করিয়া আপনারা আমানিগের আন্তর্ক্ত্রান্ত্র নাশ করিয়া আমানিগকে পর্মার্থ-প্রাপ্তি রূপ ন্যাধিশুল স্বাস্ত্র অবস্থায় লাইয়া আমানিগকে পর্মার্থ-প্রাপ্তি রূপ ন্যাধিশুল স্বাস্ত্র অবস্থায় লাইয়া ঘাউন।' আম্রা মনে করি, মন্ত্র এবস্থিধ অনুগ্রহ-প্রার্থনার ভাবই ব্যক্ষেধারণ করিয়া আহে । ( ১ম—৪৭সু—১শা )।

 <sup>&</sup>quot;তিবো অহাং" পদের এই অবহি পুকো পঞ্জিংশং-ফজের দর্শন বকের ব্যাখ্যার
(ইহচে - ২২৬২ পৃষ্ঠা দেপুন) প্রকাশ করেরছি। ঐ পদে সেই একই ভাবমূলক আরও
এক অবি গ্রহণ করা যায়। সে অবে— অহাং' পদে 'দিনকুত্রপাণং' এবং 'তিরঃ' পদে 'প্তঃ'
এই ভাগ আগে। ভাহাতে যন্ধারা "দিনকুত শাপ নাল প্রান্ত হয়" সেই সোর্কার ( গ্রভাবকৈ
বাংভাজিকে ") ব্যাক্তি পারে। এক পকে, সেও ভগবং পদত্ত গভাত।

<sup>🕂</sup> अधानकात जात्र "सत्रः (नामः" नमहे नक्षिः न र रखें द मंनम वरक व मृष्टे व्हेर्द ।

# विशेषा बक्।

( अथनर मधनर। मध्य प्रविद्यातिर मर-एक्टर। विकीशं सक्।)

ত্রিবন্ধুরেণ ত্রির্নতা স্থপেশসা

রথেনা যাতমশ্বিনা।

ক্**ষাদো বাং ব্রন্ম ক্**মন্ত্যধ্বরে তেষাং

সু শৃণুতং হবং॥২॥

शम=!व(**श्रव**शः ।

জিহবলুরেশ। তিহরভা। হহপেশ্যা।

রংশন। আ। যাতং। শবিনা।

ক্থানঃ। বাং। ত্রন্ম। কুথস্তি। অধ্বরে। ভেষাং।

য়। শৃণুভং। হবং।।২া। ---

মর্শ্বাহুসারিণী-বাাথা।

भाषना (असर्वाधि-विविद्याधि-नामाको (र प्राची) 'बिवक्रिवन' (आधाशिक-আধিদৈবিক-আবিভৌতি ক-ত্রিবিবহুঃথরপ-বন্ধনবুতেন, যহা — বায়ু-পিত্ত-দেখা-ত্রিধাতু-সহন্ধ-বিশিষ্টেন, বহা—ত্রিগুণসাম্যসাধভূতেন প্রথেন) 'ত্রিরভা' (সম্বরজন্তমন্ত্রিগুণসাম্যসাধন-ভূতেন, যথা-- তিথাভূসামাভূতেন, ব্বা-- তিলোকবাাগকেন ) 'প্রপেশসা' (প্রষ্ঠুভাব-আংখেন, সমভাবপ্রাপ্তেন) 'রবেন' (অখদীরকর্মরপ্রানেন) সুবাং 'আ-বাতং' ( व्यात्राह्म १ ); (इ. ११८व) ! व्याप्त । व्याप्त । व्याप्त विष्ट व्याप्त । व्याप्त विष्ट व्याप्त ।

তৈঃ যুবাং অসান প্রাণয়তং; ইতোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। 'করাসঃ' (অকিঞ্চনাঃ —
বয়মিতি যাবং, বরা—মেধাবিনঃ) 'অধ্বরে' (বাগাদিসংকর্মণি) 'বাং' (যুবরোঃ সম্বন্ধী)
'ব্রমা' (ভোত্ররূপং মন্ত্রং) 'কুর্ডি' (কুর্বিত্তি, উচ্চাররুভি); 'ভেবাং' (আহ্বানকারিণাং—
সম্মনীরামাং ইতি যাবং) 'চবং' (আহ্বানং) 'স্থ শূণুডং' (আদ্বেশ গৃত্রীভং)। অস্মান্ত্
সংকর্মাস্পাদনসামর্থোন বিভাতে; সম্বন্ধো মাত্র ক্ষরং ভোত্রমন্ত্রঃ; ভত্বপ্রস্থাতঃ
কুশাপরে ভবতং। ইতোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—৪১ত ২বা)।

# বঙ্গাহুবাদ ৷

শন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশক হে অবিদেশ্ছয় ! আধ্যাত্মিক-আধিদৈবিক-আধি ভৌতক-ত্রিণি হংগরপ শ্রুণ যুক্ত (অথবা—ায়ু-পিত্ত-ব্দত্রেধাতু-শন্তর্ব্ধবিশিন্ট) শন্ত্ব রলং-তর্মং-ত্রিগুণাম্য সাধনভূত (অথবা—
ত্রিধাতু শাস্ত্র লগেন ভিনলোক গ্রাপী) স্পর্তু-অবস্থা-প্রাপ্ত (আমাদিগের) কর্মর পানান আপনারা আগ্যন করুন; (ভাব এই যে,—'হে
দেশ্বর ! অশ্যাদিশের অনুষ্ঠিত কর্মণমূহ আপনাদিগের আগ্যাদিগাকে প্রাপ্ত ছউক; আমাদিশের সেই কর্মণমূহ জারা আপনারা আমাদিগকে প্রাপ্ত ছউন;—এই প্রার্থনা গ্রাদিশের শন্তর্মান ত্রিলার উচ্চারণ করিভেছি করেন); প্রার্থনা কারীদিগের (আগাদিগের) শেই আহ্বান আদের গ্রহণ করেন (করুন)। (ভাব এই যে,—আমাদিগের মধ্যে আনে) সহক্ষী-শন্ত্র্পান্ন-সামর্থ্য নাই; সম্বল মাত্র এই স্থোত্রমন্ত্র; ভাহাই উপলক্ষ করিয়া, আমাদিগের প্রভি কুণাপ্রায়ণ ছউন, এই প্রার্থনা ।)। (১ম—৪৭স—২ন)।

### সায়ণ-ভাষাং।

ছে অখিনা ত্রিবল্লেগোয়ভানতরপত্রিবিধবল্পনাকার্চগুঞ্জেন ত্রিবৃতা প্রতিহতগতিতর। লোকত্রের বর্তমানেন অপেশ্যা খোভনজ্বর্গগুঞ্জেন রথেনায়তিং। ইহাগজ্জং। কথাস।

# শারণ-ভাষ্টের বঙ্গারুবাদ।

<sup>ে</sup> অধিবর ! উন্নত ও আনত্রণ ত্রিবিধ্বদ্ধনকাঠবিশিষ্ট এবং অপ্রতিহতগতি প্রযুক্ত-লোক্তমে বিশ্বনান্ স্বৰ্গ স্বর্গযুক্ত রখে (আগনার) এইস্থানে আগমন ক্রুন। ক্রপুত্রে

ক্ষপুত্রামেধাবিল ঝাছিজো বাং যুবরোরধ্বরে যাগে একা ডোত্রকাণং মন্তং হবিলকিশ্মরং বারুহস্তি। কুক্তিটা তেষাংক্ষানাংহ্বমাহ্বানংহা শৃণুচং। ফুঠুাদরেণ শৃণুচং।

ত্তিবন্ধুরেণ। বর্ষীতি বন্ধুরাঃ। বংকেরীণাদিক উরন্-প্রতায়ঃ। তারো বন্ধুরা যক্ষাসেরী
ত্তিবন্ধুরঃ। তিচ্জাদিরু পাঠাৎ ত্তিচ্জাদীনাং ছল্পর্গসংখানিমিতৃ।ভরণাদাভোগাওবং চ
ত্তিবুতা। তিমু লোকেরু বর্ত ইতি তিবুং। কিপ্ চেতি কিপ্। স্থপেশা। পেষ ইতি
হিরণানাম। শোভনং পেষে। যতাসৌ স্থপেশাঃ। আবালারং ঘাচুছল্দীতৃ।ভরপদাত্তাদাভিষং। শৃণুছং। শ্রুবঃ শৃচিতি শ্রুঃ। তৎসন্নিয়োগেন ধাতোঃ শৃতাবশ্চ। হবং। হবরতেভাবেহ্সুপ্সর্বিভত্তাপ্। সম্প্রারণক গুণবাদেশো। প্রত্যয়ক্ত পিরাদক্ষণাভ্রে ধাতুস্বঃ। ২ ।

# দ্বিতীয় (৩৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের যে অর্থ চলিয়া আসিতেছে, শারণের ভাগ্রেই ভাগার আভাদ পাওয়া ঘাইবে। অধিনীকুমারছয়ের একথানি বথ বা গাড়ীর আছে। সেই রথ বা গাড়ীগানি—ত্রিগল্পর অর্পাৎ তিনখানি কাঠের বন্ধনবিশিষ্ট। তাহাতে কভকটা গরুর গাড়ীর আরু ভি-সম্পন্ধ—এই ভাব মনে আসিতে পারে। ভার পর বলা হইয়াছে —ভাহা 'ত্রির্ভাই অর্থাৎ ভিন্ন কোণ-বিশিষ্ট। উহাতেও অস্মাদেশ-প্রচলিত গরুর গাড়ীর

মেধাৰী অভিক্রণ ভগৰংসথ ক যাগে স্থোতাকশ মন্ত্রসমূহকে অমধৰা হবিল্ল'কণ্যুক্ত আনলসমূহকে (প্রস্তুত) করিয়াছেন। সেই গভিক-গণের আনহবান আদেরের সহিত শ্রণ করন।

ত্রিবস্বেশ। বন্ধন করেন - এই অগে 'বন্ধুবাং' হর্মাছে। 'বন্ধ' ধাতুর উরর ঔণাদিক 'উরন' প্রভায় ক্ইয়াছে। তিনটা বন্ধুবা অগাং বন্ধন হর্মাছে মাহার—এই বাকো 'ত্রিবন্ধুবাং' পদ্টা নিপায় হয়। ত্রিচন্দ্রাদি বিষয়ে পাঠ-তে হু 'ত্রিচন্দ্রানান জন্মণ পদংখানান' এই নিধমামন নারে উত্তরপদের অন্তর্গর উলাত্ত হর্মাছে। তিনটা লোকে ধাহা বিজ্ঞমান আছে — এই বাকো 'ত্রিবুং' ক্টয়াছে। 'কিন্ চিউ' স্ত্রাপ্রসারে 'কিণ' প্রভায় ক্টয়াছে স্থলেনা। 'শেষ' ইলা কিরণোর নাম। স্থলর 'পেষং' হুইয়াছে যাহার এই বাকো 'ল্লেণাং' পদ্টা নিপাল ক্টয়াছে। 'আল্লান্ড বাচ্ছন্দ্রি' এই ক্রম্পারে উত্তরপদের আদিখর উদাত্ত ক্টয়াছে। শৃণুতং। 'ক্রাং শৃংক্তি। ক্রম্মারে 'শৃং' প্রভায় ক্টমাছে। ভাহার সন্মিরোগ-ক্রে ধাতুর শৃভাব ক্টয়াছে। ক্রমণ্ডান ক্রমণাত্র ক্রমণাত্র ক্রমণাত্র ক্রমাছে। কর্মাছে। ক্রমণাত্র ক্রমণাত্র ক্রমণাত্র ক্রমণাত্র ক্রমণাত্র বিব্রে ধাতুস্ব প্রাপ্ত ক্টয়াছে। (১ম—৪৭২ ২বা)।

ভাবই মনে আলে। তার পর বল। হইয়াছে—'হপেশ্লা'। ইহাজে শেই গাড়ীখানি অন্দররূপে অণ্ডি বস্তাদি হার। মণ্ডিত বা গভিত্ত ছিল ৰলা যাইতে পাবে। গরুর গাড়ীতে টোপর বাঁধিরা ভাল কাপড়-চোপড় দিয়া ঢাকিয়া লইলে যে ভাব আনে, এথানে দেই ভাবটুকু পৰ্যান্ত প্ৰহণ্ কর। যায়। এ পকে মদ্রের প্রথমাংশের অর্থ এই যে,—'ঐরপ গাড়ীছে চড়িয়া তোমরা আগমন কর।' শেষাংশের মর্ম্ম,---'কথপুরের। যতের ভোগাদিগের শহন্ধী মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছেন; ভোমরা সাধ্যে ভারা শ্রবণ কর।' এখানে প্রত্নতাত্তিকগণ ক্ষবেদের সময়ের পকটের ( রথের বা যানের) একটা পরিচয় পাইতে পারেন। বিতীয়ত:, এই মন্ত্র কোন জন্ কর্তৃক কথন্ উচ্চানিত হইতেছে, ভাহারও একটা কল্পনা করা মাইতে পারে। সে পকে একটা ভাব আংদে, কথা শীয় গছিক্গণকে পূলায় ৰপাইয়া দিয়া, ষকমান যেন স্বভন্তভাবে দেবখয়কে বলিভেছেন,—'আহ্বন, ক্রপুরের। যথন ডাকিডেছেন, তথন প্রার্থনা শুসুন।' ফলভ:, এতদর্থে, এক জনের দোহাই দেওয়া ভিন্ন অন্য ভাব আসে না। পরস্ত করবংশীরগণ বে সময় পৌরহিত্য কারতেন, শেই সময় কেহ ( প্রস্থাই হউন না কেন) এই মন্ত্র রচনা করিয়া দেবছয়কে আহ্বান করিয়াছিলেন-মনে আগে।

অভংপর আমাদিগের ব্যাথ্যার প্রদঙ্গ উত্থাপন করিভেছি। সে পক্ষে প্রধানতঃ আমাদিগের মর্মানুদারিনী-ব্যাথ্যা অনুসরণীয়। আর, অনুসরণীয়—কর্মেকটা পদের নিগৃত ভাৎপথ্য। 'ক্রিবস্কুরেণ'—এই প্লের মণ্যে তিনটা কাঠের দক্ষ কেন টানিয়া আনি ? কাঠবাচক এমন কি উপাদান ঐপদে বিস্তমান আছে—যদ্ধারা কাঠের দক্ষ-সূচনায় আমরা প্রলুক্ত হটব ? কিছুই না। পরস্ত ঐথানে ত্রিবিধ বন্ধনের বিষয় প্রথ্যাত দেখি গার, ভাহা হইভেই, ত্রিবিধ বন্ধন কি—ভাহা ব্যাবিভে পারি। ত্রিবিধ বন্ধন কি—ভাহা ব্যাবিভে পারি। ত্রিবিধ বন্ধন কিলভে, আধ্যাত্রিক আদিলৈকি ও আদিভৌতিক এই ত্রিবিধ বন্ধনকেই বুয়াইয়া থাকে। অথবা, বায়ু-পিত্ত কফ—এই ত্রিদাতুর দক্ষ বন্ধনিয়ত দেককেও বুমাইভে পারে। পক্ষান্তরে এই 'ত্রেবন্ধুরেণ' পদে সমভাব-প্রকাশক আর এক অর্থভ প্রহণ করা ঘাইভে পারে। ভদসুসারে প্রভিষাক্য প্রহণ করিতে পারি—"ক্রিগুণ্যায়্যাধনভূতেন স্থেন।" ভাষ এই বে, যে কার্যে ত্রিগুণ্যায়্যান্তনিত স্থেধ (প্রম্ স্থে) প্রাপ্ত হওয়া

যায়। এই ভাবের অর্থ ই পূর্বে এক ছলে (চতুন্তিংশং সুক্তের নবন খাকের "ত্রয়ো বস্থুর:" পদ্ধয়ের অর্থ উপলংক ) গ্রহণ করিয়াছি। unticae (म ভाব समझ्छ इस ना। कात शत, (पश्नेन, 'खित्रका' शप। এই পদের বিষয়ও পূর্বে ( এই মগুলোরই চৌঞিশ সুক্তের নবম ও বাদশ খাকের ব্যাখ্যার) . আংলোচন। করিয়াছি। ভারতে ঐ পদে ত্রিগুণ-সাম্যের বা তিধাতু-দাম্যের বা তিলোক-ব্যান্তির ভাব পাওয়া স্বায়। পুরুস্ত 'রুথের' এই 'ক্রিবস্কুরেণ' ও 'ক্রিবুড়া' বিশেশণে ঝাধ্যাত্মিক অবস্থার বিষয়ই ভোভন। করিভেছে। ইহাই আমাদিগের অভিমত 🕆 'হংশেশ<mark>না'</mark> পদে অষ্ঠুভাৰ ৰা অষ্ঠু অংবকা প্রাণ্ডির বিষয় ভোডনা করে। এইর**ণে** 'ব্ৰি:স্কুরেণ' 'ব্ৰিবৃতা' ও 'হংগেশদা'—এই ভিন্টী বিশেষণের বিশেষ্ উপলব্ধ হইলেই, শেই দেবদ্ধার আগমনের উপযোগী রণধানি যে কেমন-ভাত। অল্লায়াদেই বোণগ্যা হইতে পারে। এথানে আমানিগের কর্মা-রূপ ঘানকেই 'রুখ' গলা হইয়াছে। পূর্বেও (১য়--৩৪সু--৯ঋ ও ১২৭।) এট রখের স্বরূপ াব্রত করিয়াছি। এই দকল শিষয় বিবেচন। করিলে, মন্ত্রাংশে কি এল। হইয়াছে, ভাহা অবশুট বুঝা যায়: ছটরাছে—'আফালিগের কর্মের ছারাই আপনার। আমাদিগের নধ্যে আগগ্যন করনে ' সে কর্ম কেখন ? ভাছারই নিদর্শন—ঐ বিশেষণ্-করেকটী : কর্মান্তই দাধারণ : বন্ধন-কারণ : ভাই লা ইইয়াছে-'বিক্রের্বা,' কর্মানাক্ট দাধারণ্ডঃ স্ত্রচন্ত্র: বিভেগাতাক ; কর্ম-মাত্রই সাধারণভঃ তিধাতুশামাস।ধনভূত এই দেহাত্মক। হুইয়াছে—'ঝুরুভা।' দে ভোকর্ম আছেই। কর্মের সে স্থয় ভো অলজ্য। পটেই। বিজ্ঞ কেবল সে কর্মের মধ্য দিয়া তে। দেবভার আগমন সম্ভবপুর নয় ? কেবল গে কর্ম্মে তো ভগুখানকে পাওয়া যায় না ? তাই

মৎসম্পাদিত "ঝ্যেদ-সংহ্তার" ১৭৪০ – ১৭৪৫ এবং ১৭৫৮—১৭৬২ প্রভৃতি
 পুঠার 'ত্রিবৃত্ ও 'ত্রিবৃত্ পদের অর্থ লক্ষ্য করুন।

<sup>†</sup> সামণের অর্ধ — সেথান হুইতে এখানে একটু অক্তরণ দেখিতে পাই। সেথানে তিনি রণের উপর উপবেশনযোগ্য যে স্থান ভাষারই আধারত্ত কাঠলেরের বন্ধন ( অক ও ঈশাব্দের বন্ধনকে ) কক্ষা করিমাছিলেন। এখানে তিনি 'উন্নতানতরূপ লিবিধ বন্ধন' অর্থ এখন করেন। 'জিব্বং পাদে সেধানে 'জিব্বেশ বিশ্বেশ বিশ্বিকেশিক সমনশীল' ভাব কইয়াছেন।

দেখি— আর একটা বিশেষণ প্রযুক্ত হইল ? বলা হইল— 'স্পেশন'।
কর্মটী স্প্রুভাব গদ্ধাব প্রাপ্ত হউক। এখন, বিবেচনা করিয়া দেখুন,—
কর্ম স্প্রুভাব বা সন্তান প্রাপ্ত হয় কথন ? যথন কর্মফল ভগবানে অপিভ
হয়—কর্ম যথন নিজানকর্ম মধ্যে গণ্য হয়। সে পক্ষে মন্তের প্রথমা:শের
('অধিনা ত্রিবস্কুরেণ ত্রিরভা স্থপেশনা আ-যাভং'—এই মন্তাংশের)
প্রার্থনার মর্মা এই যে,—'হে দেবস্বয়া। বন্ধনমূলক অন্মহেতুভূত
আমাদিণের এই কর্মকে, নিজানকর্মা-রূপে পরিচালিত করিয়া লইয়া, সেই
কর্ম মধ্যে আপনারা বিরাজমান হউন।' ভাহাই সোক্ষ

উপশংহারে মন্ত্রের শেষাংশের মর্ণ্ম অনুদারন করন। ঐ অংশকে আমরা তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। 'কথাদঃ' পদে 'কথপুরগণ' অর্থ আমরা গ্রহণ করি না। আমরা যে মুচ্, আমরা যে বিভ্রান্ত, আমরা থে আকঞ্চন, ঐ পদ ভাহাই ব্যক্ত করিছেছে। দে পক্ষে মন্ত্রাংশের ('কথাদঃ অধ্বরে বাং প্রশা কুথন্তি'—বাক্যের ) মর্ণ্ম এই যে,—'হে দেমখা! আমাদিগের আর কোনই সম্বল নাই; না আছে—জ্ঞান, না আছে—ভক্তি, না আছে—কর্ণ্যামার্থা; এখন সম্বল মান্ত্র—এই মন্ত্রোচ্যারণ। কোনরূপে এই মন্ত্রোচ্যারণ করিছেছি। 'ভেদাং হবং স্থাকুছং'—'শেই মন্ত্র মান্ত্র উপলক্ষ্য করিয়া, আপনারা আমাদিগকে রক্ষা করন।' আমাদিগের মনে হয়, এই মন্ত্রে প্রভাই বক্ষে ধারণ করিরা আছে। আর্ত্রি, ব্যথিত, অন্তর্ব্যাধি-সহিক্যাধি-প্রপ্রীড়িত নরনারী—ফে যেথানে আছে, এই মন্ত্রে সকল কালে দকল দময়ে শেই আধিব্যাদিনাশক দেবছাকে আহ্বান করিছে প্রবৃদ্ধ হও। ইহাই এই মন্ত্রের প্রধান উপলেশ বলিয়া মনে করি॥ ৩ (১ম—৮ স্—২খা)॥

# তৃতীয়া শক্। (প্রথমং মণ্ডলং। সপ্তচন্ধারিংশং-হজং। তৃতীয়া ধক্।) । । অধিনা মধুমন্তমং পাতং সোমমূতার্ধা। অথাতা দ্র্রা বসু বিভাতা রথে দাশ্বাংসমুপ গচ্ছতং॥ ৩॥ গদ-বিল্লেখনং। । অধিনা। মধুমন্ত্রমং। পাতং: সোনং। খাড্ডর্গা। অধা ভালা দ্রা। বস্তা বিভাগা রথে। দাশ্বাংলং। উপ। স্চছতং। ৩॥ দাশ্বাংলং। উপ। স্চছতং। ৩॥

### মর্মাতুসাহিণী-বাাধা।।

'ৰাতাব্ধা' (সভাবপ্ৰবৰ্ধকো) 'ৰাখনা' (হে দেবে) যুবাং 'মধুমন্তমং' (কজিশরেল
মাধুর্যাবন্তং) 'সোমং' (সন্ভাবং) 'পাতং' (রক্ষতং—ক্ষমাকং ক্রদি ইতি যাবং);
'অব' (ক্ষমাকং ক্রদি সন্তভাবরক্ষণানস্তরং) 'দ্রা' (ক্যাধিবাাধিনাশকে), রিপুবিমর্জকে), বহা—
পাপপুণাকর্মন্তন্তীরে)) 'বন্ধ বিভ্রভা' (পরমং ধনং ধারমন্তা), হে দেবে)) 'রথে' (ক্ষমাকং
হদেদে, যহা কর্মকণ্যানে) 'ক্স্মু' (নিতাং—ক্ষাগজ্ঞে) ইতি যাবং) 'দাখাংসং'
ক্ষেতিনাকারিণং—মাং ইতি যাবং) 'উপ গজ্ভতং' (স্ক্রণা প্রাপ্নুতং)। হে দেবে)। মাং
স্ক্রভাবসম্পন্নং ক্রম্বা তৎস্হ যুবাং স্থিলিত্তে) ভবতং। ইত্যেবং প্রার্থনা। (১ম – ৪০ন্—৬খা)।

### বঙ্গামুবাদ।

সত্তাবপ্রবন্ধক হে অখিদেবতাঃ! আপনার। আমার হৃদরে অভিশয় মাধুর্যাবন্ত সত্তভাৰকে রক্ষা করুন; ভার পব, সেই সত্তভাব রক্ষণানন্তর, হে রিপুনাশক (অথবা— হে আমার পাপপুণাক্সফ্রেন্টা) পরমধনধারপ্রারী দেবৰয়, আমার হাদয়ে (অধ্যা—কর্মারূপ-যানে) নিত্যকাল আগমন করিয়া (উপস্থিত ধাকিয়া), এই অর্চনাকারী আমাকে দর্বলা প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেশ্বয়া আমাকে দত্তাবদম্প্রত করিয়া ভৎদহ আপনার: শাস্মলিত হউন।')।। (১ম—৪৭সু—০ক)।।

# সায়ণ-ভাষ্যং।

বিজ্ঞা ভূত্ঞ ধারণণোষণরোঃ। শতরি জুংহাহাদিভাছেণ: শ্লু:। ভূঞামিদিত্য-ভাগিতেত্বং। শভূঙিবাদগুণাভাবে যণাদেশ:। অভাগুলামাদিরিত্যাহাদাত্তবং॥০॥

# তৃতীয় ( ৩৫৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

-:•:---

সোমনপ-রূপ মাদক জেণ্য পানের স্বস্থ অস্থিনীকুগানদ্যকে কাহ্বান করা হইতেছে,—ইথাই এই মস্তের গাধানণ প্রচ'লত অর্থ।

কিন্তু আমাদের প্রাবর্তিত অর্থের মর্গ্ম এই যে,— এখানে হানয়ে সম্ভাব-পরিবৃদ্ধির কামন। প্রকাশ পাইয়াছে এবং ডৎস্হ দেশ্ছয়ের সম্মিণন-প্রার্থনা বিভাগিত হইয়াছে।

বে পদে যে অর্থ পূর্বাপর নামরা পরিগ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এখানেও শেই পদে দেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। কেনল 'পাভং' পদে 'পিবতং' প্রভিনাক্য গ্রহণ না করিয়া 'রক্ষভং' প্রভিনাক্য গ্রহণ করা ইইয়াছে। 'পিবভং' প্রভিনাক্য রাখিলেও চলিত। ভবে ভাহাতে "দোমং

### मात्रण-कारवाज वकाञ्चाम ।

হে বজৰজ্জিক অধিষ্ধ ! আপনারা মধু অপেক্ষা উৎকৃষ্ট সোম পান করুন। ছে অধিষ্ম ! আপনারা সোমপানার্থ আহ্বানানস্তর এই দিবসে অকীর রথে ধন ধারণ করুন। আমাদিগের উপযুক্ত ধন গইয়া আপনারা বজমানের সমীণে উপগত হউন।

বিজ্ঞা। ধারণ ও পোষণার্থ ভৃঞ্'্ড) ধাধুর উত্তর 'শত্' প্রভার; জুহোভাাদি হেড্ শপের ছানে 'সু:' হইরাছে 'ভৃঞানিং' আেমুসারে অভ্যানের ছানে 'ই' হইরাছে। শত্-প্রভারের ডিম্ব হেডু গুণাভাব-প্রযুক্ত বণ্' আদেশ হইরাছে। 'অভ্যন্তানাং' ইভ্যাদি রীতি অমুদারে আদিম্বর উদান্ত হইরাছে। (১ম ৪৭মু-৩৪)। শর্শতনং কৃত।" এইরপ অইর করিলে, ভাবের বেশ নস্তি থাকিত। অর্থাং, বলা হইড,—'আ্যাদিগের সন্তাগকে অথবা ভক্তিকে অভিশর শাধ্রিবন্ত করিয়া লইরা, আ্পানারা ভালা পান করন।' যাহা হউক, ভাবপকে উভর অর্থই অভিনভানভোতক। ফালতঃ, এ সন্তের প্রার্থনা শেব-লম্মিলন-আকাত্যালক। প্রার্থনা—'সন্তাগ প্রদান করিয়া ভংস্ক স্থিলিত হউন।' ইবাই আ্যাদিগের সিদ্ধান্ত। (১শ—৬৭সু—০বা)।

ত চুথী শক্।

( क्षथंभर मक्षमर । नश्चनपात्रिः मर ग्रंकर । ठकुवी बक् )।

ত্রিষ্পতেই বৃহিষি বিশ্ববেদসা মধ্বা যুক্তং মিমিকতং।

ক্ষাদো বাং সুত্তদোমা শুভিন্তবো যুবাং

হবস্তে অশ্বিনা॥৪॥

भग-विद्यायम् ।

जिरुम्पर्यः। वर्विषः। विश्वरूट्यम्मः। मध्यः। मन्त्रः। विविश्वज्ञरः।

ক্থাসঃ। বাং। প্রভহ্মোনাঃ। অভিহ্মবঃ। মূবাং।

•वट्या विविधा ॥ ॥ ॥

মর্শাহসারিশী-ব্যাথা।

'বিষ্বেদ্যা' (সর্বান্তগ্রেক) কে দেবো) 'বিষ্ণেহে' (বিশ্বেশসাস্কৃতহে) 'বহিবি' (ছংআনৈশে—আগড়া ইভি ঘাবং) 'বজং' (বাগাগিসংকর্ম) 'সঞ্চা' (সাধুৰ্যায়সেন) 'বিষিক্তং'
ি শিক্তং); কে দেবে)! সেচনেন ব্যা ব্রক্ষাবন্ধ্রোদ্যব্যা ক্বভি, ভবং সৈৎব্যাভিগৈচেন
ক্ক্—২৯০ (৭৯)

স্থকুৰু পরিব্রেছিল ( শালিকা) ( আলিকা) বিলোধকে) বে বেলিকা) ( শালিকা) বিলোধকা কৰিবলৈ ( আলিকা) বিলোধকা ( উল্লোচ কৰিবলৈ) ( আলিকা) বিলোধকা ( উল্লোচ কৰিবলৈ) ( আলিকালালা কৰিবলৈ) ( বিলোধকালাকা কৰিবলৈ) আলিকালালাকা আলিকালাকা আলিকালাকাকা আলিকালাকা আলিকালাকা আলিকালাকা আলিকালাকা আলিকালাকা আলিকালাকাকা আলিকাল

# বঙ্গাপুরাপ,

সর্বাহত্ত্বত্ত হে দেশ্যা। ত্রিগ্রশ্যামাত্ত হংপ্রাদেশে আগমন-পূর্বাক্
আগাদি-সংকর্মকে মাধ্যারেশে স্থিকিত করুন; (ভাব এই যে, সেচনাদির আরা রক্ষ হংতে থেরপে অন্ধ্রাদিসম হয়, শেতরণ আপনাদিশের স্লেহরুপাভিদেকে আমাদিশের মণ্যে শংকর্ম পারব্দিত হউক); আধিব্যাধি—
আপুনু ছে দেকুলয়। এই অন্ক্রেল ক্রগ্রগ (অপুণা—মেধ্রিগিন্ধ) আলির্দ্ধি
লগের উভয়কে আহ্বান করিতেতে; গ্রহারা (অথবা—উর্গান) বিভাগদালগের উভয়কে অব্যান করিতেতে; গ্রহারা (অথবা—উর্গান) বিভাগদালগের ভার্বান করির ভিন্তান ); (প্রার্থান ভাব এই যে, আকর্ষণ আমাদিশের আহ্বান করিয়া
আপুনারা আমাদিগকে সন্ধ্রাব্দল্যর করুন)। (১ম—৪৭সু—৪য়)।।

# भावन-जाकुर।

তে বিশ্ববিদ্যা সর্বজ্ঞাবশিলে) তিবণতে কলাতেচক্ষণোতীর্গত্যা তিয়ু স্থানেশ্বহিতে ক্তিম লর্ডে হিমা মধ্যা মধ্যেশ এসেন মজেং মিনস্তং সেজুমিজ্তেং। হে আখিনা বাং মুম্বর্থে স্তলোমা আভ্যুত্সোম্মুক্তা অভিযুবেন্ধ্তিস্ত্তীপ্তর, ক্রাসো মুব্যুক্তি হবতে। আছ্যুল্ডে ॥

ত্তিবদস্থ। তিবু হানেবু লং তিওঁতীত তিবধৃস্থ বহিঃ। ভূপি স্থ ইতি, কঞাভারঃ। আতো লোপু কৃতি, চেডাক্রেক্রেল্ড সংখ্যালয়ংক্তেন্ত্রীতি সংগ্রহত সংগ্রহণ সংখ্যা।

### माब्र-कार्यात वसाक्षवाम ।

হে স্থাক অবিষয় আপ্রায় ক্ষণেজ্য সাংগ্রা আর্থি । প্রায়ুক্ত ভিন্টী ছাবে আর্থি কুশোপরি । ত্ত ক্রা মধুর রস খার। বঞ্চে প্রচন ক্ষন। হে অবিষয় আপুনাদের নিমিত অভিযুক্ত বোমযুক্ত এবং আক্রণভগতদীয়েবিশিট ব্রমানগণ আপুনাদ্গক্ষে আ্রান কারতেছেন।

ক্ষিত্ৰভূম তিল্ট্যুক্ত্ৰের্মিল্ডুক্তইনা, ক্ষিত্র হল এই বাংল্যু ক্ষিত্রক্ত্র প্রক্রিনিলিপার ভন্যু উপ্তান স্বাপ্তির্বায় বিশ্বাস এই ক্ষেত্রক্ত্রাক্তর ক্ষেত্র স্বাধিক ক্ষিত্র বিশ্বাস ক্ষেত্র ক্ষেত্র বিশ্বাস ক্ষেত্র ক্ষেত্র বিশ্বাস ক্ষেত্র ক্ষেত্র বিশ্বাস আনুধার্ণারক জানিতাভার মার্থায়। আসি চেডাটো আসাধির হলসি বা বচর্গাঠি বচনারাতাবাতাত থাকক এছ। থিও সেচনে। সংক্রণাত ব বচর্গাঠিক বিবার বি

# চতুর্থ ( ৫৬৯ ) ঋকের বিশ্বদার্থ।

জই শংকর প্রচলিত অর্থ প্রিলিগের প্রিগৃহীত অর্থ হই তে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার। সে অর্থ, মান্ত্রের প্রথম পংক্তির কর্ম জই বে, — গতিম ছামে কুশ বিস্তৃত লাছে, বেই গ্রেজ গ্রিনীকুমার রয় আনিয়া ভাইছিত অবস্থিত কর্মন এবং সধুর রস ছারা যজ্য সেচন কর্মন ভিন্ন প্রাণিয়ে ভাইছিত করিয়া আপ্রাণিয়ে আহিলার করি চেট্রেন শিক্তির করিয়া আপ্রাণিয়ে আহিলার করি চেট্রেন শিক্তির করিয়া আপ্রাণিয়ে আহিলার করি চেট্রেন শিক্তির করিয়া আপ্রাণিয়া করি আহিলার করি চিট্রাণিয়া করি আহিলার করিছিলার করিয়া আপ্রেণিয়া আলি করিছেলার করিয়া আপ্রাণিয়া করিছিলার করিয়া আপ্রাণিয়া আলি সমান্তর আহিলার করিছিলার সমস্তা আলি আহিলার করিয়া আলি সমস্তা প্রায়ণ করিছিলার সমস্তা আলি আহিলার আহিলার আহিলার আহিলার আহিলার সমস্তা আলি আহিলার আহিলার সমস্তা আলি আহিলার আহিলার সমস্তা আলি আহিলার সমস্তা আলি আহিলার আহিলার সমস্তা আলি আহিলার আহিলার সমস্তা আলি আহিলার আহিলার সমস্তা আলি আহিলার আহিলার আহিলার আহিলার আহিলার আহিলার সমস্তা আলি আহিলার আহ

আমার। মান্ত্রীটিকে ভিনা ভাগো বিভক্ত করিয়াছি। সম্ভ্রান্তর্গত পদ কট্রকটীর গর্মান বাসেয়ায় একটু শলা ভাব স্ট্রন কারভেতে ।

খানে 'দ্বাধ আবেল অইবাছে। সংবা। আগমানুলাসনের অনিস্তা-০েডু গুলা থাবি।' 'ক্ষি চ' এই খানে 'অসানিষ্ ছবাগ বা বচনাং' এক নিধ্যন ভাবের অপ্রবাহ হিন্দ্র মিদ্দ্রুজ্জ সেচনার্থ 'মিক' গাড়ু। 'গাড়েকার্চ' এই নিংমানুসারে ইটের নিবেধ হইয়াছে। 'গুলাডাডাডাডা দির্মানুসারে 'সন', কিব-০েডু গুল্পার প্রণার কভাব হর্মাছে। অভ্যাস ও কভাতবর্ণের আদি 'কর্মা অবলিই। তব, কুর ও বহু হুইয়াছে। স্বত্নোমাঃ স্থুভ অবাহ পবিজীরুত ইইমাছে সোন মালার বারা। বছরী। অর। অভ্যাব:। 'গুলালি শক্ষ 'অরনমি' সংধ্যা পরা আছে। সেই তেডু তর্মমান্ধ প্রকাশকে সক্ষা করিতেছে। আভগত অবাহ সমাক্ষরণে প্রাক্তিঃ' অবাহ দীবি বাহাদের। 'অতাদের জোবাদর্থে বিভীরাঃ' (পাত ২.২০৮৫) এই এই বারাঃ আবাহ প্রথাবের (১ম—৪৭ছ—৪ব) ৪

थानम-'खिननरम' के शरण] 'कम्माजरत मान्नोन' करे े जारवत्र कर्ष नावात्रगढः शांत्रमुकोक । 'वहिनि' शाम 'मर्क' वा 'कून' वर्ष खद्व कविन्ना, (शक्षे कूम तरबत वा मक्टित किन चाटन विख् s तक्षिताह,—'क्षिपबटच विदिषि' नक्षप्रा अहे चार अहन कता एक्ष्मी किन्न अनात पूरेणी विषयात , श्रीक नका कता कार्यका (राम (यथात्मक 'वित' शामत श्रीतात्र । দেশিরা'ছ, দেশানেট্টুউভার:মণ্যে আধ্যাত্মিক ভাব লক্ষ্য করিয়াছি। ● 'বৃহিবি' প্রেট্রে জনরকে বুলায়, ভাষাও নানান্থানে প্রতিপর হটরাছে। ক ফলভঃ, 'জিদদত্বে বৃহিদি' পদৰ্বে জিপ্ত পর সমন্তা-প্রাপ্ত প্রশাস্ত জনয়কেই नकः क्रिक्टिक्,-हेराहे जामानिश्यत विश्वकः त्वका जामानिश्यत সংকর্পাকে স্লেভরণে সিঞ্জিভ (পরিবর্দ্ধিত) করেন-কথন ? জাগর যথন উবেগপরিশৃক্ত ্রীপ্রশাস্তভাব প্রাপ্ত হয়। প্রকারান্তরে এখানে হলগকে---কুশবং বিভিন্ন বিভিন্ন।র্পাতুল।বী বিভিন্ন চিন্তায় উর্থেলভ জনয়কে---স্মাত্তবাপন করিতে বল কইয়াছে; ভারণর প্রার্থনা জানান ক্ইয়াছে,— °CE (पर्वत्रण । আঞ্চিত্রের হৃদয়াক প্রক্রণ অক্সায় উপ্নীভ করিয়া, : আপুনারার বাদাদিশের মধ্যে সংকর্মের পরিবৃদ্ধিন করুন। বিজ্ঞের 🔻 প্রথমাংশের প্রার্থনায়, ভাগর মনে করি, এট ভাবই পরিবাক্ত ভাছে।

মান্ত্রর লেখা লেখ্র বাই কৈবপুত্র শ্বিক্রণপের সংজ্ঞান সূচনা করা কইরা আকে ক্রিক্রান্ত ;
ভারতি (ভুলামালিশের মর্মান্ত শাহির বিশ্বর ) জার ছলার পরিস্কৃতি করাছি (ভুলামালিশের মুর্মান্ত মর্মান্ত শাহির এবং পূর্বে পর সঙ্গাক রহিরা । গারাছে । 'ক্র্রাস্থ' প্রে 'আমানের জ্ঞার অকিঞ্চন করগণ' লথা 'মেণাবিগণ'— এই তুই প্রকার ভারই — আনিছে পারে । এক অর্থে ভার আনে,— এই প্রক্রিন আনর বে আপুনা দগ্রে কার্যান করি, ভারার ফ্রেন, আপুনার। আনাদিগ্রেক বিশুদ্ধ-সন্থভাবাহিত এবং দীপ্রিস্পান করিয়াই বিশুদ্ধ-সন্থভাবাসের প্রাপ্তারা করিয়াই বিশুদ্ধ-সন্থভাবাসের প্র

এই 'বংগ্র-সংক্তির' প্রথম সভলের চতুল্লিংশং ক্ষতে বিভিন্ন গণে, এই প্রভেত্ন বিভীয়া বিশ্বর ক্ষতিক ক্ষতে এতি বিশেষ আবদ সল্লে এবং বৃদ্ধেরের বৃদ্ধ ক্ষতে এতি বিশেষ আবদানের ক্ষেত্র ক্ষতিক।

<sup>†</sup> এই বংগদ-সংভিতার ৭২৫ পৃষ্ঠাম 'হরিঃ' পদের অব এবং ৩১ হড়ের ১৭ বংকট । ব্যাব্যার এবং অভাপ্ত স্থানেও 'বহিবি' সদের আলোচনা দেখুন।

দীপ্তিৰাৰ হয়েন।' এক অৰ্থ--- প্ৰাৰ্থনামূলক ; খান্য কৰ্থ--- মহিলা--প্ৰজ্ঞাপক। কলে, গুই-ই অভিন্তাবভোতক :

এই প্রকার আলোচনা করিলে, গমগ্র মন্থটির প্রার্থনার ভাব দাঁড়ার,
— 'কে গর্বজ্ঞ দেবগণ। আপনার। আমাদিগের এই বিশেষামী,
ক্ষমকে প্রাল্ডতা দান করুন; আর, ভারার মধ্যে, আপনাদিগের স্থেকবারি সেচনে, সহকর্মের বার অনুরিত ও পরিবর্জিত হউক, এই অকিঞ্জনগণ, পেই উদ্দেশ্যেই আপনাদিগকে আহ্বান করিভেছে। আপনাদিগের
অনুকল্পায় ভারার গর্ববাপার ও দীপ্রমান্ হউক, গংকর্ম-গল্পান্নে
ভারাদিগের মধ্যে শক্তি-প্রাণ গঞ্চিত হউক।' (১ম—৪৭সু—৪৭)।

# भक्षो भक्।

(धार्यमः मधनः। मध्यप्तिः मद-पृक्तः। भ्रमी सक्)।

যাভিঃ কণ্ণমভিষ্টিভিঃ প্রাবতং যুবমশ্বিনা।

তাভিঃ দুখা অবতং শুভম্পতী

পাতং সোমমূতার্ধা॥ ৫॥

भष-वि**ऽ**श्चवणः।

वािक । क्षा विश्विष्ट । स्था विष्ट । यूनः । विद्या

। ভাভিঃ হ। শুলান্। ৰণভং। শুভঃ। পুড়ী ইভি।

भाषर। (नामरा सङ्ख्या ॥ e ॥

一、"一类人,要人都们都

ু , রুপাছনারিশ-ব্যব্দা 'व्यक्ति' ( व्यक्ति-नाकि न मटका (क (प्रदर्श) ) 'यू वर' ( यूजार केंद्रिके ) 'या कि ' ( व्यक्तिकार के 'অভিটিভি:' ( রক্ষাভঃ, অভুঞ লক্ষালৈঃ ) 'কর্ণ' ( মেধাবিনং দীনাভিদীনং ক্রিবিন্মুলুনং ) 'প্ৰাৰম্ভং' ( রন্ধিতৰক্ষৌ ), 'শুভম্পতী' ( তে সংকর্মণঃ পাশকৌ নেবৌ ) 'তাভিঃ' ( রক্ষাভিঃ, बहुअंदेशकारेनः) 'बद्दी' (बदान) 'व्र' ( कुर्कुक्तरान)' 'ब्बवडर' (उक्कटर); 'ब्राठाद्र्या' [লন্তারবর্তকৌ হে দেসৌ ) 'লোমং' ( সভ্তাবং ) 'গাতং' ( রক্তং – আত্মাজু ইতি বাঁবং )। CE\_GREAT ! सूर्वास्थरण्यको स्टानः करमः सभा पुत्रदेशन्त्रकृतकः आ १८१० कि अधिकार अमध्यक्षानः क्टूक्र : स्वाह्म नवकारः न(देवक्षेत्रकः देखि हाःशार्यकः । (३म ४१व्यन्नस्य) ।.

# बङ्गाञ्च श्रीतः ।

व्याधि-वाधि-नाणक ८३ (मवव्या । व्याधनाता ८व अकात त्रकात वात्रा ( অনুগ্রহপ্রকাশে ) মেধাবিগণুকুে ( অ্থবা--ভিক্তবিগন্ত দীনাভিদীন-গণকে) রক্ষা করেন ; সংক্ষের পালক (হু দেব্দ্বর, দেইরূপ রক্ষার ছার।( অসুগ্রহপ্রকাশে) আমালিগ্রে স্ঠুভাবে রক্ষা করুন। সস্তভাব প্রবর্ত্ত বে দের্থান । প্রারাধিনগর মধ্যে গ্রাক্তার কৃষ্ণ কর্মন । (ভার এই যে, 'ছে দেবছা৷ আপনাদিগের উদ্দেশ্যে উংস্ট্রাবন জন যেমন আপনাদেগের অমুগ্র**০ প্রাপ্ত হয়, আমাদিগ**কে ভজেপ অমুগ্রহ-দান ক্ষুন,—আর আ্যাণিগের মণ্যে পর্বতোভাবে এক্তাব পরিবন্ধিত ৵রিয়: দিউন।')। ( ৽ঝ—৹৭পূ—৫৸)॥

### मात्रण-काषाः ।

হে অবিনা যুবং যুবামুশে বাভিবভিটিভিবণেকভাতী বক্ষাভিঃ কথা নগৰিং প্ৰাৰতং। ব্লক্ষিত্বকো। চে ও দল্ভা শেভিন্ত কথাণ গালকো। ভালা বকা দ্ব্ৰান্ত্ৰ ভূণ্ भारकः। प्रश्ने तक्षात्रः। व्यक्तिकर ।

আভিটিভিঃ। আভিমুখোনেয়ন্ত উভাভিইর জ্লানি। টবু উচ্ছারাং কর্পনি<sup>ই</sup> জ্লোন

# गाप्तग-कार्यत्र वकास्ववार ।

(ৼ অধিয়য় ]- আপ্রারা উ সরে বে দক্ত নংগক্তি বক্তা (বেকারণ অস্ত অবকা এক্জমন্ত ) ছারা মহার্থ কর্কে রক্ষ। ক্রিরাছিলেন; তে শোভনকথ-সম্পাদক। আপনারা সেই সকল ব্ৰহ্মা দাবা আবানের ভার অহচাত্গণকে স্সংর্ক্তিত কছন। সভ সৰস্থলি স্পাই।

অভিটিভিঃ। আভিমুণাকে ইছো. বংরেন: এই বাক্যে, অভিটন খন্তে ফলকে বুঝার। हैमार्व हेव् वाजू। कर्नानशाता 'कि' अकात द 'विकृत्वकानि' एवाइमात हेत्वेत अकित्वव । ফিছুবেজানিকট্ট প্রতিষ্ণার ও এবদভানিখু ছুক্তি পর্যাণিং বার্জবিনিতি প্রায়ণবংশ ভার্নী চেডি-সংতঃ প্রাকৃতিকর বরণ। উপস্থানিচাতি বর্জান ভাতি রংজানাজঃ। ওভলাতী ব ওভ নীবেটা। ছিলু চেডি ছিলা। বঁচায়ে পাতপুরোতি বিস্ফানীয়ন্ত স্বং। ছুবায়ন্তিত ইতি বৃষ্ঠাকত প্রাক্তিয়াবং বঁচামন্তিত সমুদারগালীয়কঃ স্বাপ্তদাতক। (১ম ৪৭ছ - বব)।

होक व्यथममा हकूर्य व्यथमा वर्गः । वात ह

# পঞ্চম (৫৭০) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গত 'কর্ব' পদ লার 'পশ্ম'। পদ নিমম সংশয় উপস্থিত করে। তাতা চইতেই ভাব আলে,—'মহিন কর্থকে ব্যরূপ-ভাবে রক্ষা করিরাছিলেন, অগিদিগকে শেহ ভাবে রক্ষা করুন।' ভবি পরের কথা,—'আমাদিগের প্রদন্ত গোমরস গান করুন।' এই মস্তের এই থাকার কর্মই এখন প্রচলিভা

কিন্তু কর্নামক ব্যক্তি বিশেষের সম্বন্ধ এথানৈ প্রখ্যাত আছে বলিয়া আমরা মনে করি না। 'কর্থ পালে সায়ণও স্থানান্তরে 'মেধারী' অর্থ প্রথা করিয়াছেন। আমরা ঐ পালে 'মেদারী' এবং 'একিকন দীনাভিদান' ছই প্রকার অর্থই মন্ত্রে এক অভিয় ভাব প্রাপ্ত হই ইাহারা জ্ঞানী, ইহারা মেধারী, কেবভার অনুকম্পা তাঁহারা স্থতঃই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। আবার ইাহারা দেবভারে উৎস্ক-প্রাণ, ভাজিতে বিভোর ইইয়া ইাহারা আপনাদিগকে ত্রাদাপত্রত্ত (অকিকান) বালয়া মনে করেন ক্রিয়াও দেবভার কর্পার আধকারী হন। এথানে প্রার্থী বেন বালতেছেন, শ্রামি নেধারা নই, আবার ভাজিবিন্ত্র দীনীভিদান ভারিও

<sup>&#</sup>x27;এবসলানৰ ছলান প্ৰস্থাং বজাবাং' এই নিয়মান্ত্ৰারে প্রস্থাৰ প্রাপ্ত ভইবাছে। 'তানে চিভি' ক্ষে পাতর প্রকৃতিষয়ত্ব হুইবাছে। 'উপস্থাল্ডাভিবর্জনং' এই নিয়মান্ত্রারে 'অভিন্ন' জ্ঞাজন্তন্ত উৎপন্ন। 'কিপ চেভি' ক্ষান্ত্রারে কিশ্ প্রতাম ও 'ব্যান্তনালি প্রত্যান পাত্তপুরেনি নিয়মান্ত্রারে বিস্থানি ব্যানে 'স্বাপ্তনালি ক্ষান্তনালি ক্ষান্তনালি ক্ষান্তনালিক ক্ষানিক ক্ষান্তনালিক ক্ষান্

हेकि अवस्थित क्वांत्र क्वा

প্রাপ্ত হই নাই; আমার একসাত্র ভরদা—আপনাদিপের ক্ষণা। দরা করিয়া আপনার। যদি আমাকে রক্ষা করেন, ৬বেই রক্ষা পাই। প্রার্থনা— আমায় কক্ষা করেন।' ইবাই সন্তোৱ প্রথমাংশের প্রার্থনা। মন্ত্রের শেষাংশৈ,—জগরে সন্তভাব পরিবর্জনের আকাজ্যা প্রকাশ পাইরাছে, অথবা দেশভাকেঁ হলরের সন্তভাব সহ সন্মিলিভ হইণার প্রার্থনা জ্ঞাপন কর হইয়াছে। (১৭—৬১স্—৫গ)।

# थळी थाकृ।

( व्यथमः मधनर । नश्रविषातिः भर नृष्टाः । वश्री बाक् । )

সুদার্দে দত্র বস্ত্র বিভ্রারপে প্রেদ। বহতমশ্বিনা।

রারং সমুদ্রাহ্নত বা দিবস্পার্যক্রে

। थखर भूक्रम्भारं ॥ ७॥

भन-विद्राप्तरंगर ।

च्छ्नारगः नद्धाः। वद्धाः विद्धाः। तर्थः। शृकः। वहण्यः। व्यक्षिनाः।

बबिः। नमूखार। छेडा वा। विवः। नविः नत्य देखि।

भक्तः। श्रुक्तरूष्ण् । ।

मर्पाक्ताविद-नाना ।

ंश्रद्धां' (शिश्रुमान्टको, गर्क्षप्रदेशको) 'बष्ट् विक्रको' ( गश्रम् थमर विख्यवन्त्रीतो ) 'क्षिमां' । ( क्षांथ-वार्थि-मान्टको ८२ (वटनो ) 'श्रमारम' ( कुर्त्रुगमन्द्रीत खनवित्र मधर्मिटक) 'श्रद्धां' ( कुन्तेश्वर्थातम्, मिकाम कुन्ति हैकि वावद्) बुन्दाः 'गृक्षाः' ( थमर⊶भन्नमार्थकाः) 'बङ्कर ্বিশাসরতং) ; 'সমুন্তাং' ( অভরিকাং, অগাধলন্ধিগর্ডাং ) 'উড' ( আজ্ঞা ) 'বা' ( অথবা )
'বিবঃ' ( বর্গাং ) 'পরি' ( পর্যাজ্ঞা ) 'প্রুম্পৃতং' ( বর্জিঃ ম্পৃতনীরং, সর্বলোকাভিসবিভং )
'রিবিং' ( ধবং – পরমার্থরুপং ) 'অম্মে' ( অসাজ্ঞ ) 'ধবং' ( দতঃ প্রবদ্ধতং )। পরমার্থরুপং
বন্ধনং নিভাসকর্পপ্রভাবেন সাধবঃ প্রায়ুবভি, (হ দেবৌ, সর্বজন্ম্পৃহনীরং ভ্রমং অসভাং
প্রবিদ্ধতং । ইড্যেবং প্রার্থনা। ইডি ভাবঃ। ( ১৮ –৪৭ত ৬৭ )।

# वणाञ्च वाषः

রিপুনাপক (সর্বজ্ঞি), পরমধন বিভয়ণশীল, আধি-বাধি-নাপক হে দেবলয়। আমাদিগের স্ট্র্গানশীল (ভগবানে সমর্গিঙ) কর্মরপ-যানে (নিজ্ঞাম-কর্ম মধ্যে) আপনার। পরমার্থ-রূপ ধন বহন করিয়া-আনেন; (বেখানেই থাক) অগাধললধিগর্ড হইতে (অন্তরিক্ষ ইইতে). আহরণ করিয়া অধবা স্বর্গলোক হইতে সম্পূর্ণরূপে সংগ্রহ করিয়া, সর্বালোকম্পূর্ণীর পরমার্থ-রূপ ধন আমাদিগকে প্রদান কর্মন। (ভাব এই যে,—'নিজ্ঞান কর্মপ্রভাবে সাধুগণ পরমার্থ-রূপ যে ধন প্রাপ্ত হয়েন, হে দেবলয়, সর্বালনকাজ্ঞাণীয় সেই প্রমধন আমাদিগকে

### সাহণ-ভাবাং।

তে স্থা দশ্নীরাবিধিনৌ প্রদানে শোভনদানবৃক্তার রাজে শিক্ষবনপুনার রথে বস্থ বিজ্ঞা বুবাং পুক্ষোহরং বচডং। প্রাণিভবজৌ। সমুজাদভরিক্ষাং। সমুজমিতাভরিক্ষনাম। সমুজোহধ্বর'ষ্ঠি ভরাষত্ব পাঠ'ং। উতি বা দিবস্পার। অথবা অর্গাং পর্যাহ্বতঃ পুরুস্পূর্থ বছ্ডিঃ স্পূহণীরং রহিং ধ্নমত্মে ধ্রং। অস্মাপু স্থাপরতং ঃ

অ্বাংস। স্বষ্টু ধৰাভীতি স্থলাঃ। অস্থলি কৃত্তরণদপ্রকৃতিস্বর্থং। বিশেসরি। প্রশাঃ

# मात्रन-कांट्यात वकाक्ष्वाम ।

হে দশনীর অধিবয় ! শোভনদানবৃক্ত অর্ধাৎ দানশীল রাজা পিজবনপ্তের নিষিত রংখ আপলারা ধনকে ধারণ ও অরকে বহন করিয়াছিলেন। অত্তরিক হইডে, (সমুত্র ইহা অধ্বিক্ষের নাম। অত্তরিক নামসমূহ-মধ্যে সমুত্র ও অধ্বর ইহা পঠিত হইরাছে) অথবা মুর্স হইতে স্কাতোভাবে আণ্ডরণ করিয়া বহুজনের স্পৃহণীর ধন আমাদের বিশ্রে আপনারা স্থাপন করুন।

স্থালে। শোভনরণে বান করেন--এই বাকো স্থা পদট নিসার হয় 'অসুন্' প্রভার পরে থাকার ক্রডের উত্তরপদের প্রকৃতিখনত্ব ক্ইয়াছে। বিশ্পারি। গঞ্মীর প্রাব্ধি

168259

'পরাবধার্থ: ইতি বিসর্জনীরদা সঁত। পুরুপ্তিং। শ্রুড ক্রিপারাং। চুরাদিরদর্তঃ। পুরুবিঃ 'প্র্তিড ইতি পুরুপ্তিঃ। 'কর্মণ উউ্। অতো লোগস্য খানিব্বার্য্পর্থগুণাভাবঃ। জিই-'অ.রপেডিরপ্নস্যান্তান্তত্ত্বক্ট্উরপ্নপ্রাক্তিবংবণ তদেব শিহতে। (১ম – ৪৭ই- ৬আ) ম

# ষষ্ঠ ( ৫৬১) ঋকের বিশদার্থ।

----

এই বকের অন্তর্গত 'হলাগে' পদ।ব্যম সম্মান উপস্থিত করিয়াছে। পুরাণে সুনাগ রাজার উপাধ্যান আছে এক বিষ্ণুপুরাণেই ছুই জন অন্য নুশতির কাত্তি কাভিনার পারচয় পাই। এক স্থলাণ— সুধাবংশের অখ্যাত নূপতি। অত্য হলাগ-চত্তাবংশের খ্যাতিমান্ ভূপতি 🐞 চত্তা-ब्रेश्मेश स्माद्मत शिंशत नाम, अक बर्फ-मिर्नामीन, चन्न बर्फ-প্রধন। অসুনাস রাজ্মি বালয়। প্রথ্যাত টিভান তৃইছ সংগ্রেরীজী। हिल्लन-बहेत्रण नियं गाहि । यारा ठेडेंक, बे ल्लारमत महिल बैंडे खुनिहिनत वा जिल्ले शहकत भेश्वेस चाहिक भटन कतिया, वाचाकि तिर्मेन ७ न पूर्गातक बारकत वार्थ निष्याम कतिया यहिए एहर्ने। तम शरक विह নাকের অর্থ হয় এই বে,— "হে দর্শনীয় আখনাকুমার হয় আপিনীয়া িপিজবন পুত্র হৃদাে রে নিন্দিত রখে ধন বহন করিয়া অমাদিশস্পুৎ শানয়ন জনগমুহের াস্থনীয় ধন অন্তরিক্ষ কৈয়। স্বর্গ হইডে क्रिशाक्रिमन। আহরণ করিয়া অস্তাদাদর নিমিত স্থাপন করণ।" এ অর্থি, প্রত্তাত্তিক-्रशृत्व भ्रत्मग- अकृत्मन नाना छुलानान शाश्च क्छम यात्र । छ्रमारमञ्जू कीम-নির্বার প্রশক্ষ উচ্চ। েদ্নায়ের শৃতিত তাহার সম্বন্ধ সংশ্রব প্রতিপ্র ্ হয়; এমন কি, কয়েকটী বেদমুদ্রের রচনাকারী বলিয়াও ভিনি প্রখ্যাত

আৰে নিগৰ্নের স্থানে 'গ' ০ইখাছে। পুরুস্পুত্র। ঈ্পাব স্পৃত ধাত চুরাদি অং অন্ত। নুক্ত ক্লুল কর্ত্তিক ইচ্ছায়ুক্ত —এই বাংকা 'পুরুস্পুত্র' পদটি নিস্পন্ন ভইমাছে। কর্মাণিবাচে। ত্রুত্ব প্রভাৱ হুহুনাছে, 'অং' লোগের স্থানিব্যু তায়ুক্ত উপধার গুণ হর নাই। 'ঞিং। স্থানেব্ 'এই নিহমানুসাবে উত্তর পদের আদিপুর উদাত হুইলে ক্ততের উত্তরপদের প্রকৃতিভ্রের স্থিত ভাগেই অবশিহ থাকে। (১ম ৪৭৩—৬৭)।

<sup>•</sup> রাজা অ্লালের বিষয় সংখ্যীত "পুণিবীর ২তিহাস" এছে বিলয় আলোচনা আছে।
•পুলিবীর ইতিহাসের' নির্বাট (index) অঞ্চলরণ করিলেই তাহার বিষয়ণ আগু হওয়া
বাইবে। "পৃথিবীর ইতিহাস" অথম বডেও অল্লাসের কাহিনী লেখিতে পাইবেন।

कर्मा श्राप्त श्राप्त । स अद्भुत गहर्ग 'ममूज ९' व 'मि :' श्राप्त शहर ७९-

প্রথম, প্রাণিকের ব্যাখ্যার ধারা অনুসরণ কারয়া দেখুন। তাহাতেই

বা কি ভাগ কি গদপু প্রাপ্ত হওলা যায়, দেখা গাডক। স্থানে পদের
প্রভিত্তিক আমরা 'স্টেলানালালালালা অসুসরণেই, "শোভনদান্য কায়" পদ
ইতিই, আমরা 'স্টেলানালালালালা কার্যাক করে।
কল্লোভনন্দান্ 'স্টুলান' কাহাকে কহে ? যাহা ভগবছদেশে সম্পিত,
ভাইটাই 'শোভনদান' স্টুলান' কাহাকে কহে ? যাহা ভগবছদেশে সম্পিত,
ভাইটাই 'শোভনদান' স্টুলান' কাহায়া আ শ্লাছি। এখানে 'স্দানে' পদকে
বিশ্লোভন্তিক স্থানে প্রকাশ কারয়া আ শ্লাছি। এখানে 'স্দানে' পদকে
বিশ্লে পদের স্থান্তাল কারয়া আ শ্লাছি। এখানে 'স্দানে' পদকে
করেণে পদের স্থানি পদিন্তা নিজাম কর্মাকে ব্রাহয়া আকে। ক্
কিলাম কর্মা—ভগগানে সম্পিত কল্ম— যে পরমাধ-রূপ শূন বহল করিয়া
আনে, সেই নিভাগভাত্ত্র, মন্ত্রের প্রথমাণলৈ প্রখ্যাক দেশিল। দেবলয়
— স্বেদ্রার্যা, বিশ্লাশক ; তাহায়া পরম-ধন-বিভর্গশীল। আম্যাদণের
নিজাম-কর্মারূপ গণে উাহায়া পরম-ধন-বিভর্গশীল। আম্যাদণের
নিজাম-কর্মারূপ গণে উাহায়ই পরমার্থ-দন বহন করিয়া আনেন।
দিল্ল স্প্রত্ত্বং গণ্ডেই ইচাই ভাবার্থ।

শিল্প তুইতে "বহতং" তাংশের ইহাই ভাবার্থ।
অতঃপর মন্ত্রের শোধাংশের ("সমুদ্রেই" চইতে "গভং" প্যান্ত্রের)
ভার-পরিপ্রত প্রেক চেরা কর যাউক 'সমুদ্রাং' আর 'দিবঃ' এই ছুইটা
পদে, সেই যে পরমার্থ ধন— লে ধন কোণায় আছে, ভার্থারে সংশায়
প্রকাশ পাইয়াতে মানুধ নোইঘেরে দেখিতে পায় না— সে ধন
কোথায় আতে ? পৃথবাতে দেখিতে গায় না ভাই সংশয় আগে—

<sup>\*</sup> ক্রিডে কালারড মত এই, রাজ্যি ওপাস ধার্থের দশম মন্ত্রের ১৫ জনক রুদ্ধিতা ছিলেন সে মতে, — সপ্তম মন্ত্রের ১৮ ভূজের ২৫ জনে প্রদাসকে শিক্ষবনের পুত্র বুলা ভূত্যাছে, এরপুণ প্রাতিশন্ত্র

<sup>ি &#</sup>x27;সুদান' গদে নৃপাত কে বুঝাইতে গেলে, আর এক দিক দিয়া অর্থ অন্যাহার করা বাইতে পারে। সে পক্ষে "প্রদানে" পদের প্রাত্তবাক্তে "সংসারচক্রে আত্মারণেণ চিরাবিছিতে" পদ প্রতণ করা যায় এ এক এই মন্তব্যের (তৃতীর অন্যাহার ) তহল স্থাকের ১৮ল বকের বিশ্ববার আলোচনার যে মত প্রকাশ করিয়াছি, এবানে সেই মত প্রথম করিছাছে পারি। এতংগ্রসকে (আরাদের বাবিছাত অ্যেদ-সংহিতা ১৮৯১ – ১৮৯৭ পুরুর পুরুর্শি' প্রভৃতি গদের আলোচনা এইবা)।

বুঝি বা গণীর জলবির মধ্যে মধ্যা অন্তরিক্ষ লোকে দেবন আছে, অথবা বর্গলেকে বা নভোমগুলে দেবন বিরাল করিতেছে। এখানে দেই সংশরের ভাষ প্রকালমন্। প্রার্থনাকারী বেন করিতেছেন,—'লেই যে সর্বলোক-কাজ্মণীয় ধন—দেব ধন কোথায় আছে, জানি না; ধলি সমুদ্রে থাকে, সেথান হইতে আনমন করুন; য'ল ছাংলোকে থাকে, সেথান হইতে আনিয়া দেব।' এখানে প্রার্থনায় ব্যাকুলভা প্রকাশ পাইয়াছে—মনে করিতে পারি। কোথায় আছে, কিরুপে পাইব, বুঝিছে গারিতেছি না; ভাই প্রার্থনা জানাইভেচি,—'রে সর্বলেশী দেবরর! ছে অন্তর্ব্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি নালক দেবরা! হে পরমধন,বভরণকারী দেবরর! যেখান হইতে হউক, সেই আক'জ্মণীয় ধন আমাদিগকে আনিয়া দেন।' ভক্ষের এ এক আকার বলিলেও বলা যায়। এই সকল ভাষই এই মধ্রের মন্তর্গনিহত। ইংটি আমাদের অভিনত। (১ন—৬৭স্—৬ব)।

शश्चिमी श्राक्तः। (এইখনং মঞ্চং: সপ্তচিদ্⊞রংশং-স্কোং: সপ্তমী কৃষ্)।

যন্নাসত্যা পরাবতি যদ্ধা স্থে। স্থো তৃর্বলে। অতো রথেন স্বস্তা ন আ গতং

সাকং স্থ্যস্থ <u>র</u>শ্মিভিঃ॥**৭॥** 

শদ-বিদ্বোধণং।

ৰং। নাগভ্যা। প্রাহণভি। য**ে** বা। ছঃ। অধি। ভূ**ৰ্বাং**শ।

भक्तः। तर्थनः स्ट्रेकाः नः। **माः** शक्तः।

नाकर। नृष्णामा जामार्थः॥ न॥

# वर्षाञ्चाविती-वाशा ।

'নাস্ডাা' ( অস্ডাবিছবিডে), সংবর্গে। (২ (গ্রে)) 'বং' ( বলি ) যুবাং 'প্রাবৃতি' ( দুর্দেশে ) 'জুং' ( বর্জেরে ) 'ব্রা' ( অথবং ) 'তুর্জ্লে" ( কর্ম্মান্তানে ক্ষিপ্রং ভগবলালাক প্রার্থের ক্ষ্যেন, বর্ষা - আধ্যেক সমীলে ) 'অবি' ( আধ্যিতিউবঃ ) ; 'অভঃ' ( অভঃপরং, ভথালি প্রার্থনা ইতি ভাবঃ ) 'পুবৃতা' ( সংস্বদ্ধত্তন ) 'হবেন' ( অসাকং কর্মান্ত্রণবানেন ) 'পুবৃত্তি' ( আ্যার্থিরে) 'সাকং' ( সহ, অস্থান্ত আনকিরপবিভয়নৈ সহ ইতি ভাবঃ ) 'নাং' ( অস্থান , অস্থংসকালং ) 'আ গতং' ( আগক্ষ্তং প্রাণায়তং ) হে ব্রেরী ! বছপি যুবাং অস্থান অতিদ্বাৎ অবজ্ঞিতী ভবতং, বছপি সাধক্ষ ক্ষি যুবায়ে এক্ষান্ত আবাসো ভবতি; ভবালি ঐকান্তিকী লার্থনা ভ্রোরছগ্রকে অস্থাকং কর্মা সংস্ক্রমণ্ডং জানপ্রান্থ চ ভবতু; তৈঃ যুবাং অস্থান প্রাণ্ডাঃ ইতি ভাবঃ । ( ১ম ৪৭পু ৭৩) টু

# वकाञ्चाम ।

তে সংস্ক্রপ দেবছয়। যদি আপনারা দ্রদেশে অবস্থিত করেন,
অথবা বদি আপনারা কর্মপ্রভাবে ভগবদান্তায়প্রাপ্ত জনেই গর্জভোতাবে
বিভ্নান্ থাকেন; ভথাপি প্রার্থনা, আমাদিগের সংসম্বন্ধুত কর্মক্রম—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। প্রার্থনার ভাব এই বে,—
'তে দেবছয়। যন্তপি আপনারা আমাদিগের নিকট হইডে অনেক দ্রে
অবস্থিত আছেন, যদিও গাধকের ক্রদেরই আপনাদিগের একনার আবাদ
হয়; ভথাপি ঐকান্তিকী প্রার্থনা,— আপনাদিগের অকনার আবাদ
হয়; ভথাপি ঐকান্তিকী প্রার্থনা,— আপনাদিগের অক্রারা আপনারা
আনাদিগকে প্রাপ্ত ও ভ্রানপ্রদ হউক; আর, ভত্বারা আপনারা
আনাদিগকে প্রাপ্ত হউন।')। (ন্য—১ সু—৭য়)।

### मात्रप-कांचर ।

ছে সাসভা। অসভায় হিভাবশিনৌ বং বাদ যুবাং পরাবভি দৃংদেশে খঃ। বর্জেখে। বধা। অথবাধি ভুকাশেহধিকে সমীপে খঃ। অভোহভাজুরাং সমীপাথা সুবাভ বাছিলিঃ স্বাভাহ ক্রেন্ডিলে সমুভা শোভসবভনবুকেন রখেন নোহখান্ প্রভাগেওং। আসক্তরং র

# मात्रपणाट्यात्र वक्षाञ्चाम ।

হে অসভারতিত অধিবর ! বালও আপনার। দূর বেংশ বিভযান রাংলাছেন ; অথবা অধিক নিকটেই বিভযান আছেন ; অভএব, এই দূর হইতে অথবা সমীণ হইতে ত্রোর রাশার সহিত অর্থাৎ ভ্রোলয়কালে শোভনবর্তম্বিশিট রবের বারা আ্যালিকের বিভটে আগ্যন করন।

# সপ্তম (१७५) খাকের বিশদার্থ।

1 • 1 Trans

াং এ প্রকের মধ্যে ভিনটী গ্রাছ আছে এনই ভিনটী গ্রাছ উল্মোচন -করিনেত পারিলেই মন্ত্রের অর্থ বোধ্যান্য ০ইতে পারে।

প্রথা প্রাস্থ - "অধি তুর্বলে"। এথানে সায়ণের মঙ-পরিবর্তিন ঘটিরাছে। পুর্বে হেখানে 'তুর্বল' পদ ছিল ( মট্রিংশসুক্তের অফানদ আইবর সায়ণভাষ্য দেখুন), সেখানে লায়ণ তুর্বলা নামক রাবদি ভার্প প্রভন্ন করেরাছিলেন; কিন্তু এখানে সায়ণভাষ্যে 'তুর্বলে" পদের প্রতিবাহের "অদিকে সমাপে" পদ পর্কুক্ত দেখি। সায়ণেরই এই সুই মলের তুই মতের অসুনরণ, পরবর্তী ব্যাখ্যাকারগাও সমস্তায় পাড্যাছেন । 'তুর্বলেশ' পদের অর্থে, তাই কোনও ব্যাখ্যাকার লিখিয়া সিয়াছেন— 'অভি নিকটে,' কোনও ব্যাখ্যাকার লিখিয়া সিয়াছেন— 'অভি নিকটে,' কোনও ব্যাখ্যাকার লাখ্যায়, মল্লের প্রথম পংক্রির গ্রেইলাখ্য উপাসকের সূতে।' কোনজনার ব্যাখ্যাকার লাখ্যায়, মল্লের প্রথম পংক্রির আইনে কর্মান্যার ভাব এই যে,—'তে দেবখ্য। আপনারা দুরেই খাকুন, আর নিকটেই খাকুন'; অস্ত্র প্রেণীর ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যার ভাব এই যে,—'তে দেবখ্য। আপনারা দুরেই খাকুন, আর ক্রিনির ক্রিনার্লির ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যার ভাব এই যে,— 'আপনারা দুরেই খাকুন অর তুর্বশ-রাজার স্ত্রেই থাকুন।' লোগান্তা অর্থ ইতে পুরারত্তের এব টা সম্বন্ধ ট্রান্যা আনা যায়। মনে হয়,— প্রার্লির এব টা সম্বন্ধ ট্রান্যা আনা যায়। মনে হয়,— প্রার্লির এব তুর্বশহন্ধেলার নাম-গ্রাথ্যাক লোক; তিনি ব্রেনার্ল্যান্ত্র

নাগতা। সংশব্দের উত্তর ভবাবে 'ফা' প্রভায় কাররা 'লঙা' গণটা নিপান ভর্মী বার্ণী সত্য সতে এই বাংকা অগতা পদ হয় যাহ। অগতা নহে - এই বাংকা "নাগতা" গদীনিপান ইয়াছে। 'নলাগ্ নপাং' ইত্যাদি স্ব্রে, নঞ্জের এইক্ডিভাব ভইনাছে তঃ। বিভার্থ 'অস্পিয়াতু, অংশেরছোপ', এই স্থেনে স্থাকার, লোগ । নুস্কু ওবোপ্তি, হও এইবাছে নিজ্বি নিজি স্থাই। প্রকাশ পাত্র ংগোট নিজি ক্রিক্তিতে 'বছলং ক্রিক্সি' এই স্থানি প্রের্ডিগ্র ক্রুক্ ইইবাছ । ক্রিক্সাক্রেন্ডিলেনা ক্রিক্সাক্রিক্সাক্রেন্ডিলের ক্রেন্ডিলের ব্যোগ্ডব্রিয়াছে। (১৯মন ৪২ছ এব। ১৯

কুমার বর্মকৈ তুর্বন রিজার আগর ইইটে আহ্বান করিয়া আনিষ্যা তেটা গোইতিছেন। সাধ্র কিন্তু পূর্বেও তুর্বল-পরে অব যে ভাৰ এইগ কৈরিয়াছি, অমানেও নেই অব নেই ভাব প্রতিক্রি করিছেছি। ভাবিয়া টুন্ধুন,—ভাহাতে প্রবাপন কেমন স্বাত সাক্তিছে।

দ্বিতীয় আছি—"রংখন সুর্ভা।" এখানেও ভাষ্যকার ও স্থাধ্যক্ষিশর্মণ বিভিন্ন না । লেখা । কানিজিত রণ', 'সুধগামারন', 'শোভন বিব্যুক্ত 
দ্বিধ"— এই ক্লাণ নানা অর্থ ভাগিয়া পাড়য়াছে। রণ যে প্রেক্ত শাক্ট ছা
প্রেন্থান, এই দানগ নম্মন্ত গাকায়, 'সুর্কা' পদে কদফুরূপ অর্থাই
অবভাগিত ইইয়া পড়ে। কিন্ত 'ত্রিরভা' গাদের ভাব পূর্বাপর আমরা যাহা
গ্রহণ করিয়া আগিয়াছি, 'সুর্কা' পদও সেই সম্মন্ত খ্যাপন করিতেছে
বিলয়া গালয়া মনে করি । গ্রিন্তাণাম্যাধনের কলে কর্মে যখন সম্ভাব
প্রফাট ইয়, ভগনই পেই কর্মাক 'স্বুডা' নল গায়। আসরা ঐ পদের
প্রাফিনাক্যে ভাই 'সংগ্রহ্ময়ভেন' পদ গ্রহণ করিয়াছি। 'অভঃ' পদে,
'অভ্রেণ প্রাণি ভানাইভেছি'— এই ভাব প্রকাশ পাইতে ছে। এক ক্মান্
মারে, "মডো রিগেন স্বুডা ন আং গভং"— এই নাক্যাংশের ভাৎপ্রিভয়
এই যে,— 'তে দে ভারা। আমাদিরের প্রার্থনা-এই, আমাদিরের কর্মে সংক্
কর্মা ইউক, আর আপনারা শেই কর্মের মণ্য দিয়া আমাদিরেক প্রাপ্ত
ইউন, আমাদিরক প্রেণ্ডা বিয়ন্ত কর্মন '

মজের তৃতীয় প্রাত্ত্র শাক্ত স্থাত রাশ্তিঃ।" এথানে ভাষ্যকার লিখিলেন—'সুংধ্যালয়-কালে।' ব্যাথ্যাকারণণের প্রায় সকলেই ভাহারই অসুসরণ ক্রিলেন। কেই বা 'সাকং' পদের অর্থন্ত বজায় রাখিলেন; লিখিলেন—'সুংগ্যালয়কালে সুর্যারশ্রিকার্নহৈত।' এইরপে প্রার্থনার ভাষ্ দিড়াইল—'সুংগ্যালয়কালে সুর্যারশ্রিক সহিত শোভনবর্তনার্ক্ত রথে আপনারা ভাগ্যন করুল।' কিন্ত ইছাডে যে কি দাংপ্রা প্রকাশ পাইল, ব্রাঝতে পারি ন । অসুধাবন করিলে, এই মাত্র ভাব পাই, সমগ্র মন্ত্রনিত বেন কলা ভিইভেচ,—'তে দেক্ষয়! কেমিরা দ্রেই থাক, (অথবা তুর্বেশারাজার সুহেই থাক) সুংখ্যালয় ইইলেই ভোষালিগের শোভনবর্তন-বৃক্ত রথে চড়য়। আমালিগের নিকট আগিয়া উপস্থিত হও।' দেবভার আগ্রামনের লক্ষা বা ডাক্ষ্যাাদ হইলেই বিহত হয় না।

আনরা বলি, "সুর্যাস্য রাজ্যিতিঃ সাকং"—এই বাক্যাংশের ভাষ অক্তরণ। এখানে জান-কিরণ-লানের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে 'সুর্যাস্য মাদ্দিতিঃ' বলিভে, লেই জ্ঞানাগার জগবানের সঙ্গীভূত জ্ঞানিকরণ (সন্ধ্রভাষ) বর্ষ প্রাপ্ত হটা এই শকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মাদ্রের প্রার্থনার ভাগ তর,—'হে ভগণন্। সাপনার স্কুকম্পার স্থানালিগের কর্মা গল্পভাষসম্পন্ন হউক, আর গেই কর্ম জ্ঞানালোকে উদ্ভালিভ আকৃক।' আমনা সনে করি, মন্ত্র এই ভাবেরই ভোভনা করিভেছে (১ম—৪'সু—৭ম্ব)।

# अकेशी कक्।

(धावमः मधामः। मधामातिः भर-पृक्तः। बहेमी बक्।)

অর্থাঞ্চা বাং সপ্তায়ে। ব্রহার বহন্ত সবনেত্রপ।

ইষং পৃঞ্চা সুক্তে সুদানৰ আ

। বহিঃ সীদতং নর। । ৮ ॥

भम-विश्ववनः ।

चर्त्ताका। नाः। मध्यभः। वध्यभ्रक्षाः। वश्यः। मयना। हरः छन्।

हेनर। पृक्षका। छश्करः। छश्नानरन। जा।

विका शिक्षकरा नक्षातका ---

# মর্শাহদারিণী-ব্যাধা।

হৈ দেবে । 'অধ্বর প্রিয়ঃ' ( যাগাদি-সংকর্ম-পোষিকা, দংকর্মণঃ শ্রীসম্পাদিকাঃ ) 'দধ্রঃ' ( ভগবংস্ব্র্মকারিকাঃ দব্ তয়ঃ ইতি ভাবঃ ) 'দবনা' ( যাগাদি-সংকর্মানি, যদা – হদভাররে ইতি যাবং ) 'উপ' ( দমীপে ) 'অর্ব্যঞ্চা' ( অফুক্সো, অফুগ্রহণরে ) 'বাং' ( যুবাং উভে ) 'ইং' ( এব, ধলু ) 'বহস্ত' ( প্রাণয়স্ক ); ভগবংশ্বন্ধকারিণাঃ দহ্তয়ঃ অস্থাকং কর্মনি দেবশ্রম্বাং স্থাগরস্ক – ইতোবং আকাজ্জা ইতি ভাবঃ । 'নরা' ( তে নেতারে ) 'পুরুতে' ( দংকর্মকারিণে ) 'র্বানবে' ( শোভনদানশীলে, নিজামকর্মপরায়ণে — ময়ি ইতি যাবং ) 'ইয়ং ( অভীষ্ট ফলং ) 'প্রুম্বাং ( দংবোলয়তে ) 'বহিঃ' ( কুলরপোল্ডভং হাণয়াসনং ) 'আ সীনতং' ( প্রাণয়্ডং ); হে দেবে । যাং নিজামকর্মকারিণং রুষা অভীষ্টফলং প্রয়ন্ধতং — ছদি চ নিবসতং; ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ । ( ১ম—৪৭২ —৮খ ) ॥

# বজাতুৰাৰ 1

ছে দেবছর ! যাগাদি-সংকর্মের পোধিক।, ভগবৎসম্বন্ধকারিক। আমার সন্ত্রি, আমার সংকর্মদমীপে অনুকূল (অনুগ্রহণর) আপনাদিগকে করিয়। আনুক; (ভাব এই বে,—'ভগবৎসম্বন্ধাপনকারী সন্ত্তি আমাদিগের কর্মে দেবসম্বন্ধ ছাপন করুক')। তে নেতৃদ্বর ! সংক্র্মকারী শোভনদানশীল (নিদ্ধামকর্মপরায়ণ) জনে (আমাতে) অভীষ্টফল সংযোজন করিয়। এই হাদয়াসনে আসনগ্রহণ করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'তে দেবছয় ! আমাকে নিদ্ধামকর্মকারী করিয়া আমার অভীস্টফল দান করুন,—আমার হাদয়ে বাগ করুন।')॥ (১ম—৪০সু—৮২%)॥

# লায়ণ-ভাষ্যং।

হে অখিনো। অধ্বরশ্রিয়ো যাগদেবিনঃ, সপ্তয়োহখাঃ সন্মেছণাম্মদকুঠেয়নি ত্রীণি সন্নাক্তেনোগলক।।ব্রিঞ্চাভিম্পৌ নাং ধুনাং বহস্ত। প্রোণ্যস্ত। তে নবা। অখিনৌ মুক্তে সুঠুক্মকারিণে ম্লান্সে শোজনলান্যুক্তার যথমানায়েব্যমং পৃঞ্জা সংযোজয়ত্রৌ মুনাং বর্হিরাদীলতং। দর্ভং প্রাপুত্র।

অর্শ্বাঞ্চা। অংশাং অুলুগিতি বিভয়েজরাকারঃ। অধ্বরশ্রিয়ঃ। অধ্বরং শ্রহতীতাধ্বর-

### লায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে অবিষয়! যাগণেবী অখগণ আমালিগের অফুঠেন ডিন্টী লবনাথা যজ্ঞকে লক্ষা করিয়া ( যজের) অভিমূপে আপনাদিগুকে বহন করুন। হে অবিষয়! আপনারা সুকঁর্মকারী শোভন-দানযুক্ত যজমানকে অল্লসংযুক্ত করিয়া কুশোপরি উপবেশন করুন।

অব্ধাঞা। 'মুপাং মুসূক' এই নিয়মামুদারে বিভক্তিব আকাব হইরাছে। অধ্বর্ঞিরঃ। স্ব্রক্তিক আশ্রয় করেন — এই বাক্যে 'অধ্বর্ঞির' গণ্টী ইইরাছে। 'ক্বিচিঞ্ছি' ইত্যাদি শ্রির। কিবারিপ্রালিনা কিপ্। দীর্ষণ্ট । বহস্তা বহু প্রাণ্টে । দণঃ শিশ্বাদ্যুদান্তবং।
ভিজ্ঞত ললার্কণাতুকস্বরেশ ধাতুস্বরেণাত্তালাক্তবং। পালাদিকারিখাতাভাবঃ। লবনা। বুক্র
ভাতিববে। অভিযুদ্ধতে লোম এছতি লবনানি। অধিকরণে ল্যুট্। যোরণাদেলঃ।
শুণাবাদেশে। লিতীতি প্রতারাং পূর্বভোগাভবং। শেশ্চুদ্দি বহুলমিতি শেলোপ। পৃঞ্জা।
শুটা লংপটে। শতরি রুণাদিবাং শ্লান্ লালোরল্লোপঃ ইত্যকারলোপঃ। প্রত্যাস্থরঃ।
শুকুতে। স্কর্মণাপেত্যাদিনা করোতেভূতে কালে কিপ্। ব্রস্থাপতীতি তুক । স্থানবে।
শোক্তনং লাফু লানং যতালো স্থাকুঃ। লাকুশক্ষো স্থান্তারাভ আঞ্চালভঃ। আড্যালভং
ভাচ, ছ্ল্লীতি বহুবীহার্ভরপনাত্যাভাভবং নীলতং। যলু বিশ্বণগত্যবাদ্যন্মু। ৮ ॥

# অন্টম (৫৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

প্রথমে এই শাকের তুইটী প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। ভার পর এই ঝক্-শস্বয়ে আগাদের যাহা বক্তবা, ভাহা বলা যাইভেছে। কাকের তুইটী প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ; যগা,—

- (১) "তোমরা দর্মলা যাগদেন ন ; তোমাদের নপ্ত ( অর্ম ) তোমালিগকে নিকটে জানিয়া দ্বনাভিমুখে লটয়া যাউক ; তে নরবর ৷ শুভকর্মকারী ও দানশীল যজমানকে শার্মান করিয়া তোমরা কুশে উপবেশন কর ." 1 6 5 2.55
- (২) <sup>শ</sup>হে অবিনীকুমার্থর নিভাই যঞ্জুলে গ্রন্মীল আপেনাদিপের অখ্যকল আমাদিগের অসুঠের দ্বন্দ্রের্দ্রীপে আপনাদিগকে বহন করুক 1 হে বীর্ভ-বিশিষ্ট

নিরগালুনারে কিন্ প্রতার ও দার্ঘ হইয়াছে। নহস্তু। প্রাণণার্থ 'বহ' ধাতু। 'শণের' শিল্প আর্থাৎ প' থাকে না বলিয়া অন্ধান্ত হইয়াছে 'তিঙ্গুল লগার্মণাতুক করেব' এইনিরমান্তলারে আনিক্ষর উদান্ত হইয়াছে। পানা নির্ব-হেতু নিব তের অন্তান হইয়াছে। পননা। অভিষ্বার্থ 'বুঞ' ধাতু। অভিষ্বত হয় শোম এই কর্মন্যুহে — এই বাক্ষো 'গবনানি' পদ্দী হয়। অধিকরণ-নাচ্চো 'লুট্ে প্রভার। 'য়োরণানেশঃ' নিয়্মে 'অন্' এবং 'গুণাবানেশো' নিয়্মে 'আ' আলেশ হইয়াছে। 'লিভাঙি' ক্রোম্বলারে প্রভারের পৃথিবর উদান্ত হইয়াছে। 'শেক্ষ্পি বছলং' এই ক্রাহ্লারে 'লি'র লোপ হইয়াছে। প্রকা। সংগ্রহিত্ব 'পুটা' ধাতু 'শত্ব' প্রভার, পরে রুপান্ধি-হেতু রাম আলেশ ও 'য়ালোরছোণঃ' ক্রান্থারে অ-কারের লোপ হইয়াছে। প্রভারর ক্রান্থানে অতীত কালে 'কিণ্' প্রভার ও ইয়াছে। অকলেশ ও 'য়লোরছোলারে 'তুকু' প্রভার হইয়াছে। স্থানারে ভাতীত কালে কিণ্' প্রভার ও 'বুস্কুণিভি' এই ক্রান্থানার 'তুকু' প্রভার হইয়াছে। স্থানারে । শোভন অবাং ক্রান্থ অর্থার দান বাহার — এই নাকো 'গুলান্ডং' দল হয়। দান্থ-শন্ধটী স্থানান্ত আনি ক্রান্থ অর্থার ভালি বর উদান্ত 'আন্তালান্তং ঘাচু ছন্দিনি' এই নির্মান্ত্রলারে বছত্রীহি সমালে আনিকর উদান্ত 'আন্তালান্তং ঘাচু ছন্দিনি' এই নির্মান্ত্রলারে বছত্রীহি সমালে আনিকর উদান্ত হেয়াছে। শীলভং। 'বদু' সন-ধাতু বিশ্বপ, গতি ও অবশাল্ম অর্থ বুয়ার ৮ ৮ র

অধিনীকুমার হয় উত্তথকর্মকারী, শোভনদানবিশিষ্ট যজগানকে সম্মানশীক আপনার! দর্জাগনে উপ্রেশন করুন।"

শকল ব্যাখ্যাই দায়ণের অনুসারী। মন্ত্রের অন্তর্গত "দপ্তরঃ" শক্ষে আর্মের সম্বন্ধ আনিরা মন্ত্রার্থকে অধিকতর অটিল করিয়া তুলিয়াছে। 'তিন থানি কাঠের তৈয়ারী রথ'—এই একটা ধারণা বন্ধমূল থাকার, ক্রেমণাঃ অর্মের পদ্ধন্ধ আর্ম্বন করিয়া কাল্যুক হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু, আর একটু অপ্রান্তর ইংলে, অন্তরঃ ইংলার পরবর্ত্তী মন্ত্রটীর (নবম মন্ত্রের) মর্যাকুক্ অনুধাবন করিলে, আমরা বিখাণ করি, এ ভাব উণ্টাইয়া ঘাইবে। উণ্টাইয়া ঘাইবে। উণ্টাইয়া ঘাইবে। উণ্টাইয়া ঘাইবে। আন্তর্মা হিল্পিয়াছেন—শুর্মার্লিলেল্যাণ আন্তর্মা সাম্বান্তর আন্তর্মান স্বান্তর স্বান্তর আন্তর্মাণ করিয়ার আন্তর্মাণ্ডন স্বান্তর আন্তর্মাণ করিয়ার আন্তর্মাণ্ডন ব্রেম্বর বিশেষণ আছে—"সুর্মারশ্বিশাল্যাণন বা।" বুর্মান—রণটী কি ? বুর্মিয়ার লেপ্রন—বেণ রন্থের বাহনই বা কি প্রকার হওয়া শস্তবপর ?

এখন, আমরা যে দিক দিয়া যে ভাবে অর্থ নিস্পন্ন করিলান, ভাবার একটু তেতু প্রদর্শন করিভেছি। "দপ্তমঃ" পদে আমরা "ভগবৎসম্বন্ধন কারিকাঃ সমৃত্তরঃ" অর্থ প্রহণ করিয়াছি। 'দপ্তন্ব' শব্দের মূল যে 'দপ্' খাত্, ভাহার অর্থ—'একত্রীকরণ'। যাহা একত্রিভ বা মিলিভ করায়— দেই ভাব প্রকাশ-পক্ষে ঐ পদ ব্যবহার করা যায়। অথববিবদের প্রথম মন্ত্রে 'ত্রিমপ্তা' পদ আছে। দেখানে 'দপ্ত' পদে যে যে ভাব ব্যক্ত হয়, ভাহা প্রকাশ করিয়াছি। ফলভঃ, ভগবানের সম্বন্ধ যাহাতে আনে, এখানে 'দপ্তরাশ্র' পদে দেই ভাবই প্রাপ্ত হই। নচেৎ, উপমা-পক্ষে 'দপ্তরাশ্র' পদে কেই ভাবই প্রাপ্ত হই। নচেৎ, উপমা-পক্ষে 'দপ্তরাং' পদে 'দপ্তরাশ্র' 'দপ্তকিরণ' ভাব প্রহণ করা যায়। স্ব্যাদেব দপ্তাশ্বে আগমন করেন, উাহার দপ্ত অখ,—এবিশ্বধ বাক্যের ভাৎপর্য্য কি ? স্থানে স্থান্তে আমরা দাধারণতঃ খেতবর্গ প্রভ্যক্ষ করি। কিন্তু বাস্তব-পক্ষে শেতবর্গ বালারা কোনও বর্গই নাই। দাভটী বর্ণের মিলনে শ্বভবর্ণের উৎপত্তি হয়। সপ্তবর্ণ (সপ্তকিরণ) এক হইয়। স্থানেবকে প্রকাশ

মৰ্থ থকের ব্যাধায়েও লায়ণ-ভায়ে ভায়া লক্ষ্য করুন। এখানে ভছিবয় ক্ষিক্
ভালেচেয়া ব্যক্তা মাঝা।

করে। তাঁহার যে মূর্ত্তি আমরা প্রভাক করি, ভাহা মপ্তরশ্যির ( সপ্ত-বর্ণের ) সমস্কর । ৩ তাই সুর্য্যের মপ্তাশ্ব পরিকল্লিত হয়। এখানেও সেই কিলন্তের নির্প্রণের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। সে পক্ষে এখানকার প্রার্থনার ভাংপর্য্য এই যে,—'দপ্তকিবন দ্বারা সূর্যাদেব যেমন প্রকাশমান্ হন, সেই-রূপ সংকর্মাঞ্জাত সন্থভাবের দ্বারা আগনারা হালয়ে প্রতিষ্ঠিত হউন।' এখন, সপ্তকিরণ একীভূত হওয়ায় যে কিরণ উৎপদ্ম হয় বা দেখিতে পাই, তাহার সহিত সন্থভাবোমেদের কি দপ্ত উপাদান আছে—সন্ধান করা যাইতে পারে। সেই সভটী উপাদান—পঞ্চত্তাত্মক দেহ, পঞ্চর্মেরিয়, পঞ্চল্জানেন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, অহল্লার ও চিত্ত — এইরূপ মনে করিতে পারি। এইরূপ ফ্রান কেন্দ্রাভূত হয়, কেন্দ্রাভূত হয়া সন্থভাব প্রাপ্ত হয়, ভগবানে সংস্কৃত্ত হয়া, তেলাভূত হয়া সন্থভাব প্রাপ্ত হয়, ভগবানে পংস্কৃত্ত হয়া, তেলাভূত হয়া হাইতে পারে। ফলভঃ, সন্তের প্রথমাংশের (প্রথম পাদের) প্রার্থনার ভাব এই যে,—'তে দেঘা। আন্তান দাণ্যার কুপায় ভগবং শহন্ধ-সূচক আমাদিগের সন্তৃত্তিনিচয় আমা—দিগের ক্রপান কণায় ভগবং প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হউক।'

মস্ত্রের দ্বিভীয়াংশের সমস্তামূলক পদ—"বহিঃ'। তদক্সারে, পেবছয়কে যেন কুশাসনে বলিতে বলা হইমাতে—এইরূপ ভাব অদ্যাহত হয়। কিন্তু 'বহি' বা 'বহিমি' পদ যেথানেই প্রযুক্ত দেখি, সর্বত্তই

অিকোণবিশিষ্ট কাচের মধা দিয়া ভর্ষের এই সপ্তকিরণ প্রত্যক্ষ করা যায়। দে পক্ষে

পপ্তাধে, সপ্তকিরণে "Seven Prismatic Rays" ভাক গ্রহণ করিতে পারি।

ভাধুনিক বিজ্ঞান ঐ লপ্তকিরণের সপ্তবিকে "Vybgior" (ভিন্তিপ্তর) শক্ষে ব্যক্ত

করেন। ভদক্ষণারে ঐ শক্ষের অন্তর্গত গাতনী 'বর্ণে' গাতনী 'বর্ণে' বিষয় ভোতিত হয়।

ঠ শক্ষের "V" বর্ণে 'Violet' (বেগুণে রজ্), 'Y' বর্ণে 'Yellow' (হরিজা রজ্),

'B' বর্ণে 'Blue' (ফিকে নীল রজ্) 'G' বর্ণে 'Green' (হরিত বা পর্ক রজ্),

'I' বর্ণে 'Indigo' (গাঢ় নীল রজ্), 'O' বর্ণে 'Orange' (কমলা লেবুর রজ্) এবং

'ম' বর্ণে 'Red' (লাল রজ্) বৃষায়। এই পাত রজ্ জিকোণ কাচে এবং রামধ্মতে

ভূষ্ট হয়। এই লাভ রজ্ এক্জে মিশ্রিত হইলে, গাত এক হইয়া, 'নালা' রজ্ হইয়া যায়।

বিপরীত বিভিন্ন বর্ণের বিমিশ্রণে এইয়ণে 'খেচ' বর্ণের উৎপত্তির বিষয় প্রাচীন ভার্যাগণ .

ক্রগত ছিলেন, ভর্মের প্রাম্বি (সপ্তক্রিপ) প্রস্তৃতি পদে ভাহাই ব্যক্ত করিতেছে।

ইয়া ভাধুনিক বৈজ্ঞানিকগণের গ্রেব্রণার বিষয়, গক্ষেত্ব নাই।

\*\*\*\*

১ আইফ, ৪ অধ্যায়, ২ বর্গ।] সপ্তচ হারিংশৎ সৃক্তং। 'ক্ৰদ্য়' অৰ্থ প্ৰোতন। কৰে এবং দেই অৰ্থেই ভাৰণক্লতি দেখিতে পাই। 'इसर' शाम 'बाओहेर' 'बाओहेरम्सर' वार्ष वात्नकत सक्का कतिशाणि। # 'নর।' পদে 'নেতৃভানীয়' অর্থই এখানে দক্ত। এইরূপে মস্তেয় শেষাংশের প্রার্থনার ভাব দাঁড়ায়,—'হে দেবস্থা ৷ আমাদিগ্রে সংকর্ম-কারী ও অতুদানশীল করিয়া, অভীষ্টফল প্রদান করুন,—আমাণিগের হৃদয়ে আসিয়া আপনার। অধিষ্ঠিত হউন।' আমরা মনে করি, মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ। (১ম—৪৭সূ—৮বা)।

নব্মী ঋক্

(এরথমংমগুলং। শপ্তচ্বারিংশং-ক্তেং। নব্মীঋক্।)

তেন নাস্ত্যা গতং রথেন সূর্য্যত্তা।

(यन भाश्रम् रश्रमा खर्य वन्त्र मध्तः

সোমস্থ প্রীতয়ে॥১॥

পদ-বিশ্লেবণং ৷

। তেন। নাপভ্যা। আনাগ্ডং। রংখন। স্থ্যুঙ্বচা।

ি পোৰ্জ। পীত্য়ে। ৯। —

<sup>🌻</sup> যজুর্ব্দেদের প্রথম মল্লে "ইবে দা" বাক্যের অর্থেও অন্তাক্ত স্থলে একদালোচনা জইব্য 🛊

# मुर्जाञ्चनातिनी-गाणा।

'নালতা।' ( অলংশংশ্রবছিতে), লংখরপৌ, ছে লেকৌ) 'বেন' ( রথেন, কর্মণা) 'লাত্রে' ( অর্চনাকারিশে, উপাদকার) 'বসু' ( দনং — পরমার্থরণং ) 'শখং' ( দর্মদা) 'উহপুং' ( প্রাণিত্রবন্ধে, প্রাণর্থঃ ), 'ডেন' ( প্রদিদ্ধেন ) 'ক্র্যান্তরণ ( জ্ঞানকিরণসহযুতেন ) 'রথেন' ( লংকর্ম্বরপানেন - আগতা ইতি যাবং ) 'মধ্বঃ' ( মধ্রভা) 'লোমভ' ( লন্তাবভা) 'প্রতির্ধে' ( পানার্থং, গ্রহণার্থং, তংসহ দক্ষিসমার্থং ) 'আ-গভং' ( আগক্ষতং, ভারতিষ্ঠতং )। লংকরণো হে লেকৌ! বেনাহং লক্ষ্যাবসমন্বিভা ভারানি, তং ক্রেভং; ভংকরা শ্রহ স্থান্তিলিতে) ভ্রতং ইভোবং প্রার্থনা ইতি ভারঃ ॥ (১২—৪৭৮ — ১৭) ॥

# वज्ञाञ्च वातः।

সংস্করপ হে দেবছয়! যে কর্মের ছারা আপনারা উপাদককে
প্রমার্থ-রূপ ধন সর্বাণা প্রধান করেন, জ্ঞানকিরণসহযুত দেই সংকর্ম রান যানে আগমন-পূর্বেক মধুর সত্তভাব গ্রহণার্থ আপনারা অবস্থিতি করুন ( অর্থাৎ আমাদিগের সহিত সন্মিলিত হউন )। ( ভাব এই যে—'হে দেবছয়! ষাহাভে আমি সত্তভাবসময়িত হই, তাহা করিয়া আপনারা আমার গহিত শন্মিলিত হউন।')॥ (১ম—৪৭সু—৯ঋ)।

### मात्रण-कांबार ।

হে নালতা প্রান্তা প্রান্তর প্রান্তর প্রান্তর শ্বারশ্বিদ্ধেন বা তেন প্রান্তর রবেনাগতং।
আগক্তিং। লাভ্ডাই হবিন্দ্রেরতে যজনানার কল্প ধনং দশ্বং দর্মকা যেন রবেনোইপুই
প্রাণিতরভৌ। তেন রবেনেতি পূর্মব্রাহ্মঃ। কিমর্থনাগ্যন্মিতি ভত্তাতে। মধ্বো
মধ্বত লোমতা পীতরে লোমণানার্থঃ।

প্র্যায়ত। ছচ শংবরণে। ছচতি শংর্ণোভীতি অগ্রপ্রি। সুর্যায় ছসিব ছপ্রস্থা। শুরুষ্ণমানেত্যাদিনা মহতীহিক্তরণদলোপশচ। সুর্যাশক্ষ বুঞ্রেরণে ইতাকাৎ কাশি

# শারণভাষ্টের বলাত্রাদ।

হে অপতারহিত (অখিদেব্যর) ! আণ্নারা স্থাগংবৃত অধবা স্থারপাস্থ প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ রেশে আগ্যম করুম। ধে রবের ধারা আগ্যমানার। হবিজ্ঞানশীল ব্রমানাগণকে লক্ষা ধন দান করিয়া থাকেন; লেই রথের ধারা। পূর্কের দহিত অধ্য। কি অভ আগ্যমন করিবেন, ভাহাই বলা হইতেছে; লমধুর লোমরল পান করিবার অভ।

স্থ্যস্থা। সংবরণার্থক 'স্বচ' ধাতু। 'স্বচ্তি' অর্থাৎ সংবরণ করেন – এই অর্থে 'স্থানু' দ্বাস্থ্য রুস্মিকে বুঝার। স্থানে স্থানে স্থান অধাৎ রুস্মির ক্রান্ত স্থান স্থানি বাহার। 'স্থানু 'প্রায়ুখ্যান' ইত্যাদি' স্থ্যাস্থ্যারে বহুলীবিশ্যাণ ও উত্তর্গণের সোণ ক্রীয়ে। 'স্থানু শ্বাজস্মস্থে বিভাগিনা রুডাগমণ কিন্তা নিপাতিতঃ। ততঃ প্রতায়ত শিক্ষাপদ্ধান্ত বে খাতুষরে পাতৃষালাভঃ। স এব ষত্ত্রীহে) পূর্মপদ প্রকৃতিবরেশ শিক্ততে। উহপুঃ। বহ প্রোপণে। লিটাদংযোগাল্লিট্কিদিভি লিটঃ কিন্তে বচিত্তপীত্যাদিনা সম্প্রণারণং। অভ্যাদহ-লাদিশেবৌ দ্বণদীর্থঃ। প্রতায়স্বরং। যব্ত্তগোদনিবাতঃ। (১ম - ৪৭স্ - ১৭) ৪

# নবম (৫৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

टमच्छ। अमातीती । उँ।शांकरणत आश्रमतत त्रथे अवश्य-मार्श्या नरह । এই মল্রে ভাচাই পরিবাক দেখুন। এ পর্যান্ত প্রায় সকল মন্ত্রের ব্যাখ্যাতেই-নুম কাষ্ঠনির্দ্মিত, বথ ত্রিকোণ-বিশিক্ট, রথ বস্ত্রাব্রত-ইত্যানি ভাবের অর্থ ই প্রচালত দেখিয়াছি। এখানে রথের এক 'সুগাছচা' বিশেষণে দে ভাব পৰিৰ্ক্তিত দেখিলাম। এখানে রণ সৃগ্রিশ্মিণদুশ প্রতিপায় হটল। অতএব, সুর্য্যরশ্মিদদৃশ সেই রখে সাংরাহণ-পুর্বক কিদুশী আফুতিদস্পন্ন দেশভা কি ভাবে আগমন করিবেন, ভাহ। বুঝিয়া দেখুন। রশ্মি-রূপ যানে দেবভাকেমন ভাবে কোথায় ভাগমন করেন, এ বিষয় পূর্নেব বহু স্থানেট আলোচন। করিয়।ছি। এখানে ভাহার এক টু ইঙ্গিত-মাত্র প্রদান করিতেছি। সূর্য্যদেব—ক্ল্যোভিঃর আধার—জ্ঞানে। কেন্দ্রন। তাঁথার কিরণ-লাভ—হাণয়ে জ্ঞানফাূর্তি। জ্ঞানফাূর্তি বা জ্ঞান-ক্ষ্যোভিঃই দেবগণের আংগমনের রণ-সরপ। রথকে যে 'ক্রির্ভ' 'ত্রিবন্ধুর' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে, ভাহাতে সূর্য্যরশির সহিত উপমার শৌধাদৃশ্য লক্ষিত হয়। আংশে।ক-রিশ্ম ত্রিকোণ-গভিতে প্রতিভাত হয়, ক্রিকোণ-গভিতেই সংলারে বিভৃতি-লাভ করে। সত্ত্ব-রজ-ভদঃ--এই ত্রিগুণদামেটে জ্ঞান প্রদারিত হইয়া থাকে।

শক্টী প্রেরণার্থক 'বৃ' ধাতুর উন্তর 'কাপ্'প্রতায় করিয়া 'রাজস্থহর্ঘা' ইত্যাদি নিয়মায়দারে 'কুট্' আগমের দহিত নিণাতন-দিদ্ধ। তৎপরে প্রতায়ের 'পিব'-হেতু অফুদান্তবিবরে ধাতুছরের দহিত আদিখরের উদান্তব হইয়াছে। বছব্রী হি দমাদে পূর্বপদের প্রকৃতিখন-হেতু
ভাহা অবনিষ্ট পাকে। উহপু:। প্রাপণার্ব 'বহ' ধাতু 'লিটালং যোগালিট্লিদিভি লিটঃ' এই
নিয়মায়ুদারে লিটের 'কিব' হটলে 'বিভিগি ইত্যাদি স্বোহ্নদারে দ্প্রদারণ হইয়াছে।
অভ্যান ও হলের আদিবর্শ অবনিষ্ট ধাকে এবং দবর্ণের দীর্ঘ হয়। উহা প্রতায়ধর প্রাপ্ত ও যদ্ভবেগি-হেতু নিঘাত হয় নাই। (১ম – ৪৭ স্থ – ১খা)।

সকল বিশেষণ, সেই দৃষ্টিভেই গ্রহণ করা যায়। ফলভ:, এই মস্ত্রের মধ্যে দেবভার স্থরূপ এবং ভাঁহাদিগের যানের নিগৃঢ় মর্মা উপলব্ধ হইতে পারে। দেবভার সোমপানের বিষয় বহুত্ত আলোচনা করিয়াছি। সে আলোচনা আন নিপ্রেয়োজন। দেবঘরের বিশেষণ আছে—'নাসভ্যা'; অর্থাৎ, ভাঁহারা অসভের বা অনিভ্যের সহিত সম্বন্ধবিশিপ্ত নহেন; ভাঁহারা সং-স্থরূপ। সং-স্থরূপ দেবভা—সন্ত্রভাবের মধ্যেই বিরাজ করেন। আমানদিগের মধ্যে শেই সন্ত্রাব প্রভিত্তিত হউক,—দেবগুণ বিরাজমান রহুন—ইহাই এই মস্ত্রের প্রার্থনার নিগৃঢ় ভাংপ্যা॥ (১ম—৪৭সূ—৯খা)॥

দশমী থাক্।
(প্রথমং মণ্ডলং। সপ্তচ্বারিংশং-হক্তং। দশমী থক্।)
উক্থেভিরব্বাগবদে পুরুবসূ অবৈশ্চ
নি হ্বয়ামহে।
শশ্বং কথানাং সদসি প্রেয় হি কং
দোমং প্রথার্শ্বিনা॥ ১০॥
• • •

গল-বিল্লেখণং।

উক্থেভি:। অব্ধাক্। অব্ধে। পুরু বসৃ ইতি পুরুহ্বসূ। অব্ধি:। চা

# मर्माष्ट्रभातिषी-नाभग्र।

'পুরবস্' (প্রভৃতধনসুতে হৈ দেবে) 'অবলে' ( অঅলুক্লগর্বং) 'উক্ষেভিঃ' ( শক্তৈঃ, খাছারেঃ) 'অবৈঃ' ( ভোরেঃ, লামগানৈঃ) ব্বাং 'অব্বাক্' ( অঅলাভিমুখ্যেন) 'নি হ্বরামহে' (নিতরাং আহ্বারামঃ); 'হি' ( যতঃ, অতঃ অফুকন্পাপ্রকাশেন ইতি যাবং) 'অবিনা' ( অক্সরাধি-বাহর্ক্যাধি-নাশকে) হে দেবে)) যুবাং 'কথানাং' ( অঅংসদুশানাং অকিঞ্নানাং) 'প্রিয়ে' ( আভলবিকে) 'লগনি' ( যক্তে, কর্মণি) 'শবং' ( গর্বলা আগতঃ ইতি যাবং) 'কং' ( থলু, নিতরাং) 'লোমং' ( লব্জাবং) 'পণথুঃ, ( পিবণঃ, লব্ভাবেন লহ ল্মিলিতে) ভব্ব:)। অন্যবদনশালিনে হে দেবে। অন্যবহ স্থোত্রণ প্রীভৌ লভৌ অন্যান্ প্রাগ্রণ: – ইভ্যেবং প্রার্কা। ( ১২ — ৪৭ত্ — ১০বা) ঃ

# বজাতুবাদ।

প্রভিত্ত গনযুত তে দেবছয়। আংমাদিগের রক্ষার জন্স দ্বাস্থান্তে কিলে ও সামগানে আমরা আপনাদিগকে আমাদিগের অভিমুখে নিয়ত আহ্বান করিতেতি; তাহাতে অনুকম্পা-প্রকাশ করিয়া, অন্তর্বরাদি-বহির্ব্যাধি-নাশক তে দেবছয়, আপনারা অন্যাৎসদৃশ অকিঞ্চনগণের অভিল্পিত কর্মে সর্বাদা আগমন-পূর্বেক নিরন্তর আমাদিগের সন্ত্ভাব পান করুন, অর্ধাং তৎসহ সাম্মালত হউন। (প্রার্ধনা এই যে,— আমাদিগের স্তোত্তে প্রীত্ত হইয়া আমাদিগকে অনুবাহ করুন।) । (১ম—৪০মু—১০মা)।

### পার্প-ভাস্তাং।

পুরাবস্থ প্রাভ্ত ধনাবিশ্বনাবসেহ শ্বস্তুক্ষ গাধমুক থেছিক ক্লৈঃ শক্তির ইক্ষণ চিচিন্সাধনৈঃ স্থোতির-শ্চাক্রাপক্ষণাভিনুধোন নিহ্ময়াগছে। নিভরামাহ্রয়ামঃ। হে ক্ষমিনে) ক্যানাং কথুবানাং মেধাবিনাং বা প্রায়ে স্থাস হজ্জন্বানে শব্দ স্ক্রিণা শোমং পপথুর্হি কং। যুবাং পীভবত্তে) ধলু ।

উক্ৰেভিঃ। বছলং ছম্দদীতি ভিন্ ঐশাদেশভাবঃ। বছণচনে ছলোদিতোৰং। অঠক:। শচ ছতে)। পুংলি শংজায়াংবঃ প্রাবেশেতি করণেবঃ। চ্লোঃ কুবিণাভো-

# লায়ণ-ভাষ্টোর বঙ্গান্ত্রাদ।

প্রভূতগনশালী অখিদেব্যর ! আমাদিবের রক্ষণার্থ শস্ত্রঘারা এবং অর্চন-সাধন স্থোত্রসমূহ-যারা আমাদিবের অভিমুখে ( আদিবার জন্ত ) আপনাদিগকে বিশেষরপে আহ্বান করিতেছি। ছে অখিদেব্যর ! আপনারা করপ্রগণের অথবা মেধাবিগণের প্রিয় বঞ্জানে করল শমরেই বোমসাম করিরা থাকেন।

উক্ৰেভিঃ। 'বছলং ছন্দাস' এই সুত্তাস্থারে 'ভিস' স্থানে-'ঐন' আন্দেশের অভাব ইইরাছে। 'বছবচনে ছলো' এই নিয়গাস্থারে 'এড' প্রাপ্ত হইরাছে। অর্কৈঃ। স্বভাগি 'অচ্'ধাতু। 'শংলি সজ্ঞায়াং বং প্রায়েণ' এই নিসুমাস্থারে ক্রণবাচ্যে 'ব' প্রভাগ হইয়া রিভি কুরং। নিজ্বরান্ধে। নিশ্মুপবিভোজ্ব ইত্যাত্মনেগদং। শ্রনি । শীল্ডামিরিভি শ্রুঃ অক্সনো নিজালাত্যলভিরং। পপথুঃ। পা পানে। লিভাতো লোপ ইটি চেড্যাকার-শোপঃ। প্রত্যাত্তরঃ। ছি চেভি নিখাতপ্রভিবেণঃ। (১ম - ৪৭%—১০বা)।

ইভি প্রাণমক্ত চতুর্বে বিতীয়ো বর্গ । (১।৪২)॥

# দশম (৫৬৫) ঋকের বিশদার্থ।

---:x • x1---

এই মন্ত্রের ভাষ ধরল ও ধহল-বোধা। 'আমরা উক্থ-মন্ত্রে ও শর্ক-ভোত্রে আপনাদিগকে আহ্বান কারভেছি; আমাদিগের এই প্রিয় যভেদ আদিয়া আপনারা মোম পান করুন।' ধাধারণতঃ এই অর্থই প্রচলিত।

আমরাও এই অর্থেনই অনুসরণ করি। কেবল সোম-পান বলিতে শাখারণতঃ যে ভাব পারস্থাত হয়, আমাদিগের ভাব তাহ। হইতে সম্পূর্ণ ইঙিছা। সাধারণ প্রচলিত ব্যাখ্যার ও আমাদিগের ব্যাখ্যার ইহাই পার্থকা, শে পার্থকা বু'বালেই সন্ত্রার্থ হৃদ্ধত হয়।

এই মত্ত্রে সরল ভাবে প্রার্থনা ভাছে। প্রার্থনা—রক্ষার। বিপদে গক্ষা, গম্পদে রক্ষা—রক্ষা সকল সময়ই প্রয়োজন। শক্তের কবল হইতে গ্রুক্যা, মিজের নায়া-বোহ হইতে রক্ষা—রক্ষা অনেক প্রকারের আছে। প্রার্থনাকারার উচ্চারিত "ক্ষাসে" পাদে গেই সকল প্রকার রক্ষার প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

ককা পাইবার উপযোগী সম্বল কিছুই নাই। ককা পাইবার উপযোগী কর্মা-সামর্থাও কিছু নাই। আছে কেবল—অসহায়ের সম্বল—অগাতর গাভি—করেকটা উক্থাও শর্ক। ঋশ্বাস্থ্র উচ্চারণ করিছেছি; আর লাখ-গানে প্রস্তুত হইভেছি; সেই মাত্র উপলক্ষ্য করিয়া, তে লেবজ্বা, আপ্-নারা আলাদিগকে রক্ষ্যুক্কন। ইঠাই এখানকার এক প্রার্থনা। আর

<sup>&#</sup>x27;চলো: কু খণ্যতো:' এই নিয়মাগুলারে 'খ' ছানে 'ক' হইয়াছে কিন্তায়মহে। 'নিশমুণবিজ্যে হ্ব:' এই নিয়মাগুলারে আন্তানেগদ হইয়াছে। পণথু:। পানাপ 'পা' গাড়। 'লিস্তান্তো লোণ ইটি চ' এই নিয়মাগুলারে আন্তারের লোপ হইয়াছে। প্রতায়খন প্রাপ্ত হইয়াছে। 'হি চ' এই স্বোগুগারে নিবাতের প্রতিষ্ধেদ হইয়াছে। (১ম - ৪৭৫ - ১০৩)।

ইভি প্রথ্ম অইকের চতুর্ব অধ্যায়ের বিভীগ্ন বর্গ প্রমাঞ্জ । ১।৪।২। ॥

এক প্রার্থনা,—'ঝামালিগের প্রিয় ( অভিল্মিত ) কর্মে— যজালি এং কর্মে — আপনার: নিয়ত আগিরা মিলিত হটন; আর ডত্থপ্র বা সভ:-দঞ্জাত স্বভাবের গহিত আপনালিগের দ্যালন ২উক।'

এই মলো খার একটি বিষয় বিশেষভাবে লক্ষ করিবার আছে। মজের একটি পদ—'নি হ্বয়ামতে।' উত্থার অভিশাক্য--'নিতরাং আহ্বাম:।' বাজাল। ভাব—'নিয়ত আহ্বান করিডেছিবা করি।' ভাহাতে 'আমরা যেন নিয়ত আহ্বান করিঙেছি'--- দাধারণতঃ এই ভাক প্রকাশ পার ভাবে যে পক্ষে কভকটা আত্মপ্রহা স্থোতনা করে। হতেরাং মন্ত্রের প্রকৃত ভাব দেরল। মনে না করাই গলার বোদ করি। কেন না, মজের ছিতীয় অংশের িগুড়লক্ষ্যে বিষয় অকুধাৰন করিলে, প্রথমাংশে ভাহবান এবং দ্বিভীয়াংশে সেই আহ্বানের ফল প্রকটিত দেশি। নিয়ত যাঁথারা সেই দেবসমকে আহ্বান করেন, দেবস্থ সর্বদ। আশিয়া তাঁহাদিগের সাহত সামালত হয়েন,—তাঁহাদিগকে অনুগ্রহ করেন। এই নিভাগভাতত্ত্ত এখানে প্রকটিত আছে মনে করি। ফলডঃ, দেবভার অসুকস্পা-লাভ করিতে হইলে, দেবভাৰ প্রাপ্ত हडेट७ एडेटल, निम्नठ (मवरू।त शृकाणताम्न थाकिट्ड इटेटन,—निम्न**ड** দেবভাবের উংখাদনায় গচেপ্ত থাকিবে। এই মন্ত্র এই এক ভাক ৰক্ষেণারণ কারয়। লাছে। মস্ত্রান্তর্গত 'ভি' পদের 'যৃতঃ' প্রতিবাক্য-এহণ-পক্তে সেই দার্থকত। লক্ষ্য করা যায়।

যে দেবতা আধি-ব্যাধি-নাশকারী, যে দেবভাবের শহযোগে হালয়-মন ব্যাধিশুক্ত প্রফুক্ত হয়, শে দেবতার নিকট মানুষের আর কি প্রার্থনা

<sup>-</sup> নলা-লাজুল্য, এ থাকের প্রচলিত থাকে কিন্তু এ ভাব ব্যক্ত নহো লৈ থাকের মার্য এই বে, - 'হে আখনীকুমারখয়, উক্ল ও অর্ক মান্তে ভোষালিগকে আজ্বান করিতেছি। ভোমরা কর্যুক্তানগের মনোমত এই বজ্ঞে আলিয়া লোমরণ পান করা । এ পক্ষে ভাব আলে, মজমান বেন এই মন্ত্রী উচ্চারণ করিতেছেন। মন্ত্রোচারকারী ভিনি স্বস্ত্র ব্যক্তি; আরু মজ্জের-পুরোহিত কর্যুক্তরা যেন স্বতন্ত্র ব্যক্তি। কর্যুক্তরিদের ভারা ফল্ল করাইলো, পোমরণ প্রস্তুক্তর করাইলো, ভাষা দেন প্রিনাকুমার্যরের মনোমত হয়। ভাই উাহানিপেই অভিনত-ক্রমে ভিনি বেন যক্তানুক্তান করিলাছেন; এবং কেবছ্রকে শেই কথা বিশ্বক্ষ প্রস্তুক্তন, কিন্তু শ্রম্বা এ প্রের্ণ শ্রম্বা করা বারু না।

থাকিতে পারে? তাঁথারা যদি সর্বদা অন্তরে গথিষ্ঠিত থাকেন, তাঁথারা যদি অবিচ্ছেদে জ্বদয়-রাজ্য শদিকার করিয়া বিজ্ঞান রহেন; ডবেই সকল বাদি—গকল বিপত্তি—দূরে ঘাইবে,—ভবেই শ্রেয়ঃ শাসিয়া আলিজন করিবে। মন্ত্র শিক্ষা দিভেছে,—'কে জাবা তুমি সদাকাম শেই আদি-ব্যাধি-নাশক দেবছয়ের পুজায় প্রাণ উৎগর্ম কর; ভোমার সকল খ্যাদি-বিপত্তি দূরে অপস্ত কটবে।' মন্ত্র এই ক্মুপ্রাণনায় মামুদকে উদ্দ্র করিভেছে। এই সুক্তের প্রায় গকল খক্-গুলই এবিছিদ প্রার্থনার ভাবই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। উপ্শংহারে শেই ভাবেরই ক্রিবি দেখি। (১ম—৪ স্—১০খা) ॥

# অফটতত্বারিংশংস্ক্তাত্বক্রমণিকা।

( দায়ণাচার্যাকুডা )ু

সন্ধ বামেনেতি বোড়-চেং পঞ্চমং ক্ষতং। পত্নও ধবি:। বাহঁতখালযুলো গ্ৰহডাঃ।
কুলং নতে গ্ৰহডাঃ। উৰাদেবতা। দৰ খোড়শোৰস্যং হিত্যক্তক্ষণিকা। প্ৰাভৱক্তবাকে
উৰদো ক্ৰেতে) বাহঁতে চন্দ্ৰীদং ক্তাং। অধোন্ধ্য ইতি গণ্ডে হাত্ৰিডং। প্ৰাভ্যক্ষণ লছ বামেনেতি বাহঁডং। আৰু ৪/১৮। ইতি। তথাখিনশল্পেছংগ্যেডং ক্ষেং। প্ৰাভৱন্থ-ৰাক্ত বাধেনতাতি দিইভাং। জ্ঞা প্ৰথমায় সমাধ্য

# অষ্ঠ চত্বারিংশৎ সৃক্তাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

( মন্মামুনাকের ) এই গঞ্চন শক্তে গ্রামন প্রভৃতি খোলটী ধক্ আছুছে। ঐ ধক্কনুষের শাব — 'প্রেছণ'। নাইভর-হেঠু কতকগুলি থাকের ক্রাজোর্ছতী ছন্দঃ ও কতকগুলি
থাকের মুজো রহতী ছন্দঃ। দেবতা—উবা। 'গহ বোড়-ক্রাড় প্রইরূপ ক্রাফুলমনিকা আছে চ
প্রাতরক্ষাকে উর্বাদেবতা-শক্ষীয় যাগে রহতী ছন্দোবিশিষ্ট এই স্ক্র প্রযুক্ত হয়। আখলায়ন
প্রোত-স্ত্রে 'প্রেছক ইত্যাদি খঙে এইরূপ স্থাক্ত ইয়াছে; য্থা— 'প্রভূ ক্ষার্থিন দিছে এইরূপ ক্রাজের উক্তি লাছে চ
বামেন ইতি বাহ্তিং' (আং ৪০১৪)। নেইরূপ আখিন-শ্রেও এই স্ক্রের উক্তি লাছে চ
ব্রাদ্বিক্সন্থাক্রতাভিবিষ্ট্রাং। সেই স্ক্রের এই প্রথম থক্ ক্রিড হইডেছে চ

# ঋথেদ-সংহিত।।

------ § • §:•-----

প্রথমং মঞ্চলং। নক্ষোহত্বাকঃ। ক্ষরত ছারিংশং- হস্তেং। প্রথমোহ উকঃ। চতুর্বোহ্ণায়িঃ। তৃতীয়ালার চ্য প্রথমং প্রয়িত্ত ক্রয়ো বর্গাঃ।

# অফটজারিংশং-স্কুং।

-- § · § --

এই সংস্কের বোলটি অক উষাদেশতা বিষয়ক। উষাদেশকা বলিতে, বাাখাদিতে সাধারণতঃ উষাকালকে লক্ষা করা হয়। তল্পনারে অক্-সমূতে উধাকালের বর্ণন। আছে---ইহাই প্রতিপন্ন হইয়া থাকে।

উবাদেবতার সংহত উবাসালের স্থল-স্চনায় অর্থ যে পরিপ্রত স্থানা, তালা আমরা বিলি না। তবে লে অর্থ, ছানে ছানে যে আগামঞ্জ রহিথা যার, ইহাই আমাদের বস্তান্য কিরপ আগামঞ্জ, তাহার ছই একটা পুরাছের উল্লেখ করিতোছ। মন্ত্রপ্রার যে অর্থ প্রচলিত আছে, তদপ্রনারেই ঐ বিষয় প্রদার্শত কইতোছ। মন্ত্রপ্রতার যে অর্থ প্রচলিত আছে, তদপ্রনারেই ঐ বিষয় প্রদার্শত কইতোছ। মন্ত্রারে প্রকাশ, — 'উবাদেবতাঃ বহু আর্থানালয়ে ও বহু গোন্যুক্ত ধন্যের প্রচলিত অর্থ ক্রান্য কর্মনা। বুর্বিয় প্রদেশর প্রচলিত অর্থ ক্রান্য কর্মনা। বুর্বিয় দেশর প্রচলিত অর্থ ক্রান্য বাহুলা প্রদান করেন। (এ পর্ক্ষো ম্বান্ত আছে ই উনাদালো ক ক্রান্তর সক্রপ্রতান করিছে পারেন দুবলা বাহুলা, আমানেরের পারের্ছাত আর্থ কর্মনানরেশ কল্পনা করেন। কর্ম বালায়ের করিয়া প্রান্য কর্মালনরেশ কল্পনা করেন, উবিয়ালিরের অর্থেই ঐ প্রকার আনামঞ্জিলনের ও লক্ষোলয়কে নিবারণ করেন" ( আইম আছের প্রচলিত অর্থ ); তিনি গুরুহ রবের ছারা আগ্রমন করেন" ( লন্ম বাহুলা অর্থ) গভিনি লোমপানার্থ দেবতানিগকে আনম্যম করেন (ছালল ক্ষেরে প্রচলিত অর্থ ); তিনি গুরুহ রবের ভারা আগ্রমন করেন (ছালল ক্ষেরে প্রচলিত অর্থ ); তিনি গ্রহং রবের ভারা আগ্রমন করেন (ছালল ক্ষেরে প্রচলিত অর্থ ); তিনি গ্রহং রবের ভারা আগ্রমন করেন (ছালল ক্ষেরে প্রচলিত অর্থ ); তাল লাক্ষ করে তাব্নক্ষর বাহিতে পারে দু ফলতঃ উবাদেবতা বলিতে ভারাল্যক্ষের বাহুলাক্ষর বাহুলাক্ষের আর্বান্য করা হুলাছে, আম্বান্য ভাহা মনে কছি না । সাম্যানিরের মঙ্কেল ভিরাক্রান্তর বাহুলাক্ষের বাহুলাক্ষা করা হুলাছে, সাম্বান্য ভাহা মনে কছি না । সাম্যানিরের মঙ্কেল ভিরাক্রান্য বাহুলাক্ষার হুলাছে, সাম্বান্য ভাহা মনে কছি না । সাম্যানিরের মঙ্কেল

'উষা জ্ঞানোমেৰিকা দেবী; যে দেবভাব আমাদিগের জ্ঞানোমেবে সহায়তা করে, তাহাই উকা নামে প্রাণাত হয়।' মন্ত্রাৰ আলোচনায় এতদর্থের যৌজ্ঞিকতা উপলব্ধ ইইবে।

এখন এই মুক্তের মধ্যে, প্রাত্নভাত্তর কি উপাদান প্রাপ্ত হই দেখা যাউক। এই ম্বাজের তৃতীয় খক্ হইতে ( শিমুদ্রেন শ্রমধ: বাকে।) ভারতীয় বণি কগণের ধনোপার্জন উদ্দেশ্তে সমুদ্র-পথে গভাগভির পরিচয় প্রাপ্ত হই। • পাশ্চাত্যমকাবলম্বী অনেকেরই একটা বিখান লাছে. বেদে ক্রিয়া-কর্মে কেবন ঐছিক স্থেরই কামনা প্রকাশ পাইরাছে; কিন্তু এই স্তেকর নৰম শকের ব্যাখ্যায় প্রচলিত মতেই পারত্তিক রখ কামনায় যজ্জাদির অনুষ্ঠান ছইত, লপ্রস্থাণ হয়। মহর্ষি ক্থ-ঋষির নাম এবুং তিনি প্রাতম্মরশীয় মহাত্মাণণের নাম উচ্চারণ করিভেন, এই পজের চতুর্ব থকে তাহার নিদর্শন পাওয়া যাইতে পারেং অধুনা এছাত্তে গালোখানের পূর্বে "অহল্যা দ্রোপদী কুন্তী" প্রভৃতি নারীগণের এবং ".পুণাস্লোকো নলরাজনা" প্রভৃতি নরগণের নাম যে উচ্চারিত তয**় গে** কালেও— বেদের লময়ও -- তারা প্রবর্ত্তিত ছিল; চতুর্ব থকের ভারাভাবে তারা মনে করিছে পারি। গোরু, বোড়া, আর আর পাইলেই যে তপনকার মান্তবেরা পরিতৃপ্ত বইভেন, – মল্লের বিভের স্থানের প্রার্থনায় ভাষা প্রতিপন্ন করা যায়। আমাদিগকে গৃহ দান করুন, গাভী দান করুন, বছবিণ গন দান করুন, এরেণ প্রার্থনা এই প্রত্তের আনেক মন্তেরই (একাদশ; বাদশ, পঞ্চল, ষোড়ল প্রভৃতি ) প্রচলিত অর্থে প্রতীত হয়। 'উষাদেবতা প্রাণিগণকে জরাগ্রন্থ ক্ষরেন, জাহাদিগের বয়োহানি করেন, তিনি পার্ণীদিগকে উড়াইয়া দেন, জিনি পাদবিশিই **৶াৰীদিগের নিজ্ঞাভজ করেন' (পঞ্**ম থকের এপ্রচলিত অর্থ দেখুন);— এ<sup>ব</sup>রূপ দ্ব অর্থ ∉াচলিত আছে কেৰিতে শাই। কেচ কেহ তাহা হইতে ভাব আনেন, → উবা যে প্ৰভাহ উদর ছন, ভারাতে লোকের নিজাভল হয়, দন দিন আয়ু ক্যিয়া যায়, আচাতে পাণীরা আহারা-(भव्य अञ्चल करत, माञ्चरवज्ञो च च कार्या श्राद्ध इन्हेशो शास्त्र, - धीने नकत स्वयाने 💇 नकत মাকো প্রাধ্যান্ত আছে। এই ফকের একটী থকের ( চতুর্দশ ঋকের ) প্রচলিত অর্থে, ঋষর**া** খেন মল রচনা করিয়া প্রার্থনা জানাইডেছেন কাব লাগে। পূর্বের ক্ষিরা বেরপে মল্ল রচনা করিরা শ্বর করিনা কল প্রাপ বইয়াছেন; আমরাও লেইরণ মন্ত্র রচনা করিয়া স্তব করিছেছি; ভুক্ত প্রদান করুন। লেখানে এই ভাব প্রকাশগান। ফলত:, নিন্দির কালের দছস্ক এবং আলকা আনলিম অংশহার শৃত্যলাশ্ঞ রচনার আনশ্মিল্লগুলিতে উপস্থাশিত করা যাইতে শারে। এক দৃষ্টিতে এই ভাব—এইব্লণ প্রমাণই প্রাপ্ত বইয়া পাকে।

আমাদিগের দৃষ্টি কিন্তু অন্তরণ। আমরা কিন্তু পূর্বাণর এক ভাবের মধা দিরাই মন্ত্রগুলির অর্থনাকৃতি লক্ষ্য করের। আনিতেতি। পার্শ্বিণ নামগ্রী-লকলের লহিত মন্ত্রগুলির নম্মন্ত্রের বিষয় হুচনা করা বাইলেও, ঐ লকল মন্ত্রে আপার্থিণ বন্ধর সম্বন্ধ বিভ্রমান রহিয়াছে, ভাষা অভঃই প্রতিপন্ন হর। এ পক্ষে প্রতি গতের মর্মান্ত্রণারিণী-ব্যাখার অনুসরণ করিয়া দেখুন; লেখিবেন —লক্ষা প্রেকার অর্থের মধ্য হইডেই লভাভন্ন কেমন কাগমিই জন্গত হইয়া আনিবে।

<sup>•</sup> বাণিজ্যোজেন্তে সমূহণণে ভাষাগণের গভাগতির প্রমাণ, বংগলে নানাস্থানে প্রাপ্ত হারা বারা একছানে ইংার শুমাকু শালোচনা বেধিতে পাইবেন।

প্রথমগুলত মবমেহসুমাকে স্বষ্টচয়ারিংশং-স্কুং। উরাদেবতা। প্রস্থে জিলঃ। বার্ত্তে ছন্দলি প্রাতরস্থবাকে উবতে ক্রতে বিনিয়োগ:।

• প্রথম শক্

(এরথমং মঞ্জং। কাইচভারিংশং-স্ফ্রং। এরণধাঋক্।)

নছ বামেন ন উবো বুচ্ছ। ছহিতদ্দিবঃ।

। সহ হ্যুমেন রহত। বিভাবরি।

রায়া দেবী দাস্থতী ৷ S ৷৷

**भन-विद**संधनः।

সহ। বাহেমন। নঃ। উসঃ। বি। উসহ। ছহিভঃ। দিবঃ।

সহ। হ্যায়েন। স্বহতা। বিভাহবরি।

রাধা। (প্রী। লাফ্ডীঃ১॥

মর্থাপ্তলারিণী-বাংখা।

দিবঃ' (জালোকর, মর্গন্ধ, স্থানস্থাপাপ্তস্থা) 'ত্তিতঃ' (পুলি, উৎপল্লে, শুদ্ধান্দ্রী
দায়াতে ) 'উবঃ' (জালোম্মেবিন দেবি ! ) 'নঃ' (খাম্মন্তং) 'বামেন সহ' (শ্রেষ্ঠধনেন সহ,
পর্মার্থনিপেন ঐখার্থান সহ) 'আ' (স্ক্তোভাবেন) 'বুচ্ছে' (বিশেষেন প্রকাশস);
'বিভাবরি' (তে প্রভাবিতে ! অজ্ঞানাজীকার্নাশিকে । ) 'রুহতা' (প্রভূতেন) 'জুারেন সহ'

(দীতিমতে ধনেন নহ, জ্ঞানকিরণেন সহ) 'বুদ্ছা' (স্ক্তোভাবেন বিশেষপ্রকারেশ প্রকাশস্ব)ইতি শেবঃ; 'দেবি' (দীতিদানদিওণযুতে ৷) 'রায়া' (ধনেন, প্রমার্কি শধ্ম-বিভরণেন) 'দাস্তী' (দান্যুক্রা গতী) 'বুদ্ছা' (স্ক্তোভাবেন বিশেবেণ প্রকাশস্ব) ইতি শেষঃ।. বে দেবি গু শ্রেষ্ঠগনত প্রতি ক্ষাকং দৃষ্টিঃ দঞ্চার, ক্ষাভাং জ্ঞানখনং চ প্রায়ক্ত। ইত্যোগ প্রার্থনা ইতি ভাষঃ। (১ম - ৪৮২ - ১ঋ) গ

# वणाञ्चामः

সংগ্র নিদ্ধান (শুদ্ধান্ত চ্ছাত্ত উৎপন্ন) জ্ঞানোম্মেণি দেবি!
আমাদিগের ক্ষপ্ত প্রমার্থ রূপ শ্রেষ্ঠদনের সহিত সর্বভোভাবে বিশেষপ্রকারে আপনি প্রকাশিত চউন; প্রজাহিতে (অজ্ঞানান্ধকারনাশিকে)!
প্রভূতপ্রকারে দীন্তিমান্ ধনের সহিত (জ্ঞানহিরণের সহিত) সর্বভোভাবে বিশেষপ্রকারে আপনি প্রকাশিত হউন; দীপ্তিদানাদিপ্রণাহিতে (দেবি)! প্রমার্থ-রূপ ধন বিভরণের ছাবা দান্ধুক্তা হইয়া সর্বভোভাবে বিশেষপ্রকারে আপনি প্রকাশিত হউন। (ভাব এই যে,—'হে দেবি!
ভোঠগনের প্রভি আমাদিগের দৃষ্টি সঞ্চালিত করুন, আর আমাদিগকে প্রমণন জ্ঞান্দল করুন।') ॥ (১ম — ৪৮ স্—১২৪) ॥

# भाग्रगकात्रार ।

তে ত্তিভ্ৰিনিঃ। ত্ৰ-দেশভালা পুলি। উৰঃ। উৰকাল-দেশতে নোংসাদৰ্ণ ৰামেন ধনেন লগ বুচ্ছে। প্ৰভাভং কুক্ৰা তে বিভাগনি। উৰোদেশতে বুহতা প্ৰভৃত্তন তালে-লাল্লেন লগু বুচ্ছে। তে দেশি সংলাসভী লান্যুক্তা লভী বালা শশুলক্ষণেন ধনেন লগু বুচ্ছে। উচ্ছো। উদ্ধী শিৰাসে। ভুভিভ্ৰিনিং। স্থামান্ত্ৰিক প্ৰাক্ষণ সৰ ইভাল প্ৰমণ ছন্দ্ৰীতি সচনাং দিশ ইভাস্থ পুৰালশভাবে লভামিন্তিক চেণ্ডি স্ঠামন্ত্ৰসমূলাল্ভাইনিকং ল্কাছ্-লাভাৱিং। বুহতা। বুহনুভাক্শনংখানে মিনি বিশ্যক্তকলভাত্ৰং। বিভাগনি । ভা দীধী।

# লায়ণভাষ্ট্রের-এক।পুরাদ।

বে ত্রদেশভাপুত্ত উষাকালদেবতে । আপনি আমাগিগের নিমিন্ত খনের শহিত প্রভাত করুন বা প্রভাত হউন ( অর্থাৎ প্রভাতকালেই যেন আমরা গন প্রাপ্ত হই )। হে বিভাবরি উষাকালদেবতে । আপনি প্রভৃত অলের সহিত প্রভাত। হউন ( অর্থাৎ প্রাতঃকালেই যেন আমরা প্রভৃত আর প্রাপ্ত ইতে পারি )। হে দেবি । আপনি দানশীলা ইইয়া প্রকাশ ধনের সহিত প্রভাত। চউন ( অর্থাৎ আপনার দানশীলভার জন্তু যেন প্রাভঃকালে আমরা প্রকাশ ধন লাভে গমর্থ হই )।

উচ্ছা। বিবাদাৰক 'উছ্ন' গাড়ু ছইডে নিম্পার। ছাছ্ডেব্রিং। ক্সরামন্ত্রিভ শব্দ পরে থাকিলে স্বরের গরালবন্ধাব হয়। এই স্বলে 'গরমাণ ছফালি' এই বচনাগুলারে দিব' এই লক্ষের পুরাজবস্তান হইলে 'আমান্ত্রভ চ' এই হুএ।হুলারে বন্ধী আমান্ত্রভ নমুণায় অইমিকের নিমাত ও লক্ষাণলের অফুলান্ডর হয়। বুছতা। 'রুছমাণ্ডোক্রমণদংখ্যানং' এই নিয়মামুণারে বিভাজের উর্থিজ ব ইংগ্রাছে। বিভাররী। দীঞার্ক 'ভা' গাড়ু ছইডে নিম্পার। 'আড্রো

আতো মনিল্লিখ্যাদিনা বনিপ্। বনো রচেতি তীপ্। তৎদল্লিগেন নকারত রেফাদেশঃ
দমুদ্ধে হ্লতং। দাৰ হী। ডুদাঞ্দানে। ভাবেহসুনপ্রতারঃ। দা দানমস্থা সভীতি দাৰতী।
দাহপালা ইতি মতুপো বহুং। উদিতশেচতি তীপ্। (১ম – ৪৮ ছ-- ১খ)।

# প্রথম (৫৬৬) ঋকের বিশাদার্থ। —— ১০৩ - ১৯

সারণের ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যানিতে এই মন্ত্রে ত্রিবিধ সামগ্রীর প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে। প্রথম প্রার্থনা—ধনের ( অর্থাদির ); ছিতীয় প্রার্থনা—ক্ষমের ( থাস্থাদির ); ছিতীয় প্রার্থনা—ক্ষমির ( গবাদির )। উষাদেবভার নিকট ঐ তিন সামগ্রীর প্রার্থনা করা হইরাছে। এ পক্ষেবলা হইতেছে,—'হে উষা। তুমি প্রভাত হও; ধনের সহিত প্রভাত হও; ধনের সহিত প্রভাত হও; প্রান্ধির সহিত প্রভাত হও; প্রান্ধির সহিত প্রভাত হও।' এই প্রকার কর্বে, এখানে এক অভিনব করিছের উচ্চ্বোস পরিলক্ষিত হয়। দে প্রার্থনা,—'উষা-সমাগ্রমের সঙ্গে সংক্র, পৃথী ধন-পাস্থ-প্রাণির আনন্দ-অভিষারে অভিষিক্ত হউক। আমাদিগের আক্রাভক্ষণীয় ঐ সকল সামগ্রীছে আম্বা হ্র্থ-সম্প্রহ লাভ করি।'\* এ প্রার্থনা সম্বর্গত হুটু প্রার্থনা বটে; তবে ছুংগের বিষয়, সাধারণ প্রচলিত ব্যাণ্যাদিতে এরূপ

মনিন্' ইতাাদি স্আকুসারে 'বনিণ্' প্রভায়। 'বনো রচেতি' স্আকুদারে 'ঙীণ্'ও তাহার
দল্লিয়োগ-হেতু 'ন' ছানে 'ব' আদেশ হইয়া দলোধনে হুস হইয়াছে। দাস্তী। দানার্ক 'তুদাঞ' দা-শাত্র উত্তর ভাববাচো 'অসুন' প্রতায়। দান আছে ইহার—এই বাক্যে দাস্তী পদ হইয়াছে। 'মাছপধায়া' এই স্আকুসারে 'মতুপের' ম-কার ছানে 'ব' হইয়াছে। 'উলিত ত' এই স্আকুসারে ভীণ্ হইয়াছে। (১ম—৪৮ফ্ - ১ঝ)।

O Usha! Daughter of heaven! dawn upon us with riches. O diffuser of light! dawn upon us with abundance of food. O beautiful goddess! dawn upon us with wealth of cattle.

বলা নাহলা, লায়ণ 'রায়া' পদের প্রতিবাকে "পশুলক্ষণেন ধনেম সহ" পদ ব্যবহার ক্রিয়াছেন। ভালতেই গ্রাদি পশুর প্রার্থমা আদিয়া দাঁড়োইয়াছে।

क्षक् – २३१ (४०)

প্রার্থনার ভাব পরিশ্ব টু হয় নাই। সকল ব্যাখ্যাকারই উবাকে উবাকাল বলিয়া কল্পনা করিয়া লইয়াছেন। হুডনাং সর্বজি অর্থের সঙ্গতি থাকে নাই। ঘাহা হউক, মন্ত্রে কি ভাব, কি প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে, এক্ষণে আমাদিশের পরিগৃহীত অর্থের এপটু পরিচয়ে ভাবা বুঝাইবার প্রেষ্টা পাইতেছি।

প্রথমতঃ লক্ষ্য করুম, আমরা মন্ত্রটীকে কিরুপ তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভার পর বুাঝারা দেখুন,—কোন্ পদের কোন্ আর্থ আমরা সঙ্গত মনে করি। 'উন্ধা' পদে 'জানোন্মেবিকা দেবী' এর্থ প্রথম করিয়াছি। দেববী যে স্বর্গন্ধ (স্বর্গীর) শুদ্ধনাত্ম হাত্ম হ

মান্ত্রের খিতীয় অংশে "বিভাবরি রহতা প্রায়েন সল" এই কয়েকটী
মান্ত্র পদ আছে। "ব্লুছ্ড" ক্রিয়াপদের আকাজ্যন এখানে প্রকাশ
পাইডেছে। উষাদেবতা বিশেষভাবে কি প্রকাশ করিবেন ? অথবা,
কোন্ অপার্থিব বস্তুর সহিত তিনি প্রকাশমান্ হইবেন ? যেন তাছারই
উত্তর—'রহতা প্রয়েন সহ'। প্রথমতঃ, এ আংশের 'নিভাবরি' পদের অর্থ
অমুধাবন করা আবশ্যক। তাহা হইলেই 'ব্লুছ্ছা' পদের আকাজ্যণীর বস্তু
বোধগ্যয় হইবে। আধুনা 'বিভাবরি' পদে সাধারণতঃ রাজিকে বুঝায়।
কিন্তু প্রাচীন ভাষ্যকারগণ সে অর্থ গ্রহণ করেন নাই। অপিচ, প্রকৃতি-প্রত্যায়-অনুসারে ঐ পদে বিপারীত অর্থন স্থোভিত্ত হয়। এখানে ঐ পদ

উবাদেবভার সংখ্যাধনে প্রযুক্ত হইয়াছে। শে পক্ষে উহার অর্থ হয়— প্রভাষিতে, অজ্ঞানাদ্ধকারনাশিকে।' সেই অর্থই আমরা প্রহণ কারলাম। ''গুলেরন সহ" পদন্ধরে কেন "অন্দেন সহ" অর্থ আনিছে যাই ? 'গুলেরন' পদে ক্লেডিমান্ বনের প্রসঙ্গই আসিয়া থাছক। ভাষাছে ঐ ধনকে 'জ্ঞান-কিরণ'-রূপ ধন বিলয়াই মনে করা যায়। ভদসুসায়ে ঐ অংশের প্রার্থনার ভাব হয়,—'অজ্ঞানাদ্ধকারনাশিনি হে কোন। প্রস্তুত্ত জ্ঞান-কিরণ-দানে অন্যার হাদরকে আব্যোক্তিত করুন। আমার হাদ্যের

উপদংহারে মস্ক্রের ভূজীয় অংশের ভাব পরিগ্রহণ করা বাউক। 👍 ष्यरामत मास्यापन--'(मान' । मीखिमानामि-छन्युक्तः यिनि, ७ निहे तमनी नार्यः অভিহিতা হন। দেইরপ উ। হার নিকট দান-প্রাপ্তির মাকাজ্যাই প্রকাশ शामा अथात्म आर्थनात छेलात्वातीः विहममा हे श्रायुक्त हरेमात् । अष्ट-প্রাধান্ত্র ভিন অংশের ত্রিবিধ দক্ষোধনের ও ভিন প্রকার প্রার্থনারই মার্থকভা উপলব্ধ হয়। যথন ভাঁহাকে 'সর্পের স্তুভিভা উদা' বলিয়া সম্বোধন করিয়াছি, ৩খন উছোর নিকট জ্ঞানের স্বরূপ প্রকাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে এবং ডংগ্রাভ দৃষ্টিকে আক্ষণ করিতে বলা ইইয়াছে। ভারপর, 'বিভাব্রি' বলিয়া যথন সম্বোধন করা হইল, তথন উ'হার নিকট্ট অজান্তা-নাশের কামনা প্রকাশ পাইল। পরিশেষে মুখন ভাঁথাইক 'দেবি' বলিয়া मरश्रापन कता रहेग्रारक, ७२० डॅं।शत निकंते मान-शाश्चित क्षार्यनाई প্রকাশ পাইরাছে। সমত সম্বোধন-শঙ্কত প্রার্থনা। 'রায়' ও 'রিছি' প্রভৃতি পদে কি ধন বুঝাইয়া থাকে, তাহা পুন: পুন: খ্যাপন করিয়া भागशाहि। के शत्म श्यामि गम त्याहेबाद काम ८ व्यूनाम भाष्यम् क्तिमा शाहे ना । कल ०३, (फ्नीटक किन कार्त मध्यापन कतिया, डीहांस নিকট জ্ঞানের স্বরূপ প্রকাশের, অজ্ঞানাস্ক্রকার দুরীকরণের পর্মার্থ-রূপ অমূল; ধন-লাভের প্রার্থনা তলপন করা ভ্রমাতে। বলা क्रेशाहक;— (विश्व भागाश कान (प्रकः वामात क्रांनक। नाम कतः আমার পরমধন লাভ হউক। এই মন্ত্র-সম্বন্ধে ইবাই আমালিপের ष्विष्ठ। (३म—४৮मू--->॥) **॥** 

# দ্বিতীয়া খাকু।

( अर्थभर मध्यार । चार्रे हवातिस्थर-एकः । विकीता सक्। )

# অখাবতীর্গোমতীর্বিশ্বস্থবিদো ভূরি চ্যবন্ত বস্তবে।

উদীরয় প্রতি মা সূন্তা উষশ্চোদ

রাবেধা মবেধানাং ॥ ২ ॥

भष-विद्रश्चवंश ।

। ब्राबः। मर्धानार ॥ २ ॥

# मर्चाकृनातिनी-नाभा।

'অখাবতীং' (বাণকতাণবিশিষ্টাঃ, প্রেমভজিলমবিতাঃ) 'গোমতীং' (জ্ঞানকিরণ-লংমৃতাঃ) 'বিশ্বমবিদাং' (ক্তংলখনত সুষ্ঠুলভয়িত্রাঃ পরসণনপ্রাণায়িত্রাঃ) উবোদেবতাঃ 'বজবেই' (ভারবানভূতার, ভলহুগভার জনার) 'ভূরি' (প্রভূতং ধনং—জ্ঞান-ভজি-রূপং) 'চাবস্তু' (প্রাপ্তাঃ, বিভরভি ইতি যাবৎ); 'উবং' (হে জ্ঞানোন্মেবিশি দেবি!) 'মা' (মাং) 'প্রভি' (উলিজ্ঞ) 'পুনুভাং' (প্রিয়হিভবাচঃ, লছুপদেশং ইতি যাবৎ) 'উলীরয়' (ক্রহি); তগা 'মধোনাং' (ধনবভাং, জ্ঞানিনাং) 'রাধং' (ধনং—প্রজ্ঞানরূপং) 'চোদ' (প্রেরয়)। উবাদেবভা জ্ঞানভকীনাং আধার্মকুপা। লা দেবী বছ্তুপা লভী অসুগভজনানাং প্রেয়-জ্যাধনং করোভি। জন্তঃ প্রার্থনা, তে দেবি! সত্পদ্ধেশহানেন মাং সংপ্রায়বিন্ধ জুক্ত, প্রমং ধনং চ প্রবিদ্ধা (১ম – ৪৮২ — ২খা) দ্ব

# বঙ্গান্তুবার ।

ন্যাগকগুণবিশিষ্টা (প্রেম্ভক্তিনগন্থিতা) জ্ঞানকিরণসংযুতা পরমধন-প্রদাক্তী (স্প্র্ভাবে সমগ্র ধনের প্রাণয়িত্রী) উধানেবীরা তদসুগত জনকে জ্ঞানভক্তি-রূপ প্রভূতধন বিভরণ করেন; হে জ্ঞানোম্মধিশি দেবি ৷
আমার প্রতি আমার প্রিয়হিতসাধক বাক্য (সন্তুপদেশ) প্রদান কর্মন ।
(ভাষ এই যে,—উধাদেবতা জ্ঞানভক্তির আদান-স্বরূপ।। সেই দেবী
বহুরূপে অসুগত জনের জ্ঞোয়ংসাধন করেন। ভাত এব প্রার্থনা,—'হে
দেবি ৷ আপনি সন্তুপদেশ-দানে আমাকে সংপ্থানুগ্র্তী কর্মন এবং
প্রম্ ধন প্রশান করেন।')।। ১ম—৪৮ মূ—২ ঋ)।।

# সায়ণ-ভাস্তং।

শশাবতীর্বাহ্নখোণেতা গোমতীর্বাছতির্বোভির্তনা বিশহবিদঃ রুংসত ধনত সুঠু লন্ডয়িত্র। উবোদেবতা বস্তবে প্রজানাং নিবাশায় ভূরি প্রভূতং যথা ভবতি তথা চাবস্ত। প্রাপ্তাঃ। হে উবোদেবতে মা প্রতি মামুদ্দিত সন্তাঃ প্রিয়হিতবাচঃ উদীবর। ক্রহি। সংধানাং ধনবতাং সৃষ্দ্ধি রাথোধনং চোদ। শস্ম্পূর্ণ প্রের্য়।

ক্ষাবতী:। মল্লে লোমাখেঞিয়বিখনে বাজ মতাবিতি পূর্ব্ধণনক দীর্ঘণ। বা ছন্দনীতি পূর্বেদবর্থনীর্থনিবেশক পাক্ষিকজোতে: পূর্বেদবর্থনার্ঘণ। চাবজা চুল্ছ গভৌ। লাজ্ বছলং ছন্দক মাজ্বোগেংপীভাডভাব:। বস্তবে। বদ নিবাদে। তুমর্বে দেশেনিভি ভবেন্ প্রতাম:। নির্দাদ্ধণভবং। ইবয়। ইব গভৌ কম্পনে চ। বেতুমতি বিচ্। চোদ।

# লায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাসুণাদ।

ৰত অখাও বছ পোযুক্ত সমগ্ৰধনের ক্ষপ্রাণয়িত। উবাদেবতাগণ প্রজাসমূহের নিবাণার্থ প্রভূত-ধন প্রাপ্ত হইয়া আছেন। হে উবদেবতে ! আপনি আমাকে উদ্দেশ করিয়া মনোরম হিত্তবাক্য সক্তা বজুন। ধনবানগণের ধনগমূহকে আমাদের জগুপ্রেরণ করুন ( অর্থ থ ধনবানগণের নিকট হুইতে যেন আমরাধন প্রাপ্ত হুই )।

চুব শংটোগনে। টোরাদিকঃ। লোট ছম্মস্থাতরখেতি শ্ব আর্থিত্কভাব বেরমিডীতি শিলোপঃ। শ্বঃ শিশ্বাদম্বাভক্তে থাজুপরঃ। পাবাদিখালিবাতাভাবঃ। মধোনাং। ব্রী-বছবচনে পুরুবযুগোমতন্তিত ইতি সম্প্রাণারবং॥ (১ম- ৪০ত্ - ২বা)ঃ

# দ্বিতীয় (৫৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের এই ভিন প্রকারের অর্থ প্রচলিত আছে। গে অর্থভেদ্ প্রাধানতঃ মস্ত্রের প্রথম পৃথক্তির উপলক্ষেই সৃত্তিত দেখি। এক প্রকার আৰ্বে প্ৰকাশ,—"( উধা ) অশ্বযুক্তা পোগলপত্ন। এবং সকল ধন প্ৰদাত্তী; (প্রকাণিবোর) নিশাদের কাশ্র জাঁহার অংনেক (সম্পত্তি) আছে 💆 অকু প্রাকার অর্থে প্রাক।শ,—"লানেক।খবিশিক্ট, বস্থাগায়ুক্ত, সমুলায় ধনের প্রাণাত্রী অন্য উষাদেবভার। প্রকাদিগের নিশাসার্থে বস্ত্বার উদিত হইয়া-ছেন।" ভাষ্মের ভাব, ভাষ্মের বঙ্গাসুবাদেই প্রকাশ পাইয়াছে। ফলভঃ, এক প্রকার অর্থে উষাকে ধনদাত্ত্রী যাত্ত্র গলা ক্ইয়াছে; অয়ু প্রকার অর্থে তাঁহার উদ্ধের বিষয় প্রথাত রহিষাছে। শাকের প্রথমাংশোয় প্রদ করেকটী বছৰ্চনান্ত আছে বলিয়াই একেতে বহু উধার বা বহু বার উধার উপয়ের কল্পনা পরিগুহাত হয়। ভবে সকল ব্যাখ্যাকারই মন্ত্রের ख्यथमारम्बत चार्य देवारक चम्राक ७ त्या-विभिन्ने विश्वा साथा कतिया গিলাছেন; এবং মন্ত্রের শেষাংশের ভার্থে প্রায় সকল ব্যাথ্যকারই একমত eইয়া কভিয়াতেন,—'এখানে উষার নিকট মিউবাক্য শুনিবার এবং উদা যেন ধনবানগণের ধন আমাদিগকে প্রদান করেন'-এবছি। क्षार्थनात्र कावर क्षकाम भारेत्राह्य ।

এখন, আমাদিদের প্রিসূহীত অর্পের বিষয় অফুধাবন করিয়া দেখা ফাউক। প্রথমত: 'অখাবতীঃ' ও 'গোমত'ঃ' পদম্বার বিষয় ভালোচনা

প্রেরণার্থ 'চুব' বাজু বইতে নিশাস্ক। চুরানিগণীয়, লোট বিভজিতে 'ছন্দমাভরধা' এই স্থান্দ্রগারে 'দণ' আবেশের আর্থ্যাতুকত্ত এয়ুক্ত 'বেরনিভি' প্রান্ত্রগারে 'বি'র জোপক্রীয়েছে। দণের পিত-বেজু অম্বনান্ত বিবরে বাজুম্বর প্রাপ্ত ক্রীয়াছে। পানাবিত-প্রমুক্তনিবাজের অভাব ক্রীয়াছে। মধোনাং। মন্ত্রীর বহুবচনে 'ম মুবম্বান্ত্রান্ত্রভাতি প্রিম্বান্ত্রবাহ্র ক্রীয়াছে। (১ম – ৪৮% ১৩)।

ক্ষানিভেছি। 'অখ'-লক্ষ ও 'গো'-লক্ষ বেলে ষেখানেই ব্যবহাত হইয়াছে, আমরা লেখিতেছি, ঐ দুই পদ প্রায় দর্বজ্ঞেই ব্যাক্ত মে 'প্রে-মন্তব্জি' ও 'জান'-ল্যন্ডে প্রযুক্ত হয়। ৯ তদপুলারে 'লখাবতীঃ' পদে 'ব্যাপক্তণ-বিশিন্তাঃ' 'প্রেমন্ডক্তে হয়। ৯ তদপুলারে 'লখাবতীঃ' পদে 'ব্যাপক্তণ-বিশিন্তাঃ' 'প্রেমন্ডক্তিলদমন্তি।' প্রভৃতি অর্থ পরিপ্রহণ করিতে পারে; এবং 'গোমতীঃ' পদে 'জানকিয়ণদংবৃতাঃ' প্রতিবাহণ করিতে পারে; করং 'গোমতীঃ' পদে 'জানকিয়ণদংবৃতাঃ' প্রতিবাহণের লার্কতা করু আয়াদেই উপলব্ধ হইতে পারে। মানুষ ব্যন জ্ঞানোম্মেন্দ্রী দেবার অনুকল্প। লাভ করে, জ্বারে ব্যন জ্ঞানোম্মেন্দ্র হয়, তথন ব্যাপক-রূপে প্রেম-ভাক্তি হদমোব্দরাল পার, তথন স্থতঃই জ্বারে জ্ঞান কিরণ বিজ্বেতি হয়। পড়ে। তজ্জ্ঞই উষাদেবভাকে ঐরপ বিশেষণে বিশেষিত করা হইনাছে। তার পর, জ্ঞানোম্মেন্বর সলে শক্ষেই হলনে মাবভীয় ধন—সকল ধনের সার পরমার্থ ধন—মালিয়। উপান্থত হয়। ভাই শেই দেবতার আর এক বিশেষণ—'বিক্সবিলং'।

অতঃপর "বস্তবে ভূরি চাবন্ত" বাক্যাংশে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়। যার, ভাহা বাঝা। দেখুনা 'বস্তবে' পদে 'তাঁহাতে বানশীল' মধাহ তাঁহার অমুগত জ্ঞানামুসন্ধিহ জন' ভাব আগে। সেইরপ লোককে উবাদেবভার ভূরি' প্রভূতধন (ধর্মার্থকামনোজাদি) প্রদান করেন। ঐ বাক্যাংশে এই মর্বই আগর। প্রাপ্ত হই। এখন, এখানে উধাদেবভার সম্বন্ধে বহুবহনান্ত পদ প্রযুক্ত হইল কেন? এ এক সংস্থা-প্রশ্ন গনে উদিত হইতে পারে। তাহার উত্তর—দেবভা এক হইয়াও বহু। যখন বহু জনের—অসংখ্য জনের—ভ্রদয়ে দেবভার ক্রিয়া প্রকাশ পায়, ছখন তাঁহাতে বহুবের আরোপ করা যায়। সেইভাবে, প্রেষ্ঠত্ব-জ্ঞাপন উদ্দেশে, এখানে তাঁহাকে ঐরপ গুণ-বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াতে।

উপদংহারে মজের শেষাংশের ভাবটুকু উপলক্তি করা বাউক।

প্রথম মণ্ডলের উন্ত্রিংশং প্রক্রের লাভটী খনে পর্যায়ক্রমে 'গোষখের' পদ বাবছত
ছইয়াছে। ভাষার ক্ররে, এবং নবম প্রক্রের লক্তম গুলের 'গোমং' পদের ও ক্রয়োবিংশ
প্রক্রের পঞ্চদদ অকের 'গোভিঃ' পদের, অপিচ লক্তাবংশ প্রভ্.ত প্রক্রের 'অবং' প্রভৃতি
পদের আলোচনায়,—এ বিষয় বিশদীকত দেখিবেন।

এখানে প্রথম প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'হে জ্ঞানোমেষিণি দেবি!
আপনার কুপায়, আপনার উপদেশ পাইয়া, প্রিয়-হিত বাঁক্যে আমার মন
প্রবৃদ্ধ হউক।' বিভীয় প্রার্থনা,—'জ্ঞানিগণের ভোগ্য যে ধন, জ্ঞানীরা
মে ধনে ধনী, দেই ধন আমাকে প্রদান করুন।' জ্ঞানিগণের সংসর্গে
আমার প্রজ্ঞা রুদ্ধি পাউক, — এ ভাবও এখানে গ্রহণ করা বায়। ফলভঃ,
সহপ্রধান্ত্বর্থী হইবার জন্ম, পরম ধন পাইবার জন্ম, ব্যগ্রতাই এখানে
প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাই আমাদিগের অভিমত। (১ম—৪৮স্—২২৪)।

তৃতীয়া শক্।

(প্রাণমং মণ্ডলং। শইচবারিংশৎ-হকং। তৃতীয়া বক্।)

উবাসোধা উচ্ছাচ্চ রু দেবী জীরা র্থানাং।

যে অস্থা আচরণেয়ু দপ্রিরে

সমুদ্রে ন প্রবস্থাবঃ॥৩॥

भग-विद्यानगर ।

উবাস। উবাঃ। উচ্ছাৎ। চ। সু। দেবী। जीता। র্থানাং।

বে। শস্তাঃ। আহ্চরণের। দ্রিরে।

সমুজে। ন। অংবভাবঃ i. ● ॥ --

মর্মাতুলারিণী-ব্যাপা।

'রধানাং' ( দৎকর্মরপ্যানামাং ) 'জীরা' ( এের্য়িঞী ) 'দেবী' ( দীন্তিদানাদিওণ্যুক্তা ) 'উবাঃ' ( জ্ঞানোমেষিণী দেবী ) 'উবাদ' ( পূর্ক্বিজীমাং জনানাং কদি মিবালমকরোং ) 'চ' ( এবং ) 'কু' ( নিশ্চিতং ) 'উজ্জাৎ' ( উন্থাৎ, বণেৎ—অধুনাজাতামাং পর্কেবাং ক্ষি ইতি বাবং ); জ্ঞানোমেষিকা দেবী স্তীভনাগতবর্তমান্তিকালং স্থান সংক্ষণি উৰোধয়তি ইতি ভাবঃ) 'শ্রবন্তবঃ' (ধনকামাঃ, রত্নাভিলাবিণঃ) 'ন' (যথা) 'লমুরে' (অপাধনমুত্রগর্জে নিমজ্জিত তবং), 'বে' (জনাঃ) 'অকা' (উবলঃ) 'আচরণে' (আগদনে) 'ল্প্রিরে' (ল্জ্জীকুতা ভবন্তি, আত্মানং উদোধন্তি), ভে ইষ্টং লভতে ইতি শেষঃ। উবগমনং আনোন্মেবং অভিলক্ষ্য যো জনঃ তম্মরং ভব্তি, ল হি প্রাং যাতি—ইতি ভাবঃ। (১ম — ৪৮ছ—৩৭) ঃ

# বঙ্গান্থবাদ।

সংকর্ম-রূপ রথের প্রেরছিত্রী, দীপ্তিদানাদিগুণাছিতা, জ্ঞানোমেদিশী উষাদেবী পূর্ববর্তী জনগণের হৃদয়ে বসতি করিয়াছিলেন এবং এখনও (অধুনালাত সকলেরই হৃদয়ে) নিশ্চয়ই বাস করিয়া থাকেন; (ভাব এই যে,—দেই জ্ঞানোমেমিকা দেবী মতীত-অনাগত-বর্তুমান তিন কালেই আমাদিগকে সংকর্মগাধনে উদ্ধ করিয়া আসিতেছেন); রত্মাভিলাদিগণ যেমন অগাদ-সমুদ্রে নিমজ্জিত হয়; সেইরূপ যাহারা উষাদেবতার আগমনে সজ্জীকৃত হয়—আপনার আত্মাকে উল্লেখিত করে, তাহারা ইন্টলাতে সমর্থ হয়; (ভাব এই যে,—উষার আগমন—জ্ঞানোমেধ লক্ষ্য করিয়া যে জন ভন্ময় হয়, সেই পরাগতি লাভ করে)। (১ম—৪৮সু—০খা)।

### সার্ণ-ভারাং।

উবা দেবাবাদ। পুরা নিবাদমকরোং। প্রভাতং কৃতবতীতার্ধ:। চ মু অভাপুচছাং।
বুচছতি। প্রভাতং করোতি। কীদৃশী দেবী ? রথানাং জীরা। প্রেরম্বিত্রী। উষংকালে হি
রুণা প্রের্যন্ত। অভা উবদ আচরণেখাগমনেরু বে রথান্ত্রিরে। প্রতা দক্তীকৃতা ভবিত্ত ভেষাং রথানামিতি পূর্ববিত্তাখন্ন:। রথপ্রেরণে দৃষ্টাস্তঃ। প্রবিভ্রেণ ধনকামাঃ লমুদ্রে ন।
বধা দমুদ্রমধ্যে নাবঃ দিক্তীকৃতা প্রেরম্ভি তবং।

উনাস। বদ নিবাদে। গলি লিটাভ্যাসভ্যো°ছেবাং। পা• ৬।১)১৭॥ ইত্যভাাসভ

# লায়ণভাষ্টোর বলাত্রান।

উখাদেবী নিবাদ করিয়াছিলেন অর্থাৎ প্রভাতা হইয়াছিলেন। এবং অভাও প্রভাতা হইবেন। উবাদেবী কি প্রকার १ — র্থদমূহের প্রের্দ্ধিট্রী। যেহেডু উবংকালে অর্থাৎ প্রভাত-দ্ময়েই র্ণদক্ত প্রেরিত হইয়া থাকে। এই উবাদেবীর আগমন-দ্ময়েই বে র্থদক্ত দক্ষ্পীকৃত হয়, দেই দক্ত রূপের প্রেরিট্রী; পূর্বের দহিত অথব। র্থ-প্রেরণ-বিবরে দৃষ্টান্ত; যথা—দক্ষ্পীকৃত নৌকা-দক্ত যেমন দম্দ্রমধ্যে প্রেরিত হয়, দেই প্রকার। উবাদ। নিবাদার্থ বিদ্যাধ্য হইতে নিপার। 'ণল' প্রভাব পরে 'লিটাভাানভোভরেষাং'

উবাল। নিবালার্থ বিস' ধাতু হইতে নিপার। 'ণল' প্রত্যন্ত পরে 'লিটাভালিভোভরেষাং'
(পা০ ৬০১১০) এই স্ত্রামুসারে অভ্যালের সম্প্রানারণ হইয়াছে। 'লিংবরে' এই নিয়মাস্কু-

<sup>4.</sup>かー イタト (ト・)

শৃক্ষানান্থ। লিংখানে প্রত্যাধ পুর্কষ্টোদাভয়ং। উচ্ছ্বাৎ। লেটাডাগমঃ। ইভন্চ লোপ ইভীকারলোপঃ। তুলাদিয়াজ্প্রতায়ঃ। আগ্যাত্মলাভয়ে প্রভাগ্যায়রঃ। উবা ইভাক্স বাল্যান্ত্রন গতভাতদপেক্ষাক্স নিবাভো ন ভবভি। সমানবাক্যে নিবাত্মানকাদেশা বক্তবা। ইভি বচনাৎ। জীরা। জু ইভি গভার্বঃ। দৌ্ঞাণাড়ঃ। জীরোচেতি রক্প্রভায়ঃ। জ্বানাছে। ইদমোহখাদেশ ইভাশাদেশে।হফালঃ বিভক্তিরপি। ক্ষপৃথাদক্ষাভেভি দর্বাল্পাভয়ং। ইদমোহখাদেশ ইভাশাদেশে।হফালঃ বিভক্তিরপি। ক্ষপৃথাদক্ষাভেভি দর্বাল্পাভয়ং। আবহং। আচরণেয়ু। চর গভার্বঃ। লুট চেতি ভাবে লুটে। লিংখারেশ প্রভায়াৎ পুর্বিভোগাভয়ং। কুছভরপদপ্রকৃতিস্বর্ষং। দ্বির। গুছু অবস্থানে। লিটা কিছাদ্ব্রণাভাবে যণাদেশঃ। চিছাদভোগাভয়ং। যজক্ষোগাদনিখাভঃ। প্রব্রুবঃ। ক্রেল্টায়াত ইভি প্রবােধনং। জ্বন্। তদালান ইচ্ছভীতি প্রব্যাবাং। ক্রেশ আব্রুবঃ ক্রিল্বাল্যার্যার বিভাগ্নার বিভাগনার বিভাগন

# তৃতীয় ( ৫৬৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

---:x • x:---

এই শ্বের ব্যাখ্যা-প্রসঞ্চে প্রধানত: ভিন্টী বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম—"পমুদ্রেন শ্রবসবং" এই উপমাটী। এই উপমাটীর অর্থে িভিন্ন ব্যাখ্যাকার বিভিন্ন প্রকার ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। শব্দ-কয়েকটীর সাধারণ অর্থ—'ধনের বা রত্নের জন্ম সমুদ্রে যেমন।' ইহা হইতে 'ধনাভিলামীরা বা বণিকেরা নৌকা সজ্জীক্ত করিয়া যেমন সমুদ্র-

লারে প্রভারে পূর্কষর উপাত হইয়াছে। উচ্চ্বাৎ। লোট্ প্রভায় পরে 'পট্' আগম হইয়াছে। 'ইভন্চ লোপঃ' এই স্ব্রোহ্নসারে ঈকারের লোপ হইয়াছে। তুলাদি-হেতু 'ল' প্রভায় ও আগামের অয়পাতর-নিবরে প্রভায়য়র প্রাপ্ত হইয়াছে। উবাং। এই শক্ষের বাক্যান্তরগতন্ত নিঘাত – যুম্বন্ ও অয়ন্ বন্তব্য এই বচন-হেতু। জীরা। গভারক 'লু' ধাতু হইতে নিজার। ইহা পৌত্রধাতু। 'জীরাচ্চ' এই স্ব্রাংশনারে 'রক্' প্রভায় হইয়াছে। বিভক্তিরও অপদ-হেতু অয়নাত বিবরে শর্কাব্যরের অয়লাতর হইয়াছে। বিভক্তিরও অপদ-হেতু অয়নাত বিবরে শর্কাব্যরের অয়লাতর হইয়াছে। আচরবের্। গভার 'চর' ধাতু হইতে নিজার। 'লুট্ চ' এই স্ব্রোম্বনারে ভাববাচো লাট্ প্রভায় হইয়াছে। 'লিংম্বরেণ' এই নিয়মান্থনারে পূর্কষরর উলাত হইয়াছে। 'রং' প্রভায়ের উত্তরপদের প্রস্কৃতিম্বন্ধ হইয়াছে। দ্রিরে। অবস্থানার্বক 'গুন্ধ' পাতু হইতে নিজার। লিটের কিন্ধ হেতু ওণাভাব-প্রায়ে দ্রাহি। অবস্থানার্বক 'গুন্ধ' পাতু হইতে নিজার। লিটের কিন্ধ হেতু ওণাভাব-প্রায়ে দ্রাহি। প্রবন্ধ হয়াছে। চিন্ধ হেতু অলম্বন্ধ উনাত হয় নএই বাক্ষ্যে, 'প্রব' শক্ষে ব্রায়। 'অয়ন্ ব্রায়। অয়ন্ ব্রায়। আয়-ল্বন্ধে প্রবং শাত্র হয় করেন—এই বাক্ষ্যে 'রণ্ডার। আয়-ল্বন্ধে প্রবং অর্কার উচ্চা করেন—এই বাক্ষ্যে 'রাক্ষ্যাং 'ল্বন্ধি প্রতায়। আয়-ল্বন্ধে প্রবং করে ক্রাহ্নাছে। 'মন্ত্রাম্বারে 'উ' প্রতায় হইয়াছে। (১ন – ৪৮ন্থ ৩ন্থ)।

পথে গতাগতি করে,—এই ভাব আদিয়াছে। একজন ব্যাখাকার নাবার ব্যাখ্যা করিয়াছেন—'নৌকাদকল প্রতিযোগিতায় ক্রেতগমন জন্ম বেমন সজ্জিত হয়।' কিন্তু আমর। এখানে ভাবার্থ এহণ করিলাম---'রত্বানু-সন্ধানে ডুবুরীর। যেমন অগাণ সমুদ্র গর্ভে নিমজ্জিত হয়। 🕈 সুই প্রকার অর্থ ই পরিপ্রহণীয়। তবে শোষোক্ত অর্থে ভাবের প্রাণ্ড। আনে ও मक्कि थारक, देशहे भागानित्यंत्र विश्वाम। अ७७१, नामानित्यंत মর্মাতুদারিণী-ব্যাথাায় আমরা ঐ বর্ণই গ্রহণ করিয়াছি। দিতীয়তঃ— "উবাদোষ। উচ্ছ।চ্চ।'' এই অংশের অর্থ, কেছ করেন, 'আগে উধা উদয় হইয়াছিলেন এবং এখন উদাু উদয় হউন, অর্থাৎ পুরকালেও প্রভাত হইয়।ছিল এবং এখনও প্রভাত হউক'; কেহ বা বলেন,—'এখানকার ভাব u है (श. चार् १७ छेश। वाम कविराजन धावः धार्यने छ छेश। वाम करतेन।' 🕇 আমরাও এথানকার 'বসু' ধাতু 'বাস করা' 'নিবাস করা' অর্থে ই প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'বাদ করা' অর্থে 'প্রভাত করা' ভাব আনয়ন কপ্তকল্পনা-সাপেক ; পরস্তা ভাহাতে পূর্ববিশের ভাব-সঙ্গতি রক্ষাও হয় ন।। चामत्रा मत्न कति. अथानकात्र छार्थां। अहे रा,--छात्नारमधिका (नरी তিন কালেই সর্ববদাই আমাদিগের হদেয়ে অধিষ্ঠিতা থাকিয়া আমাদিগকে শংকর্মনাধনে উদ্বৃদ্ধ করিতেছেন। পাণের প্রলোভনে প্রলুক হইবার সময়ও আমর৷ প্রত্যারত হইবার জ্বল চেঠা করি, হাদ্যোর মধ্যে তজ্জ্বল বে घन्द हत्ल; छ। (न। (म्यभिक। (नवीत (विरव्हकत विल्लास वना यात्र) উদ্বোধনাই ভাহার কারণ নহে কি ? শভীতে ও বর্ত্তসানে তাঁহার অবস্থিতির ভাব তাহা হইতেই প্রাপ্ত হই। 'উবাদ'ও 'উচ্ছাৎ' ক্রিয়াপদ তুইটীর মৃশ্যানুদাবন করিলে, এ পক্ষে এক অভিনব চিন্তা প্রস্কৃতি হয়।

প্রত্তথামূদ্দ্ধিংমগণ ঐ ছই প্রকার অর্থের ত্ই ভাবে প্রাচীন ভারতে শৃষ্ট্রপথে
বাণিজ্যের বিষয় এবং শাগ্র-গর্ভ হইতে রত্ন (মৃষ্টা প্রভৃতি) উভোলনের বিষয় প্রতিপন্ন
করিতে পারেন।

<sup>ি</sup> এই অংশের তৃংটী প্রচলিত বলাস্বাদ; যথা, (১) "উবাদেবতা পূর্বেও প্রভাক করিরাছেন; অন্তও প্রভাত করেন।" (২) "উবা (পুরাকালে) বাদ করিতেন (অর্থাৎ প্রভাত করিতেন), অন্তও প্রভাত করিতেছেন।" বলা বাহলা, এই দুই অং⊄ই উবাকালের প্রতি লক্ষ্য দেখা যায়।

'छेवान' भरत 'वान कतिशां हित्लन' এই अर्थ आरम; 'छेव्हार' शरनद 'উष्यार' वा 'बरमर' श्राष्ट्र वारका, विधिष्ठे अहे र्य, जिनि वांग करव्रन--अहे ভাব প্রাপ্ত হই। এখানে মাসুষের প্রতি ভগবানের বা দেবীর স্বতঃকরুণার বিষয় মনে আংসে। তাঁহার এমনই করুণা যে, আমরা তাঁহাকে আহ্বান না করিলেও তিনি আপনা-আপনিই হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে সতর্ক করিয়া থাকেন। তৃতীয়ত:, লক্ষ্য করিবার বিষয়,—"যে অধ্যা আচরণেয়ু मिश्रित।" এখানে "(य" शाम প্রায় সকল ব্যাখ্যাকারই রথকে ( রথা ) টানিয়া আনিয়াছেন। ভাহাতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে—''উধার আগমনার্থ যে রথ সজ্জীকৃত হয়।" আগার এই অর্থ অব্যাহত রাখিতে অধ্যাহার করিয়। আন। হইয়াছে—" ভাহা ভিনি (উষা) প্রেরণ করেন।" ভার পর ঐ অংশের সহিত "সমুদ্রে ন প্রবন্যবঃ" উপ্যাংশ যোগ করিয়। দিয়া অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—"বেমন ধনাভিলাধীর। নৌকা গজ্জীক্বত করিয়া সমুদ্রে গমন করেন।'' এইরূপে মস্ত্রের দিঙীয় পংক্তির অবর্ধ দাঁড়াইয়াছে,—'ঊষা তাঁহার আগ্মনের জন্ম নিজেই রথ থেরণ করেন; যেমন ধনাভিলাযীরা নৌক। সজ্জীকৃত করে।' এখানে উপমান ও উপমেয় উভয়ের দৌনাদৃশ্য বে বুঝা ধার, ভাতা মনে হয় না। যাহা হউক, আমরা মনে করি, "বে" পদ জনসমূহকে বুঝাইভেছে। 'শ্রেষণ্যনঃ' পদ বহুবচনান্ত; উহাতে 'ধনাভিলাবিগণ' অবর্থ আবে। সেই ভাবটী স্মানণ করিলে, 'য়ে' পদের সার্থকত। বুঝা যায়। রত্নাকুণদ্ধানে ভুব্রির। অগাধ সমুদ্রে নিমাজ্জিত হয়; পরমার্থ-তত্ত্বাকুদল্ধানেও সেইরূপ গভারভাবে আত্মনিবেশ করার প্রয়োজন হয়। উধার আগমনে দজ্জীকৃত হওয়ায় বা আতাকে উদুদ্ধ করায়, ভদ্তাবে ভাবাখিত হওয়া, ক্ষানাসুসন্ধানে আজুনিসজ্জিত হওয়া---এতদর্ঘ ই मुहना करता এইরূপে বুঝা যায়, যাঁহারা জ্ঞানোমেধণে আতা সমর্পা ক্রিয়াছেন, তাঁহারাই প্রাণতি লাভ ক্রিয়া থাকেন। এই নিভাসত্য-ছত্ত্ব এখানে প্রকৃটিত রহিয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্রের তুইটা পংক্তিতে कूरे बार्टण क्रूरेंगे छाव शतिवाकः; अक बार्टण, छात्नारमाधिक। त्ववात চির-অনুকম্পার বিষয় প্রখ্যাত; অন্ত অংশে, ভদস্বতী জনের গিছিন-প্রাপ্তির বিষয় সংস্চিত। ইহাই তাৎপর্যার্থ। (১ম-৪৮সু--০খা)।

•

# চতুৰ্থী শক্। (প্ৰথমং মঙলং। অইচভারিংশং-হজং। চতুৰ্থা শক্।) উষো যে তে প্ৰামেষু যুপ্ততে মনো দানায় সূর্যঃ। স্কাহ তৎ কম্ব এষাং কন্তমো নাম গ্ৰাতি নৃণাং॥৪॥ ...

। । । উধঃ। যে। ভে। প্র। যামেরু। যুঞ্জতে। মনঃ।

लागायाः मृतश्रः।

া । । । । জাতো জহা তহা কথা এয়েং। কথ্তম:। নামঃ ---

> গৃণাতি। নৃধাং। । ।। --- -

> > মর্মাকুণারিণী-ব্যাখা।

'উনঃ' ( বে জ্ঞানোমে বিণি দেবি !) 'মে' ( লোক প্রসিদ্ধাঃ ) 'তের গ্রাং' ( জ্ঞানিমাঃ ) 'তে' ( তব, তৎপ্রদ্ধী ) 'দানায়' ( ত্যাগায়, আগ্রন্থ বিতরণায় ) যামেরু' ( লংবমেয়ু, পরিত্রাণমার্গ-গতেরু, তগবৎলামী পালাভেরু ) 'ননঃ' ( আ্থানং ) 'প্র' (প্রকৃত্তরপেণ, ল্বাডোভাবেন) 'যুক্তে' ( লংবগ্রান্তি, প্রের্য়ন্তি ), 'এবাং' ( তালুলানাং ) 'নুণাং' ( নরপ্রেষ্ঠানাং ) 'নাম' ( মহিমানং, মনাঃ ) 'কর্তমঃ' ( দীনাভিদীনঃ, ম্বা — প্রেষ্ঠানী ) 'করঃ' ( জ্বিক্সনঃ, ম্বা—মের্থানী জনঃ ) 'জ্বোহ' (প্রতিদিনং, নিতাং ) 'গুণাতি' (উচ্চার্য়ন্তি, জ্মুস্বর্তি )। বো জনঃ লব্বভোলতাবেন জ্ঞানমার্গান্ত্রদারী ভবতি, তক্ত মহিমা জ্ঞানিনঃ নিতাং জ্মুস্বর্ন্তি; তর্ত্বস্ক্রির্থান জ্ঞানোয়েবো ভবতি। ইতি ভাবঃ। (১ম – ৪৮খ – ৪৭)।

# वक्षाकृताम ।

হে জ্ঞানোন্মেদকারিণি দেবি! লোকপ্রদিদ্ধ যে জ্ঞানিগণ আপনার সম্বন্ধীয় ত্যাগের (আপনার প্রতি আত্মহ-বিভরণের) নিমিত্ত সংঘ্যে অর্থাৎ পরিত্রাণনার্গানুসরণে আত্মাকে সর্বহোভাবে সংবদ্ধ করিয়াছেন, ভাদৃশ দেই নরপ্রেষ্ঠগণের মহিমাকে দীনাভিদীন অকিঞ্চনগণ (অথবা—মেধাবিগণ) প্রতিদিন অসুত্মরণ করেন। (ভাব এই যে,—যে জন সর্ব্বভোভাবে জ্ঞানমার্গাসুদারী হইয়াছেন, জ্ঞানিগণ তাঁহাদিগের মহিমা নিত্য স্মরণ করেন; কেন-না, তদসুস্মরণে জ্ঞানোন্মেষ সাধিত হইয়াথাকে।)॥ (১য়—৪৮স্—৪য়)।।

### नाम्य-काष्ट्र

হে উৰত্তে তব যামেৰু গথমেৰু দংস্কু যে হরয়ো বিবাংলো লানাভিজ্ঞা দানায় ধনানিলানাৰ্পে মন: স্বকীয়ং প্রযুক্ততে। প্রেরয়ন্তি। দানশীলা উদারা: প্রভবং প্রাভঃকালে দাতৃমিচ্ছেন্তীতার্থ:। এবাং দাতৃমিচ্ছেন্তাং নৃশং ভল্লাম দানবিধয়ে লোকপ্রসিদ্ধং নাম কণ্ডমোহতিশয়েন মেধাবী করে। মহর্ষিরআহে। অনৈবোবঃকালে গৃণাতি। উচ্চারয়তি। যো দাতৃমিচ্ছেতি যুক্ত নাম-প্রহণেন দাতারং প্রশংশতি তাবুভাবপুষেকালে এব তথা কুক্তে ইতুাবশঃ স্বতি ।

গুণাতি। গুলকো তৈক্ষাদিকঃ। ছাদীনাং হ্র ইতি হ্রতং। নুণাং। ছামিনুচ। পা• ৬।৪।৬। ইতি দীর্মপ্রতিষ্কো:। নুচায়ত্রজামতি বিভক্তের্দাভবং। ৪।

# লায়ণ-ভাষ্যের বলাত্রাদ।

হৈ উষে ! তোমার গমন হইলে পর দানাভিজ্ঞগণ অর্থাৎ দানশীল দাতাগণ ধনাদি দান করিবার আন্ত অবদীয় মনকে নিযুক্ত করেন। দানশীল উদারপ্রতিক বাজিগণই প্রাতঃকালে দান করিতে ইচ্ছা করিয়া পাকেন – ইহাই তাৎপর্যার্থ। এই দকল দানেচ্ছু মন্ত্র্যাণের মধ্যে দান-বিবদ্ধে গোকপ্রশিদ্ধ কথুনামক মহর্ষি এই উষাকাল-বিষয়ে উচ্চারণ করিয়াছেন, অর্থাৎ বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি দান করিতে ইচ্ছা করে ও যে ব্যক্তি দান গ্রহণের ঘারা দাতাকে প্রশংশা কয়ে, উভয়েই অর্থাৎ দানগ্রহণকারী ও দাত্ত্বাকে কুই জনেই প্রাতঃকালে ভাহা করিবেন। আবাৎ দানগ্রহণ ও দাতার স্তম্ক করিবেন। ইহাই উষার স্বতি।

গুণাতি। শব্দার্থ 'গু' ধাতু হইতে নিজ্পার। ক্রাদিগণীয়। 'খাদিনাং হুব' এই স্ক্রাফ্লারে হুবন্ধ প্রাপ্ত হইয়াছে। নৃণাং। নামি নৃচ' (পা• ৬।৪।৬) এই স্ক্রাফ্লারে দীর্ঘের ইপ্রতিবেশ্ব হুইরাছে। 'নুচাক্তরক্তাং' এই নিয়মানুদারে বিভক্তির উদাত্তন হুইরাছে । ৪।।

# চতুর্থ ( ৫৬৯ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের প্রচলিত অর্থের মর্ম এই যে,—'উষাকাল অতীত হইলে অর্থাৎ প্রভাতে যে সকল বিদ্বানগণ দানকর্মে মনোনিবেশ করেন, মেধাবিশ্রেষ্ঠ মহর্দি কথ প্রতিদিন উষাকালে সেই দানাভিলামী ব্যক্তিগণের নাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন।' এ পক্ষে 'ঘামেয়' পদে 'গমনেয়ু,' 'এমাং' পদে 'দাতুমিছেতাং,' 'কণ্ডমঃ' পদে 'অতিশয়েন মেধানী' এবং 'কণ্ণ পরে শহর্ধিঃ কণ্ণঃ' প্রভৃতি পরিগৃহীত হইয়া থাকে।

এখন আমাদিগের অর্থ কি ভাব পরিগ্রহ করিয়াছে, ডাথার একটু আলোচন। করা যাইতেছে। আমরা মনে করি, এথানকার ভাব এই যে, যে সকল প্রম জ্ঞানী আত্মত্বে বিশর্জন দিতে পারিয়াছেন,—সংয্ম-সাধনায় অর্থাৎ পরিত্রাণমার্গাসুসরতে (ধানেযুঞ্চ) বাঁহাদিগের আত্ম। জ্ঞানের সহিত সংস্তম্ভ হইতে পারিয়াছে; এগানে, মন্ত্রের প্রথম পাদে, ( "উষো যে" হইতে "সুনয়:" মংশে ) তাঁখালিগেরই প্রশক্ষ প্রথ্যাত হইয়াছে। 'সুরয়ঃ' অর্থাৎ সে জ্ঞানিগণ কেমন ? তাঁহার। কভদূর প<sup>র্</sup>যুস্ত সাধনমার্গে অপ্রদার হইয়াছেন ? মস্ত্রের প্রথম পাদে ভাহ'ই পরিবাক্ত আছে। দ্বিতীয় পাদও দেই তাঁহাদিগেরই মতিমা-প্রকাশ। "কণ্ডমঃ করং" পদছয়ে আমরা দ্বিধ ভাব গ্রহণ করিছে পারি। আর, সেই দ্বিবিধ ভাবের মধ্য দিয়া একই তত্ত্ব নিফাশিত হয়। ঐত্ই পদের অর্থে,—এক বলিতে পারি,—দীনাতিদীন অকিঞ্চনগণ—তৃণাদপি-তৃণবৎ স্থাট ভগণ্ডক্তগণ বুঝাইতেছে; আর শলতে পারি, ঐ ছই পদের অর্থ— শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী নেধাবীসণ। ভাব-পক্ষে উভয় অর্থ ই আ ভন্ন। যাঁহারা 'কর্ড মঃ কথঃ' অর্থাৎ পূর্বেবাক্ত অবস্থায় উপনীত; তাঁহারাই বুঝিতে পারেন, তাঁহারাই অনুভব করিতে সমর্থ হন,—সেই 'সুরয়ঃ' অর্থাৎ পুর্বকিথিত জ্ঞানিগণের মহিমাকীর্ত্তনে বা মাহাজ্যের অফুধ্যানে কি শ্রেয়ঃ সাধিত হইতে

<sup>•</sup> এই 'যামেযু' পদের আর এক প্রয়োগ, ষ্ট্রিংশুং-শৃস্তের ঝকের ব্যাণ্যাপ্রশঙ্গে ক্রাক্ত পারিবেন।

পারে! সাধুগণের জ্ঞানিগণের চরিত্র অনুসারণে, সাধুগণের জ্ঞানিগণের সঙ্গলানে, যে পরম হিত শাধিত হর; পরম জ্ঞাণিগণই তাহা বুঝিরা থাকেন; বাঝান, তাঁহারা তাঁহাদিগের শঙ্গলাভে এবং তাঁহাদিগের গণস্মৃতি সারণে উদুদ্ধ হইয়া থাকেন। এ পক্ষে এ মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—
'মানুষ! ভ্রান্ত জীব! তুমি সাধু-মাহাত্মা উপলাজ কর; তুমি জ্ঞানিদগের চনিতাদর্শ অনুধ্যানে প্রবৃত্ত হও; তাহাতেই তোমার মঙ্গল সাধিত হইবে, ওদ্ধারাই তুমি পরমার্থ-ধন লাভ করিতে পারিবে।' আমরা মনে করি, এই মন্ত্রে এই শিক্ষার বীঞ্জ অন্তর্নিহিত আছে। (১ম—৪৮সূ—৪য়)।

# **शक्**भी शक्।

( अर्थभार मञ्जर। अपडेन्डादिरम् ९ २ उन्हर। शक्ति सन्।)

# তা। দা যোষেব দূনগুষা যাতি প্রভুঞ্জতী।

। । । । । । । । । জরয়ন্তী রজনং পদ্ধীয়ত উৎ পাতয়তি পক্ষিণঃ॥ ৫॥

**ल**प-विदस्नवंश ।

আ। যা যোষাহইণ। সুনৱী। উষাঃ। যাতি। প্রহত্ত্রগীঃ।

জনমন্তী। রুজনং। পংহৰং। ঈয়তে। উং। পাতয়তি। পক্ষিণঃ॥ ৫ ॥ —

# भर्षाञ्चनातिनी-नाश्चाः

'উবাং' (জ্ঞানোয়েষিণী দেবী) 'স্নরী ইব' (স্পূ গৃছিণীবং, স্মন্তী গৃহক্রী যথা ভবং ) 'ষা' (খলু, নিশ্চিতং) 'প্রভুঞ্জি' (প্রকর্ষেণ সর্বাং পালয়ন্তী) 'আ-ষাতি' (আগচ্ছাত, প্রাভিন্তিতো ভবতি — জলি ইতি শেবং ), 'রজনং' (পাণিসং, পাপপঙ্ক-নিমজ্জিতং চলচ্ছজি-বির্হিতং জনং) 'জরম্বী' (উল্লেখ্য়ন্তী) 'প্রং' (চলচ্ছ্জিসম্প্রবং) 'ক্রতে' (পরিচালম্ভ, ভগাবংকার্য্য নিয়োজমৃতি), এবং 'পক্ষিশং' (পক্ষিপ্যনী গতিবং, পশাবং ক্রতগ্রী ইজি খাবং) 'উৎ পাতরতি' (উররতিঃ, উর্দ্বানং প্রাণরতি)। অগৃহিণী ধণা অর্চুডাবেন সংসারত সংক্রাং পরিপালনং করেতি, জ্ঞানোমেবিণী দেবী তবং সক্ষং পরিরক্ষতি; তদক্ষাংশ পাণিলোহিপি পরিত্তাণং শভতে। ইতি ভাবঃ । (১ম—৪৮২—৫৩) ম

# বঙ্গাহ্য বাদ।

জ্ঞানোমেদিনী দেবী, শুনতি গৃহক্ত্রীর নাগ্র, প্রকৃষ্টরূপে সকলকে পালন করিয়া, আগমন করেন—জ্ঞারে প্রতিতি হয়েন; পাপীকে পারিচালিত করেন—ভগবৎকার্যো নিয়ে।লিও করেন; এবং শক্ষীর দ্রায় দ্রু চগতিতে উয়৩-শ্বান (স্থানি) পাওয়াইয়া দেন। (ভাব এই বে,— স্থাপিনী বেমন স্প্রতাবে সংগারের সকলের পরিশালন করেম, জ্ঞানো-শ্মোদ্দী দেবী শেহরূপ গ্রহাকে প্রিরক্ষা করেন; তাঁহার অনুগ্রেহে পাপী জনও পরিজ্ঞাণ লাভ করে।) । (১ম—১৮সু—১য়)।

## नावन-कासार ।

উবা দেবী প্রাভ্রমণী সক্ষণ পালরন্ধারাতি ঘা। প্রতিদিনমাগছেতি থলু। তল দৃহীক্তঃ। কুনরী দুর্কু গৃতক্তাত নেত্রী যোবেব গৃতিবীব। কীদুগুবোঃ। ব্রজনং গমনশীলং অলমই প্রাণিলাতং জ্বয়ন্তী জ্বাং প্রাণয়ন্তী। অন্সক্ষ্যতাব্রাহাই বয়োকালা প্রাণিলো জীণা ভব্রি। কিছা । উব্:কালে পদ্ধ পাদ্যুক্তং প্রাণিলাতমীয়তে। কিন্তাং পরিভান্ধ্য স্থাস্কৃত্যাবিং গছেতি। কিছা । ইয়ুম্বাঃ পালন উৎপাত্রতি। পাক্ষণে ভ্রেকোনে সমুখার তল তল ব্লান্তি।

ঘা। ঋচি তুলুবেভ্যাদিনা সংহিভাষাং দীর্ঘঃ। আংচুনয়ভীতি অনেরী। নুনরে। আংচ

### সাধণ-ভায়ের বঙ্গাপুরার।

উষাদেবী সকলকে অর্থাৎ সর্ব্যালনকে পালন করিবার জন্ম প্রতিদিন আগমন করেন। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত; বথা, অন্নর গৃতকর্মাকারিনী গৃতিনীর দ্বার উনা কি প্রকার দু জন্ম প্রাণিসমূহকে জরা-প্রাথ-কারিনী। রজের দোষ উপস্থিত হইলে ব্যোহালিসমূক প্রাণিসকল জীর্থ আর্থাং জরা প্রাপ্ত করে। আরপ্ত প্রাতঃকালে পালযুক্ত ( অর্থাং বাহাদের পদ আছে) এরপ্রপ্রাণিসমূহ নিদ্রান্তাগ করিয়া স্থ কর্মে গমন করে। আরপ্ত এই উনা পক্ষিসকলকে উৎপাতন করে, অর্থাং পক্ষিপ্র প্রাতঃকালে উপিত হইয়া সেই সেই স্থানে অর্থাং ইতন্ততঃ গমন করিয়া থাকে।

যা। 'শতি ভত্তৰা' ইত্যাদি নিৰ্মানুসাৱে সংহিতা-দিনরে দীর্ঘ চইবাছে। স্থানু অর্থাৎ অক্ষরকে প্রাপ্ত করান—এই বাক্যে 'ফুনরী' গদ্টী হইবাছে। 'নয়ন' কর্বাৎ প্রাণণার্থ 'নু' ধাতু ইরিভীপ্রস্তারঃ! প্রিসমানে ক্লন্তাহণে প্রিকার কপুর্বভাগি প্রহণমিতি বচনাৎ ক্লিকারালজিন ইরিভীপ্রারঃ! প্রাধিক্ষান বহুলমিত্তরপদাহলাজরং। নিপাতত চেতি পূর্বপদক্ত দীর্ষঃ! প্রভ্রুতী। ভূজ পালনাজ্যবহাররোঃ। লটঃ শত্। কথাদিরাজ্মু। প্রসেরিলোপ ইতাকার-গোণঃ। উঃগতশ্চেতি তীপ্। শত্রহুম ইাত নজা উদারহুং। বুজনং। বুজী বর্জনে বর্জ্বত ইতি বৃধ্বনং প্রাণিজাতং। কুপুরুলিমন্দিনিধাঞ্চাঃ কু। উ০ ২০৯০। ইতি কৃপ্রভারঃ! কিজাল্ল্ব্পধন্তপাভারঃ। বোরনানেশে প্রভারবরঃ। পহং। পং পালঃ। তদভাতীতি পহং। ছর ইতি মতুপো বহং। ব্যতাধেন মতুপ উদাত্তিরং। ন চ স্বর্বিধে বাজনমবিজ্ঞান-বৃদ্ধিতি বাজনভাবিজ্ঞানন্দ্রে সতি ত্রহুড্ভাগে মতুপতি মতুপ উদাত্ত্বিদিতি বাচাং। ক্রিয়াদভ্যের সিজে পুনহুড্গাহণ্যামব্যদেশ্য পরিভাষা নাজীরত ইতি বৃভাবৃক্তং ইতর্থা হি মৃক্র্যনিভ্যুত্বিপি মতুপ উদাত্ত্বং প্রহণ্যামব্যদেশ্য পরিভাষা নাজীরত ইতি বৃভাবৃক্তং ইতর্থা হি মৃক্র্যনিভ্যুত্বাণি মতুপ উদাত্ত্বং গুড়ে প্রহণ্যামব্যদেশ্য (১ম – ৪৪ফ্ – হস্ক্)।

ইভি প্ৰথমত চতুৰে ভূতীয়ো বৰ্গ:। ১৪।৩।

⇒ইত্তে নিশ্পর। 'অচ ইর' এই নির্মে 'ঈ' প্রভার ৹বরাছে। প্রিস্মাসে 'রুৎ' এইণ-ছেতু 'গতিকার কপুর্বাঞাশি প্রত্বং' এই বচন-ছেডু 'রুৎ' ছালে 'ক্তিন' ভইরা পরে ভীপ' ু ইর্রাছে। 'পরাদিশ্রন্সসি - হলং' এট নির্মাপ্সারে উত্তরণদের আদিশার উদাত কইরাছে। 'নিপাডক চ' এই নিয়মাহপারে পুর্বেপদের দীর্ঘ হউরাছে। আভুঞ্জতি। পালন ও অভাব-হারার্ক 'ভূজ' ধাতু হইতে নিম্পন্ন। শটের হানে শতৃ-প্রতায়। রুধাদিপ্লযুক্ত 'ন্নণ'ও 'খালোবলোণঃ' এই প্তাথ্যারে অকারের লোপ হইরা উগিডল্ড' এই প্তাহ্যারে ভীপু क्हेबारहः। 'नजूबस्म' এই निव्माधनारत नशानिव-रहजू উनावच क्वेबारहः। युक्तः। ৰ্জনাৰ্ক বৃদ্ধী ধাতু হইতে নিষ্পন্ন। 'কৃপ্রজিনন্দিনিধাঞ্ডাঃ কু।' (উং ২।৭৯) এই প্তালুসারে কু-প্রভার হইরাছে। কিছ-হেতু বঘু উপধার গুণ হয় নাই। 'বোরনাদেশে' এই নির্মানুসারে প্রভারতার প্রাপ্ত হইখাছে। প্রং 'পং' শব্দের অর্থ পাদ। পর্ আছে ৃ ৰাহার- এই বাকো 'প্লং' প্ৰতী হইলাছে। 'ছল' এই নিল্মাপ্লালে 'মতুণ' প্ৰভাৱেৰ 'ম' স্থানে 'ব' ছইরাছে। ব্যভার-তেতু মতুপের উলাতত্ত্ব কইরাছে। অরবিধি স্থলে বাঞ্জন-বর্ণের ক্ষবিজ্যান্তার স্থার এই নিল্মাতুদারে ব্যঞ্জন বর্ণের ক্ষবিজ্ঞান্ত হইলে, 'ত্রপ্তড্ডাাশ্ मुजुन् वह निक्ष्मानुनारक मजूरलक छेपाछक रुप्तक ना रकन ? रेहारे कामका वा शूर्वलक । উ্তর্বাদী বলিভেছেন – একণা বলিতে পার না; কেন-না, 'ছম্বাং' ক্র্থিং ছম্বের পরট বদি মূড়পের উল্ত্য সিদ্ধ হয়, ভারা হইলে পুনরায় এট এ০ণ সান্ধাহেতু বে উলাজার স্মীকার - এরণ পরিভাষার ক্থনই স্থান্ত করা বাইতে পারে না। এই ছেতুই বৃত্তিতে উল্লেট্রাছে, টলা অখীকার করিলে 'মুক্ছান' এই খানেও 'মতুণু' প্রভারের উলাতভ্ चीकात्र व्यवश्रहे कतिएक हरेंदर। (>म - ४५०१ वर्ष)।

প্রথম অইকের চতুর অধ্যান্তের তৃতীর বর্গ সমাপ্ত । ১।৪।৩.॥

# পঞ্চম (৫৭০) ঋকের বিশ্বপার্থ।

----t \*.t-----

এই শকের মন্তর্গত করে কিটা পালের অর্থ উপলক্ষে ঋক্টীর ভাব বড়ই জটিণভা-শম্পান করিয়া ভূলিয়াছে;—কি ভাগো, কি ইংরাজী বাঙ্গালা অনুবালে, সর্বব্রই শকের অর্থ সমস্তাপূর্ণ হুইয়া দ্বাড়াইয়াছে।

भरखन विक्रीन शान हे अहे ममगा मरघडेरनत श्रमान कात्रण। পালের কলেকটা পদ- দকল সম্যায় আনমনের মুলাভূত। স্থতরাং প্রথমে নেই পদ করেকটীর বিষয় আলোচন। করা ঘাইতেতে। প্রথম—'রুজনং' পদ। ঐ পদের প্রতিবাক্যে ভাষাদিতে 'গমনশীলং লক্ষমং প্রাণিজাভং' পদ পরিগুণীত হইয়াছে। কিন্তু আমনা বলি,—ঐ পদের অর্থ—পোপিনং, পাপপস্থানিমাজ্জ্ তং চলচছক্তিনির হিডং কনং।' ঐ 'রজনং' পদ 'রজ' ধাতু **হইতে** উৎণন। ভাষার অর্থ—'তা।গ'। ( শংকর্ম বা শর্ম ) ভ্যাগ বারার সহিত দম্বন্ধুত, ভাহাকেই 'রুজনং' ( রুজিনং ) বলিতে পারি। শব্দার্বে ভাই পাপকে বা পাপীকে 'রজনং' কছে। সংকর্মকে বা দর্মকে পরিভ্যাপ कितिशा (व अन পार्थ पूर्वागळा ना पाप्याह्य निमाळ्क ह इहेशा शिष्कृताह्यः भार्भित करल हहेरा याहात उथानम'त्क वा हमान्य कि नाहे: अथारन 'রজন' প্রে জাহাকেট বুঝাইভেছে। মন্ত্রাংশের বিভীয় ও ভূতীয় भन-'कत्रत्रहो' ७ 'भवर'। 'तुष्रनः' भागत भूःर्वात्त वर्ष अवन कातालह अहे भ्रष्वतात्र मार्थक छ। त्रिक्षित्र भारे। त्र क्रम हम्राह्मिक हे सा পড়িয়াছে, যে জন ৰঞ্জবং অ-চল অবস্থান উপনীত হইয়াছে; ভাগাকে: উঠাইতে বা চালাইতে পারিলে, ভাগেকে 'পদ্ধং' করা কইল—এলা ঘাইতে পারে। যে জন্ম বা গতিশাল, ভাছাতে 'পছৎ' করার কি শার্থকভা আছে ? সে ভো মাপনিই চালতে পারে ৷ সে ভো আপনিই গতি নিদিট ৷ ভাষার সম্বন্ধে बावात 'প্রহ' পদ কেন প্রযুক্ত হইবে ? এই উপলক্ষে 'बात्रमधी' भरमत्र अकुड वर्ष छेभलक ठडेमा बारक। अध्यक्ता 'बात्रमखी' भारत शक्तिवादका 'कता: शाभग्रखों' भार वावहात क दिशार छन । छाहा হইতে 'ভিনি (উপাদেশতা ) প্রাণীগমূহকে অরাপ্রাক্ত করেন'-এই ভাক शिंहगुरी छ रहेशा बादक । जक जकति खनात खनश रत्न, जक बंकिति विस्

**চ**लिया शास, आंत औरनत बाह्यः कस शास,—এ शक এই ভাগ गत्न चाट्न। किन्तु (न चार्थ पुर्वाल्य छात्वत्र नामञ्जना नाहक ना। शका হউক, 'লগান্তা' পদে আনগা কিন্তু 'উদ্বোদ্যন্তা' প্রতিবাক্য এহণ कतिशाहि। छाटनात्मान वा काननार्क्तकां बार्च 'क' भाइत शासान বিরশ নতে। ভার। কইতেই উদ্বোধনা অর্থ প্রাপ্ত বওর। যায়। # বলা বাজ্ল্য, ঐরূপ মর্থই এপানে সম্বত। ঐরূপ এর্থ পারগুণীত না ইইলো, ভাবশঙ্গতি কলা করা যায় না। সংকর্মের সহিত শক্ষ পরিত্যক্ত, পাপ-প্রমিখভিক্ত, উত্থানশভিক-শির্হিত ক্ষনকে, সংকর্মাণনে উদ্ধা ক্রিয়া कारात हलक्कि अनान- इराहे छिथात्मकात कार्य। खारनारमाभियी দেবতার অফুকম্পায় স্থকর্মে অফুপ্রেরণা আন্দে, পাপ-পণ পরিভাগ ক্রিল্লা মাসুদ প্রপথে চলিতে সমর্থ হয়। ''জ্রয়ন্তী রুজনং পদ্ধ ঈয়তে" - अहे मञ्जाराम अहे छावहे क्षकाम कविएक हिं। 'क्षेप्रार्फ' भारत कार्य. ভাবে "নিটোং পরিভাজা স্বস্বরুত্যার্থং গচছভি" এইরূপ বাক্য শিথিউ क्रशाह्य। किन्न के भारता, भागानिहान शानज्ञीक आक्रयाका-"शति-চালয়তে, ভগবংক।ব্যে নিয়োজয়তি''। ধাছবের অনুসরণেই ঐ কর্ব আানে, এবং উছাতেই প্রাণার ভাবসঙ্গতি বলিও হয়।

ষিত্রীর পালের জনশিক্ত-- আর তুইটী পদ। ''উৎপাত্য়তি প্রক্রিং'। এখানকার প্রচলিত অর্থ- 'পক্ষিগণকে তিনি উত্বিয়া কেন ' সায়দ্ধর জাব এই বে- 'উধাকালে পক্ষিগণ নিদ্র-ত্যাস করিয়া আহানাছেন্দ্র বাবমান কয়।' বলা ধাত্ল্য, এ থাকার খার্থ কেনল বিজ্ঞিয় ভাবই

ক বেন্ফ (Benfey) বেলেন্সন্ (Bollenson) এবং মুহন (Muir) গ্রন্থ পাশ্চান্তা-পান্ত জ্ঞান উল্লেখনার ভাবেই ঐ পদ্ধের প্রধাগ নিদ্ধারণ করিয়াছেন। সারণের ভাল্ল ছেবিয়ার প্র-পাশ্চান্তাছেশের পণ্ডিন্তগণের মনে যে এইরূপ করিছে পারেন নাই। এই কাই আন্চর্যোর বিষয়। উইপাদ্দ (Wilson) এ ভাব গ্রহণ করিছে পারেন নাই। এই আন্টেশ্বর আবে তিনি লিখিয়া গিয়াছেন,—"Conducting all transient creatures to decay." কিন্তু বেন্দি প্রান্তান অনুগ্রণ মুইর লিখিয়া গিয়াছেন,—"She hastens on arousing footed creatures." ফাল্ড ভাবানা মন্ত্রের নির্দ্ত ভাবপ্র্যাক্তি কর্মন্ত্রিয়া ক্রেয়ার ক্রিছে ক্রেয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছেন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়ালিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়ালিন্ত্রিয়াছিন্ত্রিয়ালিন্ত্রিয়ালিন্ত্রিয়ালিন্ত্রিয়া

প্রকাশ পার,—পূর্বাপর কোনই পার্মপর্যা থাকে না। বিষয়টা প্রকৃত্ বিশক্ষ করিবার জন্ম, শম্প্র মন্ত্রটার ছুইটা প্রচলিত বঙ্গাসুনাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিকেছি। সে বঙ্গাসুনাদ ছুইটা এই; যথা,—

- (১) শ্বে উপাদেবী সর্কাণালরিত্রী, যিনি পাদাবাশন্ত প্রাণিসকৃতকে নিজ্ঞান্তাপ করিলা ।

  অ কার্য্যে প্রবৃত্তিত করেন, যিনি গমনশীল প্রাণিসকলকে ক্রমশং অরাগ্রন্ত করেন,

  এবং পাক্ষসকলকে আন্বার্থিয়ণে ইভন্ততঃ প্রেরণ করেন, সেই উবাদেবী ভুক্তর রাণ্ডের্ডার্ডারিনিজ্ঞাদিকা গৃহিণীর ক্রার প্রতিদিন এন্থলে আগমন করেন।"
- (২) "উবা গৃহকার্যানেত্রী গৃতিনীর আগে সকলকে পালন করিয়া আগমন করেন; কিন্দি কলন আনীদেগের পরমায়ু হাস করেন, পরযুক্ত আনীদেসকে গমন করান, এবং পক্ষীদিগকে উড়াইয়া দেন।"

উদ্ধৃত মন্ত্রাপের উপর টীকা টীপ্লা নিজ্ঞারাজন। সারণেও দেখুন,—
আর এই ছই বলাকুবাদেও লক্ষ্য করুন,—কিসের পর কি কথা বলা
ইইয়াছে । একটা মন্ত্রের চারিটী ভাগের কোলও সৃষ্ট্রালা দামঞ্জ নাইল কি কথা বলিভে গিয়া কি কথা বলা হইয়াছে, ভাগেও বুঝিবার উপায়
দেখি না। লেমে কাহারও নহে; বেদ-মন্ত্রের অর্থ যে ভাবে বিনি প্রহণ
করিবেন, তিনি শেই ভাবেই ভাগে প্রাপ্ত ইইবেন। ব্যাগ্যার ভারতম্যের
ইহাই একমাত্র কারণ।

ষ্ঠান ইউক, সামরা যাত্তা বলিতেছিলাম, এখন ভালাই বলিতেছি। প্রথম—'উৎপাতমতি' ক্রিয়াপদ। আমরা মনে করি, ঐ পদের 'উৎ' উপদর্গে উদ্যাননে বা উদ্ধান্যিক ভাব আনে। 'পক্ষিণঃ' পদকে সম্বন্ধ মূলক ষষ্ঠীবিভিন্তান্তক মনে করিছে পারি; অথবা, ঐ পদে 'পছৎ' পদের স্থায় উপমার ভাব প্রকাশ প্রাইয়াছে —মনে করা যায়। ষষ্ঠান্ত পদেও প্রকারান্তনে উশামার ভাব আদিয়া থাকে। ক্ষণ্ডঃ, পক্ষিণণ যেমন উদ্ধাতিসম্পন্ন, ভাবারা যেমন ক্রেগতিসম্পন্ন, ভাবারা যেমন ক্রেগতিবিশিক ; জ্ঞানোম্মেনকা দেবীর ক্রেক্সপ্রায় সৎকর্গের উৎস্পুলান হইলা, পাণীবান্ত দেইরাপ ক্রমণ জ্লান্তনান্ত্রান্ত করিছে পারে। এশানে, এ মহন্তন, এইরাপ ক্র্মান আ্লানের ক্রেন্তনানীই বিঘোষিত দেখে।

একংগ সমগ্র মন্ত্রীর ভাব একবার অনুধ্যান করিয়া দেখুন। প্রাপদ্ধ বলা ভ্রমাছে—উবা দেবী কেমন? তিনি 'সুনিরী'; অর্থাৎ, হুগুহিণী ব্যমন সংসারের সকলকে সমভাবে পালন করেন, তিনি যেমন সকলের রক্ষণাবেক্ষণে দ্যান যত্নবান্ধাকেন; উদা-দেশীও দেইরূপ। ভাব এই বে,—বাঁহারই জ্বরে জ্ঞানোত্মেদ হইবে, ভিনিই রক্ষা প্রাপ্ত হইবেন, উহারেই জ্বের জ্ঞানোত্মেদ হইবে, ভিনিই রক্ষা প্রাপ্ত হইবেন, উহারেই প্রের: দাধিত হইবে। 'সুনরী' পালের আর এক সার্ধকভারি বিষল্প বিবেচনা করিয়া দেখুন। সংগার-ক্ষেত্রে দেখিতে পাই, জননীর বে দভ্যানিটা রুল্প ভ্রা, জননীর প্রেই প্রভি বৈন অদিক পর্ভিভ হয়। কি প্রকারে সে ছেলেটা অ্লু হয়, কেমন করিয়া ভালার রোগ-ভাগ দেহটা স্লুলাব্দা পায়, জননীর প্রযত্ম দে পাক্ষে বড়ই প্রবল্গ দেহটা স্লুলাব্দা পায়, জননীর প্রযত্ম দে পাক্ষে বড়ই প্রবল্গ দেখিতে পাই। এখানে 'রজনং' সম্পার্কে গেই ভাব মনে আগে। বি দন্তান পালে ভূবে আছে, উঠ্ছে পার্ছে মা; ভাকে ভিনি ভূলে লান, ভার মধ্যে সন্ত্লাবের গঞ্চার করেন, ভার গাভমুক্তির উপায় করে দেন। জ্ঞানোল্মেদিশী উদাদেবভার ইহাই কার্য্য। এখানে এই ভাবই প্রকাশনান্। 'মানুষ! তুমি জ্বনরে সেই দেশাক্ষে প্রতিটা কর; জ্ঞানোল্মেন্সলা ভ্রমত্মার হও; উদ্ধার পাইবে।' ইহাই এই মন্ত্রের উপদেশ। (১ম—৮শু—৫মা)।

भष्ठी भक्।

( अर्थमः मधनः। व्यष्टेत्यातिः मद-एखनः। यश्ची शक्ः)

বি যা সৃজতি সমনং ব্য ১র্থিনঃ প্রদং

ন বেত্যোদতী।

। । বয়ো নকিফে পপ্তিবাংস আসতে –

। বুকৌ বাজিনীবতি॥ ৬॥ পদ বিলেখণং।

| | | | | |

বি । যা। স্প্রতি । সমনং । বি । অর্থিনঃ । পদং ।

ন ৷ বেতি ৷ ওদতী ৷

বিয়ঃ ৷ নকিঃ ৷ তে ৷ প্রিছ্বাংসঃ । আনতে ।

বিহ্উস্টে ৷ বাজিনীহ্বতি ॥ ৩ ॥

# मर्पाञ्चमाविती-वाशा।

'থা' (দেবতা) 'স্বনং' (স্মীচানচেষ্টাৰন্তং, জ্ঞানলাভাৰ প্ৰবন্ধপন্থং) এবং 'অৰ্থিনঃ' (জ্ঞানাকাজ্ঞিলাঃ, সন্তাবকামিনঃ ) 'বি স্থাতি' (বিশেবেণ রক্ষতি ), লা 'ওলতী' (জ্ঞানদান্তী উবাদেবতা) 'পদং' (উচ্চাৰচং, ধানদারিদ্রং ইতি ভাবঃ) 'বি' (বিভেদং) 'ন বেতি' (ন জ্ঞানাতি); সর্বেষাং জ্ঞানাভিলাবিশাং প্রতি সা দেবী স্মানকরণাপরারণা অন্তি ইতি ভাবঃ। 'বাজিনীবতি' (হে প্রজ্ঞানমন্তি দেবি!) 'তে' (তব) 'ব্রৌ' (আগমনে, প্রেকাশানে) 'পপ্তিবাংসঃ' (পত্তন্মুক্তাঃ, পাণপন্তনিম'জ্জতাঃ জ্ঞাঃ) 'বলঃ' (বলং, উথানসামর্বাং) 'আসতে' (প্রাপ্তিবাং ইউস্থিতি বিভি.—জ্ঞানাবেষী কোহণি বিক্লমনোর্থা ন ভূবাং। ইতি ভাবঃ। (স্ম ৪৮ছ—১৮)।

### वक्षा छ वान ।

সে দেবত। জ্ঞানলাতে প্রয়ত্ত্বার জনকে এবং জ্ঞানাকাজ্যী জনগণকে বিশেষভাবে রক্ষা করেন; জ্ঞানদাত্রী দেই উদাদেবতা উচ্চনীর ধনী দরিক্রে ভেদাভেল জ্ঞানেন না; (ভাব এই যে,—জ্ঞানাজিলাবী সকলের প্রতিই দেবীর সমান করুণা আছে)। হে প্রস্থানমায় দেবি। আপনার আগমনে (জ্ঞাপনার প্রকাশে) পাপপক্ষনিমজ্জিত পতিত জনও শক্তি (উত্থান-সামর্থ্য) প্রাপ্ত হয়; প্রার্থী কাহাকেও আপনি বিমুধ করেন না। (জাব এই বে,—দেনীব কুপায় সকলেরই ইপ্রদিন্ধি হয়, জ্ঞানাম্বেধী কেইই বিক্ষাব্যনার্থ হন না।)॥ (১ম—৪৮ সু—৬॥) ।

# সার্গ-ভারাং।

যা দেবতা সমনং সমীচীনং চেষ্টাৰস্তঃ পুক্ৰবং বিজ্ঞতি। প্ৰেরন্থতি। গৃহারামাদিচেষ্টাৰ জুবলান পুক্রবান উবংকালেশ্বনাত্থাণা অমব্যাপাথে প্রেরন্থতি প্রসিদ্ধ। কিঞা। উবা আবিনো বাচকান বিজ্ঞাতি। তেহিপি ছাবংকালে সমুখার অকীষণাতৃগৃহে গল্পন্থি। গুলাহাবোদেবতা পদং স্থানং ন বেতি। ন কামন্বতে। উবংকালং শীল্রং গছেতীতার্থং। হে বাজিনীবতি। উবোদেবতে তে বাটো ধনীয়ে প্রভাতকালে প্রিবাংসং প্রনমুক্তা বন্ধং পশ্কিরাসতে। ন তিষ্ঠাক্তা। কিন্তু অস্থনীড়াবিনির্গতা গছেতীতার্থং।

স্কৃতি। স্ক বিদর্শে ত্লাদি হাছে:। তত্ত ডিবাল্ল্প্থখণা চাব:। প্রতায়ত্ত পির্দেশ্লাত্তে বিকরণ্যর:। বহু এবোগাদ্নিঘাত:। ওদতা। উন্দা কেননে। উন্তি সকং নীহারেশেতোদ্ভূাষ্য। শর্তি, ব্যতারেন শণ্। বাতারেনহিনাদিকলাশে লঘুণগঙ্গ:। উপিতশ্চতি তীপ্। আগমাহশাসনভানিতাহার মভাব:। শপঃ পির্দিশ্লাত্তঃ। শত্তরপ্রশাল্ভার:। শপঃ পির্দিশ্লাতঃ। শত্তরপ্রশাল্ভার:। শত্তরপ্রশাল্ভার:। শত্তরপ্রশাল্ভার:। শত্তরপ্রশাল্ভার:। শত্তরপ্রশাল্ভার:। আজাদাত্তঃ পরস্যাত্তিখানাং। নকিটো যুম্বত্তভক্ষেতঃ-প্রশিক্তির বরং। পরিবাংসঃ। পজু গতোঁ বিট: করঃ। জাদিনিরমাং পাও ইট্ বরেকালাল

# माध्रण-ভाष्णित वज्ञाञ्चाम ।

বে দেবতা সমাক চেটাবান্ পুরুষসমূহকে কর্মে প্রেরণ করিরা থাকেন; গৃহ ও আরামাদি প্রেস্তত-বিষয়ে নিপুপ পুরুষগণকে উধাকালে শ্যা হইতে প্রবৃদ্ধ করিরা আ আ কার্যে নিযুক্ত করিরা থাকেন—ইহাই প্রসিদ্ধি। আরও উবাদেবতা যাচকগণকে প্রেরণ করিয়া থাকেন, যাচকগণও উবাকালে উপিত চইরা নিজ দাত্গৃহে গমন করিরা থাকেন। উবাদেবতা হান অর্থাৎ আকীর হিতিকে প্রার্থান করেন না, উঘাকাল শীজই গমন করিয়া থাকেন। হে বাজিনীবতি উবাদেবতে। ভগবংসক্ষি প্রভাত-সমলে পতন্যুক্ত পশ্চিগণ (নীড়ে) থাকে না, কিন্তু ভারারা ক্ষেত্র নীড় হইতে বাংগতি হইয়া গমন করিয়া থাকে।

ক্ষাতি। বিসর্গ অর্থাৎ তাাগার্থক স্থক' ধাতু হইতে নিস্পন্ন। তুলাদিগদীয় হেতু 'লাং' প্রত্যান্ধ হইনাছে। সেই 'লাং' প্রত্যান্ধ ডিছ প্রযুক্ত কমু উপধান গুণ হইতে পানে নাই। প্রত্যান্ধন পিছ-হেতু অঞ্লাক্ত বিষয়ে বিকরণ স্থান প্রাথ ইইনাছে। ষত্ত্যোগ-হেতু নিঘাত কর্ম-নাই। গুলজী। রেশনার্থক 'উন্দা' ধাতু হইতে নিস্পন্ন। নীহার দ্বারা সকলকে রেল মুক্ত করেম আর্থাৎ ভিজাইয়া দেন—এই বাচে। 'গুলজী, শঙ্কের অর্থ ভিলাই। 'লাকু গরে থালার ব্যান্ধন করে করেছ লাক্ত্যান্ধন করেছে। বাত্যান-হেতু অঞ্নাগিক বর্ণের লোগ অন্ত গলু গলুমান্ধ ব্যান্ধন করে করেছে। 'উলিতল্ড' এই ক্রান্থনারে গ্রীপ হইরাছে। বালি বল, —'লাকুরকুম্' এই নিয়মান্থনারে নিলান্ধন করে লাকের ইবল উলাক্ত হইরাছে। বালি বল, করে না, অব্যোদ্ধান্ধন করে করে ভালি করে বিধান ইয়াছে। কিন্তু এই গলে অঞ্লান্ধই হইবে। নাকটো। 'মুম্বত্ত ক্রে করে পানং' এই প্রান্থনারে ব্যাহ্মান্ধনার করে প্রিবান্ধন। প্রত্যাক্ত করে বিভাল করে বিধান ইয়াছে। কিন্তু এই বির্বান্ধন। প্রত্যাক্ত করে বিজ্ঞান হইরাছে। করি এই প্রান্ধনার করে প্রিবান্ধন। প্রত্যাক্ত করে বিজ্ঞান হইবার্থন। প্রিবান্ধন। প্রত্যাক্ত করে বিজ্ঞান হিছু বির্বান্ধনার করে প্রিবান্ধন। প্রত্যাক্ত করে বিজ্ঞান হিছু বির্বান্ধনার করে প্রিবান্ধন। প্রত্যাক্ত প্রত্ত বিজ্ঞান। 'লিটা করে' এই নিয়মান্থনারে করেছ

দ্বদামিত নিয়মায় প্রাপ্নোতি। তংক্রিংতে দ্বৃধিনীনাং ছক্ষদি বিক্রিত্রাং। তনিপভাো-শ্চ্ক্দ্যীত্যুগধালোণঃ। স্বিনেহ্চীতি স্থানিন্তাবাদ্ভিবিঃ। প্রতাগস্বঃ। বাজিনীবৃতি। বাজোইয়মতা অস্তাতি বাজিনী ক্রিয়া। মতাবীঃ ইনিঃ। ঋল্লেডা ইতি ভাপ্। তাদ্শী ক্রিয়াযুগ্ধায়

# ষষ্ঠ ( ৫৭১ ) খাকের বিশাদার্থ।

এই নাকের যোক প্রকার বিভিন্ন এও প্রচালত আছে, প্র**থমে সেই** গারিত্য প্রধান কারতেছি। যে অর্থ মহরুব ; যথা—

- (১) "উষাদেবতা সাধুচে।শীল পুরুষকে প্রেরণ করেন এবং যাচক্রিণক্ষে প্রেরণ করেন, যাচকেরা উষাকালে গাড়োখান কার্যা উত্তমর্থের সৃহে গমন করে। উষাদেবতা স্থান ইচ্চা করেন না অবং ড্যাকাল শীঘ্র গত হয়। হে উষাদোব প্রাভংকালে গতনশীল পাকসকল স্বীয় নীড় হহতে প্রস্থান করে।"
- (২) "তুমি সমাচান চেরাবান পুক্ষকে কাবো প্রেরণ কর, তুমি ভিকুকাদিগকেও প্রেরণ কর, তুমি নীহারবর্গী ও অধিকক্ষণ ভাবস্থান কর না; (৫ ভারগুক্ত যুজাসম্প্রা উবা ়ু তুমি প্রভাগ হহলে ভড়চ¦েমান পাফগণ ভার ( কুলায়ে ) বাস করে না।"

এই প্রকার অর্থ প্রায়ঃ ভাষ্যেরই অমুগরণ। এভদ্বারা মাত্র আদিম অনভা গ্রাজের অস্টুট বাক্যাংশ নাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভার, এই কাগুছ বেদকে পাশ্চাত্য পাশুভ্গা 'চাধার গান' বিশ্বা ঘোষণা করেন।

যাহ। হউক, এখন গানালিসের প'রসৃহীত এবের বিষয় একট্ জ্ঞান্ত কার্য় দেখুন। ভাহাতে অবস্যুহ বুবিডে পারিবেন,—মন্ত্র

প্রভাগ হইয়ছে। জাদ-ানগমাধীন 'হট' প্রাণ্ডির সন্তব পাকিলেও 'বংখকাজাদ্বসাং' এই নিয়মাপ্রসারে 'হট' প্রাপ্ত হয় নাহ। 'তং ক্রিয়তে সর্ব্বিধীনাং ছল্দি' এই নিয়মাপ্রসারে বিকল্প বিধান হয়রাছে। 'তনিগাতে।।ছল্দি' এই নিয়মাপ্রসারে উপধার লোপ হইয়াছে। 'ভিবনেহচ)!ত' নিয়মাপ্রসারে স্থানিবভাব-প্রযুক্ত 'বিভাব' হয়রাছে। প্রভারের স্বরত্ব প্রাপ্তিইয়াছে। বাজিনাবতি। বাজ অর্বাং অয় আছে ইলার—এই বাকের বাজিনা শব্দে জিয়াকে ব্রায়। 'মতার্বায় ইলার' এই নিয়মাপ্রসারে 'হন' প্রভায় হইয়াছে ও 'ঝরেড)' এই নয়মাপ্রসারে 'উলি' হইয়াছে। ভাল্দী ক্রিয়। হইয়াছে যাহায় সেই বাজিনা। সেই বাজিনা আছে ইলায় এই অর্থ 'মতুপ্র' প্রভায় ও 'সংজ্ঞায়াং' এই স্ত্রে 'মতুপের' ম-স্থানে 'ব' হইয়াছে। (১ম—৪৮স্থ—১৪)।

विक्रिय वाकाश्य गरह, खेरात अञालता कि गञीत छावरे विक्रमान् র হিষাছে। মজের ধে পদে আংকর। সে অর্থ বা যে ভাব পরি এই ষ্মায় লালোচনা কৰিলেই ভাচার দার্থকভা উপলব্ধ হইবে। 'সমনং' এবং 'ন্ব্রিন:' পুণদ্ধাে যে লাব ভাষ্মে প্রচ্ছন গাছে, আমর। ভাষ্ট স্কুস্পস্ত করিয়া'ভ। এক পদে প্রয়ত্নপার' অন্ত পদে 'থাংথী'— ঐ হুই পদে এই স্কুট ভ'ণ প্রাহণ করা বায়। ভ্রানলাভের কামনা (প্রার্থনা) জাছে এবং ভৎপক্ষে গান্তব্রিক চেন্টা গাছে। কামনা ও প্রচেন্টা—এভদ্ধারা ধে সুফ্ল প্রাপ্ত হওয়। যায়, অনানদেশভার কুপা লাভ করিজে পারি, ভাহ। ৰলাই ৰাজ্লা, 'াৰ স্কৃতি' পদ দেহ কুণালাভের (রক্ষাপ্রাধির) ভাব স্তুক কারভেছে। এছ প্রকারে মান্ত্র প্রথম পালের অন্তর্গত "বি যা স্জাত শণনং আধন:" বাক্যাংশের ভাব প্রায় হই,—-'যে দেবভা জ্ঞানলাতে প্রযত্নপর কনকে এবং জ্ঞানাকুনারংও জ্ঞানাকাজ্ফী কনগণকে জুকা করেন।' অভ:পর মধ্যেব ধাণম পাদেক সিভীয় অংশ লাকা; করুন। প্রথম 'ওদ্ভী' পদে আমর। 'জ্ঞানাটো উলাদেবভা' প্রাভবাকা গ্রহণ ক্রিয়াছি। সায়ণও উদা' অর্থই প্রিগ্রহণ করেন। ভবে 'উণাকে' উদাকাল দাগণা জলয়ে বক্ষমূল গওযায়, ঐ পলেব ব্যুৎপাত্তি পক্ষে ভিনি 'উনাত দক্ষং নীভাবেনেভোচেত্।মাঃ' বাকা বাবহার করিয়া গিয়াছেন। কিস্তু মাখর। বলি— উনত্তে এক্ষ জ্ঞানকিংশেনেলে। ভূমিঃ বাক্য এহণ ক বিলেও ব্যংপাত পকে কোনও বিল্ল খানৱন কৰে না। ভাহা হইভেই 'ক্ষানদান্ত্র) উধাদেশভা' ভাৰ প্রাপ্ত হইতে পারি 🐞 'পদং' পদে 'উচ্চনীচ धनी पांताख', 'नि' शाम '(अपकात' अतः 'न (बाक' शाम 'कारनन ना' वार्थ প্রক্রিছণ করা যায়। ভিল্কুগাবে "পদ নুবে'ও উদ্ভী" বাক্যাণশের ভাব হয়— 'জ্ঞানল'জৌ দেব'ব নিকট শনী নিশনি বা উচ্চনীচ ভেলশৰ নাই; যিনিট জ্ঞানের অসুণরণ করিবেন, জ্ঞান্দেবভার ছারে প্রার্থী হইবেন---ভিনিট ভৌয়ে লাও করিবেন, তাঁচার্ট প্রম সকল পাণিও হইবে।

<sup>\*</sup> সায়ণ 'নীহাবেণ' পদ বাবহার কার্যাছেন। তাতা হইতে উহলসন "Shedder of dews" াল'এয় গিয়াছেন; রমেশ বাবু 'নীহারনবী' বলিয়াছেন; তবে মুইর লিথিয়াছেন,
---"Lively." এই সাজ "পদং ন বেল্ডি" অংশের ভাব স্কলেরই এক দাঁড়াইয়াছে; 'উবা
বেশী ক্ষণ স্থায়ী হন না'-ইহাই স্কলের দিছাত্ত।

১ আছুক, ৪ আধ্যাহ, ৪ বর্গ ] আছুচত্বা বিংশং- দৃক্তেং। অন্তঃপুর নস্ত্রের (হৃতীয়া পাদের বিষয় আলোচনা করা হাইতেছে,। এখানে দেবভাকে 'বাজিনীবাভ' বলিয়া গখোদন করা হইয়াছে। 🕸 পদে 'প্রভানন্ধি দোব' প্রাক্রাক) এহণ কর যায়। পুর্বে ( এই মুগুলের প্রথম অধ্যায়ের হিভীব সুক্তর পঞ্ম. খাকের আলোচনায়) 'বাজিনীবসূ' পদের প্রাঞ্জ যংগ শিদ্ধান্ত কর্মাছি, এখানেও শেহ শিদ্ধান্তই শুমাচীন বলৈয়ে মনে কার। 'বান' শকে এম বুকায়, যুজ্জ বুঝায়। অলে পুষ্টি এ : যজাদি নংকর্মে জ্ঞানোমো। হয় : 'বাজিনা-ৰভা'পদে, শোষোক্ত ভাবেই ৪৫.লোমো শকা দেখীর শধ্য ৰাগিন করে। 'বুলে)' পালের অথে, ভাষোত অনুসরণেই ভাব প ইনাছি,—'জানোমে বিশী-(मिनोत चाश्वरत ना धकारण ' उँ शत वाश्वत ना उँ।शत धकाम १३८८, কি অবস্থ প্রাপ্ত হওর বাব ? °পান্ত মংনঃ বর: আনতে'' বাক্যাংলে সেই: ভাৰ পরিমতে নাম এছ যে, —'শালীও তখন পরতাণ পাগ, পাপনক্: নিমজ্জিত জনত তথ্য তথ্যের শাকে প্রাপ্ত হয় ' 'বয়ঃ' পদ (ষ 'শ কে-বল' অংথে ব্যবহাত ভইষাছে, তাহার ভূষণা প্রমাণ আছে। # এইক অবিশিল্প রহিল— 'নকিং' এই গ্রাগ পদ। এই পদের শব্দেশভ অংগি— '(क्ट्हें नश'; खाव बड़े (यू.—'(क्ट्डानसूथ क्या मा।' खंड 'निक्?' पत्र খাথেদে গলু । ছয়টি গালে প্রাপ্ত ভই। াতন্ত্র গার্কর এই একই ভাবে অর্থ এহণ করা যথ। অাটু খালো চলো ন'—এহ ওইভেছ 🚓 প্রে 'হ্ঁ' ভাব খণ্যক হত হয়। মাত্রে ।

এই শক্লা বিশঃ বিবেচন কারলো, মাস্ক্রের যে বিচিছ্ন অফ্টুট কিশ্রাজ ভাবিষ্থ এচালত ব্যাস্থানিতে প্রকাশ পাহতে[ছল, তাহা দ্রাভূত ২য়: कि ना—वृत्तिया (पशून। तृत्तिय (पशून-मटक (कमनज्ञादन सनामध्यास দেই ভালেনেম ধণী দেবী। স্থাপ কি করা হ্রলডে ; ভার পর, কেন্ডার ভাবে তাঁহার নিকট কি আপনি, আকাশ পাইধাছে ৷ আপন,-পঞ্চে মগ্রেক ভাব এই (रा,—'ce (मार ! फानारी कादादन्छ कमाठ आगनात स्टाइ **ब्हेंट** ब्ल्लान रहेंगा अञ्चलादें से ठंट व्याना। क्रांचल स्वासन राह्य चत्राहिः আপেনার ভারে ভিক্লাথী হছয়। দ্বিড়াইগাছে। ভাহার আহাতল্প

मरगण्णानिक 'बार्यन-गरावकात' प्रम—०१४—३कः, 'माभरवन-मर्गवकात' खागस थरकः हेर - ७ मा जरा अधाय बारन का व्यवस्थक आरमाहना रमयुन ।

পূর্ণ করুন। মঞ্চ পারোক্ষে এই প্রকাব প্রার্থনার ভাব লইয়াই প্রকাশমান্রহিয়াছে। (১ম—নচসু—ভেগা)।

```
সপ্তমী শক্।

(প্রথম মঞ্জন। অইচ বারি শং- ভুক্তা সম্মী শক্।)

এবা যুক্ত প্রবিতঃ সূর্য্যক্তোদ্যুনাদ্ধি।

শতং রথেভিঃ সুভুগোষা ইয়ং বি

যাত্যভি মারুষান্॥ ৭॥

* *

শদ-বিশ্বেশন্।

। আয়ুক্তা প্র হাজঃ। সুধ্যুজা। উৎচ আয়ুনাং। অধি।

শভং। রণেভিঃ। সুহ ভগা। উদাঃ। ইয়ং। বি।

যাভি, অভি। সাকুদান্। ৭
```

भणाकुमादिनी नाथा।

'এষা' (উনালেক্ডা) 'ক্ষাপু' (জানানক, ভগ্ৰছ:) 'উন্থানাং' (প্ৰকাশস্থানাং) 'প্ৰাৰতঃ' (অভিদ্ৰাহ) 'আধঃ' (নিকটে, অখন সমাপে — আগণা চাঁও হাঃং) অখুক' (যোলিক্বডা), অখালঃ সহ মিলিভব টা ; 'প্ৰভাগ' (সৌলাগ্ডা) 'ইন্ধ' (পুরোজ-শুলাবিভা) 'উন্ধ' (জানোমে্বিক) দেবছা) 'মানুষান' (স্বান্ লোকান) 'অভি' (অভিলক্ষা) 'শুভং' (শুভস্পাট্কঃ, বিবিধপ্রকারেঃ) 'ক্লেণ্ডঃ' (ক্টেণঃ, ভেষ্যমুক্টিটিঃ স্ক্রেরিকায়ানৈঃ) 'বি ষাভি' (আগতিভি— বিশেষণ কর্ণাবিভ্রণার্বং ইভি শেষঃ)। আনোম্বোষকা সা দেবী মহুৱান কুলাবিভ্রণার্বং ভেষ্যং বিবিধন্ধক্রমধ্যাতা সভী অভিদ্রাৎ জ্বাবংস্মীগ্যং স্থান আরাভি। ইভি ভাবঃ। (সম – ৪৮ছ – ৭ঝ)।

#### 77197171

সেই উন্ধানের জ্ঞানাধার ভগবানের প্রকাশ-স্থান অভিদূরণেশ ইইছে আনাদিগের নিকটে আগিয়া আমাদিগের দাতত মিলিত হয়েন; নৌভাগ্যযুক্তা দেই জ্ঞানোমেদিকা দেবতা মমুষ্টাদিগকে লক্ষ্য করিয়া, (ভাতাদিগের অমুষ্ঠিত) বিবিধ প্রকার সংকর্ম-রূপ যানে বিশেষ প্রকাকে (করুণা বিভরণের জন্ম) আগমন করেন। (ভাব এই যে-জ্যানোমেদিকা শেষ প্রকারে করুণা বিভরণের জন্ম) আগমন করেন। (ভাব এই যে-জ্যানোমেদিকা শেষ প্রকারে জন্ম, তাঁহাদিগের বিবিদ প্রকারে অমুষ্ঠিত সংকর্মের মধ্য দিয়া, অভিদ্রাহিত ভগবানের নিকট হইছে উল্লোদ্গের নিকট আগমন করেন।)। (১ম—৪৮ দ্—৭ক্ষ)।

#### माग्रन-काषाः ।

এবোবোদেবী শতময়ক্ষ। স্বকীয়ানাং রগানাং শতং যোজিতবতী। শুভগ সৌভাগায়ুক্তের-মুষাঃ প্রাবতো দৃত্যানাং কর্যাজোদানাদ্ধি স্থোলিয়স্থানাদিকাদ্যুলোকামা।কুষানাভ মহুয়াহুদ্মিশ্য রথেকিঃ শতসংখ্যাবৈর্থুকৈ রবৈগবিষাতি। বিশেষণ গছত।।

আযুক্ত। লুভি ছলো ছলীত সৈচে লোণ:। উদয়নাং। উদয়নাং। উদয়নাং। ইণ্ গতে)। আমিক বংগ লুটে কুত্ত রপদ প্রকৃতি স্বর্থং। প্রন্থা শোভনো ওগো বস্তা: সা। আহোদাতং। বাচ চল্মসাতু। ওরপদাতাদাত সংগ্যান্থ মনো: পুনা মাধুবা:। মনে জ্ তা-বলাতো মুক্ চেত্তি একু মুগাগ্যান্য ভিলাগ্যাদাত বংল (১ম — ৪৮ছ — ৭ বা)।

#### সায়ণ-ভাস্থ্যের গঙ্গাপ্রাদ।

এই উষাদেবী সকীয় এক শত সংগাক বল যোজনা করিয়াছিলেন। সৌভাগাযুক্তা এই উষাদেবী প্র্যোদ্বস্থানাপেক। আধক দ্বস্থান ভালোক চইতে মন্ত্যুগণকে উদ্দেশ করিয়া এক শত সংখাক রথের রারা বিশেষকণে গমন করেন।

আযুক্ত। লুঙ বিভক্তি পরে গাল্য ছুলো চলী এই নিয়মানুসারে সিচের লোপ হটয়াছে। উদয়নাং। উদিত হন এই সাকে এই বাকো 'ডদয়নং' হয়। সংস্ব 'ইণ য়াতুর উত্তর আবিকরণবাটো লুট্ প্রভায় হইয়াছে। ক্তেব উত্তরপদেব প্রক্তিমবর হুইয়াছে। 'আহাদান্তং বাচ্ছল্পি' এই নিয়মানুসারে উত্তর পদের আদিম্বর উদান্ত ইয়াছে। 'মনোজ্জাভাবজাভৌ যুক্ চ' এই নিয়মানুসারে 'অঞ্ এবং 'মুক্' স্থাম হইয়াছে। 'মনোজ্জাভাবজাভৌ যুক্ চ' এই নিয়মানুসারে 'অঞ্ এবং 'মুক্' স্থাম হইয়াছে। 'থিবহু'হেতু আদিম্বর উদাত্ত হয়াছে। (১ম ৪৮স্—৭য়)।

# সপ্তম (৫৭২) ঋকের বিশ্বার্থ।

সংক্রানুষ্ঠানের সংশ্ব গণেস্ট জনানোম্মেণ হয়। মাকুণ যভই সংকর্মান্
সাধনে প্রবৃত্ত হহবে, ক্রন্থো যভই গত্ত লাক জালাক হছল। উঠি বৈ, ৩৩ই
ক্রেয়া জ্ঞানে পারপূর্ব হছল। জাশিবে। 'মাকুণ ! তুমা শহকর্মাণাননে
ভাগ্বানের কার্যো প্রবৃত্ত হও; জ্ঞান অবশ্যাহ ভোমার আদিগ্র হইবে।'
এই মস্তা, এই ভাব এই উপ্দেশ বিকে শারণ ক্রিয়া আছি।

মাস্ত্রের প্রচালত কর্থ কিন্তু এ ভারের উট্রোণনামূলক নছে। ভাহার ভাগ বড়ই কটিল। ভাহাতে উপাকে উপাকালত বুঝার; কাবার কোনত দেহধারী স্তাদেবভাবে র্ঝাইতে পারে। প্রচালত ব্যাগাসমূহের মার্য় এই যে,—উষাদেবভার যেন শতসংখ্যক রথ কাছে, কার শেই শতসংখ্যক রথ কাছে, কার শেই শতসংখ্যক রথ কাছে, কার শেই শতসংখ্যক রথে আরোহণ কার্য়া তিনি যেন মনুধ্যের নিকট আসমন করেন। কেন্। হইতে আশেন ? ভাহারই পারচান-স্বাপ্ বলা হইগাছে—
শুধ্যেজোদ্যানাদাদে, অর্থাৎ সূধ্য যেনাল হইতে।

এক শত রথে চাড়য়। লাশেন –শে আবার কেমন দেবত তিনি পু
এইরূপ চিন্তাচিচ্চার ও পারকল্পনার ফলে শেষ লগ দ্বাড়াইয়াছে,—'শতসংখ্য কর্ম বালতে এখানে অশংখা সূব্যক্তির কর্মাহয়া খাকে।
উষাকাল সূর্যারাশ্রর মণ্য দিয়া প্রকাশ পান, এই ভাবই এখানে প্রিবিভি । এ প্রকার অপ যে হইছে পারে না, ভাহা আমর্ল বাল্লা।
তবে বলা বাল্লা, এ অপেও রূপক প্রাপ্তে হয়। শতাংখ্য র্থ
বিলেভ, অসংখ্য সূর্যারশ্য লগ টানয়া আনিতে হয়। শতাংখ্য রথ
রালেভে, অসংখ্য সূর্যারশ্য লগ টানয়া আনিতে হয়। পুরুর পুরুর দেবতার
রথের বাহন ছোড়া ও হারণ প্রভৃতি ছিল। এ দেবভার রথের বাহন
গাভী বলিয়া কল্প। করা হহয়া খাকে হয় য়াঁহাদের উপলক্ষে য়াহার
যে প্রকার চিন্তার গতি, তাহার হালয়ে বেদ্মন্ত শেইরুশ ভাবেই
অবভাগিত হয়। এ শকল দুষ্টাও ভাহারই প্রমাণ মারে।

যাহ। হউক, এখন আমবা থে অর্থ যে ভাব প্রারপ্তাহণ করি, ভাষ্ধয় একটু অসুধানন করিয়া দেখুন। আমমরা মনে করি, 'সুগ্যভা' পদে জ্ঞানা-

শরবর্তী ক্রের প্রথম খনের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে উষাদেবতার বাহনকে অরুণবর্ণ গাভী।

বুলা ক্রিছে। বুলে আহে - 'অরুণগেগবঃ'। ভাবা ক্রতেই দাড়াইরাছে—অরুণবর্ণ গাভী।

খার দেই ভগনানের সম্বন্ধই সৃতিত হয়। আনকে নশ্মি বা জ্যোভিঃ বালায়। মনে করিলে, উপ্না-পক্ষে স্থানেব-রূপেই যে জ্ঞানাধার বিশ্বমান্ প্রকাশনান্ আছেন, ভাতা স্বভঃই মনে ভালিতে পারে। কিরপের বা জ্যোভিল মূলাধার— স্থানেব , ভাই 'স্গাড়ে' বলিয়া এপানে জ্ঞানাধার ভগনানের পরিচয় দেওয়া চইল জ্ঞানাধার ভগনানের প্রকাশ-ম্থান যে অনেক দ্রে, নাধারণ সম্যা-মাজের গজ্ঞানতার বিষয় স্মরণ করিলেই ভাই। উপদক্ষ হয় জাসরা অজ্ঞানতা-ঘোরে পরিময় লাছি। আমরা জ্ঞানাধারকে নিকটে দেখিব কি প্রকারে । পেই "স্থাড়া উদয়নাই প্রামতঃ" বাক্যাংশের প্রোগ দেখি। দেই যে দ্রদেশ, জ্ঞানোম্মেধিণী উমাদেব সেই শ্লাম কইতেহ আদিয়া লাক্ষা লাক্ষা ক্রেন্থে আমাদিগের সাহত আদিয়া লাক্ষা লাক্ষা মন্ত্রের প্রাম্থা ক্রেন্থি আমাদিগের সাহত আদিয়া লাক্ষা লাক্ষা মন্ত্রের প্রামাংশের "ন্ধা" হইছে "অযুক্ত" পর্যান্ত্র আংশের (আমাদিগের মন্ত্রির প্রামাংশের "ন্ধা" হইছে "অযুক্ত" পর্যান্ত্র আংশের (আমাদিগের মন্ত্রান্ত্রানিনী বাংখা। দেখুন) ইহাট মন্ত্রার্থ।

মান্তের দিন্তার অংশে— "ন্ত্র্না" হছতে "বিষাতি" প্রান্ত বাক্যে—
সেই দেনী কি প্রকারে আন্নিরা আন্নাদিগের নহিত নিশিত হয়েন, তাহাই
প্রথাপিত হইরাছে। তিনি কি প্রকারে আদেন ? উত্তর— "শঙ্হ
রুপ্নে'ভ:"; পর্যাং, — শঙ্গণথাক রুপের দারা। 'শঙ্হ পদ এখানে
'আশেষ-প্রকার বিবিদপ্রকার' অর্থ পরিপ্রাপক। 'রুপ্নেভঃ' পদে 'শহকর্ম্মরূপ নান' বুরাইয়া গাকে। এ বিষয় পুন:পুনঃ আলোচনা করা ইইয়াছে।
তাহা হইলেই প্রপ্নে'ত্রে এখানকার ভাগ এইরূপ দাঁড়াইভোছে; যথা, —
'জ্ঞানোম্মেণী দেনী বা জ্ঞান আন্নাদিগের মধ্যে আসিরা উদয় হন
কথন— আ্নাদিগের সহিত ভাঁচার নিলন হয় কথন? না— যথন
বিবিদপ্রকার সহকর্মে আসরা ক্রপ্রাণিত হই.' ফল হঃ, সহকর্মানুতান
দ্বাহাই জ্বামে জ্ঞানোম্মেদ ইইয়া থাকে। মন্ত্র এই সকল স্কুন্দর ভাবই
বিক্লেণারণ করিয়া আছে। মন্ত্রের উদ্দোধনা,—'মন! ভূমি সহকর্মান্
নাগনে প্রবৃদ্ধ হও; ভগবংসন্তর্মায় জ্ঞান ভোনার অদিগত হইনে; জ্ঞানের
অদিকারী হইলেই দকল ত্রথের অন্যানে প্রম নিঃপ্রেম্স্ মোক্ষ
তেনার অধিগত হইয়া আনিবেন' (১ম—৪৮ সূ—- শা)।

#### व्यक्ती अक्।

(প্রথমং মঞ্জং। অষ্টচ্বারিংশং-স্কুং। অষ্ট্যী ঋক্।)

। বিশ্বমক্তা নানাম চক্ষদে জগজ্জ্যোতিষ্ণুণোতি সূনরী।

অপু দ্বেয়ে মধোনী ছহিতা দিব **উ**ষা

উচ্ছদপ অধিঃ । ৮ ।

भाग- विद्यासम्बर्धाः

। । व्यापा (प्रयः। गरमानी। इतिका निवः। छेसाः।

উष्टरा वर्षः। व्ययः ॥ ৮ ॥

#### मणा भूगा विनी-वा। था।

'জ্ঞা' (উগস:, জ্ঞানোমে বিকাল দেবা: ) 'চক্ষসে' ( প্রকাশার ) 'বিঝং' ( সর্বং ) 'লগং' ( প্রাণিজাতং, বিকাশসংসার ইতি ভাব: ) 'নানাম' ( ননাম, গ্রহবাভবতি ), যতঃ 'খুনরী' ( প্রষ্ঠু গুহক্ত্রী, প্রস্থিতি লা দিবা ) 'জ্যোতিঃ' ( জ্ঞানগোক প্রকাশং ) 'ক্যোতি' ( করোতি, জ্ঞানগোক প্রকাশ লা দেবা জ্ঞানালোকক্রেকাশাং লোকানাং নম্মা ভবতি হাত ভাবঃ ; 'দিবঃ ছ্তিডা' ( স্ত্তাবেংপরা ) 'ম্বোনী' ( প্রিম্ম্বাবিত ) 'উ্যা' ( জ্ঞানো্মে যকা দেবা ) 'হ্যেং' ( ব্রেষ্টুন, হিংস্কান্ ) 'লগ উচ্ছেং' ( জ্পেবর্জ্রাতি বিনাশ্রতি ), 'শ্রেমঃ' চ ( শোষ্থিতুম্ শক্তান্ চ ) 'জ্প' ( জ্বপ্রজ্রাতি, বিনাশ্রতি )। দেবাঃ প্রভাবেন সব্বে শত্রে বিনাশং গাপ্রু বৃদ্ধি হাত ভাবঃ। (১ম—৪৮স্ছ ৮ছ)।

#### বজাগুৰাদ।

শেই জ্ঞানোম্মেদিক। দেবভার প্রকাশে, বিশ্বসংসার প্রণত ইয়;
কেন-না, স্পৃহিণী-রূপে সেই দেবী জ্ঞানালোক বিভরণ করেন; (ভাব
এই যে, সংসারের পালয়িত্রী গৃতকর্ত্তীপর্পা সেই দেবী জ্ঞানালোকপ্রকাশ করিয়া সর্বলোকের নমন্তা হয়েন); সত্ত্তাবোৎপল্লা পরিমুখ্য্যবভী সেই দেবী হিংসক্রগণকে বিনাশ করেন এবং রক্তশোষণকারী শক্তদিগকে বিপ্রস্ত করেন; (ভাব এই যে, সেই দেবীর প্রভাবে সকল
প্রকার শক্ত্রগণ নিধনপ্রাপ্ত হয়।)॥ (১ম—৪৮ সূ—৮ শা)॥

#### সারণ-ভাষ্যং।

বিখং লর্সং জগৎ জলসং প্রাণিজাতমঞা উষণশ্চকালে প্রকাশার নানাম। প্রাহ্বীভবতি।
রাত্রী তমলি নিময়া: সধ্যে জনান্তার্বারহিত্রীযুবদম্পলভা নমস্ক্রিছীতার্থ:। কুত:। যথাদেবা
ভনরী। স্তর্চু নেত্রী! অভিমত্তলক প্রাণহিত্য্যা জ্যোতিরূণোতি। সর্কং প্রকাশরতি।
কিঞ্চা মহোনী মখনতী ধনবতী দিনো ছতিভা ছালোকসকাশাছংপরোষা রেঘা
বেই নুন্পাছত। অপন্তর্গতি। তথা প্রিধঃ শোষ্যিতন পোছতং। অপন্তর্গতি। তথাদিইপ্রাপ্তানিইপ্রিচারতেত্ত্তামুয়োদেবতাং বিখং জগর্মস্বরোতীতার্থ:।

অস্তা:। ইদমোহ্যাদেশ ইতাশাদেশোহ্মুদার। বিভাক্ত স্থাদম্দারছেতি স্থানুদ দারবং। নানাম। সংকিতাধামতোষ্ম'প দুখ্ত ইতাভাসাম্ভ দীর্ঘং। তুদাদিকে হি তৃত্কান ইতাাদাবিব পদকালেহপি দীর্ঘ: শ্রেষতে। জ্যোতিঃ। ইণ: ষ ইতাদুবুতাবিস্সোঃ

#### मावन-भारमात वस्राध्याम ।

সমস্ত জন্সম প্রাণিসমূহ এই উষাদেবীর প্রকাশার্থ নত চইলা থাকেন। তাংপর্যার্থ এই — রাত্রিতে অন্ধলারে নিময় জনসমূহ অন্ধলারবিনাশিনী উষাদেবীকে প্রাপ্ত হইবা নমস্কার করিলা থাকেন। কেন নমস্কার করেন ? খেতেতু অভীইফলদারী এই উবাদেবী দকলকে প্রকাশ করি। থাকেন। আর্ভ, শানবভী ভালোক হইতে উংপল্লা এই উবাদেবী ভিংসকগণ্যক অথবর্জন অর্থাং ভ্যাগ করেন। সেইরূপ শোষ্ত্রিভা গণকেও ভ্যাগ করিবা থাকেন। এই হেতু, মঙ্গল প্রাপ্তি ও অন্সল্লের পরিভাব-তেতুভূভা উষাদেবীকে সমস্ত জগৎ নমস্কার করিবা থাকে।

অপাঃ। 'ইদমো১রাদেশঃ' এই নিরমাপসারে 'অস্' আদেশ এবং অক্সনাত কটরাছে। 'বিভক্তি-চ স্থগ্রাদ্র্দাভত্ব' এই নিরমে সর্পাস্থ্দাতত ঘটিবছে। নানাম। 'সংহিতারাং অস্তেব'মপি দৃশুতে' এই নিরমাস্থ্সারে অভ্যাসের দীর্ঘ হিয়াছে। তুলাদিত বিবরে 'তৃতৃজান' ইত্যাদি পদের ভার পদ-কালে,ও দীর্ঘশুতি হর। জ্যোতিঃ। 'ইশঃ যঃ' এই নিরমের সামর্থো। পা • ৮৩ ৪৪। ইতি বিস্ক্রনীরস্থ বহং। ছেবং। ছিবং শ্বপ্রতি । অন্তেভাছিণি দুখন্ত ইতি বিচ্। লঘুণদাগুণা। মঘোনী। মঘং বনতি সম্ভক্ত ইতি মঘোনী। শ্বনক্ষিত্যাদিনা মঘণন শক্ষা কনিন প্রতানায়ে নিগাতিত:। স্তিরাম্রভো ভীবিতি ভীপ্।
ভসংজ্ঞারাং খ্যুবম্ঘোনামত দিত ইতি সম্প্রদারণং। উদ্ভব্। উহী বিবাসে। বিবাশো
বর্জনেং। ছক্সি লুঙ্গঙ্লিটা ইতি বর্ত্যানে লঙ্বজ্লং হন্দ স্মাঙ্যোগেইপীতাভিগ্যাভাষা:। লিখা। স্থিণা প্রাধণে। কিল্চেতি কিল্। (১ম—০৮স—৮খা)।

# অষ্ট্য (৫৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

উধাকালে প্রাণি মূচ উধাকে নমস্কার করেন। রাত্রির অস্ক্ষারের সকলই আচছন ছিল', উধার গাগমনে ভাহারা প্রকাশ পাইল। ভাহাদিগের নিম্সারের ইচাই কারণ। মস্ত্রের প্রথম পাদের এই প্রকার অর্থই' প্রচলিত। দ্বিতীয় পাদের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ,—'ত্যুলোকের স্কৃতিটা উধা ধনবতী, ভিমি দেসকারিগণকে ও শত্রুগণকে অপদারিভ করেন।' এ প্রকার অর্থের ভাব এই যে,—উধার আলোক প্রকাশ পাইলে, দুলি স্ক্রাভিকরালি প্লায়ন করে, ভাহালিগের ভয় দূরে যায়। উদাকাল' সম্বোধনে মস্ত্রের অর্থ প্রিগ্রহণ করিলে, মস্ত্রে এই ভাবই প্রিয়ভক্ত ইয়া পাকে। এই প্রকার অর্থই এখন প্রচলিত দেখে।

আমাদিনের পরিস্থীত ভাব, মর্মাত্মারিণী-ব্যাখাায় এবং বঙ্গাতুবাদেই

শাসুবৃত্তি বিষয়ে 'ইন্মুদ্যাঃ সামর্থা।' (পা । ৮ ৩।৪৪ ) এই সূত্রান্তুসারে বিষ্ণের 'বর' ইইরাছে। ব্যেরা। কপ্রীষ্ট্রপিক 'বিদ্' পাড় ইইডে নিপার। 'কলেজাছিলি দৃশুন্তে' এই নিয়মানুসারে 'বিচ' প্রভায় ইইরাছে। লঘু উপগার গুল ইইরাছে। মবোনী। মঘ অর্থাৎ ধনকে সমাক্ জন্ধনা করেন — এই বাক্যে 'মবোনী' ইয়। 'শাসুক্রভায় ভীপ' এই স্ত্রোন্থসারে 'মবন্ধ' শাক্ 'কনিন' প্রভায়াও ইইরা নিপাতন্সিদ্ধ হয়। 'সিমাসুরেভায় ভীপ' এই স্ত্রোন্থসারে 'ভীপ' ইইরাছে। 'গেন্ডান্মভদ্যারে কলিলার ইইরাছে। 'জলিলার মানুলারে কলিলার হিলাক্তি বিবাদ শক্ষের মর্থ বর্জন। 'ছদ্দি লুঙ্গু লঙ্গিটা এই নিয়মানুসারে 'লঙ্গু ইইরাছে। 'বহুলং ছন্দুণ্ড মাঙ্ঘোগেছ্পি' এই নিয়মানুসারে 'লঙ্গু ইইরাছে। 'বহুলং ছন্দুণ্ড মাঙ্ঘোগেছ্পি' এই নিয়মানুসারে 'লঙ্গু ইইরাছে। বিধান। শোষণার্থক 'প্রধ' পাতুর উত্তর 'কিপ্ চ' প্রো-ক্যারে কিপ্ গুণ্ডার করিয়া নিপার। (সম – ৪৮ স্ব ৮ বা)।

উপলব্ধ হইবে। তথাপি ব্যাখ্যা-প্রণক্ষে সংক্ষেপে তবিষয় একটু আলোচনা করা ঘাইতেছে। প্রাণান মন্ত্রাজ্বর্গত "অভা চক্ষণে" প্রদ্বার মারা পরিতাহণ করন। । ঐ হই পদের অর্থ—'ঊষার প্রকাশে'। ভাহার মার্ম এই বে, হেপয়ে জ্ঞানোমেশ শাণিত হটলো' ভগন কি হয় পূ "বিশ্বং জগৎ নানাম"; অর্থাৎ, গমগ্র গংগার তাঁহাকে নমস্কার করে— ওচ্চরণে প্রণত হয়। ভরানোদয়ে মাকুষ যগন বু'ঝতে পারে— ভরানের কি মহীয়ণী মতিমা, তথ্য জ্ঞানের উদ্দেশে গে যে মস্তকে নভ ক্রিবে, তাহাতে আর সংশ্য আছে কি? সেই নিত্যসন্তা-ভত্তই ঐ মস্তাংলে পরিবর্ণিত আছে। "সূন্রী জ্যোভিং কুণোডি"—এই বাক্যাংশের সার্থিকতা ঐ পক্ষেই প্রতিপয় হয়। জ্ঞানের উ:মান হইলেই মানুধ, वृति । शात, छानत्वछ। (कमन मन्द्रनामक। गृहकर्द्धीत छ।। छन्। स বিক্তমানা থাকিয়াসকল দিকের শৃঙ্গল-রক্ষা করেন। 'সুনরী' পদ প্রাধানভঃ শৃত্বালা-রক্ষার ভাব প্রকাশ করে। জ্ঞানোমেনে রিপুকুল উচ্ছ্য়ণুহইতে পারে না; ছুদিননীয় শক্রন পধ্যয়ত ভখন মস্তক ষ্পানত করিতে বাদা হয়। স্থগুভণী শৃঞ্লা-পরিচ্যাায়, মুগপং স্লেহ-করুণায় ও শাদানশক্তি-প্রভাবে, যেমন সংঘারের সকলেই প্রশান্ত ভার ধারণ করিয়া ভাকে; এখানে, জ্ঞানোম্মেদে হ্রন্য সেই অবস্থা প্রাপ্ত **९३;**—श्वरक्षत म्हारममृश चापत शाक्ष, धमहार-नकल पछ शाक्षा . . . . . ভাব প্রকাশ পক্ষেই 'সূনরী' পর প্রযুক্ত হইয়াতে বু'বাতে পারি।

মজের দ্বিতায় পাদ, এ প্রেক, প্রথম পাদেরই প্রিপোধক। জ্ঞানোমেষিকা উষাদের যৈ কি কারণে "দেবং তুহিভা" বলা হইয়াছে, জাহার কারণ শ্রমজন স্বরাজন প্রের প্রের প্রের প্রের স্কুড় কারণ করিয়াছে। সংকর্ম সন্ধ্র কারণ করিয়াছে। সংকর্ম সন্ধ্র ভাবের প্রের সন্ধ্র ভাবের প্রায়ের ভার পর বলা হইয়াছে—াভনি "মহোনী"। জ্ঞানোমেষিকা দেবী যেং প্রমণনাতী, ভাহা আর বুরাইনার আবস্তুক করে না। জ্ঞানোমেরে মাসুদ পরমার্থ দন প্রায়ন্ত লাভ করে। স্কুজার অন্তেপরে কা কথা দূর্ণ বিষয়ের আবহু প্রের ভাবের কা কথা দূর্ণ করে। বিষয়ার এবং 'স্রের' অর্থাৎ শক্র্যাণ বিজ্ঞান্য এবং করের আনোমের ক্রিয়ার দ্বিত্ব প্রায়ন্ত ক্রিয়ার শক্তর্ম জ্ঞানোমের ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার দক্রেই জ্ঞানোমের ক্রিয়া ক্রিয়ার ক্রিয়ার দক্রেই জ্ঞানোমের ক্রিয়া ক্রিয়ার ক্রিয়ার দক্রেই জ্ঞানোমের ক্রিয়া ক্রিয়ার শক্রিয়ার ক্রিয়ার দক্রিই জ্ঞানোমের ক্রিয়ার ক্রিয়ার শক্রেই জ্ঞানোমের ক্রিয়ার ক্রিয়ার দক্রেই জ্ঞানোমের ক্রিয়ার দক্রেই জ্ঞানোমের ক্রিয়ার দক্রেই জ্ঞানোমের ক্রিয়ার দক্রিয়ার দ্বিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রেয়ার দক্রিয়ার দিলের ক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দিলের ক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার দিলের ক্রিয়ার দক্রিয়ার দক্রিয়ার

দেশীর প্রভাবে বিদর্জিত বিদ্বিত অপদারিত হয়। মস্ত্রের বিতীয় পালের ইংটাই তাৎপর্য্য বশিয়া মনে করিছে পারি।

মাসে জ্ঞানোমোষিক। দেনীর মাহাত্মা পরিকীর্ত্তিত। মাসেরে উপদেশ,
--- মানুষ! তুমি জ্ঞানোমোধিক। দেনীর শরণাপত্ম হও। ভোমার সকল বিপদ দূরে যাইনে। তুমি পরম মঙ্গল লাভ করিবে। (১ম – ৪০ সূ—৮৭)।

# ন্দ্ৰথম মন্ত্ৰহ। আইচ আরিংশং- ক্তরং নহমী শক্ ) বিষ্ণা আহি ভালুনা চলেশু ছহিত দিবঃ। আবহনী ভূগ্যস্মভাং দোভিগং ব্যক্ত্রী দিবিষ্টিয়ু॥ ৯॥ গদ বিষ্ণোবণং । আহবহনী ভূগি। অনুনা চলেশুণ ছহিত। দিবং। আহবহনী ভূগি। অনুনা চলেশুণ ছহিত। দিবং। আহবহনী ভূগি। অনুনা চলেশুণ ছহিত। দিবং। বিহু উচ্ছ ভী। দিবিষ্টিয়ু॥ ৯॥

भगाञ्चा विती-वाथा।

'ছবিত দিবঃ' ( সক্ষাৰাৎ সঞ্জাতে হে দেবি!) 'দিবিউষ্' (ঐহিক-পারিকিল-দক্ষ-দক্ষ-দক্ষাধনেষু) 'ভূরি' (প্রভূতং) 'গৌডগং' (গৌডাগাং, শ্রেষঃ) 'আমডাং' (অম্বর্ধং), 'আবিহয়ী' (সম্পাধ্যয়ী, প্রধানানিয়রং ইতি যাবং); তথা 'ব্রাছেন্তী' (তমাংগি বর্জ্জ্বী),

অংকানাস্ক বাবং বিদূৰষ্টী) ঘং 'চত্তেণ'। হলাদকেন) 'ভাহনা' (জনান নাক প্রকাশেন) 'আং\* (সমস্তাৎ) |'ভাগি' (প্রকাশস্ব, স্কৃদি বিহালয়)। হে দেবি ! অসাকং নর্দাা সহ সৃস্মিাশত। সভী অমভ্যং হলাদকং জ্ঞানদানং কুকু। ইতে।বং প্রার্থনা। (১ম – ৪৮স্—৯০৭)॥

#### वश्राभ्याम ।

সন্ধভাব হইতে সঞ্জাত হে দোব। ঐবিক পার্ত্তিক-প্রকল-সহকর্ম-সাধনে আমাদিগের জাত প্রস্তুত সৌভাগ্য সম্পাদন পূর্বাক (প্রদান-পূর্বাক) আমাদিগের অন্তানাল্ক কার অপসারিত কার্যা, আনন্দ্রেশ জানালোক-প্রকাশের শহিত সর্বাংগভাবে আমাদিগের ক্রাণ্ডা বিরাজ করেন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেবি। আমাদিগের প্রমানন্দ্রেশ জানাদিগের প্রকান কার্যান সাহত সন্মালত হইয়া আমাদিগকে প্রমানন্দ্রেশ জান দান করুন।')॥ (১ম —২০ স্—৯২৮)॥

#### मधिल-अधिः।

কে দিবে। ছ'ং ০ ঃ। ছ্যুগোকস্ত পুত্রি। উষ:। উধোবে বভে চক্রেণ স্বর্ধেষামাহলাদকের ভামনা প্রকাশেন আ সমগুড়াহি। প্রকাশস্থা কিং কুস্ত হা। দিবিষ্টিয়ু দিবসেয়ু ভূ.র প্রভূত্ত গৌভগং গৌভগামস্বভামাবহস্তা। সম্পায়দ্ধী। তথা বুচ্ছন্তী। তমাংসি বৰ্জ্জন্তী।

জনঃ। বাটিকমানাপ্রতাহানাওবং। হততাদ্বঃ। প্রমাণ ছলগীতি দিব ইতাশ প্রশ্ব ষঠান্তপ পুরামাপ্রতাদ্পবভাবে শতি ষঠানিপ্রতসম্দালভাইনিকং স্বাহ্নাত্বং। আন্বেহতী। জীগ শংগী পিরাদহ্বাবেটা। শতুশ্চাহ্পদেশাল্লনাব্যাহ্রক্সরেগাহ্রদাত্বং। আতো ধাতুস্বরঃ শিশুতে। স্মাণে কুহত্তমণক্রক্তিব্রহং। ভূবি। আভ্বতি লবিন্যতীতি ভূবি। আদশাদ-

#### भाषत-लात्राय वक्षान्याम ।

হে ছালোকপুরি উধদেবতে। আগাল ুগপ্রনের আফ্রাণকর দীপ্রিয়ারা সমস্ত দিক-সমূহকে প্রকাশত করুন। কি করিবার জ্ঞ গুলিবণে প্রভূত গৌলাগা আমাদিগের দিবার অঞ্চ স্টেরণ অল্পারসমূহকে বর্জন অবাং দ্ব করিবার জ্ঞ।

ভ্ষা:। ষান্তিক আমাপ্রত-হেতু উদাওও হঠাছে। ছাহতুদ্দিব:। 'লরমণি ছন্দান' এই নিমমাপ্রদারে ষঠান্ত-গণের পুরানাপ্রতবন্তান হওমান, হন্তানাপ্রত সম্দাধের আটুমিক পদে শর্কাপ্রদান্তর থটিলাছে। আবহন্তান ভাগাঁ এবং 'লগাঁ প্রভান হর্মাছে। শিবহেতু শক্ষান্ত-বিষয়ে লত্-প্রভারের 'অং' উগদেশ-হেতু 'লগার্ক্যাতুক্সরেণ' এছ নিমনাথ্যারে শক্ষান্ত হইমাছে। অভ্যান যাতুহর অবশিত আছে। সমাধে ক্রভের উত্তর পদের প্রাকৃতি-শুরুর ইইমাছে। ভূমি। উ্পান্ত য় কির্মিশাশ-প্রাপ্ত হয় না—এই পর্পে ভূমি শুদ্ধ হয় ১ ভূক্তিভা ক্রিন্নিতি ক্রিন্। নির্বিলিগ্রাণান্তরং। সৌভগং। সুভগদ্ধ ভাবং সৌভগং। স্থভগান্মঞ্জ ইন্তাল্গাঞাদির পাঠাদক্রপ্রতায়ঃ। স্তন্ত্রাসক্ষরে পূর্বেণদক্ষ চ। পাও ৭০০১১। ইন্তালর-পদবৃদ্ধে প্রথাসক্ষরে পার্বিলি প্রথাসাধার সক্ষেত্র বিধন্ধভূক্ষি বিকল্লান্ত ইন্তি বচনাদঝোভরপদবৃদ্ধি অতিপ্রিক্তির বুৱা-বুক্তং। ব্যাক্ষী। উদ্ধী বিবাসে। বিকাসে। বর্জনে। ভৌগাদিক:। অতপদেশালসার্বিপাতৃকাঞ্ছ-দান্তকে বিকরণস্বরঃ। দিবিষ্টিরু। দিব শক্ষেন দিবিষ্ট আদিতো লক্ষাতে। তাস্কাইর এমণানি গ্রমনানি বেরু দিবসেরু তে দিবিষ্টরঃ। বহাবীকো পূর্বিগদ গ্রাক্তিররং ॥ (১ম—৪৮২—১৯) ।

# নবম ( ৫৭৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

---- •:§·§:•----

উষাকশিকে সংখাধন করিষাই এ মন্ত্র প্রাকৃত ইয়াতে —ইহাই সাধারণত: প্রথাত হয়। তদকুদাবে মন্ত্রের ভার্থ ইয়া থাকে,—'ক্ষার্গরু নিন্দিনি হে উমা। তুনি আনন্দিনায়ক আলোকের সহিত প্রকাশিত হও। প্রেচুর সৌভাগ্য আনমন কর দ আর, যত্ত্ব-দম্যের অন্ধকার দূর করিয়া দেও।' এ প্রেফ উষার আগমন-প্রার্থনাই প্রিক্সিত দেখি।

এখন, আমালিগের পরিগৃথী ক অর্থের প্রতি একটু দৃষ্টি নঞ্চলন করণন। "হুহিড দিনিং" পলে যে ভাব আগে, ভাব। পূর্বেই বির্ভ করিয়াছি। জ্ঞানোমেনিশী দেনী সন্ধুনাৰ হইডেই সঞ্জাত হন, সংকর্মা সমৃদ্ভ সন্ধুভাবই ঐ দেনীর জনয়িতা,—ঐ পলে এই নর্মার্থিই প্রাপ্ত কট। ভাই "সন্ধুভাবেংশিলা" প্রভিরাকাই গ্রহণ করিয়াছি। "লিবিস্থিন্" পলের অর্থ—কোনও ব্যাথাকার পরিভাগা কবিয়াছেন, কেই বা ঐ পলে "যজ্ঞসময়ের

<sup>&#</sup>x27;আদিশদিভূপ্ত ভিডা: 'ক্রিন' এই নিয়মায়সারে 'কিন' প্রতায় ১ইয়াছে। নির তেতু আদিরর উদাতে ১ইয়াছে। গৌডগং। স্থভগের ভাব এই আর্প 'গৌডগং' পদ হচ। এখানে 'শুভগাং' প্রস্তুতি পদ উদ্গার্রাদি-বিষয়ে পাঠ-তেতু 'আরু' প্রভায় হইয়াছে। 'ফ্ল্ডগাস্কান্ত পূর্বপদক্ত চ' (পা৽ ৭০১৯) এই স্থলা উত্তরপদের বুজি-প্রাপ্তি বিষয়ে 'সন্বে বিষয়শ্রনাদি বিকরাস্থে' এই বচন-হেতু এই স্থল উত্তরপদের বুজি হয় নাই এই রূপ বৃত্তিতে উক্ত আছে। 'বুজেরী'। বিবাসার্থক 'উছা' ধাতু ১ইতে নিজ্ময়। বিবাস শব্দের অর্থ বর্জন। তুদাদি-গ্রীয়। 'অং' উপদেশ-তে কু 'ল্যাক্র্যান্ত্র বিষয়ে অই নিয়মায়পারে অঞ্চলতে বিষয়ে বিষয়ে ক্রিতেছে। ভাহার অর্থাং ছাদিভোর সমন আছে যে দিবসেতে ভাহারা - এই বাক্ষে ক্রিতেছে। ভাহার অর্থাং আদিভোর সমন আছে যে দিবসেতে ভাহারা - এই বাক্ষে ক্রিবেটেরই' প্র হয়। বহুব্রীই সমাসে প্লাদের প্রকৃতিস্বর্গ হইয়াছে। (১ম—৪৮ছ - ১য়) ১৯

প্রাভঃকালের" প্রতিবাক্য প্রহণ করিয়াছেন। সায়ণ "দিবদের" মাত্র অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। আমরা কিন্তু বলি, ঐ পদে "ঐহিক-পারিত্রিক সকল-শংকর্ম-শাধনের" প্রতিবাক্য প্রহণ করাই সক্ষত হয়। প্রতিদেন আমরা থে কোনও গংকর্ম গাণন করি, ঐ পদে দেই গকল সংকর্মকেই লক্ষ্য করিছে। 'দিব'পদে 'দিবদে কুঙ' এবং 'ইপ্তি' পদে যজ্ঞান্দি শংকর্ম;—এই ভাব হইওেই 'দিবিপ্তি' পদ হয়। তাহারই সপ্তাণীতে 'দিবিপ্তিই' পদ প্রাণ্ড ভাব ইইওেই 'দিবিপ্তি' পদ হয়। তাহারই সপ্তাণীতে 'দিবিপ্তিই' পদ প্রাণ্ড ভাব ইইওেই 'দিবিপ্তি' পদ হয়। তাহারই সপ্তাণীতে 'দিবিপ্তিই' পদ প্রাণ্ড ভাব ইইডেই 'দিবিপ্তি' পদ হয়। তাহারই সপ্তাণীতে 'দিবিপ্তিই' পদ প্রাণ্ড ভাব ইয়াতে কেবলমাক্র 'দিবদে' বা 'প্রাতঃ-কালে' অর্থ কেন শারিস্গান হয়, তাহা বুঝিতে পারি না। ফলেওঃ, আ্লাদিবের ঐহিক পারত্রিক সর্প্রবিধ সংকর্ম-নাধনে গোভাগ্য প্রেমঃ সম্পাদন করুন;—মন্ত্রের একাংশের ("তুহিছন্দিবঃ" ইইতে "আবহন্তী" অংশের ) ইহাই ভাহপ্রায়।

শতঃপর মন্ত্রেব বিভীয় সংশের মর্মার্থের প্রতি লক্ষ্য করা যাউক।
ঐ শংশের প্রণম পদ—'ব্,চছন্তী।' ঐ 'ব্রাছন্তী' পদে অজ্ঞানতা-নাশে
জ্ঞানালোক-প্রদানের প্রার্থনা প্রকাশ পায়। এইরপে, মন্ত্রের প্রথম স্থংশে
কর্ম্বে প্রেয়ঃ-সাদনের এবং এই দ্বিভীয় পদে সজ্ঞানতা-বিদূরণের এই তুই
প্রার্থনা প্রকাশ পাইল। তার পর সলা হইল—''চন্দ্রেণ ভামুনা আ
ভাহি!' এ পক্ষে ভাষ্যের ভাবই গ্রহণ করুন। তাহাতেও প্রার্থনার
লক্ষ্য ক্রিনিক্ত হইবে। 'ভামুনা' পদে 'জ্ঞানালোকেন' প্রভিশাক্যই
পার্যুহীক হয়। 'চন্দ্রেণ' পদ, সেই জ্ঞানালোকেন' প্রভিশাক্যই
পার্যুহীক হয়। 'চন্দ্রেণ' পদে, সেই জ্ঞানালোক যে কেমন—ভাহাই
প্রকাশ করিতেছে। 'ভানুনা' পদে—রম্মি ক্যোভিঃ ভেলঃ ব্রায়। কিন্তু
সেরিম্মি ক্যোজিঃ বা ডেকঃ যে জ্বালাকর নহে, 'চান্দ্রেণ' বিশেশণে ভাতাই
ব্যক্ত হইতেছে। সেরিম্মি, সে জ্যোভিঃ, সে ভেল—আনন্দ্রেদ, সন্তাপনিবারক, স্মিয়। জ্ঞানের আলোক সভাই এইরপ প্রাণারাম ভাবাপ্রম।
'চন্দ্রেণ' পদ দেই ভাব প্রকাশ কনিতেছে।

প্রার্থনা— আমার হৃণয়ে জ্ঞানালোক প্রকাশিত হউক। প্রার্থনা—
'দে আলোকে হিশ্ব । দান করুক।' প্রার্থনা—'দে আলোকে সন্তাণ
নিবারিত হউক।' এগানকার "চল্ডো ভাতুনা আ ভাহি"—এই মন্ত্রাংশ
এই ভাবই ক্লোভনা ক্রিভেছে। (১ম—৪৮ সূ—৯খা)।

#### मणको शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। আহাইচডারিংশং-স্ফেং। দশমী পাক্ )

# বিশ্বস্থ হি প্রাণনং জীবনং তে বি

য<u>ু</u>চ্ছদি দূনরি।

সা নো রথেন রুহুতা বিভাবরি <u>শু</u>ষ

। চিত্রামঘে হবং॥ ১০ ॥

भन-विश्वस्यग्र**।** 

। । । । বিশ্বস্থা হি। প্রাণনং। জীবনং। কে ইভি। বি।

> । ষ**ং**। উচ্ছিদি। সৃন্ধি। – : ---

সা। নঃ। রথেন। রহভা। বিভাহ্বরি। এইধি।

চিত্রহ্মদে। হবং । ১০ ॥ ----

মর্মানুসারিণী-ব্যাথা।

'শ্নিরি' (মুগ্ছিণীর শিণি সুণাল য়িত্র হে দেবি!) 'নিখন' (সর্বলোক জ, প্রাণি ভাত জ) 'প্রাণনং' (সংকর্মাণন- প্রতেষ্টা-সম্পন্নং, আংলোদ্ধতিসাধকং) 'জীবনং' (জীবন- ধারণং) 'ছে ছি' (ছিয় এব কর্ত্তিত, তব রূপয়া সম্ভবতি ইতি ভাবঃ); 'মং' (মুলাং) ছং 'বি উচ্ছেনি' (বিশেষণ তমো বর্জ্জরসি, সর্বাণ জ্ঞানান্ধকারং দ্বীকরোবি)। 'বিভাবিরি' (ছে প্রভাবিতে। স্বজ্ঞানান্ধকারনাশিকে হে দেবি!) 'সা' (তাদৃশী ছং) 'নঃ' (জ্লাকং, জ্মারদ্র্টিতেন ইতি যাবং) 'বৃহ্তা' (মৃহ্ডা, প্রেষ্টন) 'রণেন' (সংক্র্মারণ

বানেন) আম্মণভিম্থং আরাতি ইতি শেষ:। 'চিত্রমযে' (বিচিত্রৈখ্ব্যাশালিনি তে পেৰি!) 'ত্বং' (আমাকং আহ্বানং) 'আ্বার্থ' (স্বু)। জ্ঞানোনোমাং সকলসংকর্মগাধনপ্রস্তুত্তিঃ প্রাণশক্তিশ্চ সঞ্জাতা ভবতি। অব: প্রার্থনা—জ্ঞানোনোমেণ সত আম্মণ্ডুতিতানি সংকর্মাণি ভস্বংস্কর্তানি ভবতু। ইত্যেবং অভিপ্রার ইতি ভাব:। (১ম—৪৮২-১-৭)। .

#### वक्राव्याम ।

স্পৃতিশীরূপিণি (স্পালয়িতি) তে দেণি! বিশ্বাদীর (সর্ব-লোকের) সহক্র্ম দাদন প্রচেষ্ঠা সম্প্র (আজ্বোল্লিলাদক) জীবন-দারণ আপনার রূপার উপরই নির্ভিন করে; যেতেত্ আপনিই শর্বথা অজ্ঞানাম্ব-কাবকে বিদূরিক করেন। অজ্ঞানাম্বকাবনাশিকে ইে দেবি! তাদৃশী আপনি, আমাদিগের গ্রুজিত মহৎ জ্রেষ্ঠ সংক্র্মিরপ-যানে আমাদিগের শিক্ট আগ্রন করুন। বিভিত্র ঐশ্ব্যাশালিনি তে দেবি! আমাদিগের প্রাপনা স্বেগ্র করুন। (জ্ঞান এই যে,—আনোম্বোক্টেসকল সংক্র্মিনাদন-প্রস্থার ও প্রাণশক্তি সম্ভাত হয়; অজ্ঞাব প্রাণনি, আনোনোন্দের গতিত আমাদিগের অসুষ্ঠিত সংক্র্মিন্মুই ভারবি-সম্বন্ধ্র ই ইউক )॥ (১০ সংক্রমিন্মুই ভারবং-সম্বন্ধ্র ই ইউক )॥ (১০ সংক্রমিন্মুই

#### সায়ণ-কাষ্য- |

তে শুনরি। উষ্ণেদ্ধি বিশ্বস লপজ প্রাণিকাতত্ব প্রাণনং চেইনং জীবনং প্রাণারণ্ঠা শ্বে হি ভাষোৰ বর্ত্ত । বস্তুআ জি বুচ্ছাস। জমো বর্জনমি। তে বিভাবরি বিশিষ্টপ্রকাশগুর্বেজ ভা ভালৃশী অং নেক্ষান প্রতি বুচ্ছা প্রোদ্ন ব্যেষালালীতি শেষঃ। তথা হে চিজাম্বে বিচিত্ত-ধন্মুক্ত উরোদেধি নোহ্মনীয়ং হ্বমাহ্বানং শ্রাধি। শূরু।

#### সায়ণ-ভাষ্ট্রের ক্সাঞ্বাদ।

ছে উষাদেবি ৷ বিখের প্রাণিসমূতের কর্মনিষরে চেটা ও প্রাণধারণ আপনাতেই বিশ্বমান্ ্রহিরাছে; যেতেতু আপনি অন্ধকার দূর করিয়া পাকেন। তে বিশিষ্টরূপপ্রকাশগুকো। উষাদেবি ৷ দেইরূপ যে আপনি, আমাদের প্রতি (আমাদের সমীপে) বৃহৎ রথে আবোরণ করিয়া আগ্রমন করুন। হে বিচিত্রদন্যুক্তে উষাদেবি ৷ আপনি আমাদিগের আহ্বান প্রণ করন। প্রাণনং। আন চেইারাং। সুত্ত চেতি ভাবে সুট্। বোরনাঞ্চের। সমালেৎনিজ্ঞের পাও ৮০।১৯। ইত্রাণসর্বিত্রকায়ারিমিভাত্তরক নকারক পরং। নহনিতেরিভীটা নির্দ্ধেশাই কথমন চেইারামিভাত পরং। ওহি কারলক পুণস্তপালানাত্তেনির ধাতুনা চেইা লক্ষান্তে। সমার্দে কর্মক প্রেরাজিলাই পর্যান চেইারামিভাত পরং। পর্যান কর্মক প্রাণ্ডির স্থানার পে আলেশা: উচ্ছেলি। উচ্চা বিবাসে। ভৌরাজিকঃ। সিগং পিশ্বালম্বণ দান্তবে বিকরণস্বরঃ। নিপাতের্বিদ্যালিই উ্লেলিই স্তেতি নিয়াভপ্রতিবেদ্যাল ক্রারাল পুর্তু সম্রতীভি স্নামী। নুনর ইভাত্মালে ইরিভেনিগালিক ইপ্রভারঃ। গভিসমাসে ক্রার্লিল প্রান্ধিন ক্রারালিকিন ইতি ভীব্। নিপাতক চেভি পুর্বাপন দার্লির। প্রান্ধিন ক্রারালিকিন ইতি ভীব্। নিপাতক চেভি পুর্বাপন দার্লির। বিভারের। বিভারেরি। বিশ্বারালির ভা বজাং সা। চন্দানীবনিলা। পাণ ১২০১৯২। ইভি মহার্লীরো বনিপ। বনৌর চিলিইা ভা বজাং সা। চন্দানীবনিলা। পাণ ১২০১৯২। ইভি মহার্লীরো বনিপ। বনৌর চেভি ভীপ্ ভংসারিবোগেন নকারক বেকালেশত প্রাণ আপুন্তব্যাভ্রালান্তবে। প্রান্ধিন ক্রেরালির ক্রারাভ্রালার মহার্লিভ সন্নাম। বিকরণ স্কুল। ভেরালিয়েন প্রভারস্বরেণান্তোলান্তবে। পালানির চিলিই মহারাল সন্মাভি বিকরণক স্কুল। কেরালিয়েন প্রভারস্বরেণান্তোলান্তবে। মহারালি

প্রাণনং। চেটাৰক 'অন্ন' ধাতু হটডে নিম্পর। 'লুটি চ' এচ নির্মালুসারে ভাববার্টো স্টে ভটরাছে। 'বোরমানেশঃ' এট নির্মান্তসারে 'অন্' আবেশ চইরাছে। 'সমাসেৎনিডেঃ' ( পा॰ ৮ el>> ) यह श्वाक्षमात्व छेनमर्भन्न चकात निमित्वत भत्र 'न'-कात्वत ।प' वहेन्नाह्य। 'অনিজে:' এট নির্মাল্লারে ইট্নির্দেশ-ছেতু ভোলপ্রকার চেরার জন্ত 'প্র' চটরা থাকে। অধানে জীবনের পুণক উপাদান-বিষয়ে ধাতুর চেষ্টাত লক্ষা হইতেতে। সমাসে রুতের উত্তর-পদের প্রকৃতিখরৰ ক্ইয়াছে। 'লংভিভারাবেকালেশস্ববেশ' এই নিংমারসারে একালেশের উদাত্তৰ ভটগাছে। বে। 'সুপাং শুলুক' এই নিষ্মানুসারে সপ্তমীস্থানে 'শে' আদেশ ভইগাছে। উচ্ছান। বিবাসাৰক 'উছি' ধাতৃ হটতে নিশার। তুলানিগণীর বলিখা, 'াসপ্' প্রভারের পিত্ত-হেতৃ অনুদাত্ত-বিবরে বিকরপথর প্রাপ্ত হইরাছে। "নিপাতি গ্রন্থিরিচত্তে" এই নিয়মানুসারে নিবাতের প্রতিবেধ চইয়াতে। সুনার। ফুল্লররূপে নরন অর্থাৎ প্রাপ্ণ করেন—এই **অর্থে** 'স্মরী' পদট বছ। নমার্ক 'নু' ধাতুর উত্তর 'আচ ইরিভি' ভ্রোথ্নারে ঔণাদিক 'ই' প্রভার কইরাছে। গতিসমালে কুৎ-গ্রাচণ বিষয়ে গাভিকারকের পূর্বেবিও গ্রাচণ-হেতু 'কুদিকারাজিন্<sup>গ</sup> এট নিম্বাপ্তসারে 'ত্তীয়' প্রভার ক্টরাছে। 'নিপাতত চ' এই নির্মান্তসারে পূর্বাপদের দীর্খ करेबारक। 'नवांविश्वमिति वंक्लर' करे निव्याञ्चनारव উक्तवनावत आविश्वत उत्ताख व्हेल्य 'আমল্লিডক চ' এট মিন্নমালুগারে আইমিক নিবাত চইয়াছে। বিভাবরি। বিশিষ্ট চইয়াছে 'ভা' অর্ধাৎ দীপ্তি বাহার। 'ছলানি বনিপৌ' ( পান ৫।২০১০৯.২ ) এই প্তাক্তসারে মত্বর্ক 'বনিপু' প্রভাৱ ভটরা 'বলোবচ' এই মিরমাঞুগারে 'ড়ীপ্' ভটরাছে। ভালার পরিখোগ-তেতু 'নকারেল্ল স্থানে 'র' আলেশ ভটবাছে। আলাধ। 'আপুগুপুরুত্তাশ্চন্দান' এত নিয়মালসারে 'বি' স্থানে 'বি' আদেশ इतेशाছে। 'বছলং ছমানি' এট নিমমানুদারে বিকরণের লুক্ ভটয়াছে। 'ভি' র অপিছ-ভেড় প্রভারপ্রের সভিত অক্ষোনাত হটগাছে। পাদালিক ভেড় নিধাতের অভাব হইরাছে। 'मुष' हेश थरनव्र नाम । ठिळ हरेबाएक मय चार्बार धन वीहाब्र-(फिन 'ठिकामपा' । चारख्यानिय

ভৃষ্ণত ইতি সংহিতালাং পূর্বণৰ স্পাইং। ভবং। হেন্ডে, ম্পর্কালাং শক্ষেত। ভারে-হন্নপ্রবিশ্বতাপ্রতালঃ। ভৎসলি:বাংগন সম্প্রাগারণকঃ। (১ম—৪৮৮—১৽ঝ)ঃ

ইতি প্রথম চতুর্বে চতুর্বে। বর্গ । ১৪৪।

## দশম (৫৭৫) ঋকের বিশাদার্থ।

এই মন্ত্রটী সনল প্রার্থনাপূর্ব। কেবল মন্ত্রেন ত্রটী কংশের অর্ঞ্ উপলক্ষে ব্যাথ্যাকারগণের মণ্যে মণ্যান্তর পোষ্টের পাই। প্রথম— "প্রাণনং জীবনং।" ছিতীয়—"র্ছতা রখেন।" প্রথমাংশের ত্র্ইটী পান্ত একার্থ স্থোতক। 'প্রাণনং' বাললেও যাহা বুঝায়, 'জীবনং' বালালেও ভাছাই বুঝাইয়া পাকে। এই জন্মুই ভাষ্যকার 'প্রাণনং' প্রের প্রভিবাক্টে (চিষ্ট্রনং' এবং 'জাবনং' পাদের প্রথমার ক্রিয়াছেন।

কিন্তু কেবল চেন্তা ও প্রাণগারণ বলিলে, ভাব, শরিক্ষাট ওয় কি পূলিটো বাললেই, 'কি জন্ম চেন্তা'—এইরূপ একটা আকাজ্যা থাকে। আনরা বাল, বা আকাজ্যা—শংকর্ম গাধনের আকাজ্যা, কে আকাজ্যা—আজ্যােরিভ-বিধানের আকাজ্যা। অজ্ঞানতা ধখন দূরে নায়, ভখন আজ্যাে-ক্যাঙ্গাধনের কামনাই জ্যায়ে লাগেয়া উঠে, তখন সংক্রা সম্পাননেই প্রেরাজ্র উক্ষোণ হয়। এই ভাবই প্রজ্ঞা আছে সন্ধের প্রথমাংশে—"সুনরি" শহােজ গাঁব উজ্জােশ প্রান্ত বাক), এই ভাবই প্রক্রা কারতাহাে কারিভছাে।

'রুহতা রবেন' পদব্বে প্রায় নকল ব্যাগাকিরই 'রুহৎ রবে উ্থাদেবীরু আসমনের' কল্পনা করেয়া লইনাছেন। বিস্তু গে রুপ ফেকি প্রকার রব্ধু কেহই ভাহার বিশ্লেশণ করেন নাই। শহক্ম-রূপ রবেই যে ফানাম্মোশীঃ দেবীর আবর্জনে হয়, শহক্ম-শাদন হারাই যে ফাস্যে ভানোজোক বিচ্ছারত হয়। গাকে; এই ভাবই এখানে প্রকাশমান্। এভাইশয়

দৃগুতে' এক নিম্মানুসারে সংক্তিনাব্যমে পূর্বাল দার্ঘ কইমাছে। কবং। শক্ষ ও প্রস্কি: অর্থক 'ছেন্দ্রে যাতু ক্টতে নিপ্রাঃ 'ভাবেন্তুপসর্গণ' এক নিম্মানুসারে 'অস্থ' প্রভার ক্টরাছে,৮ ছিল্লি সার্যোগ তেতু সম্প্রদারক ক্টরাছে। (১ন - ১৮৫--১০খা)ঃ

পুনঃপুন: কণিত ইইয়াছে; তাণিক তালোচনা বাত্ল্য মাত্র। ফণতঃ
এ মন্ত্রে শংকর্জান্ত্র্গানের স্পৃতা প্রকাশ পাইয়াছে; এবং তংগকর্পসাধনের জন্স জ্ঞানাধিষ্ঠাত্রী দেবীর করুণা প্রার্থনা করা ইইয়াছে।
'ইহাই মন্ত্রের তাংশ্ব্যা। (১ম—১৮সূ—১০বা)।

अकामणी भाके।

(প্রাথমং মঞ্জলং। অস্টেডরিংশং-স্কং একাদশী পক্)

ঊষো বাজং হি বংস্ব যশ্চিত্রে। মার্যে জনে।

তেনা বহ সুক্তো অপ্সরা উপ যে

ক। গুণান্ত বহুয়ঃ॥ ১১॥

পদ বিশ্লেষণ ।

। (৩-। আং। সহ। হৃহকুক:। শংহ্ববান্। উপ। সে।

> न -वा श्रेमिस ग्रह्माः ॥ २२ ॥

> > মআর্থাতুসারিণী ব্যাথা।

শ্ভিবঃ" (হে জ্ঞানোন্মেধাণ দোবা) 'মাগুলে' (শুম্থাইসম্পান্ধে, সর্থাবারিছে) 'জনে' (গোলে, উপাসকে) 'চিত্রে' (আজিনসং, টাবিলাবিশিষ্টা, আসাধারণাং) 'ষ্বং' (সাজা, আমং, ধনং, সংক্রাস্থ্যনা আমি কলি যাবং) তং 'বাজাং' (গনা, ব্র্জানিসংক্র্যা, সংক্রাস্থ্যনা আমুহপন্নং স্ব্রুলাবং) স্বং 'হি' (নিনিচতং) 'সংস্থ' (যাচস্ব, কাম্মনে ইতি ভাবঃ); 'তেন' (কার্থেন, তংক্রুলা) 'বে' (খাসিছাঃ) 'বহুরঃ' (ম্বাসাধিসংক্র্যাসম্পাধিবাঃ, আন্বিক্রিশিষ্টা উপাসকাঃ) 'ব্রুলিয়' (স্ব্রিস্তু, অর্চির্যান্ত), 'প্রুল্ডঃ'

( অষ্ঠুক্ত বেড:, সংকর্মাধকান তান) জং 'অধ্বর্ধ' ( হিংসাণ্ডিতান ৰাগ্যন শাস্ত্ৰৰাৰ) দিউল' ( স্মীণে ) 'ভা ব্চ' ( প্রাশ্রু) । সংক্রমণ্ডিত: সাধ্বো জ্ঞানগাত্রায় ক্রেয়ায় ক্রমণ্ডিত। ইতি ভাবিঃ ॥ (১২০০৮৮২০—১১%) ॥

#### नक्षाकु भाग ।

#### সাধাণ হাস্য ।

তে উষ: বাজা তবিল কোমল : ক এটি চ্যু প্রাস্ত্র বংসা। যাচসা। শীকুর্মিতার । যো বাজান্চ এন্টামনীখো মান্তরে মন্তরে এনে জাতে সজমানে বউতে তং বাজমিতি পুরারোম্ব। তেন করণেন স্কুক: সুঠু কুজবতো যজমান নধ্বনান বংগার চিতান্ যাধান্ত্রাক্ত। প্রাপার। যে যজমানা বছলো ঘজানিরাহ বাছ বাল বাজ গুণিস্থ প্রবাধ ভান সক্কৃত ইতি পুরেশ সম্বর্জ। অভেছকে: ভবতি। যজমানৈঃ পাদতাতো বিং শীক্ত। পুনবাধ তেয়াং যক্তঃ সম্পাদরেভি।

বাজং। বজু এক গতে)। ক্রাণ যঞ্। আজিএলোনচ। পান ৭০৩০ ইউটো চশক্তাপ্রজনমুক্তরাপ্রাধাজো বাজানিতারোপি কুরাভাব হতি বুরাগুরুত্বাং কুখাভাবঃ। ক্রীয়ত ইতাপ্রোদ্ভিতে প্রাপের ব্যাদিংলাগুলিন্ত্রং বংগ। বলুষাচনেন ক্ষরেষাচন-

#### भाषत्- व्यास्त्रीय वज्राक्ष्यास्य।

বাজং। 'বজ্ব'ও প্রঞ্জ কালিবর উদাত হর্মান্ত। বাবে। বাচনাবিক বৈত্ব বার্থা বাড়ো বাল্যা কুরাভাব হর্মাছে। 'ক্ষান্তর জ্যান্চ (সাত সাত্তর) এই থেলে 'চ' শব্দের জ্ঞান্তনাহি বিশ্বর বাল্যা কুরাভাব হর্মাছে। 'ক্ষান্তর জ্যান্চ (সাত সাত্তর জ্যান্তর ষারিনা ধাতুনা ওগুলুরভাবে। খীকারো গকতে। বছলং ছন্দানীতি বিকরণত সুক্ অঞ্চনতেমার্রনার্কণাতুকালদান্তকে ধাতুষর। চি চেতি নিবাতপ্রতিবেশং। প্রকুডঃ। প্রকর্মান
মাণেড্যাদিনা করোতের্ভ্তার্কে ক্রিণ্। তুগাগমং। কুতর্বংদ প্রকৃতিখনকং। অধ্বরান থি ম্বারো বিংলা নান্তামিদ্বিতি বছরীকৌ নঞ্জন্ত্যামিত্বরুগণান্তেবে। অধ্বরানিতাকেক্রেড্রমান্তিক্র বিভেন্তি বিকর্মকের্ব্বতেং পরিগণিত্যাক। অধ্বরানিত্যক্র স্বাব্দির ভি নিত্রারিত প্রকাশিত্যাক। অধ্বরানিত্যক্র স্বাব্দির ভারা দ্বারানিত্যক্র স্বার্দির ক্রেড্রেড্রেড্রেড্রেড্রি বিকর্মিত প্রকাশিত্যাক। অধ্বরানিত্যক্র স্বার্দির ক্রিড্রেড্রেড্রেড্রেড্রিড্রেড্রেড্রিল্রেড্রেড্রিল্রেড্রেড্রিল্রেড্রেড্রিল্রেড্রিল্রেড্রেড্রিড্রের্নিত প্রকাশিত্যাক। অধ্বরানিত্যক্র স্বার্দির ক্রিড্রের্নিত ক্রিড্রের্নিত প্রকাশিত্যাকর সাঞ্চনালিকতা।
প্রবিধা গুলাকে। ক্রোণ্ট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রির্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নালিল্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্নিট্রের্ন

## একাদশ (৫৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

----- §: • :§ -----

এই অকের যে অর্থ গাধারণতঃ প্রচ'লত আছে, ভাহার পনিচর-অরপ ক্ষকেন তুই প্রকার বঙ্গানুমান প্রথমে উদ্ধৃত করিভেছি। শেই তুই প্রকার বঙ্গানুমান এইরেণ; যথা,—

(১) "ভে উবোলেবজে। যে বজমানগণ আপনাকে ওব করেন ভাগাদিগকে

এই সংশেষ্চনাবাচি দাতৃর ধারা তত্ত্বরভাগী স্বীকাবেরও লগা ভইতেতে। 'নহলং চন্দািশ এই নির্মান্তসাবে বিকরবেরও লুক ভইনাছে। অঞ্চান্তব-তেড় 'লসার্নদাত্ক করেণ' এই নির্মান্তসাবে নির্মান্তসাবে প্রতিষ্ঠ করেল, ক্র-দাতৃর উত্তরতা ক্রিণ্ড' ইতাাদি নির্মান্তসাবে, 'করোভেড়'তার্থে ক্রিণ' এই ক্রে, ক্র-দাতৃর উত্তরতাত্ত্ব ক্রিণ্ড' প্রভার ও তৃত্ব' আগসম ভইরাছে। ক্রের উত্তরপদের প্রতিষ্ঠ ভইনাছে। করের উত্তরপদের অবস্বর উলাক্ত ভইরাছে। 'অধ্বরান' এই পদ্যান ক্রিন্সাসে নিঞ্জ প্রভার ভিলাক্ত ভইরাছে। 'অধ্বরান' এই পদ্যান ক্রিন্সাসে নিঞ্জ প্রভার ভেলাক্ত বিরুদ্ধে ভিলাক্ত ভইরাছে। 'অধ্বরান' এই পদ্যান ক্রিন্সাস্তর্যার কর্ম্বদক্ষা ভইনাছে। প্রত্ত। এই পদ্যান 'অব্রাক্ত সংশ (পাল ১৮৪-৯) এই স্ব্রোক্ত সাবে নাব ভাইরভে। এই ক্রিন্সাল্র ক্রিন্সাল্তমারে নাব ভাইরভে। প্রত্তা এই সদ্যান্ত ক্রিন্সাল্র নাব ভাইরভিলাক্ত ক্রিন্সাল্র আক্রাক্র প্রাক্ত ক্রিন্সাল্র ক্রিন্সালুলারে ক্রিন্সাল্র ক্রিন্ত ক্রিনাছে। স্বান্সাল্র ক্রিন্তে ক্রিন্সাল্র ক্রিন্তিভাল ক্রিন্সাল্র ক্রিন্তিভাল ক্রিন্তিভাল ক্রিন্তিভালিত ক্রিনাল্র ক্রিন্তিভালিত ক্রিনাল্র ক্রিন্তিভালিত ক্রিনাল্র ক্রিনালিত ক্র

আপনি উত্তম অল্লালিসম্পৃথ প্রাণান কর্ষ্য এবং ভারালিগের ষ্ক্রসমূহে দেবগণকে আন্ধন করুন ?'

(২) "তে উষা ৷ মথাসার যে বিচিত্র আর আছে, ভাচা ভূমি এচণ কর ; এবং যে যজ নির্কাহকেরা ভোমাকে স্থাত করে, সেই শুভক্মীাদিগকে ভিংসারাহত-যজে আলিন্দ কর "

ভূই প্রকার অর্থেন বিভিন্নত। স্বভঃই উপলব্ধ তইবে। এক অর্থে, দেবগণকে বজ্ঞে আন্ধন করার কামন। প্রকাশ পাইয়াছে; অন্য অর্থে, গক্ষমানকে বজ্ঞে লইয়া যাওয়ার প্রার্থনা প্রকটিত নহিয়াছে। গায়ণের ভাব—মধ্যপত্মকুদারী। মন্ত্রও বেশন শম্মাপুর্ণ, তাঁহার ঝাথ্যাও তর্জেপ দক্ষ্যা-উৎপাদক।

অখন, আমরা যে আবে নর্থ নিজাদণ করিলাম, ভাতার একটু আভাই দিতে ছি। প্রথমত: 'মানুদে জনে' একার্থ নোদক এই তুইটা পদের একের অর্থের একটু বিশিন্ধতা আছে ব'লায়া আমনা মনে করি। সে জন কেমন শুনা—মসুম্বত্ব-সম্পর। 'মানুদে জনে' পদন্বনে, এখানে সেই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। বাঁতার মসুম্বত্ব লাতে, যে জন সত্ত্ভানসম্পর, ঐ তুই পদে ভাঁহাকেই বুঝাইভেটে। ভাঁতার কর্মা যে বৈ বৈচিত্রাসম্পর, অভিনব, অসাধারণ; 'চিত্রঃ' পদে ভাহাই ব্যক্ত করিভেছে। 'বাজং' পদে 'যজ্ঞ' বুঝার। ভাহা হইতে 'সংকর্মা' 'নত্ত্বাব' প্রভৃতি অর্থ পরিস্ইাভ ইইয়া থাকে। জয়, ধন প্রভৃতি অর্থপ্র ঐ শঙ্কে ত্যোতনা করে। কিজ্ঞা ভাকে। জয়, ধন প্রভৃতি অর্থপ্র ঐ শঙ্কে ত্যোতনা করে। কিজ্ঞা ভাতে। জয় করেও লিয়া আনে। ঐরপ্র এবিলা অর্থ উপলের ইইলো, ভাব অব্যাইয়া খাকে। শক্ষ করেও টীর এবিলা অর্থ উপলের ইইলো, ভাব অব্যাইয়া খাকে। শক্ষ করেও টীর এবিলা লার্থ উপলের ইইলো, ভাব অব্যাইয়া থাকে। শক্ষ করেও টীর এবিলা লার্থ উপলের ইলো, ভাব অব্যাইয়া থাকে। ঐরপ্র ভাবা লাকেন তান্তর অর্থানপাত্রী দেবা যে চির সম্বন্ধত হইলা গাকেন, খাহা স্বভাই অন্তুত্ত হয়। মজ্রের প্রথমাংশ—'উর্থঃ' হইতে 'বংস্ব' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ—শেই ভাবই প্রকাশ করিভেছে। দেবীর অণিষ্ঠান কেথার হয়—ঐ অংশে ভাহাই প্রধাণিত।

মজের ছিলীর অংশের—'ভেন' হইছে 'আ বহ' পর্যান্ত অংশের— অন্তর্গত তিনটী পদ বিশেষভাবে আলোচনার যোগ্য। প্রথম—'বহুরঃ'। ঐ পদে সার্গান্ত্রিষজ্ঞনিব্রিংকাঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। এ পক্ষে আমরাও ভদসুবর্তী বাছি। তবে ঐ পদে 'জ্ঞানবহ্নিবিশিষ্টাঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলে, শাক্ষের উপযোগী অর্থই নিজ্গ হয় বলিয়া আমরা বিশ্বাস भौरियन ग९६७): [১ मधन, ৯ अञ्चलक, १४ एक।

করি। विशेश राम-'হারু ছঃ'। উত্তার অর্থ-গংকগরী দাদকগণ।

'অধ্বরান্' পলে তিংশারতিও যদ্ধ অর্থাৎ শত্তভাব বুঝায়। স্থভাবের স্থায় তিংসার্তিভ যাল স্থাব কি ভগ্ছে পারে? এই সকল বিষয় বিবেচনা

করিলে, এই শংশের ভাব হয়,— 'ফরানী সাধকগণের ১ চচনায় প্রী ১ হইয়া আপনিট উভিচিদিত্ত পরম পদ থদান করিরা থাকেন।' ফলভঃ,

জ্ঞানোমে ধণী দেবী সক্তাবের কামনা করেন এবং সেই সক্তাব সঞ্চয়েই সাকুদ পরম দাস পাপ্ত হয়। ইচাই এই সফুরে ভাৎপর্য। প্রার্থনা-

পাকে এই মান্ত্রর ভাব জাই বে,—'তে দেবি। জাপনার আবাকাওজনীয় সত্তভাবে আমায় অকুথাণিত করন। আর, ভাহার ফলে আমি যেন পারম পাদ প্রাপ্ত ০ই।" ( ১ম— ৪৮সূ— ১:গা ) 🛭

षापनी भाक्।

(প্রাথমণ মণ্ডলং। आছে ই হাবি শং- স্তেখং। দান্ধী পাক্।)

বিশ্ব। দেব। আ বছ সোমপীত্যেংছরিকার্যস্তং। নাম্মানু ধা গোমনখাব্রক্থ্য ১মুবো

वार्जर ऋवीर्गार ॥ ५३ ॥

भक्ष-िक्षात्र्वर ।

বিশান্। শেকান্য লা। বহু। শোমঙ্পী ভয়ে। আ জুরি কাহু। উল্ঃ। জুা। ্ৰাৰ অক্সাহা ধাঃ। গোহনং চাইছ্ৰং। উকুণাংৰ জনঃ।

ला ११ अभियोश ॥ ३२ ॥

#### मर्याञ्जादिनी-व्याशा ।

'উব' (তে জ্ঞানোলেষিণি দেবি!) তং 'সোমপীতবে' ( সোমপানার্ক, ওল্পান্তাহণার্ক, অন্ত্রাকং সভ্তাবেন সত স'অ্গনার্বং) 'অন্তরিক্ষাৎ' (স্বরেজিণৎ, সর্বলোকাৎ) 'বিখাঁ' (বিখান, স্কান্) 'দেবা' (দেবান্, দেবভাবান্) 'আ-বহ' (আনর অভান্পোপর); 'ট্য:' ( হে দেবি ় ) 'দা' ( পূর্লোন্ড গুণায়িতা বং ) 'গোমং' ( গোম ঃং, জ্ঞানকিরণদম্বিতং ) 'অখাবং' (বাণেক গুণানি-ছিং, প্রেমভক্তিযুতং) 'স্থবীর্বাং' (শোভনবীর্ঘোণেডং) 'উক্থাং' (প্রশক্তং ) 'বাজং' (ধনং, সংক্রজাতং সক্তাবং ) 'ক্সাফু' (ক্সাভাং ) <sup>।</sup>ধ!' (নিধেচি, স্থাপর)। *চে*∹দেবি! অস্মাকং বংকিঞ্ছি সন্ত্**ভাগেহিন্তি, তত্বণলফা সন্মান**ু পূর্গক্ষাবসম্পরান কুরু। ইত্যেবং প্রার্থনা। ইতি ভাব:। (১ম-৪৮ স্-১২খ)।

#### বঙ্গানুবাদ ।

হে জ্ঞানোমেষিণি দেবি ৷ আমাদিবের সত্তাবের সহিত শক্ষিলিত্ হুইবার জন্ত সকল লোক হুইতে দকল দেবভাকে (দেবভাককে) আনা-দিগের মধ্যে আনয়ন করুন। ছে দেবি ! পুর্বেলাক্তগুণান্থতা আপনি, জ্ঞানকিরণদময়িত প্রেমভজিনিশিষ্ট শোভনবীর্য্যোপেত প্রশংদনীয় ্ষেই সত্ত্ৰাৰ রূপ ধনকে আমাদিগের মধ্যে প্রভিষ্ঠিত করুন। (ভাব এই যে,—'ছে দেণি ! আনাদিগের মধ্যে থে একটু সত্তভাৰ আছে, ভাষাই মাত্র উপলক্ষ্য করিয়া আপনি আমাদিগকে পূর্ণাত্ত্ব-ভাবসম্পন্ন করুন।') ৷ (১ম--৪৮সূ--১২৭৷) ৷

#### माम्रग-जाबाः।

ছে ঊवः। ছং দোমপীততে সোমপানার্মস্ততিকাদন্ততিকলোকাবিখান সর্বান খেবানাবছ বি সম্মনীয়ং দেব্যজনদেশং প্রাণয়। হে উবঃ! দা তাদৃশী সং গোমং গোমস্তং বছভির্মোতি-ষুক্তমখাবদৰৈ লগে ভষুক্ধাং প্ৰশস্তং স্থাগাং শোভনবীৰ্য্যোপেতং বাজনলম লাজ খাঃ। निर्पाद ज्ञानरत्र अर्थः ॥

ধাঃ। দশতেশ্ছলসি লুঙ্লঙ্লিট্ ইভি আৰ্থনায়ং লুঙ্। গাভিস্থেভি সিচো সৃক্।

#### সাধণ-ভাষ্টের বলাপুবাদ।

হে উবে ৷ তুমি অন্তরিক অর্ধাৎ স্বর্গলোক •ইতে সমস্ত দেবভাগণকে আমাদিগের দেব-বজন থালেনে আনেরন কর। তে উবে ! সেই ভূমি বর্ত-পোলমূহবৃক্ত এবং বছ-আবযুক্ত প্রশস্ত শোভনবীর্বাবিশিষ্ট অল আমাদিগের সহকে বিধান অর্থাৎ স্থাপন কর।

খাঃ। 'দখাতে ফুলসিল্ভ্লঙ লিট্' এই নিরমাঞ্গারে আর্থনা-বিবরে 'গুড়,' হইরাছে।

'বছলং ছম্ম সভিবেলি ইপী ভাষভাৰ:। গোমং। অধাৰং। মন্ত্রে সোমন্ত্রেরিক সকুশি নীর্ঘার। উত্থাং । উত্থাং । উত্থাং । তর্ত্তবমৃত্থাং। ভবে ছম্মনীতি বং সর্কেবিধরশ্চন্দ্রি বিকল্পার ইতি যতোহনাৰ ইত্যাহাদাত্তরাভাবে। তিংখনিত্রিমিতি খবিত বং। উষঃ। আমন্ত্রিভাগ্রাভাবং। পালাদি বালিবাভাভাবঃ। আমুনীর্বাং। শোভনং বীর্ঘার মুখ। বীর্বার্গা চেতুগ্ভরপদাহাদাত্তরং। (১ম – ৪৮ ২ – ১২ বা)।

# দ্বাদশ ( ৫৭৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষার—'লেমপীভরে'। ভাষার—'গোনহ'! ভাষার—'ভাষার-'ভাষার'!
ভাষার—'গাজং'! সভরাং ভার্যও দি ড়াইরাছে দেইরূপ। সোমরদ-রূপ
সালকজন্য পানের জন্য দেশগণকে আহ্বানের, এবং গোরুর ও ঘোড়ার
ভারে দেই ভারের প্রার্থনাই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাই এই মস্তের
প্রাচলিত ভার্য। আমাদিগের পরিগৃথাত অর্থের শিষ্য, এখানে বিশেষরূপ
ভালোচনা নিপ্রার্গন মাত্র। কেন-না, দোমপান বলিতে যে কি ভাব
প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং ভাষ্যান্ বা গোমন্ত শলিতেই বা কি ভাব উপলব্ধ
হয়, ভামরা পুন:পুনঃ ভিদ্নিয় আলোচনা করিয়া আদিয়াছি। 'বাজং'
পালের স্বরূপ-ভব্ত পুর্বে পূর্বে লাকেই প্রকটিত হইয়াছে। স্কুতরাং এ
মান্ত্রেশকি ভাবে কোন্ দনের প্রার্থনা ভাছে, তাহা সহজেই উপলব্ধি হইবে।
'উক্ধ্যং' পালে এখানে সায়ণ 'প্রশার্থং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন।
ভামরাও ভাহারই জন্মরূপ করিলাম। ভবে মর্ম্ব-মাহাজ্যের ভাবও উহার
মধ্যে প্রচ্ছেম ভাছে বালয়া মনে করিতে পারি। উভাতে 'বাজং'

<sup>&#</sup>x27;পাতিছেডি' নিম্মাহসারে 'সিচের' লুক হইয়াছে। 'বল্লং ছলাপ্রমাত্রোগেছাপ' এই নিম্মাহসারে সাথে অটের অভাব হইয়াছে। গোমং ও আখাবং মান্ত্র 'গোমংগ্রান্তর' এই নিম্মাহসারে বিভক্তির 'অতুণ' প্রভার পরে নীর্য হইয়াছে। উভর স্থানেই 'লুপাং স্বলুক' এই নির্মাহসারে বিভক্তির 'লুক' হইয়াছে। উক্পাং। উক্পা শংকার অর্থ জোতা। 'উক্শে ভব' এই অর্থ 'ভবেণচন্দানি' এই নির্মাহসারে উল্লেখ্য বিধিই ছল্পবিবরে বিশরে বিশ্বে বিশ্বে হর—এই হেতু বভোগনাব' এই নির্মাহ্লারে আলিখরের উল্লেখ্য পভাব স্থলে 'ভিংলারিভন্ন' এই নির্মাহ্লারে আলিখরের উল্লেখ্য পভাব স্থলে 'ভিংলারিভন্ন' এই নির্মাহ্লারে প্রাপ্তি হইয়াছে। উবং। 'আমন্ত্রিভালার্ডবং' এই নির্মাহ্লারে আলিখর উলাভ হইয়াছে। পালাদির-বেতু নি্যাভের অভাব হইয়াছে। স্থারি হালাহ্ল এই বাক্যে স্থারি নিশ্বর উলাভ হইয়াছে। বাক্যে স্থারি নিশ্বর উলাভ হইয়াছে।

পদের স্করণ প্রকীর্ত্তি হইরাছে। 'বাজং' বা সন্ত্রভাব-রূপ-ধন ( अধ্বা জীবন-কারণভূত জন্ন) কড প্রকারে সঞ্জাত উৎপন্ন হইতে পারে, 'উক্তাং' প্রভৃতি তাথা জোভনা করিতেছে। মন্ত্রোচ্চারণে, জ্ঞান ক্রিনে, স্বীগ্রব্দায় ভার্বাথ সংকার্য্য-সম্পাদনে বীরন্ধ সামর্ব্য প্রভৃতিই—ক্রিকাণ্ড পানের উৎপাদক। 'অন্তরিক্ষাৎ' পানে 'স্ক্রাক্রের' বা সমারের সর্বিজের' ভাব প্রাপ্ত হওয়া যার। কেন-না, অন্তরিক্ষই বিশ্বস্থাক ব্যাপিয়া জাছে। কলতঃ, সকল দেবভাবে জ্ঞান পূর্ণ হউক, পান্ম ধন্য লাভ করি,—প্রার্থনার ইহাই মর্ম্মার্জ। ( ১ম—৪৮সু—১২খা ) ।

खारमानिमी भाक्। ('श्रथमर मधनरः। ऋडेठवातिरमर-एकरः। खत्त्रानिमी सक्।)

যক্ত। রুশত্তো অর্চ্ছঃ প্রতি ভুদ্রা অর্দ্দক্ত।

দা নো রয়িং বিশ্ববারং স্থ**েশ**সমূষা

দিনাত্ সুগ্যাং। ১৩ IL

•

। । । । । । কুলাং। রুণস্তঃ। অর্চয়ং। প্রভি। ভরোং। অনুক্তভঃ

সা। নঃ। রয়িং। বিশ্বহ্বারং। হত্তপশ্সং। উদাঃ।

দলাজু। স্থায়ং ৮ ১৩ ৮ ---

भर्त्राकृशक्रियी-बाधा ।

বিভাগ (ভিবন:) 'ৰাৰ্চ্চন:' (প্ৰকাশা:) 'ৰুশন্তঃ' (পাত্ৰন্ ছিংসন্তঃ, ঔচ্ছানিবিভয়কাঃ; বিভানতাৰ্থীকায়কাঃ) 'ৰুপ্ৰাঃ' (বিভানেঃ) 'প্ৰাতি অধুক্তও! (প্ৰতিনৃত্ত মু; 'না' (ডানুন্টি উষা) 'নং' (অন্মতাং) 'বিশ্বারং' (বিশ্বক্ত বারকং, বিশৈক্তিরণীলং) 'সুপেশবং' (শোজন-রূপোণেতং, ভগবংসারিধাপ্রাণকং) 'রুন্নাং' ( পুথতেতুং, স্পূর্গমননীলং — ভগবংসমীপে ইতি যাবং) 'রিদ্ধি' (ধনং— পরমার্থরণং) 'দদাতু' (প্রথচেতু)। দেবাঃ রূপর, জ্ঞানোন্নেষেণ সভ আশাকং শাল্ডবঃ নাশং প্রাপ্ত বৃত্ত কল্যাণ আগত্তক; বরং পরমং ধনং লভামহে। ইত্তোবং আশাক্ষা। ইতি ভাবঃ। (১ম চ৮ত্ত্ত ২০জা)ঃ

#### বঙ্গাত বাদ।

ষে উনাদেশভার প্রকাশে শক্তগণের নাশকারী ( অজ্ঞানতা দূলকারী )
কল্যাণ্ণসূত্ প্রত্যক্ষীভূত হয়; সেই উনাদেশজা আমাদিগকে বিষের
বরণীয় ( সর্ববাধা-নিশানক ) শোজনরপযুত ( ভগবং-সারিধ্য-প্রাণক )
ক্থাহেতুভূত পরমার্থ-রূপ ধন প্রদান করেন। ( ভাব এই যে,—'দেশীর
কুপায় জ্ঞানোক্ষেদ সত আমাদিশের শক্তগণ নাশপ্রাপ্ত ভউক, কলাণ
আহক, এশং আমরা পরমধন লাভ করি ।' )॥ ( ১ম—৪৮সূ—১০শা )॥

#### সারণ-জাব্যং।

ষক্ষা উবসোহর্চরঃ প্রকাশা রুশস্থ: শত্রেন হিংসভা ক্ষাঃ কল্যাণাঃ প্রতাদৃক্ষত। প্রতিদ্ দৃশুস্থে। সা তথাত্তোধা নোহস্মভাং রয়িং দদাতু। কিদৃশং বয়িং। বিশ্ববারং। বিশ্বক বারকং। যথা বিশৈক্ষরণীবং। স্থেশসং। পেশংইতি রুপনাম। শোভনং রূপোপেতং। স্থাং। সুষ্ঠু গ্রুবাং। যথা সুগম্যাতি সুপনাম। তত্তেত্বাত্তিক ব্যুং॥

রুশস্তঃ। রুশ রিশ হিংসারাং। শতরি তুদাদি গছে:। অত্থদেশাল্লসার্ক্ষণাত্ত হৈ স্তি শিষ্ট হাহিকরণম্বরে প্রাপ্তের ব্যক্তরেশাল্লদারত্ব। দুশো: কর্মণি লুডি ছঙাদাদেশঃ। চুে সিচ্। ন দৃশঃ। পা• ৩১।৪৭। ইতি রুপ্রতিষেধঃ। একাচ

#### भाग-भारताय नकार्यन्ति ।

ধে উবাদে বীর অর্চি অর্থাৎ দী প্রিসকল শত্রুগণকে তিংসা করিলা কলাগ সাধন করিলা থাকে, সেই উধাদে বী আমাদিগকে ধন দান করুন। ধন কীদৃশ १ কিখের বারক অথবা বিশ্বসধ্যে শ্রেষ্ঠ। শোভনরপুক্ত ও ভুগমা, অথবা স্থাতে তুভূত ( এবংবিধ ধন)।

ক্লশন্ত। রশ্প এবং রিশ গাড় ভিংসার্থক। 'ক্লশ' ধাড়র উত্তর শতৃ পভার ও তুলাদি হেত্
'শ' প্রভার হইরাছে। 'অ' উপদেশ হেতু 'লসার্ম্বধাতুকান্তদান্তকে সতি' এই নিরমান্তসারে
শিষ্টত্ব-প্রযুক্ত বিকরণন্তর প্রাপ্ত হইবোও ব্যভার-হেতু-আদিখন উদাত হইবাছে। ভল্কত।
দুশ থাতুর উত্তর কর্মণিবান্টো লুঙ বিভক্তিতে 'ছড়' আদেশ হইবাছে। 'নে সিচ' এই
প্রস্থান্ত্বাং 'সিচ' প্রত্যার হইরাছে। 'ন দুশ' (পাণ ৩।১৪৭) এই স্কাস্থানে 'ক্র'

ইভাট্প্ৰতিবেধঃ। বিঙ্নিচাৰান্মনে পদের। পাণ ১/২০০। ইতি সিচঃ। কিবাল্লবুপণ্-গুণাভাবঃ। স্কীদ্শোক্ল্যমকিতি। পাণ ৬/১৫৮। ইতামাগমালাবণ্চ কিবাদেব। বন্ধ্-কৰ্বখানি। অভাগম উপাভঃ। যদ্ভবোগাদিনিলাতঃ। বিখবারং। বিখং বুণোতীতি বিশ্বারঃ। বৃঞ্ বরণে। কর্মণাণ। যদা বিবৈত্তির্ভ: ইতি বিশ্বারঃ। কর্মণি পঞ্.। মক্রম্পাদিরাৎ পূর্বপদাক্তেদাভবং। সগমাং মুঠ্গন্তবাং স্থাঃ। গ্মের্থঞ্জে কবিজ্ঞানিত্তি কথাতারঃ। গ্রম্ভনেত্যাদিনোপধাণোণঃ। তত্ত্ত ভবং স্থামাং। ভবেছ্নদীতি বং। ব্রেছিনাৰ ইত্যাহাদান্তবং। (ম-৪৮২০০০)।

### ত্রয়োদশ ( ৫৭৮ ) খ্বকের বিশদার্থ। ——:•:——

এই খাকের ছুই প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে। এক প্রকার অর্থে, উদাকালকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে,—'উদাদেবতার রশ্মিদকলা উজ্জ্বনরেশে দৃষ্টিগোচন হয়; তিনি আনাদিগকে উৎকৃট সুখকারী ধন দান করন।' অগ্নপ্রকার অর্থের ভাব এই যে,—'নে উদা শক্রেকে ( অর্থাৎ অন্ধারকে ) নাশ করিয়া স্থকর রশ্মি বিস্তৃত করেন, তিনি আনাদিগকে শেষ্ঠ উৎকৃট সম্পৎ প্রদান করন।'

আমাদের ব্যাখ্যা, ঐ তুই প্রকার ভাবের দ্বিধ অর্থের মধ্য দিরাই প্রস্ফুট করিশার পক্ষে প্রয়ত্নপর ১ইয়াছি। একদিকে উধার উদয়ে ধেমন

প্রভাবের প্রভিষেধ হইরাছে। 'একাচ' এই নির্মাণ্ডপারে 'ইটের' প্রভিষেধ হইরাছে।
'লিড্গিচাবাত্মনে পদেবু' (পা॰ ১২২১১) এই স্থান্ডপারে 'দিচ্' প্রভাৱের 'কিড্' কেড্শ্রু উপধার গুণ হর নাই। 'স্বজীল্শাছেলামাকতি' (পা॰ ৬০১৫৮) এই স্থান্ড্রার 'জন্'
কাগমের অভাব 'কিড্' তেতুই •ইরাছে। বড় হইরা 'ব' হানে 'ক' হইরা পরে 'সিচের'
'স'-কারের বড় হইরাছে। 'অট্' আগম ও উদাত্ত •ইরাছে। স্বৃত্ধোপ-হেজু নিঘাত্ত
হয় নাই। বিশ্ববারং। বিশ্ববে বারণ করেন —এই বাকো 'বিশ্ববারং' পদটি হর। বঙ্গণার্ক
'বঞ্জ' ধাতুর উত্তর কর্মপিবারে 'শুণ' পত্তার হইরাছে। আগবা বিশে বছলীর এই কর্মের্ক
বিশ্ববার পদ কর্ম্বাল-বাচো 'খঞ্' প্রতাধ করিরা দিল হইরাছে। মুক্ত্রাপ্রভিন কর্মান্ত্রার ভিনাত্ত ভর্মাছে। 'প্রভার হইরাছে। গ্রম্কা'
প্রকাশদের অন্তন্মর উদাত্ত ভইরাছে। 'প্র্যোং'। স্থান্তর্মান্তর 'ক' প্রভার হইরাছে। গ্রম্কা'
ইত্যাদি স্থান্ত্রাম্পারে উপধার লোপ হইরাছে। 'স্থ্যে' ভব—এই অর্থে 'পুথ্য' শক্ষের
উত্তর 'ভবেশ্চন্দ্রির অন্তন্ত ইরাছে। (১ম—৪৮স্—১০%)।

অক্ষকার দুর হয়, অক্ষকার-জনিত নান।প্রকার শত্রুর বিভীধিক। দুরে থায় ; चमुक्रिक (महेत्रथ छ।।त।।त्मात्मत्र क्रांत, चछ।नछ। न।च थाश्च हम्,— রিপুশক্তন উপদ্রেব দূরীভূত হইয়া থাকে। "অর্চ্চয়া রুশন্তঃ" পুনদ্বয়ে এই ছুই ভাবই প্রাপ্ত হইতে পারি। "ভদোঃ প্রতি অদৃক্ত"—ফাক্যাংলো; 'क्लागि स स्थ প्रतिषुष्ठे इरा'— এই ভাব প্রাপ্ত इहे। উবাকালের প্রকাশ-পক্ষে এবং জ্ঞানোন্মেষ পক্ষে, উভয় পক্ষেই ঐ অর্থের সঙ্গতি আছে। ভবে প্রথমেণক্ত অর্থের সহিত মন্ত্রের দ্বিতীয় পালের প্রার্থনার সামঞ্জ ছ থাকে না। 'বিশ্ববারং হ্রপেশবং হুগায়ং'—এবংবিধ 'রস্থিং' ( ধন ) উশাকাঞ্চ (च कि अकारत अलान कतिएक भारतन, काश किस्त (वाधशवा) इस नाः। কিন্তু 'উদার প্রকাশ' বাক্যে জানোমেন অর্থ পরিগ্রহণ করিলে, দকল मिरक है मक्कि (मथिएक भारे। क्कारनात्मारम रग धन श्रास्त हास, गाप्त, ভাতার পক্তে সকল বিশেষণই সজত হইতে পারে: 'র্য়িং' পদের সম্বন্ধে প্রায়ুক্ত পুরের্বাক্ত ভিন্টী বিশেষণের বিশ্লেষণ করিলে, বহু িনগুঢ় ডত্ত্বের সন্ধান পাইতে পারি। প্রণম—'বিশ্ববারং' পদ। ঐ পদে দ্বিবিধ ভাক প্রাপ্ত হওয়া যায়। একভাব—বিখের বরণীয়; অম্যভাব—বিখের বাধা অপদারক। ভগবৎ-পূদপ্রান্তে উপনীত হইবার পক্ষে নানা বিল্ল-বিপত্তি 🖦 সিয়া উপস্থিত হয়। ২৪।নে।মেধে সে গকলই দূরে যায়। 'বিশ্ববারং' প্রামে পেই এক ভাব গ্রহণ করিতে পারি। স্থার এক ভাব-জানোপ্রামে ভোষ্ঠৰ অধিগত হয়। এইরপ, 'সুপেশমং' পদে 'শোভনরপোচপতং' अकिनारका कि वृक्षादेशा शांदक ? (म त्य क्रम-(म o माधातन क्रम नरह ; [म क्रम - मक्रमदक शांडेगात क्रम । के भएए करे कार शाखा साम । 'হুগ্মাং' প্রের হুঠুগমনশীলত। অর্থে, কোণায় গমনের হুঠুতা—ভবিষয় **हिन्छ। कतिरम, मन क**निर्म्वहनीय ভाবে পतिमश ठम्र। छ।शास्त्र छगवर-ककारण গমনের উপযোগী ধনের বিষয়ই ঐ হলে প্রথাত হইয় ছে--বুঝিতে পারি। এই গঙল বিষয় খালোচনা করিলে, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাষার্থ দাঁড়ায়,—'তে দেবি ! আখার দরা করণ ; আমার জানোমের কটক,—ভগ্রং-পাদপালে আন্তায় লাভ করিবার সামর্থ্য আমাতে ুগঞ্জি क्षेक्। व्हाइ अहे महात भावार्ष। ( )म-४६ मू-४७ स ) ।

1

**ठ** जूर्सभी शक्।

(প্রথমং মঙলং। আইচবারিংশং-স্তং। চতুর্দলী এক্।)

যে চিদ্ধি ত্বামুষয়ঃ পূর্ব উত্তয়ে

खुल्दत्र**२**तंत्र महि।

না নঃ। স্তোমাঁ অভি গুণীহি রাধনোষঃ

শুকেণ শোচিষা॥ ১৪॥

পদ-বিশ্লেষণং।

्रा हिरा हि। चारा नामग्रश পूटर्वन। **উভরে।** 

জুক্রে। অবণে। মহি। — -

। দা। নঃ। ভোমান্। অভি। সুণীহি। রাধনা। উৰঃ।

> णुरक्तन। (भाहिमा॥ ১৪॥ —

> > भर्माकुमादिनी-बान्धा।

'মহি' (মহতীশক্তিসম্পরে হে দেবি !) 'পূর্কো' (চিরজনাঃ) 'বে' (প্রসিদ্ধাঃ) 'ববরঃ' (জ্ঞানিনঃ, ভগবন্যাগামুসারিণঃ ভগবন্যাস্তিরিঃ) 'উত্তেম' (রক্ষণার, উর্ধার্বার্বং) 'ক্ষনেগ' চ পর্মধন প্রাপ্তিনিমিজং) 'চিং হি' (নিরজ্ঞরমের) 'বাং জ্ত্রে' (বাং আছতবক্তঃ), 'উবঃ' (জ্ঞানাক্রেনি হে দেবি !) 'সা' (ভাল্নী বং) 'গুকোণ' (অ্ক্সভ্ভাবেন) 'শোচিযা' ক্রেনালেন) 'রাধসা' (ধনেন—প্রমার্বপ্রাপ্তিংভ্জ্তেন) সহ 'মঃ' (অ্সাকং) 'বোম'।' (ভাসান্, স্তুতীঃ, প্রার্থনাঃ) 'স্তি' (স্বিলিফা) 'গ্লীহি' (স্বাকং প্রতি প্রীতিভাবঃ

প্রেকাশর, আমহচারিতৈঃ স্ততিভিঃ সস্তঠা ভবেতার্য:)। জ্ঞানোমেধিণি ছে দেবি ! জ্ঞানিনঃ তব স্থারণং বিদিয়া চিরকালং তাং আরাধরন্তি; অজ্ঞানা বয়ং তব মহিমানং ন জ্ঞানীমঃ; রূপরা এতং প্রার্থনাং শ্রুয়া অস্মতাং প্রমং ধনং প্রায়ছ। ইত্যেবং প্রার্থনা। ইতি ভাবঃ। (১ম—৪৮ত্—১৪খ)।

#### বল মুখাদ।

মহতীশক্তিসম্পালা হে দেবি! চিরকাল ভগবন্যুস্তৃচিত্ত প্রানিধ জ্ঞানিগণ উদ্ধারের জন্ম এবং প্রমাণন প্রাপ্তির জন্ম নিরন্তর লাপনাকে আহ্বান করিয়া আসিতেচেন। হে গেই জ্ঞানোলামিণি দেবি! আপনি. শুদ্ধসন্ত্রভাবের দারা প্রকাশমান্ প্রমার্থপ্রাপ্তি-হেতৃভূত গনের সহিত আমাদিগের প্রার্থনাসমূহ লক্ষ্য করিয়া আমাদিগের প্রতির ভাব প্রকাশ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবি! জ্ঞানিগণ আপুনার স্বরূপ অবগত হইয়া চিরকাল আপুনাকে আরাগনা করিয়া থাকেন; অন্তর্গন আম্বরা, আপুনার মহিমা অবগত নহি; অনুগ্রহ-পুর্পক এই প্রার্থনা প্রবণ করিয়া, আমাদিগকে প্রমধন প্রদান কর্মন।)। ১ম—৪৮ ম্বু—১৪ মা)।

#### সার্ণ-ভাষাং।

হে মতি মহিতে পৃজনীরে বোষোদেবতে ! খাং যে চিছি যে থলু প্রশিদ্ধাঃ পূর্বে চিরস্তনা ধ্রয়ে মন্ত্রন্তর উত্তরে রুক্ণার। ক্ষর ইতার নাম। ক্ষরদেগরার চ জুক্রে। জুহ্বিরে। ক্ষান্তরবন্ত। ক্ষরদেগরিঃ স্তরবন্ত ইতার্বঃ। তে উবং লা ভালুণী বং রাণসাম্বাভিদ্ধিত্তন হবিল কিলেন প্রেল শোভিষা দীপেন ভ্রোনিবাররিছেং সমর্থেন ভ্রেলা চোপলক্ষিতা সভী ভ্রেষ্ট্রাণামিব নোহ্মাকং স্থোমানভি স্ততীরভিলক্ষা গৃণীহি। সমাক্ স্ততমিতি শক্ষা অম্বানীরাভিঃ স্তিভিছ: সম্ভটা ভবেতার্বঃ।

#### माध्यकारमात्र वक्राक्षवाम ।

হত পূলনীয়ে উবোদেনতে। যে পূর্কতন প্রাণিত্ব ধাবিগণ আগবা মন্ত্রনশিকগণ বহুণার্থ ও আরার্শ আগনাকে আত্তি প্রাদান করিবাছিলেন আর্থাং শুক্তরপ মন্ত্রের ধারা তব করিবাছিলেন, তে উষঃ। সেইরুগ ভূমি আমাদের প্রদৃত্ত ধ্বিরুগ ধনের ধারা দীপ্ত ক্ইরা তমোরাশি দুর ক্ষা, সমর্থবিনিষ্ঠ তেলোযুক্ত ক্ইরা সেই পূর্কাতন থবিগণের ক্রায় আমাদের ক্ষাত তাবকে লালা ক্ষার্থ 'সমাক্রেণ ভব ক্ইরাছে' এইরুণ শক্ষ উচ্চারণ ক্ষা; আর্থাং, আমাদেশ্ব ভতির ধারা শক্ষাই ক্ষান্থিই তাংশ্বা।

ভিত্র । অবতেঃ কিনি অরহবেত্যাদিনা বকারন্তোপধারাণেচাট্। উভিযুতীত্যাদিনা কির্দান্তো নিপাতিতঃ। তুইবে। হেবেঞ স্পর্কারাং শব্দে চ নিউচ্ছান্ত চেতি বির্বাচনাই পূর্কবেবাভান্তকারণত্ত ইবংতেঃ সম্প্রারণং। অভান্তত বো হ্বরভিঃ। কণ্চভান্তত হবংতিঃ। বক্ত কারণমিতি ব্যাধ্যাভরাব। পরপূর্কবে চল ইভি দীর্ঘরং। বির্বাচনাদিনি চ ইল্যাের ইভীরেচাে রে আন্দেশঃ। চিত ইভাক্যোদান্তবং। বহুত্তবোগাদনিবাতঃ। ভল্ল বিপঞ্জনী নির্দেশ্যান বাহিতেহাপ কার্যাং ভবতীত্যুক্তং। মহি। মহ পূজারাং। ঔণাদিক ই প্রভারঃ। ক্রনিকারাণজিন্ ইভিত্রবং। বোনান্। সংহিতারাং ন্কারত্ব ইভিত্রবং। বাধ্যা। রাধ্যেভাবেনেতি রাধঃ। আ্লনােনিজ্বাভ্যাণভর্ষং। ইবং ইভিত্রবং। রাধ্যা। রাধ্যেভাবেনেতি রাধঃ। অন্নােনিজ্বাভ্যাণভ্যাং। উবং ই পাদাদিবাদারীমকনিবাভাভাবে বান্তিকালাভ্যালভর্ষং। (১ম—৪৮ত্—১৪লা) ই

# চতুর্দ্দশ (৫৭৯) ঋকের বিশদার্থ।

্ এই পাক্রে অন্তর্গত তি টি চারেটা পদের অর্থ উপলক্ষে নানা সমস্থা উপাত্মত হর। প্রথম— 'পূর্বের' পদ। ঐ পদে সাধারণত: 'অতীত এক নিদিষ্টকালে' অর্থ পান্ত্রিত হইয়া থাকে। দ্বিতীয়— 'অবদে' পদ। এই পদের 'অম' অর্থ প্রায় শকল ভাষ্যকারই গ্রহণ করিয়া শিয়াছেন।

উত্তের। 'অব' ধাতৃর উত্তর কিন্দু প্রভার করিয়া 'জরস্বর' ইতান্দি নিরমাঞ্সারে 'ব'-কারের ও উপধার স্থানে 'উট্' ধ্ইরাছে। 'উতিযুক্তি' ইত্যাদি নিঃমানুসারে কিন্ প্রভারাত উলাভ লিপাভনসিদ। জুহুরে। শক্ষ এবং ম্পদ্ধার্ক হ্বেঞ্বাড় কইতে নিম্পর-। 'লিট্য-ভাষত চ' এই নিয়মানুদারে বিক্চিনের পুর্বেত মভাত্তকারণভূত 'হেন' ধাতুর সম্প্রদারণ ●ইয়াছে। অভাত্তের বাহা, তাহা 'হবরতি:' হর। কাহার অভাত্ত—দে পকেও 'হবরতি:' । । 'পরপুরতে হল' এই নিরমান্ত্সারে লীর্ঘ ৹টয়াছে। বিবাচনতে তু 'ঈনু' এবং 'ইরখো র' এই নিধমাতুদারে 'রে' আংদেশ হইরাছে। চিৎ এই পদের অন্তখন উলাতা। 'বঙ্ভবোগাণ-নিখাতঃ'এই নিয়মাজুসারে নিখাত হর দাই । সেহ স্থাণে পঞ্মী নিৰ্দেশ পাকিলেও, বাৰধান পাকিলেও কাৰ্বা হছবে —এইরূপ উক্ত আছে। মহি। পূজার্ব মহ' ধাতু হইজে নিশান্ত। ঔশাদিক 'ই' প্রভার হইমাছে। 'কু।দকারাদকিন্' এই নিষ্মাকুদারে 'ঙীপ' ∍ইয়াছে। সমুদ্ধাবজ্ববেং এই নিধমামুসাবে হ্র হু হুরছে। জোমান্। সংবিজা-বিবৰে 'ন'-কারের 'কৃষ' হটরাছে। 'म' ইৎ চেতৃ আবাদিখন উদাত। গুলীহি। শকাধক 'গৃ' ধাতু হইতে নিশার। আলাদগণীর। 'শি'ত খাদানাং এব' এই ানরমানুসারে ইখক আথে কইরাছে। क्रिका। 'क्राह्मांकि' व्यर्जार व्यावाधना कवाह्वियात हेलात घाता - এই वाटका 'वाध' शव स्त्र । অহন্প্তারের 'নিব' হেতৃ আদিবর উদাত হইয়াছে। পাণাদিছ-ছেতু আটামিক নিবাজের अवान-निवरत याष्टिक जामञ्चरकत्र উखत्रजातियत्र डेनाल क्रेवारक्। ( ১४-४৮४--১৪**४ )** ॥

তৃতীর—"শুজেণ শেচিন।"। এই গুই পদে 'প্রদীপ্ত ভেজ: যারা' কর্ব ই গুই জান 'প্রদীপ্ত ভেজ: যারা' কর্ব ই গুই জান 'প্রান্ত ভার । আই প্রকারে মারার জাল ক্ষান্ত আমান কর্ম স্থানিক আমি তাঁহাদিগের রক্ষার জাল শু আমান গোন আমান জালাদিগকে বন দান ক্ষান, এবং আপনার ভেজ: যারা আমাদিগের ভাল এই বে,—'গেই কবিদিগের পূজা যে ভাবে প্রহণ করিরাছিলেন; আমাদিগের পূজাও সেই ভাবে প্রহণ করান, এবং বল্ল—'গুণী ই' (সমান্ত ভাল ইভি বল )।' বলা বাহলা, এ প্রকার করে, একটা নিন্দিন্ত কালের ও নিন্দিন্ত উপাসকের লম্ম সুক্রিত ক্ষা; আধক্ত উন্ধানের প্রকার করে। আমান ভালতে বেদ-মন্তের ও প্রকৃতি নালার বলিন্ত ভাবে প্রকৃত করান নিন্ত উন্ধানের ভারত করিরাছিলেন ভারত করিরাছিলেন ভারত করিরাছিলেন ভারত করান বিশিষ্ট উপাসকের লম্ম সুক্রিত ক্ষা; আধক্ত উন্ধানের ক্ষিত মানের। আমান ভালতে বেদ-মন্তের ও প্রকৃতি-সম্পান বলিন্তা করে। ক্ষিত করে। ক্ষিত্রত করে।

चक्रभुप चानता '(प छाट्य (य चर्य अर्थ अर्थ। क्रिनाम, छवियत सक्र क्त्रा चिकि । 'शृत्म' भन शृत्मं । नाना चारन शाहेक्षा । तम नकन স্থামে 🔄 পদে 'চিরকাল' 'নিড্যকাল' অর্থ প্রকাশ করিয়া লাগিরাছি 🛊 वंशात्मध तमहे चार्यप्रहे अवांध त्मचित्व नाहे। आधक्क वाशांन 'বেখিভেছি, সামণত এইরূপ কর্ব অংশ করিমাছেন। পুর্ব পূবা কেরে ভীছার বর্ষ একমুপ ছিল : আর এধানে আর একমুপ হইল, এবং স্থাবা-গৈলের পরিবাণ্ড অর্থের শহিত ভাব। মিলিয়া পেল। হতরাং 'পূর্বে' পদে নিঃদংশরে 'চিরকাল' 'নিভ্যকাল' অর্থই পরিগৃহীত হইবে। 'উভয়ে' ७ 'बन्दर' शक्षद्व व्याक्तरम 'উक्षात-या। खत' अवः 'श्तम्यम नाट्यप्त' व्यक्तिका श्रकान शहा। "लह्क्ष्म (नाडिया प्रायमा"-वह वाक्राहरन च्यारबंध क्षकारण भवनार्थ क्रथ यन व्याखित कार चारम । के चररणव वर्ष क्षेष्ठ (ष.—(इ प्यति । जाणानिरणत सन्दर्ग एक्शक्काराम विकास कतिम দিয়া ভদ্ধারা আ্লাদিগকে পর্বধনের অধিকারী কল্পন।' পত্তের অন্তর্গত "शुर्वी।ए" भरनत्र क्षण्यात्मद्र 'नम्यक् क्षणांद्र स्व इहेनान-अहेत्रभ वना' Mविषयं वास्त्रवे शारामण कत्ता वाद्य वर्षे ; किन्न छेवात अर्था—'कांमानिरणत्र **श्वांकटक महाडे २केन**ा? जावनक दगरे वर्षार काशान करिया निवादकन ।

् अरे नक्स विषय पिरवहन। क्षित्रम्, अरे सरक्षत्र धार्यनात्र पाक्ष छार

শৈদ্ধান, আমাদিগের মর্মাসুগারিণী-ব্যাখ্যার ও বলাসুবাদে ভার্ছ প্রকাশত করিয়াছি। ভাব এই বে,—'আনিগণ, গংগারভ্যাসী: গবিগণ, ভগব্নস্ত্তলচিন্ত গ ধকগর নিভ্যকাল ক্রেই ক্রানোম্মেমিটা দেবীর মর্জনা করিয়ার আনিভেছেন। উদ্ধার ও গরমার্থ—লাভই তাঁথাদিগের গে মর্জনার করিছে। লক্ষ্য। আমরাও গেই আকাজ্যাঙেই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিভেছি। ভিন্তোবা আগনি আমাদিগের প্রতি কুপা-পরার্মা ইউন ;—আমাদিগের এই পূলা গ্রহণ কর্মন।' (১ম—৪৮ সু—১৮খা)।

#### शक्षमंत्री सत्।

(.क्षानः मक्षाः। वहेत्वातिः मर-पृक्तः। शक्षानीत्वक्तः)"

खेटवाः यम्रकः छात्रना विः **चात्रा हुन्द्रना मिनः।** 

প্র: নো যক্তভাদরকং পৃথু ছদ্দি প্র:

দেবি গোমজীরিমঃ॥ ১৫.॥

नक-विरक्षयनः ।

ी: । क्षेत्रका स्ट्रा अक्टाः आङ्गा का कारमेत वानवः। क्रिकाः।

क्षा नः। यद्यक्षरः। भक्षरः। भूगः। क्षाः। क्षाः।

(मबिना (गांक्सजींटना हेम्बर-४-३क-४-

#### अवाकुमाविन-गायसः।

'উবং' ( কে জানোলেবিকিনেবি : ): 'বং' ( বলাং-) 'আন্ত' ( প্রতিনিকা, নিজাং-)৷ তাক 'আসুনা' ( প্রালানের ) 'বিবর' ( 'বলেবিকা, ওত্ববরত ) 'বারা' ( বাংলা, বাংবী ক্রানেকার ক্রিক্রিন বংগা, ) 'বিং ( বিনির্গান্তা, বিশেষের প্রারণি, স্থান্তা, বতী ) তাং 'ক্রাংগ' (প্রারোধিক্রানেকার ইভি লেখঃ); জমাং (প্রার্থনারাং সাঙ্গী ইভি ভাবঃ) বং 'নঃ' (জমভাং) 'অর্জং' (কিংসকর হিন্তং, বিষেষ্ঠাং) 'পৃথু' (বিভাবং, পৃথীবিস্তৃঙং, সংব্রাং প্রীভিসাধকং) 'ছবিঃ' (গৃহং, ক্ষরং) 'প্র বঙ্গুতাং' (প্রায়ন্ত, বেছি); দাণচ, 'দেবি' (ছে জ্যোভনাত্মকে টু) 'গোমভাং' (জ্যানিকরণসভযুতানি) 'ইবং' (ইইবস্তৃনি) 'প্র' (প্রায়ঙ্গ)। জ্ঞান প্রদাধকা দেবী জ্ঞানভাকি রংগব মাগ্রবেন লোকান প্রাপ্রোভ। স দেবী জ্মাভাং হিংসাবেষণারশ্রং ক্রেকোক প্রীভিত্ত ভ্রেধং প্রায়ন্ত ইউং চ প্রায়ত। ইভি ভাবঃ। (১ম – ৪৮ মৃল ১৫ বা)।

#### वक्षा अवीम ।

হে জ্ঞানোম্মেবিশি দেবি! যেতেতু আপনার প্রকাশের দ্বারা, শুদ্ধ-সন্থ্তাবের দ্বারস্থ্ররণ জ্ঞান-ভক্তির মধ্য দিয়া বাহির হ্না। বিশেশ-প্রকারে প্রকটিত হইয়া, নিজ্যকাল আপান লোকসমূহকে প্রাপ্ত হন; ভজ্জাই (প্রার্থনা কারজে দাক্সী হইডে'ছ যে) আপান আমাদিগকে হিংশকরাইজ (বিদেশারশূল) সকলের প্রীতিশাধক প্রশান্ত হলয় প্রাণান করন। আরা, হে জ্যোজনাত্রকে! জ্ঞানাকরণগহরত ইপ্তান্ত্রসমূহ আমাদিগকে প্রদান করন। (ভাব এই যে,—'জ্ঞানপ্রদায়কা দেবী জ্ঞানভিত্র পথ দিয়াই লোকসমূহকে প্রাপ্ত হন। প্রার্থনা, শেই দেবী আমাদিগকে হিংসাদ্বেশারশূল শক্তিনাক্সীতিপদ হ্রদায় প্রদান করন এবং আমাদিগকে হিংসাদ্বেশারশূল শক্তিনাক্সীতিপদ হ্রদায় প্রদান করন এবং আমাদিগের ইন্টানিছ করন।)। (১২—৪৮সু—১০ঝ)।

#### नाग्रग-काधार ।

ছে উষ: । ক্ষরাশিন প্রভাতসময়ে যপ্ত মান্তাপুনা প্রকাশেন দিবাহস্তবিক্ষণ্ড স্থানে বিকৃতি।
কুম্মাপরাধ্য ভাগাবন্ধ কানেশান্তাদিতে। বাগবং । বিশ্বস্থ প্রাপ্রোর । ক্ষান্তাং নাহম্মতাং ছদ্দিত্তি
আবি গৃহং প্রবহুতার । দেহি । কীদৃশ । ছদ্দিঃ ভব্কং । হিংসকরহিতং । পৃথু । বিজ্ঞানি ।
আপিচ তে দেবি দেবন্ধীকে গোমতাব্রহুভগোলি গুঁঞা ইয়োহয়ান । প্রত্যাসগভারতেইগিছ্তাল
দিতাপ্রকাতে প্রবহনতার । দেহি । ক্যাসমলভামত্রক্যাব্যাদ্যাক্রীই । গুলাকিং প্রবহন্তার্থার

<sup>ু</sup> প্রায়ণ-ভাষ্টোর বঞ্চার্বাধ।

হে উবে। আপনি অন্ত এই প্রজাত-সময়ে (নিজ), প্রকাশ অধাৎ দীরিবারা অল্পনার্ত অন্তবিকের পূর্বনাগর নিক্জাগতে বিজেষণ করিমাছেন, অর্বাং নিক্সমূহের অল্পনার বিদ্বিত করিমাছেন। সেই হেডু আপান আমানিগতে তেজনী অধাৎ দৃঢ় হিংসকরহিত গৃহ বান কলন। হে বেবনশীলে। আরও আমানিগকে হতু গোরুজ অল্পমূহ দান কলন। আপনার আসমনে আমানিগতে রক্ষা করিবার জন্ত আগনি আমানিগের অজীই গুড়াজি অর্বান ক্রেন। ইংই গ্রেপ্টাঃ

ছিলি:। ছিলি: বিভিপ্নাম। ছিলিছিদিবিভি ভরামস্পাঠাং। ধণবঃ। ধণু গভেই। ছালাদে গঙি বিপি ভনাদি হওপ্রভার:। তভো বাতারেন শনি গুণাবাদেশে। শন্য নিস্তাক্ষণান্ত ছপ্রভারমরঃ বিস্তাকে। ববু ভয়োগাদিনঘাতঃ। দিবঃ। উড়িদমিভাগিনা বিভক্তে কলাভবং। প্রকার না বিভক্তে কলাভবং। শন্ত না বিভালে বিভালে কলাভবং। শন্ত বিভালিকা বিভালে বিভালে বিভালিকা বিভালে বিভালিকা বিভালে বিভালিকা বিভালে বিভালিকা বিভা

# প্রদেশ (৫৮০) খকের বিশ্বার্থ ৷ ——১: · ৷১

শক্টিও দটিল; এবং শক্টির যে অর্থ প্রচলিত আঁছে, ভারাও ভটিলভা-পূর্ব। দকল অর্থই সাধারণতঃ উমাকাল দমকে প্রযুক্ত লেধি। কিন্তু ভারতে কোন্ কথার পর যে কোন্ কথা বলা কইয়াটে, ভারা ব্যিতে পারা যায় না। লায়ণভাষ্যের বঙ্গানুবাল পূর্বেই প্রকটিত কইয়াছে। অধিকন্ত, কাকের একটি প্রচালত বঙ্গানুবালও নিয়ে: উদ্ধৃত করিভোছি। দে অনুবালটি এইরূপ; ধ্পা,—

"(e উষাদেবি ৷ বেহেতু আপান এই প্রাতঃকালে স্বপ্রকাশ হারা অন্তরিকের হারস্ক্রপ অন্ধকারাজ্ঞানিত পুর্বাপর দিক্ বিশ্লিষ্ট এবং আলোকিত করিরা আগমন

ছদিঃ। ইছা গৃহ্ব নাম। গৃহ্নামন্ত্র মধ্যে ছদিঃ ছাদং' এইরপ শাঠ আছে।
খণবঃ। গতার্থক 'ঋণু' ধাতু কইতে নিম্পন্ন। ছন্দ্বিবরে 'গঙ্' বিভজিতে 'গিণ' প্রভান,
গরে ভনাদিগণীর প্রবৃক্ত 'উ' প্রভান্ন কর্মাছে। ভত্তর ব্যক্তার-ক্রে ঝন ও অভাবারেশ
ছইনাছে। লণের 'পিন্ধ' হেতু অনুদান্ত-বিষয়ে 'উ' প্রভারের স্থর মাত্র অবশিষ্ট থাকে।
বন্ধু বেরাগ-কেন্তু নিলাত হর নাই। দেবঃ। উড়িদং' এই নিন্নমানুগারে বিভজ্তির উদান্তর্থ ইহাছে। প্র নঃ। 'উপস্গাৎ বহুলাং' এই নিন্নমানুগাকে বহুবচন প্রযুক্ত নিদের' গল হর
নাই। বহুত্তাৎ। দানার্থক দাণ্' ধাতু হইতে নিম্পানুগাকে বহুবচন প্রযুক্ত নিদের' গল হর
নাই। বহুত্তাৎ। দানার্থক দাণ্' ধাতু হইতে নিম্পানুগাকে বহুবচন প্রযুক্ত নিদের' পার হর
নাক্রে। ক্রেন্তারিক স্বান্ধে 'বছুকি' আন্দেশ কইনাছে। 'অরকং'। বুক নাই ইহাছে। পুরু
আখ্যানার্ক 'প্রথ' ধাতু হইতে নিম্পন। 'প্রথিমানুল্নক্র উদান্ত কইনাছে। পুরু
মিন্ননান্ধারে 'কু' প্রভান ও সম্প্রান্ধে ক্রমাছে। ছদিঃ—ইহা গুহুক নাক্র। দীবিদের্ক
আবে 'উল্লে।কর্ ব্রাছে। ক্রু উপাধ্যির গুণ হইগ্রছে এবং প্রভান্ধর প্রাপ্ত হইনাছে। ১৫ ৪ ক্ষেন, অভএৰ আগনি আবাহিগকে ডেকবী বিক্ষুত ও বিংসক্ষ্যবিভ গৃত নাম ক্ষম। বে বেনি গোধনবৃক্ত কর প্রধান ক্ষম।"

'(बारक्ष्म' भागम महिक भगवर्ती चारमम मसक-मरक्षाव वक्ष्म विक्रि বিশরীত ভাব প্রকাশক। 'কি হেড়ু' कি প্রার্থনা প্রকাশ পাইলাছে; সম্রার্থে ভারা অনেরক্ষন হওয়া বড়ই কঠিন। ঋকের অন্তর্গত ছই ভিন্টি भूष अहेत्रभः गमणा चानश्चरत्व . र्ष्ट्रपृष्ठ । अध्य--"बष्ट" भूष । अ न्दन माधावनण्डः 'बाकि वा अहे लाक्ष्यकालः' वर्ष बारमः। छारसञ्, নিক্ষিট কোনও কিনের প্রণক উপাশিত হয়; মন্ত্রটী ফেন শেই দিন ব্ৰচিত ৰা উক্তান্তিত হইরাছিল—এইরূপ কল্পনা করা বার। দিঙীয় পদ— "দ্বারা"। এলক্ষ্য ভাষ্যকারকে এবং ব্যাণ্যাকারগণকে গভীর সমস্তাই মধ্যে পড়িতে ৰইয়াছে। পণ্টীকে শকলেই বিশ্বনাঞ্জীকার করিয়া-ছেন। কিন্তু পুর্ব্ধদিকে উষার উষয় হয়-ইবা ভো কেন্ট অমাক করিছে পারের না। অভরাং 'ছারা' পরের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে কিথিছে इडेशार्ट—"बारको बावज्राको পूर्वाश्वामग्रागानकवारक्षााठ्यामरका ইভ্যাদি। ইকালে বড়ই টানিয়া বুনিয়া, পুৰ্বাদিকে ও পশ্চিমদিকে উপাত্ত উদয় হয়—ইভ্যাদি করুনা করিতে হইছেছে। তৃভীয় প্শ—''দৰঃ''। क्षे शहन 'लश्चतिहम्मन' वर्षदे गायानगाः वाहन कता दत्र। काद्यक्ष অন্তরিক্ষের তৃই ভারে (পুর্ব্বে ও পশ্চিমে) উবার সম্বন্ধ ভোভিভ হয়। এইরপে ভাব দাঁড়াইয়াছে ;—'বে উবা ু ভূমি বধন বভ পূর্বা ও পশ্চিক कृदे विक जारमा कतिया ज्ञात्रम रहेरकत, स्थम जामाविश्यक विश्मकः রবিভ ভেলকী ও শিতৃণ পূর্ব দান কর; আর গোক্ল-বৃক্ত বন শেও। **बह एक। शहीतक बार्वत वर्षा।** 

এখন, আমরা যে তাব পরিপ্রহণ করিলান, তাহার একটু আলোচনা করা বাইতেছে। 'অন্ত' পদে বে 'এডিনিন' বা 'নিডা' অর্থ গৃহীত বন্ধ, আনাস্থানে প্রতিপদ্ধ করিয়াছি। এখানেও গেই অর্থই অব্যাহত কেবি। বিনি বেলিন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, উাধার পক্ষেই সম্প্রের অভিনবদ —এ 'অন্ত' পদে ক্যোতনা করিবেছে। "লিবঃ" পদে কর্মের এবং কর্মছ ভারমন্ত্রভাবের বিকাশ আছে। এ বিনয়ও প্রেই আলোচনা করিয়াছি। এখন, পেই ব্যে 'লিবং' বা শুদ্ধণন্দ্র ভাতার সুইটা বান্ধ ( ভারা ) বিলাছে। কি ভাৰ উপজিত হয়, বুনিয়া দেখা যাউক। শুর্মাইন্থর বার কি টু
দেখালে ঘাইবার বা সেই অবস্থার উপনীত হইবার অথবা দেই ভাবজে
আহ্বান করিয়া অনিবার কি উপাদান বিজ্ঞান আছে টু জান আর
উজি—এই চুই কি শুরুপন্ত অবস্থার উপনীত হইবার হার নহে টু
সংকর্মাগছরত বে জান ও ভক্তি, ভদ্মারা সন্ত্রাব অবিগত হর। এবানে
শিল্পং হারা' পদহরে সেই ভত্তই পরিব্যক্ত। জানোমেনিকা দেবীর
প্রস্থাশেই ঐ বার প্রকাশ পার। তাৎপর্য্য এই বে,—জান-সাহাব্যেই
আম্মা শুরুপন্ত অবস্থার উপনীত হইবার চুইটী পর্বকে দেবিতে পাই।
আবার সেই ছুই পর্ব দিয়াই দেবী আ্মাদিগকে প্রাপ্ত হন। আলোকসাহাব্যেই ব্যেন আলোলকে দেবিতে পাওরা যার, জ্ঞান-সাহাব্যেই
দেইরূপ জ্ঞানাধারকে প্রাপ্ত হইরা বাকি। এবানে এক অন্তেজ্ঞ পারন্পর্ব্য
সম্মা। জানোম্মেনিকা দেবী জ্ঞান ভক্তির ছুই হার দিয়া আগ্রমা
করিরা আ্মাদিন্দের প্রদ্বের প্রভিত্তিত হ্রেন। মন্ত্রের "উবঃ" • শুইডে
গঞ্জবারুপন্ত অংশের ইহাই ভাৎপর্য্য।

অভঃপর শেই দেবীর নিকট কি শামজীর প্রার্থনা করা হইয়াছে এবং ছাছার সহিত্ব দেবীর পূর্ব্বোক্ত ঐ পরিচরের কি সল্প প্রবাচ বাছে, ছাছার সহিত্ব দেবীর পূর্ব্বোক্ত ঐ পরিচরের কি সল্প প্রবাচ বাছে, ছাছা অসুধাবন করিয়া দেবা বাউক। প্রার্থনার শালজী—"ছাদ্দঃ" আর "ইবঃ"। ঐ চুই পদের প্রচলিত অর্থ—'গূং' এবং 'অর'। কিন্তু ঐ 'ছদিঃ' আর 'ইবঃ' কি প্রকার, ভাগাদিগের স্বরূপ-ভব্ব বিশেষণ-ক্ষেকটীতে ব্যক্ত হুইভেছে। 'ছদিঃ' কেনন ? না—'অরকং' এগং 'পৃণ্'। আর 'ইবঃ' কেনন ? না—'বোনচীঃ'। প্রার্থী যে স্তরে অব্হিত, জাহার পদে শেই অর্থই ঐ চুই পদে কর্মনা করা বায়। এক সর্থে, শক্রের জন-বিরহিত কিন্তুত একথানা বর চাই; আর চাই—কতকতলা পাত্রীযুক্ত অন্তল্প বাল না। বে প্রার্থীর এই পর্যান্ত কামনা, মন্ত্র ভাহাদিগক্তে এই অর্থই প্রকান করিবে। তবে জ্বংবের বিবর, উপাকালের সে প্রতিক্তব নাই বে, ভিনি বড় একথানা ঘর এবং পাত্রীও বান-চাল প্রস্কৃত্ব নাই বে, ভিনি বড় একথানা ঘর এবং পাত্রীও বান-চাল প্রম্বান্ত কামনা, করিছে পারেন। পরস্কৃত্ব বাই বে, ভিনি বড় একথানা ঘর এবং পাত্রীও বান-চাল প্রস্কৃত্ব বাই বে, ভিনি বড় একথানা ঘর এবং পাত্রীও বান-চাল প্রস্কৃত্ব বাই বে, ভিনি বড় একথানা ঘর এবং পাত্রীও বান-চাল প্রস্কৃত্ব বাই বে,

. . चटन कि ? अर्थिंगांकांती जटन किरमत थार्थन। कतिराज्ञ ह काशहे बुवाहिवाद (6में) शहिए हि। (मवी--छानमात्नी। छात्नत প্রভাব কার্য্যকরী হয় কোথায়? শে কি জ্বলে নতে? ভাই 'ছেৰ্দ্দিঃ' পালে বে গৃহতে বুঝায়, ভাগা হালয়-রূপ গৃহ ভিন্ন পার কিছুই নহে। দে গৃত কেমন হওয়া চাই টু চাই—- শিশাল বিস্তৃত। চাই—হিংগাছেষাদি-পরিশৃশ্য । চাই—প্রেম-ভক্তিতে পরিপ্লুভ। চাই— লোকাফুরাগে প্রিপূর্ব। চাই--বিশ্বপ্রেসের অমৃতধারায় অভিসিঞ্জ। আর চাই कि ? চাই—'ইখঃ'। ঐ পদে অভীণ্টপুরণের আকাজ্জা প্রকাশ পার। দে অভীপ্রপুরণই বা কেমন ভাবে সাধিত হইবে? ভাহারই খরিচয় 'বোমতীঃ' পদে প্রাপ্ত ২ই। জ্ঞানকিরণ সহযুত। হইয়া আমার ষ্। কিছু অভিলাষ প্ৰাশ পায়, সকলাই পূৰ্ব ওউক। অজ্ঞানভার আধিবোঁ আনেক আকাজ্যা অনেক অভিলাষ প্রকাশ পায়। কুকার্য্য-সম্পাদনেও ইুক্টলাভ হইবে বলিয়া মাসুষ মনে করে। কিন্তু এখানে প্রার্থনংকরী শেরপ "ইশ:" পূরণের কামনা কারতেছেন না। তাঁহার কামনা-তাঁহার প্রার্থনা,—'ভানোদয়ের দঙ্গে দঙ্গে বাতাকে ইণ্ট বলিয়া অসুভব করিব, নেই ইন্ট সাধিত হউক।' মন্ত্র এই উপার উচ্চ ভাব বক্ষে ধারণ कृतिशाहे প্রকটিত শাছে।

উপসংহারে মন্ত্রান্তর্গত 'বং' গদের গতিত প্রার্থনার কি সম্বন্ধ আছে, আকটু গদ্ধান করা ঘাইতে পারে। ঐ 'বং' পদের ভাবে বুঝা যার, আন-ভাজন একটু অনকাশ-পথ পাইলেই দেবী সে পথে জাগমন করেন,—ফালরে জানোম্মের সাধিত হয়। প্রার্থীর ভাতাই ভরদালা সেই ভরদালা দেই ভরদালা কেই বুক বাঁ!ধয়া ভিনি হেন বলিভেছেন,—'জ্ঞান-ভক্তির ছই পথ দিয়া আপনি মন্ত্রাপিগের প্রতি স্বতংকপাপরায়ণ হউন; তাই প্রার্থনা,—আমার জালয়ে ভাতাদের একটু উল্মান করিয়া দিয়া, জ্ঞানোম্মেরিণী দেবী আপনি, আমায় অনুপ্রহ করুন। অথবা, এই জালয়ে সভঃসঞ্জাত বে একটু জ্ঞান-ভক্তির সংশ্রেণ আহে, ভাতারই মধ্য দিয়া আমার কাদয়ে আপনার ভ্রাণনার ভাতা । আর, তাহার মধ্য দিয়া আমার কাদয়ে আপনার ভ্রাণনার ভ্রাণ

5

শেড়েশী ঋকৃ।

(প্রাণমং মওলং। আইচভারিংশং-স্কং। বোড়নী ধক।)

সং নো রায়া রহতা বিশ্বপেশসা

মিমিক্ষা সামিলাভিরা।

সং হ্যামেন বিশ্বত্রোধো মহি সং

বা**জৈব্বা**জিনীবতি ॥ **১**৬ ॥

भ**म-विद्या**षणः ।

সং। নঃ। রায়া। রহভা। বিশ্বহ্লেশ্যা।

মিমিফ্। দং। ইলাভিঃ। আন।

সং। ছুলেন। বিশ্বহতুবা। উদঃ। মহি। সং।

া বালৈ:৷ বাজিনী হ্ৰভি ৷ ১৬ ৷

মর্মাতুদারিণী-ব্যাখা।

'উবঃ'(হে আংনোন্মেষিণি দেবি !) 'বৃহতা' (প্রাভৃতেন, প্রেছেন, মহতা) 'বিশ্বণেশদা' বৈশ্বন্ধপুতেন, সর্কাথ্যিণব্রন্ধ ধরণেশ) 'রারা' (রারেশ, পরমধনেন) 'নঃ' (অংখান্) 'আ' (সর্কাতোভাবেন) 'সং মিষিক্' (সংসিঞ্জ, অভিসিঞ্জ), তথা 'ইলাভিঃ' (অভিভিঃ, মুট্রিঃ) 'আ' (সর্কাতোভাবেন) 'সং' (সংমিষিক্, সংসিঞ্জ); 'মহি' (হে সহজি আভাবিতে!) 'বিশ্বত্রা' (সর্কোষ্ণ শত্রণাই বিনাশভূতেন) 'হামেন' (বশসা, জ্যোভিষা) 'সং' (সংমিফিনু, সংশিঞ্চ); 'বাজিনীবজি' (ছে প্রজ্ঞানমন্তি শেবি!) 'বাজৈ:' (সংকর্ম-সাধনসামবৈত্যি, জ্বলৈ', প্রচেট্টাভিক্লা) 'সং' (সংমিফিকু, সংস্ঞ্চ)। দেবাঃ স্কুপরা ভগবংপ্রান্তিঃ মন্ত্রমাতাস্থ্যাসভূতিঃ শক্রনাশমূলকো জ্ঞানবিকাশঃ সংকর্মসাধনপ্রচেটা প্রভ্তরঃ সঞ্জাভা ভবস্তু। ইভোবং আক্রিজা। ইভি ভাবঃ (১ম – ৪৮ স্ ১৬ রা) ।

#### नक्ष[कुनांवा]

হৈ জানোম্মিণি দেবি ! শুঠি ত্রকার্যরূপ প্রমণন দারা আমাদিগকে সর্বভোভাবে অভিনিঞ্জিত করুন; আরু, মস্ত্রের দ্বারা আমাদিগকে
সর্বভোভাবে অভিনিঞ্জিত করুন। কে মহতি প্রভাগিকে ৷ কিল শত্রের
বিনাশহেতৃভ্জ ক্যোভির দ্বানা আমাদিগকে অভিনিঞ্জিত করুন। হে
প্রজানমন্ত্রি দেবি ! শংকর্মানান-শাসর্পেরে (প্রচেন্টার) দ্বারা আমাদিগকে
সর্বভোভাবে অভিনিঞ্জিত করুন। (ভার এই যে.—'নেবীর কুণায়
ভগবং-প্রাপ্তি, মন্ত্রমাহালুয়ামুভ্জি, শত্রেনাশমূল আনেবিকাশ, সংকর্মান

#### श्रीवर्ग-क्वांचार ।

ছে উব:। নোঠখান রায়াধনেন সংমিমিক্। লংসিঞা। সংযোজেরেডার্থ:। কীলুশেন ধনেন। বৃহতা প্রভৃতেন। বিখণেশসা। পেশ ইজি রুণনাগ। বহুবিধ রুণগুজেন। তথে-লাভিবা। গোভিল্টাঝান সংমিমিক্। ইলেকি গোনাম। ইবা অগভীতি ভ্রামত্ব পাঠাং। আকারঃ সমুক্তরে পালাত্মে বর্তমানবাং। উক্তঞ্চ। এভ্যাত্মির গ্রেক্তাল্চ পিত্ভা আই ইভাকোর ইতি। কিঞা তে মহি মহনীর উবোলেশতে তুলমুন বশসা সংমিমিক্। ছায়ং ভোততের্থশো বায়ণ বেডি যায়ঃ। নিঃ ৫৫। কীলুশেন চলমুন। বিশ্বরা। সর্ক্রোহ

#### সায়ণ ভাষ্ট্রের বঙ্গাঞ্বাল।

হে উবং! আমাদিগকে ধনহারা গিঞ্চন কর (অর্থাৎ আমাদিগকে ধনদান কর)। কি প্রেকার পন ? প্রচ্ব এবং বছরপবিশিই। সেইরূপ গোসমূতের হারাও আমাদিগকে গিঞ্চন কর (অর্থাৎ আমাদিগকে গোসমূত দান কর)। ইলা ইছা গোনাম। ইলা জগতি — গোনামসমূত মধ্যে এইরূপ পঠে আছে। আকারটী সমূতেরার্থক, পাদাকে বস্তুমান আছে। উক্তে ভইরাছে 'এড়িছিরেব' অর্থা 'দেবেভাশ্চ পিতৃভা আ ইতি আকার'। আরও, হে পূজনীয় উ্যোদেবতে! আমাদিগকে যুশ হারা গিঞ্চন কর (অর্থাৎ আমাদিগকে যুশাভাগী কর)। যাম্ম বলিরাছেন, 'হাম' শক্ষে দীপ্রিবিশিষ্ট হয় এই মধ্যে যুশ অথবা অরকে বুঝার। কি

খজনাং হিংসকেন। ভাষা হে বাজিনীৰভি। অসমাধনকৃতজিকাৰুকো। বাজৈনলৈরকান্য সংমিমিকু। কারং বৈ বাজ ইভি শ্রুভারতাং।

রারা। উড়িদমতাদিনা বিভক্তের দাততং৷ বৃহত্যা কৃষ্মুগতার লঙ্গংখানমিকি বিভক্তের দাততং৷ বিখপেশ্যা। বিখানি পেশাংসি বজাসে বিখপেশ্যা। বঙ্ত্রীকৌ বিখপেশ্যা। বঙ্ত্রীকৌ বিখপেশ্যা। বঙ্ত্রীকৌ বিখপেশ্যা। বঙ্ত্রীকৌ বিখপেশ্যা। বঙ্ত্রীকৌ বিখপেশ্যা। বঙ্ত্রীকৌ কুর্বানি বিভাল কাল্যানি কি বাতারেনাজনে গদং। গোটি বিভাল কাল্যাতি র্শিণঃ প্রুঃ। ক্রিবাব কালিদেবা। টাইক্বেরানা। প্রতারেরর সাতি শিস্ত্রাং সাক্র শিল্যাতে। পানাদির্দ্ধানি ক্রিবাব। টাইক্বেরানা। প্রতারেরর সাতি শিল্যাকে। সাক্রিবাবানা ক্রিবাবাকার ক্রিবাক্তির ভারা ক্রিবাবাকার ক্রিবাক্তর ক্রিবাবাকার ক্রিবাক্তর ক্রিবাবাকার ক্রিবাক্তর ক্রেবানি ক্রিবানা ক্রিবাক্তর ক্রেবাকার ক্রিবাক্তর ক্রেবাকার ক্রিবাক্তর ক্রেবাকার ক্রিবাক্তর ক্রিবাক্তর ক্রেবাকার ক্রিবাকার ক্রিবাকার ক্রিবাক্তর ক্রিবাকার ক্রিবাকার ক্রিবানিক ক্রিবাকার ক্রিবাকার

ইভি আখনত চত্ৰে পদ্মোবৰ্গঃ । ১৪।€ ।

প্রকার ছারের ব্রারাণ্ট সমস্ত শক্তেগণের হিংশাকারী ভার হারা। তে আরণাধনভ্ত ক্রিকায়ুক্তে ৮ (উরার স্বোধন) অন হারা আমাদিগকে সিঞ্চন কর (অর্থাৎ আমাদিগকে অর্থান কর)। ফ্রান্ডাস্তরে ক্থিত আহেছে আরকেই বাজ বংল।

द्वाद्या । 'छे फ्रमः' हे आमि निव्याकृतारव विकक्ति के प्रेमाल व करेमारका व व का । 'कु में হতোক পদংখ্যানং' এই । নয়মালুগাবে বি গ্লিফর উদান্তর কটরাছে ৷ বিশ্বণেশলা / বিশ্বন স্কল হট্যাছে পেশাংসি যাহার এট অর্থে বিশ্বপেশসা গদ কর্মাছে। বছব্রী ও সমাদে 'বিশ্বং সংজ্ঞায়াং' এই নিয়মাকুসারে বভায় (০৬ 'অস জ্ঞায়াশি' এই নিয়মাগুসারে পূর্বাণলেক অক্তোগ উদাত চট্যাছে। অন্বা, 'মরুহ্যা'দ' হতে এট্যান মিমিকা। সেচনার্থক মিক্ ধাতু বাতয়-তেতু আত্মনেশদ প্রাপ্ত চত্রাছে। গোট বিভক্তিতে 'বছগাঁধ ছক্ষীন' এই নিরমাকুসারে 'লপের' ছালে '#:' ৹ টয়াছে। বির্ত্তাব প্রাপ্ত ৹ টয়াছে ও বঞ্জনবর্ণের ( হলের ): আদিভাগ অৰশিষ্ট আছে। চত প্ৰাপ্ত গৱে চি স্থানে 'ক' এবং 'ক'কারেক পর 'ন'কারের ইক্ট হ্টয়াছে। প্রভারত্বের অংবাশ্টড্ড-হেতু ভাচাই অংবশিষ্ট থাকে। পাদাদিও-তেড় নিধ্যক্ত ছয় নাই। পুর্বাণদের অসমান বাকায়ত্ব-কেতু 'ভিঙ্ঙুভিঙঃ' এই হত্তাপ্রসারে নিম্বাভ ১৯৯ না। স্থানবকাস্থৰে নিহাত এবং 'যুগুদু' ও 'কমদু' কাদেশ বায়কবা-এই ৰচন-কেডু। বিশ্বভুৱা। 'তুরাত' অনগাং কিংলা করে এই বাকো তুঃ'। কিংলার্থক 'তুর্নী' ধাতু কইঁজে নিলার। 'কিপ চ' এই পুতারসারে 'কিণ' প্রাতার কইমাছে। 'রালোপঃ' এই প্রাথসাকে ৰ-কার লোপ চটগ্নাছে। 'বিধেষাং ভূঃ' এচ বাকো 'বিখ্ছুঃ' চটগাছে। 'স্থাস্ঞ্ল' এই নিরমার্গারে অস্তবর উদাত হটগাছে। বাজিনীবভি। বাজ অবাৎ অর আছে ইলার-এই ইংক্যে 'বাজিনা' অবে 'ক্রিয়-" ব্রায় । সেইরপ ক্রিয়া যাহার, সেই (রাজিনীবভি ) । ১৬৯১

केंखि व्यागम काहेर नज ठजून कामारशत भक्षम वंगी। ( ३.६.८.) ।

## ষোড়শ (৫৮১) ঋকের বিশদার্থ।

এই শকে চতুর্বিধ প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। শক্ষণিমুত্তির ভারভ্রাক্রাবে দে প্রার্থনার ভাক বিভিন্নর পে পরিব্যক্ত হইয়া থাকে। ভ্রম্পুরারে, প্রচলিত সাধারণ অর্থে যে চতুর্বিণ সামগ্রীর প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে, আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থে তাহা হইতে স্বতন্ত্র বস্তর আকাজ্যা প্রকাশ পার।

মন্ত্রের প্রথম প্রার্থনা—"রহতা বিশ্বপেশনা নারা সং মিনিক্রা।" উহার সাধারণ অর্থ — 'প্রচুর বহুবিধ-রূপদান্যুক্ত দন ধারা অভিসিক্ত কর শ মত্রের 'বিশ্বপেশনা' পাদে ভাষ্যে 'বহুবিধরূপযুক্তেন' প্রভিবাক্য পরিসৃহীত ইয়াছে। কিন্তু আন্মান বলি, ঐ পদের ভাষ— বিশ্বস্বরূপ, ত্রক্ষাস্থরেণ গলের পাদে 'ত্রক্ষাস্থরূপ দনের' প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্দের সহিজ্ঞ যাহা 'পিশ' (আন্মনীভূজ) কইয়া আছে, ভাহাই 'বিশ্বপেশনা' পদের মূলা। ভাহা হইছেই সেই 'শর্মেথ কিন্দে করিলাম। আনাদের ভাব এই দৃষ্টিতেই আম্মান ঐ মন্ত্রাংশের অর্থ নিজর্ম করিলাম। আনাদের ভাব এই বে, ঐ আংশে ('রহজা বিশ্বপেশনা নারা সং মিনিক্র্' জংশে) বলা হইয়াছে,—'যিনি বিশ্ব ব্যাপিয়া বিশ্বরূপে বিনালমান্ রহিয়াছেন, দেই জ্ঞেষ্ঠধন ত্রক্ষের সহিত্ব জানার সম্বন্ধ স্থাপিত হউক।'

মত্ত্বের ছিতীয় প্রার্থনা—"গলিলাভিরা।" এখানে 'ইলা' (ইড়া) পদ আছে। ঐ পদের অর্ধ 'গাড়ী' বল্পনা করিয়া লট্যা, এখানকার প্রার্থনায় গলা হয়,—'আমাকে গরু প্রদান করুন।' দাধে কি আর বেলকে 'রুদকের গান' বলে? এটরপণ অর্থ-নিজ্পান্তির লাল্লাই বেল 'রুদকের গান' বলে? এটরপণ অর্থ-নিজ্পান্তির লাল্লাই বেল 'রুদকের গান' হইয়া দাঁড়েইয়াছে। 'গো' শব্দের প্রয়োগ মাত্রেই গোরু, আবার আল্লায়ে কোনও শব্দে পোরু অর্থ, আনা যাইতে পারিবে, ভারাতেই দুঁড় করাইতে হইবে—গোরু; কালেই নেদের এই হর্দিশা ঘটিয়াছে। এই আ্যেনের প্রথম মান্তেই 'ঈলে' ( ঈড়ে, ইলো) পদ পাইয়াছি। সেই পদও যে ধাড়ু যে অর্থে প্রযুক্ত, এই 'ইলা' পদও দেই ধাড়ুর দেই অর্থ ই ভিনা করে। আয়েরা ছাই ঐ পদের প্রতিনিক্য়ে 'স্তুভিড্ডি' প্রস্তুভি

প্রধাবহার করিয়াছি। 'মস্তের দ্বারা আমায় ক্রিনিকিড করুন'— ।
এখানকার এড পর্থের সর্ম্ম এই যে,—'মস্ত্রমাহাত্ম আমার অনুভূত হউক,
মস্ত্রের জিয়া আমাতে কার্যকোনী হউক, মস্ত্রশক্তির প্রভাবে আমার 
জীবন-গতি পরিবর্ত্তি ও সাফল্য-প্রাপ্ত হউক।' আমরা মনে করি,
ঐ অংশে এই ভাবই প্রকাশমান্।

মন্ত্রের তৃতীয় প্রার্থনা—"বিশ্বত্রা হ্যায়েন সং।" এথানকার প্রচলিত কর। আমনা মনে করি, অথানে 'হ্যায়েন' পদে 'জানজ্যোভিঃ' প্রান্তির আকাজ্যা প্রকাশ পাইরাছে। কিবা অন্তঃশক্র, কিবা বহিঃশক্র, সকল শক্রই জানের নিকট পর্যায়ন্ত হয়। হৃদয়ে জানোদা হইলেই সকল শক্র বিনাশ প্রাপ্ত হয়। থাকে। গ্রিশুভুরা হ্যায়েন' পদ-দ্যে এই ভাবই ব্যক্ত করিভেছে।

মান্তের চতুর্থ প্রার্থনা—"বাজিনীণতি বাজৈঃ লং।" এখানকার প্রচলিত অর্থের মর্মা এই বে,—'হে অমলাত্রি দেবি। আমায় অম্বর্গের মর্মা এই বে,—'হে অমলাত্রি দেবি। আমায় অম্বর্গের লাকে হাব প্রকাশে বলিতে পারিতেন,—'হে ঘোটকলাত্রি দেবি। আমায় ঘোড়া দেও।' কিন্তু যাউক—দে সব কল্পনা-কল্পনা। আমনা বেলিক হইতে যে ভাবে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, ভাহারই আজাম দিছেছি। আমারা বলি, প্রজ্ঞানময়ী দেনীর নিকট এখানে দংকর্ম্মান্তন-সামর্থ্যের প্রার্থনা জ্ঞাপন কর। হইয়াছে। 'বাজ' শব্দে 'অম' অর্থ গ্রহণ করিলেও যে আমে প্রাণশক্তি প্রদান করে—দেই অল্পের প্রান্তন্ত্র বর্ণানিক প্রিগৃহীত ভাবের সার্থকভা দেখা যায়। ফলভঃ, এই মন্ত্রাংশের প্রার্থনার ভাব এই সে,—'হে জ্ঞানময়ি! সংকর্মাণ্ডন আমায়া শক্তিলান কল্পন।' এই অর্থ ই এখানে সঙ্গত ব্যিয়া আম্বা মনে করি।

উপদংহারে এই মন্ত্রে প্রার্থনার এক অভিনর ক্রমপর্যার লক্ষা করিছে পারি। দে পক্ষে মন্ত্রের শেষে প্রার্থনা হইছে মথাক্রমে প্রথম প্রার্থনার উপনীত হইবার একটা স্তর দৃষ্টিপথে পভিত হয়। শেষ বলা ইইল—'আনার সংকর্মনাধনে সামর্থা দেও।' ভাহার পুর্বেরি বলা। ইইয়াছে—'আমার হল্লে দেই জ্ঞান্দ্যোভিঃ স্থিত হউক, ষাহার ছারু শক্তনাশে আধার সামর্থ্য আদে।' এখনে বৃথিয়া দেখুন, সংকর্মের্ক্ত প্রভাবে থে জ্ঞান সঞ্চিত হয়, তাহারই প্রতি লক্ষ্য আদিল। তাহার্বি প্রের্বির প্রার্থনা,—'মন্ত্রশক্তি আমতে কার্য্যকানী হউক ' জ্ঞানই সেই ভিন্নে প্রার্থনার বায়। জ্ঞানসংঘৃত মন্ত্রই জভীই-ফল প্রদান করে। আনশেকে সর্বপ্রথমের প্রার্থনার মর্ম্ম উপলব্ধি করুন। সংকর্মদহকাত জ্ঞানসম্প্রতি মন্ত্রশক্তির যে জিয়া, এখানে তাহাই প্রকৃতিত হইয়াছে। সেই মন্ত্রশক্তির ক্রিয়াই — ভগবংশারিশ্য-লাভ। কি প্রভাবে ভগবং—লার্মিণ্য লাভ ছইবে, ঘ্রথা-পর্য্যার মন্ত্রাংশে প্র-প্রক ভাষাই প্রথ্যাপিত হুইয়াছে। এ পক্ষে এই এক মন্ত্রই কর্ম্ম জ্ঞান-ভক্তি ভিনের সমন্ত্রম-সাধনে কি প্রকারে ভগবং-প্রান্তি ঘটে, ভাষারই প্রকৃত্রি

## ঊনপঞ্চাশৎ-সূক্তারু ক্রমণিকা।

( সায়ণাচার্ফাকুতা)

উদ্ধে অন্তেজিরিতি চতুস্কু চং বর্তং স্কোং। স্বাধান্তক্ষা(ত। তিব প্রত্থানাগুরু ছং বিতি।
কর্পুত্রঃ প্রায়ঃ প্রায়ে। তুহালি পরিভাষরেদমূত্র চাপুরু জং প্রত্রোবসং বিত্যাক্ষালিকর্পুত্রঃ প্রায়ঃ প্রায়ে প্রত্যাক্ষালি স্কেম্বর ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক

#### 🖥 পঞ্চাশৎ সুক্তাতু গজনিকার বন্ধাতুরাদ।

'উবো ভরেভি:'ইতাদি চারিটী এক (নবম অনুবাকের) ষ্ঠপুতে আছে। এই স্থানে ভাৰাই অপুত্রিক চইভেছে। 'উবং' প্রভৃতি চারিটী অকের আৰুষ্টুভু ছক্ষা। করপুত্র প্রায়ক কবি। 'ভুষাদি' পরিভাবা দারা উভরভাগেরও অগুষ্টুভু ছক্ষা। কুর্কে 'উবছাহ বিং' এই উজি হেতু এই পুত্রও উবাদেবভাবিবরক। প্রাতর্ভ্রবাকের উবলা কেপুত্তে আনুষ্টুভ ছক্ষে বিনিয়োগ হয়। পুত্রিভ আছে—'উবো ভর্তেভি:' ইতাদি আরুষ্টুভ (আন ১১৪)। 'প্রাত্রম্বাক্তারেশ' এই বাকো অভিদিই হেতু আবিন শত্রেও এই পুক্ত প্রিকৃণ হয়।

# ঋথেদ-সংহিতা।

#### ----: \* #: o---

আল্পুমং মণ্ডলং। নৰমোহজুবাকঃ। উনপঞাশং-স্কোং। অংশমোহটকঃ। চ্ছুৰ্বোহ্ণায়িঃ। য5ঃ বর্গঃ।

### উনপঞ্চাশং-স্থক্তং।

আই প্রেক চারিটি মাত্র পাক্ আছে। প্রেক ছদ্দ — অগুটুপা পারি — প্রেইগ্র প্রেকটী উষাদেব ভার অচ্চনা-বিষয়ক।

এট ক্জেন প্রচলিক অর্থে, এক প্রথম একেই, উবার বিবিধ বাহনের বিষয় প্রথাত হর। তিনি বোটকে আবেরণ করিলাও যজন্ত্বে আগমন করেন; আবার অরুণবর্গ গাভীসকলও তালার বাহনের কার্যা করে। দ্বিতীয় মান্তব প্রচলিত অর্থে প্রকাশ, উবা শোকনাক্সবিশিষ্ট রথে আকাশের উপরে অবস্থিতি করেন। তৃতীয় মান্তব ভাব এই যে, উবাই অম্বাগণকে ও পশুগণকে কর্মবিশিষ্ট করেন, আর তালারই প্রভাবে পলিগণ আগশের প্রাক্তাগে গমন করে। এই প্রকে উবার একটা বিশেষণ আছে—'অর্জুনি'। ভাগ হইতে পাশ্রাভাশে মন্তাবলম্বী পাতিভাগ এই উবাদেবভার সহিত পাশ্রাভাদেশের অনেক প্রাচীন দেবদেবীর সহম্ব প্রচনা করিলা থাকেন। \*

ক উষার এই 'অর্জুনি' নাম চইতে এই নাদণের আনোস। Argos) ও আর্কোন্ধরা। (Arcadia) দেবী ব্যার সহিত উষার সহক্ষ স্থান করা হয়। (Cox—Mythology of Aryan Nations - Vol. I.— Ch. X) উত্তর রাজেন্দ্রলাগ মিল্ল উছার 'ইন্দোএরিয়ান্' প্রস্থে (Rajendra Lal Mittra's 'Indo-Aryans' - Vol. II)
উবার নাম-সহক্ষে এই নিশ্বেশন কতকওলি দেবীর সাদৃশ্য আপেন করিয়া সিরাজেন। এ
সহক্ষে উল্লেখ্য উল্লেখ্য—"The heroine of the stories must be the Dawn, aptly represented as a charming maiden, and her names in the Rig-Veda are Arjuni, Brisaya, Dahana, Ushas, Sarama, and Saranyu, and all these names reappear among

চতুর্ব থাকের প্রচলিত অর্থে 'কখুপুত্রগণ আপনাতে অর্চনা করেন' এতংপ্রসঙ্গ উথাপিও আছে। তালতে এবং "গীর্ভি: কথাং" পদন্তর, কথবংশীরগণ ভোত্রমন্ত রচনা করিলা উবাদেশীর উপাসনা করিতেকেন,—এই তার্থ কাশ পাল; এবং তদপুসারে বেদ-মন্ত্রের নিতাত্বে বিশ্ব থটে। যাহা হউক, আমাদিগের ব্যাখ্যায় সকল ভাবই তুলনায় আলোচনা করিলা আমাদিগের অভিমত ব্যক্ত করিবার চেঙা পাইয়াছি। তদপুসরণে সুধিগণ মন্ত্রার্থের ঐতিত্যানে বিচার করিয়া দেখিবেন।

প্রথমমন্তলক নবমেংছবাকে উন্পঞ্চাশং-কুকাং। উহাদেবতা। প্রক্ষেই ক্ষি:। উব্ভ কেতৌ আহুইুভে ছলপি বিনিয়োগঃ।

#### 원이제 제**本** 1

(প্রথমং মঙলং। উনপঞ্চাশং-স্ক্রং। প্রথমা ঋক্।)

উষো ভদেভিরা গহি দিবশ্চিভোচনাদ্ধি। বহস্ত্রকণক্ষব উপ তা সোমিনো গৃহং॥১॥

পদ বিশ্লেষণং।

the Greeks as Argyneris, Briseis, Daphne, Eos, Helen, and Erinys." এ বিষয়ে পূৰ্বেও আমরা আলোচনা করিয়ছি। রমেণচন্দ্র দত্ত মহাপর এ সম্বন্ধে বছ গবেষণা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ভবে সকলেই উবা বলিতে উবাকালকে পিক্যু করিয়া গিয়াছেন। আমাদিগের পরিগৃহীত ভাবের সহিত ঐথানেই পার্থক্য ঘটিয়াছে

#### मर्याष्ट्रमतिनी-नाथा।

'উবং' ( আনোলেবিশি ছেবি ! ) 'ভল্লেভিং' (লোভনৈ: যাইর্বং ) 'রোচনাং' ( দীপামানাং ) 'বিবং' ( বালেনিং ) করণো নাং, সকলো নাং, সকলো নাং সকলো নাং ) 'কানি' ( সমীলে, অমজ্জানে ) 'চিং' ( নিশ্চিতং, নির ছবং ) 'আ-গহি' ( আগজ্জ); ভে দেবি ! 'অরণজ্বং' ( সম্ভানপারিনঃ সব্তয়ং, জ্ঞানালোক সেবিনঃ সম্ভানা: ) 'খা' ( লাং ) 'গোমিনঃ' ( ভক্তসা, অর্চক্রা) 'গূলং' ( ক্রমং ) 'উপ বক্তর' ( প্রাপদ্ধর । তে দেবি ! ভগবংস কাশালাগতা আমাকং ক্রি অধিষ্ঠিতো ভব । ইতোবং কামনা । ইতি ভাবং । (১ম—৪৯২০ ১৯) ॥

#### वक्षा अवीत ।

হে জানোমেদিশি লোব ! আমালিগের সংকর্মা-রূপ পথ দিয়া দীপ্যমান্ সলোক ক্উডে (এক ভানাধার ভগনান্ হৃছতে) আমালিগের শিকটে
সক্ষা আগমন করুন তে দেবি ! আমালিগের গল্পায়ী সন্ধৃতিসমূহ (জানালোকসেবা গল্ভাবনিচয়) আপনাকে এই ভার্চনাকারীর
স্থায়ে বহন করিয়া আতুক। (ভান এই যে,—'হে দেবি! ভগবংথকাশ হৃছতে আগমনপূর্বক আপান আমাদেগের ক্রণয়ে আদিয়া
আধিষ্ঠিত হউন।') এ (১ম—৪০ সূ —১শা) ন

#### मात्रण-काष्ट्राः ।

ছে উবং। উবোদেবতে ও জেলি এতিদনীলৈ পোত নৈমার্কৈ জিবেছ ছবিক্ষণোকাৰ বোচনাও জেচিমানাকা পামানাব। আধক্র পথার্থা। উপার বস্তমানাব। চিাদতি পূজার্থা। পূজি জালেব স্থিন। দক্ষরিক্ষণোকাল গালি । আগজ্ঞ। তে উবং। অরুণক্ষবোহক প্রণী গালি সামার সোমিন সেমিন্ত সাম্বাক্ত গা অসমানসা গৃহং দেববজন রূপং থজাগৃহং ছবং হামুপ্রত ন্ত্র। প্রাপন্ত রু।

গ্রি। গ্রেম্বাটি বছণং ছল্নীতি শংপা লুক্। তেবণিবেন ভিবেছ্যুণভোপ-বেশেতাাদ্নায়নাসিকলোপ:। অনতো হোটতি লুক্ন ভবতি। আসছবদ্ধা ভাগিতাসুক্র

#### माध्रण-कार्यात वनाश्रवात ।

় ছে উবদেবতে । আপনি প্ৰক্ষৰমাগথক, দীপামান্ও উর্লেশে বিশ্বমান্ এবং পুজিত, এবিখিধ আন্তান্তিকলে;ক চইতে আগমন কলন। ৫ে উবং । অলপবৰ্ণ গোসমূহ আপনাকে সোম্পব্যুত্ত ধ্জমানের দেবধ্জন-রূপ ষ্ডজগ্ঠে বতন কলক।

গৰি। গম ধাতুর 'লোট' বিভক্তিতে 'বছলং ছল্লি' এই নিঃমাঞ্লারে 'লণের' পুক্ উল্লাছে। 'ভি' প্রত্যেষ্টা 'ল'কার 'ইং' নভে বলিয়া 'ভিত্ব' প্রাযুক্ত 'আঞ্লাতোশদেশ' উভাগে নিয়মাঞ্লাবে অঞ্নাদিক বর্ণের লোপ হয়।ছে। এই ভেডু 'ভি'র লোপ হয় নাই। স্থানিকলোণনানিক্ষাৎ। বোচনাং। ক্লচ দীখোঁ। অনুদান্তেভত হলাবেরিভি বুচ় বোননাদেশে চিন্ত ইত্যপ্রেলাক্তমং। অনুণাপ্রবং। আন্তর্গপরঃ। আন্তর্গণে আছি ভশর্পতি জনং দিবতীতি আবো বংসাং। উপাদিকঃ কুপ্রভায়ং। অতা লোপ ইটি চেন্ডাকারলোপঃ। অনুনাং আবো বাসাং ভারবোঞাঃ। অতা বংসানানাকণাপ্র তপাদনামাতৃণামণি তথাবং গামাতে। গৈতৃকমথা অনুনাক্তে মাতৃকং গাবোহন্তমন্ত ইভি পোনস্থায়ঃ। ভাসাং চোবোবাহন্তম্ব নিষ্ট বুছং। অনুণা গাব উষ্পামিভি। অনুণাপ্রেমাংহত্তিক্তেল্যন্ প্রভায়ালাঃ। ভূগাঝারাং চিং। উ- ভারু ইভাক্তিদিভালুরুত্তেরজ্ঞান্তঃ। স্ব বছরীহোঁ সুর্পাদপ্রক্রভিন্নবিদ্ধাভি। (১৮—৪১ন্ত-১৭)।

## প্রথম ( ৫৮২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই শকের গন্তুর্গত ভিন্টী পদের অর্থ উপলক্ষে মন্ত্রের ভাব সম্পূর্ণরূপ পারবর্ত্তিত চইয়। য়য়। প্রথম,—"ভারেভিঃ" পদ। এই পদের অর্থ কেত 'ছোটক' করিয়াছেন; কেত্র। 'শোভনমার্গ' ভার্থ পরিপ্রেহ করেন। আমরা ঐ পদে 'সংকর্গারূপ-প্রথ' অর্থ প্রতণ করিয়াছ। 'জন্তু' শক্রের অর্থ—শুভ, মঙ্গল, গৌভাগ্য। শুভ হয়, মঙ্গল হয়, গৌভাগ্য আন্দ্র-প্রথমন প্রথ সংসারে কি আছে? সংকর্পা সদ্সুষ্ঠানই কি শেই প্র

শ্বালন্ধ-দ্রাভাং' এই নিম্মাপুলারে অনুনালিক লোপের 'অনিদ্ধন্ধ ইইরাছে। রোচনাং।
দীপ্তার্থক ক্ষর্ন বাতু চইতে নিম্পর 'অনুনালেক হলালেং' এই নিম্মাপুলারে বুর্ ইইরাছে।
শ্বাল্ধ স্থানে 'অন' আদেশ-বিষয়ে অন্তথ্য উলাত হইরাছে। অক্লণপ্ররঃ। ভক্ষণার্থক 'ক্ষা'
বাতু চইতে নিম্মান্ধ ক্র' প্রভায় চইয়াছে 'আতো লোপঃ ইটি চ' এই নিম্মাপুলারে
আকোবের লোপ ইইরাছে। অকলবর্গ হইয়াছে 'ক্ষা' বংস বাহার—এই বাক্যে 'অকলব্যব' পদ
ভইয়াছে। এই স্থান বংসগণের অকলবর্গ প্রভিগাদন-ভেতু মাতৃগণেরও অকলবর্ণর
অবলাত চইতেছে। অব শৈতৃক গুলাপুলরণ করে এবং গোসমূহ মাতৃগণের অন্তল্যরণ
ভরে। ভদম্পারে 'গোনন্দীয়ং' গদ সিছ হয়। গোসমূহের উবাবাহনত্ব নির্বান্ত উল্লেইরাছে। অকলবর্ণ গোসমূহ বাক্সে এই
নির্বান্ত্র 'উনন্' প্রভাম হয়। 'তৃণাখাায়াকিং' (উ০ তাহস) এই স্ত্রান্ত্রলারে 'চিং'
এই অনুনালের 'উনন্' প্রভাম হয়। 'তৃণাখাায়াকিং' (উ০ তাহস) এই স্ত্রান্ত্রলারে 'চিং'
এই অনুনাল্ধ অব্লিই' আছে। (১ম ১৯২—১খ) গ

নছে ? শংকর্মোর দারাই মাসুদ শুভফল সঙ্গল প্রাপ্ত হয় সংকর্মের भश्य निश्चाइ आदिनाः चाम ० शः अवात्माः मृत्यी (नवी त्माइ शर्भ निश्चाइ সকুয়ের হৃদরে আগণন করেন। এ ভাব পুনঃপুনঃ ব্যক্ত করিয়াছি। এ বিষয়ে এথানে লার বিশেষ আংলোচন। নিতা মাজন। । । । । । । "দিবঃ"। ঐ পদে সত্তভাবের আধার-ছান বুঝাইয়া থাকে। সে বিষয় ও পূর্বেই বিব্রত হট্যাছে। "বোচনাৎ" পদ উহার স্বরূপ বাস্তুম করিতেছে। গত্তাণ যে চিরলেগাতিখান, এখানে ভাতাই বুক বায়। তৃতীয় পদ—"অরুণপদাঃ"। সায়ণ ঐ শাদের প্রতিবাক) 'বংসাঃ' পদ ব্যবহার পরিরাছেন। ভাত। হউতেই সাভীর সম্ম আসিয়া প'ড্যাছে। ভিনি বে 'বংগাং' অর্থ প্রচণ কার্যাছেন; ভারার কারণ দেখাইয়াছেন, ভক্ষা। ব্ৰক 'প্ৰা' শাতু হৃছতে ঐ পদ উৎপন্ন। বংশসণ ছৃগ্ধ পান करत, अहे कमुहे "अङ्गाश्च १:" शर्म रमावर्गमातकहे वृद्धाहेसा बारक । ভাত্। হউতে গাভীগণের প্রতি লক্ষ্য জ্ঞানিয়াছে। কিন্তু বশ্। বাস্থল্য, এখানে গাভীৰ গ্ৰহণান সক্তান্ত কোনও পদই নাই। আছে—"লক্ষণপদ্ধঃ"। অক্লণ-পলে সুগ্যকে বুঝায়, জ্যোভিকে বুঝায়, কিরণকে বুঝায়। দে পক্ষে জানাধার সূর্য্যের রুশ্মি **এংণ—্ভা**ন-র শাপান অর্থই শল্ভ হয়। ই। গারা জ্ঞানর শাপায়ী, ই। হারা সভ্ভাকে বিভোর হুইয়া শাছেন, তাঁহারহ প্রজ্ঞানষ্য়া দেবীকে আকর্ষণ করিয়া আনিতে পারেন। ভাল-গ্রাহায়েই প্রভান পাধ্গত হয়; আপোক-সাহায়েই খালোককে দোখতে পাই। এখানে সেই ভাবই পারণ্যক্ত রুছিয়াছে। "দোমিনঃ" পুণ যে ভক্তের সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে, "দোমিনঃ গৃহং" বালতে যে 'ভত্তের জ্বায়কেছ' বুঝাইয়। হাকে, পূর্ব্বার সন্তার্থ আলোচনায় তাহাই প্রতিপন্ন ।

এই শকল বিষয় বিশেচনা করিলে, মন্ত্রের প্রাথনার ভাব দাঁড়ায় এই বে,—'বে প্রজ্ঞানময় দোণ আমাদিগের অস্তিত সংক্রা, আপনাকে আমাদিগের জ্বায়ে আনিয়া প্রতিতিত করুক। জ্ঞানাধার ভগবান হউতে বিচ্ছারত হতয়া, আমাদিগের সংক্রারপ প্রণাদয়া আপেনি আমাদিগের জ্বায়ে আশিয়া প্রতিতিত হউন।' (১ম—৪৯সু—১ক)।

#### विशेषा भक्।

('श्रभमः मञ्जर: छिनभक्षानद-स्कुर: विक्रीशान्तकः)

## न्यूर्भमगर न्यूश्वर तथर यमधान्द्रा छेवछर।

# তেনা সুত্রবসং জনং প্রাবাতা ছহিতদিবঃ॥২॥

#### পদ কিলোগণং।

च्ट्रिट्राम्मनः। च्र्च्यः। त्रनः सः। चित्रः चरः। चरः।

ভেন। অহ্ এবদং। জনং। প্র। আব আক্ত। ত্তিভঃ। দিবঃ। ২ ।

#### মশ্বাকুসা'রণী-শ্যাখ্যা ।

্তৃতি চিনিং' (সম্ভাবাৎ সঞ্চান্ত ৷ 'উষ:' (০০ জানোনোষিণ দেবি !) 'যং' (প্র'স্কং, স্ক্রিবিছিতং) 'সংশেসং' (শেলনার পোপেতং, ভগবৎসারিদালাপকং) 'সুখং' (সংক্রেছিং, লাভিপ্রেছং) 'রখং' (সংক্রেছিরাণাং বানং) 'ছং অধান্তা' (ও॰ অধিতি চিসি); 'ভেন' (সংক্রেছরাণাং বানং) 'ছং অধান্তা' (ও॰ অধিতি চিসি); 'ভেন' (সংক্রেছরান ক্রেছানেন আগত্য ইতি বাবং) 'অভ' (নিভাং, প্রভিদিনং) 'স্প্রস্কং' (যাগাদি স্ক্রেছরা) 'জনং' (লোকং, উপাসকং) 'আ' (সম্ভাৎ) 'প্রাব' (প্রকৃত্তিশেশ বক্ষ)। (০ দেবি !
আরাকং সংক্রিছা সহামান্তা আভান বক্ষ। ইতেনিং প্রার্থনা। (১ম – ৪৯৮ – ২খ) ।

#### 7918141

সত্তাৰ কইছে 'ঞ্জ' ত তে তেনোমোধাণ দেবি । স্কৰিদিত তাপৰংশালিগা প্ৰাপ্ত লা প্ৰপ্ৰদ শংক'ম-রূপ যে স্থানে আপনি অবস্থিত করেন; তল্পানা আসমন-পূবিক প্রতিলেন যাগাদিস্কুকর্মানত লাজনৈ-পূবিক প্রতিলেন বাগাদিস্কুকর্মানত করিন। প্রতিলেন প্রকৃষ্ণতাবে রক্ষা করেন। (ভাব এই যে,—কেনের আনাদিশের শংক্তর্মান শহিত মিলিত ক্ইয়া লামাদিশের ক্রেনির্ক্তাবিদ্ধান করেন।) ॥ (১ম—৪৯স্—২খ)॥

#### भाग-कामुः

হে উবং ! দং বং রথমধান্তা: । আধা তি ঠাস । কীলুশং রগং । শুণেশসং । শোকনাব্রবং শোকনকণ্যুকং বা । পেশ ইতি কশনামেতি যুক্ত: । বছা শোকনকণ্যুক্তং বা । পেশ ইতি কশনামেতি যুক্ত: । বছা শোকনকণ্যুক্তং । পেশই
কুশনমিতি তরামপ্র পাঠাং । প্রথং । শোকনেন খেনাকাশেন যুক্তং । বিজ্ঞমিতার্থ । বছা
প্রথং প্রত্তি । অপবা প্রথমিতি ক্রিনানিশেষণং । সূপং বণা ভবংত তথেতার্থঃ । কে বিশ্বে
কৃতিতঃ ত্রাণোকসকাশান্ত্রপর উষোধে বতে ভেন রপেনান্ত্রান্তন্ত স্থাবসং শোকনহবির্ষ্ক্তং
ক্লাং যুল্যান্ত্রপর প্রাব । প্রকর্ষণ প্রভাঃ

ম্পেশসং। পিশ অবরবে। অগাদস্কন প্রভার:। নির্বাদান্তাদান্ত:। পেশসলর:। শোভনহ পেশ বদ্যানে প্রশেশাঃ। আন্তাদান্তং বাচ, চন্দ্রনীকৃত্তিরপদ ভাদান্তবং। অধ্যন্তঃ। ভিন্ত শুদ্রাদি লুঙ লঙ্গে কিন্তা লুক্ অভাগম উদার:। যহু ওয়োগান্তবিভঃ। তিনি তেনি ক্রি কিন্তা লিবাভঃ। তিনি চিলাভ বভীতি গতেরমুদান্তবং। তেনা অলেবামণি দৃখ্য ইন্তি সংকিতামাঃ দীর্ঘঃ। স্থান্তবংশ শ্রম ইভারনাম। শ্রম্ভ ইতি সভ ইতি বায়:। স্থাপদামিতিবভূত্তর-পদান্তাদান্তবং অব। অব্যাদ্ধান্তবিভিন্তবাত্তি লিক্সাত্তি লিক্সাভ্যান্তবিভার:। ক্রমণি স্থান্তবংশ শ্রমণি ভ্রমণ প্রাম্থিত লাক্সভার বিভার লাক্সভার লাক্সভার পদান্তবিভার লাক্সভার ল

#### माध्य-कार्याव वक्राक्रवास ।

তে উবং! আপেনি বে রথ মধ্যে স্থিত চরবান্তেন, দেই রথ কি প্রকার । স্থানর আবরষ-বিশিষ্ট ( যাস্ত বলিরান্তেন -পেশ ইচা রূপের নাম, অথবা শোভনচিবগায়্ক ( পেশ-ক্তবণ থবর্ণ নাম মধ্যে এইরপ পাঠ আছে ), স্বীর আকাশযুক্ত অর্বাং নিস্তৃত, অথবা স্থাতেতৃত্বত, অথবা ( স্থা ইচা ক্রিয়ার বিশেষণ ) প্রথোস্থত চবাই তাংগ্র্য চে ত্বালোকোংগর উষালেবতে । মেই রথে আবোহণ করিয়া শোভনচবির্মুক্ত যজনানের নিক্ট প্রকৃত্বপে গমন করুন।

## দিভীয় (৫৮৩) ঋকের বিশ্বার্থ।

---:8.8:---

এই পাকের অন্তর্গন্ত যে করেকটি শব্দ গাকের ভাববিপর্যার ঘটাইরা থাকে, লে কয়েকটি শব্দের বিষয় পূর্বেই আনর। আলোচনা করিয়াছি। 'রখং', 'হলেপদাং', 'হলের বিভন্ন ভাগ আনরন করা যাইতে পারে। ঐ করেকটি শব্দের আরাই নির্দিষ্ট এক দিনের (অন্ত) প্রগল্প উপ্রাণিত হয়; রবের (রবং) কথা উঠিয়া থাকে, এবং রথখানি যে ত্র-আগর্যসম্পন্ন (হ্রেলেপদাং) ভারা প্রতিপন্ন হয়। 'ত্রুভিভিদ্দিন্য' পদে উরাকে ছানবিশেষের সন্তর্ভি বিলাল করনা যার; এবং 'ছলেবদাং' পদে কেবল যথকেবারীদিগকে ব্রাইতে পারে। যাহা ইউক, সমস্তামূলক ঐ সকল পদের বিষয় আনরা ব্রায়ণ্ড আলোচনা করিয়াছি। ওদকুসারে মন্ত্রের যান্তা ভার হয়, এখানে আলোচনা করিয়াছি। ওদকুসারে মন্ত্রের যান্তা ভার হয়, এখানে আলোভ ভারাই প্রথাপন করিছেছি। গে ভার এই যে,—'হে জ্ঞানদাত্রি ঘেনি। আপনার কুপার আনাদের কর্ম্ম গান্তাবাশন্ন কউক, আর সেই সহকর্মের মধ্য দিয়া আপনি আনাদের কর্ম্ম গান্তান্য হউন; ভারতি, আপনার অধিঠানে, আন্তর্গা যেন রক্ষা পাই।' (১ন – ৪৯ শু—২ ন ) বি

#### कृष्टीया **सक्**

( अध्यार मधनर । छेन्रभ्याम् १- एकर । छ्ठीश्र वक् । )

বয় শ্চিত্তে পতত্তিশে। দ্বিপচ্চ ইম্পদৰ্জ্বন।

উবঃ প্রারন্ত্রর দিবোহত্তেভাস্পার॥ ৩ ॥

#### शम-विदश्चवशः।

#### भवाञ्चाक्ती-वाषा ।

'कार्क् न' ( সংস্কার + বিশি, সমভাব প্রদায়ান ) 'উবঃ' ( জানোলোয়াণ হে টেবি ! ) 'ডে' ( ভব ) 'কড় । বছন, আগমনান ) 'অমু' ( অনুলকা ) 'ছিলং' ( মনুলানিকা ) 'চড়প্র' ( প্রাধিকা ) 'গলং' ( প্রজানিকা ) 'বরঃ' ( বলাং) (প্রাধিকা ) 'বরঃ' ( বলাং) প্রাধিকা ইভি শেবঃ; আগেচ, তে সকো "দেবঃ" ( ছালোকা সা, অর্গায় ) 'আভার' ( স্মিন্তা দামাণাম্ ইভি বাবং ) 'পার' ( স্কাভোভাবেন ) 'প্রামন্' ( প্রক্রিবি সাহিছি )। স্ক্রিবাং প্রাণিনাং মধ্যে জান্দেবঞাকো প্রভাগ ভবিত; জান প্রভাবেন প্রাণিনাঃ উর্জ্যাতং সভরে। ইভি ভাবঃ ॥ ( ১৯ ৪৯৩ ৩৩ ) ।

#### वन। ध्वातः।

সংস্কারকারি। ( শক্তাণপ্রান) জ্ঞানোমেষিণি হৈ দেবি ।
আপনার আগমন অনুগরণ কারলে, মনুগ্র পশু ও পক্ষা প্রভাত প্রাণিগণ বল প্রাপ্ত হয়; আরও, ভাহার। গকলে স্বর্গলোকের সামাস্তভাগে
(নিকটে) প্রকৃত্তরণে প্রাণ করে। (ভাব এই বে,—গকল প্রাণিক্র
মধ্যেই জ্ঞানদেবভার ফ্রিয়া প্রভাকীভূত হয়; জ্ঞানপ্রভাবে প্রাণিকর
উদ্ধাতি পাভ করে)। (১২—০০সূ—০বা)।

#### माध्य-काष्ट्रर ।

হে আৰক্ষি শুদ্ৰবৰ্ণ উৰ:। উধোদেৰতে তে তৰ গত্ঁৱপুসমনাক্রমুলকা বিশং দিশাং মহস্তাদকং চতুম্পং গ্ৰাদিকং তথা প্তাত্ত্ৰণঃ প্তত্ত্বেপ্তঃ গফোপেতা ব্যক্তিং প্ৰিশুল্ভ

#### সাধণ-ভাষ্টের বঙ্গাপ্রবাদ।

কে শুলুবৰ উব্দেৰ্তে। আপুনার গ্রন্তে লক্ষ্য করিয়া বিপদ মহয়াদি চতুপাদ গ্রিবাদি এবং গক্ষ্মক শক্ষাসমূহ আভাবের প্রাস্তভাগ হহতে উপর দিকে প্রন করে। দিনোহস্তেভা আকাশ পাছেভা শর্ণিরি পারন্। প্রকর্ষণ গছেন্তি। রাজানস্ককারেণাতি≖ ভূতাঃ সর্বে প্রাণিনস্তদাগমানস্তরং চেটা নকো ভ্রস্তীত।বঃঃ

পত ত্রিশং। পতু গদে। পত চানেনেতি পত ত্রেণ কাম্নকী আছিল। ত্রন্থারঃ।
তেরে মতারীর চানং। ছিলং। ছৌলারিরের জ্রাং। সংখ্যার পুলকু । পান হার.১৪°।
টাত পাললক্ষ্যান্তলোপঃ সমাসান্তঃ। অবস্থাদিছের জ্রাং। পাদং পং। পান ভারা১৩০।
টাত পাললক্ষ্যান্তলোপঃ সমাসান্তঃ। অবস্থাদিছের জ্রাং। পাদং পং। পান ভারা১৩০।
টাত পাললার ছিল্লাং পালল্লার পত্রাং। পান ভার১৯৭। টাতার পদান্তোদান্তরং।
টকুলাং। চল্লারং পানা অসা। অবব্যানিকার প্রবং। বহুতীটো পুর্বিদ্দ প্রকার বহুর।
টক্রাং ম টাতার্গুরানিকার পদান চাপ্রভারসা। পান চার ৪১ টাত বিস্ক্রিনিকার বহুর। নি
চ পরছেরাসা সিদ্ধান কুলাপ্রাদ্রের পালি চালার প্রমান পুর্বং বাধক এবেতি স্করাবৃত্তং।
আইল্নার্নি আলোলার ভালাপ্রাদ্রিল ভালাপ্রভার ভালালার প্রমান পুর্বং বাধক এবেতি স্করাবৃত্তং।
আইল্নার্নি আলোলার ভালাপ্রভার ভালালার ভালাপ্রাদ্রাল ক্রিলারার ভালালার ভালালা

দ্বাতিকোকো অস্ককারে আভিত্ত প্রাণিগণ আন নার আগমনের অনস্তর কাষিক ব্যাপারে অর্থাৎ কার্যোণপ্র কয়ঃ

প্ততিশঃ . গতাৰক পজু ধাতু চইতে নিশার। পতিত হয় ইহার হারা - এই বাক্যে 'পত আহে' পদ হয়। 'আন মণকা' ইভাগি লিল্ম শতুদারে 'অন্ু' প্রভাগ ছইলাছে। ভতুত্তর ষুপ্রীর 'ইন' প্রভার হইয়াছে। বিশং। এই পদ আছে হতার---এহ বাকো দংখ্যার পূর্বত (পা॰ ৫।৪।১৪॰) এই সুতে পাদশক্ষের ঋস্ত'গাপ ও সম।বাস্ত গুইরাছে। 'অব্যায়রাদিছেন ভাষাং' এই নিরমে ভত্ত ভেতু, 'পাল: পং' ( গা॰ ७:৪।১৩• ) এই গলাভুসারে পদ্ আহেশ इंहेबार्ছ। वि'क्छ। পাদন केंद्र व्ह्डीरको। (পা॰ ६२ >३१) এচ প্রাথ্নারে উত্তর প্রদের অন্তস্ত্র উণাত্ত ১ইয়াছে। চতুত্বং। চারিটা পাদ ইণার। স্থর ভিন্ন পদসাধন-প্রশানী পুর্ববং। বছরী । সমাসে পুরাণদের প্রকৃতিখনত ভইমাছে। 'ছবং বং' (পা ৮।০৩৯) এট স্ত্রের অনুবৃত্তি বিষয়ে ইত্রপণক চা প্রভারত' ( পা॰ ৮০০ ৪১ ) এই স্ত্রান্তদারে বিদর্গের 'বস্ত্র' হটমাছে। চতুপাৎ এই পদের 'প'কার পরাবছরতেকু 'কুপোঃ ক পৌচ' (পা• ৮০৩৭) এই স্থাছসারে উপধানীয় আদেশের আশকা করিতে পার না; কেন না 'বেতে তু অংপ্রাপ্তি-বিষয়ে যে বিধি উক্ত ০৯ সে ভাগার বাধক । এই - এই নিয়মাতুসারে বিসর্গের স্থানে দুৰ্গ আহিব হছা অপ্ৰাণ বিষয় অপ্ৰাণ অপাৎ বিশেষ বিধিয় প্ৰবন্ধী বিশিকে বাধ কাৰে বৃত্তিতে এইরূপ উতিক আছে। আরুণ। গুঙাগ ৰ'ধাতুহুইতে নিজার। **'ছ**ন্দ্রিস ুৰুঙ ৰঙ্গিট' এই নিষ্মান্ধারে বস্তমান 'লুঙ্' বিভাকতে, 'গ্রিশাস্তঃ উভিচ' এই নিয়মানুসারে 'চেরঙ' আবেশ কর্মাছে। ক্লুপোহাভতাগ' এই নিল্লাডুসারে তাপ কর্মাছে। 'আই' আনাসম *হইবাছে। ঋতুন*্। গতাৰ্ক ঋ'ধাতু হইতে নিম্পার। 'ঋ' ধাতুর উত্তর <del>ভা</del>বে 'বৈণালক' 'কু' অভার ংইংছে। 'অধ্নক্ষণ' পা। ১।৪৮৪) এট সুত্তে 'অধু'র কর্ম-

কর্মপ্রত্নীর মুক্তের পাণ্য ০৮। ইতি বিতীয়া। সংহিতায়াং দীর্ঘাদটি স্মানপাদ ইতি নকারত কুবং। অন্তানুনাসিক পুর্বজ ডুবেতি রো: পূর্বত গণ্ড সামুনাদিক ছং। দিব:। উজিদমিতি বিভক্তিকুদাভো। অক্তেডাঃ। পঞ্চমাাং পরাবধার্ব ইতি বিস্প্রনীয়ত দহং ০০।

## তৃতীয় (৫৮৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই ধক্টীর পদবিকাগ একটু জটিলভা-সম্পন্ন। একটি মাত্র াক্রেয়াপদ আছে—'প্রারন্' অর্থাৎ 'গমন করে'। কিন্তু কোথায় গমন করে? ভাষার উত্তর 'দিব: অভে চাঃ পরি'। এখানে 'প্রারন্' পদের প্রবিরূপ (গমন করে) অর্থে ভাব্দক্তি রক্ষা কর। যায় না। ভাত্তকার এবং ব্যাখ্যাকারগণ প্রায় দকলেই 'দিবঃ' প্রে 'আকাশের' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। ভাষাতে সকলেরই বর্থের ভাব দাঁড়াইয়াছে,—'বিপদ ংশকুষাগণ, চতুম্পন পশুগণ, এবং পক্ষবিশিষ্ট পাশ্বিগণ মাকাশের সামাত্তে গমন করে।' কেবলমাত্র পকার শহস্কে ঐ উল্তি প্রযুক্ত হইলে, ভাপত্তির বিষয় কিছুই থাকিত না। কিন্তু দ্বিগদ মনুষ্য এবং চতুপ্পাৰ পশুরা উদার উদয় মাত্র কি করিয়া আকাশের প্রান্তভাগে উঠিতে পারে, তাহা নির্বারণ করা যায় না। স্করাং প্রচলিত ঐ থকার মর্প দঙ্গত নতে বিলয়।ই শাষর। মনে করি। কেহ কেহ লাবার, স্থিপ ও চতুত্পার সম্বন্ধে একটি 'গচছাত' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়া আনিয়াছেন; এবং 'প্রারন্' ক্রিয়াপদটিকে পক্ষিগণ শঘদ্ধেই প্রযুক্ত করিয়াছেন; আর '। দ ।ঃ মত্তেভ্য: পরি' সংশ্কে ভৎপক্তে শংযুক্ত করিয়া গিয়াছেন। কি**ন্ত** ভাহাতেও ভাব রক্ষা হয় বলিয়া মনে করিনা। পক্ষিপাধে কেবল উধাকালেই আকাশোর প্রান্তভাগে গমন করে, দিবাভাগে অক্ত শমরে যে আকাশে ভারাদের গতিবিধি লক্ষ্য করা যায় না, তাহা নহে; সুত্রাং ঐ প্রকার অর্থ পরিহার করিতে মামর। বাধ্য হইলাম।

থাবচনীমুত্ব হইরাছে। 'কর্মপ্রবচনীয় রুক্তে' (পা৽ ২০৮) এই প্রোস্থারে বিভীনা

ইইরাছে। সংহিতা-বিষয়ে 'দীর্ঘান্টি সমানপাদে' এই নির্মান্ত্রণারে কর্ম হ ইইরাছে।
'পত্র অস্থানিক পুর্বান্ত কুট' এই বেতু, 'ক্ল'র পূর্বাব্রি অপ্নানিক ব ইইরাছে। দিংঃ।
ভিজিন্থ' এই নির্মান্ত্রপারে বিভাকের উলাভ্য ইইরাছে। অন্তেভাঃ। 'পঞ্চয়াা প্রার্থনিক

শাচ্চাতা INSTITU

এখন, আমাদিগের পিরিগৃহীত অর্থের গৌক্তিকতা-বিষয়ে কিছু আলোচনা করা যাইতেছে। পশুপুকী ও মনুয়—সকলের মণ্যেই অল্লাধক পরিমাণে জ্ঞান বিশ্বমান আছে। আদৃণ্ট কর্মাফল স্বীকার করিছে হইলে, কর্মানুসারে বিভিন্ন মোনিতে জম্মঞ্জহণের বিষয় অস্থাকার না করিলে, প্রাণিমাত্রের মধোই নানাধিক পরিমাণে জ্ঞানের ক্রিয়া প্রাক্রীভূত হইতে পারে; আরু, ড্রিয়া অনুধানন করিলেই মন্ত্রাণ স্থান হইয়া আগে।

শক্রার্থ-নিজাশনে পানর। মস্ত্রটিকে ছই অংশে বিভক্ত করিয়াছি।
'বয়:' পাদে পূর্বাপর আমর। যে 'বল' অর্থ গ্রহণ করিয়। আদিয়াছি,
এখানেও শেই অর্থেরই সার্থকত। দেখিতেছি। আমাদের মতে, মস্তের
প্রথমাংশে ('অর্জ্রুনি' ইইতে 'বয়:' পর্যান্ত অংশে) এক ভাব প্রকাশ
পাইয়াছে, নবং মস্তের শেষাংশে ('দিবং' ইইতে 'প্রারন্' পর্যান্ত অংশে)
আর এক ভাব ব্যক্ত রিপ্রাছে। জ্ঞান ঘাহারই মধ্যে বিকাশপ্রাপ্ত ইউক,
সেই বল ('বয়:') প্রাপ্ত হয়; আর, শেই ক্রমশঃ উদ্ধাতি লাভ করে।
এখানে এই ভাবই পরিবয়ক্ত। পুরাণে এ বিষয়ে বিশদ আলোচনা দৃষ্ট
হয়। পুরাণে এই দৃষ্টান্তের অন্দান নাই যে, কর্মান্তেল কভ কান কভ
যোনিছে পরিভ্রমণ করিয়া পুনরায় উদ্ধার প্রাপ্ত ইইয়াছেন। জড়ভরত
প্রভ্রের প্রশান এখানে উত্থাপন করা ঘায়। হিরণ্যকশিপু ও রাবণ
প্রভ্রের এবং ভগবানের অবভার-প্রহণের বিষয়ও এ পক্ষে উল্লেখরোগ্য বলিয়া মনে করি। এই ক্ষকল বিষয় বিচার করিয়া দেখিলে,
মস্ত্রের ভাব দাঁড়ায় এই যে,—জ্ঞানের উন্মেষ্ট সকলের সর্বপ্রকার
প্রোলাভের হেতুভূত।

এই নজের অন্তর্গত উথাদেবভার দ্যোধনসূচক 'অর্জ্জুনি' পদটি
মন্ত্রার্থ-নিজাশনে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ঐ পদ 'কর্জ্জে' ধাতু হইছে উংশর।
ভাহার অর্থ—শংস্কার বা পরিজ্ঞার করা। পাপের ক্লেদ যাহার নলে
আলে সংলিপ্ত হইলা আছে, ভাহার সেই ক্লেদকে জ্ঞানোল্মেষিণী দেবী
অপারণ করিয়া দেন। ভাই তাঁহার নাব—'অর্জুনি' অর্থাৎ খেতবর্ণা।
উ,হাকে খেতবর্গা বলা ইইয়াছে কেন? অজ্ঞানান্ধকার দ্রীভূত হইলে
বে জ্ঞান্গোতিঃ প্রেম্ভা বিস্তার করে, তৎশক্ষ্যেই ঐ পদ প্রযুক্ত হয়।

পাপের ক্লেদ-বশেষ, অজ্ঞানভার মোছ-পল্পে পড়িয়াই, জীব বিভিন্ন গান্ত লাভ করে। 'অর্জ্জ্নি'—সেই গভিরোদকারিণী। এইরূপ সন্ত্রের প্রভ্যেক শব্দই আমাদের প্রিগৃহীত ভাষার্থের পোদকতা করে। ভবিষয়ে অধিক আলোচনা নিপ্রাধানন। (:ম—৪৯৮-১৮॥ -

# চতুৰী ঋকু। ( প্ৰথমং মণ্ডনং। উন্চন্ধানিংশং-হক্তং। চতুৰী ঋক্)। বুচ্ছন্তী হি রশ্মিভিবিশ্বিশ্বমান্তাদি রোচনং। া । তাং ত্ৰামুষ্ধবিশ্বয়বো গীৰ্ভিঃ কণ্ণা অহুষত॥৪॥

। বিহ**উ চহন্তী**। হি । রশিম্হ ভিঃ। বিশং। শহ ভাগি। বোচনং।

। ভাং। ছাং। উনং। বহুহ্যবং। গীঃহৃভিঃ। কথাঃ। অনুসভ দুও ।

#### মর্শ্বাত্বপারিণী-ব্যাখ্যা।

'উবঃ' (ছে জ্ঞানোগ্রে'বিণ দে'ব !) 'বুচ্ছেত্তী' ( অজ্ঞানাম্ক কাবং বিদ্বুৰন্তী ) ছং 'বি' ( ধলু ) 'রিশাজিঃ' ( জ্ঞানজ্যোতির্ভিঃ ) 'বিখং' ( সর্বাং জগৎ, প্রাণিজাতং ) 'বোচনং' ( প্রকানমুক্তং' জ্ঞানকিরণাহিত্তং — কুছা ইতি বাবং ) 'আজানি' ( শম্বাং প্রকাশনে, প্রজ্ঞানসম্পন্নং করোবি ইতি ভাবঃ ); তুলাং 'তোং' ( ভাদুনীং ) 'হাং' ( দেবাং ) 'বস্ম্বঃ' ( প্রমণনাকাজ্মিনঃ ) 'বংঃ' ( মেধাবিনঃ, অক্রিকানা; দীনাতিদীনা: — বন্ধবিতি ভাবঃ) 'গীর্ভিঃ' ( ভোজৈঃ ) 'অনুষ্ত' ( ভাজি ) । অজ্ঞাননাশিকে কে দেবি! হং সংক্রেবাং অস্তব্ধে স্থাকাশো ভ্রণি । তাদুনী হং অক্রিকান অস্থান কুলাং কুক্রণ ইড়োবং আকাজ্মা। ইতি ভাবঃ । ১ম — ৪৯ছ — ৪ বা )।

বঙ্গাপুৰাদ।

(ৼ ভ্রানোয়েয়ি। পেবি। আপনি অভ্যানাক্ষকার দুর করিয়া অপনার ভ্রান-কিরণ-ভারা সংসারের সকল প্রাণিকে প্রভানসম্পন্ন করেন; সেই জ্ঞাই ভাষ্ট্রী শুণাবিতা আপনাকে প্রস্থনাক। জ্লা নেথাবিগণ ( অথবা, অকিঞান — আমরা) স্তাত্মস্ত্রের ছারা স্তব করেন ( স্তব করি )। ( ভাব এই যে, — অজ্ঞাননাপিক। দেবী সকলেনই অস্তবে আপনিই প্রকাশমানা হয়েন; দেই দেবী অকিঞান আমাদিগকে রুপা করুন )। ( ১৮ম—৪৯সু—০ৠ )।

\* . \*

#### সায়ণ-ভাষ্যং :

হে উবঃ। বৃ। ছত্তী তথা বৰ্জন্তী খং রশিকি: শকীরৈতে লোভি বিশেষণ দর্মণ ভূতজাতং রোচনং রোচনানং প্রকাশবুক্তং যথা ভবতি তথাভাগি। আ দমস্বাং প্রকাশবৃদ্ধি। হি যামাদেবং তালাবাং তালুশীং খাং বহন্দাে বমুকানাঃ বল্প মেদানিন ঋদ্ভিলঃ কর্গোতোংশলা বা সহর্মা গীর্ভিঃ অতিলক্ষণৈবিচে ভিন্তুব্জ । অতিব্সত ইভাগিঃ। কর্ম ইতি গেধাবিনান। ক্র খভুবিভি ত্লামহ্ব পাঠাং।

আছোসি। ভাদীপ্তো । আদাদিখাজ্বংশা লুক্। দিশ: শিখাদমুদাতাখে ধাতুখার:। কি
চেতি নিখাতপ্রতিশেশ:। তিওি চেদাতবতীতি গতের পুণাত্তং। রোচনং। কচ দীপ্রো।
অফুদাতেত শ্চ হলাদেরিতি যুচ্। চিত ইত্যাফোদাত খং। বস্ববঃ। বন্ধু দনমাআনে ইচ্ছেন্তঃ।
মণ শাআনে: কাচ্। অকুং দার্স্বাধাত ক্ষোরিতি দীর্ঘা। আন্তিফ্রানী ভাগানি।
সাবেকাচ ইতি বিহল্পেক দাত খং। কথা। কণ শ্রাধা। আনিপ্রেমিনাটিক নীভাদিনা
কণ্থতিয়াঃ। নিভাগার্থা ওছাত । হ্রেডেঃ লুঙি হবঃ সংপ্রার্থিত ফুরুডে

#### দারণ-ভারের বলামুবাদ।

হে উষঃ ! স্পানি তথো বর্জন করিয়' স্বকীয় রশ্মিষারা দমন্ত ভ্রদমুণ্ডে প্রকাশমুক্ত করিয়া সমাস্করণে নী পামান হটয়া থাকেন । যেহেতু স্পাণনি এটর্লণ, দেই তেতুই ধন প্রার্থী মেধারী অহিকপণ অথপা কর্থগোজেবিপরা মহর্ষিগণ স্থতিরপ বাক্ষের স্থারা আপনাকে তার স্থারমা কর্ম পাকেন । কর্ম ইলা মেধারিলাম ৷ তরামদমুহ মধ্যে কর্ম মেধারী এইর পণাঠ আছে ৷ আজানি ৷ নীপ্তার্থ ভাগ ধাড় হইতে নিজার ৷ অনাদিম-হেতু প্রণোধার লাঠ আছে ৷ পালি বিল্লাম বিলাম বিলাম ৷ তরামদমুহ মধ্যে কর্ম করিম গ্রাহার লাঠ আছে ৷ 'সিপে'র 'পিছ'-বেতু অমুদান্ত-বিষয়ে ধাতুপর প্রাপ্ত হইলাছে ৷ 'হিচ' এই নির্মাহ্মারে 'গতিব' অমুদান্ত হুইলাছে ৷ বেনির্মাহ্মারে 'গৃত' পাজার হুইরাছে ৷ 'হিড' এই স্বরাহ্মারে অস্থার উনার হুইরাছে ৷ ব্যর্থী এই নির্মাহ্মারে করি প্রার্থী এই নির্মাহ্মারে করি প্রান্ত করিম ক্রিমান্ত্র করি করিমান্ত্র নির্মাহ্মারে করি প্রতি নির্মাহ্মারে করি প্রতি করিমান্ত্র নির্মাহ্মারে করি প্রতি করিমান্ত্র করি নির্মাহ্মারে বিহু ক্রির উলান্ত হুইরাছে ৷ 'কর্ম প্রপ্তি করি নির্মাহ্মারে কর্ম উলান্ত হুইরাছে ৷ কর্ম বিশ্ব করিমান্ত্র নির্মাহ্মারে করি করিমান্ত্র নির্মাহ্মারে হুইরাছে ৷ কর্ম বিশ্ব করিমান্ত্র করি করিমান্ত্র করিমান্ত্র করি করিমান্ত্র করি নির্মাহ্মারে কর্ম বিহু ক্রিমান্ত্র করি করিমান্ত্র করি করিমান্ত্র করি করি করিমান্ত্র করি করিমান্ত্র করি করিমান্ত্র করি করিমান্ত্র করি করি বিশ্ব করিমান্ত্র করি করিমান্ত্র করি করি করিমান্ত্র করি করিমান্ত্র করিমান্ত্র করি করিমান্ত্র করি

बह्म हम्मगोि मध्यमात्रमरः भद्रभूकारच दम हेडि कोर्यदर। চেঃ দিচ়। একাচ ইভীট্ প্রতিবেধং। শংজ্ঞাপুক্রক স বিধেরনিতা বাদ্গুণাভাবং। (১ম - ৪৯৫ ৪না।

इंडि श्रथम् हर्जुर्व वश्री वर्ताः । ১। १। ७ ।

## চতুর্থ (৫৮৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ একের প্রচলিত কর্পে, খাকের প্রার্থনার দর্ম যে কি—তাহা উপলব্ধি হয় না। নিমে খাকের তুইটি প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; ভাহা হইতে প্রার্থনা-পক্ষে এই খাকে কি ভাব শাওয়া ঘাইতে পারে, পাঠকগণ বিচার করিয়া দেখিবেন। শে ক্ষুবাদ তুইটি এই;—

- (১) "হে উৰাদেবতে। স্থাগনি সীয় তেজঃ স্বারা স্ক্রকার বিনাশ করিয়া স্মস্ত আংগং প্রেকাশ করিতেছেন, অংভএণ কথ্বংশীয় মেধানী শ্ৰিক্ স্কুল অবাপনাকে স্তৃতিবাক্য স্বারা স্থাণ করেন।"
- (২) "হে উবা। তুনি অক্ষকার বিনাশ করিয়ারশিম হারা অবগংকে প্রকাশ কর ; কর্পুপ্রগণধন প্রার্থি হিছয় তোমাকে অভিবলন হার। তাদ স্বিহাছে।"

উভয় প্রকার ব্যাণ্যাতেই উপাকালের প্রতি লক্ষ্য আছে; স্বতরাং প্রার্থনার স্থা পরিফাট হয় নাই: পরস্তু কি কারণে কি প্রার্থনা জ্ঞাপন করা ইইয়াছে, ভাহারও ভাব-শঙ্গতি দেখিতে পাওয়া হায় না।

আমরা এই মাস্ত্রের যে ভাব যে অর্থ প্রাক্তণ করিয়াছি, আমাদিরেরর মার্মানুদারিণী-ব্যাধ্যায় এবং বলাস্বাদেই ভাতা পরিস্ফুট আছে বলিয়া মনে করি। তথাপি তলিধয় সংক্ষেপে একটু আলোচনা করা হাই-ছেছে। এই মাস্ত্রের মার্মা অসুধাবন করিতে হইলে, মন্ত্রাস্থর্গত করেকটী শাস্কর মার্মার্থ পরিপ্রহণ প্রথম আন্মান্ত চইবে সেই সুত্রে, মাস্ত্রের অন্তর্গত 'ব্যুক্তুন্তুন,' 'রশ্মিভিঃ,' 'নোচনং,' 'আভাদি' 'বসুরবঃ' ও 'কর্বাঃ' প্রভৃতি পণের অথ ইণয়াক্ষম হওয়া প্রহোজন। তাহাতেই মন্ত্রাধি বিশ্ব

<sup>&#</sup>x27;বছণং ছক্দি' হ্ঞাকুদারে শৃত্যাবিশ ক্ইয়াছে। পরপুর্বিধ হল্ এই নিয়মান্ন্দারে দীর্ঘ ক্ষাছে। 'চুে দিচ' এই শ্ঞাকুদারে 'দিচ' প্রভায় ক্ইয় 'একা চ' এই হল্ 'ইটে'র প্রভিষেশ ক্ষাছে। শংক্রাপুর্বক বিধির স্থানভাষ-কেডু 'গুণ' হয় নাই। (১৮ ৪৯ছ—৪খা। প্রথম স্থাইকের চতুর্ব ক্ষারের বৃষ্ঠ বর্গ দ্যাতা ৮ ১৪৮৬।

इहेशा चार्नित । क्षेत्रका भारत्वत, निषदा भारति वागता चारलाहन। করিয়াছি; আবারও কিছু বলিডেছি। 'ব্যুচছন্তা' পদের শাধারণ অর্থ 'क्टमानाम कतिया .' किन्तु जामता गटन कति, क्षे शटन जानाना-तार ভমোনাশের বিষয়ই প্রশাভ হইয়াছে। 'রশিনভিঃ' গলে 'জানজ্যোভির षात्रा' गर्थ আংশ। '(রোচনং' পদে 'প্রকাশায়িত করার' ভাব প্রাপ্ত হই। ভাহা হইতে 'জ্ঞান কিরণাখিত' হওয়ার প্রণক্ষ আলিয়া পাকে। 'ৰাভাণি' পালে 'গমস্তাৎ প্রকাশ করার ভার্থাৎ প্রজ্ঞানশস্পন্ন করার' প্রার্থনাই , ৰাজে হয়। ` এইরপে, মস্বের প্রথমাংশে ( "উমঃ ব্রাচ্ছন্ত)" হইতে "রোচনং ভাভাদি" অংশে ) ভাণ দিড়ায়,—'তে দেবি। আংগনি জীবের অজানত। দুর ক্রিয়া লীগকৈ প্রান্যস্পন্ন করেন।' এ পক্ষে, এই অংশ দেবভার মাহাত্মা-প্রকাশক : ভার পর গরের দ্বিটাঃ বংশে প্রার্থনার প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ অংশের "বসুয়বঃ" পদে দাধনার ধনের কামনা প্রকাশ পার নাই। উভাতে পরমণনের আকাজকাই প্রকাশমান্। 'কর্ম'পদে ছিবিধ ভার্থেই ভাবসঙ্গতি অব্যাহত থাকে। এতদসুগারে মস্ত্রের শেলাংশের প্রার্থনার ভাব দ্বাড়ায়,—'জীবের অজ্ঞানত। লাশ করাই যে দেশভার কার্য্য, (महे (मन्ड बागामिशतक क्रुया कक़ना'

অন্তানদান্ত্রী দেবীর নিকট কোন্ প্রার্থনা শঙ্গত ? যাহা গ্রান্ত্রত, শেই
অস্তানাল্থকার-নাম্পের এবং অনানালোক-প্রক'ম্পের প্রার্থনাই প্রকাশ
পাইয়াছে। জ্ঞান স্বহ:ই মানুদের হৃদয়ে প্রকাশ পাইবার জন্ম যতুর্থল
কয় —ইহা জ্ঞানের গাধারণ সর্প্র। মানুষ হেলায় জ্ঞানের সে উদ্বোধনার
উপেক্ষা করে। এখানে প্রার্থীর প্রাণে শেই ভাব জাগিয়া উঠিয়াছে।
প্রার্থী তাই যেন কহিছেছেন,—'দেবি! আগনি স্বভঃপ্রকাশশলা।
আমাদিগের কর্মান্মর্থ্য ভেমন কিছুই নাই যে, আপনাকে আমাদিগের
হৃদয়ে প্রভিত্তিক করি। আমাদিগের একমাত্র ভ্রমা,—আপনার শেই
সভঃপ্রকাশশলা মহমা। অকিঞ্চন আমাদিগের গই স্থবে তুন্ট হইয়া,
আপনি শেই মহিমা বিস্তার করুন;—আমাদিগের অভ্যান্তা নাশ করিয়া
আমাদিগকে জ্ঞান দান করুন।' এই ভাব এই প্রার্থনা লইয়াই মস্ত্র

# খ্যবেদ-সংহিতা।

কাপনং মণ্ডলং। নবমোহজুবাক:। পঞ্চাশৎ-স্কুনং) প্রথমোহট্টক:।
চতুর্বেহিধ্যায়:। সপ্তমাইমৌ বে) বর্গৌ।

#### পঞ্চাশৎ-সূক্তং।

এই ক্রেকর আরোদশ-দংখ্যক শব্মর, আমণের নিত্য-কর্ম সন্ধা-বন্দনার অন্তর্ভুক্ত হই মা আছে। প্রেদীয় সন্ধার অভের দক্তা মন্তর্ভাই প্রযুক্ত হয়। সামবেদীয় ও যজুর্কোনীয় দন্ধারে কেবল প্রথম মন্ত্রীর ("উত্ত ভার ভাতবেদসং" ইত্যাদি মন্ত্রের ) প্ররোগ আছে।

কিন্তু কি পরিভাণের নিষয়, এই নিভাবানগার্ঘা মন্ত্র-ক্ষেক্টীরও আর্থ-বিকৃতি পরিদৃত্ত হয়। কাহার উদ্দেশ্রে মন্ত্র-ক্ষেক্টী প্রযুক্ত, উঁহোর অরুণ কি প্রকারে পরিবর্ণিত হইরাছে—
মন্ত্রের ব্যাধাায় ভাষা লই চাই মন্ত বিরোধ ঘটিয়া থাকে। শ্রীমংলারণাচার্য্য এই অক্টের ক্র্ক্ ক্ষেক্টির যেরূপ অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেল, ভাষাতে প্রহেলিকার উপর প্রেতিলালা আলিয়া উপন্তিত হয়। মন্ত্র ক্ষেক্টী স্থা-দেবভা-বিষয়ক। উঁহোর ব্যাধ্যার, সেই দেবভা কথনও পরমাআরোলপে নির্দিত্ত ইইরাছেন, কথনও বা সে ব্যাধ্যার ইইতে হস্তপলাদিশিদি মুর্ত্তিনান প্রব্যক্ষ কল্পনা করা যাইতে গারে, কথনও বা সেই দেবভা পরিদৃগ্রমান জো।তির্মার স্থারণেই সিদ্ধান্তিত ইইয়া থাকেন। ফলতঃ, মন্ত্রের পর মন্ত্রের ব্যাধ্যার, অর্থ-সঙ্গতির পোর্স্থানিকায় কোণাও কোনও প্রয়াস নাই। যেন বিভিন্ন বিপরীত-ভারাণর মন্ত্র-ক্ষেক্টী অফ্টুট-ভান অঞ্জন কর্তৃক প্রথিত বা উচ্চারিত হইয়াছিল,—মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাধ্যা-প্রকা দেখিলে ভাহাই মনে আসে।

মল্লের প্রচলিত বাধ্যাদি হইতে এই সন্তথ্য যে অস্ফুট-জান জ্ঞাজনের উজি, ভাহা প্রদাশ করিবার পক্ষে, চতুর্ব মল্লের ভাল্লের ও প্রচলিত অর্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে বলি। এ মল্লের ব্যাধ্যার প্রকাশ,—পর্য্য প্রতিশীল। মূলে 'তর্দি' গদ লাতে। তাহা হইতেই ভাস্তকার ও ব্যাধ্যাকারগণ নির্দ্ধেশ করিবাছেন, - ক্র্যা জ্ঞাত গালতে গ্রামন করেন; এমন কি, এ পক্ষে স্কৃতির প্রমাণ পর্যায় উদ্ধৃত করিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, - ক্র্যা আর্কি নিমিবে ২২০২ হোজেন পর পরিক্রমণ করেন। স্ক্রা গাতিশীল, স্থাব্যার উদ্ধৃত প্রতিছেন — এরণ সিদ্ধান্ত, অজ্ঞাপনালেরই নির্দ্দিন। বাঁহারা বেদকে শে দৃষ্টিতে পেধিবেন, এতন্ত্রা

তাঁথাদের অভীই সিদ্ধ কইতে পারে। কিন্তু মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ ঐরপ নহে। শারণের ভাষ্যেও সে ভাষ্যে না পাওয়া যায়, ত!হা নহে। অপিচ, আনাদিগের ব্যাখ্যায় মন্ত্রের শেই নিগুড় সক্ষাই প্রাকটিত দেখিবেন।

এইরপ, ত্র্যাদের বলিতে বে শরীরধারী কোনও প্রাণীকে বা পুরুষকে বৃঝাইতৈছে, — প্রচলিত ব্যাথ্যাতে ভাষাও লক্ষ্য করুন। ত্র্যার রথ মাছে, ষরিত দামক সাভটী অথে তাঁহার সেরথ বছন করে, ম্যোজিত সেই অধ্বক্ত থারা তিনি যজগুণে গমন করেন; — আইম ও নবম গকের প্রচলিত অর্পে এইরুগ ভাব প্রকাশমান আছে। ত্র্যা রোগনাশ করেন, শক্তনাশ করেন, অন্তরিক্ষ লোকে গতাগতি করিয়া থাকেন,—তাঁহার গম্পন্ধ এইরুগ আরও বিবিধ উক্তি ব্যাথ্যানিতে দেখিতে পাই। একপক্ষে এই ভাব; অন্তর্গকে লাগণের ভায়েই আবার ছই একটা মন্ত্রের প্রসক্ষে তাঁহাকে পরমায়া বলিয়া প্রখ্যাণিত করা হইয়াছে। কলতঃ প্রচলিত ব্যাথ্যানিতে স্তর্জরুকটির অর্থের লামজত কোণাও তৃই কয় না। কিন্ত আমরা বে দৃষ্টিতে দেখিতে পাওরু বায়় । বেদ্যপ্রের ইবাই নিশিইত। ইবাই বৈচিত্রা। আমানিগের ক্ত এক একটা মন্ত্রের ব্যাথ্যা ও বিশ্বার্থ আলোচনা করিয়া দেখুন; কি ভাবের মধ্যে কি তত্ত্বি বিশ্বাদেন বহিরাছে, আপনিই বুঝিতে পারা যাইনে।

## পঞ্চাশৎ-স্কৃত্তিকুক্রমণিকা।

( নারণাচার্য্যক্রভা )

উত্ত্যানতি এরোদশর্চং শপ্তমং হাজং প্রক্ষপার্বং পূর্যাদেবত্যং। আবেট নৰ গায়িকাঃ শিশ্রাদ্ধত্যান্ত হাজং। তথাচাহুক্রাঞ্চ উত্তাং সংখানা নোর্যাং নৰাপ্তা গায়তা ইতি ॥ আখিনশঙ্কে সৌর্যা ক্রচাব্হ চামি চাাদেরো নবর্চং শংসনীবাঃ। সংস্থিতে স্থিতে স্থিতে হুক্তিং। সুর্যো নো দিবঃ উত্তাং আত্রেদস্মিতি নব। আবং ৬৫। ইতি ॥

ভত্ত প্রথমামূচমাছ:

• \_ •

#### প্রাণং-দৃক্তামুক্রমণিকার বঙ্গামুবাদ।

সপ্তমন্ত্তে (ন্ব্য অধুবাকের) 'উত্তাং' ইত্যাদি অয়োদশটী ঋক্ আছে। এই দক্ষ ঋকের ঋষি প্রস্তাং দেবত। স্থা। প্রথম নর্মী খকের ছল গায়ত্তী, অবলিষ্ট চারিটার ছল অনুষ্ঠ্ত্। এ বিষয়ে এইরূপ অধ্যান্ত আছে; - "উত্ত তাং স্থান। দৌর্যাং ন্বাভা গায়ত্তা ইতি।'' আখিনশন্ত্র-বিষয়ে স্থা-দখন্তি কেতুতে 'উত্ত তাং' ইত্যাদি নর্মী ঋক্ উচ্চার্মীর। 'সংভিত্তেভাখিনার' ইত্যাদি খণ্ডে এইরূপ স্থিতি আছে; যথা, - 'সুর্যো। নো দিব উত্ত তাং আভ্রেষ্ট্রিকি ন্ব ।'' (আভ্লেম) ইতি। ভারাই এই প্রথম। কক্ ক্ষিত হইতেছে। প্রথমম ওল্ড নব্মাত্র্বাকে পঞ্চাশং-স্ক্রং। প্রাক্তর ক্ষি। গায়ত্রং অরুষ্টুভং চ ছক্ষা। श्रद्धा (पवडा। जाचिनमाञ्च त्योद्धा क्रांडी विनियांताः।

#### প্রথম। গাকু।

( अध्यार मध्येत्रर । भक्षां भर-ऋत्यर । क्षेत्रभा अक् ) !

জাতবেদসং দেবং বহন্তি কেতবঃ।

উ: हेडि। छा:। ङाङ्श्रतनगर। ८नवर। वर्ष्टिः। रूख्यः।

कृत्मा विश्वासा सूर्यप्र ॥ > ॥ -

#### মর্মাত্মপারিণী-ব্যাপ্যা।

'কেতনং' ( প্রজ্ঞাপকা: জ্ঞানরশায়ঃ ) 'বিশ্বায়' ( দরিব্যা দেশভাবায় ) 'দৃশে' ( এষ্টুং ) 'ভাং' (প্রানিজং) 'আচ্চবেণসং' (লক্ষজ্ঞং, ধনপ্তিং) 'দেবং' (স্থোভমানং, স্বপ্রকাশ-শীলং ইতাৰ:) 'দুৰ্ঘাং' (ভ্যোতিঃস্বরূপং পরব্বরু, প্রসাত্মানং বা ইতি ভাগঃ) 'উদ্বহস্কি' (উর্ব্ধি বহস্তি, সাধক জ সহস্রারে প্রকাশরস্কি)। জ্ঞানশাহায়েন সাণ্ণো ভগবৎ-পরণং অনুভবং কুর্বন্তি॥ (১ম – ৫০ ছ - ১ শ )॥

#### বঙ্গাতুবাদ।

আভানরশ্যিদমুহ, সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিত, সেই প্রদিশ্ব শব্দিজ ( অংখৰা ধনপতি) স্থোভিমান্ ( স্থাকাশ) জ্যোতিঃস্কাপ প্রবিক্ষাকে (পরমাত্মাকে) গাধকের সহস্রার-পদ্মে প্রকাশিত করিয়া থাকে। ( ভাব এই বে,—জানদাধাঘোই দাধুগণ ভগৰানের স্বরূপ অনুভব করিতে সমর্থ হয়েন ) ॥ ( >ম—৫ ◆ য়ৄ— ৽৻৽৸ ) ৽

#### माम्ब-क्षारा

ক্ষেত্ৰ প্ৰজাপ চাং হ্ৰ্যাখাঃ। হলা হ্ৰাহে আল: দ্ৰ্যাং শৰ্ক ক্স প্ৰেরক মাদিতামূল কহিছে। উদ্ধিক বছিল। উদ্ধিক পালপুলণঃ। ছাল্পনো মকারলোণঃ। উক্তঞ্চ। মিতাক্লেরেলন ক্লাঃ ক্ষীমিবিতি। কিমৰ্থং প্ৰিয়ার বিখলৈ ভ্ৰনায় দুশে অষ্টুং। বলা সর্কে জনাঃ প্রাংপ্রতি তথোদিব বহু উত্তর্গ। ক) দৃশং হ্রাংপু তাং প্রসিদ্ধং জাতবেদসং। জাতানাং প্রাণিনাং গেদিকারং জাতবিদ্ধান জাতবিদ্ধান বা। দেবং। জাতমানং। জাত নিক্তং। উদ্ভিত্তি তং জাতবেদসং দেবসখাঃ কেতবো রশ্বারো বা শ্রেষাং ভ্তানাং শ্লাশনায় ক্র্যা। নি ১২০০ টিভিঃ

জাতবেদসং। জাতানি বেজী, ত থাতবেদা:। গতিকারকরোরণি পূর্বণদপ্রকৃতি-শ্বরং দেতাপুন পূর্বণদপ্রকৃতিশ্বরহং চ। দুশে। দুশে নিখে চেতি তুমর্বে নিপাতিত:। পূর্বাং। রাজস্মস্থোত্যাদিনায় খেরণ ইতামাৎ কাশি কৃডাগ্যশহিতো নিপাতিত:। শতঃ প্রত্যাস্থ শিক্ষাদম্বাত্তবে ধাতুম্বরেগাড়াবারহং। (১ম ৫০ স্থান)।

## প্রথম (৫৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষাাকুনারে এই নজের অর্থ হয়,— প্রেক্তাপক সূর্যাশ্বাণ অথবা সূর্যা-কিরণসমূহ শকলের (স্ব স্ব কর্মে) থোরক আলিভ্যাদেবকে উল্লিণে বহন করিয়া থাকে ৷ কি জন্ম বহন করিয়া থাকে ? না—সমঞা ভুবনের

#### দায়ণ-ভাত্তের বঙ্গামুবাদ।

প্রজ্ঞাপক ক্র্যার কর্ষণুত্ অগণা প্রেয়র নিশাণ্যুত্র পর্যাকে ক্রিরা থাকে। (তিং' ইবা পালপুরণার্ক। ছান্দণ-ছেতু 'ন'-কারের লোপ হইরাছে। এ বিষয়ে উজি আছে, 'নিভাক্রেলবর্কাঃ ক্র্যানিবিতিঃ') কিজ্ঞ বহন করে ? বিশ্বস্থ জনদন্হের দর্শনের জ্ঞা। বাহাতে জনসমূহ ক্রাকে দেখিতে গায়, সেইভাবে প্রাকে উজি বহন করিয়া থাকে। হ্রা কি প্রকার ? প্রাপত্ত, দক্র প্রাণিবিরে জাভপ্রজ্ঞ জ্পবা জাহর্ন, এবং দীপ্রিমান্। এইছ্লে নিরুক্ত বলিয়াছেন, দেবাবসমূহ জ্পবা রিশাণ্যুত দর্শভ্রের সন্দর্শনার্থ দেই জাভবেদা ক্রাকে উজি বহন করিয়া থাকে।'(নি৽১২া১০)।

জাতবেদদং। জাত কাবীৎ প্রাণিসমূহকে জানেন—এই বাকো 'জাতবেদাঃ' গদ হয়।
'গতিকারকলোমণি পূর্বণদপ্রকৃতিকরত্বক' এই নির্মান্দ্রণারে 'অমন্' প্রভায় ও পূর্বণদের
প্রকৃতিকর্ম হইয়াছে। দুশে। 'দুশে বিখে চ' এই নির্মান্দ্রণারে তুমর্থে নিগাঙন সিদ্ধা
ক্রিয়া রুজাগনের সহিত নিপাতন সিদ্ধ ছইয়াছে। এই হেডু ক্রুলান্ত-বিবরে ধাতুক্রের
দহিত কাদিখন উদাত হইয়াছে। (১ম - ৫০ স্ – ১খ)।

দর্শন নিমিত ( অর্থাৎ সকল লোকই যাহাতে সূর্য্যদেশকে দেখিতে পায়, লেই জন্য)। সূর্য্যদেশ কিরুপ ? না—প্রদিন্ধ, প্রাণিসমূহের বিজ্ঞাতা বা জাতপ্রজ্ঞ অথবা জাতধন।' ভাষ্যকারের এই অর্থকেও আবার আধুনিক ব্যাখ্যাকারগণ নানাবর্গে রঞ্জিত করিয়া রাধিয়াছেন। \*

ভাষারা কিন্ত এ মন্ত্রটার মণ্যে জন্ম এক মহান্ উচ্চ ভাব প্রভাক্ষ করিছেছি। 'কেতবং' পদের মর্থ, ভাষ্মকারের মতে প্রজ্ঞাপক স্থ্যাখ। ভাষ্মকার 'সূর্য্যের ভোটক' অর্থ (ক্ষেপের জনেক স্থানে) প্রহণ করেন। এইণ করেন। এই এই আমানন করিয়াছেন আমারা এইণ করিয়াছা। এইলে প্রজ্ঞাপক জ্ঞানকরিলেরই পূর্ণ জ্যোতক। বিদ্যা পদে সার্থ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—'কমগ্র ভুবনের দর্শন-নিমিত।' কিন্তু ভুবনের কি দর্শন করিয়ার নিমিত্ত ? কোনও বিশিন্ত ভাব উহার অন্তর্নিহিত নাই কি ? আমরা বলি, গে ভাব—ক্ষপ্র দেবভাবের দর্শন জন্ম। জ্ঞান-সাহায্যেই দেবভাব পরিদৃষ্ট হয়,—জ্ঞানই মানুসকে দেবতের অনিকারী করে। ''দৃশে বিশ্বায়' পদম্বা এই ভন্তই প্রকৃতি। মন্ত্রন্তিত অন্তর্না করেন। ''দৃশে বিশ্বায়' পদম্বা এইণ করি। কেবল, 'সূর্য্য' শব্দের অর্থ আমরা

এখানে নানা আপতির কথা উঠিতে পারে। ব্যাণ্যাকারগণ বলিতে পারেন,—'সূর্য্য' পদে যে প্রমাত্মাকে বুঝায়—এ প্রমাণ কোষাও নাই। সেই ধারণ লইয়াই বেদের ব্যাধ্যাদি চলিয়া থাকে; স্মৃতরাং এ প্রশক্ষে অপরিহার্য্য ভাতএব, এখানে তুই একটী প্রমাণের উল্লেখ করিতেছি। প্রথম প্রমাণ—সার্গাচার্য্য 'সূর্য্য' পদে যে প্রভ্রহ্মকে বা

ক ব্যাখ্যাকারগণ, এ মন্ত্রটির য়েরপ অর্থ পরিপ্রাহ করিরাছেন, তাহার মধ্য হইতে আমর। নিয়ে ছইটি অর্প প্রদান করিলাম। হথা, — অধ্যরণ রিপাদকল অস্ত্রণারী কর্ষা নামে প্রাসিদ্ধ দেই অলিদেবভাকে নিরস্তর উর্দ্ধে বহন করিভেছেন। ভাহাতেই এই বিশ্বচরাচর দৃষ্ট হইতেছে।" (২) "যেরপে ভূবনত্ম লকল লোক দেখিতে সমর্থ হয়, অর্থার রিখ্য বা বোটক-সমূহ প্রাণিশকলের বিজ্ঞাতা জোভ্যান্ লেই প্রসিদ্ধ ক্র্যাকে পেই প্রকারে উর্দ্ধে বহন করিভেছে অর্থাৎক ক্রিভেছে অর্থাৎক ছিল্প বাইতেছে।"

ভাবেই, সে ভত্ত্ব পারে, তাঁহার ভাষ্যেও, হয় ভো বা তাঁহার অলক্ষিত-ভাবেই, সে ভত্ত্ব পারের কাশ হইরা পাড়িরাছে। এই প্রথম মস্ত্রে যদিও ভিনি সে ভাব পরি প্রহণ করেন নাই, কিন্তু চতুর্থ মস্ত্রের ব্যাথ্যায় সে ভাব ক্রের কাল্ডার পরিবান্তন করেন নাই, কিন্তু চতুর্থ মস্ত্রের ব্যাথ্যায় সে ভাব ক্রিয়া দক্রিও পরিবান্তন পরিবাজন,—''হে ভ্র্যা! অন্তর্যামি-ভয়া দর্বেও পেররুক পরমাজন্" ইভ্যাদি। এইরূপ দশম খাকের ব্যাথ্যাতেও বুঝা যার,—ভিনি সূর্য্যকে পরমাজা-রূপে বর্ণন করিরা গিরাছেন। ফলভঃ, ভাঁহার বর্ণনায়, সূর্য্য পদে এক পক্ষে যেমন দৃশ্যমান ভেলঃপুঞ্জ-রূপ সূর্য্যকে বুঝাইয়াছে এবং দে সম্পর্কে নানা ভ্রম-দারণা প্রকাশ পাইয়াছে; অন্তপক্ষে ভেমনই আনার ঐ পদে দৃষ্টির অংগাচর ধ্যান-ধারণার বিষয়াভূত বা ভাহারও অতীক্ত পরমাজাকে বং পর্ব্তের্লাকেও ভ্রেডনা করিয়াছে। সায়ণের ছুই রূপ মত বলিয়া এবং ভাঁহার শেঘাক্ত মতে আমাদিগের আন্থা-তেতু, আমাদিগের ব্যাথ্যায় কেত্ব ওদাদীর প্রকাশ করিছে পারেন। স্ক্রেরাং এ পক্ষে সায়ণের অবলম্বন-স্থানীয় নিত্রি-নির্ফক্ত ইতে যদি কিছু প্রমাণ প্রাপ্ত ইই, ভাহা অবশ্যই উপেক্ষণীয় হুইতে পারিবে না।

ভামরা দেখিতে পাই, 'সূর্য্য' পদের প্রতিবাক্ষ্যে 'নিঘণ্ট্'-শাস্ত্রে ভিন্টা পদ ব্যবহৃত হইয়াছে। যথা;—

(১) "দুৰ্যাঃ সংৰ্ত্তৰ্বা," (২) "সুখতেৰ্ব্বা," (৩) "খীৰ্যাভেৰ্ব্বা ।" খাঁথাতে স্থিতি, যাঁথা হইতে উৎপত্তি, যাঁথাতে,গতি বা লয়,— তিনিট স্থাঁ।

এ পাক্ষে সুর্যা-পাদে শেই স্প্তিছিছিলন কারণ ভগণানকেই যে বুঝাইডেছে, ভাহ: বলাই ব'ত্ল্য। ভণিচ, এই উপলক্ষে ভালোচ্য মন্ত্রটীই ("উত্ব তাং জাভণেনদং" ইংগানি মন্ত্রই) দিঘালু প্রমাণ-স্থান গ্রহণ করিয়াছেন; এবং এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রদঙ্গে শেখানে শেনেইই এক প্রমাণ উদ্ধৃত ইইয়াছে। শে প্রশাণ; যথা,—

"চিত্রং দেবানামুদ্যাদনীকং চক্ষুর্গ্মিত্রতা বরুণভাগোঃ।

আপ্রা ভাষাপৃথিবী অন্তরিক্ষং সুষ্ঠ আত্মা ক্লগত স্তম্পদ্চ "

এই মল্লের ব্যাখ্যায়ও—সায়্গের লক্ষ্য যদিও দৃশ্যমান সুযোঁর প্রতি

প্রধাবিত বটে; বিজ উঁহোর শে<sup>ট</sup> বাখ্যার মুখেই মজের নিগুঢ় তব ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে। এই মাজের ব্যাণ্যায় তিনি লিখিয়াছেন,—

'উল্পুত্তমণ্ডলায়র্কভী সংগ্রাহিয়র্থ।মিডয়া সর্কাড় প্রেটকঃ পরমায়া জগড়ে। জলমড় হসুষ: ভাবংড় জনায়া বরণভূতঃ। স তি শর্কাড় ভাবরজঙ্গনাত্মকড় কার্যাবর্গ কারণং।"

ইহাতে কোন্ নস্তর প্রতি লক্ষ্য পড়ে, দহকেই বুঝা যায় না কি ? ঘিনি নিশ্বক্ষাণ্ডের আত্মানপে নিজ্ঞান, তিনিই সূর্য। তিনি দকলেরই উৎপাত্তির কারণ, তিনি শকলেরই রক্ষক-ছানীয়, তিনি দকলেরই লয়-ছান। ব্রাহ্মণেও এ বিষয় এইরূপ প্রথাত আছে; যথা,—"য় এম সূর্য লাত্মা জগতভসুষ্পেচত এড দিহৈবোলকং " এইরূপেই বুঝা যায়, 'সূর্য লাভিছে এখানে কোন্ নস্তর প্রতি লক্ষ্য আদিছেছে। অন্শ্রা বিভিন্ন ভরে বিভিন্ন দৃষ্টিতে সূর্য-শহাহ্ম বিভিন্ন গত প্রথাত ও প্রচলিত হবৈ, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আমালিগের পরিস্থীত লর্থই শাস্ত্র-মন্ত্রত ও ভাব-শঙ্কত এবং উন্নত-স্থের শাধ্যের পরিস্থীত।

এই মন্ত্র শহরে আন একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে। "উত্ন তাং লাভনেদশং" ইভাাদি মন্ত্রটা শামবেদের আগেয়-পর্বের মধ্যে আছে। তদস্পারে প্রশ্ন উঠে,—আগেয় পর্বের মধ্যে দৃগ্যাত্মক মন্ত্র কিরপে হাসস্ত হইতে পারে ? উত্তরে গায়ণ বলিয়াছেন,—'ছ্রিণো গছন্তি' এই নিয়মানুগারে এখানে সৃষ্টাত্মক মন্ত্রও আগেয় বলিয়া গণ্য; অর্ধাৎ—'ছ্রিগণ গমন করিভেছে' বলিলে, তম্মধ্যহিত কাহারও যদি ছ্রেনা থাকে, সেও যেমন ছ্রিরেশে গণ্য হয়, ৬জেপ; এবং প্রাণভ্ত উপদৃশ্ভি' এহলে অগ্যাধান-শহরুষ ইন্টকোপাধান-বিধিতে প্রথম মন্ত্রে প্রাণ শব্দের রাহণ লাকায়, কৈমিনির 'সমবায়াৎ শ্রোত্মণারে যেমন হামুক্ত অপর মন্ত্রেও প্রাণভ্ত শক্ষের কাইকলার বারা এই সন্ত্রের আগেয়াহ শ্রণিত ইইয়াছে।

কিন্তু আমাদের মতে এরপে কইকিয়না করিবার আবশ্যক করে না। এ মন্ত্র যজুকেদেও একাধিক ক্ষেত্রে প্রযুক্ত দেখি। তাহাতেও দৃশ্যমান্ 'সূয্য' অর্থ এহণ করা যায় না। পরত্রক্ষার সূর্যারপ কিছুভিতেই ক্যোভি:র পূর্ণ অভিযাক্তি। তাই তিনি পুর্ণব্রক্ষা-রূপে শারিক লিভ হন। এ পক্ষে মন্ত্রন্থিত বিশেষণ-পদ-করেকটীরও বেশ সার্থকত। প্রতিপন্ন হয়। তাহাতে আলোচ্য মন্ত্রের ভাবার্থ হয় এই যে,—'নাধক যথন শুদ্ধান্ত আনলাতে সমর্থ হন, তথন তিনি দেই জ্ঞান নাহায্যে পাত্রন্থের পূর্ণজ্যোতিঃ শিগুদ্ধিত দহস্রার-পদ্মে দেখিতে পান; এবং শেই পার্ত্রন্থোর পূর্ণজ্যোতিঃ-প্রভাবে তাঁহার সমস্ত দেবভাব স্বভঃই অধিগত হইয়া থাকে ' যেদিক দিয়াই বিচার করুন, আমরা মনে করি, মন্ত্র এই ভত্তই বিব্রভ করিভেছে। (সম—৫০সৃ—১ঋ)।

দ্বিভীয়া ঋকু।

(ळालमः मण्डलः। शक्तामर-एळनः। विजीसानक्)।

অপু ত্যে তায়বে। যথা নক্ষ্যো যন্ত্যকুভিঃ।

তুরায় বিশ্বচক্ষদে ॥ ২॥

शम-निक्षियंगर ।

। অপ। (৬)। জারবং। যথা নক্তা যন্ত অকু ১ডিং।

> । সূরায়: বিশহচক্ষণে ॥ ২ ॥

> > • • •

ন্ত্ৰাহ্বসারিণী-ব্যাখ্যা 🔻

'অন্ত ভি:' (রাত্রিভি: সহ, স্থোদরে রাত্রপগমে ইভি ভান: ) 'নক্জা' (নক্জা' (নক্জা') 'ঘণা' (বজ্জান) 'অপ বভি' (অপগছড়ি, অনুখানি ভবভি), 'বিশ্বচক্ষণে' (নর্ব্জেণ্ড) 'পুনার' (জানপ্রায় উদরে ইভি যাবং) 'ভো' (প্রসিদ্ধাঃ, অজ্ঞানতাম্থাগভা অস্থৃতিক্রেড্ভিরপাঃ) 'ভারবঃ' (মন্তবঃ, সম্ভাবাপহারকাঃ রিপ্শত্রনঃ) অপগঞ্জি ইভি শেবঃ।
জ্ঞানোদরেন স্কাশতা দুবী ভবভি ইভি ভাবঃ। (১ন – ৫০ স্– ২ শ্)।

#### रक्षां भूराम ।

শৃংখ্যাদয়ে রাজি অণগত হইলে নক্জাণকল থেমন অদৃশ্য হয়, সর্বজন্তা জ্ঞানসূংখ্যির উদয়ে অজ্ঞানতা-স্থাগত অগন্তি-প্রভৃতিরাণ প্রশিক্ষ দ্যোগণ (রিপুশক্তিগণ) তদ্ধেপ অপস্ত হইয়া থাকে। (ভাষ এই যে,—জ্ঞানোদয়ে অজ্ঞানত। দ্রীভূত হয়) ॥ (১ম—৫০য়—০ৠ)।

#### পারণ-ভারাং।

তো তারবো বথা। প্রাসিদ্ধান্তম্বর। ইব নক্ষরা নক্ষরাণি দেবগৃহরপাণি। দেবগৃহা বৈ নক্ষরানীতি প্রাস্থরবাং। বরা। ইহলোকে কর্মান্তার যে স্বর্গ প্রাপ্ত ছে নক্ষরেরপেণ দ্র্প্তম্ভে। তথা চ প্রাস্থান্ত। যো বা ইহ যজ চেহমুণ লোকং নক্ষতে তরক্ষরোগাং নক্ষরেরিছি। যরক্ষরোভি বিষক্ষরোগাং নক্ষরোগান নক্ষরোগান নক্ষরোগান নক্ষরোগান নক্ষরাগান ক্ষরাগানিত চ রাহ্মণ । বিশ্বত কর্মণ কর্মণ বিশ্বত কর্মণ কর্মণ প্রাপ্তমান ক্ষরোগানিত চ রাহ্মিল ক্ষরাগানিত চ রাহ্মিল ক্ষেত্রাণ ক্ষরাণ কর্মণ ক্ষর্মণ কর্মণ ক্ষরণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ ক্ষরণ কর্মণ ক্ষরণ ক্ষরণ কর্মণ ক্ষরণ ক্যান ক্ষরণ ক্যরণ ক্ষরণ ক্যরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্যে ক্যরণ ক্ষরণ ক্যে ক্যরণ ক্যরণ ক্যরণ ক্ষরণ ক্যে ক্যরণ ক্যে ক্যে ক্যে ক্যে ক্যে ক্যে ক্

যথা। যথেতি পাদান্ত ইতি শ্র্বাপ্তবং। নক্ষ্মান নক্ষ্ম গতে।। জ্মিন ক্ষিত্তি বিজ্ঞান ক্ষ্মান ক্ষমান ক্ষ্মান ক্ষ্

#### मावण्डात्यात-वन्नाञ्चामः।

"ত্যে তারবো যথা" অর্থাৎ প্রশিদ্ধ ভরবের ক্যায় নক্ষত্রণমূহ। নক্ষত্রণমূহ দেণপৃত্যরপ; শুতান্তরের উক্ত ত্ইরাছে—"দেবগৃতারৈ নক্ষত্রাণ"; অথবা, ইহলোকে ক্ষান্তরান করিয়া যাহারা স্বর্গথান্তহর, তাহারা নক্ষত্রণে ভূই হর। শুভিতে আরও আছে "যো বা ইং যকতেহ্যুং লোকং নক্ষতে ভরক্ষত্রাণাং নক্ষত্রং" ইতি; অথবা, দেই প্রকৃতীগণের জ্যোভিঃসমূহ
নক্ষত্র বলিয়া কথিত হয়। যাহা নক্ষত্র বলিয়া কথিত হয়, তাহা প্রকৃতীগণেরই জ্যোভিঃ। যাস্থ
বলিয়াছেন,—"নক্ষত্রাণি নক্ষতের্গতিক্ষানীনেমানি ক্ষত্রাণীতি চ ব্রাহ্মণং।" (নি০ তা২০)।
এবিদ্ধি নক্ষত্রণক্ষ করিলোক প্রকাশক সংঘ্যের আগমন করিবেন—এই ভর-প্রযুক্ত রাত্রির
মাহত অক্তি হয়। ভিয়ে ইহা ভিয়ননাম। জয়ামণমূহ মধ্যে ভায়ু ভঙ্কর এইরণ পাঠ আছে।
'আজ্বুভিঃ' ইহা রাত্রির নাম। রাত্রিনামন্ধ্যে 'লব্বরী অক্তু' এইরপ পাঠ আছে।

ষ্থা। 'ষ্পেতিশালাভ' এই নিশ্নসাত্মপারে শৃক্ষাব্দ্বের উপাত হইরাছে। নক্ষ্রা। গতার্থক 'নক্ষ' গাতু হইতে নিজার। 'আশুন ক্ষিত্তিভাগি ক্ষেত্র 'এই নির্মাস্পারে 'অজন্' প্রতার ইইরাছে। 'নিষ্'-থেতু আদিবর উদাও ইইরাছে। 'ন্ডাণ্নপাং' এইস্থানে বৃত্তিই এরপই ক্ষরতি নক্ষীয়ত ইতি বা নক্ষরেং। ক্ষীয়তেঃ ক্ষরতের্ব। নক্ষরেমিতি নিণাত্যত ইতি। শেশ্ছ্ণিদি বহুসমিতি শেলোপঃ; যতি ইণ্প্তে)। ইণোষ্ণিতি ম্পাদেশঃ। জ্রায় বিশ্বক্ষণে। বিশ্ব চাই প্রকাশয়ভীতি বিশ্বক্ষাঃ। চক্ষের্হসং। শিচেত্যসূন্প্রভারঃ। শিরেন সার্বিধাত্ক হাং থাকো দেশাভাবঃ। উভয়ত্র ষ্ঠর্পো চতুর্থী বজাব্যেতি চতুর্থী। (১ম ৫০ স্ ২ শু)।

## দ্বিতীয় (৫৮৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই গাকের শব্দাত পর্য-দন্ধকে বিশেষ কোনও মতান্তর নাই।
তবে প্রচালত অর্থে উপমাটি যাহার উদ্দেশ্যে যে ভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে
লেখিতে পাই, মন্ত্রার্থ অনুশীলনে ভাবার বিপরীত ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়।
এই গাকের একটা প্রচলিত বলানুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। ভাহাতেই
আমাদিধ্যের বক্তব্যু বোদগম্য হইবে। যথা,—

"যে প্রকার প্রদিদ্ধ চোরণকল স্প্রিপ্রকাশক স্থাদেবের আগমন দেপিলা গলায়ন করে, ভজেপে রাজারি নক্তাসকল স্থারে আগমনে প্রস্থান করে আধাৎ অভ্যা হয়।"

আমরা মনে করি, এখানে উদ্দেশ্য-বিধেয় যথায়থ পরিশ্বক্ত হয় নাই। 'প্রিনিদ্ধ' চোবের প্রশায়নের শহিত নক্ষত্তের অদৃশ্য হওন---এব্যিধ উপমার শার্থকতা দেখা যায় ন।

এ পক্ষে, মন্ত্রান্তর্গ (তে) প্রের মর্গা পরিপ্রহণ করি শেই ভারার পরিক্ষুট হয়। "তো তার বঃ" বলিতে কাহানিগকে বুরাইর। থাকে? সেই প্রাদিদ্ধ দহ্য কাহার ? পূর্বাপর সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য রাখিতে গোলে, অন্তর্গত শন্তাবাপহারক অন্তর্গতা ব অসম্ভাত্ত প্রভৃতির দহ্যাগণের বিষয়ই মনে খানে। উহাদিশে, অপেকা প্রাদিদ্ধ

উল্লে হইরাছে। ক্ষরিত তয় নাবাকীণ চয়না—এই বাক্যে নক্ষতা পদ হয়। ক্ষীয়তেঃ ক্ষরতের্বা নক্ষত্রম্ এই নির্মাল্লনারে নিগাতনে 'তে' প্রতায় হইরাছে। 'শেশ্বলদি বছলং' এই নির্মাল্লনারে 'শি'র লোগ চইরাছে। যন্তি । গভার্বক 'ইণ্' থাতু হইতে নিক্ষায়া 'ইংগা মণ্' লাগেশ হইরাছে। হংনায় বিশ্বচক্ষণে। নিশ্বক প্রাকাশ করেন — এই বাকো 'বিশ্বচক্ষাং' পদ হয়। 'চক্ষেত্রং নিচেতি' নির্মাল্লনারে 'তাহন' প্রতায় হইয়াছে। শিশ্ব-কেতু সার্বাজ্ব প্রত্মান্ত 'বাক্ত প্রত্মান্ত বিশ্বচক্ষণে এই উত্র স্থানেই 'চত্র্যী স্বজ্বনা)' এই নিয়মান্থ্রণারে চতুর্থী হইরাছে। (১ম — ৫০ হা — ২০ হা — ১৯ বা

দুস্থাই বা আর কে আছে ? অভএন, এখানে সদ্ভাবাণহারক দুস্থার বিষয়ই প্রধ্যাত আছে। ভাহদিগকে লক্ষ্য করিয়াই ঐ 'ভ্যে' পদ ব্যবস্থাত হইয়াছে।

এক্ষণে উপমার সাধিকতা অমুধানন করিয়া দেখুন। অস্কার রাত্রিতে নক্ষতে দীপ্ত পার। রাত্রি শেষ হইলে, সুর্য্যোদয় ইইলে, পার ভাহালিগকে দেখিতে পাওয়া যায় না। শেইরূপ, হালয় ঘডক্ষণ গজানতাররূপ অস্ক্রারে আছেয় থাকে, ততক্ষণ অসহ্পত্তি-রূপ দম্যুগণ (রিপুশক্রেগণ) প্রবল ইইয়া উঠে। নৈশ গল্পকারে নক্ষত্র যেমন ঝিকিমিক করে, আলোক দিতেছে বলিয়া মনে ইয়; অজ্ঞান অবস্থায় বিশেষ বিশেষ রিপুরও সেইরূপ চাক্চিণ্ট অমুভূত হয়,—উপযোগিভার বিশয়ে আস্তি আশে। কিন্তু যেই জ্ঞানোদয় হয়, যথনই জ্ঞান সূর্য্য জ্বালোক বিভরণ করেন, তথাই স্থানোদয় হয়, যথনই জ্ঞান সূর্য্য জ্বালোক বিভরণ করেন, তথাই সে শক্ষা গল্প অন্তর্ত্ত হয়,—প্লায়ন করে। এ মস্ত্রে এই নিভ্যান্তা ভত্তই প্রকৃতিত আছে।

রাতির সহিত নক্ষত্রের অপগমনের উপমায় আর একটু ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। সূর্য্যোদয়ে নক্ষত্র সূর্য্যের ক্যোভিতে আচ্ছের ইইয়া পড়ে; দে আর তথন আপন দীপ্তি প্রকাশ করিতে সমর্প হয় না। অক্ষকারের সক্ষে সঙ্গে সেও অদৃশ্য ইইয়া পড়ে। এখানে নক্ষত্রগণ যে একেবারে লয়প্রাপ্ত হয়, ভাহাদিগের অন্তির যে আদে বিক্রমান খাকে না, ভাহানহে। ভাহারা মরে না; কিন্তু নিস্তেজ ইইয়া থাকে। মনোর্ভি সম্বন্ধেও শেই ভাব গ্রহণ করা যায়। রভির একেবারে সংগ্রহা না, তাকার একবারে ভাহারা মরে না; অবসর পাইলে, আবার ভাহারা জাগিয়া উঠিতে পারে। রাত্রির পর আবার য়াত্র আসিলে নক্ষত্রগণ যেমন আবার প্রকাশ পায়; অভ্যানভার পুনরভ্যুদয়ে অস্ব্ভিশমুহও শেইরূপ আবার জাগিয়া উঠিতে পারে। উপমায় এখানে শেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে বুবিতে ইইবে।

মন্ত্রের উপদেশ এই বে,—'শাবধান। অভ্যানতা-রূপ রাত্রি থেন আন না আলো। একেবারে ভাষাকে দূর করিয়া দেও। হালরে জান-সুধ্যকে ভিরপ্রতিতি রাধ। পদখলন আর যেন না হয়। শামরা মনে করি, মত্তের ইহাই মন্মার্থ ় (১ম—৫০সু—২পা)।

# তৃতীয়া ধাক্।

(প্রথমংমঞ্জং। প্রাশংস্ক্রং। তৃতীয়া ৰক্)।

# অদ্শ্রমশ্য কেতবো বি রশায়ে। জনা অরু। ভাজতো অগ্নহো যথা। ৩।

ain Fasainn

আনুতাং। অবজা কোত্ৰঃ। বি। রশ্যাঃ। জনান্। অনু।

ভাজতঃ। **অ**গুলাং। যথা ॥০॥ . — — —

\* . \*

# মর্মাতুলারিণী-ব্যাখ্যা :

্যথা' (বেন প্রকারেণ) 'শ্রাজন্তঃ' (দীণামানাঃ) 'জারঃ' (জারিশিথাদরঃ) সর্বান্ প্রকাশরন্তি ইতি শেবঃ; 'এড়া (জানাধার ড় প্রমাজানঃ) 'কেতবঃ' (প্রজাপকাঃ) 'র আরঃ' (দীপ্রঃ, বিভূহরঃ) 'জনান' (সর্বান লোকান্) 'জারু' (জাহুক্রমেণ, উদ্দিশু) 'বি আর্থাং' (বিশেবেণ প্রকাশরতি, অজ্ঞানাজকারাৎ উদ্ধারর'ন্ত)। প্রদীপ্তা অগ্নিশিধা যথা অজ্কারং নাশরতি, তত্বং প্রমাজানো বিভূতরো মহুয়ানাং অজ্ঞানতাং বিদুর্রন্তি। ইতি ভাবঃ। (১ম—৫০ ২ ৩%)॥

## অথবা,

'ভাজতঃ' (দীণামানাঃ) 'জাগয়ঃ' (বহুলু) 'ঘণা' তথা 'জাল্য' (দক্ষিত্র্যামিনঃশরমপুরুষদা )'কেতনঃ' ( প্রজাপকাঃ) 'রশ্রঃ' (দীপ্রয়ঃ, বিভূতর ইতি যাবং) 'জানান'
( জাজানেন বছান জীবান্) 'অমু' (আংশে, হলরে ইতার্বঃ) 'বি ক্ষানুল্লং' (বিশেষেণ প্রকাশন্তে);
যথা জানান' (উংশতিশীলান মুক্ষাণীন) 'অমু' (ক্রুমেণ) 'বাদুশ্রং' (প্রকাশরতি )।
অথান, য়য়ঃ' (হুয়ঃ) 'ঘণা' (ঘন প্রকারেণ উংগল্ল আশ্রমন্তিলন্ তুণাক্রনিব্হান্
মুক্ত স্বচ্ছ প্রকাশন্তে ক্র্রানি চ প্রাক্ষানাল তপা) 'রশারঃ' (ভগ্রাছিত্রঃ তল্পজানং
বা) 'জনানমুল ক্রাণ্ডার ভ্রাত্র ভ্রাত্রানি কামক্রোধানীনি নিহতা স্বাহ প্রকাশন্তে
বিম্যানিল বান ক্রেমান্ত্র সালি ভ্রাত্র ভ্রাত্রানি কামক্রোধানীনি নিহতা স্বাহ প্রকাশন্তে
ভ্রেমান্থানিল বান ক্রেমান্ত্র সালি ভ্রাত্র ভ্রাত্র ভ্রাত্র সালি ক্রিমান্ত্রনাল ক্রিমান্ত্রনাক্রনাল ক্রিমান্ত্রনাক্রিমান্ত্রনাক্রিমান্ত্রনাক্রিমান্ত্রিক্রমান্ত্রনাক্রিমান্ত্রনাক্রনালিকরাল ক্রিমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রনাক্রমান্ত্রন

#### বঙ্গাহ্নবাদ।

দীপ্রমান্ জারি-শিখাসমূহ যেখন পদার্থদকলকে প্রকাশ করে, শেইরূপ দেই জ্ঞানাধার পরমাত্মার প্রজানক রশ্মিসমূহ সকল লোককে জন্ফুনে থকাশ করে (অজ্ঞানাক্ষকার হইতে উত্তরণ করে)। (ভাব এই যে—প্রদাপ্ত আগ্রিশিখা যেমন জ্ঞান্তান নাশ করে, পরমাত্মার বিভূতিসমূহ শেইরূপ মন্ত্মিশিগের অজ্ঞান্ত। দুর করিয়া থাকে।) গ (১২—৫০সু—০খা)॥

#### অথবা,

দীপ্তিশীল অগ্নির ফার এই পরমাত্মার প্রজ্ঞাপক বিভ্তি-সকল অজ্ঞান-প্রায়ক্ত সংলাবে বন্ধ জীবগণের কালরে বিশেষরূপে প্রকাশ পাইরা থাকে; অথবা উৎপত্তিশীল মহলাদিভত্বশস্হকে ক্রমে প্রকাশ করিয়া থাকে। অথবা, আরা যেরূপ উৎপত্ম হইয়া আপ্রায়হিত তৃণকাষ্ঠাদিশমুহ বিনষ্ট করিয়া ব্যাং প্রকাশ পায় ও অপ্রাপর বস্তুদকলকে প্রকাশ করে, ভজ্ঞাণ ভাগাহিত্তি অথবা ভব্জান জীবহলয়ে উৎপত্ম হইয়া ভক্ত কাম-ক্রোধাদি রিপুগণকে সমূলে ধ্বংশ করিয়া বয়ং প্রকাশ পায় এবং পরন্ধাত্মাকে প্রকাশ করিয়া দেয়। (ইহার ভাব এই বে,—ভব্জানের উলয় হইলা জীবদকলের অভ্যানভা দুরীভূত হইয়া পর্বিম্থাত্যালী পরব্রহ্মন লাক্ষাৎকার দ্বানা মুক্তি হইয়া থাকে।) া (১০—৫০ সূ—০ল)।

#### লারণ-ভারাং ।

অন্ত কুর্তি কেতবং প্রজ্ঞাপক। রুমানো দীপ্রয়ো জনানত বৃদ্ধাং। জাতান সর্কানত্র-ক্রমেণ প্রেক্ষয়ে। সর্কাং জাগ্ৎ প্রকাশস্ত্রীতার্থা। তক দৃষ্টাভাগে ভালতো দীপাসানা স্মানোয্যার্থ। অধ্যয় ইবঃ

অদৃশ্রং। দৃশির প্রেক্ষণে। বর্ত্তমানে লুঙ্ ইরিতের বৈতি চেনুরঙাদেশ। রুডিভাকুরতের

#### দায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গামুবাদ।

এই ক্রোর প্রজাণক। রশিসমূহ জাতপ্রাণিসমূহকে ক্রমশং দর্শন করিয়া থাকে; অর্থাৎ, দমস্ত অসং প্রকাশিত করে। এই বিষয়ে দৃইাতঃ;—দীপামান অলি যেমন লোক সমূহকে প্রকাশ করে, দেইজণ।

শদৃশ্ৰং। প্ৰেক্ষণাৰক 'দৃশির' ধাতু কটতে নিপার। বর্ত্তমান কালে 'লুঙ' বিভক্তি ইইলছে। 'ইরিভোবেতি' নিরমান্নগারে 'চেরঙ, আদেশ ইইলছে। 'রুট্' এই লয়বুডি-ছেডু বছলং ছলাসীতি ক্লডাগম:। অত এব বছলবচনাদৃদৃশোহতি গুণ ইতি গুণাভাব ইত্যুক্তং। ডিগ্রাং হিংগ্রা ভবজীতি প্রথমপুক্ষম ছবচনভোগ্রমপুক্রবৈক বচনাদেশ:। প্রথমন পুক্ষায় এব শাখায়ারে শ্রায়তে। অদুশ্রম ক্লেড ইতি। জনানিভাজ নকারজ সংহিত্যায়াং ক্ষমহাদি পূর্ববিং। লাজ্যাঃ। শণ: পিরালফুলাত্ত্বং। শতুশ্চ লগার্বিধাত্ক-মরেণ বাভুম্বর এব শিয়তে। (১২—৫০২ – ৩৭)।

# তৃতীয় (৫৮৮) ঋকের বিশগর্থ।

এই শাকের যে অর্থ শাণারণতঃ প্রচার আছে, দায়ণ-ভাষ্টেই ভাহার ভাব অধিগত হউবে। মজের হুইটা প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ নিয়ে প্রদত্ত হইল; ভাহাতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, বুঝিয়া দেখুন।

মন্ত্রের প্রচলিত তুইটী বলাসুবাদ; ধ্রথা,---

- (১) "দীণামান অগ্নির ভার সংগার প্রজাপক রশ্মিসমূহ সকল লোককে এক এক করিয়া দেখিতেতে।"
- (২) ''ঞাদী ৈ প্রানিমূহের ন্যার ক্র্যিদেবের রশ্মিদকল আন্তর্জনে লযুদ্রে বস্তু প্রকাশ করে।''

ভাষর। বিভিন্ন দিক হইছে বিভিন্ন ভাবে মর্মার্থ নিজাবণে চেন্ট।
পাইয়াছি লার, ভাষার সকল ব্যাখ্যাতেই একই ভাব পরিক্ষুট
ইয়াছে এবং ওদ্ধারা পূর্ববিধার মন্ত্রসমূহের ভাবসঙ্গতি অটুট আছে।
ভাষর। বলি, পূর্ববি-সম্বন্ধানুগারে 'অভ্ন' পদে 'ভানাধার প্রমাত্মাকে' লক্ষ্য
ক্রিতেছে। তাঁহার প্রভাগিক র্ম্মিশমূহ বা বিভূভিসমূহ ব্লিভে,
দেবভাব-নিবহকে (শস্ক্রাব্দিকে) বুঝাইতেছে। দেবভাবের বা সস্ক্

<sup>&#</sup>x27;ৰহুলং ছন্দলি' স্ত্রাভুলাবে 'কুট্' আগম হইয়াছে। 'এড এব বহুলণচনাদদুশোহঙি গুলা!' এই নির্মান্ত্রারে গুণোর অভাব হট্য়াছে। 'ভিঙাং কিন্তো ভবস্তি' এই নির্মান্ত্রারে বহুনচনস্থানে উত্তম পুরুবের একবচনাদেশ হট্যাছে। প্রথম-পুরুবান্তই ব্যাগ্যান্তরে শ্রুত আছে। 'অদুশ্রমণ্ড কেডবং' ইত্যাদি পুর্বারণ। জনান। এই পদের মকারের সংহিতাবিধয়ে 'ক্রমণ ও 'বহু' প্রভৃতি পুর্বার জায় সাধ্য। আলকাঃ। 'শপের' শিশু-হেতু অনুলাভ হট্যাছে। 'শত্ প্রতারের 'গণাধ্যাতুক করেশ থাতুকর এব শিক্সান্তে'—এই নির্মান্ত্র্যারে গ্রুত্রই অব্বিট থাকে। (১ম – ৫০ দ্বন্ত্র) এ

ভাবের উক্রে শভ্তান্ত। দূর হয়, জ্ঞান্মরোর ক্রান পাওয়। যায়। এক প্রেক্ক উপনায় এথানে শেই ভর্ই প্রিক্তিন। সন্ত ভগ্নমুহিনা-প্রকাশক নিহুসভ্য-ভর্-প্রথাপক।

পক্ষান্তরে আবার অন্তর্রপ অর্থের বিদর বিচার করিয়া দেখুন;---ভাষা সুরূপ উপমান উপমেয় ভাব প্রয়োগ না করিয়া ঋকে যদি বহ্ছির कित्रागमृश्क উপमान-ऋ.भ প্রয়োগ করা যায়, ভাষা হইলে উক্ত অর্থে উপ্মান-উপ্নেয় ভাষ্টী স্বাঙ্গত হয়। সাধারণতঃ উপমান উপ্যেয়-ভাবে উপনালের গাবর্ম্ম যাহ উপমেয়ে বিক্তমান, ভালাই বুঝাইবার নিমিত উপমান-উপলেয়-ভাব প্রয়োগ করা হয়। একংশ যদি লে যায়— প্রকাশকর-রূপ ধর্ম উভয়ে আছে বলিয়াই এইরূপ উপনান-উপনেয় ভাব প্রদর্শিত হইয়াছে, ভারা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না; কারা, ভারা হইলে ন্তুর্যার মৃত্তিই ব্ছির উপ্নান উপ্নেয়-ভাবটি এসত হয়। একাণে আমর। কি ভাবে উপমান-উপমেন-গাণর্গ্য কল। করিতে প্রয়াণ পাইরাছি, ভাতাই দেখাইতেছি। প্রদীপ্ত লিয়া যেরূপ লাখ্রামিত তৃণদার প্রভাতকে দ্ধ করিয়া স্বয়ং প্রকাশ পায় এবং অস্ত বস্তুকে প্রকাশ করে; ছদ্রেপ ৰক্সিড 'কেডবং নশুমঃ' পদ প্ৰতিপাত ভগৰ্ষিজ্ডি অৰ্থ। তত্ত্বান-রূপ উপদেষ জাব-कारत উদ্দীপ্ত इहेश मुक्तिशरणत প্রধান বিশ্লস্বরূপ কামাদি-রিপুণমূহকে বিনক্ট করিয়, স্বয়ং প্রকাশ পায় ও প্রব্রেক্ষর শাক্ষাৎকার कमाहिशा (मग्रा हेरा बाता छेशमात्नत मंत्रा द्व छेशस्यत्य विश्वमान बाह्य, ভাহ স্পৃত্ই প্রতি হইতেছে। অভেনৰ, জানী ওব্জান লাভ করিয়া এবং ভক্ত ভাকেরণের প্রতিদান-স্বরূপ ভগবদসুগ্রাতে ভগব্দিভূতি লাভ क का का कुर्ज्जा कामानि भक्तिनारक का कि तहा चार का मरणात-वायना अ ন্ত্রী-পুত্র প্রভূদের মারাকে পরিভাগে করিয়া ভগবৎ-সামাণ্য-লাভে भाषा का उभाषा काता बादका।

আমানিগের স্থাস্থারিণী ব্যাখার্র 'ঘছা'ও 'অথবর' অভিধারে যে যে এর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে, শেই গ্রস্ত অর্থ দ্বারাই অপরে ক্ষতিত 'এড' প্রের অসু অর্থ করিয়া পরিশেষে আমানিগের প্রদিশিত কর্থই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেম। আমরা কিন্তু উক্ত দ্বাবিশেষে অভ্যার্থ গ্রহণ ক্রিয়াও ভাষাতেও আমানিগের প্রতিপাত্ত অর্থকেই বোধ করিভেছে, ইহাই প্রতিগন্ধ করিয়াছি। 'জনান্ জমু বাদৃত্তাং' এই অংশে, 'সর্বজ্ঞগংকে প্রকাশ করিছেছে',—ভাষ্যকার এই অর্থ প্রবণ করিয়াছেন। ইভাতে 'অমু' শব্দের কোনও অর্থ প্রকাশ পায় নাই এ পক্ষে আমর। বলিতে চাই যে,—শত্বলজ্ঞ এই ক্রিগুণাত্মক জড় প্রকৃতি-পুরুষের এবং চিছেক্তি-শালর্গে গুণকোভ-বশভঃ মহতত্ত্বের বা বৃদ্ধিতত্ত্বের প্রকাশ বয় এবং ক্রেমে উক্ত শহতত্ত্ব হইতে অহঙ্কার-ভত্ত্ব ও ভাছা হইতে পক্ষ ভদ্মাক্রালি যে প্রকাশ পায়,—এই ক্রেমনিকাশই শক্তের 'অমু' পদ ছারা ব্রঝা যাইতেছে।

'ৰুখন' কল্পে খামরা যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভাণাতে পূর্বার্থই একট্ পারবর্ত্তন করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে: গেই পারবর্ত্তন এই;--পুরের 'আঞ্জঃ' পদ 'গ্রায়ঃ' পদের বিশেষণ ছিল; শেনোক **মর্থে—'কেড**ণঃ' পদটী বিশেষ্য, উহার অর্থ—শক্ত অর্থাৎ কামক্রোণা দ; 'ভ্রাজন্তঃ' পদটী উহার বিশেষণ, অর্থ—ক্ষাপ্তশীল ভার্থাৎ প্রবল। पिकीशार्थि आध्या अरहा कहा चारक, गरन कर्तिए कहेरा ज ছলতুশারে 'নিচ্চা' এই উছ ক্রিগার ইহ কর্ম। এ পকে শ্রয় করা যায়,---''অগুরঃ যথা অস (প্রমাস্থানঃ) রশায়ঃ তথা জানান করু ভালতঃ (কতবং 'নিহ্ন্য' গানুপ্রং।" ভাগ পূর্বে প্রকাশ করিয়াছে। প্রাথম পক্ষে, অগ্নিও জান ধ্যাং প্রাণা হইয়া থ'কে,—এই অর্থ করা হইগাছে। পাবার, গতা প্রাণাক্ত গর্মাও উহাতে মাছে বলিয়া, প্রিশোদে পরমাজার প্রকাশক বলিয়া উহার ব্যাণ্ডা করা ইইয়াছে। দ্বিভীয়া লথ ভগব'দ্বভূ'ভবই বিশেষক ব'লয়া বেল হইলেও উহ। ছার। ভগবানই বিশেষিত হইয়াছেন । পরবর্তী পাকের ছার। এই ছিতীয় অর্থ ই স্পৃষ্ঠীকৃত হয় পাত এব, গারার্থ ইহাই প্রতিপন হইতেছে যে, ভগৰানের ক্রপায় ভত্তজান বা ভক্তি বারা ভগনাব্ভুতি লাভ করিয়া, ক্ষীৰ অংনায়ালে ভৰণাগ্র হইতে উত্তীৰ্ণ হইতে পারিৰে। ইছা দাব। দেখা যায়, যদিও আম্বা বিভিন্নরেপে অর্থ করিয়।ছি, কিস্ত সকল দিকেই আমাদিগের প্রতিপাস্ত বিষয়কেই যে বুঝাইতেছে, তাহাতে (कान्हे गरम्मर नाहे। ( .य— द०मृ--० था )।

# চতুর্থসৃক্তাসুক্রমণিক।।

চাতুর্পাত্মের শ্রনানীর্ধো পর্বাণান্তি দৌর্ধ্য এককণাবাঃ। তত ভরণিরিভোষাম্বাক্যা।
তথা চ ক্রিভং। তংগিরিখনশ্রিশিচ্নাং দেবানামুদগাদনীক্ষিতি যাজ্যাক্রাক্যাঃ।
আ

বিষ্ণান্ত্রী
ভিত্তি
ভ

চতুৰ্থী পাক্

( श्रांभार माधनार । । श्रांभार-प्रकार । हर्जुर्वी भाक )।

। তরনিরিশ্বদর্শতো জ্যোতিষ্কুদ্দি স্থর্যা।

বিশ্বমা ভাসি রোচনং॥৪॥

ou. farwinge t

ভরণি:। বিখ্২দশ্ভি:। লোভি.২কুৎ**। অ**ণি! সূর্য্য।

ા વિશ્વાર : જ્યાર જીવિંગ (ત્રોઇનરાક્ષક

স্ক্রাকুক্রেমণিকার বঙ্গান্ধবাদ।

চাতৃশ্বিত ব্ৰতে শুনাণীহা নামক গৰ্বে হ্ৰা-সম্বন্ধি এককপাল বিহিত আছে। 'তরণি' প্রভৃতি শক্ ভাহার অফুণকা। ত্তিত আছে—"তরণিধিপালতিলেং দেবানামুলগালনীকদ" ইত্যাদি যাজ্ঞানুগকা। (আ০ ২২০) া সেইরেপ 'অতিমৃত্তি' নামক একাহে কুফপক্ষে নৌর-লম্মান হাগ কর্ত্তা। তব্বদেও এইরণ অফুণকা আছে। 'অতিমৃত্তিনা' ইত্যাদি পঞ্জে স্তিত আছে,—"মনো নবো জন্তি আছমানত্তরণিক্ষিপদশ্তঃ।" (আ০ ১.৮) ইতি। সেই ত্তেকর এই চকুর্থী শক্ ক্থিত ইইতেছে।

# মর্মান্ত্রণারিণী-ব্যাখা।

'ভূষা' ( শ্রকান্তর্যামিউদ্ধান করে প্রেরক পরমায়ন্ ) খং 'ভরণিং' ( ভবসাগরাহ্ছার করে।) 'বিশ্বপশ হঃ' (বিশ্বেষাং নক্ষেষাং মুমুকুণাং দর্শনীরঃ; 'আংআ। বা অরে শ্রোভ্রোর মন্তরো নিদগ্যানিতবাঃ লাকাংকর্তবাইশ্চতাবদরে খব্যুখং' ইভালি শ্রুভেঃ) 'লোভিদ্ধং' (বোভিদ্ধানাং করে। প্রভিদ্ধানা বা (বিশ্বং' (সর্বাং দুখ্র লোভং ব্রং) 'বোচনং' (দীপামানং ম্থা ভগা) 'আ ভাসি' ( সমাক্ প্রকাশর্সি )। তে প্রমাত্মন্ খ্যেষ অস্থ অস্তঃ প্রহার করে। তেতি ভাব। ( ১৮ – ৫২ – ৪য়)।

#### क्ष्माकुराम ।

হে সুর্য্য ( গর্ণান্থর্যামি হেতু দকলের প্রেরণকর্তা প্রমাজ্ম। ) ! তুমি এই ভাবদাগরে দক্মাত্র উদ্ধারকর্তা, মুলি লিপ্সু জাবগণের দর্শনিগোগ্য, জ্যোভিজগণের স্থান্তিকর্তা; তুমিই দৃশ্যমান গকল প্লার্থকে প্রকাশ করিছেছ। (ভাব এই ধ্য,—'হে প্রমাজন! তুমিই এই জগভের প্রস্থা, প্রকাশক ও উদ্ধারকর্তা, ') ৷ ১ম—৫ দৃ— শা।

#### সারণ ভাষ্যং।

হে প্র্যা থং তরণিতরৈতা। আব্দেন গন্তমশক্যাত মহতে। ধ্বনো গন্তাল। তথা 6 আর্যাতে। বোজনানাং সহতে বে বে শতে বে চ বোজনে। একেন নিমিষার্জ্বন ক্রমমণ নমোহন্ত ত ইতি। যথা। উপসকানাং বোগান্তারিরিতানি। আব্রোগাং ভালাগিক্তিনিতি অর্ণাং। তথা বিশ্বদর্শতঃ। বিশৈং সক্রেঃ প্রাণিত্দিশ্নীয়:। আব্রিচাদ্শন্ত চন্তাগাদ্বিশনজনতগাপনির্বেণ্ডেত্বাং। তথা চাগত্তবঃ। দর্শনে জ্যোতিষাং দর্শনিমিতি। যথা বিশং সক্রং ভ্তুজাতং দর্শতং ক্রেরাং প্রকাশংবন স তথাকো:। তথা জ্যোতিষ্যং ক্রেয়াতিষ্যং প্রকাশত করে।। সক্ষত বন্ধনঃ

#### পারণভাষ্টের বঙ্গারুবাদ।

হে হ্রা। আপনি ভরণি, (প্লবন্দীন) অর্থাৎ অলু সমনে অসমর্থ — এর প মহং পথে আপনি গলা। স্থতিতে আছে - 'হুই হাজার রুই শত হুই ঘোলন গরিমিত পথ এক নিম্নার্গ্ধে আপনি অতিক্রম করেন।' অতএব, আপনাকে ব্যক্ষার। পক্ষান্তরে আপনি উপাসকগণের রোগ ইইতে আপকর্তা। 'ভাস্কর হইতে আবোগ্য ইচ্ছা করিবে'—এইরপ স্মৃতি আছে। আরও, আপনি বিশ্বস্থানিসমূহের দুশনীয়। আদিত্য-দুশন জন্ম চাঙালাদি দুশন জনিত পাপ-নাল-ছেডুডা ক্ষিত আছে। আপত্ত বিশ্বস্থানির বিশ্বস্থানির স্থানি করিবে। অথবা, বিশ্বস্থানির অবশিত হয় বংকর্ত্ক — এই বাক্যে 'বিশ্বস্থিতঃ' পদ হয়। আপনি সম্ভ বন্ধর প্রশালক, অথবা রাজিকালে চ্ন্তানির প্রকাশবিদ্ধা । রাজিকে

তর্ণি:। তৃপ্রবন্তরণধো:। সংস্থানস্থাবিত্রপ্রধ্যাম। শুবিত্রেগাইনিরিত-নিপ্রতার:। প্রতারাত্পাওরং । কোন কুন। কোনতা কিব্লে কিব্ল চেতি কিব্। নিতাং শ্যাসেইপ্রবেশদ প্রেডি বিস্ক্রীয়ক স্বং। ভাসি। ভা দীপ্রৌ। অক্তিবিত্যালীল্লিটালা দ্বাফ্রেশাক্ক (১ম ৫০ক্৪মা)।

. .

জ্ঞানম চন্দ্রবিষে স্থাকিরণ প্রতিফ্লেড হট্যা অস্ক্রমর নিগারণ করিয়া থাকে: বেমন দারছিত দর্শনে নিপতিত ক্র্যারাম্য গৃহসংশার অ্যাকার নিগারণ করে, সেইরাণ। যেতেতু আপনি এইরাপ, দেই তেতুই বিষে বাস্তি রোচমান অন্তর্গক্ষকে সমাক্রণে প্রকাশিত করেন। অথবা, হে স্থা। আপনার অন্তর্গাসভা প্রমাথরণ আপনি সরলাককে সংশারসাগর হইতে আন করিয়া থাকেন। যে তেতু আপনি সমস্ত মুমুকুগণের জ্ঞান অথবাং দাক্ষাংকার বিষয়াভূত, আশনার দাক্ষাংকার লাভেই লোক মুকিলাভ করে। জ্যোতিজ্থ;
জ্যোতিধ করাং প্রাদির করো। কংগত আছে যে, চন্দ্রমা মন হইতে উৎপন্ন ও চকু
ইইতে স্থোর উৎপান্ধ। এইরাপ যে আপনি, চিৎরণে বিশ্বস্থ সমন্ত দেশীর বস্তব্দে
নিজে দীপামান হইরা প্রকাশিত করিয়া থাকেন। চৈত্ত ক্রণ হইলে সমন্ত জ্গৎ
দেখিতে পার। কাণ্ড আন্তে, আপনিই দাপ্যমান হইয়া দকলকে দীরিযুক্ত করেন, আশনার
দীরি ধারাই লগ্র দীপ্ত হয়।

ভরণিং। প্রবন ও তরণার্ব 'ভূ' ধাতু হইতে নিজ্পর। 'ভূ' ধাতুর অল্পভাবিতণার্ব-হেতু 'অর্জিস্থ্রধম্যমাঞ্চলিত ভোহিনিং' এই নির্মান্ত্রসারে 'অনিং' প্রতার হুইরাছে। প্রভাবের আলিখর উলাভ ছুইরাছে। লোভিফুং' পদ হুইরাছে। 'কোন্ড লোভিফুং' পদ হুইরাছে। 'কিণ্ড ল্লান্ড কুড গাল্ড ভূইরাছে। 'নিজাং ল্লান্ড কুড গাল্ড এই নির্মান্ত্রারের 'ব্রু' হুইরাছে। ভালে। দীপ্রার্ব 'ভা' ধাতু হুইডে নিজ্লর। প্রভাবিতণার্ব-হেতু লটু বিভ্জিতে অবাদিব-হেতু 'লণের' লোণ হুইরাছে। ৪।

# চতুর্থ ( ৫৮১ ) ঋকের বিশদার্থ।

নেই পাকের শাংলা পদট আত্মজ্ঞানের অমুকূল। কিন্তু রুচি-বৈচিত্রের ভিন্নভাগে পারি। ভাষাকার অমুকূল পদ প্রয়োগ করিয়াছেন; কিন্তু লক্ষ্য রাখিতে পারেন নাট। ভিনি মন্ত্রার্থে লিখিয়াছেন,—'হে সূর্যা! ছং ভর্গিন্ত'রভা'; তুমি খুন বেগশালী; যে পথে অপরে ঘাইতে পারে না, তুমি সেধানে বাইতে পার।

সুর্যার বেগ্রামির সে গস্তব নহে, এখানে ভারা ভিনি লক্ষ্য করিছে পারেন নাত। ভৌগোলিক দৃদান্তে—সূর্য্য হড় ও স্থির, পূ এবী গভিশ্বলা। উপনিমদ্চিন্তায় সকল বস্তু<sup>ত</sup> এক চেডনের স্পান্দরেন স্পান্দিত। সে পক্ষে ভর্নি পদের লক্ষ্য— 'আতা বা চেডন'। কারণ, বেগ্রামিছ আতারই সম্ভবপর; ভদ্বভিত অপরে ইহা অসম্ভব। উপনিষ্দৃদ্দান্তে পাওয়া ধায়,—

"অণাণিপাদো জননো এহীতা প্রতাচকু: দ শৃণোভাকর্ণাঃ .''

তাঁহার হাত নাই, কিন্তু একল কর্মাই যথানিধনে সম্পন্ন করিছেছিন; তাঁহার বা নাই, কিন্তু খুব বেগে অনন্তাবিষে প্রিভ্রমণ করিতেছেন; তাঁহার চক্ষু: নাই, তাহা ১ইলেও ভিনি বিশ্বদ্রেষ্টা; তাঁহার কর্ম নাই, তবু কিন্তু তিনি স্কাণ্ডোভা।

সূর্য্য বলিতে এখানে শেই আজাকেই বুঝাইতেতে আজা 'চেতন' বা 'হাত্ত্য্যানা' এবং 'ভরণিঃ' অর্থে বেগগানী—ইহা স্বীকার করিলেই ভাষ্যকারের ভাবের নধ্যেও শানঞ্জ লক্ষ্য করা যাইবে। কিন্তু ভাষ্যকার ভাহা লক্ষ্য করেন নাই; এবং আজাজ্যোতিঃ ভিন্ন যে জ্যোভিই নাই, ইহাও চিত্তা ক্রেন নাই:

> ন তার করো। ভাতি ন চল্লেটারকং নেমা বিহাতো ভাটি কুচেইয়েমানিঃ তমের ভাতামঞ্জাতি সধ্যে তত ভাসা সংবাদদ বিভাতি।

্র, সেখানে সুধ্য নাই, চক্র নাই, ভারকানাই, বিজ্ঞাৎ নাই, শারী নাই; কেরল তাঁহার দীপ্তি। তাঁহার দাপ্তিভেই সঙ্ল দীপ্ত। সার **তাঁহা**র বিভায় নিশ্ল কগ্র বিভাত। নে পাক্ শেই ভূমারই লক্ষ্যন্ত। ভাষ্য নার বোধ হয় 'ওরণি শব্দের বেগগামিত অর্থ করিয়া চিত্তপ্রদাত। লাভ করিতে পারেন নাই; ভাই ভিনি 'ষ্ডা' বলিয়া পক্ষান্তর অবলন্তন করিয়াছেন। কারণ, পূর্ব অর্থে সংশায় না আসিলে, কথনও অর্থান্তরের অবকাশ হইতে পারে না। বোধ হয়, এই জন্মই হিনি দক্ষিকান হইয়া বলিয়াছেন,—'তরণি রোগনাশক:'; তাঁহার শরণাপা হইলে সমূহরোগ বিন্ত হয়। গে পক্ষে প্রার্থনা এই,—'হে সুর্যা! ভোমার উপাসকদের কথনও রোগ থাকে না, ভূমি রোগ হইতে ভোমার ভক্তদের পরিত্তাণ কর .'

ভাগির। ভাষ্যকারের এই দিঙায়ার্থেরই অমুদরণ করিয়াছি। করে ভিনি সাধারণ : দৈ ভিকপীড়াকেই লক্ষ্য করিয়াছেন; আসর। আধায়াজ্যিক ভাধিটো ভিক ও অ নিদৈশিক এই ত্রিবিধ পীড়াকেই লক্ষ্য করিছেছি; যেহেজু, মানব প্রভিনিয়ভ ত্রিবিধ সন্তাপে সন্তপ্ত। একদিকে জন্মকরা-মৃত্যুর ভাগণ ভাত্রেশ, ভাপর দিকে সর্পভীতি, ব্যান্তোর দারুণ শঙ্কা, আবার ভাগান্তা বজ্রপাভের ভাত্র শিহরণ!

আছে এব, ভাগত্ত্ত্বাক্সিন ও সংশাব্যস্থায় প্রভিনুত্তি সক্ষত্ত্বান্ মানৰ-জন্ত্রে লাজু বিকাশের অভিব্যক্তি দ্বাবা চিরনিত্রেগলাভের জন্মই এ পাকু 'আজাকে' লক্ষা করভ: ধ্রনিভ ১ইডেছে। গাকের সংঘোদ্য,——
স্পাক্রামিন স্প্রেগক প্রমান্য্রা

ধাকে প্রার্থনা করা ভইরাছে,—'হে ভগবন্! তুমি ভবন্যধিরপ রন্তর সংগার-সাগরের নিজারক ! তুমি পরম ক্যোভিঃ! তুমি সর্বা-প্রতিষ্ঠাতা। তোমা হইতেই দৃশ্যমান্ প্রণক্ষ পূর্বদিশু। ডোমা হইতেই এ বিশ্ব প্রকাশিত। তুমি ক্রন্য-গগনে প্রকাশিত হও। কড় লগতের শক্ষকার যেমন সূর্য্যদীপ্রের ভয়ে কেন্ এক গণ্ডলস্পাশী পর্বেত-গহরের লুকাইয়া পড়ে, হে জ্যোভিস্মৃত্তি, ভোমার পণির প্রভায় আমার ক্রন্যের অন্তান-অন্ধকার চিরাদনের জন্ম দ্রীভূত হউ । আমি আলোকত হই,—আল প্রিত্ত হই আমি যেন আমার যথার্থ পথের অনুসরণ কারতে সাম্ব্যি পাই। আলোকম্য়!—আলোক বিভরণ কর। (স্ল-তেসু—৪বা)।

## शक्त्री शक्।

( अर्थभः गक्षणः । शक्षाणः एकः। शक्षभी सङ्।)

প্রত্যত দেবানাং বিশঃ প্রত্যত্ত দেষি মার্ষান্।

# প্রত্যঙ্বিশ্বং সদ্দে। ৫॥

পদ বিশ্লেষণং।

প্রভয়েও (প্রালাং। বিশাং। পাশ্য উং! এমি। মাকুধান্।

क्षाकाछ । विष्ः स्त्रा पृत्मा ल ॥

### भर्षाकुमतिनी-वाशा।

তে প্রমান্ত্র । যদি ৩০ 'বিলয়' (বিশ্বনাণকেংছ্দি), তথাপি 'দেবানাং' (দেশ্বাক ।
সম্পান্ত্র ) 'প্রভান্ত ' প্রজি গছেন) 'উদেবি' (উদন্ন প্রাপ্রোধি, প্রকাশনানে। তবদি,
স্কলিং প্রকাশনাস ; তথা 'মাজুষান' (মুল্যুলসম্পান্ত জনান) 'প্রভাঙ' (প্রতি গছেন্)
উদ্দেবি; তথা 'বিশ্বং' (নিথিলং বিশ্বনার ) 'স্ব' (স্লোকং দল্ভবিনিসারং) 'প্রভাঙ'
(প্রতি গছেন) 'দুশে' (দর্শনার, প্রভাক্তাবেন) উদেবি ইতি শেবং। যন্ত্রণি ভ্রাবাকি বিশ্বাণকন্ত্রণাশি সম্ভ্রাক্রিধ্যে স্প্রক্টিতো ত্রতি ভ্রাবঃ। (১স. ১০ শ্বংশ)।

#### বঙ্গালুবাদ।

হে পরমাত্মন। যদিও আপনি শিব্যাপক; তথাপি সত্ভাবসম্পন্মের প্রতি গ্যন করিয়াই আপনি স্থক্ত প্রকাশ করেন, সন্ম্যাত্মস্পান কনের প্রতি গ্যন করিয়াই আপনি প্রকাশমান হয়েন, এবং বিশ্বয়াপ্ত স্থ্যলোকের (সত্ভাবনিলয়ের) প্রতি গ্যন করিয়া সকলের প্রভাকভাবে বিকাশ-প্রাপ্ত হয়েন। (ভাব এই যে,—যদিও ভগবান বিশ্বয়াপক, তথাপি সত্ত্ব-সামিধ্যেই তিনি প্রকৃতিভূত হইয়া থাকেন।)। (১ম--৫০স্—৫ক) ম

#### गांध्रण-काश्रार

তে হবঁ বং দেশনাং বিশো মরর নামকান দেবান। মরু ভো লৈ বেবানাং বিশ ইতি শ্রুত্ব ব। তানার বংশত কান দেবান প্রতাত ভ্রেষি। তান্ প্রতিগছে নুদ্ধং প্রধার। তেহিশি ব্যাহিদ্ধং বণা ভবত তেওে বাল কান প্রতাত ভ্রেষি। তেহিশি ব্যাহিদ্ধং বণা ভবত তেওে বাল কান মন্ত্রান্ প্রতাত ভ্রেষি। তেইশি ব্যাহিদ্ধং বণা ভবত তেওে কান কাল তেওি বিশং বালে স্বাহিদ্ধান প্রভাৱ ভ্রেষি। তেইশি প্রতাত কেং ভ্রেষি। বাল স্বাহিদ্ধান প্রভাৱ ভ্রেষি। বাল কাল ক্ষাক্ষিতা কান স্বাহিদ্ধান প্রভাৱ ক্ষাং প্রভাৱ ভ্রেষি। তেওি কাল ক্ষাক্ষিতা ভ্রেষ্টিন ক্ষাং প্রভাৱ ক্ষাক্ষিতা ভ্রেষ্টিন ক্ষাং প্রভাব ক্ষাক্ষিতা ভ্রেষ্টিন ক্ষাক্ষিতা ভ্রেষ্টিন ক্ষাক্ষিত্ব বিশ্ব ক্ষাক্ষ্টিন ক্ষাক্ষিত্ব ভ্রেষ্টিন ক্ষাক্ষিত্ব ক্ষাক্ষিত্

প্রভাঙ। প্রাক্ষণী গণাঙ ৷ অকু গভিপুজন ছো: । প্রিসভাবিনা কিন ৷ অনিদিভামিতি নশোণ: ৷ উ সদচমিতি গ্রম ৷ হলঙ্ঘাদিদংযোগাদ্ধগোণে) ৷ শংযোগাদ্ধশোল আনদিন্ধ : তিপ্রদিশি বিন্ধাণ যোল বাব ৷ কিন্প ভাষজ কুরিছি কুছং ৷ অনিগন্তাংশ ভাবিত্তানিগস্ত ইছি পর্যাদাশাধ পুল্পপ্রকাত অবশ্যাবিদ্যাক্ষ্ কুলি বিভাগ কুলি বিভাগ বি

#### শারণ-ভাষ্টের বজাতুবার।

তে ১বাঁ! আপনি মক্রাস্ক দেবভাগণের অভিমুখে উদিত ভইরা থাকেন। সেইর্প্ মনুত্রগাণার অভিমুখেও উদিত ভ্টরা থাকেন। ক্যাঁ গহাতে থামাদের অভিমুখে উদিত ভন, মনুত্রগাণার দেব করিয়া থাকে অধাং প্রাথানা করে। সেইর্গণে বিশ্বরাপ্ত স্বলাকের দুর্শনির্লি আপনি উলিত হন। কর্গলোকেনা গিলং ক্ আছিল। বাংগতে আপনাকে দেবিতে গাল, আপনি দেইর্গণে উদিত ভ্টরা থাকেন। ইঙা কিক আছে সে, জ্যোক্ত্রিগতে লিন্দ্র লক্ষেতি স্বস্থা ক্রাকে দেবিতে পাইলা থাকে। ক এই হুছে সেইতেভুসক্লেই মনে করিয়া থাকে যে, ক্যাঁ আমাকে লক্ষা বাংলাই প্রায়ুল্গতে তংক্তেন

প্রভাঙ্। 'প্র'ভ অক্ষ'ঙ' এই নাকে। 'জাঙাঙ' এনটা ইইয়ছে। সংহাও পুলনার্থ 'ক্ষ্' নাকু ইইছে নিজ্লা। 'ঝারস্' ইত্যাদ নিজ্যজনার কি ' প্রতাম ইইয়ছে। 'ঝান দিঙাং এই নিয়মানুসারে 'ঝান দিঙাং এই নিয়মানুসারে 'ঝান দিঙাং এই নিয়মানুসারে 'ঝান দিঙাং এই নিয়মানুসারে 'ঝান করিছে। হলঙ্গাদিসংযাগান্তলোগে)' এই নিয়মানুসারে 'গান হরিছে। হলঙ্গাণের অনিজ্ব-হে ভু উপনার দীর্ঘ ও 'না-কারের লোণ হয় নাই। কি ' প্রতারের 'ক্র' এই নিয়মানুসারে 'ফুল হলড়। 'ঝানসংগ্রেছেরুইন। তার্ব ক্রাজ্লালের প্রতারের করিছে। বাবা প্রতারের করিছে। বাবা প্রতার করিছে। বাবা প্রতার করিছে। বাবা প্রতার করিছাছে। বাবা প্রতার করিছাছে। বাবা প্রতার করিছাছে। বাবা প্রতার করিছাছে। বাবার বাবা প্রতার উত্তর 'বিচ' প্রতার ইইয়ছে। তার্ব বাবারে 'বাণ সালেশ স্থান করিছাল তার বাবার বাবার

ষণাদেশঃ। শৃঙ্খরে অরিতো চেভি বরিতবং দৃশে। দৃশির্প্রেকণ ইতাদাদ্দে বিশে চেভি ভুমর্থে নিশাভিতঃ॥ (১ম ৫০-৮ ৫৪)।

हेडि প্রথমত চতুর্বে সপ্রয়ো বর্গ: । ১।৪.९ ।

# পঞ্চম (৫৯০) ঋকের বিশদর্থ।

মস্তার্থ-নিজাশনে ভাষ্যকার এক পথে অগ্রাসর হইয়াছেন; আমরা আর এক পথে অগণর হইলাম। ভিনি ঐ পরিদৃশ্যমান্ সূর্য্যকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং ভাঁহারই শহাংক্ষ বেগাইয়া গিয়াছেন।

ভাষ্যানুশারী অর্থের মর্থা এই যে,—"হে সুর্যা: আপনি নেবগণের
মধ্যে মরুদ্দেবগণের শুমাুখে উদয় হয়েন, আপনি মনুষ্যদিগের সমাুখে উদয়
হয়েন এবং সমস্ত লোকবানীদিগের গোচর হইবার নিমিত্ত ভাহাদিগের
সম্মুণে উদয় হয়েন।" এই প্রকার অর্থে প্রম প্রিত্ত বেদ-মস্তে যে কি
সন্তাব প্রাপ্ত হওয়৷ যায়, ভাহা বোদগম্য হওয়৷ হাকঠিন।

এই মন্ত্রের সর্বাপেক। সমস্তামূলক পদ—'বিশঃ' এবং 'বিশং স্থাং'। ঐ
পদ-ক্রেরের মর্থা ক্রনরক্ষম হইলেই, আমর। মনে করি, মন্ত্রার্থ বিশাদ হইয়া
আনিবে। ঐ সকল পদের অর্থ-বিসরো সায়বেরও সংশার উপস্থিত হয়।
স্কুডরাং ভিনি 'শুড়ভান্তরাং' এইরূপ প্রমানের অবতারণার "দেবানাং বিশঃ"
পদহরের অর্থ কল্পনা করিয়া লইয়াছেন; এবং ঐ তুইপদে যে মক্রদেবগণকে ব্যাইভেচে, ভাহাই নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা 'দেবানাং'
এবং 'বিশঃ' পাছয়ের পৃথক-রূপ শম্ক অঞ্চীকার করি। 'বিশঃ' পদের
'বালিকং' অর্থ সকল অভিশানেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমরা পুর্বেই
দেখাইয়াছি, এই সূক্তের মন্ত্রগুলিতে 'স্গ্র' অভিশায়ে পরমাত্রার সম্বোধন
সৃত্রিত হইয়াছে। পরমাত্রা (ভগবান) যে বিশ্ব ব্যাপিয়া বিস্তমান

ইয়াছে। 'য়ঙ্খরৌ অয়িতে চ' এই নিয়মায়ুলারে অয়িতর প্রাপ্ত হইয়াছে। দুশে।
 প্রক্ষণার্থক 'দৃশির্' ধাতু হইতে নিজায়। 'দৃশে বিখে চ' এই নিয়মায়ুলারে 'তুম্' আর্থে
নিপাতন সিদ্ধ হইয়াছে। (১য় – ৫০ ড় – ৫ঝ)।

প্রথম অষ্টকের চতুর্ব অধ্যারের দপ্তম ধর্গ সমাপ্ত। ১৪৪৭।

त्रहिशारहन, जिनि (य विधनाथ विरधंधत विधवात्री); चामन्ना मान कति, 'বিশঃ' পদে তাঁহার গেই ভাব প্রোডনা করিভেছে। অভঃপর ষ্থাপ্র্যায় মন্ত্রার্থের অসুগরণ করুন । প্রকৃত মর্গ্র স্বতঃই উপলব্ধ হইবে।

মস্ত্রে প্রথমতঃ বল। হইতেছে,—'হে ভগবন ! তুমি 'বিশঃ' (বিশ্ব-ন্যাপক) বটে; কিন্ত 'লেণানাল' (দেবগণের অর্থাৎ সভ্রভাবাপয়ের) 'প্রভাঙ' (প্র'ত সমন করিয়া:) 'ডেনেসি' (ডেনয় হও মধাৎ আত্মাকান কর); এবং 'নারুধান্' (বরুধারণম্পালের) 'প্রান্ত' (প্রান্ত গ্রান করিয়া।) 'উদোধ' ( উদয় হও অর্থাৎ জাত্মপ্রকাশ কর )।

ভাগ পণ, এইরূপে উতোগ উপয়েয় ছিবিণ স্থান নির্দেশ করিয়া মন্ত্র উপাশহারে কহিলেন,—''বিশ্বং স্বঃ প্রাভ্যন্ত দুশে উদোসি।" এই অংশের "বিশ্বং প্রঃ" পদছয়ের মর্মা অনুধাবন ক'রলেই সকল এথ্য গণিগত। হইবে। 'স্বঃ' পাদ স্বর্গনোক বুঝায়া স্ক্রাং প্রশ্ন উঠিতে পারে—"পিখং ষঃ" গ্ৰার কি? 'বিখং' পদের আভিগাকের লিখিয়াছি—'নিথিলং', 'વિચવાહિં', શ વર્ણ્યમ ખાત જથા ન દર્જિ ? 'સર્જી' ચાવાત 'વિચવાહા' কি ? এই আশ্ব মণে উদিত হইলেই স্বরূপ তত্ত উপলব্ধ হইতে পারে। শেই উপলক্ষেই 'অঃ' পদের প্রভিবাক্তেয় আমর৷ 'এত্বভাবনিলয়ং'পদ প্রবেগা কৰিয়াছি ! শেই কি স্বৰ্গ নহে,—যাহা সত্ত্তাবেৰ নিৰাণ-স্থান ? যেখানেই গ্তভাব খাছে, যেখানেই সভেরর জ্যোভিঃ ক্ষুব্লিভ ২ইতেছে, বেধানেই নং ভিন্ন অনতের অন্তিপ নাই,— দেই কি স্বৰ্গ নহৈ? সেই স্বৰ্গ ই বিশ্বব্যপ্তি; নে স্বৰ্গ কথনও গানাবন্ধ হইতে পাৰে নান ভোমার ইলায়কেও শেই স্থর্গ বলিয়া মনে কবিতে পারি, আবার আমার হৃদয়কেও দেই অর্থ বিলয়। মনে করিছে পার,—মণি অগভের দংশ্রাব-পরিশুম হইয়া ভাহার। গত্তভাবের আঞারস্থান হইতে পারে। স্বর্গ আর ८किथिशि १ छ्रावान अति (काथांश शांदकन १ छिन् आति दकाशांश स्थाकान জন ? সেই স্থান--ে,গ্রহ জনগ্ধ—,গ্রহ কি তাঁহার প্রস নতে? গেই खर्ग है कि ভिनि वाञ्च अवाग कित्राः। Бत्रस्का ७ विशान नर्दन १

ৈ এই মন্ত্র পেই ভব্ত প্রকাশ করিতিছে। মন্ত্র—ভগ্মাথিমা-জ্ঞাপক। মল্লের মর্মা এই যে,—'তে পরমাজানু! শুরেণজ্ভাবণ**ম্পর** দেবগণের হৃদয়ে তুমি পূর্ণ-বিকশিত;—মির্মাল দেব-হৃদয়েই ভোমার

পবিত্র বিকাশ। শুধু ভাহাই নহে; যে নকল মানব মনুষ্য ছের অণিকারী হইয়াছে, যাহারা শম-দম প্রভৃতি দাধন-দম্পত্তির দ্বারা জ্বন্ধ নির্দ্রল করন্তঃ যথার্থ মানবের লক্ষ্য হলে উপনাত, যাহাদের জ্বন্ধ দর্পন কলুমিভ-সংগার-ভাষজ্জা দেবরি লক্ষ্য হইয়া িবেক-বারিছে প্রক্ষালিভ হইয়াছে; তুমি ভালুণ মনুষ্য ক্রব্যেই উদ্বাপ্ত হইয়া িবেক-বারিছে প্রক্ষালিভ হইয়াছে; তুমি ভালুণ মনুষ্য ক্রব্যেই উদ্বাপ্ত হল, কোনার পবিত্র প্রভা ভাহাদেরই হানয়গগণকে আলোকিত করে তুমি যে জীবপুঞ্জের হানয়ে অহানিহিত শক্তিতে দ্বান্ত্রিক করে তুমি যে জীবপুঞ্জের হানয়ে অহানিহিত শক্তিতে দ্বান্ত্রিক বিলাজমান, তাহা গাগারণ দৃষ্টির অগোচন যেমন ভিন্নে হিল বিজ্ঞান, কিন্তু বাহ্বদৃষ্টিভে ভাষা অবোদ্য, অথচ পেষণে ভাহা পরিজ্ঞাত হওয়া যায়; ওলেপ, হে বিশ্বমূর্ত্তি! তুম যে কোনার আছি, ভাষাও লানিনা; আবার কোনায় যে তুমি না আছি, ভাষাও জানিনা: প্রশান্ত ক্রব্রের আন্তর্নান নাই। তুমি অ'ছ অনলে, আছ জানিলে, আছ ভূগরে, আছ গারি হান নাই। তুমি অ'ছ অনলে, আছ জানিলে, আছ ভূগরে, আছ দলিলে, আছ ভালভায়, আছ গুলে, আছ ভিন্নে, আছ ভালতে, আছ মনুর-কেকায়, আছ স্যামল প্রান্তরে, আছ উবর ক্লেরে, আছ নালন ভরতে,

দর্শন সকলেন গল্পথেই তুমি আছ বাট; কিন্তু সার্ণার সকলে তো ভোমায় দেখিতে পার ন এই পাক্ ভাই অসুলি নির্দেশে ভোমাকে দেখাইয়া দিতেছে। তুমি বিশাগার, তুমি বিশ্বনিভূতি, তুমি বিশ্বলিভা ভাই এই পাকের ধ্বনি—ভোমাতে! ভোমাকে পাক্ ভাহার নিজহ দিয়া প্রতিধ্বনিত করিতেছে! কেবল তুমি! 'তুমি!' সর্পত্রি ভোমারই শক্ষ্ ভি! ভগবন! তুমি গাছ সর্পত্র ভোমার বিশ্বমূর্ত্তি প্রকট সর্পত্র! কিন্তু কোগাও পূর্বপ্রকাশ, আর কোগাও অপ্রকাশ। কিন্তু ভোমার যে অপ্রকাশ, সে তো ভোমার দোষ নহে। দে দোম যে বন্তর! বন্তু সলিন হইলে, ভাহাতে ভোমার প্রতিফলন সন্ত্রবপন নহে। অভ এব, বন্তর দলোগর নির্দ্ধোদ্ধই ভাহার কারণ। এইজল, বাঁহাদের হুদ্ধ নির্দ্ধল, তাঁহাগের হুদ্দেরই তুমি বিকশিহ এই জল, বিশুদ্ধন ভূষাব-সম্পন্ন দেবহুলয়েই ভোমার পূর্ণবিকাশ। আর যে দকল মানুষ উপাসনা প্রভৃতি নৈষ্ঠিক কর্পের অনুশীলনে মলিন হুদ্ধকে নির্দ্ধল করিতে পারিয়াছে, তাঁহাদের হুলয়েও তুমি লালোক-মূর্ত্তিতে প্রকট হও। এই জন্মই এ শকে বলা হইরাছে,—হার্গ বিশ্ববাপ্ত; আর এই জন্মই বুঝাইর। দেওর। হইরাছে,—শত্তভাবের আদার ঐ পকল ছান ভিন্ন অন্তত্ত ভোষার পূর্ণবিকাশ থাকিলেও ভাবা সাধারণ দৃষ্টির অগোচর। (১ম—१০ দৃ—১ ধ)

मछी गाक्

( अर्थभः मञ्जरः । शकां भर एउटरः । वर्धी संक् )।

যেন। পাবক চক্ষদ। ভুরণ্যন্তং জন্ত। অরু।

ত্বং ব্রুণু পশ্যদি॥৬॥

शम-विश्विष्यग**ः**।

। । । । । বেন। পাৰক। চক্ষণা। ভূরণান্তং। জনান্। অসু।

> ত্বং। বরুণ। পশ্চিম ৬ ॥ ---

> > মর্মাত্রপারিণী-ব্যাখা।

'পাৰক' (তে পবিএকারক) 'জনান' (প্রাণিনঃ) 'ভ্রণান্তং' (ধারম্ভং, পোবম্বং — ইমং লোকং ইতি বাবং) 'বেন' (ষাজুদোন) 'চক্ষনা' (প্রকাশশক্তি প্রভাবেন) 'জম্ গশুনি' (জ্পুক্রমেণ প্রকাশমূলি), 'বরূপ' (করুণাবারিবর্ষক হে পর্মাত্মন্) 'জা' (সর্ব্বেচা-ভাবেন) ভাং প্রকাশশক্তিং জ্বামাধ্য়মি ইতি শেষঃ। প্রার্থনামাঃ ভাবঃ— হে ভগবন্! তব দিব্যজ্যাতিঃ ক্রমি উভাসিতং তব্তু। (১ম – ৫০ ২ – ৬ঝ)।

अक्षां जुनात ।

হৈ পৰিত্ৰকারক। প্রাণিগণের ধারণ-পোষণকারী এই সংসারকে যে প্রকার প্রকাশ-শক্তি-প্রভাবে যথাক্রমে প্রকাশ করিয়া ভাছেন, ক্ষুণা-বারিবর্ষক হে প্রমাস্ত্রন্, ভাপনার সেই প্রকাশ-শক্তিকে ভারাধনা श्रीरथन-मः विका । [ > श्रक्त, > वंश्वतंक, ०० वक्का

করিছেছি। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্। আবাশনার শিক্ষ-জ্যোভি: হ্রণয়ে উদ্ভাগিত হউক।)। (১ন—৫০স্—৬মা)।

• . •

#### मात्रग-छाष्ठार ।

হে পাবক সক্ষত শোধক ব্যুগ । অনিউনিবারক স্থা বং জনান্ আবাতান্ আপিনে। জুরণান্তং ধারয়তং পোবরতং বৈন্ধ লোকং যেন চক্ষনা প্রকাশেনাকুণপ্রসি। অস্ক্রেমেণ আকাশারনি তং স্কম ইতি শেষঃ। যথা। উত্তর্গাম্চি স্থয়ঃ। তেন চক্ষনা বোহাতি। ত । থাফ্লোকং। তা তে ব্যুংইভি বাক্যশেষেহণি বোভারণামন্মতেন বোহা । নি ১২২২। ইতি ।

ভ্রণায়ং। ভ্রণ ধারণ-পোষণযো:। কঙ্বাদিব:দ্যক্। ভত: শতরি কর্ত্তরি ঋণ্। অনুপদেশাল্লসার্কাণাতুকালুদাততে যক এব স্বর: শিশুভে। বরুণ। রুঞ্ বরুণে। আরাদ্যুক্তিবিভয়ুক্তি রুবুদাবিছা উনল্লিড়ানন্প্রভায়:। আরু বরুণশক্ষেনাদিভা এবোচাতে। তথা চাল্লাল্লাভা । ভগো মিল্লোচ বরুণশচ ঝেতা চার্যামা (চ্ভি চ। (১ম – ৫০ছ – ৬ খ)।

#### সারণ-ভাষ্ট্রের বলাহুবাদ।

হে পাবক অর্থাৎ সর্বাজনের শোধক ! বরুণ অর্থাৎ অনিউনিবারক পুর্যা ! আণনারা জনসমূহকে পোষণ করিবার জন্ত অথবা এই লোককে পোষণ করিবার জন্ত যে দীপ্তিধারা
দর্শন করিতেছেন অথবা অস্ক্রমে প্রকাশিত করিতেছেন, আমরা সেই প্রকাশ অর্থাৎ
দীপ্তিকে তব করিতেছি। ইহাই তাৎপর্যা । অথবা উত্তরবর্তী থকের সহিত এই থকের
সম্বন্ধ। সেই সম্বন্ধে অর্থ এইরূপ হইবে যে,—'সেই দীপ্তি ধারা আণনারা বিশেবরূপে গমন
করিয়া থাকেন।' যাস্ক বলিয়াছেন,—'এই হেতু আমরা আণনার তব করি'—এই বাত্তাশেষ্টাও উত্তরবর্তী থকের সহিত ("তেন বাে্য' অর্থাৎ সেই দীপ্তির ঘারা বিশেবরূপে গমন
করিয়া থাকেন – এই বাক্যের সহিত ) অথিত (নি ১২২২)।

ভ্রণাঝং। ধারণ ও পোষণার্থক 'ভ্রণ' ( যাজ । ধাতু হইছে নিলায়। 'কণা বিশ্ব' প্রায়ুক্ত 'যাক' প্রভার হইয়াছে। তত্তর 'শতৃ' প্রভার গাকার 'দপ্' হইয়াছে। 'জং' উপবেল-হেতু 'লনার্বধাতুকালুলার্ডরে' এই নিরমালুলারে 'যকের' বর-মাত্র অবিশিষ্ট আছে। বরুণ। বরণার্থ 'ব্রঞ' ধাতু হইরাছে। এই ক্লে বরুণ শক্ষে আলিভাবেই বুঝাইতেছে। অভ্নানে কবিভ আছে;—'হর্যা হইডেই মিত্র ও বরুণ জাত হইয়াছিলেনা যথা—"মিত্রশত বরুণাল্য গাড়ি। (হতি হা' ধাড়া মিত্র বরুণ ও আর্যামা ইড়ানি । (১ন - ৫০ক্— ৬বা)।

# ষষ্ঠ (৫১১) ঋকের বিশদার্থ।

যাঁথার দ্রোধনে মন্ত্রটি প্রযুক্ত, এই ঋকে তাঁথাকে 'পারক'ও 'বরুণ' বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। ভাগতে ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ বিষম সমস্তায় পড়িয়াছেন। যদি ঐ দুখ্যমান সুর্যাকে লক্ষ্য করিয়া শস্ত্র প্রবর্তিত হইয়া থাকে, ১াহা হইলে ভিনি 'পাবকই' বা কি প্রকারে हरेतन, आत 'नक्रम' न'लग्नारे ना जांशात कि शकात माञ्चान कता যাইবে ? কাজেই এক্ষেত্রে ঐ তুই পদের প্রচলিত অর্থের ব্যত্যয় ঘটাইতে ছইয়াছে। 'পাৰক' পাদের অর্থ 'এর্বান্ত শোধক' (শোধনকানী পাতিত্র-কারক) দাঁড়াইয়া গিয়াছে; লার 'বরুণ' পদের অর্থ 'অনিদলৈবারক' হইয়াছে। কিন্তু, বলা বাছল্য, এভাদুশ কল্পিত অর্থেও মন্ত্রের ভাব পরিক্ষ্ট হয় নাই। দৃশ্যমান সুর্গ্য-দম্পর্কে ঐ দ্বিৰ সংস্থাধনই যথা-প্রযুক্ত বলিয়া মনে করা যায় না। পরস্তু ত্রন্ধান্যক্ষে, প্রশাল্পা-শম্বন্ধে, প্র হই সম্বোধন প্রযুক্ত চইয়াছে বলিয়া মনে করিলে, ভাবনকাত লব্যা-হও একে। তাঁহাকে দকল প্রকার সম্বোধনেই সম্বোধন করা যায়। ভিনি পাবক, ভিনি বরুণ, ভিনি সূর্যা, ভিনি খাগ্ন, ভিনি বায়ু, ভিনি আকাশ, ভিনি বিশ্বমূর্ত্তি, ভিনি বিশ্বরূপ। তাঁহাকে দেই দৃষ্টিভে দেখিলেই মস্ত্রার্থ নিক্ষাশনে আর কোনই দংশয় আসিতে পারে না। ভিনি পাবক---পাশনাপক পৰিত্রকারক; তিনি বরুণ-করুণাবারিবধক। ঐ চুই সম্বো-ধনে তাঁহার সম্বন্ধে ঐরূপ ভাবই আমরা পরিগ্রহণ করিলাম।

মন্ত্রীর ভাৎপর্য্য অনুধাবন-পক্ষে কর্মাপদ ও ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করার আণশ্যক ইইয়াছে। এ বিষয়ে আমরা ভাষ্যকারেরই অকুবর্তন कतिशाहि। "डार अवानशक्तिर मातागयामि"--- अवानुन नावा। रानत সংযোজন। ভিন্ন এই মল্লের ভাব অব্ফুট অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। 🛊 সায়ণ্

खेरे अन्तर्भाष्टा खंक्षी अञ्चलिक वकास्मादन लेका क्यान; यथा,—'द्र ब्लायनकात्री व्यमिष्ठेभिनंतिकः। जूनि य व्यादगांक दाता श्रानिगरणत स्थायनकात्रीत्ररण व्यगस्टकः पृष्टि कत्र।" त्रती ताहरा। देदात पहिच रिष्ट्र गाउपांचम तो एतिएग पूर्व गेप्यूरी दत तो। - 🚇 <u>शुक्</u>रु

ভাই "তং প্রকাশং শুন" বাক্যাংশ অধ্যহার করিয়াছেন। আনরাও
"দেই প্রকাশশান্তিকে আরাধনা করি"—এই ভাবের বাক্যাংশ প্রহণ
করিলান। এথানে এগন্বিদ প্রার্থনার একটু নিগৃঢ় ভাৎপর্য্য আছে বিলরা
মনে করি। এথানে ভগবানের দাকার ও নিরাকার তুই ভাবের প্রভি
লক্ষ্য আছে বুঝিতে পারি। ভিনি প্রকাশ ও অপ্রকাশ—দৃশ্যমান ও
অদৃশ্য—বাক্ত ও অব্যক্ত—দকল ভাবেই তাঁহার অবন্ধিত। কিন্তু
সুলশরীরী সুলবুদ্ধিদম্পন্ন আমরা, সহদা তাঁহার দেই অপ্রকাশ অদৃশ্য
নিরাকার অব্যক্ত অবস্থার ধারণা করিতে পারি না। সাকারের মধ্য
দিয়াই তাঁহার নিরাকার ভাবের দিকে আনাদিগকে অপ্রদর হইতে হয়।
এখানে ভাই যেন বলা হইতেছে,—'হে ভগবন! আপনার প্রকাশ-শক্তি
ব্যক্তরূপ আনাদিগকে প্রদর্শন কর। গেই রূপের দারণা করিতে করিতে
আমরা যেন ভোমার স্থরূপ-ছন্ত্ উণল্যু করিছে পারি। একবার
ভোমার দিশুজ্যোভি:তে জ্বার উদ্ভাশিত করিয়া দেও;—প্রাণ ভরিয়া
ভোমার দেখিয়া লই বিলামার মনে করি, মন্ত্র এই ভাবেরই
ভোজনা করিতেছে। (১ম—৫০সু—৩খা)।

## मक्षमा भक्।

( श्रदगः मधनः। नक्षामं र प्रकारः। नश्रमी सक्।)

বি ত্যামেষি রজম্পৃথহা মিমানো অক্ত্রুভিঃ।

পশ্যন্ জনানি সূর্য॥ १॥

পরবর্তী মারের সাহত ইহার সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হয়। 'বহা' অভিধারে সারণও তক্ষণ এক ভাব পরিপ্রাহণ করেন। কিন্তু নিক্তুককার লেখানেও "তত্ত্বং বরং স্ক্রম" প্রাকৃতি বাক্যাংশ অধ্যাহাল ভূমিতে বাধ্য হুইলাছেন।

#### भन-विश्वयंगः।

। । । । বি। তাং । এমি। রজঃ। পৃথু। অহা। মিমানঃ। অক্ত্রভঃ । ---

> । १ अनु। कम्प्रानिः। पृर्वतः १ ॥

> > \* . \*

#### মর্মাত্রপারিণী-গাখা।

'পূর্বা' (সর্বান্তর্যামিন্।) জং 'পুথু' (বিস্তৃতং ) 'রজা' (লোকং, মর্ত্রালোকমিতি যাবং ) 'আং' (অস্ত্রিকলোক্ষ) 'অস্তৃতিঃ' (রাজিতিঃ) সহ 'অহা' (দিনানি) 'মিমানঃ' (উৎপাদরন, নিয্তুন্) তথা 'জন্মানি' (ভূতজাতানি) 'গশুন' (প্রকাশরন, লক্ষীকুর্বানা 'বি' (বিশেবেণ) 'এঘি' (গজ্জি, ডাই,র্নেণ অব্ভিতো ভবনি)। কে ভগ্বন। বনেব অগতো ডাইা নির্ভাচ ইতি ভাবঃ ৪ (১ম ৫০্সু – ৭খ)।

#### বঙ্গালুবার ।

হে সর্প্রান্থিয়। মিন্! তুমি এই বিস্তৃত রক্ষোগুণাত্মক মর্ভ্যভূমিকে, অন্ধ্রাক্তির শহিত দিবাকে নিয়ামত করিয়া এবং শকল প্রাণীকে লক্ষ্য করতঃ দ্রেই,রূপে গ্রন্থিত রহিয়াছ। (ভাব এই,—'ব্রুভগবন্! তুমিই শব্দিগভের দ্রেই।ও নিয়ন্তা।) ১ (১ম — ২০ সু— ৭শা) ।

#### मायूग-खायार ।

হে পূর্ব্য খং পূথু বিজ্ঞীবং রজো লোকং। লোকা রাজাংপুচাস্ত ইতি যায়ঃ। কং লোকং। ভাং। অস্ত্রিক্লোকং। বেছিঃ বিশেষেণ গছলি। কিং কুর্বান্। অহাণায়স্ত্রুতী রাজিভিঃ সভ মিমানঃ। উৎপালয়ন্। আলিভাগভাষীনহালহোরাজ্র-বিভাগভা। তথা জ্যানি অসমবৃত্তি ভূতলাতানি পশুন্। প্রকাশহন্।

#### সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গাসুবাদ।

হে হব। আপনি দিব। ও রাত্রিকে উৎপাদন-পূর্বক বিত্তীর্ণ অন্তরিক্ষলোকে বিশেষরূপে গমন ক্রিলা গাকেন। কুর্বোল গ্মনাশীনেই অংশ্রাত্রি বিভাগ হইরা গাকে। সেইরূপ উৎপশ্বিদ্ধ (বাবাদের ক্র আছে) প্রাণিসভ্গতে প্রশাসপুর্বক্ত গ্মন ক্রিয়া পাক্ষে। রজস্পুর। রজস্থিতাত ছন্দি ব্যাঞামেড়িভয়োঃ। গা॰ ৮।০,৪৯। ইতি বিস্ক্রীয়ন্য সহং। অহা শেশ্ছন্দি বছ্লাফিডি শেলোগিঃ। মিরানঃ । মাধু মানে। ছোহোতাদিকঃ। শানি স্লো বিভাবে ভ্ঞাভিনিত্যভ্যাসভেত্বং। প্লাভাতয়োরাত ইত্যাকারলোগঃ। অভ্যন্তানামাদিরিত্যভ্যন্তস্যাহ্যদাতহং। জন্মানি। জনী প্রাহ্ভাবে। অক্রেভ্যাহ্শি দৃশ্যক্ত ইতি মনিন্। নির্বালাহাদাতহং। (১ম -৫০ হু ৭ঝ)।।

# সপ্তম (৫৯২) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যকার এ থাকেও সূর্য্যকেই লক্ষ্য করিয়াছেন; আর, ভাহারই শত্মকূলে যাক্ষ-প্রণীত নিরুক্ত-প্রস্থের মতাকুরতী হইয়া 'রজঃ' শব্দের 'লোক' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। তার পর, গেই লোক কেমন—এই আশক্ষা দ্রীকরণের নিমিত্ত 'রজঃ' পদকে 'আং' এই পদের বিশেষ্য করিয়া ঐ তুই পদে 'অন্তরিক্ষ লোক' বুঝাইয়াছেন। ভাহাতে ভাব দাঁড়াইয়াছে,—'সূর্য্য প্রকাশক' আর তাঁহার 'প্রকাশ্যমান রক্ষোগুণবিশিষ্ট অন্তরিক্ষ লোক ' কিন্তু এ পক্ষে স্বতঃই সংশন্ধ প্রাই উঠিতে পারে,—সূর্য্য কি কেবল অন্তরিক্ষ-লোকেরই প্রকাশক—মত্ত্রের নহেন? যদি মর্ত্তারও প্রকাশক হন, ভাহা হইলে 'আং' এই পদের সহিত্ত 'রজঃ' পদের বিশেষ্যবিশেষণ সম্বন্ধ কেন? ইথাতে মনে হয়, যেন ভাষ্যকারের উদ্দেশ্য—রক্ষোগুণাত্মক স্বর্গলোক। নতুরা বিশেষণের মার্থকতা কি ? ভারপর,

রঞ্জপুথু। এই পদটতে 'ছন্দ্সি ব্যাপ্সান্তেড্ভেরোং' (পাত ৮০০৪৯) এই ক্রান্ত্রারে বিদর্জনীরের 'সন্ত্' হইরাছে। অহা। 'শেত্র্ন্দিন নহলং' এই নিয়মাঞ্সারে 'শি'র লোপ হইরাছে। মিনান:। মানার্থক 'মাঙ' ধাকু হইতে নিজার। জুহোত্যাদিগণীর 'শানচ' প্রতায় পরে পাকার 'ল্লি' পরে বিভাব প্রাপ্ত হইতে 'ভ্জাভিং' এই নিয়মাঞ্লারে অভ্যাদের স্থানে 'ই' ইইয়াছে। 'লাভাজ্যোরাং' এই নিয়মাঞ্লারে আভারের লোপ হইরাছে। 'লভাজ্যানামাদিঃ' এই নিয়মাঞ্লারে অভ্যান্তের আদিখর উদান্ত হইরাছে। জন্মানি। প্রাত্তাবার্থক 'জনী' ধাতু হইতে নিজার। 'লজেভোগংশি দুর্জন্তে' এই নিয়মাঞ্লারে 'মনিন' প্রতায় ইইয়াছে। 'ন'কার ইং-হেতু আদিখর উদান্ত হইরাছে। (১ম—৫০য়্প্র-প্রা) বু

ভাং' পদে 'মন্ত রিক্ষলোক বা স্বর্গলোক' বুঝায়। আবার 'রজঃ' মানেও 'লোক'। অভএব, অর্থ দাঁড়ায়—লোক কেমন ? না—স্বর্গলোক! বেমন, 'রক্ষ কেমন—না রক্ষ' ঠিক এইরূপ। ইহা অসমীচীন বলিয়াই মনে হয়। আবার 'রজঃ' শক্ষের লোকার্থ পরিভ্যাগ করিয়া যদি কেবল রভোগুণার্থই পরিপ্রহণ করি, ভাষা হইলে রজোগুণাত্মক 'স্বর্গ ইহাই প্রভিপন্ন হয়। ভাষাও সর্ব্বেথা অসমীচীন। কারণ, স্বর্গ সন্ত্রভাবা— ত্মক। ইহা স্বর্গলেন্ডেয়া আমরাও বহুণা ইহার স্মালোচনা করিয়াছি। ফলভঃ, ভাষার্থের অস্বর্তী না হইয়া, যদি ঐ তুইটী পদের সভস্রভাবে বিশেষা নির্বাচনের দারা অর্থ পরিগৃহীত হয়, ভাষাতেই প্রকৃত ভাবার্থ প্রাপ্ত ইইতে পারি।

দাধারণত: ত্রিগুণ ও জিলোক। সত্তণে স্বর্গ, রজোগুণে সর্তা, ছেনোগুণে পাতাল। যেখানে নিয়ত স্থাশান্তি বিরাজিত, তাহাই সত্ত্ত্মি বা স্বর্গলোক। যেখানে রাগত্বেদ, অভাব ও লালদা, সেইখানেই রজ: বা ভাহাই মর্ত্তালোক। আর যেখানে বিষয়-স্পৃথা নাই, কার্য্য অকার্য্য নাই, কেবল জড়তা; তাহাই—পাভাল বা অধোলোক অথবা নিমু অধম বা জড় অবস্থা। অভএব, 'রজঃ' পদে রজোগুণাত্মক মর্ত্তালোক, আর 'স্থাং' পদে স্বর্গলোক—এইরূপ স্বত্মভাবে তুইটী অর্থ পরিগৃথীত হওয়াই উচিত।

মত্ত্রের অন্য আলোচ্য অংশ—"অক্তৃতিঃ অহা নিমানঃ জন্মানি পশ্যন্ বি এবি ন" এই অংশের ভাব এই যে, নিখিল প্রাণিগণকে উষ্ক্র করিছে, ভাহাদের জন্ম-কর্মা লক্ষ্য করিয়া, এই প্রাণিজগতে ভিনি উদগত। ভিনি অঞ্জকাশ, ভিনি অয়ং জ্যোভিঃ, তাঁহা হইতে সমস্ত অসং, প্রকাশিত। দেই বিশ্বপ্রকাশক অন্তর্য্যামী সূর্য্যনারায়ণকে প্রার্থনা করাই এই শকের উদ্দেশ্য।

এ পক্ষে মস্ত্রের মর্মার্থ এই,—'হে ভগবন্। তুমি অনন্তমূর্ত্তি। তুমি
সমস্তপারিপ্রহা তুমি এক মূর্ত্তিতে মর্ত্তাত্তিক প্রকাশিত করিরাছ, আবার
সম্বৃত্তিতে সর্বলোকের প্রভাপ্রতিভা বিকশিত করিতেছ। শুধু ভাষাই
নহে—সকল থাণী-অগতের উপর ভোমার লক্ষ্য। তুমি অস্তরালে থাকিয়া
'বিশ্বভদ্দুঃ',—বিশ্বকাতের রহন্ত অবলোকন করিতেছ। ভোমার

বিকাশেই ছাথাদের বিকাশ, ভোমার প্রভাপ্রভিভাই সর্বব্যাপ্ত।' এথানে এই অভিলক্ষ্য রহিয়াছে। \* (১ম—৫০সূ—৭খা)।

श्राप्ति ।

( श्री सं मंखनाः । शक्षां भर पृष्ठः । कार्डेसी संक् । )

সপ্ত ত্বা হরিতো রথে বহন্তি দেব **সূ**র্য্য।

**ट्यांहिटकंगः** विष्ठक्यने ॥ ৮ ॥

शन-निर**भव**गर।

। । । সপ্তা ছা৷ হরিভঃ। রখে। বহস্তি। দেব। সূর্য্য।

(भातिः श्रेटकभर । विश्व कर्म । ৮ ।

मर्माञ्चातिनी-चाथा।

'বিচন্দণ' (জ্ঞানমর, স্ক্রিকাশক) 'দেগ' (রোভমান, স্থাকাশ) 'দুর্গা' (রে গ্রমাজ্মন!) 'শোচিছেশং' (দীবিমন্তং, তেলোর গং) 'খা' (ছাং) 'সপ্ত হরিভঃ' (স্থা-কিরণাঃ, ভগবৎস্থজ্জারকা বেলাদিনপ্রউণাদানাঃ) 'রখে' (ছাদি, কর্ম্মণি) 'বছর্ডি' (প্রাপর্জি)। মন্ত্রভ ভাবঃ—স্থারেখার্বথা স্থাকিরণেন জগতি স্থাস্ক্রং দদ্ভি, লখ্ভাবাদরতথা বেহেজিরপ্রভ্তরা জ্বি ভগবতং প্রতিষ্ঠাণরত্তি। (১ম—৫০২—৮খা)।

<sup>•</sup> কিন্তু এ বংকর বে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে প্রেয়র গতি প্রভৃতির বিজ্ঞানবিক্সম্ব ভাবই প্রকাশ পার। সে অর্থ,—"তে প্রাদেব আপনি দিন এবং রাজিস্কল উৎপদ্ধ করিয়া এবং জন্মবিশিষ্ট প্রাণিসমূহকে প্রকাশ করিয়া বিতীর্ণ অন্তরিক্ষ লোকে বিশেষদ্ধণে গ্রমন করেন।" বাহা হউক, এ সক্স মন্ত্র প্রমান্ত্রার সক্ষেই প্রায়ুক্ত; অর্থ ভদ্মন্ত্রী হওয়াই সক্ষা। ইহাই আমানিগের অভিস্ত।

#### বঙ্গাজুবাদ।

জ্ঞানময় (গর্বপ্রকাশক) জোভদান (স্প্রকাশ) হে পর্যাপ্সন্! ভেজাস্বরূপ (দীপ্রমান) দাপনাকে, ভগবংসম্মাণারক দেহাদি গপ্ত-উপাদান, জাদয়ে (কর্মাধ্যে) বহন করিয়া দানে। (ভাব এই যে—স্থ্রিমিশ্মুহ যেখন শপ্তকির্গের দারা দাগংকে স্থ্যসম্মান প্রদান করে, স্ত্ভাবশমূহ শেইরূপ দেহেন্দ্রে প্রভাবি হারা জাপয়ে ভগবানকৈ প্রভিতিত করে।)॥(১ম—২০সু—৮॥)॥

#### नावर-जागर।

বে প্র্যাদের ভোতমান বিচক্ষণ স্থাপ প্রকাশরিক:। স্থা স্থাসংখ্যাক। হরিতোহখা
রলহরণশীণা রশায়ো বা ঝা ঝাং বহয়ি আগেবছি। কীদৃশং। রথেহবছিভমিতি শেষঃ।
তথা শোচিফেশং শোচীংবি ভেজাংজ্ঞেব যাঝিন কেশা ইব দৃশ্যায়েল তথোজেঃ। তং। ৹রিচ
ইত্যাদিত্যাখানাং লংকা হরিত ভাদিত্যব্যাত িষ্টাযুক্ত ছাং।

শোচিকেশং! শুচ দীপ্তো। শুচি শুচি ছফ্পী ভাগিনেদি প্রভাগান্তেঃ। স এব বছরীকে) পূর্বব্যক্ত বর্ষেন শিল্পতে। নিভাং সমাদেহসুত্রপদস্থেতি বিশ্বজনীয়ত ব্যং। (১ম – ৫০ছ – ৮২৮)।

# 

এই ঋকের মর্পার্থ-পরিপ্রহণে বড়ই সমস্তায় পড়িতে হয়। ঋকের যাহা প্রচলিত মর্থ মাছে, ভাহার ভাব এই যে, গাভটি ঘোড়ার রথে

#### गाप्त्रण-कार्यात वलाञ्चाल ।

তে স্থ্য! স্বোভমান সর্কলোকপ্রকাশক জাপনাকে দপ্তসংখাক হরিবর্গ আর জ্ঞাবা রস্থ্যশীল রশ্মিসমূহ বহন করিব। থাকে। জাপনি কিরুণ ? রথে জ্বস্থিত ডক্রেণ, ডেজোরেপ কেশবিশিষ্ট (শোচীংযি জ্বণিং ডেজসমূহ কেশের ক্রায় হইরাছে যাহাতে) এব্যিধ জ্ঞাপনাকে।

ছরিত। ইত্যাদি অখের সংজা। 'হরিত আদিত ছ' নিখন্ত তৈ উক্ত হইরাছে। শোচি ছেখং। দীপ্তার্থক 'শুচু' ধাতু। 'আচিশুচিরক্পী' ইত্যাদি 'এসি' প্রত্যরাক্ত হইরা অংলাগত হইরাছে। বছরী হি সমাসে ভাগাই পূর্বপ্রকৃতিখন্ত প্রাত্ত অবশিষ্ট আছে। 'নিতাং স্বাসেহস্থারপদক্তে' এই সিল্লাল্সারে বিশ্লানীরেল 'ব্ব' হইলাছে। (১ম—৫০২ —৮৩)। সূর্যাকে বহন করে।' প্রচলিত তুইটা বলাসুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। দেখুন—কি ভাব প্রাপ্ত হন! প্রচলিত তুইটা বলাসুবাদ; যথা,—

- (১) "হে শর্কপ্রেরক, দীপ্রিমান, সকলের প্রকাশক স্থা, কেশসভূশতেশো-বিশিষ্ট আপনাকে সপ্রশংখ্যক অর্থণকল রথে বহন করে।"
- (২) "হে দীপ্তিমান সর্বপ্রকাশক স্থ্য! হরিংনামক সপ্ত ঋষ রথে তোমাকে বহন করে, জ্যোভি:ই ভোমার কেশ।"

'শাভট। ঘোড়ায় রথে সূর্যাকে বহুন করে'—এ প্রকার কর্থে বেদ-মস্ত্রের যে কি উদ্দেশ্য শিদ্ধ হয়, ভাহা শেই বেদপুরুষই বলিভে পারেন। আমরা তে। ইহার শর্মা কিছুই জমুদাবন করিভে পারিলাম না।

যাহ। হউক, এখন কি হইতে কি অর্থ গানিরা পড়িরাছে, ভাহা একটু খালোচনা করিয়া দেখা যাউক। শেই আলোচনার ফলেই মস্ত্রের প্রস্তুত ভাৎপর্য্য ফুলরক্ষম হইতে পারিবে। তৎপক্ষে মস্ত্রের পদ-কয়েকটীর প্রতি একবার পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

মন্ত্রের মধ্যে এক(পেক্ষা শমভামূলক পদ—"দপ্ত হরিভঃ।" কিন্তু ঐ তুই পদের ভাণ-পরিএহণের পুর্বেব বুঝা উচিত, মস্ত্রের দেবঙা বা লক্ষ্য-ছান কোথায় ? 'সুর্ঘা' বলিয়া ভাছাকে শচ্ছোধন করা হইয়াছে। কিন্ত একটু অভিনিবেশ-নত্কারে অনুসন্ধান করিবেই বুঝা ঘায়, ঐ পদে প্রমাত্মার প্রতি লক্ষ্য থাছে, রূপকে তাঁহারই মাহাত্মা-ওত্ত শির্ভ হইয়াছে। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। সায়ণও চুই এক ছলে ( পুর্বা-পর মস্তের ভাষা দেখুন) শেই শিদ্ধাত্তেই উপনীত হইয়াছেন। ফলভঃ, থে পথেই অগ্রসর হউন, রূপক স্বীকার না করিলে, কোনও প্রকারেই মন্ত্রার্থ নিক্ষাশিত হইতে পারেনা। যদি বলেন—'পরশাত্মা বা ভগগান শহকে মন্ত্র প্রযুক্ত হয় নাই; ঐ দৃশ্যমান্সুর্য্যের উলয়ান্ড লক্ষ্য করিয়াই উহার প্রবর্তনা হইয়াছে ; কিন্তু গে পক্ষেও রূপক-স্বীকার অনিবার্য্য হইয়া পাড়িবে। কেন-না, ঐ সূর্যোর আবার রথ কি ? আর, সাভটা ঘোড়ারই ৰ৷ আৰার খে রথ টানিবে কি ? স্ত্রাং দে পক্ষে 'দপ্ত হরিভ:' পদে • মপ্ত বর্ণের বা মপ্ত কিরণের ছারা যে সূর্য্য-রশ্মি প্রকাশ পায়, শেই ভাব এথানে রূপকে পরিবর্ণিত আছে—স্বীকার করিতে হয়। ফলভঃ, 'গাভটা খে। জান তাতার বথ টানে '—এ ভাব কোনক্রমেই অটুট রাখ। যায়

না। অথচ, দৃশ্যমান দ্র্যা-সম্বন্ধে যে ঐ সম্ভ্রটী প্রযুক্ত—ভাহা মানিছে গোলে, পূর্বাপের মন্ত্রাপের সামঞ্জ থাকে না এবং মন্ত্রাপে কোনও সন্তাবই পাওয়া যায় না। অভএব, যাহাতে পূর্বাপের সক্ষতি রক্ষা হয় এবং বেল-মন্ত্রের মহিমা অক্ষুগ্ন থাকে, দেই লক্ষ্য নাথিয়াই আমরা মন্ত্রাপ নিজ্ঞাশনে প্রস্তুত্ব হইলাম।

মামরা বলি, রূপকালস্কারে, এক হর্ন্তু উপমার দ্বারা, এখানে প্রমার্থ-ভত্ত বিব্রত হইয়াছে। 'গপ্তা' পালে আর 'হরিডঃ' পালে যে ভাব ব্যক্তা হয়, খামরা একাধিক স্থানে ভাহার খালোচন। করিয়াছি। 🐞 উপমায় সুর্ঘা-পক্ষে ঐ ছুই পদে সূর্য্যনশ্মির সপ্তবর্গকেই বুঝাইছেছে। পরন্ত শেই রশ্মির দার। যেমন জগতের গহিত সূর্যোর শহদ্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়, পরমাত্মার বা ভগ্যানের দহিত শেইরূপ দয়স্ক-স্থাপনের প্রশাস্ক এখানে প্রখ্যাত হইয়াছে। এক দিকে সূৰ্যা ; অন্য দিকে শত্তাৰ ৰা ভগৰ্দিভূতি। এক ণিকে গপুরশিম; অসুণিকে পঞ্ভুভাত্মক পেক, পঞ্কর্মোন্ডিয়া, পঞ্-छाति छित्र, मन, तुष्ति, वश्कात ७ विख - अहे मश्च छेशानान। अकनिदक জগৎ, অতা দিকে হেলয় যা কর্মানমূহ। ভাব এই যে,—সুমা যেমন শপ্ত-রুশ্মি স্বারা জগৎকে প্রাপ্ত হন; শত্তাবশমূহ শেইরূপ দেহালি প্রে ক্ত স্থ উপাণানের মধ্য দিয়। হৃণয়কে বা আমাদিগের কর্মানুহকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এ পক্ষে মস্তের উপদেশ এই যে,—'জীব। তুনি সত্তভাব-শঞ্জে প্রবৃত্ত হও। ভাহা দারাই তোমার দেহাদি বিশুদ্ধ ষ্ট্য়। ভগ্ৰানের আশ্রয়-স্থান হ্ট্ৰে।' আম্রা মনে করি, মস্ত্রের ইহাই নিগৃত ভাৎপর্যাথ। † (১ম--৫০য়-৮॥)।

মংকর্তিক ব্যাখ্যাত ও দম্পানিত 'এথেদ-সংহিতার' ২০৫০ হইতে ২০৫৭ পৃষ্ঠার (প্রাথম
মন্তল, সপ্তচ্ছারিংশং হতে, অইম ঝকের আলোচনায়) 'সন্ত' পদ পদ্ধরে আমাদিগের মন্তব্য
পাঠ ক্রেন। 'হ'রতঃ' (হরিং) পদ সম্বরেও প্রথম মন্তলের চতুর্দশ হক্তের ছাদশ
ক্রের আলোচন। দেখুন।

<sup>া</sup> মন্ত্রের অন্তর্গত প্রভাকে পদই আমাদিগের পরিগৃহীত অবর্ধে দ্যায়ক বালয়। মনে করা যায়। প্রথম -- সুর্যোর বিশেষণ 'বিচক্ষণ' ও 'দেব' পদ্বর । ভগবান যে জ্ঞানময় ও স্বথ্যকাশ, ঐ সুই পদে এই ভাব পরিবাক্তন। দৃশুমান সুর্যা-সম্বন্ধে ঐ পদ্বর ব্যবহৃত হইয়াছে মনে করিলে,

## नवभी श्राक्।

( व्यथमर मध्य लर्। शका मर श्वरः। नवभी अक्)।

# व्ययुक्त मुख अक्तायः स्ट्रा तर्पमा न्याः।

া তাভিৰ্যাতি স্বয়ুক্তিভিঃ ॥ ১ ॥

### भम-विश्वासगर i

ভ।ভিঃ। যাতি। স্বয়ুক্তিহভিঃ : ৯ ——

#### মর্শ্বাসুগারিণী-ব্যাখ্যা।

'স্রা' (আনপ্রালাভা প্রমান্তা) 'রণড' (অন্নাক্ত কর্ম তা) 'নপ্রাং' (ন পাতরিটোঃ, সভাব-রক্ষরিটাঃ ইতি ভাবঃ) 'সপ্ত' (বছ্বীঃ, দেহাদিনপ্রশংজকাঃ, সংক্রোগানানা—পূর্বভাগ্তারসারিলাঃ) 'গুলুবেঃ' (বিশুদ্ধ ক্রাবসমূত্তা বিশুদ্ধা ইচ্ছালজীঃ কর্মালজীরা) 'লমুক্ত' (যোজি হবান—ছিদ ইতি শেবঃ); 'ভাভিঃ' (ক্র্মালজিভিঃ, ইচ্ছালজিভিঃ) 'মুমুজিভিঃ' (আরুজানোন্মেবণাভিঃ সহ) 'যাতি' (ভাবরং প্রাথোভি — নরঃ ইতি শেবঃ)। মন্ত্রত ভাবঃ—ভগবলমূক্তারা বরং যাং বিশুদ্ধাং ক্রালজিং ইচ্ছালজিং বা লভামতে, সা শক্তিঃ এব আমান্ ভগবলং প্রাণয়তি। (সম—৫০স্—৯২া)।

অর্থান্তর আমমন করার আবশ্রক হইরা পড়ে। সে কেবল কল্পনার আড়মর নাত্র। বিতীর
— 'লোচিত্তেলং' পদ। ঐ পদের চলিত আর্থ— 'জ্যোডিঃ হইরাছে কেশ বাঁহার।' ভাছা ছইতে
ঐ পদে অরিকে বুঝার! আমাদিগের অর্থ - 'দীপ্তিমন্তং তেজারপং!" এ বিশেষণ ভগবং-সহদ্ধেই যথপ্রেয়ক্ত হইরা থাকে। তিনি জ্যোভির্মর। কি কেশ, কি পদ, কি নখ,—
উাহার লক্ষ্ট জ্যোভিঃ। এই ভাবই এথানে প্রাপ্ত ছই। 'র্থে' পদে হাদয়কে বা কর্মকে বুঝার। এ শর্থে মভাত্তর থাকিতে পারে না।

## ाकाणा**र-शृक्त**ः। वन्नाक्षवीत्रः।

ত্যানপ্রাণাত। প্রমাত্মা, আমাদিগের কর্মারপ মানের অথবা হাদ্রের সন্তান-রক্ষািট্রৌ বহু বিশুদ্ধা ইচ্ছাশাক্তিকে অথবা কর্মশক্তিরে হারা সংযুক্ত রাখিয়াছেন; গেই গকল কর্মশক্তির অথবা ইচ্ছাশক্তির ছারা আত্মোজ্ঞানশ্মেশণের গাহত মামুষ ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়। থাকে। (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুকম্পায় আমরা যে বিশুদ্ধ কর্মশক্তিকে বা ইচ্ছাশক্তিকে লাভ করি, গেই শক্তিই আমাদিগকে ভগবানকে পাওয়াইয়া দেয়।)। (১ম—৫০সু—৯য়)।

\* . \*

#### मायूष-भाषार।

প্রঃ সর্বস্থ প্রেরকঃ স্থাঃ শুরুবিঃ শোধিক। অখ্রিরঃ। ভাদৃশী সপ্তমংখাক। অযুক্তঃ খর্ণে যোজিতবান্। কীদৃশঃ। রধক সপ্তানি আনির্বাভিঃ রংগা যাভি ন পত্তি ভাদৃশীভিরিভার্থঃ। এবজুভাভিতাভিরখ জীভিঃ খযুক্তিভিঃ খকীয় যোজনেন রথে সম্বাভিষাতি। যুক্তবৃহং প্রভাগজ্বি। ক্তত্তিম হবিদাতবাধিতি বাদ্যশেষঃ।

আবুকা। বুলির্ বোগে। পরিতে বাং কর্ডাভপ্রায় আবানগদং। লুঙি চেনু: লিচু। একাচ। ইতীট্ প্রতিবেধঃ। লিঙ নিচাবাত্মনগদের। পা• সংস্কার কিছালত্পধত্যপাতাবঃ। ছলো ছলীতি নিচঃ সকারলোপঃ। চোঃ কুবিতি কুত্মং। শুল্লাবঃ। শুল্ল বিশুলৌঃ ব্লিমনির্ধ ধিদ নিজ নিডো যুগিতি যুপ্রতারঃ। শনি ত্বাদীনাং ছন্দ্রি

#### গারণভাষ্ট্রের-ব্লাসুবাদ।

দর্মলোকপ্রেরক ক্র্যা বিশুদ্ধ স্থানংখাক ক্ষাত্রীকে স্থানীর রংগ যোজনা করিরা ছিলেন। ক্ষাত্রীগণ কি প্রকার ? রংখর পাতনকারিণী নহে—এরূপ। যে ক্ষাত্রীগণকে রংখ বুক্ত করিলে রখ গমন করে, পভিত হয় না, এরূপ ক্ষাত্রীযুক্ত। স্কীর রংখ শহস্ক এবছিখ ক্ষাত্রীসমূহ হারা যজাগৃহ গমন করিরা থাকেন। এই হেতু তাঁহাকে হবিঃ দান ক্রা ক্রেবা।

শাস্কা। বোগার্ক 'গুজির" ধাতু কইতে নিজার। স্বরিত্ত তেতু কর্তৃ অভিপ্রায়ে পাল্লনেপদ হইরাছে। লৃঙ্বিভিজ পরে থাকার 'চে নিচ্' (০)১৪৪) এই স্বরোল্লারে 'নিচ্' হইরাছে। 'একাচ্' বেতু ইটের প্রতিবেধ হইরাছে। 'লিঙ্লিচাগন্ধনেশনের' (পা০ ১)হ০১১) এই স্বরোল্লারে নিচের 'কিজ' হেতু সমু উপাধার গুণ হয় নাই। 'ছলোহ্লাঁ' এই নিয়মাল্লারে 'লিটের' দকারের লোপ হইরাছে। 'চো কুং' এই নিয়মাল্লারে 'কুছ' প্রাপ্ত হইরেছে। গুল্বে। বিশুদ্ধ অর্থক 'গুল্ধ' ধাতু হইতে নিজার। বিশ্বদাপুর বিদ্যালিভানিভান্ত্ব, এই নিয়মাল্লাইরে 'রুং' প্রভার হইরাছে। 'শাস্ পরে

বস্থল মুণসংখ্যান মিত্য বঙ' দেশ। হবা । বু-প্রেরণে। স্বস্থা গৃথিতা : ক্রেজি ক্রন-প্রভার। নিভাদা হালাভ ছং। নপ্তা:। ন পাত রতীতাবে নপ্তা: ইতাছি নোনাদির। নপ্তা-শব্দ ভ্রুবোঃ নিপাতিভ:। খংরভাে জীবিভি জীপ্ বণাদেশ উদাভ বণা হল্প্রাদিভি জীপ্ উদাভ ছং স্থাং স্থাে ভবলীতি শণাে উদাদেশ। ততাে যুনাদেশঃ উদাভ হরিভরার্থণ ইভি হরিভছং। রেফলাে শহান্দা। উজ্জ্ঞ বৌ চাপরৌ ববি কারনাশবিভি শাধান্তরে জ্নপ্তাইভোব পচাতে। হা্কিভিঃ। হকীরাঃ ক্র্নি-সম্বিভাগে যুক্তায়ো যোজনানি বাসাং। বছব্রীহাে প্রস্থাক প্রকৃতিহার হং। (১ম ৫০ছ – ১৯ )।

#### \* . \*

# নবম (১৯৪) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রটীর পদবিক্যাণ জটিলভাগত্পম। ভাষে এবং ব্যাখ্যা-বঙ্গামুবাদা-দিতে যে জটিলত। আরও রদ্ধি করিয়াছে। গায়ণের অর্থ, ভাষে ও বজামুবাদেই লক্ষ্য করিবেন। এখানে তুই জন প্রশিক্ষ বেদ-ব্যাখ্যাভার বজামুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। যে অমুবাদ; য্বা,—

- ( > ) "সর্ব্ধপ্রেরক প্রা লপ্তদংখাস, দোষর্ভিত ক্ষমীদিগতে শীর রংখ যোজিত ক্রিয়াছেন, বে ক্ষমী সকল ২০ে বে।জিত হইলে রংখর কার পতনভীতি থাকে না। স্ববোজিত দেই ক্ষমীসকল হার। তিনি বজ্ঞানুহে গমন করেন।"
- (২) "পুৰ্ব্য রথগাংক সভিটী অখীকে বোজিত কবিলেন, ণেই পায়ং যুক্তৰ অখীদিগের বারা তিনি গমন কবিতেছেন।"

থাকার 'ত্বাদীনাং ছলাল বছলং' এই নির্মাস্থনারে উব্ত লাদেশ হইরাছে। স্বঃ। প্রেরণার্ক 'বু' ধাতু হইতে নিসার। 'কুল্ধাগৃধিভাঃক্রন' এই নির্মাস্থনারে ক্রন্ প্রভার হইরাছে। 'ন'কার ইং হেতু আদিশ্বক উদান্ত হইরাছে। মপ্তাঃ। 'ন পাতরতি' এই অর্থে 'নপুনেই,' ইভাাদি নির্মাস্থনারে উণাদিবিবরে নপ্তৃ দম্ব 'তৃত্,' প্রভার করিয়ানিপাতনে শিল হইরাছে। 'বংগ্রেভাঙীপ্ এই নির্মাস্থনারে 'তীপ' প্রভার হইরাছে। 'বংগ' আদেশ ও 'উলান্তবংলাংশ্পৃর্বাং' এই নির্মাস্থনারে 'তীপের' উলান্তব হহরাছে। 'স্পাং স্থান ত 'উলান্তবংলাংশ্পৃর্বাং' এই নির্মাস্থনারে 'উস্' আদেশ হইয়াছে। ভংপরে 'বণাবেশঃ উনান্তব্যবিভরোর্ণ,' এই নির্মাস্থনারে স্বরিভ্র হইরাছে। ছাল্স-হেতু 'রেক্রের বাণা হইরাছে। উক্ত আছে 'হৌচাপরৌব্যবিক্রারনালৌ' ইভাাদি। আথান্তরে 'নপ্তা' এইরপই পঠিত হয়। স্বর্জিভার। স্বায়র স্ব্যাস্থলি বোজনসমূহ বাহাদের — এই বাক্যে বহুব্রীহি সমানে প্রস্পাদের প্রকৃতিস্বন্ধ হইরাছে। (১ম—১০ স্কা।) ম

পূর্বে ছিল—সভিট। অখ ! এবার হইল—সভিটা অখী ! ভাহাতে এব যে কি দাঁড়াইল, উপরি উদ্ভ সুইটা বলাসুবাদেই ভাহা ক্রণয়লম হইবে। অধিক বলা বাহুল্য-মাত্র।

এখন, আমনা যে অর্থ প্রহণ করিলাম, সে অর্থে আর প্রচলিত অর্থে আকাশ-পাতাল পার্থক্টে বা কেন প্রথাত হইল, ভিষিয় একটু আলোচন। করা ঘাউক। একে একে শব্দ-কয়েকটীর অনুসরণ করুন। ভাহাতেই মর্মার্থ বিশ্দীকৃত হইবে।

প্রথম — 'সুরঃ' পদ। পূর্বাপর যেমন প্রমাতা-বিদয়ে মন্ত্রের লক্ষ্য নির্দ্দিট হইয়। আসিতেছে, এখানেও ঐ পদে দেই লক্ষ্য অব্যাহত পাছে মনে করি। হুডরাং ঐ পদের প্রভিষাক্যে 'জ্ঞানপ্রদাভ পর্যাত্মা' পদ এহণ করিয়।ছি। রথ-শকের যে অর্থ পূর্ব্বাপর এহণ করিয়া সাণিতেছি, এখানেও ভাহারই শক্তি দেখি। স্থ্যাং 'রণ্ড নপ্তাঃ' পদ্ধয়ে 'কর্ম-রূপ যানের বংহদয়ের রক্ষরিত্রী এর্থ প্রহণ করিল।ম। ভগবানের নিক্ট হইতে যে "শুকুৰিং" প্ৰাপ্ত হই, ডিনি যে বিশুদ্ধগত্ত ভাগা-সংস্কৃতি কর্মাণ ক্তেকে বা ইচ্ছাণ ক্তিকে খেরণ করেন, ভদ্বারা কর্মরূপ-যান বা হৃদয় নি ৮৮ গ্রহ রক্ষা প্রাপ্ত হয়। "রথক্ত নপ্তাঃ" পদছয়ের ভাহাই শার্থকভা। অভঃণর 'শুদ্ধান' পদটীর ভাৎপর্য্যার্থ হলরক্ষ করুন। 'শুসু।' পদ বিশুদ্ধভার ভাবমূলক ৷ উহার কার্থ—'কারি'। অবি ছার। যাত। বিশুদ্ধ হয়, পরীক্ষার অন্যোধাহার মলা-মাটী কাটিয়া যায়, "শুফুুুুুবঃ'' পদে দেই বস্তকে বুঝায়। আমরা তাই উহার প্রভিবাক্তো 'বিশুদ্ধশত্তভাবশমুদ্ভূত' প্রভৃতি পদ ব্যবহার করিয়াছি। ভজাণ বিশুদ্ধ। ইচছাশক্তি বা কর্মাশক্তি, হাণয়কে বা কর্মকে যে পভনের পথ হইতে রক্ষ। করে, ইহ। সুনিশ্চিত। শেই নিত্য-গত্য ভত্তই "ভফ্রুৰ: সূরে। রথক্ত নপ্ত্য:'' বাক্যংশে প্রকাশ্ পাইয়াছে। এখন প্রথম পাদের আন ছুইটা পদ অবশিপ্ত রহিল ; একটা 'দপ্ত,' অপনটি 'অযুক্ত ।' ক্রিয়াপদ 'শযুক্ত' দম্বন্ধে বিভক্তের কোনই কারণ নাই। উহার 'যোজিত-ৰান্' প্ৰভিৰাক্যই মানৱাও গ্ৰহণ করিয়াছি, এবং ভাহাতে অর্থের কোনই ৰ্যাম্বাভ ঘটে নাই। কিন্তু 'পপ্ত' পদ-শস্বন্ধে একটু বক্তব্য আছে। যদিও ঐ পদে বিহ্বীঃ' প্রতিবাক্য প্রয়োগ করিয়াছি এবং ভাষতে কোনও

আপত্তির কথা উঠিতে পারে না : তথাপি, ঐ পদে পুর্বানম্ভক্ষিত শেই দেহাদি দপ্ত উপাদানের প্রতিও লক্ষ্য আছে বলিয়া মামরা এনে করিছে পারি। ভাব এই যে, দেহাদি গেই যে গাভটী "ওল্পাং" বর্ধাৎ পরীক্ষায় বিভন্নীকৃত শেই যে শাভটী মনুষ্যন্তের উপাদান—লে গাভটীকে ভগবানই ভগ্ৰদস্কস্পান প্রভাবেই আমাদিগের প্রভৃত।তাক প্রদান করেন। দেহ বিশুদ্ধ হয়, ভগবদসুকম্পাতেই পামানিগের পঞ্চ-কর্ম্মেস্তিয় ও পঞ্ জ্ঞানেস্ক্রিয় বিশুদ্ধ ভালাভ করে, ভগাণসুকম্পাতেই আমাণিগোর মন বুদ্ধি অংকার ও চিত্ত বিশুদ্ধিত। প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তাঁহার অসুকম্প ভিন্ন শুদ্ধাবন্ধাপ্তির কোনই দন্তাবন। নাই। অভএব, "ৰয়ুক" হইছে "নপ্তঃ" পর্য্যন্ত অংশের ভাব এই যে.—'ভগবান আমাদিগের দেহাদিকে যে ণিশুদ্ধ অণেছা প্রণান করেন, ছদ্ধারা আমাণিগের কর্মা বা জ্বোর ভাব্যাহত थारक--- পटरनत १० व्हेर्ड शतिखांग लाभ करता' भरखत ८ गर পাদের—"ভাভির্যাতি স্বৃত্তিভঃ" অংশের ভাগ এই বে,—'ভগবদ্সু-कष्णा था थ । तहें हे छा गांकहे वा कर्मा गिक्ट मा भावि गरक छ गवद-नामित्या লট্যা যায়।' আমরা মনে করি, এ মন্ত্র এইরূপ উচ্চভাব্ট বংক ধারণ করিয়া ভাছে। ঘোটকীর দ্বারা রথ টানানর কল্পনা-এখানে বিভন্ন-গাত্র। (১ম-৫•স্-৯খ)

# মন্ত্ৰভাষ্যাসুক্ৰমণিক।।

আৰভ্থেতে) হোতাক। জলারিজনোধ্যাং তমসম্পরীতি মন্তং ব্রেয়: তথা চ প্রী লংযালৈশচরিতোতি থপ্তে স্ত্রিভং। উদ্বরং তমসম্পরীভূদেতা। আৰু ৬১৩। ইতি p

## মন্ত্রভাষ্যাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

<sup>&#</sup>x27;ৰাবভূত' প্ৰাভৃতি আটটা হোত্ৰক লগ হইতে নিজ্ঞানিত হইয়া 'উৰয়ং ভ্ৰমন্পারি' ইত্যাদি মন্ত্ৰ বলিয়াছিল। 'পদ্মীসংবাইলাচরিত্য' ইত্যাদি থতে এইরপুণ হত্তিত হইয়াছে; —'উৰ্লং ভ্ৰমন্পারী ভূয়েৰত্য' ( শা॰ ৬/১০')।

# मणगो शक्।

(প্রথমংমণ্ডলং। পঞ্চাশংস্ক্রং। দশমীঋক্)।

# উদ্বয়ং তম্দম্পরি জ্যোতিপশান্ত উত্তরং।

# দেবং দেবতা সূর্যুমগন্ম জ্যোতিরুত্তমং॥১০॥

## भष-विश्वायगर i

। । । । । । উহ। বয়ং। ভমসঃ। পরি। ক্যোডিঃ। পশ্যস্তঃ। উৎহ্তরং।

দেবঃ। দেবছঝো। সূর্য্য। অসমাঃ জ্যোতিঃ। উৎহত্সং॥ ১০॥

### भर्याष्ट्रमातिनी-गांगा

'বয়ং' (প্রার্থনাক।রিণ:, সংকর্মান্থ্রতির:) 'তমদ.' (অজ্ঞানাস্করণরং) 'উং পরি' (উপরিছিত্তং, অভীতাবস্থাগতং) 'উত্তরং' (উৎকুইতরং) 'স্ল্যোভিঃ' (জ্ঞানর্নণং) 'পশুত্বঃ' (অবলোকরন্ধঃ, ক্রদি ধারমন্তঃ ক্রমণঃ ইতি যাবং) 'দেবআ' (দেবেমু মধ্যে) 'দেবং' (ত্যোভমানং) 'উত্তমং' (শেষ্ঠং) 'জ্যোভিঃ' (জ্যোভিঃস্করণং, দীপামানং) 'ক্র্যাং' (পরমাত্মানং) 'অসম্পর্বাম)। সংকর্মপ্রভাবেন দক্জানোন্মেষেণ সহ পরমাত্মনঃ দাক্ষাকোরো ভ্রতি ইতি ভাবঃ। (১ম – ৫০ সু – ১০ ঝ)।

#### wellal.

'বয়ং' (লংকর্মাস্টাতার:) যদি 'তম্দম্পরি' (অন্ধ্রনাপরি, আন্ধ্রনাপকং)
'উত্তরং' (উৎকৃত্ততরং ক্যোতিরাধারং) 'স্বাং' (স্বাংদেবং) 'গাল্ডঃ' (পুলয়তঃ, ফ্দি
অসুধ্যায়ন্তঃ) তদা 'দেবতা দেবং' (দেবেরু মধ্যে ভোতমানং) উত্তমং (প্রেঠং) 'জ্যোতিঃ'
(জ্ঞানময়ং পর্মাত্মানং) 'অগ্রম' (প্রাপ্নুবাম)। স্বাংদেবস্য অস্ধ্যামেন সহ ক্রমশঃ
পর্মাত্মদর্শনং স্তরতি ইতি ভাবঃ। (১ম - ৫০ — ১০ আ)।

### বঙ্গাসুবাদ ।

প্রার্থনাকারী সংকর্মাসুষ্ঠাত। আমরা, অজ্ঞানাক্ষকারের অভীত-অবস্থা-গত উৎক্রপ্ততন জ্ঞানক্যোতিঃ দর্শন ক্রিয়া, দেবগণের মধ্যে বহু-০১০ (১৪) স্থোডমান, শ্রেষ্ঠ জ্যোডিঃস্বরূপ, প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—'শংকর্দ্মপ্রভাবে দং জ্ঞানোমেষের দহিত প্রমাত্মার সাক্ষাংকার ঘটে।')। (১ম—৫০সৃ—১০শ)।

#### च्यवा,

শংকর্মানুষ্ঠাত। আমর। যদি অহ্মণারনাশক উৎকৃষ্ঠতর ল্যোতির আধার সূর্য্যনেবকে অনুধ্যান করি, ভাহা হইলে দেবগণের মধ্যে জ্যোতিত্মান শ্রোষ্ঠ জ্ঞানময় পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকি। (ভাব এই যে,—'সূর্য্যদেবের অনুধ্যানের গহিতই ক্রমণঃ পরমাত্মদর্শন গস্তবপর হয়।')॥ (১ম—৫০সূ—১০খা)।

#### \* . \*

নাগণ-ভাসং।
বয়ময়য়ভাতারত্তমণ শার তথ্য উপরি রাজেরর্দ্ধিং বর্ত্তমানং ওমসঃ পাপাং পর্যাপরি
বর্ত্তমানং বা। পাশরহিত্মিভার্জঃ। তথা চায়ায়তে। তথ্য তেসস্পারীতাহি। পাশা বৈ
ভামঃ পাশান্মেবালাদ প্রতীত। জ্যোতিত্তেদ্বিন্দ্ত ইনুশ্লত তরমুংকইত রং বা দেবজা
দেবেরু মধ্যে দেবং দানাদি গুণসুক্তং স্থাং পশারঃ স্পতিভিহ্নিভিশ্চোপামীনাং দক্ত উত্তমমুংকইভামং জ্যোতিঃ স্থার প্রস্থান। তথার শার্ত্তা ক্রার্ত্ত। ক্রান্তিক্তম্মিতাহাশে
বা আদিত্যো জ্যোতিক্তম্মাদিতাত্তির শার্ত্তাং গছ্তীতি। সুক্তং তৈতং। তং যুগা

যণোপাদতে তদেশ ভবতীতি শ্রুতাজ্বরাং। ভুমনুস্পরি । পঞ্চমাঃ প্রাব্ধার্ক ইতি বিদর্জ্জনীয়ক দৃদ্ধ। জোতিপাশুস্তা। ইন্মুলোঃ সামর্ব্যে। পা• ৮৩৪৪। ইতি বিদর্জ্জনীয়ক বলং। ব্যশেক্ষালক্ষণং সামর্বাং

## সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

আমরা অনুষ্ঠাত্গণ রাত্রির উর্জে বিভ্রমান, অথবা পাপের উপরি বিভ্রমান অবঁণি পাণ রহিত (কথিত আছে — তমঃই পাণস্বরূপ এই হেতু পাণকে নাল করা কর্ত্তবা তেজবি উদ্পত্তর অথবা উংকৃষ্টতর এবং দেবগণ মধ্যে দানাদিগুণ্যুক্ত অ্থাকে দর্শিং করিয়া স্তৃতিবারা ও হবি দারা উপাদনা পূর্বক উৎকৃষ্টতম জ্যোতিকে অর্থাৎ স্থাকে প্রাপ্ত হইব। প্রতিক আছে,—আমরা উত্তম জ্যোতিকে প্রাপ্ত হইব, আদিতাই উত্তম জ্যোতি, আদিতারই সাব্দা প্রাপ্ত হইরা থাকে। ইংই যুক্তিযুক্ত কথা। কারণ, প্রতান্তরে উক্তম হইরাছে যে, 'আদিতাকে যে বাজি ধেরপভাবে উপাদনা করে, সে শেই ক্লপই প্রাপ্ত হইরা থাকে।

তমসম্পরি। পঞ্চমীর পরাবধার্বহেতু বিশক্ষনীয়ের 'সম্ব' হইয়াছে। জোভিম্পপ্রতঃ।
'ইকুনোঃ সামর্থো' (পা॰ ৮।০।৪৪) এই সুত্তাস্থলারে বিসর্গের 'বস্ব' ইইয়াছে। সেই স্থানে

ভক্রালীক্রিরতে। দেবলা। দেবমকুল্লুক্বনর্ত্তোভো বিভীয়া সপ্তম্যাব্রণমিতি লপ্তমার্থে ক্রাপ্রভার:। প্রভারস্বর:। স্থান্যা: ছন্দি লুঙ্লঙনিট ইভি প্রার্থারা: লঙি বর্তণং ছন্দ্রীতি শণো লুক্। স্বোশ্চ। পা॰ ৮।২ ৬৫। ইভি ধাভোর্মকার্যা নকার:। অভাগম উদান্তঃ। পাদাদিবারিবাভাভাব:। উত্তমং। ভ্যাপা পিরাদকুদান্তবে প্রাপ্ত উত্তমশশ্চোক্রমো সর্ক্রেভ্যুক্ত ছাদিমু পাঠাদক্ষোদাব্বং। (১ম—৫০ছ – ১০খা)॥

# দশম (৫১৫) ঋকের বিশদার্থ।

আমরা সুই প্রকার মন্ত্রমে মন্ত্রটীন দ্বিধি মর্থ প্রকাশ করিলাম। পারস্ত্র শেই সুই অর্থেই সাবার এক অভিন্ন ভাব ব্যক্ত হইল।

প্রথম প্রকার কর্থে প্রকাশ পাইতেছে,— অজানত। যেমন একটু
একটু দূর হয়, জ্ঞানজ্যোতিঃ যেমন অল্লে অল্লে হলয়ে প্রবেশ করে,
ভেমনই শ্রেষ্ঠ ভগবাদ্ভতি অধিগত হয়, তেমনই প্রমাজার সাক্ষাংকার লাভ ঘটে। সংকর্মোর ফলে জ্ঞানজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হস্তরা যায়;
ভদ্বারা ক্রেমণঃ অজ্ঞানতা দুরীভূত হয়—ক্রেমণঃ জ্ঞানময়ের সামিদ্য

ছিতীয় প্রকার অর্থের ভাব এই যে,—রগ দেখিতে দেখিতেই গুণের প্রতিষ্ঠি পড়ে; রূপ গুণের অনুদানেই রূপ-গুণ বাঁহার অংশ, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়। বায়। অজ্ঞানভার জালারে ক্রন্য আচ্ছের হইয়। আছে; আন্তাক—জ্ঞানালোক-লাভ। পার্থির অন্ধানার দূরীকরণে বেমন স্বানাকের গ্রাপ্ত। আন্তাক হয়, অজ্ঞানান্ধকার দূরীকরণে গেইরূপ জ্ঞানালোকের প্রাপ্তন হয়। থাকে। গে আলোক তাঁহারই—বিনিল্লিক্রয়। গে আলোক তাঁহা হইডেই নিন্দ্তি হইতেছে—বিনি

বাংশক্ষা-লক্ষণ রূপ সামর্থ্যের অক্সাকার করা হয়। দেবজা। 'দেবমগ্রখপুরুষপুরুমর্ত্তোগে বিভীরা দপ্রম্যোবহিলাং' এই নিম্মানুসারে সপ্তমার্থে 'আ' প্রভার ইইয়াছে। প্রভারম্বর প্রথি ইইয়াছে। আগস্ম। 'ছল্লি লুঙ্লঙলিট' এই নিম্মানুসারে প্রার্থণা অর্থে 'লঙ' বিভক্তিতে 'বছলং ছন্দাস' এই স্কানুসারে 'দংশ'র লুক্ হইয়াছে। 'বোশ্চ' (পা০ ৮২-৬৫) এই স্কোনুলারে ধাড়ুর 'ম' ছানে 'ন' ইইয়াছে। 'অট' আগম ও উলাও হইরাছে। পালাদির-হেছু নিবাভ হয় নাই। উত্তমং। ভ্রমণঃ শিব-হেছু অনুনাভ-প্রাপ্তি-বিষয়ে 'উত্তমশশ্চতমৌ স্ক্রিও' উঞ্চলিতে এইরূপ পাঠ-হেছু অক্সান্থ উলাও ইইরাছে। (১ম – ৫-জু ১০বা)।

সকল লালোকের কেন্দ্রখনীয়। ইহার মধ্য দিয়াই তাঁহাতে পৌছান যায়;— যেমন রশ্মির জামুগরণে লালোক-স্তান্তে পৌছিতে পারি। এই সূর্যোর শামুগ্যানেই দেই সূর্য্যকে পাওয়া যাইতে পারে,—এই লালোকের মধ্য দিয়াই দেই প্রম লালোকে উপনীত তইতে পার। এক প্রেক এই মানু এই উপারেশই প্রদান করিছেতে।

বলিয়াতি তে!— তুই অর্থেরই ভাগ অভিন্ন। অলুজানের অনুপ্রণে অপ্রপর হইতে হইতেই সেই জানসায়কে প্রাপ্ত হওয়ে যায়; দৃশ্যমান সৃথ্যারূপে তাঁহার অর্জনা করিছে করিছেই প্রমাত্মা প্রকাশমান হন। রগা বিভাকে কোনও ফল নাই। অড় হউক, অঞ্ড হউক, চেভন হউক, অচেছন হউক,— অবলম্বন একটা কিছু কর। শ্মিনাথ—বিশ্বরূপ, বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থান করিভেছেন। যে পথেই ইউক, ভগবানের অনুপ্রণে অগ্রসর হও;— অগ্রসর হইতে ইইডেই ভাঁহাকে প্রৌছিতে পারিবে। ইচাই এই মন্তের স্থাপি। ও (১ম—৫০স্—্০শা)।

## मञ्जू क्षां कु दुक्त में निकी ।

উভরিতারং তৃটো তোগশার্থা। তথা চালুক্রগণামুকং। অস্তাত্টো রোগন্ন উপনিধ্নিতি। যুক্তং তৈতেং। যুদ্ধান্দন তৃটেন অংগদ্যশান্তরে প্রথণ কুর্গান্তৌং। তেন তৃটেন ভতঃ

## মন্ত্রভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গাসু 'দ।

'উস্থন' প্রভৃতি ভিনটী শক রোগনাস্তার্থ পঠিত চইরা গাকে। আফুক্রেমণিকাতে উজে ভটরাছে বে, শেষ ভিনটী শক্ বোগন্ন। টহা যুক্তিযুক্ত ; ক'রণ, এই জন্ত এই ভিনটী শক্ষের দারা অক্-দোর-শান্তির নিমিত প্রস্তাধ্যি স্থাকে তান করিয়াছিলেন। নেই শক্তের দারা

- মাছের প্রচলিত তুইটা বঙ্গাকুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। তুই আবসুবাদু তুই পথ দিয়া গমন করিলাছে। যথা, —
- (১) 'আমরা অন্ধলারাতীত, তেজখী, উৎকটতর, দেবতাদিগের মধ্যে দানাশিখণ-বিশিষ্ট গুর্বাকে উপাদনা করিয়া দেই শুর্যাকণ উত্তম জ্যোতি প্রাপ্ত হই।'

এ অর্থে পুর্যোপাদনার মণ্য দিরাই বে প্রমান্তার সন্মিদ্দ সম্ভব্পর, ভাষাই প্রথাপিত হইরাছে।

আন্ত অর্থ, - (২) "ৰস্ক্ষণারের উপর উথিত জ্যোতি দৃষ্টি করিয়া আমরা গমত দেবগণের মধ্যে ড্রাতিমান স্থায়েন নিকট গমন করি; তিনিই উৎকৃষ্ট জ্যোতিঃ।"

এখানে ভাবপরিপ্রছ স্কটিন। কউকল্পাল আমালিগের পরিগৃহীত প্রথখোজ আর্থের স্হিত ইহার একটু সাদৃত অহতব করা যাইতে পারে। কুর্বাল্ডমুবিং রোগাল্লরগমলং। তলাদিদানীমণি লোগশাল্ডরেছনেন ত্চেন ক্র্যা উপাসনীর:। তল্পজং শৌনকেন। উল্লেখিত মল্লোচরং গৌরঃ পাণপণাশনং। রোগল্পত বিষল্পচ ভূজিমুক্তিকস্পপ্রদুট্টিভা তৃচভাভাং স্কং একাদশীমুচমাহ।

#### धकानमा भःक्।

(अञ्चलकार मध्यमः । भक्षां भार भू छन्। अवनामी भार )।

# উত্তন্নতা মিত্রমহ আরোহন্ন তরাং দিবং।

হৃদ্যোগং মুম সূর্য্য হরিমাণ্ঞ নাশায়॥ ১১॥

भन-विश्ववन ।

উर्व्यन्। ज्ञाञ्च शिक्षकृष्यः। ज्ञाक्ताह्न्। उर्व्यक्तारः। तिन्रः।

स्ट्रियागः। समा मुर्याः स्तिमानः। हा नामासः १२॥

মর্মাঞ্চলারিণী বাংখ্যা

'মিএমহং' (দর্কেষাং অনুকুলদী প্রিয়ক্ত মিত্রবংকুণাণর বা) 'প্র্যা' (হে পরমাত্মন্! হে ভগখন্!) তাং 'অভ' (অতি নিল্ন অবিলব্দেন ইতি ভাবঃ) 'উভন' (উপমং গজ্ম, আত্মত্মপুর প্রকাশরন) 'উভরাং' (আঠং) 'দিবং' (অর্গ্রেগং, দক্ষাবনিলয়ং অদ্ধং ইভিযাবং) 'আরোহন' (প্রাপ্ত্রন্) 'মন' (মনীয়ং) 'ক্রোগং' (অর্ক্যাধিং, ক্রন্তে) লিলাং) 'ব্রিমাণং চ' (বিক্রিয়াধিং চ, দভাবহারণনীলং কর্মপ্রভাবং চ) 'নাশর' (বিদ্রর)। প্রাধিনালঃ ভাবঃ কে ভগণন! মরি আত্মপ্রকাশেন মন ক্রেয়ং সক্ষাবাশরং কুলা ভিত্র আন্তিভিড ভণ, স্ক্রেথং বিনাশক চ। (১ম ৫ ফ্ -১১খ) ।

ছত এইলা শুর্বাধের ঝবিকে বোগ ছইতে মুক্ত করিয়।ছিলেন। এই ০েডু এই তিনটা গলের যারা প্র্যাধের অস্থানি উপাপ্ত হট্টা থাকেন। শৌনক গলিয়াছেন 'উল্লয়ড়' এই নমুটা স্থানি সম্বিদ্ধি পাণ্যাশক, রোগম, ধিবস্ন এবং কোগ ও মোক্ষার্ক।

#### বঙ্গাসুবাদ।

গকলের প্রতি নিজবৎ কুপাপরায়ণ হে ভগবন ! আপনি শবিলম্বে আজ্মাররণ প্রকাশ করিয়া, ভ্রেষ্ঠম্বর্গরূপ গদ্ধভাবনিলয় জ্ঞানতে প্রাপ্ত হইয়া, আনার অন্তর্ব্যাধিকে অথবা জ্ঞান্তর কোটিল্যুকে এবং বহির্ব্যাধিকে অথবা সন্তাবনাশক কর্মপ্রভাবকে বিনাশ করুন। (ভাব এই বে,—'হে ভগবন্ ! আনাতে আজ্মাকাশের ছারা আনার হালয়কে গত্তাবাপল করিয়া, গেখানে অধিষ্ঠিত হউন এবং আনার স্বর্ধহ্রংখ বিনাশ করুন।')।। (১ম—১০স্—১১মা)।।

## গারণ-ভাষাং।

হে সুৰ্ব্য স্কান্ত প্ৰেরক মিজমহ: সংক্ষণামহকুলদীপ্তিযুক্ত। অন্তান্তাশে উন্তন্। উদরং গছেন উন্তরামুক্ষা হতরাং দিবমন্তবিক্ষারোহন। আভিমুখোন প্রাপ্তির্বন। ঘৰা দিবমন্তবিক্ষয়ুক্তরমারোহন উৎক্ষেণ প্রাপ্তান। এক্ষিণজং মন ক্রেলাগং ক্ষরগতথান্তরং বোগং হরিমাণং শরীরগতকান্তিংরণশীলং বাহং রোগং। ঘরা শরীরগতং হরিবর্গ বোগপ্রাপ্তং বৈবর্গামিতার্থ:। তত্ত্রমণি নাশর। মাং ভোতারমূভর্বিধাজোগায়োচ্যেতার্থ:।

মিত্রমহা । মিত্রমহকুৰা মহতেকো য়জাসো । আগ প্রিত-নিম্বাতঃ । উন্তরাং । উনিতামেনোপ-সংর্পি অসংস্থাপার্থে । অকাতে । কমানাভিশারনিকত্তরপ্প্রতার । প্রথমশক্ষেহতারিক-বিশেষণ্ডেন জ্বালাক্ষরতীতেরাম্ন ভবতি । বিতীয়ে বাায়োহণ্কিব্লালা প্রক্রের স্মাত ইতি কিমেভিঙ্গায়বাদাস্তর্পাপ্রক্রিত আয়া প্রথমশকে উপ্রেশোঃ শিখা-দহ্লাত্ত্ব উপদর্গ্র এব শিহাতে । বিতীয়ে স্বাধ্প্রতার্থ স্তি শিইবাত্তিখন খবে প্রাপ্তে

#### পারণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে শর্কপ্রেরক অনুকৃষণী থিযুক্ত স্থা। পদ্ধ এই শমরে উদিত ও অন্তরিক্ষকে অভিমুবে প্রাপ্ত কইরা অপবা পদ্ধিককে উৎকুষ্টরূপে প্রাপ্ত কইরা আপনি আমার ক্ষরগর রোগকে ও পরীরগর কান্তিক্রণশীল বাস্ত্রগেকে অপবা শরীরগত করিম্পরোগ্রানিত বিবর্ণহাকে নাশ কর্ম।

মিত্রমণঃ। 'ামতা' শব্দের অর্থ অন্তর্জ্ন, 'মহঃ' শব্দের, অর্থ তেজ; অনুকুল তেজ বাহার

— এই ব্যাসবাক্যে 'মিত্রমণঃ' পদটা শিল্প হইরাছে। আমন্ত্রিত-হেতু নিবাত হইরাছে। উপ্তরাং।
'উহ' এই উপসর্গের ঘারা স্থান্তই ধান্ধবের বোধ হইতেছে। তহন্তর অতিলয়ার্থক 'ভরপ্' প্রত্যার হইরাছে। প্রথম শক্ষে অন্তরিক্ষের বিশেবণ-হেতু জ্বা-প্রকর্ম প্রতীতি অন্ত 'কাম্' হর নাই। বিতীর পক্ষে আবোহণ ক্রিয়ার প্রকর্ম বুঝাইরাছে। 'সিমেন্ডিছ্বার্মাণাম্মব্য-প্রকর্মেণ্ড (পা. ১০০১ ২) এই স্ক্রান্থদারে 'আমুঃ।' প্রত্যার হয়। প্রথমপক্ষে 'ভর্ণু' প্রত্যারের 'পিন্ধ' হেতু অনুদান্তম শক্ষে উপ্রগ্রহ মাত্র ক্ষানিত্ব থাকে। বিতীয় শক্ষে 'ভামু' প্রত্যারের ৰ্জালোলাজ্যলাজ্বং। ব্ৰালিকা এইবাঃ। সভাাকুতিগণ:। ক্জোগং। বা শোক্ষাঞ্ বোগেৰু। পাণ ৬ তাৰ চা ইতি জ্লৱশক্ত জ্বাদেশ:। মম: ব্লদ্মদেও নীতাজ্যি দাজ্বং। ছরিমাণং। ক্তাং হরণে। অনিজ্ভামিধনিন। উ০ ৪,২৫০। ইতোনাদিক ইমনিন প্রতালঃ। ব্লাজেনাজোণাজ্বং। যবা হরিচ্ছক্ত বর্ণনাচিবাবর্ণদৃঢ়াদিভাঃ লুঞ্ চ। পাণ বাসাস্থ্য ইতি চকারাদিমনিন্ প্রত্যালঃ। ইইমেরংবিভাল্বুডো টেরিভি টিলোগং। (সম ৫০২ – ১১খ)।।

## একাদশ (৫১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এক পক্ষে মন্ত্রের প্রার্থনা সূর্য্যসায়িধ্যে সূর্য্যাপাসকগণের রোগনাখা-কামনামূলক। রোগী যেন সূর্য্যকে সম্বোধন করিয়া কহিছেছেন,—'হে সূর্য্য! আৰু তুমি উদয় হও এবং উচ্চ অন্তরিকলোকে আরোহণ কর; আর আমার ক্রদগত রোগ এবং বাহ্ছ হরিছর্গ রোগ নাশ কর।' সূর্য্যের উপাসনায় বিবিধ প্রকার ব্যাধি বিনপ্ত হয়। ইহাই লাধারণতঃ প্রখ্যাত। এ মন্ত্র ভত্তদেশাসাধনে বিনিমৃক্তা। ইহাই প্রচলিত অর্থ। এই মন্ত্রটী এবং ইহার পরবর্তী সুইটী মন্ত্র হরিছর্গ রোগ (স্থানা) নাশ-পক্ষে উচ্চারিত হইয়া থাকে। চর্মারোগ নাশ-পক্ষে ঐ মন্ত্র উচ্চারত হইয়া থাকে। চর্মারোগ নাশ-পক্ষে ঐ মন্ত্র উচ্চারত করিয়া

<sup>&#</sup>x27;শিষ্টত্ব' থাকিলেও উজেশ্বর প্রাপ্তি-বিষরে ব্যক্তিক্রমতাপ্রযুক্ত ক্ষাদিশ্বর উদান্ত ক্ষরাছে।
'বুমাদির্কা' এই নিরমটা প্রইবা। বেকেতু তাহা আক্রতির্বারীর। ক্র্যোগং। 'বা শোক্ষ্যঞ্
রোগেরু' (পা॰ ভাতাৎ) এই স্ব্রোম্নদারে 'ক্রন্ন' শক্ষের স্থানে 'ক্র্ণ' লাদেশ হইয়াছে।
'বুম্দশ্বদান্তে'নীভি' এই নির্মাহ্নারে আদিখন উদান্ত ক্ষরাছে। হরিমাণং। হরণার্ক ক্রেং গাছ ক্ষরেছে। 'জনিক্ত্যামিমনিন' (উ॰ ৪১৫০) এই স্ব্রোম্নারে উদাদিক্ ইমনিন্ প্রভার ক্ষরাছে। বাভিক্রমতেতু অক্তাম্বন উদান্ত ক্ষরাছে। কাণবা 'হরিং' শক্ষের বর্ণবিদ্ধি-প্রযুক্ত 'বর্ণকুল্লিভা ক্ষঞ্চ, (পা॰ ৫০১১২৩) এই স্বেছ 'ট'কার কেতু 'ইমনিন' প্রভার ক্ষরাছে। 'ইক্লেম্বঃ বিভি' এই নির্মের অমুবৃত্তিক্তু 'টেঃ' এই নির্মাম্নশারে টির লোণ ক্টরাছে। (১ম – ৫০ স্কু-১১বা)।

অক্ত পক্ষে মন্ত্রটী যে ভাব ও যে অর্থ প্রকাশ করে, আঞাদিগের মর্থাকুণারিণী-ব্যাথ্যার ও বঙ্গাকুবাদে ভাগাই পরিব্যক্ত হইরাছে। আমর। যে পণ দিয়া এর্থ পরিপ্রহণ করিছেছি, এক্ষণে ভারার শঙ্গতির বিষয় এ ০ টু অবসুধাৰন করিয়া দেখুন। এই সৃত্তের মতাত মন্তের তায়, আনির। মনে করি, এই মন্ত্রীও পরমাত্মায় সম্বোধনমূলক। এ পক্ষে মন্ত্রান্তর্গত পদ-করেকটীর অর্থের বিষয় হানয়ঙ্গম হইলেই মন্ত্রার্থ বিশাদ হইয়া আলে। প্রথম 'মিত্রমহঃ' পদ। ঐ পাদে, সকলেৱই প্রতি স্থান কুণাপর-নিত্তের ভার ম্যতাসম্পর-এই ভাব পাওয়া যায়। 'অস্তু' পদে 'অংবি:ছে' ভাব আনায়ন করে। 'উক্তন' পদে 'উনয় হইয়া' মর্থাৎ 'ৰাজুম্বরূপ প্রকাশ করিয়া' মর্থ প্রাপ্ত হই। 'উত্তরাং দিবং' পদ্ধয়ে সাদাণিখা-ভাবে 'ভ্রেষ্ঠ স্বর্গকে' বুঝায়। কিন্তু স্বৰ্গ-লে কোখাল ভাৰার স্বরূপই বা কি প্রকার ? স্বর্গ বলিতে. আমরা পুন: পুন: প্রতিপল করিয়া আদিয়াছি, গত্তাবের আবাদ-ভুন বুঝায়। জন্মই শেই প্রকৃত্ত আবাস-স্থান 'উত্তরাং দিব' পদ্ময়ে **डाहे द्या**त ग्रुंशानिल्य प्रत्यक्त व्हार वर्ष खहा कति। যাঁথার নিকট আত্মপ্রকাশ হন, তাঁথার জ্বার বে স্বর্গভূপ্য গত্ত্বাৰ স্থান হয়, ভাষা বলাই বাজ্লা। গেই হৃদয়েই ভিনি অবস্থান করেন। যেথানেই ভগবানের প্রকাশ, ভাহাই ফুর্গ, শেখানেই তাঁহার অব্দিতি। "উন্তর্ উত্তরাং দিবং আহের। হন্"—এই বাক্যাংশে ভগবানের ঐ মহিমার বিষয়ই পরিব্যক্ত আছে। তেমন যে মহিমায়িত তিনি, তিনি আমার মন্তর্ব্যাধি ও বহির্ব্যাধি নাশ করুন; অথবা, তাঁহার রূপায় আমার হৃদয়ের কোটিলা দুরীভূত হউক এবং আমার সন্তাবনাশক কর্মামুহ লয়প্রাও হউক। ইহাই এখানকার ভাৎপর্য।

প্রার্থনার সূক্ষ্মভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি আসিরা আসার প্রদয়ে উদয় হউন। ভাহার ফলে প্রদয় গত্তভাব পরিপূর্ণ হউক। আর, শে ক্রদরে আশানি অবস্থিত রহিয়া, আমার সর্ক্ষবিধ তঃথের মূল উৎপাটিত করিয়া ফেলুন ' (১ম—৫০সু—১১খা)।

#### षावनी शक् ।

( अर्थमः मक्ष्णः । निभामः एकः । दान्नी अक् )।

# শুকেরু মে হরিমানং রোপণাকান্ম দধাদি।

**कारथा शिंतिष्ट्रतियू (म शिंक्रमांगर नि मिश्रमि ॥ ১২ ॥** 

#### शन-विश्विष्यगः।

ওকের। মে। হরিশাশং। রোপণাকাহ্ন। দ্র্গাণ।

অধোইতি। হারিজবেষু। যে। হরিমাণং। নি। শ্রণি ঃ ২ ॥

#### মর্মাতুদারিণী-ব্যাখা।

কে ভগবন্! 'থে' (মম) 'হরিমাণং' (বহির্ব্যাধিং, স্তাবনাশকং পাণকর্ম) 'শুকেরু' (দীরিমংস্মু) 'বোণণাকামু' (স্তাবজনকেরু, দীরিপ্রাদেরু জ্ঞানকিরণেরুইভি ভাবঃ) 'দগ্দি' (নিষ্চ্ছে); 'লথঃ' (অণিচ) 'থে' (মম) 'হরিমাণং' (স্তাবনাশকং কর্মপ্রভাবং) 'হারিজবেনু' (পাণহারকেরু দেশেরু) 'নি দগ্দি' (সংস্থাপর)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে
ভগবন্। মম সদদৎ স্কাণি কর্মাণি অন্নি নিষ্চ্ছ; বেনাহং ক্লাকাজ্জাবিবর্জিতঃ
সন্ভ্য কর্ম সাধ্রামি, তৎ বিশেহি। (১ম — ৫০ হ—১২৩)।

#### बणाञ्चाम ।

ছে ভগবন্! লাশার শস্তাবনাশক পাপকর্মকে দীপ্রিমান শস্তাবজনক জ্ঞানকিরণসমূহে গংগ্রন্থ কর ; আর, আমার শস্তাবনাশক কর্মপ্রভাবকে পাপ্রারী দেবভাগমূহে সংস্থাপিত কর। প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে ভগবন্! আমার সদস্থ শক্ল কর্ম আপনাতে নিয়ান্তিত করন; মার্থিভে আমি ফলাকাভকাবিবভিজ্ ভ ইরা। লাপনার কর্ম করি, ভারার উপার করিয়া দেন।) । (১ম—৫০সু—১২ংগ)।

#### লারণ-ভাষাং।

মে মদীয়ং হরিমাণং শরীরগতং হরিঘর্ণক ভাবং শুকের ভাতৃশং বর্ণং কাময়মানের পক্ষিয় তথা রোপণাকাম শারিকাম পকিবিশেবের দগাদি। ছাপরামঃ। অথা অপি চ হারিজবের হরিতালজনেষ ভত্তৃগ্বর্ণংম মে মদীরং হরিমাণং নি দগাদি। নিদ্ধীমহি। দুচহুরিমাত তৈরুব মুখেন।ভাগে। অসালা বাধিটেভার্থা।

দ্থানি ইদ্ভোমনিরিতি মৃদ্ ইকারাগ্যঃ। (১ম – ৫০ফ্ – ১২ঋ)।

\* \* \*

## দাদশ (৫১৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী সামাল্য পারবর্ত্তিত ভাবে অবর্ববেদের মধ্যেও নেথিতে পাই। মন্ত্রন্থ সুইটী "মে' পদের পার্নর্ত্তে শেখানে সুইটী "ডে' নদ ব্যানতত দেখি। অপিচ, 'শুকেষু' পদের পাঠান্তরে 'স্কেষু' শদ প্রচলিত আছে। দেখানে সায়ণ-ভাষ্যে প্রকাশ, এই মন্ত্রটী এবং ইহার পূর্ব্বপ্তা সুইটী মন্ত্র ("পরি হু রেহিটিভঃ" প্রভৃতি এবং "যা রোহিণীর্দ্দেবত্যা" প্রভৃতি বর্ণে প্রবেশ করান হয়। নে পক্ষে, রক্তনোক্ষণ হারা দ্যিত রক্তকে শোধিত-করণ-ক্রিয়া-মূলক চিকিৎশা-বিজ্ঞানের এক নিগুড় ভত্তকে এই মনে আন্যো। কিন্তু কাল-মান্তান্ত্রো নে সকল প্রক্রিয়া-পদ্ধতি লোপপ্রাপ্ত হওয়ায়, এখন মাত্র মন্ত্রার্থ লইয়াই ভামানির্দের মন্তিছ বিভূণিত ইইভেছে।

#### সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্ত্রাদ

আমাদিগের শরীরগত হরিবর্ণ ভাবকে ( অর্থাৎ হরিৎবর্ণ রোগবিশেষকে ) হরিবর্ণ-কামী শুক-নামক পশ্চিবিশেবে এবং শারিকা পশ্চিবিশেবে স্থাপন করিভেছি। আরও হরিবর্ণবিশিষ্ট ছরিভাগ বৃক্ষবিশেবেও আমাদিগের শরীরগত হরিবর্ণ ভাবকে ( অর্থাৎ হরিবর্ণ রোগবিশেষকে ) স্থাপন করিভেছি। দেই হরিমা ( হরিবর্ণ ভাব অধ্বা হরিবর্ণ রোগ ) গেইস্থানে স্থাধে অবস্থিত হউক। আমাদিগকে যেন বাধা প্রশান না করে।

দ্ধুনি। 'ইদ্ভোষ্নিং' এই নিল্লাফুণারে এই পদে 'সসৃ' ও 'ই'কারাগ্য ভ্রমুছে। (১ম--৫০ অ - ১২বা)। অথবাবেদের ভাষাত্রণারে বুঝা যায়, মন্ত্রটী খেন ব্যাধিপ্রাপ্ত ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইনাছে। ভদত্রণারে নম্ত্রের অর্থ এই খে,—'হে ব্যাধিত! তোমার শরীরগভ রোগজনিত হরিছর্গ, শুক এবং কার্চশুক নামক হরিছর্গ পক্ষিণমূহে সংস্থাপিত করি। অনন্তর, ভোষার শরীরগভ গেই হরিছর্গ পালিন্দ্র দামক হরিছর্গ পক্ষিবিশেষে স্থাপন করিতেছি।' মন্ত্রের এই অর্থে, চিকিংশক খেন করে ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া, এই সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিভেছেন,—এইরূপ ভাব পাওয়া যায়।

লোকিক হিগাবে মন্ত্রের প্রয়োগ-প্রণালী যাহাই হউক, মন্ত্রের অর্থ সাধারণ্যে যাহাই প্রচলিত থাকুক, মন্ত্রেরে যে এক উচ্চ আদর্শ পরিব্যক্ত হয়াছে, মন্ত্রের বাগিনা-বিশ্লেষণে ভাহাই উপলব্ধ হয়। আনালের মন্তে, মন্ত্র নিজ্ঞান-কর্মের শিক্ষা প্রদান করিভেছে। নিজ্ঞান-কর্মের মূল সূত্র গীভায় প্রাঞ্জনবানের উক্তিতে ক্ষমর পরিক্ষাই দেখিছে পাই। প্রীভগণান্ বলিয়াছেন,—"বং করোবি যদশ্লাগে যজ্জ্হামি দলাগি যং। যং তপপ্রাসিক্ষান্তর্কার হইয়া, কর্মফল প্রীভগণানে সমর্পণ করিয়া, কর্ম করিছে পারিলেই নিজ্ঞান কর্মের অনুষ্ঠান হয়। এখানে এ মন্ত্রে গেই আক্ষাক্ষাই প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে ব্যাধি-প্রশানের দৃষ্টান্তে সেই নিজ্ঞানকর্ম সন্তর্জেই উপলেশ প্রমন্ত ইইয়াছে।

কি সূত্রে কি অর্থে আমনা এ ভাব উপলব্ধি করি, এ স্থলে ভাষার আভাব প্রদান করিভেছি। সন্ত্রের অন্তর্গন্ত কটিলভাপূর্ণ ক্রেরিণান্য পদ্সমূহ,—হরিমাণং, শুকেরু, রোপণাকান্ত্র, হারিদ্রেরেরু। ভারের মতেও
ঐ সকল পদের যে অর্থ নিজাশিত হইরাছে, ভারাপাঠে ভাষা অবগন্ত
হইবেন। এক্ষণে আমরা ঐ শকল পদের কি অর্থ প্রহণ করিয়াছি,
ভাষার উল্লেখ করিভেছি। 'হরিমাণং' পদের অর্থ আমাদের ব্যাখ্যাভেই
পরিষ্যক্ত বেথিবেন। ভদকুলারে আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—
'শন্তাখনালকং পাণকর্মা, সন্তাবহরণশীলং কর্মপ্রভাবং।' ভার পর, 'শুকেরু'
'রোপণাকান্ত্র' এবং 'হারিদ্রেবেরু' গলন্ত্রের, ভারাকার হরিম্বর্ণবিশিক্ট শুক,
কাঠিশুক এবং গোপীতনক শুক অর্থ গরিপ্রাহণ করিয়াছেন। আমরা ঐ
পদ্রেরের ব্যু অর্থ প্রবিন্তি, আমাদের মর্মানুসারিণী বাাখ্যার ভাষা

প্রকৃতিত দেখিবেন। 'শুভ্'ধাতু হইছে 'শুক' পদ নিজ্পর। 'শুভ্'ধাতুর অর্থ—দীপ্তি পাওরা। ভালা ইইছে আমরা ঐ পদে 'দীপ্তিমং হু' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'নোপণাকাহু' পদ 'রপ্'ধাতু হইছে উৎপন্ন। গ্রহণ করিয়াছি। 'নোপণাকাহু' পদ 'রপ্'ধাতু হইছে উৎপন্ন। গ্রহণ করা। ভালা ইইছে 'দস্তাব-জনকের' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। জ্ঞানপ্রভাবে ক্রদর প্রদীপ্ত হর,— জ্ঞানকিরণ-সাহায়ে ক্রদরে সন্তাবের সঞ্চার হয়। উহাতে সেই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। 'লাক্রনের্থ' পদের অর্থ আমরা করিয়াছি— 'পাপহারকের দেবভাবের্থ'। ক্র ধাতু হরণার্থক। ফে-ধাতু ফ্রবণার্থক। ভালা ইইছে আমরা 'হারিক্রবের্থ' পদে 'পাপনাশক কর্মণানর দেবসমূহে' অর্থ নিজ্পার করিয়াছি। দেবগণের বা দেবভাবসমূহের ঘারাই পাপ বিনপ্ত হয়—ইহা স্বভংশিক। দেবগণ স্বতঃ কর্মণাপরারণ। উাহাদিগের কর্মণার পাপ বিনাশপ্রাপ্ত হয়। 'হারিক্রবের্থ' পদে সেই ভাবই পরিবাজ্য।

একণে মন্তের প্রথম ও বিভীয় কংশে যে ছাব সুচিত হয়, হাবা প্রদর্শন করিছেছি। মন্তের প্রথমাংশে বলা ইইয়াছে—'ভোষার গন্তাবনাশক পাপ-প্রবৃত্তি-সমূহকে দীপ্তিমান সন্তাবজনক জ্ঞানকিরণে নিবেশিও
কর।' ভাগ এই যে,—'জ্ঞানকিরণ-সাহায্যে সন্তাবনাশক পাণপ্রবৃত্তিসমূহকে বিদূরিত কর; জ্ঞারে গন্তাবের সঞ্চার হউক।' সন্তের বিজ্ঞার
কংশে বলা হইয়াছে;—'সন্তাবহরণশীল কর্মপ্রভাব পাশহরণজারী
দেবগণে সংক্তত্ত কর।' ভাগ এই যে,—'কিবা গংকর্মে কিবা জাগংকর্মের
সর্বাথা ভগ্রবন্মুলারী হও; ভোমার সকল কর্মফল ভগ্রানে সমর্পণ
কর। ভাল হইলো, ক্ষাহত্তে গ্রামার সকল কর্মফল ভগ্রানে সমর্পণ
কর। ভাল হইলো, ক্ষাহত্তে গ্রামার অমুন্তিত কর্মই, তাঁহার কর্ম-মধ্যে
পরিগণিত হইবে। এই জানিয়া, তাঁহার শরণ কও;—ভগ্রহকর্ম্যের কর্মনার্মিত ভারতে পারিবে। ভালা প্রতিক্তি ভারাত ভালা হইলেই ভূমি
ব্যানি-নির্মাক হুইবে।' (১৯—৫০সু—১২জ)ঃ

#### खरकानमी शक्।

(ध्रानमर मध्रमर। भक्षामर गुरुर। व्यवसामनी सक्)।

## উপ্গাদ্যমাদিতেয়া বিশ্বেন সহসা সহ।

দ্বিষন্তং মহাং রক্ষয়নো অহং দ্বিষতে রধং॥১৩॥

#### भन-विश्ववनश ।

छर। जगर। जारा जानिकाः विस्था। शहरा। शहर

विमक्षरः। त्रकारम्। (माकेकिः व्यवरः। विघरका त्रगरः। ১०॥

#### भर्त्वाञ्चनादिनी-१११४।।

যান্দ্রন 'বিবতে' (হিংলাকারিণে পত্রে) 'নংগ' (ভগবদর্চনাণবে। জনঃ) 'ন।
রবং' (নিনাপরিভুং সমর্বে। ন ভগমি), 'জরং' (পুরোগজী, সর্ব্বরোগছিতঃ) 'আদিত্যঃ'
(জনভাদীভূতো দেবঃ) 'বিবেদ্ধ' (সর্বেগ) 'সংগা' (বলেন) 'মহুং' (মন) তং 'বিবরতং'
(হিংলাকারিণং পত্রেং) 'রদ্ধন্ন' (বিংলন, নালয়ন) 'উদগাং' (উদরং প্রাপ্তবান, ক্রি
প্রিভিতিতা ভবনি)। ভাতিত্রিবং পত্রেরণি ধেবপজ্ঞিপ্রভাবেন প্রতিক্তো বা
বিনাপ্রস্বাধ্যাভবতি ইতিভাবঃ। (১ম ৫০ক্ – ২০ব)।

#### 4季|愛引甲|

যে দংগাকারী শক্তকে ভগবদর্জনাপরায়ণ আদি বিনাশ করিতে সমর্থ হই না, সর্পত্র অবস্থিত অনন্তের অস্ট্রিড আদিতাদেব, সকল প্রকার শক্তির ছারা আখার গেই হিংগাকারী শক্তকে নাশ কারয় সমুদিত (হাবরে প্রতিতি ) হরেন। (স্থাব এই য়ে,—স্পাধ্ছির্দ্ধর্য শক্তপ্ত দেবশক্তিপ্রভাবে প্রতিত্ব বা বিনাশ্রাপ্ত হইয়া থাকে। )। (১ম—৫০মু—১৬শ)।

#### गात्रण-कांग्ररा

আরং পুরোবর্ত্ত্যাকিত্ত্যাক্রিতেঃ পুত্রং কর্ব্যো বিখেন দহসা সর্ব্যেশ বলেন সংহালগাৎ। উদয়ং প্রাপ্তবান। কিং কুর্বন। মহা ঘ্রবন্ধং রলয়ন। মমোপত্রব্যারিণাং হিংসন। অপিচ। আহং ছিবতেত্রিইকারিণে রোগায় থো রখং। নৈব বিংসাং করোম। কুর্যা এব ক্ষমন্তিই-কারিণাং রোগাং বিনাশগ্রিত্যবং ।

অগাং। এতেলুগ্রীনে। গা লুগুতি গাদেশ:। গাতিছেতি নিচো লুক্। আদিতাঃ।
দিত্যদিত্যাদিতেয়তাপত্যার্থো প্রাগ্রিবাতীয়ে। বা প্রত্যায়:। রক্ষন্ । রধ হিংসাদংরাক্ষো। বাজাটা শত্। রবিজভোরচি। বাং ৭০১,৬১। ইতি বোধাতোক্রমাগনাঃ।
মো। মা উ নিপাত্বরসমূলায়ে৷ মৈবেতাস্যার্থে। ওদিতি প্রগৃহত্বে প্রুত প্রগৃহা আচীতি
প্রকৃতিভাবা:। বিবতে। শ্রুর্থ ইতি বিভক্তেকদাত্তবং। রধং। রধেলুভি পুরাদিত্বাং
চুর্গুট্লেশ:। র্ধিজভোর্চি। বাং বাংচি১। ইতি। ধাতোত্র্ম। আনিদিতাম্বক্রেগ্রাণ:। ন মাঙ্বেগ ইতাভভাবঃ। (১ম—৫০ক্ —১০৩)।

ইতি প্রথমণা চতুর্বে জ্বইমো বর্গ: ॥ ১।৪।৮ । ইতি প্রথমস্তলে নবমে।হতুবাক: ॥

#### ্ গারণ-ভাষ্টের বজারুবাদ।

এট প্রোণ্ডী অদিতির পুত্র সূর্য। সমন্ত বংশর সহিত উপর প্রাপ্ত ইইরাছেন (উদিত ছইরাছেন)। কি করিবার অন্ত ? আমার প্রতি উপত্রব্কারী (আনইকারী) শত্রুকে হিংলা করিবার জন্ত। আমি বেল অনিটকারী রোগকে প্রতিহিংলা না করি। সুধ্যই আমাদিগের অনিটকারী রোগকে বিনাশ করেন।

অগাৎ। এতি 'ইন' ধাতু হইতে নিলায়। 'লুঙ' বিভক্তিতে 'ইনো গা লুঙি' এই নিয়মালুলারে 'গা' আদেশ হইয়াছে। 'গাতিছ' এই নিয়মালুলারে লিচের লুক হইয়াছে। আদিতাঃ। 'লিতালিডাালিতা' (পা॰ গাঁ)৮৫) এই অ্রালুলারে অপতার্থে প্রাগ্ নীবাতীর 'গা' প্রভার হইয়াছে। রয়য়ন। হিংলার্থ রয় ধাতু হইডে নিলায়। নিচ্প্রভারতে রাধ ধাতুর উত্তর লাটের আনে 'শতৃ' প্রভার হইয়াছে। "রবিশতোর্চি" (পা৽ বাত ৬০) অনালুলারে 'আচ্'পরে থাকার 'ল্মা' আগম হইয়াছে। মা। মৈন এই নিয়েবথার্থ 'না'ও 'উ' এই পার্বর নিলাতন-লিছা। 'ওলিতি প্রগৃহছে প্রত প্রাগ্তা আচি' এই নিয়মে প্রকৃতিভান হইয়াছে। বিভাজের উলাত হইয়াছে। লগং। রবি-থাতুর ল্ড-বিভাজতে পুরাদিদ-প্রবৃদ্ধতে লেরঙ আনেশ হইয়াছে। 'হবিলতার্চি' (পা৽ বাতাঙ্ক) এই প্রাল্পনারে ল্লাগ হইয়াছে। 'অনিদিভান্' এই অনাপ্রশারে অনুবৃদ্ধাণা বিট্যাছে। 'ন্মাভ বোগে' এই নিয়মালুলারে অট্ অভাব বইয়াছে। (১ম - ৫০ক্ত-১৩য়)।

প্রথম অইকের চতুর্ব অধ্যারে অইম বর্গ গণাপ্ত। ১।।।৮॥ প্রথম সপ্তলের মবস অহবাক সম্পূর্ণ। ১ম, ১অ।

## ত্ররোদশ (৫১৮) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত 'নাদিত্যং', 'বিষন্তং' ও 'নায়ং' পদত্তবারে অর্থ উপলক্ষে মন্ত্রার্থ বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত ইয়াছে। 'আদিত্যং' পদে 'অদিতির পুত্র' অর্থ করিয়া, কেই বা কহিয়াছেন,—"অদিতির পুত্র সূর্য্যদেব আনার শক্রংক িনাশ করিয়া শক্পূর্ণ বলের সহিত উপয় হয়েন।" আর, 'বিষন্তং' গদে রোগকে বুঝাইভেছে মনে করিয়া, কেই বা অর্থ নিপ্পন্ন করিয়া গিয়াছেন,—"এই আদিত্য সমস্ত ভেজের সহিত উথিত ইয়াছেন, তিনি আমার অনিউকারী (রোগ) বিনাশ করিয়াছেন।" 'নায়ং পদে দৃশ্যমান্ প্যাকে বুঝাইভেছে, ইহাই সাধারণতঃ পারকল্লিত হয়। উপসংহারে মন্ত্রান্তর্গত "মে৷ অহং বিষতে রধং" অংশের অর্থে প্রায় সকলেই লিখিয়া গিয়াছেন,—"লামি আমার শক্রেকে বিনাশ করি না।"

বলা বাছল্য, পূর্ব্বাক্ত অর্থে পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি থাকে না। এমন কি, মস্ত্রের সুইটা ভাগের মধ্যেও অসক্তি-দোষ আদিয়া পড়ে। 'আমি আমার শত্রুকে বধ করিয়া উলয় হয়েন।'—এই প্রকার অর্থে, কি ভাব প্রাপ্ত হওয়। যায়,—সহণা মনে করিছে পারি না। অতএব, আমরা ঐ প্রকার অর্থ গ্রহণ সঙ্গত বলিয়া মনে করিলাম না।

'আদিভ্যঃ' পদে আমর। 'অনন্তের অসীভূত' মর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বাঁহার 'দিভি' বা সীমা নাই, ভিনিই 'অদিভি'। ঐ পদে অনন্তক্ষরপ সেই ভগৰানকেই বুঝাইয়া থাকে। এ শে পক্ষে, 'আদিভা' পদে উঁাহার অসীভূত অংশ অর্থ-ই সঙ্গত হয়। পূর্বে বহুদ্ধলে বুঝাইয়াছি,—'অনন্ত-ক্ষরপ ভগৰান গ্রভাবের আধার; সম্প্রিগত সন্তভাবকে বা দেবভাবকে ভগৰান বলিয়া অভিহিত করা যায়; ব্যস্তিগত সন্তভাবই দেবপ্র্যায়ে

শাদার ব্যাখ্যাত ও দম্পাদিত "বজুর্বেদ-দংহিতার" তৃতীর শাখ্যারে অয়প্রিংশৎ কভিকার (২৯৬ – ৭ পৃঠার) "আদিতেঃ পুলাদঃ" পদ-বয়ের ব্যাখ্যা-বিল্লেষ্ণ-উপদক্ষে এবং অক্তার ইানেও (মৎকর্তুক ব্যাখ্যাত এই 'ঝাখেদ-দংহিতার' পূর্বে পূর্বে পূর্বে লংশেও) 'আদিত্য' ও 'অদিতি' শাদের পর্ব-বিষয়ক পালোচনা দেখুন। ভাষাতে নিশ্চয়ই প্রকৃত তক্ত প্রদয়ক্ষ হইবে।

প্রিগণিত হয়।' অভ্ঞার, এ্থানে শেই অনস্তাস্কুপ ভ্রারানের অজীভূত অংশ ৰলিভে, সন্তভাৰাধার ভগ্ৰানের সংশ সন্তভাৰকে (জ্ঞানাদিকে ) বুঝাইভেছে। প্রচলিত এক প্রকার নর্থের ভাব এই বে,—'লামি যে (तारगंत्र **উপশম করিছে প**র্যাক না, সুর্যা উদিত **ক্ষ্য**া শে**ই** রোগ নাপ করেন।' এই দৃষ্টিতে, জোতির ভাষার সৃষ্ট্যরাশ্যর উপন্নার, জ্ঞানাধান ভগবানের বিভূভিবিশেষকে বা দেবভাবিশেষকেই লক্ষা করে। নেই দেবভার বা দেবভাবের প্রভাবে সকল প্রকার শক্ত বিমন্দিত ও विषय हरेन्ना साटक । टकवण आतोन्निक व्यापि विश्वास नटक ;---छ। हाटक भरुक्यापि ७ विक्क्यापि नर्क्यथकात न्यापिह विनाम आहा रुत्र ;— অন্তঃশক্র বৃহিঃশক্ত গর্ববিধ শক্তবুই সংস্থার-সাধন ঘটিধা থাকে। 'আয়ং' পদে শক্ষতোব্যাপ্ত ভাব প্রাপ্ত হই। বিশেশ্বর বিশ্বনাথ বিশ্ব ব্যাপিয়া বিজ্ঞসান আছেন: 'অনং' পদ উাহার শেই সর্কাক্ত বিজ্ঞসানভাকেই লক্ষ্য করিতেছে। 'দ্বিস্তং' প্রে কর্ব শক্তা

এখন একবার মজেন মর্ত্মার্থের বিদয় চিন্তা করিয়। দেখুন ! প্রথম — भव्छ । (मधून — छ। हात्र वज्जव किकाल विवाह के हिनाह । मःनाहत েব কোনু শক্ত লাছে →ধাহাকে লাসি দখন করিছে পাঞ্চিনা (মো **শহং (ছব্ডে রধ্ং ), কিন্তু আনার আ(৮৬) ( দেব**তা বা শব্ভাব ) দশন ক্রিডে পারেন ? এখানে কি সেই কামাদি-রিপুশক্রগণের প্রতি লক্ষা আনে না ? খামরা খার কোনপ্রকারে ভাগানিগকে খমন করিছে পারি ना बर्छ ; किन्छ खनरत्र ८व्हे मञ्च्छार ५त छनत्र हत, अनगहे छ। ११त। বিশক্ষিত ও বিনাশপ্রাপ্ত হইয়৷ থাকে৷ "উদসাৎ" পদেরও সার্থকভা ভখনই উপল'ক হইতে পারে। রিপুশক্তগণ বিনাশ-প্রাপ্ত হইলে, আন্ধণানের কুহেন্সিক। অথসূত হওয়ায় ভিডক্ষেত্র নির্মাণ প্রশা<del>স্ক</del> ভাব ধারণ করিলো, শেই দেবকা ( নাদিক্যদেব ) জনুরে নাবিভূতি ও প্রতিতিত হয়েন। তথনই অভ্যানত। দূরে বায়; জানের আলোক বিভারিত रहेशा भएए। जामता मत्न कति, अथात्न अहे अधारक अहे निकाम का **७क्डे** थ्यां इंडेग'र्ह। (;म—१०म्—५०व) ।

# খ্যেদ-সংহিত।

প্রথমং মঞ্জং। দশমেহিতুবাক:। একপঞ্চাশং-স্ক্রং। প্রথমেহিটক:।
চতুর্থেহিধ্যায়:। নবমাদারস্ক্রএকাদশপ্রযুক্ত অম্বর্গা:।

### একপঞ্চাশৎ-স্থক্তং।

পঞ্চনশ-মন্ত্রাত্মক এই একপঞ্চাশং স্থকটা বড়ই বৈচিত্রাপূর্ব। কত উপাধ্যান, কত পুরাতম্ব, কত ইতিহাস—এই স্বস্তের অন্তর্ভুক্ত হইয়া আছে, ভাষার ইয়ন্তা নাই। বহ আশ্চর্যা অন্তত্ত কিম্মন্ত্রী এই স্বস্তের অন্তর্গত হইয়া প্রচলিত রহিয়াছে।

প্রথম— এই স্ক্রের গবি। তাঁহার সম্বন্ধেই কত অলোকিক উপাধ্যান শুনিতে পাওৱা বার—দেখুন। তিনি অলিরা ঋষির পূত্র। তাঁহার নাম—সব্য ঋষি। কথিত আছে, অলিরা ঋষি কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন। সেই তপস্থার প্রীত হইগা, ইন্দ্রদেব তাঁহার পূত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন। তিনিই সব্য ঋষি। কেহ কহেন,—এই স্ক্রের মন্ত্রগুলি সেই
সব্য ঋষি রচনা করিয়াছিলেন। কেহ বা কহেন,—সব্য ঋষি মন্ত্রের একজন এই। বা
প্রচারক ছিলেন।

এই স্তুক্তের 'মেবং' (প্রথম থকের ) ও 'মেনা' (অর্রোগণ থকের ) পদবর উপলক্ষে প্রবাদ আছে,—দেখাতিথি ঋষির বজে ইন্দ্র মেবের আকিরি ধরিন করিয়া সৌমরস পান করিয়াছিলেন; নেইজ্ঞ তাঁলাকে 'মেবং' বলা ইইরাছে। আর রুবণক রাজার সন্তোবের অন্ত তিনি তাঁলার জীরনে অন্যপ্রহণ করিয়াছিলেন; তথন তাঁলার নাম ইইরাছিল—'মেনা'। 'অলিরাভ্যঃ' ও 'বিষলাক' (ভৃতীর ঋকের), 'নিপ্রোঃ' ও 'থিলিবান্' (পর্কম বর্তের ), 'কুইনই', 'ওফ', 'গম্বং', 'অর্ক্র ছং' (বর্চ ঝকের), 'বরুং' (নবম থকের), 'লাব্যাভক্ত' (বার্লণ থকের) এবং 'ব্রচরা' ও 'বেনা' (অরোলণ থকের) প্রভৃতি পদ উপলক্ষে বিভিন্ন নৃপত্তির, বিভিন্ন আইনের এবং নারীন্যপ্রের স্বদ্ধ স্থাচিত ইয়া থাকে। আর, ভালতে বেদের মধ্যে যে অনিত্য মহন্যানির প্রসাদ রহিরাছে, তালা প্রভিপন ইইরা বার। "আব্যান্ বে চ ব্রাহ্মাণ আইন থকের এই আন্

ভাবতের আদিম অধিনাগা সসভাজাতি এবং সার্য্যগণকে মধ্য-এসিরা চইতে আগত সভ্যভাতি বালয়া প্রমাণ করার স্থােগা উপস্থিত হয়। ফলতঃ, স্ভান্তর্গত বিভিন্ন পদের সহিত
বিভিন্ন পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক ঘটনাবিদির সমাবেশ করিয়া লইয়া ( অথবা কয়না করিয়া
লইয়া) নানাপ্রকারে বেদ-মাহায়া থর্ক করিবার নানা উপাদান এই স্তক্তে পাওয়া যাইতে
পারে। বেদের প্রতি ইহানিগের যে প্রকার শ্রম্মা আছে, আপন-আপন প্রকৃতি অসুসারে
উহায়া সেইয়প সামগ্রীই এই স্ক্তে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। এথানে আর তত্তৎ বিবয়ের
বিশদ আলোচনা না করিয়া, প্রতি ৬কের ব্যাধ্যার সময়েই সেই ঝকের মধ্যে যত প্রকার মত
প্রচ্ছেয় আছে, তাহা প্রদর্শনের পক্ষে চেষ্টা করা যাইবে।

তবে আমাদিগের বক্তব্য এই যে,—একের অর্থ বত দিক হইতেই যত ভাবে পরিগৃহীত হউক, সকল একের অভ্যন্তরেই এক সভ্য সনাতন জ্যোতি: অব্যাহত রহিয়াছে। বে দৃষ্টিতেই দেখুন, সে জ্যোতি: কোনক্রমেই আছের বা বিমলিন হইবার নহে।

## একপঞ্চাশৎ-স্থক্তার্ক্রমণিকা।

( সায়ণাচার্য্যক্বতং )।

দশমেং মুবাকে সপ্তস্কানি। ততাভিতানিতি পঞ্চদশর্চং প্রথমং স্কং। অত্তেতি চান নাচক্ষতে। অনিবা ইক্রদৃশ পুত্রমাত্মন: কামরমানো দেবতা উপাসাং চক্রে। তত্ত স্ব্যাথ্যেন পুত্ররপেণেক্স এব শ্বরং জ্ঞে জগতি মত্দুল্য কন্চিনাভূদিতি। সুস্ব্য আদি-রস্বোহ শ্বস্কত্য ধ্বি:॥ চতুর্দনীপঞ্চদশ্রো ত্রিষ্টু তে। ত্রিষ্টু বস্তত্য স্কৃত্য শিষ্টা জগতা ইতি পরিভাবরাবশিষ্টার্মরোদশর্চো জগতাঃ। ইক্রো দেবতা। তদেৎসর্ক্ষমন্ত্রমণ্যামুক্তং। অভি বং পঞ্চোনা স্ব্যো বিত্রিষ্টুবস্কুমলিরা ইক্রভুল্যং পুত্রমিচ্ছ্রভাগ্যারংস্ব্য ইতীক্স এবাত্য

## একপঞ্চাশস্ক্তানুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

দশম অন্তবাকে সাভটী শৃক্ত। তাহার প্রথম শৃক্তে 'অভি তাং' প্রভৃতি পঞ্চদটী ধক্
আছে। ইহার ইতিহাস এইরূপ কথিত আছে। অদিরা শ্ববি ইক্রসমূল আপনার প্রকামনাপরারণ হইরা দেবতাগণের উপাসনা করিয়াছিলেন। জগতে আমার তুল্য কেহ না
হয়—এইরূপ ইচ্ছা কবিয়া, অদিরার সব্যাখ্য পূর্বরূপে ইক্রদেবই শ্বং জন্মগ্রহণ করেন।
সেই সব্য অদিরা এই শ্কের ধবিয়া এই শ্কের চতুর্দশ ও পঞ্চদশ শক্রের তিইন ছলা।
অবশিষ্ট ক্রেরাদশটী থকের যে অগতীছনা, তাহা পরিভাষার উক্ত হইরাছে। এই শ্কের
দ্বিতাইক্রয়া সর্ক্রমন্তিক্রমনীতে এইরূপই উক্ত আছে; ব্ধা,—''অভি তাং পঞ্চোনা প্রেটং

পুরোহজারতে তি ॥ অভিরাত্তে প্রথমে রাত্তি গোডে লোডু: শত্র ইদং স্কুলং শংসনীরং। অভিরাত্তে পর্য্যায় াণামিতি থণ্ডে স্ত্তিছে। অভি তাং মেষমধ্বর্য্যনো ভরতেন্দ্রায় গোমমিতি যাল্যা:। আ • ৬.৪। ইতি ॥ গবাময়নতা মধ্যভূতে বিষ্বৎসক্ষকেইছতাপি নিজেবলা ইদং স্কুলং শংসনীরং। তথা চ স্ত্তিভং। যতিগাশৃকোইভি তং মেষমিক্তত নু বীর্যানীত্যেতিরিক্তীং নিবিদং শত্বা। আ • ৮।৬ ইতি ॥

প্রথমমণ্ডলত দশমাত্মবাকে একপঞ্চাশং-স্কোং। আলিরসং স্বাঃ ঋষি:। জগতী ত্রিষ্টুপ চছন্দ:। ইল্রো দেবতা। স্মতিরাত্রে প্রথমে রাত্রিপর্যায়ে হোতু: শক্তে বিনিয়োগ:।

প্রথমা ঋক।

(প্রথমং মঙলং। একপঞ্চাশৎ-স্কং। প্রথমা ঋকু:)

অভি ত্যং মেষং পুরুত্তমৃগ্মিয়মিন্দ্রং

গীভিৰ্মদতা বস্থে। অৰ্ণবং

যক্ত তাবো ন বিচরন্তি মার্ষা ভূজে – – – – –

> । মংহিষ্ঠমভি বিপ্রমর্কত॥১॥

ভাষতে হি'। অভিযাত্ত্ৰখনে প্ৰথম রাত্তিপথ্যায়ে হোম-শস্ত্রে এই স্কের বিনিরোগ ইইরা থাকে 'অভিযাত্তে পথ্যারাণামিতি খড়ে' এইরপ স্ত্রিত আছে; যথা,—'অভি ডাং মেষ-ম্বর্যাবো ভরতে আর পোমমিতি যাজ্যা।' আ ৬ ৬ ট ইতি। গবামহনের মধ্যভূত বিষ্বৎসংজ্ঞক দিবসে নিজেবল্যযালে এই স্কে বিনিযুক্ত হইরা থাকে। সে বিষয়ে স্ত্র আছে; যথা,— "বৃত্তি মুশ্লোছিছি: তাং মেষমিক্সত মুবীগ্যাণীত্যে তালিইরক্সীং নিবিদং শস্তা।'' আ ০ ৮,৬ ইতি।

#### भम-विश्व**म्य**गः ।

প্রভি। ত্যং। মেষং। পুরুহহুতং। ঋগিয়ং। ইন্দ্রং।

।
গীঃহভি। মণ্ত। বস্বঃ। অর্ণকং।

।
।

যস্ত। ভাবঃ। ন। বিহচরন্তি। মাসুরা। ভূজে।

।

যংহিঠং। অভি। বিপ্রং। অর্কত॥ ১॥

#### মর্মান্তপারিণী-ব্যাখ্যা।

হে যদ মনোবৃদ্ধর: । 'মেবং' ( স্পর্কানং, তেজবিনং, পত্রন্তরকারকং ) 'প্রত্তং' ( সর্কাপুজাং । 'এলিং ( অভিভি: ভ্রমানং ) 'বলং আর্বং' ( ধনানাং আধারজানং ) 'তাং' (ডং, প্রসিদ্ধং ) 'ইস্কং' (ভুগবন্ধং ) 'নীরিং' । অভিভি: ভ্রোক্রইরং) 'অভি' ( সর্বভঃ) 'বলঙা' (মহত্তাণাং হিতসাধ্যানি কর্মানি ) 'আবো ন' (হিতকরাঃ স্থারখারঃ ইব ) 'বিচরত্তি' ( সর্কাজ প্রক্রের্জান, ভ্রমানিং অপরেষ্ঠ চ ইক্লি যাবং ) 'মহে হিঠং' (অভিভারেন প্রবৃদ্ধং, সর্কালেন্ত্রং । 'বিপ্রং' ( জানিনং, জানাধারং ) 'কভ্রি অর্চভ' ( সর্কাজ পুলরত, আরাধরত ) ৷ ভগবদারাধনা সর্কোরং স্থানারিকা। অভঃ, হে জীব । তং স্টেব ভগবদারাধনাপরে ভব। ইভ্রেবং আল্বোধোনমূলকোচ্বং,ম্রঃ। ( ১ম—৫১ স্ত-১৭ ) ॥

#### বঙ্গাসুবাদ।

হে আমার মনোত্রন্তিসমূহ। তেজনী (শক্রন্তন্তনকারী), সকলের পুদ্রনীয়, স্তৃতিমন্ত্রের দারা স্তৃত্বমান, সকল ধনের আধারস্থান, সেই জ্ঞানাকে কোমরা স্থোক্তনন্ত্রের দারা দর্বকোলাবে আনন্দ-দান করে। যে ভগুনানের অনুকম্পাদ মনুধাগণের হিত্যাধক কর্মসমূহ, হিত্রুর, সূর্যার্ন্মির ভাগাদ, দর্বক্ত প্রস্থিত রহিংছে; আপনার এবং অপের সকলের স্থাপের নিমিত, স্ব্রাঞ্জি সেই জ্ঞানাধারকে তোমরা স্ব্রতোভাবে আবাধনা কর। (মন্ত্র আত্মোদোধনমূলক। ভাব এই যে,—'ভগবানের আরাধনা সকলের হুথদায়ক। অতএব, হে জীব। তুমি সদাকাল ভগবদারাধনায় তৎপর হও।')॥ (১ম—৫১সূ—১ঋ)॥

#### দারণ-ভাষ্যং।

ছাং প্রদিদ্ধং মেষং শৃক্রভি: ম্পর্মানং। বহা কথপুরং মেধাতিথিং যৃদ্ধানমিদি মেবরুপোগতা ত্লীরং দোমং পপৌ। স ঋষিতং মেব ইতাবোচং। অত ইলানীমপি মেবরুইট্টীল্রোছভিনীরতে। মেধাতিথেক্ষেষেতি হ্রহ্মণাসম্প্রকদেশত বাগ্যানরপং রাহ্মণমেবমান্ত্রতে। মেধাতিথিং হি ক্যার্যিং মেবো ভূষা ক্যারেতি। আগতা সোমমপ্রত্যানিত্যাং।
পুরুত্রং। পুরুত্বিভ্নানৈরাত্তং। ঋগ্রিং। ৬গ্রিক্রীয়মাণং। ভূষমানমিত্যাং।
ভ্রা হি দেবতা বিক্রিরতে। যথা। ৬গ্রিম্নিরতে শক্ত ইতি ঋগ্যাং। তং। বখো
আবং। ধনানামাবাসভূমিং। এবং গুণবিশিষ্ট্রিল্রং হে ভ্রোতারো গীণিং স্থতিভিত্রভিন্মল্তা। আভিমুখোন হর্ষং প্রাণয়ত। যথেক্ত কর্মাণি মানুষা মন্ত্রাণাং হিতানি বিচরতি।
বিশেষেণ বর্ষতে। তরু দৃষ্টারং। ভাবো ন। যথা স্থ্যিরশ্রুং সক্ষোং হিতকারাং। ভূজে
ভোগার মংহির্ছনভিশ্রেন প্রবৃদ্ধ বিপ্রং মেধাবিনং। তথাবিধ্যিক্রমভারত। অভিপুরুরত॥

্মেষ্ং। মিষ স্পর্কারাং। ইগুপধলক্ষণে কে প্রাপ্তে দেবদেনমেষাদয়ঃ পচাদিযু ক্রংব্যা ইতি বচনাদ্চুপাত্যয়ঃ । ঋগিয়ংং। তহু বিকার ইতার্থ একাচো নিতাং ময়টমিছেস্কি।

#### সায়ণ-ভাষ্যের বজাতুবাদ।

প্রসিদ্ধ শত্রুক ক্রেমান্ অথবা অর্চনাপরায়ণ কর্মান্তিথির নিকট ইন্দ্র মেঘ-রণে আগমন করিয়া ভাঁছার প্রণক্ত সোমরদ পান করিয়াছিলেন। দেই ঋষি ইন্দ্রকে 'মেম' এই বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিলেন। এই কেতু বর্ত্তমান সময়েও ইন্দ্র 'মেম' এই নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। 'মেঘাতিথির মেম' ইত্যাদি স্ব্রহ্মণ্য-ময়েকলেশ বাাধান-রূপ আল্পা-ভাগে এই প্রকার কথিত হইয়াছে। 'কয়পুত্র মেঘাতিথির নিকট (ইন্দ্র) মেয়রলে আগমন করিয়া সোময়দ অপহরণ করিয়াছিলেন। যজমান কর্তৃক আত্ত, কক্ মাজের ছারা বিক্রীয়মান্ অর্থাৎ স্তয়মান্, (য়েয়েতু দেবতাগণ স্থাত ছারাই বিক্রীত হইয়া থাকেন)। অর্থা, ঋক্সম্হের ছারা শক্তি, এবং ধনসম্হের আবাসভূমি—এইকপ প্রণ্কিলিই ইন্দ্রকে, হে স্থোত্বর্গ। স্থতিহারা অভিমুখে আনয়ন ক্রমানাক্তি কর। যে ইল্রের ক্রমান্ত্র কর্মান্তর জন্মান্ রিছয়াছে। এই নিময়ে দৃষ্টান্ত র্বের্প স্থাত্রর রশ্মি সকলের হিত্রকারী, সেইরূপ। ভোগার্থ অভিশব্ধ প্রত্তর বিপ্রা

মেষং। লপদ্ধার্থক 'মিষ' ধাতু হইতে নিল্পন্ন। 'ইন্তপধ' ইন্ত্যাদি স্ত্রান্ত্সাবে 'কং' প্রত্যন্ত্র ত্থাপ্তি হুইলে 'দেবদেনমেষাদন্ত্র পচাদিষু ক্রেইব্যাং' এই বচন দারা 'আচ' প্রত্যন্ত হাছে।
ক্ষিমং। ক্ষেত্র বিকার এই ক্ষেত্র 'একাচো নিত্যং মন্ত্র' (পা০ ১,৩)১৪৪।১) এই

পা০ ৪.০১৪৪।১। ইতি ময়ট্প্রতায়ঃ। অকারপ্রেকায়শ্লান্দরঃ। এবা মায়্ মানে শব্দে চ। গণ্ডিমীয়ত ইতি থালাঃ। কিপি বলি লোপাৎ পূর্বনেব অরম্বাৎ ঘ্নাস্থেতীয়ং। অচি শুধাম্বিত্যাদিনেয়ঙাদেশঃ। রুত্তরপদপ্রকৃতিঅরয়ং। মদতা। মদী হর্ষে। হেতুমতি নিচ্। মদী হর্ষা লেপনয়েরিতি ঘটাদির পাঠাৎ হর্ষার্থে বর্তমানস্থ ঘটাদয়ের মিতঃ। পা০ ৬৪৮২। ইতি মিয়ে সতি মিতাং হ্রম্ম ইতি হ্রম্বাং। লোলাধানপ্রফ্রেরহেরেনে শপি ছাল্ম্ভয়বেথত্যার্দ্ধাতুকয়াৎ গেরনিটীতি নিলোপঃ। ত শক্ষ্ম সার্ব্বায়্ম ঘাতুকমপিদিতি ভিম্মে পচি হুর্ঘনক্ষ্রতার্ক্র্যাণামিতি দীর্ঘং। বরাঃ। তাগামাহ্রশাসনস্থান্নিতারার্মভারঃ। অসাদির্ম্বানির বর্টনারে বণালেশঃ। অর্বাং। অর্বারা ব ব্রতার সন্লোপশ্চ। তেন শক্ষের অলাপ্ররাচিনাক্রমাত্রং লক্ষ্যতে। পতি ওারম্বারঃ বিচরন্ধি। চর গত্যহাঃ। অর্পদেশাল্লার্বধাতুকার্মভারঃ। তিভিচোদান্তবতীতি গতিরহ্বান্তা। মহ্বায়ানিনিভাতঃ। মাহ্বাঃ। তিভিচোদান্তবতীতি গতিরহ্বান্তা। মহ্বায়ানিনিভাতঃ। সম্পাদিনিকলেনে

স্ত্রাফুণারে 'ম্ঘট' প্রতায় হইয়াছে। ছাল্স-ছেতু অকারের স্থানে 'ই'কার হইয়াছে। প্রভায়ত্বর প্রাপ্ত হইয়াছে। অথবা, মান এবং শব্যার্থক 'মার্থ ধাড়। 'ধগ্ডিমীয়তে' এই বাক্যে 'নগ্মীং' পদ হয়। 'কিপি বলিলোপাৎ পূর্ব্বেব পর্ত্বাৎ ভূমাছ' ইত্যাদি তেতু ইত্ব হইলাছে। 'অচি শ্বাতিত্যাদি নেলঙাদেশঃ'—এই নিয়মে 'ইয়ঙ' আদেশ এবং ক্রুত্রণদ হেতু প্রকৃতিস্বরত্ব হইয়াছে। মদতা। হর্বার্থক 'মদী' ধাতু হইতে নিশার। প্রবোজক ব্যাপার বিষয়ে 'নিচ' প্রভায় হটয়াছে। 'মদী' ংবঁ ও মোণনার্থ বুঝার। বটাদি মধ্যে পঠিত इश्ववाय वर्तार्थ वर्तवान 'मनो' क्षांकृत 'चंठानत्वामिकः' ( शा. ७ १ >२ ) ख्वांकृतात्म 'मिच' श्राक्ष হুট্রা পরে 'মিতাং দ্রম্' এই নিয়মামুনারে 'ব্রম্ম' প্রাপ্তি হুট্যাছে। লোট-বিভ্তিকর মধ্যম পুকুষের বছুবচনে 'শুপি হুন্দ্রা ভ্রথ।' এই নিয়মামুদারে আর্দ্ধণাতুকতা-প্রযুক্ত 'নেরনিটি' এই নিংমাকুলারে 'নি'র লোপ হইয়াছে। 'ভ' শব্দের 'সার্বাধাতুকমণিৎ' এই নির্মানুলারে 'ভিত্ব' হটলে 'ঋচি তুনু কম কৃতঙ্ কুঝোক্যাণাং' এই নিয়মামুসারে দীর্ঘ হট্মাছে। বস্থা। 'ঙদি' বিভক্তিতে আগমামুশাসনের অনিতাত্ত-হেতু 'মুম্' হয় নাই। সমাদি বিভক্তিতে 'ছল্পি বা বচনং' এই নিয়মামুসারে 'খেডিভি' ( পা• ৭।৩।১১১ ) এই নিয়মামুসারে स्ताकावश्यक 'यन' बारम' इहेबारक। व्यर्गरः। व्यर्ग वर्णार जेनक व्याह्य हेहारक, धेरे বাক্যে 'অর্থ' শব্দে সমূদকে বুঝায়। 'অর্থনো লোপশ্চ' (পা । ৫।০১০৯২) এই সূত্রাফুলারে মত্র্থ 'ব' প্রভাষ ও উদার লোপ পাইরাছে। অলাশরবাচী দেই শব্দ ছারা আশ্রমাত্রকে লক্ষ্য করিতেছে। প্রভারত্বৰ প্রাপ্ত হইলাছে। বিচর্বিত। প্রভার্থ চর ধাতু হটতে নিজ্পর। 'অং' উপদেশ হেতু 'লগাক্ষধাতুক' এই নিম্মাতুসারে অত্মদান্তত্ত হইলে - ধাতত্ত্বর প্রাপ্তি হইয়াছে। 'ভিঙি চোদাত্ত্বতি' এই নিয়মামুদারে গভির অমুদান্তত্ত্ব হইয়াছে। ষদ্ব ভ্রেষাগ-ছেতু নিবাত হয় নাই। মাহুষা 'শেশ্চুন্দলি বছলং' এই নিয়মানুসারে 'শি' লোপ হইরাছে , ভূবে । পালন ও অভাবহারার্থক 'ভূম্ন' ধাতু হইতে নিপার। 'সম্পদাদি

ভাবে কিপ্। সাবেকা চ ইতি বিভজেরদাতত্বং। মংহিঠ। মহি বৃদ্ধৌ। অভিশরেন মংহি গা, মংহিঠা। তুশ্ছলদীতীঠন প্রভার:। তুরিঠেমেয়া বিতি ত্লোপা। পির্গোহ্যদাত্বং। অর্চত। অর্চচ প্রায়াং। ভৌবাদিকা॥ (১ম – ৫১ মূ – ১ খা)॥

## প্রথম (৫১১) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যে এবং প্রচলিত অর্থসমূহে প্রকাশ, এই মন্ধটী ঋষিক্-গণকে সম্বোধন করিয়া উক্ত হইয়াছে। যজমান অথবা পুরোহিত যেন তাঁহা-দিগকে বলি.তছেন,—'তোমরা স্তবাদির দ্বারা ইন্দ্রদেবকে সম্ভুফী কর। যদি বিষয়-ভোগ করিতে চাও, তাহা হইলে তাঁহার পূজায় প্রবৃত্ত হও। মনুষ্যদিগের হিতের জন্ম তাঁহার কর্মা নর্ববিত্র বিস্তৃত আছে।'

এই মন্ত্রের 'মেষং' পদ দৃষ্টে, পুরাণের একটা উপাখ্যানের সহিত এই মন্ত্রের সম্বন্ধ-তত্ত্ব খ্যাপন করা হয়। মেধাতিথি ঋষির যজ্ঞে মেয়ের আকার ধারণ করিয়া ইন্দ্র সোমপান করিয়াছিলেন—এবংবিধ প্রদঙ্গ উত্থাপিত হইয়া থাকে। অপিচ, এই মন্ত্রের 'ভূজে' পদ হইতে 'আমা-দিগের ভোগের জন্ম' অর্থ গৃহীত হইয়া, তত্ত্বপ্রোগী দ্রব্যাদি পাইবার কামনা প্রকাশ পায়। 'মদত' (মদতা) আর 'অর্জত' ক্রিয়াপদ মধ্যম-পুরুষের বহুবচনের হওয়ায়, মত্রে ঋত্বিক্-গণের সম্বোধন পরিকল্পিত হইয়া থাকে।

আমরা মন্ত্রাস্তর্গত প্রোক্ত পদ-কয়েকটাকে ভিন্ন দৃষ্ঠিতে দর্শন করি।
স্পান্ধার্থক 'মিষ্' ধাতু হইতে 'মেষং' পদের ব্যুৎপত্তি। ঐ পদে 'শক্ত্রস্কেনকারী' অর্থ প্রাপ্ত হই। ভগবানের বা ভগবিদ্ধৃতি দেবভাবদমূহের
নিকট কামাদি বিপুশক্রণণ যে স্তস্তিত হয়, তাহা বলাই বাহুল্য। 'মেষং'
পদ দেই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'ভূজে' পদ ভোগার্থক বলিয়াই

শক্ষণাভাবে কিপ' এই নিরমান্ত্র্গারে কিপ্প্রত্যয় হইরাছে। 'সাবেকা চ' এই নিরমান্ত্র্গারে বিভক্তির উদাত্তম হইরাছে। মংহিঠ বদ্ধার্থ 'মহি' ধাতু হইতে নিশার। 'অতিশরেন মংহিতা' এই বাক্যে 'মংহিঠাং' পদ হইরাছে। 'তুশ্ছন্দিনি' এই প্রান্ত্র্গারে 'ইঠন্' প্রত্যার হইরাছে। 'তুলিঠেমেরঃ স্ব' এই প্রান্ত্রান্ত্রাক্রারে 'তু' লোপ হইরাছে। 'প' ইৎ হেতু আদিম্বর উদাত্ত হইরাছে। শচ্চত ভ্রাদিগনীর পূকার্থ 'অর্চে' ধাতু হইতে নিশার। (১ম—হ>ম্—১ৠ)।

স্বীকার করিতেছি; তবে ওথানকার প্রতিবাক্যে 'ভোগায় স্থ্যনিমিন্তায় — আত্মানং অপন্থোঞ্চ' যে পদ ব্যবহার করিয়াছি, তদ্বারাই ভাবসঙ্গতি ও অর্থসঙ্গতি রক্ষিত হইয়া থাকে। তার পর, 'মদত' ও 'অর্চ্চত' ক্রিয়া-পদদ্ম দেখিয়া, কেনই বা ঋত্বিকাদিকে আহ্বান করিয়া আনিব ? প্রার্থী আপনার মনোর্তিসমূহকে সম্বোধন করিয়া আত্মদ্বোধন করিতেছেন — ইহাই ঐ অংশের সঙ্গত অর্থ।

আমরা পুঙ্খানুপূঙ্খ আলোচনা করিয়া বুরিয়াছি, বেদমন্ত্র ত্রিবিধ লক্ষ্য লইয়া প্রকটিত। দে তিন লক্ষ্য—(১) প্রার্থনা, (২) ভগবদ্মহিমা-(নিত্যুলত্যুতত্ত্ব) প্রকাশ, (৩) আত্মোদ্বোধন। সকল মন্ত্রগুলিকেই এই তিনের অন্তর্গত একের মধ্যে সন্নিবিন্ট করা যায়। বেদ-মক্ত্রের ব্যাখ্যায় এই দৃষ্টিই স্কুষ্ঠু সদর্থ আনয়ন করিতে সমর্থ হয়। এ পক্ষে, এ মত্রে ভগবানের মহিমা পরিকীর্ত্তিত আছে; এবং তাঁহার আরাধনায় আত্মনিয়োগের দৃঢ়দঙ্কন্প প্রকাশ পাইেছে। মন্ত্রার্থ-বিষ্ণে ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। (১ম—৫১সূ—১খা)।

দ্বিতীয়া ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। একপঞাশং-স্কুং। দ্বিতীয়া ঋক্)।

। । তবিষীভিরারতং ।

ইন্দ্রং দক্ষাদ খাভবো মদচ্যুতং শাতক্রেতুং

। জবনী সূন্তারুহং॥২॥ -

#### পদ-বিশ্লেষণং ।

অভি। ঈং। অবয়ন্। স্থ্অভিষ্টিং। উচ্যঃ। অন্তরিকংথ্পাং।

#### ়। তবিষীভিঃ। আহরুতং।

। । । । । ইন্দ্রং। দকাসঃ। ঋভবঃ। মদহচ্যুতং। শতহক্রতুং।

> । । জবনী। সূন্তা। আ। অরুহৎ॥২॥ - ---

#### মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'উ চয়ঃ' (রক্ষিতার: ) 'দক্ষাসাং' (প্রবর্দ্ধ রতার:, শ্রীবৃদ্ধিসাধকাঃ ) 'ঋডবং' (মেধাবিনা, নানিনা, সংসারসাগরোত্তীর্ণাঃ নরদেবাঃ ) 'স্বভিষ্টিং' (অভিমত্তক প্রদং ) 'অন্তরিক্ষপ্রাং' অবিক্রিতারং ) 'তবিবীভিঃ আবৃতং' (বলৈঃ সংযুক্তং, অতিবলিনাং, ক্রেমনসাম্ব্যানীকাং ) 'মাচ্চাতাং' (পর্ব্বাশকাং ) 'শতক্রেত্বং' (অশেষপ্রজ্ঞাসম্পন্নঃ ) 'ইন্তাং' ভগ্রস্তাং ) 'অভিমব্যন্' (সর্ব্বতোহ্ছজত, সম্পূত্রমন্তি ইতি ভাবঃ ); তেবাং ঋতৃণাং ক্রেনী' (শক্রসাহার্যার্থাং উচ্চারিতা ) 'স্নু চা' (প্রিয়সত্যাত্মিকা বাক্, স্তোক্রমন্ত্র ইতি ভাবঃ ) আরুহং' (তাং ভগ্রস্তাং এব প্রাপ্তা)। মন্ত্রত্ব ভাবঃ—জ্ঞানিনঃ স্বৈধ্ব ভগ্রস্তাং । ক্রিক্তাং বিলাগ পুলা সর্ব্বাতা তাং প্রাণ্ডাতি । (সম্ভাত্য বিলাগ স্বাদ্ধানিনঃ স্বৈধ্ব ভগ্রস্তাং ।

#### বঙ্গান্থবাদ।

রক্ষাকর্ত্তা, শ্রীর্দ্ধিদাধক, মেধাবী নরদেবগণ (ঋভুগণ), সেই লভিমতফলদাতা, সত্ত্বভাববর্দ্ধয়িতা, শত্রুদমন-সামর্থ্য শল, গর্ব্বনাশকারী, অশেষপ্রজ্ঞাসম্পন্ন ভগবানকে (ইন্দ্রদেবকে) সর্ব্বভোভাবে পূজা করিয়া খাকেন; সেই ঋভুদেবগণের (শত্রুসংহারার্থ) উচ্চারিত প্রিয়সত্যাত্মক স্থোত্তমন্ত্র সেই ভগবানকেই প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই যে,—জ্ঞানিগণ দদাকাল ভগবানকৈ অর্চ্চনা করেন; তাঁহাদিগের পূজা সর্ব্বপ্রকারেই সেই ভগবানকে প্রাপ্ত হয়।)॥ (ম—ঃস্—১ঋ)॥

#### সায়ণ ভাষাং।

উত্তরাহবিতারো রক্ষিতারো দক্ষাসো দক্ষরিতার: প্রবর্ধরিতার: শভব: উক্ ভাস্তীতি নৈক্জবাৎপত্তা শভবেহিত্র মক্ত উচ্চন্তে। এবস্তৃতা মক্ত ইক্রমভীমবন্দ্র আভিন্তির শক্ত উল্লেখ্য বুলেগ সহ যুদ্ধানমিক্রং সর্বে দেবা: পর্যত্যক্রন্। মক্তস্ত তথা ন পর্য্যত্যক্রিং। তথা চামারতে। বিশ্বে দেবা অঞ্চহর্ব স্বার: মক্তিরিক্র স্বারং তে অন্থিতি। আন্ধণেহপামাতং। মক্তো হৈনং নাজহুরিতি। কাদুশমিক্রং। অভিষ্টিং। শোভনাভ্যেবণবন্ধং। শোভনাভ্যিমনমিত্যর্থ: অন্তরিক্রপ্রাং। অন্তরিক্রপ্রাং। অন্তরিক্রপ্রাং। আন্তরিক্রপ্রাং। বাদশ্রাদিত্যেভিক্রপ্র বিশ্বমানত্বাং। শাল্লাস্তরেহপি শ্রমতে। তথা ইক্রশ্চ বিবন্ধাংশ্চাজারেতামিতি। ইক্রশ্চ বিবন্ধাংশ্চত্যেত ইতি চ। তবিষীভিরাবৃত্তং। অত্যবিধীতি বলনাম। তবিষী শুল্লমিতি ভ্রামন্থ পাঠাং। বলৈরাবৃত্তং। অতিবলিনমিত্যর্থ:। অত্যব মদচ্যতং। শক্রণাং মক্স পর্বক্র চ্যাবিহ্নতারং। কিঞ্চ শতক্রতুং। শক্তসংখ্যানাং ক্রতুনামাহর্তারং। বহুবিধকর্মাণং বা। পূর্বেজিকং তমিক্রং জবনী বৃত্তবধ প্রতি প্রেরম্বিত্রা স্থন্তা তৈর্ম্বকৃত্তি: প্রযুক্তা প্রহর ভগবো জহি বার যভেতি ব্রান্ধণোক্তর্বপা প্রিয়সত্যাত্মিকা বাগপ্যাকৃত্বং। আর্চ্বেতী। বৃত্তবধ্ব প্রতি সাপি বাগিক্রপ্রোৎসাহকারিণ্যভূদিত্যর্থ:॥

অবস্থন। বন ষণ সম্ভক্তো। লঙি শপি প্রাপ্তে ব্যত্তায়েনোপ্রত্যয়:। স্বভিষ্টিং। ইষ

#### সারণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ত্রাদ।

রক্ষক প্রবর্জনকারী মক্ত ('উক ভান্তি' নিক্তমতে এইরূপ ব্যুৎপত্তি হারা খাভব শক্ষের অর্থ 'মক্ত' হয় ) ইন্দ্রকে অভিমুখে ভজনা করিয়াছিলেন। (বুজের সহিত যুদ্ধমান ইন্দ্রকে সমস্ত দেবতা ত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু মক্লণা তাঁহাকে ত্যাগ করেন নাই)। কথিত আছে যে, সথা বিশ্বদেব বাহাকে ত্যাগ করিয়াছিলেন, সেই ইন্দ্র মক্লণণের সহিত স্থ্য করিয়াছিলেন ব্রাহ্মাণ-ভাগে এইরূপই উক্তি আছে,—'মক্লণণ ই হাকে (ইন্দ্রকে) ত্যাগ করেন নাই ' ইন্দ্র কিরূপ ? স্থলবগামী, ত্যুলাককে নিজ-তেজ হারা পূর্ণকারী (হাদশ আদিত্যের মধ্যে ইন্দ্রের বিভ্যমানত-হেতু)। শার্মান্তরেও শ্রুত আছে,—তাহা হইতে ইন্দ্র ও বিবস্থান্ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। যথা,—'ইন্দ্রুত বিবস্থান্তরেও ইতি চ।' তবিষীরাবৃত্যং পদ সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, তবিষী পদটী বলের নাম। বলনামসমূহের মধ্যে তবিষী শুম এইরূপ পাঠ আছে। বলের হারা আবৃত্ত, অর্থাৎ অতিবলী। এই হেতু 'মদ্যুত' অর্থাৎ শক্তগণের গর্জনাশক। আর কিরূপ ? শৃতক্রত্ অর্থাৎ শক্তসংখ্যক ক্রেত্র (যজ্ঞের) আহর্তা অথবা বহুকর্মা। পূর্বোক্ত ইন্দ্রের প্রতি বুজাবধার্থ প্রের্গিগ্রী মক্লগণ প্রযুক্ত—'প্রহর ভগবো জহি বীর। অর্থাৎ, ছে ভগবান্। বুত্তকে প্রহার কর, ছে বীর। বুত্তকে জন্ম কর'—এবন্ধিধ ব্রান্ধণোক্ত সত্ররূপ বাক্ আরোণিত হইন্নাছিল। অর্থাৎ, বুত্রবধার্থ উক্ত বাক্য ইন্দ্রের উৎসাহ-বর্জন করিরাছিল।

আবল্। বন ও বণ ধাতু সম্ভতি অৰ্থকে বুৰাল। উক্ত পদটী বন' ধাতু ছইতে নিপাল। স্ভুবিভক্তিতে শপ্পাত্ৰ পাৰে ব্যতিক্ৰম-হেতু উ' প্ৰতাল ইইলাছে। সভিটিং। গভাৰ্ব ইষ' ধাতু হইতে নিম্পন্ন। ভাৰবাচ্যে 'জিন্' প্ৰতায় হইয়াছে। 'তিতৃত্ৰ' ইত্যাদি স্ত্ৰামুদাৱে 'উটের' প্রতিবেধ হইয়াছে। এমরাদিখ-ছেতৃ পররূপত্ত প্রাপ্তি হইয়াছে। স্থন্দর হইয়াছে অভিষ্টি বাহার—এই ব্যাস-বাকে) ব্তব্রাহি সমাসে 'নঞ স্কুড়্যাম্' ইত্যাদি নির্মান্তুসারে উত্তর-পদের অস্তস্থর উদাত্ত হইয়াছে। 'অব্তি' অব ধাতুর উত্তর 'কুতালাুটো বহুলম্' এই নিঃমানুসাৰে কর্ত্বাচ্যে 'ক্তিন্' প্রত্যন্ত হইন্নাছে। অথবা 'ক্তিচ্ক্রোচ সজ্ঞান্নাং' এই নিম্মানুদারে জিচ, প্রভাষ হইয়াছে। 'অ্রজব' ইভ্যাদি নিম্মানুদারে 'উট' হইয়াছে। 'চিত' এই নিয়মানুসারে অন্তত্তর উদাত্ত হইয়াছে। অন্তরিকপ্রাং। পুরণার্থক 'প্রা' ধাতু হইতে নিশার। অন্তরিক্তকে পূরণ করেন-এই বাক্যে অন্তরিক্ষপ্রাঃ পদ হইরাছে। 'আতো মনিন্' এই নিয়মনধ্যে 'চ' শব্দ হেতু 'বিচ্' প্তায় হইয়াছে। আবৃতং। বরণার্থক 'বৃঞ্' ধাত হইতে নিষ্পন্ন। 'অবিয়তে'—এই বাক্যে কর্মণি বাচ্যে 'ক্ত' প্রত্যয় করিয়া 'আবৃতঃ' পদটী নিষ্পন্ন হয়। 'গতিরনম্বর' এই নিয়মামুসারে গতির প্রকৃতি-স্বরত্ব প্রাপ্তি হইয়াছে। দক্ষাসঃ। বৃদ্ধার্থক 'দক্ষ' ধাতু হইতে নিম্পাল। 'দক্ষন্ত এভিঃ' এই বাক্যে 'দক্ষাঃ' পদ হইছাছে। করণে 'ৰঞ ্ প্ৰত্যন্ন হইয়া 'ঞিঅ' হেতু আদিখন উদাত্ত হইবাছে। 'আজ্জেদেরপ্লক্' এই নিৰ্মানুসাৰে 'অন্ত্ক্' প্ৰতায় হইয়াছে। মদচ্যুতং। গভাৰ্থক 'চাঙ্' ধাতৃ হইতে নিম্পাল। আন্তৰ্জাবিত 'ণিচ্' অর্থ প্রযুক্ত 'কিপ চেতি' স্ত্রামুসারে কিপ প্রতায় হইয়াছে। 'হুস্বস্থ পিতি কৃতি'— এই নিয়মানুসারে তুক্ হইয়াছে। শতক্রতুং। 'শতং ক্রতবো য্স্ত'—এই বাক্যে উক্ত পদটী নিষ্পন্ন হইয়াছে। বছবাহি সমাসে পূর্ব্বপদের প্রকৃতিস্বরত হইয়াছে। জবনী। 'জু' এই সৌত্রধাতু হইতে নিম্পন। করণ-বাচ্যে লা্ট্ প্রতায়, টিড্টাণ্ন' ইত্যাদি নিয়মাত্মারে 'ঙীপ' প্রত্যন্ত হইয়াছে। 'লিংম্বরেণ' এই নিয়মানুদারে জ্বকারের পরবর্ণের উদান্তত্ত হ**ইরাছে। অফহৎ। কৃহি অর্থাৎ 'ক**ৃঃ' ধাতুর উত্তর 'লুঙ্' বিভক্তিতে 'কৃষ্ণুকহি**ভ্য**-"ছন্দিসি' এই নিরমাকুসারে 'চেুরঙ' আবেশ হইয়াছে। (১ম—৫১স্—২ঝ)॥

## দ্বিতীয় (৬০০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত 'ঋভবং' পদের অর্থ উপলক্ষেই মর্দ্মার্থ বিভিন্ন
গতি প্রাপ্ত হইয়াছে। নিরুক্তে 'ঋভু' শব্দের বিভিন্ন অর্থ আছে। তাহার
একটী অর্থে ঐ শব্দে মরুদ্যাণকে বুঝায়। ভাষ্যকার দেই অর্থ ই এখানে
টানিয়া আনিয়াছেন। ফলে নানা উপাখ্যানের স্থপ্তি হইয়াছে। পুরাণে
একটী উপাখ্যান আছে—বুত্রান্তর-বণের সময় অন্যান্ম সকল দেবগণ
ইন্দ্রকে পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন; তখন, একমাত্র মরুদ্দেবগণই
ইক্তেরে পক্ষাবলম্বন করিয়া ছিলেন, এবং যুদ্ধার্থ ইন্দ্রকে উৎসাহিত
করিয়াছিলেন। ভাষ্যকারের এবং তদসুবর্ত্তী ব্যাধ্যাকারগণের মত এই
বেন, এখানে এ ঋকে সেই প্রদঙ্গের সম্বন্ধ রহিয়াছে।

আমরা কিন্তু সে অর্থের গোক্তিকতা স্বীকার করি না। ইতিপূর্ব্বে বিংশতি সূক্তে ঋতু দেবগণের প্রদঙ্গ প্রখ্যাত আছে। মানুষ হইয়াও, এই জন্মজরামরণশীল দেহ ধারণ করিয়াও, কর্মপ্রভাবে বাঁহারা দেবত্ব প্রাপ্ত হন, তাঁহারাই ঋতু-দেবগণ নামে প্রদিদ্ধ। আমরা মনে করি, এশানে এই ''ঋভবং'' পদে তাঁগদিগেরই প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। আর, সেই মনে করিয়া মন্ত্রার্থ অনুসন্ধান করিলে, কালগত বা অনিত্যবস্তুগত কোনও বিচেছদই এই মন্ত্রের নিত্যত্বে বিল্প উৎপাদন করিতে পারিবে না। পরস্ত যদি বুত্রাহ্মর বধের কল্লিত কাহিনীর সহিত দূর অন্বয়ে উহার সম্বন্ধ খ্যাপন করি, তাহা হইলে বেদ-মন্ত্রে পূর্ব্বোক্ত অনিত্যাদি দোষ অলজ্বনীয় হইয়া পড়ে। বেদমন্ত্রকে থব্ব করিবার জন্ম অকারণ কেন উহার সহিত সে উণাগ্যান সংযোজন করিতে যাই ?

আংমর। মনে করি, এই মস্ত্রে ভগবন্মহিমান্তোতক এক নিত্যসত্যতত্ত্ব প্রখ্যাত হইয়াছে। সে পক্ষে মস্ত্রের সরল ভাব এই যে,—'ঋভূগণ অর্থাৎ সংসারসাগবোতীর্ণ নরদেব সর্ব্বথা বা সদাকাল ভগবানের আরাধনা করেন; আর, তাঁহাদিগের স্তোত্তমন্ত্র স্ব্বথা বা সদাকাল সেই ভগবানকেই প্রাপ্ত হয়।'

অতঃপর, দেই ঋড়ু-দেবগণই ২া কি প্রকার শক্তিসম্পন্ন, আর তাঁহানিগের আরাধ্য দেই ভগবানই বা কিরূপ মহিমান্বিত,—বিশেষণ-সমূহে তাহা লক্ষ্য করুন। ঋভুদেবগণের বিশেষণ আছে—'উতয়ঃ' আর মেধারী, জ্ঞানী, সংসারের বন্ধন হইতে উত্তীর্ণ, সেই 'দকাদঃ'। ঋতুদেবগণ নিশ্চয়ই দংসায়ের বা জীবের রক্ষক। তাঁহাদিগের আদর্শে ও উপদেশে মানুষ যে রক্ষা প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আর সংশয় আছে কি ? তাই তাঁখাদিগকে ''উত্যঃ'' অভিধায়ে অভিহিত করা হইয়াছে। "দক্ষাদঃ" পদের ভাব ( ভাগ্যানুদারেই ) 'রুদ্ধিকারক'—**শ্রীরুদ্ধি**-সাধক। সেই খাছুদেবগণের আদর্শে অগ্রসর হইতে পারিলে যে শ্রীরুদ্ধি সাধিত হয়, তাহা বলাই বাহুল্য ! পরস্ত 'ঋভবঃ' পদে যদি 'মরুদ্রাণ' ( রাড়বাঞ্জাবাত-নে অর্থে সাধারণতঃ ঐ পদ পরিগৃহীত হয় ) বুঝাইত, তাহা হইলে ঐ তুই বিশেষণের সঙ্গভি থাকে কি? এইরূপ, 'ইন্দুং' পদের বিশেষণগুলিও একে একে বিচার করিয়া দেখুন। ভাহাতেও, ঐ পদে কাহার প্রতি লক্ষ্য আছে, বুঝা যাইবে। ঐ সকল বিশেষণ কথনই মানুষের বা পার্থিব কোনও সম্রাটের সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে না। একমাত্র 'অন্তরিক্ষপ্রাং' পদের বিষয় আলোচনা করিলেই মর্মা অধিগত হইবে। সায়ণের ভাষ্যই এ পক্ষের পোষক বলিয়া মনে করিতে পারি। তিনি 'স্বতেজ ছ্যুলোককে পরিপূর্ণ করিবেন'—মানুষের-সম্বন্ধে এরূপ **উক্তির সঙ্গতি আ**ছে কি ? সে পক্ষে রূপক ধীকার ভিন্ন গত্যন্তর নাই। সেই ভাবেই, সন্তাংশের পরিপুরক ভগবানের প্রতি ঐ পদের নিৰ্দেশ আছে—বুঝিতে পারি। 'শতক্রতুং' প্রভৃতি পদের বিষয় পূর্বের ই আলোচনা করা হইয়াছে। প্রজ্ঞানময় িনি, শত্রুর 'মদ' (গর্বা) খৰ্বৰ করেন তিনি ;—'শতক্ৰতুং' ও 'মদচ্যুতং' পদদ্বয়ে দেই ভাব প্ৰকাশ-মান্। এই ছুই পদে শক্রের ২রূপ-বিষয়েও লক্ষ্য আদে। প্রজ্ঞানের নিকট অজ্ঞানতার গর্বব থর্বে ২য়—ইহাই এথানকার ভাবার্থ।

উপসংহারে "জবনী সূন্তারুংং" বাক্যাংশের বিষয় অনুধান করিয়া দেখুন। 'জু' ধাতু হইতে 'জবনী' পদের উৎপত্তি। ঐ ধাতুর অর্থ 'বেগ-গতি' বুঝায়। তাহা হইতে, "জবনী" পদের অর্থে ভায়কার "রুত্রবধ প্রতি প্রেরয়িত্রী" প্রতিবাক্যে আমনন করিয়াছেন। কোগায়ই বা বৃত্ত ? আর

কোথায়ই বা তার সম্বন্ধ ? কত দূর কল্পনায় ঐ অর্থ আনা হইয়াছে, ভাবিয়া দেখুন! কিন্তু আমরা মনে করি, ঐ পদের ভাবার্থ—'উচ্চারিত'। তাঁহাদিগের (সেই ঋতুদেবগণের) উচ্চারণই বাক্যের গতি। উচ্চারিত সূনৃত যে বাক্য অর্থাৎ স্তোত্রমন্ত্র, তাহা ভগবানকে প্রাপ্ত ইহাই ঐ অংশের তাৎপর্য্য 'হৃনৃতা' পদে প্রকৃত-পক্ষে স্তোত্রমন্ত্রকেই লক্ষ্য করে। এ সংসারে হিতকর ও সভ্য বাক্য একমাত্র বেদমন্ত্রই সত্য ও হিতকর। ঐ পদে সেই হুল্ভ ; ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। \* (১ম—৫১সু—২ঋ।॥

> তৃতীয়া ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলং। একপঞ্চাশং-স্ক্রং। তৃতীয়া ঋক্।) ত্বং গোত্রমঙ্গিরোটেশ্যাইরণোরপোতাত্তরে

শতদ্বেষু গাতুবিং। -সদেন চিদ্বিদায়।বহে। বস্বাজাবদিং বাবদানভ নৰ্ত্তগ্ন ॥ ৩॥

আমরা এই ময়ে এই ভাব ও এইরল অর্থ ই গ্রহণ করিলাম বটে; কিন্তু প্রচলিত অর্থ সম্পূর্ণ অক্তভাবাপর। সুত্রাং পাঠকগণের আকোচনার জন্ত সে অর্থেরও একটা নুমুনা নিয়ে প্রকাশ করা গেল। মধা,—"ইল্রের আগমন শোভাবিশিষ্ট; তিনি অন্তরীক ( স্বতেজ বারা ) পুরণ করেন; তিনি বলসম্পন্ন, দপ্রাণী ও শতক্রতু। ঋতুগণ রক্ষণে ও বর্দ্ধনে তৎপর হইয়া তাঁহার সমুবে আদিনা সহায়তা করিয়াছিলেন, এবং উৎসাহ-বাক্যের দারা প্রোৎদাহিত করিনছিলেন।" ফলতঃ ঝখুগাণর (মফলগণের) উৎসাহ-বাক্যে অভ্তথাণিত হইয়া ই আ ब्रजास्त्र नरम क्षेत्र्य हन,-रेहारे व मुद्देव नावाबन व्यक्तिक पूर्व।

#### **পদ-**विदश्लवनः ।

। ছং। গোত্রং। অঞ্জিরঃ২ভ্যঃ। আর্গোঃ। অপ। উত। অত্তয়ে।

#### শত্হত্রেষু। গাতুহবিৎ। —

। । । । সসেন। চিৎ। বিহমদায়। অবহঃ। বহঃ। আজৌ। অদ্রিং।

ববস। নভূয়ন্॥ ৩॥

#### মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

চেরবিভ্রমানেভ্য: অলিরালিভ্য: ঋষিভ্য:, তেষাং হিত্রসাধনায় ইতি ভাব:) 'গোত্রং' (জ্ঞানবিক্রমানেভ্য: অলিরালিভ্য: ঋষিভ্য:, তেষাং হিত্রসাধনায় ইতি ভাব:) 'গোত্রং' (জ্ঞানবিরকং, অজ্ঞানং ইতি যাবং) 'অলার্গোঃ' (অপবারণং ক্রত্রানিসি ; 'উত্ত' (অপি চ) 'শতর্বেমু' (অশেষপ্রকারেয় পীড়ালায়বে মু প্রলোভসরলায়্থেয়ু প্রকিশ্রায় ইতি যাবং) 'অত্রেমু' (ধর্মমার্গামুসারিলে সাধকায়, যদ্দা—কালচক্রে চিরবিভ্রমানায় মহর্ষয়ে) 'গাড়বিং' (সন্মার্গল্প লক্তরিভাত্যু:, সৎপথং প্রদর্শয়ি ইতি ভাবঃ); 'চিং' (এবং) 'বিমলায়' (মলয়হিতায়, নিরহ্লায়ায় জনায়, য়য়া—কালচক্রে চিরবিভ্রমানায় মহর্ষয়ে) 'সলেন' (অয়েন য়ুক্তং, কল্যাল-সাধকং) 'বহু' (ধনং—পরমার্থরেপং) 'অবহঃ' (প্রাপিতবান্); তথা 'আজৌ' (সংসারসাথামে জয়ার্থং) 'বাবসানলায় (বর্তমানভ্য তের্ডু;, স্থবিরক্ত কর্মসামর্থাইনিক্ত, য়য়া—বাবসাননায় ঝ্রেম্) 'অর্ডিং' (বক্রং, অন্তিবং) 'নর্তরন' (চালয়ন রক্ষণং কর্মপ্রত্তিপ্রদানং বা ক্রতবান্)। ভগবম্হমান্তোভকোচ্য়ং ময়:। অভ্য ভাবঃ—জ্ঞানিন অজ্ঞানতাং দূরীকরণায়, ধর্মমার্গামুসারিলঃ সৎপথ-প্রদর্শনায়, মলয়হিতানাং জনানাং পরমধনং বিতরণায়, তথা কর্মন্সামর্থাহীনক্ত জনক্য পরিচালনায়, ভগবানু সন্ধিব কর্ষণাপ্রেরাহিন্ত্য। (১ম—৫১২)—৩খ)।।

#### বঙ্গাসুবাদ ।

হে ভগবন্! আপনি পরমজ্ঞানসম্পন্ন সাধকগণের নিমিত্ত (অথবা— কালচক্রে চিরবিঅমান অঙ্গিরাদি ঋষিগণের নিমিত্ত) তাঁহাদিগের হিত-সাধনের উদ্দেশ্যে জ্ঞানাবরক অজ্ঞানকে দূর করেন; আরও, অশেষপ্রকার শীড়াদায়ক প্রলোজন-রূপ আয়ুধসকলে প্রক্রিপ্ত ধর্মমার্গানুসারী সাধককে ( অথবা—কালচ জে চিন্নবিভ্নমান্ মহর্ষি অত্রিকে ) সৎপথ প্রদর্শন করেন; এবং মদরহিত নিরস্কার জনকে ( অথবা—কালচক্রে চিরবিভ্নমান্ মহর্ষি বিমদকে ) কল্যাণদাধক পরমার্থরূপ-ধন প্রদান করেন; এবং ফ্রারসংগ্রামে জয়লাভ করাইবার জন্ম অদ্রিবং ( কর্ম্মামর্থ্যহীন ) স্থবিরকে ( অথবা—বাবদান খাষিকে ) কর্ম্মপ্রবৃত্তিপ্রদানে পরিচালিত করেন। ( মন্ত্রটি ভগবা নের মহিমাপ্রকাশক। মধ্বের ভাব এই যে, — অজ্ঞানতা দূরীকরণে জ্ঞানিগণকে, সংপথপ্রদর্শনে ধর্মমার্গানুসারিগণকে, পরমধন-বিতরণার্থ নিরহস্কার জনগণকে এবং কর্ম্মামর্থ্যহীন জনের পরিচালন-পক্ষে, ভগবান দদাই কুপাপরায়ণ আছেন। )॥ ( ১ম—৫১৮—৩২॥ )॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইন্দ্র বং গোত্রমব্যক্তশন্তবন্তং বৃষ্ট্যাদকভাবরকং মেবমিদ্ধিকাভ্যাহিদিরসাগ্রীণামর্থায়া-পার্ণো:। অপবারণ রুত্রনিদি। বৃষ্টেরাবরকংমেবং বজ্জেনেদ্বাটা বর্ষণং কুত্রনিদীত্যপথি। বল্লা গোত্রং গোসমূতং পণিভিরপহৃতং গুহাফু নিহিত্যদিয়েছে অবিভাহশার্ণো:। গুহালারোল্লাটনেনাপ্রকাশক:। উত অপি চাত্রয়ে মংর্ষে। কীদ্ধায়। শতহুবেলু শতহারের ব্রেছস্থার: পীড়ার্থং প্রক্রিয়া। গাড়বিং। মার্গভ লন্তায়িতাভু:। তথা বিমদায় চিং। বিমদনামে মহর্ষফেইপি সন্সোলনেন যুক্তং বহু ধন্মবহঃ। প্রোপিতবান্। তথাকে) সংগ্রামে অহার্থং বাব্যানভা নিব্সতো বর্তমানভাত্রভাপি স্থোকুর জিং বজ্ঞং মর্ভহন্ রুশণং কুত্রান্দীতি।
শেষঃ। অত্তর মহিনা কেন ব্রহিত্থ শক্যত ইতি ভাবঃ॥

#### সায়ণ-ভায়োর বঙ্গানুবাদ।

ছেই ক্র । আপনি অব্যক্তশঙ্ককাবী বৃষ্টিজলের জাবরক মেঘকে অঙ্গিরা প্রভৃতি দ্বিগণের জন্ম অপবারণ করিয়াছিলেন। অর্থাৎ, বৃষ্টির আবরক মেঘকে বজুর দার। উদ্যুটন করিয়া অর্থা করিয়াছিলেন। অথ্থা, পাণগণ কর্ভুক অপস্থাত, গুলাতে নিবদ্ধ, গোসমূহকে অপিয়া প্রভৃতি ধ্বিগণের নিমিত গুলাহার উদ্যুটন পূর্বাক প্রকাশিত করিয়াছিলেন। আরও, অমুরকর্ভুক পীড়ার্থ প্রক্রিপ্ত শতদার নামক মন্ত্র-সম্বন্ধে মহর্থি অক্রিয় প্রতি আপনি পর্প্রাপরিতা হইয়াছিলেন। অর্থাৎ, অমুরগণ মহর্ষি অক্রিক উদ্দেশ করিয়া শত্যার নামক মন্ত্র নিক্ষেপ করিলে, আপনি পলায়ন অন্ত তাঁহাকে পথ দেখালা দির্যাছিলেন। সেইরূপ ক্ষরসংযুক্ত ধনকে বিম্বনামক ধ্বির নিমিত বছন করিয়াছিলেন। সেইরূপ সংগ্রামে জ্বার্থ বিজ্ঞান ক্রম্ভ গ্রোভূগণকে বজ্প নর্ভন করাইয়া অর্থাৎ বজ্প ঘূরাইয়া রক্ষা করিয়াছিলেন। অত্ঞব আপনার মহিনা কেইই বর্ণনা করিতে সমর্থ নিহে।

গোতাং। গুঙ্ অব্যক্তে শদে। ওণাদিকন্তন্প্রত্যহঃ। হল। থলগোরথাদিতার্
বৃত্তাবিনিত্রকটাচক। পাও ৪।২।৫১। ইতি সম্হার্থে তপ্রত্যঃ। শতুরের । শতুরের । শতুরের । শতুরের । লাভ হলা বাবাণোরাং। বৃ ইত্যেকে। বাবাকে সংবিষ্ণা ইতি হলাঃ। বঙর্থে কবিবানমিতি কপ্রত্যঃ। ছাল্পবং সম্প্রারণং সম্প্রারণং পরপূর্বিষ্ণা। তচে যো হাভ্রো স্থানে ভবতি স লভতেহ্সত্বেণাপি বাপলেশিন্ত্যুল রপরঃ। পাও ১।১৫১। ইতি রপরং ভবতি। হলা বারণক্তিস হাল্পবং হাল্পবং হাল্পবং । কাঙ্ সতে। ভাল্পবং কিনিন্দিলালালাগালিই লাভ। উও চাণ্ডা ইতি তৃপ্রত্যায়। তং বেদম্ভি লভ্রতীতি গাছ্বিং। বিদ্ সাভে। অন্তর্ভাবিত্যারণ কিপ্। ক্রন্ত্রনারণ প্রতিত্রারনার। সম্প্রারভাবিত তরামন্ত্র পাঠাং। আলিরিভি সংগ্রামনান। আহব আলাবিভি তত্র পাঠাং। অনিং। অতি ভক্রতি বৈহিণ্নিত্যদির্বন্ত। আলিমিভ্রতিত্যা ক্রিরিভি ক্রিন্তার্তারং। নিবালাল্যালান্তবং। বারল্বেনিজিন্তা বিন্তা। অনিন্দাল্যানেনাপি বাতেং তাং। নিবালাল্যালান্তবং। বারল্বেনিজিন ব্যাচব্যা। অনিনাল্যালিক্স্তানশ্ । বহল ভ্র্মেনিভি নিবালে। বর্তারি তিনিক্সালিক্স্তানশ্ । বহল ভ্র্মেনিভি ভিন্তানিক্সা। বিভাবহলাদিশেরো। চির্লিকেলালান্তবং। (১ম—৫১ছ—১৯)।

গোতাং । অব্যক্তশলার্থক 'গুঙ্' ধাতুর উণাদিক 'তান্' প্রত্যয় করিয়া নিম্পন্ন ইইনীছে । 'পক্ষান্তরে 'পলগোরপাণ' এই 'নিরমের 'অফুবুন্তি-বিষয়ে 'ইনিজকটাচ-১' (পা• ৪:২ ৫১) স্ত্রাপুলারে সম্বার্থে 'ত্র' প্রত্যন্ত্র করিরা নিজার ভটর ছে। শতহরের শতং হুড়া ব্রোণি এবাং'-এই বাক্যে ঐ পদ নিপন্ন। 'ৰ' ইভি একে এই অর্থে। 'ব্যর্থ্যের' অর্থ ৎ সংবৃত্ত হয়-এই অর্থে 'ত্রা' এই পদটি হয়। 'ঘঙ্জে কবিধানং' এই নিয়মামুদারে ক-প্রভায় हरेबारह। हान्मन-रहजू मळानावन र পवशूर्यण आशि हरेबारह। कथना '(म हा अरबा: ছানে ভবতি স শততে অতরেণাপি এই অর্থে, "বাপ্রেশমিতারণ রপর:" এই পার্ণিনীর স্ত্রামুনারে ('পা• ১/১/৫১) 'রপরঃ' হইমাছে। অথবা দার-শব্দেরই ছালিন হেডু: সম্প্রদারণ জন্তব্য। পাতৃবিং। পাত্যর্থক 'গাঙ' ধাতুর উত্তর 'কমিমনিজনিভাগাপান্ধাহিত্য-চ' ( উ॰ ১/৭২ ) स्वाकृतात 'छ' প্রতায় इरेबाट्ड 'ठा दानप्रक्रि मञ्जाक' এर बाट्या गार्क्रिय পদ হইন্নাছে। নাভার্থক 'বিদ' ধাতুর উত্তর অন্তর্জাবিতণার্থ হেতু 'কিপ' প্রভার হইন্নাছে। ক্রতের উত্তরপদের প্রকৃতিশ্বরত প্রাপ্তি হইরাছে। সংসন। 'সসং' – ইরা অন্নের নাম। भवनीय-नेजुरहत मर्रश 'नेनर नेम बायु:' এইतेन नाठ बाह्य। 'बाबि:--हेंग मरशास्त्र नाम। 'নংগ্রাম-মারস্মৃত্রে মধ্যে 'আহ্ব আনি' এইরল পাঠ আহে। অতিং। অতিং मंख्यगगरंक रक्षेत्रेन करव -- अहे चार्च विकाश शर्म विकार वृत्राव। 'विविधानि' ইखानि लेक्सेवावा किन् প्राचात्र वहेशाह । 'न' देश दक् व्यानियत जैनाल बहेबारक । यात्र पारे क्षान्यत वात्र শক্ষে ব্যাখ্যা করিয়াছেন; বধা,—'অদ্রিবালৃণাভ্যনেনাণি বাডে: তাং।' ( নি ই লাচ )। वावनीमच । 'निवानीचेक 'वन' बाकुत 'केखत 'क्खेरिवाटडा 'काव्यीनिक क्योमिन् 'बंदर हम्मनि' 'थेहे 'निष्ठेषार्श्वमारत नारंगत 'कारन क्यांटन 'कार के कार के के कार का किया के किया के किया का किया किया किया क भवनित्रे भाष्ट्र। 'ह' हेर-८रकु भक्षणव खेराख स्टेबाइक । ( )व - ८५४-०४ ) ।।

# তৃতীয় (৬০১) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বিক্ষিপ্ত বি**চ্ছিন্ন ভা**বপূর্ণ। মন্ত্রটী সাধারণতঃ চারি অংশে বিভক্ত হইয়া থাকে; আর সেই চারি অংশে যেন চারি প্রকারের প্রদঙ্গ প্রথ্যাপিত হইয়াছে। তাহাতে দেখিতে পাই, প্রথম বলা হইয়াছে,—'হে ইন্দ্র! অঙ্গিরা প্রভৃতি ঋষি-দিগের জন্ম তুমি মেঘকে উদ্যাটিত ক্রিয়াছিলে;' দ্বিতীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'অহুর কর্তৃক প্রক্ষিপ্ত শতদার যন্ত্র হইতে রক্ষা করিয়া অত্রি ঋষিকে তুমি পথ দেখাইয়া দিয়াছিলে ;' তৃতীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'বিমদ ঋষিকে তুমি অশ্নের সহিত ধনযুক্ত করিয়াছিলে;' চতুর্থতঃ বলা হইয়াছে,—'এই স্তোতার অথবা বাবসান ঋষির জয়ের জন্ম তুমি বজ্ৰ-চালনে তাহাকে রক্ষা করিয়াছিলে।' ইহা হইতে এবস্প্রকার অর্থে যে কত প্রকার উপাখ্যানের অবতারণা করা হয়, তাহার ইয়তা নাই। পণিগণ কর্তুক ঋষির গোধন অপহৃত ও পর্বতের গুহামধ্যে লুকায়িত ছিল। সেই গুহাবার উদ্যাটন করিয়া ইন্দ্র তাহ। উদ্ধার করিয়া দেন। প্রথমাংশে এ প্রকার অর্থও আমনন করা হইয়া থাকে। এইরূপ, দিতীয় অংশের 'শতদ্বেষু' পদ হইতে নির্দেশ কর। হয়, শতদার-বিশিষ্ট গোলক-ধাঁধায় ঋষিকে আবদ্ধ করা হইয়াছিল; কেহ বা আবার ঐ 'শতহুরেষু' পদ হইতে শতমুখে বা অশেষ প্রকারের অগ্নিস্রাবী মারক-যন্ত্রের (কামান-বন্দুকের) ভাব গ্রহণ করেন। কেহ বা ঞ পদে শতদারবিশি<sup>ন্ত</sup> অট্টালিকার প্রদঙ্গ আনিয়া থাকেন। তদনুসারে অর্থ হইয়া থাকে, অস্ত্রের মুখ হহতে বা আবদ্ধ-স্থান হইতে ইন্দ্র পথ দেখাইয়া ঋষিঃ করিয়া দিয়াছিলেন। নির্দ্ধার ণ মজের পলায়নের উপায়

 <sup>&</sup>quot;শতদ্বেরু' পদের ইংরাজী অন্ত্রাদে দেখিতে পাই, "Labyrinth of one hundred doors" লিখিত লইয়াছে। শতমুখে অগ্নিপ্রাধী মারক যয়ের ভাষ হইতে, প্রাম্থিত গিছিকগণ প্রাচীন আর্যাগণের আগ্রেমান্তা বিভ্রমান্তা বপ্রমাণ করিছে পারেন। পক্ষান্তরে, সেকালে শতয়ারবিশিষ্ট অট্টালিকাসমূহ বিভ্রমান্তিল—এ পদে তাহাই প্রতিপর ইয়।

'বাবদানস্থা' পদে কেহ বা ঐ নামের ঋষিকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং কেহ বা স্তোতার প্রদঙ্গ আনিয়াছেন। 'অদ্রিং' পদে কেহ বা পর্বত অর্থ গ্রহণ করেন; কেহ বা 'বজ্র' অর্থ ই দঙ্গত বলিয়া মনে করেন। ফলতঃ, বিক্ষিপ্ত বিচ্ছিন্ন নানাভাবে যে ঋক্ পরিপূর্ণ—ব্যাখ্যাদিতে ইহাই প্রতিপন্ন হইয়া থাকে।

আমরা কিন্তু মন্ত্রের মধ্যে ভগবন্দহিমান্তোতক এক নিত্যুসত্যু-তব্বই প্রখ্যাত আছে দেখিতে পাই। যাহা কিছু মনুয়ের শ্রেয়ঃ গাধক, ভগবদনুকম্পাই সকলের মূলীভূত। সংক্ষেপতঃ এই তত্ত্বই এই মস্ত্রে প্রকটিত রহিয়ছে। এ পক্ষে, প্রথমতঃ 'অঙ্গিরোভ্যঃ' 'অত্যয়ে' 'বিমদায়' 'বাবসানস্তা' – এই পদ-চতুষ্টয়ের অর্থের বিষয় অনুধাবন করিয়া দেখুন। এই ঋথেদেরই (প্রধানতঃ পঞ্চেভারিংশং স্ক্তের তৃতীয় য়কের ব্যাখ্যার \*) বিভিন্ন অংশে 'অত্রি' 'অঙ্গিরা' প্রভৃতি পদ কি প্রকার অর্থে পরিগৃহীত হইতে পারে, তাহা নির্দেশ করিয়াছি। এখানেও পূর্বেকাক্ত। পদ-চতুষ্টয়ে সেই ভাবেরই অর্থ পরিগ্রহণ করিতে পারি। দে অর্থ, মন্দ্রানুদারিশী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদেই প্রতীত হইবে। অপিচ, তংপক্ষে একত্রিংশং স্ক্তের সপ্তদেশ সংখ্যক য়কের এবং পঞ্চত্রারিংশং স্ক্তের তৃতীয় ৠকের ব্যাখ্যা আলোচনা করিয়া দেখুন। এখানে আর তিরিয়য়ের পুনরালোচনা বাহুল্য মাত্র মনে করি।

ঐ কয়েকটী পদের মর্ম হৃদয়ঙ্গম হইলেই মন্ত্রার্থ বিশদ হইয়া আদে।
মন্ত্রে বলা হইয়াছে—ভগবান্ পরম করুণাময়। সাধক যে পরমজ্ঞানসম্পন্ন হন—দে সেই তাঁহারই করুণায়। সাধকের হিত্যাধনের জন্ম
গাধকের অজ্ঞানতা দূর করেন,—দে দেই তিনি ভিন্ন আর অন্ম কে ?
মন্ত্রের "ত্বং গোত্রেং অঙ্গিরোভ্যঃ অপার্ণোঃ" অংশে এই ভাবই পরিব্যক্ত।
তার পর, "উত শতপ্রের্থ অত্রয়ে গাতুবিং" অংশের ভাব উপলব্ধি করুন।
গাধনার পথে শত বাধা—সহস্ত্র প্রলোভন। ধর্মমার্গান্মারী সাধককে
দে বাধা হইতে কে অতিক্রান্ত করেন ?—কে তাঁহাকে সংপথ
পরিদর্শন করাইতে সমর্থ হন ? সেও গেই করুণাম্য ভগবান নহেন

मः कर्ज्क व्याच्यां ७ मण्लामिक वह 'बार्यम-मःहिकात' २२८० — २२८० पृष्ठी देश्ना।

কি: মন্তের মিতীয় অংশে এই আবই পরিব্যক্ত ৷ তৃতীয়ত:—"চিৎ বিমদায় দদেন ৰত্ন অবহ।'' নিরহন্তার গর্ববহীন জনকেই তিনি প্রমার্থ ধন প্রদান করেন। বাঁহার অহং-জ্ঞান দূর হইয়াছে, যে জন সর্বতো-ভাবে তাঁহাতে মুস্তজীবন হইতে পারিয়াছেন, তাঁহার অভাবপুর্-তাঁহাকে আবশ্যক-বস্তু দান, ভগবানই করিয়া থাকেন। এ জংশে এই ভারই প্রাপ্ত হই চতুর্পতঃ— 'আর্কে ব্যবসানস্থ অদ্রিং নর্তমন।" এই খংশের প্রতি পদ নিগৃঢ়ভারতোতক। 'আজো' পদে 'জয়ের জ্বন্য' ভার আনে। কিন্তু দে কি জন্ন ? কোণাকার জন্ম ? পূর্ববাপর সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করিলে, স্বাপনিই উত্তর পাই,—সংগার-সমরে রিপুশত্ত প্রভৃতির সহিত্ত দল্দে জন্ম-লাভের বিষয়ই এখানে কথিত হইয়াছে। তার পর 'বাবদানস্থ' পদে কর্মদামর্থ্যহীন স্ববিরের প্রতি লক্ষ্য আদে। 'মুদ্রিং' **भरत मिंडे खिरितत अवद्यारक है विस्थिखार त्याहरू । य अन अ**पेन অচল স্থির ধীর হইয়া কর্মাণুতা অবস্থায় বসিয়া আছে, সেই দয়াল ভগবান তাহাকে সহকর্মে উদ্ভৱ করেন। এখানকার তাৎপর্য্য এই যে, বরং নিকর্ম হও-দেও ভাল কিন্তু অপকর্ম করিও না। পর্বতের স্থায় অট্র মচল নিম্বর্ণ জনকে ভগবান করেনা করেন; কিন্তু পাপ कर्मकारीत প্রতি জাহার সহাসুভূতি নাই। এখানে এই ভাবই প্রাও হওয়া যায়। এইরূপে বুঝিতে পারি,—এ মন্ত্রে ভগবানকেই দকল সংক্ষের নিয়ন্তা বলিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে। তিনিই মূককে বাচাল করেন; তিনি পঙ্গুর দারা গিরিলজ্ঞ্মন করান; তিনিই এই জন্মজরা মরণমধ্যপত জীবকে উদ্ধার করিয়া থাকেন। ইহাই তাৎপর্য্যার্থ।

'অঙ্গিনেভা;' প্রস্তৃতি পদকে সংজ্ঞাবাচক স্বীকার করিলে, অনস্তব্বের শব্দ মানিতে হইবে। ত তাহাতেও পূর্ব্বোক্ত অর্থ ই প্রাপ্ত হওয়। যাইবে ভাব আসিবে—অঙ্গিরাদি ঋষিরূপে চিরকাল যাঁহাব। সংসারচক্রে গতাগতি করিতেছেন, সেই ভগবান ভাঁহাদিগকে রক্ষা করেন। (১ম—৫১সূ—৩ঋ)॥

পঞ্চজাবিশৎ ক্তের ভূভার মন্ত্র প্রভৃতির অনুসরণে সে ভাব গুছ্ণ করিবেন।
 শাসমভিবিশ্বারেণ।

চতুৰ্থী ঋক্।

( পূথমং মওলং। একপ+শেং-স্তং। চতুর্থী কক্।)

্বমুপামপ্রিধানারণোরপাধার<u>র</u>

। । প্ৰতে দার্ম্বস্থা।

तुक् यान्त भवनावधीत्रहिमानि मृग्री

। দিবারোহয়ো দৃশে॥ ৪॥

পদ-বিশ্লেষণং।

ত্বংু। অপোং। অপিহধানা। অর্ণোঃ। অপ। অধারয়।

। প্ৰতি। দানুহম্থ। বস্থ।

বুত্রং। ঘৎ। ইন্দ্র। শবদা অবধীঃ। অহিং। আং। ইন্থ। সূর্য্যং।

দিবি। আ। আরোহয়ঃ। দৃশোও॥ -

মর্ম। মুসা রণী-ব্যাখ্যা।

'ইস্র' (হে ভগবন্)! 'অং' 'অপাং' (সবভাবানাং) 'অপিধানা' (আবরকান্ অজ্ঞানান্ হাত যাবং) 'অপাবুণোঃ' (উদ্বাটিতবানাসি, দ্রীকবো!ষ); 'পর্বতে' (পর্বতিস্দুশে দৃঢ়চিত্তে ভগবৎপরারণে জনে) 'দাহুদং' (দানোপ্যোগিনং প্রচুরং ইতি যাবং) 'বহু' (ধনং—জ্ঞানরপং প্রমার্থরণং বা) 'অবারখঃ' প্রক্রিপ্রধানসি, দদাসি ইতি ভাবঃ); 'মৃহ' (ম্বা) সং 'শ্বসা' (ব্লেন্) 'অহিং' (ক্রপ্রপ্রতিং) 'বৃত্তং' (ম্জ্ঞানরাং অহ্লঃ, জজ্ঞানতাং ইতি যাবং ) 'কাবধী:' ( হত্তবান, বিনাশন্তি ইতি ভাব: ), 'আদিং' ( তদানীং ) 'দৃশে' ( আআদর্শনার ) 'দিবি' ( সাধকানাং জ্লাকাশে ত্বংস্বর্গে বা ) 'স্থাং' ( জ্ঞানাধারং, পরমজ্ঞানং ) 'আবোহর' ( স্থাপিতবান, স্থাপন্তি ইতি ভাব: )। সাধবো ভগবংকুপরা পরাজ্ঞানং কভন্ত ইতি ভাব: । ( ১ম—৫১স্—৪ঝ )॥

#### \* • \* বঙ্গাহ্যবাদ।

হে ভগবন্! আপনি সন্তভাবসমূহের আবরক অজ্ঞানকে দুর করেন; পর্মতসদৃশ দৃঢ়চিত্ত ভগবৎপরায়ণ জনে, দানের উপযোগী প্রচুর ধন (জ্ঞানাদি-রূপ ধন) প্রদান করেন; যখন আপনি বলের দারা জেরু-প্রকৃতি অজ্ঞানতাকে বধ করেন, তখন আত্মদর্শনের জন্ম সাধকগণের হৃদাকাশে অথবা হৃদয়-রূপ স্বর্গে জ্ঞানাধার সূর্য্যদেবকে (পরম জ্ঞানকে) স্থাপিত করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—সাধুগণ ভগবৎ রূপায় পরাজ্ঞানলাভ করিয়া থাকেন।)॥ (১ম – ৫১ সূ—৪ৠ)॥

#### নারণ-ভাষাং।

তে ইক্স অমপামুদকানামপিধানাপিধানাপাক্চাদকান্মেখানপাবুণোঃ। আপাবনীষ্ঠাঃ।
তথা পর্কতে পর্কবিত পূর্বতিব্য প্রদেশযুক্ত স্বকীয়নিবাদস্থানে দাসুমৎ দাসুমতো হিংসাযুক্তভা যদা দমুরস্থানতা দৈব দাহঃ। তদ্বতঃ। তাদৃশভা বুআদের্কস্থ ধনমধারয়ঃ।
শক্তঞ্জিতা তদীয়ং ধনমপত্তা স্বগৃংহ ভাচিকিংল ইত্যর্থঃ। যদা দাসুমদিতি বস্থবিশেষণং।
শোভনদান্যুক্তমিত্যরং। হে ইক্র তং যং যদা শবদা বলেন বুলং অয়াণাং লোকানামাবরীতারং। তথা চ শাগালরে সমামাতং। যদিমান্ শোকান্ বুণোত্তম্ব ত্রজমিতি।
আহিং। আ সমস্তাজস্তারং। তথা চ বাজসনেছিনঃ সমামনস্তি। সোহমিধানাবভিসম্ভূব
স্ক্রিং বিভাং স্ক্রি যশঃ স্ক্রিয়াভং স্ক্রি শ্রেয়াংস্যৎ স্ক্রিমতৎ সমভবত্তমাদহিরিতি।

#### সায়ণ ভাষ্যের বন্ধামুবাদ।

হে ইন্দ্র । আপনি উদকের আচ্ছাদক মেঘসমূহকে অপাবৃত করিয়াছেন। সেই
প্রকার অকীয় নিবাস-ভাষপর্বতে হিংসাকারী ( অথবা দমু শঙ্গে 'অস্থ্রমাতা' তিনিই 'দাস্থ'
তিদ্নিষ্ট, তাদৃশ) বৃত্র প্রভৃতির ধন আপনি ধারণ করিয়াছেন; অর্থাৎ, শক্তম্পর করিয়া
তাহাদিগের ধন অপহরণ পূর্কক স্বগৃহে নিক্ষেপ করিয়াছেন। অথবা, দাম্মৎ পদ্টী বস্থ্র
বিশেষণ; শোভন্দান্যুক্ত ইংগই অর্থ। হে ইন্দ্রা আপনি ধ্যন তিলোকের আব্রীতা
( শাধার্থরে ক্থিত হইগ্রাছে —'যেহেতু এই শোকস্থ্তক ব্রীক্ত বা আবৃত করেন, ইহাই
ব্রের বৃত্তা। সম্যুক্ত প্রবারে হন্দক্ষিন-রাজসন্মরীসপ্ এইর্প বিলিরা থাকেন।

**এবস্তু তমস্ত্রমবধীঃ। বধং প্রাণিতঃ। আদিং অনস্তর্দে**ব দিবি ছ্যুলোকে **দৃশে** দ্রষ্টুং স্থ্যমারোহয়ঃ। বুত্রেণাবৃতং স্থ্যং তুমাদ্ বুতাদমুমোচ ইত্যুৰ্থ:॥

অপাং। উড়িদনিত্যাদিনা বিভক্তেরুদান্তবং। অপিধানা। অপিধীয়ত আচ্ছান্তত এভিরিত্য-পিধানানি। করণে ল্যুট। লিভীতি প্রত্যহাৎ পূর্বস্ত ধাবাকারস্যোদান্তবং। তত একাদেশ-শ্বঃ। ক্বত্তরপদপ্রকৃতিশ্বরবং। স্থপাং স্থল্গিতি বিভক্তে: পূর্বস্বর্ণনীর্যবং। অধারয়:। পানাদিঘারিবাতাভাবঃ। পর্বতে। পর্ব্বান্ পর্বতঃ। পর্ব পুন: গ্ণাতে: গ্রীণোতের্ব্বেতি হাস্কঃ। দাসুমৎ। দো অবধন্তন ইত্যুমাধা দাণ্ দান ইত্যুমাধা দাভাভ্যাং সুরিত্যোনাদিকো কুপ্রত্যয়:। অসুরবিশেষণ্ডে স্থপাং স্থল্গিতি ষ্ঠ্যা লুক॥ (১ম—৫১স্—৪৪)॥

# চতুর্থ ( ৬০২ ) খাকের বিশদার্থ।

প্রচলিত কি অর্থের স্থলে গামাদিগের ব্যাখ্যায় কি অর্থ পরিগৃহীত হইল, খাকের একটী বঙ্গানুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি, তাহাতেই তাহা প্রতীত হইবে। সেই বঙ্গানুবাদটী এইঃ—

"জুমি অলধারী মেদ খুলিয়া দিয়াছ, তুমি পর্কতে র্তাদি দানবদিগের ধন (অপহরণ করিয়া) রাধিয়াছ। হে ইন্তা তুমি হত্যাকারী র্ত্তকে বধ করিয়াছিলে, এবং ভৎপর সূর্য্যকে লোকের দর্শনার্থ আকাশে আরোহণ করাইয়া দিয়াছিলে।"

এই প্রকার অর্থে কি ভাব পরিগ্রহ হয়, পাঠকগণই বুঝিয়া দেখুন।
ইহাতে একবার মনে হয়,—অস্থরের কথা বলা হইতেছে; আবার মনে
হয়,—মেঘের ও বৃষ্টির বিষয় রূপকে প্রখ্যাপিত হইয়াছে। ফলতঃ,
মন্ত্রের অর্থ-প্রকাশে প্রতিক্ষেত্রেই ভাষ্যকার এবং ব্যাখ্যাকারগণ সমস্তা-

অপাং। 'উড়িদন্' ইত্যাদি নিরমাত্বসারে বিভক্তির উদান্তর ইইরাছে। অপিধানা। অপিধীয়তে অর্বাৎ আচ্ছাদিত হয় ইহার বারা—এই বাক্যে অপিধানানি পদ হয়। করণবাচ্যে 'সূট্' প্রত্যেয়। 'লিভি' এই নিরমাত্বসারে প্রত্যারের পূর্বের ধাতুর আকারের উদান্তর ইইরাছে। তৎপরে একাদেশ-শ্বর হইরাছে। রুতের উত্তরপদের প্রকৃতিশ্বরত হইয়াছে। 'স্থপাং স্পৃক্' এই নিরমাত্বসারে বিভক্তির পূর্বেসবর্ণের দীর্থ হইরাছে। অধারয়:। পাদাদিত্তক্ত্বে নির্বাত হয় নাই। পর্বতে। পর্ববান—এই বাক্যে পর্বতঃ পদ হইরাছে। যার বলেন—"পর্ব পুন পূণাতে প্রীধাতে" ইত্যাদি। দাত্বমং। অবথগুনার্থক 'দো' ধাতুর উত্তর বিশোলাভায়ং সুং' এই স্বোহসারে উণাদিক 'সুং' প্রত্যের হইরাছে। অস্থরের বিশেষণ বিষয়ে স্থপাং স্পৃক্' এই নিরমাত্বসারে ইটার পুক হইরাছে। (১ম—৫১স্—৪৭) ম

<sup>&</sup>quot;সোহিমিষেমাবভিদণভূব" ইত্যাদি ) এবম্বিধ বৃত্রাস্করকে বধ করিয়াছিলেন। অনস্তর হ্যালোকে দর্শনার্থ বৃত্রকর্তৃক আযুত স্থ্যকে মোচন করিয়াছিলেন।

বর্ত্তে নিক্ষিপ্ত হইয়াছেন। একবার ভাবিয়াছেন—'রুত্র একজন অহ্বর, ভারতীয় আদিম অসভ্য জাতিগণের নায়ক। মধ্য এসিয়া ইইতে দেররাজ ইন্দ্র আসিয়া তাহার সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন।' কিন্তু পরক্ষণেই আবার সে ভাব উণ্টাইয়া যাইতেছে। তথন আবার অর্থ দাঁড়াইতেছে—'ইন্দ্র ও রুত্তের সংগ্রাম—এ এক রূপক। এখানে মেঘ বিদারণে রৃষ্টিপাতের বিষয়ই প্রখ্যাত আছে।' এ পর্যান্ত বেদের যত প্রকার ব্যাখ্যা আমাদিগের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে, সর্বব্রেই এই সমস্তাদক্ষট দেখিতে পাই।

কিন্তু আমরা যে পথ পরিগ্রহণ করিয়াছি, তাহাতে সংশয়ের কোনই কারণ উপস্থিত হয় নাই বহিঃসংগ্রামের বা প্রাকৃতিক বিপ্লবের বিষয় যে মন্ত্রার্থে অধ্যাহ্যত হয় না, তাহা আমরা বলিতে চাহি না। তবে অন্তরের যে সংগ্রাম অহনিশ চলিয়াছে, তৎপক্ষেই এই দকল মন্ত্রার্থের অধিকতর সঙ্গতি দেখিতে পাই। মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে ইহাই আমাদিগের প্রধান বক্তব্য ৷ 'অপাং' পদে স্লেহভাব (সত্ত্বভাব) বুঝায়, 'র্ত্র' পদের প্রধান লক্ষ্য যে অজ্ঞানতা, 'সূর্য্যং' পদে যে জ্ঞানাধারকে (পরম করিয়া আসিয়াছি। সেই অর্থের অনুসরণ করিলেই এখানকার মন্ত্রার্থ স্থগম হইয়া আদে, 'রুত্রং' পদের সহিত 'অহিং' পদের সংযোগে, অজ্ঞানতাই যে জুর কর্ম্মের জনয়িত।—এই ভাব প্রাপ্ত হই। জ্ঞানোদ্যে কেহ কখনও অপকর্ম (ক্রুর কর্ম) অনুষ্ঠান করে না। 'ব্র্ত্রে' বা অঞ্জানতা তাই অহি' নামে অভিহিত হয়। রুত্রের তাই এক নাম দাঁড়াইয়াছে—'অহি'। এই মন্ত্রের 'দিবি' পদে হুদাকাশ বা হুৎস্বর্গ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। পূর্বের দঙ্গতিতে দেই অর্থ ই দিদ্ধ হয়। যে अन्तरप्रत ক্রে প্রকৃতি অভানতা নাশ হয়, সে হাদয় স্বৰ্গ নহে ভো আর কি ? সেই ছদয়েই পরমজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হয়। তাই—"আদিং দিবি সূর্য্য আর্টরাহয়" বাক্যাংশের সার্থকতা। মনস্তত্ত্ববিষয়ক এই মন্ত্র অনুধ্যানের ও অনু-ভাবনার দামগ্রী। দেই দৃষ্টিতেই এই মক্তের অর্থ পরিগ্রহণে আমরা (वम-পঠिक क करूरतोध कति। ( ५म-- ६ मृ-- ४ ॥ )॥

---

# পঞ্মীঋক্।

( अथमः मध्नः । धकनकानर- रङः । नक्ष्मो चक् )।

ত্বং মায়াভিরপ মায়িনো২খনঃ স্বধাভিরে

কৃষি শুপ্তাবজুব্বত।

ত্বং পিপ্রোন্মণঃ প্রাক্তজঃ পুরঃ প্র

খুজিশ্বানং দস্যুহত্যেম্বাবিধা॥ ৫॥ \_\_\_\_\_

পদ-বিশ্লেষণং।

। । । ছং। মায়াভিঃ। অপ। মায়িনঃ। অধ্যঃ। স্বধাভিঃ। যে।

। । । অধি। হুপ্তো। অজুহাত।

দং। পিপ্রোঃ। নৃহমনঃ। প্র। অরুজঃ। পুরঃ। প্র। --- –-

শক্তিশানং। স্থাহত্যেমূ। আবিথ। ৫।

মশ্বাহ্মদারিণী-ক্যাখ্যা।

'বে' (অজ্ঞানরণা বে অত্বাঃ, হহা—অজ্ঞানাত্ৎপল্লা বে রিপুশতবঃ) 'ব্যাঃ (সক্ষাবাদিভিঃ, সৰ্ভাবসমূহং ইতি যাবং) 'অবি' (জ্বরাং বিচ্ছিন্নং ক্ষা) 'ওতৌ' (বকীরে মুখে) 'মঞ্ছবত' (অংহারু:, প্রকিপ্তবত্তঃ, গ্রাসং কুর্কস্তি ইতি ভাবঃ); শ্ৰভাবনাশকা যে অঞ্জানাঃ স্ভীতি শেষঃ; তান্ 'মালিনঃ' (কণ্টনঃ), ছে ভগংন, ছং 'मायाजिः' ( करत्रांभावकारेनः, (कोनरेनः ) 'बनावयः' ( जनाबीत्रवः, कवर करतावि ) ; 'तृयमः'

44-0>h ( p 4 )

(তে লোকাত্মগ্রহণর, ককণান্য)। 'জং' 'পিপ্রোঃ' (পালনপুরণ্যাধনক্ষেত্রে, সাধুনাং পরিপালনায়, যথা - কলেচক্রে চিরবিপ্রনানস্ত অন্তর্ম্য) 'পুরঃ' (শক্রণাং পুরাণি, আবাসস্থানানি) 'প্রারুজ্ঞ' (প্রান্তল্জ্জীঃ, ভগ্নং করোষি); এবং 'দল্লিখানং' (ঋজুপথাবলখিনং, অকপটগুদ্ধস্থলম্পারং, যথা—কালচক্রে চিরবিস্থমানং ঋশ্বিখান্নামকং মহথিং) 'দন্তাহত্যু' (রিপুশক্ররণ দন্তাহননার্থেষ্ সংগ্রামেষ্) 'প্র আবিথ' প্রকর্মেণ রর্জ্জিথ, বর্জ্ঞথা রক্ষর্যি)। তে ভগবন্। সাধুনাং পরিরক্ষণার কপটানাং সংহারসাধনার চ ভব অব্যেমাহাত্ম্যাম; ইতি ভাবঃ॥ (১ম—৫১স্—৫॥)॥

# বঙ্গান্ত্বাদ।

অজ্ঞানরূপ যে দহ্যগণ (অথবা অজ্ঞানোৎপন্ন যে রিপুশক্রগণ),
সন্ত্বভাবসমূহকে হৃদয় হইতে বিভিন্ন করিয়া প্রাদ করে, দেই মায়াবী
ক পটিগণকে (অর্থাৎ সন্ত্বভাবনাশক অজ্ঞানতাসমূহকে), হে ভগবন্,
আপনি মায়ার দ্বারা (কৌশলে) এয় করিয়া থাকেন; হে লোকানুগ্রহপর (করুণাময়)! আপনি সাধুগণের পরিপালনের জ্লন্ত শক্রর আবাসদ্বানসমূহ (অথবা—কালচক্রে চিরবিত্তমান্ অন্তরের পুরী) ভয় করিয়া
দেন; এবং অকপট শুদ্ধহৃদয়দ্পন্ধজনকে (অথবা—কালচক্রে চিরবিত্তমান্ ঝাজিশ্বান্ নামক মহিষিকে) রিপুশক্র-রূপ দহ্যর হননার্থক
সংগ্রামসমূহে প্রকৃষ্টভাবে রক্ষা করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—হে
ভগবন্! সাধুদিগের পরিরক্ষণে এবং কপটিগণের সংহার-সাধনে আপনার
অশেষ মাহাল্যা প্রত্যক্ষ করি।)॥ (১ম –৫১ শ্ —৫ঋ)॥

### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইস্ত্র বং মায়াভিজ্জােশায়জ্ঞানৈ:। মারেভি জ্ঞান নাম। শচী মারেভি তরামহ পাঠাং। বদা মায়াভিলেকিপ্রদিদ্ধৈ: কপটেমাারিন উক্তলক্ষণমায়ােশেতান্ র্ত্রাদিনস্থা— পাধম:। অপাঞ্জানাঃ। ধন্ত্রিকভিক্তোভি যাস্ক। বেহস্থাঃ অধাভিছবিলক্তিবারী

### শামণ-ভাষ্যের বন্ধানুবান।

হে ইক্সদেব। আপনি জন্মোপাধ-রূপ জ্ঞান দারা ('মান্না' ইহা জ্ঞানের নাম; তর্মাম মধ্যে 'শচী মান্না' এইরূপ পাঠ জাছে। অথবা লোক প্রাসিদ্ধ কপটতা দারা, পূর্ব্বোক্ত লক্ষণরূপ মান্নানি বিশিষ্ট বৃত্ত প্রভ্জতি অস্ত্রবাণকৈ অপগত অর্থাৎ নাক করেন। যান্ধ বলিয়াছেম—'ধ্যতি' পদ্টীব আর্থা গতি-কর্মা। বে অস্বরগণ হবীরূপ অর শোভ্যান স্বনীয় মুথে হবন অর্থাৎ নিক্ষেপ ভাষাবধি শোভমানে অকীরে মুধ এবাজুহাত। অহোর্:। নায়ে। হানস্বানিভি পুর্বেণ সল্বাঃ। তথা চ কৌশিতকীভিরায়ায়তে। অসবা বা আয়য় জ্ছ্রবদাতেহয়ী তে পরাভবিরতি। বাজসনেরিভিরপ্যায়াত:। দেবাস্চ হ বা অস্বা চাম্পর্বিত। তথা হাস্থা অভিমানেন্ কলৈ চ ন জ্লুম ইতি অেলেবাভেষ্ জ্হ্বতশৈচমতে পরাবভূর্বিতি। তথা হে নৃমণ:। নৃষু যজমানেষু রক্ষিতব্যেমপুগ্রহর্দ্বিস্ক অং পিপ্রোঃ প্রিয়িছ্বেভয়ায়োহস্বলভ পরঃ প্রাণি নিবাসভানানি প্রাক্ষঃ। প্রাচাজকীঃ। এবং কৃষা তেনাম্বেণোপক্ষত-মৃতিখানমৃজ্গেমননৈতৎসংজ্ঞকং ভোতারং দ্বাছতোর্ দ্বানামৃপক্ষপিয়িতৃণাং হননেন মৃক্তের্ সংগ্রামেষু। যথা দ্বানাং হননে নিমিতভূতের্ প্রাবিধ। প্রকর্ষণ য়

যারিন:। মারাশক্ষ ব্রীহাদিব পাঠাৎ ব্রহাদিভাশ্চেতি মন্বর্ণীর ইনি:। শুর্বে।। শুন্তর্না। শুন্তন্তি। কর্মণি জিন্। ভিত্তে গ্রাদিনেট্ প্রতিবেধ:। ছবস্তথোরিতি ধনাভাবশ্লানদা। ধরি চ। পা । ৮/৪°৫৫। ইতি চন্দ্রং। অজ্বরত। জ্বোডেল ডি ব্যভারেনাল্মনেপদং। অলভ্যন্তাদিতি ছম্মাদাদেশ: ত্রমুবো: সার্কাধাতুক ইতি বণাদেশ:। পিপ্রো:। প্রালমপুরণরো:। প্রিলিব্যধীত্যাদিনা কুপ্রতায়:। উলোগ্য-পূর্কপ্রেভাত ব্রহ্লং ছন্দ্রীভূতিকা। ছান্দ্রারং। ছান্দ্রারং। ছান্দ্রারং। অভ্যাবিত্তারিকা। অভ্যাবিত্তারিকা। আলাবা। ছান্দ্রারং। অভ্যাবিত্তারিকা। অভ্যাবিত্তারিকা।

করিয়া থাকে; কিন্তু অগ্নিতে হবন অর্থাৎ নিক্ষেপ করে না। 'তাদৃশ অন্থরগণকে' পূর্ব্বের সহিত সম্বন্ধ। কৌশিজকীগণ কর্ত্তক এইরপ কথিত হইরাছে; যথা,—''অফুরা বা আত্মর জুহবুরুদ্ধাতেহগ্রী তে পরাভবন্নিতি।'' বাজসনেরিগণ কর্ত্তকও এইরপ কথিত হইরাছে; যথা,—''দেবাণ্ড'' ইত্যাদি। অর্থাৎ, 'দেবগণ অন্থরগণকে পরাভব করিয়াছিলেন; অন্থরগণ অভিমান করিয়া, 'আময়া কাহারও হবন (হোম) করিব না' বিদয়া, নিজ নিজ মুথে হবন করিয়াছিল; এইরপ করার, দেবগণ পরা ভূত হইয়াছিলেন। আরও, হে রক্ষিত্তব অর্ধাৎ যজমানবিব্রে অন্থরহবৃদ্ধিযুক্ত! আপনি পিশ্রু-নামক অন্তরের নিবাদ-স্থানকে প্রকৃষ্টরূপে ভঙ্গ করিয়াছেন। এইরূপ করিয়া, আপনি সেই অন্থর কর্ত্তক উপদ্রুত ঝজিখান বা ঋত্বগমন-সংজ্ঞক স্থাবক্ষেক, দ্যাগণের ক্ষকারিগণে হনন-হেতুভূত সংগ্রামে অথবা দ্যাদিগের হনন-বিষয়ক নিষ্তুভূত কর্প্যে, প্রকৃষ্টরূপে রক্ষা করিয়াছেন।

মান্বিন:। ব্রীফাদি মধ্যে মারা শব্দের পাঠ থাকার 'ব্রীফাদি গ্রুক্ত' এই নিম্মান্ত্রপারে মন্ত্রার্থ 'ইনিং' প্রতার হইরাছে। শুগ্রো। দীপ্রার্থক 'শুক্ত' ধাতু হইতে নিশার হইরাছে। কর্মানিবাটো 'ক্তিন্' প্রতার হইরাছে। 'তিতুল্ল' ইত্যাদি নিম্মান্ত্রপারে 'ইট্' প্রতিবেধ হইরাছে। 'ছ্রন্তবেধাং' এই নিম্মান্ত্রপারে ছান্দ্রসারে ছান্দ্রসারে হইরাছে। 'থরি চ' পোও ৮ ৪।৫৫) এই স্থলান্ত্রসারে 'ভর্মাছে। অজুস্বত। জ্বোতি 'হ' গাতু ব্যক্তিক্রম-হেতু আত্মনেপদ চইরাছে। 'আদভ্যন্তাং' এই নিম্মান্ত্রসারে 'ছ' স্থানে 'অং' আদেশ হইরাছে। গিপ্রো:। পালন ও প্রণার্থক 'পু'শাতু হইতে নিশার হইরাছে। 'পুভিনিব্যথি' ইত্যাদি নির্মান্ত্রসারে 'কু' প্রত্যর হইরাছে। 'উদোষ্ঠ্য প্র্কৃত্র' এই স্থানে 'হলং ছন্দ্রি' এই উল্লেছ্ ভ্রমান্ত্র 'কু' প্রত্যর হইরাছে। অভ্যানের উদান্ত ও হলাদি শেষ ইয়াছে। 'আর্থিপিপর্যোণ্ড বত্লং ছন্দ্রি' এই নির্মান্ত্রসারে অভ্যানের স্থানে 'ই' গুটরাছে।

ভত্যাসভোগ বণাৰেশ:। মুষণা: নৃত্যানো যত। ছন্দ্রাদৰ গ্রহাৎ। পা॰ ৮৪২৬। ইতি
গল্প অকল: কলো ভবল। শত ডিলান গুলালার: । প্রজিখানং। পালারুতে প্রাপ্তোতীত্যালিখা।
পূক্ষরালি: দ্রাহাজেব্। হন্ হিংসাগত্যো:। হনত চেতি ভাবে কাপ্প্রতাহতকার
স্বাল্লাকেশ:। ক্রানাং ইত্যা বেবু সংগ্রামের প্রালিভ্লাসি বহুল নিত্যুত্রপদাহালাভবং
ভংপুক্ষপক্তে কুকুত্রপ্রকৃতিবরহং। আবিধ। অব রক্ষণে। (১ম-৫১২-৫৬)।

इंकि अथमञ्ह्रे ह्यूर्य नवस्या वर्गः॥ । ।।। ।।।

# পঞ্চম ('৬০৩) ঋকের বিশদার্থ'।

এই মধ্বের ভাষ্টে ও প্রচলিক ব্যাখ্যাদির সহিত নানাবিধ উপাখ্যানের সমাবেশ দেখিতে পাই। কৌ তকী শাখাধ্যায়ীরা বলেন,— 'অহ্বেররা আয়িতে স্বতাহতি প্রদানে বিজেপ প্রকাশ করিত; অমিতে স্বত প্রকেপ না করিয়া তাহারা আহুতির জন্ত সংগৃহীত স্বত আপনাপন মুখে প্রকেপ-পূর্বক ভক্ষণ করিয়া ফেলিত।' এই আখ্যান স্বলম্বন করিয়া মধ্বের জন্তর্গত ''স্বধান্তিঃ শুপ্তো অধি অজ্বরত''—এই অংশের অর্থ করা হয়,— "বহুরগণ হবারূপ অন্ধের দারা নিজমুখে হোম করিত।" সেই সকল অত্বরগণকে ইন্দু জয়-কৌশল দ'রা জয় করিয়াছিলেন। প্রচলিত ব্যাখ্যাক্র্যানে মন্ত্রের প্রথম পাদের ইক্টি তাৎপর্যার্থ। এইরূপ মন্ত্রের দিতীয় হংশের সহিত একটী অহ্বের এবং একজন ঋষির সম্বন্ধ সংশ্রেষ কল্পনা করা হইয়া থাকে। মূলে 'পিপ্রোং' ও 'পুরং' এই তুইটা পদ আছে।

<sup>&#</sup>x27;বণ' আনেশ হইয়াছে। নৃহণ:। নর-বিষয়ে মন যাহার—এই বাক্যে উক্ত পদটি হয়।
'ছলজ্পেরপ্রথাব' (পাণ ৮ ৪)২৬) এই স্ত্রাপুনারে 'পৃষ্ণ' হইয়াছে। অকলা। ভলার্ত্ত 'কল'
থাড় হটতে নিজন হইয়াছে। 'শ'ন ডিছ-কেতু গুণ হয় নাই। গুলিখানং গুলু অর্থাৎ সরন
ভবেকে প্রাপ্ত হয়—এই বাক্যে 'গুলিখা' পদ হইয়াছে। 'গুলোলয়ালিং' এই নির্মান্ত হয়াছে।
দিয়ালডে মুহিংনা ও পত্যর্ক 'কন' থাড় হটতে নিজার হইয়াছে। 'হনত চ' এই নির্মান্ত্রনারে
ভাবে 'কাপং' প্রভাব, 'ভ'-কার ও অক্ত আলেশ হইয়াছে। 'লহ্যাদিনের হত্যা আছে বে
সংগ্রামে"—এই বাক্যে পদটা নিজ হইয়াছে। 'পরাদিশুন্সির বহুলং' এই নির্মান্ত্রনাত উত্তরপক্ষের আনিথ্য উদাত হইয়াছে। তৎপুক্তব্নমান পক্ষে ক্তের উদ্ভব্নপদের প্রকৃতিস্বন্ধ হয়।
লাবিশ্ব ক্ষণার্থক 'অব' থাড় হইডে নিজার হইয়াছে। (ক্স— ৫স্ক্—২ছ)।

<sup>ः</sup> अथम महेरक 'फूर्व मन्तारवत ननम वर्गः भवादा । ।। ।।।।।।।।

তাহা হইতে দিন্ধান্তিত হইয়া থাকে,—'ইন্দ্র পিপ্রচ নামক অন্তরের নগর ভগ্ন করিয়াছিলেন।' অপিচ, ''ঋদ্বিধানং দন্ত্যহত্যেষু আবিথ'' অংশ হইতে নির্দ্দিন্ট হইয়া থাকে, ঐ অংশে বলা হইয়াছে,—'ইন্দ্র ঋজিশ্বান-ঋষিকে দন্ত্যদিগের সহিত যুদ্ধে রক্ষা করিয়াছিলেন।' এইরূপে পুরারুত্তের নানা ঘটনার সহিত এই ঋকেও সমন্ধ-সংশ্রেষ সৃত্তিত হইয়া থাকে। মন্ত্রে যে ঐ প্রকার অর্থ অধ্যাহত হইতে পারে না, তাহা আমরা বলি না। তবে যে অর্থে যে ভাবে পূর্ব্বাপর সঙ্গতি থাকে এবং যাহা বেদবাক্যের অপোর্দ্ধয়ত্বে ও নিত্যত্বে বিল্প আনয়ন না করে, আমরা সেই পথই অবলম্বন করিয়াছি।

অজ্ঞানতাই মানুষের প্রধান শক্ত। তদ্বারাই মানুষ মায়ামোহে আচ্ছন্ন হয়। অজ্ঞানতা শত্ত্ভাবকে গ্রাদ করে; অজ্ঞানতার দ্বারাই মামুষের সম্বভাব ধ্বংস-প্রাপ্ত হইয়া থাকে "৴ধার্ভিঃ শুপ্তো অধি অজুহ্বত"— এই মন্ত্রাংশ, আমরা মনে করি, ঐ ভাব প্রকাশ করিতেছে। প্রতি পদের মর্মার্থ-বিশ্লেষণেও ঐ ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভগবা নর রুপা হইলে, অজ্ঞানতা কর্ত্তক দত্বভাব-গ্রাদের কোনই কারণ থাকে না। অজ্ঞানতা বা তৎসহচর শত্রুগণ যেমন মায়াজাল বিস্তার করিয়া মাসুষকে অভিত্তুত কেনে, ভগবানও সেইরূপ স্থকোশলে সেই শত্রুগণকে বিমন্দিত করিয়া থাকেন। ভগবদ্মহিমা-প্রকাশক এই নিত্যসঃয়তত্ত্বই মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রকটিত আছে। দ্বিতীষাংশের 'পিপ্রোঃ' ও 'ঝজিম্বানং' পদ-ছয়ের মর্ম্ম অমুধাবন করিলেই মন্ত্রার্থ বিশদ হইয়া আদিবে। পালন-পুরণার্থক 'পৃ' ধাতু হইতে 'পিপ্রোঃ পদের উৎপত্তি। উহার দারা শোষক পরিপালনের ভাবই প্রাপ্ত হই। দেই ভগবান শত্রুর পুর বা অবাসন্থান ভঙ্গ করেন কেন ? সাধুগণের—ভগবদমুসারী জনের পালন-পোষণের জন্ম। "পিপেরাঃ রঃ প্রারুজ" বাক্যাংশে এই ভাব সামরা প্রাপ্ত হইতে পারি। অথবা, চিরবিক্সান্ যে 'পিপ্রচ' বা অফুর, ভগবানের অকুকম্পায় সাঁার মূলোচ্ছেদ হয়;—মন্ত্রার্থে এ ভাবও আসিতে পারে। 'ঋজিশ্বানং' পদেরও দিবিধ অর্থে দিবিধ ব্যাখ্যায় একই ভাব প্রাপ্ত হই। ধাত্বর্থামুদারে ঐ পদে দরলম্বভাব দাধুকে বুঝায়; অন্য অর্থে কালচক্রে চিরবিভ্যমান্ ঋষ্মিয়ান্-রূপ ঋষিকে বুঝাইতে পারে। দহ্মর বা রিপুশক্ত

প্রভৃতির সহিত সঙলস্বভাব সাধুগণের দ্বন্দ্ব অহরহ চলিয়াছে। ভগবান্ সহায় হইয়া সে দক্ষে সাধুদিগকে জয়যুক্ত করিয়া থাকেন। 'ঋঞ্জিখানং দস্তাহতেয়ু প্র আবিথ'' মন্ত্রাংশে এই ভাবই দেদীপ্যমান্।

এই দকল বিষয় আলোচনা করিলেই স্থির করা যায়,—এই মস্ত্রে ভগবানের মহিমার বিষয়ই প্রকৃর্ত্তিত হইয়াছে। তিনি অজ্ঞানতাকে জয় করিয়া, তাঁহার আবাদস্থান উদ্ভিন্ন করিয়া, দাধুগণকে রক্ষা করেন। এই কথাই এখানে পরিব্যক্ত আছে। (১ম—৫১সূ—৫ঋ)।

ষষ্ঠী ঋক।

(প্রথমং মঙলং। একপঞ্চাশং-হকেং। ষষ্ঠী ঋক্।)

। । ।

বং কুৎ দং শুফাহতে তালাবিথার স্ধান্থে ভিথিয়ার শাস্তরং।

মহান্তং চিদর্ব দং নি ক্রমী: পদা সনাদেব

। দকুঃহত্যায় জ্ঞাতিষে॥৬॥ -

পদ-বিশ্লেষণং।

মহাতং। চিং। অর্কুদং। নি। জনীঃ। পদা। সনাং। এব।

দস্যুহহত্যায়। জপ্তিষো ৬॥

# মর্ক্সান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভপ্ৰনৃ! তং 'ভ্রুহডোষ্' (কঠোরতানাশকেমু পাপাপচারকেষু বা সংগ্রাষেষু) 'কুৎসং' (নিন্দাতীতং জনং, সাধকং ইতি ভাব:) আবিথ (\*রর্ক্ষণ, রক্ষি), 'অতিথিপার' (অভিথিৎকারপরায়ণায়, দেবারভাবলন্ধিনে 'শন্বরং' (আশনিরূপং গতিশীলং পাপং) 'আর্জ্মঃ' (হিংসিতবান্ হিংদিদি); 'মহাস্তং' (অতিভন্নররং) 'অর্জ্মঃ' (হিংসিতবান্ হিংদিদি); 'মহাস্তং' (অতিভন্নররং) 'অর্জ্মাঃ' (নিতরাং ধ্বিতবান, স্বদৈব পদদ্শিতং করোষি ইতি ভাব:); 'সনাৎ এব' (চিরকালাৎ এব) 'দ্যাহত্যার' (শত্রহন্নায়) 'জ্জিসে' (দং জাতোহ্সি, স্বদেব তাং দ্যাহন্নশীল ইতি ভাব:)। সাধকানাং রক্ষাক্তী দ্যানাং দ্যানকারী স ভপ্রান্ স্দাকালৈব অস্তানাং দ্যাম্য স্তানাং রক্ষার চ ব্রতী অতি। ইতি ভাব:। ♦ (১য়—৫১য়—৬য়)॥

### বঙ্গান্তবাদ।

হে ভগবন্! আপনি কঠোরতানাশক (পাপহারক) সংগ্রামে
নিন্দাতীত জনকে (সাধুকে) রক্ষা করেন; অতিথি-সৎকার-পরায়ণ
জনের জন্ম (সেবাব্রতাবলম্বনকারার জন্ম) আপনি অশনিবংগতিশীল
পাপকে হনন করেন; অতি-ভয়স্কর হিংসককে (অথবা—অসংখ্য রিপুশক্রকে) নিশ্চয়ই আপনি পদদলিত করেন; চিরকাল হইতেই
শক্রদংহারার্থ আপনার উদ্ভব অর্থাৎ সদাকালই আপনি দহ্যহননশীল।
(ভাব এই যে,—সাধুগণের রক্ষাকর্ত্তা দহ্যদিগের দমনকারী সেই
ভগবান্ সদাকালই অসৎগণের দমনে এবং সজ্জনগণের রক্ষণে
ব্রতী আছেন।)॥ শৃ (১ম—৫১সূ—৬২॥)॥

### সায়ণ-ভাষ্যং।

ে ইলা। বং কুৎসং কুৎসসংজ্ঞকমৃথিং ওফাহতোরু। ওফা শোষ্যিতা এতরায়োহস্থ্রভা হননমুক্তের সংগ্রামেশাবিধ। রর্ফিধ। তথাতিথিযায়াতিথিভির্গন্ধবায় দিবোদাসায়

### সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

হে ইক্স। আপনি কুৎস নাম ঋষিকে শুঞ-নামক অফ্রের হননযুক্ত সংগ্রামে রক্ষা করিয়াছিলেন। আরও আপনি অতিথিগণের গস্তব্য অর্থাৎ আশ্রয়প্রাপ্তব্য দিবোদাস নামক

কুৎস-শ্বর-অর্কুল: প্রভৃতি পদের তত্তৎসংজ্ঞক ঋথাদিপরিকল্পনায়াং অনন্তকালচক্রে
তেষাং বিভ্রমানতাং স্বীকার্যাং। বাত্লাপরিহারায় তদর্থং ন লিখিতং।

<sup>†</sup> কুৎস, শুষ্ণ, শৃষ্ব, অ্বর্দ প্রভৃতি পদের বারা সেই সেই সংজ্ঞাধারী ঋষি প্রভৃতির ক্রমনতে অমস্ত কালচক্রে তাঁহাদিগের বিভ্যামতা বীকার ক্রিতে হইবে। বাহ্ল্য-পরিহারের উচ্চ সে অর্থ আর লিখিত হইল না।

শব্দব্যেতরামানমহাব্যবহার। হিংস। প্রাপিত:। তথা মহাতং চিং। অতিপ্রবৃদ্ধন্তং সংজ্ঞাকমহারং পদা পাদেন নিজ্মী:। নিতরামাজমিতাভূ:। ফ্রাদেবং তত্মাং সনাদেব চিরকালাদেবারভা দহাত্রত্যাহোপক্ষপথিত নাং হননাথ অভিনে। স্কাল তং দহা হননাথা অবসীতার্থ:॥

অরক্ষয়। রক্ষ হিংসাসংরাজ্যো:। রধিজভোরটীতি ধাতো মুম্। অতিথিপার। গনের রৌণাদিকো ডু-প্রত্যয়:। ক্রম:। ক্রমু পাদবিকেপে। হ্রান্তকণ। পা । ৭.২/৫। ইতি বৃদ্ধিপ্রতিবেধ:। বহুলং ছন্দক্তমাঙ্যোগেহপীত্যজভাব:। পদা। সাবেকাচ ইতি বোড়িদম্পদাদীতি বাবিভত্তেক্দারং। ক্ষব্রিবে। ক্রমী প্রাহ্রতাবে। গিট সমহনেত্যাদিনোপধানোগ:॥৬॥

# ষষ্ঠ (৬০৪) ঋকের বিশদার্থ।

'ক্ৎসং', 'শুষ্ণ', 'শাষরং', 'অর্ব্বুদং', 'অতিথিয়ায়' প্রভৃতি পদে,
ধাষি-বিশেষকে ও অন্তর-বিশেষকে লক্ষ্য আছে;—এই ভাব, কি ভায়কর্তার, কি ব্যাখ্যাকারিগণের, সকলেরই হৃদয়ে বদ্ধমূল দেখিতে পাই।
স্বতরাং মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে আমরা যে পথে অগ্রসর হইয়াছি, অপরে
তাহার বিপরীত পথই পরিগ্রহণ করিয়াছেন। খাকের প্রচলিত একটা
বঙ্গামুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে অন্যের পরিগৃহীত পথ উপল্ব
হুইবে,—ভাব-পরিগ্রহেও সহায়তা আদিবে। দে বঙ্গামুবাদ; যথা,—

"হে ইন্স আপনি ওফ অস্ত্রের সংগ্রামে কুংস শ্বিকে রক। করিগছিলেন এবং আতিথিসংকারক দিবোদাসের প্রের নিমিত শধ্র অস্ত্রকে হিংসা করিগছিলেন; আরু অতি প্রবৃদ্ধ অস্ত্রকে পাদ দারা আক্রমণ করিগছেন। অতএব আপনি চিরকালই দস্মাহত্যাতে নিপুণ।"

রাজার নিষিত্ত শবর নামক অহ্বরকে হনন করিয়াছিলেন। আবও অভ্যন্ত ছর্জ্ব অর্ক্ট্রণ নামক, অহ্বরকে পাল বারা নিজ্ঞত্তরূপে আক্রমণ করিয়াছেন। বে হেতু আপনি এইর্কুপ ক্ষিয়াছেন, সেই হেতু সর্বাধা দক্ষাগণের হননশীল হইয়াছেন।

আরক্ষা। হিংসা এবং সংবাধনার্থক 'রদ্ধ' ধাতু হইতে নিপার হইবাছে। 'রধকভোনচি' এই নির্মান্ত্রপানে ধাতুর 'র্ম্' হইবাছে। অতিথিয়া। 'গম' ধাতুর উত্তর ঔণানিক 'ভূ' প্রতায় হইবাছে। এই নী:। পাদবিকেপণার্থক 'ক্রমু' ধাতু হইতে নিপার হইবাছে। 'রাজকণ' ইত্যাদি (পা• ৭.২।৫) স্থতান্ত্রসারে বৃদ্ধি হয় নাই। 'বছলং ছল্পভ্যাত্রোগেইপি' এই নির্মান্ত্রপারে 'অভাব' হইবাছে। পলা। 'সাবেকা চ' এই নির্মান্ত্রপারে অথবা 'র্মান্ত্রপার' এই নির্মান্ত্রপারে বিভক্তির উলাজ্য হইবাছে। ক্ষিবে। প্রাত্তিবার্থক 'জনী' ধাতু লিট বিভক্তিতে 'গ্রম্থন' ইত্যাদি স্থাস্থারে উপধার লোপ হইবাছে। ৬॥

বিভিন্ন মনুষ্য দপ্পর্কে (কেহ দন্য বা অন্তর, কে দেব বা ধাষি—
তাঁহাদেরই প্রদঙ্গে) এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে, এই দকল ব্যাগ্যাদিতে
তাহাই প্রতিপদ্ধ হয়। তদ্ধারা প্রণার্ত্তের নানা তত্ত্ব প্রত্নতাত্ত্বিকগণ
সন্ধানু করিয়া পাইতে পারেন। এ ন কি, এই ঋষ্মেদেরই বিভিন্ন অংশে
ঐ দকল পদের ব্যবহার উপলক্ষে, নানা কর্ম্মের দহিত দম্বন্ধ-যুক্ত
করিয়া, উঁহাদিগকে ঋষি ও অন্তর মধ্যে পরিগণিত করা যায়। বিভিন্ন
দেশীয় পণ্ডিতগণের গবেষণা যে তৎপথে অগ্রসর হয় নাই. তাহা নহে।
এই উপলক্ষে আভাষে দে পরিচয়ও একটু প্রদান করা বোধ হয়
অপ্রাদঙ্গিক ও অ্যোক্তিক নহে। দে পরিচয় এই :—

শুকার্যরের সহিত ইন্দ্রের যুদ্ধ এবং সেই যুদ্ধ শুকার্যরের নিধন লাভ—এ প্রকার আখ্যাবিদা প্রচলিত আছে। কুৎস ধবিকে ক্লা করিবার জয় ইন্দ্র ক্রি অন্তর্বকে বধ করিবাছিলেন। তার পর শব্ব নামক অন্তরের কাহিনীও প্রনিদ্ধ। শব্বান্তরের পিতা কুলিতান্তর নামে প্রখ্যাত। শব্বান্তরের রাজ্য জর করিরা, রাজা দিবোদাদের পুত্র অতিথিয়কে ইন্দ্র তাহা দান করেন। শব্বান্ত্র ৯৯ সংখ্যক নগরের অধিপতি ছিলেন। ইন্দ্রের বজাঘাতে পর্সতোপরি তাঁহার প্রাণ-বিনাশ হয় এই শব্বান্তরের সহিত (কেবল শব্বান্তর কেন—অন্তর নাম মাত্র দেখিয়াই তাঁহাদিগের সহত) আসীরীয় দেশের স্বদ্ধ খ্যাপন করা হইয়া থাকে। শব্বান্তরের পিতা কুলিতান্তরে ও আসীরীয় দেশের অধিপত্তি কিলিতরু যে একই ব্যক্তি, ইহাই অনেকের সিদ্ধান্ত। \* অর্কান্তর একজন প্রসিদ্ধ অন্তর ছিলেন।

এখন আমাদিগের বক্তব্য এই যে, আমরা পুরাণ-প্রশিদ্ধ ব। ইতিহাদ-প্রখ্যাত ঘটনাবলির অসলাপ করিতে চাহি না। তবে আমাদিগের দিদ্ধান্ত এই যে,—বিচ্ছিদ্ধ ঘটনাবলীর সম্বন্ধ পরবর্তী কালে বেদ-মন্ত্রের সহিত আরোপিত হইয়াছে, অথবা অনস্ত-কালবক্ষে এ সকল ঘটনা যথা পর্য্যায় সংঘটিত হইতেছে, আর তাহারই নিদর্শন উহারই অন্তভ্ কৈ হইয়া আছে। এই তুই ভাবের এক ভাব পরিগ্রহণ ভিন্ন, অন্য কোনপ্রকারেই অর্থের সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। এই তুই দিক দিয়া তুই ভাবেই বেদমন্ত্রের অভিন্ন অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বুঝা যায়—মন্ত্রার্থ এক—তাহা সূর্ব্বকালে সর্ব্বথা একই আছে।

ভাক্তার রেঃ কৃষ্ণমোহন বল্যোপাধ্যার এইরূপ নিয়াত্তে উপনীক হন। তাঁহার

কৃষ্ণ্রিপিণ এখনও তাহাই মানিরা থাকেন।

এই মন্ত্রের মুখ্যার্থ—ভগবানের মহিমা-প্রকাশ। পুণ্যের সহিত পাপের, স্নেহভাবের দহিত বৌদ্রভাবের, কোমলে কঠোরে, ইহসংসারে চিরসংগ্রাম চলিয়াছে। যাঁহার। 'কুৎদ' অর্থাৎ নিন্দার অতীত অবস্থা-প্রাপ্ত সাধুজন, ভগবান তাঁহাদিগকে সেই সংগ্রামে রক্ষা করেন। 'শুষ্ণহত্যেম্ব কুৎদং আবিথ''— এই বাক্যের, আমরা মনে করি, ইহাই প্রকৃত তাৎপর্য্য তার পর, ''অতিথিগ্রায় শম্বরং অরম্বয়'' অংশের মর্ম্ম গ্রুধাবন করুন। বাঁহারা ভগবৎদেবাপরায়ণ, বাঁহারা ভগবানের দেবায় জীবন বিসর্জ্ঞা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের জীব**নে কত বিপদ তাঁহাদিগের** মস্তকের উপর কত শাণিত খড়গ দোচুল্যমান্, কত অশনিসম্পাত-আশস্কায় তাঁহাদিগকে যে সত্ত বিব্ৰত করিয়া তুলে, কে না তাহা অবগত আছেন ? কিন্তু তাঁহাদিগের প্রতি অশনি-রূপ গতিশাল পাপকে ভগবানই প্রতিহত করেন। এখানে, ভগবদ্ধক্তগণের পক্ষে ভীষণ পরীক্ষা-পারাবার উত্তীর্ণ হওনের আখ্যায়িকা-দমূহ অনুশারণ করা যাইতে পারে পাপ-পুরুষ কত প্রকার মূর্ত্তি পরিগ্রহণ করিয়া পুণ্য-পথাবলম্বিগণকে বিভ্রাপ্ত করিবার চেন্টা করে! তৎসমস্তই অশনি-সম্পাত-আশঙ্কা। ধ্রুব-প্রহ্লাদাদি মহাজনগণের জীবনে এবংবিধ অশনি-দম্পাতের আশস্কা কি প্রকার বিভীষণ মূর্ত্তি-পরম্পরা গ্রহণ করিয়াছিল, শাস্ত্রানুধ্যায়ী সকলেই তাহা অবগত আছেন। এখানে উপমায় দেই তত্ত্বই পরিব্যক্ত। ধাত্বর্থানুসরণেই 'শন্বরং' পদে 'অশনি-রূপং গতিশীলং পাপং' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তার পর দেখুন— মন্ত্রের তৃতীয় অংশ— 'মহান্তং অব্বৃদং চিৎ পদানি ক্রমীঃ''। হিংসক অসংখ্য—রিপুশক্র অতি-ভয়ঙ্কর। কিন্তু ভগবানের অমুগ্রহ হইলে, তাহাদিগকে পদদলিত বিমন্দিত কর। যায়। কেন না, তিনি (মস্ত্রের চতুর্থ অংশ লক্ষ্য করুন )—'দনাৎ এব দহ্যহত্যায় জঞিদে''—চিরকালই দস্যুদমনশীল। দেই তাঁহার কার্য্য। সেই জন্মই তাঁহার প্রদিদ্ধি। এইরূপ বুঝা যায়, মস্ত্রের উদোধনা এই যে,—'হে জীব! তোমরা ভগবৎুপরায়ণ হও। শত্রু সহস্রপরাক্রমশীল হইলেও ভোষার নথাগ্র ম্পর্শ করিতে পারিবে না্।'. ( ১ম—৫১সূ—৬ঋ )॥

সপ্তমী ঋক্।

(প্ৰথমং মঙদং। একপঞ্চাশং হকং। সপ্তমী ঋক্।)

। । ।

বেশ্বা তবিষী সম্ভাগ্ধিতা তব রাধঃ

সোমপীথায় হর্ষতে।

ভিৰ বজুশ্চিকিতে বাস্থোহিতো রুশ্চা । । শত্রোরব বিশ্বানি বৃষ্ণ্যা । ॥

**भन-**निक्षिष्ठगर ।

। সোম্থপীথায়। হর্ষতে।

। । । তব : বজ্ঞঃ। চিকিতে। বাহ্বোঃ। হিতঃ। রু\*চ। । । । । শত্রোঃ। অব'। বিশ্বানি। রুষ্ণ্যা॥ ॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখা।

হে ভগবন্! 'ডে' (ডবি) 'বিখ' (সর্বং৷ 'ডবিসী' (বলং) 'সপ্তক্' (অপরাজ্বখং, সমাক্) 'হিতা' (নিহিতং); ডং হি সর্বতোছানেন সকলশ নৌনাং অধিকারী ইতি ভাবঃ; 'ডব রাধঃ' (তবাধিকতং পরমার্থরণং ধনং) 'সোমপীথার' (ভূদ্দন্তধারণ শীলায় সাধকায়) 'হর্ষতে' (পরমানন্দং দদা'ত \; 'এব বাহেবাঃ' (তব স্তংক'ঃ) 'হিতঃ' (ছিতঃ) 'বজ্বঃ' (শত্রনাশকঃ কায়ুধঃ) 'চিকিতে' (বিভাতি, শত্রন, পাপিনঃ বা আাস্মতি:); হে ভগবন্! 'পত্রোঃ' (বিহেগাঃ) 'বিখা' (সর্বাণি) 'বঞ্চা' (ব্রুণ্ডানি,

বীর্ণাণি) 'অব বৃশ্চা' (সংতোভাবেন অব্ছিক্কি, নাশর)। সম্ভত তাবঃ—'সর্বাশক্তিমা ভগবান্ সজ্জনানাং আনন্দপ্রদ: অস্তানাঞ্ ভীতিসাধকঃ; স ভগবান্ অত্মাকং শত্রুণ সর্বভোভাবেন নাশরতু—ইভি প্রার্থনা ' (১ম—৫১ত্—৭%)॥

> • বজাতুবাদ।

হে ভগবন্! আপনাকে সকল বল সম্যক্ভাবে আছে, অর্থাৎ আপনিই সর্বতোভাবে সকল শক্তির আধিকারী; আপনার অধিকৃত পরমার্থ-রূপ ধন. শুদ্ধস বিধারণশীল সাধকগণকে পরমানন্দ দান করে; আপনার হস্তদ্বিত শক্তনাশক আয়ুধ (বজ্র) শক্তদিগকে অবথা পাপিগণকে ভীতিপ্রদর্শন করে; হে ভগবন্! শক্তের সকল শক্তিকে বিচ্ছিন্ন করিয়া বিনাশ করুন। (মস্ত্রের ভাব,—'সর্বেশক্তিমান্ ভগবান্ সজ্জনগণের আনন্দপ্রদায়ক এবং অসৎগণের ভীতিসাধক। সেই ভগবান্ আমাদিগের শক্তাগকে নাশ করুন—এই প্রার্থনা।')॥ (১ম—৫১সূ—৭ঋ)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইক্স ছে দ্বি বিশা তবিধী সর্কাং বসং স্কাক্ স্কাচীনং। অপরালুখং যথা ভবতি তথা ছিতা নিহিতং। তথা ভব রাখো মন: সোমপীথার সোমপানার হুবঁতে জ্বতি। কিঞ্চ, তব বাহেবাইরবোইতিডাহবিহ্নতা বক্সানিকতে অলাভিজ্ঞারতে। অতঃ শক্রেভিলাভিত্তিইরবিশ্যে বিশানি স্কানি সুকান বীর্যাণ্যবহুন্চা। ছেলনং কুরু।

স্থাক্। সংহাঞ্চীতি স্থাক্। অঞ্জের গিড্যাদিনা কিন্। অনিদিতামিতি নলোপঃ। সমাসে সহস্ত স্থিরিতি সহলক্ষা স্থাাদেশঃ। চোঃ কুরিতি কুজং। ক্লগুরুরপদপ্রকৃতি-স্বরুদ্ধে প্রাস্থেধিরুদ্ধোরুদ্ধেদারুদ্ধিনাত্ত্বনিপাতনং কুৎস্বনিরুদ্ধার্থঃ পা• ৬৩০৯০১। ইতি বচনাৎ

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

কে হক্ত ! তোমাতে সমস্ত বল অব্যাহতরপে নিহিত আছে। সেইরপ তোমার মন, সোমপানের নিমিত্ত হ্র্য প্রাপ্ত হইর। থাকে। আরও তোমার হস্তব্যে অবস্থিত বজু আমাদিগের জ্ঞাত আহছে। এই হেতু তুমি বৈরিগণের সমস্ত বীর্ষ্য ছেলন কর, অর্থাৎ শক্তর শক্তি নাশ কর।

শ্ব্যক্। 'নহ অঞ্চি' এই বাক্যে 'স্ব ক' পদটী হইবাছে। 'অঞ্ডি' এই 'অঞ্' ধাত্র উত্তর 'নগু' ইত্যাদি নিষমান্ত্রনারে ক্তিন্ প্রত্যেষ হইয়াছে। 'অনিদিতাম্' এই নিষমান্ত্রনার 'ন' গোল ২ ইয়াছে। 'সমাসে সংস্থা সবিঃ' এই নিষমান্ত্রনারে সহ শক্ষের স্থানে 'স্বা' আম্পেশ হইয়াছে। 'টো: কুঃ' এই নিষমান্ত্রনারে 'কুছ' প্রাপ্ত হইয়াছে। কুতের উত্তর পদেব প্রকৃতিস্বর্থ প্রাধি বিষয়ে 'অন্তিস্ব্যোরভায়াভ্যনিপাত্নং কুৎস্বানির্ভার্থ' ( পা • ১০)১৪। ই ) সঞ্জাদেশেই স্থোদি বিজ্ঞান বিশ্ব বিজ্ঞান বিজ্

# সপ্তম (৬০৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত তুইটী অংশের অর্থ-বিষয়ে মতান্তর ঘটিয়াছে। প্রথমতঃ—''তব রাধঃ সোমপীথায় হর্ষতে।'' ঐ অংশের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'ইন্দ্রদেবের মন সোমরদ-রূপ মাদকদ্রব্য-পানে বড়ই হর্ষাম্বিত হয়।' পুর্ববাপর 'রাধঃ' পদে 'ধন' অর্থ ই দেখিয়া আদিয়াছি। এখানে,

এট বচন হেতৃক 'সঙা' আদেশ ও অভোদাত হইয়াছে। 'ভ' স্থানে 'যণ' আদেশ ও 'উদান্তস্থরিতবোর্যণ্' এই নিরমানুসারে অনুদান্ত পরভাগের স্থরিতত্ব প্রাপ্তি হইয়াছে। রাধঃ। সমুদ্ধ হয় ইহার ভার।— এই অর্থে 'অন্সন্' প্রভায় করিছা পদটী নিজার হইরাছে। এই স্থানে রাধঃ শব্দের অর্থ মন। অবহন্ প্রত্যৱের নকার ইৎ-তেতু আদিস্বর উদাত্ত হইলাছে। সোম-পীধরে পানার্থক 'পা' ধাতু হইতে নিজ্পর চইয়াছে। 'পাত্তুদিবচি' ইত্যাদি নির্মান্ত-সারে 'পক্' প্রত্যন্ত হইরাছে। 'বুমাস্থ' এই নিঃমাফুসারে 'ঈত্ত' হইরাছে। হর্ষতে। তৃষ্টার্থক 'হর্ম' খাতৃ শুন্ প্রাপ্তি বিষধে ব্যভার- হেতৃ শপ্ এবং আত্মনে পদ প্রাপ্ত ইইরাছে। চিকিতে। জ্ঞানাৰ্থক 'কিড' ধাতু হইতে নিপায় হইয়াছে। 'ছন্দসি ৰুঙ্গঙ্লিট' এই নিম্মানুদারে বর্ত্মান কালে কর্মণি বাচ্চা লিট্ হট্মাছে। বাজো:। 'উৰাজ ষণ' এট নিঃমানুদাবে বিভক্তির উদাত্তত্বং হটয়াছে। বুগ্লা। 'ওব্রশ্চু' ধাড় ছেদন অবর্থ ব্রায়। ড়দাদিগণীর। ু'গ্রহিজ্যা' ইত্যাদি নিয়মাফুগারে সম্প্রসাবণ হইয়াচে। বিকরণ-স্বর প্রাপ্ত হটলাছে। সংহিতা-বিৰয়ে 'ব্যচো১তজিঙ্' এই নিৰ্মাকুদাৰে দীৰ্ঘ হটলাছে। ব্ৰুগা। দেচনাৰ্থক 'বুষ' ধাতৃৰ উত্তৰ ঔণাদিক 'ণক্' প্ৰতাৰ ৰইয়াছে। 'ভত্ৰ ভবানি' এই অংগ 'বৃক্ষানি' পদ হয়। 'ভবেশ্ছনদি' ইত্যাদি নিষ্মামূদারে ভব্যথে বিং প্রভার হইরাচে। 'য:তাঙ্ন:ব' এট নিয়মাফুদাবে আদিখন উদাত্ত হটৱাছে। 'শেশ্ছনদি' এই নিয়মাকুদাবে ,শি'র লোপ ছইয়াছে। (১ম—৫১য়—૧૫)॥

'ধন' হলে 'মন' অর্থ পরিগৃহীত হইতে দেখিলাম। বোধ হয়, ইন্দ্রদেবের সহিত 'দোমপীথায়' পদের সম্বন্ধ পরিকল্পনার জন্মই ঐ অর্থ গৃহীত হইয়া থাকিবে। কিন্তু এ পক্ষে ভগগানকে (ইন্দ্রদেবকৈ) হেয় করা হয় মাত্র; পরস্তু প্রকৃত ভাব প্রকাশ পায় না। মতাস্তরঘটিত দিতীয় অংশ—''তব বাহ্বোঃ হিঙঃ বজ্রঃ চিকিতে।'' এই অংশের অর্থ করা হয়,—'আমাদিগের অর্থাৎ প্রার্থনাকারীর প্রতি তাঁহার অর্থাৎ ইন্দ্রের বজ্র বিভা প্রকাশ করে।' কিন্তু ইহাতে যে কি ভাব প্রকাশ পায় এবং কিরূপ অর্থ-সঙ্গতি থাকে, তাহা বোধগম্য হয় না। আশ্রয়াভিলায়ী প্রার্থনাকারী আমরা;—আমাদিগের প্রতি ভয় দেখাইবার জন্ম তাঁহার অস্ত্র কেন বিভা বিস্তার করিবে ? পরস্ত্র আমাদিগকে অভয়-প্রদানে আমাদিগের শক্রদিগকে ভীতিপ্রদর্শনে তাঁহার অন্ত্র সদা প্রকাশমান্ রহিয়াছে—এথানে এইরূপ ভাবার্থ হওয়াই সঙ্গত।

যাহা হউক, এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় অমুধাবন কিব্যা দেখুন। রাধঃ' পদে পরমার্থ-রূপ ধন অর্থই যে সঙ্গত হয়, তাহা আমরা পুনঃপুনঃ প্রমাণ করিয়া আদিয়াছি। এখানেও সেই অর্থ ই সমীচীন। 'সোমপীগায়' পদে, আমরা মনে করি, এখানে শুদ্ধসন্ত্বধারণ-শীল সাধকগণকে ব্ঝাইতেছে। ভগবদ্ধকিতে বিভোর হইয়া (সোমপানে—সহস্রারে ক্ষরিত সোমস্থারদাপ্রাদে) তাঁহারা যে পরমানন্দ লাভ করেন, এখানে সেই প্রদঙ্গ প্রখ্যাত আছে মাত্র। পরমানন্দলাভ-রূপ ধন যে ভগবানের সম্বন্ধ হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাতে আর সংশয় কি আছে? তাই 'তব রাধঃ' পদ্বয়্য প্রযুক্ত দেখি। ফলতঃ, পরমানন্দরূপ ধন যে এক মাত্র ভগবানেরই অধিগত, সাধকগণ সেই ধন প্রাপ্ত হইয়া যে পরম শান্তি লাভ করেন,—ইহাই ভাবার্থ। ভগবানের যে বজ্র, তাহা শক্রাদগকে অর্থাৎ ভগবান্রোধী জনকে অথবা পাপীতে ভীতিপ্রদর্শন করে। 'তব বাস্থোঃ হিতঃ বজঃ চিকেতি''—অংশের ইহাই মন্মার্থ। সাধুকে অভ্যুদান এবং অসাধুকে ভীতিপ্রদর্শন—ইহাই তো তাঁহার কার্য্য! মন্ত্রের পূর্ব্বক্থিত অংশ্রম্থ সেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

মন্ত্রটী চাতি অংশে বিভক্ত ( আমাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় তাহা লক্ষ্য করন )। প্রথমে হুঁহোকে (ভগবানকে), সকল শক্তির আধার বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। তার পর তুই অংশে বলা হইয়াছে,—
তিনি সাধককে স্মার্গাবলশ্বীকে আনন্দ-দান করেন; এবং পাপীদিগকে
অথবা সাধনা-ক্ষেত্রের অন্তরায়-মূলক শক্রগণকে ভয় দেখান—বিধ্বস্ত
করেন। শেষাংশ প্রার্থনামূলক। এখানে বলা হইতেছে,—'হে ভগবন!
আমাদিগের সহকর্মপাধনার পথে যে সকল অন্তরায় বিভামান্, তাহাদিগকে
দূর করিয়া দেন;—দে পথে যাহারা শক্র, তাহাদিগকে বিমর্দিত
কর্মন।' এ পক্ষে মন্ত্রের প্রথম তিন অংশ ভগবন্মহিমা-খ্যাপক, শেষাংশ
তাঁহার কর্মণা-প্রার্থনামূলক। (১ম—৫১ মূ—১খা)॥

অফমী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলং। একপণাশং-স্কুং। অষ্টমী ধক্।) জানীহার্য্যান্তে চ দশুবো বর্হিমতে র**স্যা শা**শদ্রভান্। । শাকী ভব যজমানশ্য চোণিড়া বিশ্বেত। । তে সধমাদেষু চাকন॥৮॥ शप-विदस्यवार । বি। জানীহি। আর্থ্যান্। যে। চা দশুবঃ। বহিঃ মতে। রন্ধয়ঃ। শাদং। অব্রতান্। ়। ভব। যজমানস্থা চোদিতা। বিশা: ইং। তা। তে। দ্ধহমাদেয়ু। চাকন্॥৮॥

# মৰ্শ্বানুদারিণী-ব্যাথ্য।

হে ভগবন্। তং 'আর্থা:ন্' ( সৎকর্মাফুটাতুন, সন্মার্গাফুসারিণঃ ) 'বি আনীহি' ( বিশেষেণ মুধ্যম্ম, জ্ঞাভোছদি ইভি ভাবঃ ) 'বে দশুবঃ' (যে পাপচারদল্পরাঃ, যে পাপিনঃ। তান্ 'চ' ( অপি ) বি আনীহি; 'বিগ্রেডে' ( যজেন যুক্তায়, সৎকর্মপরাংণায় ) 'কব্রতান্' ( সৎকর্মনিরাধন: শত্রুণ ইভি যাবং ) 'শাসং' ( কম্পাসনং কুর্বন্ ) 'ইছয়' ( রয়র, নাশয় ); 'শাকী' (হে শক্তিমতে ) 'তং 'বজমানত' ( সৎকর্মাফুটানপরত্ম ) 'চোদিতা' ( নায়বঃ, পরিচালকঃ ) 'ভব' ( অসি ); 'তে' ( তব ) 'তা' ( তানি ) 'বিখা' ( বিখানি, বিখবিদিতানি ভ্যোতীংষি ) 'সধমাদেমু' ( যজেয়্ম, সৎকর্ময় ) 'ইং' ( এব ) 'চাকন' ( প্রদার্থানি পত্যামি )। ভাবো হি:—'ভগবান্ সর্বজ্ঞঃ। তত্ম বিভ্যমানতা সৎকর্ম্মণি উদ্ভাসিতা। প্রার্থনা—স ভগবান্ আন্মাকং পরিচালকো ভবতু, শত্রুণ নাশয়তু চ॥ ( ১ম ৫১য়—৮ৠ)॥

### বঙ্গাহ্যাদ।

হে ভগবন্! সৎকর্মানুষ্ঠাতা সন্মার্গানুসারিগণকে আপনি বিশেষরূপে জানুন বা জ্ঞাত আছেন; যাহারা পাপাচারসম্পন্ন (পাপী)
তাহাদিগকেও আপনি বিশেষরূপে জানুন বা জ্ঞাত আছেন; সংকর্মান্
পরায়ণ জনের সৎকর্মে বিল্পপ্রদানকারী শক্রাদিগকে শাসন করিয়া
আপনি বিনাশ করুন; হে শক্তিমন্! আপনি সৎকর্মানুষ্ঠানপর জনের
নায়ক (পরিচালক) হউন; আপনার সেই বিশ্ববিদিত জ্যোতিঃসমূহ
সৎকর্মনিবহের মধ্যেই উজ্জ্বল দেখিতে পাই। (মন্তের ভাব এই যে,—
'ভগবান্ সর্বজ্ঞ, সৎকর্মের মধ্যে তাঁগের বিভ্যমানতা উদ্ভাসিত।
প্রার্থনা—সেই ভগবান আমাদিগের পরিচালক হউন এবং আমাদিগের
শক্ত্রগণকে নাশ করুন।')॥ (১ম—৫১স্—৮২॥।।

### সারণ-ভাষ্যং।

হে ইস্ত অমার্থান বিছ্লোহমুর্ছাত্ন বিশানীহি। বিশেষণ বুধ্যস্থ । যে চ দক্তরভোষা মন্ত্রাজ্পামুপক্ষপরিভারঃ শত্রবজানপি বিভানীহীতি শেষঃ । জ্ঞাড়া চ বর্ছিমতে বহিষা হড়েন যুক্তার ব্রমানারপ্রভান । ব্রজমিতি কক্ষনাম । কক্ষবিরোধিনস্তান দক্ষান্রভার। হিংসাং প্রাপর ।

### সায়ণ ভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

হে ইন্দ্ৰ । আপনি বিধান অমুঠাতুগণকে বিশেবরূপে অবগড় হউন, এবং সেই অমুঠাতুগণের উপক্ষরিতা শত্রুগণকেও বিশেবরূপে অবগত হউন। অবগত হইরা বজে নিষুক্ত ফুলমানের প্রতি কর্ণাবিরুরাধী দম্যুগণকে হনম কর্মন। অথবা তাহাদিগকে ধল্মানের বলা বৰ্ষানক্ত বৰং গমৰ। রধ্য তির্বাশগমনে। নি ৬৩২ ইত বাস্ক। বিং কুর্বান্।
শাসং। ত্টানাম্মশাসনং নিগ্রহং কুর্বান্। আন্তঃ শাকী শক্তিযুক্ত বং যতমান্ত চোলিতা
প্রেবাকো ভব। যজ্ঞবিধাতকানস্বাংতি হস্কুত্য যজ্ঞান্ যজ্ঞমানৈঃ সম্যগস্তাপরেতি ভাবং।
আহমণি ভোতা তে তব তা তানি পুর্বোজ্ঞানি কর্মাণি বিশেৎ স্বাণোৰ স্থমাহের্।
সহম্পন্যুক্তেমু যজ্ঞেমু ভোতুংচাকন। কামরে॥

শানীহি জ্ঞা শববোধনে। কৈব্যাদিক:। জান্ধনার্জেতি জাদেশ:। শত্রমী পতৌ
বৃদিতি বৃৎকরণং বাদি পরিসমাপ্তার্থমেব ন প্রাদিপরিসমাপ্তার্থমিতি যেবাং দর্শনং তেবাং
প্রাদীনাং হ্রন্থ ইতি হ্রন্থনেন ভবিতব্যং। নৈবং। জ্ঞান্ধনোর্জেতি দীর্ঘোচ্চারণসামর্থাং।
শনী প্রাহর্জাব ইত্যক্ত তু দীর্ঘোচ্চারণমন্তরেণাপাতো দীর্ঘো বঞ্জীতানেনৈব দীর্ঘাঃ
দিখ্যতি। তত্মাদীর্ঘোচ্চারণবৈর্থপুর্প্রদাদ্য হুলো ন ভবতীতি সিদ্ধান বহিন্নতে। তাসৌ
মত্বর্থ ইতি ভত্যং হুল্লশ্ ক্রোরভাবঃ। রহ্ময়। রহ্ম হিংসাসংবাদ্যোঃ। শাসং। শাস্থ
অস্পাত্তী। শতর্বাদিস্থাচ্ছপো লুক্। অকিত্যাদয়ঃ যডিত্যভাত্তসংজ্ঞারাং নাভাত্তাচ্ছতুরিতি
মুম্প্রতিবেধং। অভাতানিম্মিদিরিত্যাত্যদাত্তবং। শাকী। শক্র শক্তৌ। ভাবে
বঞ্। তত্তো মত্বীর্গ ইনিঃ। ব্যভারেনাহ্যদাত্তবং। বধা ব্যাদির্জিতবা। বিশ্বা তা।

বশীভূত করন। বশ গদনাথে 'রধ' ধা গু প্ররোগ হর (নি॰ ৬.৩২) যাস্ত এই কথা বলিয়াছেন। কি করিবার নিমিন্ত। ত্বাকর শক্তিযুক্ত হইরা বলমানগণের আগনি প্রেরক হউন। যজ্ঞবিঘাতক অফ্রগণকে তিরস্কার-পূর্বকি বলমান কর্তৃক বঞ্জসমূহের সম্যক্ অফুডান করান—ইহাই ভাবার্থ। আমিও একজন ন্তাবক; আপনার পূর্ব্বোক্ত কর্ম্বসমূহকে যজ্ঞে তব করিবার নিমিন্ত কামনা করিতেছি।

कानाहि। करताधनार्थक का धाकू रहेराठ निल्मा रहेशां है। का निम्मी । 'का करनार्थं' कहे निम्मा है मार्थं का स्वार्थं के स्वार्थं का स्वर्थं का स्वार्थं का स्वर्थं का स्वर्

উভরত শেশ্ভ্নদীতি শেলোপ: সধমাদের। সহ মাছান্তোছিতি সধমাদা বজা:। অধিকরণ করু প্রত্যায়। নত্ত্ব মদে ইত্বপর্গ ইত্যপ্রত্যায়ন ভবিত্যাং। দৈবং ব্যধকরে রম্পর্গ । পা• ০০০০০। ইত্যবৈ মদ ইতি বক্তব্যে ব্যদেশ হুল্পর্গ ইতি পৃথগুণাদানং ভদ্মঙণি পক্ষে যথা আদিভি ভাসকারে প্রত্যাপাদীতা মাভিধ তি বৃত্তাবুক্তং। সধ মাদম্বোশ্ভ্নদীতি সহশব্য সধাদেশ:। চাকন্। কনী দীপ্রিকান্তিগতির। অত্র কান্তার্থ:। ছন্দিস পৃত্তাভ্ লিট্ ইতি বর্তমানে লিট। গল্পুমো বা। পা• ৭০০০০। ইতি পিক্স বিক্রনাধ্দ্যভাব:। ছুলাদিশ্বাদভাসক দীর্ঘ্যং। (১ম—৫১ক্—৮৬)।

# অফ্টম (৬০৬) ঋকের বিশদাথ।

এই মঞ্জে প্রত্নতন্ত্রের সম্বন্ধ খ্যাপন করা হইয়। থাকে। এতদন্তর্গত 'আর্য্যান্' এবং দশুবঃ' পদদ্ব হইতে আর্য্যগণের ও অনার্য্যদিগের দশ্বের সম্বন্ধ সূত্রিত হয়। তবে আর্য্যগণকে যাঁহার। ভারতের বহির্দেশের অধিবাদী বলিয়া দিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, এই মঞ্জে আবার তাঁহাদিগের মত খণ্ডিত হইয়া নায়। পরস্ত আমরা যে বলি—আর্য্যগণ এই ভারতেরই অধিবাদী, এই ভারতবর্ষ (আর্য্যাবর্ত্ত) হইতেই সভ্যতাম্রোত দেশান্তরে প্রবাহিত হইয়াছে,—এ মধ্যে ততুক্তিরই পোষকতা দেখা যায় মস্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে. তাহাতেও সেই ভাব প্রাপ্ত হই;

উভর ছানেই 'শেশ্ছন্দািন' এই নিয়মে 'শি' লোপ হইরাছে। সধ্মাদের্। 'সহ্মান্তত্তাের্'
এই বাক্যে 'স্ধ্মালা' শব্দে যজ্ঞকে বুঝায়। অধিকরণ বাচো ঘঞা প্রতায় হইরাছে। এই
ছানে জিল্পান্ত যে, 'মদোহ্মুপসর্গে' এই নিয়মে 'অপ' প্রতায় হয় না কেন ? এ কথা বিশত্তে
পার না; কেম না, 'ব্ধক্ষরোরমুপসর্গ' (পা৽ ৩,০)৬) এই স্ত্রে 'রদ' ইহার বক্তব্য হইলেও
'মদোহ্মুপসর্গে' ইহার পৃথক উপলান। সেই ঘঞেরও সম্বন্ধে দেইরূপ হয় না। এ বিবরে
'প্রতাপদীতাুমাভির্যাত্ত্রতা' ভাসকার কর্ত্ক এইরূপ উক্ত হইরাছে। 'গধ মাদেছবোশ্ছন্দাি'
এই নিয়মে 'সহ' ছানে 'সধ' আদেশ হইরাছে। চাকন। দীবি, কাব্তি ও গতার্থক
'কণ' ধাতৃ হইতে নিম্পান্ন হইরাছে। এই স্থলে ইহা কান্তার্থক। 'ছন্দািন সুঙ্লগুলিট্' এই
নির্যান্ন্যানে বর্ত্তরানে লিট্ হইরাছে। 'গলুক্রমো বা' (পা৽ ৭১৯১) এই স্ব্রান্থ্রানের
নিম্বের বিকর বিধান-হেতু বুদ্ধির অভাব হইরাছে। 'তুলাদিত্য' হেতু অভাবেদ দীবিদ্ধ হইরাছে। (১ম—৫১স্টাচন্ট্য)। এবং আমাদিগের ব্যাখ্যাতে যে অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহাতেও প্রকারান্তরে সেই ভাবই ব্যক্ত হয়।

মস্ত্রটিকে আমরা পাঁচ অংশে বিভক্ত করিয়াছি। তাহার প্রথম ও দ্বিতীয় অংশের—"বি জানীহার্য্যান্ যে চ দস্তবঃ" অংশের—প্রচলিত অর্থ এই যে,—"হে ইক্স ৷ কাহারা আর্য্য ও কাহারা দফ্য তাহা অবগত ছও।" এই উক্তিতে তুইটী দলের মাত্র পরিচয় পাওয়া গেল। বুঝা গেল—একদল সৎ, অপর দল অসৎ। আমরা সেই মর্ম্মেরই অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। তবে বলা বাস্ত্ল্য, এ অংশে আর্য্যগণ যে কোন্ দেশের অধিবাসী, এবং দস্থ্যগণ ( অনার্য্যগণ ) যে কোন্দেশের অধিবাসী, তাহা বিশেষ কিছু বুঝা গেল না। কিস্ত ইহার পরের অংশেই তাহা স্পষ্ঠীকৃত হইয়াছে। পরের অংশের—''বহিন্মতে অব্রতান্ শাসৎ বন্ধয়া" পদ-চতুষ্টায়ে, বুঝিয়া দেখুন দেখি, কি ভাব প্রকাশ পাইতেছে ? উহার প্রচলিত অর্থ,—''কুশযুক্ত যজের বিরোধীদিগকে শাসন করিয়। যজ্জমান-দিগের বশীস্তুত কর।" এখানে 'রন্ধ্য়া' পদে 'বশীস্তুত কর' মুর্থ **গ্রহণ** করা হইয়াছে। কিন্তু 'তাহাদিগকে হিংসা কর বা নাশ কর' অর্থও এ পক্ষে সঙ্গত হয়। যাহা হউক, ঐ হুই প্রকার অর্থেই, ঐ অংশের ব্যাখ্যাদিতে বুঝা যাইতেছে যে,—'আর্য্যগণ কুশাদি লইয়া যজ্ঞ করেন, ষ্পনার্য্যগণ সেরূপ যজ্ঞের বিরোধী।' ইহাতে কি মনে হয় ? বুঝা যায় না কি,—আর্য্যগণ কোন্ দেশের অধিবাদী ? ভারতের অন্ত কোন্ নেশে যাগয়জ্ঞ প্রচলিত আছে ? যদি পূর্ব্বে কোনকালে কোথাও প্রচলিত থাকিত, এখন তাহার লোপাবশিষ্ট চিহ্নও দেখিতে পাইতাম তো! কিন্তু দে নিদর্শন এই ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্যত্র কোথাও নাই। ষ্মতএব, মস্ত্রের এই অংশেই, আর্য্যগণ যে ভারতেরই আদিষ্কৃত—তাহ। সপ্রমাণ হয়। এতদ্বারা আরও বুঝা যায়,—সৎকর্মপরায়ণ জনই আর্য্য, আর সংকর্মের পরিপন্থী অসজ্জনই দস্ত্য বা অনাধ্য। 'শাসং রক্ষয়া' পদদ্ব এ পকে হ্-প্রযুক্ত বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। ঐ ছই পদে ছুই প্রকার অর্থ প্রচলিত দেশি। এক প্রকার অর্থে—'দেই দ্রুগণকে ৰা অনাৰ্য্যদিগকে শাদন করিয়া সংকর্মানুষ্ঠাত্গণের অমুগানী করিয়া निष्कन' এই ভাব আসে; অতা প্রকার অর্থ—'তাহাদিগকে দমন ও হিংদা ( নাশ ) করান। তাৰ এই যে,—'অনার্যাদিগকে ( অসংপ্রথাবলম্বী জনগণকে ) শাদন করিয়। যদি সং-প্রথামুখন্তী করিছে পারেন, তাহাই করুন। নাচুহ, তাহাদিগের মুলোচেছদে প্রস্তুক্তন।'

এ প্রে মনুষ্-সমুদ্ধেও মন্ত্রাংশ বের্রাপ প্রয়ুক্ত হইতে পারে,
মানোরন্ত্রি-সম্বন্ধেও উহার সেইরপ প্রয়োগ করা যায়। সদসম্ভির দশ্যে
অসম্ভির্নে দমন করিয়া যদি সংপ্রথার্যার করিছে পার, তাহাই কর;
অথবা, প্রকোরে অসম্ভির উচ্ছেন্-সাধনে প্রস্তুত হও। অসম্ভিকে
কি প্রকারে সম্ভির অনুসারী অর্থাৎ সম্মার্গাবলম্বী করা যায়, তৎপক্ষে
দৃষ্টান্তের অস্ভাব নাই। মনে করুন—'ক্রোধ রিপুর প্রয়োগে কত
অনিষ্ট ও কত অপকর্ম সম্পাদিত হইয়া থাকে।' কিন্তু সেই ক্রোধই
আবার, দ্বার কবল হইতে সাধুকে রক্ষা করা প্রভৃতি কার্য্যে সংকর্মের
অনুষ্ঠাত। ইয়া থাকে এ পক্রে, অনার্য্য বা দ্বাকেই বলুন বা
ক্রান্ত্রের স্বস্থ তিস্মৃৎকেই বলুন, উহাদিগকে সংপ্থাবলম্বী করিবার
ক্রাই উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে — মনে করিতে পারি।

মুদ্রের চ্তুর্থ অংশ— 'শাকী যজমানত চোদিত। ভব।" ইহাতে ভাগবান ক সংক্রাত্তীতার পরিবচালক হইবার জন্য প্রার্থনা জ্ঞাপন জরা হইয়াছে। ভাগবং-পরিচালনে, মন্তুকের উপরে ভগবান আছেন— তিনি আমার কার্য্য পরিদর্শন করিতেছেন - এই বিশ্বাসে, কার্য্য করিয়া ঘাইতে পারিলে, তাহার ভ্ভফল অবশ্যম্ভাবী; তাই এখানে সেই প্রেণ্নাই জ্ঞাপন করা ইইয়াছে। মন্তের এ অংশকে, ভগব'নের নায়কত্বে ভ্রেবং-ক্র্য্মে জীবনকে প্রিচ'লন করিবার প্রভিজ্ঞান্লক প্রার্থনা বুলিয়া মুন্ন করিতে পারি।

মান্ত্রের পঞ্চমাংশ — "বিষেতা তে সধ্যাদেয়ু চাকন।" এই অংশের যে অর্থ প্রচলিত আছে, দে অর্থ হইতে আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ সম্পূর্ণ পৃথক পথ গ্রহণ করিয়াছে। ঐ অংশের প্রচলিত অর্থ এই যে,— "আমি তোমার হর্ষজনক যজে তোমার দেই সমস্ত (কর্ম) প্রশংসা করিতে চাহি।" এখানে 'চাকন' পদে 'কাম্যে' প্রতিবাক্য প্রিগৃহীত হুইয়াছে। কিছা যে 'কন' ধাতু হইতে ঐ পদের ব্যুৎপত্তি স্থীকার ক্রা হুইয়াছে, তাহার প্রধান অর্থ—'দীপ্রি'। দীপ্তি, কান্তি, ও গতি

বুঝাইতে ঐ ধাতু প্রযুক্ত হয়। মন্ত্রন্থ 'তা' পদে 'কর্মাকে' বুঝাইতেছে ধরিয়া লইয়া, 'চাকন' পদে 'প্রসংসা করিতে বাসনা করি' অর্থ অধ্যাহার করা হইয়া থাকে। কিন্তু 'তা' পদে যদি 'কর্মা' অর্থ ই গ্রহণ করি, দেখুন দেখু, তাহাতেই বা অন্য কি ভাব প্রাপ্ত হই ? ভগবানের কর্মা আর কি ? তাঁহার কোন্ প্রধান কর্ম্মের দারা আমরা কোন্ প্রধান ধন প্রাপ্ত হই ? িনি জ্ঞানময় জ্ঞানম্বরূপ; তাঁহার প্রধান কর্ম্ম—জ্ঞানালোক বিতরণ। তাঁহার করুণায় প্রধানতঃ আমরা জ্ঞান-জ্যোতিঃই প্রাপ্ত হই ! ভিনি সন্তু-রূপে, জ্ঞান জ্যোতিরূপে, সংসারে চির-উজ্জ্বল হইয়া আছেন। সাধক যিনি তাঁহাকে দেখিতে পান, যিনি তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন, ভিনি দেই ভাবেই তাহাকে দেখিয়া থাকেন। এখানে এক পক্ষে সাধক ভক্তের দেই অন্তর্দ্ধু প্রি প্রকাশ পাইয়াছে; অন্য পক্ষে প্রার্থী যেন প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনার দেই দিব্য ত্যুতি আমার সকল সংকর্মমধ্যে সর্বাদা ণেন দেখিতে পাই।'

্ষন্ত এইরূপ সন্তাবসমন্তি লইয়াই প্রকটিত। তীক্ষ-দৃষ্টিতে ইহাই বুঝিতে ও দেখিতে পাওয়া যায়। (১ম-৫১সৃ-১ খা)॥

নবমী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। একপঞ্চালং-হকং। নবমী ধক্।)

।

অমুব্রতার রক্ষাররপাব্রতানাভূভিরিক্রঃ

মুথ্ররনাভূবঃ।

রদ্ধাপ্ত চিদ্ধর্মতো জামিনক্ষতঃ স্তবানো ব্যো

বি ক্রমান সন্দিহঃ॥ ৯॥

বি ক্রমান সন্দিহঃ॥ ৯॥

বি ক্রমান সন্দিহঃ॥ ৯॥

বি ক্রমান সন্দিহঃ॥ ৯॥

भन-विदश्ववंगः।

। । । অমুহ্বতায়। রশ্বয়ন্ অপহ্বতান্। আহভূভিঃ। ই**ল**ঃ।

> । । শ্থয়ন্। অনাভুব:।

বি। জ্বান। সংহদিহঃ॥৯॥

#### মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দ্র' (ভগবান্ ইন্দ্রের) 'অন্তরভার' (সংকর্মাষ্ঠানকারিণে – ভত রক্ষার্থ ইতি যাবং) 'অপরভান' (অপকর্মপরারণান্) 'রক্ষন্' (হিংসরন্), তথা চ 'আভূতিঃ' (ভগবদ্ভিমুখিভি: সাধৃভি:) 'অনা ভ্বঃ' (ভগবদ্মুখান্ অধার্মিকান্) 'রুধরন' (বশীকুর্কন্, হিংসরন বা) বর্ততে ইতি শেবঃ; 'গুল্লভ' (মহতঃ; 'চিং' (অতীভত্ত) 'বর্দ্ধ ঃ' (অতিনহন্দ্রেরত) 'ভাং' (তাণোকং, সন্ধাবনিশরং) 'ইনক্ষঃ' (ব্যাপুরতঃ, ওভংপ্রোতঃ অবস্থিতত্ত্ব) ভত্ত ভগবতঃ 'তবানঃ' ক্তিপরারণঃ) 'বমঃ' (ব্লীকবং সন্ধ্যক্ষণীনঃ সাধকঃ, ব্রা—কালচক্রে চির্বিভ্যান ব্র: শ্বিঃ) 'সন্দিহং' (লোকানাং সংগ্রং—ভগবিষ্বকং ইতি যাবং) 'বি জ্বান' (বিশেবেশ ভ্তবান্ দ্রী করোভি ইতি ভাবঃ)। তাৎপর্যার্থঃ—সাধুনাং সংরক্ষণার ভগবান অসাধুন্ হিংস্মৃতি; পরন্ধ সাধবঃ তান্ সন্থার্থানানিনা পরিরক্ষিত্ত। (১ম—৫১স্—১৬) ॥

### বঙ্গান্ত্ৰাদ।

ভগবন্ ইন্দ্রদেব, দৎকর্মানুষ্ঠানকারীর রক্ষার জন্য, অসৎকর্মপরায়ণকে হিংদা করিতে এবং ভগবদভীমুখী দাধুগণের দারা তদিরোধী
অধার্মিকগণকে বশীভূত করিতে (অথবা—হিংদা করিতে) বিশ্বমান্
রহিয়াছেন মহতের অতীত অতিমহন্ত্রদম্পন্ন, ছালোকে (সন্ত্তাবনিবাসন্থানে) ওতঃপ্রোতঃ বিশ্বমান্, দেই ভগবানের পূজাপরায়ণ বল্মীকবংসন্ত্বাব প্রয়শীল দাধক (অথবা—কালচক্রে চিরবিগ্রমান ব্যু ঋষি)

জনগণের সংশয় (ভগবিষয়ক) বিশেষ প্রকারে দূর করিয়া থাকেন। (মস্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ এই যে,— সাধুগণের সংরক্ষণ জন্ম অসাধুদিগকে ভগবান্ নির্য্যাতিত করেন; কিন্তু সাধুগণ শহুপদেশাদি-দানে তাঁহাদিগকে পরিরক্ষণ করিয়া থাকেন)॥ (১ম—৫১স্—১২৪)॥

### সারণ-ভাষ্যং।

ৰ ইক্ৰোহস্বতারাস্কৃশকর্মণে বজনানায়াগব্রভানপগতকর্মণে। বজনানান রক্ষন্ হিংস্মন্
বশীকুর্মন্ বা। তথাভূভিঃ। আভিমুখ্যেন ভবস্তীভাভূবং ভোভারঃ। তৈরনাভূবত্তবিপনীতান্
প্রধান হিংস্থন্ বর্ততে। বৃদ্ধস্ত চিম্বর্জিঃ পূর্বং বৃদ্ধস্তাপি পুনর্মবিমানস্ত স্থামিনক্ষতঃ স্থাগ ব্যাপ্রবৃত্তভেক্তস্ত ভবানঃ স্ততিং কুর্মাণো ব্যঃ স্তৃত্যুলিগরণশীল এওৎসজ্ঞক শবিঃ শবিঃ নাম্ভ্রপচিতা ব্যাক্রবণা নিজ্পান। ইক্রেণ শবিষ্তৃতান্তরাহঃ সন্ পৃথিবাঃ সারভূতং বল্পক-ব্যালকণং বজ্ঞসম্ভারমাহ্বী দিক্যবিঃ। তথা চ শাব্যস্তবে স্মামাতাং। ব্যুত্মীক্রপাস্ভারো ভব্তি উর্জ্জিম্ব পৃথিবা স্বক্ষর ইতি।

জমুব্রতার। অনুকুশং ব্রতং যক্ত। বছবীহে পুর্বেপদপ্রকৃতিখনতং। লগনিন । লগ হিংসারং। ণিচি ঘটা দিখালি ছে মিডাং হুস ইতি হুসাথং। বর্ত্তঃ। ব্যত্যারেন পন্ধাপদং। ইনক্ষতঃ। নক্ষ গভৌ। ইকারোপজনশ্হান্দসঃ। যবা ইনক্তির্গত্যথঃ। প্রকৃত্যস্তরমূহেষ্টবাং। স্তবানঃ। সম্যানচ্ স্তব ইতি স্তৌতের্বহিলন্চনালিকপ-

# সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

বে ইক্সন্থে অন্তর্ক্ কর্মী যদমানের নিমিত্ত অপগতকর্মী যদমানগণকে হিংসা করিয়া অথবা বশীভূত করিয়া এবং স্থোভূগণ দারা অন্তোভূগণকে হিংসা করিয়া থাকেন, সেই পূর্বের বর্ষমান এবং পূন্রায় বর্ষনশীল অর্গে ব্যাপক ইক্সনেবের স্তবকারী বন্ত অথাৎ স্ততির দার-রণশীল বন্ত্র সংক্রক শবি, সমাগুপচিতা বল্লীকরণা অপসারণ করিয়াছিলেন অর্থাৎ ইক্সের পরিপ্রদান্তরায় হইয়া অবস্থিত পৃথিবীর সারভূত বল্লীকরণালক্ষণ যজ্ঞসন্তারকে আহরণ করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে শাধান্তরে এইরূপ উক্ত আছে; বথা,— যদলীকরণাসন্তারো ভবতি উর্জ্জনের পৃথিবায় অবরুদ্ধ ইতি।

জন্মনতার। জনুক্ল ব্রত বাহার—এই বাক্যে, বছবীহিসমাসে পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বরত্ব ইইরাছে। শ্বর্থনা হিংসার্থক প্রথ ধা তু হুইতে নিপার হুইরাছে। 'নিচ' প্রত্যর পরে 'বটাদিত্ব'- প্রযুক্ত 'নিছ' হুইলে 'নিডাং কুল' এই নিম্মান্ত্রনারে হুলছে হুইরাছে। বর্দ্ধতঃ। ব্যতিক্রমতা- প্রযুক্ত জাল্পনেপদ হুইরাছে। ইনক্ষতঃ। গত্যর্থক 'নক্ষ' বাতু হুইতে নিপার হুইরাছে। ছান্দ্রস্থ হুইন্তে নিপার হুইরাছে। ছান্দ্রস্থ হুইন্তে নিপার হুইরাছে। ছান্দ্রস্থ হুইন্তে নিপার হুইরাছে। ছান্দ্রস্থ হুইন্তে নিপার হুইরাছে। ছান্দ্রস্থ হুইন্তার জাগেন হুইরাছে। জাধ্বা 'ইনক্ষতি' ইছা গত্যর্থক। প্রকৃত্যন্তর জাল্পন্ত ক্ষিত্র ইয়াছে। শিল্পানচ স্থাও নির্মান্ত্র্যারে স্থেতি এই ধাতুর বহলবচন হেতুক

প্লালপানেচ্ প্রত্যাহঃ ব্যতাহেনাত্যলভেছেং। জ্বান ( ক্ষড়াসাচ্চিত্যজ) সাহিত্যিত কুছং। সন্দিহঃ। দিহ উপচয়ে। কুত্যলুটো বহুলমিতি বহুলবচনাই কর্মণি কিণ্। কুত্তরপ্ৰপ্রকৃতিস্বস্থা। (১ম—৫১২ –১খ)।

# নবম (৬০৭) ঋকের বিশদার্থ।

মঞ্জ টীর ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে মন্ত্রটীকে আমরা ছই অংশে বিভক্তা করিয়াছি। প্রথম অংশের যে অর্থ প্রচলিত আছে এক রকমে তাহার সঙ্গতি রক্ষা করা যায় বটে; কিন্তু মন্ত্রের দ্বিতীয় বা শেষ অংশটী বড় কঠিন সমস্থায় পরিপূর্ণ।

প্রথম অংশের প্রচলিত অর্থে (ভাষাভাষেও) প্রকাশ,—'ইন্দ্র অনুকূলকর্মকারী যজমানের নিমিত্ত প্রতিকূলকর্মকারী দত্তাদকলকে হিংদা করত এবং স্তোভ্গণ দারা তাহাদিগের বিরোধিদিগকে হিংদা করত দ্বিতি করিতেছেন।'' এ পক্ষে, ইন্দ্রদেবকে একজন দাধারণ শক্তিশালী মানুষমাত্র মনে করা যায়। তাহার যাহারা দত্মান বা পূজা করে না, তাহাদিগকে তিনি হিংদা করেন এবং তাহার অনুবর্তী জনের দারা তাহাদিগকে তিনি হিংদা করেন এবং তাহার অনুবর্তী জনের দারা তাহাদিগকে বিরুদ্ধ জনগণকে নির্যাতিত করেন। এ অতি দাবারণ মানুষের দাধারণ প্রকৃতিগত কর্ম নহে কি? কিন্তু পূর্ববাপের ইন্দ্রদেব-দম্বরে যে. দকল উক্তি দেখিয়া আদিতেছি; বিশেষতঃ এই মন্তেরই দিতীয় অংশে তাহার স্তবকারীর যে বিশেষণ ('রন্ধন্ত চিদ্বর্দ্ধতঃ' প্রভৃতি পদ) দেখিতেছি, তাহাতে তাহাকে কখনই দাধারণ মনুম্বপ্যায়ের অন্তর্ভুক্ত করা যায় না। পরস্তু এখানে ইন্দ্র নামে ভগবানকে বা শ্রেষ্ঠ ভগবিদ্ধৃতিকেই বুঝাইতেছে বলিয়া প্রতীতি জন্মে। আবার, সেই দৃষ্টিতে দেখিলে, মন্ত্রের অর্থন্ত হুগম হইয়া আদে। মন্ত্রান্তর্গত 'রক্ষয়ন' ও শ্বিথয়ন পদ দ্বয় ভূল্যার্থ-বোধক। অত্রবে, 'রক্ষয়ন' পান ধ্রা

উপপদ না থাকিলেও 'আনচ' প্রতার হইরাছে। ব্যতিক্রমতা-প্রযুক্ত আছিল্বর উদাত হইরাছে। সন্দিহঃ। উপচরার্থক 'বিহ' থাড় হইতে নিম্পার হইরাছে। 'ক্নতাল্যটোবছলং' এই সির্থমধ্যে 'বছল' এই প্রবোগ-হেড় কর্মণি বাচ্যে কিপ। প্রতার হইরাছে। ক্তের উদ্ধ্য প্রের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। (১ম ৫১২—১৭)।

অভিধায়ে যে 'বশীকুর্বন্' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইতে দেখি, 'শ্বংয়ন' পদের পক্ষেত্ত ঐ প্রতিবাক্য পরিগ্রহণ করা যাইতে পারে। এছদ্বারা মন্ত্রের যে ভাব প্রাপ্ত হই তাহাই সঙ্গত এবং দেব-সন্বন্ধে যথাপ্রযুক্ত বলিয়া মনে করি। সৎকর্মামুষ্ঠানকারীর রক্ষার জন্ম এবং অপকর্মকারীর বিনাশের জন্ম ভগবান যে সদাই উন্তাক্ত, ইহা স্বভঃসিদ্ধ বাণী। গীতায় শ্রীভগবান ংয়ংই তো বলিয়া গিয়াছেন,—

"পরিত্রাণার শাধুনাং বিনাশার চ ছফুডাং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥"

এখানে, মন্ত্রের প্রথমাংশে—'ইন্দ্রঃ অনুব্রতায় অপব্রতান রশ্ধয়ন্''
এই পদচতুষ্টয়ে, দেই ভাবেরই ভোতনা করিতেছে। উহার পরবর্তী
"আভূভিঃ অনাভবঃ শ্বথয়ন'' পদ-ত্রয়ে, দেই ভগবানের অশেষ মহিমার ও
করুণার বিষয় প্রথাত দেখি। একদিকে সাধুদিগের রক্ষার জ্বন্য তিনি
যেমন ছুল্কুতদিগকে দমন করিতেছেন; অন্যদিকে তেমনই আবার
সাধুদিগের দারা অসাধুদিগকে সংপ্রাবলম্বী করাইবার ব্যবস্থা করিয়া
রাথিয়াছেন। এ সংসারে সাধুগণ যদি না থাকিতেন, সাধুগণের হৃদয়ে
শীভগবানের বিষ্ণমানতা যদি না থাকিত, তাহা হইলে কি আর এই
পতিত জীবের উদ্ধারের উপায় ছিল ? করুণাময় ভগবান স্বয়ং দে
উপায় স্বতঃই নির্দ্ধারণ করিয়া রাথিয়াছেন। জীব! যদি বুঝিয়া থাক,
অনুবর্তী হও। মন্ত্রের প্রথমাংশে ভগবদ্মহিমা-কীর্ত্তন-ব্যপদেশে, এইরূপ
উদ্বোধনার ভাবই লক্ষ্য করি।

এক্ষণে গভীরসমস্থামূলক মস্ত্রের দিতীয়াংশের বিষয় আলোচনা করিতেছি। প্রথমে এই অংশের প্রচলিত অর্থের প্রতি লক্ষ্য কর্মন। দে অর্থ,—''স্বেকালে বর্দ্ধমান, স্বর্গব্যাপী সেই ইস্তের স্তুতিপাঠক ব্যাধ্বাধি ইক্তপ্রসাদে নির্বিদ্ধ হইয়া বল্মীকবপাসম্বন্ধীয় যক্ষ্যসন্তার বহন করিয়াছিলেন।'' এই অর্থ উপলক্ষে একটা উপাধ্যানেরও প্রচার আছে। একটী যজ্ঞে ইক্তদেব উপস্থিত হইতে পারেন নাই। সেথানে বল্মীকস্তৃপের ত্যায় যজ্ঞসন্তার (নৈবেছাদি) প্রস্তুত ছিল। ব্যাধ্বাধি ইক্তের জুত্ম তাহা বহন করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। ভাষ্যকার প্রস্তুতি মন্ত্রেক, সেই প্রসন্তই এখানে প্রধ্যাত আছে। বলা বাছ্ল্য, এই

অর্থ সঙ্গত হউলে, বেদের বেদত্ব এইখানেই লোপ পায়! কোন্ কালের কোন্ উপাখ্যান বেদার্থে এই ভাবে সংযোজিত হইয়া পড়িয়াছে! যাহা হউক, এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের অনুসরণ করিয়া দেখুন! দে অর্থ সঙ্গত কি না. স্বভাই উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

প্রথমে যথাপর্য্যায় পদ-কয়েকটীর পরিচয় দিতেছি। "রন্ধপ্ত চিম্বর্নতঃ।" এতদ্বারা ভগবানের স্বরূপ পরিকীর্ত্তিত। তিনি যে মহতেরও মহৎ—'মহতো মহীয়ান্'—এই শ্রুতিবাক্যই এখানে বিঘোষিত। তার পর দেখুন—"গ্রামিনক্ষতঃ।" তিনি স্বর্গে পরিব্যাপ্ত —তিনি সন্ধভাবের মধ্যে ওতঃপ্রোতঃ অবস্থিত,—এই ভাবই উহাতে প্রাপ্ত হই। তেমন যে ভগবান, "স্তবানঃ" পদে তাঁহারই স্তবকারী বা পূজাপরাযণ জনকে লক্ষ্য করিতেছে। তিনি কে १ এখন বন্ত্র-পদেব মর্মার্থ অনুধাবন করুন। উদ্গিরণার্থক 'বম' ধাতু ঐ তদনুদারে ঐ পদে পিপীলিকা-বিশেষকে (উইকে) অথবা উইয়ের ঢিপিকে ( বল্মীককে ) বুঝায়। আহরিত খাগ্য উদ্গারণের দারা তাহারা ধীরে ধীরে থেমন আপনাদিগের বাদগৃহ রচনা করিয়া থাকে— স্ত্রপ-সংগঠন করে; সাধুগণ সেইরূপ আপন-আপন কর্ম্ম দারা ধীরে ধীরে আপনাদিগের মোক্ষ-রূপ আবাদ-স্থান প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন। তাই 'বম্রং' পদে 'বল্মীকবং সন্ত্বসঞ্চয়শীলঃ সাধকঃ' প্রতিবাক্য আমরা গ্রহণ করিয়াছি! ঐ পদে যদি সাধক-বিশেষকে ( ঋষি বত্রকে ) বুঝায়—মনে করেন, তাহাতেও কোনও ক্ষতি নাই। কেন-না, তাহাতে কালচক্রে চিরবিভ্যমান ঐরূপ ঋষির প্রতিই লক্ষ্য পতিত হয় মাত্র। অবশিষ্ট রহিল, আর একটা কঠিন সমস্তামূলক পদ—'সন্দিহঃ।' তায়্যকার ঐ পদের অর্থে লিখিলেন—''সম্যগুপচিতা বল্মীকরপাঃ।" কারণ নির্দেশ করিলেন—'দিহ' ধাতুর অর্থ 'উপচয়' ( বৃদ্ধি )। বৃদ্ধি পায় বা উপচিত হয়—এই হইতে দাঁড়াইল—ৰল্মীকস্তৃপ। কত দূর টানিয়া যে এই অর্থ আনম্বন করা হইল, ভাবিয়াও ছির করা যায় না। । । ।। रुष्ठेक. श्रामत्रा विल, 'निर्' श्रांकू अशास लिशनार्थक (निर्-लिशनः)। তাহা হইতেই দন্দেহ ( সন্দিহ ) পদের বুংৎপত্তি হইয়া থাকে।—অর্থ,— 'সংশয়, বিধাজ্ঞান।' ইহাতে বুঝিতে পারি, জনসাধারণের মনে সহসা

ভগবিষয়ে যে সংশয়-সন্দেহ আসে, ঐ পদে তাহাই অভিব্যক্ত হইতেছে। ভগবৎপরায়ণ সাধুগণ লোকের সংশয় দূর করিয়া থাকেন;—সাধুগণের কুপায় অবিশ্বাসীর প্রাণে সদ্বিগাসের দিব্যজ্যোতিঃ বিকাশ পায়। "স্তবানঃ সন্দিহঃ বি জঘান"—এই বাক্যাংশে সেই ভাবই প্রকাশমান্। \* এইরপে বুঝা যায়, মন্ত্রাংশে বলা হইয়াছে,—'সেই মহতেরও মহৎ সন্ত্রভাবাশ্রেয়ভূভ ভগবানের সেবকগণের দ্বারাই সংসারের সংশয়-

দশনী ঋক্। (প্ৰথমং মঙলং। একপঞ্চাশং-স্ক্ৰং। দশমী ঋক্।)

কুহেলিকা অজ্ঞান আঁধার দূরীভূত হয়।' (১ম-৫১সূ—৯ঝ)॥

তক্ষপ্তত উশনা সহসা সহো বি রোদদী

মজানা বাধতে শবঃ।

তা বাত্ত মুমণো মনোযুজ আ

। পূর্যমাণমবহন্নভি অবং॥ ১০॥

। পূর্যমাণং। অবহন্। অভি। শ্রবং॥১०॥ —————

### মর্শানুগারিণী-ব্যাখ্যা।

বে ভগবন্। 'বং' ( যব। ) 'উননা' ( পরীকানলোন্তী'না, ভগবৎকাননাপরে। বা সাধক; যবা—কাল্যক্রে চিরবিল্লন প্র উপনা ) 'বে' ( ভব ) 'সহদা' ( বলেন ) 'সহং' ( আত্মবদাং) 'ভকং' ( সমাক্ ভীক্ষমকার্যীৎ. প্রবিদ্ধন্তি উত্তি ভাব: ), তদা 'পবং' ( মৃতক্র্যং শবোপনং ভদীরং বলং ) 'মলানা' ( অমহদেন ) 'বোদসী' ( ভাবাপুলিবে)) 'বি: বংশতে' ( বিশেষেণ আর্গুভ): 'নুমণ:' ( হে লোকালুগ্রহণর, করুণামন) 'মনোর্জঃ' ( মনংসম্বর্গুড়:—আত্মকমিতি বাবং ) 'প্রবং' ( অরং, সম্বভাব: ) 'বাতক্র' ( বার্গতিবিশিষ্টক্য, বার্গবেগেন উতি ব্যবং ) 'আ' ( সর্বভোভাবেন ) 'পুর্যামাণং' ( পূর্ণশিক্তসম্পরং, সর্বভাতিমানং ) 'ভা' ( ভা' ( ভা' ) 'অভি ' ( আত্মবং আভিমুখ্যেন ) 'ভা-অবহন' ( প্রাপন্তর, আবহন্ত্র)। প্রার্থনারা ভাব:—'ভগবভ্রত্যা সহ সন্মিনিতা মানুষী শক্তিং অসাধ্যসাধনসমর্থা ভবতি। অতঃ প্রার্থনা—অত্মবং মানসংক্রে ভগবছন্তিং প্রতিষ্ঠিতা ভবতু।' ( ১ম— ৫১ক্ — ১০ মা) ।

### বলাকুবাদ।

হে ভগবন্! যথন পরীক্ষানল-উত্তীর্ণ (ভগবৎকামনাপর) সাধক (অথবা—কালচকে চিরবিদ্যমান্ ঋষি উপনা) ভবদীয় বলের দারা আত্মবলকে তীক্ষণ-সম্পন্ধ (প্রবন্ধিত) করে, তথন মৃতকল্প (শবপ্রায়) তাহার শক্তি স্বমহন্ত্বে ত্যুলোককে ও ভূলোককে বিশেষভাবে আরুত করিয়া কেলে। হে লোকাকুগ্রহপর করুণাময়। আমাদিগের মনঃদল্পর্যুত্ত সন্ধভাব সর্বতোভাবে বায়ুবেগে সর্ব্বশক্তিমান্ দেই আপনাকে আমাদিগের নিকটে বহন করিয়া আকুক। (মন্তের ভাব এই যে,—ভগবচ্ছক্তির সহিত সন্মিলিত হইলেই মাকুষেব শক্তি অসাধ্যদাধনে সমর্থ হয়। প্রাথনি—আমাদিগের মানদক্ষেত্রে দেই ভপবচ্ছক্তির প্রতিষ্ঠা হউক। ॥ (১ম—৫১সূ—১০খা)॥

## সাৰণ-ভাষ্যং।

হে ইক্স যথদোশনা কাব্যঃ সহসাত্মীরেন বলেন তে সহত্বনীয়ং বলং তক্ষৎ। তনুকুতবান্। সমাক্ তীক্ষমকার্যীদিত্যর্থঃ। তদা শবত্তনীয়ং বলং মজানা সর্বতি শোধকেন স্বতৈজ্ঞোন বোদসী স্থাবাপুথিবায় বিবাধতে। তে বিভীত ইত্যর্থঃ। তথা চাঞ্চতায়াত্রং। যথা গুলাজো

#### সারণ-ভাষ্টের বঙ্গাসুবাদ।

হে ইন্তা । বধন উথনা আত্মান্তের বলের থারা আপনার শক্তিকে তীক্ষ্ণাবে সমাক্রণ আকর্ষণ ক্রিয়াছিলেন ; তথন আপনার বল বা শক্তি সর্কাশোধকত হেতু অথবা তীক্ষ্ণ হেতু পৃথিবীতে এবং অক্তরিক লোকে তীতি উৎপাদন ক্রিয়াছিল। এডিধিব্যু অঞ্জ ক্ণিট দসী অ গ্রসেতামিতি। বধা রোদসী যখাবৃত্রা দেকিভীততাং বাধত ইত্যর্থ:। হে ন্যণ: নুর্ রক্তিতবেযুর্ বজমানেমত্তাহ বৃদ্ধিযুক্তেক্স । আপু হামাণং পুর্কোতেণ বলেনা সমস্তাৎ পুর্যামাণং দ্বা দ্বাং মনোযুক্সো মনোর্কাপোরমাত্রেণ যুক্তা বাতভ বাছোঃ সম্বিদ্ধ:। তম্বেগেন গচ্চস্ত ইত্যর্থ:। এবস্তুতা অ্যাঃ শ্রবাহ্তি হবিল লিক শ্রয়ম্ভিক্কাব্যন্। আভিমুধ্যেন প্রাপ্যন্ত ॥

ভক্ষং। ভক্ষু অকু তন্করণে। লভি বছলং ছক্ষতামাঙ্যোগেহপীতাডভাবঃ। শপঃ
পিথাদহদাততে ধাতুস্বঃ শিয়তে। উপনা বশ কাস্তে। বশেঃ কনিসঃ। উ০ ৪,২০৮।
ইতি কনস্। প্রহিজ্যেতাাদিনা সম্প্রারণং। ঋতগনম্পুকদংশোহনেহলাঞ্চ। পা০ ৭০১৯৪।
ইত্যনঙাদেশঃ। স্ক্রাম্ভানে চ। পা০ ৬০৪৮। ইত্যপধা-দার্থত্ব। হলঙ্যাদিনলোপো।
মজানা। হ্মসজো ভজৌ। উপাদিকো মনিহত্যয়ঃ। নুমণঃ। ছন্দস্যদ্বপ্রহাদিতি প্রং।
ক্রহন্। ছন্দসি সৃঙ্লঙ্লিট ইতি প্রার্থনায়াং লুঙ্॥ (১ম—৫১২—১০৩)॥

ইতি প্রথমস্থ চতুর্থে দশমো বর্গ:॥ ১।৪।১०॥

# দশম ( ৬০৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে এবং আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, ছই অর্থে সম্পূর্ণ প্রভেদ লক্ষিত হইবে। অতএব, প্রথমে মন্ত্রের ছইটী বঙ্গামুবাদ ( যাহা প্রচলিত আছে ) উদ্ধৃত করিতেছি; তার পর আমাদিগোর পরিগৃহীত অর্থের সঙ্গতি-বিষয়ে আলোচনা করা ঘাইবে।

ছইয়াছে; বথ',—''বত ভ্রান্টোদসী' ইত্যাদি; অথবা—''য্বাবোদসী' ইত্যাদি। যে ভাগাপৃথিবীকে আপনি ভ্রম নামক অসুর হইতে রক্ষা কবেন; অথবা বেহেতু বুরাছি অসুরগণের ভীতি-উৎপাদন-কারী আপনাকেও ভয়যুক্ত করিয়াছিল। হে নংগণের রক্ষক, অথবা বহুমানগণের প্রতি অসুগ্রহ-বৃদ্ধিযুক্ত ইন্দ্রা পূর্ব্বোক্ত শান্তির ঘারা সম্যক্রপে বলশালী আপনি মনোব্যাপার্মাতে যুক্ত হইয়া বায়ুবৎ গমন করেন। এবস্তুত হবিল কণ জরকে আমাদিগের অভিমুখে প্রাপ্ত করান।

তক্ষাৎ। তক্ষু ও বৃক্ষু শস্ম তন্ত্রণ অর্থে প্রযুক্ত হর। 'লঙি বছলং ছলভ্যমাঙ্যোগেছণি'
এই নিয়মে অটের অভাব হইয়াছে। শণের বিত্ব (প-ইং) হেতু জনুলাত হইলেও ধাতুস্বরই
হইয়াছে। উপনা। কাস্তার্থেবাধক বশ্ধাতু হইতে এই পদ নিশায়। 'বশে কনিসং'
(উ০ ৪/২৬৮) এই উণাদিক স্ক্রাফ্সারে কনস্প্রভায়। 'গ্রহিন্ধা' ইত্যাদি নিয়মে সম্প্রাফ্রারে
কনস্প্রক্ষং শাহনেহসাঞ্চ' (পা০ ৭/১৯৪) স্ক্রাফ্রারে জনঙ্ আলেশ হইয়াছে।
'সর্ক্রাম্সানে চ' (৬'৪৮) এই স্ক্রাফ্র্সারে উপধার দীর্ঘ এবং হল্ড্যাদি নিয়মে ন-এর লোপ
হইয়াছে। মজানা। শুদার্থক ত্মস্কো হইতে নিশার। তত্ত্বর উণাদিক মনি প্রভায়।
ন্বণ:। 'ছল্স্ট্রতাদি নিয়মে গৃত্ব বিভিতি অবহন্। 'ছল্সি লুঙ্লঙ্লিট'
ইত্যাদি নিয়মে প্রথিকা-পক্লেল্ড্বিডিক হইয়াছে। (১ম—৫১স্—১০৭)॥

ই্তি প্রথম অইকের চতুর্থ অধ্যারে দশম বর্গ সমাপ্ত।। ১।৪।১०।

মন্ত্রের শেই প্রচলিত তুইটা বঙ্গানুবাদ এইরূপ; যথা,—

- (১) 'হে ইন্দ্রা যথন উপনার বল ধারা ভোষার বল তীক্ষ ইইয়ছিল, ভগন ভোষার বল বিশুদ্ধ তীক্ষতা ধারা ছা ও পৃথিবীকে ভীত করিয়ছিল। ছে ইন্দ্রা ভোষার মন মন্ত্রাের প্রতি প্রসর, ভূমি এইরূপ বলপূর্ব ইইলে ভোষার ইচ্ছামাত্রে সংযোজিত ও বাযুর ভার বেগনিশিষ্ট অ্বগণ ভোষাকে আমাদিপের যজের অন্নের অভিমুখে নইয়া আইস্ক ।'
- (২) "কে ইন্দ্র যে সময়ে ভার্গব ঋষি স্বীয় বলের ধারা আপনার বলকে অতিশয় বর্জিত করিয়াছিলেন, সেই সময় আপনার বল স্থকীর মহন্ত ধারা ছালোক ও ভূলোককে ভয় প্রদান করিয়াছিল। হে বন্ধমানের অক্তাহকারি ইন্দ্র আপনার ইচ্ছাতে রথেতে যুক্ত, বায়ুদদৃশ বেগবিশিষ্ঠ অশ্বসকল সর্ক্ষাক্তিদম্পর আপনাকে হবিঃস্বরূপ অয়ের উদ্দেশ্যে লইয়া চলুক।"

প্রোক্ত তুই ব্যাখ্যাতেই উশনাকে ঋষির নাম ( শুক্রাচার্য্য ব। ভার্গব) বলিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে। সায়ণও "উশনা কাব্যঃ" বাক্যে কবি উশনার প্রতি লক্ষ্য নির্দেশ করিয়'ছেন। তার পর, সকলের অর্থেই দিদ্ধান্তিত হইয়াছে,--উশনার শক্তিতে ইল্রদেব শক্তিসম্পান্ন হইয়া-ছিলেন; — উশনার বল পাওয়াতেই তাঁহার ক্ষমতার বিষয় সর্বত্ত প্রথ্যাত ছইয়াছিল। ইহাতে, ইন্দ্রদেবের আত্মশক্তি যেন কম ছিল, উশনার শক্তি পাইয়াই তিনি যেন শক্তিমন্ত হন, এই ভাব মাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু পূর্ব্বাপর ভগবান ইন্দ্রদেবের যে পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া জাসিয়াছি, তাহাতে অপরের শক্তি পাইয়া যে তিনি শক্তিমান হইয়াছিলেন— তাহা ধীকার করা যায় না। তাঁহার (ভগবানের) শক্তিতেই অপরে শক্তিমান হয়েন, ইহাই প্রসিদ্ধ ও স্বতঃদিদ্ধ। তার পর, 'উশনা' পদে কাময়মান্ (ভগবৎপ্রাপ্তীচ্ছু) অথবা পরীক্ষানলোত্তীর্ণ অর্থ স্বতঃই প্রাপ্ত হওয়া যায়। \* দায়ণও পরবর্তী মন্তের (একাদশ ঋকের) ভাষে 'উশনে' পদে 'কাময়মানে' প্রতিবাক্য লিখিয়া গিয়াছেন। ইহা হইতেও ঐ পদের মর্ম্ম-পরিপ্রহণ-পক্ষে আডাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তার পর, মস্ত্রান্তর্গত কর্তা কর্ম ও ক্রিয়াপদ অনুসন্ধান করুন। তাহা হইলেই প্রকৃত অর্থ নিষ্কাশিত হইবে। "উপনা সহঃ তক্ষৎ"— এবংবিধ কর্ত্তা কর্ম ক্রিয়ায় উশনাই শক্তি আকর্ষণ (আলুশক্তিকে তীক্ষ্ণ) করিয়াছিলেন,—

এই 'বন' দাতু হইতে উংগ্র 'উলিক' (উলিক) ও 'উলিক' পলের ব্যাখ্যা
ব্যপলেশে যে অর্থ (১ম-১৮-ছ-১-খনেক) গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও সেই ভাব পরিগ্রহণীর !

এই অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। 'তে' দক্রনাম-পদ 'দহং' পদের দহিত দল্লম্বিশিষ্ট মনে না করিয়া, 'দহদা' পদের দহিত উহার দল্পম্বের বিষয় অমুদরণ করিলেই, প্রকৃত ভাব নিকর্ষ হয়। তাহাতেই.-প্রচলিত অর্থ দল্পূর্ণ উল্টাইয়া গিয়া, মন্ত্রার্থে আমাদিগের অর্থেই দমীচীনতা প্রতিপন্ন হইতে পারে। দাধুগণ—ভগবানের প্রাপ্তিকামী জন—ভগবানের বলেই বলদল্পম হন। "তক্ষততে উশনা দহদা দহঃ"— য়ংশ, দেই ভাবই গোতনা করিতেছে। তাহাতে, পরবর্তী অংশে—'বি রোদদী মজানা বাধতে শবঃ' প্রভৃতি পদে—কি ভাব প্রকাশ করে, আপনিই উপলব্ধ হয়। 'শবঃ' পদে এখানে আমরা 'মৃতপ্রায় বল বা শবভুলা শক্তি' অর্থ গ্রহণ করি। পূর্বেও (১ম—৩২দু—৯য়) শবঃ' পদ এই প্রকার অর্থেই আমরা গ্রহণ করিয়াছি। যাঁহারা শবভুলা অর্থাৎ যাঁহাদিগের কেনিও কর্মশক্তি নাই, ভগবানের অনুকম্পা। পাইলে, ভগবছির প্রভাবে তাঁহারা অসাধ্য-সাধনে সমর্থ হন, তাঁহাদিগের মহত্ত্বে যথন পৃথিবী ও ম্বর্গ পরিপূর্ণ হয়। ইহাই ঐ অংশের অর্থ। এই অর্থেই ভাবসঙ্গতি লক্ষিত হইয়া থাকে।

অতঃপর মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদের বিষয় অনুধাবন করিয়া দেখুন।
অশ্বজ্ঞাপক কোনও পদই উহার মধ্যে নাই। অথচ, ঘোটকের প্রদঙ্গ
যে উত্থাপিত হয়, তাহাই আশ্চর্য্যের বিষয়! আছে মাত্র—'মনোযুজঃ''
পদ। \* 'যুজঃ' আছে বলিয়াই রথ আনিতে হইবে, আর ঘোড়া
আনিয়া তাহাতে যুড়িতে হইবে! মনে ঘোড়া ঘোতা থাকে না—যে
ঘোড়া ভগবানকে বায়ুগতিতে বহন করিয়া আনে! মনে দি সন্ত্বভাবের
বিকাশ হয়, চিত্ত যদি শুদ্ধদন্ত্বে পূর্ণ থাকে; তাহা হইলে তদ্বারাই
ভগবানকে আকর্ষণ করিয়া আনে। 'মনের ঘোড়া' বলিয়া মনে করিলে,
শুদ্ধসন্ত্বভাবকেই ঘোড়া বলিয়া মনে করিতে হইবে। ''প্রবঃ'' পদে

এইরূপ "মনোযুদ্ধ:' পদ পূর্ব্বেও আমরা পাইয়াদি (১ম—১৪ফ্—৬য়)। সেণানে বিদ্বাং' পদের বিশেষণ-রূপে 'মনোযুদ্ধ:' পদ ব্যবহৃত আছে ভাগতে 'বহুরঃ' পদে ঘোটক দীড়াইয়া গিয়াছে; এবং 'মনোযুদ্ধঃ' পদে 'ইলিড মাত্র রূপে যুক্ত হয়—এমন ঘোড়াঃ' প্রসন্ধানিয়াছে। কিন্তু প্রাকৃত্ত বে কি মর্ম্মে কি পদ ব্যবহৃত, দেখানেই ভাহা লক্ষ্য করণন। (মংকর্ত্বক ব্যাথ্যাত এই ঋ্থেদ-সংহ্ভার ৭৭০ - ৭৭০ পৃষ্ঠা দ্বইব্য)

এখানে শ্রেয়ঃ-দাধক দেই সত্তভাবকেই বুঝাইতেছে। ''পূর্য্যমাণঃ স্বা অভি আবহন্"—অংশের ভাব এই যে, -'নেই সত্তভাব, পূর্ণস্বরূপ সর্ব্ব-শক্তিমান্ আপনাকে (ভগবানকে) আমাদিগের নিকটে আনয়ন করে। মন্ত্রের এই অভি' পদে 'অস্মাকং আভিমুখ্যেন' অর্থ ই সঙ্গত হয়। অন্নের (ত্রবঃ পদে অন্ন অর্থ ধরিয়া) অভিমুখে, ঘোটকের বাহিত রথে, তাঁহাকে টানিয়া লওয়ার কল্পনা—রূপক মাত্র। রথেও বৰ্ণন। মনস্তত্ত্ব-মূলক। মন বিশুদ্ধ রূপকতা—অশ্বেও রূপকতা। স্ত্বভাবে পূর্ণ হইলে, ভগবানকে বায়ুগতিতে তথায় আকর্ষণ করিয়া আনে। সেই তত্ত্বই এখানে পরিব্যক্ত আছে। এ পক্ষে মন্ত্রের শেষাংশের প্রার্থনা এই যে,—'হে করুণাময়। আমার হৃদয়কে সত্ত্তাবের আশ্রয়-স্থান করিয়া দেন; আর সেই হৃদয়ে ত্বরিতগতিতে আপনি আদিয়া অধিষ্ঠিত হউন। মন্ত্রটীব প্রথম পাদে ভগ্ৰশাহিমা এবং দ্বিতীয় পাদে তাঁহাকে প্ৰাপ্তির আকুল প্ৰাৰ্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। ( ১ম—৫১সূ—১০ঋ)।

একাদশী খাক্।

(প্রথমং মঙলং। একপঞ্চাশং-স্ক্রং। একাদশী খাক্)।

।

মিন্দিষ্ট যত্নশানে কাব্যে সচঁ৷ ইন্দ্রো বঙ্কু

।

বঙ্কুতরাধি তিন্ঠতি।

। উত্তো যথিং নিরপঃ স্রোত্যাসূজি শুফাস্ – –

দৃংহিতা ঐররৎ পুরঃ॥১১॥ – भए-विद्मवदश ।

। । । । । प्राप्तिको। यथा छेभटन। काटवा। महाँ। टेखाः। वक्षु हेि ।

> । । । বঙ্গু ২তরা। অধি। তি**ঠ**িত।

উগ্ৰঃ। য্যাং। নিঃ। অপঃ। স্ৰোত্সা। অফ্জং। বি। শুফস্তু।

দৃংহিতা:। ঐরয়ৎ। পুরঃ॥ ১১॥ - — --

মর্ম্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'যং' (যনা) 'ইল্র:' (ভগবান্ ইল্রাদেবঃ) 'কাব্যে' (কাব্যেন, ভোত্রমন্ত্রেণ) 'মনিষ্ঠ' (ভাত্যাহভূৎ), তদা 'উপনে' (ভগবদ্কামনাগরাহণায় ভোত্রমন্ত্রোচ্চারণকারিবে সাধকায়, সন্থালিতেন সাধকেন ইতি যাবং) 'স্টা' (সহ, সন্মিলিতো ভূথা) 'অধি তিঠিতি' (অবস্থিতো ভবতি); 'বঙ্কু' (কুটিলমাগাবক্ষিনৌ, রজ্তমাশ্রহভূথে) 'বঙ্কুতরা' (বক্রভবৌ গতিশীকৌ, রজ্তমোপাসকৌ) ভবতঃ—অভাবতঃ ইতি শেবঃ; কিন্তু 'উত্তাং' (তয়োঃ বিদ্দিকঃ অতঃ উত্তাঃ স ভগবান্) 'যবিং' (অসন্মার্গগমনশীলং, রজ্তমসাভিভূতং অনং—অভিলক্ষ্য ইতি যাবং) 'প্রেত্রান' (প্রবাহর্রপেশ, কর্মবার্হা ত ভাবঃ) 'অপঃ' (মেছার্গ্রভাবানি, ভ্রমবানি) 'নিঃ অক্তর্জং' (নিরন্তরং প্রবাহর্তি); তথা 'ভ্রম্বর্গানি, ক্র্ম্মাণি ইতি ভাবঃ) 'বি প্ররং' (বিশেবেণ বিদারিতবান্, বিভ্নিরং করোতি)। 'ভগবান্ যজপি সদা সন্ত্রমন্ত্রা ভবতি, তথাপি রজ্তমাভিভূত্ত জন্ত উদ্ধারার নিরন্তরং কর্মণাধারাং বর্ষর্তি'—ইতি ভাবঃ। (১ম—১১ ক্রেত্রা) ॥

বঙ্গাসুবাদ।

যখন ভগবান্ ইন্দ্রদেব স্তোত্রমন্ত্রের দ্বারা সম্প্রাঞ্জত হয়েন তখন তিনি স্তোত্রমন্ত্রোচ্চারণকারী ভগবৎকামনাপরায়ণ সাধকের সহিত সন্মিলিত হইয়া অব্দ্রিত থাকেন; রক্তস্তমসাশ্রেয়ভূত কুটিলমাগাৰলম্বিগণ খভাবতঃ রক্ত্রমের উপাদক স্থতরাং বক্রতর-গতিশীল থাকে; কিছু তাহাদিগের বিমর্দ্ধক (স্থতরাং উত্রা) সেই ভগবান্, অসন্মার্গগমনশীল শক্তবং (৮৬)

(রজস্তমে অভিভূত) জনকে লক্ষ্য করিয়া, প্রবাহরূপে (করুণায়) শুদ্ধ-দত্ত্বাদি স্নেহার্দ্রভাবসমূহকে নিরম্ভর প্রবাহিত করেন, আর সন্তাবশোষক অসন্তাবপোষক শত্রুর স্থান্ট আবাসস্থানকে (কুকর্মাদিকে) বিশেষভাবে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলেন। (ভাব এই যে, 'ভগবান্ যদিও সদা সন্ত্র্বসমূত হয়েন, তথাপি রজপ্তমাভিস্ত জনের উদ্ধারার্থ নিরম্ভর তিনি করুণাধারা বর্ষণ করিয়া থাকেন)॥ (১ম—৫১স্—১১ঋ।)॥

### সায়ণ-ভাষ্যং।

যৎ যদেক্স উপনে কামগমানে কাব্যে সচা সহ মলিট। স্বতাহত্ত্ । তদানীং বল্ব বন্ধু করাতিশয়েন কুটিলং গছেন্তাবাধাব'ধতিষ্ঠতি রপে সংযোজ্য তমারোহতীতার্থ:। যদা বন্ধু করাতিশয়েন বক্রং গছেতি রপে বন্ধু বক্রগমনশীলাবখৌ সংযোজ্যতি যোজনীয়ং। উগ্র উদ্পূর্ণস্তাদৃশ ইক্রো য'বং গমনযুকানোঘাৎ স্রোতসা প্রবাচরপোগপো নিংস্কাৎ, জলানি নিরগময়ং। তথা শুফ্রস্থ সল্প্র শোষ্যিত্বস্থর লুংহিতাঃ প্রবৃদ্ধাং পুরোনগরাণি নিবাস্থানানি বৈরয়ং। বিবিধং প্রোরতবান্॥

মনিট। মদি স্থাতিমোদমদস্প্রকান্তির। কুঙি বছলং ছনশুমাঙ্যোগেংপীতাড ভাব:। উননে। বশেপরোণাদিক: কুপ্রভায়: গ্রহিক্সাদিনা সম্প্রদারণং। ঘোরণাদেশ:। সচা। বচ সমবায়ে। সম্পদাদলক্ষণো ভাবে কিপ্। আড্যাঞ্ছারাং চোপসংখ্যানমিতি বিভক্তেনরাঙালশ:। সংহিতায়াং আঙে।হসুনাসিকশ্চনদীতি ওশু সামুনানিকস্থং। বঙ্গতৌ।

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

ষধন ইক্স উপনার অর্থাৎ কাময়মান দেই কবির সহিত ( ধারা ) স্ততিযুক্ত হইয়াছিলেন, দেই সময় তিনি অতিশ্ব কুটিসগতি অশ্বরে অবস্থিত ছিলেন, অর্থাৎ রথে সংযোজন করিয়া ভর্পরি আর্গেছণ করিয়াছিলেন। অথবা, অতিশ্ব বক্রগামী রথে বক্রগমনশীল অশ্বরকে সংযোজিত করিয়াছিলেন। উগ্র ইক্স গমনশীল মেঘ হইতে প্রবাহরূপে বারি-নিঃসার্থ করিয়াছিলেন। অপিচ, শুফের অর্থাৎ পোষক অক্সরের নিবাসস্থানসমূহকে বিবিধরূপে উান্তর ক্রিয়াছিলেন; অথবা. অক্সরিগকে তাহাদের আবাসপ্থান হইতে বিভিন্ন দিকে বিতাড়িত করিয়াছিলেন।

মন্দিষ্ট। স্ততি মোদ মদ স্থপ্ন কান্তি ও গতি অর্থ-বোধক মদি (মদ্) ধাতু হইতে
নিশার। 'লুঙি বর্ত্তা ছুল্ফুমাঙ্রোগেছণি' নির্মে অটের অভাব হইর ছে। উপনে।
ঔণাদিক বদ শ্লাতুর উত্তর কু-প্রতারে নিশার। গ্রহিজ্ঞাদি নির্মে সম্প্রারণ। 'বোরনাদেশি'
নির্মে অন্ আদেশ্ল হুইরাছে। সচা। সমবারার্থক বচ্ ধাতু হুইতে নিশার। সম্পাদি
লক্ষ্ণ-হেতু ভাবে কিপ প্রহার। 'আড্রাক্ষারাং চোপসংখ্যানং' ইড;াদি নির্মে বিভজ্জির
উত্তর আঙ আদেশ হুইয়াছে। সংহিতাতে ছাল্ল হেতু আঙের অমুনাসিকত্ব হর সেই'হেতু
ঐ নির্মে আফুমাসিক প্রাপ্ত হুইয়াছে। বহু না-প্রতার্থ বৃষ্ঠু ঐ পদ্ধ হুইতে নিশার ওণানিক

ওণাদিক উপ্রত্যর:। বছলবচনাং কুজং। বছুতরা। অভিশরেন বছু বছুতরা। স্থপাং স্থলুগিতি বিভক্তেরাকার:। অত্র গভিদামান্তবাচিনা গভিবিশেষো লক্ষ্যতে। যবিং। বা প্রাপণে। আদৃগমহনজন ইতি কিপ্রভায়:। লিড গভাবাং বির্কচন্ত্রতে। আত্যে লোপ ইটি চেত্যাকারলোপ: প্রভায়স্বর:। স্থপাং স্থপো ভবস্তীতি পঞ্ম্যা অমাদেশ:। দৃংহিতা। দৃহি বৃদ্ধৌ।ইদিমানুম্। ঐবয়ং। ইব প্রেরণে। চৌরাদিক:। লঙ্যাড়াগ্য:। আটশ্চেতি বৃদ্ধি॥১১॥

# একাদশ (৬০১) ঋকের বিশদার্থ।

বড়ই সমস্থামূলক এই মন্ত্র। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে সে সমস্থা যেন অধিকতর বৃদ্ধি করিয়া রাখিয়াছে। প্রথমে প্রচলিত অর্থের আভাষ্ লউন; তার পর, আমরা কি সূত্রে কি অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহা অনুধাবন করিয়া দেখুন।

ভাষ্যে ও প্রচলিত ব্যাণ্যানিতে, পরস্পার-বিচ্ছিন্ন একের সহিত অন্মের সংশ্রেবশূন্য, চারিটি বিষয় প্রখ্যাত দেখি। আমবা যেমন (আমাদিগের মন্দ্রানুসারিশী-ব্যাখ্যা দেখুন) মন্ত্রটীকে তিন অংশে বিভক্ত করিয়াছি; অপরাপর ব্যাখ্যাতেও দেই তিন ভাগেই মন্ত্রটি বিভক্ত বটে. কিন্তু চতুর্বিধ বিপরীত ভাব তাহাতে পরিব্যক্ত হইয়াছে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে, মস্ত্রের প্রথম অংশের—"মন্দিষ্ট যতুশনে কাব্যে সচঁ। ইন্দ্র" পর্য্যন্ত সংশের—অর্থ লিখিত হইয়াছে,—"যে কালে ইন্দ্র ভাগব খাষির দ্বারা স্তত্ত হইয়াছিলেন।" তার পর মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশের—"বঙ্গু বঙ্কুতরাধি তিষ্ঠিতি" অংশের—অর্থ নিক্ষাশন করা হইয়াছে,—"দেই

উ প্রত্যর হটরাছে। বহুবচন-হেতৃ কুত্ব প্রাপ্ত হটরাছে। বন্ধুতরা। অতিশয় বন্ধু বা বক্র—
এতদর্থে বন্ধুতরা পদ নিপার। 'মুপাং মুলুক' এই নিয়মে 'বভক্তি আকার প্রাপ্ত হটয়ছে।
এত্বলে সামান্ত গতিবাচক পদে বিশেষ গতি লক্ষিত হটরাছে। ঘবিং। প্রাপণার্থক যাঁ ধাতৃ
হইছে নিশার। 'আদৃগমহমজন' ইত্যাদি নিয়মে কি-প্রত্যর হটরাছে। 'লিড ণৃঙ্গাবাং' নিয়মে
ইবভাপ্রাপ্ত হওয়ার বিবচন হটয়াছে। আতো লোগ ইটি চ' নিয়মে আকারের লোপ
হটয়া প্রত্যয়ন্ত্রর প্রাপ্ত ইইয়াছে। 'মুপাং মুপো ভবিশ্ব'—এই নিয়মে পঞ্চমী বিভক্তিতে
আমাদেশ লক্ষিত হয়। 'দৃংহিতা', বৃদ্ধার্থক 'দৃহি' হইতে নিশার। 'ইদিল্লার্ম'—এই নিয়মে
'মুন' ইইয়াছে। ঐরয়ং। ঈর ধাতৃ প্রেরণার্থক। চুরাদিগণীয়-হেতৃ কঃ প্রত্যয় ; এবং লঙ হতু
আতির আগম হইয়াছে। 'আটিক' নিয়মে তাহার বৃদ্ধি হইয়াছে। (১ম—৫১ম্—১১ৠ)॥

কালে অভিশয় কৃটিনগামী অশ্বদ্ধাকে যোজিত করিয়া তিনি রথে আরোহণ করিয়াছিলেন।" মন্ত্রের তৃতীয় অংশ—"উগ্রোঘিং নিরপঃ স্রোতদাস্কর্মং"। ইহার অর্থে প্রকাশ,—"উগ্রন্থভাব ইক্স গমনশীল মেঘ হইতে প্রবাহ-রূপে জ্বল নিঃদারণ করিয়াছিলেন।" মস্ত্রের শেষ অংশ,—"বি শুষ্ণস্থ দৃংহিতা ঐরয়ং পুরঃ।" উহার অর্থ,—"এবং শুঞ্জ অন্থরের বৃহৎ নগরদকল বিদারিত করিয়াছিলেন।"

এই তো মন্ত্রের প্রচলিত অর্থ। বেশ লক্ষ্য করিবেন,—কোনও কথার সহিত কোনও কথার সংশ্রেব নাই। একবার ঋষি, একবার কৃটিলগতি অশ্বর্য, একবার মেঘ হইতে জল-নিঃসারণ, একবার শুক্ত অস্থরের নগর ধ্বংসীকরণ। তার পব, আরও লক্ষ্য করিবেন,—পূর্বে ঋকে প্রেচলিত ব্যাখ্যাদিতেই) বলা হইয়াছিল,—উশনার বলে ইন্দ্র বলসম্পন্ন হইয়াছিলেন। কিন্তু এখানে আবার বলা হইল,—উশনা ভার্গব) ইন্দ্রের স্তুঙি করেন। পূর্বাপের কোনটীর সহিত কোনটীর এক্য নাই। এই কি বেলের অর্থণ এ প্রকার অসঙ্গত বিচ্ছিন্ন অর্থ আমর। কদাচ গ্রহণ করিতে পারি না।

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, যথাপর্য্যায় ভাহার সঙ্গতি-রক্ষাবিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে। স্তোত্রমন্ত্রের সহিত যে ভগবানের
অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, তিনি যে মন্ত্রের মধ্যে ওতঃপ্রোত বিশ্বমান্ আছেন,
শাস্ত্রাকুদারী সাধুগণ তাহা বৃঝিয়া থাকেন। সাধু মহাজনগণের উপদেশে
এবং শুতিবাক্যে তাহা সপ্রমাণ হয় "য়হ" হইতে "অধি তিষ্ঠতি"
পর্যান্ত অংশে (আমাদিগের মর্মানুসারিশী ব্যাখ্যা দেখুন) ঐ নিত্যসত্যত্ত প্রকটিত। ব্যাখ্যার অনুসরণেই ভাবসঙ্গতি উপলব্ধ হইবে।

মজের মধ্যে কঠিন সমস্তামূলক পদম্য—''বঙ্কু বন্ধুতরা।'' সংসা ঐ হুই পদের কোনও অর্থ পরিগ্রহণ করা যায় না। পদম্য বিবচনান্ত স্বীকার করিয়া, ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারণণ ছুইটী ঘোটকের সংশ্রব টানিয়া আনিয়াছেন। পূর্বাপর মনোমধ্যে একটা রথের কল্পনা আছে। স্বতরাং রথকে টানিবার জন্ম ছুইটী ঘোটকেরও আবশ্যক হুইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু পূর্বের (পূর্বে ঋকেই) সে ঘোড়া ছিল—''মনোযুজঃ''; এখন হুইয়া পড়িল—'বঙ্ক বৃহুত্রা।' ঘোটক অর্থ আনিতে হুইবে বলিয়াই যেন ঘোটকেরও প্রকৃতি বদল হইয়া গেল! যাউক—রহস্তের কথা! এখন, আমরা ঐ পদে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহারই কথা কহিতেছি। আমরা বলি, সন্ত্বজন্তমঃ তিন ভাবের কার্য্যাকার্য্য বা ফলাফল প্রাপ্তির বিষয় এই মস্ত্রে নিগৃঢ় ভাবে নিবিষ্ট আছে। মস্ত্রে প্রথমে সন্ত্ভাবের—সন্ত্ভাবাপন্ন সাধকের বিষয় বলা হইল। তার পর এখন, রক্তঃ ও তমঃ এই তুই ভাবের বা অবস্থার বিষয় বলা হইতেছে। যত কিছু বক্তভাব—অপকর্মা বা কোটিল্য. ঐ তুইয়ের (রজস্তমের) মধ্যেই বিজ্ঞান্ আছে। বক্র ঐ তুই ভাব, বক্ততর পন্থাই অবলম্বন করিয়া থাকে। এথানে সেই তন্ত্বই প্রথ্যাত। পদ তুইটীকে বিবচনান্ত ধরিয়া ব্যাণ্যা করার তাৎপর্য্যও এই যে, ঐ তুই ভাবের (রজস্তমের) বিষয়ই মস্ত্রের অংশে বিবৃত হইয়াছে।

এক্তেণ মক্ত্রের শেষাংশের (আমাদিণের মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যায় "উগ্রঃ" হইতে "নিঃ অস্ত ছং" এবং "শুষ্ণশু" হইতে "বি ঐরয়ং" অংশের) প্রতি লক্ষ্য করুন। তাহাতেই বুঝিতে পার। যাইবে, মঞ্জের পূর্বাপর সকল অংশই কিরূপ এক সূত্রে সংগ্রথিত—কিরূপ এক স্বরে বিগঠিত-ক্রিপ অভিন্ন হুরতানলয়ে বিধ্বনিত। ঐ অংশের ভাব এই দে,—'ভগবান এমনই করুণাময় যে, দেই রজস্তমসাভিত্ত কুটিলমার্গগামী জ্বনের প্রতিও তাঁহার করুণার বিরাম নাই। শুদ্ধদত্তভাবের ধারা. তাঁহার করুণা-প্রভাবে সকলেরই প্রতি প্রবাহিত হইয়াছে। অতি বড় পাপীর হৃদয়েও অনুতাপের যে তপ্তশাদ উলিত হয় সে হৃদয়ও যে সময় অনুশোচনার আবেগে আর্দ্র ইয়া পড়ে দকলই তাঁহার করুণা। অতি পাপকর্মকারীর কঠোর হৃদয়েও তিনি স্নেহসত্তভাবের সঞ্চার করিয়া দেন। তাহাতে, কত পাপী যে উদ্ধার পাইয়া গিয়াছে, কে নির্দ্ধারণ কবিতে পারে ? ফলতঃ, সকলই সেই ভগবা নরই করুণা! তিনি সাধুর হৃদয়েই সতত বিবাজমান্ বটেন; পন্থীরা কুটিল পথের সন্ধানেই ফিরিতেছে সত্য; কিন্তু করুণাময় সকলকেই স্থপথে আকর্ষণ করিতেছেন। ইহাই মন্ত্রের নিগুঢ় তত্ত্বকথা (১ম—৫১সৃ—১১ঋ)॥

----

### नामनी शक्।

😪 ( প্রথমং মণ্ডলং। একপঞ্চাশৎ স্ক্তং। ভাদশী ঋক্।)

# আ শ্রা রথং রুষপানের তিষ্ঠনি শার্যাতস্থ

# প্রভৃত। যেয়ু মন্দদে।

ইন্দ্ৰ যথা স্তুত্নোমেয়ু চাকনোহনৱাণং।

শ্লোকমা রোহদে দিবি॥ ১২॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। । প্রহভৃতাঃ। যেয়ু। মন্দদে।

। । । । । ইন্দ্ৰ। যথা। স্থত ১ দে দে মু । চাকনঃ । অনৰ্বাণং । — — — — —

> । শ্লোকং। আ রোহদে। দিবি॥ ১২॥

> > মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ফ্রে' (ছে ভগ'ন্ ইন্দ্রদেব)! 'যেষু' (অলৌকিকেষু পবিত্রকর্মান্ত, শুদ্ধসন্থয়) ছং 'প্রভ্তা' (মগতা, তিলিখন) 'মলদেগ' (হর্ষং প্রাপ্রোদি), 'লাগ্যাতভা' (অহিংসাপরায়ণ্ড সর্ক্ষোং মললাভিলাধিণ:, যথা—কালচক্রে চিরন্তিমানভা লাগ্যাতনায়ো রাজ্রে ) 'ব্য-পাণেষু' শুদ্ধসন্থান্ত চিরন্তিমানভা লাগ্যাতনায়ো রাজ্রে ) 'ব্য-পাণেষু' শুদ্ধসন্থান্ত চিরন্তিমানভা শাগ্যাতনায়ো রাজ্রে ) 'ব্যং' (ছলয়রপং, ছাল ইতি যাবং ) 'মা' (আনন্দেন সগ, ষ্থা—পালপুরণে ) 'ভিন্তিসি' (বর্ত্তের); ছং 'ব্থা', যাল্নেন ) 'মুভ্রোমেষু' (ভ্রুমের্যু) 'চাকন') কাময়নে, প্রকালমানো ভ্রিস)

'দিবি' ( চ্যুলোকে, সন্ধ্রাবানিলয়ে জ্বয়ে—অবস্থিতিপূর্ক্কমিতি যাবং) 'অনর্ব্যুণ্য' ( অচঞ্চলং, নিত্যং') 'শ্লোকং' (স্তোত্রমন্ত্রং) তথা 'আ বোহসে' ( প্রাপ্নোবি, স্থাদি বিরাফ্লিত: সন্নিত্য-স্বর্নাথ স্তোত্রমন্ত্রং লুভদি ইতি ভাব: )॥ 'যত্র সন্বভাবো বিভতে, সংক্র্যাস্থানঞ্চ ভবতি, তত্ত্বৈব ভগবান্ তিষ্ঠিতি'—ইতি ভাব:॥ ( ১ম – ৫১ স্—১২ খ )॥

### বঙ্গামুবাদ।

হে ত্রুবন্ ইন্দ্রদেব ! যে অলোকিক পবিত্র-কর্ম্মে (শুদ্ধদন্তভাবে )
আপনি অতিশয় আনন্দ প্রাপ্ত হয়েন ; অহিংসাপরায়ণ সংসারের মঙ্গলকামী জনের (অথবা—কালচক্রে চিরবিগুসান্ শার্য্যাত মহর্ষির ) তাদৃশ
শুদ্ধদন্তভাব গ্রহণে, সর্বতোভাবে তাঁহার হৃদয়-রূপ রথে আপনি
আনন্দ-সহ অবস্থিতি করেন ; আপনি যে প্রকারে শুদ্ধসন্তভাবের
কামনা করিয়া থাকেন (অথবা সত্তভাবের মধ্যে প্রকাশমান হয়েন ) স্বর্গে
বা সত্তভাব-নিলয় সাধকের হৃদয়ে (অবস্থিতি-পূব্দক) অচঞ্চল নিত্য স্তোত্রমন্ত্রকে সেই প্রকারেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (ভাব এই
যে,—'যেথানেই সত্তভাব, যেথানেই সহকর্মানুষ্ঠান, ভগবান্ সেথানেই
বিগ্রমান্ আছেন।')॥ (১ম—৫১সূ—১২খা)॥

#### সায়ণ-ভাষাং।

্রী আন্ধ্র কৌশিত কিন ইতিহাসমাচক্ষতে। শার্যাতনারো রাজর্বেরজ্ঞ ভ্ গুণোরোৎপরশ্চাবনো মহর্ষিরাধিনং গ্রহমপূরাং। ইক্সন্তং দৃষ্টা ক্র্দোহভূং। তদিক্সমন্ত্রীর পুনঃ দোমং তবৈ প্রাদাদিতি। অরমর্থাইসাং প্রতিপান্ধতে ॥ হে ইক্র বং ব্রপানের ৷ ব্রফা সেচনমর্থত সোমত্রপানানি ব্রপাণানি। তেয় নিমিন্তভূতে যু রথমতিষ্ঠি সি মা। ন্তর্যমেব রথমাক্ষ্ গ্রহ্মি। না অভা কশ্চিং প্রবর্তমিতেতি ভাবং। এবঞ্চ সতি বেষু দোমেন্ বং মন্দরে। হর্বং প্রাধ্যোদি। তাদৃশাং সোমাং শ্র্যাতকৈতরায়ো রাজর্বং সম্বন্ধিনঃ প্রভৃতাং। প্রকর্ষেদ সম্পাদিতাঃ। অভিব্রাদি সংস্কারিঃ সংস্কৃতা ইত্যুর্থং। অতঃ স্কৃত্রনামেষ্ভির্তুস্থাম্যুক্তেন্ত্র

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

কৌশিতকি-শাখ্যধান্ত্রিগণ বলেন, এ মত্ত্রের সহিত একটা ইতিহাস বা উপাধ্যান বিশ্বভিত আছে। সে উপাধ্যান; যথা,—শর্যাত নামক রাজবির যজে ভৃগু-গোত্রোৎপর মহণি চাবন আখিন-গ্রহ গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহা দেখিয়া ইক্র ক্রেক হন। তথন ইক্রকে সন্তুষ্ট করিবার ক্রন্ত তাঁহাকে পুনরায় সোন প্রালান করা হয়। ইহাতে এই মত্ত্রের আর্থ প্রতিপাদিত হয়,—হে ইক্রঃ। আপনি সেচম-সমর্থ সোনপানের নিমিত তাঁমনিউভূত ভিনি রথে আবোহণ করিয়া গমন করেন। এইরূপ হওয়ায়, যে সকল সোমে আপনি হর্ষ প্রাপ্ত হম, সেইরূপ সোম শার্যাভ নামক রাজবি কর্ত্ক প্রকৃত্রিরপ সম্পাদিত স্বর্থা

ষ্ঠালীয়ের যজেষু যথা চাকন। যথা কাময়দে। এবমস্থাপি শার্যাত্ত সোমান্ কাময়স্ব। তথা সতি দিবি ছালোকেছনর্বাণং গমনর্হিতং স্থিরং শ্লোকং কোতলক্ষণং বচো বদো বারোহ্দে। প্রাপ্রোষি। যথা। ইমং ষ্ট্রমানং দিবি ছালোক উক্তলক্ষণং যশঃ প্রাপ্রসি॥

শা। নিপাতশ্র চেতি দীর্ঘন্তং। ব্রপাণের । পা পানে। ভাবে লাট্। বা ভাবকরণরোঃ। পাং ৮৪০১০ ইতি পূর্বপদস্থারিমিভাত্তরক্ত পানশব্দনকর্ম্ভ ণ্ডং। প্রভূতাঃ। ভ্ঞাভরণে। কর্মণ নিষ্ঠা। গতিরস্তরং ইতি গভেঃ প্রকৃতিস্বর্ধং। মন্দদে। মদি স্পতিনাদমম্প্রকান্তিগতির । অনুপদেশাল্লসার্বধাতুকাম্বলান্তবে ধাতুস্বঃ । চাকনা । ক্নী দীপ্তিকান্তিগতির । অনুকান্তথং। কান্তিশচাভিলামঃ। গেটি সিপ্যভাগমঃ। বহুলং ছন্দাতি শপঃ শ্লুঃ। তুলাদিবাদভাগস্ত দীর্ঘন্তং। সর্ব্বে বিধরশ্ভন্দি বিক্লান্তইত্যভ্যন্তপ্রভাগালভিজ্যভাবে ধাতোরিতি ধাত্তভোগালভিজ্য। অনর্বাণং। অর্প্রেরভেভ্যাহ্পি দুখন্ত ইতি দৃশিগ্রহণান্তবে বনিপ্। নঞা বহুবীগাব্যার্বণন্ত্রপান্তভ্যং। শ্লোকং। শ্লোক সংবাতে। শ্লোক্যত ইতি প্রোদার্ঘন্ত বিদ্যান্ত বিধ্যান্ত্র দান্তোলান্তবং। শ্লোকং। শ্লোক সংবাতে। শ্লোক্যত ইতি প্রোকঃ। ক্রেক্টোন্ত্রেরনান্ত্রনেশ্বং। ১২ ॥

অভিষ্যাদি সংস্থার দ্বারা স্থাংস্কৃত হুইয়াছিল। অত্তর্ব, আভিষ্কুত সোমযুক্ত অভাদীর বজে আপনি বেমন সোম কামনা করিয়া থাকেন, শার্যাত রাজ্বির সোমও আপনি দেইরপে কামনা করুন। তাহা হুইলে, ছালোকে গ্রনরহিত দ্বির স্তোত্ত্রক্ষণযুক্ত যশঃ প্রাপ্ত হয়েন; অথবা এই যুক্তমানকে ছালোকের উক্ত লক্ষণযুক্ত যশঃ আপনি প্রাপ্ত করান।

খ। নিপাত-হেতু দীর্ঘত প্রাপ্ত হংয়াছে। বুষপাণেরু। পা-ধাতু পানার্থজ্ঞাপক। লাট। 'বা ভাব করণয়ো' (৮৪১০) এই পাণিনায় স্তাহদারে পুর্বাপদ-তেতু নিমিত জ্ঞ উত্তর পদের পান-শব্দের ন-কার গৃত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রভূতাঃ। ভংগার্থক ভূঞ্ধাছু হইতে নিষ্পন। কর্মাণিবাচ্যে তছত্ত্ব নিষ্ঠা-প্রভাষ। 'গতিবনস্তাঃ'— এই ানম্বনে গতির প্রকৃতিশ্বরত্ব প্রাপ্তি পটিরাছে। মন্দরে। স্তাত মোদ মদ স্বথ কাস্তি-গতি প্রভৃতি অর্থও জ্ঞাপক মদি (মদ্) ধাতু হইতে নিষ্পার। অত্পদেশ হেতু লগার্ক্রবাতুক অনুলাতত প্রাপ্তিতে ধাতুষর ছইয়াছে। চাকন:। দীপ্ত কান্তি ও গতি অধ্যুদক কনী (কন্) হইতে নিশাল। এখানে উহা কান্তি অর্থে প্রযুক্ত। কান্তি শব্দে অভিনাষও বুঝার। শেট বিভক্তি-হেছু সিপের অট আগম ক্ট্রাছে। 'বক্লং ছল্লি' নিষ্ম-প্রযুক্ত শপ স্থানে লু, আছেশ। তুর্জালিও-কেতু বলিয়া অভ্যানের দীর্ঘ হইয়াছে। 'সর্জেবিষয়শ্ছলানি বিকল্পাস্তে' এই নিয়ম অভ্যান্তর উলাভত্বের অভাব-হেতু 'ধাতো:' ইত্যাদি বিধানামূগাবে ধাতুর অন্তশ্বর উদাত হইরাছে। অনর্বাণং। 'অভেভ্যোহণি দৃভাত্তে' ফ্তাফ্লারে 'দৃাশগ্রহণাৎ' নির্মে অতি পদের উত্তর ভাবে বণিপ্ প্রত্যর হয়। 'নঞা বত্রীহাবমার্বণয়াদাবনঞ' ইত্যাদি নিয়মে পর্যুদাদের উত্তব তৃ আলেশ হয় নাই; সেই হেতু 'সর্কামস্থানে চ' নির্মে উপধার দীর্ঘ হর্ত্বাছে। 'নঞ্সভাগ' নিরমে উদ্ভরপদের অন্তথ্য উদাত্ত হইয়াছে। স্নোকং। সংবাতার্থক স্লোক্ত হইতে নিশায়। 'লোক্যতে' এই অর্থে লোকে পদ নিশার । কর্মাণ্বাচ্যে ঘণ্ড প্রভ্যন্ত এবং ঞিছ-ছেতু আছাদান্ত। রোহসে। কহ্ধাতু বাজারে আত্মনেপদ হট্যাছে॥ > > ॥

### দ্বাদশ (৬১০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত 'লাগ্যিত জ' পদ উপলক্ষে, নানা উপাধ্যানের **चवकात्रमा कदा इटेग्रा शांक,—**नाना गत्यम्मा श्रकांन शांग्रा পৌরাণিক বিষরণের সহিত উহার সম্বন্ধ সত্তি চ দেখি।

ধ্বকে 'শার্থাত ড' পদ আছে। পুরাণে দেখিতে পাই, বৈণখত মনুর চতুর্ব পুত্র 'শর্যাতি' নামে প্রখাত । ব্রাহ্মণে মন্ত্রংশীর রাজাবিশেষ বলিয়া 'শার্যাত' নাবের উল্লেখ আছে। পায়ণ-ভাষ্যে শার্যাভকে ভগুৰংশীয় ঋষি বলা হট্যাছে। প্রাকাশ এই যে, - মহার্ষ চ্যান এই শার্যাতে রাজার কলাকে বিবাহ করেন। পেই ৰিবাহের মঞ্জে, ইঞা এবং অখিনীকুমারস্বয় উপ্তিত ছিলেন। কিন্তু মঞ্জে দেবগণ্ডে ৰে হবিঃ বেসাম্বল ) প্রধান করা হয়, তাহা হইতে অধিনীকুমারব্রের আংশ চ্যবন ঋষি অরুণ এছিণ (গলাগঃ) করেন। তাহাতে, অধিবর হলিঃ (সোমরুস) প্রাপ্ত না হওরার, ইঞা বড়ই জুদ্ধ হন; যজাপতা হইবার উপক্রেম হর। তথন চাবন ক্ষি পুনরাম হবিঃ ( শোমরস ) প্রস্তুত করেন; এবং মনেক মিনতি কার্যা ইল্রের কোণ নিবারণে সমর্থ হন। কৌশিতকী এ।ক্ষণে সংক্ষেপে এবং প্রস্পুরাণে ও শ্রীমন্তাগ্রভ একটু নিস্তভাবে এই উপাধ্যান পরিবর্ণিত আছে!

udlica ut मरखद मस्ति वला इरेशा थारक,—ut मस्ति स्व শেই সময়ের প্রার্থনামূলক, ক্ষান ঘেন শেই সময়ে **এই মন্ত্রটি প্রাথিত** ক্রিয়া ইন্দের তৃষ্টি কম্পাদন করেন। এতদতুদারে মস্ত্রের যে অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহার হুইটী অর্থ (সম্ভের প্রচলিত তুইটা বসাকুবাদ) নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

- (১) ''তে ইন্দ্র ভূমি সোমপানার্ব রথে আরোহণ করিরা পমন কর । বে সোমে ভ্ৰি ছাই হও, শার্থাত গেট গোন প্রস্তুত করিরাছেন; অভএব অক্ত ব্রে ভুমি যেরপু অভিষ্ঠ দোম কামনা কর, (শেইরপ শার্থাতের সোমও কামনা कत्र), खाश हरेल मिया लाटक व्यवित्य वर्गा धारा रहेटव ।"
- (६) "(इ हेळ! जानन त्यामणात्नत निमिष्ठ त्राण जात्ताहन कतिश थात्कम: भार्याण बाक्यवित मध्यक त्याप्तान कवित्रा काशनि वर्षपूक व्हेन। ৰজ্ঞাপ আপুনি সুত্ৰোম যজকে কামনা করেন, ভজ্ঞাপ আপুনি আমালিপের हारनारकत উचिक वित्र खिनकन हित्रकान औछ दरवन ।"

কেবল এই অর্থ কেন, এক শ্রেণীর বিধ্সী প্রত্নতাত্ত্বিক যে প্রমাণ করিবার প্রদান পান—আর্থ্যাণ গো-খাদক ছিলেন, এই মন্ত্রের 'র্বণাণের' পদ হইতে উাহার। দে প্রমাণও 'কুরিয়া' বাহির করিতে পারেন। মাহা হউক; দে কথায় ভার প্রয়োজন নাই। এখন মন্ত্রার্থ আমর। যেভাবে গ্রহণ করিলাম, এক একটী পদের ভাৎপর্য্যাকুধাবনে ভাহার উপযোগিভার বিষয় বিচার করিয়া দেখুন।

প্রথম—'বেষু' পদ: এ পদে শুদ্ধদত্তক লক্ষ্য কবিভেছে এবং ভাষাতে নির্দ্দিউরপে নির্দেশের ভাব লাগিতেছে। অর্থাৎ, লোকাভীত পরম প্ৰিত্র যে স্তৃভাব, 'যেষু' প্রের ভাহাই লক্ষ্য। দেবভার বা ভগাণানের হর্ষ কি প্রকারে গঞ্জাত হয় ? আনন্দময়ের আনন্দ নিলয়—েশে কোথায় ? খে দেই পরম পবিত্র শুদ্ধাত্তভাব নহে কি ? "ইন্দ্র যেয় প্রভুত। মন্দ্রে"—এই পদ চতুষ্ট্রা ঐ অর্থই প্রকাশ করিছেছে। তার পর লক্ষ্য করুন—''লাগ্যাভত রুমপাণের বা রথং আ। ভিজ্ঞি' অংশের निरुष्ठ উहात (क्या निम्नु-मृद्ध त्रिशास्त्र। याँहाता व्यहिःगा-भनाग्ना, বাঁথার। সংগারের দকলের মঙ্গলকামী বাঁথার। 'বহুবৈধ কুটুম্বকং' জ্ঞানে নর্বকারে শমভাবে শেবা-নিরত, সংক্ষেপ্ত: ঘাঁহারা দর্বতি ভগণানের বিজ্ঞমানতা প্রভাক্ষ করিয়া সমদ্র্শিতা সম্পন্ন; তাঁহাদিগের যে হাদৃগত শুদ্ধগত্তভাব, ভাহার মধ্যে ভগবান নিভ্য বিরাজমান আছেন ;— গে আনন্দের গাগরে আনন্দেময় চিরকাল মিশিয়া রহিয়াছেন। যে অলৌকিক চিরপবিত্র শুদ্ধণত্ব তাঁহার মাঞ্জান্থান, সমদশী সাধতের হৃদয়ও তজাপ শুদ্ধসন্ত্রভাবেই পরিপূর্ণ; স্থতরাং সেখানে ভগবানের নিত্য বিক্তমানতা ''শাগ্যাতম্য' ২ইতে ''তিষ্ঠনি'' প্র্যান্ত অংশে এই স্বতঃশিদ্ধ নিভাৰতা-ভব্ই প্রকৃটিভ দেখি। 'লার্যাতভ্র' পদে মহর্ষি অর্থ পরিপ্রহণ করিলেও, সে পক্ষেও এইরূপ ভাষ্ট অধিগত হয আত্মদর্শী জনই থাবিপদবাচ্য। আত্মদর্শী শার্যাত কালচক্রে চিরবিস্তমান রহিয়াছেন। তাঁহার কার্য্য পফুরস্ত।

আতঃপর মত্ত্রের প্রথম অংশের গৃহিত শেষাংশের ("যথা' হইতে আ রোহসে' পর্যান্ত অংশের) সঙ্গতির বিষয় লক্ষ্য করুন। প্রথমাং-শের অর্থ ফুদ্গম্য হইলে, এ অংশের মুর্মা স্বভঃই উপশক্ষ হইতে পায়ে। এ আংশের "দিবি" পদটির মর্গ্য অমুভূত হইলেই মন্ত্রার্থ বিশদ হইয়া আনে। 'দিবি' পদে অর্গ বুঝায়। ভাহা হইতে অর্গোপম হাদয় অর্থ আনে। বহুরে আমরা এই অর্থের সঙ্গতি লক্ষ্য করিয়া আনিয়াছি। ফলভঃ, ঐ পদে সত্তভাবের আধার হাদয়কেই বুঝাইয়া থাকে। ভাহা হইলেই, অর্থ যে কেমন হাগম হইয়া আনে, সহজেই বুঝা যাইবে। যে শুলিগত্বের সহিত ভগবানের অবিচ্ছিল সম্বন্ধ, যাহার মধ্যে ভিনি ওভঃ-রেগ্রুত বিস্তমান্ থাকেন; সাধুজনের যে বিমল ভান্তর—অর্গত্লা ধে সভ্বভাবের আনার্ম-স্থল, ভাহাতে ভিনি নিশ্চয়ই চিরবিরালমান্ থাকিবেন। এই অভংশিদ্ধ বাণাই এখানে বিঘোষিত রহিয়াছে। এইরূপে সমগ্র মন্ত্রের ভাব হয়,—'সত্বের মধ্যে ভগবান নিভ্য বিরালমান্ আছেন। মামুষ! তোমানা সত্বভাবাপয় হও। ভগবান্ ভোমাদিগের হাদয় আলো করিয়া উদ্ভাশিত হইবেন।' (১৪—২১স্—১২শা)।

खरः। १मी भक्।

· (প্রশাংস্ভালং। এক পঞ্চাশং স্কং। অংগাদিশী ঋচু।)

অদ্দা অভাৎ মহতে বচস্থবে কক্ষীবতে

রচয়ামি<u>ন্দ্র</u> স্থরতে।

্মেনাভবো রষণশ্বস্থ স্থক্রতো বিশ্বেতা

ে সবনেষু প্রবাচ্যা॥১৩॥ —

### **ल-विश्विष्य ।**

। । । অসম:। অর্ভাং। মহতে। বচভাবে। ককীবতে।

## ব্রচায়ং। ইন্দ্র। হ্রতে।

। । । মেনা। শভবঃ। রুমণখন্স। হুক্তভো ইভি হুহক্তভো। বিশ্ব। ইৎ। ভা।

ভে। স্বনেয়ু। প্রহ্বাচ্যা। ১০।

### মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইল্ল' (হে ভগ্বন্ ইল্লেনে!) 'নহতে' (প্রকৃতীর) 'বচন্তবে' (স্বিভিপরারণায়) 'স্বতে' (স্কৃত্বিক) 'ক্লীবতে' (পাণান্ধনে) 'ক্লিগে (ক্লেমান্নতিসাধিকাং) 'বুচনাং' (প্রার্থার, ভোত্তমত্তং ইতি যাবং) 'জনদাঃ' (দদালি) ত্মিতি শেবঃ; পাণান্থা যদি স্কৃত্বকারী প্রার্থনাপরায়ণশ্চ ভবতি, তদা গোহপি স্কৃত্বং লভ্ত ইতি ভাবঃ; 'স্কুত্তেতিঃ' (শোভনকর্মগরত, সংক্র্যকারিণঃ) 'বুবণশ্বত' (পর্মদানশীলদা জন্ম ইতি যাবং) 'মেনা' (একান্তান্ম্রাগিণী লহধর্মিণী ইব) 'জভবঃ' (আড্রু, সহায়কো, ভবসীতি ভাবঃ); সাধবী লহধর্মিণী যথা একান্তেন পতিদেবাপরারণা ভবতি, ভগবান ভবা লহক্মান্ত হৈতি ভাবঃ; 'ভে' (ভদীয়ানি, ভগবংনমন্ত্রানি এবস্তুতানি) 'তা' (ভানি) 'বিখা' (সর্ক্রাণি কর্মাণি) 'ইং' নিশ্চিতং) 'সবনেধু' (যজের, সংক্র্যান্ত্রীন্মাত্রেষু) 'প্রবাচ্যা' (প্রক্রেণি বজ্বানি, গদেব স্পর্ক্রানি ইতি ভাবঃ); ভগবংক্র্যান্থ্যানেন কর্দি সর্বভাবাবেশো ভগতি ইতি ভাবঃ। (১ন - ৫১ছ - ১০লা) ঃ

### বঙ্গাসুবাদ ৷

হে ভগবন ইন্দ্রদেব। প্রকট-স্তৃতিপরায়ণ স্থকর্মকারী পাপাপ্তাকে আপনি ভাহার ক্রমোন্নভিগাধক স্তোক্রমন্ত্র দান করেন; ( ভাব এই বে,— পাপাত্রা যদি হৃকর্মকারী ও প্রার্থনাপরায়ণ হয়, ভাহা হইলে সেও স্থাকল লাভ করে); আপনি, সহধর্মিণীর স্থায়, সৎকর্মকারী পরমাদানশীল জনের সহায় হয়েন; (ভাব এই যে,—সাধ্বী সহধর্মিণী যেমন একান্তে পভিদেবা- দারায়ণ হয়েন, ভগবান সেইরাণ সর্বাণ সৎকর্মকারীর প্রোয়ংশাধন করিয়া খাকেন); ভগবানের সম্মাবিশিক্ত এই ভূত কর্মসকলকে ধ্রকর্মের অ্বাংশাধন করিয়া

মাত্রেই নিশ্চরাই সদা স্মারণীয় ; ( ভাব এই যে,—ভগবৎকার্মের অসুধ্যানের দ্বারা হাদয়ে সত্তাবাবেশ হইরা থাকে।) ৷ (১ম—১১সু—১৩খা) ॥

### সা**রণ-ভারাং**।

অত্তেরমাধ্যারিকা। অঙ্গরাজ্য ক্মিংশিচ্জিবশে স্কীয়াভির্যাবিভিঃ সহ গলারং অলক্রীড়াং চিক্রে। তিমিন সমরে দীর্ঘতমা নাম ধনিং স্বভার্যারা পুরভ্ত্তাাদিভিশ্চ হর্মলরাং কিন্দি কুর্মল্ল শক্রোভীতি বেষেণ গলামধ্যে প্রতিক্রিণে। দ চ ধ্বিং কেনচিং প্রবেনাঙ্গরাজন্ত ক্রীড়াদেশং প্রতি দমাজগাম। স চ রাজা দর্মজ্ঞং ভ্রুষিমবগতা প্রণাদবতাইর্ববমবোচং। হে ভগবন্ মম পুরো নান্তি। এবা মহিবী। অন্তাং ক্ষিং পুরুষ্থপাদরেতি। স চ তর্মেত্রবীং। সা মহিবী তু রাজানং প্রতি তবেতজ্বারং হৃত্তরো জ্ঞুন্তিলতো মম যোগ্যো ন ভবতীতি বুদ্ধা স্কীরামুনিকসংজ্ঞাং দাসীং প্রাহেষীং। তেন চ সর্মজ্ঞেন ধ্বিণা মন্ত্রপূত্তন বারিণ্যাভ্রতা সতী নৈব ধ্বিপত্নী বভূব। তঞ্চামুংগল্ল: ক্ষীণালাম ধ্বিং। দ এব রাজ্ঞা পুরোহভূব। স চ বছনিগেন রাজহ্রাদিনেজে। তলৈ রাজ্ঞে তৎকুতর্বত্বিজ্ঞা পরিভূই ইন্থো বুচ্যাখাং তর্জণাং যোবিভং প্রাদাং। অয়মর্থং পূর্মার্ম্বে প্রতিশান্ততে। তেই ক্রেছে বুদ্ধার বচ্তানে ভিনীয় স্থোত্রলক্ষণং বচ মাজন ইচ্ছতে স্ক্রতে স্ক্রেভ বিজের্ যাজেরু গোমাহিষ্বং কুর্ম্বতে ক্ষীণত এতলান্ত্রেরা রাজ্ঞে বুচ্যাধানিজনিলাং। যুবত্তিনিভ্রা এবজুরার বচ্তাং প্রির্মদনাং। তথা সক্রতো শোভনকর্মন শোভনপ্রজ্ঞ বা হে ইন্তে

### সায়ণ-ভাষ্টের ক্সাত্রাদ।

এই মন্ত্র-সব্য়ে একটা আপ্যায়িক। আন্তে। ভাহা এই;-একাদিন অবসরাজ আপানার পত্নীগণ সহ গলায় জলক্রীড়া করিভেছিলেন। দেই শময়, দীর্ঘতমা নামক ঋবি, তুর্বলতা-নিৰস্কন কৰ্মাদি করিতে শমর্থ না হওয়ার, আশান ভার্যা। ও পুত্র-ভৃত্যাদি 'কর্তৃক হিংদায় গঙ্গাগধ্যে নিক্তিপ্ত হন। অঙ্গরাজ ষেণানে জলক্রীড়া করিভেছিলেন, একখানি ভেলার লাখাযো পাষ লেইদিকে আগমন করিয়াছিলেন। রাজা তখন, সেই ধাষকে শর্পজ্ঞ জানিয়া, তাঁহাকে ভেলা হইতে অবভরণ করান এবং বলেন,—'হে ভগবন্! আমি পুত্রহীন। ইনি আমার মহিষী। ইংহাতে আপেনি পুত্র উৎপাদন করুন।' মহর্ষি দীর্ঘতমা 'তথাত্ব' বশিয়া রাজাকে আখাণ পিলেন। রাজমহিষীও রাজাকে 'ভাবাই হউক' বলিয়া, মনে মনে কিন্ত ভাবিলেন, – 'এই বৃদ্ধ শবি আমার যোগা হইবে না।' এই মনে করিয়া, তিনি তাঁহার উশিক নামী দাণীকে ঋষির নিকট প্রেরণ করিলেন। সর্বজ্ঞ ঋষি মন্ত্রপুত বারি বায়। ভাৰাকে অভ্যক্ষিত করায়, সেই দানী ঋষিপত্নী মধ্যে গণ্য হইল। ভাৰার গর্ভে যে পুত্র উৎপল্ল হয়, তাঁহার নমে কক্ষীবান ঋষি। তিনিই আবার রাজার পতা বলিরা গণা হইলেন। ভিনি বছৰিধ রাজাত্র বজের অনুষ্ঠান করেন। তাঁহার অনুষ্ঠিত যজে পরিতৃত হইরাইজা উছিকে বুচরা নামী ভরণী ভার্যা। প্রদান করেন। এতদকুসারে মল্লের পূর্বার্চ্জে নিম্নরণ অর্থ প্রতিপানিত হইতেছে। বে ইক্স। সেই প্রবৃদ্ধ, আপনার স্তোত্তমন্ত্র আপনাতে কামনা করে — এমন, এবং দেবভাজাক যজে গোলাভিবৰকাৰী, কণ্টীবান রাজাকে আপনি রচয়া নামী বুৰতী জ্ঞী ধদান ক্রিয়াছিলেন। হে শোভনকর্ম বাংশ্ছন্থজ ইল্লু জুগুণি রুগন্ধ নামক রাজার

ছং বৃষণ্যকৈত লাখ্য রাজ্যে মেনাজবং। মেনা নাম করকাত্য। তথা চ শাটাবিনিভিঃ করেলগানদ্রকৈক দেশবাাখ্যানর পং রাজগনে বনামারতে। বৃষণ্যক্ত মেন ইতি বৃষণ্যক মেনা ভ্রা করা কুল উপাদেতি। ভাঞ প্রাপ্তযৌবনাং করমেবেক শচকমে। তথা চ ভাঞিভিরামাতং। বৃষণ্যক মেনা নাম ছহিভাগ। ভামিক শ্রাণি করা কুতানি তে ক্লীবানি তা তানি বিখেৎ দর্কাণোব দবনেব্ যজেব প্রবাচ্যা। প্রাক্রিক বক্রবানি। স্তভিভিঃ ব্যাতবাানী ভার্বঃ।

মহতে। বৃহন্নহতোরপদংখ্যানমিতি বিভজেকলান্তথং। বচপ্তবে। ত্বণ আছানা কাচ্য কাচ্ছেলনীতাপ্রতার:। কলীবতে। আখবদ্ধনহতবে বজ্জবং কলাাঃ। কলীবান কলাাবানিতি যাসং। আসন্দীবদ্ধীবচন্তনীবং কলীবদিতি শুপ্তানারণং মতুপো বহুং লংজারাং নিপাতাতে। মেনেতি স্ত্রীনায়। মনা হা ইতি পাঠাং। মন্ জ্ঞানে। মততে গৃহকুতাং জানাভীতি মেনা। পচাত্ম চা নিশিম্ভোরলিটোছং বক্তবাং। পাও ভাঙা>২০ ৫। ইত্যেশং। ব্যাদির্কিটবং মেনা মানরভোনা ইতি যাসং। নিও ৩২১। স্বনের্। প্রনমিতি বজ্জনাম। স্মতেং বিষ্কৃত্ব প্রতিভাগিকরণে লুটে। প্রবিচাণ বচ পরিভাবণে। গাতি যঞ্জানক্তবিদ্ধানিক বিদ্বানায় ভিত্তি কুল্লাবাং। তিংখ্রিতে প্রাণ্ডে ব্যত্যয়েনাগ্রাদাক্তবং। কুল্লাবাং। তিংখ্রিতে প্রাণ্ডে ব্যত্যয়েনাগ্রাদাক্তবং। কুল্লাবাং। কিংল্লাবিং বিশ্বিক্রণ প্রতিভাগিকরণে বিশ্বিক্রণ প্রতিভাগিকরণ বিশ্বিক্রণ বিশ্বিক্রণ প্রতিভাগিকরণ বিশ্বিক্রণ প্রতিভাগিকরণ বিশ্বিক্রণ বিশ্বিক্রণ বিশ্বিক্রণ প্রতিভাগিকরণ বিশ্বিক্রণ প্রতিভাগিকরণ বিশ্বিক্রণ বিশ্বি

মেনা নামী কলা হইমাছিলেন। দাটাামান-গণের স্থ্রহ্মণ্য মন্ত্রের একাংশের ব্যাণ্যান-রূপ ব্রাহ্মণে এইরূপ কথিত ক্ষাছে 'ব্রবণখন্ত মেন' ইত্যাদি; বুবণখের থেনা হইয়া মঘনন ইক্ষ দেই কুল প্রাপ্ত হইমাছিলেন। প্রাপ্তথোবনা মেনাকে ইক্স প্রাপ্ত হরেন;—তাশুগণও এইরূপই বলিয়া গাকেন। বুবণখোর মেনা নামক কন্তা হব; ইক্স তাহাকে প্রাপ্ত হইমাছিলেন। অত এব উক্কবিধ যে প্রকল্প কার্য্য আপিনি সম্পন্ন করিমাছিলেন, তেইফেণ্ সেই সকল কার্য্য আপিনার উদ্দেশ্যে বিহিত মুক্তকার্য্য প্রকৃত্তির্বে ক্ষেত্রিক করা কর্ত্র্য এবং স্কৃতিসম্ভ তব করাও বিশেষ।

মহতে। 'বুহুৰাহতে ক্রিপ্সংগানিং' এই নির্মে বিশুক্তির উদান্তম্ব হইরাছে। বচজবে 'বুণ আত্মন: কাচ' নির্মে আচ প্রভারে নিপার। 'কাচ্ছেদ্দি' বিগানামুদারে আ-প্রভার। কক্ষাবতে। অশ্বর্ধনহেত্ রজ্ঞামুহকে 'কক্ষাঃ' কহে। যাস্কের মতে কক্ষাবান কক্ষাবান—এই বিবিধ পর্যার। 'আসন্দীনদটীনচক্রেরং'—এই নির্মে সম্প্রদারে, এবং 'মতুণো বছং' - এই সংজ্ঞামুসারে নিপাতনে দিছে। মেনায়া এইরূপ পাঠ-ছেতু মেনা-পদ স্থানাচক। জানাবক 'মন্' ধাতৃ হইতে ঐ পদ নিপার। মন্ততে আবং গৃহকুতা আনে—এই অর্থে মেনা গদ সিছে। প্রাদিগার মধ্যে পঠিত হওরার 'নাশ্মন্তোরলিটোজং বক্তবাং' (গা॰ ৬'৪।১২০৫) এই স্ব্রোহ্ণনারে 'বন্' ধাতুর উত্তর আচ্ থুতার। বুবাদি স্তর্বা । বাস্ক ব্যেলন,—'মেনা মান্মন্তোনা' (নি॰ ৩।২১)। সবনেরু। মজনামের মধ্যে সবন অক্ষাপ্তিত হর। অভিমৃত করে ইহাদিগকে - এই বাক্যে অধিকরণে লাট। প্রশানা। বচ্ছাত্ম পরিতাবণার্বজ্ঞাপক। 'পাতি যুল্বাচ্নচ্প্রের্ডারে আছিল্বার্ড। কুংপ্রাত্মার ক্রের আভাব। তিংস্রিত্র-প্রান্তি হেতু বাতারে আছিল্বান্ত ইর্মছে। কুংপ্রাত্মার-হেতু ট্রুনগ্রের প্রস্তৃতিম্বর্ব-প্রান্তি বৃটিরাছে। (১্ন্তু-১্সু-১্স্-১্প্র)।

### ত্র য়েদশ (৬১১) ঋকের বিশদার্থ।

সমুদ্র-মন্থনে হলাংল উথিত হইয়াছিল; আবার শমুদ্র-মন্থনে অমুজও উঠিয়াছিল। বেদমন্ত্র-রূপ মহাশমুদ্র মন্থন করিয়া, কেহ বা হলাংল প্রাপ্ত হইয়াছেন, কেহ বা অমৃতলাভ করিয়াছেন। অদৃশক্রেমে এইরপই ঘটিয়া থাকে। ইহাতে কেহ যেন মনে করিবেন না যে,—আমরাই অমৃত লাভ করিছে—বেদের প্রকৃত অর্থ নিজ্ঞাপন করিছে সমর্থ হইছেছ; আর অপরে বিভ্রান্ত হইয়া, হলাংগলের অধিকারী হইয়াছেন। ভ্রম-প্রমাদ মাকুদে অপরিহার্য়। স্করাং পলে পদেই ক্রেটির আশস্কামনোমণ্যে জাগিয়া উঠিতেছে। তবে জ্ঞানবিখাদ্র-মতে একটা নির্দিষ্ঠ পথের অনুগরণ করিয়া অম্বার যে অর্থ প্রাপ্ত হৈতেছি, ভাহাই নির্দেশ করিছেছ; এবং আনন্দের বিষয়, ভাহারই মধ্যে শ্বেজ এক আশ্চর্য্য সাম্প্রক্ত দেখিতে পাইতেছি।

এই যে একপঞ্চাশং সূক্তের ত্রেরোদশী প্রক্, এভংশছরে কভই উপাধ্যানের প্রচার দেখিতে পাই । শায়নের ভাষ্য উপাধ্যানে মণ্ডিচ হইয়া আছে। সে গকল উপাধ্যানের আগার রকমই বা কি ? 'জোলু সই বা কভ । থাকের প্রথম পাদে 'অভাং' 'কক্ষীবতে' আর 'রচয়াং' এই ভিন্টী সমস্তামূলক পদ আছে। ঐ ভিন পদ হইতেই দ্বির হইয়া গিয়াছে—ইন্দ্র কক্ষীবানের রচয়া নাম্ম একটা যুবতা স্ত্রী দান কবিয়াছিলেন। কক্ষীবানের কাহিনী পূর্বের আমরা একবার বিরভ করিয়াছি। ও এখানে আবার তাঁহার গৃহতে 'রচয়া' আগিয়া যোগ দিলেন। অধিকল্প সেই রচয়া' আবার 'অভাং' বলিয়া পরিচিত হইলেন। কিন্তু রচয়া নামা কোনও যুবতার গৃহতে কক্ষীবানের যে পরিণয় হইয়াছিল, গে পরিচয় পুরাণে কোথাও পাওয়া যায় নাই,—-অন্তভঃ আমাদিগের দৃষ্টিতে ভাহা পড়ে নাই। সায়ণও ঐ রচয়ার আথ্যায়িকা যে কোথায় পাইয়াছেন, ভাহাও

এই মপ্তলের অটানল ক্তেরে প্রথম থকের কিন্দীবস্তং যঃ ঔশিজঃ" বাক্যাংশের
ব্যাধ্যার কন্দীবান পদের অর্থ লক্ষ্য করুন। (মংকর্ত্ত ব্যাধ্যাত এই থ্যেন-সংহিতার ১০৬
ইইতে ৯১১ পৃঠা (নথুন)।

কিছু নির্দেশ, করেন নাই। মহাভারতে, বায়ুপুরাণে এবং মহস্তপুরাণে কক্ষীবানের যে গল্প আছে, ভাহাতে কলিঙ্গণেশের রাজার দাদী উলিকের গর্ভে দীর্ঘত্তনা থাষির উর্গে কক্ষীবানের জন্ম হওয়ার বিষয় অবগত হওয়া যায়। কিন্তু এখানে গায়ণ-ভাষ্মে প্রকাল,—'অঙ্গরাজ (কলিঙ্গ-রাজ নহেন) দীর্ঘত্তনা থাষিকে পুজোহপাদন করিবার জন্ম অনুরোধ করিয়া ভারার নিকট আপন সহিষীকে পাঠাইতে চাহেন।' যাহা হউক, এ সকল বিদ্দুল ব্যাপার বেদের অঙ্গে স্থান পাইবার উপযুক্ত নহে এবং বেদার্থেও এ ভাব অধ্যাক্তত হয় না। ইহাই আমাদিগের গিছান্ত।

কেন যে আমাদিগের শিদ্ধান্ত অক্তরপ হইল, ভাহার কারণ-পরস্পারা উল্লেখ করিতেছি। প্রথম 'অর্ডাং' পদ। ঐ পদে যুবতী স্ত্রী দানের প্রাকৃষ্ণ কর্ত্ত ক্রমা মাত্র। ধাত্বপাতুদারে ঐ পদে ক্ষুদ্র হইতে ক্রমর্বন্ধির ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। ক্রমোন্নভি-শাধ্নের ছারা, পরিতাপী পাপী যে ক্রমে ক্রমে ভগবৎপাদাক্ষে উপনীত হইতে পারে, ঐ পদে সেই লক্ষা দেখিতে পাই। ভাই উহার প্রতিবাক্যে 'ক্রমোমভিদাধিকাং' পদ গ্রহণ করিয়াছে। ভার পর, 'রচয়াং' পদ। 'রচ' ধাতুর কর্থ প্রার্থনা। ঐ ধাতু হইতে উৎপন্ন 'রচয়াং' পলে প্রার্থনা বা স্ততি বুঝায়। প্রোয়দাধিক। প্রার্থনা-পদ্ধতি ( ত্যোত্তমন্ত্র) ভগবান্ হইতে পাওয়া যায়। "অভাং রুচয়াং" পদ- ছয়ে এই ভাব পারব্যক্ত। 'কক্ষীবান্' পদে যে পাপাত্মাকে বুঝায়, ভাহ। পূর্বেই প্রভিপন্ন করিয়াছি। 'কক্ষীবং' শব্দের চতুর্থীতে 'কক্ষীবডে' পদ নিজ্পান। এক্ষণে, 'অভ'াং' 'রুচয়াং' ও 'কক্ষীবভে' এই পদত্রয়ের মর্ম্ম অবসুধাৰন করিলেই মন্তার্থ বিশদ হইয়। আন্দে। কক্ষীবানকে বা পাপাত্মাকে ভগবান কি প্রদান করেন ? প্রদান করেন—'অভ'ং ব্রচয়াং' অর্থাৎ ক্রমোম্বতি-দাধিকা প্রার্থনা-প্রতি ৷ কথন ?— শে যথন ভগবানের ছারে করুণার প্রার্থী হইয়। দাঁড়ায়। প্রার্থিক ভিনি বিমুখ করেন না; কেন-না, ভিনি 'অপ্রাডস্কুতঃ' অর্থাৎ না-প্রভিশব্দরহিত। মগুলেরই সপ্তম সুক্তেন অপ্তম ধাকে তাঁহার এই বিশেষণ দেখিয়াছি। প্রার্থী হইলে, ভিনি সে প্রার্থনা অবশ্যুই পূরণ করেন। "এন্ডাং বুচয়াং অদ্বা:" প্রতায় ভগবানের শেই মহত্ত্রে বিষয়ই এখ্যাত রহিয়াছে ভার পার দেখুন—শেই কক্ষীবান কেমন ? "কক্ষীবতে মহতে বচভাবে

ক্ষতে।" সেই কক্ষাবান্ (পাপাত্মা) এখন প্রকৃষ্ঠস্ত তিপরায়ণ ও সহক্ষাত্মতানকারী হইয়াছে। স্ক্র কার পাপাত্মা হইয়াও সে যে এখন ক্রমোন্ধান্তর পথে অন্তানর হইবে, ভাহাতে আর সংশয় আছে কি? কলভঃ, ভাগবদারাধনার কলে, সংক্রের অনুষ্ঠানের দ্বারা, পাপীও যে প্রাগতি লাভের পথে অন্তান হইভে,পারে, মন্তাংশের (এই ধাকের প্রথম পাদে) ভাহাই প্রখ্যাত দেখিভোছ।

অতঃপর মন্ত্রের ।দতীয় অংশের ('স্কুক্তোঃ রুষণখন্স মেনা অভবঃ' প্দ-চতুদীয়ের) ভাব শারিএই করন। 'হ্কডে।' প্দকে ছুই ভাবে এহণ कता याता। छेटारक हेल्परमरवत्र गरशायन वालागा । गरन कांतरह शाति; আবার দান্ধনুত্রে উহার বিশর্গ লোপ পাহয়াছে অর্থাৎ উহার আদি-রূপ 'হ্লক্তোঃ' ধরিয়া উহাকে 'রুষণখণ্ড' পণের সাহত সম্বন্ধাবশিষ্টত বলা ষাইতে পারে। ভাষর। শেই পথহ পরিপ্রহণ করিয়াছি। ভাহাতে ভাবার্থ প্রিক্ষ্টই হইয়াছে। যাঁথারা সংক্রাকারী, যাঁথারা পর্মদানশীল, বাঁহালিগের শকল কর্মাই পরার্থে ভগবৎ প্রয়োজন-শিদ্ধিক লা নিয়োজিত হয়; ভগবান তাঁহাাদগের প্রধান সহায় হইয়া থাকেন এখানে 'মেনা' পদে উপনায় ভাব পারব্যক্ত: সাধ্বা পাছত্রতা সহধার্মণী থেমন একান্তে পাভির সহায়তা করেন, উপ্যায় যাহার আধক ধহায়তার বিষয় আর ব্যক্ত হুইবার নহে; ভগবান তেমনই ভাবে শংকর্মকারা পরার্থে উৎস্টপ্রাণ জনের সহায় হইয় থাকেন : 'ঝারুম ! তুমি সংকর্মণর প্রণেবাত্ত হও; ভগৰান ভোমাকে অশেষ প্রকারে শহায়তা করিবেন।' গুড়ভাবে একপ্রকার উদ্বোধনার ভাব-শহ মত্ত্রে ভগবন্মাহাল্য পারকার্ত্তিত হুইয়াছে। হুহাই এই মন্ত্রাংশ হইতে অণ্যাহাত হয়।

উপসংহারে মন্ত্রের শোধাংশ ('ডে ভা বিশ্বা ইৎ সবনেয় প্রাবাচ্যা' পদ কয়েকটী) সকাথা অনুস্মরণীয়। কার্ত্তনে অনুধানে যে ভন্তাবে ভাবা হত হওয়া যায়, ইহাই এধানকার মুখ্য লক্ষা। ভোমার প্রাভ সবনে— প্রভাক সহকর্মানুষ্ঠানে, ভগবানের করুণার বিষয় স্মরণ কয়। ভাহাতে প্রাণেশক্তি ও সাহস প্রাপ্ত হইবে। ফলে, স্কর্মাও স্থানস্পাণিত ভইয়া আদিবে। সেই অনুসারণেই হালয়ে সত্ত্রা জাগিয়া উঠে। সত্ত্রা-বেশেই পরাগাত প্রাপ্তি ঘটে। এ প্রেক্ষ এ অংশের উপ্রেশ এই যে,— 'মাসুষ ৷ তুমি সদাকাল ভোষার সকল কর্মে ভগবমুহিমা অসুধান কর;
আশাতীত শুভফল প্রাপ্ত হইবে।'

এইরপে বুঝা যায়, মস্তের ভিন্টী অংশে উপদেশ আছে,—'জীব!
পান্দী বলিয়া ভূমি হতাশ হইও না। সংক্র্যানুষ্ঠানতংপর হও।
ভগবান ভোষার স্কিচ্ছা পূর্ণ করিবেন। তাঁহার অসুধ্যান অসুবর্গই
ভোষার শ্রেয়াগাধক।' (১ম—১১সু—১০খ)।

```
Бष्ट्रक्षिणी शक् ।
```

( क्षेत्रभाष्य गरा अकनकामर एकरा ठलूकी सङ्।)

। ইন্দ্রো অশ্রায়ি সুধ্যো নিরেকে পজেুরু

জ্যোমা হুর্যো ন যুপঃ।

অখ্যুর্ব্ রথ্যুক্ স্থুরিক্র ইড়ায়ঃ

ক্ষতি প্রযন্তা॥১৪॥

ँ कर्ने शक्त-विश्वयंगः ।

। इन्द्रः। অঞারি। হৃহধাঃ। নিরেকে। পঞ্জেরু।

> । । ভোষঃ। ছুৰ্গাঃ। ন । যুপঃ।

भध्यपूर्व शत्राः। त्रथ्यपूर्वा तञ्चरपूर्वा हेट्याः। हेर् । त्रात्रः।

ক্ষাতি। প্রাহ্**য**া ১৪ ।

### मर्वाद्यातिनी-साथा।

'ইন্তাং' (ভগৰান ইন্তাদেবঃ) 'সুধাঃ' ( হ্র্ধিয়ং, সংকর্মকানিলঃ) 'সিরেকে' ( নৈর্ধ্নে, সংকর্মকানিলঃ) 'সিরেকে' ( নৈর্ধে, আশ্রেম্প্রে, নিরাশ্রমাবছায়াং) 'অশ্রাহি' (সেবতে, আশ্রেম দেলাভি); 'পজ্রেরু' (ভগবৎ-পাদার্গতের্ জনেরু, লাধকেরু, তেষাং হাল ইভি ভাবঃ) 'হ্রো। ন যুনাঃ' (ভাবহিতঃ স্থুণাইব, সুরক্ষিতো জয়ম্মজ্র ধব, যথা যজ্ঞহারে রুণকাই ইন) 'জোমঃ' (ভাতমন্তঃ) নিশ্চলং ভিইভি ইভি শেবঃ; 'রায় প্রয়ন্তঃ' (পরমধনক প্রাক্রইলাভা) 'ইঞ্রং' (ভগবান্ইপ্রেনেরঃ) প্রার্থানিলেলা জনেভাঃ 'অখ্যুং' (বা্রারীরিজন) গরুঃ' (জ্ঞানানীজন) 'র্ব্বুং' (পরিক্রাণোয়ানিজন্) 'বস্মুং' (ব্রুনীজন্, সর্ব্বাণি ধনা'ন প্রদৃত্বং ইছন্) 'ইং' (নিরস্করং, জ্মবিচলিতং) 'ক্রেডি' (বর্ত্তে, তির্বিজ্ঞানো ভব্তি) । নিরাশ্রম্ব আশ্রেছি হাত ভাবঃ। (১ম হস্ক্ ১৪ন)।

#### वकाञ्चाम ।

ভগৰান্ ইন্দ্রদেশ, শংকর্মকারী স্থাধগণকে নিরাপ্রের অবন্ধায় আঞ্রেদ্রান করেন। ভগবংশাক্ষামুশারী শাদকগণের ক্রন্যে তাঁকার স্ত তশন্ত্র, ভারন্তিভ স্থার স্থায় ( শিংহছারে বিজয়-স্তন্তের স্থায়, অংথবা
যজহারে যুপকাটের স্থায় ) অবিচলিত-ভাবে অবন্ধিত করে। পর্মধনপ্রণাতা ভগবান ইন্দ্রদেশ, প্রার্থনাপরায়ণ জনগণতে ব্যাপ্রিণানে ( অনিমাণি
ঐর্য্যালানে ) ইচ্ছুক হইয়া, পারত্রোণোপার্যানে
ইচ্ছুক হইয়া, পারত্রোণোপার্যানে
ইচ্ছুক হইয়া, এবং শক্ল প্রকার ধন-প্রদানে ইচ্ছুক হইয়া, মার্নিচালতভাবে (চর্বিজ্ঞান আছেন্। (ভাব এই ব্য়ে,—নিরাপ্রেয়ের আজ্রা-স্থান,
শাধ্কের প্রমধনপ্রদাতা দেই ভগবান, প্রার্থিনণের শক্ল প্রকার জ্রোনা
বিধান ক্রিয়া থাকেন্। ( ১শ—২১স্—১০বা ) ॥

#### **লায়ণ**-ভাস্তাং ।

ইংশ্রোদেবঃ অংখঃ শোভনকর্মণো যক্ষানান্ শোভনপ্রজান্বা নিরেকে নৈগ্রেজ নিমিত্তত্তে পতি ভান্রকিতৃমশ্রায়ি। অংশবিষ্ট গ্রেজ্য পঞাহতাঙ্গিরশামাখা। ভথাচ শাটায়েমিনিভিরায়াতং। গঞাবা আফাবণঃ শঙ্কামাত্তপোংভপাতোচ। যেযু বল্মানেজ্ঞিরিঃকু

#### मार्ग- शास्त्र वकाञ्चामा

ইজাদেব শোভনকর্মারা শোভনপ্রাঞ্জবিশিষ্ট বজমানগণের ধননিমিতভূত হইয়া তীহাদিগকে রক্ষা করিয়া থাকেন। অজিরস - গজ্ঞা অভিধারে আংগাত হন। শাটাায়নগণও ভাহাই বীলয়া থাকেন। গ্ল্লা অধ্বা আংলরণ গশুকাশী হইয়া তপ করিয়াছেলেন। যে অজিবসের ভোম: ভোজে: নিশ্চলং ভিষ্ঠতি। কুর্যোন মূণ:। বারি নিপাতা স্থাপের। তান স্থাটিত পুর্বেশাষয়:। তথা দিলানীমণি রাম: প্রযন্তা ধনতা দাত্রের ইং। ইন্তা এব যক্ষমানানাং দাত্মখনুর্থানিছেন তথা গ্রুগোইছেন রথমূরলানিছেন বস্মুরেরন্ত্রপি যক্ষমন্তি তদপীছেন্
ক্ষমন্তি। বর্তিতে।

শ্বনাম। শ্রেক সেবারাং। কর্ত্তিক লুঙি বাহায়েন চ্নেন্টিনাদেশ:। স্থধা। ধীরিতি কর্মনাম। শোভনা ধীর্ষিধাং। নজুমুভানি ছাত্ত্রণদায়েলাত্রং শনি ছলম্বাভ্ষধা। পা ভাষাচ্ছ। ইতি বাল্লেশ:। উলাত্ত্বিতিয়ার্যণ হতি স্বরিভ্রং। নিরেকে। নিত্রাং রেচনং নিরেক:। রিচর্ নিরেচনে। ভাবে মৃক্রা পাধাদনে ত্রণদান্তোলাত্রং। হুর্য:। তুরে ভ্রুর্য:। ভবে ছল্পীতি যং। যতোহনার ইতাহালি জ্বং। যুপ:। যুদ্ধিশ্রে যুগ্রে মুলাভেছি মিরিতি যুগ:। কুর্ভাক্ষা উ০ আহণ। ইতি পপ্রভারং। দীর্ঘ ইতামুর্তে দীর্ঘণ। মুক্রভারং। কর্মিত ভারে বিভেলি মুলাভ ক্রিনাভ্যনাত্রণাত্রং। অব্যঃ। বলমানে ভ্যাহশানি ছল্। ছল্পি পরেছ্রিয়ানি ভ্রুর্বা মুলাল ভারে বিভেলি যুগ:। এব্যুত্ব রোগি বিলেষঃ। গ্রারিভারে বজেরি প্রভার্মনাছ লাক্যার্য। এব্যুত্বরোগি। এতাবাং স্কি বিলেষঃ। গ্রারিভারে বজেরি প্রভার্ম

উচ্চাবিত স্তোত্ত বল্লমানগণের সক্ষয়ে নিশ্চল পাকে ( আবার্গ কয় )। 'তর্যোন যুপঃ' আর্থাং, আবির প্রাতিটিত সুগার ক্যায়। তাহাদগকে "ক্রমাঃ' প্রভৃতি পুর্বের সহিত অবিত । আবত এব, ইদানীং ধনপাতা ইশ্রেদেব আর্থাণে চতু বজ্ঞানকে আরু, গো-লাভেচ্ছু বজ্ঞানকে গো, এবং রখলাভেচ্ছু বজ্ঞানকে রথ এবং আবিত ভালাকাজিনিগকে অক্তবিধ ধনশমূহ প্রাণানের আক্রিলাবি চইয়া শিল্মান আছেন।

ক্ষানি 'শুক্র দাঙু দোবার্থনোদত। কর্ত্রনাচা লুছ্ বিভক্তির সাতারে চে স্থানে চিন আন্দেশ হইয়াছে। স্থা। মী প্রভৃতি কন্মনামের অন্তর্গত। শোভনা মী যাহানের — এই বাসেবাকে। 'নক্র্রুভাাং' নিয়মাগ্রসারে উত্তর্গদের অন্তর্গত। শোভনা মী যাহানের — এই বাসেবাকে। 'নক্র্রুভাাং' নিয়মাগ্রসারে ইলাল্ল ইইয়াছে। 'শনি ছন্মনাগ্রসারে স্বরিভ্র প্রাপ্ত হইয়াছে। নিরেকে। সর্বাণ বেচন হর - এই অর্থে নিরেকে শদ সিদ্ধা বিরেচনারে 'রিচির্' শন্দের উত্তর ভাসসারে বলানেশ এবং 'উদাত্ত স্বরিভয়ার্থন' কিয়মে বহ এবং 'বভোহনারে নিয়মে আল্লাল্ল ইইয়াছে। সুবঃ। বিশ্রুলার্থক বু-ধাতু ইইকে নিস্তর্ম ইবলালে যোজনা করে এই অর্থে প্রভাল্ল কুইয়াছে। সুবঃ। মিশ্রশার্থক বু-ধাতু ইইকে নিস্তর্ম ইবলালে আল্লাল্ল ইয়াছে। অন্তর্ম ত-হেতু দীর্ঘ্য এবং 'প্রভভাাং নিচ্চ' — এই অনুরান্তর্শত্বশভং আল্লাল্ল ইইয়াছে। অন্তর্ম ত-হেতু দীর্ঘ্য এবং 'প্রভভাাং নিচ্চ' — এই অনুরান্তর্শতব্শভং আল্লাল্ল ইইয়াছে। অন্তর্ম করেন, এই অর্থে আল্লাল্ল ইইলাছে। অন্তর্ম করেন, এই আর্থে কর্মান্ত । 'ভ্রেলি পরেজ্বান্ধ' — এই নিয়মে ক্যান্ত। 'ন ছন্দপ্র প্রেল্জ ভাহা নিমিক ইইয়াছে। 'ক্যাজ্বান্ধ' নিয়মে উপ্রভায় ইইলাছে। পর্বতী প্রস্কাহণ্ড ভাহা নিমিক ইইয়াছে। 'ক্যাজ্বান্ধ' নিয়মে উপ্রভায় ইইলাছে। পর্বতী প্রস্কাহণ্ড আই নির্মিক ম্বান্তর্গান্তর্থ এই শ্বণ স্বন্ধে বিশ্বান্ধ। বিশ্বান্ধ ম্বান্তর্থ বিশ্বান্ধ ম্বান্ত্র। এই প্রত্রাণ্ড বিশেষ্বান্ধ বিশ্বান্ধ ম্বান্ত্রাণ বিশ্বানির প্রত্রাণ্ড এই প্রকাহ বিশ্বান্ধ বিশ্বান্ধ। এইলে 'বান্তো দি প্রভাগ্নই' এই

ইভ্যবাদেশ:। ষাস্কল্পেবং ব্যাচটে। ইনং যুবিদং কামন্ননালোহণালি ভল্পৰ্থে ভাল্পচ্ছ। বস্বুবিজ্ঞো বস্থানিতার্থ:। অধ্যুর্বু রেণযুক্ষপুর্বিভালি নিগ্নো ভবতি। নি ৬৩১। ইতি। ক্ষাচিট ক্লিক্ষ্যো ভৌবাদিকঃ। প্রথক্তা। যম উল্যুদ্ধ। ভূচোকাচ ইঙীট্ প্রভিষ্যে:। চিত্ত ইভাজ্ঞোলভিষ্য। ক্লুন্তুর্ণদ্পাক্ষর ভ্যাত্ত্বর হং। (১ম – ৫১ছ— ১৪%)।

# চতুর্দ্দণ (৬১২) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রটিকে আমর। তিন অংশে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষ্যকার এবং ব্যাখ্যাকারগণও শেই ভাবেই বিভক্ত করিয়াছেন। কিন্তু গ্যাখ্যাক ভাৎপর্য্য বিভিন্ন-রূপ দাঁড়াইয়া গিয়াছে।

মত্ত্রের প্রথম অংশে—'ইন্ডো। অঞারি হুণ্যো নিরেকে' পদচতুষ্ঠয়ে,
যে ভাব বাক্ত হয়, তৎসম্বরে প্রায়ই মতাবরোধ দেখিতে পাই না।
'নিরাশ্রেয় স্থাবিগণকে ইন্ডেদেব আশ্রেয় দান করেন'—সকল বাথিয়াতেই
প্রায় এই ভাব পারবাক্তা। কিন্তু সমস্থা দাঁড়াইয়াছে—"পজেয় ছুর্য্যো ন
যুপঃ" বাক্যাংশ লইয়া। 'পজেম্বু' পদে, অবশ্য সায়ণেরহ অনুসরণে,
সকলেই 'আঙ্গরঃম্ব' অর্থাৎ অঞ্চিরা ঋষি প্রভাততে প্রতিবাক্য গ্রহণ
করিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—"এলেরা প্রভৃতি যজমান
সকলের ইন্দ্রেল, ঘারন্থিত যুপের খ্যায় ন্বিনা'' কেহ বা 'পজেমু' পদে
'গজে দগের' প্রতিবাক্য গ্রহণ করেন; তাঁহারা অঞ্জিরাদির শক্ষে স্বাকার
করেন না। ভার পর, মন্ত্রের তৃতীয় অংশে ( "য়ার্সিরা' ইন্ডে "প্রযন্ত্রা"
পর্যান্ত অংশে ) প্রায় সকলেই নির্নারণ করিয়া গেয়াছেন যে,—"ধনদাভা
ইন্দ্র (মুজ্মান্দিগের জন্তু) অন্ন ইচ্ছা করেন, গো ইচ্ছা করেন, রঞ্জ ইচ্ছা করেন, এবং অন্য ধন ইচ্ছা করিয়া অব্যিতি করেন।" এই প্রকার

নিমনে অব্ আবেশ। যাস্কও এতবিষদ্ধ উল্লেখ কার্যাছেন। ইবা কাম্যমান, অত্তাব তর্ব আবে প্রযুক্ত। 'বস্মু' পলে বস্থান ইক আব প্রতিপাদিত হয়। এত্বিধ্য়ে নিক্ক হতে; মধা 'অম্যুর্বা রণ্ডুবহুর্রভাগি নিগমো ভবতি' (নি ভত্ত)। ক্ষয়তি। কি ধাতু ক্ষাব-বোধক। ভৌগাদিক হেতুক:-প্রভায়। প্রয়া। উপর্মাবক যথ ধাতু হইতে নিস্পার। 'ভূচোকাট' - এই নিদ্মে ইট প্রতিষেধ। 'চিভঃ' এই বিধানাঞ্গারে আভ্রুর উদাত্ত। কুৎ প্রভার হেতুউ ওরপণে প্রক'ভবর হুইয়াছে । (১ম—হস্ত ১৯৮)। অর্থ মে অণ্য হত হয় না, ভাহ। আমরা বাল না। যাঁহারা ঘেড়া, গোক্ল, গাড়ী ও অর্থাদিকেই সার সামগ্রী বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদিসের প্রার্থনা ভো সেই ভাবই স্থোভনা করিবে। বেশবাণী সকলের সকল প্রকার কামনাই পুরণ করিয়া থাকেন।

মাহা ৫ উক, এখন আমরা যে অর্থ প্রহণ করিয়াছি, ভংগত কি হুই
এক কণা আলোচনা করিভেছি। ইাহারা সংকর্মকারী স্কুজ্নশত্পাদ,
তাঁহারা কগনই নিরাপ্রয়ন্তেন। সাধারণ সংসারীর দৃষ্টিতে তাঁহারা যদি
কথনও নিরাপ্রয় বলিয়া প্রতিপক্ষ হন, ভাহা নিরপ্রক। কেন না,
ভগবান্ স্বয়ং তাঁহানিগের আপ্রয়-ছানীয় হইয়া আছেনণ ভগবান্
ইাংলিগের আপ্রয়, তাঁহারা কি কথনও নিরাপ্রয় হন? মস্তের
প্রথমাংশ এই ভাব প্রকাশ করিতেছে; উপদেশ দিভেছে,—'মামুদ।
সংকর্মো অনুষ্ঠান কর; স্বুজিস্পান্ন হও; নিরাপ্রয় হইলেও, ভগবান্
ভোষার আপ্রয় হইলেও, ভগবান্

মন্ত্রের বিভীয়াংশ, আমরা মনে করি, পূর্ব-মন্ত্রের ( ত্রেরোদশ গাকের ) অসুরুত্তি বা বিশ্লেদণ। পূর্বা-মন্ত্রে ভগবৎপরায়ণ শাধুকানের স্বরূপ পরি≖ কীর্ত্তি হইয়াছে। স্থকর্মকারী প্রার্থনাপরায়ণ ক্লনের প্রতি ভগবান কেমন ভাবে অনুগ্রহ প্রকাশ করেন, দেখানে ভাহা পরিবাক্ত গাছে। ভগবানের স্ততি-মন্ত্র উচ্চারণ বা ভগবানের প্রার্থনা, তাঁহাদিগের সকল বিপদ পরিত্রাণের অমোঘ এস্ত্রস্বরূপ। এখানে বলা হইভেছে,—গেই · অন্ত্রের বা পেই মহামন্ত্রের অধিকারী হন কাহারা ? যাঁগারা 'পজ্র' অর্থাৎ ভগৰৎ-পানামুপত, তাঁহারাই প্রকৃত্তি স্তোত্রমন্ত্রের অধিকারী হইয়া থাকেন। 'প্রের্' প্রে আমরা প্রগণ ব। অসির্গ প্রভৃতি ঋণিগণ অর্থ এইণ क तलाभ ना। तम अपर्य को कांत कतिरमाख, ७ ग्रार्थिन। इहा जूमाती अवर क लहर् का विश्वभान (गरे श्रीभागातक गरन कतात व्यावश्राक एरेख। কামিরা 'পজ্জ' এই প্রাকৃত শক্ষের মূল বলিয়া 'পজ্জ' পদকে নির্দেশ করি। ভদকুদারে ঐ পদে পাদোৎপন্ন, পাদাকুগত বা দেবাপরায়ণ ভাব প্রাপ্ত হই। মস্ত্রের প্রথমাংশে যে নিরাজায়কে ভগণান্ আঞায় দেন বলা ছইয়াছে, এথানে 'পজেুরু' পদে শেইরূপ আঞায়-প্রাপ্ত জনেরই প্রতি लामा भारमा जगवर भागिक जगवर-त्यवाभनामन क्यान वासम

(পজেনু) নিকটই প্রকৃত-স্থোত্রমন্ত্র দৃঢ় অন্চিলিত-ভাবে বিশ্বমান্ থাকে। ভগবৎপরায়ণ সাধুগণই ভগবানের উপাদনার উপযোগী স্তোত্রাদি প্রাপ্ত হন এবং ছদ্বারা ইট্রফল লাভ করিয়া থাকেন। আনরা মনে করি, এই নিভাগভা-ছত্বই এথানে পরিবাক্তা।

মত্ত্বের শেষাংশ-শহ্বের মানরা যে ভাব পরিপ্রাহণ করি, মানাদিগের মার্নামুদারিনী-ব্যাখ্যায় ও বল্লামুবালেই দে ভাব পরিব্যক্ত। মানুহের চরম ও পরম আকাজ্জন। কি ? দে চার—অবিনধ্ব অফুরুন্ত পরমধন। দে চার—আজানাত্বরনাশক জ্ঞানরূপ ধন। দে চার—শ্যাপ্তিরূপে সর্ব্বরে মিশিয়া থাকিতে। দে চার—পরিক্রাণোপ্যোগী রথ। দে চার—ক্রম্বরে মিশিয়া থাকিতে। দে চার—পরিক্রাণোপ্যোগী রথ। দে চার—ক্রম্বরে সংহতি-লাভ। দে চার—'মার্যুং', 'বার্যুং', 'বস্বুং', 'বস্বুং', 'বস্বুং', 'বস্বুং'। এ ধন (বহু)—টাকাকড়িনর; এ রথ—গোরু-বোড়ার গাড়ী নয়; এ গো—গোরু নয়; এ মার্যু-এখানে সংকর্ম্ম; রথ—এখানে নির্মল অস্তঃকরণ; গো—এখানে জ্ঞানকিরণ; আন—এখানে ব্যাপ্তিরূপে সাম্মিলন। শেবের দিক হইভে ঐ পদচতুকীয়ের প্রভি লক্ষ্য করিলে,—কি ধন পাইয়া, কি উপায়ে, জ্ঞানকিরণলাভে, ব্যাপ্তিমরের সহিত মিশিতে পারিবে, ভাহাই উপলব্ধ হয়। পরমজ্ঞানী সাধ্যকর ইহাই লক্ষ্য। দেই লক্ষ্যই এথানে প্রধ্যাত দেখি। (১ম—৫১সু—১৪মা)।

शक्षमणी शक्।

( अध्यार मधनरा अक्शकानर एक्टरा शकानी बक्।

ইনং নমো রষ্ভার স্বরাজে স্ত্যশুস্থার ত্বসেংবাচি।

অন্মিরি<u>ন্দু রুজনে</u> সর্ববিশীরাঃ স্নং সুরিভিত্তব

। শর্মন্ংস্থাম॥ ১৫॥ \* - \*

### भन-विराम**्**श

1 । । । । । ইলং। নমঃ। রুমভায়। সহরাজে। সভ্যহশুস্থায়। ভবসে। অবাচি।

। । । অংসিন্। ইন্দ্র।রঞ্জনে। সক্রিহণীরাঃ। আংং। অংরিহভিঃ। ভব ।

> । শার্ম ক্রাম । ১৫ ।

### মর্শ্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইদং' (নামাত্রভাবিতং ) নমঃ' (স্থোত্রং ) 'রুণভার' ( অভীইলাণকায় ) 'স্বাজে' ( স্থাত্তজলা দীশামানায়, স্থাকাশনীলায় ) 'পতাশুসার' ( অবিভগণলয়কার, অমিতশক্তিদালায়)
'তবদে' (প্রাবৃদ্ধার, শেঠার – দেবার ভগবতে ইতি যাবং) 'অবাচি' ( অস্মাভিঃ প্রাযোজি,
প্রাযুক্তাং মিলিতং বা ভণতু ইতি ভাবঃ); 'ইল্রু' (হে ভগবন ইন্দ্রেবে )! 'অমিন্'
(মিতাং জ্বাটিভে) 'রুজনে' (সংলার-লংগ্রামে, রিসুলক্রণা লহ ছন্দ্রে) বয়ং 'লর্ববীরাঃ'
(সকলনক্রদমনদমর্বাঃ – ভ্রা ইতি যাবং) 'তব' ( ত্যা নির্দিষ্টে) 'শর্মন্' ( শর্মণি, শরণে,
আন্ত্রেরা) 'স্বিভিঃ' (জ্ঞানিভিঃ লহ) 'স্বং' ( স্বর্তু, স্মর্থেন) 'স্থাম' (মিবলেম)।
প্রার্থিনায়াঃ ভাবঃ – হে ভগবন ! অস্মাকং স্থাতিমন্ত্রঃ বাং প্রাপ্রেতু, অপিচ বরং
ক্রমালক্রনাশন্মধাঃ জ্ঞানিভিঃ লহ বাস্বোগা। ভবেম । ( ১ম ৫১স্ - ১৫ বা) ।

#### वञ्चाश्चवाम ।

আমাদিগের উচ্চারিত এই স্থোত্র, দেই অভীপ্রক, স্প্রকাশশীল, অমিডশক্তিশম্পার, ভোষ্ঠ ভগণানে মিলিত হউক; হে ভগণন্ ইন্দ্রদেব। নিত্যসম্ভটিত এই সংগার-সমরে (রিপুশক্তিগণের সহিত দ্বন্দ্র) আমরা লকল প্রকার শক্তিদানে সমর্থ হইয়া, আপনার নির্দিপ্ত আজ্রার জ্ঞানি-গণের সহিত যেন স্থো বাণ করিছে পারি। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—-হে ভগবন্। আমাদিগের স্তাত্তমন্ত্র আপনাকে প্রাপ্ত হউক, আর আমরা যেন গকল শক্তিনাশে গমর্থ হইয়া জ্ঞানিগণের পতিত বাণের বেয়ায় হইতে পারি।)। (স্মান্ত স্কুল্ ১ বাণ)।

### गांत्रगं-कांग्रर ।

ইনং প্রোবর্তি নমঃ শুতিলক্ষণং বচো হে ইক্স তুজামবাচি। আলাভিঃ প্রাবোদি। কীলুশার। ব্রবভার। বর্ষণনীলার। অরাজে। অকীরেন তেজলা রাজমানার। সত্যশুসার। শুলাভি বলনাম। শুলাগাং শোবকথাং। অবিতথবলবুজার। তবলে। অভাবং প্রবুদ্ধার। বলাদেবং ভ্যালাগিন্ রুজনে বর্জনবতি লগোনে লক্ষণীরাঃ। বিশেবেণেরর-শুলিলানিভি বীরা ভটাঃ। ভালুশাঃ নকৈভিটেরুপেভা বরং। স্মাতি নিপাভঃ স্পকার্বঃ। ভব স্থং শর্মান অরা দত্তে শোভনে গৃহে ক্রিভিকিষ্ডিঃ পুলালিভিঃ লহ ভাম। ভবেম। নিবলেমভার্বঃ। বহা স্থংলভিনি শোভনে যুক্তগৃহে পুরিভিকিষ্টিগ্র বিধিষ্টিগ্র বিধ্বিভিঃ সহ ভাম। শর্মাভি গৃহনাম। শর্মাব্রিভি পঠিভবাব।

चत्रात्म। রাজু দীথোঁ। দংক্রিবেতি কিণ্। সভ্যক্তরার। সভ্যং করং বছ।
বছব্রীহো পূর্বপদপ্রকৃতিখরবং। তবলে। তবতিঃ দোঁলো ধাড়ঃ আমাদোণাদিকে। হলিপ্রভার:। বৃদ্ধানা বৃদ্ধানি কুণু বৃদ্ধিসন্দিনিধাঞ্ভা কুঃ। উ• ২৭৯। ইতি কুঃঃ
প্রভার:। শর্মন। অপাং অলুগিতি সপ্রায়া লুক্। ন ডিসমুদ্ধোরিতি নলোপপ্রভিবেধঃ।
ভাষ। নশ্চেতি দংহিভারাং সকারভ ধুড়াগমঃ। খরি চেতি চম্বং। চরো বিভীরাঃ শরি
পৌকরদাদেরিতি নকারভ ধকারঃ॥ (১ম – ৫১ ফ্ —১৫ ঝ)।

ইতি প্রথমক্ত চতুর্বে একানশো বর্গ:।

#### नावग-कार्यात वनाञ्चात ।

পুরোবর্তী অভিলক্ষণবৃক্ত বাক্য, হে ইন্দ্র আমরা আগনার উদ্দেশে প্ররোগ করিতেছি।
কিন্নপ ইন্দ্র 
ক্রিক কর। শক্তপণের শোষক্ষ-কেতু অপ্রতিহত বল্যুক্ত। অত্যত্ত প্রস্তম। বেহেতু
ইন্দ্রদেব এবছিদ গুণসম্পার, সেই হেতু এই লংগ্রামে বিশেষরূপে অমিক্রনীর শক্তকর্তৃক
ভীতিযুক্ত আমরা আগনার শোভনগৃহে পুরোলি সহ বাস করিব, অধবা আগনার লছদ্ধি শোভন
ব্যান্থি বিশ্বান্ পদ্ধিক্-গণের সহিত অবস্থান করিব। শর্মা বর্মা প্রস্তৃতি রূপ পঠিত হর বিলিয়া
শর্মান পদ গৃহনাম-বাচক।

শ্বরাশে। দীপ্রার্ক রাজ্-ধাতুর উত্তর 'সংব বিব' ইত্যাদি বাক্যে বিপ. প্রত্যন্ত্র। সতাশুলাদ। সভা শুল বল বাধার — এইরপ বছরীহি সমাসে পূর্বপদের প্রাকৃতিশার হইরাছে।
তবসে। 'ভবতিঃ লৌত্রো ধাতুঃ' এই হেতু ঔণাদিক শালি (শাস্ব) প্রত্যান। বৃদ্ধনে। বর্জনার্ধক
বৃদ্ধী হইতে নিজ্পর। 'কুণ বৃদ্ধিসন্দিনিধাঞ্ছা কুঃ' (উ - ২।৭৯) – ইত্যাদি উণাদিক
শ্ব্রোহ্নসারে কুন-প্রত্যার। শর্মন। 'স্থাং হুলুক্' এই নির্ম সপ্রমী বিছক্তি লুক বা লোপ।
'ম ডিসন্ত্রোঃ' এই নির্ম ন-এর লোপ হয় নাই। ভাম। 'নাচ' ইত্যাদি নির্মে লংহিতাবিবরে দকারের হালে ধৃতু শাগন হইরাছে। 'শ্বি চ' নির্মে চন্ধ। 'চরে। বিতীরাঃ' ইত্যাদি
নির্মে দক্তরের স্থানে ধৃতু শাগন হইরাছে। (১ম – ৫২ক্ত—১৫বা) ॥

हैकि अध्यम मध्यत्वत हर्ज़्य कथात्त्र धकामन वर्त नमारी । २।८।५ ३ ।

### পঞ্চদশ (৬১৩) ঋকের বিশদার্থ।

সৃচ্ছের এই শেষ মন্ত্রটীতে গকল প্রার্থনার উপসংহার করা হইরাছে।
এখানে প্রার্থীর গকল প্রার্থনার সার প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে। মাসুষ
কি চার? কি ভার প্রথম প্রার্থনা? মাসুষের লাকাজকা ষাহাই থাকুক,
প্রথমে সে এই চার,—'যেন ভাহার প্রার্থনাটা, যাঁহার উদ্দেশে প্রার্থনা,
তাঁহার নিকট পৌছিতে পারে। এই মস্ত্রের প্রথম পানে— শেই প্রার্থনাই
প্রকাশ পাইভেছে। ভক্ত গাধক থিনি যুখনই ভগবানের চরণে লাজনিবেদনে প্রবৃত্ত হইবেন, তাঁহার প্রথম প্রার্থনাই এই হইবে—'হে
ভগবন্। আমার এই প্রার্থনা মেন লাপনার চরণে উপস্থিত হয়।'
লামরাও যেন পুলার বিগ্রা প্রথমেই বলিতে পারি,—

"ইদং নমো বুষ্ভার **অরাজে দ্ভাও্যা**র ভবসেহবারি **।**" \*

এই প্রার্থনায়, যাঁহার উদ্দেশে প্রার্থনা, তাঁহার স্বরূপ একটু পরিষণিত দিখি। আমাদিগের নমস্কার কাহার নিকট পৌছাইবার কামনা করিছেছি? 'রুষভায়' :—ভিনি অভীন্টব্রণনীল; যে কামনায় যে প্রার্থনা করিব, শে কামনা ভিনি পুরণ করিয়া থাকেন। আর ভিনি কেমন?

কিন্তু কি পরিতাণের বিষয়, মল্লাংশের কি বিষয়ৃশ কার্বই অধুনা প্রচলিত রহিয়াছে!
 প্রচলিত ছইটী বলাল্বাদ উয়ৃত করিতেছি। দেখুন—কি ভাবে কি কার্ব পরিয়ৃথীত!

<sup>(</sup>১) "হে ইলা! তুমি বুটিলান কর, তুমি নিজ তেজে বিরাজ করিছে, তুরি প্রকৃত বলদম্পার ও অভিশয় মহৎ, আমরা তোমাকে এই স্কৃতিবাক্য প্ররোগ করিয়াছি।"

<sup>(</sup>২) "হে ইন্দ্র, বর্ষণনীল, সীয় তেজ ঘারাণীপ্ত, সভাবলণস্পার, শতান্ত প্রার্থ আপেনার প্রতি আমাদিপের এই অভিবাক্য উচ্চোবিত হইয়াছে।"

অভীত-কাল জ্ঞাণক ('লুছ্' বিভক্তি-বিশিষ্ট) 'লবাচি' ক্রিয়াণদ উপলক্ষেই প্রধানতঃ ক্রিয়া অর্থির নসভির বিষয় মনে আনে! কিন্তু "ছন্দলি লুঙলঙ্গিট্ট ইতি বর্ত্তমানে" এই নিয়মে আমারা 'আবাচি' ক্রিয়াপদে বর্ত্তমানকালের আর্থ গ্রহণ করি। লায়ণ বছতে এই নিয়মে আর্থ নিজার করিয়া গিয়াছেন। ভারগর, 'রুবভায়' প্রভৃতি পালের নিগুড় অর্থ লক্ষল ব্যাখ্যার প্রকাশ করা হয় নাই বলিয়াই আ্যাদিগের ব্যাখ্যার সহিত এ সকল ব্যাখ্যার আভ্রা উপলক্ষ ইতেছে।

'श्रवादक' ;--- श्रवाः मीभागान ; चभरवत द्वााविद्य विति द्वाविश्रान् নতেন, পরস্ত তাঁহার জ্যোভিতেই বিশ্ব জ্যোভিশার। যিনি যে সম্পাদের অধিকানী, ভিনি ভাহাই দান ক্রিভে পারেন। বাঁহার স্বরাজ আছে, ভিনিই অনালে প্রতিষ্ঠিত করিতে দামর্থ্যনান। ভাই ভাঁচার পরিচয় পাই---'স্বরাজে'। ভার তিনি কেমন? তিনি 'দত্যশুমার'! ব্যাদ-বাক্যে গায়ণ ফুদ্দর অর্থ পরিক্ষুট করিয়াছেন—'গভ্যং শুল্পং বলং বক্ত'; অর্থাৎ, গতাই যাঁহার বল। সভ্যের অধিক বল সংসারে আর কি আছে ? ভাই তাঁহাকে প্রমণক্তিশালী বলা হয়। সভ্য-রূপ বল, একমাত্র ভিনিই আমাদিগকে দিতে পারেন। ভাই প্রার্থনায় বলা হইল্লাছে,—'গত্যই যাঁহার বল, তাঁহার নিকট আমাদিণের এই ন্মক্ষার উপস্থিত হউক। শেষে বলা হইয়াছে—ভিনি 'তব্দে!' তিনি বে ভোষ্ঠ গরিষ্ঠ, ঐ পদে শেই ভাব প্রাপ্ত হই। জ্রেষ্ঠ ও গরিষ্ঠ হইবার আবাজ্জন। থাকিলে, ডোজির ও গরিজের শরণাপল হওয়াই বিধেয়। শেই মতে, মস্ত্রের প্রথমাংশে সেই দর্শাক্তিমানের শ্রণাপ্র হওয়ার ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে; বলা হইয়াছে,—'হে দর্কাভীষ্টপ্রদ, হে দিব্য-জ্ঞানের আধার, বে সভাষলাশ্রয়, হে শ্রেষ্ঠ-গরিষ্ঠ। আমার এই প্রার্থন। বেন আপনার চরণে গিয়া উপস্থিত হয় 🕻

ভার পর, মস্ত্রের ছিতীয় পাদ। এ পাদটিও—সংশারীর পাক্ষে নিভ্যু
অমুন্তর্বীয়। সংসার-শমরাঙ্গনে অন্তঃশক্র বহিঃশক্র প্রভৃতি বিবিধ শক্রর
সংপ্রামে (রজমে) সাস্ব অহমিশ বিব্রভ হইয়া আছে। সে সংপ্রামে
শক্রে-সকলকে দমন করিতে না পারিলে, উদ্ধারের আর উপায় নাই। সে
ক্ষেত্রে তাই সর্বাদমন-সামর্থ্য আবশ্যুক। প্রার্থনায় ভাই 'সর্বাবারঃ'
পদ প্রবৃত্তা। ভাহাতে বলা হইয়াছে,—'বে ভগবন্! আমাদিগকে
শক্র প্রকান শক্রের সামর্থ্য প্রদান কর।' আর বলা হইয়াছে
কিং?—'সুরভিত্তব শর্মান্ শুন্ম " অর্থাৎ, 'আমরা বাহাতে জ্ঞানিগণের
সংখ্যা আদ করিতে পারি, ভাহার উপায়-বিধান করিয়। দেন।' শংসারীর
পক্ষে প্রই প্রার্থনাই প্রকৃত্তি প্রার্থনা। জ্ঞানিগণের, সাধুগণের সংশর্মে
থাকিয়াই পাপী পরিক্রাণ লাভ করে,—জীব ভরিয়া যায়। সাধুনংশর্মমাহাত্ম্যা ভাই শাস্ত্রের অক্ষে অক্ষে প্রকৃতি। মূর্থ অ্জ্ঞানী অসাধুর

সঙ্গে স্বর্গে বাইয়াও তথ নাই। কিন্তু সুধী আননী সাধকের যদি সঙ্গলাভ হয়, ভাহাতে নরক-যন্ত্রণাও নিব্বতি পায়।

দানি না—কভদিনে মাসুষের মত মাসুষ হইয়া আমরা এই প্রার্থনার
সমর্থ হইব ? জানি না—কভদিনে আমরা সমস্বরে এই বেল-বাণী উচ্চারণ
করিয়া উভার শানগাপন হইতে পারিব ? এই শক্ কি আমাদিগকে
সংস্থাধন করিয়া কহিতেছে না,—"এস—পাপীতাপী নরনারী কে কোধার
আছ—এস ! যুক্তকরে যুক্তকঠে একবার প্রার্থনা করিয়া দেখ দেখি—
ভোমার প্রার্থনা ভগবৎপাদপল্লে উপন্তিত হয় কিনা ? ভোমরা বল—
বল, একবার ভারস্বরে বল—"পাস্থানিম্ন র্জনে শর্কাবীরাঃ স্মৎ সুরিভিত্তব
শর্মান্ ভান।" আর, সঙ্গে সঙ্কো স্কান করিয়া লও—কোধার সে
সাধুণভক্তন—কোধার সে পুণাপুত আশ্রেম্ব—কোধার সে শান্তিনিকেতন।
ভেষ্কল অবশ্রই লাভ করিবে। (১ম—৫১সু—১৫বা)।

### দ্বিপঞ্চাশৎ-স্ক্তাত্ত্রকর্মণিক।।

( भावनाहाराक्डा ) ।

'তাং হু মেৰ্মিতি পঞ্চলশৰ্কাং দিতী গং ক্ষতং প্ৰাক্তাইনৈজং। অগ্নোৰশী পঞ্চলী ত্ৰিছুড়ো শিষ্টা অগ্ৰাঃ। তথা চাহাকোৰং। তাং হু অগ্নোদশুড়ো ত্ৰিছুড়াবিভি । গ্ৰামন্ত্ৰ মধ্যমেহ্ছনি বিৰুবংশংজ্ঞাকে মক্ষতীয়শল্প ইনং স্ক্ৰং। বিৰুবান্দিৰা কীডাং ইতি শঙ্গে স্ত্ৰিতং। তাং সুমেৰং ক্য়া শুভেতি চ মক্ষতীয়ং। আৰু ৮৮৮। ইবি ॥

### विभक्षांभर-मुक्तांमुक्तशिकात वक्रामुवात।

'তাং পু মেবং' ইত্যাদি গঞ্চদশ ঋক্ষুক্ত বিতীয় শক্ষের ঋষি সৰ্য এবং দেবতা ইক্ষ।
ইহার ব্রেয়েদশ এবং পঞ্চদশ ঋক্ষের হৃদ্ধঃ ক্রিষ্টুপ এবং অবশিষ্ট ঋক্সমূহের হৃদ্ধ স্পাণী।
তৎপ্যমে এইরুপ ভুক্তান্ত হইরাছে; যথা,—'তাং স্থ' প্রভৃতি ব্রেয়েণশ ঋদের পর ব্রিষ্টুভাদি
হৃদ্ধ। গ্রাময়নেটির মধ্যম দিনে বিষুবৎসংক্তক মক্ষ্তীর শল্পে এই প্রক্তের প্রয়োগ আছে।
'বিষু বান্দিবা কীতাং' ইত্যাদি থণ্ডে এত্রিবর প্রেত হইরাছে; যথা,—"তাং স্থেমবং করা
অভেতি চ সক্ষতীরং' ইত্যাদি। (সাত ৮০৬)।

### Ğ

# খ্যাশ্বেদ-সংহিতা।

### -------

প্রথমং মঞ্জং। দশমে। ছুবাকঃ। বিপঞ্চাশং-স্কং। প্রথমে। ইকঃ। চতুর্বোহ্যায়ঃ। বাদশাদারভা চতুর্দ্দশগর্যাস্তং অবর্গাঃ।

### দ্বিপঞ্চাশৎ-সূক্তং।

এই প্রকটিও পঞ্চনশমন্ত্রাক্ষক এবং বিভিন্ন বিবিধ উপাধানাদির সহিত শবস্থবিশিষ্ট বলিয়া প্রাধাত। ইফ্রাদেশের মাহাত্মা কথা এবং তাঁহার নিকট প্রার্থনা প্রভৃতিই এই পুজের প্রতিপায় । পুতরাং এই স্ফুটি এফ্রস্ডেরই অন্তর্ভুকা।

এই স্তেক্তর প্রত-করেক্টীর যে দক্ল ব্যাধা। প্রচলিত আছে, ভাগার বিভিন্ন লংশে ৰিভিন্ন বিপরীত ভাবসমূহ প্রাপ্ত হওরা যায়। কোথাও উভাকে 'মেব' বলা হইরাছে; কে,থাও আবার তিনি 'সকলের পূজনীর' বলিয়া এখ্যাত হইরাছেন। ( প্রথম খকের প্রচলিত ৰ্যাণাতেই এই ছুই ভাব প.ওয়া যায়)। এক বার বলা হইলাছে - তিনি মালক শোষরণ হারা প্রবৃত্তি : আমাবার বলা হটলাছে — তিনি বত: দিয়বলোপেত। (তৃতীয় ও বাদশ ঋকের বে বাাখা। প্রচ'ণত, তাহাতে ঐ ছই ভাব লকা করা যার)। এক এক মংশের বাাখা। हार हैं हो। एक नांवातन माकूब विनेता मान कहा; व्यावात व्यनतान व व्यावात व তাঁগাকে প্ৰবিক্ষিমান ভগৰান বলিয়ামনে আংশে। বুলাক্রের গণিত উচির মুদ্ধে ছই। শত্র নির্ত্তাণ করিয়া দিভেছেন ( সপ্তম ঋকের প্রচলিত ব্যাখ্যা দেখুন ), মকদপণ ও আিত তাঁহার স্থায় হট্যাছেন (পঞ্ম ঋকের আচলিত ব্যাখা। দেখুন),— এ স্কল আসেদে তাঁখাকে মহুত ভিন্ন অঞা কিছুই মনে হর না। পকারতে আগার দেখুন, - তাঁহাকে 'निहिद्यानकिवृक्त' ( অংলাদল ধকের প্রচলিত বাাধা। দেখুন ) এবং 'ছালোকের ও ভূলোকের অধিণতি' বল। হইয়াছে; এবং পৃথিণী দশগুণ হইলেও তাঁহার যশোধারণে সমর্থ হর না এরণও লিখিত আছে (একাণণ ও চতুর্দণ ককের প্রচলিত ব্যাধ্যাদি দেখুন)। এইরপে বুঝাবার, বর্কবিধ বিক্লম্বত ও অবস্থানত ক্রাবেদ-মল্লের ব্যাখ্যা চলিয়া .चानिवाह्य । अहे एएक छारा श्रक्किकारवहे छेननक रवा

কত বিসদৃশ উপাধানের সহিত যে সমগুলির গ্রন্থ হচনা করা হইরাথাকে, ভাহার ইয়ভানাই। প্রথম, বুড়াসুরের সহিত ইত্রের মুক্তের প্রণক এই স্তের-পুনরুখাণিত দেখি। ভাষাতে, বুঞান্থবের শিরশ্ছেদের কথাও আছে; আবার রূপকে মেণ বিদারণে বারি-বর্ধণের ভাষও অধান্তত হইরাছে—দেথিতে গাই। এইরূপ, গঞ্চম স্কের 'জিড' গদটার উপলক্ষেকত দেশের কত কথা আদিরাই মন্ত্রার্থকে প্রাধিকত করিরা রাধিরাছে। পূর্বের ছইটা ধকের বাধ্যা-বাগদেশে আমরা দীর্ঘতমা ধবির আধ্যারিকা বিবৃত করিয়াছি। এখানে এই স্ত্তের জিতের প্রদাস কথা আরও কৌতৃক্প্রাদ হইরা দাঁড়াইরাছে। কেবল এক দীর্ঘতমার কথাই বা কহি কেন, ঐ 'জিড' প্রাক্ত প্রভাক্তিকা প্রাদিকগণের 'জেফ আবেভার' লক্ষেবেদাংশের একটা স্বন্ধ-স্ত্র পর্যান্ত টানিরা আদিতে সমর্থ ইইরাছেন। \*

নানা দেশের নানা পণ্ডিতের গ্রেষণার নানা মত প্রাপ্ত হওরা বার। বিনি যে পথের প্রিক, তিনি তদ্পুসারেই অগ্রেদর হউতে পারিবেন। তবে এই 'ঝিফ' প্রভৃতির বিবর যজুর্কেলের ব্যাখ্যার আমরা বিশেষভাবেই আলোচনা করিয়াছি। এই স্তত্তেও নলার্থ-বিশেষবেণ তবিষয় সক্ষা করিবার অবসর আসেবে।

যাহা হউক, আমাদিগের সিদ্ধান্ত পূর্বাপর অটুট আছে। এই ক্জের বাাধাতেও আমাদিগের বাাথ্যা-প্রণালীর যৌজিকভা দৃঢ়মূল হইবে বলিয়াই আমরা বিখাদ করি। কুদিগণ একে একে মপ্রার্থের অফুদরণ করেন। সভাতক আপনিই অদিগত হইবে।

পুরাতত্ত্বামুদকায়িরণের গবেষণার কিঞাৎ দহায়ত। হইতে পারে — এই উদ্দেশে,
 'ত্তিত'-দহদ্ধে রমানাথ দরস্বতী মহাশয়ের একটী মন্তব্য আামরা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি।

লায়ণাচার্যা এছলে তৈত্তিরীয়দিগের একটি আখান উদ্ধৃত করিয়াছেন। আছি দেব-কার্থোর নিমিত অংশতে তিন জন পুরুষ উংপাদন করেন। এই ভিন জানের নাম একড. বিত এবং ত্রিত। ১০৫ প্রক্রের ন গকে ত্রিতকে আপ্তা ( জলের পুত্র ) বলা কইয়াছে। স্পপ্ শক হইতে নিপাতনে মাপ্তাপদ ধিয় হয়। ত্রিত এক সময়ে কুণ হইতে জল ড়লিভে গিয়া কুণ মধো পতিভ হয়েন এবং উাহাকে বিনাশ করিবার নিমিত অহেরেরা কুণের মুখভাগে নানাবিধ আন্চলেন ভাপন-পুর্কক তাঁহার বহির্চ হইবার পথ রোধ করিয়াছিল। ত্তিত খীয় বলে সেই ভাচ্ছাণন লকল ভেল ক্রিয়া আশোনাকে উদ্ধার ক্রিয়াছিলেন। ত্তিত যজ্ঞ এই কার্যা করিয়া আবাল্লাক রিয়াছিলেন, ইক্রাদেবও তজ্ঞপ বলালুরের প্রাভিরোধ-দকল নাশপুকাক ভাগাকে বধ করিয়াছিলেন। নীতিমঞ্জরীগ্রান্থে এই আখানের রূপাক্তর দৃষ্ট হয়। একত, বিভ এবং ত্রিভ ভ্রাত্তায় কোনও মরুপথে ভ্রমণ করিতে করিছে, ঋতার ভৃষ্ণাপীড়িত হইরা একটী কূপের নিকট আসিল। তথন কনিষ্ঠ আভে কুণ ২ইতে আল তুলিয়া সকলের তৃষ্ণাশান্তিকরিল। কিন্তু একত এবং বিত কনিঠের সম্পণ্ডি শাস্থলাৎ করিবার পরামর্শ করিয়া ত্রিভকে কুপমধোনিকেপ করিল এবং একথানা অকচতেকর স্বারা কুণের মুধ বন্ধ করিয়া তাহারা প্রস্থান করিল। এইরূপ আশাতীত বিপদে পভিত ইইরা ত্রিত দেবগণের স্বৃতি করিতে লাগিল এবং দেবালুগ্রহেই তথা হইতে স্থাপনাকে উদ্ধার পরিবি-শব্দে গোলাকার আবরণ-বিশেষ। তুলনাসূলক ভাষাতত্ত্বের অস্ত্রণারে ধ্যেদের অভিনৰ পাশ্চাত্য-ব্যাণাার পথ-প্রদর্শক রোধ লাছেব অভুমান করেন বে, এছলের ত্রিতশব্দ এবং সম্ভত্ত উল্লিখিত ত্রৈতনশব্দ এক এবং উভর্ট বেন্দ্রভাষার তেটোনা শব্দের আংশনমণ্ডলক দশনাকুবাকে বিশঞ্চাশং-কুজং: আজিরসঃ স্বা ঋষিঃ। ত্রিষ্ঠুপ্ অগতী ছলাং। ইজো দেবতা। গ্রাম্লনক মণ্ডমেংহলি বিবৃদ্ধ-শংজকে মক্তব্তীয়শল্লে বিনিয়োগঃ।

श्राच्या शक्।

(প্রথমংমণ্ডলং। বিপঞ্চাশং ক্রেং। প্রথমাঝকু।)

ত্যং সু মেষং মহয়া স্ববিব দং শতং যক্ত

। স্বভঃ সাকমীরতে। -

অত্যং ন বাজং হবনস্থানং রথমেন্দ্রং

। বরত্যামবদে স্বর্গক্তিভিঃ॥১॥

রূপান্তর। পারভগ্রন্থ সানাধার বিধাত নারক ফে'রন্ডনের নাম জেন্দুখারার তেটোলা।
আন্তর্জন বিশ্বত এবং কেরিন্ডন এক বাকি। এই মন্তের দমর্থন করিন্তে রোধসাংহব বে প্রমাণ
ভূলিয়াছেন, ভাষাতে তাঁহার মত সমর্থিত না হইরা বরং বিপর্যন্ত হইরা গিয়াছে। রোধলাহেব যাহা প্রমাণরূপে উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাষা নীতিমঞ্জরীতে ভিন্ন প্রকারে ব্যাধ্যাত
রহিয়াছে। দীর্ঘতমা ধবি অভ্যন্ত রুদ্ধ এবং কর হইলে তাঁহার ভূতাগণ অবাধ্য হইরা তাঁহাকে
আরিবার চেটা করে। প্রথমতঃ দীর্ঘতমাকে ভাষারা অগ্নিতে ফেলিয়া দেয়; কিন্তু অখিনীকুমানিশের প্রসাদে তিনি তথা হইতে রক্ষা পান। তৎপরে দীর্ঘতমাকে ভাষারা জলে
নিক্ষেণ করে এবং তিনি পুনর্বার অখিনীকুমারনিগের রুণার রক্ষা লাভ করেন। অভঃপর
ক্রৈন্তন মাথে ভূতাবিসের অভ্যন্তম দীর্ঘতমাকে মন্তকে, বক্ষত্বলে এবং বাছবুগলে আহত
করে; কিন্তু পরিশোবে ত্রৈন্তম নিজ পরীরে তক্রপ আঘাত করিয়া প্রাণভাগি করে।
আইক্ষণ অন্তিলে পরিত্রা অধিনীকুমারনিগকে তব করিয়া বলিয়াছিলেন যে - "মাতৃভূত জললক্ষণ আনাকে প্রাণ করে না, বেহেতু দানেরা এই বৃদ্ধ মন্ত্র্যাকে আক্রমণ করিয়াছিল।
ক্রিমেশে ক্রেন্ডার্যার বিশ্বোলেশে আঘাত করে, সেই রূপেই লে লিজের শিরোদেশে,
উরোদেশে ক্রমং। অংকক্ষেণ্ডারাত্র করিছাছিল।" এ ব্যাধ্যার অন্তরে বনি ক্রেন্ডির সভ্য

### भन-विष्णवन् ।

### মর্মাত্মসারিণী-ব্যাধ্যা।

হে মদ মনঃ! 'বছ' (ভগবতঃ, তমুদ্দিশ্ত ইতি যাবং) 'শতং' (শতসংখ্যাকাঃ, অসংখ্যা ইতি শেষঃ) 'কুভুঃ' (ভোতারঃ) 'সাকং' (সহৈব, যুগপদেব) 'ঈরতে' (ভতে) প্রবিত্তে, ভবিত্ত), 'ভাং' (ভং, শুঠং) 'মেষং' (মহ্প্রভাবদন্দারং) 'বর্ষিদং' (ব্যাজ লছ্বিভারং — ভগবতং ইতি ভাবঃ) 'কু মহন্না' (দমাক্ পুজন্ন, দর্মতঃ আরাধর) অমিতি শেবঃ; 'অবংশ' (আন্তরকান, পরিত্রাগলাভান্ন) 'অভ্যং' (কিপ্রগতিশীলং, ষ্বা— সভিষ্বরন্না ভগবৎ-নান্নিধ্য-প্রাণকং) 'ন' (ইব, যথা) 'বাজং' (শঙ্কং, যথা সৎকর্মাভং ভঙ্ক্রমং) 'প্রভিত্তিঃ (ভুডৌত্রেঃ, নাজ্বিভিঃ পৃত্তাতিঃ) 'হ্বমজনং' (স্বভাবপ্রাণকং, ভঙ্কমল্বকরণীলং) 'রথং' (ভ্রম্যং, কর্মন্ধাং বানং—প্রতি ইতি যাবং) 'ইজং' (ভগবত্তং) 'আ' (দর্শংভাভাবেন, স্বর্মা) 'বর্ডাাং' (আননভাং)। মন্তঃ আল্লোধানস্কাকো ফরাণ্ডাব্যান্ ক্রিন্তাভাবেন, ভ্রমণ ভ্রমণ ভ্রমণ গ্রিভাজ। স্বর্মা শংক্র্মনির্ভো ভব। ভ্রমণ ভ্র

নিহিত থাকে, তবে ত্রিত এবং ত্রৈতন কথনও এক ব্যক্তি হইতে পারে না। ক্ষেত্রিতন এবং ত্রৈতন যে এক ব্যক্তি, তাহা আরও অন্তর। ত্রিতশন্ত ক্ষেত্রতে তিন অর্থে ত্রিব নাম পুরুষ অর্থেও দেখা যায়। অধ্যাপক লালেন সাহেব রোথ সাহেবের এই প্রাক্তরত প্রবণ করিরাছেন। রোধ লাহেব ট্রিভেন নগরে ব্যিয়া বেদ প্রস্কৃত্রতে বাধ্যা করিবার প্রশিক্ষারেশ প্রাপ্ত হরেন। তাহারই এই ফল। এরপ উপহায়ত। প্রাপ্ত হইবার অণেক্ষা রোধ সাহেবের বেদ লগ্রান করাই ভাল ছিল। পরবঞ্জাহি পান্তিভ্যের ফল এইরূপ।

### বঙ্গান্থবাদ।

হে আমার মন! যে ভগবানের উদ্দেশে অগংখ্য স্তোতা স্কালা স্তব করিতেছে; শ্রেষ্ঠ, সহাথভাবসম্পার, স্বর্গ-প্রদাতা, সেই ভগবানকে স্কার্যভাবে আরাধনা কর; আস্ত্ররকার অস্ত্র—পরিত্রাণ-লাভের জন্ম, ক্রিগভিশীল শক্রের ক্যায় (অথবা, সহকর্মলাভ শুদ্ধসত্ যেমন অভি-ত্রায় ভগবহাারিশ্য প্রদান করে, গেইরূপ-ভাবে) গাত্তিক পূলার ছারা, শুদ্ধসত্ত্ররণালিল কর্মরূপ যানের প্রতি অথবা হালয়ে গেই ভগবানকে (ইন্দ্রেশেবকে) ছারায় আনায়ন কর। (মস্ত্রটী আস্ত্রোছোধন-মূলক; মনঃ-গছেধান-সূচক। ভাবে এই যে,—হে মন! তুমি আলম্ভ পরিভ্যাগ কর। শীঘ্র সহকর্মপারাশ হও। ভোমার সহকর্মলাভ শুদ্ধগত্রের ছারা ভগবান ছারায় ভোমায় উদ্ধার করিবেন্।)। (১ম—১২সু—১লা) দ

### লায়ণ ভাষাং '

তাং তং প্রশিদ্ধ মেবং শক্তি লছ স্পর্ক্ষানং স্থাক্ষিণ। স্বাদিতো ভৌকা। তপ্র
বিলিতারং স্কারং বা। যবা স্প্রুরণীরং ধনং। তপু স্তরিতারং। এবং গুণবিশিষ্টমিলং হে অধ্বর্থা স্থামহা। সমাক পুলর। যভেক্রসা শতং শতদংখ্যাকা: স্ভ্: ভোতার:
দাকং সদৈব মুগপদেবেরতে। ভাতৌ প্রাক্তিয়ে। যহা যদোক্রস্য রথং শতং স্ভ্: শতসংখ্যাকা
ভখাঃ দাকং স্কেরতে। গমরিতা। তমিক্রমবদেং শাস্ত্রকালি স্বুক্তিত: স্ট্রাক্রিক:
ভোতিত্র: রথমাবর্ত্যাং। রথং প্রত্যাবর্ত্রামি। কীদৃশং রথং। হ্যনস্থানং
মাগং বা প্রতি বেগেন গছেলং। বেগগমনে দুইান্ত:। স্ত্রাদ বাধাং। গ্রমন্দানমন্ধ্রিব ।
মহরা। মহ পুশারাং। চুরাদিরদক্ষ:। দংহিতায়ামভেষামণি দুখাত ইতি দীর্ঘকং।
মত্যা স্টু ভবস্তীতি স্ভ্: ভোতার:। কিণ্ চেতি কিণ্। ক্রত্রপদ্পাক্তিস্বরং।

### সারণভাব্যের-বঙ্গাঞ্বাদ।

যিনি অর্গকে জানাইরা দেন ( প্রাপ্ত করান ) জগবা প্রষ্ঠু বরণীয় ধনকে যিনি লাভ করাইরা দেন—এইরূপ গুণবিশিষ্ট দেই "মেবকে" জগাৎ শক্রগণের সহিত স্পর্ক্ষান ইন্তর্কে, হে জধর্যা, শুমাক্রপে পূজা কর। যে ইন্তেরে শতদংখাক ভোতা একযোগে বা সদাকাল গুভিকার্য্যে গুরুত হর; জগবা, যে ইন্তেরে রধ শতদংখাক জথের সহিত বেগে গমন করে; জামানিগের নিমিত্ত সেই রথে উঠিবার জন্ম প্রষ্ঠু উচ্চারিত ভোত্রসমূহের বারা ইন্তরেক ( যেন ) তব করি। কিরুপ রথ গুলিবসমূহের বারা ইন্তরেক ( যেন ) তব করি। কিরুপ রথ গুলিবসমূহের বারা ইন্তরেক ( বেন ) তবে করি। কিরুপ রথ গুলিবসমূহের বারা হাগের প্রতি বেগে গমনশীল। বেগে গমনের দৃষ্টাত্ত;— 'অন্তরে ন বালং' অর্থাৎ গমনলাধন বা গমনশীল অব্যের ভার।

শৃষ্যা। মহ ধাতুপুলাৰ্ক। চুৱানিগণীর বলিরা আলক। 'অক্রেয়ামপি দৃখ্ডে' ইত্যাদি <sup>ই্রা</sup>ইণারে শংহিতাতে নীর্ঘ হইরাছে। স্বভঃ। স্কুতাবে হয়—এতদর্গে সূত্ঃপদ দিছা। <sup>ই</sup>পদে ভোতা বুঝার। 'কিপ**্চ' ইত্যাদি নির্**মে কিপ**্থ**তার। কুং-হেতু উত্তরণদে জন্যা: প্রণীতি যগাদেশক্ষ ন তুম্ধিয়েরিতি প্রতিবেধে প্রাপ্তে ছন্দম্ভের্থেত্যভন্নধাভাবাদ্যণানেশ:। উদান্তম্বিতরের্থিণ ইতি পরস্য জন্যাহ্মদান্তক্ষ স্বিভর্থ। 'জবতে।
জির গতৌ কম্পনে চ। অনাদিরাজ্ঞ্যে। পূক্ । ছস্যাদানেশ:। উরেবং। অনুদান্তেআল্লাব্ধিয়েত্বামূলান্তব্ধে ধাতুস্বর: শিশুতে। যব ভ্যোগাদিনিয়াত:। তল্ল হি পঞ্জীনির্দেশিংশি ব্যবহিতেহিশি কার্যদিক্ষত ইত্যান্তং! অতাং। অতা ইত্যান্তনান । অত্যা হ্ম
ইতি পাঠাং। বাজং। বাজাতে গ্র্যান্তেংনেনিতি বাজঃ। বজ ল্লক গতৌ। কর্পে
ব্রু । অন্তির্লোগ্রান্ত গ্রাণ্ডে গ্রাণ্ডেংনেনিতি বাজঃ। বজ ল্লক গতৌ। কর্পে
ব্রু । অন্তির্লোগ্রাণ গা॰ ৭.৩৬০। ইতাল বন্দশাহিক্ষণমূচ্যার্থিবাজো বাজামিতালাগি ক্রাভাবঃ ইত্যান্তং। হবনদানং। দান্দ্ প্রস্তান্তান লগানে। গা॰ ৬।৪।২৮। ইতি
বেগে গ্রামানে ব্রু ত্রো নিপাতিতঃ। অত এব ন লোণো ব্রু ডেবিল্ড । নচ ন ধাতুলোশ
আর্মিছেকে। গা৽ ১)১।৪। ইতি বৃদ্ধেঃ প্রতিবেধঃ। ইপ্রক্রণ প্রত্তিস্বর্ধনে তদেব
শিশ্বাতে। ব্রু সর্গুনে। লি'প্র ব্যন্তানেন পরইন্মণদং। বৃত্তাং ছন্দলীতি শপঃ গ্রাঃ।
বির্বিনাদি। বাস্তোটা ভিল্বালযুণ্যগুণাভাবা।। তিঙ্ভিভিভ ইতি নিল্ডঃ। (১ম - ২২স্—১খ)।

প্রকৃতি-খর ধ্রমাছে। 'প্রভা: সুপ' ইত্যাদি মির্মে, ব্ণাদেশের ন, 'ভুল্বিয়োঃ' বিগানে क्षांकटनभ कत्र ; किन्त 'क्निन्न । क्यां विश्वादि । 'क्निन्न क्ष्मां का क्ष्मां का क्ष्मां का किना का का किना का विविक्तार्थनः' अहे क्लाङ्गारत भवगरम्ब मान्य मध्माख इहेरम् विविक्त श्रीक्ष इहेत्राह । লীরতে গতিও কম্পানার্ক বোধক দীর ধাতু হইতে এই পদ নিপার। আলাদির-হেতু লপের শোণ হইয়াছে। 'ছবি' আবেশ ঘটিয়াছে। 'টঃ' নিয়থে এব হইয়াছে। অনুষ্ণান্তছে 'এছ'-(বসু 'লদার্কাণাতুকাকুদান্তরে' নিয়মে ধাতুপারই শিষ্ট বয়। য়য়ৢত্রেয়াগ-বেতু নিয়াভ হয় নাই। শেহতে পঞ্চী বিভক্তির নির্দেশ থাকিলেও বাণ্ডির কার্যাই প্রবল হয়-এইরূপ নির্দ আছে। অভাং। অভা-ইহা অখের নাম। 'অভাে। হয়ঃ' ইভাাদি পাঠ হেতু ঐ পদে আংখুবুরায়। বাজং: এভজুরো গমনকরে -এই অর্থেবাজঃ পদ নিজাল। এজ ও বজ উভয়ই গভাৰমূলক ৷ করণে ভজ্তর ব৹জু হাতায় হইরাছে ৷ 'ল্লিঅংলোা≍চ' ( গা ে ৭.০)৬ ) এই নিগমে এখানে ব শক্তের অকুক্তনমুক্তরার্থ-বেডু বাজাঃ বাজাং প্রভৃতি পালে কুম্বের অভাবের বিষয় কথিত হইরা থাকে। হবনদালং। স্যান্দ্ (স্যান্দ) ধাতৃ প্রশ্রহণার্থ-শাপক: 'সালো কবে' (পা॰ ৬া৪ ২৮) এই স্ক্রাকুণারে, বেগে গমলশীল কর্বে ব্রক্তন্ত এবং মিশাতনে শিক্ষ। এই কারণেন লোণ এবং বৃদ্ধির অভাব হইরাছে। 'ন চন্ধাতুলোপ ভার্মণাতুকে' (পা । ১।১।৪) এই পাশিনীর হ্য়াহ্মণারে ব্রব্ধির প্রতিবেধ হইরাছে। 'ইগ্ লক্ষণ' रहेलেও সেধানে বৃদ্ধির প্রতিবেধ হর। 'ন চের্মিপ্রক্রণা' নির্মেও উহা হর না। অংঞের ঞিশ্ব-ছেতু উত্তরপদের আদিখন উদাত ক্রাছে; ক্রং-প্রতারাত উত্তরণদের প্রকৃতিবর্থহেড়ু তাহাই (শেই উলাত-বরই) শিষ্ট হলিরা পরিগণিত হর। র্জু ( রং ) ধাছু বর্তন। বিভ বিভ কিতে ব্যত্তায়ে পরতৈম্পদ । 'বছলং ছলান' নিরমে শৃণঃ স্থানে ল খাদেশ; বিশাচন এবং যাত্রট প্রভারের তিক্ষ-তেতু লঘু উপধার গুণাভাব ब्देशाच्छा 'विष्वविव्यः' निश्राय नियाक दश्र माहे। (১४-०२५-১४)।

### প্রথম (৬১৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের অর্থ-নিক্ষাপনে তিন্টী আছি গরিলাক্ষিত হয়। প্রথম--মজের সম্বোধ্যা বিভায়—'নেষং' পদ। তৃতীয়—'অভ্যং ন বাজং' উপমা। মস্ত্রের প্রথম পাদে 'নহয়।' (মহয়) এই যে ক্রিয়াপদ আছে, উহা লোটেন মধ্যম পুরুষের একবচনাস্ত। হৃতরাং ভাষ্যকার এবং তদত্বতী ব্যাখ্যাকারগণ নির্দেশ করিয়াছেন— এই মত্ত্রে 'অংল্র্য্যু' নামক ক্তিক্কে সম্বোধন করিয়া (পুরোধিতই হউন আর মূলমানই হউন) ইস্রদেবের পূজার জন্ম উষ্দ্ধ করিভেছেন। আমরা কিন্তু ভাহ। স্বীকার कति ना। शामता वलि,--- श्रीर्थेनाकाती माधक शामनात मनएक वा আত্মাকে সম্বোধন করিয়া ভগণানের পূজায় নিরিপ্ত ইইতে বলিভেছেন। বলিতেছেন,—'(হ আমার মন ৷ তে আমার মাত্রা ! ঐ দেখ, অদংখ্য নরনারী ভগবানের পুজাগ় নিবিষ্ট রহিগাছেন। তুমি কেন এখনও নিশেচ উ রহিয়াছ ? যদি প্রোয়ঃ চাও, যদি স্বর্গাদির অভিলাষী থাক, এখনও ভগ্রানের আরাধনায় প্রবৃত্ত হও। কেন-না, ভিনিই মহাপ্রভার্মপ্রায় তিনিই স্বর্গাদি হুখের প্রদাত।।' মস্তের প্রথম পাদে এই ভাবই পরিব্যক্ত ৰল। বাস্তুল্য, এই অংশের 'মেষং' পাদে দেবভাকে মেষ (ভেড়া) বলিয়া অভিহিত কর। হয় নাই। তিনি যে শক্তর অভিভবকারী, তিনি যে প্রমশক্তিশালী, ঐ পদে ভাতাই ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র। এ বিষয় পূর্বেও আলোচনা করা গিয়াছে।

মন্ত্রের বিভীর পালের 'অভ্যং ন বাজং' বাক্যাংশ বড়ই সমস্থাপুর্ণ।
'অভ্যং' পদে, গায়ণ বলেন, অশ্ব বুঝায়। কিন্তু 'বাজং' পদেও ভো
অশ্ব বুঝায়। যাহা হউক, বাাখ্যাদিতে 'অভ্যং' পদটী মশ্বার্থে এবং 'বাজং"
পদটী গভিশীল ভাব বুঝাইতে প্রযুক্ত হইয়াছে। ভাষাতে ভাব
দাঁড়াইয়াছে—ক্রেডগানী অশ্বের স্থায় তাঁহার রণকে ঘেন আনিতে পারি।
মন্ত্রের ঐ দ্বিভীয় প্রের যে অনুবাদ প্রচলিত আছে, ভাহা উল্বভ্ ক্রিভেছি। ভাহা হইতে কি ভাব অধ্যাহত হয়, পাঠকগণই
ক্রনা ক্রিয়া লাইবেন। মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ; যথা,—

"নেই ইন্তকে আমানিগের রক্ষার নিমিত্ত শোভন ওব বাবা, অতি বেগে যজ্ঞগামী বেরণ তাহার নিকটে অধের ক্লায়, যেন আনয়ন করিতে পারি।"

এ অসুবালে কোনও ভাব উপলব্ধ হয় কি ? যাতা হউক, এ প্রাণক্ত আবাবও একবিধ অনুবাল উদ্ধৃত করা আবিশ্যক মনে করি। তাহা এই ;—
"তাহার রণ গমনশীল অখের ভার বেগে যজের দিকে গমন করে, আমি রক্ষার হেতুইন্তেকে শেই রণে উঠিবার জন্ম অনুবাক ভতি ধারা অফুরোধ করিডেছি।"

'অত্যং ন বাজং' উপমায় এবং মন্ত্রাংশে কি ভাব প্রকাশ পাইল, উদ্ধৃত অমুবাদে ও সায়ণ ভাষ্টেই ভাহা প্রভীত হইবে।

আমর। কিন্তুঞ্ ভাবে সক্ষতি দেখি না। গমনশীল অংখর কায় র্থের আগমন—এভদ্বাক্যের সার্থক্তা প্রতিপন্ন হয় না। 'মত্যং' পদে এবং 'বাজং পদে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, প্রথমে ভাহার খে জিকভার বিষধ কহিতেছি। 'অং' ধাতু হইতে 'অভ্যং' পদ নিম্পান। 'নং' ধাতু অভিগমনশীলভার ভাব প্রকাশ করে। আমারা ভাই ঐ পলে 'কিপ্রগঙিশীলং' প্রভিণাক্য গ্রহণ করিয়াছি। দেবতার প্রণকে, দেবস্থারে উপদ্ভিত-শঞ্চন-উপলক্ষে, ঐ পদ প্রযুক্ত বলিয়া উহাতে 'শভিষ্কয়া ভগ্ৰংমম্বলপ্ৰাপকং' ভাৰ আবে। যদ্ধা-অভিধায়ে তাহাই আমরা খ্যাপন করিয়াছি। এইরূপে 'বাজং' পদে অংমরা ছই এর্থ গ্রহণ করিতে পারি। ঐ পদে সংকর্ম-দঞ্জাত শুদ্ধশন্ত ভাৰকে যে বুঝায়, ভাষা খামর। পূর্বে প্রদর্শন করিয়।ছি। পরস্তু ঐ পদের এক প্রাণিদ্ধ অর্থ—'শব্দ'। শে অর্থও এখানে প্রহণ করিলে উপমায় স্থাসন্ত ভাব মধ্যাহত হয়। শব্দের গতি যে অভি-ফ্ৰেচ, ভাহা বিজ্ঞানগম্মত ও স্থবিদিত। সে পক্ষে "ৰভাং ন বাজং'' বাণ্যাংশে, 'শব্দের স্থায় ছবিভ-গভি-বিশিপ্ত' অর্থ প্রাপ্ত হওয়। পকান্তরে আবার, 'বাজং' পদে 'নংকর্মলাভ শুদ্ধনত্ব' অর্থ এছণ করিলে, সংকর্মজাভ শুদ্ধদত্ত হে ছরিত-গতিতে ভগৰৎপ্রাপক হয়-"নত্যং ন বাজং" পণত্রয়ে, এই নিভাগত্য তত্ত্ব প্রকাশ পায়। বেদমন্ত্র এববিদ ভাবই বলে ধারণ করিয়। মাছে। মন্ত্রাংশ ঐ ভাবেরই স্মোভক।

একণে পূর্বাপর সঙ্গভির বিষয় অনুধাবন করিরা দেখুন। ভাহাতে আনর। যে অর্থ যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, অবশ্রুই ভাহার যৌক্তিকভা উপলব্ধ হইবে। সৃদ্ধার্থে আন্যা বুঝিতে পারি, স্কুল ব্যাখ্যাকারের

ব্যাখ্যাতেই প্রকাশ, মন্ত্রাংশের লক্ষ্য—ইন্দ্রদেবকে ছরিতগতিতে আনয়ন। কি উপায়ে বা কি প্রকারে ভিনি সংবাহিত বা আনীত হইবেন. 'সুরুক্তিভি:' পদে ভাহাই নির্দেশিত হইয়াছে। ঐ পদের অর্ধ—স্তুতির দারা বা দান্ত্রিক পূজার দারা। ভার পর লক্ষ্য করুন—তিনি আনীত বা সংবাহিত হইবেন কোথায় ? উত্তর—'হবনস্থানং রথং' ( প্রতি )। 'হবন' এবং (ক্ষরণার্থক বা প্রস্রবার্থক) 'হুন্দু' ধাতু হইতে 'হবনভাদং' পদ বুৰুংপ্র। যাত। ভগবানে অর্পণ কর। যায়, ভাহাই 'হবন'। সে পক্ষে প্রকৃষ্ট 'ব্বন'—েশে কোন গামগ্রী ? শুদ্ধ গদ্ধই (বিশুদ্ধ। ভক্তি প্রভৃতিই ) कि श्रुकुष्टे हवन नए ? अहे छल् छात्राह्मम हहेलाहे 'हवनश्रानः' शास्त्र প্রভিবাক্টে 'ওদ্ধণত্করণশীলং' ব। 'গুদ্ধদত্বপ্রস্রবণং' প্রভৃতি পদ পাওয়া যাইতে পারে। এখন রেখং পদের মর্মাটী অসুধাবন করুন দেখি? বলা হইয়াছে—রুথখানি 'হ্বনক্তদং'। ঐ বিশেশণেই বুঝা যায়, 'রুথং' পদ এখানে রূপকে ব্যবহাত হইয়াছে৷ যে রথ শুদ্ধাত্ৰ-ক্রণশীল, ধে রধ শব্ভাবের প্রস্তবণ-স্বরূপ, যে রণ ভগবানের আকাঞ্জণীয়, ভাহাই 'इवनकाए त्रथर'। विहास कतिया (०थून (१थि-हिन्छा-हर्फ) कित्रा নির্দ্ধারণ করুন দেখি, দে রথখানির স্বরূপ কি ? 'হণন' অর্থাৎ ভগবানের এংণীর শুল্পত্ব করিত হয় কোথ। হইতে ? প্রভাব সংরক্ষিত হইবার স্থানই বা কোথায় ? বলা হইল— গে 'রথং'। এখানে এক জ্বনয়কে বুঝাইভে পারে, খার এক কর্মকে লক্ষ্য করে। হাদয়েই শুদ্ধস্ত্র সঞ্চিত হয়— হাণয়ই শুদ্ধণত্ত্বে প্রস্রথণ-স্করণ। স্বাবার, কর্ম দারাই শুদ্ধণত্ত্বে ক্ষাণ হয় ; কর্মাকেও শুদ্ধণত্ত্বের প্রস্তবণ বলা যাইতে পাবে। অভএব এখানে 'রখং' পদে কর্মা বা হাদয় সুই লক্ষ্ট প্রাপ্ত হই।

শকল বিষয় বিবেচনা করিলেই মস্ত্রে একটা প্রাকৃষ্ট প্রার্থনার ভাৰ এই দাঁড়োর বে,—'আমরা যেন এমন ভাবের সান্ত্রিপূজায় ত্রতী হইতে পারি, যে পূজার ফলে আমালিগের হালয় বা কর্ম-সকল যেন শুদ্ধসত্তাব প্রাপ্ত হয় এবং সেই হালয় বা কর্ম মধ্যে যেন ভগবান আলিয়া বিরাজ করেন।' \_মন্ত্রাংশে এমনই উচ্চ-কামনা প্রকাশ পাইতেছে। ইহাই আমালিগের শিক্ষান্ত। (১ম—৫২স্—১খা)।

### বিভীয়া খাকু।

( अर्थनः मथनः । विभक्षानः च्छनः । विजीवां वक्।

# দ পকাতে। ন ধুরুণে বচুটতঃ সুহত্তমূতি-

# স্তবিষীযু বারুধে।

रेट्न। यम् क भनशीसमीत्र ज्यूकसर्गारिन

। জহ্বাণো অহ্বসা॥২॥

शन-विश्ववगः।

নঃ। প্রতঃ। ন। ধুরুণেয়ু। অচ্ভেঃ। সহস্রংইউভিঃ।

७ विशोधः वद्वद्वः।

লহ'ব।পঃ। **অ**হ্নগা । ২ ।

मर्पाक्षमात्रिषी-साक्षा

'লক্ষ্ণা' (সৰ্ভাবেন —ভগবৎশাদাকাকুসারিপাং ইতি যাবং) 'ৰহ্বাণা' (লতাবং বৃদ্ধন্ন) 'ইঞ্জঃ' (ভগবান ইঞ্জনেরঃ) 'বং' (যদা) 'নদীরুভং' (লক্ষ্মবাহাবরোধকং) 'র্ঞঃ' (লঞ্জান-রূণমন্বরং) 'লবানি, স্বশ্বস্করাণকাং) 'উজ্জন' (অধঃপাত্রন্) 'লবানীং' (হত্তবান, হিন্তি), তদানীং সং 'পর্ক্ষতঃ ন' (পর্ক্ষত ইব দুড়ো ভূষা) 'ধনণেরু' (ধারদের, দ্বদংর্ক্ষকেরু সাধ্কেরু, ভেরাং মধ্যে ইতি মাবং) 'ক্ষ্ডাতঃ' (অবিচলিতেন হিতঃ, অবিচলিত-

ভাবেন অবছিত্ব। ইতি ভাবঃ) 'সহঅসুতিঃ' ( দংঅ প্রকারেণ রক্ষকঃ দন্ ) 'তবিষীয়' ( বলেৰু, লোকেৰু ) 'বাবুধে' ( বুজি প্রাপ্তো বভূব, অনাহাজ্মঃ প্রতিষ্ঠাপদ্ধতি )। দ্বালুসারিণাং অক্সান্তাং নাশ্দ্বিভা ভগৰান্তেবাং রক্ষকো ভবতি—ইতি ভাবঃ। (১ম—৫২স্—২ৠ) ॥

### বঙ্গাহ্রবাদ।

ভগবংপদাল্প-অনুসারিগণের গল্পাবের হার। অত্যন্ত হর্ষাহ্রত হইয়া,
ভগবান্ ইন্দ্রদেব যথন সন্থভাবপ্রবাহরোধকারী সজ্ঞান-রূপ অন্তর্গকে সল্বসম্বন্ধ হইতে অধঃপাভিত করিয়া নিহত করেন; ৩খন ভিনি পর্ব্ধতের স্থায়
ভূচ্ হইয়া, সন্ত্র্বাংরক্ষক সাধ্যকের মধ্যে অবিচলিতভাবে অবাহিতি-পূর্ব্বক,
সহস্রপ্রকারে রক্ষক হইয়া, লোক-সমুহ-মধ্যে স্ব-মাহাল্লা প্রতিঠা করেন।
(ভাব এই বে,—সন্থাসুসারিগণের স্বন্ধানত। নাশ-পূর্ব্বক ভগবান্
তাঁহালিগকে রক্ষা করিয়া থাকেন) ॥ (১ম—৫২সৃ—২খা)॥

#### শারণ-ভাক্তং।

শ্বনা লোমলক্পেনারেন শ্বন্ধাপোহতার্থ ক্যানিকো বন্ধনা বুঝং এরাণাং লোকানামানরীতারম পুরম্বনী । হতবান্। কীলুশং বুঝং। নদীবুডং। নদনারত লাশং। তাসামাবরী-ভারং। কিং কুর্বেরিজেঃ। শ্বনিংসি জলায় জান্। অধঃপাত্যন্। তদানীং ল ইজঃ পর্বেটা ল। পর্বান্ শিলোচের ইব্ধক্ষণেরু সর্বাভ ধারকেবৃদকেরু মধোহতুতি চলনরাহিতোন হিতঃ শহ্ম ক্রিক ক্রিধরকশ্বান্তিবিধী বুবেল বুবারধেঃ। প্রবৃদ্ধা বভ্ব ।

यक्र रिষ्। ধাররতে গিলুক্ হৈত্যন প্রতায়: । প্রতায় বর: । সহস্তি: । সহস্তর। বঙালৌ । সুগভাবশহানদন: । বার্ধে । সংহিতায়াম ভাগেভাকে যাখণি দুখাত ইভি দীর্ঘিং। নদীর্ভং । নদীং রুণোভীতি নদীর্ধ। কিপ্ । তুগাগম: । উজান্। উজা আর্জিবে । বিদরণ-

### লারণ-ভাষ্ট্রের বলাপুরাদ।

নোম-লক্ষণর পরের দারা অভ্যন্ত হাই হইরা ইক্র মধন ত্রিলোকের আনরণকারী ব্রুকে
মধ করিয়াছিলেন। কিরূপ ব্রু ?—'ননীবৃত' অবাৎ জলনম্হের অবরোধকারী। নদন বা
নর্জন হইতে নদী পদে জল বুঝার। তখন ইক্র কি করিয়াছিলেন ? জলরাশিকে অধঃপাতিত
করিয়াছিলেন। তখন ইক্র পর্বতের ক্রায় চাঞ্চলারাহিত্য বা নিশ্চল হইয়া অব্যক্তি করেন
এবং সহল প্রকারে রক্ষাকারী বলের দারা প্রবৃদ্ধ ইইয়াছিলেন।

ধরণের। ধারণ করার—এই অর্থে ণি-র লোপ এবং 'জন' প্রভার। প্রভারের।
প্রধানুতিঃ। সংস্থা প্রধার রক্ষা আছে বাহার—এই বাসবাকো নিপার। ছাক্ষণ-থেতু কুক হর নাই। বার্ধে। প্রথিতা-বিবরে 'অফেবামপি দুখাডে' নির্মে অভ্যাসের দীর্ঘণ হইরাছে। নিবীর্তং। নদীকে বরণ অর্থাৎ আবরণ করে—এইরূপ ব্যাসবাক্যে 'নদীর্থ' পদ নিপার হয়। হিপ প্রভার হেতু তুগাগ্য। উজা, আর্থার্ক উজা পদ হইতে নিপার। উত্থাতে खतः। অবিংলি। উদকে ছট চেডার্ডের সন্প্রভার:। তৎসন্নিরোগেন ছডাগমশ্চ। নির্দাহান্দাতবং। অভ্যানামানিরিভাগ্নান্তবং। বহা। যঙ্ভাদের শানচি বহুলং ছন্দাসীতি শানো লুক্। ছন্দাস্ভরবেতি শানচ্। আরি-ধাতুক ভালতোলোণ্যলোপে)। সার্বিধাতুক ভালতোভ্যতভার্দাভবং। অরণ। অকত ইতাক্ষঃ। আন্দের্দ্ ধণ্টেভাল্ন্ন্ধাতে শ্বাতাহ্মাগ্রেষ। ধাতুক ভালতোল্যাভবং। মর্লা। অকত ইতাক্ষঃ।

### দ্বিতীয় (৬১৫) ঋকের বিশদার্থ।

--- §:• •: § ---

এই মন্ত্রটীকে আমরা পূর্বিমন্ত্রের অনুসূতি বলিয়া মনে করিতে পারি। পূর্ব-মন্ত্রে ভগবদারাধনায় সত্ত্তাবাপন হইবার জন্ম মনকে (আত্মাকে) উদ্বুদ্ধ করা হইয়াছে। এখানে ভাহার হৃফল প্রথ্যাপিত হইতেছে।

মৃঢ় জীব! ভোষরা যদি একটু একটু করিয়াও সং হইতে পার, ভোষাদিগের হলরে যদি কাল্প লল্ল করিয়াও সত্ত্বের সঞ্চার হয়, ভাহাতেই ভোষাদিগের পরম মলল সাধিত হইবে। ভগবান প্রীত হন কিলে? তাঁহার পরম প্রীতি লাধিত হয়—কোন লামগ্রীতে? এ মজ্রে ভোষাকে প্রথমেই লেই সন্ধান প্রদান করিভেছে;—'অন্ধান অর্থাণঃ' অর্থাৎ সত্ত্বের হারাই তিনি অত্যধিক প্রীত হয়েন। কেবল প্রীত হইলেই তো হইল না! প্রীত হইয়া তিনি কি করেন? 'নদীরতং ব্রত্তং অর্থাংগি উজ্জন্ অবধীং';
—সত্ত্বাবপ্রবাহের বাধাকারী অজ্ঞানভাকে ভৎসত্তম বিচ্যুত করিয়া বধ করেন। অর্থাৎ, ভোষার সত্ত্বাবে প্রীত হইয়া, ভগবান্ ভোষার অজ্ঞানভাকে দ্রীভূত করিয়া থাকেন। এ পক্ষে মস্ত্রের উপদেশ এই

বিকরণ-শ্বর প্রাপ্ত। কর্ণাংশি। 'উদকে স্কট্ চ' নির্মে ক্ষ্মন প্রভার। তৎসন্নিরোগহৈতু প্রট কাগম হইরাছে। নিশ্ব-হেতু আদিশ্বর উদান্ত। ক্ষর্পাণঃ। কুটার্থক হ্বর থাড়
হইতে নিজ্পর। যঙ্গুগন্ত হইলেও বাতারে শানচ্ প্রতার হইরাছে। 'অভানামানি'
ফ্রোমুসারে কাহাদান্ত। কথবা, বঙ্ক হইলেও 'বছলং ছন্দ্রি' নির্মে শানচ প্রতারে
শাণের লোণ; হইরাছে। 'ছন্দ্রমুভ্রথা' নির্মে শানচ্ প্রতার। আর্থাতুক্স-হেড়
'অতো লোণ্যলোপো' নির্মে ব-এর লোণ। সার্ক্ষাতুক্স-হেতু অভ্যন্তের আদিশ্বর উদান্ত।
ক্রমা। 'কাছতে' হইতে ক্ষ্ম পদ নিজ্বা। 'অদেমুদ্ থল্ড'—এই নির্মে ক্ষর্প্রতার। খাতুর উত্তর স্থানের লাগম এবং ক্ষত্তে ধকারের আ্লেশ হইরাছে। নিশ্ব-হেতু
উহার ক্যাণিশ্বর উদান্ত। (স্—৫২ক্—২শ্ব)।

নে,—'নাম্ব! বদি তোশার অন্তরের অজ্ঞান-শাধার দূর করিতে চাও, একটু করিয়াও হাদরে সন্মভাবের পোষণ কর। তাহাতে ভগনান তোমার অজ্ঞানতাতে দূর করিয়া জ্ঞানালোকে তোমার হৃদয় উদ্ভাসিত করিবেন।' মন্ত্রের "অক্লসা" হইতে "অবধীং" পর্যান্ত অংশে (আমাদিগের মন্ত্রান্ত্রাধ্যার অনুসরণ) এইরূপ ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মন্ত্রের অবশিত অংশে ("পর্বতঃ ন" হইতে "বার্ধে" পর্যান্তে)
সন্ত্র্যংরক্ষণকারী সাধকগণের মধ্যে জগবান্ কেমন অবিচলিত ভাবে
অবস্থিত থাকেন এবং কেমন অশেষ-প্রকারে তাঁহাদিগকে রক্ষা করেন,
ভাহাই প্রখ্যাত দেখি। সন্ত্রাজ্ঞানী সাধুগণের রক্ষাই ভগবানের মাহাত্ম্য;
ভাহাই ভাঁহার প্রতিষ্ঠা। কেমন করিয়া কি ভাবে অগ্রাসর হইয়া মানুষ
ভগবানের আগ্রেয় প্রাপ্ত হয়,—ক্রেষ্ঠপদ লাভ করিতে পারে, এ মপ্প্র
ভাহাই নির্দেশ করিতেছে।

এখন, আমর। যে অর্থ পরিপ্রহণ করিলাম, সে অর্থের সহিত ভারের ও প্রচলিত ব্যখ্যার যে পার্থক্য লক্ষিত ছইবে, তাহার কারণ একটু আনশন করা আৰশ্যক মনে করি। প্রথমতঃ, মূলে আছে—'অস্ক্রনা' পদ। ভাহা হইতে সোমরসকে টানিয়া আনা হইয়াছে। অর্থ দাঁড়াইয়াছে— \*লোমরস-রূপ অরের দারা ইক্র হৃষ্ট হন।' ভোজনার্থ-মূলক 'অদ'-ধাৰু ছইতে 'অন্ধন্' শব্দ উৎপন্ন হয়। তাই ঐ পদে অন্নকে বুঝায়। हैक्कारनव त्यामद्रम-ऋश मानक छात्याद्र वकु है छक्छ-- এই विश्वाम मत्न 'ৰক্ষ্ম থাকায়, লক্ষণা ধরিয়া, ঐ পদে সোমরস অর্থ গ্রহণ করা হয়। ক্ষিত্র ভগবান কি কথনও মাদক-দ্রব্যে (তথা কথিত দোমরদে) ভৃপ্ত হন ? শ্রান্তি আমাদিগকে এতটাই মৃহ্মান্ করিয়াছে! ঞান-ভক্তি-কর্মা —এই তিনের সমবারে নিঃস্ত শুদ্ধসন্ত্রই যে ভগবানের পক্ষে অলম্বরূপ, ইহা কি আর বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইতে হয় ? হতরাং আমরা 'অদ্ধদা' পদে 'সম্বভাবেন' প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিয়াছি। দিতীয়তঃ—'নদীরতং' भव । **हिलाडार्थ—मही धवाहरक वाथा विद्या तारथ ।** तम श्रेटक, 'तृखर' शरव বাঁছারা 'মেঘ' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন, তাঁহারা বলেন,—'ইন্দ্র কর্তৃক মেঘ विनीर्ग इंदेश दृष्टिभांछ ना इंदेरन ननी क्षेत्रांह उपक इंद्र ; अहे जावह अधारन ব্যক্ত আছে।' কিন্তু বাঁহারা আবার বৃত্ত-পদে 'লহুর' অর্থ গ্রহণ করেন,

উাঁহাদিগের মত এই যৈ,—'রুত্রাহ্নর নদীর মোহানাকে বাঁধ দিয়া বন্ধ করিয়া রাথিয়াছিল ; 'নদীবৃতং' পদে সেই সম্বন্ধ খ্যাপন করিতেছে।' এ পক্ষে, টাইগ্রিদ ও ইউফেটিন নদীর মুখ বন্ধ করা বিষয়ে পুরারুত্তের ধে কাহিনী আছে, তাহা আহ্না পূৰ্ক্ষেই উল্লেখ কৰিয়াছি। এখানে সেই কথারই পুনরুল্লেখ করা হয়। কিন্তু আমাদের মত এই যে, — অজ্ঞানতা সত্তভাবের অবরোধক। সত্তভাবের প্রস্রবণ অজ্ঞানতার জন্মই অবরুদ্ধ হয়। সন্ত্রভাবের নদী বা প্রবাহ হৃদয়ে স্বতঃ-প্রবাহিত থাকে; অজ্ঞানতা আসিয়া তাহাকে রুদ্ধ করে। 'নদীরতং' সেই ভাব প্রকাশ পায়। ভূতীয়তঃ –'অর্ণাংসি উজ্জন্'। এই তুই পদের প্রচলিত অর্থের ভাব এই যে, জলকে নিল্লাভিম্থীকরণ (জলপ্রবাহ-মোচন) । এখানেও ছুই পক ছুই ভাব গ্রহণ করিয়া থাকেন। धाँহার। র্ত্রপদে মেঘ-অর্থ গ্রহণ করেন, তাঁহারা ঐ তুই পদে মেঘের বন্ধন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া বৃষ্টি-বর্ধণের ভাব আনিয়া থাকেন। যাঁহার। আধার রত্ত্র-পদের অহ্নর অর্থ মিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মতে, ঐ ছুই পদে নদীর বাঁধ কাটিয়া দেওয়ায় জলের অধঃপতন বা স্রোতোবেগের ভাব অধ্যাহ্নত হয়। কিন্তু এ পক্ষে আমাদিগের ভাব এই যে,—'অজ্ঞানভাকে একেবারে অধঃপাতিত করণ, দুরীকরণ বা সাধুদম্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্নীকরণ—এই অর্থ বুঝাইতেই ঐ পদ-দ্বয় প্রযুক্ত হইয়'ছে। অজ্ঞানতা যখন সদ্ভাবের অবরোধক বা বাধাস্বরূপ দণ্ডায়মান থাকে, তথন তাহার সহিত সত্ত্বভাবের একটু সম্বন্ধ থাকে। কিন্তু ভগবান শেষে দে দম্বন্ধ হইতেও তাছাকে বিচ্যুত করেন। ভগবৎ-কুপাপ্রাপ্ত সাধকের হৃদয় হইতে অজ্ঞানত। একেবারে বিদূরিত হয়। 'অর্ণাংদি উজ্জন্' পদৰয় এই ভাব প্রকাশ করিতেহে। আলোচনার উপযোগী আর হুইটী পদে এক্ষণে অবশিষ্ট। একটী—'ধরুণেযু'; অপরটি — 'তবিষায়ু ' প্রথম পদে 'উদকের আধারভূত জলমধ্যে' অর্থ পরিগৃহীত হয়; দ্বিতীয় পদে 'বলের মধ্যে' বা 'বলের দ্বারা' অর্থ গৃহীত হইয়া ্থাকে। কিন্তু আমাদিগের সিদ্ধান্ত এই যে,—'ধরুণেযু' পদে 'সত্ত্ব-ভাবের সংরক্ষক সাধকের হৃদয়-মধ্যে' ভাব আদে, এবং তবিষীয়ু' পদে 'লোক-সমূহের মধ্যে' অর্থ প্রাপ্ত হই। বিশ্লেষণ বাত্তল্য মাত্র। প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, ধাতুগত ও অভিধান-গত পুকাপর সৃঙ্গতির

অর্থের সামঞ্জস্তের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, ঐরূপ অর্থেরই সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইয়। থাকে।

এই দকল বিষয় আলোচনা করিলে এবং মস্ত্রের নিগৃঢ় ভাবের মধ্যে প্রবেশ করিলে, মস্ত্র যে মনস্তত্ত্ববিষয়ক, তাহাতে আব কোনই দংশয় থাকে না। তদকুদারে, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহারই দমীচীনতা প্রতিপদ্ধ হয়। (২ম—৫২দূ—২ঞ্চ)।

তৃতীয়া ঋক্।

( cade/মংম ভলং। বিপঞ্চাশং স্ক্রং। তৃতীয়া ঋক।)

স হি দ্বরো দ্রিষু বত্র ঊধনি চল্রবুর।

। भन्द्रदक्का भनौिषिङ्किः।

। ইন্দ্রং তমহের স্বপ্রস্থা শিয়া মংহিষ্ঠরাতিং

স হি পৃপ্রিরন্ধীনঃ॥ ৩॥

" • " পদ-বিল্লেখণং।

। । । দুরঃ। দুরিষু। বুবঃ। উধনি। চুক্রহেরুয়ঃ।

। মদহরুদ্ধঃ। মনীধিহভিঃ।

সঃ। হি। প্রি:। জ্বনঃ॥৩॥

.

# वर्षाञ्चनाविषे गांचा।

'চল্লবুহা' (সর্কোবাফালকমূলঃ) 'মলবুছা' (আনন্দনিকেজনঃ, পরবানক্ষনঃ) 'সং' (ভগবান ইল্লবেঃ) 'বরিবু' (আবরীত্বু শক্রবু, জানাবরকেরু অজানতারপেরু অভিবু) 'বরঃ' (অভিশ্বেন আবরিভা, শক্রনাশক ইভি ভাবঃ) সন্ 'হি' (বস্) 'উগনি' (বর্গে, সব-ভাবনিসরে হালরে) 'বরঃ' (সংভক্তঃ, ব্যাণ্য বর্ততে); 'সং' (ভগবান্) 'বহুত' (ভছনক্ত ক্রেরছ্মপ্রশান্ত ইভি বাবং) 'প্রিঃ' (পূর্বিভা, প্রদান্ত ) ভবতীতি শেষঃ; 'মংহিউরাভিং' (পরস্কানন্দিনং, প্রকৃত্তিনাধিক'রিবং) 'ভং' (শ্রেষ্ঠাং) 'ইল্লং' (ভগবলং ইল্লেক্ষ্ক) 'বনীবিভিং' (জানাভিঃ সহ, সাবুলনৈং সহ বিলিছা, বহা—ভেবাম্পবেশাসুসারেণ) 'বগতরা' (শোভনক্র্ববোগ্যরা, ক্ষর্নাশ্বিভরা) 'বিরা' (ভড়াা, বৃদ্ধা) 'বহেব' (আহবামি) ক্ষ্মিভি শেষঃ। আরং ভাবঃ—'ভগবান্ সর্কাভিইসাধকং পরবাননক্ষারকঃ; অভঃ জানিনাং পরাছ্মিলবংশন পরব্ধনলাভাকাজ্যাং ভছ্মবেন সংকর্মণা চ সহ ভং আবাধ্বামি। বৃদ্ধিবাং আবাধ্যা ।' (সম্পর্কা সংকর্মণা চ সহ ভং আবাধ্বামি। বৃদ্ধিবাং আবাধ্যা ।' (সম্পর্কা সংকর্মণা চ সহ ভং আবাধ্বামি।

### বলাতুবাধ।

সকলের আনন্দের মূল, পরমানন্দময়, সেই ভগবান্ ইন্দ্রদেব, আনাবরক অজ্ঞানতা-রূপ শক্রদিগের নাশক হইয়াই, সন্তভাব-নিলয় হৃদয় (স্বর্গ) ব্যাপিয়া বিগুমান্ আছে ন; সেই ভগবান্ পরমন্তথপ্রদ শুদ্ধসন্তের প্রদাতা হরেন; পরমদানশীল (প্রকৃত্তধনাধিকারী) সেই ভগবান ইন্দ্রদেবকে, সাধ্গণের সহিত মিলি ত হইয়া অথবা তাঁহাদিগের উপদেশাস্থারে, স্কর্মায়ত স্ততির দারা আহ্বান করি। (ভাব এই যে,—'ভগবান্ সর্ব্বভীতপ্রদ পরমধনপ্রদাতা; এই হেডু ভানিগণের পদালামুসরণে পরমধনলাভাকাক্রণয় শুদ্ধতিকে সৎকর্মের সহিত আমি তাঁহার আরাধনা করি। ভিনি সকলেরই আরাধ্য।') ॥ (১ম—৫২সৃ—৩২॥)।

#### गाइन-फांचर ।

সঃ পূর্ব্বোজন্তপরিশিষ্ট ইক্রো ছরিছাবরীভূত্ব শত্রের ছরো বি। অভিশরেনাবরিতা পদ্। শত্রেজহনীন ইতার্থঃ। বাংগুবহুয়ভজনসবভাত্তরিকে বত্রঃ সন্তকো বাাপা বর্ততে। অভ এব চুক্রবুরঃ। সর্বাসাং প্রজানাবান্সাদকস্বঃ। অভিকিন্ত সর্বাহ্যাকেছাং। বহু বুদ্ধঃ। মাডবেডি-

### সাহণ-ভাষ্টের বলামুবাদ।

পূর্বোক গুণবিশিষ্ট সেই ইস্রাহের আরবণকারী শক্তানিধকে অভিনয়রণে আবরণ কংলে আর্থাৎ ভিনি শক্তান্থলীল। বেকেডু ভিনি উত্তত জলবং অন্তরিকে ন্যাণিয়া আছেন, অভঞ্জ ভিনি চন্ত্রের অর্থাৎ নিশিল প্রজালনের আনক্ষের দৃণীভূত। অর্জ্রান্ধের সর্বাহ্যানকম্ব ক্রেড়া ভিনি বিষয়ুত্বঃ' অর্থাৎ সোম্বায়া বহিতঃ উন্নাহনা আন্তর্ন করে—এওছারা মহা-পাহে সোম

ন্ত্ৰিভি মন্তঃ নোষা:। তৈক্তিতঃ। এবস্কুকোৰ ইক্ৰো মংনিঠবাতিং প্ৰবৃদ্ধনং প্ৰবৃদ্ধনং কাৰ্ডনানং বা ভ্ৰিক্তং মনীবিভিন্নন স্নবিভৃতিঃ প্ৰাক্তৈখ দিগু,কিঃ নহ নণভৱা ধিয়া শোভনকৰ্ববোদ্যশ্ৰ বৃদ্যাহেঃ। স্বাহ্যবাধি। হি বৃদ্ধাৎ ন ইক্ৰোহত্তনোহয়ভাত্মগণক্তিভ পঞ্জি পুত্ৰিছিল।

ন্ধঃ । বৃ ইজ্যেক । বৃষ্ণ্ড্যাবুণোতীতি বরঃ । পাচান্নচ্ । চিংব্রেশান্ডোলারবং । বরিরু ।
ব্যাহ ইরিতি কর্তার এত্যরঃ । বরঃ । বুঙ্গান্ধকে) । বিশ্বতে সম্ভলত ইতি বরঃ । বঞ্জে
করিবানং স্থান্থাপান্যধিহনিবুধার্থং । পা০ ০০০ ৫৮ ৪ । ইতি পরিস্থান্তোপলস্পার্থন্থং কর্মনি করে প্রত্যান্ধান্ত ভ্রাত্তশ্যান্ধত । উর্বি । উৎ উর্জ বিশ্বতে শিল্পান্ত্যারঃ । স্থান্যক্ষান্তে ভ্রাত্তশ্যান্ধত ভ্রাত্তশ্যান্ধত । পা০ ৫ ৪০০০ । ইতি বুলিবাহণার্থস্পর্তাপান্তাংশান্তাং । বরা । উর্পোহ্যাহ্যান্ত । পা০ ৫ ৪০০০ । ইতি স্বাসে বিধীরবানোহনভাবেশাল্যান্থং কেবলান্ধি ভরতি । চন্ত্রেরঃ । চলি আহ্লোকনে নীত্তাে চ । ইলিবার্ম্ । ক্ষাত্তি নীতাাদিন। রক্প্রত্যাঃ । প্রত্যান্তরে পান্তরাভ্রাত্তং । বহুরিহাে পূর্বাপদপ্রকৃতিস্বর্ধন অবের নিয়তে । বন্ধুরঃ । ফা হরে । মনে হর্তার প্রত্যান্ধত প্রত্যান্ধত প্রত্যান্ধত ত্রাহ্যান্ধ । আলে । ক্ষেক্র ক্ষান্ধান্ধ দিকে চ । ছন্দিনি ইতি বর্ত্তানে পৃত্যান্ধনেপ্রেম্বভর্তানিতি চেরুব্রাহ্বান্ধ । আতাে লোপ ইট

বুৱাছ। এবড়ত বে ইক্স প্রেয়ছখনসম্পন্ন বা প্রায়ছখনসম্পন্ন বা প্রায়ছখন বা প্রায়ছখন

বর:। একার্থবোধক বু হটতে নিশার। 'বরতি' অর্থাৎ আবরণ করে-এতদর্থে বর প্ল সিদ্ধ। পচাৰিপ্ৰীয়-হেডু আচ্ প্ৰভাৱ। চিংখৰ-প্ৰযুক্ত অংকাৰান্ত। বৰিষু। 'আচ ইবিভি' बिक्टब कर्खवारहात क्षाकृत । वदा । माक्कार्थक युक्त स्टेटक निश्रत । मध्यम करन-धारे वार्थ ৰস্ত্ৰঃ পদ বিদ্ব। বঙংৰ্ব ক-প্ৰাচ্যৰ বিহিত। 'দ্বালাগাপাব্যবিহনিযুদ্ধাৰ্থং ( পা• ৩)০ ৫৮ ৪ ) এই পাৰিনীয় স্ত্ৰায়ুসায়ে উপলক্ষণাৰ্থে কৰ্মণিবাচ্যে ক-প্ৰাচ্চয়। ভালস-ছেডু বিভাৰ । क्षेत्रति। केंद्र शुक्त करत हेश्राक क्रम-धहे वात्का केंद्र शह निक्का 'अधिविध-ক্ৰাক্ষনভ্তু দাভভ্ৰকতি দুপ্ততে' (পা॰ ৭০১/৭৬) এই হতাছসাৰে সংখীৰ এদক্ষনে वृत्ति अवन-८वकु छेशन नरम्ब छेखन कारड कारमन । कथना 'छेशनावन्तर' ( ८१८ ১०১ ) देखापि मृखायुगारत मुबादम विविध बातकादमारे दक्तम क्रांबन-दर्क रत । ठल्दासः। আহ্বলোর্থক চলি ( চল্ ) इहेटफ নিশার। 'হীথোঁ চ' ইজ্যাদি নিরবে ইদিব-হেডু সুব আবেল। 'ফাৰিডকি' ইড্যালি প্ৰাত্নপাৱে বক্ প্ৰভাৱ বিৰিক। প্ৰভাৱখন-ছেতু অভখন উলাক। बब्दीकि मवान পূর্বপদের প্রক্র ডখরত কেতু ভাবাই শিষ্ট বইরাছে। মনবৃদ্ধঃ। বর্ষাবঁদ वही (वह ) बार्फ इटेंट्फ निन्नत । 'बरवार्म्मनतर्रः' देशांति मित्रत्व कतनवाद्धा प्राम् अधार । कार: निष-८० पू बहुबांक व्याधि हरेत्वथ शाष्ट्रपत हरेबाहि । कर्चनि-बाह्य कृषीम विकक्ति-(सकु श्रृक्षंत्राम क्षक्रिकात वृदेशांकः । चार्का । चार्का क्ष्यंत्रा क्ष्यंत्रा क्ष्यं वृद्धं । चार्का क्ष्यंत्रा व्यक्ति । चार्का क्ष्यंत्र । चार्का क्षयंत्र । चार्का क्ष्यंत्र । चार्यंत्र चार्वे चार्यंत्र चार्यंत्र । चार्का क्ष्यंत्र चार्यंत्र चार्यंत्र चार्यंत्र चार् নিশার। 'ছফ্সি লুঙ্ুলঙ্ লিটা' এই নিয়নে বর্তমানকালে লুঙ্ু বিভক্তির আত্মনেপরে পঞ্জন হয় বলিয়া ছে; স্থানে জঙ আংদে। 'অংডা লোপ ইটিচ' এই নিয়বে অকারের লোপ চেন্তাকারলোপ:। গুণ:। অপক্রমা। অপ ইতি কর্মনাম। শোতনমপ: অপ:। তদর্হ ঠীতি অপক্র:। ছন্দসিচেতি ব-প্রত্যায়:। মংহিষ্ঠবাতিং। মৃতি বৃংক্ষা। অতিশ্বেন মংহিত্রী বংহিষ্ঠা। তুন্দুক্রমীতীষ্ঠন্ প্রত্যায়:। তুনিষ্ঠে মহাম্মিতি তুলোপ:। নিম্বালাহালাতথং। বংহিষ্ঠা রাতির্যক্ত। বিষয়: পুষ্ড। পাও ৬।৩।০৪। ইতি পুষ্ডাবাদ্র ম্বতং। বহুনীহো প্রক্ত:তুন্ধিপদ প্রকৃতিভিত্যায় প্রথিং। পুর্বালান্ধ্যমেতা আল্গমহনজন ইতি কিৎপ্রত্যায়:। উ লাইগ্রুক্তেভিত্যায় বহুলং ছন্দ্রমীতি বচনাদভাবে বণালেশ:। লিভ্রাবাদ্বির্যাচনেইটীতি হানিবভাবে মৃতি ছিন্তাবোদ্বম্বহলাদিশেবাঃ। নিম্বালায়লাতথং। (১ম—১২স্—০খ)।

# ্ তৃতীয় ( ৬১৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত 'মদর্ক্ষঃ' পদ উপলক্ষে সোমরদ-রূপ মাদকদ্রব্য-পানে ইন্দ্রদেব পরিবর্দ্ধিত অর্থাৎ বলসম্পন্ন ও উৎসাহশীল হন—প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এই ভাব প্রকাশ পায়। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদের অর্থ— 'মদে' (আনশ্দে) তিনি 'রদ্ধ' (শ্রেষ্ঠ)। তিনি আনন্দময়; তিনি আনন্দ-স্বরূপ; তিনি আনন্দ-নিকেতন; পরম শ্রেষ্ঠ আনন্দ তাঁহারই অধিগত। তিনি যেমন আনন্দময়, তেমনই আবার সংসারের সকল আনন্দের মূলাধার। 'চন্দ্রব্ধঃ' পদ তাহাই খ্যাপন করিতেছে। 'মদর্ক্ষঃ' পদে 'মত্যপানে উন্দ্রত' প্রভৃতি ভাব প্রহণ করিলে, তিনি

ছইরা পরে গুণ হট্যাছে। অপজ্ঞা। কর্মনামের মধ্যে অপ শব্দ পঠিত হয়। শোভন যে অপ, তাহাই অপঃ। তাহা পাইবার যোগ্য অর্থে অপজ্ঞা পদ সিদ্ধ। 'ছন্দসি চ' নিরমের প্রাপ্তার। মংকিঠরাতিং। মহি (মহ) খাতু বৃদ্ধার্থমূলক। অতিশ্বরূপে মংকিত্রী বা বৃদ্ধি-প্রাপ্ত-এই অর্থে মংকিঠা পদ নিজার। 'তুশ্ছন্দসী ইত্যাদি নিরমে ইঠন্ প্রতার। 'তরিঠেন মরঃছিঙি' প্রভৃতি বচন-বেতু ভূ-লোপ। নিয়-বেতু আহ্যাদান্ত। মংহিঠ অরাতি যাহার। 'প্রিয়া পৃষ্ণ' (পাত ৬০০০৪)—এই পাণিনীর ক্র মতে প্রভাব হেতু হুল্ব প্রাপ্ত। 'বছরোহো প্রকৃত্যেতি' ইত্যাদি নিরমে প্রকৃপদে প্রকৃতিবর প্রাপ্ত হইরাছে। প্রিয়া। পালন ও পূর্ব অর্থবোধক প্ খাতু হইতে এই পদ নিজার। 'আবৃসমহনজন' ইত্যাদি নিরমে কর ওতার। 'উলোঠ্যপ্রক্তেত্যুত্বত বছলং ছন্দসি'—এই বচন-হেতু অভাবে বণাদেশ হইরাছে। 'লিড্-বছ্রাবোছির্বচনেছি ইত্যাদি নিরমে আনিবভাব হুইলেও বিশুবে হেতু আহম্ব ও হুলাদি-শের। বিশ্ব-হেতু আধিস্বর উদাত হুইরাছে। (১ম—২২স্থ—এর)।

কি আর সকলের আহলাদমূল ( প্রজ্ঞানামাহলাদকঃ) ছইতে পারিতেন ? ভাষ্মান্তায়েই এই বৈপরীত্য পরিলক্ষিত হয়।

তার পর, "দ্বিষ্ দ্বঃ" পদ-দ্বের প্রচলিত অর্থে বলা হইন্নাছে—
তিনি আবরকের আবরক। তাহা হইতে কেহ কহিয়াছেন—মেঘসমূহের আবরক বা অপদারক (বিদারক) তিনি; কেহ কহিয়াছেন— রুত্রে প্রভৃতির আবরক (বিনাশক) তিনি। এইরূপেই দাঁড়াইয়াছে — শক্রেদিগের শক্রে তিনি। আমরা কিন্তু বলি, এখানে জ্ঞানাবয়ক অজ্ঞানতা প্রভৃতির প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। অজ্ঞানতা প্রভৃতিকে—তৎসহচর রিপুশক্রেদিপকে—আবরণ (দমন করেন) তিনি; এই জন্মই তাঁহাকে 'দ্বিষ্
দ্বরং' বলা হইয়াছে। 'দৃ' ধাতুর অর্থ আজ্ঞাদন ও অনাদর বুঝায়।
জ্ঞানময়ের নিকট জ্ঞানতা প্রভৃতি অনাদৃত অবহেলিত বিমন্দিত হইয়া
থাকে। ইহাই এখানকার তাৎপর্য্য।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'উধনি' পদে 'উদ্ধতজলবিশিষ্ট অন্তরিক, অর্থ গ্রহণ করা হইয়া থাকে। 'উৎ উর্দ্ধং প্রিয়তেহশ্মিন্'—এইরূপ ব্যাদ-বাক্যে ঐ পদে নিষ্পন্ন। ইহা হইতে জলবিশিষ্ট অন্তরিকে বা মেঘের মধ্যে অবস্থিত হওয়ার ভাব অধ্যাহার করা হইয়া থাকে। কি**তু অন্তর**-নাশ পক্ষেও এ অর্থের দঙ্গ 🗘 সপ্রমাণ হয় না; আবার মেঘাপ-সারকের পক্ষেও ইহার অনঙ্গতি দৃষ্ট হয়। ভুই পক্ষেই রূপক শ্বীকার . ভিন্ন গতঃন্তর নাই। আমরা কিন্তু বলি, ঐ 'উধনি' পদে স্বর্গে বা সত্ত্তাবনিলয়ে অর্থই সঙ্গত হয়। দেবতার বিষয়, ভগবানের প্রসঙ্গ, যথন উত্থাপিত হইয়াছে; তখন, তাঁহার অবস্থিতি যে কোথায়, সেই ক্ষানই আবশ্যক। তিনি যে শুদ্ধদত্ত্বের মধ্যেই চির বিভাষান, আমরা পুন্ধানু-পুষা তাহা প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি। 'অশ্বন' পদে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, পূব্ব মন্ত্রেই তাহা প্রথ্যাত হইয়াছে। বাঁহারা কেবল অন্নের কাঙ্গাল, তাঁহারা ঐ পদে 'অন্ন' অর্থই গ্রহণ করিতে পারেন। কিছ যেখানে "মনীষিভিঃ সহ স্বপশুয়া ধিয়া অস্তে" বাক্য দেখিতে পাইতেছি, মনীাষ জ্ঞানী সাধুগণের সহিত মিলিত হইয়া স্কর্মাযুত শুতির বারা ভগবানকে আহ্বান করা হইতেছে, দেখানে সামান্ত অন্নের প্রার্থনা যে প্রকাশ পাই নাই, তাহা সহজেই হৃদয়ঙ্গম হয়। ফলতঃ, এখানকার

প্রার্থনা—'শুদ্ধসন্ত্রলাভ,—ধাহার সহিত পরশানক্ষয় অবিচ্ছিন্ন থাকিরা জীবকে পরমানন্দ প্রদান করুন।' শুদ্ধসন্ত ছারাই তাঁহার পরিস্থিদ্ধি, তাহাতেই তাঁহার অবস্থিতি. ভক্ত সাধক তাঁহার নিকট ভাহাই পাইবার কামনা করিয়া থাকেন। (১ম—৫২সূ—৩খা)॥

```
চতুর্থী ঋক্।
       ( व्यथमः मञ्जर। विशक्षांतर मृद्धः। ठणूर्थी धक्।)
জা ষং পুণস্তি দিবি স্মাণ্ঠিয়ঃ সমুদ্রং ন
          সুত্বঃ ১ স্বা অভিফায়ঃ।
   তং র্ত্তহত্যে অনু তসুরতরঃ শুসা
         ইন্দ্ৰমবাতা অহুভেগেব॥৪॥
                    भष-विद्धावनः ।
আ। यং। পৃণন্তি। দিবি। সন্মহর্মিরঃ। সমুদেং। ন।
              ।
হুহভ<sub>ু</sub>ঃ। সাঃ। অভিইয়ঃ।
  তং। বৃত্তংহত্যে। অনু। তসুঃ। উত্তয়ঃ। শুসাঃ।
```

ইন্দ্রং। অবাতাঃ। অহ-তহপাবঃ॥৪॥

## মর্শানুসারিণী ব্যাখ্যা।

"আনং" (সমুদ্রান্ত অভ্ চাঃ, তেন সহ একান্ত্রিকা ইতি ভাবঃ, বহা—প্রমান্ত্রনাহলীকৃতাঃ) 
ভাতিইবঃ" (সমুদ্রাভিমুখোন প্রমনবতাঃ, বহা—প্রমান্ত্রনি মিলনালিলাহিণাঃ) 'মৃদ্রুং" (নজঃ, সাধবো বা) 'ন' (বধা, ইব) 'সমুদ্রং' (সাগরং, ইবা—ব্রহ্মকণার্ণাং) প্রতি
প্রধাবতি ইতি শেষঃ; তহৎ 'সগাবর্গিয়ঃ' (বজকুলানি, ভগবতি উৎস্টানি জীবনানি,
সর্ক্রতাগিনো জনা ইতি ভাবঃ) 'দিবি' (অর্গলোকে অবন্ধিছং, সন্ধানলয়াগিন্তিছং) 'বং'
(ভপ্রবন্ধং ইল্লাদেবঃ) 'আ' (সমন্তাৎ) 'পৃণন্তি' (প্রাপ্নুবন্ধি, পুবরন্ধি); 'ক্রাঃ' (শত্রণাং
শে'ব্রিভারঃ) 'আবাভাং' (শত্রণাং প্রতিবন্ধকর্মভিতাঃ, তেবাং বাধাবিদ্রণসমর্থাঃ)
'ভত্তপ্রবং' (অকুটিলরপাঃ, সারলামন্তিভাঃ) 'উতরং' (আপাকং রক্ষণশত্রঃ, ভন্মসভামন্ত্র
ইতি ভাবঃ) 'ব্রহুতো' (অজ্ঞাননাশনিমিভুক্তে সংগ্রামে) 'তং' (প্রধ্যাকং) 'ইল্লং'
(ভগ্রবন্ধং ইল্লাদেবং) 'অনু ভন্মুং' (অফ্লাক্যা দ্বিভা বড়বঃ, তেন সহ সন্মিলিভান্তিন্ঠন্তি ইতি
শেষঃ)। আরং ভাবঃ—'নডো বথা মহাসাগরং লন্ধন্ধে, মাধবো বথা ভগবন্ধং প্রাপ্রান্ধি, আপাকং
পরিত্রাণকারী সন্ধ্রাবন্ধাহ ভগবতি সন্মিলিভা ভবতি। অভঃ, সন্তর্গমণ্ডে প্রবন্ধে। ভব।
ইড্যেবং আপ্রোহোধনভাবনুস্কং ইনং স্থোবং।' (স্ক—৫২স্থ—৪৭)।

#### বঙ্গামুবাদ।

সমুদ্রের অঙ্গীভূত (অথবা—পরমাত্মার অঙ্গীভূক), সমুদ্রাভিমুথে গতিশীল (অথবা—পরমাত্মায় মিলনাভিলামী), নদীসকল (অথবা—ব্রহ্মরূপ মহার্গবের প্রতি) প্রধাবিত হয়; সেইরূপ, যম্পুক্রের তায় ভগবানে উৎস্ফেন্টাবন সর্ব্বত্যাগী জনগণ, ফর্গলোকে বা সন্ত্বভাবনিলয়ে অধিষ্ঠিত যে (সেই) ভগব ন ইন্দ্রুদেবকে সমস্তাৎ প্রাপ্ত হয়েন; শত্রুর শোষণকারী, শত্রুক্ত প্রতিবন্ধক বিদূরণ-সমর্থ, অকৃটিল-রূপ, আমাদিগের রক্ষক, শুদ্ধান্তভাবসমূহ, সেই প্রখ্যাত ভগবান্ ইন্দ্রুদেবকে লক্ষ্য করিরাই অবন্ধিত থাকে, অর্থাৎ তাঁহারই সহিত সম্মিলিত হইয়া থাকে। (ভাব এই যে,—নদী যেমন মহাদাগরকে প্রাপ্ত হয়, সাধুগণ যেমন ভগবানকে লাভ করেন, আমাদিগের পরিত্রাণকারী সন্থভাব সেইরূপ ভগবানে সম্মিলিত হইয়া থাকে। জত্রব, সন্ধুসঞ্চয়ে প্রত্নত্ত হও। এই প্রকার আত্মোদ্যোধনের ভাবই এই মন্ধ্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়।)॥ (১ম—হংসূ—৪ঋ)॥

#### সামূণ-ভাষ্যং।

সন্ধ সদনং স্থানং বৃদ্ধিংশাপালকিতো যজে। বেবাং সোমালাং তে সোমা দিরি স্থানিক্তিব ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিজ্ঞান ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিজ্ঞান ক্ষিত্র ক্ষিত্

ইত্যাকারলোপ:। প্রভায়স্বর:। বহু দ্ববোগাদনিবাত:। সন্মবহির:। বদ১ বিশরণ-পতাবসাদনের। সীল্ডা মিন্তি সন্ম। ঔণাদিকে ২ ধিকরণে মনিন্-প্রভার:। নিম্মালাতালাতত্বং। কছ্ত্রীতে) পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বন তদেব শিহাতে। স্থভ্:। ভবতে: কিপ্ চেতি দ্বিপ্। কুছ্ত্রর প্রকৃতিস্বরত্ব। দভো: স্থপীতি যণাদেশস্ত ন ভূস্পবিয়ারিতি প্রতিষ্বেধে প্রাপ্তে দুক্তর প্রকৃতিস্বরত্ব। ভাতিস্বিতি ব্যাবেশ ইতাকুদারস্ত ক্লম: স্বিভিত্বং। অভিটয়:।

#### দারণ ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

বহি বা কুশরপ সদনে বা হানে অবস্থিত যে সোম ( বহি শব্দে যে সোমযক্ত উপলক্ষিত হয়, সেই সোম । অর্থনাকে অবস্থিত যে ইক্রকে পূণন করে অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে পূরণ করে, সেইরপ। ভ্রিষয়ে দৃষ্টান্ত। 'স্লষ্ঠু ভবন্তি'—এই বাক্যে 'স্লভুং' পদে নদীসমূহকে বুঝায়। নদীসমূহ যেমন সমূলকে পূর্ণ করে, সেইরপ;—এই ভাব। সেই নদীসকল আবার কেমন দা—'আং' অর্থাৎ সমূলের আত্মীরভূত। এভ্রিষয়ে উক্ত আছে—'সমূলায় ব্যুনার সিন্ধুনাং শভরে নম ইতি।' অভিষয়ে। অভিমূপে গননশীল। বুত্রননকার্যের নিমিভভূত হইয়া সলাম্বকরণে কর্মনাণ সেই ইক্রকে লক্ষ্য করিয়া ভংগশাৎ অবস্থিত ছিলেন। ক্রিরণ মক্ষত পুশ্বাং' অর্থাৎ পাক্রগণের শোষণকারী, এতিকুলে গমনকারী শক্রগণের নিরন্তকারী অর্থাৎ অগ্রন্থত এবং অক্টিলরণ অর্থাৎ শোকনাব্যব্দত।

পৃণক্তি। পালন ও পৃরণার্থক পূধাতু হইতে নিজার। ক্রাদিগণীর। 'আদিনাং হুল্বঃ'— এই বিধানে হুবছ প্রাপ্ত এবং 'শ্লাডান্তরোরাং' ইন্ত্যাদি স্ব্রাহ্রসারে আকারের লোপ ইন্তা প্রভারশন প্রাপ্ত ইন্তাছে। বহু ভ্যোগ হেতু নিঘাত হর নাই। 'সন্ত্রতিনঃ'। বিশবণ, গতি, অবসাদন প্রভৃতি অথজ্ঞাপক বদ্ধ ধাতু হইতে উৎপর। 'ইন্তাতে বর্তমান' এই অর্থে সন্ম পদ নিজার। উণাদিপণীর-হেতু অধিকরণ-বাচ্যে মনিন্ প্রভার। নিজ্বতে আদিবর উদাত্ত। বছরীহি-সমাস হেতু পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হওরার, পূর্ব্বোক্ত উদাত্ত-শ্বরই শিষ্ট্রদিয়া গণা হর। স্বন্ধঃ। কিণ্ চ—এই স্ব্রাহ্রসারে ভূ ধাতুর উত্তর কিণ্ প্রভারে নিজার। কংপ্রভারাত্ত উত্তর-পদে প্রকৃতি-শ্বর হইন্তাছে। 'জাল্ডাঃ স্থাণ' এই নিহনে ব্যাদেশ। কিন্তু ন ভূম্বারেই। 'ক্রান্তর্বার্থণ এই স্ব্রাহ্রসারে ক্র্যারেশ কর্মনান্তর্বার্থণ এই স্ব্রাহ্রসারে ক্র্যারে ক্র্যারেশ কর্মনাতে

ইটর এবণানি। উপদর্গাশ্চাঞ্জিবর্জ মিতি বচনাদভিরব্যোদান্তঃ। বছরীহো পূর্মপদপ্রকৃতিশ্বর্থেন্দ স এব শিশ্বতে। এমর।দিখাং। পররপত্থং। বৃত্তহত্যে। হনত চেতি হত্যোর্ভাবে।
কাপ তকারাস্তাদেশশ্চ। প্রভারত পিরাদম্দান্তত্বে ধাতুবং: শিশুতে। অফ্তুপ্সবঃ।
হব্ কৌটিশ্যে। অমা'রিচায়াং হুহ্বেমেছন্দি। পা গা২০০১। ইতি হু আদেশ। পা। ভক্ষণ
ইত্যামানৌনাহিকো ডু-প্রত্যাঃ। ন হুতপ্সবোহহুতপ্সবঃ। অব্যৱপূর্মণদপ্রকৃতিশ্বর্থ। ৪ ঃ

# চতুর্থ ( ৬১৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঝাকের অন্তর্গত 'সদাবহিন্ধঃ' এবং উত্য়ঃ' পদব্বের মর্ম্ম বোশগম্য হইলেই মন্ত্রার্থ বিশদ হইয়া আদিবে। ঐ ছুই পদের অর্থ উপলক্ষেই মন্ত্রে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে। 'স্মাবহিন্ধঃ' পদে কত দূর কই্ট-কল্পনায় যে সোম অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে, ভায়াভাষেই তাহা বোধগম্য হইবে। এইরূপ 'উত্যঃ' পদ হইতে যে কি প্রকারে মরুলগণকে টানিয়া আনা হয়, তাহাও লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন।

পূর্বের আমরা 'রক্তবর্হিষঃ' পদ পাইয়াছি। \* সেই পদে যে ভাক প্রকাশমান, আমরা মনে করি, এখানেও সেই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। 'দল্ম' শব্দে 'জল'ও 'যজ্ঞ' বুঝায়। জ্বলে ভাদমান যে ছিন্নমূল কুশ,

জনঃ আদেশ হওয়ার স্বরিত-স্বর প্রাপ্ত ইইয়াছে। অভিটয়:। ইট্ট পদে এবণাদি বুঝার।
'উপসর্গশচান্তিবর্জ্জং' ইত্যাদি বচন-হেতু অভি উপসর্পের অক্তস্বর উদান্ত হইয়াছে। বহুত্রীহিসমাসে পূর্ব্বপদে প্রকৃতিস্বর হয় বলিয়া উক্ত উদান্তব্যই শিষ্ট হইয়াছে। অফ্রাদিব-হেতু
পররূপত্ব প্রাপ্ত। 'বুত্রহত্যে'। 'হনক চ' ইত্যাদি নিয়মে ভাববাচ্যে হন্ ধাতুর উত্তর
কাপ্প্রভায় এবং অস্তে ত-কাবের আদেশ হইয়াছে। প্রত্যাহের শিক্ত-ছেতু অফ্লাত-ছলে
ধাতুস্বরই বিহিত হইয়াছে। অহুত্পবঃ। কোটিল্যার্থজ্ঞাপক হব্ ধাতু হইতে এই পদ
নিশার। তত্ত্বর নিষ্ঠা প্রত্যাহ-হেতু 'হু হ্বংম্ছন্সি' (পা• বাহাত্য) এই পাণিনীর
স্ব্রাহ্মণারে হু আদেশ হইয়াছে। ভক্ষণার্থক 'ব্যা' ধাতুর উত্তর উণাদ্ধিক ভু প্রত্যে হইয়াছে।

য়ুত্রপ্র নহে—এভদাক্যে অহুত্পবঃ পদ দিছা। অব্যহপূর্বণদে প্রকৃতিস্কর বিহিত ॥ ৪ ॥

এই প্রথম মপ্তলের তৃত্যীর ক্ষেত্রর তৃত্যীর ক্ষেত্রর এবং অন্তাপ্রিংশ ক্ষেত্রর প্রথম

বিকের ব্যাখ্যার ঐ প্রের মর্ম্ম ারিগ্রহণ কর্মন ৷

অথবা যজ্ঞার্থ বিচ্ছিন্ন যে কুশ ( যজের কুশ ), তাহাকেই 'সদ্মবর্হিনঃ' বলা তাহা হইতে বন্ধনশূত্য অবস্থার ভাব আদে ৷ যাঁহাদিপের জীবন উৎদর্গীকৃত হইগছে, দেই দর্বত্যাগী ( যজের কুশের স্থায় অথব। জলমধ্যে ভাদমান্ ছিম্মুল কুশের ন্যায়) জনই ঐ পদের ঐ পদে এই অর্থ ই আমরা পরিগ্রহণ করি। তার পর, "উতয়ঃ" এ পর্য্যন্ত এই বেদের মধ্যে 'উত্তয়ে' পদের বহু প্রয়োগ তাহার সর্ববত্রই রক্ষণার্থে ঐ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। "উতিযুতিজ তিদাতিহেতিকীর্ত্তয়\*চ (পা৽ এ৩৯ ৷) অবতেঃ।"—এই পাণিনীয় সূত্রানুসারেও ঐ পদে রক্ষণার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অণচ, হঠাৎ এখানে অর্থ পরিকর্তিত দেখি। ফলতঃ, "উতয়ঃ" পদে রক্ষক বা পরিত্রাণ-কারক অর্থই সমীচীন বলিয়া মনে করি। সন্ধভাবই মানুষের প্রকৃষ্ট রক্ষক ; হৃতরাং ঐ পদে সন্ত্বভাবনিবহ ভাব আমনন করা যায়। 'হৃড্যুং' পদে (এই দূজেরই প্রথম মন্ত্রে) ভাষ্যকারই স্তোত্গণ অর্থগ্রহণ করিয়া-ছেন। এখানে আবার তিনিই নদীসমূহ অর্থ গ্রহণ করিলেন। বাহা **ভ**উক, ঐ তুই অর্থে*ই* ৯ভিন্ন ভাব রক্ষা করিয়া আমরা মন্থের ব্যাখ্যায় সঙ্গতি রাখিবার চেষ্টা পাইয়াছি।

উপদংহারে, মন্ত্রে কি অর্থ প্রচলিত রহিয়াছে এবং আমরা কি অর্থ প্রহণ করিলাম; তাহার একট় আভাষ দিতেছি। মন্তের একটা প্রচলিত অর্থ এই যে,—"ষজ্ঞের কুশোপরিস্থিত সোম-দকল চতুর্দ্ধিক হইতে আদিয়া স্বর্গন্থ ইন্ত্রুকে পরিতৃপ্ত করে, যে প্রকার সমুদ্রের অন্তর্গত এবং সমুদ্রের অনুকূলগামি নদীদকল সমুদ্রেকে পূরণ করে। দকলের রক্ষক, শক্রুণোষক, শক্রুবিহীন, শোভনরপবিশিষ্ট মন্ত্রুদ্ধেবদকল বুত্রাহ্বরুদ্ধের নিমিক্ত ইন্ত্রের সহায়তা করিয়াছিলেন।" এই ব্যাখ্যাতেই বুঝা যাইবে, কি হইতে কি ভাব দাঁড়াইয়াছে! সঙ্গে সক্ষে আমাদিগের ব্যাখ্যা ও বঙ্গামুবাদ তুলনায় আলোচনা করিলেই প্রকৃত তথ্য হাদয়ঙ্গন্ধ হইতে পারিবে। বুক্রের সহিত যুদ্ধে অন্তর্গেবগণ পলায়ন করিলে, মন্ত্রুণণ সহায়তা করেন—এই বিশ্বাহেই মন্ত্রার্থ বিপরীত মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। (১ম—১২স্—৪২)॥

পঞ্মী ঋক্ ৷ ( अध्यार मधनरा विभक्षांनर एकर। ठ्रुवी सक्।) । । । অভি স্বর্ফিং মদে অত যুদ্ধতো রুদ্বীরিব **এবনে শব্দর**ভয়ঃ। यहको ध्रमार्गा असमा स्निहनक्र পরিধীরিব **ত্রিতঃ॥৫॥** भष-विरक्षवगर । অভি। স্থর্টিং। মদে। অস্তা। যুধ্যতঃ। রঘ্বীঃইইব। প্রবণে। সক্ষঃ। উত্যঃ। ---ইন্দ্রঃ। যৎ। বজ্ঞো। ধ্রমাণঃ। অফ্রসা। ভিনৎ। বলস্ত। পরিধীন্হইব। ত্রিতঃ॥ ৫ ॥

# ৰশ্বাহুদারিণী-আখ্যা।

'রখীঃ' ( গমন ছোবাঃ আপঃ, নতঃ ইতি ভাবঃ ) 'ইব' ( বধা ) 'অন্টিং' ( শক্তিবৃদ্ধি জারণং অভাবভূতং অসং প্রাথে সতাঃ ) 'মদে' ( আনন্দেন, ছরিতবেপেন, উচ্চ্যানেন সহ )
'প্রবংশ' ( নির্মেশে ) প্রবংক্তি, তহং 'উত্তরঃ' ( সংক্ষাং রক্ষকাঃ, অত্তরস্থাঃ সবভাবাঃ )
'অত' ( সক্তি গরিষ্টুট), সংসাবে ক্রিয়াপঃত ) 'মুখ্যতঃ' ( সংক্ষামত্যতরে মুদ্ধমনত
শক্তোঃ ) 'অভি' ( অভিলক্ষ্য, পুরতঃ ইতি যাবং ) 'মক্রং' ( জগ্মুঃ, গছক্তি ); বর্ষাস্থাপন্দে
নাছা বধা আত্মভাবভূতং অ্পতিবৃদ্ধিকারণং প্রভূতহুদ্ধং প্রাথে সভ্যঃ ছরিতবেপেন

উছোসেন সহ বা নিয়দেশং প্রবস্তে, সন্থভাবাং তথা আত্মসন্ধনিং শত্রণাং বিমর্দ্ধন্তি—ইভি ভাবং। 'ত্রিভঃ' (ত্রিগুণসাম্যাবস্থাপ্রাপ্তো জনং) 'বং ইব' (নিশ্চিভং বথা) 'পরিধীখ' (পরিধীন, সংসারবন্ধনানি) 'ভিনং' (ছিনতি), তহং 'জন্ধসা' (সন্ধভাবেন) 'শ্বন্ধাণং' (প্রবৃদ্ধা, জানন্দিতঃ) 'বজ্রী' (শত্রনাং নাশার বজ্লবং কঠোরঃ) 'ইস্তঃ' (ভগবান্ইস্তেদেবঃ) 'বল্ড' (শতিসম্পারভ শত্রোঃ পূরং তুর্গং বা ইভি যাবং) 'ভিনং' (বিচ্নিরং করোডি); যবা,—'ত্রিভঃ' (ত্রিলোকব্যাপকঃ) 'বজ্রী' (অসম্ভাবনাশার অভিকঠোরঃ) 'ইস্তঃ' (ভগবান্ ইস্তাদ্ধাঃ) 'অন্ধসা৷ 'শ্ব্রমাণ' (সাধ্বানাং সন্ধভাবেন প্রের্ভঃ সন্) 'ক্রভ' (অভিবলশালিনঃ শত্রোঃ) 'পরিধীখ' (পরীধীন, তুর্গাণি) 'ইব' (বধা) 'ভিনং' (বিধ্বংসতে), তহং উভয়ঃ শত্রণাং বিমৃদ্নান্তি ইভি শেবঃ। 'বর্ধাপ্রাধা নভঃ ইব অথবা গুণসাম্যবস্থাপন্নাঃ সাধবঃ ইব, সন্ধাধিকারিণঃ জনাঃ ভগবদস্ক্রম্পাঞ্জাবেন শত্রুদম্বাং হিম্ভি'—ইভি ভাবঃ। (১ম – ৫২ফ্—৫ম)।

### বঙ্গান্তবাস্ব।

গমনস্বভাব জল (নদী) ধেনন স্বশক্তির্দ্ধির হেতুভূত রুষ্টি প্রাপ্ত হইলে ত্বরিতবেগে উচ্ছ্যাদের সহিত নিম্নদেশে প্রবাহিত হয়; সেইরূপ, মাকুষের রক্ষাকারী সত্তভাবসমূহ,—সর্শ্বত্তক্রিয়াপর, সকলের অভ্যন্তরে যুদ্ধপরায়ণ, শত্রুর সমীপে গমন করেন। (ভাব এই যে, বর্ষাসমাগমে মদীসমূহ যেমন আত্মসভাবভূত স্বশক্তিবৃদ্ধির কারণস্বরূপ প্রভূত জল প্রাপ্ত হইয়া ত্তরিতবেগে উচ্ছ্বাদের সহিত নিম্নদেশকে ভাগাইয়া দেয়; সন্ত্রভাব-সমূহ সেইরূপ, স**ংক**র্মানিবহের সহায়তালাভে শত্রুদিগকে <del>বি</del>মদ্দিত করিয়া থাকেন )। ত্রিগুণসাম্যাবন্দাপ্রাপ্ত জন, নিশ্চিত যেমন সংসার-বন্ধনকে ছিন্ন করেন, দেইরূপ সত্তভাবের দারা আনন্দিত (প্রবৃদ্ধ), শক্রনাশে বজ্রবৎ কঠোর, ভগবান্ ইন্দ্রদেব, শক্তিদম্পন্ন শক্রুর পুরীকে বা ছুৰ্গকে বিচ্ছিন্ন কৰিয়া থাকেন। অথবা, ত্ৰিলোকব্যাপক, অসন্তাবনাশ-পক্ষে অতি কঠোর, ভগবান্ ইন্দ্রদেব, সাধকগণের সন্ত্রভাবে প্রহাট হইয়া, অতি-বলশালী শত্রুর তুর্গদমূহ নিশ্চিত থেমন বিধ্বস্ত করেন; দেই প্রকারে মাসুষের অন্তরস্থিত সন্ত্রভাবনিবহ, শত্রুদিগকে বিমদ্দিত করিয়া পাকেন। (ভাব এই যে,—বর্ষাবারিপ্রাপ্ত নদীসকলের স্থায় অথবা তুর্ণদাম্যাবস্থাপন্ন সাধকের ন্যায়, সত্ত্তাবের অধিকারী জনগণ ভগবদসুকম্পাঞ্চভাবে শক্র-সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়া থাকেন।)॥ (১ম - ৫২সূ—৫ঝ)॥

#### সারণ ভাষাং।

উতরো মকতো মদে সোমপানেন হর্ষে সভাগেজক যুগাতো বুকেণ সহ যুদ্ধনাক পুরভঃ স্বৃত্তীয় হং বৃত্তমন্তি। আভিমুখোন সক্ষঃ। জগ্নঃ। রখ্নীরিব প্রবণে। বথা গমন-স্থাবা আপো নিম্দেশে গছার। যং বদান্ধনা শোমলক্ষণনায়েন পীতেন গ্রমাণঃ প্রগল্ভঃ সন্ বজ্ঞী বজ্ববানিকো বলতা সংবৃথত এতৎসজ্ঞকমন্ত্রং ভিনং। বাদারহং। অবধীদিতাগঃ। তর্ম দৃষ্টাত্মঃ ক্রিতঃ পরিধীনিব। দেবানাং হবিলে পিনিবর্গায়ায়েঃ: সকাশোদপ্রেকতো বিভ-জ্রিত ইতি ত্রঃ: পুরুষা অজিবে তথা চ তৈছিনীয়েঃ সমামাতং। সোহসারাণ্যভাপাত্মং। তত্ত একতোহজায়ত। স তৃতীয়মভাপাত্রং। তত্তা বিতেহিলায়ত। স তৃতীয়মভাপাত্রং। তত্তা বিতেহিলায়ত। স তৃতীয়মভাপাত্রং। তত্তিরিলারকাঃ ক্পতাচ্চাদকা স্থাপিতাং। তান্ যথা স অভিনং তরং॥

শ্বর্টিং। বছরীকৌ পূর্বাণদ প্রকৃতিশ্বরতং। যুধ্যত:। যুধ সম্প্রকারে। দৈবাদিক:।
ব্যত্যয়েন শত্। অত্পদেশাল্ল সার্ব্বধাতৃকাকুল তেতে খানো নিত্তালাততং। রছী। রিছি
গাত্যর্থ:। রিছিবংহোন লোপশ্চ। উ০ ১/২৯। ইত্যুপপ্রত্যেই:। বোতো গুণবচনাদিতি
ভীষ্। আসি বা ছন্দ্রীতি পূর্ব্বদ্বণদীর্ঘ্যং। ভীষ্ শ্বর: শিহ্যতে। ধুন্দাণঃ। তিঃধুষ্

#### . স্থিপ-ভাষ্যের বক্সান্তবাদ।

মকলগণ সোমপানে হাই হুইয়া, বৃত্তের সভিত যুদ্ধান্ এই ইল্লেক পুবোভাগে বৃষ্টির অভ্ত আর্থাৎ বৃষ্টিযুক্ত বৃত্তের অভিমুখে গমন করিয়াছিলেন। গমনস্থান জল বেমন নিম্নদেশে গমন করেয়াছিলেন। গমনস্থান জল বেমন নিম্নদেশে গমন করেয়াছিলেন (ক্রাছার্লিক বিষয়াছিলেন করিয়াছিলেন করিয়াছিলেন করিয়াছিলেন করিয়াছিলেন করিয়াছিলেন করিয়াছিলেন করিয়াছিলেন করিয়াছিলেন করিয়াছিলেন। দেবগণের হবিলোপি কাল্লা করিয়া অগ্রিদেব জল হইতে একত দ্বিত ও ত্রিত্ত নামক পুরুষ ত্রয় ক্ষি করেন। এত দ্বিষয়ে তৈত্তিরীয়গণ বলিয়া থাকেন,—সেই অগ্রিদেব জলারসমূহ নিক্ষেপ করেন। ওাছাতে প্রথমে একত উৎপন্ন হয় ভালার পরি তিন্তা করিল। তাছাতে প্রথমে একত উৎপন্ন হয় ভালার করিয়া বিক্রাপ করিল। তাছাতে প্রথমে একত উৎপন্ন হয় ভালার করিয়ার নিক্ষেপ করিলে দ্বিত উৎপন্ন হইল; এবং তার পর তৃতীয়বার নিক্ষেপ করিলে ত্রত জন্মগ্রহণ করিল। তার পর উদক্ষকাশনে প্রায়ুত্ত করিয়া কুপের মূথে স্থাপন করে। ত্রিত যেরূপে সেই পরিধি উদ্ভিন্ন করিয়াছিলেন, সেইরূপ ভাবে (ইন্তা বলকে নিহত করেন)।

স্বৃষ্টিং। বছবীহি-সমাস-তেডু পূর্বপদে প্রকৃতিখন হইরাছে। যুধ্যতঃ। সম্প্রারার্থ যুধু ষাতৃ হইতে নিশার। দৈনাদিক-প্রযুক্ত ক-প্রতায় বাতারে শতৃপ্রতার। জন্পদেশ-হেডু লসার্ব্বযাতৃকত্ব-প্রযুক্ত অনুদান্ত হওরার শ্রনের নিত্ত হইরাছে বলিয়া আদিখন উদান্ত। রখী। রখি-ধাতু গত্যব্দক। 'রখিবংখোন'লোপশ্চ' (উ০ ১০০০) -- এই ঔণাদিক স্কোন্স্বারে উ-প্রভাব। 'বোরতা গুণবচনাৎ' ইত্যাদি নিহনে গ্রণপ্রতার। 'ক্সিবা ছন্দ্রি' ইত্যাদি স্ব্রে পূর্ব্বস্বর্বের দীর্ঘ হইরাছে। গ্রাম হেডু প্রেকৃতিখাই বিদ্ধা ধ্রমাণঃ। ক্রিধ্বা প্রাগল্ভ্য। সুপতারে প্রাপ্তে ব্যত্তারেন শ আত্মনেপদক। অত্পদেশার্রসার্কধাতুকারু-দান্তত্বে বিকরণবার: শিস্ততে। ভিনং। লঙি বহুলং ছনস্তমাঙ্যোগেছপীতাডভাব:। বিকরণ-ত্বর:। বছুজ্যোগাদনিবাত:। বলন্ত। বল সম্বরণে। বলতি সংঘুণোতি সর্ক্ষিতি বল:। পচান্তচ্। ক্রিরাগ্রহণং কর্ত্বামিতি কর্মণ: সম্প্রদানম্বাচ্চতুপ্যর্পে বন্ধী। পরিধীন্। পরিধীন্ত ইতি পরিধর:। উপদর্গে ধ্যো কি:। পা॰ প্রভাবন টিত ধ্যাতে: কর্মাণ কিপ্রত্যর:। আত্রা লোপ ইচি চেত্যাকারলোপ:। কুল্ববপদ প্রকৃতিব্যম্ভং॥ (১ম—৫২ক্—৫৭)।

हेकि अवस्थ हकूर्य बामनी वर्गः ॥ ১।৪।১३ ॥

# পঞ্চম (৬১৮) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রটি জটিল। ভাষ্যেও ব্যাখ্যাদিতে দে জটিলতা যেন অধিকতর বৃদ্ধি করিয়া রাখিয়'ছে।'

এই মন্ত্রের 'উত্য়ং' পদে 'মরুদ্যাণ' অর্থ প্রায় সকলেই গ্রহণ করিয়াছেন। 'মদে' পদে মহাপানে উন্মন্ততার অথবা মহাপানজনিত হর্ষের ভাবই প্রায় সকল ব্যাখ্যাতে পরিগৃহীত ইইয়াছে। 'স্বর্ষ্টিং' পদ হইতে বৃত্তাহ্বকে টানিয়া আনা হয়। 'বলস্থা' পদে 'বল্'-নামক অহ্বর, 'অদ্ধদা ধ্রমাণঃ' পদৰয়ে 'মহাপানে প্রগল্ভ' অর্থ দেখিতে পাই; এবং 'ত্রিভঃ' পদে ঐ নামের একজন পুরুষের সম্বন্ধ খ্যাপিত হইয়া

ইভি প্রথম মণ্ডলের চুহুর্থ অধ্যারে ছাদশ বর্গ সম্থো। ১।৪।১২॥

<sup>(</sup>নিজম ধুষ) প্রাগল্ভ্য অর্থ ভোডনা কার। সুপ্রভার প্রাপ্ত হইলেও শ আবেশ এবং আত্মনেশন হইরাছে। অহানেশ-হেতু লগার্কধাতুকে অস্থলাত্ত্রর প্রাপ্ত হইলেও এছলে বিকরণস্থাই শিষ্ট হইয়াছে ভিনং। 'লভি বহুলং ছন্দক্তমাভ যাগেংশি'—এই নিয়মে অটের অভাব ও বিকরণ-ত্রব হইয়াছে। বল্বভ্রেয়োগ হেতু নিঘাত হর নাই। বলক্তা। বল সম্বরণার্থ বুরায়। 'বলভি' অর্থাৎ সংবরণ করে সকলকে—এই বাক্যে বল-পদ নিম্পার। পচাদিগণীর-তেতু অচ প্রভার। 'ক্রিয়াগ্রহণ: কর্ত্ববং'—এই নিয়মে কর্ম্মের সম্প্রানান্ধ-হেতু চতুর্থার্থে বলীবিভক্তি হইয়াছে। পরিধীন্। পরিধীয়ন্ত অর্থাৎ পরিধি আছে—এই অর্থ পার্থির পদ। 'উলসর্গে স্থাং কি:' (পাত তাতাহ্ব)—এই পাণিনীর স্ব্রাম্থ্যারে ধা ধাতুর উত্তর কন্মণিবাচ্যে কি-প্রভার হইয়াছে। 'আতো লোণ হটি চ'—এই নিয়মে আক্ষানের লোপ এবং ক্বপ্রভারীন্ত উত্তর-পদ প্রকৃত তার প্রাপ্ত ইইয়াছে। (১ম—৫২স্—৫ব)।

श्रादक। 'পরিধাঁ' পদটী সেই ত্রিতেরই সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট কুপমুখাবরক 'অক্ষচক্র' বলিয়া পরিগণিত হয়। \* এইরূপে মস্ত্রের যাহা অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহার একটা নমুনা প্রদর্শন করিতেছি। যথা, —

শনক্ষেণ্যপ সোমপান করিয়া (সোমবস-রূপ মাদক-এব্য পানে হর্ষেৎফুল্ল ছইরা) বৃত্তসহ যুদ্ধনান্ ইন্দ্রের পুরোবর্তী হইরা নিম্নেলগামী জলের জ্ঞার বৃত্তাপ্রবের জভিমুখের গমন করিয়াছিলেন; তৎকালে বক্সধারী ইন্ত্র লোমপান ধারা উৎসাহযুক্ত ছইরা বলনামক অন্তর্বকে নই করিয়াছিলেন; বেমন ত্রিভ-নামক প্রক্র কুপাঞ্ছাদক পরিধিকে নই করিয়াছিলেন।

বলা বাহুল্য, এ ব্যাখ্যা সায়ণাদিরই ভাষ্য-সন্মত। এই প্রকার ব্যাখ্যার ফলেই বন্ত্বিধ উপাখ্যান আদিয়া এই মন্ত্রের অঙ্গীপৃত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইন্দ্র যথন রুত্তের সহিত যুদ্ধ করেন, তথন, তাঁহার **পক্ষে** জয়ের আশা অল্প বুঝিয়া, অন্যান্য দেবগণ তাঁহাকে পরিত্যাপ করিয়া গিয়াছিলেন। এখন, একমাত্র মরুদগণ আদিয়া উাহার দহায় ছইয়া-ছিলেন। তাঁহারা মতাদি-পানে উৎসাহিত হইয়াই ইন্দ্রের পক্ষে যোগ দান করেন। এ সম্বন্ধে এমনই সকল উপাখ্যান প্রচলিত আছে। বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়, যে শব্দই একটু দ্ব্যর্থভাব প্রকাশক বলিয়া মনে হইয়াছে, সেই শব্দ সম্বন্ধেই সোম আর মাদকদ্রব্য প্রতিপন্ন করার পক্ষেই ভাষ্য-কারের এবং প্রধানতঃ ব্যাখ্যাকারগণের প্রয়াস প্রকাশ পাইয়াছে। **পদ** পাওয়া গেল—'মদে'; অমনি তাহার দহিত মাদকন্তব্যের **দম্বন্ধ** প্রখ্যাত হইল। পদ পাওয়া গেল—'অন্ধন'; ধাতুগত অর্থ হইল—অন্ধ, অমনি ভাব দাঁড়োইল—উহা নিশ্চয়ই দোমরদ মাদক দ্রব্য। বৃষ্টির সহিত সম্বন্ধযুত 'স্বরৃষ্টিং' পদ দেখিয়াই তাহা হইতে র**্ত্রাহ্নরকে** টানিয়া আনা হইল। 'রৃষ্টিং' দেখিয়া মেঘকে আনিলেও বরং চলিত; কিস্ত আদিল—বুত্রাহ্বর। মূলে আছে—'ত্রিতঃ'। ব্যাখ্যায় দাঁড়া**ইল**— তাঁহারা তিন ভাই—একত, ধিত ও ত্রিত—জল হইতে উৎপন্ন হন। উপাধ্যান দাঁড়াইল ত্রিতের সম্পত্তি আত্মদাৎ করিবার জন্ম, অপর চুই ভাই তাহাকে কুপে ফেলিয়া দেয়; আর, অধিদেবন্ধয়ের দাহায্যে তিনি

এই 'ঝিড' ও কুণাবরণ প্রভৃতির উপাধ্যান এই স্ফোর স্চনা-প্রসঙ্গে (২৫৯৮
প্রভৃতি পৃঠার টাকার) বিভৃতভাবেই দেখিতে পাইবেন; উপসংহারেও দেখুন।

**बक्**—э२२ (४४ मर)

উদ্ধার পান। এই তো ব্যাপার! এ কুহেলিকা-জাল ভেদ করির। সত্যের জ্যোতিঃ কি প্রকারে বিনির্গত হইতে পারে! বড়ই সমস্তা-সন্ধর্ট।

যাহা হউক, সহাদয় হুধিগণ আমাদিগের ব্যাখ্যার অনুসরণ করিয়া দেখুন। সঙ্গতি-অসঙ্গতি স্বতঃই বোধগম্য হইবে আশা করি। 'উভয়ং' পদে যে মামুষের রক্ষাকারী সন্তভাবনিবহকে বুঝায়, তাহা আমরা পৃথ্ব-মত্ত্রে থ্যাপন করিয়াছি। 'অস্ত যুধ্যতঃ' পদৰয়ে 'রত্তসহ যুদ্ধমান্ ইন্দ্র' অর্থ আমরা এহণ করি না। 'অস্ত' পদে নিত্যক্রিয়মান্ সককে প্রভাব-সম্পন্ন রিপুশক্র প্রভৃতিকেই লক্ষ্য করে। তাহার। যে নিয়ত যুদ্ধমান্ ন্ধহিয়া হৃদয় রাজ্যকে অধিকার করিবার চেন্টা পাইতেছে, 🛍 পক্ষে দেই ভাবই পাওয়া যায়। অন্তঃশত্রু-বহিঃশত্রু আধিব্যাপি রূপ সকল শত্রুকেই ঐ হুই পদে বুঝাইতে পারে। সত্তভাবের প্রাবল্যে সেই শক্তর অবস্থা কি ক্সপ হইয়া থাকে, "রদ্বীঃ ইব প্রবণে" পদত্রয়ে তাহাই খ্যাপন করিতেছে। ্বৃষ্টিং মদে' পদ-ঘয়ে তৎকর্ম্মেরই দার্থকতা প্রকাশ পাইতেছে। 'স্বর্ষ্টিং' অর্থাৎ আপনার অঙ্গীভূত রৃষ্টি প্রাপ্ত হইলে, নদীর বা জলের হেমন প্রফুলতা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, ভাজের ভরাযৌবন নদনদী বাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহারা সে আনন্দের ভাব অসুভব করিতে পারেন। 'মদে' পূদে দেই আনন্দের ভাবই প্রকাশ করিতেছে। সে আনন্দের ফল কি ? :না—তাহাতে 'প্রবণ' (নিমুদেশ) প্লাবিত হয়। নদনদী বধার জল ্পাইয়া তুকুল ভাদাইয়া পরমানশ্যে নাচিতে নাচিতে দাগর-দথায় দঙ্গত ্হইতে যায়। উপমায় সেই ভাব পরিস্ফুট। প্রকৃতিবক্ষে নদ-নদীর ্পক্ষে বর্ষার বর্ষণ যেমন আনন্দ-প্রকাশক, অপিচ বর্ষণের সেই জল যেমন ্নদ নীর স্বন্ধাতীয়, সত্তভাবনিবহের পক্ষেও সেইরূপ আনক্ষের মূল কিছু ুনাই কি ? দেখুন দেণি,—সে আনক্ষের মূল কি ? এখানেও বলি, ৃ'স্বরুষ্টিং'; অর্থাৎ, তাহা দিগেরই আত্মান্তর শুদ্ধত শুদ্ধদরের স্নেহধারা। : শুদ্ধদত্তে শুদ্ধদত্ত মিলিত হইলেই প্রবল বেগে নিম্নভূমিকে (নীচকর্মা ্রিপুগণকে ) প্লাবিত করে। শত্রু আছেন ও বিমর্দিত হয়। সন্ধভাবই ক্তাগিয়া উঠে। আমাদিগের মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যার অকুদর্গে বুঝিয়া ্দেগুন---"রব্বী" হইতে 'সক্রঃ" প্রহান্ত মঞ্জাংশ মনতত্ত্বের এই িগ্রু ভাবেই উদ্ভাগিত।

অকংপর মদ্বের দিতীয় অংশের বিষয় ("ত্রিতঃ" হইতে "ভিনং" পর্যান্ত অংশের ) মর্মা অনুধাবন করিয়া দেখুন। এ পক্ষে প্রথমে পদ্দ করেকটীর নিগৃত তাৎপর্য্য অনুসরণীয়। প্রথম—'ত্রিতঃ' পদ। এ পদ্দে 'ত্রিগুণসাম্যাবন্ধা প্রাপ্ত জন' অথবা 'ত্রিলোকব্যাপক' অর্থ উপলব্ধ হয়। এ বিষয় যজুর্কেদের একটী মশ্বের ব্যাখ্যায় পূর্কেই বিরত করিয়াছি! বিশেষতঃ 'ত্রি'-শব্দবিশিক্ট যে পদই বেদে আমরা দেখিতে পাই, স্ক্রিতই প্রায় ত্রিগুণসাম্য ত্রিধাতুসাম্য ত্রিলোকব্যাপির প্রভৃতি ভাবই প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। \* 'ত্রিতঃ' পদে যদি দেবভক্ত দেবানুস্হীক্ত দেবভাবসম্পন্ন মনুষ্য অর্থও গ্রহণ করা যায়, তাহাতেও ঐ একই ভাব

"সাম্বণ তৈত্তিরীয় সংহিতা অফুদারে ত্রিত সম্বন্ধে এইরূপ বিবিম্বাছেন, দেবগণের হব্যের চিক্ বিষোচনার্থ অগ্নি জন ক্টতে একত, বিত ও ত্রিত নামে তিন অন পুরুব ক্ষে ক্ষরেন। ত্রিত উদক পানে প্রবৃদ্ধ হইবা কূপে পড়িয়াছিলেন; অপ্ররের জাঁহাকে প্রতিরোধ করিবার অক্ত পরিধি অর্থাৎ কুপের আছোদন স্টে করিবা, ত্রিত তাহা তেল করিয়াছিলেন। ত্রিত বে অফুর্দিগের শক্ত ভাহার পরিচয় এই ছানে পাওয়া বার। ইন্দ্র বেরূপ অহি বা বুত্রের সৃহিত যুদ্ধ ক্রিরাছিলেন, তৈতন বা তিত্ত সেইক্রপ ক্রিয়াছিলেন, তাহা ঋথেদের ছানে স্থানে দেখিতে পাওয়া বার। ত্রিত বা ত্রৈতন বে আর্যাদিগের অতি পুরাতন দেব তাছা 'हेत्राबित 'कावश्वाय' (एथा यात्र। अत्यापत किर्केश हेळ त्यत्र जेनाक, 'कावश्वाय' 'किन'-रखा 'পে ভন' দেইরুপ উপাক্ত। ঋরেদের 'ভিড' 'আথ'-বংশীর (১০৫ স্জেন ৯ ধক দেখ.): অবস্থার 'থে তন'ও 'আথা'-বংশীর। 'অবস্থা' হইতে থে তনের উপাদনা-স্চক যে অংশ উদ্ভত হুইয়াছে, ভাষা দেখ। আৰার ইরাণীদিগের ইতিহাসে জেন্দ অবস্থা রচনার ছই সহপ্র বংসৰ পদ্ম এই ত্রৈভনের গল ইবাণী দিগের ইতিহাসে প্রবেশ করিল। পারশ্বনিপের প্রধান কৰি কেছুলা নিজ শাহনামা নামক কাব্যে শিবিয়াছেন বে জোহক নামে পারস্ত দেশের ত্রিবস্তক সম্পন্ন রাজা ছিলেন, এবং ফেফলীন তাঁহাকে বিজয় করেন। এই 'লোহক জেল অবস্থার 'অভিদহক' এবং বেদের তিমন্তক 'অহি' এবং এই 'ফেফদীন' জেন অবস্থার 'থে তন' प्यर द्यरक्त 'देवछन'। Max Muller वरनन त्य, देखानीय ६ वर्षानिकत्व शाहीन धर्माशासाहितक वह देव बर्ने बरहान क्रांचन क्रांचन वाचन। (Chips form a German Workshop, vol I. 1867. p. 100.) গ্রীকৃদিপের ধর্মোপাধ্যানেও প্রাচীন কার্য্য

অথর্ববেদের প্রথম মন্ত্রের ব্যাখ্যার সমগ্ন এবং অব্যেদের বছ স্থানে এ বিবরের
আলোচনা দেখিতে পাইবেন। কিন্তু এই ক্রিডেঃ' সম্বন্ধে পাশ্চান্ত্য ও প্রাচ্য প্রান্ত
সকল ব্যাখ্যাকারগণের মত অক্তরূপ। এ বিষয়ে রুমেশচক্র দক্ত মহোদ্যের একট্ট
টীকাও এখানে উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে পাশ্চাত্যের মত্ত একট্ট্ বিশেষ ভাবেই
উপলব্ধ হটবে। এবিবরে রুমেশ বারুর টীকা; বথা,—

পাইতে পারি। তাহাতে সংসার-চক্রে চিরবিশ্বমান্ তজ্ঞপ 'ত্রিত' নামক জনের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। যে ভাবে আধুনিক সংজ্ঞাবাচক অক্যান্য পদকে বেদের ব্যাখ্যায় বিশ্লেষণ করা হইয়াছে, এখানেও সেই ভাব পরিগ্রহণীয়। ফলতঃ এখানে 'ত্রিতঃ' পদে গুণসাম্যাবদ্বাপ্রাপ্ত জনকে অথবা সেই তিনলোকব্যাণী ভগবানকে বুঝাইতে পারে।

'পরিধি' (পরিধীঁ) পদে পরিবেষ্টন (বেড়) স্থতরাং বন্ধনের ভাব সংসার-বন্ধন-মাগ্রামোহের ডোর-এথানকার প্রধান লক্ষ্য। ষাঁহাদিগের মধ্যে ত্রিগুণের সাম্যাবন্ধা উপস্থিত হইয়াছে, তাঁহারা যে সংসারবন্ধন মায়ামোহের ডোর ছিন্ন করিতে সমর্থ হয়েন, তাহা আর তাঁহাদিগের সহিত ভগবানের অভিন্ন সন্ধন। জীব ও ৰলাই বাহুল্য। ব্রক্ষের ধখন অভেদ-ভাব উপস্থিত ইয়, তখন আর ছুই থাকে না,—সকলই এক হইয়া যায়। উপমার ভাষায় এখানে সেই ভাবই প্রক্ষুট দেখিতে পাই। সাধক যেমন সংগারবন্ধন ছিন্ন করেন, ভগবান ইন্দ্রদেবও সেইরূপ শক্তের আবাদ-স্থান বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলেন। এথানে সাধক ও ভগবান যেন সমান শক্তিসম্পান । সংসার-বন্ধন ছিন্ন করাও যাহা কামক্রোধাদি রিপুর আবাদ ভেদ করাও তাহাই। ছুই এক। ভাবে উভয়ক্ত অভিন্নত্ব। ষদ্মা-অভিধায়েও আমরা যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, অর্থান্তরে দেই একই তত্ত্ব অধিগত হয়। বঙ্গানুবাদে ও মর্মানুসারিণী-ব্যাণ্যাতেই তাহা বোধগম্য হইবে। এ বিষয়ে আর অধিক আলোচনা নিপ্রয়োজন মাত্র। (১ম—৫২—৫খ)।

ত্রিত দেবের গরিচর পাওরা বার। প্রীকাদগের প্রধান দেব Zeus কে কথন ত্রিত বিদরা কিনা ক্রমণে লানা বার না, কিন্ধ Zeus কলা Athene (সংস্কৃত "আহনা") কথন কথন ত্রিভ-কলা (Tritogeneis) নাবে বর্ণিত হুইতেন। আবার Triton নাবে একিনিগর একলন সমুদ্র বা লগদেব ছিলেন। তিনি কি 'লাপ্তা ত্রিভের' প্রভিত্নপ ? নারণ বলেন লগ বা লগ্ হুইতে লয় এই জল ত্রিত 'লাপ্তা'। অভএব প্রভীরমান হুইভেছে বে লাপ্তবংশীর আহি-হন্তা ত্রিত বা ত্রৈতন আগ্যানিগের অভি প্রাচীন উপাত্র দেব ছিলেন; পরে হিম্পুণ বখন ইন্তব্রেই অহি-হন্তা বলিয়া অধিক উপাসনা ক্রিভে লাগ্রিকে প্রতি তারা প্রত্র ক্রমণ বখন ইন্তব্রেই আহি-হন্তা বলিয়া অধিক উপাসনা ক্রিভে লাগ্রিকে তারিকে ক্রমণ বখন ইন্তব্রেই আহি-হন্তা বলিয়া ক্রমণ ক্রমণ বখন ইন্তব্রেই আহি-হন্তা বলিয়া ক্রমণ বার্ণিক ক্রমণ ক্

🤰 चडेक, ८ चगात्र, ১२ वर्ग। ] দ্বিপঞ্চাশৎ সূক্তং। २७३৯ ষতী ঋক। ( खर्थनः मखनः । विश्वभागः श्वरः । वश्ची सक् । ) পরী স্থা চরতি তিত্তিযে শবো২পো वृजी ब्रष्टिमा वृक्षमाणश्रः। রব্রেক্ত যৎ প্রবণ ছুগুভিখনো নিজ্বস্থ হয়েরিক্র তহাতুং॥ ৬॥ भष-विद्यायनः । পরি। ঈ। দ্বণা। চরতি। তিন্বিষে। শবঃ। অপঃ। वृक्षा त्रकंगः। वृक्षः। व्या। व्यमग्रद। 

। হৰোঃ। ইক্ৰা তম্মতুং॥৬॥

> • মন্দ্রামুদারিণী-ব্যাধ্যা।

'বঃ' (পাপসম্মভূতঃ, প্রসিদ্ধঃ ) 'বুঅঃ' (মজানরপোহস্থরঃ ) 'অপঃ' (ভ্যম্পানি) 'বুমী' (মাবুড়া) 'রলসো বুরং' (সম্বত্ত অধোদেশং, স্বর্মোকত্ত অন্তিকং, পাপনিলয়ং মর্ডাং ইতি ভাবঃ ) 'আনরং' (আপ্রিত্য আলেত বর্ততে বা ), 'প্রবণে' (নিম্ন্থানে, অসভাবপোবিতে মুক্তি বাবং ) 'হুগুভিশ্নঃ' ( হুর্গহ্বাপনত, প্রাভূতপ্রাক্রম্পারত ) ভত্ত 'বুর্ত' ( অজ্ঞানতারণত শব্রোঃ ) 'হবোঃ' ( মুখপার্খরোঃ, চতুর্দিকু, সর্বা প্রভাবং ইতি বাবং ) 'ডস্কতুং' (প্রহারং বিভাররত্ব, বিচ্ছিন্ন) করা হাতি ভাবঃ ), 'ইল্ল' (হে ভগবন্ ইল্লেবে), বং 'বং' (বল) গিনজবছ' (ভং প্রেকহর্জ, প্রবাভরসি ইতি ভাবঃ ), 'ঈং' (ভদানীং ) ভব 'স্থণা' ( শত্রুবরুলকা করা দীঝিঃ ) 'পরিচর্জি' ( সর্ববে বাপ্রোজি ), জাপচ 'শবঃ' ( শবর্বৎ জ্বুসরো জীবঃ— শত্রুপাক্রাক্ত ইতি বাবং ) 'ভিড্বে' (প্রাক্তিশাপে, দীঝিসম্পরো ভবতি, শক্তিক্ত প্রাপ্রোজি )। জ্বং ভাবঃ—'অজ্ঞানরূপঃ শত্রুগ সভ্তপরিশৃত্তে ক্রদরে অবভিত্তা প্রভূতপরাক্রমং প্রকাশতে; লোকানাং পরিত্রাণার ভগবান্ বিবিধ্যকারেণ তং শক্রং বিমর্শরতি; তেন ভগব্যুহিমা বিভাতি, শ্বোপ্রোংবর্শনরে জীবেংশি সন্বস্কর্শক্তিং প্রাপ্রোজি।' ( ১য়—৫২ফ্—৬ল )।

# ব**লাত্**বাদ।

পাপদক্ষজাত প্রদিদ্ধ যে অজ্ঞান-রূপ অন্তর, শুদ্ধদন্ত্বদৃহকে আরুত করিয়া, দদ্ধের অধােদেশ অথবা স্বর্গের দীমান্ত (পাপনিলয় মর্ছ) আপ্রাফ্রান করিয়া অবস্থান করে;—নিম্নস্থানে (অদন্তাবপূর্ণ হৃদ্ধে) প্রভূতপরাক্রমন্দর্শার, দে অজ্ঞানতা-রূপ অন্তরের মুখ পার্গ চতুদ্ধিক্ অর্থাৎ দকল প্রভাব বিচ্ছিন্ন করণার্থ, হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব, আপনি যথন তাহাকে হনন করেন; তথন, আপনার শক্রজায়-লক্ষণ-দীপ্তি দর্ব্বতঃ পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, এবং (শক্র কর্তৃক আক্রান্ত) শববৎ অক্সন্ন জ্ঞান দীপ্তিদম্পন্ন হয়,—শক্তিলান্ত করে। (ভাব এই যে,—অজ্ঞানরূপ শক্র সন্তপরিশ্বস্থা হৃদ্ধে অবস্থিতি করিয়া প্রভূত পরাক্রম প্রকাশ করে; কিন্তু জীবের পরিত্রাণের জন্য ভগবান্ বিবিধ-প্রকারে দেই শক্রকে বিমন্ধিত করেন; তদ্ধারা ভগবাম্হিমা বিভাত হয়, এবং শবোপম অবসন্ন জীবও দত্ত্বক্ষয়শক্তিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে।)॥ (১ম—১২সূ—৬ৠ)॥

#### मायन-ভাষাং।

বো ব্লোহণো বৃদ্ধী। উদকানাাৰ্ভ রজসো বৃধ্মক্তিকভোণবিপ্রদেশমাশরং।
ভাপ্রিভাশেত। ততা বৃত্ত প্রবণে প্রকর্ষেণ মননীরেহস্তরিকে বর্তমানত তুর্গুভিখনো
দুর্গ্হবাগনত। ততা হি ব্যাগনং ন কেমাণি প্রহীতং শক্যকে। স ইমান্ লোকানার্ণো-

#### সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ ৷

বে বুল জনসমূহকে জারত করিবা জতাবিক্ষের উপরিভাগাহিত প্রায়েশ জাপ্রার করিবা শাংন ভাষিত্রাছিল, প্রাকৃষ্টিরপে বননীয় জতাবিক্ষে বর্ত্তমান্ ছর্গত (নিবিজ্) বাপেক, সেই বুলের জ্ঞাপ্রজা কেন্ট্ট রোধ ক্রিডে সুমর্থ নুহ্ব। সে গোকসমূহকে আব্রুপ করে—এইডিডে দিতি প্রতঃ। এবজ্তত বৃত্তত হবোর্গুধপার্ধরোঃ হে ইন্দ্র বন্ধরণ তম্বতুং প্রহারং বিতা-রম্বতং যথা শক্ষকারিণং বন্ধা। ভূতীয়ার্থে বিতীয়া। তম্বতুনা বন্ধেণ মিন্দ্রমহ। নিতরাং প্রেম্বর্থ। তদানীয়ীমেনং খামিল্রং খুণা শক্ষক্ষক্ষকা দীন্তিঃ পরিচন্ধতি। পরিভো ব্যাধ্যোতি। ভ্রমীয়ং শবো বৃদ্ধা তিখিবে। প্রাদিদীপে ॥

ক্ষিবে। দ্বিৰ দীবৌ। নিটি প্ৰভাৱৰবঃ। ভিঙ্প্রদারিধাতাভাবঃ। দ্বুদ্ধী। বুঞ্ বরণে। দ্বাদ্যালয়ক। পা॰ ৭।১ ৫৯। ইত্যালিগ্রহণাথ কা প্রভাৱকোরাঃ। ব্রজাঃ। বঞ্জ রাগে। বঞ্জান্দিন্ গদ্ধবালর ইতি রঞ্জাহস্তবিক্ষং। ক্ষমনি রঞ্জবর্জনরঞ্জাস্পসংখ্যানং। পা৽ ৬।৪।২৬০১ ইতি নলোপঃ। নিদ্বাদায়ালাস্তবং। ক্ষাবং। শীন্তো ব্যভারেন প্রশোদার শক্ষ্ উপপদে প্রোলমালিদ্বাদভিমভকপ্রবসিদ্ধি। নিক্ষন্থ। হন হিংসাগভ্যোঃ। লিটি থলি ক্যালিনির্মাৎ প্রাপ্তান্তেই উপদেশেহত্বতঃ। পা৽ ৭।২ ৬২। ইতি নিবেধঃ। ক্ষ্যাসাহত্বতঃ ভ্যাসাহত্বত হকারত বৃহং। লিতীভি। প্রভারাং পূর্বস্তোদান্তবং। তিভিচোলান্তবভীভি গতেনিশ্বভঃ। বৃহ্ ত্রোগারিধাভাভাবঃ। ভত্তত্বং। তম্ব বিভারে। ক্ষাদৃভনাতীত্যাদিনা বৃত্ত্ব। ব্যাপ্তনশ্বি উত্যাহ্যব্যব্যাল্যত্ব্ প্রভাবে স্কারলোপঃ॥ ৬॥

এটরাশ উক্ত হয়। প্রবিধিধ বৃত্তের কর্ম্ম অর্থাৎ মুখপার্থার, হে ইন্দ্র, ব্যান তুমি বিস্তৃত ও শক্ষারী বন্ধারা প্রহার করিয়াছিলে ( বন্ধা-পদে তৃতীরাথে বিতীয়া বিভক্তি ), সেই সময়, হে ইন্দ্র, ভোমার শক্ষার কলও তথন প্রবিধি কইবাছিল।

তিথিবে। দীপ্তার্থক বিষ্ ধাতু হঠতে নিশার। কট কেতু প্রভারশার হইরাছে। ভিঙ্পরজ-কেতু নিঘাত হয় নাই। বৃজী। বৃঞ্ ধাতু বরণার্থক। 'সাভ্যানহর্ক' (পা॰ ৭ ১ ৪৯)
ইত্যালি প্রাধন-কেতু জ্বা প্রভারের একার হইয়াছে। রজসং। রাগার্থক য়য় ধাতু হইতে
নিশার। গরুর্বান্নি ইহাতে বিরাজ করে — এই অর্থে রজঃ পদে অন্তরিক বৃথার। 'কার্মনি
রজকরজনরজঃস্পানং' (পা৽ ৬।য়।২৬)১)—এই পাশিনীর স্ব্রাম্পারে ন-এর লোপ
এবং নিশ্ব-কেতু আদিশ্বর উদাত্ত। অপরং। শীও বিভক্তির ব্যত্যারে পরস্মৈপন। 'বছলং
ছন্দিনি' নিয়মে শশের লোপ হর নাই। হুগু হিশানা। গ্রহ ধাতু উপাদানার্থক এবং অপূ
(অপ্) ধাতু ব্যথার্থস্পক। তহন্তর উপপদে হু-শলের আগ্রা। প্রোম্পারে ক্রেডু অভিমন্তর্কা প্রাসন্ধি। নিজ্বছ। মন্ ধাতু হিংলা এবং গতি অর্থস্পক। 'লিটি থলি জান্ধিনিয়মাহ প্রাপ্তিনেটা উপদেশেহত্বও' (পা৽ ৭.২।৬২) ইত্যাদি স্ব্রান্থলারে ইটের নিয়েধ।
'অভ্যালাক্র' নিয়্নে অভ্যালের উত্তরশ্ব হলারের স্থানে বন্ধ বিহিত। 'লিভি'—এই নিয়ম্বন্ধ
নারে প্রত্যাহ কেতু পূর্বপদে উলান্তর্বর ইইয়াছে। 'ভিঙি চোদান্তবতী' বিধানে গভিত্ব
নিলাত হয়। কিছ বন্ধ ব্যোগ্রেত্ নিলাত ইইল না। তন্যতুং। তমু-পদ বিভারার্থকশিল্ক। 'ভাশ্বান্তনান্ত' ইত্যাদি স্ব্রাম্বানের যতুচ-প্রভার অথবা স্থন-শল্বের উত্তর 'বহুজবচনাং' নিয়্নে বৃত্তচ প্রপ্রান্তর লোণ হইয়াছে। ভাল

# ষষ্ঠ (৬১৯) ঋকের বিশদার্থ।

কি উদ্দেশ্যে কাহার প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া যে এই মন্ত্র প্রবর্তিত, ভাষ্যে এবং ব্যাথ্যাদিতে তাহা বুঝিবার উপায় নাই। সেই দকল ব্যাথ্যায়, কথনও মনে হয়,—'যেন বৃত্ত-নামক কোনও অস্তরের বা দম্যা-স্থাপের সহিত ইল্রের বা দেবরাজের দক্ষ হইয়াছিল, এবং ইক্ষ তাহার মুখের ছই পার্শে প্রহার করিয়াছিলেন'; কিন্তু পক্ষান্তরে আবার মনে হয়,—'না, এ তো দে বর্ণনা নয়! ইহাতে মেঘের ও বৃষ্টির প্রদক্ষ প্রথ্যাপি আছে।

প্রচলিত তুইটা প্রদিদ্ধ বঙ্গামুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে ঐ সংশয়ই রুদ্ধি পাইবে। দেই তুই বঙ্গামুবাদ; যথা,—

- (১) "বে বুত্রামুর উদক অবরোধ কৰিয়া জলের ভলভাগ আশ্রমপূর্বক শারিত ছিল, এবং জলমধ্যস্থিত বে বৃত্তাম্বরের শরীর কেছ আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় নাই; হে উল্লে আপনি বংকালে প্রচাত্তক বছ হারা নেই বৃত্তাম্বরের মুথের উভর পার্থে প্রহার করিয়াছিলেন, তখন শক্রলয়প্রকাশিকা দীপ্তি আপনাকে সর্বভোভাবে ব্যাপিয়া ছিল এবং আপনার বলও প্রদীপ্ত হুইয়াছিল।"
- ( १) "লগ কৃদ্ধ করিয়া যে বুক্ত অন্তরীক্ষের উপরিপ্রদেশে শ্রান ছিল এবং অন্তরীক্ষে যাহার ব্যাপ্তি অনীম, হে ইক্স! যথন তুমি সেই বুক্তের হছবদ্ব শক্ষারমান্ বন্ধ বারা আঘাত করিয়াছিলে তথন ভোষার শক্ষাবিদানী দীপ্তি বিশ্বত হইয়াছিল এবং ভোষার বন্ধ প্রদীপ্ত হইয়াছিল।"

সায়ণের ভাষ্যও এইরপ সংশয়-সমাকুল। প্রাঞ্চিক ব্যাপারের (রৃষ্টি-পাতের) অধবা ছুই পক্ষের সংগ্রাম-সংঘর্ষের বর্ণন।—কোন্ বিষয় এ মস্ত্রের অন্তর্ভুক্ত ? অথচ, ঐ ছুই ভাবের কোনও ভাবেরই সঙ্গতি-রক্ষার উপাদান পূর্বাপর কোনও মস্ত্রেই পাওয়া ঘাইবে না। স্থতরাং আমরা এই মস্ত্রের যে ভাব যে অর্থ পরিগ্রহণ করি, তাহার সঙ্গতির বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখাই কর্ত্তব্য নহে কি ? আমাদিগের মর্দ্মায়ু-সারিশী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গানুবাদের অনুসমরণে মন্ত্রান্তর্গত এক একটী পদের তাৎপর্য্য অনুধাবন করিলেই ভাব পরিক্ষুট হইয়া আদিরে।

ঐ পদে পূৰ্ব্বদম্বন্ধ বা প্ৰাদিন্ধ অৰ্থ জ্ঞাপন প্রথম—'যঃ' পদ। করে। পাপ হইতেই অজ্ঞানতা উৎপন্ন হয়। অজ্ঞানতার দহিত পাপের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ। ঐ পদ ভাহাই গোতনা করে। 'রুত্রঃ' পদে যে অজ্ঞানতা বুঝায়, তাহা পুনঃপুনঃ প্রথ্যাত হইয়াছে। 'ষঃ' পদে সেই অজ্ঞানতাকে বিশেষ করিয়া নির্দেশ করা হইল। অজ্ঞানত। হুই প্রকারে উৎপন্ন হইতে পারে। পাপ হইতে উন্তুত পাপকর্মজ অঞ্চানতা একবিধ; আর, জ্ঞান-ক্ষতির অভাব রূপ অজ্ঞানতা একবিধ। দ।ছিকা-শক্তি-সম্পন্ন। অনলের সে গুণধর্ম্মের বিষয়, পাপকর্মাকারী দফ্যর অজানিত নাই; কিন্তু সে এক জনের গৃহে অগ্নি সংলগ্ন করিয়। দিয়া তাহার সব্বস্ব লুঠন করে। সে হয় তো শুনিয়াছে, তাহা পাপ; কিন্তু বিশ্বাস করে না যে, তাহা পাপ। তাহার পাপ-প্রবৃত্তিই সেখানে তাহার জ্ঞানকে উন্মুখ হইতে দেয় নাই; পক্ষান্তরে তাহার পাপই অঞানতার প্রবর্ত্তক হইয়। দাঁড়াইয়াছে। এই যে এক প্রকারের অজ্ঞানতা, ইহাকেই—পাপসম্বদ্ধযুত অজ্ঞানতা বল। যাইতে পারে। বিতীয় প্রকারের অজ্ঞানতা, বলিয়াছি তো, জ্ঞানক্ষ্রুর্ত্তির অভ্যববশতঃ উৎপন্ন হয়। সেণানে পাপ-প্রবৃত্তির কোনই সংশ্রব নাই। না-জানাই ভাষার কর্মের উন্মেষক মাত্র। দৃষ্টান্ত,—শিশুর সম্মুখস্থিত অনল-শিখা। জ্ঞান-স্ফৃর্ত্তির অভাব-বশতঃ শিশু সে অনলে ঝম্প প্রদান করিতে পারে 🗸 আবার, শিশুর হস্ত-স্পর্শ দারা দে অনলে গৃহাদি ভস্মীভূত হওয়া অসম্ভব নহে। প্রধানতঃ এই হুই প্রকার অবজ্ঞানতার প্রতি লক্ষ্য করা যায়। এখন, বুঝুন, এখানে কোন্ অঞ্চানতার প্রতি ইঙ্গিত রহিয়াছে ? শুদ্ধসন্মভাৰ-সমূহকে আর্ত করে ( অপঃ রৃত্বী ), মনে করুন দেখি—দে কোন্ অজ্ঞানতা ? দহ্য জানে—অগ্নি-সংযোগে গৃহ ভন্মীভূত হয়; সে জানে— ভদ্বারা গৃহদ্বের কতদূর পর্য্যন্ত অনিইট হইতে পারে; শে জ্বানে— সেইরূপে তাহার নিজের গৃহে কেহ অগ্নিদংখোগ করিলে সে কি পর্য্যস্ত সম্ভপ্ত হইত ও কতদূর অভিদম্পাত করিত! কিন্তু তাহার পাপ-গ্রবৃত্তি তাহার সে জ্ঞানকে খাচ্ছন্ন করিল। ইহা স্বাভাবিক—ইহা নিজ্ঞা-সত্য। 'যঃ' পদ তৎতত্ত্ব নির্দেশ করিতেছি।

স্বায়ের কে অর্থ করিয়াতেন — 'জলের তলভাগ'; কেহ অর্থ করিয়াতেন, —'অন্তরিক্ষের উপরি প্রদেশ।' কিন্তু রুত্রকে যদি অহুর (মনুযাজাতি) বলিয়া মনে করা ধায়, তাহা ২ইলে ঞলের তলে অথবা অন্তরিক্ষের উপরিভাগে সে কেমন করিয়া বিরাজমান্ থাকিবে ? জলের তলে বা অন্তরিকের উপরিভাগে থাকিবার ক্ষমতা রুত্রের ছিল-এ যদি স্বীকার ক্ষরিতে হয়, তাহা হইলে, পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণকে ইহাও মানিতে ভ্ইবে যে, দে সময়ে 'এরোঞ্লেন' (বায়্যান) এবং 'ক্রেরজার' (ভুবো জ্ঞাহাত্র) প্রস্তুত হইত। তাহা কেহ স্বীকার করিব না. অথচ জলে ও আকাশে যথেচ্ছভাবে অহুরের বিচরণের বিষয় স্বীকার করিব —এবন্ধিদ স্থাকি গৃহীত হইতে পারে না। যাঁহারা আকাশে ও জলে র্ত্তাস্থরের অর্থাছিতির কিষ্য অর্থ করেন, তাঁহারা কিন্তু ঐ দকল স্বীকার করেন না। স্থতরাং ঐ প্রকার অর্থে অসঙ্গতি ঘটে। এইরূপ, মেঘ ও রৃষ্টি পক্ষে ক্ষপকে যদি ঐ অর্থ স্বীকার করা হয়, তাহাতেও একটু দোষ আদে। কেন-না, মেঘ কখনই জলকে অবরুদ্ধ করিয়া রাখে না; সে নিজেই বারি-রূপে বিগলিত হয়; অধিক কি, মেঘ না থাকিলে, রৃষ্টিপতনই সম্ভবপর হয় না। ''বিনা মেঘে বজ্রপাত''—উপমার ভাবায়ও বরং বলা যায় বটে; "বিনা মেঘে বারিপাত"—উপমার ভাষায়ও এমন কথা কখনও শুনি নাই। স্থতগ্রাং মেঘকে কথনই রৃষ্টির অবরোধকারী বল। যাইতে পারে না। আর, তাহা আশ্রয় করিয়া (আশয়ৎ) শক্তর অবস্থানও ্সস্তবপর নহে। অতএব, বুঝা উচিত—এখানে অন্যভাব আছে। সে ভাব কি প্রকারে অধিগত হইবে ? বুঝিয়া দেখুন—এখানে বলা হইতেছে, বুত্র বা অজ্ঞান রূপ অন্থর কোথায় অবস্থিতি করে ( আশয়ৎ )। উত্তর— 'রজসো বুধ্ন'। অপ্রানতা—দে কখনও মেঘে গিয়াও থাকে না, সে - কখনও অন্তরিক্ষে (আকাশে) গিয়াও বিচরণ করে না। সে অবস্থিতি ় করে কোথায় ? ভাহার উৎপত্তি-স্থানই বা কোথায় ? এখানে একটু অনুসন্ধান করিলেই "রজদো বুখ্ন" পদৰয়ে 'সত্তভাবের অধোদেশে অর্থাৎ ং পাপনিলয় মর্ক্তো' অর্থ প্রাপ্ত ছওয়। যায়। পাপ হইতে উদ্ভূত গে অজ্ঞানতা, পাপ-ভূমিই তাহার অবস্থান-স্থান;—ইহা কি আর অধিক িবিল্লেষণ করিয়া বলর প্রয়োজন হয় ? কুমি-কীট অবর্জনার মধ্যে

বিষ্ঠাদির অভ্যন্তরেই রৃদ্ধি পায় ও অবস্থান করে। পাশসমূত অজ্ঞানতা— দে কি আব স্বর্গে আশ্রেয় পাইকো দে যেমন প্রস্কৃতিজ, তাহার আবাসন স্থানও তদ্ধেপ। এখানে দেই ভাবই প্রকৃতিত।

পরবর্তী মন্ত্রাংশেও এই অর্থের দহিত লক্ষ্য করুন। দে রুক্র কেমন ? না—'প্রবণে হুণ্ ভিস্বনঃ''। অজ্ঞানতার প্রভাব কোথায় ? দে কোথায় প্রস্তুত পরাক্রমদম্পর ? ঐ তুই পদে তাহাই পরিব্যক্ত নহে কি ? আনদ্ভাব পোষিত নীচ অন্তঃকরণেই অজ্ঞানতার পরিবৃদ্ধি। পূর্বের 'যঃ' পদের বিষয় যাহা উক্ত হইয়াছে, এখানেও দেই দম্মা লক্ষ্য করুন। তার পর 'রজদো বুয়ং' পদদ্বয়ের ব্যাখ্যায় বলিয়াছি, নরকের কুমিকীট নরকেই অবস্থিতি করে এবং নরকেই পরিবৃদ্ধিত হয়। দেখানে তাহার অবস্থিতির স্থান নির্দিন্ট হইয়াছে; আর এখানে তাহার পরিবৃদ্ধির প্রসঙ্গ প্রথ্যাপিত রহিয়াছে। দে অবস্থান করে—'রজদো বুয়ং''; তাহার পরক্রমান এই ত্রাছে। দে অবস্থান করে—'রজদো বুয়ং''; তাহার পরক্রমান এই তাবল।'' তাৎপর্য্য পক্ষে উভয় একই ভাব। নীচ, নী, হইতে নীচতর ও নীচতম স্থানে অজ্ঞানতা-রূপ শক্র অবস্থান করে ও পরিবৃদ্ধি-প্রাপ্ত হয়। এ পক্ষে এই মন্ত্রাংশের উপদেশ এই যে,—'জীব! যদি পরিত্রাণ চাও, অজ্ঞানতার আশ্রেখ নীচ-সংদর্গ পরিত্যাণ কর।'

চতুর্বতঃ—'হয়োঃ তয়তুং।' হনু-শব্দে মুখপার্শ ব্ঝায়। মুখ বা মুণ্ড আঙ্গের প্রধান। তাহা হইতে 'দব্দপ্রভাব' ভাব আদে। যে শত্রুর মুখপার্শে আঘাত করিয়া তাহাকে আছত করা যায় তাহার দব্দপ্রভাব দব্দশক্তিই প্রতিহত হইয়া থাকে। "তুই গালে চড় দিব" এরূপ বাক্যে দকল প্রভাব থর্বে করার ভাবই প্রকাশ পায়। ফলতঃ, মুখপার্শে প্রহারেই শত্রু যে নিহত হয়, তাহাব তাৎপর্য্য,—শত্রুর প্রধান প্রভাব থর্বে ইইয়া আদে। এইরূপে শত্রু যখন নিহত হয়, তাহার দকল প্রভাব নই হয়; তখন ভগবন্মহিমা বিস্তৃত হইয়া পড়ে,— তাহার দীপ্তি প্রকাশ পায়। 'ঘুণা পরিচরতি' পদবয় দেই ভাব ব্যক্ত করে। রিপুশক্রগণের তাড়না অপ্রাহ্মকরিতে দমর্থ হইলে, শত্রুগণ বিমন্দিত হইলে, তাহা যে ভগবন্দুকম্পায় দাধিত হইয়াছে,—বেশ বুঝা যায়। অবদম দেহে মৃতকল্প জীবশরীক্রে তখনই শক্তিদক্ষয় হইয়া থাকে। মানুষ যখন কামক্রোধাদির মাছ ছিন্ধ-ভিন্ম করে, ভগবৎকুপায় তাহার পাপ-সম্বন্ধ যখন বিক্রিম হয়, তথনই

ভাহার নিজেরও দীপ্তি প্রকাশ পায়। পাপ-পরিশৃত্য রিপুগণের উপদ্রব-বিহান অবস্থায় জীব নিশ্চয়ই জ্যোতিক্ষান্ হইয়া থাকে। "শব ভিজিষে" পদময় সেই ভাব ব্যক্ত করে।

এইরপে ম 2†ংশের মর্ম দাঁড়ায় এই যে,—'মাসুষ যথন ভগবৎরূপায় পাপ-সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে পারে, তথন ভগবানেরও মহিমা প্রকাশ পায়, —জার জীবও মহিমান্তিত ইইয়া পড়ে।' (১ম—৫২সূ—৬ঋ)॥

সপ্তমী ঋক্। ( व्यथमः मक्ष्मः । विभक्षानः एकः। मश्रमी अक्।) इनः न हि वं। नृष्यस्थार्थाः उत्तांशीलः তব যানি বৰ্দ্ধনা। বৃষ্টা চিত্তে যুজ্যং বারুধে শবস্তুতক্ষ বৰ্মীন্ত ভূত্যোজসং॥ १॥ भन-विरक्षसगर । হ্রদং। ন। হি। জা। নিংখাধ'ত। উর্ময়ঃ। এক্রাণি। ইক্র। তব। যানি। বৰ্দ্ধনা। । ছফী। চিৎ। তে। যুজ্যং। বর্ধে। শবঃ। তভক্ষ। ---। । বজং। অভিভূতিহওজদং॥৭॥

# মর্মানুদারিশী-ব্যাখ্যা।

'উর্বরং' (জলপ্রবারা: ) 'নঃ' (যথা ) 'ত্রবং' (জলাগ্রং) অত: প্রাপুর্বন্ধ তবৎ, হে চগ্রন্, 'তব' (তবদীর) 'যানি' (প্রসিদ্ধান, বেদবেলানি) 'ক্রেনাণী' (ভোত্ররপারে দর্মাণানি) 'ডে' (তব ) 'বর্জনা' (বর্জয়িত্বি, জানলপ্রাদানি) তানি 'ডা' (ঘাং ) 'হি' (লিভিডং ) 'নুষ্ডি' (নিতরাং প্রাপুর্বিত্ত ); তদা 'ড্টা' (সংসারবন্ধনছেদনকারী দেবঃ, লা—কালচক্রে চিরবিজ্মান তটুদেবঃ ) 'যুজ্যং' (ঘাগ্যং ) 'শ্বঃ' (বলং, মায়ামোহেনাবদ্ধন্ববং-অবস্ত্রে দেহে তর্জনদ্দেনসামর্থাং ইতি ভাবঃ ) 'বার্ধে' (বর্জয়িত ); 'চিং' (অপি চ ) 'অভিভূত্ত্যোজসং' (শক্রণাং অভিভবিত্বাং ওজসা বা বলেন সংযুক্তং ) 'বজ্লং' (শক্রনাশবং মন্ত্রং ) 'তত্তক' (নির্ম্বিতবান্, মন্ত্র্যাণাং হিতসাধনোদ্দেশন নির্মায়তে ইতি যাবং )। আরুং ভাবঃ—'বেদমন্ত্রাবি ভগবংপ্রাপকানি। তেবাং সাহায্যেন দেবকুপন্না সংসারবন্ধনং বিদ্ধিরং ভব্তি। পাপক্রপ-শক্রপাং বধোপারং দেবতা বিদ্ধাতি॥' (১ম—২ক্—৭গ্ন)॥

#### বঙ্গাহুবাদ।

প্রদান বিদ্যান স্বতঃই জলাশয়কে প্রাপ্ত হয়; তদৎ, হে ভগবন্ প্রানিদ্ধ বেশ্ববেগ্য আপনার স্থোত্ররূপ যে মন্ত্রসমূহ আপনার আনন্দবর্ধন-কারী, তৎসমূদায় আপনাকে নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; তাহাতে সংসার-বন্ধনছেদনকারী দেবতা (অথবা, কালচক্রে চির-বিশ্বমান্ দ্বান্ট্রুদেব) যোগ্য-বল পরিবর্ধন করেন অর্থাৎ মায়ামোহে আবদ্ধ শববৎ অবসম দেহে সেই বন্ধনছেদনের সামর্থ্য রুদ্ধি করিয়া থাকেন; আরও, শক্রগণের অভিভবকারী বলের সহিত সংযুক্ত শক্রনাশক আয়ুধ মন্ত্রমান্তর্ধার হিত্তদাধনোদ্দেশে তিনিই নির্দ্ধাণ করিয়া রাখিয়াছেন। (ভাব এই যে,—'বেদমন্ত্রসমূহ ভগবৎপ্রাপক। তাগদিগের সাহায্যে দেবতার কুপায় সংসারবন্ধন ছেদন হয়। পাপ-রূপ শক্রগণের নাশের উপায় দেবতাই ঠিক করিয়া রাখিয়াছেন।)॥ (১ম—৫২স্—৭খা)॥

#### সামণ-ভাক্তং।

হে ইন্দ্র যানি ব্রহ্মণি ভোতশন্তরপাণি মন্ত্রজাতানি তব বর্জনাবর্জনিত্নি তানি ভা ভাং স্থায়বিভ হি। নিতরাং প্রাপ্রবেষ্টার। ততা দৃষ্টান্তঃ। উর্দ্রো অসমপ্রবাহা হ্রদং ন বংগ

#### সারণ-ভাষ্মের বকাহবাদ।

হে ইন্দ্র । বে সকল ভোত্রশন্তরণ মন্ত্রগণনাকে বর্দ্ধিত করে, দেই সকল মন্ত্র শাণনাকে প্রকৃষ্টরপে প্রাপ্ত হয়। তবিবরে দৃষ্টান্ত; ব্যা—উর্গ্রিস্কৃত্ অর্থাৎ জুল্প্রার্থ- জ্ঞলাশয়ং প্রাপ্রবিদ্ধ তবং । এটা চিং স অ্টা দেব এব তেতব যুজ্যং যোগাংশবো বলং বার্ধে। প্রাবিদ্ধিত। অংশিচ অভিভূ:ভ্যাজসংশত্রণামভিভবিতৃণামোজসা বলেন যুক্তং বজ্রং ভতক । জীকো চকার ॥

ন্যকি। ঋষী,পতে। ভৌদাদিক:। তত্পদেশাল্লদার্শক্রাকুদান্তকে বিকংশক্ষঃ। কিচেতি নিঘাতপ্রতিষ্কার উপ্রে:। আগতে। আক্তি গছতীত্যুগর্মঃ আর্ক্রেগচেতি। মি প্রভায়:। গুণে সভাকারভোকারাদেশন্য। প্রভায়স্বর:। বর্জনা। বৃধু বৃদ্ধো। বর্জক অভিরিতি বর্জনা। করণে লাট্। শেশভন্দসীতি শেলেপি:। ততক্ষ। অক্ তক্ তন্করণ। লিট পলি লিংস্বরেণ প্রভায়াৎ পূর্কভোলারত্বং। পাদাদিস্বিল্লাভালার:। আভিভ্তোজনং। অভিভ্রতাকে। বহু বিভাল ব্যা বহুরীহে। পৃর্কপদ্পার্কত্বরহং॥ (১ম—১৫ছ—৭বং)। প্রভাস্বরহং।

# সপ্তম (৬২০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকে মন্ত্রশক্তির অলোকিক ক্রিয়ার বিষয় প্রখ্যাত হইয়াছে। উব্যির সহিত যেমন জলাশয়ের সম্বন্ধ, অথবা জলপ্রবাহ যেমন নদ-নদী-ভড়াগ প্রস্তৃতিকে প্রাপ্ত হয়; ভগবানের উদ্দেশে প্রযুক্তা, তাঁহার আনন্দ-প্রবর্দ্ধক, প্রকারান্তরে তাঁহারই অঙ্গীভূত, তোত্রমন্ত্র সেইরূপ তাঁহাতেই

সমৃত যের শ ছুদকে অর্থাৎ জলাশয়কে প্রাপ্ত হয়, দেইরপ। সেই স্বষ্টা দেবও ভোমার যোগ্য কল প্রবর্জিত করেন। অপিচ, শত্রুগণের অভিভবকারী বলের দারা যুক্ত বজ্ঞকে তীকু অর্থাৎ অধিকতর বলসম্পার করিয়াছিলেন।

ন্যান্তি। ঋষ্ গত্যথমূলক। তুলাদিপণীর বলিরা কং-প্রত্যয়। অত্পদেশ-তেতু লসার্ক্রধাতৃক অমুনাত্ত্বর প্রাপ্ত হইলেও বিকরণ ব্রবই ইইয়াছে। 'হি চ' ইত্যাদি নির্মেনি লাত হর নাই। উর্দ্ধর:। গতার্থমূলক শ-ধাতৃ নিজার। অফ্সি অর্থাৎ গদন করে—এই বাক্যে উর্দ্ধর: পদ নিজার। 'অর্প্তেক্চচ' ইত্যাদি নির্মেন্দি প্রত্যয়। গুল হওরার অকারের ভানে ও-কারের আবেশ ও প্রত্যয়ব্য ইইয়াছে। বর্জনা। বৃদ্ধার্থক বৃধু (বৃধ্) ধাতৃ হইতে নিজার। বর্জিও হয় ইহার হারা—এইরপ সমাসবাক্যে বর্জনা পদ সিদ্ধ। করণণাচ্চো লুট্ প্রত্যয় (শেশছন্দিশি ইত্যাদি নির্মেনি শি-এর লোপে পাইয়াছে। ততক্ষ। তক্ষ্ ও অক্
তমুকরণার্থবাধক। 'লিটি পলি লিংখরের প্রত্যয়ণং ইত্যাদি বিধানে পূর্ব্ধশদের উদান্তব্য
ইইয়াছে। পালাদিও-হেতু নিষ্কাত হয় নাই। 'অভিত্তোলসং'। এতদ্বারা অভিত্ত
হয়—এই সমাস-বাক্যে করণে জিন্ প্রত্যয়। 'তালে। চ নিতিং ইত্যাদি নির্মে গতির
প্রক্তিস্কর ইইয়াছে। অভিত্তা ওকাং বাহার আছে—এইরপ বাক্যে বছরীহি সমানেশ

গিয়া মিলিত হইয়া থাকে। মন্ত্রের প্রথমাংশে ("উর্শ্বয়" হইতে
"নৃষন্তি" পর্যান্ত অংশে) এই ভাব পরিব্যক্ত। দ্বিতীয় অংশে ("ছফা"
হইতে "বার্ধে" অংশে) মন্ত্রমাহাত্ম আরও একটু বিশদভাবে পরিবর্ণিত দেখি। মন্ত্র তো ভগবানের আনন্দ রৃদ্ধি হইল! কিন্তু তাহাতে মন্ত্রোচ্চারণকারীর কি ফল আছে? মন্ত্রের দিকীয় অংশে ও তৃত্বায় অংশে তাহাই প্রখ্যাত হইয়াছে।

জীব! তুমি যে এই দংসারের মায়ামোহে আবদ্ধ বিজড়িত হইয়া রহিয়াছ; তোমার অফেপুঠে বন্ধন,—আর দেই বন্ধনের যন্ত্রণায় অন্ধির হইয়া তুমি যে নিয়ত পরিত্রাহি ডাকিতেছ— মরণের কামনা করিতেছ; শেমার সে বন্ধন-ছেদনের উপায় কি আছে জান কি ! মস্ত্র তোমায় দেই সন্ধান প্রদান করিতেছে। এই মস্ত্রদাহাদ্যেই তুমি তাহা প্রাপ্ত হইবে। এই মস্ত্র সাহাদ্যেট্ট, সকল বন্ধন-ছেদনকারী সেই স্বফ্ট্ দেব তোমার সহায় হইবেন; অধিক কি. তোমার বন্ধনছেদনের উপয়ুক্ত স্থদ্দ অস্ত্র পর্যান্ত, ঐ দেখ, তোমার জন্ম তিনি নির্মাণ করিয়া রাখিয়াছেন— "চিৎ অভিভূত্যোজদং বজ্রং ততক্ষ''। মস্ত্রের অনুসরণ কর,—মস্ত্রের অনুধ্যানে প্রস্তুত্ত হও, দেখিবে,—তোমার শ্রেয়ঃ তোমার পুরোভাগে বিল্লমান্ রহিয়ছে।

বাদনা-ত্যাগ, কামনা-পরিবর্জ্জন, অহঙ্কার পরিহার, 'আমার আমার' ভাব বিদর্জ্জন—ইহাই হইল বন্ধন-ছেদনের অস্ত্র। দে অস্ত্র পাইবে—কোথায় ? দেই বন্ধন-ছেদনকারী দেবতার নিকট! তিনি স্বফী—তিনি ছেদনকারী। তিনি মায়ামোহের ভোর ছিন্ধ করিবার সামর্থ্য প্রদান করেন। আবার, বন্ধন-ছেদনের অস্ত্রও তাঁহার অধিগত। দে দেবতার অনুকম্পা—বন্ধন-ছেদনের অস্ত্রভাভ, মন্ত্রের সাহায্যে ভগবানের অনুধ্যানেই পাওয়া যায়। বিবেক-রূপেই আম্থন, আর বৈরাগ্য-রূপেই আম্থন, মন্ত্রশক্তির প্রভাবেই তিনি আদিয়া মানুষের সহায় হয়েন। ইহাই ভাৎপর্যার্থ। এই স্বফ্টুদেবের বিষয় পূর্বেও আমরা আলোচনা করিয়াছি। এখানেও দেই ভাবই অব্যাহত দেখিতেছি। \*

মৎকর্ত্তক ব্যাথার ও সম্পাদিত এই 'ধ্বগ্নে-সংগিতার' প্রথম মণ্ডলেরই বিংশ স্ত্তের
য়য় ধ্রের এবং ছ:তিংশৎ-স্তের বিতায় ধ্বকের ব্যাখ্যার 'ছয়' পদের অর্থ প্রকাশ করিয়াছি।

কিন্ত ভাশ্যকার এবং ব্যাখ্যাকারণণ এই মন্ত্রের 'ছন্টা' ও 'ততক্ষ' পদ লইয়া এই নিত্য-দত্য মন্ত্রের দহিত কতই উপাখ্যানের দম্বন্ধ-দংশ্রেব দ্রিত করিয়াছেন। দে উপাখ্যান এই যে, —র্ত্রাস্থরের দহিত ইন্দ্রের মুদ্ধের সময় ছন্টা ইন্দ্রের জন্ম অন্ত্র (বক্ত্র) প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন এবং তাঁহার দাহায্যে ইন্দ্রের বল বৃদ্ধি পাইয়াছিল। এ বিষয়ে এইরূপ আরপ্ত নানা গল্প ও কাব্য-কথা প্রচারিত আছে। পুরাণেও এ উপাখ্যান দৃষ্ট হয়। পূর্বেও দে পরিচয় আমরা দিয়াছি। \* কিন্তু আমাদিগের অর্থ দম্পূর্ণ অন্য পথ গ্রহণ করিয়াছে। আমরা বলি, ঐ উপাখ্যান-দমূহ পরবর্ত্তী কালের সংযোজনা; অথবা, কালচক্রের আবর্তনে চিরকালই ঐরপ উপাখ্যান আদিতেছে ও যাইতেছে। পরস্তু মন্ত্রের অর্থ—নিত্যস্ত্রমূলক। (১ম—৫২ সূ— নুখ) ম

অষ্টমী ঋক্।

( श्राचमः मञ्जार। विश्रकानः रुकः। अष्टेमी सक् )।

জবর'। উ হারভিঃ সম্ভ্তক্রতবি<del>ল্র</del>

রত্রং মহুষে গাভুষরপঃ।

। অযচ্ছথা বাস্থোর্বজুমায়দমধারয়ো দিব্যা

> ুর্বাং দূলে॥৮॥ --

> > • • •

মৎকর্ত্ক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত এই 'ঋগ্বেৰ-সংহিতার' ৯:৯ পৃঠার প্রাচীন এটা
ক্রেভৃতির সহিত ঘট্লেকের সম্বন্ধরনা প্রভৃতি দৃষ্টি কর্মন।

# **शन-विश्व**वनः।

জন্ম'ন । উ ইতি। হরিহভিঃ। শংভ্তক্তে। ইতি শংভ্তহ্কতে।।

। ইন্দ্রের রক্তং। মতুংগা গাতৃহগন্। অপং।

ण्यमञ्ज्ञाः। বাহেবাः। বজ্রং। আয়সং। কধারয়ঃ। দিবি।

का। भूष्रः। हृत्याच्या

### भर्षाञ्चा वनी वनाया।

'সংস্তৃতক্রতে।' (সম্পাদিত কর্মন, বিভিন্ন কর্মবন্ধন, স্তিতপ্রক্ত) 'ইক্র' (ছে জগবন্
ইক্রদেব) 'মগ্রে' (জনাল, মহুগ্রালাং হিতসাধনার) 'গাত্মন্' (মাগ্নিজন, তং পরিআগমার্গি
প্রদর্শনিত্বিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রিকর্ম। 'ভারভি:' (জ্ঞানিকরলৈ:—ভবদীরবাকন করেপারিতি ধাবং) 'রুঅং'
(জ্ঞানং) 'জ্যন্না' (জ্যন্নান্ বিনাশর্গি ইতি ভাবঃ) 'উ' (এবং) 'জ্ঞপঃ' (জ্জ্মন্তানি)
প্রাবিভ্রেরে ইত্রুগতি ইত্রুগলেশ, 'বাহেবাঃ' (ছদীর্গোইস্কর্মান জার্মাং' (লৌক্মরং,
জাতিকঠোরং) 'বজ্রং' (পাণনাশকং কার্মাং) 'জ্যান্ত্রাঃ' (জ্ঞার্যানির ক্রিলান্তর্শার,
জ্পানানার) 'ক্যাং' (জ্ঞানজ্যাতিঃ) 'আ' (স্বত্রেভাবেন) 'জ্ঞারর (স্থাপরাং চক্রব্রে,
স্থাপর্যি হুমেব ইতি শেষঃ)। 'ভ্রাবান্তর্শার ইনজগতি জ্জ্মন্ত্র প্রবিভ্রাকর প্রাবিভ্রাকর প্রাবিভ্রাকর স্বাধ্রাণ জ্বারে প্রাথানাল্য, স্বিভ্রাকর স্বাধ্রাণ জ্বারে প্রাথানাল্য, স্বিভ্রাক্র স্বাধ্রাণ জ্বারে প্রাথানাল্যকর, স্বিভ্রাক্রিকর প্রাথানাল্যকর প্রাথানালয় প

### বঙ্গাসুব:দ।

কর্মাক্ষনছিয় (য়ভপ্রজ্ঞ) হে ভগবন্ ইন্দ্রণেব ! মসুযোর হিজসাধনের এক, ভাহাকে পারজাগ-মার্গ গ্রদর্শন কারতে অভিলাধী হইয়া,
আপনার বাহনস্বর্গ জ্ঞান-কিরণের ছারা, অজ্ঞানভাকে আপনি বিনাশ
ক্রিয়া থ'কেন এব ইহসংগারে শুদ্ধাব্দাবসমূহের প্রবর্জন করেন;
আপনি শ্রাপনার বাহুদ্বরে পাপনাশক আয়ুদ্ধারণ কার্মা আছেন; এবং
আপনিই স্বর্গে অথবা সন্ত্ভাবনিজ্য গাধুগণের ক্রপত্মে বাধুগণের প্রভাবনির প্রস্থানের বিনিত্তি) জ্ঞানজ্যোভিকে স্থাপন করেন।

প্রিষ্ এই যে,—'ভগবদসুক প্রায় ইহসংসারে ওদ্ধারের প্রার্তনা হয়; ভগবানই মানুদের পাগনাশ করেন, নাধুনণের জনরে তিনিই<sup>™</sup> প্রকৃত্তরূপে ক্যাপার্যান্ হয়েন ।')। (১২—৫২সু—৮ক)।

#### मधिन-जाबार ।

জববান। হতেনিটঃ কর:। বিভাষা সমহনবিদ্বিশামিতীভাগমক বিকল্পোক্তরভাবঃ। গাড়ুমন। গাড়ুমছোত। ছলাস গবেজাগমপীত কাচ্। ন ছল শুপুরভোত দীর্ঘপ্রিবেধঃ। কাজকাছেতর্গত্পদেশাল্লসার্গধাড়ুকাগুলাততে কাচ এব বরঃ শিশ্বতে। বাহ্বো। উদান্তব্যাদ্ভি বিভক্তেক্সাভিদ্ধঃ। (১ম ৫২২ ৮২)।

# অন্টম (৬২১) ঋকের বিশাদার্থ।

---:§•§:----

এই মন্ত্রের প্রচলিত অর্থ নাস্পূর্ণ ভিন্নভাব-প্রকাশক। মূলে শহরিভিং' পদ আছে; স্ত্রাং অখদকলের সম্মান করা ইইয়াছে। একটী "র্ত্তং" পদ দৃষ্ট হয়; স্ত্রাং ক্ল্লনা করা ইইয়াছে,—এখানে ব্যাহার কর্ত্তি শবক্ষা কলান্ত্রোত মূক্ত করার প্রাস্থাছে। ভারণর

### गावन-ভाষ্ট্রের বঙ্গাপ্রবাদ।

হে 'সস্ত্ তক্ততো' অর্থাং সম্পাদিত-কর্মা (সিছকর্মা) অথনা সম্পাদিত প্রজ্ঞা (স্থিত প্রজ্ঞা)
ইক্ষা নিখিল জনগণের নিকট গমনের ইচ্ছা করিরা, অনুসমূতে যুক্ত তুমি লোকাবরক্
রুক্ত নামক ক্ষান্ত নিক্ত করিরাভিলে। তদনতার তুমি টেট বারা জ্ঞাসসমূহ বর্ষণ করিরাভিলে—এইরাণ অধ্যাহার করিতে হইবে। তোমার ক্তর্তে মারামর বজ্ঞা ধারণ করিরাছ এবং অন্তরীকে আমাদিংগর সকলের দর্শন লক্ত স্থাকে ধারণ অর্থাৎ স্থাণন করিরাছ।

শ্বৰণা। হন ধাতুৰ উত্তর লটু বিভাক্ততে কল্প প্রভাৱে নিপাল। 'বিভাষা সমহন-বিদাৰশাং' ইত্যাদি নিধ্যে অট আগম হইলেও, বিকল্প-তেতু ভাগর অভাবু হুহলছে। গাঁতুলন। 'গাঁতুং' অবাং মার্গকে ইচ্ছা করে। 'ছলাস পরেচ্ছালালাণ' ইত্যাদি নিধ্যে কার্ত্বভার। 'ন হন্দ স্প্তত' ইত্যাদি বিধানে দীর্ঘ-প্রতিষ্ধ। কাল্প হেতু শতুপ্রভাৱে অন্ত্ৰপদেশ হেতু গমার্ক্ষ অন্ত্ৰণ প্রথাও হুইলেও কাচের অরই শিষ্ট হুইলছে। বাহেবা। ভিনাত্ত্বলো হ্লপুর্বাং' ইত্যাদি নিধ্যে বিভক্তির উদাত্ত্বর হুইলাছে। (১ম—৫২ছ – ৮খ) ই "নাহ্বোপ্রজ্বসায়। নধার । '' এই বাক্যা শ ০ইতে তির করা হইয়াছে, না "। এনি জই ০ত্তে লোহনয় গজ ধারণ করিয়। ছিলেন।'' সে পাঙ্গে "মমুক্তে গাড়ুয়ন্'' পদৰয়ে "গজুশোর নিনিত্ত পথ ইচ্ছে। করিয়।'' অর্থ ক ভাইয়াছে । এইরপে সমপ্ত মন্ত্রীর অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে,—-

"হে ব্জানিকাহিক ইন্দ্র মহয়ের নিমিত্ত পথ ইন্দ্রা করিয়া অবস্কলেক। সহিত্ত বুজা হইয়া আপনি রুত্তান্তরকে হনন করিয়াছিলেন এবং তৎপর রুজা করিছ নিক্র জনপ্রথাই মূক্ত করিয়াছিলেন। আপনি চই হত্তে লোহমর বজ্ঞান্ত করিয়াছিলেন, এবং আমাদিগের সকলের দর্শনের নিমিত্ত হালোকে সুধ্যা ভাপন করিয়াছিলেন।"

পরস্পান-বিচ্ছিন, একের গছিত বন্ধের সম্বন্ধ থান, পূর্ববাপর গামঞ্জ্ঞ-বিরহিত এই প্রকার গর্ধই এখন প্রচলিত। ইহাতে গেই অহার-রাজ্য আগিরীয়ার ভাষ, গেই টাইাগ্রস্ প্রভৃতি নদীতে বাঁদ বাঁধার উপাধ্যান প্রভৃতি ক্ত প্রকার কাহিনীই প্রত্নহাত্তিক ইহার নধ্যগত বলিক্সান্দ করিতে পারেন।

আমাদিদের মুর্যাতুগারিণী-ব্যাণ্যার অসুসরণে সম্ভান্তর্যত এক একটি প্ৰদের তাৎপথ্য এহণ করুন। ৬ দ্বারা মন্ত্রার্থ বতঃই জ্বণালম হইবে। প্রথম—ইন্দ্রণেবের একটা বিশেশণ আছে—'সংস্থভক্রেডে।'। প্রতিবাক্তে সামুণ্ট লিখিয়াছেন—'সম্পাদিতকর্মন্'। অর্থাৎ, ইংহারী कर्ष (लग इडेशार्ड, विभि कर्षावद्भाग २हेर्ड मुक्त रहेशास्त्रम, अथवा विभि 'व्हिन श्राप्त । हेस्त वा शतिकार्या गानी त्वरण व्यवता यांशतक व्यवतान्त রূপে বল্পনা করা যায়, ভিনি কেমন ? বল। হইয়াছে—ভিনি সম্পাদিত-কর্মন্। এই বিশেষণে মালুদের পক্ষে বড় এক্টা আশা-আখালের অভয়-ৰাণী শুনিতে পাই না কি ? কৰ্মা শেষ হইলে, কৰ্মাণন্ধন ছেদন করিছে शांतित्म, এই मासूगरे दय रगरे छात छानीङ एक्टि शांति,—हराहें এশানকার উপদেশ বলিয়া মনে হয়। এই ভাবেরই বিশ্লেষণ পুরার্ণে নাম স্থানে দেখিতে পাট। প্রেষ্ঠকর্মকারিদণ মুগে মুগে ভাই ইন্দ্র উপেন্দ্র প্রভুতি রূপে অবভীর্ণ হইয়া থাকেন। ভার পর দেশ্ন—"মসুষে গাত্যন্" পদহয়ে কি ভাব প্রকাশ পায় ে কেবজ মাত "মাত্মের নিমিক্ত-পুর ইচছ। করিয়।" বলৈলেকে কোনও ভাব পরিপ্রহ হয় ? কি পুন 🏲 — কেন ইছে। করা ?— এভুতি কতই এখ এছৎপ্রণঙ্গে নিরুত্তর । কিন্দু ষায়। একট চিন্তা করিলে, এখানে ইড়াই কানে জানে,—দে পথ পরিত্রাণের উপযোগী পথ; মানুষ যাহাতে লাপনার গতি-মুক্তির উপায় নির্দ্ধারণ করিছে পারে, করুণানার ছিন, করুণা করিয়া ভাষা দেখাইয়া দেন। কিন্তু কিরুপে ভিনি দে পথ প্রদর্শন করেন ? ভাষারই উত্তর—'ক্রিভিঃ''। ঐ পাদের লর্থ—'ক্ষাণাণের ঘারা'নহে। কয়টা লখে, ভাষা মধন নির্দ্ধেশ নাই, ভখনই দে অর্থে সংশায় লাগা স্বাভাবিক। 'নানা দিকের নানা প্রকার সহকর্মান প্রকার নানা প্রকার সহকর্মান প্রকার করা হয়, ভাষা রজানের ঘারা'—এখানে এই ভাব প্রাপ্ত কর্মান করা হয়, ভাষা রূপকে মারে। জ্ঞানই ভগবানের বাহন, জ্ঞান-কির্প্ত নম্পুক্রের মধ্য দিয়াই তিনি মানুষ্কের ছনয়ে উপস্থিত হন। 'হরিঃ' 'হরিভঃ' প্রভৃতি পানের বিষয় পুর্নের লামরা বহু স্থলে আলোচনা করিখাছি। ক এখানেও দেই মচই গ্রাহিত।

র্ত্ত হনন ও অপ-প্রদান — এ বিষয়েও পুনঃপুনঃ আলোচন। করিয়াছি। অজ্ঞানতা-নাশ-পুর্বাক শুদ্ধণা ত্র প্রবর্তনা করাই ঐ অংশের ( 'র্ত্তং ক্ষমা উ অপঃ' অংশের ) স্থার্থ।

এখন অবশিষ্ট নহিল— আন ত্বাটী অংশ; (১) "বাহেবাঃ আনগং বিদ্ধাং অবশিষ্ট নহিল— আন ত্বাটী অংশ; (১) "বাহেবাঃ আনগং বিদ্ধাং অবহা আন কৰি আছিলেন, আন স্বালোকে লোকেন দর্শনার্থ সূর্যাকে আপন কনিনাছিলেন;— শাধানণ দৃষ্টিছে এইরূপ অর্থই আগে বটে। কিন্তু একটু চিন্তা কনিলেই পূর্বাপন সামঞ্জন্ত-বিধানক নিগৃত্ ছাৎপর্য্য স্বভঃই প্রকাশ পায়। দেবভা আ ভগণান অন্ত্রধানণ করেন কেন? তুল্টের নাশ ও পাপেন দণ্ডবিধানই তাঁহান শে অন্তর্ধানণের উদ্দেশ্য নহে কি ? "বিনাশার চ তুল্ক্ হাং"— এ যে ভগণানেনই উল্লে। অভ্যাব তুই হন্তে লোহনম আয়ুদ্ধানণ এই বাক্যাংশের অর্থ স্বভঃই প্রাপ্ত হই বাব্যাংশের ভাব গণিগ্র হই। হাংশের আ দুশে সূর্য্য অধানন্ত্র বাক্যাংশেরও ভাব গণিগ্র হইয়া থাকে। "গরিক্রাণায় সাধুনাং"— এই

<sup>\*</sup> এই কাথন মণ্ডলেরই পঞ্চন ক্ষেত্রর চতুর্ব থাকে (৩০২-৫ পৃঠার) 'ছরিঃ' পাদের এবং চতুর্দ্দিন ক্ষেত্রর বাদাশ বাকে (৭৮৯ - ৭৯৪ পৃঠার) 'গরিতঃ' পাদের আালোচনা দেখুন। পারেও পুঞাশ-শ্রেক্তর ক্ষেত্র ক্ষান্ত্র একিল্ ক্রালোচনা দুই হইবে।

যে ভগবছাকা, এভদ্ধানা সাধুগণের হৃদয়ে পূর্ণজ্ঞানের সঞ্চারই (দৃশে
সুখাঁং) শ্যোভনা করে। সেই ভাবই এখানে প্রকৃতি রিষাছে।
ফলভঃ, সংকর্ম ভারা ভগবদসুকল্পা-লাভে মানুগ যে পরম্পদ প্রাপ্ত হয়,
মন্ত্রে ভাবাই পরিবাক্ত হইয়াছে। (সক্তিব্সুক্তি)।

नवभी गर्।
(अध्यस मधनः। विल्काल-एकः। नवभी गर्)।

त्रहर स्वल्कामप्रक्रिया ।

र्वा स्वल्कामप्रक्रिया ।

रिवा स्वलिकामप्रक्रिया ।

रिवा स्वलिकामप्रक्रि

यद। माञ्चर श्रमनाः। देखाः ॐ आः। यः न्रगाहः। । । । मक्छः। ज्ञमन्। ज्ञाहा

# भर्षाकृषाविनी नाष्ट्रा

'বং' (বর্গা) মছজাঃ প্রার্থনাকারিণঃ 'ভিন্ননা' (জ্ঞানভাজনিতেন ভরেন, অঞ্চান্ডান্থনির ) 'ফ্রুলং' (ফ্রুনিরন তেজনা বৃত্তং, রুম্বীরং, আনন্দ্রপাদং 'অনবং' (পাল্লনাল্যং পজিসম্মিতং) 'দিবঃ রোহণং' (ফ্র্রান্থ আরোচণ্ডেভুভূতং, স্থানাপ্রাণ্ডান্থ ) 'রুহং' (মহং) 'উক্ধাং" (ফ্রেনিমরং) 'অর্থ ও' (উচু:, অনুধারিত্ত বিভ্রতাঃ) 'ফঃ' (ফ্রানোক্স, সম্বভাবস্থ) 'উভ্রথ' (রিক্তারঃ) 'মরুভঃ' (মরুহাওলামে নিভাপ্রস্তাঃ) 'ফঃ' (ফ্রানোক্স, সম্বভাবস্থ) 'উভ্রথ' (রিক্তারঃ) 'মরুভঃ' (মরুহাওলায় নিবেকরণা দেবাঃ) ন্বাচঃ' (প্রার্থনাকারিণাং জ্বরে স্তাব্রম্থাবেণ ইতি ভাবঃ) 'ইস্তাং' (জ্বাব্রার ) 'অম্বন্ (হর্মং প্রাণ্ডার স্ক্রাব্রার) ; তলা প্রার্থনাকারিণাং অভীইসিন্ধির্ভবতি ইতি শেষঃ। অন্তর্থনাপ্রকা, ভ্রাব্রার সম্বাণ ভ্রতান্ত্রণাপ্র ভরেন ডোল্রান্তং অনুধার্যার, তলা বিবেকোধ্রেন ভ্রাব্রাপ্রস্কল্পালাভার সমর্বা ভ্রত্তি ' ১ম—৫২স্ক্রন্স্কা) ঃ

### বঙ্গান্ত্রাদ।

যণন মনুস্থাণ (প্রার্থনাকারিগণ) মজানভাকনিত তারে (মজানভা পরিহার কামনার) আনশ্রুদে, শক্রনাশক-শক্তিস্থয়িত, স্থাপ্রাক্ স্থোনের কিন্তারিত, সন্ত্রাবের রক্ষক, বিবেক-রূপী মঙ্গুণার হিত্যাধক সংপ্রাধে নিত্যপ্রতি, সন্ত্রাবের রক্ষক, বিবেক-রূপী মঙ্গুণারের হিত্যাধক গণ, নর্হভিদাধনার অনুপ্রাণিত হইয়া, প্রার্থনাকারীর হাদরে সন্তাব-স্থাবিনাকারিগণের সভীপ্রতির্দিত্ব হয়। (ভাগ এই যে,—মথন মানুদের মনে মজানভারেগ পাপের বিদয়ে ভীভিস্কার হয়, এবং ভারার ক্ষ্ ভার্মা ভোক্তনারের অনুধ্যান করে; ভর্মা বিবেকোদয়ে ভারারা ভগ্রদন্ত্রক্ষপালাতে সমর্থ হইয়া থাকে) ॥ (১ম—৫২সু—৯৭) ।

# माध्रव-छाध्रहः।

বৃহৎ বুহৎশাম ভোতারো যজমানা ভিচনা বুজভারেন বভালোক্থামুক্থার্ছং ভোলইবাগ্যন সক্ষরতা, অকুর্বন । কীদৃশং বৃহৎদাম। অন্চক্রং। অকীরেন চক্রেণাফ্রাগকেন ভেজনা

# माद्र-कारकात्र वकाञ्चामः

বুজভার কীত হইয়া ভোতা বজমানগণ বৃহৎসামরূপ বে সক্ষণ উক্পা অর্ধাৎ ভাতিবোগ্য মন্ত্রন্মৃত করিয়াছিলেন। কীলুশ বৃহৎসামণ 'অশতক্রং' অর্থাৎ অকীন চল্লের বারা আক্রের্জনক এবং তেজের বারা বুক্তা। 'অসবং' – কমিউবলুক্তা। শত্তগণকে এতভারা তথ্ করা বাক্ত

ছুউং। ক্ষরং। ক্ষাতি শত্তেশ্ রজতানেনেতামে। বলং। ত**ছাউং। বিবঃ খুর্গিও** রৌছবং। ক্ষাতেশিক্ত ভূতিং। এবংবিধেন ভোত্তেশ বৃত্তান্তীতা ইক্ষমভোবতেতার্থঃ ব্রুদ্ধা মান্ত্রপ্রধানাঃ। প্রকীণালুক্ষিন ধনানি ভবন্তীতি নৈরুক্ত বৃংগভাগ রাধনান্তি সংগ্রামনান্ত । মুক্তি ক্ষাতার মক্তে। ব্যাচঃ প্রামান্ত বিশ্বনান। মুক্তিকাংগ্রামা উভরঃ ক্ষ্তিলাক্ত রক্তিতারো মক্তে। ব্যাচঃ প্রামান্ত দ্বাদ্ধানা দ্বাদ্ধানা ভূত্তিকাৰ রূপেণাব্যদ্ধ। ক্ষান্ত্রিকা হর্ষং প্রাপর্কা ভ্রানীং স্ইক্রো ব্রুদ্ধান প্রভ্রাভোক্ত লেবঃ।

' খণ্টজং। খকীরং চজাং যায় : ত্র্রাচ্চন্দ্রোভরপদে মন্ত্র ইতি স্ট্র ক্রেন শকারঃ।
বছজ্ঞীনে পূর্বপদ প্রকৃতিখন খং। ভিরশ। ভীশকায় তৃণীরৈ কর্টনে ছাল্লেন্ড্রগাগারঃ।
ভাষোদাউবাং চ : ন্গাটঃ। বচ সমবারে। অরং সেবনার ইভি হাস্কঃ। বক্তেভাত্র চলকাভাষাকাসমূচকরার্বরাদাদাপি বিপ্রতার: ক্ষন্ন। মদী হর্ষে পিচ মদী হর্ষেপনরোরিভি
ঘটাদিয়ু পাঠান্মিব্রে সভি মিতাং ক্লেই ইভি ক্লম্বং লাভি চহুন্দ্রাভরণেতি লগা মার্দ্ধাতুক্রাং পেরনিটাতি পি লোগাঃ॥ (১ম - ৫২ন্থ – ১ব)।

# নবম ( ৬২২ ) খাকের বিশাপার্থ।

-----

এই থাকের একটী প্রাধান লক্ষ্য কৰিবাৰ বিষয়,—ইহার মধ্যে তুইটা 'ব্হ'-পদ আছে; কিন্তু ভাহার সম্পূর্ণতা-জ্ঞাপক '৬হ'-ভাববোধক কোনও পদই নাই। স্থায়াং ভাষ্যকাৰ এবং ব্যাখ্যাকারণণ সকলকেই পরি-

ষ্ণান্ধ । অকীর চন্দ্র হার — এক বাসবাকো ঐ পদ বিছা। 'তুরাচোজ্রতরপদ্ধে মন্ত্রাং এই নিম্নরে উত্তর পদে 'প্রেট হুইনছে। শচ্ম-হেতু শকারের আনেশা বছবীছি সমাসে পূর্বপদে প্রকৃতিখন হুইনছে। ভিন্নসা। তৃতীধার একবচনেও ছান্দ্রপ্রমুক্ত তী শর্মের উত্তর অপুক আগম ও উদাত্তর প্রাপ্তি ঘটিলছে ন্বাচঃ। সমবার্থক বচ্মান্ত ইতি নিশার। যাকের মতে ইকা সেবনার্গ জ্ঞান করে। 'বছরাশ্রেটি' নিজমে এখানে চ-শক্ষের অনুক্তসমূচ্চরার্থ-তেতু হি প্রভার। অমনন। মদী (মদ্) ধাতু হুবাবজ্ঞাপক পিতি মনী বর্ষধ্যেশনরোহ ব্রোঘ নির্মে ঘটালি মধ্যে পাঠ নিম্নিত 'বিজ্ঞাত শপের আর্থিভূক্ত্ব-ত্রেম্ব প্রাপ্ত হুবাছে। 'গাঙ ছুক্ত্বরুল।' ইত্যাদি নির্মে গঙ্ বিজ্ঞাতে শপের আর্থিভূক্ত্ব-ত্রেম্ব প্রেম্ব প্রাপ্ত ইক্রাছে। 'গাঙ ছুক্ত্বরুল। বিজ্ঞান করিছে। (১ম—বংশ্—১বা)।

সমাতিসুচক অংশ অধ্যাহার করিয়া আনিতে হইয়াছে। ভাষ্যে সামুধ মানিলাছেন,—"তদানীং শ ইক্ষো বুজবধং প্রত্যুক্তাকো বভূবেভি খেবঃ।" वाभाकात्रम छार निश्वाहिन,—"७थन हेल दुख्यत छेरमाही हहेशा-ছিলেন।" অগত্যা আমরাও ঐরণ পরিদমাপ্তিসুচক একটা বাক্যাংশ অধ্যাহার করিতে বাদ্য হইয়াছ,—'ভদা প্রার্থনাকারিণাং অভীক-শিক্তি তিতি শেষঃ।' কিন্তু আমর। মনে করি, মজে আভ সঙ্গত नमोहोन अर्थ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইত, পরস্ত কোনও ব্যাক্যংশ অধ্যাহার ক্রারও আবশ্যক হইড না,-- যদি শেষের 'যহ' পদটীর পরিবত্তি (প্রতিবাক্যে) একটা 'ভং' পদ পরি গ্রহণ করিতে পারিভাম। ভাহা हरेल, बामालिरात भन्नालूगार्तिनी-नाथ्यात । वनालूनार्वत बलूनत्व করিয়া রুবায়া দেখুন,-- "অসু ইঞ্র অমদন্" অর্থার 'সন্তাব-সঞ্চারের দ্বারা ভগবান ইফ্রেদেবকে হর্মাপ্ত পারভুষ্ঠ করেন' বংশেই মস্তার্থের পরি-পম! প্রম ভাব প্রাপ্ত হওয়া যাইও। ই কারা ইচছা করেন, উালারা দেরপ অহয়েও অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন। সে প্রকার এর্থে এবং আমর। আমাদিগের মর্গানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঞ্চানুবাদে যে অর্থ লিখিয়াছি, छोहाट (कानरे शार्यका छेशनक एरेटन ना।

ষাউক। এখন প্রচলিত অথে এবং লামাদিবের পরিস্থাত লাথে কি
পার্থকী ঘটিয়াছে, ভাষার একটু আলোচনা করা যাইভেছে। মূলে
কোনও কতৃপদ নাই; আছে—কল্লিত এক কর্ত্পদের প্রস্কু-সূচক
"অক্লুখ্ড" এই ক্রিয়া-পদটি মাত্র; আর সেই কর্ত্পদের একটু আভাষ
পাওরা যায় "ভিয়দা" পদে। যাঁচাদের মনে রুত্তাস্থ্রের কল্লনা জাগিয়া
আছে, তাঁহারা 'ভেয়েগ্রুণ যজ্মানগর্গ (জ্যোভার: যজ্মানা:) ইভাদি
পদ অধাহার ক্রিয়াছ ক্রি, দাঁড় ক্রিয়াছেন। সাম্য এখানে 'রুত্ব' পদ
ইইভেই কর্তার সন্ধান ক্রিয়া লাইয়াছেন। সাম্য এখানে 'রুত্ব' পদ
ইইভেই কর্তার সন্ধান ক্রিয়া লাইয়াছেন; ভাহার মত এই যে, ঐ পদে
'রুহ্ণাম' বুঝায়; আর, ভাহ, ইইভেই জ্যোতা বা যজ্মান পদ্ধার্থ হত্তান যায়। আমাদিনের ব্যাখ্যা অন্ত্রপথানুব্রতী; স্ক্রাং আম্বরা 'প্রোধনাকারিদার বা মনুস্থান্য' পদ কর্ত্-রূপে গ্রহণ ক্রিয়াছি। আম্বরা ভাতাভেই মন্ত্রাধ্বের সার্থক্তা উপলক্ষি করে। 'অক্লুব্রুণ ক্রিয়াছি। আম্বরা ভাতাভেই মন্ত্রাধ্বের সার্থক্তা উপলক্ষি করে। 'অক্লুব্রুণ ক্রিয়াছি। আম্বরা বে নবিনা রচনা করিতেন,—বেদসন্ত্রের অনিত্যন্থ ও পৌরুষ্থ খ্যাপন-পাক্ষে ঐ 'করুষ্ঠ' পদটীকে ভাঁছারা একটা প্রমাণ-সরূপ গ্রহণ করিয়া খাকেন। কিন্তু আমরা ভাছা স্বীকার করি না। ভরে মন্ত্র উচ্চারণ করাই স্বাভাবিক,—ভরে মন্ত্র অঞ্দ্যান করাই ইন্টগাধক। আমরা ভাই ঐ পাদের অর্থে মন্ত্রের উচ্চারণের ও অমুদ্যানের ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।

মামুষ যপন অন্তানতা রূপ পাপের প্রভাবের বা তাহার অত্যাচারের বিষয় বুর্ঝিতে পারে, তথন 'আর উপায়ান্তর নাই' বুর্ঝিরা ভগবানের ল্রণাপর হয়,—জাঁহার পূঞ্জা-আরণনায় ও ভাঁহার স্তোত্ত-মন্ত্র উচ্চারশে তখনই তাহার প্রবৃত্তি আমে। মস্ত্রের প্রথম পালে, "রহং" হইতে "দিবং"পদ-সমূলে, মামুষের দেই প্রবৃত্তি উন্মেষের বিষয় প্রখ্যাত আছে; আর, সেই প্রবৃত্তি উন্মেষের ফলে দে যে মন্ত্র আয়ুত্তি ক্রিবে, কয়েণ্টা বিশেষণে দেই মন্ত্রের স্থরূপ একটু পারকার্তি হ ইয়াছে। ফলতঃ এপানে মামুষের কথাও নাই,—স্তোত্ত-রচনার প্রণঙ্গও দেনি না। এখানে মামুষের (অবশ্য একটু ধর্মজাবাপর মামুষের) স্বাভাবিক প্রকৃত্তির ও প্রবৃত্তির পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে মাত্র। মন্ত্র যে স্থর্গের গোপান, মন্ত্রে যে হাদরে সক্ত্রভাবের সমাবেশ করে, মন্ত্র যে আনন্দের জনয়িতা, মন্ত্রোচ্চারগে ভ্রমবানের অমুধ্যানে যে পারম আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়, মন্ত্র যে বলদাতা, মন্ত্রের অমুধ্যানে যে পারম আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়, মন্ত্র যে বলদাতা, মন্ত্রের অমুধ্যানে যে পারম আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়, মন্ত্র যে বলদাতা, মন্ত্রের অমুধ্যানে হে লন্যে বি অমুপ্র শক্তিশক্তার হইয়া থাকে, 'মুল্টপ্রং' প্রভৃতি বিশেষণ-কয়েকটী ভাহাই প্রকাশ করিতেছে।

অভঃপর মস্ত্রের শিতীয় পাদের বিষয় আলোচনা করা ধাইতেছে। এই পাদের প্রচলিত অর্থ একটু কৌতৃকপ্রদ। ঐ অংশের ছুই প্রকার ছুইটা বলাসুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

শ...এবং যথন মানুবের হিভাবে সংগ্রামকারী, ছালোকের রক্ষাকর্তা, মহয়ের' প্রাণ্ডরেপ মক্রলাণ ইঞাকে ছট করিয়াছিলেন, তথন ইঙ্গে বুঞ্ববেধ উৎসাহী ভ্রমছিলেন।''

শ...ভথন খর্মবৃদ্ধ মর্পুগ্ধ মন্ত্রীগের জক্ত বুদ্ধ করিছা এবং মহুয়ুগণকে পালন করিছা ইঞ্জে তথাৎসাহিত করিছাছিলেন। ??

সূই প্রকার অর্থ ই প্রায় সামণের অসুসারী। ভবে শেষোক্ত অর্থ "বং" পবে "তথন" অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে দেখিছেছি; অধিকল্প শেষের বঙ্গতি-মুক্ষার শীময়, একটা "এবং" শুল সংবোজিত করা ইইয়াছে।

<sup>&</sup>quot; 40 - 002 ( ka)

সেই যে একটা উপাথ্যান,—বুত্রাস্থ্রের গহিত যুদ্ধে ইন্দ্র যথন প্রাণ্ণগণনা করেন এবং দেবগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিছে বাধ্য হন, শেই
সময় মরুদর্গ ইন্দ্রুকে শাহায্য করিয়াছিলেন—যুদ্ধে উৎসাহ দিয়াছিলেন,
—গেই উপাথ্যানের প্রভাবেই, মস্ত্রের এইরূপ অর্থ পরিকল্পিত হইয়া
আদিয়াছে। কিন্তু কোথাকার কোন গল্পরূপ দাথাকে এখানে এই
কাণ্ডে আনিয়া সংযোজনা করার কোনই আবশ্যুক দেখি না। পরস্তু
এখানে গাদাসিণাভাবে মনস্তত্ত্বের এক নিভ্যপরিদৃশ্যুমান্ প্রতিজনের
অমুভূম্মান বিষয় প্রধ্যাত ইইয়াছে মাত্র।

মক্লেৰণণ শলিভে, কোন্ভগৰন্বিভৃতির বিষয় মনে আংশে? কোন্ দেবভাগণ বা কোন্দেবভাবসমূহ মরুদ্গণ নামে অভিভিড হইয়া থাকেন? ৰভুত্ত আমরাভাহার আলোচনা করিয়াছি। বিবেক-রূপী দেবগণ বিবেক-বাণীর দ্বারা আমাদিগকে গ্রহণখাবলম্বী করিবার চেন্টা করেন। সে শ্রম পাপের সহিত অঞ্জানভার খোর শমর উপস্থিত হয়। সেই সংগ্রাম—বড়ই ভীষণ সংগ্রাম । মাসুষের হিভার্থ, বিবেকর্মণী দেবগণের দ্বারাই সে সংগ্রাম উপাছত হয়। মাসুধ বলি ভথন বিবেকের অসুদরণ করে, প্রথমে একটু কন্ট গোধ চইলেও, শেবে শে সংগ্রামে নিশ্চয়ই জয়লাভ করিতে পারে বিবেক-রূপী দেবতাগণই দে সংগ্রামে সামুষের পক্ষ হইয়। যুদ্ধ করিয়া মামুষের প্রাণরক্ষা করেন। মন্ত্রের অন্তর্গত ''মাসুষপ্রধনা'' এবং ''নৃবাচঃ'' প্দবয়, সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। মাসুদের প্রাণরক। বা মসুস্তুপণকে প্রভিপালন করাই সে সংপ্রামে দেবভানিগের প্রধান লক্ষ্য। "ইন্দ্রং অনু অমণন্" বাক্যাংশের মর্ম এই বে, দেই সংপ্রামে মাকুদের হৃদয়ে সদ্ধির সঞ্চার হইলে অর্থাৎ মাসুদ যদি বিবেকের অসুণারী হয় তার। হইলে, ভদ্মার। ভগৰান পরিতুট হন। এইখানের মস্ত্রের ব্যাথ্যা শেধ করিলেও চলো। আর বণি শেষাংশ একটু সংযোজন কর। হয়, ভাত। হইলে বলিতে পারি,—ভগ-শানের শত্তোবের ফলস্ক্রপ অভীষ্টগান্তর বিষয়ই সেখানে প্রব্যাত আছে। ভারাই শক্ত। নচেৎ, মামুধের হিভণাধনে মানুবের প্রাণরকার জন্ত মক্লপাণ বুল্ল করিলে, ভদারা দেবর **জ ই**ন্দ্রের উৎপাত্তর্থন কেন ত্ইবে ? এরপ অর্থে মনে নানা সংশয় প্রশ্ন জাগিয়া উঠে। ভবে কি মামুবও

যাঁহারা, দেবভাও তাঁহারা ? কিন্ত দে পক্ষে অসুর আবার কাথারা ? ফুলভঃ ঐ প্রকার অর্থে ভাবশক্ষিত থাকে না। অভএব, আনাদিকের প্রিপুর্থত অর্থই বিবেচনার যোগ্য নহে কি ? (১ম—৫২সূ—১ঋ) ॥

পশমী শাক্।

(প্রথমং মঙ্গং। বিপঞ্চাশং-স্কং। দশমী শক্।)

(জ্ঞাশিচদস্যামবাঁ। অহেঃ স্থনাদযোযবীন্তিয়্সাঃ

বজু ইন্দ্র তে।

রক্ত্রস্থানস্থ রোদসী মদে স্কুস্ত

(क्योः । हिर । जन्न । ज्यान ।

ৰজ । ইন্দ্ৰা ভে ।

। । । । ।

বুজ্বা যং । বহুপানভা । বেলিনী ইভি । সংল । হুত্তা ।

। । ।

শ্বশা অভিনং । শিরং ॥ ১০ ।

মর্পাহুসারিণী-ব্যাখা।

'বং' (বলা) 'অত' (সর্কোং আতক প্রণত্ত) 'অংহ' (ক্রুব্রতাবতা, অজানভাক্রণতা আনোঃ) 'কনাং' (ফ্রোর্নাং, আক্রমণাং ইভি বাবং) 'অস্বা' (বল্যান, অভিদৃষ্ট ই ভ্রোঃডিং' (মাণোকোংনি, স্বস্থবিভা অধ্যোধনি) 'ভিয়্না' (ভ্যেন) 'অবোধনীৎই ( পৃথগ্ড়ত আসীং, কম্পিডো ভণ্ডি, সন্থগ-স্ৰবভাগ্যি বিচললো ভবতীতি ভাবঃ); ভদা ইন্ত্ৰ' (হে ভগবন ইক্সদেব) 'স্তভ' ( শুদ্ধসক্ত — অৰ্গবাসিনাং ক্ষ্মিছিডক ভক্তিভাবত ছাইভ যাবং) 'সদে' ( হবেঁ, আনন্দেন—উৎসাহসম্পন্নো ভূষা ইভি ভাবঃ) 'ভে' ( তব ) 'বক্তা' ( শক্তনাশকঃ আত্মগং,—ক্ষামরূপ: ইভি কাবং) 'বোদ্দাঁ' ( ভাবাণুধিবেট় ) 'বহুধানড়' ( বাধনন্দিত, ক্ষান প্রবেশবাধকত ) 'ব্রত' ( শক্তামরূপত শন্মোঃ) 'শিরু' ( মন্তবং, সুর্দ্ধিশেশং, সর্বাঃ শক্তীরিভি ভাবঃ) 'শবসা' ( বলেন, বল্পা—শবস্থরণে কীনশন্তিমুডেন বহুপ্তেশ এব ) 'ক্ষিনং' ( ক্ষিনেং, ছিনজি )। জন্ধ ভাবঃ — 'দ্বিণবঃ সাধুনণি বিভাগরতে; কিন্তু ভগবান শুভ্যবেন গ্রীতঃ সন্ সাধুনাং ভত্তবং বিদ্বন্তি।' ( ১ম – ১২ ২০ ১০ থ )।

### वश्राञ्चाम ।

বর্ধন সকলের আছেরপ্রদ জ্রেপ্রপ্রতি অজ্ঞানত।-রূপ শক্তর গুরুরিননশতঃ অথবা আজ্ঞনণ-হেন্ডু অভিনৃত ত্যুলোকও ( গল্পান্থিত জ্বনাও )
ভরে কম্পিত হয় ( সন্তবংশ্রাব-ভারাপের পক্ষে বিচঞ্চল হইয়া পড়ে );
ভবন, ছে ভগবন্ ইক্রেনের, তাঁলানিগের শুদ্ধন্তের ( ক্রিনিভ ভক্তি-ভাবের ) আনক্ষের দারা উৎসাহসম্পন্ন হইয়া, আপনার শক্তরাশনক অস্ত্র,
বর্গনভ্রের জ্ঞানপ্রবেশের বাধাপ্রদানকারী অজ্ঞানভা-রূপ শক্তর সকল
শক্তিকে, বংলর দারা অথবা শব্দর্রণ হান্সপল্লর দারাই ছেনন
করেন। (ভাব এই বে,—'রিপুগণ সাধুস্পকেও ভাতিপ্রদর্শন করে;
কিন্তু তাঁলানিগের শুদ্ধনাত্বর দারা প্রীত হইয়া, সাধুগণের সে ভর ভগবান্য
বিদ্বাপ করিয়া থাকেন।' ) য় ( ১য়—৫২সু—১০ক ) য়

# मात्रभ-कांक्रः ।

শাসবান বনবান ছৌশ্চিং ছালোকোহণাভাচেক্ত্তভ শ্বনাঞ্জকাতিবসা ভরেনাবোবনীন।
শভার্কং পৃথসভূত শাসীং । শাক্ষণভেডার্য:। তে ইক্সা তে তব প্রভাতিবগানিতিঃ
সংস্কৃতভ সোমত পানেন মধে হর্কে কাতে সভি ঘনীরো বজ্ঞো বোষণী স্থাবাপুথিবেটা বহুগানসঃ
বাধনশীলস্য কৃত্রপ্য শিরো বস্তুমা শব্দা বলেনাভিনং। অভিনং। ভ্রমনীং হালোকো ভর্কস্থাহিত্যেন নিশ্চনো বভূবেতি শেষঃ।

# नावक्षारकत वस्त्रकांक ।

ক্ষণান জালোকও (অক্তিক-লোকড) রুৱের শক্ষের ভরে ভীত হইরা অভিনয় পূথকভাবে ছিল অর্থাৎ কম্পাছিত হইবাছিল। হে ইয়ে! অভিনয়দি দার। সুসংস্কৃত নোম লান দারা ভোষার হর্ব সমাত হইলে, ভোষায় বন্ধ পৃথিছীত ও অব্ভিক্তের বাধননীল অর্থাৎ অহরোকভারী রুৱের সভাক হথন বল দারা ছিল্ল ক্রিয়াছিল, সেই সমত ভর্বরাহিত্যকে মুখ্যাক নিশ্চন, হুইরাছিল।

আবোষণীং। রু মিশ্রণামিশ্রণরোঃ আমান্যঙ্লুগঞান্ত বডো বেজ্য পুরুপ্রভারতে ভাগনঃ।
আজাগম উদাজঃ। বছধানতা। বাধু বিলোজনে। তাজীগকে চানশি বছলং ছন্দ্রণীতি শপঃ স্কুঃ।
হলানিশেবা চাবো ধাতোর বিহুং ছ ছান্দ্রসভাং। চিত ইতাজোদাভতং। (১ম—১২ছ – ১০৭) ।
ইতি প্রথমতা চতুর্বে অবোদশো বর্মঃ। ১১৪।১০।

# দশম ( ৬২৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

---: t : t:---

স্তুত্রাক্ষরের ভয়ে স্বর্গ কাঁপিত। ইন্দ্র সোমপান করিয়া উত্তেজিত হইয়া বজ্রন্তারা স্তুত্ত্রের সন্তক্তেশন করেন। ভাহাতে উপ্তরে দূর হয়। স্বর্গবাদীরা ভয়শুক্ত হইতে পারে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে পূর্বোজনরপ ভাবই প্রকটিত দেখিতে পাই।
মেঘ-বিদারণে রৃষ্টিপাতনের প্রদক্ষ এ মন্ত্রে বড় কেন্ট জ্বাপন করেন
নাই। "লবসাভিনচিছর:" বাক্যাংশে 'বলের দারা ভাবার শিরশেছদন
করা ইইরাছিল'—এইরপ অর্থ পরিস্কৃতীত হওগায় কালেই দেহদারী
জ্বরাদির সম্বন্ধই স্থির করা হইরা থাকে: এইরূপে রুক্ত কখনও অ্বরু,
কখনও বা মেঘ বলিয়া গণ্য হইগাছে। পূর্কাপর সামঞ্জ্ব কোনও
ব্যাখ্যাতেই দেখিতে পাওরা ধার না।

কিন্তু আমরা যে পথে অগ্রসর হইয়াছি, তারাতে কোণাও কোন-প্রকার বাণা দেখিতে পাইছেছি না। আমাদের শিক্ষান্ত, আমাদিগের মর্মানুশারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গানুশাদেই প্রকাশ পাইরাছে। তথাপি সংক্ষেপে তবিষয় একটু আলোচনা করাও ঘাইতেছে। আমাদিগের মতে, মন্ত্রটী ছুই ভাগে বিভক্ত। প্রথমতঃ অভ্যানতা-রূপ শক্তর হ্লারে বা আক্রমণে গাধুগণের হৃদয়-রূপ স্বর্গলোকেও যে বিভাষিক। উপস্থিত হয়,

আবোষণীং। নিশ্রণ ও আনিশ্রণ অর্থ-ভোতক বুধাড় কইন্তে নিশার। বঙ্গুগ্ড-তেড়্ গৈঙি বঙা চ' নিরমে উচ্চপ্রতারের উত্তর আট আগম কইরাছে। অভাগম-কেড়ু উদাক্ত কইরাছে। বছাধনত। বিলোড়নার্থক বাধু ধাড়ু নিশার। 'ভাচ্ছীলোক চাননি বছলং ইম্পানি' নিরমে শণের স্থানে শ্লু আনেশ। ক্লাদি শেবের অভাবে ধাড়ুর ত্রবড় এবং ছাম্পন-বেড়ুছ। 'চিভঃ' এই শ্রাকুশারে অৱস্বর উদাত্ত ক্রিছে। (১ম—৫২২—১০ব) এ

ভাহাই বলা হইরাছে। অঞানতা সময় সময় সাধুগণকেও আক্রমণ করিবার চেষ্টা পায়। আনেক সময় সাধুগণও অজানতা-বলে অপকর্ম করিয়া কেলেন। এখানে মস্ত্রের প্রথমাংলে ( আমাদিগের মর্মানুসারিগী-মাধার আনুসারে 'ঘং' হইতে 'অয়োঘবীং' পর্যান্ত অংশে ) সেই ভার পরিবান্ত আছে। অঞানতা-রূপ সেই শক্তকে অহি অর্থাৎ সর্পন্থ ক্রিপ্রান্ত আছে। অঞানতা-রূপ সেই শক্তকে অহি অর্থাৎ সর্পন্থ ক্রেপ্রান্ত ক্রিপ্রান্ত । সে এমনই কৌশলী, এমনই ক্রের যে, অভিবলবন্ অভিনৃত্ দাধ্-স্তালয়কেও ভয়ে কাঁপাইয়া ভোলে। অন্তর্যমুখে দিতীয় পাদের "বং' পদ্টীকে আমরা প্রথমেই আনিয়াছি। ভাব এই যে, বখন সেই অবজ্ঞা উপন্থিত হয়, ক্রের শক্তরে আক্রমণে, সাধুগণের ক্রদ্য যখন বিক্লিভ হয়্যা পাড়ে; পরস্তু উভারা যখন 'পরিক্রাহি' ভাক ভাকে ভাকেন, ভগবান্ তখন কি আর ছির শাকিতে পারেন?

ভগৰান্তখন কি করেন, পরবর্তী লংশে ( আমাদিগের মর্মাকুণারিণী-ব্যাখ্যার অনুসরণে "ভদা ইন্দ্র" হইতে "অভিনং" মংশে ) ভাহাই প্রণ্যাত হইয়াছে। এই অংশে প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়—"স্তুত্ত মণে" পদভাষ। ঐ তুই পদকেই মজের মেরুদণ্ড বলা ঘাইডে পারে। অধ্চ, ঐ তুই পদের প্রচলিত অর্থ ই মন্ত্রটিকে অর্থহীন বিকৃত করিয়া রাথিয়াছে। ঐ তুই পূদের প্রকৃত ভাব (আমানিগের মতে) এই যে, শক্তার দেই আক্রমণের সময় সংধুগণের 'পরিতাহি' ডাক প্রবণ করিয়া, তাঁহাদিগের ভক্তিপ্লুত-কণ্ঠের কাতর আর্ভনাদে বিচলিত হইরা, তাঁহাদিগের শুদ্ধদত্ত্ব-ভাবের স্লেগ-প্রস্রবণে কার্দ্র ও স্লিগ্ধ হইয়া, ভগবান্ তাঁহাদিগকে রক্ষা ক্রিডে আনেন। ইংটি স্বাভাবিক। সাধুগণ বিপদাশস্কায় ভগ্বান্তক আহ্বান করেন। ভগবান্তখন আবে ভিরে থাকিতে পারেন না। ভদণ্ডেই তাঁহাদিগের রক্ষার জন্ত প্রমানশ্দে অঞ্সর হরেন। ভক্তের আকুল মাহ্বানে ভগবানের স্থাসন বিচলিত হয়। সে মাহ্বানে, সাহ্বাদ-সহকারে আদিয়া ভক্তকে ভিনি রক্ষা করেন। "স্তম্ভ মদে" পদ্ভয় ভক্তের ঐকান্তিক ভব্তিতে ভব্তের প্রতি প্রমানশ্বে ভগণানের করুণাবিতরণের ভাবই প্রকাশ হয়। অবচ, এবানে প্রচলিত ব্যাশ্যার ভাব দাঁড়াইয়াছে এই বে,—'ইন্দ্র দাদক জব্য পানে উন্মত হইয়া অর্গ রক্ষা করিতে भातमान रून।' अताल नाथा--नष्ट् लिखात्ला विषय, मत्म्ह नारे।

ভার পার এখন বুঝিয়া দেখুন, ভক্তের জন্ম ভগ্নান্ কি প্রকারে কোন্ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। তাঁহার বজ্র কি ফর্গের কি মর্ভ্যের সকল স্থানের বাধাস্থরণ শক্রর শিরশ্ভেদ করে। সে শক্র সাধুগণকেও আক্রমণ করিবার চেক্টা করে, স্বর্গরাজ্যকেও বিত্রত করিয়া ভোলে; আবার, সাধারণ লোকের মধ্যে এই মর্ভ্যধামে ভো ভাহার প্রভাবের অন্ত নাই। এখানে, বজ্রই বা কি, বাধাই বা কি, আর শক্রর শিরশ্ভেদনই বা কি—ইহা বুঝিলেই মস্তার্থ পরিষ্কৃতি হইয়া আলে। অজ্ঞান-রূপ শক্রনাশের অস্তই বজু। জ্ঞান-সাহায্যেই অজ্ঞানতা বিনাশপ্রাপ্ত হয়, আলোক-বারাই অন্ধকার বিনপ্ত হয়য়া থাকে। স্প্রকাহ এখানে শক্রনাশক আয়ুণ বিজ্ঞা বিলিভে সেই অস্ত্রের প্রভিই লক্ষ্য পড়ে। 'স্বর্গের ও মর্ত্রের বাধা' বলিভে, মানুদের হাদরে 'জ্ঞানালোক প্রবেশের বাধার বিষ্যুই মনে আনে। 'শক্রের শিরশেছদন' বলিভে, অজ্ঞানভার সকল প্রকার প্রভাব-নাশের ভাবই—প্রাপ্ত হই।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলেই মনে হয়, এই মস্ত্রের উপদেশ এই বে,—'মালুষ! শক্রুভয়ে ভীত হইও না। একান্ত মনে ভগবানকে আহ্বান কর। ভোগার ভক্তিপ্লুত কাভরক্রন্দন শুনিলে, তিনি কখনই ছির থাকিতে পারিবেন না। ভিনি নিশ্চয়ই আসিয়া ভোগায় পরিত্রোগাধন করিবেন।' ও (১ম—এ২স—১০গা)।

<sup>\*</sup> কিন্তু এই মত্রের বে তৃই প্রকার বলাহ্নবাদ প্রচলিত আছে, আমাদিগের বাাথা। ইইতে সে ব্যাথা সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাবাপর। অপিচ, সেই তৃই ব্যাথারও আবার পরম্পর মিল ভিন্ন দেখিতে পার না। সেই তৃইটা প্রচ'লত বলাহ্নবাদ; বথা,—

<sup>(</sup>১) "হালোক দৃঢ় ক্ট্রাও এই ব্রাকুরের নাদে তরে কম্পিত ক্ট্রাছিল। ক্ট্রে অভিযুত সোম পান করিয়া আপেনি ক্ট ক্টলে, বংকালে আপনার বন্ধ অভিমাত্র বল বারা হালোক ও ভূলোকের বাধাকারক বুতাস্থ্রের শিরণ্ছেণ করিয়াছিলেন; তথন হালোক ভয়শুক্ত ক্ট্রা ছিব ছিল।"

<sup>(</sup>২) "ছে ইন্তা তুমি অভিযুত সোম পান করিরা হাই হইলে যথন তোমার বজাতা ও প্রথিবীর বাধনকারী রুত্তের মন্তক বেংগ ছিল করিলাছিল, তথন বলসান্ আকাশও সেই অহির শক্ষ ভলে ক্লিগত হইবাছিল।"

# कट्यन-गर्श्छ। [ > वंक्न, 5 वं वर्शन, ८२ रखा

# अकामनी शक्।

(क्षचेमर मधनर। दिशकांगर-गुरुर। धकांत्रनी सक्।)

যদিন্ধি পৃথিবী দশভূজিরহানি বিশ্বা তম্বনন্ত কৃষ্টিয়ঃ।

ভাতাহতে মঘবন বিশ্রুতং সহে৷ ভামরু

भवमा <u>व</u>र्हना जून ॥ ১১ ॥

भम-विद्धाननः।

খং। ইং। মু ইক্র। পূধিবী। দশহত্তিঃ। অহানি। বিখা। ভঙ্গন্ত। কুন্তাঃ।

ा । चयमा। वहना। जूनरा >> ।

# মর্গাহুসারিশী-ব্যাথ্যা।

'ষং'(ষদা, বলি) 'ইনু' (খসু, নিশ্চিক'মৰ ) 'পৃথিৱী' (ধরিত্রী, দেবী ইতি তাবঃ)
'দলভূজিঃ' (দলভূজসমহিতা ভবেং — শক্রেনাশার ইতি তাবঃ), বদি বা 'কুইরঃ' (আংআংকর্ব-লাধকাঃ, সাধবঃ) 'বিখা' (বিখানি, সর্জাণি : 'জহামি' (দিনানি, চিরকালং ইতি তাবঃ)
'ততনক্ত' (বিভারবেইঃ, চিরং জীবেইঃ), 'মঘবন' (পরবৈশ্বগিশালিনু) ইক্ত' (হে ভগবন্
ইক্তেদেব), 'তে' (খদীনং) 'সহঃ' (বলং) 'বিক্রেডং' (প্রধ্যাতঃ, বিজানীতং সাং— মন্ত্রাণাং
ইতি শেষঃ); 'ল্লাং' (ভবৈষ্ব) 'শ্বসা' (শ্বস্ক্রেণ্ব ছ্র্মেলেন মন্ত্র্যুণ ক্কা) 'বর্হণাঁ,

( জিয়া — শত্রুবধরণা ) 'ছাং' ( ছালোক সদৃশং, স্বর্গাধিকারিণঃ সমং ) 'জল্লু-ডুবং' ( জামুন্তরিজ্ঞা ক্রন্তর্ভার প্রথাত ভবতি উতি ভাবঃ)। জারং ভাবঃ— 'শক্রুনাশপ্রচেষ্টা যদি পূথীবাাশিনী ভবেৎ, সাধবো যদি অবিচ্ছিন্ন ভাবেন নবজদি সন্থবী জং সংবগমেৎ, তবি মন্ত্রা ভগবক্তিং জান্ত্রান্ধ কর্মা চ প্রের্গাধকং ভবতি।' ( ১ম—১২—১১ লা)।

### \* \*

## বঙ্গাহুবাদ।

যদি এই ধরিত্রী দেবী শক্রণাশে শৃতভূজনম্বিতা হয়েন, আর বদি এই সংসারের সকল সাধকণণ চিরজীবী রহেন, তবে হে পরিমার্থাশালী ইক্রদেব, আপনার শক্তির বিষয় প্রধাত হইতে পারে (মানুষ জানিতে পারে); তথাই শবস্বরূপ তুর্বল মনুয়ের কুত কার্য্য শক্তবি এই বে,—'পৃথিবীর সর্বত্রই যদি শক্তিশংহারের প্রচেষ্টা হয়; সাধুগণ যদি অবিচিছ্নভাবে মানুষের প্রাণে সক্ত্রভাবের বীজ বপন করিছে থাকেন, তবে মানুষ ভগবচ্ছক্তি অনুভব করে এবং ভারাদিশের কর্মা (শ্রান্ধান্ধ হয়।')।। (১ম—বংসূ—১১ল)॥

### সারণ-ভাষাং।

যদিলুম্দা থলু পৃথিবী দশভূজি দশগুণিত। ভবেং। যদি বা ক্ষারঃ সর্বে মহলা বিশা।
সর্বোঞ্চানি ততনস্ত। বিভারমেয়ঃ হে মঘবন ধনবলিল। আনাহ। আনৈহে পৃর্বেজিতবের
দেশকালক ব্রুক্ত ক্ষারিং সহো ব্রুবধানিকারণং বলং বিশ্রুতং বিধ্যাতং প্রসিদ্ধা। শ্রুম ক্ষারেন বলেন ক্রতা বইণা বুরোনেক্ষিক্রণাক্রিয়া আমহভবং। আনুভবতি। যথা ভৌশ্রুতী তথা ব্যক্তং বুরোদেহিংসন্মণি মহদিতি ভাবঃ॥

ততনত। তহ বিভারে। স্বরিতেশ্বাদাআনেশদং। দিঙকে লঙ্গপ্রতারে প্রাত্তারেন শপ্। ছাক্সো বিভাব:। যথা ২ছলং ছক্সী ভুগপ্রতায়ত খ্লো সতি পুন্যণি ব্রতারেন

# माध्य-भाष्यात्र वद्याञ्चामः।

যদি পৃথিবী দশগুণ হয়, যদি সকল মহন্তু সকল দিন বিভাগিত থাকে অৰ্থাৎ চিরজীবী হয়; হে ধনবন্ ইঞা, ভাগা হইলে অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত দেশকাল-কর্তুকে আপনার ব্রব্ধাদিক কারণ বল প্রাসিদ্ধ হয়। আপনার বলের হারা ক্বত ব্রাদি ব্যাক্ত কোলা ছালোককে অনুভব করায়। অর্থাৎ, ছালোক বেমন মহৎ, আপনার ক্বত ব্রাদি হননও সেইরপ মহৎ—ইহাই ভাব।

ততনম। বিভাগবিক তত্ব হইতে উৎপন্ন। স্বরিতখ-হেতু আর্নেপদ। গিঙ**ু অংব** সঙের উ-প্রভার-প্রাপ্তির ব্যভারে 'শণ্' আদেশ হইগাছে। ছান্দদ-হেতু খির্ভাব। অববা, শুপ । শশং শিত্তাৰ হলাত হং। ডি ও শ লাগর্মণাতুক স্বরেণ থাতু সরঃ শিল্পতে। বছলং ছলক মাঙ্যোগেছপী ঠাড ভাবং। যকু জয়ে হাগাদনি হাজ:। বিশ্রু হং। শ্রু হল্ছ পরি ভাবণ হিংলাদানে মু। সভিরনস্তরং ইতি গভেঃ প্রকৃতি স্বরহঃ। বর্ষাণ বর্ষা হর্ষাণাদিক কুল্পতি হাল ৷ বর্ষারভেদ ইতি বকার স্বরুং। প্রত্যিম্পরঃ। নিবইন্ধ্রীতি বধক শ্রু পঠিতং চ। ভূবং। ভূ সভারাং। লেট্ডাগমঃ। ইত শচলোপ ইতীকার লোপঃ। বহুলং ছল্পীতি শংগালুক। ভূক্বোভিঙীত গুণপ্রতিষেধ উল্ভালেশঃ। ১১।

# একাদশ (৬২৪) ঋকের বিশদার্থ। ——।§৽§ः——

এই ঋকের ভিন্টী পদের অর্থ-বিষয়ে ভাষ্যের সহিত আমাদিণের মতান্তর ঘটিল। আর, ভাষা হইতেই মন্ত্রার্থ সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া গোল। সেই ভিন্টী পদের একটী পদ—'দশভূকিঃ', একটী 'কুণ্টরঃ', অপুর্টি—'শবসা'। ইহার মণ্যে, শেষোক্ত পদন্তরের বিষয় আমরা বহুত্ত আলোচনা করিয়াছি। পূর্কোক্ত ঐ কুই পদে যে ভাব পরিপ্রহ ইইয়াছে, এখানেও সেই ভাব অব্যাহত দোখতেছি।

এখানে নূতন আলোচ্য পদ—'দশভুজিঃ'। ঐ পদের প্রতিশাক্যে ভাষাদিতে 'দশগুণিতা' পদ পারগৃহীত হইয়াতে। কিন্তু আখরা বলি, এখানকার ভাব— দশবাহুদমিষ্ঠি।। অগজ্জননী দেবী দশভুজা দশ-হস্ত দশবিদ প্রহরণ ধারণ করিয়া অন্তর সংহারে প্রবৃত্ত হন,—পূর্ব-পশ্চম উত্তর-দক্ষিণ ভাগি বায়ু-নৈশভ-ঈশান উদ্ধি-অধঃ দশ দিক্ অন্তরের

<sup>&#</sup>x27;বছলং ছল্পনি' এই নিয়মে উ-প্রভাবের স্থানে 'প্রে।' হওয়ায়, পুনরায় বাতারে 'লপ' ছইয়াছে।
লপের পিয়্ব-হেতু অঞ্নান্ত। 'ভিঙ-চ লদার্মণাত্রন্থের ধাতৃত্বর শান্ত্রন্থ নিয়মে থাতৃয়য়ই অবিশিষ্ট হইয়াছে। 'বহুলং ছল্পনামান্ত্র্যোগেছণি' ইত্যাদি নিয়মে অটের অভাব হইয়াছে।
য়দ্ব্র-যোগ হেতু নিঘাত হয় নাই। বিশ্রুতং। শ্রংণাবক শ্রুণাতু হইতে নিলার। কর্মণিয়াচ্চো নিঠা হইয়াছে। 'গতিবস্তরঃ' এই নিয়মে গ'তর প্রকৃতিসক্ত্র। বর্হণা। বর্হ ও
বল্হ ধাতু পরিভাবণ হিংলা-দান অর্থে ব্যবহৃত হয়। উণাদিগণীয় বিলয়া ক্যু-প্রভায়
য়ইয়াছে। 'ববরোরভেদঃ' এই নিয়মে বর্গীয় ও অস্তঃস্থ বকারের অভিয়য় এবং প্রভারম্বর
য়ইয়াছে। বধকার্মন্থ্রয় মধ্যে 'নিবর্হয়তি' এইরুপ পঠিত হইয়া থাকে। ভূবহ। সন্তা
ব্যাইতে ভূধাতুর প্রয়োগ হয়। লিটে কট্ আগম হইয়াছে। 'ইভল্চ লোপঃ' এই নিয়মে
য়-কারের লোপ। 'বছলং ছল্পনি' এই নিয়মে শপের লোপ। 'ভূম্বোভিঙি' ইত্যাদি
নিয়মে গুণের প্রতিবেশ ও উবঙ্ক আদেশ হইয়াছে। (১ম – হংক্ — ১১য়)।

উপদ্ৰেব ছইতে রক্ষ। পায়,—কোনও দিক দিয়া কোনও প্রকারে অ্যুক আর সংগারে প্রবেশ করিশার পর পায় না। এখানে 'দশভূজিঃ' পদে, আমরা মনে করি, দেই ভাব প্রকাশ পাইছেছে। মা যদি আবার আদেন, কালচল্রে চিরবিজমানা মা যদি আশার প্রকাশমানা হইয়া এই পৃথামাতা-রূপে আবিভ্তা হন, আর তাঁথার দশ-হত্তের দশ-প্রহরণ যদি দশ দিক্ রক। করিতে প্রেত্ত হয়, অজ্ঞানভার গংচর হইয়া কাম-ক্রোধ প্রভৃতি রিপুশক্তিগণ যদি কোনও দিক ২ইডে ভার ভাক্তমণ করিবার অবকাশ না পায়; ভাহা চইলে, মানুষ ভগবানের শাস্তি-মাহাত্র্য **কে**ন্যাঙ্গম ক্রিতে পারে,—জানিতে পারে, দেই পর্মকারুণিক ভগবান কি ভাকে কেমন করিয়া জানের পরিত্তাগু-সাধন করিয়া থাকেন। আরু জানিতে পারে—কথন ? ইত্সংসারে সাধু মতাপুরুষগণ যদি চিরজানী হইর। ব্যাচছন ভাবে শৎক্থ। কীৰ্ত্তিন করেন,— কর্ণে কর্ণে ভগ্নমাহিমার হ্রধান ধার। প্রবাহিত করিয়া রাথেন। 'পৃথিনী যদি দশভূজা হন,—এভদ্বাক্টে ষ্দার এক ভাব পাই স্থে, সংসারের দশদিকের লোক যদি ধর্ম-পরায়ণ হয়, পাণ সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করার জন্ম চারিদিকে যদি ভাষার। চেষ্টা করিতে পারে, দধুদকে দংপ্রদক্ষে কালাভিপাতে মামুদের প্রাণে ধকি উদ্বোধনা খাদে; তাহা হইলে এক স্থফলের খাণা আছে। আংশ। আলাছে, কথন? যথন অবিচিহরভাবে সাধুগণের কুপালাভ হয়। 'कुष्टेग्नः' भएन माधुन्नारक हे तूचा हेशा बाटक।

এইরপে মস্ত্রের প্রথম পাদের ভাব হয় এই যে,— পৃথিবীর কর্ণাৎ ভোষার পারিপার্থিক সকলেই যদি পাপনাশে প্রবৃদ্ধ হন, এবং অবিচ্ছিন্ধ ভাবে সাধুগণের গল-লাভে যদি তুমি সমর্থ হও, ভাহাতেই ভোমার শ্রেম্বঃ সাধিত হইবে। তিপদেশ এই,— 'মানুষ! পাপীর গংসর্গে কলাচ অবস্থান করিও না। পাণে ঘুনা কর। সংসক্ষে অবস্থিতি-পক্ষে প্রযন্ত্রপরহও। ব

মস্ত্রের দ্বিভীয় পাণ্টীকে ভাষর। ছই অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহে ঐ ছই অংশ একই অর্থসূলক এবং পুনরুক্তি-দোষত্বট বলিয়াই প্রতিশন হয় মাত্র। পে অর্থ,—

"আগনার বল সর্বাত বিখাতি হয়। আগনার বল ছারা বুতাবধজিলাট মুলোকের সদৃশ হয়, অর্থাৎ ভাহা ছালোকের স্থায় বুহৎ হয়-।"

সায়ণভাষ্টেও এই ভাব। কিন্তু একনার বলা হইল—'বিখ্যাত হয়'; আবার বলা হইল—'রহৎ হয়।' ইহা পুনরুক্তি মাত্র। পরস্তু "শবস।" शारमत छार्श्यार्थ के बुग्धाम ज्ञारमी श्रकाम शाम ना। जामता छारे মনে করি, এখানে 'শহঃ' পদ ভগবৎ-সম্বন্ধে এবং 'শবসা' পদ আমাদিগের ষ্টার শবোপম ( শংকার্য্য-শাধনে নিরুজম) মনুষ্টোর শহক্ষে প্রযুক্ত ভাহাতেই ভাব প্রফুট ও হনদর হয়। পুর্বের ঝায় (প্রথম পালের বর্ণিত) অবস্থা দংগারে উপস্থিত হইলে, শাধুগণের মধ্যে বদবাদে সংপ্রদঙ্গের আলোচনায় এবং অজ্ঞানতা-সহচর কামাদি রিপুশক্রেগণের দমন-প্রচেফীয়ে যে ফল লাভ কর। যায়, দ্বিভীয় পাদের গুইটী অংশে ভাহাই পরিবর্ণিত হইয়াছে। প্রগমাংশেয় ভাব এই যে,—ভগবান যে অমিভশক্তিশালী, তাঁহার বল যে প্রখ্যাত ( সহঃ বিশ্রেচ্ছং ), মানুষ ভাহা জানিতে পারে। আর কি হয় ? বিভীয় অংশে "ক্সামকু শবদা বईণ। ভূবং" পদ-ক্ষাটীতে ভাহাই প্রখ্যাত রহিয়াছে। এই বে শবভুলা শক্তিংীন মাতুষ আমরা, আমারও তথন শক্তিদমায়িত প্রথাত হই,—দাধুং প্রাপ্ত হইতে পারি। মন্ত্র এই ভাবেরই স্থোতনা করিতেছে। মন্ত্রের সুল উপদেশ এই বে,—গাধুদকে ও সংপ্রদকে রত হও। শবতুল্য শক্তিহান তুমিও প্রাক্ব নল নম্পন হইবে। (১ম—৫২সূ—১১ৠ)।

श्वानमी भक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। ছিপঞ্চশেৎ-স্ক্তং। ছাদশী পক্)।

ত্মক্ত পারে রজিসো বেঁটামনঃ স্বভূত্যোজা

ত্ববৈ ধ্যমনঃ।

চুক্ষে ভূমিং প্রতিমানুমোজনোহপঃ স্বঃ

পরিভূরেয়া দিবং ॥ ১২ ॥

**शम-विश्विष्य** ।

ছং। অবজা পারে। রজনঃ। বিহওমনঃ। বভূতিহওজাঃ।

भवरम। धुनर्भनः।

পরিহ্ছু:। এষি । আমা দিবং॥ ১২ ॥

## মর্মাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ধ্বন্যনঃ' (লোকানাং পাপনাশসঙ্কলাষিত চে ভগবন্!) 'রজস' (লোক ভা পাপাল কল্বপরিবৃত্ত জনস্থান ড ) 'পারে' (পরতীরে, পাপসম্বন্ধানাষতীতরালো— কাবস্থিত স্ট ইতি বাবং) 'অসা' (জারাভি: অন্তর্ভ্গনানসা দৃগুমানসা বা ) 'বোমনঃ' (অন্তরিক্ষা, ক্ষেলাকিসা, ভ্রুত্বরাধারভ্তসা সাধুক্ষরে ইতি ভাবঃ) 'পভ্রোজাঃ' (স্বতঃসিদ্ধালিজিসম্বিভঃ) 'বং' বর্ত্তরে ইতি শেবঃ; 'অবসে' (আন্তর্জালাঃ, আনাকং পরিরোণার্গ) 'ভূমিং' (ইচলোকং, আন্তর্কাশং) 'ওজসঃ' (ব্দীর্ভ্র বলস্ত, স্থাক্তরিতি বাবং) 'প্রতিমানং' (ভূলারূপং—ব্যুব্হারং ইতি ভাবঃ, ম্বা—প্রেভিমানং মণা ভবতি ভণা) 'চক্রংই' (কুরু, রুভ্বানিসি, করোষি ইতি ভাবঃ);' 'দিবং' (ছালোকং, সাধুক্ষরে, ব্বা—সাধুক্ষরিস্থা' (সর্ব্রাভারেন) 'পরিভূঃ' (ভ্রুত্বাং পরিগৃহীতঃ সন্, ম্বা—আনান পরিবেটিতঃ সন্) 'এমি' (ভিন্তিসি, ব্রা—ভিন্তা) । অরং ভাবঃ—'হে ভগবন। শুকুস্বনিল্যে সাধুনাং ফ্রি ছাব্যাকা—পাপিনাম্থাকং প্রতি রুপাক্টাক্ষপাতং ক্রেক্, আম্বাভান্তরে চ তব প্রভাবো বিভ্রতা ভবভূ।' (১ম - ৫২ত্—১২ব)।

### বঙ্গাহ্যবাদ।

শোকসমূতের পাণনাশে সক্ষরবিশিষ্ট তে ভগবন্! এই পাণকল্প-পরিব্রত জনস্থানের পরপারে (পাপ-সম্বন্ধের অভীত-রাজ্যে) অবস্থিত, আমালিগের অমুভূরমান্ (অথবা—পরিদৃশ্যমান্) স্বর্গলোকের অর্থাং শুদ্ধ-শুষ্থের আধারভূত সাধুত্বক্র, স্তঃসিদ্ধশ্তিকসম্মিত হুইয়া, আপনি বিশ্বমাকু আছেন; আমাদিগের রক্ষার জন্য (এই পাপীদিগের পরিত্রাণের জন্য)
আজুশক্তির তুলারূপ ব্যবহার করুন (অথবা, সমান ব্যবহারই করিয়া
থাকেন; ছালোক (সাধুজ্ঞদিয়) অথবা সাধুজ্ঞদরন্থ শুদ্ধসত্ত্ব আপনার
হুষ্ঠু গল্ভবা ছান; সর্বভোভাবে গেই ছানই পরি-গ্রহণ করিয়া আপনি
বিশ্লমান্ আছেন (অথবা—আমাদিগকে পরিবেট্টন করিয়া অবস্থান
করুন)। (ভাব এই যে,—'শুদ্ধসত্ত্রিলয় সাধুগণের জ্ঞুদয়েই আপনি
সর্বাদা অবস্থান করেন; দেখানেই আপনার পূর্ণপ্রভাব। প্রার্থনা,—
গাপী আমাদিগের প্রভি কুপাক্টাক্ষপাত করুন; আমাদিগের মণ্যেও
আপনার প্রভাব বিস্তৃত হউক।')। (১ম—৫২সু—১২কা)।

### সারণ-ভাষাং ৷

হে ধ্যমন: শত্রণং ধর্ষকমনোযুক্তেন্ত। অন্ত্রামাভি: পরিদুশুমানক্ত বোমনো বাপ্তিভান্তরিক্ষত রন্ধান লোকক পার উপরিপ্রাদশে বর্তমান: মৃত্ত্রালা: মৃত্তরলম্বনে১ মন্ত্রকণার্থ ভূমিং ভূলোকং চকুষে। কুডবানসি। কিঞ্চ। ওলসো বলবতাং বলর প্রতিমানং প্রতিনিধিরভূঃ। ভূথা সং মুইুরণীয়ং গন্ধবাং। আপ ইতান্তরিক্যনাম।
অংগাহ্রক্সিলোকং। আ। দিরং ছালোকঞ্চ পরিভুঃ পরিএইটা। পরিপূর্ব্বো ভর্তিঃ
প্রিএইণার্থ:। এই। প্রোধাষি ৪

আন্ত। উড়িদমিতি বিভক্তেরদায়রং। বোমনঃ। অবভির্গতার্কঃ। আব রক্ষণগতি-কাষ্টীতাভিধানাং। বিশেষেণ গছেতি বাাপ্রোভীতি বোম। যথা স্থাটিপ্রাদানেন বিশেষেণ প্রোণিনোহ্বতি বক্ষতীতি বোম। অভ্যোহ্শি দুখ্য ইতি মনিম। অর্থতেডাাদিনো-প্রধায় বকারত চোট্। প্রণঃ। দাসোভাবাদিরং পুর্বপদপ্রকৃতিঅর্বং। যথা ভাবে মনিম্!

# गात्रण-कारमुत वजाश्रवास ।

তে 'ধ্বমানঃ' অবাৎ শক্রদিগের ধর্ষকমনোযুক্ত ইন্তদেব । আমাদিগের পরিদ্ভাষান্ ব্যাপ্ত অন্তরিক্ষ-লোকের উপরিপ্রদেশে বর্তমান স্বভূতবল আপেনি আমাদিগের রক্ষণের অক্ত ভূলোককে নির্মাণ করিরাছেন। আরু, বলবানগণের বলের প্রতিনিধি হইরাছিলেন। আরু স্পুট্টাবে গন্তব্য অন্তরিক্ষ-লোককে (অপ্ শক্ষে অন্তরিক্ষ ব্রার) এবং ত্যুলোককে পরিস্থীত করিয়া (পরি পূর্কক হয়—পরিগ্রহণার্ধ) ব্যাপ্ত আছেন।

আছা। 'উড়িদং' এই নিরমে বিভক্তির উদান্তর হইরাছে। ব্যোমনঃ। গড়ার্থে 'আবতিঃ' পদ বাবজ্বত হয়। রক্ষা, গভি, কান্তি ইত্যাদি কুঝাইতে, 'আব' ধাতু ব্যবহৃত হইরা থাকে। বিশেষ আকারে গমন করে বা ব্যাপ্ত হয়—এই অর্থে ব্যোম পদ প্রযুক্ত হইরা থাকে। 'অন্তঃ-ভোছিশি দৃষ্ঠান্তে' এই নিরমে মনিন প্রত্যির হর। 'অবস্থর' ইত্যাদি নিরমে উপধার বকারের 'হোটি' হয়। পরে ভাগার গুণ হইরা থাকে। 'লানেভারাদিড়'-তেতু পূর্বপদের প্রেডিং ৰিৰিধনোম রক্ষণং যদ্মিন্। বছ্ত্ৰীংহা পূৰ্বাপদপ্ৰকৃতিষর হং। ষণাদেশ উদাতত্বিভাষাের্ব ইতি পরসাাহদান্তদা অরিভবং। আং। অপুর্বাদর্কের জেভাাংশি দুখাত ইতি বিচ্ । আবারাদাৃ-অপুণঃ। পা•২,৪৮২। ইতি অংশো লুক্। কড্জবে স্বিভাবিতি অরিভবং। ১২॥

# দ্বাদশ ( ৬২৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

-----

এই মন্ত্রে আমরা যে ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি, প্রথমে ভাহারই বিশ্লেষণ করিভেছি। শেই বিশ্লেষণের দঙ্গে দঙ্গে প্রচলিত ব্যাপ্যাদিরও আভাষ পাওয়া য!ইবে। মন্ত্রান্তর্গতি পদ-ক্ষেক্টীর মর্ম অনুধানন ক্রিলেই মন্ত্রের নিগুতৃ ভাৎপর্যা ক্রব্যাক্সম হইবে।

'ধ্ৰম্নঃ' পদটি সংখাধনে প্ৰযুক্ত। উহার অংথ শক্রবিমন্দকসনোবিশিন্ট অথবা শক্রবিনাশক ইন্দ্র এইরপ অর্থ দাধারণতঃ পরিসৃষ্টিত
ইইয়া থাকে। আসরা প্রায় দেই প্রচলিত অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। তবে
ভগনান্ বা দেবগণ যে লোকসমূহের পাপ-নাশের কল্প সদাই উৎস্ক আছেন, এই ভাব ঐ পদে প্রাপ্ত হই। মাসুস নিয়ত পাপের পথে
অগ্রসার হইতেছে। ভগনান্ বা দেশগণ বা সন্ত্ভাবনিবহ প্রতিনিয়ত শেই পাপের প্রভাব থর্ম করিশার কল্প মনুস্যগণকে উদ্ধু করিতেছেন।
পাপ যাহাতে নিমন্দিত হয়, সংসারে আপ্রয় না পায়, দেবভার ইহাই
অভিপ্রায়। দেবতা বা দেবসমন্তিভূত ভগনান্ ভাই 'ধ্রমানঃ' সম্বোধনে
সংস্থাধিত হইয়াতেন।

মস্ত্রটিকে আমর। তিন কংশে ( আমাদিগের মর্সানুসারিণী-ব্যাথা। লক্ষ্য করুন) বিভক্ত করিয়াছি। উহার প্রথম অংশে ('ধ্রণম্মনং' হইতে 'স্ভূত্যোজাঃ' প্রয়ন্ত অংশে) শেই ভগবানের বা দেবভার অব্দ্রিতির

খনৰ হইয়াছে; অথবা ভাবে মনিন্ প্ৰতাৱ কইয়াছে। বিবিধ সোম যাহাতে ব্ৰক্ষিত হয়—
এই ব্যাসবাকো, বহুত্ৰীহি-সমাসে, পূৰ্কাগদের প্ৰকৃতি খনত হইয়াছে। 'উদান্তখনিত বোৰণ'
এই নিন্দে 'ষণ্' আনেশ কইয়াছে। প্ৰপদে অফ্লাতের খনিতাভ হয়। আঃ। 'অ পূৰ্কালাভিন্নতোহিশি দুভাতেও' ইত্যাদি নিখনে 'বিচ্' প্ৰতাৱ হুইয়াছে। 'অব্যালাজাপুণঃ'
(পা নহাচান্ধ) এই পাণিনীয় প্ৰাহ্মানে স্থান শোপ হুইয়াছে। 'ভাত্ৰবো খনিতে)'
এই নিন্দে খনিতাভ প্ৰান্ত হুইয়াছে। (১ম ৫২০ - ১২৭)।

বিষয় প্রথাত ইইয়াছে। ভিনি কোথায় অংবস্থিতি করেন? প্রথম বলা ১ইল—'রক্তসঃ পারে'। ভাব এই যে, পাপকলুধপরির্ভ জনস্থানের পরপারের অতীত রাজো। পাপ যেথানে আছে, সেখানে ভো তিনি খাকেন না। পাপের সম্বন্ধ ধেখানে, সে স্থান তিনি পরিত্যাগ করেন। ভাই বলা হইল — 'রজনঃ পারে'। ভার পর বল। হইল — 'অস্ত ব্যোমনঃ'। প্রথমে স্থান নিদিষ্ট হয় নাই। 'নেডি'--এই সূত্রে তাঁহার ভানবস্থানের ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে। এখন 'খাশ্য ব্যোমনঃ' পদস্বয়ে তাঁহার স্বস্থিতির বিষয় নিদিষ্টে হই ছেছে। ঐ তুই পদের সাধারণ স্থ — এই অন্তরিকের বা স্বর্গলোকের। কিন্তু ঐরণ প্রতিশক্তের ভাব পরিক্ষুট হয় কি ? সুভরাং 'অংশ' পদের মশ্ম এস্থলে প্রকাশ করা কর্ত্তির মনে করি। এখানে ব্যাখ্যাকারগণ 'অস্য' পদে 'পরিদৃশ্যমান্' অর্থ এছণ করিয়াছেন। আমেরা এথানে 'অবসূভ্যমান্' অর্থাৎ মনের ভার। পরিদৃশ্যমান্ অর্থ এহণ ক্রিলাম। এই চর্গাচকে কি দেখিতে পাও—ভগবান্কোথায় আছেন? মনশচক্ষুব্যতীত তাঁহার দর্শন লাভ কদাচ সম্ভবপর নহে। ভিনি যে মনোময়, 'অন্দ্র'পদ দেই ভাবই ব্যক্ত করিকেছে। ভার পর 'বেয়ামনঃ' পদে যে অন্তরিক বা সর্গলোক বুঝায়, ভাহার স্বরূপ কি ? দে সেই শুদ্ধনত্বে আখার সাধুহৃদয়-রূপ স্বর্তির অংশ আর কি হইছে পারে ? ভবেই 'অস্য ব্যোমনঃ' এই তুই পদের অর্থ দ।ড়াইতেছে— আমাদিগের অসুভূরমান্ স্বর্গলোকের অর্থাৎ শুদ্ধনত্বের আধার সাধুহনর। ভার পর লক্ষ্য করুন-লেখানে তাঁহার অবস্থিতি কি প্রকার! বলা হইয়াছে-'শ্বিভূতে)।জাঃ' অর্থাৎ নেখানে ভিনি স্বভঃসিদ্ধ শক্তিশমশ্বিত। তাঁর সে আত্মভূত শক্তির নিকট কোনও শক্তেই অগ্রসর হইতে পারেন না। জ্ঞাবানের অধিষ্ঠানভূত যে সাধুত্রদয়, কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণ দেখানে कि अचि (प्रशहित्य। अहे अकारत मह्यारणात मर्गाएर्व क्रावानित्र আবাদ-পরিচয় পাওয়া যায়। এখানে বুঝিঙে পারি,— ভগবান কোথায় শক্তিনময়িত হইয়। বিভাষান আছেন। বুঝিতে পারি,—শাধুর হানরে ভিনি অবাহত রহিয়াছেন। তথন, ভাবনা আংসে,—সামরা তাঁহার অসুগ্রহ কি প্রকারে পাটব ৷ মন্ত্রের দিছীয় অংশে ('অবণে' হইতে 'চকুনে' পর্যান্ত লংশে) ভাগাই পরিব্যক্ত লাছে। ভাগাতে

প্রার্থনা জানান হইতেছে,—'হে ভগণন্! আপনি যে শক্তির সহিত্ত
সাধুগণের ক্রন্যে অবস্থিতি করেন, এই পাপী আমাদিগের পরিজাণের জন্ত্র
একবার তুলারেপে শেই শক্তি ব্যবহার করুন। আপনি করুশামর,
আপনি দ্যার দাগর, আপনি দ্যা না করিলে এ পাপীর আর উপায় কি
আছে !' মজের এই লংশে 'চকুমে' ক্রিয়াপদ আছে; কিন্তু উহার
ব্যাখ্যার তুইরূপ ভাব শামনন করার আশ্যুক হয়। এক, প্রার্থনা-পক্ষে
বলা যাইতে পারে,—'শাপনি তুল্যুশক্তি ব্যাহার করুন; গাধু মহাত্মগণের
প্রান্ত আপনার যে করুণ। প্রকাশ পায়, আমাদিগের প্রতিত সেইরূপ
করুণ। প্রকাশ পাউক ,' আর নলা যাইতে পারে—'আপনি দর্শবন্তই সমান
শক্তি ব্যবহার করিয়া থাকেন।' শোশেক্ত অর্থে ভগবান্ যে স্থায়পর,
সাধকের ক্রন্যে শেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বুঝা যায়। প্রার্থনাকারী
বুঝিতে পারিতেছেন যে, ভগবংপ্রশাব শর্কনে সমভাবে বিস্তৃত আছে;
কিন্তু আপন কর্ণরিইন্তুণ্যে ভাষ্য পরিকৃণ্ট ইউতেছেনা। প্রার্থনা অথবা
অনুশোচনা—এই তুই ভাবই এখানে প্রকাশ পাইতেছে।

মান্ত্রের শেষাংশে ('দিবং' হইডে 'এদি' পর্যান্ত ভাংশে) দ্বিদিধ
ভাব প্রকাশ পায়। এক ভাবে মনে হয়,—সাধুক্রদয়ে শুদ্দদত্ত্ব
সহিত ভগবান সর্বহেণাভাবে অবস্থিত আছেন; আর একভাবে মনে
হয়,—প্রার্থনাকারী প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'সাধুক্রদয় পরিবেন্টন করিয়া
ব্যেমন অবস্থান করিতেছেন, হে ভগবন্! আমার হালয়ে আশিয়াও সেই
ভাবে স্ববস্থিতি করুন।' এখানেও 'এদি' ক্রেয়া-পদ উপলক্ষে 'থিষ্ঠ'
প্রভিবাক্য গ্রহণ করিতে হইয়াছে।

এইরপে আমাদিগের ব্যাখানুসারে মন্তের ভাব দাঁড়াইভেছে,—
"তে ভগবন্! আপান সাধুগণের মধ্যে অবস্থান করিতেছেন; সাধুগণের
ফদরই আপনার প্রকৃত্তি বাসস্থান। প্রার্থনা করিতেছি—একবার
কুপাতৃত্তিপাত করুন; এই পাপী-ভাগী যেন আপনারই কুপার
আপনাকে প্রাপ্ত হয় ' \* (১ম—৫২সু—১২গা)।

মল্লের এই মশার্থই আনামরা এছণ করি। কিন্তু মল্লের যে প্রচণিত ব্যাধা। আন্ছে ভাছারা আন্তর্কণ। ছইটী নিদর্শন দেখুন;—

<sup>(</sup>১) "হে শক্রবিনাশক ইক্স! এই ব্যাপ্ত অন্তরীক্ষেত্র উপরে থাকিয়া তুমি নিজ ভূজবলে ,পুজু – ১০৪ (৮৯)

# লায়ণভাষ্যামুক্তমণিকা।

ভূনায়ে।কাৰে মরস্ভীরশঙ্গে নিশিদ্ধানীরাৎ স্কাৎ পুরা দং ভূবঃ প্রতিমানমিতোবা শংসনীয়া। ভবৈধাসন্তরং । শস্মুক্তং ব্রহস্পতিসবেন দং ভূবঃ প্রতিমানং পৃথিবার। সাংসাধ। ইতি । তামেতাং স্তক্তে এবোদশীন্তমাত ।

# खाः शाकनी भाक्।

(এপথমং মণ্ডলং। বিপঞ্চাশৎ-স্কেং। এরোদশী ঝক)।

বং ভুবঃ প্রতিমানং পৃথিব্যা শ্বাদ্বীরক্ষ

রহুতঃ পতি**র্**ঃ।

বিশ্বমাপ্রা অন্তরিক্ষং মহিতা সূত্যমূদ্ধা

নকিরমস্থাবান্॥ ১৩ ॥

# সায়ণভাষ্যাত্তক্ষণিকার বঙ্গাতুবাদ।

'ভূনায়োকাতে' মরু ছতীর-শল্পে নিবছনীর স্কুত্রভূ পূর্বে 'ছং ভূবঃ প্রতিষানং' ইত্যাদি ঋক্ শংসনীয় হয়। সেইরূপই ক্ষিত আছে; বথা,—"শন্তমুক্তং বৃহস্পতিসবেন ছং ভূবঃ প্রতিস্ মানং পৃথিবাঃ''। (আৰু ৯০) ইত্যাদি। সেই ক্ষেত্র অরোদনী ঋক কথিত হইতেছে।

আমাদিগের রক্ষার জন্ত ভূলোক সৃষ্টি করিচাছ; তুমি (বলবানদিগের) বলের পরিমাণস্বরূপ; ভূমি অুগন্তবা অন্তরীক ও স্বর্গ ব্যাপ্ত করিয়া আছে।"

<sup>(</sup>২) "হে শক্রবিমর্দ্ধকমনোবিশিষ্ট ইক্স আপনি শ্বতঃসিদ্ধ বলযুক্ত। আপনি এই বিস্তৃত অন্তরীক লোকের উপরে থাকিরা আমাদিগের ফুকার নিমিত ভূলোক অশক্তির পরিমাণাঞ্সারে নিশ্বাপ করিয়াছেন। স্থুনার-গ্রনবোগ্য অন্তরিক্ষ-লোক ও জ্বংলোক আপনি সংবেষ্ট্রন ক্রিয়া রণিয়াছেন।"

গদ-বিল্লেবণং।

। বং। জুং। প্রতিহ্যানং। পৃথিসাঃ। ঝল্লহণীরক্ষ।

। ব্রহণঃ। প্রিঃ। জুঃ।

। আ। অপ্রাঃ। অক্রেক্রং। মহিহ্লা। স্তাং। অক্রা।

। নিকঃ। অক্যঃ। আহ্বান্য ১০।

#### মর্গাতুসাহিণী ব্যাথ্যা।

চে ভগবন! 'বং' 'ভ্বং' (ভ্বলে কিছা), 'পুলিবাং' (ভ্লোক ছা. ইনলোক সা.) 'রহতঃ' (মনতঃ) 'ঝল্বীরদা' (মনে নিক্সা, সর্ভাবনা) 'পতিমানং' (প্রতিরূপং) ধার্মির ইন্তি শেবং; তথা তেষাং 'পতিভ্'ে (পতিরূভ্:, পাল্মিতাসি); তথা ইমং 'বিঘং' (সর্বাং) 'জ্বুরিকং' (জাকালং, শুগুপাদেশং, যরা—নরকন্থানং) 'মন্তিলা' (মন্ত্রেন সন ) 'সতাং' (স্তোন, তব সজ্জাপে) 'জ্বা' (সমন্তাং) 'জ্বাং' (পুরর); 'বাবান' (তৎস্মুলাঃ) 'জ্ম্যঃ' (বিতীরঃ) 'জ্বাঃ' (এব) 'নকিঃ' (নান্তি) । জ্বাং ভাবঃ—'হে ভগবন্! বং সর্ব্বাগী; বিশ্বর প্রতিরূপঃ; সর্ব্বোং সাধুনাং পরিণাল্ম ভ্মিস; সর্ব্বাগ্রাহিকাণে। হিন্তি; বং হি ক্ষিতির।' (১ম – ৫২ হ্—১০ঝ)।

### বঙ্গাপ্রবাদ ।

তে ভগবন! আপনি ভুবলোঁকের, পৃথিবীলোকের (ইংলোকের)
এবং মহং স্বর্গলোকের (সন্তভাব-নিল্যের) প্রতিরূপ ধারণ করিয়া
আছেন, আর তাঁহাদিগের পরিপালক হয়েন; এই সকল শ্রু-প্রদেশকে
( অথবা—নরক-স্থানকে ) মহন্তের সহিত আপনার সং-রূপের ভারা
পরিপুরণ করুন। আপনার সদৃশ দ্বিতীয় কেহই নাই। (ভাব এই
ব্য,—'তে ভগবন! আপনি পর্বব্যাপী; বিশ্ব আপনার প্রতিরূপ;
সাধুগণের আপনি পরিপালক; মর্বক্রে আপনার স্ভাবের বিকাশ;
আপনিই অভিতীয়া')। ( >স—৫২সু—১০শ)।

### সার্গ-ভাস্তং ।

হে ইন্দ্র বং পৃথি াা: প্রথিভার। বিভাগাঁ। ভূমে: প্রভিমানং ভূব:। প্রভিনিদির্ভবিদি;
মধা ভূগোঁকো মধানচিন্তাশক্তি:। এবং ২ মপীতার্জ:। তথা ২ মবীরগা;। বীরগত্তি বিক্রাপ্ত;
ভবন্তীতি বীরা দেবা:। ঋষা দর্শনীরা বীরা যগ্য স তথোক্তঃ। তগ্য বৃহতো বৃংহিতস্য প্রবৃদ্ধনা
মর্পাক্ষা পতির্ভুঃ। পালরিভাদি। তথাস্থারিক্ষমস্তরিক্ষাপ্তং ভাবাপৃথিবাোগাধ্যে
বর্তমানমাকাশং বিশ্বং সর্ক্মণি মহিলা মহয়েন সভামাপ্রাঃ। নিশ্চয়েন আ সমস্তাদপুররঃ।
অভস্থাবান বংগদশোহন্তঃ কশ্চিম্কিরন্তি। নাস্তীতি। বদেভ্রদ্ধা সভাদেব ॥

ভ্রং। ভরতেনেটি দিশাভাগমঃ। উর্থাদেশং। পৃথিবাাং। উদান্ত্যণো
হলপূর্বাদিতি বিভাক্তিরণান্তা। বুখতং। বৃহত্মণতোর্ষণসংখ্যানমিতি বিভক্তেরণাত্তাং।
ভূং। ছাল্পসে বর্ডখানে লুঙি বছলং ক্রন্সামাঙ্যোগেহণীতাভভাবং। অপ্রাঃ।
আা পূরণে। আদাদিকং। কঙাডাগমঃ। মহিবা। স্থাং শুলুাগতি ভৃতীয়য় ভাগেশং। বাবান। বভুপ্তাকরণে বৃত্মণস্মপ্রাং ছল্পসি সাদৃভ্জ উপসংখ্যানমিতি সাদৃভ্জারে বিভূপ্।
আভারোভবণদ্যোশ্চেতি মণ্যান্ত্রস্য বাদেশং। আ সর্কানাম ইত্যাহং। প্রভারস্য পিরাদ্র্যান্ত্রে আভাতিপদিকস্বর এব শিক্তভে। (১ম ৫২ছ্ন-১৩খ)।

### সারপ্ডাধ্যের বঙ্গাফুবাদ।

তে ইন্দ্রণ আপনি পৃথিবী-নামক বিস্তীর্ণ ভূমির প্রতিনিধি হরেন; অর্থাৎ ভূলোক বেমন সহান অভিয়াশক্তি আপনিও সেইরূপ। তক্রপ 'গাস্ববীরসা'। বিক্রান্ত হয় বাহারা, তাহারাই বীর বা দেবসগ; 'গাস্বা' অর্থাৎ দর্শনীয় বীরগণ বাহার, সেই প্রার্ভ স্বর্গলোকেরও আপনি শাল্যিত। হরেন। তক্রপ অন্তরিক্ষান্তরিক্ষান্ত ভাবাপৃথিবীর মধ্যে বর্তমান আহাশ ও বিশ্ব স্থাতঃ সকলকেই আপনার মহিমার হারা আপনি নিশ্চিতরপে সমাকপ্রকারে স্বাণ করেন। অভ্যাব আপনার সদৃশ বা সমকক্ষ অন্ত কেইই নাই। আপনার সম্পন্ধ এ সকলেই সতা।

ভ্বঃ। ভ্রণাত্র উন্তর গেট বিভক্তিতে সিপ্ প্রভার ও অটের আগম এবং ওৎপর উবিভ্
আদেশ হইবাছে। পৃথিবাঃ। 'উদাত্তরশো হল্পুর্বিং'—ইড্যাদি নিরমে বিভক্তির স্বর উদাতা।
রহজঃ। 'রুম্মহতীক্পসংখানং'—এই বিধানে বিভক্তির উদাত্ত্ব। ভূঃ। ছাল্দ্পপ্রযুক্ত
বর্তনান কালে লুঙ্ বিভক্তিও 'বহলং ছল্দ্দামান্ত্রোগেংশি' নিরমে অটের অভাব চইরাছে।
অথাঃ। পুরণার্বক থা হইতে নিম্পন্ন। অদাদিগণীর। লঙ্ বিভক্তিতে আটের আগম
ইইবাছে। মহিলা। 'প্রপাং কুল্ক' নিরমে ভূতীয়া বিভক্তিতে তা আদেশ। স্বাবান। 'বতুপ, প্রকরণে ব্রমণসন্তাং ছল্দাস সাদ্প্র উপসংখ্যানং' ইভ্যাদি নিরমে সাদ্প্রার্থে বতুপ্ প্রভাব। পাতায়ের উত্তরপদ হইতে ম-পর্যান্তের ভা-আদেশ হইল। 'আ সর্বনান্নঃ' ইত্যাদি নিরমে 'আন্ব' হইরাছে। প্রেভ্রের পিন্তু অমুদান্ত স্বর প্রাপ্ত হুইলেও প্রাক্তিগাদিক স্বরই শিষ্টু হইবাছে। (১ম—৫২ম্ছ ১০৭)।

# ত্রয়োদশ ( ৬২৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

তাঁহা হইতেই এই বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে; ভিনিই জগৎ-প্রাবিতৃ ।
ব্রাহ্মণের নিত্য-অনুধার গায়ঐ-মন্ত্র, "ওঁ ভূর্ভুবঃ স্বঃ তৎদবিতৃর্বরেগাই
ভারে দেবতা" ইত্যাদি বেদ-বাণী; তাঁহারই দেই স্বরূপ ব্যক্ত করিতেছে।
ভূলোক, ভূবলোক, স্বলোক—এই ভিন লোকই ভিনি প্রদক্ করিয়াছেন। স্ভরাং এই ভিন লোকেই তাঁহার প্রভিরূপ বিস্তমান্
রহিয়াছে। পিভামাতাই পুত্রকক্ষান্ত্রণে জন্মগ্রহণ করেন। 'আত্মা বৈ জায়তে পুত্র'। স্থতরাং পুত্রকক্ষার বা উৎপন্ন বস্তুতে পিভামাতার প্রভিরূপ পরিলক্ষিত হয়। অপিচ, পিভামাতাই পুত্রকে বা উৎপন্ন
পদার্থকে পালন করিয়া থাকেন। পিতৃরূপে বা মাতৃরূপে দেই ভগবান্
এই ভিন লোককে স্তি করিয়াছেন; আবার ভিনিই এই ভিন লোককে
পালন করিছেছেন। মন্তের প্রথম পাদে ("বং ভূবঃ" হইতে "পভিভূত্ন"
অংশে) এই ভত্ই পরিবাক্ত দেখি। বিশ্বের প্রস্টা ভিনি, পালক ভিনি,

মন্ত্রের দিতীয় পাদ ( "বিশ্বমাপ্রাঃ" হইতে "নকিরল্পন্তান্" মংশ) ছই ভাগে শিভক্ত। উহার প্রথমাংশ, "বিশ্বমাপ্রা মন্তরিক্ষং ক্ষরিষ্টা সভ্যং"—এই পদ কয়েকটাতে, একটা প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে। আর, শেষাংশে "অদ্ধা" ইভ্যাদি পদ-কয়েকটাতে, ভগণানের মহিমার বিশ্বস্থ প্রথাত হইয়াছে। প্রার্থনায় বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন! ভিন লোক ভো আপনি ব্যাপিয়া আছেন! ভিন লোক ভো আপনি বক্ষা করিতেছেন! কিন্তু এই যে সব পাপী আসরা—ভিন লোকের বাইরে সন্ত:শৃত্যাদেশে নরক-নিলয়ে পড়িয়া আছি, আয়াদিগের উপায় কি হইবে? আপনি মহত্বাম্পুল, ভাই প্রার্থনা, মহত্ব প্রকাশে, আপনার সং-রূপের দ্বারা, এই পরিত্যক্ত স্থানসকলকেও একটু পুরণ করুন! নরকসদৃশ এই পাপীদিগের হৃদয়, সন্ত্রণগ্রের প্রাপ্ত ভাহাদিগের এই অন্তর, আপনার করুণায়, একবার সন্ত্রণগ্রের প্রাপ্ত হউত।'

এবং বিশ্ব তাঁহারাই প্রভিন্নপ.—মন্ত্রাংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে 🖡

এখানে এণটা নিষয়ে বিভক উঠিতে পারে। 'অন্তরিক্ষং' পদে কি প্রকারে নরক্কে বা নরক্ষদুশ সত্ত্ত্ত হলমকে বুঝাইতে পারে ? এ বিষয় আমার পুর্বে আলোচনা করিয়াছি ।" \* ঐ পদে, শুন্স (শান্ত্রশূন্য)
দ্বান বা নরক বুঝায়। ভার পর, মস্ত্রের শেষ জাণো 'ভিনি যে অবিতীয়'
ভাখাই বলা হইয়াছে। সুক্তটী ঐস্ত্রপুক্ত। স্কুডরাং 'ইন্দ্র'-পদে বেদে যে
কি প্রকার ভাব পরিবাক্ত আছে, এই ক্ষেত্রেও ভালা উপলব্ধ চইবে।

এই তে মন্ত্র! এই তে। ইহার ভাংপর্যা! কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদি সম্পূর্ণ অক্সভাব প্রকাশ করিয়াছে। সায়ণের অভিনত, তাঁথার ভাষ্যে এবং ভাষ্যের বঙ্গানুগাদেই ব্যক্ত হইয়াছে। প্রচলিত অক্স সুইটা শ্বাসুবাদ উদ্ধৃত করিছেছি, যথ:;—-

- (১) 'ভূমি বিজ্ঞার্প পৃথিবীর পরিমাণ শ্বরূপ; ভূমি দর্শনীর দেবগণের বৃহৎ শ্বর্গের পালনকারী; ভূমি প্রকৃতই নিজ মধ্য হারা সমস্ত অধুরীক বাধ্যে করিয়া আছে; অভএব, ভোমার সদৃশ অভ কেহ নাই।''
- (২) °ছে ইস্ত আপেনি পৃথিবীর ভায় অচিত্তাশক্তিযুক্তা। আপেনি বিস্তৃত স্বর্ধলোকের পালয়িতা। আপেনি স্বীয় মহব বারা চতুর্দিক হইতে আকাশকে নিশ্চয় পূর্ণ করুন! আপেনার তুলা কেচই নাই।"

এখন বিচার করিয়া দেখুন, কোন ব্যাপ্যায় কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া
যায় ? প্রথম ব্যাধ্যায় প্রার্থনার ভাব নাই (ক্রিয়াপদ—'আছ' লাছে);
বিভীয় ব্যাধ্যায় প্রার্থনার ভাব আছে (ক্রিয়াপদ—'পূর্ণ করুন' আছে)।
সায়ণভাষ্যে "পুরম" ক্রিয়াপদ থাকায়, প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পায়।
কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখুন দেখি,—প্রার্থনাটা কি ? "আকাশকে
নিশ্চয় পূর্ণ করুন"—এভছাক্তিতে কি কোনও ভাব পাওয়া যায় ? পূর্ণ
করিছে হইলে, কোনও বস্তুকে কোনও বস্তুর দ্বারা পূর্ণ করার ভাবই
প্রকাশ পায়। কিন্তু কোনও গ্রাথ্যাভেই ভাহার আভাদ পাওয়া যায়
না। ভার পর, প্রার্থী যে প্রার্থনা করিবে—ভাহার উদ্দেশ্য কি ? আকাশ
পূর্ণ হইলে ভাহার কি হইল ? এই দকল বিষয় বিবেচনা করিতে
পারিলেই আমাদিগের পরিস্থাত অর্থের সার্থকভা প্রতিপন্ন হইবে।
আমরা যে উাহাকে সক্ষব্যাপী, বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি; ণ অপিচ, এই

মংকর্তি ব্যাথাতি ও সম্পাদিত এই ঋথেদ-সংহিতার প্রথম মগুলেরই পঞ্জিংশং স্কের

 ঋকের-ব্যাথার (১৭৮৯ হইতে ১৮০৬ পৃষ্ঠার) 'অন্তরিক্ষং' পদের 'নরক' অর্ব উপলব্ধ করুন।

<sup>†</sup> তাঁহার এই সর্কাব্যাপিছের আভাষ বোষের প্রকাশিত 'বেদার্থাড়ের' অন্থাদেও পাওয়া আই। 'প্রতিমানং' পদের উপলক্ষে, ঐ ব্যাধ্যাকারের মত; যথা,— "ক্ষিক্তে বিক্তে পৃথিবী

ঐস্ত্রে ইস্তাদেবতার যে গছোধন আছে, ভারতি উহিতি জ্গং-প্রদাবিতা স্কাণালক ঈশ্ব ভিন্ন জন্ম কিছুই মনে হয় না।

ফলতঃ এই মন্ত্র জগদীশবের বা ভগণানের সম্বোধনেই প্রযুক্ত।
মন্ত্রের প্রথমে ও উপসংহারে তাঁতার মহিমার বিষয় প্রথাত আছে;
এবং মধামা শে তাঁহার নিকট আপনাদিগের মুক্তির কামনা প্রকাশ
পাইয়াছে। প্রার্থনাকারী কানাইতেছেন,—'হে ভগণন্! এই পাপীদিগের শৃক্তহালয়ে সন্তাবের সমাবেশ করিয়া ভাহাদিগকে উদ্ধার
করণ—ইহাই প্রার্থনা।' (১ম—৫২সৃ—১০খা)।

**ठ**कुर्द्धणी शक्।

(এপথমং মঙলং। বিপঞ্চাশং-স্ক্রং। চতুদনী ঋক )।

ন যক্ত ভাষাপৃথিবী অনু ব্যচো ন শিক্ষবো রজমো অন্তমান্তঃ।

নোত স্বর্ফিং মদে অস্ম যুধ্যত একো

অহাচ্চকুষে বিশ্বমানুষক্॥ ১৪॥

আহে, তিকতে ভিকতে উ আহেস্, অর্থাৎ সর্বাণুণিনীস্ উ ব্যাপুন টাাকভোস্।" এই অসুবাদ উক্ত করিয়া, রমানাথ সরস্ভী মহাশয় লিথিয়াছেন,—"অর্থাৎ, সকল পৃথিবী ব্যাপিয়া ইন্দ্রদেব আছেন, সর্ব্ব্যাপী " ইহার পর ভিনি আরও লিথিয়া গিয়াছেন,— "দীবরের সর্ব্ব্যাপক্ষ, অরপ, এবং সাধারণ ধর্মবিষয়ে যে সকল দিয়াস্ত আছে, ভংসমুদরের বীজ্
বর্ষেদে দেখিতে পাওয়া যায়। ইন্দ্র সর্ব্ব্বাপী (৬১ ম ৭ য়), স্বর্গের প্রভু, নহত্তে
সর্ব্বাস্তিরিক্ষব্যাপী, স্ভরাং ইক্রের স্কৃশ অন্ত কেই নাই। যে ইন্দ্রদেব ভূলোক, অস্তরিক্রাক্র এবং হালোক ব্যাপিয়া আছেন, যে ইন্দ্রদেবের শক্তি অপরিমেয়, কেই ইন্দ্রদেব জাগতিক গিদার্থমাতেরই নির্মাণ। ইহা ক্রিরের অপ্রিমিত্র এবং কর্ত্ত্রের স্কুনা করিয়া দিতেছে।"

পদ-বিদ্যোবণং।

। । । । । ন । হভা ভাৰাপৃথিনী ইতি। অহু। ব্যচ:। ন।

> । । । শিক্ষবং। রজসং। অস্তং। আনিশুঃ।

। । । । । ন। উভ। স্বহর্তিং। মদে। আবস্তা মুধ্যতঃ। একঃ।

> । অন্ত্ৰ চকুদে। বিখং। আসুসক্∎>৬॥ — ---

# মর্শ্বামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ছাবাপ্থিবী' ( চালোক ভ্লোকে) 'য়ঙ' ( ভগবডঃ ইশ্রদের ছা 'বাচঃ' ( বাপনং, মহরং ] 'ন জমু' (ন জমুভ্বেডে); 'বলসঃ' ( জাভাঃ প্রাণিনঃ) 'সিক্ববঃ' ( ভলস্বাবাহাগাং মুক্তিপ্রাপ্তা জনাঃ চ) য়ঙ্গ দেব ছ 'অন্তং' ( মিমে: পাবং ) 'ন জানশুঃ' ( ন প্রাণ্য়: জাডো বা মোক্রপ্রাপ্তঃ কাছভাবং প্রান্তঃ বর্গিতুমলকা ইভি ভাগঃ); 'উভ' ( পরস্ক) স দেবঃ 'বর্ষিং' ( আআভ্তং সমভাবং প্রাপ্তের সভি, অভাবভূতং বৃষ্টিললং প্রাপ্তে নদী বথা উৎফুল্লাভ্বতি তবং ) 'মদে' ( আননন্দন সহ ) 'আছু' ( সদা-প্রভাকীভূতছা) 'যুধাং'' ( বুজমানছ, সাধুভিঃ সহ সংগ্রামপরত্ব লালোঃ প্রভাব ইভি শেষঃ ) 'ন' ( ন রক্ষভি, থর্বং করোভি ইভি ভোবঃ ); স দেব এব 'একঃ' ( আবিভীরঃ ); 'জন্তং' ( ভ্রাভিরিকেং ) 'বিঘং' ( সর্কং ভূতলাভং ) 'চকুবে' ( স্বভবান, অদধীনমিভি ভাবঃ )। আরং ভাবঃ - 'কোহপি ভগবক্ষিমা বর্ণিতুং স লকাতে; ভগবান, যাধুন্ হক্ষভি, গাপিনশ্চ বিভাড্রভি; ইদং বিধং ভেন স্টেং; স ভগবান এব আজঃ অবিভীয়ঃ ।' ( ১ম—৫২স্ - ১৪ৠ )।

#### বঙ্গানুবার।

হালোক ও ভূলোক বে ভগবানের (ইন্দ্রনেরের) মহন্ত্র বা ব্যাপকত।
ভাত্মভব করিতে পারে না; জাত প্রাণিগণ ও শুদ্ধান্ত্রায় মুক্তিপ্রাপ্ত
ভানগণ যে দেবভার মহিমার দীমা প্রাপ্ত হয়েন না ( গর্পাৎ, জাত ও
নোকপ্রাপ্ত গংগারের কোনও প্রাণীই যাঁহার মাহাত্মা মর্ণনার সমর্প নতে); পরত্ত যিনি লাত্মভূত সন্তভাব প্রাপ্ত হইয়া (সভাবভূত রৃষ্টিকল প্রাইয়া নদী বেমন উৎফুল্ল হয় ওজেশ) জানক্ষ-সহ সেই স্লা-প্রভাক্ষীভূত

\$ 10 PM

বৃদ্ধান্ ( সাধুগণের সহিত সদা-সংগ্রাম-পরায়ণ ) রিপু-শক্রের প্রভাব ধর্ক করেন; সেই দেবতাই অন্বিতীয়, তাঁহার স্ব্যাতিরিক্ত সকল ভৃতজাতকে ভিনিই স্পৃতি করিয়াছেন। (ভাব এই যে,—'কেহই ভগবানের মহিমা বর্ণনা করিতে পারেন না। ভগবান সাধুগণকে রক্ষা করেন, পাশীদিগকে বিতাড়িত করিয়া থাকেন। এই বিশ্ব তাঁহার ঘারা স্থা। তিনি অজ ও অন্বিতীয়।')॥ (১ম—৫২সূ—১৪মা)॥

# সারণ-ভাবাং।

বভেত্রত ব্যাচো ব্যাপনং ভাবাগৃথিবী ভাবাপৃথিবেটা নাঘানশাতে। প্রাপ্ত মসমর্থে বভ্বতুঃ।
ভথা রক্ষমেংস্থারক্ষদোকভোপরি সিদ্ধাং জন্মনীলা আপো বভেত্রত তেম্পেংস্থামবসাননং
নামশুঃ। ন প্রাপুঃ। উত অপি চ সোমপানেন মদে হর্ষে সতি স্বর্গটিং স্বীকৃতবৃষ্টিং বৃত্তাদিং
বৃধ্যতো বৃধ্যমানভাত্তেক্তত বলসভিং বৃত্তাদিরো ন প্রাপুঃ। অতো হে ইক্র এক স্বয়ন্ত বিভাগি ক্রিভাগি
বিভাগ সর্বাহ ভূতকাত্মাত্রবক্ অত্যভাগে চক্রবে। সকলম্পি ভূতকাতং ব্লধীনমভূদিভি ভাবঃ ॥

অধাপ্রিরী। ভৌত্ব পথিবী চ দিবো ভাবেতি ভাবাদেশ আগ্রাদ্ভো নিপাতিতঃ।

ভাৰাপুথিবী। ভৌশ্চ পৃথিবী চ দিবো ভাবেতি ভাবাদেশ আহাদাতো নিপাতিত:।
পূথিবীশক্ষঃ বিদ্যানাদিভাশ্চেতি। ভীৰস্ভোহস্তোদাতঃ। দেবতাৰ্থে চেত্যুভ্রপদপ্রকৃতিস্বর্জং।
অপৃথিবীক্ষন্তপুৰ্মন্থিছিতি পর্যুদাসারোভ্রপদেহসুদাতাদাবিতি নিবেধাভাবঃ। বাচঃ। বাচঃ
কুটাদিজ্মনসীতি :বচনাৎ ভিশ্বাভাবে সম্প্রারণাভাবঃ। আনতঃ। অস্নোতের্গতারেন
পরক্ষৈপদং। অভ আদেরিভাভাগসভাত্ং। অস্নোতেশ্চে তির্ভাগমঃ। আসুষক্। অমুপূর্বাৎ
ব্যু সৃদ্ধ ইভাত্মাৎ কিপানিদিভামিতি নলোপঃ। অনোরকারত দীর্ঘালকঃ ম ১৪॥

#### नाय्रग-ভাষ্যের বলামুবাদ।

বে ইত্তের ব্যাপ্তি পৃথিবী এবং অন্তরিক্ষ-লোক পাইতে সমর্থ হয় নাই; অন্তরিক্ষ্ণোকের ,উপরিজ্ঞাগন্তিত সাক্ষনশীণ অপ-সমূহ যে ইত্তের তেলের অন্ত পাপ্ত হয় নাই; অপিচ, সোমপানে ইন্ত অর্থাং হইলে, স্বীকৃতবৃষ্টি ব্ঞালিও যুদ্দান্ ইত্তের বলের অন্ত প্রাপ্ত হয় নাই;; অন্তর, হে ইন্ত । আপনি একাই, অন্তের সাহায়া ব্যতিরেকে, বিশের সকল ভূত-আতকে বনীভূত করিয়াছেন; অর্থাং, নিথিল ভূতজাত সকলই আপনার অধীন-এই ভাব।

# চতুর্দ্দশ ( ৬২৭) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহে, এই ঋকে যাহা নাই—তেখন কতকগুলি পদকে অধ্যাহার করিয়া আনিয়া, মন্ত্রার্থ বিকৃত করিয়া স্থাধিয়াছে। মন্ত্রে আছে—একটা 'মদে' পদ। অমনি 'দুনাম রস-রূপ মাদক-দ্রব্য-পানে আনন্দে বা উত্তেজনায়' অর্থ আনা হইয়াছে! মন্ত্রে আছে মাত্র—'স্বর্ন্তিং' পদ। অমনি ব্রত্তাদিকে টানিয়া আনা হইয়াছে। শেই যে মনে একটা ব্রত্তাম্বের সহিত ইন্দ্রের যুদ্ধের বিষয় ধারণা হইয়া আছে, তাহা হইতেই ইন্দ্রের ও ব্রত্তের সম্বন্ধ ধরিয়া লইয়া, মন্ত্রের এক অপরূপ অর্থ দাঁড় করান হইয়াছে।

ঋক্টীকে ব্যাখ্যাকারগণ প্রায় সকলেই চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম—"যস্ত ব্যচঃ তাবাপৃথিবী অমু ন।" ইহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'ত্যুলোক ও ভূলোক যে ইন্দ্রের ব্যাপিত্বকে প্রাপ্ত হইতে পারে নাই।' দ্বিতায়—"রজসঃ সিন্ধাং অভং ন আনশুঃ।" ইহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'এবং অন্তরিক্ষের উপরিস্থিত জলসমূহ যে ইন্দের সীমা পায় নাই।' তৃতীয়—"উত মদে স্বর্ধিং যুধ্যতঃ অস্তা ন।" ইহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে—'সোমপানে হাই হইয়া র্ত্রাদির সহিত যুদ্ধকারি সেই ইন্দের বলের অন্ত অসুরেরাও প্রাপ্ত হয় নাই।' চতুর্থ—"এক অন্যং চকুষে বিশ্বমানুষক্।" ইহা হইতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'হে ইন্দ্র একাকী

আপনিই সমুদায় বিশ্ব অনুক্রমের সহিত স্ক্রন করিয়াছেন।'
বিদ-মন্ত্র সূত্রাকারে নিবদ্ধ। দর্শনাদির এক একটা সূত্র ধরিয়া যেমন
নানা ভাব প্রকাশ করা যায়, বেদ-মন্ত্রেরও এক একটা অংশ উপলক্ষ্য
করিয়া সেইরূপ নানা প্রকার গবেষণা প্রকাশ করা যাইতে পারে।
স্থভরাং বেদ-মন্ত্রের অর্থে নানা মুনির ব্যাখ্যায় বিভিন্ন বিপরীত নানা ভাবই
ব্যক্ত করিয়া আদিতেছে। অধিকন্ত 'সোম' সামগ্রীটি যে কি, তৎসম্বন্ধে
মতবিরোধ ঘটায় এবং অধিকাংশের মতে উহা মাদক-জব্য মধ্যে পরিগণিত
হওয়ায়, গভগোলের আর অবধি নাই। সেই যে এক ধারণা—সোম
বিলিতে মাদক-জব্য বুঝায়, তাহারই ফলে, 'মদে' পদ দেখিলেই মাদক-

দ্রব্যের সম্বন্ধ সৃত্তিত হয়, 'স্তুত' প্রভৃতি পদেও দোম-রস মাদকদ্রব্য-প্রস্তুতের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রকাশ পায়। আমাদিগের অর্থ যে সম্পূর্ণ অন্যত পর পরিপ্রহণ করিতেছে,—দেও প্র শোম-শব্দ সম্বন্ধে আমাদিগের ধারণা-পরিবর্ত্তনে সর্ব্বত্ত অর্থসঙ্গতি পাইতেছি বলিয়া; অপিচ, সেধারণা-পরিবর্ত্তনের প্রকৃষ্ট ও প্রামাণিক কারণ-পরম্পারাও লক্ষ্য হইতেছে বলিয়া। যাহা হউক, সে বিতর্কের বা সে পক্ষের প্রমাণাদি প্রদর্শনের ক্ষেত্র এখানে নহে। এখানে আমরা যে ভাবে মস্ত্রার্থের সঙ্গতি দেখিতেছি, তাহারই একটু বিশ্লেষণ করিতেছি।

প্রথমতঃ লক্ষ্য করিবেন, আমাদিগের মর্মান্সারিণী-ব্যাথ্যায় মন্ত্রটীকে **জ্ঞামরা চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছি। উহার প্রথম অংশে, "তাবা**--পৃথিবী" হইতে "ন জাতু" পর্য্যন্ত অংশে, বলা হট্য়াছে—'ত্নালোক ও ভূলোক যে ভগবানের মহিম। বা ব্যাপকত্ব অনুভব করিতে পারে না 🤔 🐠 অংশে কোনও বিতর্কের কথা আসিতে পারে না। ক্রিয়া নাই; আছে— 'অনু'; আনামরা ধরিয়া লইয়াছি—'অনুভব করা।' ভগবানের মহত্ত **বা ব্যাপকত্ব—কে অ**নুভব করিতে পারে ? ছ্যুলোকের ও ভূলোকের কেহই তাহা পারে না। তিনি যে অচিন্ত্য, এই ভাবই এখানে প্রকাশ পায়। তার পর দেখুন—দ্বিতীয় অংশে—"রজদঃ" হইতে ন "আনশুঃ" পর্য্যন্ত পদ-কয়েকটীতে কি ভাব গ্রহণ করিতে পারি ? এখানে "রহ্নসং" পদে আমরা 'জাত: প্রাণিনঃ' এবং "দিক্ষবঃ'' পদে 'শুদ্ধদত্ত্বাবস্থায়াং মুক্তিপ্রাপ্তা জনাঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। রজোভাবে জন্ম, সত্ত্ব-ভাবে স্থিতি এবং তমোভাবে লয়—ইহা শাস্ত্রপ্রতিপান্ত মত। লিখিত আছে,—"রজোজুষে জন্মনি সত্ত্রতয়ে স্থিতো প্রজানাং প্রলয়ে তমঃ-ম্পুশে।" আমরা মনে করি,—মস্ত্রের প্রথমাংশে ছ্যুলোক-ভূলোক-প্রদক্ষে তমোভাবের বিষয় প্রথাত হইয়াছে; বলা হইয়াছে,—যাঁহার। ভমোভাবের অধীন অথচ বিজ্ঞমান্, তাঁহার। কখনই ভগবন্মহিমা অসুভক করিতে পারেন না। ছ্যালোকের অধিবাদীরা এবং স্বর্গবাদীরাও মৃত্যুর অধীন। কেন-না, কর্মফল-জনিত যে স্বর্গপ্রাপ্তি, কর্মফল শেষ হইলেই ভাষার পরিসমাপ্তি ঘটে। এই দৃষ্টিতে, ঐ উভয়-লোকের লোকণিগকে বিভাগত: ত্নোভাবের অন্তভুক্ত করা যাইতে পারে। তাহা হইছে

মরণধর্মশীল 'বিজমান্' প্রাণীর ভাব পাওয়া যায়। বাঁহারা মরণধর্মশীল, তাঁহারা অজর অমর ভগবানের মহত্ত্বের সীমা দেখিতে পান কি? তার পর বলা হইয়াছে—"রজদঃ"। ইহার অর্থ--জাতপ্রাণিদমুহের বিষয়। তাহারা জন্মিয়াছে; কর্মপ্রভাবের মধ্য দিয়া চলিয়াছে; কিন্তু তাহাদের স্থান এখনও নিদ্দিউ হয় নাই; তাই তাহার। 'রজসঃ'। তাহার। স্বর্গেও ঘাইতে পারে, নরকেও পড়িতে পারে, সংসারেও ঘুরিতে পারে, আবার মোক্ষও পাইতে পারে। 'রজসঃ' পদে এই মধ্য-অবস্থার জীবের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। অবশিষ্ট পদ এখন—"দিন্ধবং"। করণশীল 'স্তব্দ' ধাতু হইতে এই পদ নিষ্পন্ন। সত্তভাবের স্লেহধারা ক্ষরণ হয় যাঁহালিগের মধ্য হইতে-এই ভাবে এ পদে ভক্তিপ্লত-অন্তর সাধুগণকে বুঝাইতে পারে। এখানে শুদ্ধসন্তাবস্থাপ্রাপ্ত মোক্ষাধিকারী জনের প্রদঙ্গই আদিয়া থাকে। তাঁহারা জলবিন্দু, মহাদাগরে মিশিরা গিয়াছেন; তাঁহার। তরঙ্গ, বারিধির অঙ্গে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়াছেন; তাঁহারা রশ্মি, স্ব্যুমণ্ডলের অন্তভুক্তি হইয়া আছেন; তাঁহারা শিথা, অগ্নির মধ্যেই লকলক জ্লিতেছেন। আধার-আধেয়ের দে মাহাত্ম্য-তাঁহারা জানিবেনই বা কি, আর তাহা জানিবার তাঁহাদের প্রয়োজনই বা আছে কি ? এইরূপে বুঝা ষায়, ঐ মস্ত্রাংশের ভাক এই যে,—'জাত ও মোক্ষপ্রাপ্ত কোনও প্রাণীই ভগবানের মাহাত্ম্য বর্ণনায় সমর্থ হয় না।'

অতঃপর মন্ত্রের তৃতীয় অংশ—"উত সর্ষ্টিং মদে অস্থ যুধ্যতঃ ন।" বলিয়াছি তো, বেদ-মন্ত্রে ভাবরাশি সূত্রাকারে গ্রথিত,—বাজমন্ত্রে সঙ্কেতে ত্রিভুবনের সকল বিবরণ সংবদ্ধ। এই "স্বর্ষ্টিং মদে" পদদ্বর পূর্বেও (এই সূক্তেরই পঞ্চম খাকে) আমরা পাইয়াছি। দেখানেও ঐ ছই পদে ব্রত্রাহ্রের কোনও সম্বন্ধ দেখি নাই। এখানেও সে অহ্বরের কোনও সম্বন্ধ আমরা দেখিতেছি না। আপনার স্বভাবভূত র্ষ্টিতে আপনি আনন্দিত—'স্বর্ষ্টিং মদে' এই ভাবই প্রকাশ করে। সাধুর স্বভাব সাধুতা। খলের স্বভাব থলতা। সাধু, সাধু-সঙ্গে সংপ্রাক্ত আনন্দ-লাভ করেন। খলস্বভাব, থলতায় হিংসাদেষে খলের সংসর্গে আনন্দ পায়। বৃষ্টি যার স্বভাবজ, শুদ্ধসত্বের স্বেহধারা যাহার অস্পাভূত, দে সেই স্বেহভাবেই আনন্দ পায়। বেলির-কঠোর-ভাব কর্দাচ তাহার প্রীতিপ্রদ

নহে। দেবতা শুদ্ধসন্ত্রময়; তিনি শুদ্ধসন্ত্রের আনন্দেই উৎফুল্ল হন।

এ পক্ষে 'স্বর্ন্তিং মদে' পদছয়ে এখানে যেন এক সুষ্ঠু উপমার ভাব
প্রত্যক্ষ করি। নদী যেমন আপনার আত্মভূত বর্ষার জল পাইয়া
উৎফুল্ল হয়, দেবতাও দেইরূপ তাঁহার অঙ্গীভূত সন্তভাব পাইলেই উৎফুল্ল
হন। আর, তাহার ফলে, শক্র—অজ্ঞানতা-সহচর কামাদি শক্র-শর্ববিতা
প্রাপ্ত হইয়া থাকে। মন্ত্রের তৃতীয় অংশ এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

মদ্রের চতুর্থ ও পঞ্চম অংশে ভগবানের অদিতীয়ত্ব এবং তৎকর্তৃক যে এই বিশ্ব স্ফ হইয়াছে, তাহাই প্রথ্যাত আছে। এখন স্থাগিণ বিচার করিয়া দেখুন,—কোন্ অর্থ দঙ্গত হয়। (১ম—৫২সূ—১৪ঋ)॥

পঞ্চনশী ঋক্।
(প্রথমং মণ্ডলং। বিপঞ্চাশং হকং। পঞ্চনশী ঋক্।)
। । । ।
আচ্চন্ত্র মক্ত সম্মিন্নাজী বিশ্বে দেবাদো

অমদন্ত্র ত্বা। রুত্রস্থ যন্ত<sub>্</sub>ষ্টিমতা বধেন নি ত্রমি<u>ন্</u>দ

প্রত্যানং জঘন্থ॥ ১৫॥

व्ययमन्। अञ् । जा।

। इत्राच्छ। যং। ভৃষ্টিংমতা। বধেন। নি। জং। ইন্দ্রন

> ু প্রতি। আনং। জ্বস্থা ১৫॥ —

# मर्जाञ्चनादिनी-न्याधा ।

'ইল্ল' (ছে ভগবন্ ইল্লেষ ) 'বং' (ষদা) তং 'ভৃষ্টিমভা' (মৃতীক্রেণ, দাহকেন ) 'বংদন' (জালেণ, জানারিনা) 'বৃত্ততে' (জ্ঞানরপত্ত অম্বরত্ত ) 'আনং' (আননং, প্রধানকর্মান্তানং, কামানিরিপুং) 'প্রতি' (জভিলক্ষা) 'নি-জবহু' (নিতরাং প্রচাবী), 'সম্মিন্' (ভিম্মিন্ন, তদা) 'আজৌ' (সংগ্রামে, সদসবৃত্তার্থন্থ ইভি ভাবঃ) 'বিশ্বে' (সর্বের্ধ) 'দেবাসং' (দেবাং, সম্বভাবাঃ) 'ভা' (ভাং) 'জমু' (জহুক্রেন্ধ) 'অমদন্' (হর্ষং প্রাণরন্, হর্ষয়তীভি ভাবঃ), ভঙ্গা চ 'জ্লে' (আমিন্, জ্মাকং হৃদরত্তাঃ) 'মক্রতঃ' (মক্ৎসংজ্ঞা বিবেকরণা দেবাঃ) ভাই 'আর্জন' (প্রায়ন, প্রায়ন্তি)। জারং ভাবঃ—'জ্মাকমজ্ঞানতাং দৃরীকরণার ভগবান্ বদা প্রারুত্তা ভবভি, তদৈব বিবেকোদ্যান সহ সর্বের্ধ দেবভাবাঃ ক্ষান ফ্রান্তা ভগবং-ক্রপা হি স্কল্মকল্যাধিকা—ইভি ভাৎপর্যার্থঃ।' (১ম—৫২ন্থ—১৫ম্ব)।

# বঙ্গান্তুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! যখন আপনি স্থতীক্ষ্ণ অস্ত্রের দাবা ( দাহক জ্ঞানায়ি দারা ) অজ্ঞান-রূপ অস্ত্রের প্রধান-কর্মান্তান মুখের প্রতি (কামাদি-রিপুকে ) লক্ষ্য করিয়া নিরন্তর প্রধার করেন, তথন সদদদ্বিত্তির সংপ্রামে সকল সন্থভাব আপনাকে যথাক্রমে হর্ষপ্রদান করিয়া করিয়া থাকেন, আর তথন আমাদিগের হৃদয়স্থ বিবেকরূপী দেবতাগণ আপনার পূজা করেন। (ভাব এই যে,—'আমাদিগের অজ্ঞানতাকে দ্রীকরণের জন্ম ভগবান্ যথন প্রবৃত হয়েন, তথনই বিবেকোদয়ের সহিত হৃদয়ে সকল দেবভাবের ক্যুরণ হয়। ভগবানের কৃপাই সকল প্রকার মঙ্কল সাধন করিয়া থাকে—ইহাই তাৎপর্যার্থ।')॥ (১ম—৫২সু—১৫ঝ)॥

#### সায়ণ-ভাষাং।

হে ইক্স বাং মকতেহিতালিন্ সংগ্রাম আর্চন্। প্রচর তগবো জহি বীরয়কেতানেন বচনেনাপুক্ষরন্। সন্তিত্তিন্ বহা স্কলিরাজৌ সংগ্রামে বিখে দেবাসতে সর্কে দানাদিগুণযুক্তা মক্তবা স্বামক্ষদন্। অফুক্রমেশ হর্বং প্রাপরন্। বহা স্বদীর্মদানস্তরং তেহুপি মদং প্রাপ্তাঃ। হেইক্স স্বং ব্যুলা স্টিমতা। ভ্রংশর্তি শক্রনিতি স্টিরভিঃ। ভ্রতা বংশন

#### সামণ-ভাষ্টোর বঙ্গামুবাদ।

ছে ইন্ত্ৰ! এই সংগ্ৰামে মকলাণ আপনাকে পূজা করিচাছিলেন। 'প্ৰহর ভগবো ছিচি
বীরর্মেন্তি' ইত্যাদি ঐতিবাকো ইহা প্রতীত দর। সেই অথবা সর্কাশকার সংগ্রামে লানাদিখাণবুজা সকল দেবগণ ও মকলেবগণ অনুক্রমসহকারে আপনাকে হর্ব প্রাপ্ত করাইরাছিলেন।
খাধবা আপনার হর্ব প্রাধ্যানন্তর তাঁহারাও হ্ব প্রাপ্ত এইরাছিলেন। হে ইন্ত্রা আপনি ম্থন

The state of the s

হরমসাধনেন বজেপ। শাল্রিমন্থ চ বজুপ্ত রাজণে সমান্নাতং। বজো বা এই বছাপঃ সোহটাল্রি: কর্ত্ববোহটাল্রিকৈ বজ ইভি। তেন বজেণ বুজ্ঞানং প্রভি। শাননং সুধং প্রভি। যহা শাস্তেতুং শ্রণং প্রভি নিজয়ত্ব। নিভরাং প্রাহার্যী:॥

আর্চিন্। আর্চ পুলারাং। ভৌবাদিকঃ। আঁডাগম উদান্তঃ। সন্মিন্। তলোঃ
সঃ সৌ। পাং ৭।২।১০৬। ইতি বিধীয়মানং সত্তং ব্যতারেন সপ্তথামাশি এইবাং। বর্ষা
সর্কামিরিভাত্র বর্ণলোপো এইবাং। দেবাসঃ। আজ্জনেরস্কৃ। আনং। আনবং।
বর্ণলোপদ্যান্সসঃ। যদা আন প্রাণনে। অভ্যতেহনেনেত্যানং জাণং। কর্পে ইপ্রান্তিবেধঃ।
কর্ষাম্বত ইত্যস্তোদান্তবং। জ্বস্তু। হন হিংসাগভ্যোঃ। প্রপ্রেদেশেইছত ইত্যীট্থাভিবেধঃ।
আভ্যাসাত্তেভ্যভাসাত্তবংশ চকারভ হতং। বিৎস্বেরণ প্রভারাং পূর্বস্থোদাভবং॥১৫॥

ইতি প্রথমস্ত চতুর্বে চতুর্দ্ধশো বর্গ:॥ ১।৪।১৪॥

# পঞ্চদশ ( ৬২৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রটী এক পক্ষে ভগবন্মহিমাখ্যাপক—নিত্যসত্যতন্ত্-প্রকাশক; পক্ষান্তরে উহা আবার আল্মোঘোধন-মূলক। অজ্ঞানতার প্রধান অঙ্গস্তরূপ কামাদি-রিপুশক্রেগণকে সাধুগণ যে দমন করিতে সমর্থ হন, তাহার মূল—ভগবং-কুপা। ভগবানের একটু করুণাক্টাক্ষ যেই নিপ্তিত হয়, অমনই হৃদধ্যের সকল সহৃত্তি জাগিয়া উঠে, অমনই বিবেক সহায় হইয়া রিপু-দমনে মনোর্তিসমূহকে উত্তেজিত করে।

ভৃষ্টিমত অর্থাং হননসাধন বজ্জবারা। বজ্জের অপ্রিমত অর্থাং হননসাধকত ব্রাহ্মণেও আয়াত হইয়াছে। যথা,—"বজ্জো বা এব যতাপঃ সোহষ্টাশ্রিঃ কর্তব্যাহষ্টাশ্রিক বজ্ঞ ইভি।" বুত্তের মুখের প্রতি অথবা খাস্চেতু প্রাণের অর্থাং নাসিকার উপর আঘাত করিরাছিলেন, তথ্ন তাঁহারা আনন্দিত হইরাছিলেন।

আর্চন্। অর্চ ধাতৃ পূজার্ব প্রযুক্ত। ত্বানিগণীর, অভাগর এবং উনাত্তরপ্রপ্রাপ্ত। সন্মিন্। 'তলো: স: সে' (পা॰ ৭।২।১০৬) এই পাণিনীর ত্রাকুসারে বিধীরমান সন্ধ্, বাতায়ে সপ্তমী হইরাছে। অথবা 'সর্কান্মন্' প্রভৃতি হুলে বর্ণলোপ জইবা। দেবাসঃ। 'আক্রনের ক্ক' নিরমে অক্ক প্রত্যর। আনং। আনন অর্থ প্রযুক্ত। ছাল্পস-হেত্ বর্ণলোপ। অথবা প্রাণন অর্থ অন। 'অততে অনেন' এই বাক্যে আনং পদে আগ বুঝার। করণে মঞ্জু প্রত্যর। 'কর্মান্তঃ' নিরমে অক্সর উদান্ত। অবছ। হিংসা এবং গভি অর্কুশক হন্ ধাতৃ হুইতে নিতার। 'থলুগেদেশেহত্বত ইতীট্প্রতিবেধঃ' নিরমে ইটের প্রতিবেধ হুইরাছে। 'অভ্যাসাচ্চ' বিধানে অভ্যাসের উত্তর হুকারের মৃত্বিহিত। লিংস্বর-প্রবৃক্ত প্রতিবেধ বুর্বাছে। 'অভ্যাসাচ্চ' বিধানে অভ্যাসের উত্তর হুকারের মৃত্বিহিত। লিংস্বর-প্রবৃক্ত প্রতিবেধ প্রত্যাসাক্ত বিধানে ভ্রাহে। (১ম—৫২ত্ব—১৫ব)।

ইতি প্রথম সভলের চতুর্ব অধ্যায়ের চতুর্দশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ১।৪।১৪॥ —

অতএব, প্রথমে আবশ্যক—ভগবানের একটু করুণা-লাভ। শেই করুণাটুকু প্রাপ্ত হইলেই আর আর কার্য্য আপনিই সাধিত হইয়া যায়। উহাই ভগবানের মহিমা। উহাই নিত্যসত্যভাব-প্রকাশক।

এ পক্ষে এই মন্ত্রের আংআংঘাংনা এই যে,—'হে জীব! যদি শ্রেরালাভে অভিলাষী হও, যদি আপনার প্রকৃত মঙ্গল কামনা কর, তবে ভগবানের ঘারে একবার তাঁহার করুণার প্রার্থী হইয়া দাঁড়াও। তিনি একটু কুপাকটাক্ষপাত করিলেই ডোমার সকল আপৎ দূরে যাইবে, তোমার সর্বশক্র বিনাশ-প্রাপ্ত হইবে; কেন-না, তথন ডোমারই অন্তরম্ভিত দেবভাবসমূহ জাগিয়া উঠিবে,—ভোমারই বিবেকের উত্তেজনায় ডোমারই সদ্ভিদ্জা ভোমার অসদ্ভিদিগকে দ্রীভূত করিতে সমর্থ হইবে।'

মন্ত্রে আমরা পূর্বেবাক্ত ভাবই গ্রহণ করি। কিন্তু ভায়ে ও ব্যাখ্যাদিতে 'র্ত্রস্থা' পদে 'র্ত্তাস্থরের' অর্থ পরিগৃহীত হয়। 'আনং' পদে তাহার 'মুখ' অর্থ প্রকাশ পায়। তদকুসারে, "হে ইন্দ্র হং যং ভৃষ্টিমতা বধেন র্ত্রস্ত আনং প্রতি নিজ্বস্থ" রূপ অন্বয়ে, মন্ত্রের প্রথমাংশের ভাব দাঁড়ায়,—'হে ইন্দ্র! আপনি যথন শাণিত বজের ছারা র্ত্তাস্থরের মুথে প্রহার করিয়াছিলেন।' কেহ বা এখানে, রূপকের কষ্ট্র-কল্পনায় ভাব আনিতে পারেন,—'ইন্দ্রের বজ্র যথন মেঘের মুথে পতিত হইয়াছিল।' কিন্তু বলা বাছলা, এই ছইয়ের কোনও **অর্থেই পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষাকরাযায়না। মন্ত্রে**র দ্বিতীয় বা শেষ **অংশে এতদমুসারে আবা**র অর্থ দাঁড়ায়,—'তথন মরুদ্দেবগণ আপনার অচ্চনা করিয়াছিলেন, এবং অফাফা দেবগণ আপনার হর্ব উৎপাদন করিয়াছিলেন।' দে ক্ষেত্রে, মরুদ্দেবগণই বা কাহারা—আর অন্সান্ত . দেবগণই বা কাহারা? চিন্তা করিয়া পাওয়া যায় না। যদি মরুদগণ ঝড়ঝঞ্চাবাত হন, তাঁহারা অর্চচনা করিলেন কি প্রকারে বুঝিব ? ফলতঃ, কিবা মেঘ-বিদারণে রষ্টিপাতন-পক্ষে, কিবা র্ত্তাস্তরকে অস্তরকল্পনা-পকে, কোন পকেই হুঠু অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই সকল বিষয় विद्यान कतिया, स्थिमन मस्त्रत मर्मार्थ পतिछारन कतिद्वन, देशह कामानिरगत्र निरंदणन। ( )म- (०२ मृ- ०० वा )॥

# খ্বাধ্বেদ-সংহিতা i

; --- § 000 \* 000 § ----

প্রথমং মঞ্জাং। দশমোহফুবাকঃ। অয়ঃপঞ্চাশং-সূক্তং। প্রথমোহউকঃ। চ্ছুর্বোহ্যায়ঃ। পঞ্চদশঃ যোড্শশ্চ বর্মঃ।

# ত্র য়ঃপঞ্চাশৎ-সূক্তং।

------

এই স্কোটিও ঐক্সক। ইহার মধ্যে এগারটি ঝক আছে। ভাগার ভিনটী ত্রিঠুপ্ ছলো এবং অবশিষ্ট নয়টী অগভীছলো এথিত। ইক্রদেবভার মাধায়া ও ভোত্রম্লক এই স্কোর মন্ত্রকটীর সহিতও নানা পৌরাশিক কাহিনীর স্বস্ক-সংশ্রব প্রথাত আছে।

সোম-পানে ইক্সের পরিতৃপ্তির কথা (চতুর্ব গ্রুক্), তাঁহার নিকট গোরু ঘোড়া ও **অরাদি প্রাধির প্রার্থনা (পঞ্চম ঋক্), মাদক বীর্য্যকারক রস-পান ও দশসহস্র শক্রনাশ** (ফর্ড ঋক্), নমী-নামক ঋষির সহিত মিলিয়া নমুচি নামক অহেরের বধ-দাধন (সপ্তম ঋক্), **অতিধিয়া রাজার জন্ম করঞ্জ ও পর্যা** নামক অমুর্ব্রের মস্তকচ্ছেদন এবং খ্রিশ্ব রাজার সহায় হুইয়া বংগৃদ আহুরের শুভুসংখ্যক পুরী বিধ্বংস-করণ (অন্তম ঋক্), আধিক কি ু সহায়ছীন স্থ্রপ্রবাঃ রাজ্যার জন্ম বিংশতিসংখ্যক জনপদের ৬০,০৯৯ বিপক্ষ সৈন্মের চক্রপার। বিলা<del>শ-সাধল (লবম ঋক্), আবার দেই হেশ্র</del>বাঃ রাজার জক্ত যুক্ত করিলা কুংস, আহতিথিয় ও আয়ু রাজাকে উভার বশে আনয়ন এবং তৃধ্বযাণ রাজার শত্রুদিগের সংহার-সাধন ('দশৰ ঋক্);---এবমিধ ব্যাপার-সমূহ ঐ সকল ঋত্মন্তের অর্থে প্রচারিত আছে। স্থতরাং **এই স্জের সকল ঋক্তানিই যে প্রা**রুত্তের সহিত সংশ্রব্যুক্ত, তাহা স্বতঃই মনে আসিতে পারে। সেনা-নাশের সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে, নগর-ধ্বংদের সংখ্যা নির্দ্ধারিত ইইয়াছে, পক্ষ ও প্রেভিপক্ষ্যুণের নাম ও পরিচয় বিবৃত রহিয়াছে। এ ক্ষেত্রে, কি করিলা যে এই স্তেক্তর অক্তানিডে বেদমদ্রের নিতাসভাতাব রক্ষিত হইতে পারে—তালা নিশ্চরই সংশ্রের বিষয়। ং**ঐ স্ক্লু ঋকের ইন্তেকে একজন রাজা** বা সমাট্ ভিল অব্য কিছুই মনে করিতে পার**।** साम मा। अथन, आमना शूर्त-प्रकात सक्-मम्ट्ड वााचा उपलाक वृश्यिम आमित्राहि, ইজ-নাৰে স্টেক্তিল্লের কর। প্রমেখনকেই নির্দেশ করা হইনাছে। কিন্ত এখানে <u>বিশ্র-কি বিপরীত ভাবের নিদর্শন! পরস্ত এই ক্রেকর শেষ ধকের প্রার্থনার</u>

আবার দেখিতে পাইতেছি, প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,— "ছে দেব! আপনার প্রসাদে যেন ফুলর পুত্রসকল লাভ করি, আর উৎকুষ্টতর দীর্ঘ-আয়ুং প্রোপ্ত হই।" ইহাই বা কেমন করিরা সক্ষত হর ? রাজার বা সম্রাটের কুপার যে কিরপে পুত্র লাভ হর ও দীর্ঘ আয়ুং প্রোপ্ত হরা বাইতে পারে, ভাচা বুঝা যার না।

বিশ্বর্গছি ভো—খন্মন্ত গুলিতে স্ত্র-রূপে বীজ মাত্র মিহিত আছে। আর, তজ্জভই নানা ভাব ও নানা অর্থ অধ্যান্তত হইরা থাকে। বেলান্তের "জন্মান্তত বতঃ" অথবা "নৈক মিন্ন ন সন্তবাং" স্ত্রে উপলক্ষে বেমন অসংখা বিভিন্ন বিপরীত মতবান প্রচারিত আছে এবং প্রচারিত হুইতে পারে, অথচ মূলতঃ ঐ সকল ভ্রে বেমন অভিয়ার্থ-জ্ঞাপক; বেদমন্ত্র-সম্বন্ধেও ভাহাই মনে করিতে হুইবে। মন্ত্রের নিগুচ় লক্ষ্য—সেই একই। তবে বে দৃষ্টিতে বিনি বে ভাবই গ্রহণ করুন, সে সকল কোনও ভাবেই পূর্ব্বাপর সলভি রক্ষা করা যার না,— বিদ মন্ত্রপ্রতিকে মনভ্রের বিশ্লেষক ভ্রেমধ্যে পরিগণিত করা না হর। বাহা হুউক, আম্বা মনে করি, সকল মন্ত্রের মধ্যেই পূর্ব্বাপর সামপ্রসা-বিধারক ভগবৎসম্বন্ধভূচক নিতাসভাত্রেসমূহই বিবৃত রহিরাছে। সে পক্ষে, আমাাদিগের ব্যাখ্যার মন্ত্রের প্রকৃত মর্ম্ম-গ্রহণে আমরা করুটুকু সিত্বলাম হইরাছি, সহজেই তাহা প্রপ্তিত হুইতে পারিবে।

# ত্রয়ঃপঞ্চাশৎ-**সূক্তানু**ক্রমণিকা।

(সারণাচার্য্যক্রতা)।

ন্। ছিজোকাদশর্চং তৃতীবং হকং। দশমোকাদশো) তিছুভৌ। শিষ্টা মব আগতাঃ।
সবা ঋষি:। ইল্রো দেবতা। তথা চাস্ক্রান্তং। ন্যু বেকাদশাস্তো তিছুভাবিতি।
অভিরাত্তে প্রথম পর্যাত্তে ব্লিকাদিংদিনঃ শস্ত্র এতং হকং। তথা চাস্ক্রনাচার্যঃ।
ন্যুব্বচমপ্যুধ্ততা হরিবঃ পিবেংছিত যাজ্যা॥ আৰু ৬।৪। ইতি ॥ তক্ত প্রথমাস্চমাহ।

# ত্রয়ঃপঞ্চাশৎ-সূক্তাত্মক্রমণিকার বঙ্গাতুবাদ।

( দশম অনুবাকের এই ) তৃতীর কৃষ্ণে 'নৃষ্যু' প্রভৃতি এগারটী ঝক্ আছে। তল্মধ্যে দশম ও একাদশ ঝকের হল তিঠুত এবং অবশিষ্ট নরটী ঝকের হল—স্বগতী। এই কৃষ্ণের ঝার্ব সবা এবং দেবতা ইস্তা। সেইরুপ অন্ধ্রনান্ত হইরাছে; বথা—'নৃ ছেকাদশান্তো ত্রিঠুতাবিতি।' অভিরাত্র বাগের প্রথম পর্য্যারে ব্রাহ্মণাক্তংসিন-শল্পে এই ক্ষেত্র বিনিয়োগ আছে। আচার্যা সেইরুপই ক্ষিত্র ক্রিরাছেন; বথা,—"নৃষ্ ব্রাচমক্ষু ধৃতত্ত হরিবঃ পিবেংগতি বাল্যা। (আৰু ১৪) ইত্যাদি। ভাহারই প্রথমা ঝক্ ক্থিত হইকেছে।

প্রথমমণ্ডলন্ত দশমাত্মবাকে অন্নংপঞ্চাশং-স্ক্রং। আজিরসং সব্যঃ শ্ববিঃ। অপতী ত্রিষ্টুপ চ ছন্দং। ইন্দ্রো দেবতা। অভিবাতে প্রথমে পর্যাত্মে ্রক্ষণাক্ষংশিনঃ শত্রে বিনিয়োগঃ।

প্রথমা ধাক্।

( भागमः मधनः। वाषः भक्षानः - एकः। श्रावमा अक्।)

কু ৬ বু বাচং প্র মহে ভরামহে গির

ইন্দ্রায় সদনে বিবস্বতঃ।

কু চিদ্ধি রত্নং সসতামিবাবিদর

। । ছুফু তির্দ্রবিণোদের শস্ততে॥ ১॥

श्रम-विदल्लवगरः।

নি। উংইতি। স্থা বাচং। প্রানহে। তরামহে। গির<sub>ই</sub>।

। ইন্দ্রায়। সদনে। বিবস্বতঃ।

। । সু। চিৎ। হি। রজং। সস্তাং**হ্**ইব। অবিদ**ং।** ন। --

ছ:২স্তৃতি:। দ্রবিণ:২দের্। শস্ততে॥ ১॥

# সর্স্থাসুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'বিবস্থতঃ' (জ্ঞানিনঃ, সাধকতা) 'সদনে' (গৃছে, হৃদরে) 'গিরঃ' ( ভুতলঃ, মন্ত্রাঃ) 'নি' ( নিরস্তরং ) 'উং' ( উৎক্রষ্টরপেণ স্থা কু ভাবেন প্রযুক্তা ভবন্তি, স্থাকাল দিতি ইতি শেষঃ; তেষামূচচারিতা স্থাতিঃ স্থাতিরিতি ভাবঃ); অতঃ 'মহে' (মহতে) 'ইক্রায়' (ভগবতে ইক্রাদেবার) 'অ বাচং' (শোভনাং স্থাতিং, বেদমন্তঃ ইতি যাবং) 'প্রাভরামহে' (প্রকৃত্তী-র্মপেণ যুগ্ধ মহে); 'হি' (যাবাং) স দেবঃ 'সদতামিব' (স্থাপতামিব, নিন্তিতবং অনপেক্ষমাণেভাঃ পুরুষেভাঃ, কামনাগরিশ্রত্য নিন্তিত্তানত ধনপ্রান্তিবং) 'ছ চিং' (ক্রিপ্রমেন, সহসা) 'রছং' (রমণীয়ং ধনং) 'অবিদং' (বিন্দতি, দদাতি); তক্রপোরহার ইতি ভাবঃ) 'ন শত্রতে' (ন অভিবীয়তে, ন কর্ত্রা ইতি শেষঃ)। অরং ভাবঃ—'ক্রানিনাং পানাজাক্রসরণেন ভগবদারাধনায়াং প্রব্রো ভব; কদাণি অসন্মার্গাবলম্বী মা ভবিস; সন্মার্গাক্রমানিগং ভগবান্ অলক্ষেণ্ণ পরমং ধনং দদাতি।' (১ম ৫০হ—১খা)।

#### বঙ্গাকু বাদ

জ্ঞানিগণের গৃহে (সাধুগণের হৃদয়ে) স্তুতিমন্ত্রসমূহ নিরস্তর স্থ্রুত তাবে প্রযুক্ত হইয়। থাকে (স্ফল দান করে; অর্থাৎ, তাঁহাদিগের উচ্চারিত স্তুতিই স্প্তুতি—ইহাই ভাবার্থ); অতএব, মহান্ ভগবান্ইন্দেদেবের উদ্দেশে আমরা স্প্তুতি প্রয়োগ করি; কেন-না, সেই দেবতা, নিদ্রিত জনের সহসা ধনপ্রাপ্তিবৎ হঠাৎ রমণীয় ধন-দান করেন; সেইরূপ ধনদাতা দেবতাদিগের প্রতি অসমীচীন স্তুতি-প্রয়োগ (স্কুর্ব্যবহার) অকর্ত্ব্য। (ভাব এই যে,—'জ্ঞানিগণের পদান্ধ-অসুসরণে ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত হও। কদাচ অসৎপথাবলস্থা হইও না। সৎপথাবলস্থিগণকে ভগবান্ তাঁহাদিগের অলক্ষ্য ভাবেই পরম্বন প্রদান করিয়া থাকেন।')॥ (১ম—৫০সূ—১ঋ)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

মহে মহত ইক্সার সূ বাচং শোভনাং স্তৃতিং নিপ্রভরামতে। নিতরাং প্রযুঞ্জ্মতে। উইকি পাদপূরণঃ। যতো বিবস্বতঃ পরিচরতো যজমানস্ত সদনে যজগুতে ইক্সাল গিংঃ স্তৃত্যঃ ক্রিয়ায়ে। হি যামাৎ দ ইক্সোন্ চিৎ কিপ্রমেব রয়াং রমণীয়ামনুরাণাং হনমবিদৎ।

# সারণভাষ্টোর বঙ্গান্ত্বাদ।

মহান ইংশ্রের উদ্দেশে (আমরা) শোভন স্ততিসমূহ প্রকৃত্তরেণ প্রয়োগ কবি। উ পাদপূরণে প্রযুক্ত। ফেভেড় বিবখানের অর্থাৎ পরিচ্যাপিরায়ণ বজনানের ব্ঞাগৃতে ইংশ্রের উদ্দেশে স্থাত-সমূহ উচ্চারণ করেন, বেতেতু ইস্তাণের কিন্মগৃতিতে অস্তবগ্রের ক্রমীর ধনরত্ত

বিক্ষজি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ। সসভামিব। যথা স্বপতাং পুক্ষাণাং ধনং চোরং ক্ষিপ্তাং, লভজে ভন্তং/। আভোহসভাং ধনং দাড়ং শক্ত ইতি ভাবঃ। ত্তবিগোদেষু ধনস্ত দাড়্যু পুক্ষেষ্টু ছুচ্চুতিরসমীচীনা স্ততিন শভাতে। নাভিধীরতে। অভঃ স্থবাচং প্রভামত ইতি পুর্বেশ সম্বন্ধঃ ॥

ন্যু ইতাতোগাতস্বিতরোর্থণ ইতি স্বরিতত্বং। ত্রোদান্তপ্রবাং সংক্রারাং কল্পাতে।
ইকঃ প্রঞীতি দীর্ঘত্বং। প্রঞ ইতি বত্বং। মহে। মহ পূজারামিত্যাথাং কিশ্ চেতি
কিশ্। সাবেকাট ইতি বিজক্ষেক্লারত্বং। বলা মহচ্ছস্কর্ভাচ্ছস্কলোপজ্লান্দাং। নৃচিং।
আহি তুর্বেতাাদিনা দীর্ঘং। সস্তামিব। বস প্রে। অস্মাচ্চত্তস্বরত্বং চেতি সমাসঃ।
আবিদং। বিটু লাজে। ছন্দদি লুঙ্লঙ্লিট ইতি বর্তমানে লুঙি প্রাদিহাতাদীন্তি
চেরঙাদেশাং। অভাগম উদাত্তং। ই চেতি নিঘাতপ্রতিবেশাং। জ্বিণোদেরু। দ্রবিশানি
ধনানি দলাতীতি দ্রবিণাদাং। ক্র গতাবিত্যস্বাং ক্রেক্লামনিরিতীনন্প্রভারত্বা দ্রবিশাক্ষা।
ভিন্মিন কর্মাণাপণ্য আতাহত্বপদর্গে ক ইতি ক:। পূর্বপদ্য স্থামমস্থান্দ্রঃ। ক্রন্তস্বর্পদ্প্রকৃতিস্বর্বং। শস্ততে। শংক্র প্রতে। বকানিদিভামিতি নলোপাং। (১ম—৫০স্—১২৯)।

সমূহ-লাভ করেন। তদিগরে দৃষ্টান্ত;—'সসতামিন' অর্থাৎ বেমন পুরুষদিগের নিজিতাবস্থার তাহাদিগের ধন চোরগণ ক্ষিপ্র লাভ করে, সেইরপ। অতএব, ইস্তদেব আমাদিগকে ধনপ্রদানে সমর্থ—ইহাই ভাবার্থ। ধনদানকারী পুরুষগণের সমীচ্চীন স্ততি প্রযুক্ত কওয়াই প্রেরঃ। স্থারাই স্থানার ইস্তদেবের উদ্দেশে শোভন স্ততিসমূহ উচ্চারণ করি।

ন্য যু। 'উদান্তস্বিত্বের্যেণঃ' নির্মে স্বিত্ত প্রাপ্ত হইরাছে। উদান্তপর্ত্ব-হেতু সংহিতাতে ব্যক্তিক্রম ঘটে। 'ইকঃ স্থঞি' ইত্যাদি নির্মে দীর্ঘত্ব। 'প্রঞ' ইত্যাদি বিধানে বন্ধ। মতে। পূজার্থক মত খাতুর উত্তর 'কিপ্ চ' স্থ্রাসুদারে কিপ্ প্রভার। 'সাবেকাচ' নির্মে বিভক্তির স্বর উদান্ত। অথবা ছালদ্-তেতু 'মহৎ' পদের 'অং' শবের লোগ হইরাছে। নৃচিং। 'ঋচি তুসুঘে' ইত্যাদি স্থেমতে দীর্ঘ। সস্তামিব। বদ্ ধাতু স্থার্থ-জ্ঞাপক। ইহা হইতে লাল্ডা-বলতঃ অন্তোদান্ত-হেতু 'শত্রসুমঃ' স্থ্রাসুদারে পরপদের বিভক্তির স্বর উদান্ত হইরাছে। 'ইবেন বিভক্তালোণঃ পূর্বপদ্প্রকৃতিস্বর্গ্ড চ' ইত্যাদি নির্মাসুদারে লুঙ বিভক্তিতে 'পুরাদিত্রাভাদি' ইত্যাদি বিধানে চেঃ স্থানে অঞ্জ্ঞাকেল, অট আল্লান ও উদান্ত হইরাছে। 'হি চ' ইত্যাদি স্থ্রামুদারে নিঘাত হর নাই। জ্বিশোদেরু। খন্সমূহ প্রদান করে ক্রই বাকো 'জ্বিপোনাঃ' পদ নিস্পান। গত্যর্থক ক্র খাতুর 'জ্ব দক্ষিভ্যামিনন্' ইত্যাদি নিয়মে ইনন্ প্রভার করিরা জবিণ্-শক্ষ নিস্পার হয়। কর্মাদ্ব বাট্টো উপদন্ধ-সমাদে 'আভ্যাহ্ম্পস্বর্গ কঃ' এই স্থ্রামুদারে তত্ত্তর কঃপ্রতার। হাল্ম-হেতু পুর্বিপদ্দে স্থ্যাপ্র। কংকেতু উত্তর্গদে প্রকৃতিস্বর। শস্ততে। স্থভার্বক করে খাতুক ক্র ইন্তার হিলাল হাং ই্ট্যাদি স্থ্রাস্থ্যবে ন-গোপ হইরাছে। (১ম –৫৩ম্ব কর্ম হাছুক ক্রিকার। ব্রাহ্মানির ভিত্তের কংপ্রতার। হাল্ম্ব-

# প্রথম (৬২৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রদঙ্গে তিনটী বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম —'ন্সভামিব' পদ্টী। ভাষ্যে এই পদের যে ব্যাগ্যা দেখিতে পাই, ভাছাতে উপমাটী দেবতার পক্ষে দাধু উপনা বলিয়া মনে করিতে পারি না। ভাষ্যে প্রকাশ,—'নিদ্রিত পুরুষগণের ধনকে চোর যেমন ক্ষিপ্রলাভ করে দেইরূপ।' তাহা হইতে ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে,—এই হেডু স্বামাদিগকে ধন প্রদানে তিনি সমর্থ। এই উপলক্ষে এক জন ব্যাখ্যা-কার লিখিয়া গিয়াছেন,—'ইন্দ্র স্থেব্যক্তিদিগের ধনের ভায় ( অস্তর-দিগের) ধন অতি দরর অধিকার করিয়াছেন।' ইহাতে ভগবান্ইন্দ্র-দেবের চরিত্র যে যথার্থভাবে অঙ্কিত হইয়াছে, তাহা মনে করিতে পারি না। তবে এ পক্ষে একজন ব্যাখ্যাকারের টীকায় একটী স্থন্দর ভাব প্রাপ্ত হই। সেই ভার্বটী সমাচীন বলিয়া মনে হয়। আমাদিগের ষ্যাখ্যাতে সেই ভাবই প্রকাশ করিয়াছি। ব্যাখ্যাকারের সেই টীকাটী নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে আমাদিগের অর্থ অনুধাবন-পক্ষে .স্থবিধাই হুইবে। সে টিকাটী এই ;—"নিদ্রিত পুরুষেরা যেমন ধনপ্রাপ্তির খাশা করে না, তজাপ যে মনুষ্যেরা ধনাভিলাষ-বিষয়ে উলাদীন থাকে, ইস্ত্রেব ভাহাদিগকেও ধন প্রদান করেন।"

প্রার্থনা নাই—কামনা নাই—উপাদনা আছে। 'দসতামিব' পদে দেই ভাব প্রকাশ পায়। কর্ম করিয়া চলিয়া যাইতেছি—কর্ত্তরের অনুশাদনে। ফলাকাজ্ঞা করি না; কর্ত্তর পালন করিতে হইবে, ভাই কর্ম করিয়া যাইতেছি। এই ভাবের নিদ্ধামকর্মকারী সাধকের জন্ম ভগবান আপনিই রত্মরাজি দক্ষিত করিয়া রাখিয়াছেন। প্রার্থীর অলক্ষিতভাবে দে রত্ম তাহাকে তিনি প্রদান করেন। দরিদ্র স্থপ্তোথিত ইয়াই সহসা যদি রাজপদ প্রাপ্ত হয়, তাহার যে আনন্দ; এখানে উপমায় সধাকের সেই আনন্দের অবস্থাই ক্যোতনা করিতেছে। চাহিতে হয় না; চাহিবার পূর্বেই তিনি অমুল্যধন প্রদান করেন। পরম কারুণিক শ্বামেশ্বের সেই মৃহতী কৃষ্ণার বিষয়ই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে।

মজে দিতীয় লক্ষ্য করিবার বিষয়—'বিবশ্বত:' পদ। ভাষ্যাদির অকুসরণে এই পদের অর্থ দাঁড়াইয়াছে—'পরিচর্য্যায় রত যজনানের'। ভাব পরিগৃহীত হইয়া খাকে,—'ঋতিকেরা যেমন পরিচারক ঘজমানের ঘজ্ঞগৃতে ইন্দ্রকে আহ্বান করিতেন।' মূলে 'দদনে' পদ আছে; স্কুতরাং 'ষ্জ্যপৃহ' উপলক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু আমাদের অর্থ এখানে সম্পূর্ণ অন্ত ভাব পরিগ্রন্থ করিয়াছে। বিবস্বং-শব্দ হুইতে বিবস্বান্ পদে সূর্য্যকে বুঝায়। তিনি জ্ঞানের আধার। স্থতরাং 'বিবস্বং-দিগের সদনে' বলিতে 'জ্ঞানিগণের হৃদয়রূপ গৃহ' অর্থই দিদ্ধান্তিত হয়। সে গৃহে যে ভাবে टिखाक्रमञ्ज अयुक्त रुप्त, भाषुगरानेत्र ऋष्य-मर्था (य अकारत रिखाक्रमाज्य स्वाप्त रिखाक्रमाज्य स्वाप्त रिखाक्रमाज्य स्वाप्त रिखाक्रमाज्य स्वाप्त स्वापत ক্ষুর্ত্তি হয়, এখানে "বিবস্বতঃ দদনে গিরঃ" পদ্ত্রয়ে দেই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। স্তোত্র ভাঁহাদিগের অধিগত ; মন্ত্র-মাহাত্ম্য ভাঁহাদিগেরই অনুভূত; মন্ত্রের প্রয়োগবিধি ও ক্রিয়াপদ্ধতি তাঁহারাই অবগত। এখানে তাই উপদেশ দেখিতেছি,—'অসুদরণ কর, দাধুগণের পদাস্কাসুবতী হও।' মন্ত্রের প্রথমাংশে ( আমাদিণের মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যার অতুদরণ করুন) "বিবস্বতঃ" হইতে "উং" পৰ্য্যন্ত অংশে, দেই উপদেশ প্ৰা**ণ্ড হই।** মন্ত্রের দ্বিতীয় ও তৃতীয় অংশ যথাপ্র্যায় তাহারই সুফলের বিষয় ভ্রাপন করিতেছে। জিজ্ঞাস্থ্য—তাহাতে ( **পাধুগণের পদাঙ্কাতু**শর**ে ) কি ফল** লাভ হইতে পারে ? প্রথমতঃ 'হ্রবাচং' পাইতে পারি ; অর্থাৎ যে স্তুতি-মন্ত্রের দ্বারা প্রকৃত্তিরূপে ভগবানের আরাধনা হইতে পারে, সাধুদক্ষে সৎ-প্রদক্ষে আমরা সেই স্তৃতিমন্ত্রের অধিকারী হইয়া থাকি। তাহার আবার ্ফল কি ? মন্ত্রের তৃতীয়াংশ, "হি" হইতে "অবিদং" পর্য্যন্ত পদ-কয়**টা,** ভাহাই ব্যক্ত করিতেছে। জ্ঞানিগণের পদান্ধানুদরণে **প্রকৃষ্টরূপে** ভগবানের স্তোত্র-মন্ত্র অনুধ্যান ও উচ্চারণ করিতে পারি**লে, আমরা সহসা** তাঁহার পরম করুণা, তৎপ্রদত্ত অমূল্য ধন, লাভ করিতে সম**র্থ হই।** উপুনংহারে মন্ত্রের চতুর্থাংশে, 'দ্রবিণোদেরু' ইত্যাদি পদে, তাই বলা হইয়াছে,—'যে দকল দেবতা দেই অমুল্য ধন প্রদান করেন, তাঁহাদের পুরুষে যাহাতে যথাযোগ্য মন্ত্র প্রযুক্ত হয়, তৎপক্ষে প্রযন্ত্রপর হও,— ক্লাচ উদাধীন হইও না।'

্ষান্ত আত্মোধনমূলক। মন্ত্র ভোমাকে সম্বোধন করিয়া বলিভেছে,

1

— কেন রখা ঘ্রিয়া মরিতেছ ? নিজাম কর্মে সাধকের পদান্ধ অমুসরণ কর, শুদ্ধচিত্তে ভগবানের অমুধ্যানে রত হও, পরমমঙ্গলময় ভগবান্ স্বতঃ-প্রস্তুত হইয়া ভোমার প্রতি কর্মণাধারা বর্ষণ করিবেন। (১ম—৫০স্—১২৪)।

দ্বিতীয়া ঋকু।

(প্রথমংমঞ্চলং। অরে:পঞ্চাশংস্ক্রং। বিতীরাঋক্)।

ত্বরো অখ্য তুর ইন্দ্র গোর্নি <u>ছ</u>রো

য্বস্থ বস্থন ইনস্পতিঃ।

শিক্ষানরঃ প্রদিবো অকামকর্শনঃ স্থা

। স্বিভ্যস্তমিদং গৃণীমসি॥২॥ —

পদ-বিল্লেষণং।

ছুরঃ। অখিতা। ছুরঃ। ইন্দ্র। গোঃ। অসি। ছুরঃ।

। যবস্তা বস্থনঃ। ইনঃ। পতিঃ।

শিকাহনর:। প্রহণিব:। অকামহকর্শন:। স্থা।

मिथ्रिकाः। छः। ইट्यः। गृगीमिनि॥ ४॥

# मर्पाकृमातिनी-याशा।

'ইন্ত্র' (ছে ভগবন্ ইন্ত্রেরণ) তং 'অখণ্ড' (বাপকল্য, বান্তির্নপশ্য) 'ত্রঃ' (দাতা) 'অনি' (ভবিনি), 'গোঃ' (জানকিবণ্ড), জানরপশ্য) 'চ্বঃ' (দাতা অনি), তথা 'ঘবন্ড' (আনাদিকন্ত, প্রাণরপভ্য) 'চ্বঃ' (দাতা অনি); তথা, তং 'বস্তনঃ' (নিবাস্কেভোধনিভ্য, মোকধনভ্য) 'ইনঃ' (আধিস্বামী) 'পডিঃ' (সংক্ষাং পরিপাসকঃ) 'শিক্ষানরঃ' (শিক্ষানাতা) 'প্রদিবঃ' (পুরাণপুক্ষঃ, সনাতনঃ) 'অকামকশনঃ' (অভিমত-ফলপ্রান্তে); ক্লনিভ্যাং (শিক্ষানাতা) 'প্রদিবঃ' (পুরাণপুক্ষঃ, সনাতনঃ) 'অকামকশনঃ' (অভিমত-ফলপ্রান্তে); ক্লনিভ্তপরান্তেভাঃ, লনভিতপরান্তেভাঃ, ব্রাভিতপরান্তেভাঃ, ব্রাভিতপরান্তেভাঃ ব্রাভিতভাঃ ক্লনেভাঃ) 'স্থা' (সহায়কঃ, ত্রুত্ব) অনি; 'তং' (এবভূতং ভাণোপ্তেং) 'ইন্তুং' (ভগবন্তং ইন্ত্রেরার ভিত্রির)। অন্যং ভাবঃ—'স্ক্মিসলম্বেরা ভগবান্ সন্মাকং ইমাং প্রার্থনাং গ্রুত্ব।' (১ম—৫৩ত্—২ঝ)॥

## वकाञ्चाम ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব। আপনি ব্যাপ্তিরূপের দাতা হয়েন; আপনি আনরূপের দাতা হয়েন; আপনি মোক্ষধানের অধিষামী, দকলের প্রতিপালক, শিক্ষাদাতা, পুরাণপুরুষ (দনাতন), অভিমতফলপ্রদানকারী (নিজাম-কর্মের শিক্ষক), এবং জনহিতপরায়ণগণের অথবা আপনার প্রেমানুগত জনগণের সহায় হয়েন; এবস্তুহ গুণোপেত ভগবান্ ইন্দ্রদেবের উদ্দেশে, হে জীব, তুমি এই স্তোক্র (বেদমন্ত্র) উচ্চারণ প্রয়োগ) কর। (ভাব এই যে,—'দেই দকল-মঙ্গলালয় ভগবান্ আমাদিগের এই প্রার্থনা গ্রহণ করুন।')॥ (১ম—৫০সূ—২২॥)॥

### मात्रग-काश्वाः ।

হে ইত্র অমথক্ত জবো দাতাসি। তথা গো: পখাদেক্রো দাতাসি। তথা যবক্ত ব্ৰাদেধ ভিজাতক্ত জ্রো দাতাসি। বহুনো নিবাস্কেতোধ নফেন: খামী পতিঃ সর্কেষাং পাল্রিতা। শিক্ষানরঃ। শিক্তিদ নিক্রী। শিক্ষারা দানক নেতাসি। প্রদিবঃ পুরাণঃ।

# সারণভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

তে ইক্স ! আপনি অখের দাতা হয়েন, আর গণাদি পশুর দাতা হয়েন, আর থণাদি ধান্তআত্রের দাতা হয়েন। বাসস্থান-হেতুধনের আপনি স্বামী এবং সকলের পালরিতা। আপনি
'শিক্ষানরঃ'—শিক্ষাদান-কর্তা অর্থাৎ শিক্ষাদানের নেতা হয়েন। 'প্রবিদঃ' অর্থাৎ আপনি
স্বাশ । প্রকৃত্তরূপে বাহার 'দিবঃ' অর্থাৎ দিবলসমূহ গত হইরাছে, তাহাকেই 'প্রবিদঃ' কছে।

আক্ত—৩০৭

প্রগত। দিবো দিবসা যদিন্ স তথোক্ত:। অকামকর্শনঃ। কামান্ কর্ণরতি নাশরতীতি কামকর্শনঃ। ন কামকর্শনোহকামকর্শনঃ। অবায়পূর্বগদপ্রকৃতিখন্তমঃ। হবিদ্ভিবতাং বজমানানাং কামানভিমতকলপ্রদানেন পূর্রতীতার্থঃ। স্থিভাঃ সমানখানেভা ঋষিস্ভাঃ স্থা স্থিবদ্ভারতাং প্রিঃ। এবস্তুতো ব ইক্সন্তং প্রতীদং ভোতাক্ষণং বচো গুলীমসি। ক্রমটে॥

চ্বঃ। তুদাঞ্দানে। মন্দিবাশিমধিচভিচন্ধান্ধন্য উবচ্। উ০ ১/০৮। ইভি বিধীন্নমান উৱচ্প্ৰতাৰো বন্ধনবচনাদখাদিশি ভবতি। অত এবাকারলোপঃ। শিক্ষানৱঃ। শিক্ষ বিদ্যোপাদানে। গুরোশ্চ হলঃ। পা০ ৩/০/১০৩। ইভ্যুকারপ্রভারঃ। ততন্ত্রীপ্। বন্ধীনমাসঃ সমাগত্তেভালাত্ত্বং। গুণীমসি। গুশকো। ক্রৈয়াদিকঃ। পুাদীনাং ভ্রুইভি ভ্রুত্বং। ইদক্ষোম্সিরিভি মধেরিকারঃ॥ (১ম—৫৩ছ—২২২)।

# দ্বিতীয় (৬৩০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছে,—
'ইন্দ্রদেব ঘোড়া দিতে পারেন, গরু দিতে পারেন, আর যবাদি শস্ত দিতে পারেন। আর, তিনি নিবাসস্থান-রূপ ধনের অধিকারী অর্থাৎ বাসগৃহ দিতে পারেন। তার পর, তিনি পতি অর্থাৎ পালক, শিক্ষক, প্রব্রদ্ধ এবং অভিমত-ফলদাতা। অপিচ, ঘাঁহারা তাঁহার সহিত স্থাতা স্থাপন করেন, তাঁহাদিগের তিনি সহায় হন। এই স্থোত্ত সেই ইন্দ্রেরই গুণগান করিডেছে।'

ছব:। দানার্কক 'ডুদাঞ্ ' ধাতু কইতে উৎপর। 'মদ্দিবাদিমথিচভিচকাজিকা উরচ্' (উ০ ১০০৮) এই উণাদিক বিধিক্রমে উরচ্-প্রভাবের বছবচন-ছেডু এরূপও হর। অভএব একারের লোপ হইরাছে। শিক্ষানর:। শিক্ষ-ধাতু বিজ্ঞা-উণাদানার্থক। 'গ্রোশচ হলঃ' (পা০ ০০০১০০) এই পাণিনীয় ভ্রোকুসারে অকার প্রভার হইরাছে। ভাহার পর 'টাপ' ভর। বন্ধী সমাস। 'সমাসক্ত' এই নিয়মে অস্তোদান্ত হইরাছে। গৃণীমদি। গৃথাতু শ্বস্বার। উহা ক্রাদিগণীর। 'পুনিনাং হ্বঃ' এই নিয়মে হ্বছ। 'ইদজো মিনঃ' ইত্যাদি হেডু 'মিনঃ' স্থানে ইকার হইরাছে। (১ম-৫৩ছ-২ঝ)।

<sup>&#</sup>x27;অকামকশনঃ' বলিতে, 'কামকশন নহে'—এই ভাব আদে। 'কামকশন' পদে, কামসমূহ বাঁচার কশন-প্রাপ্ত অর্থাৎ নাশ-প্রাপ্ত •ইয়াছে, তাঁহাকেই বুঝায়। এখানে অব্যরপূর্ত্তপদে প্রকৃতিত্বরত হইয়াছে। হবিদ্যানকারী বলমানগণের কামসমূহকে অভিমত ফলপ্রাদানের ঘারা পূর্ব করেন—ইচাই ভাবার্থ। 'স্থিভ্যঃ' অর্থাৎ সমানাধ্যানবিশিষ্ট ঋতিক-গণের, 'স্থা'—কি না স্থিবং অভাস্ত প্রিয়। এবস্তুত বে ইন্দ্র, তাঁহার প্রতি এই স্থোত্তলক্ষণ বাকা উচ্চারণ করি।

মজে ঐরূপ অর্থ যে অধ্যাহ্নত হইতে পারে না, তারা আমরা বলিতেছি না। মাসুষের প্রার্থনা—নানা প্রকারের। কেহ বা ঘোড়া-গরুর জন্ম লালায়িত, কেহ বা বাড়ী-ঘর-দ্রয়ারের জন্ম আকাজকায়িত। আবার, কেহ বা, দে সকল পার্থিব সম্পংকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, অপার্থিব বস্তুর অন্থেষণে প্রধাবিত। ছুই রূপ দৃষ্টিতে মন্ত্রের ঐ ছুই রূপ ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বলা হইয়াছে—'অশ্বস্থ ছুর:।' এ পক্ষে, ঘে'ড়ার দাতাও তাঁহাকে বলা ঘাইতে পারে; আবার, ব্যাপ্তি-রূপের দাতাও যে তিনি—এ ভাবও আদিতে পারে। ব্যাপ্ত্যর্থ অশ্-ধাতু হইতে অশ্ব-শক্ষের উৎপত্তির বিষয়। মনে আদিলে, সত:ই বিশ্বাস হইবে, এখানে সাধক ভগবানের ব্যাপ্তি-রূপের বিষয় লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং বুঝিয়াছেন,—সেই ভগবানই: ব্যাপ্তিরূপের দাতা।

জীব! যদি তুমি ব্যান্তি-রূপের আকাজ্রন কর, যদি তাঁহার বাপ্তি-রূপে মিশিতে চাও, তবে তাঁহাকে সর্বত্ত ব্যাপ্ত বলিয়া বিশ্বাস কর;—তাঁহার ব্যাপ্তি-রূপে আত্মরূপ মিশাইতে প্রযক্রপর হও। বিশ্বাস কর,—বিশ্বের সর্বভূতেই তিনি বিভাগান্ আছেন; আরু, সেই বিশ্বাস-বশে সর্বভূতে সমদৃষ্ঠিসম্পন্ন হও; তবেই তাঁহার ব্যাপ্তিরূপ তোমার অধিগতে হইকে।

যিনি যে ধনের অধিকারী, যিনি যে ধন দান করিতে পারেন, প্রার্থীতিই নিকট দেই ধনেরই কামনা করেন। বিশ্ববাপী ভগবানকে ইছোরা ব্যাপক-রূপে ব্যাপ্তিদাতা বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারেন, তাঁহারা সেই প্রার্থনা লইয়াই তাঁহার ছারে উপস্থিত হইয়া থাকেন। সেপকে, প্রার্থীর ধ্যান-ধারণার ক্রম-অনুসারে 'অশ্বস্ম ভুরঃ' পদম্বয়ের অর্থে, কেই বা ভগবানকে অশ্বদাতা বলিয়া মনে করিতে পারেন, কেই বা ভাঁহার ব্যাপ্তিরূপে লীন হইবার আকাজ্যা রাথিতে পারেন।

এইরূপ, 'গো: তুর:' পদছয়ে, কেহ বা ভাঁহাকে গো-দাতা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, কেহ বা তাঁহাকে জ্ঞানস্থরূপ ও জ্ঞানদাতা বলিয়া বুঝিতে পারেন। 'ঘবস্থা তুর:' পদছয়েও, এইরূপ কেহ বা মনে করিছে পারেন তিনি ঘবাদি শস্থা প্রদান করিয়া থাকেন, কেহ বা বুঝিতে পারেন —তিনি প্রাণময়, সর্বজীবে প্রাণরূপে বিজমান রহিয়াছেন, চৈতত্ত তাঁহার অভিবাক্তি, তিনি প্রাণদাতা, চৈতত্তদাতা। শেষেকি ভাবের ভাবুক ঘাঁহারা, তাঁহারা দেই চৈতত্তময়ে প্রাণময়ে চৈতত্ত্তরপে প্রাণরূপে মিশিবার আকাজ্জাই করিয়া থাকেন।

মন্ত্রে বলা হইয়াছে—তিনি 'বসুনঃ ইনঃ'। এ পক্ষেও সুই ভাব আদে। ঘাঁহারা সামান্ত পার্থিব এই ঘর-বাড়ীর জন্ত লালায়িড, এ সুই পদে তাঁহারা তাঁহাকে এই ঘর-হুয়ায়ের অধিসামী বলিয়া মনে করেন। কিন্তু ঘাঁহারা চির-নিবাস-ছানের আকাজ্জা করেন, মোক্ষধাম-রূপ বাসস্থানের কামনায় উদ্বুদ্ধ হন, তাঁহারা 'বহুনঃ ইনঃ' পদ্দয়ে তাঁহাকে সেই অমুলা ধনের অধিসামী বলিয়াই মনে করিয়া থাকেন। তিনি যে প্রতিপালক, তিনি যে শিক্ষক, আবার তিনি যে স্নাতন— চিরবিত্যমান, 'পতিঃ' 'শিক্ষানরঃ' ও 'প্রদিবঃ' প্রভৃতি বিশেষণে সেই ভাব প্রকাশ পায়।

মন্ত্রে তাঁহার আর তুইটা প্রকৃষ্ট পরিচয় আছে—ভিনি 'অকামকর্শনঃ' আর 'দখিলঃ দখা'। ঐ তুই বিশেষণে বুঝিতে পারি, তিনি অভিনত্ত ফলদাতা নিদ্ধামকর্শ্মের শিক্ষক এবং জনহিতপরায়ণ জনের অথবা তাঁহার প্রেমামুগত জনের দখা হয়েন। দংদারকে যাঁহারা তাঁহার রূপ বলিয়া বুঝিয়াছেন, দংদারের প্রতি প্রাণীকে যাঁহারা তাঁহার প্রভিরূপ মনে করিয়া দেবা করিতে শিখিয়াছেন, তিনি তাঁহাদেরই দখা হয়েন। 'দখিভ্যঃ দখা' পদ্বয় এই শিক্ষা প্রদান করিতেছে,—'জীব! উাহার ব্যাপ্তিরূপ অমুধ্যান করিয়া দখিভাবের অমুগ্রন কর;—দখারূপে আবিভূতি হইয়া তিনি তোমার অভীক্রদাধন করিবেন।'

মন্ত্রের শেষাংশে, 'তং ইন্দ্রং ইনং গৃণীয়নি' বাকাংশে, বলা হইরাছে,
—'হে ভগবন্! আমার এই প্রার্থনা আপনার চরণে উপনীত হউক।'
এই শেষ প্রার্থনায় একটা বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে,
ভগবান্ অনন্তরূপগুণশক্তিশালী হইলেও প্রার্থী দে সকল কিছুই প্রার্থনা
করিতেছেন না। তাঁহার প্রার্থনা এই মাত্র—'হে ভগবন্! আমারি
পুদ্ধা আপনি গ্রহণ করুন।' (১ম—০৫সূ—২গা)॥

# ভূতীয়া ঝক্।

(প্রথমং মঞ্ডলং। তার:পঞ্চালৎ-স্ক্রেং। তৃতীয়া ধক্।)

# শচীব ইন্দ্র পুরুক্দু মত্যু

তবেদিদমভিতদেচকিতে বস্থ।

অতঃ <u>সংগ্</u>ভাভিভূত আ ভর মা বায়তো

জরিতুঃ কাম্ম্নয়ীঃ॥ ৩॥

পদ-বিশ্লেষণং |

শচী হবং। ইন্দ্র। পুরুহরুৎ। ছ্যুমৎ হত মং।

। তব। ইং। ইন্দ্র। অভিডঃ। চেকিচেড। বয়ব। ----

আছেঃ। সংহগ্ভা। আহতিহভূতে। আন। ভর। মা। ছাইরভঃ। - ----

> । জরিতুঃ। কামং। ঊনয়ীঃ॥৩॥ --

> > मर्चाकुनातिनी-नााथा।

'শচীৰঃ' (প্রজ্ঞাবন্) 'পুরুক্তং' (অশেষকর্মকারিন্) 'হামন্তমঃ' (শ্রেষ্ট্রীপ্রশালিক্) 'ইল্ল' (হে ভগবন্ ইল্লেবে) 'অভিডঃ' (সর্বাত্র বর্তমানং) 'বস্থ' (ধনং, পুথিবাাং বং ধনং অতি তং সর্বাং ধনং এব) 'ইং' (নিশিচ এং) 'তব' (তদধিকৃতং, তগুংপরং বা) 'চেকিতে' (অশ্যাভিঃ আনতে); 'অভঃ' (অসাং) 'অভিভূতে' (হে শক্রেণাং অভিভবিতঃ দেব) ছং 'রুষ্ট্রাই' (তং ধনং সংগৃহীতা) 'আ তর' (অস্বভাং সমস্বাং দেহি); 'বার্ডঃ' (তাং কামরতঃ) 'জরিতুঃ' (তোতুঃ) 'কামং' (অভিলাবং) 'মা উনয়ীঃ' (পরিচীনং মা কার্মী;
পুরয় ইতি ভাবঃ)। আহং ভাবঃ—'(হ ভগবন্! ডং চি সকলধ্নানাং অধিসামী। তক একারোকুগতার মহুৎ পরমং ধনং প্রবছঃ' (১ম—৫০ক্—৩খ) ঃ

# বঙ্গাভুবাদ।

প্রজ্ঞানান্, অশেষকর্মকারী, শ্রেষ্ঠনীপ্রিশালী, হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব !
সর্ব্বত্ত-বিজ্ঞমান্ (পৃথিবীর দকল ধনই) আপনার অধিকৃত (আপনাঃ
হইতে উৎপন্ন),—আমরা জ্ঞাত আছি; অত এব, শক্রগণের অভিভবকারী
হে দেব, আপনি দেই ধন সংগ্রহ করিয়া আমাদিগকে প্রদান করুন;
আপনাকে পাইবার অভিলাষী স্তোতার কামনাকে আপনি কথনও
অপূর্ণ রাখেন না, অর্থাৎ দর্ব্বদাই তাহার কামনা পূর্ণ করেন। (ভাব এই
হে,—'হে ভগবন্! আপনি দকল ধনের অধিস্বামী। আপনার একান্ত
অনুগত আমাকে পরমধন প্রধান করুন।)॥ (১ম—৫৩স্—৩ঋ)॥

## সাধ্ৰ-ভাষাং।

শচীব:। শচীতি প্রজ্ঞানাম। হে ইক্স শচীব: প্রজ্ঞাবন্ পুরুক্তং প্রভৃত্ত বুত্রবণানেঃ। কর্ত্ত:। গুরুত্তম। অভিশয়েন দীপ্রিমন্। অভিত: সর্বাত্র বর্তমানং বস্থ ধনং বদন্তি তদিনং ভবেং। তবৈর প্রভৃতমিতি চেকিতে। ভূশমস্মাভিজ্ঞারতে। অভ: কারণান্ধনং সংগৃভ্য সমাক্ পৃঞ্জীভাত্তিত শত্রুণামভিভবিত:। আভর। অস্মভামাকর। দেণীতার্ব:। তারতত্বামাআন ইচ্ছতো অস্মিত্ত কোমমভিলাবং মোনরী:। পরিণীনং মা কার্যা:। পুরুত্তের্ব:॥

শচীবঃ। মতৃবদো করিতি কথং। বাটিকমামন্তিতাহাদাওবং।্ ইতরেষ্টেনিকং সর্বাহুদাতবং। ন চামন্তিতং পূর্বমবিল্পমানবদিতাবিল্পমানববং। নামন্তিতে সমানাধিকরণ ইতি নিবেধাং। চেকিতে। কিত জানে। আসাজ্ঞস্বাবর্তমানে দিটামন্তে। পা০ ৩৮১।৩৫।

### সাধণ-ভাষ্টোর বজামুবাদ।

শচীবঃ। শচি—ইছা প্রজানাম মধো গণা। হে ইন্দ্র । জ্ঞাপনি প্রজাবান্, বুরাদিবধরূপ প্রভৃত কর্মের কর্ত্তা, অতিশর দীপ্রিমান্; এবং সর্ব্বে বর্তমান্ যে সকল ধন আছে, তৎ
সমস্তই আপনার বলিগা আমরা সর্ব্যকারে জ্ঞাত আছি। এই হেডু শক্রগণকে অভিভৃত
করিরা সকল ধন প্রহণ-পূর্বক আমাদিগকে প্রদান করুন। আপনার কামনাপর ভোতাকে
জ্ঞাপনি কলাচ নিজ্ল করেন না অর্থাৎ তাহার কামনা পূরণ করেন।

শচীবঃ। 'মতুবনো রুঃ' এই নিয়মে রুখ হইরাছে। বার্টিক আমন্ত্রিত-হেতু আগুলাওও হর। ক চাব্দ্রিতং পূর্বিনিবিদ্যানবং' ইত্যাদি নিয়মে বছ হয়। 'নামন্ত্রিতে সমানাধিকরণে' এই নির্মে ভাষার নিবেধ
ইইরাছে। তেকিতো। জ্ঞানার্ক ক্তি-খাতু হইতে উৎপত্ন। 'প্রায়ত্তরার্ত্তিমানে লিট্টা

ইতি নিষেধালাপ্রভাজাতে সৃতি নিট আর্রণাতুক্ত্বাদ্ভোলোপরলোপে)। সংগৃত্য আকরেতৃত্বের হালেভিন্তন্দীতি ভত্ব। ছারভঃ। ত্যাআন ইছেতি। স্থপ আব্দরঃ কাচ্। প্রভাবেরত্বিত্বপর্যাদেভিত মপর্যাস্ত্রত ভাবেশঃ। ছাল্লনমাত্বং। ক্যক্রস্তাল্লটঃ শত্। ভত্তাহ্পলেশাল্লবর্ধাতৃক্সবরেপাহ্লান্তব্রত্বাদেশস্বরেপাল্ভত্বং। কাল্লবর্ধাত্তব্রাদিশ ভবতীতি বক্তব্যং। পাও চাহাভাচ। ইতি বচনাত্তত্ব সির্ভ্রে স্তি শত্রক্সম ইত্যআদিশিক্তেক্সলাভত্বং। কামং। কমু কাল্লবিতামান্তাবে অক্র্যু কর্বাত্ত ইত্যন্তোলাক্তব্বে প্রাপ্তে ব্যালিমু পাঠালাত্বাল্ভত্বং। উনমীঃ। উন পরিকাশে। চুরালিঃ। পুতি নিশ্রিক্তক্রভাঃ। পাও তাহাভচ। ইতি চুল্ভেন্দেশস্য নোন্রভিধ্যনহতীত্যাদিনা। পাও তাহাল্ড)। প্রতিবেধঃ। ভ্রু ক্রেপ্তি সিচি বৃদ্ধিপ্রতিবেধঃ॥ (১ম—৫০ত্—৩গ্ন)।

# তৃতীয় (৬৩১) ঋকের বিশদার্থ।

-t • t----

এই ঋক্ সরল ও স্থ স্থ অর্থজ্ঞাপক! পৃথিবীর সকল ধন—ভগবানের জায়জীক্ত। স্থতরাং যে কোনও ধন কামনা করিবে, সকল ধনের জন্মই তাঁহার দারে প্রার্থী হইবে। তিনি না প্রদান করিলে, কেহ কোনও ধন পাইতে পারে না; পাইলেও, দে ধন কাহারও অধিকারে আদে না। এ বিষয় মানুষ মাত্রেই পরিজ্ঞাত আছেন; এই নিত্যগত্তত্ত্ব জগতের সর্কাত্ত প্রচারিত রহিয়াছে। মানুষ বুঝে না; আজ্ঞি-পারাবারে নিমজ্জিত

মত্রে' (পা• তাচাহ৫) এই পাণিনীর স্ত্রাহ্ণপারে নিষেধের প্রত্যারের অভাব হওরায়, লিটের আর্ম্বিগাতুকত্ব-ছেতু 'অতোলোপরলোপে)' নিরমে অৎ-এর লোপ হইরাছে। সংগ্তা আতর। এই উত্তর পদে 'হ্যাহোর্ডান্ডলাসি' এই নিরমে তত্ব হইরাছে। ত্বারতঃ। তোমাকে আপনাকে ইছে। করে—এই অর্থে পদ নির হর। 'প্রপ আত্মনং কাচ্' এই নিরমে কাচ্ হইরাছে। 'প্রত্যারেভরপদরোশ্চ' এই নিরমে তা আদেশ হইরাছে। ছাল্প্স-হেতু আত্ম। কাজস্ত-হেতু লটের ত্বলে শতৃ হইরাছে। তাহার অন্তপদেশ-হেতু 'ল্যার্থাতুকত্বরেণ' নিরমে অনুপাত্তের একাদেশ-ত্বরের উদাত্তত্ব হুইরাছে। 'একাদেশ-ত্বরেহতরক্তং সির্মো তবতীতি বক্তবাং (পা০ চাহাএ) এই পাণিনীর বচনামুসারে ভাহার সিছ হওরার, 'শতুরমুমঃ' এই নিরমে অকাদি-বিভক্তির উনাত্ত্ব হর। কামায় । কমুধাতু কাল্ডি ব্রাইতে ব্যবহৃত হর। তাহার ভাবে বঞ্জাতার হইরাছে। 'কর্যাত্তং' এই নিরমে অন্তোলাত হওরার 'র্যানির্থ' পাঠ-হেতু আ্তাদাত্ত হুইরাছে। 'ক্রাহাত্তা করিঃ। পরিহাণ অর্থে উন ধাতু প্রযুক্ত হর। তাহার ভাবে বঞ্জাতার হুইরাছে। তিনরীঃ। পরিহাণ অর্থে উন থাতু প্রযুক্ত হর। উহা চুরানিগণীর। 'সৃত্তি' বিশ্রক্তিক্রনরাতীত্যাদিনা' (পা০ তাচাহে) এই স্ত্রাহুসারে ছোহার প্রতিবেধ হইরাছে। 'ক্রাক্র্যারে ছোহার প্রতিবেধ হইরাছে।

আছে; তাই ধনের জন্ম, তাঁহার নিকট প্রার্থনা না জানাইয়া, অন্তের ঘারে প্রার্থী হইয়া দাঁড়ায়। আরে মুচ়! ঘাঁর ধন তিনি না দিলে, আন্তে কি কেহ দিতে পারে? যদিও লুকাইয়া চুরাইয়া কেহ কিছু দেয়, ভ্রান্ত, তাহা কি কখনও ভোগে আদে? কত প্রকার ধনের অধিকারী হইয়া কত জন কত নিত্য-নৃতন বিপদের মধ্যে পড়িয়া নির্য্যাতন সহ্ করিতেছে। আমরা কে না তাহা প্রত্যক্ষ করিতেছি! ধনের অধিস্বামী যদি সেধন প্রদান করিতেন, তবে কি আর মামুষকে এই দকল বিপদ্পারাবারে নিমক্ষিত হইতে হইত ? মন্ত্র বলিতেছেন,—'সেই ভগবান্ ভিন্তি দকল ধনের অধিস্বামী। যদি প্রার্থী হইতে হয়, এই জানিয়া, তাঁহারই দ্বারে প্রার্থী হও।'

প্রার্থিক ভিনি কথন বিমুথ করেন না। মস্ত্রের দিতীয় পালে দেই বাণী বিঘোষিত দেখি। তিনি—"ছায়তঃ করিছুঃ কাম মৃনয়ীঃ"— কাহারও কামনা অপূর্ণ রাখেন না। মস্ত্রের উপদেশ,—'তুমি যে ধনেরই অভিলাষী হও, তাঁহার দ্বারে প্রার্থী হও, তোমার প্রার্থনা কথনই তিনি অপূর্ণ রাখিবেন না।' (১ম—৫৩স্—০ব)।

চতুৰ্থী ঋকৃ।

(প্রথমং মঞ্চলং। আরঃপঞ্চাশং-স্ক্তং। চডুর্থী ঋক্।)

এভির্বাভঃ সুমনা এভি**রিন্দু**ভিনিরুক্ষানে।

। । অমতিং গোভিরশ্বিনা।

रेट्स मन्द्रार मन्नज्ञ रेम्मू हिर्गू जटहरमः

সমিষা রভেমহি॥ ৪॥

शक-विद्धार्यनः ।

এভি:। স্থাহভি:। সুহমনাঃ। এভি:। ইন্দুহভিঃ। নিহরুদ্ধানঃ।

্ব অমতিং। গোভিঃ। অধিনা।

। । । । । इरिस्मुन। प्रद्राु९। प्रवासमाः। -

> সং। ইষা। রভেমহি॥৪॥ ----

# মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে ভগবন্! 'এভিঃ' ( অস্মাভিঃ দতৈঃ ) 'ছাভিঃ' ( দীপ্তিসম্পরিঃ, বিশুছৈঃ সন্থভাবৈঃ প্রীভঃ সন্ইতি ভাবঃ ) 'গোভিঃ' ( জ্ঞানকিরণদানৈঃ ) 'অবিনা' ( অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধিনাপ্তিঃ তব প্রভাবৈঃ, বহা—তব ব্যাপকরপ-প্রদর্শনিঃ) 'অমভিং' ( অস্মকং হর্ক্ জিং, ভগবদারাধনারাং অপ্রবৃত্তিং ) 'নিক্ষানঃ' ( নিবর্ত্তরন্) 'স্মনাঃ' ( শোভনমনাঃ, অস্মাকং প্রতি প্রসারো ভব ইতি শেষঃ ); অভঃ 'ইন্দৃভিঃ' ( অস্মাভিঃ প্রদেশ্তঃ ভক্তিবলৈঃ প্রতিল ) 'ইস্রেণ' (ভগবভা ইক্রদেবেন উপক্ষিতারং ইতি বাবৎ) 'ন্যুং' ( কামাদিরিপুশক্রং ) 'নরমন্তঃ' ( হিংসভঃ, উপেক্ষাং কুর্ব্বতঃ ) অতএব 'বৃত্ত্বেষদঃ' ( পৃথগ্ত্তশক্রকাঃ ভূত্বা, শক্রপুভারাং নিবর্বাবাহায়ং ইতি বাবৎ ) 'ইয়া' ( ইক্রদন্তেন অভীপ্তপ্রণরপেণ অরেন ) 'সং রভেমহি' ( সংরক্ষা ভবেম, সংগছেমহি, সর্ব্বথা প্রাপ্রোমি )। অরং ভাবঃ—'হে ভগবন্। অস্মাকং স্প্রান্তর্বাতিং বিমর্দ্ধর; অস্মাকং ভক্তিরনেন প্রীতো ভব; অস্মাকং শক্রঃ নাশপ্রাপ্তো ওবড়; হয়া প্রন্তং অভীইতলং অবিভে্দেন প্রাপ্র্যান্য' ( ১ম—৫৩স্—৪খ) র

## বঙ্গান্তু বাদ।

হে ভগবন্! আমাদিগের প্রদত্ত বিশুদ্ধ সত্তভাবের হারা প্রীত হইয়া,
জ্ঞানকিরণদানের হারা, অন্তর্কাধি-বহির্ক্যাধি-নাশক আপনার প্রভাবের
হারা (অথবা—আপনার ব্যাপ্তিরূপ প্রদর্শনের হারা), আমাদিগের
হর্ক জিকে (ভগবদারাধনায় অপ্রবৃত্তিকে) নিরুদ্ধ (দমন) করিয়া আপনি
স্থামাদিগের প্রতি প্রসম হউন; তাহাতে, আমাদিগের প্রদত্ত ভক্তিরসের
হারা প্রতি ভগবান্ ইস্তেদেব কর্ত্বন নাশপ্রাপ্ত কামাদিরিপুশক্রকে উপেকা

করিয়া, শক্রশ্য নিকৈর অবস্থায়, ভগবান্ ইন্দ্রদেবের প্রদান্ত অভীষ্টপূরণরূপ অন্ন আমরা প্রাপ্ত হইয়া থাকি। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন্!
আমাদিগের ছপ্প্রিক্তিকে দমন করুন; আমাদিগের ভক্তিরদে প্রীত
হউন; আমাদিগের শক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক; আপনার প্রদন্ত অভীষ্টফল
আমারা অবিচ্ছেদে প্রাপ্ত হই।')॥ (১ম—৫০সূ—৪খা)॥

## সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইক্স। এভিরস্থাভিদ্তৈত্যতিদীপ্রৈশ্চরপুরোডাশাদিভি:। এভিরিন্দুভি: পুরোবর্ষিভি-স্তভাং দকৈ: সোইমশ্চ ঐতিধ্যমাক্ষমণতং দাবিদ্যাং গোভিস্থা দকৈ: পশুভিরম্থিনাখ্যুজেন ধনেন চ নিক্র্যানো নিবর্ত্তিন স্থমনা: শোভন্যনা ভবঃ। বর্ষিন্দুভির্মাভিদ্তৈ: সোইমঃ প্রীতেনেক্রেণ দস্যমুপক্ষপ্রিতারং শক্রং দবরস্থো হিংসস্তোহত এব যুত্বেষ্যঃ পৃথগ্ভূতশক্রকা ভূষেক্ষেদভেনারেন সংর্ভেষ্টি। সংর্দ্ধা ভবেষ। সংগছেষ্ঠীতার্থঃ॥

স্মনাঃ। শোভনং মনো যন্ত। সোম্মনসো আলোমোষদী ইত্যুত্তরপদাত্তাদান্তবং।
নিক্ষানঃ। কৃষির্ আবরণে। স্থিতেরাদান্তনেপদং। শ্রুণোরলোপ ইত্যকারবোপঃ।
চিত ইতান্তোদান্তবং। ক্রন্তরগদ্পক্রিক্রবং। অম্ভিং। মন্তব্যমিত্যৈশ্র্যাং। ন
মতিরম্ভিঃ। অব্যরপূর্ক্পদ্পাক্তিস্বর্বং। ন লোকাব্যুর্তি ষ্ট্রীপ্রভিষ্ধেঃ। অধিনা।
অধ্যোহ্তান্তীত্যধিধনং। মত্ব্যি ইনিঃ॥ (১ম—৫০ছ—৪ঝ)।

# সায়ণভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

তে ইন্দ্রণ আমাদিগের প্রদত্ত দীপ্তিমান্ চরু-পুরোডাসাদি হারা এবং আপনার উদ্দেশে নিবেদিত পুরোবর্তী সোম হারা প্রীত চইয়া, আপনি আমাদিগের দারিদ্রাকে আপনার প্রদত্ত গো প্রভৃতি পশুরারা এবং অখাদিযুক্ত গনের হারা নিবন্তিত করুন এবং শোভনমনোযুক্ত হউন। আমতা আমাদিগের প্রদত্ত সোমপানে প্রীত ইন্দ্রের সাহায়ো উপক্ষয়িতা শক্তগণকে বিনাশ করিতে সমর্থ হইব। অতএব শক্তগণ হইতে পৃথক্ভূত হইয়া ইন্দ্রণত্ত ধনের হারা সংরক্ত হইব অর্থাৎ সম্যক্ষপে গমন করিব।

স্থনাং। শৌজন মন যাহার। 'গোর্থানঙ্গো আলোমোবদী' ইত্যাদি নিরমে উত্তরপদের আদিখন উদাত্ত। নিরুদ্ধানঃ। কৃধির (কুধ) ধাতু আবরণার্থক। স্থরিত-হেতু উদাত্ত ও আবরণার্থক। 'গুলোনলোপ' ইত্যাদি নিরমে অকারের লোপ। 'চিত' নিরমে অক্সর উদাত্ত। কুৎ-হেতু উত্তরপদে প্রকৃতিস্থর হইনাছে। অমৃতিং। মন্তব্য— শ্রেষ্ঠাক্রাপক। নাই মতি অমৃতি। অন্যরপূর্কাপদে প্রকৃতিস্থর হইনাছে। 'ন লোকাব্যন্ধ' ইত্যাদি নিরমে ষ্ঠী প্রতিবেধ। অখিনা। 'অখ ইহার আছে' এই —বাক্যে অখি পদে ধন বুঝার। মন্ত্রীয় 'ইনিং' প্রত্যায় হইবাছে। (১ম—৫৩ক্স—৪বা)।

# চতুর্থ (৬৩২) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঝকের অন্তর্গত ছয়টী পদের অর্থ হৃদয়ঙ্গম হউলেই মন্ত্রার্থ বিশন্দ ছইয়া আনে। দেই ছয়টী পদ; যথা,—'ইন্দুভিঃ', 'গোভিঃ', 'অধিনা', 'দহ্যং', 'ইষা' এবং 'অমতিং'। ইহার মধ্যে 'ইন্দুভিঃ' পদ ছুইবার প্রযুক্ত আছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, ঐ হুই পদেই 'দোমৈঃ' **অর্থাৎ 'সোম**-র**নের ছারা' অর্থ প**রিগৃগীত হইয়া থাকে। স্লিগ্নত'-প্রকা**শক কোনও**: পদ দেখিলেই তাহাতেই সোমরদের আরোপ করিতে হটবে! এ বড়ই: আশ্চর্য্যের বিষয় ৷ ভগবান্ কি কেবল দোমরস-রূপ মাদক ক্রব্যের স্বারাই: তৃপ্ত হন ? তাঁহার তৃত্তির কি আর কোনও দামগ্রীই নাই ? 'ভক্তের' ভগবান্' এই উক্তি কি তবে রখা ? তিনি সংসক্রপ, সদ্ভাবেই তাঁহার বিকাশ, সতের মধ্যেই তিনি জ্যোতিখান্,—এ সকল উক্তির কি তবে কোনরূপ দার্থকতা নাই ? আমরা তাহা মনে করি না। আমরা মনে করি, সত্ত্তাবের দারা, ভক্তিভাবের দারা, ভগধান্ প্রীত হন। তাহাই মম্ত— ভাহাই সোম-স্থা। 'ইন্দুভিঃ' পদ সেই সুধার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। স্কিশ্বতাই চন্দ্রের স্থা। স্থিশতাই ইন্দুর সার। মন্ত্রের 'ইন্দুভিঃ' পদে ভাই ভক্তিরূপ স্লিগ্ধস্থাধার। অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়াছি। 'গোক্তি:' পদে 'জ্ঞানকিরণের দ্বারা' অর্থ তোতিত হয়। এ বিষয় আমরা পুনঃপুনঃ খালোচনা করিয়া আসিয়াছি। 'অধিনা' পদে ঘিবিধ অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। এক মনে করিতে পারি, অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশমূলক ভগবানের যে বিভূতি, ঐ 'পদ তাহাকে লক্ষ্য করিতেছে। **অধিষয়ের বিষয় আলোচনা** করিয়া আসিয়াছি, মস্ত্রাস্তর্গত অশ্বিনা **পদে** ্ষেই যুগ্ম দেব-বিভূতির বিষয় মনে আদিতে পারে। দে পক্ষে অখিন। ্পুদে 'সেই দেব-বিভূতি বয়ের কুপার ঘারা' ভাব গ্রহণ করা যায়। অথবা, শাপকার্থক অশ্-ধাতুমূলক 'অখিনা' পদ স্বীকার করিলে, ঐ পদের আৰ্থে ভাষানের ব্যাপক-রূপ উপলব্ধি ঘারা' ভাব আদিতে পারে। এই আবেষ্ট এক,ভাব মন্ত্ৰাৰ্থে দকত হয়। প্ৰচলিত ব্যাখ্যাসমূহে কিন্তু

গরুর সহিত ও যোড়ার সহিত অর্থই পরিগৃহীত হইরা আসিতেছে। 'দফ্যং' পদে কামাদিরিপুশক্রকে লক্ষ্য করিতেছে বলিয়া আমরা মনে করি। 'ইষা' পদে অভীপ্টবর্ষণের ভাব প্রকাশ পায়। ঐ পদের সাধারণ অর্থ 'অর্ম' হইলেও, দে অর্ম—শরীর-পোষণকারী অন্ধ নহে; পরস্তু দে অর্ম—বিশুদ্ধমনোর্ভির পোষণকারী।

অতঃপর মন্ত্রে কি অর্থ প্রচারিত আছে, এবং আমরা কি ভাব প্রহণ করিতেছি, তাহার একটু তুলনা করিয়া দেখুন। মন্ত্রের হুইটা প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

- (১) "তে ইন্দ্র ! এই দীপ্ত (হব্য সমূহ) ও এই সোমরসসমূহে ( তুই ) হইরা গো এবং অধ্যুক্ত ধন দান করির। আমাদিগের দারিদ্রা দ্ব করির। প্রসন্নমনা হও। এই সোমরদে ( তুই ) ইন্দ্রের সাহায্যে আমরা দক্ষাকে ধ্বংস করিরা এবং শক্র হইতে মুক্তিলাভ করিরা স্মাকরণে অন্ত ভোগ করিব।"
- (২) "হে ইশ্র, আমানের দত উজ্জ্ব এবং বছল সোমরস বারা প্রীত হইরা আপনি আমানিগকে গ্রাদি অখ্যুক্ত ধন দান করিয়া দারিন্তা মোচন করুন। আম্রা সোমতৃত্ত ইন্দ্রের সাহাযো শক্ত হিংসা করতঃ শক্তশৃত্ত হইরা ইন্তাদত আম প্রাপ্ত হই।"

প্রচলিত তুই প্রকার অর্থেই মনে হয়,—যেন সোমরস-রূপ মাদকদ্রব্য ছারা বশীভূত করিয়া ইন্দ্রদেবের নিকট হইতে ঘোড়া গরু ও ধন প্রার্থনা করা হইতেছে; আর, সেই ধন পাইলেই যেন সর্বপ্রকার দারিদ্রা দুরীভূত হইয়া থাকে। অপিচ, সোমরস মাদকদ্রব্যে তৃপ্ত হইয়া ইন্দ্র যেন সকল শক্তনাশ করিয়া, থাকেন। আমরা কিন্তু মন্ত্রে সে ভাব গ্রহণ করি না। আমাদিগের মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গাকুবাদে যে অর্থ গৃহীত হইয়াছে, তাহাতে বেশ বুঝা যাইবে,—কি ধন পাইয়া কেমন ভাবে তিনি মাকুষের প্রোয়ঃসাধন করিয়া থাকেন।

আমরা বলিয়াছি, শুদ্ধসত্তাবের দারা, হানরের ভক্তির দারা, তগবান্ প্রীত হয়েন। সোমরস মাদকজব্যের দারা যে নহে, 'ইন্দুভি:' পদের সহিত 'গ্যুভি:' পদের সংযোগই তাহা ত্যোতনা করিতেছে। দীপ্তি বা জ্যোতি: সন্ধভাবেই আছে; মাদক-দ্রব্যে কদাচ সম্ভবপর নহে। তার পর, মন্ত্রের অন্তর্গত 'অমতিং' পদে দারিদ্রা অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে 'সন্দর্শতিকে' বা 'গুর্মতিকে' ভাব আসিতেছে। আমাদিগের ভক্তিভাবে বা পুরায় প্রীত হইয়া, ভগবান আমাদিশের গ্রাতি দুর করেন। ছুর্মাতির বা হুর্ব্দ্বির জন্মই আমরা যত কিছু অপকর্ম করিয়া থাকি।
ছুর্ব্দৃদ্ধি যদি নাশ হয়, তাহা হইলে অনেকাংশে শ্রেয়: সাধিত হইতে
পারে। ভগবানে ভক্তি সঞ্জাত হইলে, তাহার প্রথম ফল—ছুর্বৃদ্ধির
নাশ—সুবৃদ্ধির বিকাশ। তাহা কিরুপে সিধিত হইয়া থাকে, 'গোভি:'
ও 'অখিনা' পদ্বয়ে তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে। জ্ঞানের প্রভাবে এবং
ভগবানের ব্যাপক-রূপের প্রভাবে, ছুর্ব্দ্ধি—ভগবদারাধনায় অপ্রবৃদ্ধি,
নির্ত্তি হয়, এবং তদ্বারা ভগবান্ আমাদিগের প্রতি প্রশন্ম হইয়া থাকেন।

এইরপে বুঝা যায়, মন্ত্রের প্রথমাংশের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! আমাদিগের বিশুদ্ধ দত্তভাবে প্রীত হইয়া আমাদিগের হৃদয়ে জ্ঞানোমেষ করিয়া দেন, আমাদিগের আধিব্যাধি দূর করুন, আর তাহার ফলে শামাদিগের ছুর্মতি দূরে যাউক, ভগবদারাধনায় প্রবৃত্তি আহ্লক, আপনি আমাদিগের প্রতি প্রদায় হউন।' আর, এইরপেই মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে ভাক পাই,—'ভগবানের কুপায় আমাদিগের কামাদিগের কামাদিগের ফভীষ্ট যেন দিদ্ধ উপেক্ষা করিতে দমর্থ হই, আর ভগবৎকুপায় আমাদিগের মভীষ্ট যেন দিদ্ধ হয়।' আমরা মনে করি, ইহাই মন্ত্রের তাৎপ্র্যা। (১ম—৫৩স্—৪ৠ)।

পঞ্মী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। এর:পঞ্চাশং ফুক্তং। পঞ্জী ঋক্)।

স্মিন্দ্রায়া সমিষা রভেমহি সং

বার্জেভিঃ পুরশ্চক্রৈরভিদ্যভিঃ।

সং দেব্যা প্রমৃত্যা বীরশুস্মা

গোলপ্রায়াবত্যা রভেমহি॥ ৫॥

# **भम-वि**रश्चमणः।

সং। ইন্দ্র। রায়া। সং। ইষা। রভেসহি। সং।
বাজেভি:। পুরুহ্চন্দ্রে:। অভিহ্যুহভিঃ।
সং। দেব্যা। প্রহ্মভ্যা। বীরহশুস্ময়া।
।
বাহিত্যায়া। অধ্বহত্যা। রভেসহি॥৫॥

## अर्थाकुमाविनी-वााधाः।

'ইন্ত' (হে ভগবন্ ইন্তদেব) 'রায়া' (অর্চনার্রপণনেন) 'সং রভেমি' (বয়ং জাং সমাগ্রপেণ প্রাপুমঃ); 'ইয়া' (অন্তট্টর্যগেন, কামাফলত্যাগেন, নিজ্মকর্মণা) 'সং' (বয়ং জাং সমাগ্রপেণ প্রাপুমঃ); 'অভিত্যাভিঃ' (অভিত: সর্বতো দীণামানৈ:) 'প্রকট্তেঃ' (পরমানন্দমনৈঃ) 'বাজেভিঃ' (বাজৈং, স্থপন্নাভিঃ) 'সং' (বয়ং জাং সমাগ্রপেণ প্রাপুমঃ); তথা 'বীরভ্জায়া' (কামাদিশক্রনাশিকায়া) 'গোম্বায়া' (শেষ্ঠজানাশ্বিতয়া) 'অশ্ববতাা' (ব্যাপকভাবগ্রহণসমর্পরা) 'দেবাা' (দীণামানয়া, দেবভাব-পূর্ণিজয়া) 'প্রসভাগ' (পরুইব্রুলা) 'সং রভেমিহি' (বয়ং ছাং সমাগ্রপেণ প্রাপুমঃ)। আছং ভাবঃ,—'ভগবদর্চনা নিজ্যকর্মানুষ্ঠানং স্থকর্মণাং সমাধানং স্থুদ্ধিত—এতাঃ স্কাঃ ভগবংপ্রাপ্টে: মূলীভ্রাঃ।' (সম্বত্ত-ক্রা)!

#### বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! অর্চনা-রূপ ধনের ছারা আমরা আপনাকে
সম্যগ্-রূপে প্রাপ্ত হই ; কাম্যফলত্যাগের অর্থাৎ নিফাম-কর্মের ছারা
আমরা আপনাকে সম্যগ্-রূপে প্রাপ্ত হই ; সর্ব্বতো দীপ্যমান্ পরমানন্দমন্ত্র স্থান্তর ছারা, আমরা আপনাকে সম্যগ্-রূপে প্রাপ্ত হই ;
আর, কামাদিশক্রনাশক, প্রেষ্ঠজ্ঞানসমন্তিত, ব্যাপকভাব-প্রহণ-সমর্থ,
দেবভাবপূরিত (দীপ্যমান্) প্রকৃষ্ট বুদ্ধির ছারা, আমরা আপনাকে
সম্যগ্-রূপে প্রাপ্ত হই । (ভাব এই যে,—'ভগবানের অর্চনা, নিজামকর্মের অনুষ্ঠান, সৎকর্মসমূহের সমাধান এবং সন্ধৃত্তি সকলই
ভগবৎ-প্রাপ্তির মূলীভূত।')॥ (১ম—৫৩স্—৫বা)।

#### मायग-काषाः।

তে ইন্দ্র রাষা ধনেন বৃধং সংরভেমহি। সংগচ্চেমহি। তথেবারেন সংরভেমহি। তথা বাজেভির্বিল: সংরভেমহি। কীলুলৈবাজৈঃ। পুক-চলৈঃ পুরুণাং বহনামাহলাদকৈঃ। আভিয়োভ:। অভিডো দীলামানৈঃ। কিঞ্চ দেবা। ভোভমানহা প্রমতা অদীয়রা প্রস্তিব্দ্রা সংরভেমহি। কীল্ভা। বারগুললা। বীরং বিশেষণ শক্রণাং কেপণসমর্বং গুলং বৃণং যভাঃ সা তথোক্তা। গোমগ্রা। গোড্ডো দানার্থমগ্রে প্রস্থুত এব গাবো যভাঃসা। অধাবত্যা। অবৈধ্বংগ্রহা॥

রায়া। উড়িদাম আদিনা বিদ্তেক কদাত হং। পুরু দ্ব কৈ:। ক্লাচনে ক্লোভরপদে মন্ত্র ইতি স্থাই। শ্বু ব্রেন শকারঃ। সমাসস্বরঃ। অভিজ্ঞাভঃ। অভিজ্ঞা ভৌদী থিবেইনাং। অব্যাদিনা দিবিশবাে দী থিং লক্ষণত। অব্যাদপুরিপদপ্রকৃতিস্বর্জং। দেবাা। উদাভ্রণ ইভি বিভক্তেক দাত জ্বং। প্রমঞ্জা। ভোগে চিনিতীতি গতেঃ প্রকৃতিস্বজং। উত্তর্রোর্ক্ত বীহৌ পুর্বিপদপ্রকৃতিস্বজং। সর্বান বিভাগা পােঃ। পা০ ৬।১।১২২। ইভি গোল্ডারেক তাে প্রকৃতিভাবঃ। অধাবতাা। মরে গোমাখেনি বিভিন্ন কুণি দীর্ঘিং॥ (১মে — ৫৩ স্কৃত ক্রি)।

ইতি প্রথমস্ত চতুর্বে গঞ্দশো বর্গ । ১।৪।১৫ ॥

#### ্ সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ধবাদ।

হে ইক্রণ থলের দ্বারা আমরা প্রাথতিত ০ই; সেইরপ আরের দ্বারা প্রথতিত ছই; সেইরপ থলের দ্বারা প্রাথতিত হই। কিবল বল ৫ প্রকলটেন্তঃ' অর্থাৎ বছলেরে আনকল্যক । আরি কিরপ ৫— না, 'অভিডাভিঃ' অর্থাৎ সর্বাতো দীগ্যমান্। আপিচ, দেয়াভ্যমান্ দেবভার প্রকৃত্তিবুদ্ধির দ্বারা প্রাথতিত হই। কীল্ম বুদ্ধির দ্বারা ৫— 'বীরভ্যারা' অর্থাৎ বিশেবরণে দক্রেগণের কেপণসমর্থ বল যাতার আছে, ভাতার ভ্যাবিধ। 'গো-আগ্ররা' অর্থাৎ ব্যোভ্তিগণের দানের জন্ম প্রোভাগে গো-সমূচ বিভ্যমান্ আছে যাতার সেই; এবং 'অখ্বভ্যা' আর্থাৎ আর্থাধন দি যাতার আছে।

রারা। 'উড়িদং' হত্যাদি স্ত্রমতে বিভক্তির খার উদান্ত। প্রক্লান্তরা। হখ-ছেত্
চল্লের উত্তর্নপদে 'মন্ত্র হিত' নিয়মে প্রট। শচুত্ব প্রযুক্ত শকার। সমাস-খার। আভিছাভিঃ।
আভিগত দীপ্তি ঘাহাদের—এই সমাস-বাকো 'অভিছাভিঃ' পদ নিপার। এথানে দিব্ শক্ষে
দীপ্তি আর্থ লাক্ষিত হয়। আবায়পুর্বপদে প্রকৃতিস্বর হইরাছে। দেবা। 'উদাভ্যশং' ইন্তাাদি
নির্মে বিভক্তির খার উদান্ত হইয়াছে। প্রস্তা। 'তাদৌ চ নিতি' ইত্যাদি নিয়মে গভির
পার্ক্তিখার দিল্ল। উত্তর্নপদের ব্ল্ডাং সমাস হ এবায় পূর্বেপদে প্রকৃতিখার হইরাছে। 'সর্ব্বে বিভাষা গোঃ' (পা০ ৬।১।১।২২) ইত্যাদি গাণিনায় স্বাস্থ্যারে 'গোআগ্রম' ইত্যাদি পদে প্রকৃতিভ্যার। 'মল্লে গোনাখেলিয়ে ইত্যাদি নিয়মে মৃতুপ প্রভারে দীর্ঘ্য হইরাছে॥ ৫ য় . .

্তি প্রথম অষ্টকের চতুর্থ অখ্যায়ে পঞ্চদশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ১৪।১৫ ॥

# প্রশ্বম (৬৩৩) ঋকের বিশদার্থ

করিল। ভাষ্য এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মর্ম্ম এই যে, এই মন্ত্রে ভর্মনান্
ইন্দ্রদেবকে সম্বোধন করিয়া যেন বলা হইভেছে,—'হে ইন্দ্র ভাষরা
যেন ধন পাই, অন্ন পাই, আর সকলের আহ্লাদজনক অতি হন্দ্র ঘোড়া
পাই।' প্রার প্রার্থনা জানান হইয়াছে—'তোমার স্থমতি বা প্রার্থই
থেন আমাদের সহায় হয়, আর তাহার ফলে যেন গরু পাই, বোড়া পাই
ও শক্রনাশে সমর্থ হই।' এই ঝান্তরের প্রচলিত তুইটী বঙ্গামুবাদ
নিম্নে উদ্ধৃত কনিতেছি। তাহাতে তুই প্রকার অর্থ দেখিতে পাইবেন।
সেই তুই প্রকার ভাব-প্রকাশক স্কুই প্রকার বঙ্গামুবাদ; যথা,—

- (১) "তে ইন্স, আমরা যেন ধন প্রাপ্ত চই ও অন প্রাপ্ত চই, এবং সকলের আঁইস্লালজনক এবং অতিকুল্লর আধু প্রাপ্ত চই। যে দিবা অফুগ্রহ হারা বীরশক্ত-দিপকে আন করিতে সমর্থ হইব এবং যে কুণা হারা অখের স্থিত গোধন লাভ ক্রিতে গারিব, সেই উৎকৃষ্ট দিব্যাফুগ্রহ যেন আমরা প্রাপ্ত হই।
- (২) "হে ইন্দ্ৰ । আইরা বেন ধন পাই, অর পাই, এবং অনেকের আহলাদকর ও দীপ্তিমান বল পাই। যেন তোমার দীপ্তিমান্ স্মতি আমাদিগের সহার হর, দেই স্মতি বীর (পক্র) দিগকে পোষণ করে, (ভোত্দিগকে) গো আদি শশু দান করে, এবং অখ দান করে।"

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়ালি তৎসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আন্দোচনা করা যাইতেছে। প্রথমতঃ লক্ষ্য করিবেন,—মন্ত্রের অন্তর্গত 'রায়া', 'ইয়া' 'বাজেডিং' ও 'প্রমত্যা' এই কয়েকটা পদে তৃতীয়া বিভক্তি আছে। খ্যাঞ্যাকারগণও অম্বন্ধে তদসুরূপ প্রতিবাক্যই ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু বলাকুবাদে প্রায় দকলেই পদ-কয়েকটার অর্থ বিতীয়া বিভক্তির অনুসরণে নিজ্পন করিয়াছেন; ক্র্যাৎ, খন পাই, অন্ন পাই, ঘোড়া পাই,—ব্যাখ্যায় এইরূপ অর্থ দাঁও ক্রিছ। কিন্তু আমরা এইরূপ বিভক্তিব্যান্ত্রির করার ক্রেয়াছেন ক্রিয়াছেন ক্রিয়াছাল ক্রিয়া আইরূপ বিভক্তিব্যাগ্রাম্বান কর্মান ক্রিয়াছাল ক্রিয়া বিভক্তিব্যাহার ক্রিয়াছাল ক্রিয়াছাল ক্রিয়া বিভক্তি অন্যাহ্য থাবিলে, মুঠ ন্মীটীন অর্বন্ধ প্রায় হওয়া যায়।

এই পক্ষে এক একটা পদের মর্ম অনুধাবন করিলে, লক্ষ্য ফ্রদয়ক্তর ছইতে পারে। প্রথম 'রায়া' পদ। আরাধনা-অর্থমূলক 'রা'-ধাতু হইতে ঐ পদ ব্যুৎপন্ন। তাহাতে ঐ পদে যে ধন অর্থ বুঝায়, দে ধন আরাধনা-মূলক অর্চ্চনামূলক ধন বলিয়াই বুঝিতে পারি। তাই আমরা क्षे পদে 'অর্চ্চনারূপ ধনেন' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। ঐ ধনের দ্বারা কি কল প্রাপ্ত হওয়া যায় ? 'সং রভেমহি' ক্রিয়াপদে তাহারই সম ন পাইয়া ধাকি। রভ্-ধা হুর তিনটা প্রদিদ্ধ অর্থ দেখিতে পাই। **'উৎস্কীভাব' প্রকাশার্থে ঐ ধাতুর প্রয়োগের** বিষয় দুর্গাচা**র্য্য** লিথিয়া গিয়াছেন। গোবিক্সভটের মতে রভ্-ধাতুর অর্থ নির্বিচার**প্রবৃ**ত্তি বুঝায়। এত দ্বির 'ক।' এবং 'পরি' উপদর্গবোলে এ ধাতুর অর্থে যথাক্রমে 'কারস্ক' ও 'আলিঙ্গন' বুঝায়। এথানে প্রায় দকল ব্যাথ্যাকারই প্রাপ্তি-অর্থে উহার প্রয়োগ দিদ্ধান্ত করিয়া লইয়াছেন। ভগবৎ-প্রাপ্তির ঔৎস্কর্য, একান্তে তাঁহাতে আক্সমর্পণ—একংবিধ ভাব ঐ ধাছুর অন্তনিহিত আছে। অর্চনা উপাদনা দারা ভগবৎ-প্রাপ্তি-বিষয়ে একাস্ত ঔৎস্ক্য উপন্মিত হইলে, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহাই ভগবদারাধনামূলক ধন – তাহাই পরম ধন ৷ মজের প্রথমাংশের 'রায়া সং রভেমছি' বাক্যাংশে দে ধনের ভাবই প্রাপ্ত হই। মন্ত্রান্তর্গত 'ইষা' পদ ছইতে আমরা 'নিক্ষাম কর্ম্মের দারা' ভাব আমনন করিয়াছি। অর্থ জ্ঞাপক। ইচ্ছা, গমন, পুনঃপুনঃ করণ প্রভৃতি অর্থ হেডু, ঐ পদে অভীক্টবর্ষণ হইতে কাম্যফলত্যাগ অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদ্বিষয় অমুধাবন করিলে, 'ইষা দং' বাক্যংশে, নিজাম কর্ম্মের দারা যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই ভাবই প্রকাশ পায়।

মান্ত্রে আর তুইটা অংশ আছে। তাহার একটা অংশ—"অভিত্যুভিঃ
পুরুশ্চন্ত্রৈ বাজেভিঃ সং"। এই অংশের 'বাজেভিঃ' পদ উপলক্ষে কেই
'ঘোড়া' অর্থ করিয়াছেন, কেহ 'বল' অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু এখানে ঐ
পদে 'ঘোড়া' অর্থও হইতে পারে না, 'বল' অর্থেও সঙ্গতি থাকে না।
কেন-না, ঐ পদের যে তুই বিশেষণ আছে, দেই তুই বি.শ্রণ ঘোড়ার
সন্তব্ধেও প্রযুক্ত হইতে পারে না, সাধারণ বলের সন্তব্ধেও সঙ্গত হরানা।
'অভিত্যুক্তিং' অর্থাৎ সর্বাহ্যোক্তারে দীপ্যমান, 'গুরুশ্ক্রে' অর্থাৎ বহুচন্ত্রের

স্থার আহলাদজনক (পরমানন্দময়),—এ কি আর ঘোড়ার বিশেষণ ?—
লা তোমার-আমার সাধারণ কর্মের বিশেষণ ? 'বাজ' পদে যে সৎকর্ম
অর্থ বুঝায়, আমরা পুনঃপুনঃ তাহা প্রতিপন্ধ করিয়া আসিয়াছি।
সৎকর্মের দীপ্তি কে না প্রত্যক্ষ করেন ? সৎকর্মের আনন্দ কাহার না
অনুভূত হয় ? সৎকর্মের সঙ্গে ভগবানের যে অবিভিন্ন সন্ধার, তাহা
কি আর বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইবার প্রয়োজন হয় ? আমরা মনে করি,
এখানে এই মন্ত্রাংশে, দীপ্যমান্ (য়শক্ষর) পরমানন্দপ্রদ সংকর্মের
অনুষ্ঠান দারা যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়—সেই নিত্যদত্য-তত্ত্বই
প্রথাত রহিয়াছে।

মন্দ্রের উপদংহার অংশে আপনার দদ্বির প্রতি লক্ষ্য দেখি। পূর্বর্ধি আমতিকে (অমতিং) নিরোধের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। তুর্বিদ্ধি বা অমতি নিরুদ্ধ ইইলে যে প্রমতির বা স্থমতির দঞ্চার হয়, এথানে তদ্বিয় প্রখ্যাত দেখিতেছি। এ পক্ষে পূর্বে খকের দহিত এখাকের দম্বদ্ধ লক্ষ্য করা যায়। যথন তুর্মতি দূরীভূত, হয় ভগবণারাধনার প্রবৃত্তি আদে, তখন যে প্রকৃষ্ট বৃদ্ধির দঞ্চার ইইয়া থাকে, দে বৃদ্ধি ভগবৎ-প্রাপিকা। এই তত্ত্বই এখানে বিবৃত্ত আছে। পরস্তু দেই ষে প্রমতি', দে আবার কিন্ধপ কলদায়িকা, 'বীরক্তম্মা', 'গোঅগ্রদ্যা', 'প্রমত্যা', 'দেব্যা' প্রভৃতি বিশেষণে তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। দেই স্বৃদ্ধির দারা, তোমার কামাদি-শক্ত নাশপ্রাপ্ত ইইবে, তুমি শ্রেষ্ঠ জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে, তুমি ভগবানের বিশ্বব্যাপী মূর্ত্তি অমুধ্যান করিয়া 'বিস্কৃষ্ণকং' নীতির অমুদ্যরণে দর্বজীবে দমদৃষ্টিদম্পন্ধ হইতে শিখিবে; আর দীপ্রিদানাদিগুণযুত ইইয়া তোমার হৃদয়ে দেবভাবের বিকাশ পাইবে। ফলতঃ, তুর্ব্দ্ধির দমনে স্বৃদ্ধির উদ্দেশ-শাধনে যে প্রম মঙ্গল সাধিত হয়, তাহাই এখানে প্রখ্যাত রহিয়াছে।

এইরূপে বুঝা যায়, সমগ্র মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'জীব! তুমি ভগবানের অর্চ্চনায় প্রবৃত্ত হও, নিক্ষাম কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর, সৎকর্ম্মের সমাধানে রত থাক, আর যাহাতে তুর্ব্ব দ্ধি দূর হইয়া তোমাতে সদ্বৃদ্ধির সঞ্চার হয়—তৎপক্ষে প্রযন্ত্রপর রহ।' (১ম—৫০সূ—৫ঝ)। ষষ্ঠী ঋকু।

( व्यथमः मधनः। जन्नः भकामः रुकः। यही ॥क्।)

তে জা মদ। অমদ্স্তানি রফ্যা তে । নোমানো রক্তহতোরু সংপত্তে।

ষং কারবে দশ রক্রাণ্যপ্রতি বহিষ্মতে নি

সহত্যাণি বর্হয়; ॥ ৬ ॥

भष-विद्मधनः।

। বুত্রহংত্যেষু। সংহপতে।

। । । । তথ্য কারবে। দশ। বুত্রাণি। অপ্রতি। বহিম্পতে। নি।

মশ্বীকুসারিণী-ব্যাখা।

'সংপতে' (সাধুনাং প্রতিপালক হে দেব) 'অপ্রতি' (শত্রুভিরপ্রতিগত, শত্রুণাৎ সমীপে পরমবীধাসম্পর্কঃ) 'ঘং' (যদা, যশ্মিন কালে) 'কারবে' (কর্ম্মকর্ত্রে, তব জাতি-পরারবায় ) 'বিধ্যুতে' (বজ্ঞবতে, সংকর্মকারিকে) 'দশ সম্প্রানি' (অন্তিমিভানি, অন্নেমার্দি 'ব্রানি' (অজ্ঞানোংপদানি জ্ঞানাবরকাণি শত্রুজাতানি) 'নি বর্ষ্ম' ( মদমীঃ, হিনস্সি ), তদানীং 'তে' (প্রসিদ্ধাঃ) 'মদাঃ' (বিবেক্রপাঃ দেবাঃ, স্থানিহিতাঃ ভক্তিত্বাধারাঃ) 'আন (আং) 'অম্দন্' (অম্যুদ্ধন্— হর্ষং প্রাপ্যন্, আনলং দদতি ইতি- ভাবঃ), ভালি

প্রকৃষ্টানি) 'র্ফাাং' (র্ফ, হবীংরি, উৎস্ট্রেব্য়লাতানি, শুদ্ধস্বানি) যাং অনদয়ন ইতি শেষঃ; তথা 'তে' (তৎসম্বর্তাঃ শ্রেষ্ঠাঃ) 'সোমাসং' (সোমাস্চ, সর্কে সন্তাবাঃ) থাং অনদয়ন্ ইতি শেষঃ। অনং ভাবঃ—জজ্ঞানোৎগল্লান্ কামাণীন্ শক্রণ্ বিনাশসাধনেন সূহ ভগবৎপ্রীতিপ্রদানিকা বৃত্তিঃ কৃদি জাগর্জি গ ( সে—৫০ম্—৬%) ।

# বঙ্গাহ্নবাদ।

সাধুদিগের প্রতিপালক হে দেব! শত্রুদমীপে পরমবীর্য্যশালী আপনি, যখন আপনার স্ততিপরায়ণ সংকর্মকারীর জন্য অজ্ঞানোৎপদ্ম জ্ঞানাবরক অসংখ্য শত্রুকে বধ করিয়া থাকেন, তথন দেই প্রদিদ্ধ বিবেক-রূপী দেবতাগণ (অথবা হুদ্দিহিত ভক্তিস্থধাধারাসমূহ) অপনাকে আনন্দ প্রদান করে, প্রকৃষ্ট হবিঃসমূহ (অপনার উদ্দেশে উৎস্ফ দ্রব্য অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্রাদি) আপনাকে আনন্দ প্রদান করে, এবং আপনার সম্বন্ধী বিশিষ্ট শ্রেষ্ঠ সন্ত্বভাব-সমূহ আপনাকে আনন্দ প্রদান করে। (ভাব এই যে,—অজ্ঞানোৎপদ্ম কামাদিশক্রগণের বিনাশ-সাধনের সঙ্গে সঙ্গে ভগবৎ-প্রীতি-প্রদায়িকা রন্তি হৃদয়ে জাগিয়া উঠে।)। (১ম—৫৩স্—৫২৪)।

## সায়ণ ভাষাং।

ছে সংপতে সভাং পালরিভরিক্স বৃত্তংভাষু বৃত্তহননেষু নিমিন্তভূতেরু সংস্থ তে পূর্বোঞা বদা মাদকা মক্তব্য আমনদন্। অমনহন্। হর্ষং প্রাপহন্। তানি পূর্বোজানি বৃষ্ণা বৃদ্ধানি চকপুরোডাশাদীনি হবীং য আমনদন্। তে সোমাসঃ প্রসিদ্ধাঃ সোমাস্চ আমনদন্। বং বদা কারবে স্ততিকত্তে বহিন্দতে ব্যাপানি ক্রাণাবিবকাণাপদ্ধানাভাৱি শক্তির প্রতিগত্তং নিবর্ষঃ। অবধীঃ। ভদানীমিতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ ॥

বুক্সা। শেশ্ছক্সি বৃহণ্দিভি শেলেপিঃ। বৃহ্বঃ। বৃহণ্ডিহিংসাক্ষা। লঙি

# সায়ণ ভাগ্যের বঙ্গাসুবাদ।

হে সংগতে অর্থাৎ সাধুদিগের পালক ইন্দ্র । বৃত্তহনন-কার্য্য নিমিন্তভূত হইলে পূর্ব্বোক্ত মাদরিতা মকলগ আপনাকে প্রস্তুত্ত করিরাছিল। পূর্ব্বোক্ত সেচনসমর্থ তবগছরি চক্ত প্রোডালাদি হব্দিব্যও আপনাকে আনন্দিত করিয়াছিল। সেই প্রসিদ্ধ সোমসমূহও আপনাকে প্রাক্তিই করিয়াছিল। যখন ভবকারী বাংমত ষজ্ঞবান যজমানের জন্ত দশ সহত্র পরিমিত বৃত্তর্বাপ আবর্গকারীদিগের উপদ্রবসমূহকে অর্থাৎ শক্রাদিগের অপ্রতিহতপ্রভিকে আপনি নিবারী করেন; তখন সোমাদি আপনাকে আনন্দিত করে—এইরূপ পূর্বের সহিত সম্বন্ধ। বৃষ্ণা। 'শেশ্ছন্দি বৃত্তাং' ইত্যাদি নির্মে শি শোণ। বৃত্তাঃ । হিংসাক্স্থিকি

বছলং জুলভামাঙ্যোগেহপীভ)ডভাবঃ। মপ: পিশাদর্হদাত্তবে **পিচ এব ব্যরঃ** শিশুতে। যদৃত্যোগদনিধাতঃ॥ (১ম—৫০স্—৬৩)।

# ষষ্ঠ (৬৩৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত 'মদাং' 'রুষ্ণ্যা' ও 'সোমাসং' পদত্তয় এবং 'ব্রত্রহত্যেষু' ও 'বৃত্রাণি' পদদ্বয় নানা সংশয় আনয়ন করে। ঐ কয়েকটী পদের অর্থ উপলক্ষেই মন্ত্রার্থ নানা মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আছে। 'মদাঃ' পদের প্রতিবাক্যে দায়ণ লিখিয়াছেন,—'মাদকা মরুতঃ'। অন্য এক ষ্যাথ্য'য় দেখি, ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'মাদকাঃ পেয়রদাঃ' পদ গৃহীত। সায়ণের অর্থে, বুত্রের সহিত ইন্দ্রের যুদ্ধকালে মরুদ্গাণের সহায়তা-কাহিনী পরিকল্লিত হয়। মরুদগণ তথন ধে মাদকদ্রব্য পানে উৎদাহান্বিত হইয়া যুদ্ধে প্রবৃদ্ধ হইয়াছিলেন, 'মদাঃ' পদ তাহাই খ্যাপন করে। অ এ অর্থে, মরুদগণকে আর টানিয়া আনা হয় নাই ; কেবল মাদক পেয়বদে দেবতাকে হর্ষান্তিত করা ২য়—এই মাত্র ব্যক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'রুষ্ণ্যা' পদে চরুপুরোডাদাদি হবির্দ্রবাদমূহ অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। 'দোমাদঃ' পদ, দোমরদরূপ মাদকদ্রব্য অর্থ যথাপূর্ব্ব প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু ঐ যে ত্রিবিধ সামগ্রী- –ভগবানকে আনন্দ প্রদান করে, ঐ তিন সামগ্রীর প্রকৃত স্বরূপ কি ? একটু অনুধাবন করিলে তাহা বোধগম্য হয় না কি ? ভগবান্ কি কখনও মালকদ্ৰব্য পানে শ্ৰীত হন ? অথবা, দেবগণ কি কখনও মাদকদ্রব্য পানে উৎসাহাঙ্গিত হইয়া ভগবানের প্রীতিসাধনে ধ্বব্বদ্ধ হয়েন ? এ সকল কলুষ-কল্পনা মনে স্থান দিতেও কন্ট বোধ হয়। চরুপুরোডাদাদি হবির্দ্রব্য ভগবানে পূজায় প্রযুক্ত হইতে পারে; স্মামাদিগের ক্বত কর্মাসমূহ হবীরূপে তাঁহার উদ্দেশে উৎদর্গ করিতে পারি; অপিন, ভগবানের অনুধ্যানে তাঁহার উদ্দেশে দান-রূপে মাদকত্রব্য পরিবর্জ্জন করিতে পারি; আর, সেই সকল কর্ম্মের দারাই ভগবানের ঞ্জীতি সম্পাদন সম্ভব হইতে পারে। মন্ত্রের ইহাই প্রক্বত মর্মার্থ।

বর্ষ ধাতৃ হইতে নিভার। লঙ্বিভাক্ত-হেতৃ 'বছণং ছলভামাঙ্যোগেংপি' নির্মে আটের অভাব। শণের পিড় হেতৃ অফ্লাক্ত প্রযুক্ত পিচের। করই শিষ্ট হইরাছে। ব্যুকুকুযোগ-হেতৃ নিঘাত হর নাই। (১ম—৫৩—৬৩) ■

ভগবানের আনন্দবর্দ্ধা-পকে 'মদাঃ' 'রুষ্ণ্যা' ও 'দোমাদঃ' পদত্তর দেই ভাবই প্রকাশ করিতে পারে। ঐ তিন পদে আর যে ভাব প্রকাশ পায়, আমাদিগের মন্দ্রানুদ্রারিণী ব্যাখ্যায় তাহারও আভাষ আমরা দিয়াছি। হদয়ে গদি ভক্তির উচ্ছাদ উঠে, প্রাণে যদি দত্তভাবের স্থাধারা প্রবাহিত হয়, আমাদিগের কর্মাদমূহকে যদি ভগবদভিমুখী করিতে পারি, তাহাতেই ভগবানের আনন্দ সম্ভবপর হয়। মত্রোক্ত 'মদাঃ অমোদন্' প্রভৃতি বাক্যাংশ দেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে ।

অতঃপর, এই মধের অস্তর্গত 'রুত্রহত্যেষু' এবং 'রুত্রাণি' পদৰ্যের প্রতি লক্ষ্য করুন। 'রুত্রাণি' পদ দেখিয়াও কি বৃত্তকে 'অহুর' বলিয়া মনে হইতে পারে ? বুত্র যদি বুত্র-নাম। অস্তুর হইত, তাহা হইলে ঐ পদ বস্বচনান্ত পদ-রূপে কেন প্রযুক্ত হইবে ? অস্তর একবারই নিহত তাহাব মৃহ্য একবারই ঘটে। কিন্তু তাহার সম্বন্ধে "বুত্তহত্যেষু" ঐ বহু বচনাস্ত পদই বা কেন প্রযুক্ত হইবে ? মানুষ ( অস্কর—দন্ত্য ) কি কখনও বারবার মরে ? বুক্রাস্থরের সহিত ইন্দ্রের যুদ্ধঘটিত উপাধ্যানের রূপক— এইখানেই ভাঙ্গিয়া যায় না কি ? এখানে মেঘ-পক্ষে রূপকের কতকটা সঙ্গতি ঘটে; কিন্তু অন্তর-পক্ষে আদে সঙ্গতি থাকে না মেদ পুনঃপুনঃ সঞ্চিত ও র্প্টিরূপে বর্ষিত নিপতিত হয়; সে পক্ষে 'রুত্রাণি' (মেঘদমূহ এবং 'রত্তহত্যেয়ু' (ভিন্ন ভিন্ন মেঘের ক্ষরণ ) পদম্বয়ের ভাব আনা যাইতে পারে ৷ কিন্তু অন্তরের সম্বন্ধে কথনই ভাব অব্যাহত রাখা যায় না ! অন্যদিকে আৰার অজ্ঞানতা-পক্ষে দেখুন—কত সঙ্গত ভাব ও কত সঙ্গত অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায় ! অজ্ঞানতা যায় যায় যায় না—মরে-মরে মরে না। সে মায়াবী; কতবার কত মূর্ত্তিতে আসিয়া যে আক্রমণ করে; তাহার ইয়ন্তা নাই। তাই আমরা বলি—এখানকার লক্ষ্যা—অজ্ঞানতা। ভাব এই যে —'অজ্ঞানতা নাশ প্রাপ্ত হইলে (বৃত্তহত্যেষু) অজ্ঞানতা-সহচর কাগাদি যে রিপুগণ (রুত্রাণি) অসংখ্য মূর্ত্তিতে (দশসহস্রানি) যুদ্ধমান ছিল, আমাদিগকে আক্রমণ করিতেছিল, তাহারাও নাশপ্রাপ্ত হয়।' বৃক্ষের মুলচ্ছেদ হইলে, শাখা-প্রশাখা কি কথনও সঞ্জীব থাকে ?

এগন বুঝিয়া দেখুন—শত্রু কাহারা ছিল ? শত্রুর নাশ হইল—
কাহাদের হিত্দাধনের জন্ম : সঙ্গে সঙ্গে আর একটু নিগুঢ় ভাব

উপলব্ধি করুন—দে শক্ত-নাশের অন্তই বা কিরূপে সঞ্চাত হইয়াছিল ? শক্ত ছিল—অজ্ঞানতা, আর তাহার সহচর কামকোধ প্রভৃতি রিপুগণ। মন্ত্রে আছে—'কারবে বহিম্বতে'। শত্রু নাশ হইল—দেই ভগবৎপরায়ণ স্ৎকর্মকারীর জন্ম। যাঁহার। স্থকর্মপরায়ণ, বাঁহারা ভগবানের পূজায় নিরত রহিয়াছেন, তাঁহাদিগের কি আর শত্রু থাকিতে পারে? যত অসংখ্য শক্রই তাঁহাদিগকে ঘেরিয়া থাকুক, জাঁহাদিগের কর্মের দারাই তাহার। একে একে অবসর এহণ করিয়া থাকে। 'ভগবান্ তাহাদিগকে বধ করেন'—এতদাক্যের মর্মাই এই যে,—'ভগবরভিমুণী মানুষের কন্মের দারাই তাহার। বিনাশপ্রাপ্ত হয়, সেই কশ্মেই ভগবান্ আনন্দিত হন।' দে কর্ম যে কি, তাহারও আভাদ এই মন্ত্রাংশেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। 'মদাঃ' 'রুঞ্যা' 'োমাসঃ' পদত্রয় দেই আভাস প্রদান করিতেছে। গুদয়ের আনন্দস্বরূপ ভক্তিস্থাধারা, ভগবানের উদ্দেশে কৃত কর্মসমূহ, আর শুদ্ধনত্ত্বভাব—এই সকলের সাহায্যেই অভিমত ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এ পক্ষে মন্ত্রের স্থুল উপদেশ এই যে,—হে জীব! সৎকর্মকারী হও, হৃদয়ে ভক্তিস্থধা সঞ্চয় কর, ভগবানের পূজাপরায়ণ হও। শ্রেয়ঃ তোমার অধিগত হইবে।' (১ম—৫৩সূ—৬ঝ)।

সপ্তমী ঋক্।

(প্রথমং মপ্তলং। অয়:পঞ্চাশং স্ক্রং। সপ্তমী ঋক্)।

যুধা যুধমুপ ঘেদেষি ধ্রফ্রু পুর। পুরং।

সমিদং হংস্ফোজনা।

নম্যা যদিনদ্র সধ্যা প্রাবৃতি নিবর্হয়ো

याक्ष्म भवता भुदावाज । नेप्रदेश । नेपूर्विः नाम महिनः॥ १॥

# **१४-**विस्थियगर ।

। । यूथा। यूथः। উপ। घ। ই९। এषि। श्रुक्रूश्या। পুরা। পুরং।

# সং। ইন্তং। হংদি। ওজদা। ---

। । । নম্যা। যং। ইক্রা সংগ্রা। পরাহবতি। নিহবর্হয়ঃ।

> । । নমুচিং। নাম। মায়িনং॥৭॥

> > • • •

### মর্মান্থদারিণী-ব্যাখ্যা I

'ইন্দ্র' (হে ভগবন্ ইক্রদেব) 'ধুফুয়া' (শত্রেণাং ধর্ষক্রং) 'যুধা' ( যুদ্ধেন সংবন্ধং প্রান্তর্থ বা) 'যুধং' ( যুদ্ধানং শত্রুং) 'উপ' (প্রতি) 'ঘেদেবি' ( হননার্থং গচ্চিদি); 'ইনং' ( পরিদুখ্যমানং, ছংস্থরূপং) 'পুঝং' (নগরং, শক্রনিবাসন্থানং) 'পুঝা' ( অত্যে, নগরেণ সহ বা) 'ওল্লা' (বলেন) 'সং হংাল' ( সম্যুগ বিনাশয়িদি, উচ্ছেদয়িদি); 'যং' ( যন্মাং, তবালুতাহ প্রোন্তর্থন) 'নম্যা' (শত্রু নমনশীলেন) 'সংখ্যা' ( অন্যাকং সংগম্ভত্তন অত্যেণ) 'নম্হিং' (জীবনদম্মক্ত্যাগার অনিচ্ছুকং—পাপং ইতি যাবং) 'নাম' (অভিধেয়ং) 'মায়িনং ( মায়াক্রণটিনং) 'পরাবতি' ( দুরদেশে ) 'নিবইছঃ' (নিংলেবেণ নাশম); যং স অন্যুগমীলং আগন্তং ন শক্রোতু তং বিধেতি ইতি ভাবং। মন্ত্রম্ব প্রার্থনা—'হে ভগবন্। অন্তাং উৎপাট্র, কৃদি শুক্রসন্থং চ প্রতিষ্ঠাপয়।' ( ১ম—৫০ম্—৭ঝ)।

### বঙ্গামুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! শত্রুদিগের ধর্ষণকারী আপনি, যুদ্ধে প্রবৃত্ত
যুদ্ধমান্ শত্রুর হননার্থ তাহার প্রতি গমন করেন; এই পরিদৃশ্যমান্
হুদয়-রূপ নগরকে (শত্রুর নিবাদস্থানকে) অগ্রেই বলের দ্বারা উচ্ছেদ্র করেন। আপনার অন্ত্রুগ্রহে প্রাপ্ত শত্রুর ধর্ষণশীল আমাদিগের সহায়-স্বরূপ
অস্ত্রের দ্বারা জীবের সম্বন্ধ-ত্যাগে অনিচ্ছুক পাপ-নামক মায়াবী কপটীকে
দূরদেশে নিঃশেষে নাশ করুন; দে যেন নিকটে আসিতে না পারে। (ভাব
এই যে,—'হে ভগবন্! হুদয় হইতে অসৎকে উৎপাটন করুন, হুদয়ে
শুদ্ধস্বকে প্রতিষ্ঠা করুন।')॥ (১ম—৫৩সূ—৭ঝ)।

# সায়ণ ভাষ্যং।

হে ইক্স ধুকুষা শক্রণাং ধর্ষকরং যুধা যুদ্ধেন সংবদ্ধং যুদ্ধমুপ ঘেদেষি। উপৈৰ গছিল। সর্বাদা ব্যাপ্ত প্রাপ্ত প্রাণ্ড প্রাণ প্রাণ প্রাণ্ড প্রাণ প্রাণ প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ প্রাণ প্রাণ্ড

যুধা। যুব সংপ্রহাবে। সংপ্রানিশক্ষণো ভাবে কিপ্। সাবেকাচ ইতি বিভক্তের ক্ষাত্তবং। এযি। ইণ গতৌ। আনাদি হাছেপো লুক্। ধুফ্রা । এঞ্বা প্রাণাল্ডা। এফিগ্ধিধ্বিক্ষিপে: ক্রিভি ক্থান্য: কিবাদ্ গুণাভাব:। ম্পাং ম্লুগিভি সোধানাদেশ:। চিভ ইত্যকোলাক্তবং। প্রা। প্ পাতনপ্রপ্রো:। প্রহতি রাজ্ঞান্ভিনতানীভি। কিশ্। চেভি কিশ্। উলোষ্ঠাপুর্বস্তেত্যবং। সাবেকাচ ইতি বিভক্তিক্ষণাভা। হংসি। হস্তেপ টি সিপ্রদাদিঘাছেপো শুকি নশ্লাপালাক্ত ছলীতার্বার:। ন্যা। গ্য প্রহতে । উণাদিক ইন্প্রহার:। ম্পাং ম্লুগিতি তৃতীহারা ড্যাদেশ:। টিলোপ:। স্থা। শেবো ব্যামি। পা ১ ৪াব। ইতি বিসংজ্ঞাপ্রতিবেধারাভাবাভাবে বণাদেশ:। ন্যুচিং। ইস্তেশ সহ যুক্ধ ন

## সায়ণ ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

হৈ ইক্স । আপনি শত্রগণের ধর্ষণকারী। আপনি যুদ্ধে সংবদ্ধ হইয়া যুদ্ধের প্রতি গমন করেন অর্থাৎ আপনি সর্কাশ যুদ্ধীলা। 'বা' পদ পাদপুৰণে ব্যবস্তুত। শত্রুকপী অস্ত্রর-গণের নগরের সহিত ভাহার আবাসস্থলকে (পুরোবর্তী শত্রুনগরকে) আপনি বলের বারা সমাক্ রূপে ধ্বংস করেন অর্থাৎ ভাহাদের পুরসমুহ উদ্ভিন্ন করেন। হেইক্স । যেহেতু আপনি শত্রুদিগের নমনশীল সহায়ভূত বজ্রের বারা দুরদেশে নমুচি নামক প্রাসিদ্ধ মায়াবী অস্ত্রকে নিশ্চয়রূপে হিংসা করেন অর্থাং বধ করেন, সেই হেতু আপনি এইরুপ স্তুতির যোগ্য।

যুধা। সংপ্রহারার্থক যুধ ধাতু হইতে নিপার। সম্পাননি সক্ষণ-হৈতু ভাবে কিপ।
'সাবেকাচ' নিয়মে বিভাক্তর স্বর উদাত্ত। এষি। সভার্থ 'ইণ্'(ই) ধাতু হইতে নিপার।
আদাদিত্ব-হেতু শপের লোপ হইরাছে। ধুফুয়া। প্রসল্ভ্যার্থক ক্রিপ্রমা (ধুর ধাতু) হইতে নিপার। 'জিলগুধিধৃষিক্ষিপো: কু:' ইত্যাদি নিয়মে কু: প্রতায়। কিত্ব-প্রযুক্ত শু:ণর জ্ঞার। 'স্থাং স্বল্পক' নিয়মে সো স্থানে ভা-আবেশ। 'চিত:' নিয়মে অস্তস্বর উদাত্ত। পুরা।
পালন ও পুরাণার্থক পূ-ধাতু হইতে নিপার। রাজার অভিমত-রূপ পূরণ করে— এই বাক্যো
সিদ্ধ। 'ক্রিপ চ' স্ব্রোম্পারে কিপ্ প্রতায়। 'উদোট্যাপুর্বতি' ইত্যাদি নিয়মে উত্ত।
'সাবেকাচ' স্ব্রাম্পারে বিভক্তির স্বর উদাত্ত হইয়াছে। হংসি। হন্ ধাতুর লটের
শিপ প্রত্যায় নিজার। অদাদিত্ব-হেতু শপের লোপ। 'নশ্চাপাম্বস্ত ছলি'— এই বিধানে
অস্থার। নম্যা। শম-ধাতু প্রস্বর-জ্ঞাপত। ঔনাদিক ইন্-প্রতায় 'স্থাং স্বল্ক্' নিয়নে
তৃতীয়ার ভা আদেশ। টি লোপ হইয়াছে। স্থাং। শেষো অ্যাঝি' (পা০ > ৪ ৭) এই
পাণিনীয় স্ব্রাম্পারে বি-সংজ্ঞা প্রত্যেব-হেতু ন ভাবের অভাবে ধণাদেশ। নমুচিং।

মুঞ্জীতি নমুচি:। উণাদিক: কিপ্রতায়:। নলাণ্নপাদিত্যাদিনা নঞ: প্রকৃতিভাব:। নঞ্ন গতিন চ কারকমিতি কুছত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্গাভাবেহব্যুয়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরুগ:। মায়িনং। মাগাশক্ত বী্হাদিযু পাঠাৎ মত্র্গাইনি:॥ (১ম—৫৩স্ ৭ঝ)॥

# সপ্তম ( ৬৩৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে ইহার সহিত ঋষিবিশেষের ও অন্তর-বিশেষের সম্বন্ধ সূত্ত্বিত হয়, এবং নগর-বিশেষ বিধ্বস্ত
করার প্রদঙ্গ উত্থাপিত হইয়া থাকে। ঋকে 'নম্যা' ও 'নমুচি' পদবর
আছে। তাহা হইতেই সিদ্ধান্তিত হইয়া থাকে,—'নমী-নামক ঋষির
সংগ্রহায় নমুচি নামক মায়াবী অন্তরকে ইন্দ্র বধ করিয়াছিলেন।' এই
নমী ও নমুচি উপলক্ষে নানা উপাগ্যান প্রচলিত আছে। ঋর্থেদেরই
ব্যাথ্যাকারগণ অন্যান্য মণ্ডলের মধ্যে (ষষ্ঠ মণ্ডলের বিংশত্তিম সূক্তের
ষষ্ঠ ঝাকের এবং দশম মণ্ডলের অটাচত্বারিংশং-সূক্তের নবম ঋকে) নমুচি
পদের উল্লেখ দেখিয়া, ভির করিয়া লইয়াছেন,—'নমুচিও দনু-পুত্রদিগের
মধ্যে একজন এবং তিনি ক্রাসৈন্য লইয়াছেন,—'নমুচিও দনু-পুত্রদিগের
মধ্যে একজন এবং তিনি ক্রাসৈন্য লইয়াছেন্ন, ঋকের প্রচলিত
ব্যাথ্যাদি দেখিলে বেশ প্রতীত হয়, যেন সময়-বিশেষের একটী ঘটনার
বিষয় এই মন্ত্রে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদি অনুসাবে সে ঘটনাটী এই ;—

''হে ইন্দ্র, যেকালে আপনার স্থাস্থরপ শত্রুবমনশীল নমী নামক ঋষির সহিত দ্রদেশে মাষাবী নমুচি নামক অস্ত্রকে নিপাত করিয়াছিলেন, তথন হে শত্রুধর্যকারি ইন্দ্র, আপনি অনেক যুদ্ধ করিয়াছেন, এবং বল ধারা শত্রুদিগের বহু নগ্রুসকল সম্যুক্ ক্রেপ বিনাশ করিয়াছেন,''

ইহাই প্রচলিত ব্যাখ্যার আনর্শ। কিন্তু আমাদিগের ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ অন্য পথ পরিগ্রহ করিয়াছে। আমাদিগের মন্মানুসারিণী-ব্যাখ্যার

ইক্ষের সহিত যাতার যুদ্ধের বিরাম নাই, সেই নমুচি । ঔণাদিক তেতু কি-প্রত্যয়। 'নত্রাণ্-নপাং' ইত্যা দ স্ত্রানুসারে নঞ ও প্রেক্ডিভাব হইয়াছে। 'নঞ্ ন গতিন্দ কারকং' ইত্যাদি নিয়মে ক্রন্তর পদে প্রেক্ডিস্বরুপের অভাব হেতু অব্যয়-পূর্বপদে প্রকৃতিস্বর হইয়াছে। মানাং। বৃহাদি মধ্যে মায়া-শব্দের পাঠ থাকায় মন্ব্রীয় 'ইনিঃ' (ইন) প্রত্যয় হইয়াছে॥ ৭ ॥

অনুসরণে মর্ম পরিগ্রহ করিলে, মন্ত্রের ভাবস্বতঃই অধিগত হইবে। যথন কামাদি-রিপুশক্রগণের সহিত সংগ্রাম উপবিত হয় অর্থাৎ যথন অসম্ভির বশ্যতা স্বাকার না করিয়া সমৃত্তি জাগিয়া উঠে, তখন ভগবান্ আপনি আদিয়া সদৃ্তির সহায় হন। মল্তের প্রথমাংশে, 'ইন্দু' হইতে 'ঘেদেষি' পর্যান্ত অংশে, দেই নিত্যুসত্য-তত্ত্ব প্রকাশ পাইয়াছে। সে অবস্থায়, ভগবান্ সহায় হইলে, হৃদয়ের মধ্যে কামাদি-শক্রর যে নিবাস ৠান ছিল, ভগবান্ একবারে তাহা উচ্ছেদ করিয়া দেন। মন্ত্রের বিতীয় অংশে, 'ইদং' হইতে 'সংহংদি' পর্যান্ত অংশে, সেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। অসমৃত্তি নিয়ত যুদ্ধমান্ আছে ; একটু অবদর পাইলেই সে অমনই আমাদিগকে আক্রমণ করে। সে ক্ষেত্রে আমাদিগের সদৃত্তি গদি-তাহাকে বাধা দিতে অগ্রসর হয়, ত'হ। হইলে ভগবান তাহার সহায় হন। এ পক্ষে মন্ত্রের ঐ ডুই অংশের উপদেশ এই যে,—'জীব! তোমার অনৎ বৃত্তিকে জাগ্রৎ হইতে দিও না। দেই তাগরা একটু জাগ্রৎ ছটবার চেষ্টা করিবে, অমনই তোমার সৰ্তিসমূহকে উদ্বন্ধ করিবে। তাহাতে তাহারা যদি একটু বাধা দিতে পারে. ভগবান্ অমন*ই* তাহাদিগের সহায় হইবেন; অদৎ রুত্তি আর শক্তিপ্রকাশ করিতে পারিবে না। ফলতঃ, তুমি অদাড় অবদন্ন থাকির। কদাচ অদৎবৃত্তিকে তোমার হৃদয়-র'জ্য অনিকার করিতে অবদর দিও না।'

অতঃপর মন্ত্রের তৃতীয় অংশের, 'ঘং' হইতে 'নিবর্হয়' পর্যান্ত অংশের তাৎপর্য্য অনুধাবন করা যাউক। 'নস্যা' ও 'নমুচিং' পদছয় অন্বয়ে এই অংশেই আশ্রয় পাইয়াছে। নসী নামক ঋষির উপলক্ষে যে ঐ নস্যা। পদ প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা আমরা স্বীকার করি না। ধাত্বর্থ অনুসারে ঐ পদের অর্থ—নমনশাল।' যাহা শক্রকে নমন করিতে পারে, অভিতব করিতে সমর্থ হয়, ঐ পদ দেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। অথবা যদি 'নসি' ঋষি-পদবাচক হয়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে. দীনাতিদীন দে ঋষি কালচক্ষে চিরবিগ্রমান্ রহিয়াছেন; আর তাঁহারই সহায়তায় (নম্যা) নমুচি নাশ প্রাপ্ত হইতেছে। নমুচি-পদেও আমরা অত্রব-বিশেষকে নির্দেশ করি না। ঐ পদে পাপকে বুঝায়। পাপ, মানুরের সঙ্গ ত্যাগ করিতে চাহে না; তাই তার নাম—নমুচি (ন—মুচ + ই—যে

কাহাকেও ত্যাগ করে না)। যদি অহার বলিয়াও তাহাকে মনে করা মায়, তাহা হইলেও বুঝিতে হইবে, কালচক্রে চিরবিগুমান সেই অম্বর প্রতিনিয়ত মানুষকে আক্রমণ করিতেছে; আর ন্মস্বভাব ঋষি, মানুষের সহায় হইয়া, সৎপথ-প্রদর্শন প্রভৃতির দ্বারা মানুষকে রক্ষা করিতেছেন। 'নমী' ঋষি হইলে বা 'নমুচি' অস্ত্র হইলে, দে ঋষির বা দে অস্থরের কার্য্য সংগারে আবহমান্ কাল চলিয়াছে—চলিতেছে ও চলিবে। এ পক্ষে, বেদমন্ত্র তোমায় সন্ধান দিতেছে,—ঐ মায়াবী কপটী নমুচি আসিয়া যদি তোমাকে আক্রমণ করে, তুমি সেই বিনয়ন্ত্রতার আধার নমী ঋষির আশ্রয় লইবে; অর্থাৎ, সেই ঋষির আদর্শে ভগবচ্চরণে একান্তে নত হইবে—শরণ লইবে। তাহা হইলেই ভগবান তোমার সহায় হইবেন,—শক্র বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। এই উপলক্ষে ঋকের 'পরাবতি' পদটী লক্ষ্য করিবার আছে। বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্। দুরদেশে দেই কপটাকে হত্যা করিও।' তাহার মর্ম এই যে, পাপ আদিয়া আমাকে স্পর্শ করিবার পূর্বেই দে যেন বিনাশপ্রাপ্ত হয়। কেন-না, একবার পাপের সংশ্রবে পড়িলে, উদ্ধার পাওয়। বড়ই কঠিন। তাই মন্ত্রের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! এই করুন—পাপ যেন ষ্মামার নিকটে আদিতেও না পারে।' (১ম–৫৩দূ—১ঝ)॥

অন্ট্যী ঋক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। ত্রিপঞ্চােশং স্কং। অষ্টমী ৰক্।)

ত্বং করঞ্জমুত পর্ণয়ং বধীন্তেজিষ্ঠয়াতিখিয়স্থ বর্ত্তনী।

ত্বং শতা বংগৃদস্থাভিনং পুরোহনারুদঃ

। প্রিষূতা ঋজিখনা॥৮॥ -\*•

# পদ-বিশ্লেধণং।

। । । ছং। করঞ্চং। উত্ত। পর্ণয়ং। বধীঃ। তেজিষ্ঠয়া। অতিথি২গ্বস্তা। বর্ত্তনী।

। হং। শতা। বংগৃদস্ত। অভিনৎ। পুঃঃ। অনাকু২দঃ।

> । পরিহসূতা। ঋজিধনা॥৮॥

# মশ্বাফুসারিণী-ব্যাখা।

হে ভগবন্। 'বং' 'অতিথিপ্ত' ( অতিথিসংকারণগালাক্ত, দেশব্রতাবলন্ধিনো জনক্ত, বলা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞানস্ত অতিথিপ্ত রাজ্ঞোঃ—নিমিন্তার ইতি যাবং ) 'তেকিন্তান' ( অতিলাহন তেজস্বিজ্ঞা, সন্তচাবারি হয়। ) 'বর্তনা' ( বর্তনা, পথা, তং সংপ্থামুসারিণং রুজা ইতি ভাষঃ ) 'করঞ্জং' ( পাপামুলাগবর্ধকং ) 'উত' ( অপিচ ) 'পর্বয়ং' ( প্রলোভকং শক্রুং ইতি ষাবং, ব্লালচক্রে চিরবিজ্ঞানারং পর্বয়ং বা প্রলোভনরণং অক্রুরং ) 'বন্ধীঃ' ( হুতবানসি ); 'অনামুদঃ' ( অকুচররছিতঃ, এক এব, অন্বিতায়ঃ) 'বং' 'ঝিলেখনা' ( অজুক্রবানসি ); 'অনামুদঃ' ( অকুচররছিতঃ, এক এব, অন্বিতায়ঃ) 'বং' 'ঝিলেখনা' ( অজুক্রবানসি ), 'অকণ্ট ভূদ্ধক্ষপ্রস্পালন জনেন, যথা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞানেন ঋণিখনা রাজ্ঞা ) 'পরিষুতাঃ' ( বিচ্ছিল্লীকুতানি, স্বত্ত্রীভূতানি ) 'শতা' ( বছবিধানি, অন্সেমালি ) 'বংগ্রম্ভ' ( কুটিনস্ত শত্রোঃ, হলা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞানস্ত কুটিনস্ত বংগ্রম্ভ অম্বর্জ্ঞ ) 'প্রাণি, আবাসস্থানানি, কুটিনকর্মাণি ) 'অভিনং' ( বিভিনিষে, বিধ্বংস্বসে) । আয়ং ভাবঃ—'তপ্রনান্ চিরকালনের সংপ্রবালন্ধিনঃ বিশ্বস্ক্রব্রস্ক্রমান্ত জনস্ত সংব্রা ভূষা, তথ্য সংক্রমণি বাধাপ্রদানকানিণং সর্ক্রবিধং শক্রং বিনাশ্যতি।' ( :ম—৫০স্—৮৬ ) ॥

### বঙ্গানুবাদ।

হে ভগবন্! আপনি অতিথিসৎকারপরায়ণ সেবাব্রতাবলম্বী জনের (অথবা কালচক্তে চিরবিজ্ঞমান্ অতিথিয় রাজার) নিমিক, অতিশয় তেজম্বী সন্ত্রভাবান্তি পথের দ্বারা (অর্থাৎ তাঁহাকে সন্ত্রভাবান্ত্রত করিয়া), অনুরাগবর্দ্ধক আর প্রলোভক শক্রকে (অথবা কালচক্রে চিরবিজ্ঞমান্ পর্ণয় বা প্রলোভন-রূপ অন্তরকে) নিহত করেন; অনুচর-রহিত অদিতীয় আপনি, ঋজুপথাবলম্বী অকপট শুদ্ধন্দপাম জনের দ্বারা (অথবা কালচক্রে চিরবিজ্ঞমান্ ঋজিশ্বান্ রাজার দ্বারা) সর্বতো- ভাবে বিচ্ছিন্নীকৃত, কুটিল শত্রুর (অথবা কালচক্টে চিরবিজ্ঞান কুটিল বংগৃদের) বহুবিধ পুরীকে (কুটিল কর্ম্মছানসমূহকে) বিধ্বংদ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—'ভগবান্ চিরদিনই দৎপথাবলম্বী বিশুদ্ধ-হৃদয়সম্পন্ন জনের সহায় হইয়া, তাহার দৎকর্মে বাধা-প্রদানকারী স্কাবিধ শত্রুকে বিনাশ করেন।')॥ (১ম—৫৩সূ—৮২৪)॥

# সায়ণ-ভাষাং।

বধী:। হস্তেলুঁ ও সিপি লুঙি চেতি বধাদেশ:। তক্সাদফ্ডাদ্ দ্বাভাব:। পা৽ ৭৷০াব।
তাত এবানেকাচ অপনিট্প্রতিষ্যাভাব: পা৽ ৭২৷১০। ইট স্কীতি সিচো বোপ:।
তেজিষ্ঠবা। তেজদ্শকাদস্মামামেধেত মত্বলীয়ো বিনি:। তক্ষাদাভিশাহনিক ইষ্ঠনি বিন্তোলুগিতি বিনোলুক্। টেগিতি টিলোপ:। নিজ্বালাহাদাভত্ব:। বর্তনী। বৃত্যতে প্রের্ভিহন
মেতি বর্তনী। করণে লুটে্ণ টিরাব। পা০ ৪০৷১৫। তীপ্। স্থপাং স্থলুগতি বিভক্তে

# সায়ণ ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ইন্দ্র । আপনি করঞ্জন অন্তর্গক অনুরকে অপিচ পর্বঃনামক অন্তর্গক অভিথিপ নামক রাজার প্রয়োজনার্থ অভিশন্ন তেজস্বী 'বর্তনী' অর্থাৎ শক্রপ্রেরণ-কুশল বা শক্রপ্রধানী দিিক ধারা নিহত করিবাছেন। সেইরপ, 'আনাত্রদং' অর্থাৎ অনু পশ্চাৎ 'বৃত্তি অত্যতি' এই অর্থে 'অনুদং' পদে অনুচর বুঝার। তাদৃশ অনুচর-কৃতিত অব্দিতীয় আপনি ঋনিখান্নামক রাজার নিমিক্ত বংগ্র-নামক অনুরের শ্রসংখ্যক নগংসমূহ উদ্ভিন্ন করিয়াছিলেন।

বধী:। 'দিপি লুভি চ' নিষমে হন্ ধাতুব উত্তর লুঙ বিভক্তিতে যধাদেশ। 'ওস্থাদন্ধ দান্ধ দ

পূর্বাদ্বব্দার্থান্বং। ব্যত্যয়েনাস্তোদান্তরং। অভিনৎ। ভিদির্ বিদারণে লভি সিপি কথা দিছাৎ
শ্বন্। ইতংশ্চতীকারলোপ: ঃল্ড্যাবছ্য ইভি সকারলোপ:। অনার্দ:। দো অবথগুনে।
আদেচ ইত্যাব্ধ:। আবংশ্চাপসর্গ ইভি ক প্রত্যায়:। নাস্ত্যরু≀দাংভেডি বছরীটো নঞ্
স্ক্রামিত্যন্তর্গদাস্কোদান্তব্য:। সংহিত্যয়াং দীর্ঘশ্চাল্দস:। প্রিষ্ত্তা:। ষুপ্রেরণে। কর্মাণি
নিঠা। গতিরন্ত্রর ইভি গভে: প্রকৃতিধ্বক্ষ:॥ (১ম—৫০ফ্—৮ৠ)।

# জ্ঞার (৬৩৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গত পাঁচটী পদ বিশেষ সমস্তামূলক। তদকুসারে ছুই জন রাজার এবং তিন জন অন্তরের সম্বন্ধ প্রখ্যাপিত হইয়া থাকে। 'করঞ্জং' 'পর্ণয়ং' ও 'বংগৃদস্ত'—এই তিনটা পদে উক্তবিধ তিন নামের অন্তর অর্থ পরিকল্পিত হয়; এবং 'অতিথিয়স্ত' ও 'ঋজিশ্বনা' পদম্য়ে ঐ ছুই নামের রাজার বিষয় কথিত হইয়া থাকে। তদ্ধারা মন্ত্রের যে অর্থ দাঁড়ায়, দে অর্থ—আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ হইতে সম্পূর্ণ অন্তভাবাপন্ন। প্রচলিত সেই ব্যাখ্যার একটা ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেতি; ধ্থা,—

''হে ইন্দ্ৰ, আপনি অভিথিয় রাজার নিমিত্ত করঞ্জ অধ্রকে এ'ং পর্ণদ্ব অম্বকে জভি তেজস্বী শক্র নবাং লখ্ম চক্র দ্বারা বধ কবিয়াছিলেন; আর ঋজ্ম রাজঃ কর্তৃক সমাক্ বেষ্টিত বংগৃদ অধ্বের যে শভ্দংখ্যক পুরীস্কল, তাধা আপনি সহায়বিহীন হইয়াও একাকী ভগ্ম করিয়াছিলেন।"

রাজা-বিশেষের জন্ম হুই জন অস্করের সংহার-দাধন অথবা রাজা-বিশেষের সহিত মিলিত হইয়া একজন অস্করের পুরী বিধ্বংদীকরণ—এই যে ইন্দ্রদেবের কীর্ত্তি-কথা ব্যাখ্যাদিতে বিবোষিত হইয়াছে, আমরা এ অর্থের পোষকতা করি না। আমরা মনে করি, 'অতিথিশ্বস্থ' প্রভৃতি পদের ভাব অন্তর্মপ। আমাদিগের মন্দ্রানুশী-ব্যাখ্যায় আমরা দেই ভাবই প্রকাশ করিয়াছি। এইরূপে মন্তের প্রায় প্রত্যেক পদই ভিন্নরূপ অর্থ

উন্ত। অভিনং। ভাদর । ভিদ্) ধাতু বিদাংগাথক। লঙ তেতু সিপ এবং এথাদিও তেতু শ্লম্। 'ইতেশ্চ' ইভাদি নিয়মে ইকার লোপ। 'ংল্ল্যাবভাঃ' ইভাদি সত্তে সকারের শোপ। অনাহ্রনঃ। অবগগুনার্থক দো ধাতু হইতে নিজার। 'কাদেচ' নিয়মে আছে। 'অতশ্চোপস্বাঃ' ইত্যাদি বিবানে ক-প্রতার। নান্তি অফুদঃ ইহার—এই বহুরীছি সমাসে নঙ স্থভাঃ নিয়মে উত্তরপদের অস্তুস্বব উদান্ত হইয়াছে। সংহিতাতে ছাল্স-প্রযুক্ত দীর্ঘ্য। পরিষ্ব ভাঃ। প্রেরণার্থক ষ্বাত্ হইতে নিজার। কর্মাণিবাণ্চা নিষ্ঠা প্রতার। 'গাতর্নস্তরঃ' ইত্যাদি নিয়মে গতির প্রকৃতিধ্ব ইইয়াছে। (১ম – ৫০২ – ৮খা)।

'করঞ্জং' পদে অন্তর অর্থ প্রচলিত আছে; কিন্তু গ্রহণ করিয়'ছে। আমাদের অর্থ 'অনুরাগবর্দ্ধক' হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পাপের প্রতি মানুষের অনুরাগ আকর্ষণ করে বলিয়াই করঞ্জকে অহুর ৰলা হয়। অনুরাগার্থ-মূশক 'রন্জ্' ধাতু ঐ পদের মূল ; স্বতরাং দে অস্কর হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যদি তাহাকে অহুর বলিয়াও মনে করিতে হয়, তাহা হইলেও স্মরণ রাখিতে ২ইবে, দে অহুর কালচক্রে চিরবিল্নমান্ থাকিয়া মানুষকে নিয়ত পাপের প্রতি অনুরাগদম্পন্ন করিতেছে। এইরূপ, 'পর্ণয়ং' পদেও প্রলোভনকারী অস্ত্রের প্রতি লক্ষ্য আদিতেছে। সে অস্তরও প্রতিনিয়ত মানুষকে পাপের পথে প্রলুব্ধ কংিতেছে। ৠিজশ্বান্ ও অতিথিয় শব্দদ্বয়ে বে ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্বিষয় পূর্কো আমরা আলোচনা করিয়াছি 🛊 ঐ তুই পদে ভগবানের দেবাপরায়ণ অকপট শুদ্দমত্ত্বহৃদয়সম্পন্ন জনকে বুঝাইয়া থাকে। তাহা বুঝিতে পারিলে, মন্তার্থ স্বতঃই সরল হইয়া আ।দিবে। তথন, 'তেজিঠয়া বৰ্ত্তনী' পদৰয়ে কি ভাব আদে, আপনিই বুঝা যাইবে। তেজঃ আর কিদের হাত হইতে পারে ? হৃদয়ে দত্ত্বভাব যদি **জা**গিয়া উঠে, তবেই তেজের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাই। তাই শ্রেষ্ঠ-তেজঃপ্রকাশক 'তেজিষ্ঠয়া' পদে 'দত্ত্বভাবান্বিতয়া' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। 'বর্ত্তনী' বলিতে যে পথসমূহকে বুঝায়, সে যে কোন্ পথ, 'তেজ্ঞিষ্ঠয়া' বিশেষণে তাহা বোধগম্য হয়। তাই ঐ তুই পদের ভাব গ্রহণ করিয়াছি —'দৎপথাতুদারী করিয়া।' ভগবান্ যে মানুষকে রক্ষা করেন, তাঁহার অস্ত্রে যে শত্রু বধ হয়, সে কি আর তিনি নিজে আসিয়া বধ করেন ? তাঁহার কুপায় আমরা যেই সৎপথাসুদারী হই, শক্রুরা অমনি নাশ-প্রাপ্ত হয়। যাহারা পাপের প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধি করাইয়া, নানারূপ প্রলোভন দেখাইয়া, আমাদিগকে বিপথে বিভ্রান্ত করিবার চেন্টা করিতেছিল, তাধারা তখন, আমাদিগকে স্থপথগামী হইতে দেখিয়া, সরিয়া পড়ে। করঞ্জ ও পর্ণয় অস্তরন্বয়ের বধ এইরূপেই সাধিত হয়। ইহাই মন্ত্রের প্রথমাংশের তাৎপর্য্য।

এই প্রথম মণ্ডলেরই একপঞ্চাশৎ স্ক্তের পঞ্চম ও ষষ্ঠ ঝকের ব্যাখ্যার যথাক্রমে
 বিজিখানং' ও 'জভিথিয়ার' পদব্বের নিগৃত্ মর্ম্ম প্রকাশ করিয়াছি। এখানেও সেই অবই
 সমীচীন বলিয়া মনে করি।

মন্ধের দিতীয়াংশে, সাধারণ দৃষ্টিতে, বংগৃদ অস্থ্রের পুরী বিধ্বস্তের কাহিনী প্রকাশিত আছে। কিন্তু বংগৃদ—দে কে ? যে শক্ত কৃটিল-গতি, দেই বংগৃদ। তার আবাদ-স্থান বলিতে কুটিল কর্মাদমূহকে বুঝায়। আমরা যখন কৃটিল কর্মাদিতে প্রবৃত্ত হই, অপরের অনিষ্ট-সাধনাদির দারা আপনার ইন্ট-স'ধনে প্রয়াদ পাই, তখনই আমরা বংগৃদ অস্থ্রের কবলস্থ হই। কিন্তু বাঁহারা ৠন্ধুমার্গাবলম্বী সরলম্বভাব, তাঁহারা কৃট কর্মের কথনও প্রবৃত্ত হন না; তাঁহারা কথনই বংগৃদ অস্থ্রের কবলস্থ হয়েন না; পরস্তু তাঁহাদিগের সরল শুদ্ধসন্ত্রভাবের দ্বারা দেই অস্থ্রের পুরী—কুটিলতার আবাদস্থল অসৎকর্মদমূহ উচ্ছিন্ন হয়। মন্ত্র এই ভাবেরই ভোতনা করিতেছে।

এই মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'জীব! ভগবৎ-দেবাপরায়ণ হও;
কুটিলত। পরিহার কর; দরল দত্যপথে বিচরণ কর; তাহাতে,
কোনও শত্রু তোমাকে আক্রমণ করিতে দমর্থ হইবে না; তোমার
কর্ম্মের দ্বারাই শত্রু বিনষ্ট হইবে; তোমার দরলতা-প্রভাবেই শত্রুর
পুরী উচ্ছিন্ন যাইবে।' (১ম—৫০ দূ—৮খা)॥

নবমী ঋক্ ।

(প্রথমংমগুলং। ত্রিপঞ্চাশং স্কুং। নবমী ঋক্)।

। । ত্বমেতাঞ্জনরাজ্ঞো দ্বির্দ্দশাবস্কুনা

। । সুশ্রবদোপজগ্মুষঃ। – –

ষ্টিং সংস্ৰা নবতিং নব শ্ৰুতো নি

। । । চক্তেন রথ্যা হুষ্পারণক্॥ ১॥

# পদ-বিশ্বেশং। । ছং। এতান। জনহরাজ্জঃ। দিঃ। দশ। অবস্কুনা। তুহশ্রেবদা। উপহজ্ঞগুষঃ। যস্তিং। সহস্রা। নবতিং। নব। শ্রুতঃ। নি। চক্রেণ। রথ্যা। ছঃহপদা। অর্ণক্॥ ৯॥ • • •

# মুর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা I

হে ভগবন্! 'শ্রুতন্তং' (পাপনাশকভাৎ প্রথাতিত্বং) 'ষষ্টিং সহল্লা' (যুগ্যুগান্তমেব, চিরকালমেব, যদ্ধা—জনস্কলাব্যাপিনা) 'নবভিং নব' (বছ্নংক্ষাকারিলা) 'রধ্যা' (রথিবং দুচ্চিত্তেন) 'ফুল্লা' (ছর্মান্ত্রেন) 'অবক্সনা' (লৌকিকসহায়তাবিল্ছিতেন) 'ফুল্রাণ' (সুচ্কীস্তিদ্পারেন জনেন, ব্যা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞানেন অ্প্রথমা সংজ্ঞকেন রাজ্ঞা) 'চক্রেণ' (অল্রেণ—সংক্ষারপেণ) 'এতান' (পাপকর্মণি প্রসিদ্ধান্) 'উপজ্গানুযং' (চিরায় আক্রমিতান্, সমীপস্থান্) 'হিদ্শ' (হিবিধদশসংখ্যাকান্ অস্তরায়কারিণঃ, দশদিশঃ দশকর্মান্সলাদনায় বাধাপ্রণাত্ন্) 'জনরাজ্ঞঃ' (পাপাধিপতীন, ছ্টাপ্রবৃত্তীন্) 'মি আর্ণক্' (মিংশেবেণ ছিরবানসি)। আয়ং ভাবঃ—'সংকর্মকারিণো ভগবদ্মক্রক্রাণ চিরকালং শক্রনাশসমর্থাঃ সন্তি। অতঃ প্রার্থনা—হে ভগবন্। আমান্ সংক্রমণারিণ্ডথা শক্রমন্থীলান্ কুকা।' (ম্স—হুস্তন্তর্মা। ।

# বঙ্গান্থবাদ।

হে ভগবন্! পাপনাশকজহেতু প্রখ্যাত আপনি, যুগযুগান্ত ধরিয়া চিরকালই (অথবা—অনন্তকালব্যাপী), নানাবিধ সৎকর্মকারী, রথিবৎ দৃঢ়চিত্ত, স্থিরদক্ষর, লৌকিক সহায়তা-বিরহিত, স্থেষ্ঠুকীর্ত্তিসম্পন্ধ জনের (অথবা—কালচক্রে চিরবিজমান্ সৎকীর্ত্তিমান্ স্থ্রভ্রবা রাজার) অত্তের দারা, পাপকর্ম্মে প্রসিদ্ধ সেই চিরআক্রমণকারী, দশদিক হইতে দশকর্মে বাধা-প্রদাতা, পাপাধিপতিগণকে (ছ্প্রাইত্তি মুহকে) নিংশেষে ছিন্ন করেন। (ভাব এই থে,—'সৎকর্মকারিগণ ভগব'নের অনুগ্রহে চিরকালই

শক্তনাশে সমর্থ হয়েন। অতএবে প্রার্থনা—'(হ ভগবন্! আমাদিগকে সংকশ্মকারী ও শক্তজয়শীল করুন।')॥ (১ম—৫৩সূ—১ঋ)॥

• • •

### সায়ণ-ভাষাং।

হে ইক্স প্রতা বিশ্রতঃ প্রধান্তরং বির্দিশ বিংশতিসংখ্যাকানবন্না সহায়বহিতেন ক্ষপ্রবৈদ্ধন্তবংক্তরে রাজ্ঞা যুদ্ধার্ম্পঞ্জানুষ উপগতবত এতানেবংবিধান জনরাজ্ঞা জনপদানামধিপতীন্। ষষ্টিমিজ্যাদিনা তেবাং রাজ্ঞামফুচরদংখ্যোচ্যতে। ষষ্টিং সহস্রা। সংস্থা বিধান ক্রিয়া নামধিপতীন্। মান্ত্রাং নবতিং। তানুরাজ্ঞ ঈদৃক্দংখ্যাকানসূচরাংশ্চ রগাা রথসংবিদ্ধান ভূম্পা ত্রুপদ্দেন। শক্রিভিঃ প্রাংশুম্পক্রেনত্যথঃ। ঈদৃদ্দেন চাক্রণ প্রবৃধক্। স্থাবর্জ্ঞাঃ। আং অভবতঃ প্রপ্রধান ল্লাথং অ্যাগত্য ভদীয়ান শক্রনক্রিয়ার্থ আবিত্যথঃ॥

জনবাজ:। স্যাসাম্ভবিধেশ্বনিতাখাট্ট প্রত্যাধাণা:। পা । ৫।৪৯১। রাজন্ শংকা কাজ্ দীপ্তাবিত্যন্ত্রাৎ কনিন্প্রত্যাম্ভ সাহালাজ:। রহত্তরপদপ্রকৃতিস্বব্ধেন্স এব শিগ্নতে। ক্ষবন্ধনা। নঞ্সভ্যামিত্যুক্তরপদাজেশোভ্রং। স্থান্সনা শোভনং প্রবেহিরং যন্ত । আন্ত্যুক্তর পদাহালাজ্যং। উপজ্ঞানুষ:। গ্রেমি টি: ক্স্ত:। শিসি ভসংজ্ঞায়াং বসো: সংপ্রদারণ মিতি সংপ্রদারণং। পরপূর্বহং। স্মহনেত্যুণিনোপধালোপ:।

### সায়ণ-ভাষ্মের বঙ্গান্তবাদ।

হে ইন্দ্রা বিশ্ববিশ্রত প্রেখ্যাত্রণা আগনি, সহায়রহিত স্থান্স নামক রাজার সহিত সুদ্ধার্থ উপস্থিত বিংশতিসংখ্যক জনপদসমূহর অধিপতিগণকে এবং ষাট হাজার নিরানকর ই অফ্চরকে ( বর্ত্তি প্রক্লিরা দেই বিংশতিসংখ্যক রাজার অফ্চর সংখ্যা বিজ্ঞাপিত হয়। 'ষ্টি স্কুলা' অর্থাৎ ষ্টি হাজার 'নবভিং নব'—নবসংখ্যাত্তর নবভি অর্থাৎ ষ্টি সহ্জ্র নিরানকর ই। এইরূপ সেই অবদ্ধু শক্র্যাজগণকে এবং ভাষাদের উক্তরণ সংখ্যক অফ্চর-স্মূহকে বুঝার ) শক্রগণের হ্প্রাণ্য ( কণ্ডব্য ) রথসম্বন্ধি চক্রের হারা বিনষ্ট করিয়াছিলেন। আপনার স্ততিপরাষণ সেই স্প্রান্য রাজার ক্ষলাভ্রের ক্ষ্ম, আপনি আসিয়া উথহার শক্রিণকে বিনাশ করিমাছিলেন।

জনরাজঃ। সমাসাস্ত বিধির অনিতাত্বশতঃ 'সমাসাস্থবিধেরনিতাত্বাটচ্ প্রভায়াভাবঃ' (পা॰ ৫।৪৯৯০) — এই পাণিনীয় স্থানুসারে ট্চ্প্রভায় হয় নাই। বাজন্ শকা দীপ্রার্থক রাজু (রাজু) ধাতুর উদ্ভর কনিন্ প্রভায়ে নিশায়। উচার আদিস্বর উদাক্ত ক্রতের উদ্ভরপদে প্রকৃতিস্বর হওয়ায় তালাই শিষ্ট হইয়াছে। অবস্থানা 'নঞ্ স্থালাং' নিয়মে উদ্ভরপদের অস্তব্য উদাক্ত। স্থাবসা। শোক্তন শ্রবং অর্থাৎ অল্ল বাচার— এই বছ্তীহিসমাসে নিশায়। আছাদাক্ত। 'ছাশ্ছন্দি' নিয়মে উদ্ভরণদের আদিস্বর উদাক্তর প্রাপ্ত ইয়াছে। উপজ্গায়ায়। গম্ ধাতুর উদ্ভর লিটে ক্স্প্রভায়। ভসংজাত্বে প্রাপ্ত শিক্ষামে সম্প্রারণং' নিয়মে সম্প্রারণং বিরমে সম্প্রারণং' নিয়মে সম্প্রারণ ও পরপূর্ব্য হইয়াছে। 'গমহন' ইত্যাদি নিয়মে

শাসিবসিদ্দীনাং চেতি যতং। ক্রছন্তরপদপ্রকৃতিস্বব্দেন ক্লোবেব স্বন্ধ শিশ্বতে। রখ্য। রখ্য। রখ্য। রখ্য। সা॰ ৪০।১২১। ইতি যৎ। যতোহনার ইত্যান্ত্যদান্তত্বং। ত্বলাং স্কৃতি বিভাৱে রাকার:। ত্বলা। পদ পতে। স্বদ্ধে যিত খল। দিঙীতি প্রত্যান্ত্র্বিভালে ক্রাকার:। অবণক্। বৃদ্ধী বর্জনে। রৌধাদিক:। ক্রি মধ্যমৈক্বচনে হল্ডাব্ডাইতি সিপো লোপ:। চো: কুক্তি কুড়ং॥ (১ম—৫০হ—৯৭)।॥

# নবম ( ৬৩৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকটা বড়ই জটিল। ইহার যে অর্থ প্রচলিত আছে—তাহা
মান্ত করিতে হইলে, এইখানেই বেদের বেদের লোপ পায়। প্রচলিত সে
অর্থে। মর্দ্ম এই যে,— সুপ্রবাং নামে একজন রাজা ছিলেন; বিংশতি জনপদের অধিপতিগণ অর্থাৎ বিশ জন র জা, ঘাট হাজার নিরানব্বই জন
সৈন্ত সহ, তাঁহাকে আক্রমণ করেন। সেই সময়, সেই অসহায় অবস্বায়,
ইন্দ্রদেব স্থাপ্রবাং রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন, এবং আপনার বিষম চক্রের
ভারা অনুচরাদি সহ সেই আক্রমণকারী নৃপতিগণকে বিচ্ছিন্ন করিয়াছিলেন।' এতাদৃশ নিদ্দিষ্টভাবে ঘটনা-বিশেষের প্রতি মন্ত্রার্থের যদি লক্ষ্য
আদে, তাহা হইলে এই মন্ত্রকে ইতিহাসের বা পুরার্ত্তের অংশবিশেষ
বলিয়া মনে হইতে পারে, এবং কোনও নিদ্দিষ্ট ব্যক্তি কর্ত্ক ইহা
রচিত হইয়াছিল বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। মন্ত্রে যে ঐ প্রকার অর্থ
অধ্যাহত হইতে পারে না, তাহা আমরা বলি না। তবে পূর্ব্বাপর
সঙ্গতির বিষয় অনুধাবন করিলে এবং বেদমন্ত্রকে সনাতন অপৌক্রষেয়

উপধার লোপ। 'শসিবসিদ্দানাঞ' ইত্যাদি বিধানে ষত্ব। কুণ্ডরগদের প্রকৃতিশ্বরত্বত ক্ষে-প্রত্যাদের শ্বরত শিষ্ঠ হইরাছে। রব্যা। 'রব্যাদ্ধং' অর্থাং পদ নিশ্পর। 'রব্যাদ্ধং' (পা॰ ৪।০১২১) এই পাণিনীয় প্রান্থপারে বং-প্রত্যাদ্ধার বং-প্রত্যাদ্ধার ক্ষাত্ব লাকার হইরাছে। ছল্পদা। পদ্ধাত্ব পত্রবিদ্ধার উত্তর আকার হইরাছে। ছল্পদা। পদ্ধাত্ব পত্রবিদ্ধার উদ্ধারত্ব। 'ইব্যাদি নিয়মে থল্-প্রত্যাম। 'লিতি' ইত্যাদি নিয়মে প্রত্যাহর পূর্বপদের উদাত্তব। পূর্বের ক্সায় বিংক্তির উত্তর আকারের আদেশ হইরাছে। অর্পক্। বর্জনার্থক 'ব্রী' (বর্জ ) হইতে নিশ্ময়া রুধাদিগণীর। 'শাভিষধ্যকৈব্যাদেন হল্ভ্যাবভার' ইত্যাদি নিয়মে গিপের শোপ এবং 'ঢোঃ কুং' ইত্যাদি নিয়মে কৃত্ব প্রাপ্ত হইরাছে। (১ম—৫০২—১২৭) ॥

বলিয়া স্বীকার করিলে, মস্ত্রে যে অর্থ যে ভাব আমরা প্রাহণ করিয়াছি, তাহারই দমীচীনতা প্রতিপদ হইবে।

মন্ত্ৰাৰ্থ বিশেষভাৰে বুঝিতে হইলে, মন্ত্ৰান্তৰ্গত পদ-কল্লেকটীর ভাৎপর্য্য অনুধাবন করা আবশ্যক। প্রতি পদের कি অর্থ প্রচলিত আছে এবং কি অর্থ দঙ্গত হইতে পারে, আর দে দঙ্গতির কারণই বা কি,—এই মন্ত্রের ব্যাণ্যা-প্রদঙ্গে বিশেষভাবে আলোচনা করা আবশ্যক মনে করি। আমাদিগের মর্মাকুদারিণী-ক্যাখ্যার দঙ্গে দঙ্গে দায়ণ-ভায়ের অকুদরণ মন্ত্রে 'শ্রুতঃ' পদ আছে। ঐ পদ ভগবানকে লক্ষ্য করিতেছে। এ পক্ষে ভাষ্যের সহিত আমাদের মতান্তর নাই। তবে কি জন্ম ভিনি 'শ্রুতঃ' বা বিখ্যাত, তাহা স্মরণ করিতে হইলে, এখানে ভগবানের একটী প্রধান কার্য্যের বিষয় মনে আদে। দে কার্য্য-পাপ-নাশ। পাপীর পাপনাশ করেন বলিয়াই তিনি 'শ্রুতঃ'। মস্ত্রের দ্বিতীয় আলোচ্য পদ—'ষষ্টিং দহস্রা'। এই পদের অর্থ দকলেই ষাট হাজার' লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে কাল.ক নির্দেশ করিতেছে। 'যুগযুগান্তর চিরকালই'—এই অর্থ ঐ পদে প্রাপ্ত ১ই। শাস্ত্রে আছে, প্রতি ষাট্ বৎদরের মধ্যে দংদারে কোন না-কোনরূপ विश्लव উপত্বিত হইবেই হইবে। দে পক্ষে ষ্ট্-পদে যুগ-বিশেষ অর্থ আমনন করা যায়। 'সহস্রা' বলিতে অসংখ্যের ভাব আহে। তদমুসারে 'ষষ্টিং দহস্রা' বাক্যাংশে 'যুগযুগান্ত—চিব্রকাল' অর্থ প্রাপ্ত হইতে পারি। ভগবান চিরবিসমান থাকিয়া চিরকাল যে কার্য্য করিয়া আদিতেছেন, এখানকার তাহাই লক্ষ্যস্থল। মন্ত্রের তৃতীয় বাক্যাংশ—''নবতিং নব।'' এই মণ্ডলেরই ছাত্রিংশং-দৃত্তে ''নব চ বন্ধবতিং'' বাক্যাংশ-দশ্বশ্বে হে অভিমত প্রকাশ করিয়াছি, \* এখানেও সেই মত অব্যাহত দেখিতেছি! সেই যে 'নব নবতি' (নব নবক) কর্মা; যে কর্মোর ফলে পরমদ মোক্ষ পর্যান্ত পাওয়া যায়, এখানেও 'নবতিং নব' পদে দেই লক্ষ্য আছে। তদসুদারে 🗳 পদে 'বহুদৎকর্মকারী' ভাব আদিয়া থাকে। মস্তের চতুর্থ পদ – ''রথ্যা।'' ঐ পদের প্রচলিত অর্থ—'রথদন্বন্ধীয়'। কিন্ত

<sup>• &#</sup>x27;নৰ নৰাড' পদের ব্যাখ্যার বিষয়ে মৎসম্পাদিত এই 'ঋ্থেদ-সংহিতার' (১ম—৩২ফ্—১৪ঋ) ৬.৩ প্রভৃতি পৃষ্ঠা সক্ষ্য কন্ধন।

আমরা বলি, ঐ পদে 'রথীর তায় দৃঢ়চিত্ত' ভাব আদে। 🗳 পদের আধুনিক ব্যাকরণ-দঙ্গত মূর্ত্তি—'রথিনা'; ঐ পদ অপ্রাবদা' পদের বিশেষণ। মন্ত্রান্তর্গত পঞ্চম পদ—'তুপ্পদা'। আমরা বলি, ঐ পদে শ্বিরদঙ্করে ভাব আদিতেতে। ঐ পদটাও 'হুশ্রুবদা' পদের বিশেষণ। ষষ্ঠ পদ— 'অবকুনা'; ইহাও হুঞাবদা পদের বিশেষণ। ভাব এই য়ে —তিনি লোকিক-সহায়-বিরহিত, তাঁহার লোক বল নাই। এখন দেখুন, দেই ধে স্তপ্তবসা, তিনি কেমন ?—'নবতিং নব', 'রথ্যা', 'তুষ্পদা', 'অবস্কুনা'। ষ্মতঃপর, স্থাবদা পদে কি ভাব প্রাপ্ত হই, দেখা যাউক। 'শ্রবসূ' শদে কীর্ত্তি বুঝায়। হুশ্রবস্ শব্দে হুকীর্ত্তিসম্পন্ন অর্থ আদে। হুতরাং তৃতীয়া-বিভক্তি-বিশিষ্ট 'স্থশ্রবদা' পদে 'স্থকীর্ত্তিদম্পন্ন জনের দ্বারা' এই অর্থ প্রাপ্ত হই। 'স্তপ্রবাঃ' নামক কোনও রাজার প্রতি যদি ঐ পদের লক্ষ্য থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে,—'যে কীর্ত্তিদম্পন্ন জনের দারা' এই অর্থ প্রাপ্ত ছই। স্ক্রপ্রানামক কোনও রাজার প্রতি যদি ঐ পদে লক্ষ্য থাকে. ভাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে,—সংকীর্ত্তিদম্পন্ন স্তশ্রবা রাজা কালচফ্রে চিরবিক্তমান্ থাকিয়া অশেষ প্রকার দৎকর্ম্মের দ্বারা পাপকে বিনাশ করিতেছেন, এখানে তাঁহারই প্রদক্ষ প্রখ্যাপিত হইয়াছে। অতঃপর ষ্ট্রম পদ—'চক্রেণ'। ঐ পদের প্রতিবাক্যে আমরা 'অস্ত্রেণ' পদ ব্যবহার করিয়াছি। কিন্তু দে অস্ত্র কি প্রকার ? সৎকর্মম্বরূপ অস্ত্র ! সৎকর্ম্মরূপ অন্ত্রের দ্বারাই পাপকে ছেদন করা যায়। ভগবান্, এই মানুষের দ্বারা, মান্তুষের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্মের দারাই, সংসার হইতে পাপকে বিতাড়িত করেন। সেই ভাবই মন্ত্রাংশে প্রধানতঃ পরিব্যক্ত।

মন্ত্রের অবশিক্ত পদ-কয়েকটীতে দেই পাপ যে কেন, ভাহার শ্বরপ পরিবর্ণিত হংয়াছে। প্রথমতঃ তাহ র পরিচয়ে দেখি—'জনরাজ্ঞঃ'। জনশব্দে লোক-সাধারণকে বুঝায়। এই হইতে ইতর লোক 'জন' আখ্যাপ্রাপ্ত । ফলতঃ, যাহার। উচ্চ-মার্গের লোক নহে, থাহারা সাধনার পথে
অগ্রেদর হইতে পারে নাই, 'জন'-পদ তাহাদিগকেই লক্ষ্য করিতেছে।
ভাহাদিগের যাহারা অধিপতি, ভাহাদিগের যাহারা চালক, ভাহাদিগকে
বুঝাইতেই 'জনরাজন্' শব্দ অধ্যাহার করা যায়। অজ্ঞান-সাধারণলোকের মধ্যে আধিপত্য-বিস্তার —করে কে বা কাহারা ? পাপের বিভিন্ন

মূর্ত্তি বা ত্রম্পর্ক্তিসমূহ—তাহারাই অজ্ঞানাদ্ধ-জনের প্রতি আধিপত্য-বিস্তার করে না কি ? অতএব, 'জনরাজ্ঞঃ' পদে পাপের বিভিন্ন মৃত্তিকে ত্রুষ্পরুত্তি-সমূহকে লক্ষ্য করিভেছে। ভগবান যে 'হুপ্রাবদা অন্ত্রেণ' অর্থাৎ হুকীর্তি-শম্পদ জনের অস্ত্রের ছারা নিঃশেষে ছিল্ল করেন (নি আরুণক), সে কাহাকে? 'জনরাজ্ঞঃ' অর্থাৎ পাপাধিপতিগণকে—দুপ্রাবৃত্তিদমূহকে। শেই বে পাপাধিপতিগণ অর্থাং ছম্প্রারভিসমূহ, তাহারা কি প্রকার ? 'এতান' 'উপজ্ঞায়ঃ' ও 'দিদিশ' পদ তাহাই গোতনা কহিতেছে। 'এতান্' পদের প্রতিবাক্যে 'পাপকর্মাণ প্রদিদ্ধান্' পদ গ্রহণ করিরাছি। সেই যে পাপাধিপতিগণ বা দুপ্রারুতিগণ-ভাহ রা পাপ-কর্ম্মেদ্ম দারাই প্রদিদ্ধিদম্পন্ন ৷ যত পাপকর্মা, যত অসদমুষ্ঠান, পাপাধি-পতিগণের অমুশাদনে তুপ্সবৃত্তি-বশেই মানুষ করিয়া থাকে। তাহা নির্দেশ করিবার **জন্মই 'এ**তান্' পদ প্রযুক্ত দেখি। দিতীয় বিশেষণ— 'উপজগাষঃ'। নিকটে যে যায়, নিকটে যে থাকে, সরুদ। দে আক্রমণ করিয়া আছে, দর্বাদা দে আক্রমণ করিবার চেন্টা করিতেছে, উপজগ্ম্যঃ পদ তাহাদিগকেই লক্ষ্য করে। অবশিষ্ট বিশেষণ---'দ্বিদ্দা'। উহার প্রচলিত মর্থ-দি গুণিত দশ অর্থাৎ বিংশতিদংখ্যক। কিন্তু 'দ্বিসু' শব্দে 'রুই প্রকার' অর্থও প্রদিদ্ধ। আমরা এখানে দেই অর্থেরই মঙ্গতি দেখি। দেই দে ছপ্রারভিরূপ শক্তগণ অথবা দেই যে পাপাধিপতিগণ তাহার। চুই প্রকারে দ্বিবিধভাবে মানুষের স্থক্র্মাধনে অস্তরায় হয়। ছুই প্রকার দশের সার্থকতা তাহাদিগের কর্মে স্বতঃই উপলব্ধ হইয়া থাকে। এখন দেখুন,—দেই ছুই প্রকার দশ কি ? আর, কেমন ভাবেই বা তাহারা সেই ছুই প্রকার দশের সহিত সম্বদ্ধ হইয়া আছে ? তাহা এই,—মাসুষের দশবিধ নিত্যকর্মে তাহার। অন্তরায় হয়; আবার দশদিক হইতে তাহারা দৎকর্ম-সম্পাদনে বাধা-প্রদান করে। তাই 'দিদিশ' পদের প্রতিবাক্যে 'দশদিশঃ দশকর্ম্মসম্পাদনায় বাধাপ্রদাতুন্' পদ-কয়টী গ্রহণ করিয়াছি। এখন বুঝিয়া দেখুন, 'জনরাজ্ঞঃ' কি প্রকৃতিসম্পন্ন! তাহার। পাপকর্মে প্রসিদ্ধ, তাহারা দর্বনা মানুষকে আক্রমণ করিবার জন্ম অগ্রসর, আর তাহারা দশদিক হইতে দশবিধ নিতাকর্মে বাধা প্রদান করে। মাসুষের দেই যে বিষম শত্রুগণ, তাহাদিগকে ছুম্পার্ভিই বলুন, আর

শাপাধিপতিই বলুন, তাহাদিগকে স্থপ্রবাদের চক্রের দারা ( স্থপ্রবাদ চক্রেণ) ভগবান্ বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলেন। ইহাই মস্ত্রের তাৎপর্য়। চিরদিনই, আবহমান্ কাল হইতেই সংসারে ভগবানের এই লীলা চলিয়াছে। সংকর্মকারী সাধুর দারা তিনি চিরদিনই পাপকে বিনাশ করিয়া আসিতেছেন। মস্ত্র এই নিত্যসত্য-তন্ত্র খ্যাপন করিতেছে।

প্রার্থনা-পক্ষে মস্ত্রের ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! দৎকর্ম্মকারী সাধুগণ তো আপনার ক্বপায় নিত্য-অনুষ্ঠেয় দৎকর্মের দারা ছুপ্পার্ত্তিকে— পাপকে বিতাড়িত করিবেনই; কিন্তু এই পাণী আমাদিগের উপায় কি ছইবে! প্রার্থনা—অ:মাদিগকে দৎকর্মণল করিয়া পাপ-সদ্বন্ধ ছিন্ন করিবার উপযোগী শক্তি প্রদান করুন।' (১ম—৫৩সূ—৯ঋ)।

বিষোগা শক্তি প্রদান করুন। (১ম—৫৩সূ—৯ঝ)।

দশমী ঝক্।

প্রথমং মণ্ডলং। তিপঞ্চালং হকং। দশমী এক্।)

আমন্তিরিক্র তুর্ববিষাণং।

আমন্তিরিক্র তুর্ববিষাণং।

অমের কুং সমতিথিগুমায়ুং মহে রাজ্তে

গ্রন অরম্ভানায়ঃ॥ ১০॥

পদ-বিশ্লেখণং।

জং। আবিধা হুইপ্রবিষং। তব। উতিহভি:। তব।

জামহভি:। ইন্দ্র। তুর্ববিষাণং।

দং। অব্যৈ। কুংসং। অতিথিহখং। আয়ুং। মহে। রাজ্তে।

শ্বন। অরক্ষনায়ঃ॥ ১০॥

শ্বন। অরক্ষনায়ঃ॥ ১০॥

# মর্শাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দ্র' (ছে ভগবন্ ইন্দ্রদেব) 'তব উতিভি:' (তব সাভাবিকীভি: রক্ষণশক্তিভি:) 'ত্ং' 'স্প্রবাং' (স্কীর্ত্তিনালার জানং, যথা—সংকীর্ত্তিপরারণং চিরবিজ্ঞমানং স্প্রবারণং) 'আবির্থ' (রর্ক্তিজ, চিরকালং রক্ষিনি ইতি ভাব:); তথা 'তব আমহি:' (তব পরিতাণকাবিভি: শক্তিভি:) 'তুর্ব্রয়াণং' (সংপথি ত্বিত্তগমনশীলং জানং, বিনা হিধাভাবেন সন্ম গাঁমুসাবিণং, যথা—কালচক্রে চিরবিত্তমানং সংপথগম-শীলং তুর্বরণং) পবিরোহনি ইতি শেষঃ; 'গব্রু' (প্রাক্র্যানার পুণ্যকর্মাপরারণার স্প্রবারে বা তুর্ব্যয়াণার) 'মহে' (মহতে) যুনে' (তর্পায়, চিরনবীনত্বশেলারার) 'রাজে' (রাজ্ঞমানায়, সংকর্মণা দীপ্রমানায় জানায়) তং 'কুৎসং' (নিন্দাভীতাং অবস্থাং) 'অতিথিশ্বং' (ভগবং-সেবাপরারণত্বং) 'আযুং' চ ( অমরত্বং চ) 'অরক্ষনার:' (বশমানার, দলনি ইতি ভাবঃ)॥ অরং ভাবঃ—'সংকর্মপরারণং জানং ভগবান্ সদারক্ষতি; সংকর্মানুষ্ঠানেন সহ নরঃ ক্রেবিব পরাগতিং লভতে।' (১ম—৫০স্ক্—১০ঝা)॥

# বঙ্গারুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনার স্বাভাবিকী রক্ষণশক্তির দারা আপনি স্থকীর্ত্তিদম্পন্ন জনকে চিরকাল রক্ষা করিয়া থাকেন; এবং আপনার পরিত্রাণকারিণী শক্তির দারা দংপথে ত্বরিত-গমনশীল (বিনাদ্বিভাবে দৃদ্যাপানুদরণকারী) জনকে পরিত্রাণ করিয়া থাকেন;
প্রদিদ্ধ পুণ্যকর্মাপরায়ণ, মহৎ, চিরনবীনত্বদম্পন্ন, দংকর্মে দীপ্যমান্
জনকে, আনি দেই নিশাতীত অবস্থা, ভগবৎদেবাপরায়ণত্ব এবং
অমরত্ব প্রাদন করেন। (ভাব এই যে,— সংকর্মপরায়ণ জনকে
ভগবান্ দর্বদা রক্ষা করেন; সংকর্মের অমুষ্ঠানে মানুষ ক্রমশঃ
পরাগতি প্রাপ্ত হয়। (১ম—৫০ মূ—১০ খা)॥
• •

### সায়ণ ভাষ্যং।

হে ইক্স জং জবোতিভিজ্পীলৈ পালনৈ সুশ্ৰবদং পূৰ্বোজ্ঞং রাজানমাবিথ। রর্কিথ। তথা তৃৰ্বয়াণমেত্রামানং রাজানং তব আমতিজ্প হৈলাহকৈ পালকৈ ক্লৈহাবিথেতি শেষঃ। কিঞ্জ জং মহে মহতে যুন তরণায়ালৈ সুশ্ৰবদে কুৎদাদীংক্রীন্রাজ্ঞে! হবজারঃ। বশ্মানয়ঃ। রধ্যতিব্রিশ্বমন ইতি যাসঃ॥

# সায়ণ-ভাধের বঙ্গানুবাদ।

ছে ইন্দ্ৰ । আপনি আপনার পালনের হারা পূর্ব্বোক্ত সুশ্রবদ নামক রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। সেইরপ, তুর্ব্বয়াণ নামক রাজাকে আপনার আগকারী পালনকারী বলের হারা রক্ষা করিয়াছিলেন। অপিচ, আপনি মহৎ ও তরুণ সুশ্রবদ রাজার জন্ম কুৎসাদি তিন রাজাকে বলে আনয়ন করিয়াছিলেন অর্থাৎ সুশ্রবদ রাজার অধীন করিয়াছিলেন। আমতিঃ ! তৈও পালনে। আদেচ ইত্যাথং। আতো মনিরিতি মনিন্ নিবালাতাদাওথং। অক্সনায়:। রন্ধনং বন্ধীকরণং করোতি রন্ধনয়তি। তৎকরোতীতি নিচ্। ইষ্ঠবারী প্রাতি-পদিকতে চীষ্ঠবভাবাটি লাপঃ। লঙি সিঁপি দীর্ঘাল্যান্যঃ॥ (১ম—৫৩ স্—১০ ঝা)।

# দশম (৬৩৮) ঋকের বিশদা**র্থ।**

এই ঋক্টিও পূর্ব ঋকের ন্যায় সমস্থাপূর্ণ। 'স্থশ্রদং' 'তুর্বয়াণং' "কুৎসং' 'অতিথিগ্রং' ও আয়ুং'—ঋকের অন্তর্গত এট পাঁচিটি পদ উপলক্ষে মান্ত্রার্থে গভীর সংশাহ-সংশয় আনয়ন করে। ঐ কয়েকটী পদ-উপলক্ষে মান্ত্রের যে অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহা এই;—

''ছে ইন্স, আপনি ভাপনার পালন হার। সুশ্রবারাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন, এবং অংপনার বল হারা তুর্বহাণ রংজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। আপনি কুৎস, অভিথিয় এবং অংয়ু এই তিন রাজাকে এই যুবা সুশ্রবা নহারাজার ব্যাভূত করিয়াছিলেন "

এই অর্থে, কাল-বিশেষের, ঘটনা-বিশেষের এবং ব্যক্তি-বিশেষের সহিত এই কেদ-মন্ত্রের দম্বন্ধ প্রখ্যাপিত হয়। মনে হয়, যেন কোনও পুরাব্যত্তের কাহিনী এই মন্ত্রে লিপিবদ্ধ হইয়া আছে। কিন্তু আমাদিগের মত এই যে, মন্ত্রে নিত্য সত্য ভাবই পরিব্যক্ত। স্ক্রাবাঃ প্রভৃতি নূপতি-গণের প্রদক্ষে মন্ত্রার্থে পরবর্তী ঘটনার সমাবেশ হইয়াছে মাত্র।

মণ্ডের প্রথম পাদের অর্থ-পরিত্রহে বিশেষ কোনরূপ আয়াদ-স্বীকার করিতে হয় না। স্কল্রবাঃ রাজ্যকে এবং তৃকায়াণ রাজাকে ইন্দ্রদেব রক্ষা করিয়াছিলেন;—এই প্রকার অর্থণ্ড ঐ অংশে আদিতে পারে;

আমভি:। পালনাথক তৈও (তৈ ) ধাতু হইতে নিসার। 'আদেচ' নিরমে আছ বিহিত। 'আতো মন্নি' হতাকুদারে মনিন প্রত্যের। নিজ-হেতু আদিয়র উদান্ত হইরাছে। অক্তনার:। 'রক্তনং' অর্থাৎ বলীকরণ কলে— এতদর্থে স্ক্তনারতি পদ নিসার। ভাষা করে—এই অর্থে নিচ্। 'ইঠবল্লে) প্রাতিপদিক্ত' ইত্যাদি নির্মে ইঠ তাব হেতু টিলোপ। 'ক্তি 'স্পি' নির্মে ছাল্ল হেতু দীর্ঘ হইরাছে। '(১ম—৫০ছ্—১০বা)।

আবার, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি অর্থাৎ ফুকীর্ত্তিসপান্ন জনকে এবং বিনা-विशास मरপথে গমনশীল জনকে ভগবান্ যে দর্বদা রক্ষা করিয়া খাকেন—দে ভাবও গ্রাহণ করিতে পারি। সায়ণের ভাষ্যে এবং আমাদিগের ব্যাখ্যায়, উভয় পক্ষের প্রতিবাক্যের প্রতি লক্ষ্য করিলেই র্প্ত প্রহার অর্থেরই দার্থকত। উপলব্ধ হইবে। কিন্তু মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদের লক্ষ্যখল বড়ই সমস্তামূলক। দিতীয় পাদের ঐ বে "অস্মৈ" পদ, **अ भम काशांक लक्षा कांत्र उ**ष्ट ? मायूग बलान — अ शांनत. লক্ষ্য-- তথ্রবাঃ রাজা; আবার বোমাই-প্রদেশের প্রক ব্যাখ্যাকারের ( বেদার্থযক্ষ ) মতে, — ঐপদ তুর্বয়াণ রাজার দহিত দক্ষদ্বিশিট, — ঐ পদ তুর্মিয়াণকেই নির্দেশ করিতেছে। কিন্তু এ ছুই মতের কোনও মতেই সংশয় নির্দিত হয় না। আমর। বলি, ঐ 'অবৈম্ব' পদ্দাধারণ অর্থজ্ঞাপক; ঐ পদে, সংকর্মের দার। দীপ্যমান জনমাত্রকেই লক্ষ্য করিতেছে। দে পক্ষে ঐ "অমৈ" পদের প্রতিবাক্যে 'হুভাবদে ব। ভূর্বিয়াণায়' এইরূপ পদ গ্রাহণ করাও সঙ্গত বলিয়া মনে করি। প্রদিদ্ধ পুণ্যকর্মপরায়ণ জনের প্রতি ঐ পদের লক্ষ্য। তদকুদারেই 'মহে' 'যুনে' ও 'রাজ্ঞে' পদত্রয়ের ভাব সম্যক্ পরিক্ষ্ট হয়। সংকর্মের দার। থিনি চিরদীপ্যমান আছেন, 'রাজে' পদে 'রাজমানায়' প্রতিবাক্যে তাঁগারই প্রতি লক্ষ্য আদে। তিনি নিশ্চয়ই তির্নবী জ্বদপান ( ফুনে ), তিনি নিশ্চয়ই মহত্বান্তিত (মহে)। দেই যে দীপামান্জন 'কুংদং' 'অতিথিয়ং' ও 'আয়ুং' তাঁহার অধিগত হয়। 🔟 তিন প**ে** যথাক্রমে নিন্দাতীত অবস্থাকে (নিন্দাতীত জনকে), ভগবৎ-দেবাপরায়ণত্বকে ( দেবাপরায়ণ জনকে ), অমত্ত্বকে ( দীর্ঘায়ুঃসম্পন্ধজনকে ) বুঝাইয়। থাকে । সেই 'কুৎদং' প্রস্কৃতিকে অর্থাৎ সেই দেই অবস্থাকে, ভগবান্ সৎকর্মের **দারা দীপ্যমান জনের বশে আনাইয়া দেন। ভাব এই গে, ভগবৎ-ক্লপা**য়া **শংকর্মান্নিত জন অমরত্ব প্রভৃতি লাভ করি**য়া থাকেন। যে ভাবেব যে অর্থের ছার। কুংদং প্রভৃতি রাজতাগণ স্থানার বা তৃবয়াণের বশতাপন **হইয়াছিলেন —এই**রূপ নিদ্ধান্তিত হয়, তদকুদারেই আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের সার্থকতা দেখিতে পাই। ফলতঃ, এই মস্ত্রের মর্ম এই যে, শংকর্মকারী চিরকালই ভগবানের করুণা প্রাপ্ত হন, চিরকালই ভগবং-

কুপায় তাঁহাদিগের পরাগতি লাভ হয়। মঞ্রে প্রার্থনা এই যে,— 'হে ভগবন্! আমরা যেন সৎকৰ্মপ্রায়ণ ২ইয়া আপনার করুণা-লাভ করিতে পারি।' (১ম—৫৩সূ—১০ঋ)॥

२ १ ७२

এক(দশী ঋক্ ৷

( প্রথমং মঙলং। এয়:পঞ্চাশং-স্কং। একাদশী ঋক্।)

য উদ্চী<u>ন্দ</u> দেবগোপাঃ স**খা**য়তে

। । শিবতমা অসাম।

া । । ত্বাং ভোষাম ত্বয়া সুধীরা দ্রোঘায়

। আয়ুঃ প্রতরং দধানঃ॥১১॥

পদ-বিশ্লেষণ ৷

মে উৎ২ৠ চি। ইন্দ্র। দেবংগোপাঃ। সংখ্যঃ। তে। — -— -

। । শিব্হত্যাঃ। অসাম।

। । । তাং। স্তোষাম। ত্বয়া। স্থবীরাঃ। ভাষীয়ঃ।

আয়ুঃ। প্রহতরং। দধানাঃ॥ ১১॥ • . •

# মর্মাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

'ইক্স' (হে জগবন ইক্সদেব) 'যে' (কর্মামুষ্ঠাভারো বরং) 'টুদ্চি' (উদর্কে, যজসমান্তে) রিমানাঃ, কর্মাবন্ধনার সঞ্জঃ) 'দেবলোপাঃ' (দেবামুগ্রহপ্রাপ্তঃ) 'তে' (ভব) স্থারঃ' (স্থিবলভাস্কপ্রিরাং) এবং 'শিবভ্যাঃ' (শ্রেষ্ঠমঙ্গলপ্রাপকাঃ, প্রমন্থাধিকারিণঃ) জ্বামান' (ভবাম, ভবামর্থা); ভগা বয়ং 'আং স্তোবাম' (সদৈব আং অর্চ্ডামঃ), 'অ্যা' ভগবংক্সমা) 'ম্বীরাঃ' (শোভনবীর্যাসম্পালাঃ, সম্ভাবামিভাঃ সন্তঃ) 'প্রভরং' (প্রকৃত্তবং শ্রেষ্ঠং) 'দ্রামীয়ঃ আয়ৣঃ' (অভিশয়েন দীর্ঘং জীবনং, অমরতং ইতি ভাবঃ) 'দধানাঃ' খারম্বরঃ ভূষাত্ম, লভেম ইতি ভাবঃ)। আয়ং ভাবঃ—'হে ভগবন্। যেন বয়ং কর্মাবর্মনংছিলা তব ধ্যানধারণয়া শ্রেষ্ঠজীবনং প্রাপ্ত্মঃ, তৎ বিধেছি।' (১ম—৫০ছ—১১৭)॥

### বঙ্গাসুবাদ ৮

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! যে কর্মানুষ্ঠাত। আ রা, কর্মবন্ধন-ছেদনসমর্থ, দেবানুগ্রহপ্রাপ্ত, আপনার সথিবং অত্যন্তপ্রিয় এবং শ্রেষ্ঠ পরম
স্থাবে অধিকারী হই ; সেই আমরা, সদাকাল আপনার অর্চনায় প্রবুত্ত
থাকি এবং আপনার কুপায় স্থবীগ্যসম্পন্ন (সন্তভাবান্ধিত) হইয়া, শ্রেষ্ঠ
অতিদীর্ঘ আয়ুঃ (অমরত্ব) লাভ করি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,
'হে ভগবন্! আমরা যেন কর্মাবন্ধন ছেদন করিয়া আপনার ধ্যান-ধারণায়
প্রেষ্ঠ জীবন প্রাপ্ত হই।')॥ (১ম—৫৩স্—১১য়)।

# সায়ণ-ভাবাং।

হে ইক্স যে বয়মুদ্চাদর্কে যজ্ঞসমান্তৌ বর্ত্তমানা দেবগোপা দে?: পাণিতাত্তে তব স্থায়ঃ
নথিবদন্তান্তং প্রিয়া অভএব শিবভমা অসাম। অভিশব্দেন কল্যাণা অভূদ। তে বয়ং
যজ্ঞসমান্ত্যভক্ষাশ্পপি আং স্থোবাম। স্থবাম। অলাভিঃ ব্যক্তেন ত্থা স্থবীরাঃ
শোভনপুত্রবন্তঃ সন্তো দ্রাঘীয়োহভিশ্যেন দীর্ঘমাযুক্তীবনং প্রভরং প্রকৃষ্টভরং যথা ভবভি
ভবাদধানা ধারহক্ষো ভূষামা।

# সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ইস্ক্র । যে আমরা যক্ত-সমাপ্তির জন্ম বর্তমান, দেবগণের হারা পালিত রক্ষিত, আপনার স্থাত্মরূপ অর্থাৎ স্থিবৎ আপনার অন্তন্ত প্রির, অন্তএব অন্তিশ্বরূপে কল্যাণ্যুক্ত হইরা আছি; সেই আমরা যাহাতে যক্ত সম্পাদনের উত্তরকালেও আপনাকে স্তব করি এবং আপনার ছতির হারা আমরা শোভনপুত্রধন্ হই পরস্ক অভিশয়রূপে প্রকৃষ্টতর দীর্ঘকীবন্দ লাভ ক্রিভে পারি, আপনি সেইরুপ বিধান কর্পন।

দেবগোপাঃ। দেবা গোপা যেযাং। বছব্রীকৌ পূর্বপদপ্রকৃতিক্রবং। অসাম। অস্
ভূবি। লুঙর্থে লোটা। ভূবমক্ত পিচ্চেক্তি পিদ্যাবাৎপিচ্চ গিংরাতি ডিবাজাবে শ্লংসারয়োপইত্যকারলোপাভাবঃ। পিবা দব ভিঙোং মুণান্তবে ধাতুররঃ শিশ্বতে। ক্তোবাম। তৌতেলোটি সিব্বছ্লং লেটাভি বহুলগ্রংগাহ লোটাপি সিপ্। ভক্ত পিন্ধান্তগঃ। স্থবীরাঃ।
বীরবীর্যো। চেকুয়ন্তরপদাহাদান্তবং। ক্রামীয়ঃ। দীর্ঘননাদীরস্থনি প্রিমন্থিরেড্যাদিনা
দ্রান্ধান্তানাত্রবং। প্রভারব্রেগান্তোদান্তবং। দ্রানাঃ। দ্রান্তঃ শানচ্যক্রাইত্যক্রব্রক্তর্যান্তবং॥ (১ম – ৫০ম্ — ১বা)॥

इं छि প্রথমজ চতুর্থে হোড়শ: বর্গ: ॥ ১ ৪ ১৬ ॥

# একাদশ ( ৬৩১ ) ঋকের বিশদার্থ।

সূত্তের এই শেষ মন্ত্রে এক পরম প্রার্থনার—এক চরম উদ্বোধনার ভাব প্রকাশ পাইয়াতে।

মানুষ 'শিবতম' অবস্ত প্রাপ্ত হয় কথন ? ভগবানের দহিত মানুষের সংযুতাই বা স্তাপিত হয় কথন ? দেবগণের দার। সর্ববিধা মানুষ প্রতিপালিত হয়ই বা কথন ? মগ্রান্তর্গত 'উদ্চি' পদ, সেই সন্ধান প্রদান ক্রিতেছে। যখন তোশের যজ্জ পরিসমাপ্ত হইবে, জীবন-যজ্জে যখন ভূমি পূর্ণাহুতি দিতে সমর্থ হইবে, যখন তোমার সকল কর্মের অবদান

দেবলোপাঃ। দেবগণ রক্ষা করেন যাহাদিগকে — এই বছ্ছী হি সমাসে পূর্বপদে প্রত্তিক্ষর হুইছাছে। অসাম। অস্থাতুর অর্থ হওয়া। 'লুঙর্থে লোট্যাড়ুবমক্স পিচ্চ' ইত্যাদি নিয়মে পিছয়াক-ছেড়ু 'পিচ্চ ডিন' ইত্যাদি বিধানামুসারে ডিছের অভাব হুইছাছে; এবছ পরে 'শ্লানোরল্লোপ' নিরমে অকাবের লোপাভাব সমর্থিত হুইডেছে। পির-ছেড়ু ভিত্তের অক্লান্তজ্ব হুইলাছে। জোষাম। 'ভৌডেলে টি সিক্রেলং লেট' নিরমে বহুল-গ্রুহণ-ছেড়ু লোটেও নিপ হুইরাছে। জাহার পির-ছেড়ু গুল হুইল। স্বনীরা:। 'বীরবী খ্রাটি' ইত্যাদি নিয়মে উত্তরপদের আদিশব উদ্বান্ত। ক্র দ্বীয়:। দীর্ঘ ক্ষের উত্তর ক্ষরস্কন্ প্রত্যাহ। 'প্রিছম্বিন' ইত্যাদি নিয়মে দ্রাঘা আদেশ। নিত্ত হেড়ু আহ্রাদান্ত। প্রভরহ। 'প্রাশ্বান্তব্যাহ্র চলন্দি' (পা । ব ৪.১২) ইত্যাদি পা গনীর স্ব্রোম্বানে ক্রণ্যাপ্রকর্ষ-ছেড়ু অস্থ্র প্রত্যার। প্রত্যান্তমান ক্রিয়ালান হুইয়াছে দ্ধানাঃ। ধ্য ধাতুর উত্তর শান্ত প্রভ্যারে নিশার। প্রভালনামাদিং' ইত্যাদি নিয়মে আহ্রান্ত। (১৯—৫৩স্ক—১১৭) ছ.

ইতি প্রথম অষ্টকের চতুর্থ এধ্যারে বোড়শ বর্গ সমাধ্য ॥ ১।৪।১৬ ॥

ছইয়া আদিবে, শ্বুলতঃ যথন তুমি তোমার দকল কর্মা-বন্ধন ছিন্ন করিতে পারিবে; তথনই তুমি ভগবানের দশিত্ব লাভ করিবে, তথনই দেবগণ (দেবভাবদমূহ) তোমার রক্ষক হইবেন, তথনই তুমি তোমার পরম-কল্যাণপ্রদ শিবতম অবস্থায় উপণীত হইতে পারিবে। মন্ত্রের প্রথম পাদ—এই তত্ত্ব প্রথ্যাপন করিতেছে।

দেই যে শিবতম অবস্থা, দেই অবস্থার স্বরূপ-তত্ত্ব মন্ত্রের বিতীয় পাদে পরিবর্ণিত দেখি। দে অবস্থায়, ভগবানের সন্টোষ বিধানেই সাধক নিয়োজিত থাকেন; দে অবস্থায়, ভগবানের কর্মা ভিন্ন অন্য কর্মো সাধকের চিত্ত আদে প্রধাবিত হয় না। দেই যে নিজামকর্মা, "তৎকর্মা হরিতোমং যৎ"—এই দেই অবস্থা। এখন আর অন্য কর্মা নাই, অন্য আকাজ্মা নাই, অন্য প্রচেষ্টা নাই। ভগবানের সন্তোম-সাধনই এখন একমাত্র কর্মা, ভগবানে সর্বেস্ব-সমর্পণই এখন একমাত্র ধর্মা, ভগবান্ ভিন্ন অন্য কিছু না জানাই এখন একমাত্র ধ্যান-জ্ঞান। মন্ত্রান্তর্গত স্থাং স্থোধানা পদন্ত্র সেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। দে অবস্থায়, সাধকের প্রতি ভগবানের কর্মণাধারা ক্রিন্সভাবে নিপতিত হয়, দ্বিতীয় পাদের শেষাংশে, "ত্মা স্থীরাঃ" হইতে "দধানাঃ" পর্যন্ত অংশে, তাহাই পরিব্যক্ত রহিয়াছে। দেই অবস্থায়—তখনই, সৎকর্ম্ম সম্পাদনে সন্ত্রাবান্থিত হইবার পক্ষে, ত্র্পুবীরত্ব প্রকাশ পায়; দেই অবস্থায়—তখনই, জোঠ জীবন, শ্রেষ্ঠ আয়ুঃ লাভ ক্রতে পারা যায়; দেই অবস্থায়—তখনই, ভগবান্ মানুষকে অমরত্ব বা মোক্ষপদ প্রদান করেন।

মন্ত্রে আছে—"স্থারাঃ" পদ। ভাষ্যেও ব্যাখ্যাদিতে প্রকাশ, ঐপদে শোভন-পুত্র-প্রাপ্তির আকাজ্ঞা প্রকাশ নাইয়াছে। মন্ত্রে আছে — "দ্রাঘীয়ঃ আয়ুঃ"। ভাষ্যাদির ভাব এই যে, প্রার্থী দীর্ষ আয়ুর কামনা করিতেছেন। কিন্তু 'স্থারাঃ' পদে কেমন করিয়া পুত্রাদির কাননা প্রকাশ পায়; আর, "প্রতরং" পদ বিসমান্ থাকিতে কেমন করিয়াই বা আয়ুঃ মাত্রের কামনা ব্যক্ত হয়, তাহা অামরা বুবিতে পারি না। প্রকৃষ্ট প্রেঠ জীবন মোক্ষ-পদে এবং স্থবীরত্ব সংকর্মসম্পাদনেই প্রকাশ পায়। অন্যন্ত্রও আমরা এই ভাবই লক্ষ্য করিয়া আদিয়াছি।

এইরপে দমগ্র মন্ত্রটী আলোচনা করিলে বুঝা যায়, মন্ত্রে আত্মোছো-

ধনার ভাব আছে, আবার প্রার্থনার ভাবও আছে। মন্ত্রে উদ্বোধনার ভাব দাঁড়াইতেছে এই যে,—'জীব! তুমি কর্ম্মবন্ধন ছিন্ধ করিবার জন্ম প্রয়ত্বপর হও; তাহা হইলে, ভগবৎ কুপায় শিবতম পদ প্রাপ্ত হইবে; দেই পদ প্রাপ্ত হইলে, ভগবৎ-কার্য্যে জীবন নিয়োজিত করিয়া অমরত্বের অধিকারী হইতে পারিবে।' প্রার্থনা-পক্ষে মন্ত্রের ভাব হয় এই যে,—'হে ভগবন! আমার কর্ম্মবন্ধন নি করিয়া দেন; আমি যেন আপনার কর্ম্মেই জীবন বিনিযুক্ত করিয়া আপনার দানিধ্য প্রম-পদ লাভ করিতে পারি।' \* (১ম—.৩দূ—১:২৪)।

# চতুঃপঞ্চাশৎ স্ক্তানুক্রমণিকা।

( সামণাচার্য্যক্তরা )।

মান ইত্যেকাণশর্ক চতুর্বং স্কোন বর্ষা বর্ষা বর্ষা কাল কাল ক্রিছু জঃ। শিষ্ঠ : সংগ্র কাল জা। স্বা এবি:। ইক্রো দেব জা। তথা চাস্কোজাং। মানে হিজ্যা কিই প্র্যন্ত ইমী মবনী চেতি ॥ অভিরাক্তে প্রথমে পর্যাহে হজাবাক শক্ত ইদং স্কং। তথা চ স্ক্তিজং। মানে অশ্বোনাধ্য বিজ্ঞাপি ব তুলাং স্ক্তো মদায়ে তি যাজ্যা। আল ১৪।১ ইতি॥

# চতুঃপঞ্চাশৎ সূক্তানুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

(নশম ক্ষুবাকেন) চতুর্থ হতে 'মান' প্রভৃতি এগারটী ঋক্ আছে। তন্মধ্যে ষষ্ঠ, তইন, নবম ও একাদশ ঋকের ছল ত্রিপুড়। তাবলিষ্ট সাতটী শক অগ শীক্তলবিশিষ্ট। এই হতেব ঋষি সব্য এবং দেবতা—ইন্দ্র। সেইরূপই অফ্ক্রাস্ত ইইয়াছে; যথা—'মা নোহস্তা' তিইপুণ, ছলোবিশিষ্ট; সেইরূপ ষ্ঠা, অইমী ও নবমী শক প্রভৃতি। অতিরাক্তনাবের প্রথম পর্যাদে অছে।বাক শল্পে এই হতের বিনিয়োগ আছে। সেইরূপ স্ক্তিত ইইয়াছে;—'মা নে অম্মিন্মব্যন্ত্রিক্স পিব ভূড্ড হতো মদায়েতি যাজাা'॥ (আ। ৩৪) ) ইত্যাদি॥

- মল্লের এই কথ ই আমরা দক্ষত বশিয়ামনে করি। কিন্তু প্রচলিত অর্থ দল্পুর্ণ অন্ত
  ভাবাপর। দে অর্থের ছইটী নমুনানিয়ে প্রকাশ করা গেল। যথা,—
- (১) "হে ইক্স! আমর। দেবগণ কর্তৃক পালিত এবং আপনার স্থা। আমর। ফা সমাপ্ত করিরা অতিশব সুখী হটয়াছি। আমর। যে কেবল যক্ত-সময়ে আপনার তাব ক্রি এমত নতে, যজ্ঞের পরেও আপনাকে তাব করিয়া থাকি। আপনার প্রাণাদে যেন আমরা আহি অন্যর পুত্রসকল লাভ করিয়া উৎকৃষ্টতর অতি দার্য আয়ুঃ ধারণ করিতে পারি।"
- (২) "হে ইন্দ্র । আমরা ভোষার স্থাত্মর ব্যক্ত স্মান্তিতে বর্তমান আছি ও দেবগণে বারা পালিত হইতেছি; আমাদের সকলই মঙ্গল। আমরা ভোষার ভাতি ক্রি, এবং তোষা প্রসাবে শোভনীয় পুত্র পাই ও প্রকৃষ্টরূপে দীর্ঘকীবন ধ্রেণ করি।"

# খাথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মগুলং। দুলনাহ মুবাক:। চতু: পঞালং স্কুং। প্রথমোহ টক:।
চতুথোহধার:। সপ্রদল: অটাদল-চ বর্গ:।

# চতুঃপঞ্চাশৎ স্থক্তং।

এই চতুঃপঞ্চাশং স্তভীও ইল্লদেবের মাহাত্মা থ্যাপন করিতেছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঐশ্রু-স্তেভ ইল্লদেব-সম্বন্ধ এবং বেদ-মন্ত্রাদি বিষয়ে যে সকল সন্দেহ-সংশয় উপস্থিত হয়, এ স্তেভও তাহার অবধি নাই। প্রথমতঃ, এই স্তভের স্তচনা-প্রস্কেই সব্য ঋষির নাম এই স্তভের প্রণেতা বলিয়া উল্লিখিত দেখি। ঐ ঋষি প্রাণ-সন্ধট বিশদে পড়িয়া এই সকল মন্ত্র রচনা-পূর্ব্বক ইল্লদেবের স্তব করিয়াছিলেন এবং তাহার ফলে রক্ষা পাইয়াছিলেন। স্তভ্ত-প্রবর্তনায় এই এক কাহিনী প্রচারিত আছে। তার পর, এই স্তভের বিভিন্ন খকে বিভিন্ন নৃপতির ও অস্তরের নাম উল্লিখিত আছে। অস্ততঃ ভাগ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। অশ্ব-সহ আগমন, বিভিন্ন অস্তবের নির্দিষ্টসংখ্যক পূরী বিধ্বংশীক্রণ, ব্যক্তিবিশেষের প্রার্থনা-পূরণ,—ইল্লদেব-সম্বন্ধ এইরূপ নানা উক্তি মন্ত্রসমূহের অর্পে প্রিকল্পিত হয়। সে সকল অর্থ অমুসারে ইল্লদেবের ক্রিয়াকলাপ স্বীকার করিলে, ইল্লদেবক মান্ত্র ভিন্ন অন্ত কিছুই মনে করিতে পারায়ার না। পক্ষান্তরে আবার ভাগতেক মন্ত্রসমূহের বিভ্রম্ব ক্রিয়ার ক্রিয়েক বৃত্তির দেবতা বলিয়া পরিকল্পনা করা হয়। ক্রিয় এই সকল অর্থের সহিত্ব পূর্ব্বাপর ভাবের কোনরূপ সামঞ্জন্ত রক্ষা করা কঠিন হইয়া পড়ে।

বে সকল যুক্তির উপর এই স্কের মন্ত্রপতি হইতে পূর্বোক্ত অমূরণ অর্থ পরিগৃহীত হটরা থাকে, একটু অভিনিবেশসহ আলোচনা করিলেই ভাষার আমাক্তিকতা প্রতিপর হয়। প্রথমতঃ, যদি সবা ঋষি আপন বিপদ উদ্ধারের ক্বন্ত এ মন্ত্র রচনা করিলেন,—ভাষা হইলে তিনি আবার কথনও বা অধ্বর্গুকে (দিতীয় একের সম্বোধন দেখুন) কখনও বা অন্তর্গুটকে গ্রেভাকে সম্বোধন (ভৃতীয় ঋকে দেখুন) করিবেন কেন? তার পর, সোমপানসহত্রে ও বুক্তাম্বর-বধ-বিষয়ে (নবম ও দশম ঋকে) যথাক্রনে বে সকল উক্তি আছে, তাহারও সামঞ্জত ক্রিকত হয় না। আমাদিগের ব্যাখ্যায় প্রতি ঋকের মন্ত্র্যি আলোচনা উপলক্ষে সকল বিষয়ই বিবৃত্ত করা হইরাছে। এখানে কেবল এই মাত্র বলিভেছি যে, যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাহা সর্ব্বি অম্প্রোদন করা যার না।

বঞ্চানং পরীণশে পরিতো ব্যাপ্তঃ ন হি শক্যতে। সর্বোহপি জনজ্দীয়ং বলমভিক্রমিতৃং ন শক্ষোতীত্যর্থ:। ভত্মাত্মস্তরিক্ষে বর্ত্তমানো বোরুবং। অভ্যর্থং শবং কুর্বন্ নজ্যে নদীর্বনা তৎসম্বন্ধীক্যুদকানি চক্রন্দর:। শব্যসি। কোনী: কোণ্য:। কোণীতি পৃথিবীনাম। ভত্পলাকিতান্ত্রেরা লোকা ভিয়সা ত্তত্তেন কথা কথং ন সমারত। ন সংগচ্চতে । স্বদীয়ং বলমবলোক্য ত্রেয়েং পি লোকা-বিভ্যুতীতি ভাব:॥

পৃৎস্থ। পদাদিষু মাংস্পৃতস্নামুশসংখ্যানমিতি পৃতনাশ্বস্থ পৃদ্ভাবঃ। পরীণশো।
নশতিব্যাপ্তিকশ্বা। কুত্যার্থ তবৈকেনেতি কেন্প্রত্যয়:। নিবাদাত্রাদ্ভবং। নিপাওজ
চেতি পুর্বপদস্থ দীর্ঘত্বং। নছা:। বিশীয়ার্থে প্রথমা। কোকবং। ক শবে। বঙ্লুগন্তাল্লাই: শত্। ক্দাদিবচেতি বচনাক্রেপো লুক্। গতুভিবাদ্ভবাভাব: উবভাদেশ:।
নাদ্যস্তাক্তত্বিভি কুমপ্রভিষেশ:। অভ্যন্তানামাদিবিভ্যাত্মদান্তবং। কথা। থা হেতৌ চ
ছন্দ্রীতি কিংশকাংপ্রকারবচনে থাপ্রভায়:। তন্ত্র বিভক্তিসংজ্ঞায়াং কিমঃ ক ইতি
কাদেশ:। ক্মারত। ঝ গতৌ। সমেং গম্যুক্তীত্যান্ত্রনেপদং। ছান্দ্রের বর্তমানে লঙ্যদাদি
ব্যক্তপো লুক্। ছন্তাদাদেশ:। আধারমা বৃদ্ধিত্ব। (১ম—৫৪স্—১৭)॥

• . •

করিতে কেইই সমর্থ হয় না। সকলেই আপনার বল অতিক্রম করিতে অসমর্থ অর্থাৎ কেইই সক্ষম নহে। সেই হেতু আপনি অস্তরিকে বর্ত্তমান থাকিয়া অভিশৱিতরপ শব্দ করিয়ানদীসমূহকে ও তৎসম্বন্ধীয় জলরাশিকে প্রতিধ্বনিত করেন। কোণীঃ এখানে কোণাঃ ইইবে। কোণী প্রভৃতি পৃথিবী নাম-পর্যায়ে পঠিত হয়। সেই পৃথিবীর উপল'ক্ষত তিন লোক আপনার ভয়ে কেন না ভীত হইবে ? অর্থাৎ, আপনার (অসীম) বল দর্শন করিয়া বিলোকের সকলেই ভয়ে অভিভৃত হয়। ইহাই ভাবার্থ।

পৃৎস্থ। 'পদাদিমুমাং স্পৃতস্কাম্পসংখ্যানং' ইত্যাদি নিষ্মে পৃত্ৰা শক্ষের পৃৎ ভাব ইইরাছে। পরীপ্রা। ব্যাপ্তি ও কর্ম অর্থ বোধক নশ্ধাতু হুইতে নিস্পন্ন। 'ফু হার্থে তবৈকেন' এত নিয়ে কেন্ প্রত্যান। নিজ হেতু আন্নালত। 'নিপাড ড চ' স্কাফ্সারে পূর্মপদের দীর্ঘ হুইয়াছে। নজঃ। বিতীয়ার্থে প্রথমা বিভক্তি। রোক্ষরং। শকার্থক। কং খাতু হুইতে নিস্পন্ন। যঙ লুগন্ত হেতু লটে শত্-প্রত্যান। 'জনাদি বচ্চ' ইত্যাদি বচনে শপের লোপ। শতুর ভিত্ব হেতু গুণাভাব এবং উবভাদেশ হুইয়াছে। 'নাভাতাছতুই' ইত্যাদি নিষ্মে স্থম প্রতিষ্কে। 'অভ্যালামাদি' স্বোক্ষ্মারে আদিম্বর উদাত। কথা। 'খা হেথে) চ ছ-দি' ইত্যাদি নিয়মে কিং শব্দের উদ্ধের আক্রেরবচনে থা প্রত্যান। তাহাই বিভক্তি সংজ্ঞা-প্রযুক্ত 'কিম: কং' ইত্যাদি বচনে ক আদেশ। আরত। স্বত্যর্থক ধাতু নিস্পন্ন। 'সমো গম্ছিছ' ইত্যাদি বিধানে আন্মনেপদ হুইয়াছে। ছান্স-হেতু অধাদেশ হুইয়াছে। ভাহার পর আটের আগম ও বৃদ্ধি হুইয়াছে। (১ম—৫৪স্—১ঝ)।

# প্রথম (৬৪০) ঋকের বিশদাথ।

--:•:---

ব্যাখ্যা-প্রদঙ্গে এই থাকটা সাধারণতঃ চারিটা বিভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। আমরাও খাকটাকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছি। প্রথম ও দ্বিতীয় সংশের (আমাদিগের মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যা দেখুন) ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ কোনরূপ মত-পার্থক্য ঘটে নাই। তবে তৃতীয় ও চতুর্থ অংশে সম্পূর্ণ বিভিন্ন অর্থ উপলব্ধ ইংহছে। মস্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে মধ্যের উক্ত চারি অংশে প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে এবং আমরাই বা কি ভিন্ন ভাব প্রহণ করিয়াছি, তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। খাকের প্রচলিত বঙ্গানুবাদ; যথা,—

"হে ধনশালিন্ ইক্স, আপেনি এই পরিদুখ্যমন্ পাপেও পাপফ্রন্ড্ত সংগ্রামে আমাদিগকে পতিত করিবেন না। আপেনার বল অতিক্রম করিতে কেছই সমর্থ হয় না। আপনি অন্তরিক্ষন্তিত হইয়া অতিশয় শক্ষ করতঃ নদী এবং নদীর জলসকলকে প্রতিধ্বনিত করেন। পৃথিব্যাদি তিন লোক আপেনার ভরে কেন-না ভীত হইবে ?"

এই প্রকার অর্থে যথাপর্য্যায় ভাবের কোনও সঙ্গতি দেখিতে পাই না।
প্রথম বলা হইল—'আমাকে পাপে প্রক্ষিপ্ত করিবেন না।' তার পর
বলা হইল—'আপনার শক্তি কেহ অতিক্রম করিতে পারে না।' তার পর
বলা হইতেছে—'আপনি অন্তরিক্ষে থাকিয়া যে শব্দ করেন, তাখাতে নদী
এবং নদীর জল প্রতিধ্বনিত হয়।' অবশেষে বলা হইতেছে—'তিন লোক কেন-না আপনাকে ভয় করিবে ?' এই চতুর্বিধ উক্তির মধ্যে পরস্পার
কি সম্বন্ধ আছে—বুঝা যায় না। যাঁহাকে সম্বোধন করিয়া এবংবিধ উক্তি
প্রযুক্ত হয়, এ পক্ষে তাঁহার ধরূপ বিষয়েও সংশয় আদে।

আমরা মনে করি,—এই মন্ত্রটা মনস্তত্ত্ব-বিষয়ক এবং প্রার্থনা-মূলক।
এথানে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্!
এই করুন—-আম'কে যেন আর পাপে লিপ্ত হইতে না হয়,—পাপের
সহিত সংগ্রামে আমি যেন আর বিব্রত না হই। আপনার শক্তি অসীম;

পাপ যতই প্রবল হউক, দে শক্তিকে কখনও অতিক্রম করিতে পারিবে না।' ইহাই মম্ব্রের প্রথম হুই অংশের মর্মার্থ।

মন্ত্রের তৃতীয়াংশের প্রার্থনার ভাব এই যে, – 'হে ভগবন্! তুমি যথন আদিয়া বিবেকরপে আমাদিগকে একটু তাড়না কর, তখন হৃদয়ের সন্ত্ভাবসমূহ জাগিয়া উঠে; সন্ত্ভাবের প্রবাহ স্নেহকারুল্যাদিরপে ইহসংগারে প্রবাহিত হয়; অর্থাৎ তোমারই তাড়নার প্রভাবে আমরা বিবিধ সৎকর্মে প্রবৃত্ত হইয়া থাকি।' অতঃপর মন্ত্রের চতুর্থাংশের সহিত এই অংশের সঙ্গতির বিষয় লক্ষ্য করুন। এই অংশে বলা হইতেছে,—'এই অবস্থায়, তুমি যথন বিবেক-রূপে হৃদয়ে অবস্থিত থাকিয়া আমাদিগকে তাড়না কর, সে তাড়নার ফলে পাপকেও ভয় পাইতে হয়। পাপীতখন, ভয় পাইয়া, ত্রিলোককে অর্থাৎ তিন-লোকের অধিবাসী কাহাকেও ( যাহাদের হৃদয়ে ভগবানের অধিষ্ঠান হইকে) কোনপ্রকার আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না।' ইহাই মন্ত্রের চতুর্থাংশের মর্মার্থ।

তবেই বুঝিয়া দেখুন, মন্ত্রের চারি অংশে স্তরে স্তরে কি ভাব প্রকটিত রহিয়াছে। প্রথমতঃ বলা হইয়াছে—'হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে পাপের মধ্যে নিক্ষেপ করিবেন না।' দিতীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'আপনি যদি নির্দ্দিয় না হন, পাপের সাধ্য নাই যে, আমাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে।' তৃতীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'আপনি বিবেক-রূপে আদিয়া আমাদিগকে যখন তাড়না করেন, আমাদিগের মধ্যে তখনই সন্তভাবের প্রবাহ প্রবাহিত হয়।' শেষ বলা হইয়াছে,—'দেই অবস্থায় বিবেকাপ্রিত সন্ত্রভাবান্থিত হদযের নিকট পাপ কোনপ্রকারেই আর আদিতে সমর্থ হয় না।' আমরা মনে করি, এই চারিটা স্তর পর্য্যায়ের বিষয়ই প্রই মস্ত্রে প্রখ্যাত রহিয়াছে।

মন্ত্রের কোন্ পদে আমরা কোন্ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের মর্দ্রানুদারিণী-ব্যাখ্যাতেই তাহা উপলব্ধ হইবে। পরস্তু ঐ ব্যাখ্যায় আরও দেখা গাইবে যে, আমরা কোনও প্রধান পদের বিভক্তি-ব্যত্যয় ঘটাই নাই। মংহের অন্তর্গতঃ 'নহাং' এই প্রথমার বহুবচনান্ত পদের পরিবর্তে ভাষ্যে দ্বিতীয়ার বহুবচনান্ত 'নদীং' পদ গ্রহণ করা হইয়াছে; এবং ক্ষোণীং' এই দ্বিতীয়ার দ্বিচনান্ত পদের পরিবর্তে 'ক্ষোণ্যং' এবংবিধ প্রথমার বহুবচনান্ত পদ পরিগৃহীত হইয়াছে। আমরা কিন্তু ঐরপ পরিবর্ত্তনের আবশ্যকতা মনে করি না। 'বনা' পদ যে বহুবচনান্ত এবং উহার আদিরপ যে বনানি, তাহাতে কোনই সংশয় আদিতে পারে না। এই সৃত্তেরই পঞ্চম ঋকে এই 'রোরুবছনা' পদ আছে। দেখানে ও এখানে ঐ পদে একই ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। মন্ত্রার্থে সঙ্গতি-রক্ষার পক্ষে আমরা যেন কয়েকটা পদ অধ্যাহার করিতে বাধ্য হইঘাছি, অভ্যন্ত ভাষ্যকারগণকে ও ব্যাখ্যাকারদিগকে তদসুরূপ অভ্যাপদ অধ্যাহার করিতে হইয়াছে। অভএব, এ পদেও আমরা অসঙ্গত পন্থা গ্রহণ করি নাই। যেমন 'নহুং' ও 'বনা' পদছ্য মন্ত্রার্থে সংশয় আনয়ন করেতে; সেইরূপ 'অক্রেম্বরুং' ও 'রোরুবং' পদছ্যও নানা সংশয় আনয়ন করে। প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহে যে অভ্যন্তার প্রকাশ পাইয়াছে, ঐ তুই পদই তাহাব প্রধান কারণ। এখন, ভাব-সঙ্গতির পক্ষে করিতে পারেন। (১ম—২৪সু—১ঋ)॥

# দিতীয়া ঋকু।

(প্ৰথমং মণ্ডলং। চতুঃপঞ্চাশৎ স্ক্তং। বিভীয়া ঋক।)

# 

রুষত্বা রুষভো ন্য**ঞ্**তে॥২॥

পদ-বিশ্লেষণং।

আৰ্চ্চ। শক্ৰায়। শাকিনো শচীহৰতে। শৃ**গন্তং। ইন্দ্ৰং।** 

মহয়ন্। অভি। স্তহি। - — — --

রুষহত্বা। রুষভঃ। নিহঋঞ্জতে।২॥

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

হে মনঃ। তং 'শাকিনে' (শক্তিসম্পরায়) 'শচীবতে' (প্রজাবতে) 'শক্রার' (প্রবল্পরাক্রমায় ভগবতে) 'লা' (সর্বতোভাবেন) 'অর্চ' (পুরুষ); 'শৃষ্যং' (জ্ঞানন্তং, ঘেন তব প্রার্থনা ভগবংসামীপাগতা ভবতু তেন প্রকারেণ ইতি ভাব:) 'ইক্রং' (ভগবন্তং ইক্রনেবং) 'অর্কি' (অভিলক্ষা) 'জুহি' (আলাধ্য, পুরুষাং প্রবৃত্তো ভব); 'বং' (ভগবান্ 'বৃত্ত্বা' (শক্রণাং ধর্কেণ) 'শবসা' (বলেন) 'উভে রোলসী' (আবাপুনিবা) উভে) 'নুয়াওত' (নিজনাং বল্পকরোভি) স ভগবান্ 'বৃষ্থা' (বৃষ্থেন, অভীইপুরণসামর্থোন) 'বৃষ্থ' (অভীইপুরক: ব্যা—তৃংখং, ত্রিবিধে তৃংধে ইতি ভাবং) 'বৃষ্ধঃ' (কামানাং বর্ষিতা, ব্যা—তৃংখনাশকঃ, ক্র্যুস্ত লাতা ইতি ভাবং) অসি ইতি শেবং। আত্রোধোধকোহরং মন্ত্রঃ; ভাবো হি,—'একান্তরা ভগবদর্চনিরা সর্বং তৃধং নাশপ্রাপ্তংভবতি; অতঃ, হে জীব, একান্তেন ভগবদর্চনারাং প্রবৃত্তো ভব।" (১ম—৪৫ফ্—২ঋ) ॥

### বঙ্গান্তবাদ।

হে মন! শক্তিসম্পন্ন, প্রজ্ঞাবান, প্রবলপরাক্তমশালী, ভগবানকে তুমি সর্ববেভাবে অর্চনা কর;—তোমার প্রার্থনা যাহাতে তাঁহার সমপে উপনীত হয়, সেই ভাবে ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে লক্ষ্য করিয়া, তুমি আরাধনায় প্রবন্ধ হও; যে ভগবান্ শক্তধর্ষণকারী শক্তি দারা স্বর্গ ও মন্ধ্য উত্তয় লোককে নিয়ত বশীভূত রাধিয়াছেন, সেই ভগবান্, অভীফ-পূরণ-সামর্থ্যের দারা, অভীফবর্ষক এবং কামনা-পূরণকারী হয়েন; অথবা, ভাঁহার অভীফবর্ষকত্বের দারা তিনি ত্রিবিধ হুংথে স্থেশাতা হয়েন।

( আত্মোদোধক এই মন্ত্রের ভাব এই যে,—'একান্ডে ভগবদর্চনা দার। দর্বপ্রকার ছঃখ নাশপ্রাপ্ত হয়; অতএব হে জীব, একান্ডে ভগবদর্চনায় প্রবৃত্ত হও।')॥ (১ম—৫৪দূ—২২॥)॥

## সায়ণ ভাষ্যং।

হে অধ্বর্থ। শাকিনে শক্তিযুক্তার শচীবতে প্রজাবতে শক্তারেক্সারার্চ্চ। এবংবিধমিক্সং পূল্ব। কিঞ্জ জী: পৃথজং সমীচানেরং স্ততিরিতি জানজং তমিক্সং মহন্ন পূল্যরভিষ্ট হি। আভিমুখ্যেন ততা জোত্রং কুরু। য ইক্সো ধুফুনা শক্রণাং ধর্যকেন শবদা বলেনোভে রোদদী আবাপ্থিবো) নুক্সাভে। নিতরাং প্রদাধরতি। ধঞ্জতিঃ প্রদাধনকর্মা। নি• ৬.২১। ইতি যাক্ষঃ। স ইক্ষো ব্রা সেচনসমর্থো বৃষ্তা বৃষ্তেনানেনৈব সেচনসামর্থ্যেন ব্রাজোববিতা কামানাং যরা বৃষ্টাদকানাং॥

আচো। শপ: পির্দের্দার্থে ধাতুখার:। ব্যচোহতন্তিও ইতি দীর্ঘরং। শাকিনে।
শকিং শাকং। শক্ শকেন। ভাবে বঞ্। মর্থীর ইনিং। ক্রিয়ার্যারণং কর্ত্তব্যমিতি
কর্মান: সম্প্রান্ত্রী। অভিচুহি। স্তৌতের্দাদির্যাছ্রণো লুক্। উপস্থাৎ স্থনো হীতি
হবং। ইুনা ইুরিতি ইুরং। ব্রহা স্থপাং স্বলুগিতি বিভক্তেরাকার:। নৃঞ্জে।
ধন্মী ভূজী ভর্জনে। ইদিবালুম্। শপি প্রাপ্তে ব্যত্তব্যেনশং॥ (১ম—৫৪স্—২৪)॥

# সারণ-ভাষ্মের বঙ্গান্থবাদ।

ছে অধ্বর্গা! শক্তিযুক্ত প্রজ্ঞাবান শক্রকে অর্থাৎ এবন্ধি ইক্সকে পূজা কর। অপিচ, 'স্তেতী শৃরস্কং' অর্থাৎ এই স্তুতি সমীচীন—এইরপ জানিয়াছেন যি'ন, সেই ইক্সকে পূজা করিয়া, তাঁহার অভিমুখে অর্থাৎ তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া স্ততি কর। যে ইক্স শক্তণমূহের ধর্ষণকারী বলিয়া বল বারা ভাবাপৃথিবীকে সর্বতোভাবে প্রসাধিত করেন; ('ঝঞ্জি' পদে প্রসাধন-কর্ম বুঝার (নি৽ ৬২১) ইহাই যাস্কের মত) সেই ইক্স 'রুয়া' সেচন-সমর্থ, 'রুয়ডেন' অর্থাৎ সেচন-সমর্থ বলিয়া 'রুয়ভঃ' অর্থাৎ কাম্য-সমূহের অর্থনা বৃষ্টাদকসমূহের বর্ষণকারী।

আচা। শণের পিত্ত কেন্তু অনুদান্ত প্রাপ্ত হাত্ত বাতুষর হাই বাছে। 'ব্যুটোহত-বিডঃ' এই নিয়মে দীর্ঘত প্রাপ্ত হাইয়াছে। শাকিনে। শাকং পদে শক্তি বুঝার শক্ত্র্থাছ শক্তুপ্রজাপক। ভাবে ঘঞা-প্রভাষ। তৎপরে মন্ত্রীর 'ইনিং'। 'ক্রিয়া গ্রহণং কর্ত্বগৃহ ইত্যাদি নিয়মে কর্মাণিবাটো সম্প্রদানে চতুর্যী বিভক্তি হাইয়াছে। আভিষ্টুহি। আদাদিত্ব-ক্তে স্ত ধাতুর উত্তর শপ প্রত্যান্তর লোপ হাইয়াছে। 'উৎসর্গাৎ মনোতি' ইত্যাদি নিয়মে বিভক্তির আকার হাইয়াছে। ন্যুমতে। ঝাই ভ্রাছ ব্যুক্ত ভর্জনার্থে প্রযুক্ত। ইদিত্ব-কেন্তু মুদ। শপ প্রাপ্ত হাইলেন্ত ব্যুভ্রামে শং আদেশ হাইয়াছে। ( ম—৫৪ম্—২৬)।

# দ্বিতীয় (৬৪১) ঋকের বিশ্লার্থ।

মন্ত্রার্থ আলোচনা-বিষয়ে এই ঋকের অন্তর্গত "শুরন্ত" পদের প্রতি এবং ''রুষা রুষত্বা রুষভঃ'' এই বাক্যাংশের প্রতি প্রধানতঃ লক্ষ্য আকর্ষণ করে। অপিচ, মধ্যম পুরুষের সম্বোধনসূচক ক্রিয়াপদ দুষ্টে, সম্বোধ্য-দশ্বন্ধে সংশয় আদে। ভায়ের এবং ব্যাখ্যাদমূহের মত এই যে, অধ্বর্যু নামক পুরোহিতকৈ দম্বোধন করিয়। ঋত্বিক্ অথবা যজমান ধেন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন। তাহাতে কাল-বিশেষের ও ব্যক্তি-বিশেষের সম্বন্ধ সূত্রিত হয় ৷ কিন্তু বেদমধ্যে কাল-বিশেষের বা ব্যক্তি-বিশেষের সম্বন্ধ আমরা অস্বীকার করি। নিত্যসত্য বেদমস্ত্র সাধক মাত্রেরই নিত্যকাল উচ্চারিত হইবার উপযোগী। আমরা মনে করি, আজোছোধনমূলক। মধ্যে আপনার মনকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনাকারী ভগবানের প্রতি তাহাকে দংম্বস্ত করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন,— ্মন! তুমি ভগবানের পূজায় আত্মনিয়োগ কর। এমনভাবে আরাধনায় প্রবৃত হও, যেন তোগার আরাধনা ভগবান শুনিতে পান।' মম্বের প্রথম পাদে এইরূপ আত্মোদোধনাই প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদ —ভগবন্মহিমা-প্রথ্যাপক। তাহার ভাব এই যে, সংসারের সর্ব্ব-প্রকার শত্রু তাঁহার শক্তির নিকট পরাস্থত হয় এবং তিনি পৃথিবীকে ও স্বর্গকে আপনার আয়ত্তীকৃত করিয়া রাখিয়াছেন। আর তিনি কেমন ? পরমদাতা-স্কাভীউপূরক (রুষভঃ); তাই তিনি আপনার দাতৃত্বের মহিমায়—সর্ব্বাভীক্ট-পুরকত্বের স্বাভাবিকী শক্তির প্রভাবে, সকলের দর্ববপ্রকার ছঃখ নাশ করিয়া থাকেন। মন্ত্রের ছুই পাদে এইরূপ ছুই ভাব পরিব্যক্ত।

এই মদ্ধের আলোচনা-প্রসঙ্গে প্রথমে 'শৃগন্তং' পদের প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্যক। ঐ পদের অর্থ ভাষ্যে একভাবে পরিগৃহীত হইয়াছে; আর, আমাদিগের অর্থে, আমরা ঐ পদকে অন্য ভাবে গ্রহণ করিয়াছি। প্রচলিত অর্থে ঐ পদের মর্ম্ম দাঁড়াইয়াছে—'তিনি স্তুতিশ্রবণকারী; অর্থাৎ, কেহ তাঁহার কোনরূপ স্তব্ম করিলে দে স্তব্ম যুক্তিযুক্ত কিনা— তাহা তিনি ব্রিয়া দেখেন। কিন্তু আমরা ঐ পদে এই মর্ম গ্রহণ করি যে.—'এমন ভাবে তাঁহার নিকট প্রার্থনা জ্ঞাপন কর অথবা এমন ভাবে তাঁহার আরাধনায় প্রবৃত্ত হও, যাহা তিনি শ্রবণ করেন,—'যে প্রার্থনা তাঁহার নিকট গিয়া উপস্থিত হয়।' উভয় পক্ষেই ঐ পদ দেবতা দম্বন্ধে প্রযুক্ত বটে; আবার সূক্ষ্মভাবে দেখিতে গেলে, ছইরূপ ব্যাখ্যার মর্মাও একই দাঁড়ায় বটে; কিন্তু আমরা মনে করি, শেষোক্ত অর্থে ভাব একট্ পরিক্ষুট হয়। আমরা তাই সেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। 'তোমার স্থেব যুক্তিযুক্ত কি না—তিনি তাহা দেখিবেন'—এরূপ অর্থেও 'তুমি স্থেটুরূপে তাঁহার আরাধনায় প্রবৃত্ত হও' এই ভাবই প্রাপ্ত হওয়া য়য়। স্থতরাং সেদিক দিয়া দৃষ্টিপাত করিলেও আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থেরই সঙ্গতি দেখিতে পাই।

মন্ত্রের আর আলোচ্য অংশ "র্ষা রুষত্বা রুষত্ব।" এগানে আর 'র্ষা' পদে ভাষ্যকারও ষাঁড় অর্থ গ্রহণ করেন নাই। পরস্তু পূর্বাপর রুষাদি পদের যে অর্থ ভাষ্যে গৃহীত হইয়া আদিয়াছে, এগানে তাহার সঙ্গতি-রক্ষাও দেখিতে পাই না। অন্যান্য ব্যুণ্যাকারণণ ভাষ্য অবলম্বনেই ছুই প্রকার অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন। এক প্রকাব অর্থে—'রুষা' পদে 'বীর্য্যবান' বুঝায়, 'রুষত্বা' পদে 'বীর্য্যরান' বুঝায়, 'রুষত্বা' পদে 'বীর্য্যরান বর্ষক' বুঝায়। তাহা হইতে ভাব দাঁড়ায়, —'ভাঁহার শক্ত আছে, দেই শক্তির দারা তিনি আমাদিগের কামনা পূরণ করেন।' অন্য প্রকার প্রচলিত অর্থে নির্দ্ধারিত হয়,—'তিনি বর্ষণকারা (রুষা), বর্ষণশক্তির দারা (রুষহা), রুষ্টিদান (রুষত্বঃ) করেন।' কিন্তু আমাদিগের অর্থ দাঁড়াইতেছে—'তিনি অর্থাৎ ভগবান আপন অভীফ্ট-পুরণ-সামর্থ্যের দারা (রুষহা), আমাদিগের অভাইপুরণকারী (রুষা) ও তুঃখনাশক (রুষত্বঃ) হয়েন।' অথবা, তাঁহার গভীইপুরণ-সামর্থ্যের দারা তিনি আমাদিগের ত্রিবিধ হঃথং স্থালাতা হয়েন। আমরা 'রুষা' পদে 'হুঃখং' (ত্রিবিধ হঃখং) প্রতিবাক্য পূর্বেবও গ্রহণ করিয়াছি \* এবং

 <sup>&#</sup>x27;বৃষা' পদে এই 'ছ:খং' অর্থ এইণ-বিষয়ে মংকর্ক ব্যাথ্যাত ও সম্পাদিত এই 'বংগদ-সংহিতার প্রথম মন্তলের সংগ্রম স্তেকর অইম ঝকের আলোচনা দেখুন।
 ১৪১ ছইতে ৪৪৭ পৃঠা দ্রাইবা) ॥

তাহার সমীচীনতা প্রতিপন্ন করিয়াছি। এখানেও সেই অর্থের যৌক্তিকতা দেখিতে পাই। 'রুষহা' পদে ভগবানের ক্ষমতার বিষয় প্রখ্যাত হইতেছে। কিন্তু দে ক্ষমতা প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশ পায় কি প্রকারে? না—মাসুষের ত্রিবিধ ছঃখনাশে। অভীষ্টপূরণ শক্তির দারা অভীষ্টপূরণ করাই ছঃখনাশ বুঝায়। মানুষের শ্রেষ্ঠ অভীষ্টপূরণ আর কি হইতে পারে? ত্রিবিধ ছঃখের কবল হইতে পরিত্রাণ পাইয়া পরম স্থখামে উপনীত হওয়াই কি মানুষের শ্রেষ্ঠ অভিষ্ঠপূরণ নহে? আমরা মনে করি, এখানে এই ভাবই প্রকাশমান্। (১ম—৫৪সূ—২ৠ)॥

ভূতীয়া ঋক্। ( প্রথমং মঙলং। চতু:পঞ্চাশং স্কেং। তৃতীয়া ঋক্।) কাৰ্চা দিবে গ্ৰহতে শুগ্ৰং ১ বচঃ স্বন্ধত্তৎ যক্ত ধ্বতা ধ্বন্ন:। রহচ্ছুবা অস্থরো বর্হণা ক্রতঃ পুরো হরিভাৎ \_\_\_\_\_ রু<sup>ষ্</sup>ভোরু বে<u>।</u> হি যঃ॥৩॥ পদ-বিশ্লেষণং। আর্চ্চ। দিবে। র্হতে। শ্যাং। বচঃ। স্বহক্তং। যক্ত। ধূষতঃ। ধূষৎ। মনঃ। । । । বুহৎ২শ্রবাঃ। অস্তরঃ। বুহণা। কুতঃ। পুরঃ। হরি২ভ্যাং। 

# মর্মানুসারিণী ব্যাথ্যা।

ছে মনঃ! খং তলৈ 'দিবে' ( দীপ্তান্ন, জ্যোতীরূপায় ) 'বৃহতে' ( মহতে, মহত্বসম্পরাধ্ন জগবতে ) 'আ' ( সর্বতো ভাবেন, ঐকান্তিকেন 'শৃষ্যং' আনন্দপ্রদাং, সাধু ) 'বচঃ' ( ত্যোকং ) 'আর্চ' ( উচ্চারয় ); 'যত্ত' ( জনত ) 'ধুষতঃ' ( শক্রন্ ধর্ষছে:, কামাদিরিপুনির্দ্দকং ইন্ডি ভাবঃ ) 'ক্ষক্রং' ( অভ্তর্বন্ধং, অভঃশক্তি সম্পরং ) 'মনঃ' ( চিন্তং ) 'হি' ( নিশ্চিতং ) 'ধুষ্থ' ( বৈধ্যযুক্তং, অবিচলিতং ইতি ভাবঃ ) ভবতি, 'বৃহচ্চুবাঃ' ( প্রভূতরশাঃ ) 'দঃ' ( ভগবান ) তত্ত জনত্ত 'হিল্লিডাং' ( জ্ঞানভজিভারং রশ্মিভারং ) 'পুরঃ কৃতঃ' ( পুজিডঃ সন্ ) 'অমুবঃ' ( অমুবত্ত, শব্রো;, অজ্ঞানত্ত ) 'বহণা' ( নাশবিতা ) 'বৃষভঃ' ( অভীইপুরকঃ ) 'রথঃ' ( রথ-ব্যুক্তর্পাধকঃ ) 'অমুবঃ' ( শক্রনাশকঃ ) ভবতি ইতি শেষং ; যহা,—'বৃহচ্চুবাঃ' ( প্রভূতকর্ম্বাধকঃ ) 'অমুবঃ' ( শক্রনাশকঃ ) 'সঃ' ( ভগবান ) 'ব ইণা' ( অম্মাকং শক্রণাং নাশবিতা ) 'বৃষভঃ' কামানাং বিভিচা) 'বথং' ( রেণজ্বলণঃ, পরিত্রাণকারকঃ ) ভবতীতি শেষঃ । অয়ং ভাবঃ—'জ্মাকং মনঃ যদি ঐকান্তিকেন ভগবদারাধনাপরং ভবতি, তদা সর্বাণি শ্রেমাংসি এব অম্মাকং অধিসভো ভবেৎ। অভঃ হে মন ? তং সর্বাতো ভগবতি সংক্রন্তো ভব।' ( ১ম—হর্ম্ব—৩ঝ) ॥

# বঙ্গামুবার।

হে মন! তুমি সেই দীপ্তিমান্ মহত্ত্বদশ্পন্ধ ভগবানের উদ্দেশে স্ব্বিতোভাবে ( ঐকান্তিকতার সহিত ) দাধু স্থোত্র উচ্চারণ কর। যাহার শক্রধর্যকারী ( কামাদিরিপু-বিমর্দক ) স্বতঃশক্তিসম্পন্ন চিন্ত নিশ্চিত ধৈর্য্যুক্ত ( বিচলিত ) হয়, প্রভুত্তযশঃসম্পন্ন সেই ভগবান্, সেই জানের জ্ঞানভক্তর দারা পুজিত হইয়া, তাহার শক্রর ( অজ্ঞানতার ) নাশকারী, অভীন্টপূরক এবং পরিত্রাণকারক হয়েন; অথবা,—প্রভূত কর্ম্মাধক শক্রনাশক সেই ভগবান্, আমাদিগের শক্রনাশক, কামনাসমূহের পূরণকারী এবং পরিত্রাণকর্ত্তা ( রথস্বরূপ ) হয়েন। (ভাব এই মে,—'আমাদিগের মন যদি ঐকান্তিকতার সহিত ভগবদারাধনাপরায়ণ হয়, তাহা হইলে সর্ব্বপ্রকার মঙ্গলই আমাদিগের জ্বিগত হইয়া থাকে। অতএব, হে মন, তুমি সর্ব্বতোভাবে ভগবানে সংক্রম্ন হব।')॥ (১ম—৫৪দূ—৩২॥)॥

### নাৰণ-ভাবাং।

হে ব্যোতঃ। দিবে দীপ্তার বৃহতে মহত ইক্রার শ্বাং। শ্বমিতি হ্রথনাম। তত্ত্ব সাধু শ্বাং। তাদৃশং অভিলক্ষণং বচোহঠো। উচ্চারর। যক্তেক্সয় ধুষতঃ শক্তর্ব্যতঃ

### সারণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ভোডা । দীপ্তিমান্ মহৎ ইল্লের উদ্দেশ্যে 'পৃষ্ণ' ('পৃষ' পদ প্রথনামবাচক; হাতা হইতে 'পৃষ্ণ' পদে সাধু বুঝাম।) অর্থাৎ সাধু গুজিককণ্যুক্ত বাক্য উচ্চারণ কর।

সক্ষাং স্বভূতবলবন্ননো ধুৰং ধুষ্টং ভবতি। জি যা স বি স ধবিক্ষো বৃহচ্ছুবাঃ প্ৰভূতবদা অস্ত্ৰঃ শক্ৰণাং নিৰ্দিতা। যথা অসঃ প্ৰাণো বলং বা ভলান। রো মত্বর্ধিঃ। অথবা। অসবঃ প্রাণাঃ। তেন চাপো লক্ষ্যস্তে। প্রাণা বা আপ ইতি শ্রুতঃ। ভানুরাতি দম্বাতীত্যস্ত্বঃ। বর্ষণা শক্রণাং নিবর্ষ্কিতা। ছরিভ্যামশ্বাভ্যাং প্রস্কৃতঃ পুজিতঃ। বৃষ্তঃ কামানাং ব্রিতা। রথো বংহণশীলঃ॥

শ্বাং। তত্ত সাধুরিতি যৎ। সর্বেবিধয়শ্চন্দসি বিকরান্ত ইতি বতোহনাক ইত্যাজানাত্তবাভাবে তিৎস্বরিত ইতি স্বরিতত্তং। ধ্বতঃ। ক্রিধ্বা প্রাসন্ভো। বাত্যবেন না। শত্রমুম ইতি বিভক্তেম্পাত্তাং। বৃহজ্ঞবাং। বৃহজ্ঞবাং। বৃহজ্ঞবাং। বছব্রীংই পূর্বেশমতাতি স্বরুহে। অন্ত কেপণে। অসেকরির্ছারন্প্রতায়ং। নিবাদাত্তালাত্তাং। ম্পাং অনুগিতি বিভক্তেরাকারং। পূরং। পূর্বাধ্বেত্যাদিনাসি-প্রতারাভোহ্যোদাতঃঃ (সম্পংস্ক্তিক্ত্রাকারং। প্রং। পূর্বাধ্বেত্যাদিনাসি-প্রতারাভোহ্যোদাতঃঃ (সম্পর্কেত্যাক্তির্ছা )।

# তৃতীয় (৬৪২) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অর্থ-নিক্ষাশনে তিনটী গ্রন্থিখান দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ, এই মন্ত্রের সম্বোধ্য পদ কাহাকে লক্ষ্য করিতেছে? দ্বিতীয়তঃ, 'যস্থা' পদ কাহার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত বলিয়। মনে করা ঘাইতে পারে? তৃতীয়তঃ, 'অস্ত্রঃ' পদে কি ভাব মনে আদে? ভাষের মত এই যে,—মস্ত্রে স্তোতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে, 'থস্থা' পদে ইন্দ্রদেবকে লক্ষ্য করিতেছে

যে ইচ্ছের 'ধুৰতঃ' অধাৎ শত্ৰুধৰণকারী অভ্তবদ্বান মন ধুই হয়, সেই ইন্দ্র প্রভূত্যশাও শত্ৰুগণের নির্দিতা। অথবা অহ পদে প্রাণ বা বল বুঝায়। সেই ইন্দ্র প্রাণ বা বল যুক্তা। মৃত্যুর বো। অথবা অহবং পদে প্রাণসমূহ বুঝায়, এবং ওল্বারা অপসমূহ লক্ষিত আছে—"প্রাণা বা আপাং।" সেই প্রাণসমূহ দান করে—এই অর্থে 'অহ্বঃ' পদ সিদ্ধ হয়। (সেই ইন্দ্র) শত্রুগণের নিব্হণকারী, অখ্নমূহের বারা পুজিত, কামনা-সমূহের বর্ষতিও এবং রংহণশীল (গ্রনশীল)।

শূলং। 'তত্ত সাধুং' ইত্যাদি নিরমে বং। 'সর্ক্রেবিধরশ্বন্দসি বিক্লান্তে' ইত্যাদি নিরমে বং। 'সর্ক্রেবিধরশ্বন্দসি বিক্লান্তে' ইত্যাদি নিরমে বংলাক্রেবিধরশ্বনার বিক্লান্তে ইত্যাদি বিধানক্রমে শবিত্ত প্রাপ্ত ইইরাছে। ধ্বতঃ। প্রাপ্ত প্রথক 'ক্রিধুবা' (ধুবু) ধাতু ইইতে নিপার। ব্রত্ত বাং। 'শতুক্রমং' ইত্যাদি নিরমে বিত্তির উদান্তে ইইরাছে। ক্র্রেবাঃ। ব্রহ্ প্রবাঃ বাহার আছে—এই বহুরীহিস্বাসে পূর্বেপদে প্রকৃতিশ্ব ইইরাছে। অনুরঃ। ক্রেবার্কিক অন্ত (অন্) ধাতু ইইতে নিপার। 'অসেক্রর্ক' ইত্যাদি নিরমে উরন্ প্রত্তার। নিশ্ব-ছেতু আল্লান্ত। বর্হণা। 'গ্রপাং ক্রন্কুক' নিরমে বিত্তিকর উত্তর আক্রার হইরাছে। প্রঃ। 'প্রাধ্ব' ইত্যাদি নিরমে অসি (অন্) প্রত্যার এবং অন্তোদাত ছইরাছে। আ

এবং 'অত্বরঃ' পদ সেই দেবতার উদ্দেশ্যই প্রযুক্ত হইয়াছে। এইরূপ মস্ত্রের অস্তর্গত 'হরিভ্যাং' ও 'রথঃ' প্রভৃতি কয়েকটী পদ→ স্বন্ধেও মতাস্তরের কারণ দেখিতে পাই যাহা হউক, ভাষ্যানুসারে প্রচলিত ব্যাখ্যা সমূহে মস্ত্রের যে অর্থ দাঁড়াইয়াছে, তাহার একটা নিম্নে প্রদত্ত হইল।

"হৈ জোতঃ, তুমি প্রদীপ্ত, মহান্ ইজের নিমিত্ত সাধু শুতিবাক্য উচ্চারণ কর, যে ইজের শত্রধর্যকারী, অপক্তিসম্পন্ন মন অতি ধৈর্যযুক্ত। তিনি অতি যপখী, পূজা, রিপুসংহারক, অখ্যুগল ঘারা চালিত, অভিলাব-দাতা, এবং গ্রমদীল হয়েন।'

এই সকল ব্যাখ্যার সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার কি পার্থক্য ঘটিয়াছে, তুলনায় তাহা বোধগম্য হইবে। আমরা মনে করি, এই মন্ত্রটী আল্লোদোধন-মূলক এবং মনঃসম্বোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রের 'সঃ' (ষ) পদ ভগবৎ-দন্ধক্ষে প্রযুক্ত বটে; কিন্তু মস্ত্রের অন্তর্গত যে যস্ত্র' পদ, আমাদিগের মতে, ঐ পদ সাধারণ মনুষ্যকে বা প্রার্থীকে বুঝাইতেছে, এবং 'মনঃ' পদ, দেই মনুষ্যের বা প্রার্থনাকাতীর সহিত সম্বন্ধযুক্ত। সে ক্ষেত্রে 'ভগবানের মন' না হইয়। 'মানুষ্রের মন' অর্থ ই সঙ্গত বলিয়া আমর। নির্দেশ করিলাম। 'অন্তরঃ' পদে ভগবানকে যে বুঝাইতেছে, তাহাও মনে কল্পনা করা যায় বটে, \* আবার বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়। 'বর্হণ।' পদের সঙ্গে উহার সম্বন্ধ-সূচনা করাও সমীচীন বলিয়। মনে হয়। ভায়ে নানাপ্রকারে

এই মদ্রের 'অন্ত্রঃ' পদের অর্থ লইরা আর্ন্ড নানা প্রকার গবেষণা দেখিতে পাই।
'বেদার্থাত্ব' (বোদাই-প্রদেশে প্রচলিত একবিধ ব্যাখ্যার) এই মদ্রের 'অন্তরঃ' পদে 'প্রাণবান্'
অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে। তাহারই পাদটীকার একটু বিভ্ ভভাবে লিখিত হইরাছে যে,—'এই
শক্ষে ইক্রন্থে বে অবিনাশী আত্মা-স্বরূপ, তাহাই বুঝা বাইতেছে। তিনি মুগার বা পাষাণমর
নহেন, তিনি আত্মরর।' ফলভঃ, এই 'অন্তং' পদের ব্যাখ্যার যে বিশেষ সংশ্র-সন্দেহ
আনম্বন করিবাছে, তাহা বলাই বাহুল্য। আবার নিবণ্টু-নিরুক্তের 'ক্র্পাখ্য' ব্যাখ্যার
শ্রীমৎ ত্র্গাচার্য্য এখানকার 'অন্তরঃ' পদে মেঘ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাহার মতে—এই
মদ্রে ইক্রের নিক্ট বৃষ্টির অন্ত প্রাথনা জ্ঞালন করা হইষাছে। এ পক্ষে সায়ণের ভাব্যের
লভিত ভাষার ভাব্যের পার্থক্য লক্ষিত হয়। পাঠকগণের বোধসৌকর্যোর নিমিত
হুর্গাচার্যাক্বত 'ঝ্রুর্থান্য' ভাষ্যটী এই বিশ্বাথের শেষে উদ্ধত করা হইল।

অনুষ্ঠ দানৰ প্ৰাকৃতি শব্দ বেদের বিভিন্ন স্থানে বে দেবডাদিগের সম্বন্ধেও প্রযুক্ত আছে, ডাছা আমরা অস্বীকার করি না। এ বিষয় চতুর্বিংশ-স্বক্তের চতুর্বণ ঋণ্ডের টীক্রর (১২২৪-২৫ পৃষ্ঠার) বিশেষ ভাবেই আলোচনা করিয়াছি। তবে এথানে অন্ত অর্থ গ্রহণ করাই সম্ভত হয় বলিয়া তদ্যুবর্তী হইরাছি।

প্রথমোক্ত অর্থেরই পোষকতা দেখিতে পাই। আমাদিগের মর্মানুসারিণী-বাাধ্যায় "ঘদা"-অভিধায়ে আমরা তুই প্রকার অর্থ ই প্রকাশ করিলাম বটে; কিন্তু ঐ 'অন্থরঃ' পদে প্রধানতঃ এখানে আমরা বিভক্তি ব্যত্যয়ই স্বীকার করি। 'বর্ছণা' পদের যে অর্থ ভাষ্যে পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহার অর্থে 'শত্রুণাং' পদটী কফকল্পনা করিয়া সংযোজ্পন। করার আবশ্যক হয়। কিন্তু 'অন্থরো' পদে যদি 'অন্থরস্থ' ভাব পরিগ্রহণ করি, তাহা হইলে 'বর্হণা' পদের সার্থক প্রয়োগ উপলব্ধ হয়। 'রথঃ' পদে রথস্বরূপ 'পরিত্রাণ-কারক' ভাবই সঙ্গত বলিয়া মনে করি।

এখন, যথাপর্য্যায় আমাদিগের ব্যাখ্যার সঙ্গতির বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেখুন। তাহাতে পূর্ব্ববর্তী ছুইটা মল্লের সহিত এই মল্লের সম্বন্ধের বিষয়ও উপলক হইবে। মন্ত্রের প্রথমাংশে ('হে মনঃ' হইতে 'অর্চ্চ' পর্য্যন্ত অংশে ) মনকে সম্বোধন করিয়া বলা হউয়াছে,—'মন! তুমি সর্বতোভাবে ভগবানের আরাধনায় প্রবৃত্ত হও।' তার পর, 'যস্তু' হইতে 'ধ্নুষ্ৎ' পর্য্যন্ত অংশে ( আমাদিণের মশ্মানুদারিণী-ব্যাখ্যা দেখুন), যে জন ভগবানের অনুকম্পা লাভ করিবার উপযুক্ত, তাঁহারই স্বরূপ পরিকীর্ত্তিত হইয়'ছে। কামাণি-শত্রুর বিমন্দনে, পাপ-সংশ্রেব-ত্যাগে, যাঁহার চিত্ত অবিচলিত আছে এবং যাঁহার শক্তি তৎপক্ষে আপনা-আপনিই কার্য্যকরী (স্বক্ষত্রং) হয়, তাঁহারই প্রতি ঐ মন্ত্রাংশের লক্ষ্য দেখি। তদ্রূপ মনঃসম্পন্ন ব্যক্তি অর্থাৎ আপনা-আপনি কামাদিরিপুশক্রর দমনে সঙ্কল্পবদ্ধ যে জন, উাহারই বিষয় ঐ মন্ত্রাংশে বলা হইয়াছে। দেই প্রকার চিত্তবিশিষ্ট জনের প্রতি ভগবান্ কিরূপ অনুগ্রহ-পরায়ণ হন, মন্ত্রের শেষাংশে ('রুহচ্ছুবাঃ' হইতে 'রুথঃ' পর্যান্ত অংশে) তাহাই প্রখ্যাত হইয়াছে। এতদংশের অন্তর্গত হরিভ্যাং' প্দটী কঠিন সমস্থামূলক ঐ পদে যুগ্ম অশ্বের সম্বন্ধ পরিকল্পিত হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা বহুশ্বলে প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি যে, ঐ পদে জ্ঞানভক্তি-রূপ রশ্মিরয়ের ভাব সংস্চিত হয়। \* তাহাতে ভাব আদে এই যে,—'জ্ঞান-ভক্তির সহিত পূজারূপ

মংকর্ক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত এই ঋথেদেরই প্রথম মণ্ডলের পঞ্চম ক্তের
চতুর্থ ককে এবং দ্বিপঞ্চাশং স্তের অন্তম ঋকে 'হরী' ও 'হরিভিঃ' পদবন্ধের আলোচনাপ্রসলে এত্বিবয় বিবৃত ইইয়াছে।

কর্মা মিলিত হইলে অজ্ঞানতারূপ শত্রু (অন্তরঃ) নাশ প্রাপ্ত হয়;
অজ্ঞানতা নাশ-প্রাপ্ত হইলে ভগবান্ অভীষ্টপূরণ করেন এবং মামুমকে
পরিত্রাণ করিয়া থাকেন।' ফলতঃ, মন্ত্রের শেষাংশে এই নিত্যসত্যতত্ত্ব
প্রকটিত রহিয়াছে যে,—'কামাদিরিপুশক্রু দমন জন্ম যে জন স্বতঃ দৃঢ়সঙ্কল্ল হয়, তাহারই আরাধনায় প্রীত হইয়া ভগবান্ তাহার
অভীষ্টপূরণ করেন এবং তাহার উদ্ধার-সাধন করিয়া থাকেন।' \*

এইরপে বুঝা যায়, মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'মানুষ! তুমি তোমার চিত্তকে ভগবানের প্রতি সংশ্রস্ত কর; তাহাতে তোমার রিপুগণ অভিভূত হইবে, এবং তুমি প্রমপদ লাভ করিবে।' গ্রঃ (১ম—৫৪দূ—৩ঝ)॥

এই তোমস্ত্রের মন্ত্রের ভাব। এই ভাবই আমরা গ্রহণ করি। কিন্তু প্রচলিত
ব্যাথ্যাদিতে সম্পূর্ণ অত্যরূপ অর্থ ও অত্যরূপ ভাব প্রকৃটিত দেখি। সাধারণতঃ সে
স্কল অর্থের প্রাথনার ভাব এই; যথা,—

'হে তোড:। তুমি প্রদীপ্ত, মহান্ইজের নিমিত্ত সাধু স্ততি-বাক্চ উচ্চারণ কর, যে ইজের শক্রধর্যকারী, স্বশক্তিসম্পর মন অতি ধৈর্যায়ক্ত। তিনি অতি যশসী, পৃত্য, রিপ্-সংহারক, অংখ যুগদ হারা চালিত, অভিলাধ-দাতা এবং গমনশীদ হয়েন।"

বলা বাছল্য, এই প্রকার অর্থে কখনই পূর্বাপর সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না।

† এই মল্লের সামণাচার্য্য ক্বত ভাষ্যের সহিত তুর্গচোর্যা-ক্বত ভাষ্যের পার্থক্য-প্রদর্শন-জ্বর্গ নিম্নে তুর্গাচার্য্যের 'শজ্জ্বশিল্য' ভাষ্যা উদ্ধৃত করা গেল; যথা,—

"স্বাত্মাপরভাতে ক্রভার্ষ। জগতী। ঐক্র। চতুর্থে পাদে "রথ: হি সং"—ইতি পদানি। হে ভোত:। 'জর্চে' প্রোচারর ইক্রায় 'দিবে' ভোতনবতে 'বৃহতে' চ মহতে, 'গুলং' ধনসংযুক্তং বলক্রতিসংযুক্তং বা বচ:। কিং লক্ষণায়েক্রায় অর্চেণ্ট ইতি,—'স্বক্ষত্রং যুড়' স্বমেব ক্ষত্রং ধনং বলং বা যন্ত, ন ক্লাচিদ্পি য়ং পরকীয়মাকাজ্কভীত্যভিপ্রাছঃ। কিঞ্চ, যন্ত 'ধূরতঃ' ধর্মতঃ, শত্রুল 'ধৃরবং' এবং ধৃষ্টং 'মনঃ' ভবতি, ভদথমর্চেতি। কিঞ্চ, যেনেক্রেল "বৃহজুবাঃ" বৃহদেবায়ঃ, "অন্ধরাং" মেঘে। বা। "বর্হনা" পরিবৃদ্ধা পরিবৃদ্ধা পরিবৃদ্ধা করিছিলন বদেন পরিহিংসয়া বা 'পুরঃ' অর্বাক্ 'হরিভাগে' প্রাপ্তেনৈব তাবদ্যৌ হরী রবে যুক্তৌ তমস্করং প্রাল্লুতঃ। আবেক্রেন শীল্লাল্লুলাতিভাক্ত 'বৃষভঃ' বর্ষিতা "ক্লুভঃ''। অব চ্ছাবং 'রবেল হি সং' রংহণো হি শীল্লঃ স মেদঃ। তথাছি,—যেনেক্রেশ পুরৈব হরিজ্ঞাং প্রান্তেঃ প্রারহিণি, তথাকিক্রিজ্জিক্তরীক্ষতা ব্যবিতা ক্রতো মেদঃ, তমভ্যর্চি॥ এবমত্র শক্ষদারূপ্যানস্ক্রসম্বন্ধান্ত "বর্ষণা—পরিহণি।" ইত্যুপপন্ততে।"

এই ভাষ্যে এবং নিঘণ্ট্ৰ-নিজকে ছুৰ্গাচাৰ্য্য ক্লত অস্তাম্ব ভাষ্যে একটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। সেখানে কোণাও কোনও অস্থ্যের নাথে কোনও দেহধারী প্রাণীকে বুঝায় না। প্রাকৃতির চিরন্তন অবস্থার বা বিপ্লবের ভাবই উাহার ব্যাখ্যায় প্রকাশমান্।

# চতুৰ্থী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলং। চতুংপঞ্চাশৎ স্ক্রং। চতুর্থী ঋক্।) ত্বং দিবো রহতঃ সাত্র কোপয়োহব অনা । ধ্নযতা শন্তরং ভিনৎ। । । গeস্তিমশনিং পৃত্যদি॥৪॥ পদ-বিশ্লেষণং। ত্বং। দিবঃ। বুহতঃ। সাকু। কোপয়ঃ। অব। জুনা। ধ্যতা। শ**ম্ব**রং। ভিন**ং**। ----য়ং। মায়িনঃ। জন্দিনঃ। মন্দিনা। ধ্বং। শিতাং। গভস্তিং। অশনিং। পৃত্যুদি॥৪॥ — দর্মাত্মদারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভগবন্! 'বুহড:' (মহত:, শ্রেষ্ঠ ) 'দিব:' ( ছালোকস্থা, সন্ধ্ভাবনিলয় স্থানিত স্থানিত ক্রিড ) 'সামু' ( শীর্ষানে অবস্থিত ইতি যাবং ) 'মন্দিনা ধ্বং' ( আনন্দেন যুক্ত:, আনন্দময় ইতি ভাব: ) 'হং যং' ( হং যদা ) 'কোপয়:' ( কুপ্যদি, বিচলিতো ভবদি, পাপকর্মণাং প্রতি ক্রেজি ভবদি ), তদা 'ধ্যতা' ( পাপানাং ধর্ষতি ) 'আনা' ( আআনা স্থামেব ) 'শম্বং' ( স্থানাকং মনুস্থাসম্কিনং পাপং, যথা—অশনিক্রপং গতিশীলং পাপং, যথা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞানং শানিক্রির কং শম্বাস্বাহ, অজ্ঞানতাক্রপং পাপং ইতি ভাব: ) 'অব ভিনং' ( অবধী:, হংসি )'

তদা চ 'ব্রন্দিনং' (সমূহী ভূতান্, স-সহচরান্) 'মাগিনং' (মাগাবিনং, কণটাচারিণঃ শত্রণা, অজ্ঞানসহচরান্ কামাদিরিপুন্ প্রতি ইতি যাবৎ) 'গছন্তিং অশনি' (জ্ঞানবিশিরণাং বজং, দক্রণাং নাশমূলকং সন্ত্রং, অজ্ঞাননাশং জ্ঞানজ্যোতিঃ ইতি ভাবং) 'পৃত্রিদি' (প্রের্থাণ, নিক্পের্দি)। আরং ভাবং—'ভগবান্ আনন্দমরঃ। নরঃ পাপসম্বর্ধ্যুতঃ সন্ নিরানন্দো ভ্রেতি। ভগবান্ কালেহপি বিচলিতো ভূরা পাপনাশার জ্ঞানর্থার্থপং অস্ত্রং নিক্ষেপতি। তেন পাপো নাশপ্রাপ্রো ভরতি; জাবণ্চ আনন্দং লভ্তে।' (১ম ৫৪ফ্—৪ঋ)॥

#### বঙ্গাহুবাদ।

হে ভগবন্! মহৎ হ্যুলোকের (শ্রেষ্ঠ সত্ত্তাব-নিলয় স্বর্গের) শীর্ঘনে অবস্থিত আনন্দময় আপনি, যথন বিচলিত হয়েন (অথবা পাপক্ষামূহের প্রতি ক্রুদ্ধ হয়েন); তথন পাপক্ষাহের ধর্ষয়িতা আপনি স্বয়ংই জীবের স্থ্যনাশক পাপের প্রতি (অশনিরূপ গতিশীল পাপকে অথবা কালচক্রে চিরবিস্নমান্ শান্তিহারক শহ্রাম্রেকে, অথবা অজ্ঞানতা-রূপ পাপকে) হনন করেন, এবং স-সহচর মায়াবী শক্রগণের প্রতি (অজ্ঞানসহচর কামাদিরিপুগণের প্রতি) জ্ঞানরিম্নিরূপ বজ্ঞ নিক্রেপ করেন। (ভাব এই য়ে,—'ভগবান্ আনন্দময়। পাপসম্বর্দ্ধ হইয়া মায়ুয় আনন্দহারা হয়। ভগবান্ সময় সময় বিচলিত হইয়া পাপনাশের নিমিত্ত জ্ঞানরিশ্বি-রূপ অস্ত্র নিক্রেপ করেন। তাহাতে পাপ নাশপ্রাপ্ত হয়; জাব আনন্দ লাভ করে।')॥ (১ম—৫৪স্—৪য়)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইন্দ্ৰ বং বৃহতো মহতো দিবো ছালোকতা সাম সমুচ্ছিত্ৰসুপ্ৰিপ্ৰদেশং কোপষ:।
অকম্পন:। ধ্যতা শক্ৰণাং ধ্যমিতা অনাআনা স্বয়মৰ শম্বমেতৎসংজ্ঞকম্প্ৰমৰ্ভিনং।
অবধী:। যং যদা অন্দিন: শক্ৰজেতুং মৃত্তাবং প্ৰাপ্তান্। যদা বৃদ্ধ: সমূত:। অক্ষুলমূহ্বতো
মাহিনো মান্নবিনোহসুৱান্দিনা ছাটেন ধ্যং ধ্যতা প্ৰাগল্ডাং প্ৰাপুৰতা মনসা যুক্তবং
শিতাং তীক্ষীকৃতাং গভডিং হন্তেন গৃহীতাং। যদা গভডিবিতি রশ্মিনাম। তদ্বতীমশ্নিং

### সায়ণ-ভাস্তোর বঙ্গানুবাদ।

হে ইক্রা আপনি মহৎ ছালোকের 'সাম্সমৃত্তি হং' অর্থাৎ উপরিপ্রদেশকে কম্পাধিত করিয়াছিলেন। শক্রগণের ধর্ষণকারী আপনি স্বয়ংই শ্বর নামক অন্তরকে বধ করিয়া-ছিলেন। যথন শক্তময়ের জন্ম (শক্রর ভরে) মৃহ্ভাবপ্রাপ্ত অথবা অন্তরসম্ভিব্যাগারী মায়াবী অন্তরসমূহকে, সহর্ষে ধর্ষণকারী প্রাগল্ভাপ্রাপ্ত মনের গারা যুক্ত আপনি আপনার ইত্তের বারা গৃহীত তীক্ষীকৃত (অথবা গভ্স্তি পদ রিশ্মনাম্বাচক, তর্বং) অশ্নিকে সেই বন্ধং। পৃতন্তসি। তানস্থকাঞ্জেতুং পৃতনাজপেণেচ্ছদিতান্প্রতি প্রেবন্ধনীত্যর্থং। তদানীং বৃহতো দিবং দাহু কোপন্যং ইতি পূর্বেণাম্বন্ধঃ॥

কোপয়:। কুপ্ কোপে। গাস্তাল্লভি বহুলছক্তমাভ্যোগেহপীতাডভাব:। আনা।
মন্ত্রেলাভ্যাদেরাআন ইত্যাকারলোপ:। ধ্বং। স্বপাং স্বৃগিতি তৃতীয়ায়া নুক্। শিতাং শোতন্করণে। নিঠায়াং শাচ্ছোরত্তরস্তাং। পা০ ৭।৪৪১। ইতীকারাদেশ:। প্রত্সি। প্তনাশব্দ স্প আত্মন: ক্যেন্। ক্রাধ্রেপ্তনস্তেত্লোপ: প্রতায়স্বঃ॥ (১ম—৫৪স্—৪ঝ)॥

# চতুর্থ ( ৪৪৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী বড় জটিল-ভাবাপন্ন। ভাষ্য এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইতে দে জটিলতা ছিন্ন করা বড়ই কঠিন। বিশেষতঃ মন্ত্রের যে অর্থ এখন দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহার মধ্য হইতে কোনরূপ সদ্ভাব গ্রহণ করাও বড়ই আয়াসদাধ্য। মন্ত্রের প্রচলিত অর্থ-সমূহের ভাব এই যে, — 'এক সময়ে শম্বর নামক এক অম্বরকে ইন্দ্রদেব বধ করিয়াছিলেন; আর, মায়াবী অম্বরগণের প্রতি স্বহস্ত-ধৃত বদ্ধ নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। তিনি যখন এইরূপে একটা অম্বরকে বধ করেন এবং অন্যান্য অম্বরগণের প্রতি বন্ধা নিক্ষেপ করেন, তখন স্বর্গের উপরিভাগ কাঁপাইয়া তুলিয়াছিলেন।'

ইহাই মন্ত্রের প্রচলিত অর্থসমূহের সিদ্ধান্ত। কিন্তু এ সিদ্ধান্তে কি যে তাৎপর্য্যার্থ নিক্ষাশিত হইতে পারে, আমরা তাহা বুঝিয়া পাই না। স্থতরাং আমাদিগের পরিগৃহাত পথের অনুসরণে আমরা যে অর্থ নিক্ষাশন করিলাম, তাহারই যোক্তিকতা-সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতেছি।

"ব্লহতঃ দিবঃ দানু"—এই তিনটী পদে, আমরা মনে করি, দেই

অহংশমূহ ক্ষের জন্ত, পৃতনারণে উজ্ফিত অস্বগণের প্রতি প্রেরণ (নিকেণ) করেন; তথন মহৎ ড্যালোকের উপরিদেশ প্রকশ্পিত হয়,— এইরূপ পুর্কের সহিত অধ্য চইবে।

কোপর। কুপ ধাতু কোপার্থ বাজক। পাস্ত-হেতুলতে 'বহুলং ছন্ত্যাত্থযোগছপি' ইত্যাদ নিয়মে অটের অভাব চইয়াছে। আনা। 'মল্লেছ্যাদেগায়্নঃ' ইত্যাদি ক্রে আকারের লোপ। ধ্বং। 'সুপাং স্থলুক' ইত্যাদি নিয়মে তৃতীয়ার লোপ। শিতাং। শোধাতু তনুক্রণার্থব এক। 'নিষ্ঠায়াং শাচ্ছোরগুতরভাং' (পা॰ ৭৪.৪১) ইত্যাদি নিয়মে আকারের আদেশ হইয়ছে। পৃত্তাদ। 'পৃত্না' শব্দের উত্তর 'মুণ্ আক্রন কাচ্' ইত্যাদি নিয়মে আলুনেপদে কাচ্ প্রতায়। 'কব্যধ্বরপৃত্নভা' ইত্যাদি বিধানামুদারে অধ্যাপ এবং প্রয়াম্বর ইইয়াছে। (১ম - ১৪স্— ৪৭)॥

আনন্দময় ভগবানের আবাস-স্থান নির্দেশ করিতেছে। ভগবান্ কোথায় অবিশ্বিতি করেন ? শ্রেষ্ঠ স্বর্গের শীর্ষন্থানে অথবা শুদ্ধদরের আশ্রয়ভূত পরম পবিত্র সাধুগণের হৃদয়ে—তিনি বিরাজমান্ আছেন। কি ভাবে কিরূপে তাঁহার বিশ্বমানতা, "মন্দিনা ধ্বহং" পদ্বয়ে তাহারই আভাদ প্রাপ্ত হই। তিনি আনন্দময়; আনন্দ-রূপেই প্র্যের শ্রেষ্ঠ শ্বানে অথবা সাধকগণের পবিত্র হৃদয়ে বিসমান্ থকেন। এমন যে তিনি, তিনিও সময় সময় বিচলিত হয়েন অথবা ক্রোধাবিষ্ট হইয়া থাকেন। 'কোপয়ঃ' পদে তাঁহার সেই বিচলনের বা কোপাবেশের ভাব প্রাপ্ত হই। আনন্দনময় ভগবান্ কথন বিচলিত ও কোপাবিষ্ট হয়েন ? পাপের প্রভুত্ব, সময় সময় সীমা লঙ্গ্যন করিবার চেন্টা করে। তাহার আক্রমণে, সময় সময় সামা লঙ্গ্যন করিবার চেন্টা করে। তাহার আক্রমণে, সময় সময় সাধুগণ পর্যান্ত বিক্রত হইয়া পড়েন। এইরূপে পাপের যথন বড় বাড় বাড়ে, পাপ আদিয়া যথন সকল মানুষকেই আক্রমণের চেন্টা করে, যথন পাপের কুহকে পাড়য়া মানুষ একে একে কুকর্ণ্যে রত হইতে বাধ্য হয়, তথন আর ভগবান্ স্থির থাকিতে পারেন না। তিনি যে বলিয়াছেন,—

'পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হৃত্কুভাং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥''

তথন দেই সময় উপস্থিত হয়,— তাঁহার আবির্ভাবের আবশ্যক হইয়া পড়ে। মগ্রন্থার 'ঘৎ' পদ দেই কালকে লক্ষ্য করিতেছে। দেই অবস্থায়, সংসারকে রক্ষার জন্ম, ভগবান স্বয়ং উদ্ধৃদ্ধ হয়েন। তিনি পাপের বিমর্দনকারী; 'ধ্রতা' পদ তাঁহার দেই স্বরূপ প্রকাশ করিতেছে। আর জীবের মঙ্গলের জন্ম তিনি যে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া পাপকে বিধ্বস্ত করেন, 'সুনা' পদে তাহাই বুঝিতে পারি।

'\* শ্বরং' পদ কেন অস্কর-বিশেষকে বুঝাইবে ? শান্তিকে বা স্বখকে যে আর্ত করে অর্থাৎ নাশ করে, সেই 'শন্বর' (শন্+র্+অ)। এই 'শন্বরং' পদে আর এক দিক হইতে 'অশনিরূপ গতিশীল পাপ' অর্থও অধ্যাহার করা যায়। \* ফলতঃ, সর্ব্বপ্রকার অর্থেই ঐ পদে পাপকেই

একণঞাশৎ-স্ক্রের ষষ্ঠ একে শয়র পদের আলোচনা দ্রপ্তর। নিঘণ্টু-নিয়ক্তেও
'শয়রং' পদে শয়র নামক কোনও অহারকে কফা করা হয় নাই। দেখানে 'শয়রং' পদ
'মেম' নাম মধ্যে লিখিত হইয়াছে। তদফুগারে 'ইঅ'ওমেয়, 'জফি'ওমেয়, 'আহার'ও মেয়

বুঝাইয়া থাকে। যদি অস্তর বলিয়াই তাহাকে মনে করি, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, শান্তি-অপহারক দেই অন্বর কালচক্রে চিরবিগুমান্ থাকিয়া মানুষকে অহরহ আক্রমণ করিতেছে,—দদাকাল মানুষের শান্তি অপহরণ করিয়া লইতেছে। মানুষের স্থথ-শান্তির অপহরণকারী যে প্রধান শক্রু, সে কি প্রকার ? অজ্ঞানতাই মানুষের প্রধান শান্তি-নাশকারী নহে কি ? আমরা মনে করি, এখানে 'শম্বরং' পদে অজ্ঞানতা-রূপ শক্রুকেই লক্ষ্য করিতেছে। সেই শক্রুকে ভগবান্যখন বিচ্ছিন্ন করেন, তথনই জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত হয,—তথনই জ্যোতীরূপ বজের আঘাতে শয়াবী কপটাচারী শত্রুগণ (অর্থাৎ কাম-ক্রোধাদি রিপুগণ) নিহত হইয়া থাকে। 'গভস্তিং' পদে হস্ত অর্থ ই সাধারণতঃ প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাতে মধ্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে,— 'ইন্দ্রদেব আপন হস্তে যে বজ্ন ধরিয়া ছিলেন, দেই বজু কতকগুলি শক্রুর প্রতি নিক্ষেপ করিলেন।' কিন্তু সে সকল কেবল রূপক মাত্র। ভগবানের হস্ত পদ পরিকল্পনা এবং তাঁহার কর-ধৃত অস্ত্রের সম্ভাবনা— সে কেবল অ্রবৃদ্ধি মানুষের ধ্যান-ধারণার সহায়তা মাত্র। এখানকার তাৎপর্য্য এই যে,—জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতা যেমন নাশ-প্রাপ্ত হয়, সঙ্গে সঙ্গে তাহার সহচর রিশুগণের প্রভাবও তেমনিই অন্তৰ্হিত হইয়া থাকে।

উপসংহারে আর একবার সমগ্র মন্ধানীর আলোচ্য বিষয় যথাপর্য্যায় আলোচনা করিয়া দেখুন। মন্ত্রটা ভগবানের মহিমা প্রখ্যাপন করিতেছে। তাহাতে প্রথমতঃ বলা হইয়াছে,—তিনি আনন্দময়; শ্রেষ্ঠ আনন্দ-নিবাদে অবস্থিতি করেন। তার পর বলা হইয়াছে,—সামুষ পাপের দারা আক্রান্ত হইলে তিনি বিচলিত হয়েন। তথন জাবের ছঃখ দেখিয়া তাঁহার কারুণ্যমূর্ত্তি প্রকাশ পায়। ধরণী যখন পাপভারে ভারাক্রান্তা হন, ভগবান্ তখন অবতার-রূপে আবিভূতি হইয়া ধরণীর পাপভার হরণ করেন। এথানে মন্ত্রার্থে যেন সেই লক্ষ্য প্রকাশ পাইতেছে। ধরণীর উদ্ধারের

<sup>&#</sup>x27;শস্বর'ও মেদ। ইহাতে এক পথ্যায়ভূক্ত ঐ দক্ষ শক্ষে একই অর্থ আসে। অক্তানতা (পাপ)ভিন্ন অন্ত কোনও অর্থে, পূর্বাপির ভাবসঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। আমরা তাই ঐুদক্ষ পদে অক্তানতা বাপাপ অর্থ ই এহণ করিয়াছি।

জন্ম তিনি স্বয়ং স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া পাপকে বিনাশ করেন,—পাপ সহচর রিপুগণ তৎকর্ত্বক বিমন্দিত হয়। পর পর এবংবিধ নিত্যসত্যতত্ত্বই এই মজ্রে প্রাণটিত দেখি। (১ম—৫৬সূ—৬খা)॥

সপ্তমী থাকু। (প্রথমং মণ্ডলং। এক তিংশং স্কং। স্থমী শক্।) নি যদ্ণকি শ্বসনশু মূর্দ্ধনি শুফাশ্ব । । চিচুন্দিনো রোরুবদ্ধনা। । চিৎ কুণবঃ কস্তা পরি॥৫॥ পদ-বিশ্লেষণং। । । । নি। যৎ। রুণকি। ধ্বনস্ত। মূর্ক্কনি। শুফাস্ত। - -- -। । । চিৎ। ত্রন্দিনঃ। রোক্তবৎ। বনা। প্রাচীনেন। মনদা। বর্ষণাংবতা। মং। অভা। । চিৎ। কুণবঃ। কঃ। ছা। পরি॥৫॥

#### भर्माकुमातिनी व्याथा।

হে ভগবন্। যদা 'অং' 'রোকবং' (ভয়দং শব্দ কুর্বাণঃ, বিবেকরপেণ অমান্
ভাড্য়িদ) তদা 'ব্রন্দিনঃ' (বৃন্দিনঃ, অনুচরসমূচবিশিষ্টিভ) 'শ্সনভা' । খসনং আফালনং
আক্রমণং বা কুর্বতঃ) 'শুফভা' (সদ্ধাবশোষকভা পাপভা) 'মুর্কনি' (শিবদি, প্রাধানেভ ইতি
ভাবঃ) 'বনা' (উদকানি, আবরণানি—স্নেহকারণ্যকণাণি, শুদ্ধসন্তুভ আবরণানি) 'নি
বৃণক্ষি' (প্রেরম্নি, আচ্ছাদ্মিদি, সম্বভাবেন পাপপ্রাধাভাং নহ্ডাদি ইতি ভাবঃ); 'বর্হণাবতা'
(শুকাণাং হিংসাপরায়ণেন, রিপূণাং বিমন্দিকেন) 'প্রাচীনেন' (অপরাজ্বনে, ফ্রা—সনাতনগছ মুসাবিণা) 'মনসা' (চিত্তেন, মন্ঃসংযুক্তেন জনেন সহ মিলিছা ইতি যাবং) 'অভিং'
(নিতামেব) 'ঘং' (যামাং) তং 'রুণবঃ' (কর্ম্মপরায়ণো ভবসি, তেষাং পরিত্রায়িদি) তদা
'কঃ' (কো জনঃ) 'ডা' (ছাং) 'পরি' (উপরি বর্ত্তে ইতি শেষং, তব প্রভাবং লভ্যাকে
ইতি ভাবঃ) ন কোহপীত্যবং। মন্ত্রভ ভাবঃ—'ক্রমীমা ভগবন্মহিমা; বিবেকরপেণ্
ভগানান্ যদা হাদি আগছেতি, মনুয্যাণাং সংকর্মণা পাপভাদা দ্বীভবতি; পাপসম্বন্ধভ্যাগায় সংসন্ধ্রবিশিষ্টেন মনসা সহ ভগবতোহছেতঃ সম্বনঃ; সংসন্ধর্ম বিভান্
জনান্ ভগবান্ ক্রবান্ ক্রবাণে ব্যামতে।' (১ম—৫৪ত্ব—৫না)॥

#### বঙ্গ সুবাদ।

হে ভগবন্। যথন আপনি বিবেক রূপে আমাদিগ,ক তাড়না করেন; তখন, দেই অনুচরদমূচবিশিন্ট আম্ফালনকারী (আক্রমণকারী সন্ধ্রভাব-শোষক পাপের মন্তকে (অর্থাৎ পাপের প্রাধান্তের উপরে) আপনি শুদ্ধসন্ত্বের (ক্রেই-কারুণ্যাদির) আবরণকে নিক্ষেপ করেন (অর্থাৎ সন্ধ্রভাবের দ্বারা পাপের প্রাধান্তকে নাশ করিয়া থাকেন); রিণু-বিমর্কক সনাত্র-পন্থানুদারী চিত্তবিশিক্ট জনেব সহিত মিলিত হইয়া, চিরকালই যথন আপনি তাহাদিগকে পরিত্রাণ করিয়া থাকেন, তথন কে আর আপনার উপরে আছে? অর্থাৎ, কেইই আপনার প্রভাব লঙ্গন করিতে পারে না। (ভাব এই যে,—'ভগবানের মহিমার দীমা নাই। বিবেক-রূপে ভগবান্ যথন হাদ্যে আগমন করেন, মনুয়ের সৎকর্মের দ্বারা পাপ তথন দ্বীভূত হয়; পাপসম্বন্ধ-ত্যাণে সৎসক্ষমবিশিক্ট মনের সহিত ভগবানের অচ্ছেত সম্বন্ধ; সৎসক্ষমান্বিত জনগণকে ভগবান্ অবাধে পরিত্রাণ করেন।')॥ (১ম—৫৪সূ—৫ঝ)॥

### সাম্প-ভাষাং।

হে ইক্স দং রোকৃবৎ মেবৈরত্যর্থং শব্দান খননত। অস্তরিকে খনতীতি খননো বায়ুঃ। তভ ত্রন্দিন: স্বকিরণৈগত্র্ফশাদীলুত্পাবং প্রাণয়ত: ওফভ চিৎ রদানাং **ভো**ষ্মিতুরাদিত্যভাপি মুর্রুনুপরিপ্রদেশে বনা বনাত্যুদকানি যভাষায়ির্ণকি। আবর্জনিস । বামুনা স্থ্যকিবলৈশ্চ বৃষ্টা আপঃ স্থ্যস্থোপরি পুনববস্থাপ্যস্তে। তদেবাবস্থাপনমিক্র: করোতীতুাপচ্ব্যতে । প্রাচীনেন প্রকর্ষেণ গল্প। অপরাধুংখনেত্যথঃ। নিবৰ্হৰতীতি বধকৰ্মস্থ পাঠাৰ্হ্ণা শত্ৰণাং হিংসা। তৰ্তা। মনসাযুক্ত হং যদ্যস্মাদ্যা চিদ্যাপি কুণ্যঃ। ঘ্যাকালে স্থ্যস্থোপরি ভৌমান্ রসান্বস্থাপরসি বর্ধান্ত চ বর্ষয়দীতি। যন্মাদেতৎকুক্ষে তত্মাৎকারণাত্ম ঘাং পর্গুপরি কো বর্ততে। ন কোহপী চার্থ:। অভত্তমেব সর্বাধিক ইতি ভাব:॥

বুণকি। বুজী বর্জনে। রৌধাদিক:। সিপঃ পিতাদকুদান্ততে বিকরণস্বর:। यब खरागान-নিঘাত:। প্রাচীনেন। প্রপূর্কাদঞ্চতে (ত্রিত্যাদিন) কিন্। অনিদিতামিতি নলোপ:। বিভাষাঞ্েরদিক্ স্কিলামিতি স্থার্থে থঃ। থস্তেনাদেশঃ। অচ ইত্যকারলোপে চাবিতি দ্বীর্ঘতং। থ-প্রত্যয়স্ত সতি শিষ্টত্বান্তদাদেশস্তোপদেশিবস্তাবেনেকার উদাতঃ। অস্তা চিৎ। নিপাতভ চেতি দীর্ঘতং। ক্লবং। কৃবি হিংসাক্রণয়োশ্চ। ইদিবারুম্। লেটি সিপ্যভাগমং।

# সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ইক্স ৷ আপনি 'বোরুবং' অর্থাৎ মেবের ধারা অত্যর্থ শব্দ করিয়া, 'শ্বসনহ্য' অন্তরিকে খসনশীল বায়ুব এবং আমফলাদির মৃত্ভাব প্রাপণকারী ও সাদির শোবক সুর্যোর উপরিদেশে উদকসমূহকে প্রাপ্ত করান (অর্থাৎ জল বর্ষণ করেন)। বায়ুর বারা এবং স্থ্যকিরণের ছারা বৃষ্টির জল স্থাের উপরে পুনঃ অবস্থাণিত হয়। ইন্দ্র পুর্ব্বোক্তরূপে ( স্থা্রের উপরে জনকে) অনস্থাপিত করেন বলিয়া অভিহিত হয়। প্রকৃষ্টরূপে গন্ত্রা অর্থাৎ অপরাধ্যুগভাবে শত্রগণের হিংসা-সম্বনী মনোযুক্ত ("নিবর্হ্যতি" পদ বধকর্ম্মে পঠিত হয় বলিয়া বের্ছণা পদে শত্রুগণের প্রতি হিংসা বুঝার) অর্থাৎ শত্রুনাশকারী, আপনি বেহেতু অন্ত বাহা সম্পন্ন করেন অর্থাৎ সুর্য্যের উপরিভাগে ভূমিবদ স্থাপন করেন এবং বর্ধাকালে তাহা বর্ধণ করেন—এই হেতু, আপনার উপরে আর কে আছে? অর্থাৎ আপনার গ্রায় শক্তিশালী আর কেছই নাই। ষত্তএব, আপনিই সকলের শ্রেষ্ট—ইহাই ভাবার্থ।

বুণকি। বৰ্জনাৰ্থক 'বৃদ্ধী' হউতে নিষ্পার। কধাদিগণীয়। সিপের পিব-ছেডু অনুদাত্তত্ব প্রাপ্ত হইলেও বিকরণ-স্বর হইরাছে। বৃদ্বৃত্তযোগ-ছেতু নিঘাত হর নাই। প্রাচীনেন। ঋত্বিগ্রণ এতদ্বারা অর্চনা করে—এই অর্থে প্র-পূর্বক ধাতুর উত্তর কিন্ প্রভায়। 'অনিদিভাং' ইত্যাদি নিয়মে ন-এর লোপ। 'বিভাষাঞ্জেরদিক্সিয়াং' স্তামুদারে খার্থে থ:-প্রতায়। থ-র স্থানে এন আদেশ। আচের অকার লোপ ছইলে '(চৌ' ইত্যাদি নিষমে দীর্ঘত। 'সতি শিষ্টতাং' প্রভৃতি নিষ্মে ধ-প্রত্যয়ের উত্তর অদাদেশের উপদেশ থাকিলেও ইবড়াব-হেতু একারের উদাত্তত্ব হইরাছে। অন্ত চিৎ। নিপাতজ্ঞ চ' নিষ্মে দীর্ঘত হটয়াছে। ফুণব:। হিংসাকরণার্থক 'কুবি' হইতে নিম্পর। ইদিছ-**ংকৃ—৩**৪৬ (৯২ সং )

ধিবিরুখ্যোরচেড্যুপ্রত্যয়:। বকারস্থাকারাদেশত। ওস্তাতো লোপে সভি স্থানিবডাবা-রুত্পধন্তণাভাব:। গুণাবাদেশে। আগমারদান্ততে বিকরণস্বর:। তত্র নিক্তং। ব্রন্দী ব্রন্তের্পুত্ভাবকর্মণ:। নির্পক্ষি যচনুসনস্ত মুর্দ্ধনি শন্দকারিণ: গুঞ্চসাদিতান্ত চ শোষ্মিতু রোর্মমাণো বনানীতি বা বধেনেতি বা। নি০ ৫,১৬। ইতি। বধেনেতি পক্ষে

ইতি প্রথমভ চতুর্থে সপ্তদশো বর্গ: ॥ ১ ৪.১৭ ॥

# পঞ্চম ( ৬৪৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের প্রচলিত অর্থসমূহে বিভিন্ন প্রকার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাতে একের সহিত অন্যের অল্পই সাদৃশ্য দেখিতে পাই। সায়ণাচার্য্য ও তুর্গাচার্য্য এই মন্ত্রের যে ভায় লিখিয়া গিয়াছেন, সেই তুই ভায়েও দে পার্থক্য নাই—তাহা বলিতে পারি না। আবার সায়ণভায়ের অনুসরণে যে সকল অনুবাদ প্রচলিত রহিয়াছে, তাহারও মধ্যে মতান্তর দেখিতে পাই। বঙ্গদেশ-প্রচলিত তুইটা বঙ্গানুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। সেই তুই বঙ্গানুবাদ দৃষ্টেও মন্ত্রার্থ কিরূপ বিভিন্ন ভাবে পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তাহা বোধগম্য হইবে।

প্রচলিত সেই চুই বঙ্গানুবাদ; যথা;—

(১) "হে ইল্র, জাপনি মেদ দার। অতিশয় শক্স করিয়া খাসনকারি এবং জ্বস্কুচরবর্গ-সমেত শুফাল্পরের মন্তকোপরি বৃষ্টিপাত করিয়া মন্তক ভেদ করেন। এবং জ্বপরাল্প্র গতির এবং শক্ত হিংসায় ইচ্ছা-বিশিষ্ট মনের সহিত আপনি ইদানীংও ভাছা করিতে পারেন। অতএব আপনার অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কে আছে ?"

প্রযুদ্ধ সুম্। লেট-প্রযুক্ত দিপের উত্তর আট আগম হইয়ছে। 'ধিষিক্র্যোরচ্চ' ইড্যাদি নিয়মে উ-প্রত্যয়। বকারের স্থানে আকার আদেশ। 'আতো লোপে সতি' নিয়মে তাহার স্থানিবতাবহেতু লঘ্পধগুণের অভাব হইয়ছে। আগমের অস্থাতত প্রযুক্ত বিকরণত্বয়। এখানে নিরুক্ত-মত উদ্ধৃত হইল,—"শ্রমী ব্রন্ধতের্ম্ ছভাবকর্মণঃ। নির্ণক্ষি যচ্ছুসনস্থ স্ক্রিন শক্ষারিণঃ শুফ্র জালিভাস্থ চ শোষ্মিতু রোরয়য়য়াণো বনানীতি বা ব্যেনেতি বা। (নি৽ ৫।১৬)। ইতি।" এখানে "ব্যেনেতি" ইত্যাদি পক্ষে মেঘের বধ বা বিদারণ ইত্যাদি রূপ ব্যাথ্যা হইবে। (১ম—৫৪ মৃত্যাধি রূপ ব্যাথ্যা হুট্বে।

(২) "হে ইক্স! তুমি (মেঘ গর্জন বারা) শক্ত করিরা বায়ুর উপর এবং (জল) শোষক ও কেল) পরিপাককারী (সুর্যোর) মন্তকে জল বর্ষণ করিরাছ। তোমার মন পরিবর্তন রহিত এবং শক্রবিনাশে রত, তুমি অন্ত যে কার্য্য সম্পাদন করিলে তাহাতে কে তোমার উপরে আছে ?"

এক প্রকার অর্থে শুষ্ণ নামক অস্থরের মস্তকোপরি রৃষ্টিপাতের বিষয় এবং অন্য প্রকার অর্থে সূর্য্যের মন্তকে জল-বর্যণের প্রদঙ্গ প্রখ্যাপিত রহিয়াছে। ইহার কোন্ অর্থ আমরা স্বীকার করিব? সারণও পূর্বের একবার ( একপঞ্চাশং-সূক্তের ষষ্ঠী ঋকের ভাষ্যে ) শুষ্ণকে অহুর বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এখানে আবার তিনি 'শুষ্ণ' শব্দে রদ-দমুহের শোষয়িতা আদিত্য বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন। দেখানে দায়ণ-ভাষ্টে প্রকাশ,—কুৎদ ঋষিকে রক্ষার জন্ম ইন্দ্রদেব শুফ অহারকে হত্যা করিয়াছিলেন। এখানে আবার দেখিতেছি, দেই শুষ্ণ রস-শোষক আদিত্য হইয়াছেন। তার পর, অব্যবহিত পূর্ববর্তী খাকে 'ব্রন্দিনঃ' পদে 'শক্রজয়ের জন্য মৃতুভাব প্রাপ্ত' অথবা 'সমূহ' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে ; কিন্তু এখানে দেখিতেছি, ঐ 'ত্রন্দিনঃ' পদে স্বকিরণ দারা আদ্রফলাদিকে মৃত্বভাব পাওয়াইতেছেন। **এ ব**ড়ই সমস্থার বিষয় নহে কি ? নিঘণ্টু-নিরুক্তে ছুর্গাচার্য্যের ভাষ্যে এই ঋকের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাও এম্বলে উদ্ধৃত করিতেছি। মেঘ-হননে রৃষ্টি-দানে ইন্দ্রদেব যে অন্বিতীয় শক্তিদম্পন্ন, উহাতে দেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। দে ভায়াটী আমরা যে এখানে উদ্ধৃত করিতেছি; তদ্ধারা বেদের ব্যাখ্যায় কোথায় কি পার্থক্য ঘটিয়াছে, তাহা উপলব্ধ হইবে। এই ঋত্মন্ত্রের প্লগাচার্য্য-কুত ভাষ্য ; যথা,—

স্বাভেত্তবার্থমা কিন্ত্রসভা। জগজী। এজী। স পুনরিক্র এবাদিবসং পুঅষ্ট্রমাণর॥ "নির্ণাফি" নিবর্ণয়ি "বৃহ" যত্ত হে ভগব্যিক্র। মেবং হত্ব "শ্রমনভ" শিক্ষারিণঃ' বারো: "মুর্নি" উপরি "শুষ্ণভা চিং" "শোষ্টিভূ:' অপি ভগবতঃ "আদিত্যভা" "ব্লিন্ন:" মৃত্তাবকর্ত্ত্ত্ব, আদিত্যেন হি পরিপচ্যমানং সংস্তর্মপি বদরভিন্দুকাদি মৃত্ত ভবতি, তত্মালসৌ একী। তভ্যাপ্যেবং কর্ম্মারিণো মণ্ডলং প্রভূজিং "বোক্রং" ভারিত্ব তত্মালসৌ একী। তভ্যাপ্যেবং কর্মারিণো মণ্ডলং প্রভূজিং "বোক্রং" ভারিত্ব ক্র্মাণঃ। "বনা" বিক্রিপদি। উর্মাণত বনানি উদকানি বিক্রিপতো ন তে শক্তিপ্রতিবাতোহন্তীভ্তিপ্রায়ঃ। বাত্মংস্থাপকে "ব্লেন"—ইত্যেম শব্দে মেব্রধনেতি প্রযোজ্যঃ। উদক্রন্থ-ভিত্তিন্ন্ পক্ষেত্ধ্যাহার্যো নিবর্জন্মম্বর্জাং। প্রাচীনেন" প্রাপ্রিক্তন, জ্লীনেন, ত্ত্মিন্ কর্মণ্ডিম্থেন, 'মন্সা' বর্হণারভাগে

হিংসাবতা 'বং' 'অফা চিং' ছফাডেলি ডং কর্ম 'কুণবাং'; করোয়েব, জম্বকরমন্তিঃ, তন্মান ব্রবীমি, 'কঃ ডা পরি ?' কোংহুত্থাং উপরি বর্ত্ততে, ডমেব সর্বভূতানি পরিগৃহ বর্ত্তক ইত্যাভিপ্রায়ঃ ॥ এবমত্র ''ব্রন্দি"—শব্দনাদিত্য উক্তঃ। তৎ পুনরেতদম্পইং মুহুভাবকারণাদাদিত্যক্ত ব্রন্দির্ভাক্ত ব্রিদ্ধান্ত ব্রন্দির্ভাক্ত ব্রন্দির্ভাক্ত ব্রন্দির্ভাক্ত ব্রন্দির্ভাক্ত ব্রন্দির্ভাক্ত ব্রন্দির্ভাক্ত ব্রন্দির্ভাক্ত ব্রন্দির্ভাক্ত ব্যক্ত ব্যক্ত বিশ্বানিক বিশ্ব

প্রোক্ত ভাষ্যে 'শ্বদনস্থা' পদে 'শব্দকারী বায়ু' অর্থ প্রহণ করা হইয়াছে। হইয়াছে, এব 'মুর্দ্ধনি' পদকে তাহার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট করা হইয়াছে। তাহাতে 'শ্বদনস্থ মুর্দ্ধনি' পদন্বয়ে 'বায়ুর উপরি' অর্থ পরিগৃহীত দেখি। 'শুশু চিং' পদন্বয়ে 'শোষণকারী' অর্থাং 'ভগবান্ আদিত্য' অর্থ দাঁড়াইয়াছে। এখানে শুষ্ণ নামক অস্তরের পরিকল্পনাও দেখি না, তাহার মন্তকে বারিবর্ষণের ভাবও পাই না। 'ব্রদ্দিনঃ' পদ এখানে 'মুত্নভাবকারী' অর্থ প্রকাশ পাইতেছে। এতদনুসারে 'শ্বদনস্থ মূর্দ্ধনি শুষ্ণস্থ চিং ব্রন্দিনঃ' অর্থ প্রকাশ পাইতেছে। এতদনুসারে 'শ্বদনস্থ মূর্দ্ধনি শুষ্ণস্থ চিং ব্রন্দিনঃ' অর্থ কাশ পাইতেছে। এতদনুসারে 'শ্বদনস্থ মূর্দ্ধনি শুষ্ণস্থ চিং ব্রন্দিনঃ' তথ্যায় জলের ন্বারা ফলসমূহ মৃত্নভাব প্রাপ্ত হয়।' এ পক্ষে প্রাকৃতিক নিয়মে উত্তাপ ও বৃষ্টি-নিবন্ধন ফলাদির পরিপ্রকৃতা সম্পাদন প্রভৃতি মন্ত্রাংশের লক্ষ্য বলিয়া প্রতীয়মান্ হয়। মন্তে সেইরূপ প্রার্থনাই যেন ইন্দ্রদেবের নিকট জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যা প্রচারিত; কিন্তু কোনও ব্যাখ্যাই আমাদিগের পরিগৃহীত পদ্ধার অনুকূল বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। তবে দকল প্রকার ব্যাখ্যার দারনিকর্ষে আমাদিগের পরিগৃহীত ব্যাখ্যার দমীচীনতা উপলব্ধ হয়। কি কারণে আমরা যে এবংবিধ দিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছি, আমাদিগের মর্মানুদারিণী-ব্যাখ্যার অনুদরণে, মন্ত্রান্তর্গত এক একটা পদের মর্মানুশীলনে তাহার প্রচিত্যানোচিত্য বিচার করিয়া দেখুন। প্রথমতঃ 'রোক্রবং' পদ। ঐ পদের যে অর্থ পূর্বের (এই দ্রুক্তের প্রথম ঋকে) গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও দেই অর্থ অব্যাহত রহিল। তাহাতে ভাব দাঁড়াইল,—'ভগবান যখন বিবেক-রূপে আদিয়া আমাদিগকে তাড়না করেন।' তথন কি হয় ? 'ব্রেন্দিনঃ' শ্বদনস্থ মুদ্ধনি বনা নির্ণিক্ষি'—মন্ত্রের এই অংশে তাহাই পরিব্যক্ত হইয়াছে। সন্তাব-শোষক পাপ যখন স্বদলবলে আক্ষালন করিয়া আদিয়া মানুষকে আক্রমণ করে, বিবেকের তাড়নায় মানুষের প্রাণে তথন যদি একটু জ্ঞানের দঞ্চার হয়, তাহা হইলে, সত্ত্ব-

ভাবের দ্বারা দে পাপ আছেন্ন হইয়া পড়ে। ভগবানই দে কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন;—শক্রের প্রাধান্য থর্ম করিবার জন্ম মানুষের প্রাণে সন্ত্ব-ভাবের প্রবাহ ভগবদনুকম্পায় প্রবাহিত হইয়া থাকে। মন্থের ঐ অংশ এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

'শ্বদনস্তা' পদে 'শব্দ কারীর' অর্থ আদে। তাহা হইতে ভাগ্নে 'বায়ু' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে, এবং আমরা 'আফালনকারীর'বা 'আক্রমণ-কারীর' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'শ্বদন' ( শব্দ ) হইতেই আস্ফালনের বা আক্রমণের ভাব প্রাপ্ত হওয়। যায়। এখন, বিবেচনা করিয়া দেখুন, পাপের আক্ষালন বা আক্রমণ কথন প্রকাশ পায় ? মানুষ যথন পাপের প্রতি আদক্ত হইয়া পড়ে; কাম-ক্রোধ-লোভ প্রভৃতির বশতাপন্ন হইয়া মানুষ যথন অপকর্মের পর অপকর্ম করিতে অভ্যস্ত হয় ; তথনই পাপের 'শ্বসনস্থ' ভাব দেখিতে পাই না কি ? 'ত্রন্দিনঃ' পদে পূর্ব্বেও 'দ-দহচর' ষ্মর্থ গ্রহণ করিয়াছি; এখানেও 'সংচর-বিশিষ্ট' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম। সদ্ভাব-শোষক পাপের (শুষ্ণস্ম) সহচর কাহারা ? কাম-ক্রোধাদি ারপুগণই পাপের প্রধান সহচর নহে কি ? 'ব্রন্দিনঃ' পদে এখানে দেই ভাবই প্রাপ্ত হই। নিরুক্তের অনুসারী ভাষ্যে 'ব্রন্দিনং' পদে সূর্য্যের মৃত্তভাবকে বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু তাখাতে ভাষ্মার্থে পূর্ব্বাপর সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। 'মূর্দ্ধনি' পদে শীর্ষস্থানকে বুঝায়। প্রাধান্তই শীর্ষস্থান। পাপের প্রাধান্য আবৃত (থব্ব—উন্মূলিত) হয় কিসে ? সে কি—সত্ত্বভাবের দারা নহে ? 'বনা' পদ 'উদক অর্থে সেই সত্ত্বভাবকেই লুক্ষ্য করিতেছে। জলপ্রবাহ আদিয়া অস্তুরের মস্তককে আর্ত করে,— ইহার তাৎপর্য্য কি ? জ্ঞান-প্রভাব দারা অজ্ঞান জাঁধারকে, শুদ্ধদত্ত্বের দারা অসম্ভাবকে, আর্ত করে;—এই অর্থ ই এখানে দ্মীচীন বলিয়া মনে করি। ফলতঃ, মঞ্জের প্রথম পাদের মন্মার্থ এই যে,— 'ভগবান্ যথন বিবেক-রূপে হৃদয়ে আবিভূতি হন, তখন তাঁহার বাণী যদি শ্রবণ করিতে সমর্থ হই, তাহা হইলে পাপের প্রভাব একেবারে থর্ক হইয়া যায়,— **সত্তভাবের স্থধাধারায় পাপ কোথার ভা**সিয়া চলিয়া যায়।'

এক্ষণে মস্ত্রের দিতীয় পাদের অর্থ অনুধাবন করিয়া যেখা যাউক। এই অংশের 'মনসা' পদ ভগবৎ-সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে—ইহাই সাধারণ

কিন্তু আমাদিগের মত এই যে ঐ 'মনসা' পদ সাধকের বা প্রার্থনাকারীর সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। ফাঁছার চিত্ত রিপু-দমনে সনাতন-ধর্ম্মের অনুসারী, অর্থাৎ যাঁছার চিত্ত ধর্মপথাবলম্বী হইয়া রিপুদমনে সমর্থ হইয়াছে; ভগৰান্ তাঁহারই দহিত মিলিত হন,—তাঁহাকেই কুপা করেন,—তাঁহারই উদ্ধারের উপায় নির্দেশ করিয়া দেন। ''**বই**ণাবত। প্রাচীনেন মনদ। যৎ অস্তা চিৎ কুণবঃ"—এই ব্যাকাংশে পূর্পোক্ত ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। রিপুগণের দমনকারী চিত্ত—মান্তুষেরই হওয়া আবশ্যক। ভগবৎ-সম্বন্ধে ঐরূপ উক্তি বাহুল্য মাত্র। 'বর্হণাবাতা প্রাচী-নেন মনসা যুক্তো ভগবান্'—এবংবিধ অম্বয়ের যৌক্তিকতা আমরা স্বীকার আমাদিগের মত এই যে, 'প্রাচীনেন' পদে 'সনাতন-পদ্ধানুদারী' অথবা 'ভগবানের প্রতি একান্ত ग্রস্ত ( অপরাধ্যুথ )' ভাব বুঝার এবংবিধ মনঃসংযুক্ত মনুষ্যের প্রতি ভগবানের করুণ। প্রকাশ পায়; ভগবদ্ধক্ত জনের প্রতি ভগবানের করুণার সীমা নাই। এই ভাবই এখানে প্রকাশমান্। শ্রীভগবান্ যে গীতায় বলিয়াছেন,—''স্বধর্মে নিধনং শ্রের:"; এই মল্কের অন্তর্গত 'প্রাচীনেন' পদে, আমর। মনে, করি, সেই স্বধর্মের প্রতি অপরাধ্মুখতার বা আস'ক্তর ভাব প্রকাশ পা<sup>ট্</sup>তেছে। স্থধর্ম যদি দে'ষাম্বিতও হয় এবং পরধর্ম যদি স্থন্দররূপে অনুষ্ঠিতও হয়, তথাপি স্বধর্মের অনুরাগী হইবে; তাহাতে নিধন হইতে হইলেও, তাহাকেই শ্রেয়ঃ বলিয়া মনে করিবে। ভাহাতেই ভগবান্ মানুষকে রক্ষা করেন; আবু তজ্জন্যই তাঁহার অদ্বিতীযত্ব। এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মস্ত্রের দিতীয় পাদের ভাব দাঁড়ায় এই ষে,— সনাতন ধর্মাকুদারী রিপুদমনকারী জনের প্রতি করুণা সম্পন্ন হইয়া, ভগবান্ উাহাদিগের পরিত্রাণ-দাধন করেন। সে তাঁহার অদীম মাহাত্ম্য,— সে তাঁহার অদ্বিতীয়ত্বের পরিচায়ক।<sup>2</sup>

উপসংহারে, এই মন্ত্রের দায়ণভাষ্য হইতে, প্রাচীন আর্য্যগণের যে এক বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞতার পরিচয় প্রাপ্ত হই, তাহারই একটু পরিচয় দিতেছি। দূর্য্যোত্তাপে পৃথিবী হইতে বাঙ্গা উপিত হয়, এবং পরে তাহা ভুপতিত হইয়া ধরণীকে স্মিগ্ধ করিয়া থাকে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে এ তত্ত্ব ভুলনায় বড় অধিক দিন আবিষ্কৃত হয় নাই। কিন্তু সনাতন বেদের উপমায় বিভিন্ন মস্ত্রেই এত্রবিষয় পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। এই মস্ত্রের সায়ণ-ভাষ্যে যে ভাব প্রকটিত, পূর্ববর্তী আরও স্থইটী মস্ত্রের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে আমরা এ বিষয় নির্দ্দেশ করিয়া আদিয়াছি। সেই স্থইটী মন্ত্র এই; যথা,—

ি তিত্তভানো হতা ইমে ভারব:।

। ।

ভিত্তীভিত্তনা পূতাস:॥" (১ম—৩ফ্ ৪ঝ)॥

শ্ব: কুকি: সোমপাতম: সমুদ্র ইব পিবতে।

উইবীরাপো ন কারুদ:॥" (১ম—৮ফ্—৭ঝ) ॥ •

পৃথিবীর গতি, মাধ্যাকর্ষণ, ব্যোম্যান, বাঙ্গীয় রথ প্রস্তৃতি আধুনিক বিজ্ঞানের আবিষ্কৃত কোনও তত্ত্বই বেদের অন্ধিগত ছিল না। অফকের শেষে বেদের যে নির্ঘণ্ট প্রকাশিত হইবে, তাহাতেই সে দকল দক্ষান প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। (১ম—৫৪সূ—৫ৠ)॥

ষষ্ঠী ঋক্।
(প্রথমং মণ্ডলং। চতু:পঞ্চাশং হকং। ষ্টা এক্।)
। ব্যাবিথ নর্যং ভূর্বশং যথং বং ভূব্বীতিং
ন্যাং শতক্রতো।
ব্যাং শতক্রতো।
বং রথমেভশং ক্রেয়ে ধনে বং পুরো
নব্তিং দন্তরো নব॥৬॥

মংকর্ষ ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত 'ৰবেদ-সংহিতার' ১৬০ ১৭০ পৃষ্ঠার, ঐ ছই
মন্ত্রের ব্যাখ্যার, এ বিষয়ের আলোচনা দেখুন।

### ॰ মন্দ্রাকুদারিণী ব্যাখা।

'শতক্রতো' (হে পরমপ্রজাদম্পর বা অশেষকর্মন্ ভগবন্) 'নর্যাং' (নরহিত্সাধকং) 'কুর্ম্বশং' (কর্মপ্রভাবেন ক্ষিপ্রং ভগবদাশ্রপ্রপ্রেং, সংকর্মকারিণং ইতি ভাব:) 'যহং' (অমিত্রাধন্যাপেকং জনং) 'ছং আবিথ' (ছং ররক্ষিত্র, ছমেব রক্ষ্সি ইতি ভাব:); 'ব্যাং' (প্রজ্ঞারপং) 'ভুর্বীতিং' (ত্রাণকারকং দেবভাবং) 'ছং' (ছমেব রক্ষ্সি); 'এতশং' (গমনলাগং, ভগবংগামীপাপ্রাপকং) 'র্থং' (মনোর্থং, কর্ম্ম বা) 'ছং' (ছমেব রক্ষ্সি); 'ধনে' (প্রমধনলাভাম) 'কুছো' (সংগ্রামে, পাপেন সহ ছচ্ছে ) 'নর্বাতং নব' (নবনবকং, সংক্র্মনিবহং) 'প্রং' তদাশ্রন্থানস্থ্রান্ত্র্মান ক্ষাবনং) 'ছং দন্তরঃ' (ছমেব গর্মেণ সহ রক্ষ্সি, তৎকর্ম্মণি কোহপি তব প্রভিদ্মী নান্তীতি ভাবং)। 'স্ক্রিধান্ সংক্র্মণরায়ণান্ সাধকান্ জগবান্ স্গর্মেণ রক্ষতি'—ইতি ভাবপ্রার্থঃ॥ (১ম—৫৪ম্ব—৬মা)।

# বজামুবাদ।

হে প্রমপ্রজাদম্পন্ন ভগবন্। নরহিত্যাধক, সহকর্মকারী, অমিত্যাধনপ্রায়ণ জনকে আপনিই রক্ষা করিয়া থাকেন; প্রজ্ঞারূপ পরিত্রাণকারক দেবভাবকে আপনিই রক্ষা করিয়া থাকেন; ভগবৎসামীপ্যপ্রাপক মনোর্থকে অথবা কর্মাকে আপনিই রক্ষা করিয়া থাকেন;
পর্যধনলাভনিমিত্ত সংগ্রামে (পাপের সহিত দদ্ধে) সহকর্মকে এবং
তদাশ্রেম্বানস্বরূপ জীবনকে আপনিই সগর্বেব রক্ষা করিয়া থাকেন।
(তাৎপর্য্যার্থ এই যে,—'স্ক্রিধ সহকর্মপ্রায়ণ সাধকগণকে ভগবানই
সগর্বেব রক্ষা করেন।')॥ (১ম—2৪সূ—৬২॥)॥

#### नावन-'अधिः ।

তে ইস্তাহণ ন্যালি। ত্রীন রাজ্য আবিখা বর্জিপ। তথা চে শস্ত্রতো বছবিধক্তবিশ্
বছবিধপ্রাজ্য বা অং ব্যাং ব্যাংক্লজং তুর্বীতিনামানং রাজানগাবিধেতোর। অপিচ বং
রগং বংকণস্থাব্যভংগতে মুধ্যমে ভলগেতংসংজ্ঞকং ধনে ধননিমিত্রে সংগ্রামে ক্রান্থা কর্ত্বা
সভ্যানিধেতি শেখা। হলা পুনেরাজানিক রাজাং রগং। এতশ ইভামনাম। এতখনখাব চ
রক্তিপতি যোজাং। তথা বং শস্বপ্র নেবিভিং নব নবোজ্যবন্যতিসংখ্যাকাঃ পুরঃ প্রাণি
সভ্যাঃ। বানীনশং গ

এছিলং। এতি গড়ে গ্রেডাভলং। ইণ গ্রা। ইণ্ডল্যুবস্নৌ উন্ত ১৪৭। ইতি তলন্প্রচায়ঃ। গুণঃ। কুড়ো কঠিয় ইঙাধা শলন্য গণিকারঃ প্যোলরা দহাৎ । ৬ ৪

# ষষ্ঠ (৬৪৫) ভাকের বিশদার্থ।

এই দাকের অন্তর্গত 'নহাং', 'তুরিশং' ও 'যতুং' পালে তিন জন ল্পাতির প্রশাল প্রথাপিত হইয় ঘাকে। 'ব্যাং' ও 'তুর্বাতিং' প্রশ্বয় দূষ্টে, 'ব্যা'-নামক এক রাজবংশের 'তুর্বাতি' নামক এক রাজার বিষয় কথিত হইয়া থাকে। 'এচশং' এবং 'রখং' পদ্দরে ঐ কুই নামের কুই জন খাধির কল্পনা লে খতে পাই। আবাব, ঐ কুই পালে যথাক্রমে 'গতিশীল রথ' অর্থেও অধ্যাত্ত হইয়া থাকে। 'ধনে কুর্যো' প্রদ্বয়ে 'ধনের জন্ত দংগ্রাথ' অর্থ প্রচ'লত আত্ত। 'ন্পাত্ত ন্ন' প্রায়' প্রায়' পালের বিশেষণ-

# সায়ণ ভাষ্টের বসংস্থাদা

কেইপ্র! আপনি নহা। দি ভিন অন রাজাকে হল। করিরাছিলেন। দেইকুপ, কে
শতক্রত্ অবিং অন্যক্ষকারী অথবা অন্যেইজাসম্পার ইন্দ্র! আপনি ব্যাকুপোস্তুত
ভূক্তি লামক রাজাকে রক্ষা করিরাছিলেন। আপিচ, 'রুপং' রংহণ্যভাব অবশ এতংশংশুক র্যাকি এবং এতশ এতংশং জান দাবিক দনের নিমিন্ত সংগ্রামে আপনি রক্ষা করিয়াছিলেন; অথবা পুরোজ রাজানিগের রথ এবং লগ্ম (অথনাম মধ্যে 'এতম' শক্ষ আছে) রক্ষা করিয়াছিলেন—ইত্যাদি যেন্দ্রনিয়। সেইল্ল আপনি শ্ধর নায়ক অন্তরের ন্বোভ্রন্ব (নিরাল্ব্র চ) সংগাক পুর স্দল ধ্বংদ করিয়াছিলেন।

এত শং। গমন করে (এত গজ ৬) এই শংগ এত শং পদ নিশার। গতাবক ইন (ই) বাজু হইতে দিল্ল। 'ইল্ডল্ডল্ফল্ফ্নী' (উ০ আচন্ত্র) এই ঔশাদিক স্থায়ুলারে তেশন্-প্রভার। পরে গুড় হইরাছে। কুলো। প্রোদ্যাদিখ-হেছু ক্রিণ এই শক্ষের বর্ণাকারে এই পদ নিজ্বে । (১৮ – ১৪২ – ৮৬)।

রূপে পরিকলিত হইয়া, নিরানববুইটা নগর-ধ্বংশের এক উপাধ্যান, এই মস্ত্রের গণিত সংযোজিত হইয়া থাকে। সংক্ল গালর নামক অহারকেও আকর্ষণ করিয়া আনা হয়। 'দস্তয়ঃ' পদে 'ধ্বংশ করিয়াছ' অর্থ পারস্থীত হইয়া থাকে। এইরূপে এই মস্ত্রের যে অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াতে, তাহার একটা আদেশ নিয়ে উদ্ধৃত করিতে'ছ। দে আদেশ; যথা—

"ছে বছকর্মন ইন্দ্র, আপনি ন্যা, তুর্বাণ, যত এই তিন রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন, আপনি ব্যাকুলোন্তব তুর্বাতি রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন এবং ধনের নিমিত যুদ্ধ চইলে তাহাদিগের রথও অধ্যরকাকরিয়াছিলেন। আপনি দম্ব অধুরের নিরানব্যুই সংগ্যক নগর সকল নই করিয়াছিলেন।"

মন্ত্রার্থ-নিজ্ঞাশন-পক্ষে আমর। মন্ত্রটীকে চারে আনে বিভক্ত করিয়াছি। 'এরাং' 'তুর্রাশং' 'মতুং' প্রাভূত পালে বাল নাম অর্থ নির্দেশ করি, ভাহা ভইলে বুঝিতে হইলে, সেই সেই নামের রাদ্দিগণ বা শাধিগণ সংশার-চত্ত্রে চিরবিক্তমান রতিয়াছেন। ইভিপুর্বের বিভিন্ন মন্ত্রার্থের আলোচনা-প্রদাসে 'ঘদ্ব'-অভিধায়ে দে ভাব বাক্ত করিয়াছি। কিন্তু ভদপেক। সঙ্গত ও ক্ষ্ঠু যে ভাব প্রাপ্ত হাওয়। যায়, একেত্রে ভাহারই আলোচনা করিতে ছ। এণক্ষে প্রথমে মন্ত্রান্তর্গত পদগুলির কি অর্থ প্রচলিত আছে এবং আমরাই বা কি অর্থ রাহণ করিয়াছি, প্রথমে ভাহাই অমুণাবন কর। আব্দ্যুক। মন্ত্রের অন্তর্গর 'নর্য্য-', 'তুর্বাশ-', 'যহং', 'তুর্বীভিং' প্রভৃতি পদে ভাষ্যে বা প্রচালত ব্যাখ্যাদিতে নিদ্দিউ ব্যক্তি-বিশেষের প্রাত লক্ষ্য আছে—স্থির হইয়াছে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদগুলি সংজ্যাত্রক নত্তে—উত্রা গাধারণ অর্থ-প্রকাশক। ভদ্মুণারে, ধাতুগত ও শব্দগত বাৎপত্তি-ক্রমেই, আমন্ন: ঐ শকল পদের অর্থ নির্দেশ করিয়াছি। ভাতাতে 'নর্য্যা' পদে নর্য্যা-নামক নুপতিকে না বুঝাইয়া 'নরহিত্যাধক' এর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে; 'তুর্ম্বলং' পদে 'সৎকর্মকারীতে' বুঝাইয়াছে; 'যতুং' পদে গাধনপ্রায়ণ জনের প্রতি লক্ষ্য আগিয়াছে। এইরূপ, 'ব্যাং' পদে ব্যা-বংশের সহস্ক ন। আসিয়া প্রভারপ অর্থ আলিয়াছে, 'তুব্বীভিং' পলে ত্রাণকারক দেবভাবকে বুঝাইয়াছে; এ<sup>বং</sup> 'এড শ' ও 'রথং পদদ্বে যথাক্রেমে ভগবৎশামীপাপ্রাপক কর্ম বা মনোর্থ অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছে। 'ধনে কুল্যে' পুণরায়ে ধন-নিমিত্ত দংগ্রাম

অর্থ ই শানিয়। লাইয়াছি। তবে শে ধনই বা কি, আর দে সংগ্রামই বা কাহার সংস্ক,—ভিদ্ধিয়ে ভাষ্যের শহিত একটু মত-পার্থ চা ঘটিয়াছে। ভাষ্যে ও ব্যাখ্যা দিভে প্রকাশ,—সাধারণ ধনের (অর্থাদির বা রাজ্যাদির) জন্ম মনুষ্য-শত্রুণর শহিত যুদ্ধ আমাদিরের অর্থে দাঁড়াইয়াছে,—পরমার্থ-রূপ ধনের নিমিত, পাপের অধবা রিপুগণের প্রলোভনাদির পহিত সংগ্রাম। নিবাতং নব'ও 'পুর:' পদত্রয়ে ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে নিরান্বরুটী পুর বা নগর অর্থ আশেষাছে আমরা (নবনবক) 'গংকর্মের আশ্রেম ছানম্বরূপ জীবন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'দন্তয়:' পদে ভাষ্যাদিতে 'নস্ট করিয়া-ছিলেন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছে। আমর ঐ পদের ধাতুগত ও প্রচলিত অর্থের অনুসরণে 'গগর্কের রুগা করেন' অর্থ গ্রহণ ক্রিমাছি। এইরণে বিনাহি। এইরণের ভান সর্বহিত। ভারের ভান সর্বহিত। ভারের ভান স্বিভারের ভান স্বিভারা বিয়াছে। পরস্ক ভারাতে অর্থের ভানিগুড় তাহণারে বেশ একটা ধারাবাতিক গঙ্গতি দেখা ঘাইতেছে।

শেই ভাবসঞ্ভি বুঝিনার পক্ষে মন্ত্রের কয়েকটী বিভাগের প্রভি যথ ক্রেমে লক্ষ্য করা আংশ্যক বলিয়া মনে করি। পুরেই বলিয়াছি (য, আমরা ব্যাধ্য –ব্যপ্দেশে মন্ত্রটিকে চারি ভাগে ( আমাণিগের মর্দ্মানুদা(রণী-ব্যাথ্য। দেখুন) বিভক্ত কার্য়াছি। তাহাতে এই মন্ধে স্তবে স্তবে ভগবানের মহিমার এবং কঞ্পার নিগুড় ভব্ অবগত হওয়া যায়। দেই পরমপ্রজাদজ্পল বা অশেষকগাকারী ভগবান কেমন করিয়া মাসুধকে রক্ষা করিছেছেন—লেখুন। মদ্বের চারি লংশে দেই চতুরিবদ উপায় প্রকটিত হইয়াছে। প্রথমত: দেখুন,—তিনি রক্ষা করেন— কোন জনকে? ধে জন নরাহতদাধক, সংকর্তারী, অমিত-সাধন-প্রায়ণ: এই সকল গুণ যুঁহাতে খাছে, ভগৰান আংবনিট স্ভঃ-প্রার্ভ ক্টার। তাঁহাকে রক্ষা করিয়া থ'কেন। এ পক্ষে সম্বের উপদেশ এই বে,—'মামুষ! তুমি পরের অনিষ্ট্যাধ্ন-প্রেভিকে প'রভার কর; কিনে অপরের হিত্যাধন করিতে পার—ভংশহল্লে সহল্ল বি গ্ও। **দার, তুমি দংকণ্মের অনুষ্ঠানে প্ররত হও,— অনংকর্ম মনং-স**্ভাব পরিহার কর। স্থার, তুমি শাধন-পরায়ণ হও,—ভগবানের স্তাতিত হও। এট ভিনটী কার্য্য করিলেই তগবান তেমিয়া রক্ষা করিবেন 🖓 মস্ত্রের শন্তর্মত ''ন্ব্যা তুক্বিশং বৃত্তং বং কাবিষ্" এই নংশে এই উপ্দেশ ও এছ ভাৰই প্ৰকাশমান। অংকঃপর দেখুন--বিভীয়তঃ কি বল ভইয়াছে ! বলা aজিয়াছে—'ভে সার পরিত্র ণকারক যে দেবভাব, ভগবানই ভা**হা**কে রক্ষাকরেন ' ভাব এই যে,—'গস্তুের প্রথমাশে কণিত ত্রিবিণ কর্মে তুমি প্রবৃত্ত হও দেবি। নবতিভণাধনায় ভোষার জীবন নিয়ে। কিত হউক দোখা। নংকর্গের স্তুর্জানে এবং ভগবানের আরাগনায় তুমি মান্তচিত্ত হও দেখি। ভোমার শ্রেষ্ণাধক কোমার মোকপ্রণায়ক দেবভাবকে জগবান ভাপেনিট গজা কবিয়া ঘটিবেন। তুখন লার ডজ্জেনা ভেনিব (कानडे छाननात श्रासायन ठहेरन ना।' भरञ्जत चिश्वीस व्यारमा,—"'नयाः' ছুকাডিং ছং" প্রত্রে এই ভাবই পরিবাক্ত। খার পর, বুবিলা দেখুন, সজের তৃত্যীয় অংশে কি ভাব প্রকাশ প্রিয়াচে। এখানে, ''এছশং রখং ছং" প্ৰক্ৰে, ভগৰং–দামীপা,প্ৰাপক মোক্ষণাধক ভোষার যে যান বা কৰ্ম, ভালা ভগৰানই রক্ষা করিবেন—বলা ইইধাছে। তুমি যথন নরহিভ্ধাধনে সংক্রম-দম্পাদনে ভগ্রণমুধ্যানে প্রব্র হইবে, তথ্য ভোষার পরিকাণের উপায় ভগণানই ভিব করিয় রাখিনেন। পুশেব বল। হটল,—দেবছের বা দেবভাবের ছারাই পরিক্রোণ সাণিত হয় এবং দে দেবভাব ভিনিই রক্ষা করেন। এগন আগার বলা হটল,—(ভামার মোক্ষপ্রাপক যানকেও ভিনিই শ্বির করিয়া রাধিনেন। স্কলভঃ, সৎকর্মে গাত্ম-প্রবর্তনার প্রথম ভাবটীকেবল ভোগার নিজের উপ্র রহিল। ভার পর কার যাত। যাতা আণশুক, ডিনিই ভাষা করির। লইবেন। তোমার প্রবৃত্তিটাকে ভূমি কেবল গতের প্রতি ছাত্তুই করিয়া লও, ভগ্রানের প্রতি একটু অসুরাগ-সম্পন্ন হও; ভার পর, ভিনিই ডোমার নিকটে টানির লইবেন। মজের প্রথম তিন অংশে এই উপদেশই প্রাপ্ত হই।

মন্ত্রের উপাশ হারে ব চতুর্থ শংশে শকল ভাবের নার'নজ্ব দেখিতে
পাই। এ সংসার বড় ভাষা হান। এ সংশারের পরাক্ষা বড়ই ভাষণ
পরীক্ষা। পাপ যে কভ প্রকারে মাকুষকে প্রলুক করিভেছে, ইগভা
নাই। হথের আশায়, শান্তির লালদায়, মুক্তির কামনায়, মনে করিয়াছ—
ভূমি কোনও একটা সহকর্মের অনুষ্ঠান করিবে! অমনই সহস্র বিদ্ধা
আশিয়া উপস্থিত চইল।—শংস্প্রপ্রভাবের প্রালাভন আশিয়া তে মাকে
বিদ্রান্ত করিবার চেই করিল। ভাহাই 'ক্রয়া'; ভাহাই শংগ্রাম। শেই

অবাস্থাকেই 'কু জা' বা পাপের সভিছ সংগ্রামের অবস্থাবলা হটয়াছে। পে সংগামে পর্লাভ করা শড়ই শ্রিন। সে সংগ্রামে প্রাণ্ট **মানুদকে** গ্র্বানস্ত হউতে হয়। কিন্তু, দেই জীবনদক্ষট সংগ্রাচেই বা মাতুষ কেমন করিয়া অয়লাভ করিছে পারে, দেই স্ফট-শ্যস্থাব দিনেই ব' কেমন করিয়া ভগণানের অকুকল্প লাভে মাকুষ সমর্থ চয়, মান্ত্রের এই উপঞ্হার । শ ( 'ধ্নে কুছো নবভিৎ নৰ পুৱা ছা দন্তরঃ'—এই লাক্যাংশে) ভাতারই সন্ধান পাইতেভি। ভোনার জীতন যদি গংকর্মান্তিত হয়, ভুনি যদ 'নবনৰ্ক' ( লবাজ নব ) সহকর্ণোর আভারত্থান-রূপে ভোষার জাবনকে (পুরঃ) পারণত কবিতে পার; ভাতা হইলে খার ভোনার কোনই ভাবনার কারণ থাকিবে না,—ভাহা কইলে দেই ভগ নিজ ভোষাকে গকের ধহিত জোরের ধহিত রক্ষা করিবেন। পুর্বোচ একটি মন্ত্রে ভাষর। (শবিলাছি—'কুণ্ডী লয়ভোজিদা।'' এগানে কভকট যেন দেই ভাবই প্রকাশমান্। ভগবান 'ঈশানঃ অপ্রাণকু %' বটে; কিন্তু ৎকগ্র-কারোরা আপান কসাপ্রভাবে এরোর সোক্ষল ৬ করেন। 🕸 🛛 সে নহক্ষা বে কি প্রকার সহক্ষা, ''নবভিং ন।'' 🕆 পীলছয়ে ভাহাই।নর্দেশ করিতেছে ।

বিভ্রাপ্ত হইবার কোনই কারণ নাই। কি কণ্ম এরিয়ে কি প্রকারে মুক্তি ভোষার অধিগত হউতে, শাস্ত্রই ম্পাপ্যায় ভাচা নির্দেশ করিয়া রাখ্যাছেন। একে একে সংকর্মোন মণ্ডে প্রবেশ করিতে পু!রিলোই পণ গুগ্ন হুট্য় অবাদিনে। তথন আর কোনই করেনৈ দিয় লক্ষিত হউবে না ৷ শিশাকে বা শাতালকে শিক্ষাৰ প্ৰণালী প্ৰদৰ্শন কার্যা গুরু খ্রণা পিড়া যদি দেখিছে পান,—ভাঁগদিগের ছাত্তের সকল শিক্ষাই অধিগত হইয়াছে, তথন ভাঁচাদিগের যেখন আনক্ষেত্র অবধি থাকে না ভখন তাঁহার। যেমন গ্ৰেবর সহিভ—-∞ুদ্ধার সহিভ শাপনার ছাঞাকে উন্ত ১ইডে উন্নহতর ও উন্নহতম শ্রেণীতে উন্ন'ত কার্যা সেন; এখানেও দেই ভাব প্রকাশমান। ভগুবান যানি দেখিছে পান,—ভাঁগার

মংক র্ভৃত বাঝাতে ও মম্পালত এই ধারেদ-সংহিতার প্রথম মপ্তলের প্রম হাজের আংইম কাকের ব্যাখ্যায় (৪৮১ ১ইডে ৪৪৭ পুগায়) উতার মন্মার্গ (পণুন্।

<sup>† &</sup>quot;নৰাতি নব" (নৰনবৰ) কংগ্ৰ বিষয় এই ঋগেদেৱত স্থাতিংশং-প্তেলের চতুর্থনী ধ্ৰের বাব্যা-প্রাকে (১৬১ - হইতে ১৬২২ পৃঞ্জি । আলোচিত বইগাছে, - দেখুন

স্থেতির সৃষ্ঠি জগতের এই জেজিজাব সাক্ষ্য ক্রেমেই দংকর্মণরায়ণ হইয়া আপনার জাবনকে দংকর্মায় করিয়া তুলিগাছে, তথন বড় আনন্দে বড় গক্রে তিনি ভাহাকে ক্রেড়ে তুলিয়া লয়েন এপেকে মন্ত্র যেন উপ্দেশ দিতেছেন,—'মাকুষা সংকর্মে জাবন উৎ্দর্গ করে। ভগবান্ আপনি তোমায় আদরে ক্রেড়ে তুলিয়া লইবেন ' (১ম—৫১সূ—১ঋ)।

मक्ष्मी भक्।

(প্রথমংমগুলং। চতুঃপঞ্চাশংস্ক্রং। সপ্তমীকাকু।)

স ঘা রাজা সংপ্তিঃ শৃশুব্জ্জনো রাত্হব্যঃ

প্রক্তি যঃ শাশুমিরতি।

উক্থা বা যে। অভিগণাতি বাধদা দার্রস্ম।

উপরা পিশ্বতে দিবঃ॥ १॥

পদ-বি/শ্লুষণং ৷

সঃ। ঘা রাজা। ≀ৎহপতি। শৃতবং। জনঃ। রাভহ্যসঃ।

প্রাভাব:। শানং। ইর'ভ।

উক্ষা। বা। सः। অভিহর্ণাত। রাধনা। দাসুঃ। অন্তৈয়

উপ্রা। পিয়তে। দি:। ৭।

### मर्गाप्त्रनातिती-वार्गामा

'রাজা' (বোকনোং অধীব্রঃ) সংপ্তিঃ' (লতাং পাল্রিতা) 'সঃ' (ভগবান্) 'ঘা' ( খলু, এব ) 'শৃঞ্বং' ( স্বভাবং বর্দ্ধিতি – নরাণাং জ্বদি ইতি ৰেবঃ ); 'য়া জানঃ' (৻যা নর:) 'রাচহব্যং' (মতহৃৃৃৃৃিক:, ভগবয়াস্তহিত্ত: দন্) 'প্র'ভি'(ভং ভগবস্তং আবভিলক্ষ্য) 'শাস্ং' (ডোলং, প্রায়ুং) 'ইঘতি' (স্বীক্রোডি, উচ্চাবর্ভি), 'মঃ বা' (.যো আনে) বা) 'উক্া' ( উক্থেন, দামগানেন ) 'রাণদা' ( ভক্তিশৃতকারেণ ) 'আন্তিগুণাতি' (ডং আংটিলকণ গায়তি, ড॰ লফপুঝয়াত ইতি ভাৰঃ), 'লাফুং'(অভিমত-ফলপ্রণাভা ভগবান্) 'অবৈম' (প্রার্থাকা'রণে) 'দিবঃ' (স্ব্রানা, শুদ্ধেরণা) 'উপরা' (শ্রেষ্ট চাপান্, মলা - আভিবর্ষণানি ) 'পিছতে' (সেচয়তি, প্রণদাতি )৷ আনরং ভাবঃ — ভগবদমুকল্পা এব নরং ভগবদাবাধনায়াং প্রবিত্তিগত ; তৎপ্রভাবেণ নরঃ আবিপ্রেধঃ-পাধকং শুদ্ধপত্তরপং পর্মধনং প্রাপ্রোভি।' (১য় ৫৪ত্—१५)।

## नक्षाकुरात ।

লোকগমূহের অধীধন, সভ্জনগণের পালক, সেই ভগবানই (সমুধ্য-গণের হাদধো ) সত্ত ভাব বর্ষন করেন। সে ঋন, ভগ্বানে কাস্ত চত্ত হইয়া, ভগ্নানের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, শঙ্মন্ন উচ্চারণ করেন; অধ্বাথে জন, ণ্মগানের দারা ভক্তিশতকারে উত্তার পূজ করেন; অভিমত ফল-প্রদাতা ভগবান, শেই প্রার্থনাকারীর প্রতি স্বর্গের পভিবর্ষণ শেচন করেন, অপাৎ দেই প্রার্থনাকারীকে ভিনি শুদ্ধদত্ত্বে শ্রেষ্ঠ ভাগ প্রদান করিয়া থাকেন। (ভাব এই ধে,—ভগবানের অফুকম্প ই মাফুদকে ভগ্রদা-রাগনার প্রবৃত করে; ভাতারই প্রভাবে মাতুষ শুদ্ধপত্ত্-রূপ পর্মধন প্রাথ हरेग्रा वारक ।)॥ ( ३२-- ४६ मू-- १३१)॥

#### म्बाप-**७।वार**ा

স যা থলু জনে। জাতো রাজা রাজামানঃ সংগিতাস্তাং পাল্রিতাযজমানঃ শৃ্ভ্**বং।** আংখানং বর্জ।তিঃ য ইঞাং প্রতিরাতত্বোলভত্বিক:সন্শাদমিঞাকর্কমত্পাসনং বর্গ ভঞ স্কৃতিমিম্বতি। বাংগ্ৰেতি। উক্লা বোক্লানি শস্ত্ৰাণ বা য**ং স্কো**ভা রাধ**না** হবিল কিশেনালেন সভাভিগ্ণাতি। তসাভিম্পাকরণায় শংশতি। অধী ভোতে লংগুরতি-

# শারণ-ভাষ্টোর বজাজুবাদ।

শেই ব্যক্তিক নিশিচত রাজমান্ ( দি)¹প্রমান্) করেন, সাধুগণের পালক হরেন, এবং জাণনাকে বৃদ্ধ করেন, — যিনি ইঞ্জের উদ্দেশ্তে ছবিদ্দান করিয়া ইন্দ্রের জন্মণাগন লথবা উলিলার স্ততির বারা ব।াপ্ত ক্ষেন ক্ষেবাৎ উলিলার স্ততি ক্রেন। যিনি (যে তে:তা) হবি-ল কিশ মন তাঁথার অভিমুখীক রণোদেশ্রে উক্থ অর্থাৎ শস্ত্রমন্ত্রাদি পাঠ করেন, শেই ভোজে মতকলপ্রণতেজ্ঞ উপরোগরান্যোন্। উপব ইতি খেঘনাম। তচ্চ যাঙ্কেনৈবং নিরুক্তণ। উপত উপলো খেবো ভবতু।পরময়ে সিল্লভ্রাণারতা আমাপ ইতিবা। নি॰ ২।২১। ইতি ভালোঘান্দিবঃ দ্বাণাৎ পিছতে। সেচ্ছতি শোগ্ধীতি যাবৎ।

বা। শ'চ তুকুব ঠালিনা দীর্ব:। সংশক্তিং। সভাং প্রি: সংশক্তিঃ। প্রাবেশ্বর্যা ইতি পূর্বেণদ প্রকৃতি ব্র বং। শৃত্যবং। টুওবি গতিকোঃ। গালাব ইনানে পুরি চ্লেলিক ক্ষেণারগং)। সম্প্রনারগাল চ বলাব ইতান্তরক্ষণী রুদ্ধানিক বাগিছা দী চ স্বেলিডোঃ। পাণ ভাসাল। ইতি সম্প্রারগং। সংক্ষাপুর্বক ক্র বিশেষ নিজ্ঞান্তরিছা ভাবে বিশ্বনারিল। উপ্রেলেশ। রাভ্রবঃ। বহুরাকৌ পুর্বিল প্রকৃতি সরহং। শাসং। শাকু অকুপাইটাবিভামালাবে বিজ্ঞা ক্রী।বৃত্তঃ ইতাকোনাভবে জ্ঞান্তে ব্যত্তামালাবিহঃ নকোলা। ইবিত। ইবি নাল্ডোঃ শাল গ্রিলিক্সান্তরে ধাঙ্মার। মন্ত্রাগানিক্যাভঃ ক্রিগ্রাভ। গুল্বেন ক্রিলাভাল। প্রাণ্ডার মুণ্ডারগানিক প্রাণ্ডার বিক্রেলিরাভালার। উপরা। স্থাং পলু সাতি শাক প্রেশ্বনিধির প্রির্বালিরাভালার। উপরা। স্থাং পলু সাতি শাক প্রেশ্বনিধির প্রির্বালিরাভালার। ব্যত্তামাল্ডার প্রাণ্ডার প্র সাতি শাক প্রেশ্বনিধির প্রির্বালিরাভালার। ব্যত্তামেল্যালের বিক্রেলিরা নির্বালিরাভালার। ব্যতামেল্যালের বিক্রেলিরা মারি বাবে সেচনে। ব্যত্তামেল্যালের ব্যক্ত ব্যাকির বিব

(লাস্ট্র হেইয়া) অভিনত্যল প্রকাঠ হলা (উতার জাঞা) উপরং জাধীৰ দেষ (উপর জাক মেঘনাম্বাসী; ভংগদ্ধনে যাজের নির্ভুক এই,- "ছিলর উপলো সেঘে! ভাগ্যুপরনজে-হাসার্লাগুলেরতা আলে ইতি বা" - নিশ্বা২স্) হুইতে জালাব্যলি করেনে।

ছা। ঋতি তুওঘ' ইতালি নিয়মে দার্ঘ হইয়াছে। শংপাতঃ। সংলিপের পতি থিন, এট মর্বে প্রণাত পদাস্ক। 'পত্যাবেশ্বর্যাঃ' ইত্যাদি নির্মে পূর্বগণে প্রকৃতিম্বর ইইয়াছে। শুভবং। 'টুওখি' পদে পতি বুঝায়। পাছ-হেতু বর্ত্তমানে লুঙ বিভক্তিতে চে ুখানে চঙ্ আন্দেশ হওমার সম্প্রদারণ চইয়াছে। 'সম্প্রদাবণাশ্রমং চ বলীর ইতি' নিয়মে ঋতুর্জেরড ছুদ্ধি প্রান্ত কাশ্রম। 'দী চ লংক্র'ঙাং' (পা• ৬ ১০১) এই পাণিনীয় স্থারিস্থারে শস্তা গ্রহ ভট্যাছে। সংজ্ঞাপুর্বক বিধির শনিতাত্ত-প্রযুক্ত রৃদ্ধির শ্বশান হওয়ায় বির্বিচনাদিও উবভাবেশ হইল। রাভ্যবাং। বত্রী সংস্থাস-প্রযুক্ত প্ররুতিখ্র হইয়াছে। শাসং। **অমুলিষ্টাৰ্থবোধক 'লান্ধ' ( শাস্ ) পাতুর উত্তর ভাগে ঘঞ 'কর্যায়তঃ' নিয়মে অস্থোদাত**ই আপ্তে হইলেও বাভারে অঞ্চাত্ত হঙ্গাছে। বুষাদি মধ্যে ইহা জুইবা। উহা আফুচিগণ বলিয়া উক্ত হয়। অমণা স্বভাৰ্ক 'লংম' (লংগ) ধাতুর ভত্তর বঞা প্রভায় নিম্পান। খাতায়েন লোপ। ইবুচ। বাধার্কক 'হবি' (ইব্) ধাতুহইতে নিজ্পল। শ্পের পিল-কেছু অপুদান্ত প্রাপ্ত কলৈও ধাতুপরই ক্ইয়াছে। যদুরভ্রবোগ ১ওয়ায় নিঘাত হয় নাই। আহিগুলাভি। শকার্ক গু শত্ কটতে নিজ্য ক্রাণগ্রার। 'প্রাদনাং ছ্স্থ'-- ইত্যাদি নিম্নে হ্রত্ব। ভিলের শিল্প চেতৃ অনুদাত ১ইলেও বিকরণ-সর হর্মাছে। প্রবৎ নিবাতের অভাব। উপরা। 'অপাং অলুক্' ইত্যাদি নিয়মে শগের পুর্বে স্বর্ণ শীর্ঘ হট্ট্রাছে। শিহতে। পিবি মিবি বিবি প্রভৃতি সেচনার্গ্রুগক। বাতারে আংআনেপদা (১ম – ৫৪ত্ – ৭২৮)।

\* \* \*

# সপ্তম (৬৪৬) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যে এবং প্রচলিত স্বাধানিতে এই মন্ত্রে ইন্দ্রদেবের এক মাহাজ্যের বিষয় প'রকার্ত্তিভ দোগ। যে জন তাঁহার উপাধনা করেন, যে লান উভাকে হবিদ্দান করিয় তাঁহার স্ততি প্রচার করেন; অভিনত-ফল্লাভ। ইশুদেব তাঁথার লালু নেঘ হইতে রুষ্টি প্রদান করিয়া পাকেন। আকাশ হটতে রুষ্টি প্রদান করিলেই যেন সকল অভীন্ট সিদ্ধ ইইল---প্রচলিত ঝাখ্যাদিতে এই ভাব প্রকাশমান্। এই মন্ত্রের একটী প্রচলিত হঙ্গাসুবাদ আমরা নিম্নেউদ্ধৃত করিতেছি। ভাগা এই ;

भियान हेस्सरक हता पान कड़िया है एसात्र खिंड श्रांत करबन व्यवसा हरितात স্হিত উক্ণ পাঠ করেন, তিনিই বিবাস করেন, তিনি শাধুগণকে পালন করেন এবং আপনাকে বদ্ধন করেন; ফলদাতা ইঞা তাঁগোর জন্ম আকাশ বইতে (मायत कल वर्षण क (तन "

মন্ত্রের প্রথম অংশের যে অগ প্রচলিত আংচে, ভবিষয়ে কোনও মভাস্তরের কারণ নাই। ভগণ্নের উপাদক্গণ যে পর্ম শ্রেষঃ প্রভ করেন, ভাষিদয়ে গংশয়ান্তি হইবার কারণ কি কিছু আছে? ভগৰানের উপাসকগণ যে আপনার জীর্জি মাধনে সমর্থ তন এবং সাধুগণের সহায় হন, ভাহা বলাই বাজ্লায়। কিন্তু তাঁগাদেরে জন্ম মেঘ ছইতে রুপ্টি-বিধ্ণিক এখন কি বিশেষ কারণ থাকিতে পারে ? দেশ-বিশেষের অগবা শোক-বিশেদের পক্ষে ঐরূপ ভার্থ উপয়ে গী হইতে পারে বটে; কিন্তু গার্থী-জনীন সাকাকালিক ভাব উহাতে প্রাপ্ত হওয়াঘায়না। যাহাহউক, ভাষর। যে প্রকার ভাষ্ধে যে প্রকার অর্থ গ্রহণ করিলাম, ভাহার থৌক্তিকভার বিষয় শামান্য একটু খালোচন। করিভেছি।

আমর। মনে করি, মস্ত্রের অন্তর্গত ''দ ঘা রাজা দংপতিঃ শূশুবং''— এই করেকটী পদে ভগবানের এক মহিমা প্রকাশ করিভেছে। তিনিই 'রাজা' অর্থাৎ লোক শ্মুহের অধাধার, তিনিই 'শংপতিঃ' অর্থাৎ দাধুলগের পালক, আনার ভিনই মনুযাগণের হাদেয়ে দত্তোব বর্ত্তন করিয়া থাকেন (শৃশুবং)। এইরণে ভগবানের একট্ স্বরূপ প্রকাশত হওয়ার পর

মত্রে কি বলা হইডেছে,— অসুধাবন করিয়া দেখুন। বলা হইয়াছে— 'যে অংন ভগবানে নাস্ত'তত হইয়া স্তোকে বা বধায় উচ্চারণ কৰেন, অথবা যে জন ভক্তিশহকারে সাম-গানে ভগ্যম্থিমা প্রচার দ্বারা ভগবানের অচিনা করেন, অভিমন্ফলপ্রদাণ দেই ভগবান্ তাঁহাকে পরম ধন (মোক্ষ বা স্বর্গ) প্রাদান করিয়। পাকেন্।' ভাষ্যের ও ন্যাথ্যালির সাহত আমালিগের যে মতান্তর ঘটিয়াছে, ভাহার উপধ্যোগিত। প্রধানতঃ তিন্টী প্রের অর্থের উপ্র নির্ভর কানডেছে। শে ভিন্টী পদ—''াদবঃ উপ্রা পিহুছে।" ভাষ্যাদির জামুণারণে ঐ ভিন্টী পাদে 'আকাশ চইডে মেঘের বর্ষণ' কর্থ সিদ্ধ হ**ই**রা থাকে। ভদকুদারে 'দিব:' পদে 'ত্যালোকসকাশাৎ' অর্থাৎ আকাশ হটতে, 'উপন' পদে 'উপরান্ মেঘান' অধাৎ স্ঘেম্ছকে, এবং 'পিষ্ভে' পদে 'সেচয়ক্তি' অর্থাৎ েচন করেন—ভার্থ পারক লভ হুইয়া থাকে। কিন্তু আনামাণিলোর মঙ এই হো, 'দিবঃ' প্রে স্বর্গলোতেকর ব। শুদ্ধণত্ত্বে ভাব আংশ, 'উপরা' পদে ভোষ্ঠভাগকে বুঝায়, 'পিন্ধতে' পদে গেচন করেন বা প্ৰশান কৰ্নে—ভাৰ আংশ। এইরপ, মন্তুনে অভুস্ঠ 'দ⊹কুঃ' ও 'নাজা' প্রভৃতি করেকটী পদও লক্ষ্য করিবার ভাছে। আমরামনে করি, 'রাজা' ও 'নংগভিঃ' প্র ভগ্রানকে নির্দেশ করিছেছে। 'দাসুঃ' পদ-বিষয়ে আমর। ভাষার্থেরই অনুসরণ করিয়াছি। এথানে সেই অর্থ ই যুক্তি-যুক্ত।

বাঁহার। ভগণানের প্রাভ ক্রম্পানের গাঁহার। সদাকাল সাম-গানে ও
ক্রম্মান প্রাপ্তর রহিয়াছেন; উল্লাদিগের জন্ম ভগণানের দান কি
পামান্ম র্স্তির জল' ০ইতে পারে ? তাঁহার। নিশ্চয়ই স্বর্গের মোষ্ঠ ভাগ—
ভ্রমণত্বের শ্রেষ্ঠ লংশ—প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। শনিবঃ উপ নিশ্ব ভ'' পদক্রেয়ে শেই ভাণই পরিশ্বক দেখি। স্বর্গের শ্রেষ্ঠ ভাগ বলি ভে ির বুরিভে
পারি ? সেকি প্রমণন নোক্ষ নিংগ লিক। ফলছে; দেশ-বিশেষের
না লোক-বি প্রেমণন গোক্ষই প্রাপ্তর জন্ম বা র-বর্গপের প্রশঙ্গ এখানে উপ্লাপিত
হয় নাই। পরস্ত শ্রেকালে শকল লোকের আকাজ্যণীয় স্বর্গাদের
বিষ্যাই এখানে প্রয়াভ রহিয়াছে। (১ম—১ সূ — ৭৭) র

कामंद्रेशी शाक्।

( द्रायमः मञ्जर। ठजूः शस्त्राणर- २ छन्र। चाह्रेभी सक्।)

অদমং ক্রমসমা মনীযা প্র সোম্পা —

অপসা সম্ভূ নেমে।

।

বে ত ইন্দ্ৰ দুগ্ৰহো বুৰ্দ্ধয়ন্তি মহি

ক্তাং স্থবিরং রফ্যাং চ॥৮॥ -

পদ বিলেশণং।

ज्याभर। কাজহা অধুমা। মনীধা। প্রা দোমহপাঃ। — ---

> ্ অপণা। শস্তুঃ নেমে। ——

। । । ८गा (७ । डेक्स । मधूमः । नर्क्सान्छ । त्ररि !

न जिल्ला व्यक्तिका इस्थितः। हास्य

भवाकुमादिवी-वाका।

ভগণত: 'ক্ষরেং' (বলং, সংকর্মাদনগামবিং) 'অসংং' (স্বিধিকং, আদীমং) ভগ 'মনীবা' (বৃদ্ধিত, লংকর্মাদনোপ্রোগনী ধীত) 'অধনা' (অসীমা); ভগণান এব সংক্রেরং শকীনাং স্কলানাং বৃদ্ধান্ত আদার ইতি ভাব:; 'নেমে' (এতে, সংক্রে, প্রস্কিল্ল, ভগণনজীভূতা:) 'গোমপাঃ' (দেবাঃ, দেবভাবাঃ) 'অপণা' (আমাকং কর্মণা সহ) 'প্র' (প্রস্ক্রাঃ, প্রক্টরেণেণ মিলিডাঃ) স্ত্র' (ভবস্ত); 'ইন্দু' (হে ভগণন্ইপ্রণেণ !) 'ক্ষে (ভব) 'লছবঃ' (উপাসনাশ্রায়ণাঃ) 'যে' (জ্বনাঃ) ভে সংকৰি 'মচি' (মহৎ) 'ক্লত্ৰং ( বলং, শ্বক-মুস্ধনশামর্থ্য ) 'স্থিএং' ( আচলং, চিরস্তায়িনং ) 'রফাং চ' ( জ্ব রা গাই-বর্ষণরূপং কর্মফলং চ, অর্গং মোক্ষং বা ইতি ভাবঃ) 'বর্দ্ধথায়' (প্রারুদ্ধ কুর্মণিয়া, ভাগমু-কম্পন্না ল পিং দেবভাবং প্রাপ্লুবস্তী'ত ভানঃ )। প্রার্থনায়াঃ ভানঃ— ভগ ছণাসনা শরায়ণা জনা ভগণদকুকস্পাল প্রমং শ্রেখঃ লভতে, আনতঃ হে ছগৰন্! আংসান্তৰ উপাসনাল পরায়ণান কুবিবতি প্রার্থনা। (১ম – ৫৪ ছ ৮ খা)।

#### বজাতুবাদ।

ভগণানের শক্তি অনীম এবং বৃদ্ধিও অণীম; (ভাব এই মে,— ভগবানই সকল শ'ঞার এণং ≥কল বু'দ্ধির আধার); ভগবলস<sup>†</sup>ভূভ শকল দেবগণ (দেবভাবসমূহ) আমাদিগের কর্মের সহত প্রকৃদরূপে মিলিড হউন। (হ ভগ্ৰন্ ইঞ্দেব। আপনার উপাদনাপরায়ণ যাঁহার।, ত।হার। মহৎ কল ( শংকর্ম্মাগন-সামর্থ্য ) এবং চিরস্থায়ী স্বর্গ বা নোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন। ভাব এই যে,—'ভগবদলুকম্পায় ভগবানের উপাসন-পরায়ণ জনগণ প্রম (শ্রেমঃ লাভ করেন ; মতএণ আমাদিগকে আপিনার উপাসন-প্রায়ণ করুন—এই প্রার্থনাঃ) ॥ (১৯—-৫১সূ—১ঝা) এ

#### म1149-७14J१ ।

ইন্দ্ৰণ্য ক্ষত্ৰেং বলমণমং। ন ফেলচিৎসমং। পৰ্বাধিকমিতাৰ্বঃ। তথা মনীয়া বুদ্ধি\*চাণমা। ন কসায়াপ বুদ্ধা সমানা। দকাং বশ্ববিষ্টাকংগেভীতার্থঃ। নেম ইভি স্ক্রনামশক্ এভচ্চক্ষ্মানাবঃ। নেম এতে সোমপাঃ সোমসা পাঙারো যজমানা অংশ কৰ্মণা প্ৰ সম্ভ। প্ৰবৃদ্ধা ভবস্তা তে ইঞা তে তণ লহুষে। হবিৰ্দ্ধ বিভোগে মে স্পীঞ মৃতি মতং কণকং বলং স্থানিরং সুলং প্রারুদ্ধ বুষরং পুস্তংচ বর্দ্ধাস্তি। প্রারুদ্ধ কুরীয়ে। যদা গছনো বজমানেভো যাগফলং দত্তৰভন্তবৈতি বে জনীয়ং॥

#### সায়ণ ভাষ্টের বঙ্গান্থগাদ।

ইন্দের ব্ণ লকাশিক ( অবাৎ ইন্দের ল্মান বল কাহারও নাই; উঁহোর বল অভুলনীয়); দেইরপ তাঁহার বুদ্ধিও অমণরিদীয় অংশাং কে২ই তাঁহার দমান বুদ্ধিমান নহে অথবা ক।হারও বু'ক তাঁগার বু'কর শমজুণানতে। সকল শস্ত উ.হার বু'কর বিষয়ীভ্ত⊹ ইহাই ভাৎপর্যা। 'নেম'— দকানাগ শবদ; এছ শব্দ লগানার্থকগণক । এই সোমপায়ী যুজ্গানগণ আংগন কর্ম হারা অপ্রায়জ্জকর হারাপ্রের হউকে। হেইপ্র । আপ্নার হবিদানকারী ষালারা, তালাগা আলানার মহৎ বল এবং প্রার্জ্ধ পৌরুষকে প্রাবৃদ্ধিত করে। অধ্বর্গ, 'यक्मान्तिभै: क यकक्लभानकाती आभनात' हङ्या प योक्नीय ।

মেমে। স্কান্যভাজ্জ নীভাবে গুণ:। পাণ ৭০১/১৭। গুল্মাস্থ্যমেনভাজ্জানি।

কি ৬০০। ইতি স্কাপ্নান্ত প্রাপ্তে বাজ, রেনাল্লাল্ড ছং। দল্বঃ। দলাতে নিটঃ ক্স্ঃঃ
কলো বাজাকেন শ্লাপেনাঃ। শ্লাস্থ্যনাঃ। দ্পেনারণাশ্রহ চ বলীয় ইজীভাগ্যাৎ পুরুষ্যের সম্প্রদারণং। শাস্থিনিল্মীনাং চেতি বহুং। প্রভাল্পরঃ। মার্হরৌণালিক ইন্প্রভায়ঃ। স্থ্রিরং) আজ্বর্গ শিরেভালিনা। উ০ ১৫০। ডিঠিভেঃ
ক্রিক্রিপ্রভায়ারো নিপাভিভঃ। (১৭—৫৭০ - ৮%)।

# অফম (৬৪৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'শোমপঃ' 'দতুদঃ' এবং 'স্থাবরং র্ষ্ণ্যং' পদ-বিদয়ে ভায়ের ও প্রচলিত বাাঝাদির সাহত আমাদিরের মভান্তর ঘটিয়াছে। 'সোমণাঃ' এবং 'সে:মপাঃ' পদ বেদে শিভয় স্থানে প্রাপ্ত হই। ভাহার প্রায় সর্বত্রই ঐ তুই পদে গোমপায়া দেবজা বা দেশভাগণ অর্থ দেখিয়া আদিয়াছি। কিন্তু এখানে দেখিতেছি, 'লোমপাঃ' পদে 'যজমানাঃ' প্রাভবাক্য পরিস্থাত হইয়াছে। আমরা শেলগণা বা 'দেশভাবদয়্যই' অর্থ পরিপ্রহণ করা মৃত্যিক বালয়া বু'ঝলাম। 'দত্দঃ' পদে ভায়ে গ্রান্দিত্ত বন্তঃ অর্থ পরিস্থাত । আমরা প্রালম। 'দত্দঃ' পদে ভায়ে গ্রান্দিত বন্তঃ' অর্থ পরিস্থাত । আমরাও শেই আমেরই অনুসরণে 'উপাসন-পরায়ণ অনস্থা' অর্থ গ্রহণ করিলাম। 'স্থাবরং' গদে স্কুলং প্রান্ধং' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। আমরা 'লচলং চিরস্থা'য়নং' অর্থ গ্রহণ করিলাম। 'র্ষ্ণাংশ পদে 'র্ম ছং পুংস্থাং' অর্থ গারিস্থাত। কিন্তু যেথানেই 'র্ম'-ধাতু নিজ্পয় পদ দেখিয়াছি, দেখানেই অভান্ট-ব্দশ্রের রাপিলে, ম্ম্রাংশ্র

<sup>&#</sup>x27;নেমে। শ্বন্মন-হেতু 'লসঃ শীভাবে গুণঃ' (শাণ্ড ১০৭) এই পাণিনীয় স্থাপ্রশাবে গুণা। 'গ্রুব্যসিন্মেতামুক্তানি' (ফি ৪১০) ইত্যাদি ফিট-প্রাঞ্গামে শ্বাপ্রদান্ত প্রাঞ্জার ইইলেও বাতারে আজ্লান্ত মুহরাছে। দর্শঃ। দা ধাত্র উত্তর লিটে করু প্রভায়। অস্বিভজ্জির বাতারে শস্ আলেশ। পরে সম্প্রারণারণ। 'সম্প্রারণাশ্রক বলীর' ইত্যাদি নিম্নেইট্ আল্ম-প্র্যুক্ত পুর্বেরও সম্প্রারণ।রণ। 'লাস্বাস্বসীনাং চ' বিধি-ক্রমে মহ এবং পরে প্রভায়ম্ম ইইলছে। মহি। মহ্ ধাতুর উত্তর উপাদিক ইন্ প্রভায়। স্থিরং। 'অভিযাশিশিরেভ্যাদিনা' (উ০১৫০) নির্মে স্থা ধাতুর উত্তর ক্রিচ্ প্রভায় এবং নিশাতনে নিজ্
ইইলছে। (১ম — ৫৬ স্ব ৮ বর্ণ) ঃ

সঙ্গতি পেথি। সেই দৃষ্টি খনুদারে আখরা ঐপদে ভগবানের অভাই-পূরণ্রপ্রপাক্ষদিকে অখনা শর্গকে না নোক্ষে লক্ষ্য করিয়াছি।

न्त्राथमा-न्त्रपटिषट्ण मञ्जूषि जिन घरटण विख्ळ ●हेशाहि। উरात व्याप्य ध्याप्य प्रमान-'काळा व्याप्य मनीमा व्याप्य भागिन छत्रस—छगवादनत महिमा ध्याप्य किति हिमा किति हिमा विश्व किति हिमा किता हिमा किति हिमा हिमा किति हिमा किति हिमा किति हिमा किति हि

মন্ত্রের বিভায় অংশের—"নেমে দোমপা: অপনা প্র সন্ত্র"পদ-ক্রেক্টীতে, অ মাদিনের ব্যাখ্যায় দম্পূর্ণরূপ অন্যভাব প্রকাশ পাইয়াছে। "নেমে" পদে, আমর। মনে করি, ভগবানের অঞ্চীভূত স্ক্রিপ্রকার দেশভাবকে লক্ষ্য কারতেতে। ঐ পদকে আমরাও পকানাম পদবিলয়। (ভাষাানুম্ভ ) এতণ কলিলাম। কিন্তু ঐ পদে যঞ্জানগণকে ন বুঝাইয়া দেশগাকে বুঝাইডেছে—ইছাই আমা'দগের শিল্ধান্ত 🔻 এডদমু-সারে ঐ অংশে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে: ভাব আদিভেছে— 'আমাদিগের কামের সহিত গ্রকণিরংশ দেবতাবদমূহ মিলিত অথব। প্রার্থ্ হউক।' এই অংশোর যে শকলা বঙ্গাসুধাদ প্রচলিত আছে, ভারার নায় এই যে,—"এই দোমপায়ি যুক্ষান্দ্ৰল কর্মা ছার। অধিক প্রবৃদ্ধ হউন।" ভাব-পক্ষে আমাদিসের অর্থ এবং এট অর্থ অভিন্ন ব্লিয়া প্রভিপন্ন হইতে পারে বটে; কিন্তু যুৎমান দে মুণায়া কি প্রকারে হইবেন ? দেবত:ই নোঝ পান করেন। যঞ্জনান্ত আলার ভাগা পান ক'রণেন। এ যে কিরপ দিছাত, ভাষ বুঝাভে পারিন। যাঁখাদের মনে দোমরণকে মাদক দেখ্য বলিয়া ধারণা থাছে এবং ইঞাদি দেবগণকে যঁহারা মনুয়া-পুৰ্য্যায়ের শন্তভুক্তি মন্ত্ৰপ বলিয়া শহর করিয়া বাঝিয়াছেন, তাঁহাদিগের চিত্তে এই চুট ভাবের সঙ্গাত আদিতে পারে। উাহার; হয় তে। মনে করিতে পারেন,—'উৎস্প্র খাদক-দ্রণ্য দেবভাকেও দান করিতেতে এবং ম্লমানও পান কারতে ছে'— এখানে পেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। কিস্ত এ আতি নীচ কল্লন। শেষে এবং মাদক-দ্রে। কোনই দঘদ্ধ নাই। নোম বলিতে যে শুদ্ধান্ত ভাবকে ( ভক্তি প্রাভূ: ১কে ) বুবা য়, ভাহা আমর পুনঃপুনঃ প্রমাণ ক'রয়; আ সিয়াছি । শে দৃষ্টিতে পোম-শক্সের অধ এবণ

কারলে, 'দোমপা:' পদ কর্চনাকারীকেও বুঝাইডে পারে বটে। ভাছাতে শুজাবন্ত ভাবাবেশে ভাবিষ্ট গাণককে 'গোমপা:' অভিধায়ে আভ'হত করিতে পারে। দে অহ্বয়ে অর্থ হয়,—'গোমপা:' (শুজ্গত্ভাবাবিষ্টাঃ জনা: ) 'অপানা' (কর্মণা) 'প্র' (প্রার্জাঃ) 'গল্ড' (ভবল্ত); কর্মণা, শুজাবালিয়ের কর্মের দ্বারা প্রবুজ্ব হড়ন। ভাব এই ভাবাবিষ্ট জনগণ আপনাদিগের কর্মের দ্বারা প্রবুজ্ব হড়ন। ভাব এই ব্যু,—সংক্রোর ঘারা স্বর্গ দি ভাঁহাদিগের অদিগত হউক। মত্তপ মত্ত-পানের দ্বারা ক্থনত শোন্ত পারে ন। সংক্রোর দ্বারা গালুগণ জোত্তপদ লাভ করিছে পারে ন। সংক্রোর দ্বারা গালুগণ জোত্তপদ লাভ করিছে নাকেন। যে দিক দিয়া যেমন ভাবেই অর্থ পরি গ্রহণ করি না কেন, এই অর্থ ই সমীচান বাল্যা শিদ্ধান্ত হয়।

উপদংহারে মন্ত্রের পেশাংশ—মন্ত্রের ছিভীয় পাদ—''যে'' হউচ্ছে 'বুফ্ডাঞ্ধ' পর্যান্ত অংশ — কি ভাব প্রকাশ করিভেচে, বুঝ্য়। দেখুন। ভগবানের উপাদনা-পরায়ণ কনগণ বিবেধ বস্তু লাভি করেন। ভার্ষিয়ই এখানে প্রথাতে রাহয়।ছে। প্রথম—"মতি ক্ষরেং '' উভার ভাব এই যে,— তাঁৱারা মহতী শক্তি (শংকণা শাধনে) প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন। আর কি প্রাপ্ত হন ? "ভাবরং রুহ্যংং" ঐ পদের আমাদিগের অর্থ এই যে,—চিরুস্থায়ী বুর্গ বা খোক্ষা কিন্তু তাংঘু।দির ব্যাখ্যায় এই চুই পদের অর্থ পাওয়া যায়—স্থুল রুণ্ত অধ্ব। প্রায় পুংস্থা! যে কি শাম্আী, ভাহার ব্যাণ্যা-বিশ্লেষণ খনাবশ্যুক। বাত্ৰল ও পুংস্তৃ পাটবার জান্ত ভগবানের আনারাধনা করেন এবং ঐ ভূই বস্তকেই পৃ'থবীর সার বস্ত বলিয়া মনে করিয়া **খা**কেন, তাঁহার। দেইরূপ অবর্থেই শস্তুর হউন । কিন্তু ই হার। সাধনা-ক্ষেরে ষ্মান, যাঁহার। 'শকুষঃ,' উঁহার। কি সেই শক্তি ও সেই পুস্তু চাতেন ? কখনই নতে। তাঁহারা চাতেন,—'তে ভগণন্! আনি। দিগতে সংকর্মান্যধন-সামর্থ্য প্রাদান করন। আমরা যেন কেই সংকর্মের ফলম্বরূপ প্রাণাভ লাভ করিতে সম্প হই।' আম্বন করি, মস্ত্রের এই অংশ এই ভাবই প্রকাশ করিছেছে। মন্ত্রের প্রথমাংশ— ভগবনাহিমাখ্যাপক; দিতীগ অংশ — আপ্রোধেনমূলক; তৃতীয় লংশ— মূক্তি কামন'-প রভ্যাপক। (১ম—৫১ দূ—৮ শ)।

# नवशी भाक्।

( दीभगः मछनः। हजूः शकामः - ज्वनः। नवभो सक्)।

रेजुशानाः।

ব্ৰুশুহি তুপ্লা কামমেষ্মথা মনো

বস্থ্রদেয়ার ক্ষ ॥ ১ ॥ \_

\* . \*

शक्र-िव≀ श्लघ**ाः**।

ু ভা ইং। এতে বত্লা:। অনিহ্ন্থা:। চম্হনণ:। চম্না:। — --

ইন্দ্রহুপানা:।

বি। অধুহি: তপ্র। কালং। এবাং। অহা সনঃ।

বস্ৎলেগার:। কৃষ্ । ৯ ।

\* . \*

यर्पाञ्चनाविनी-वाशा।

ছে ভগণন্। 'বছলা' (বহুপ্রাহারণ বহুপ্রিমাণেন বা প্রান্ত্তাঃ) 'চমলা;' (লোমাঃ ডাঙ্গাল্ডাবাঃ) 'ডুডা' (ডুডাং, খদর্অ:) 'ইং' (এব, ইহুজাভি সন্তীতি (বহঃ); কিন্তু 'আপ্রিপুর্যাঃ' (পাবাণাং নীরল্জাদ্বাং বিনি.স্তাঃ) 'চম্বদঃ' (চম্ববং অভিস্কুলে আপাকং ক্রুরে ছিডাঃ) 'এতে' (অভিবেনা সৰ্ভাবাঃ) 'ইন্দ্রপানাঃ' (ইন্দ্রে পানেন স্ল্পক্রাঃ, ইন্দ্রেক্ত প্রস্কার শেষ্ঠ্যেবন্বায়া, ভগাংশব্দরিয়া ইর্জি

ভাগ:) ভবস্তু ইন্তি (শব:; 'অব' (অনজ্বং) খং তান্ শব্দাবান্ 'আ' (স্ক্রিডাতাবেন) 'বালুহি' (ভক্ষ, স্বাণ ইতি ভাব:); 'এযাং' (এতেসাং আবিনাকারিণাং, অমদীয়ানাং ইতি ভাব:) 'কামং' (অভিগাবং) 'তপ্রি' (প্রয়); আগচ, 'বস্থাবারা (অঅভ্যম্থিমতফ্ল-প্রদানায়) 'সনঃ' (তদীয়ং অস্তরং) 'কুল' (কুরুল, অমাকং প্রতি দাতৃকামো ভব ইতি ভাব:)। প্রবিনারা ভাব: বে ভগণনা খংহি বিধানাং সকণস্বশ্বানাং অধীধ্র:; তদংশং ক্রিফিদণি অমাকং হুদি নিবেশ্র শ্র্মান্ পরিজ্ঞান্ত্র, গ্রেলার্কেন গলাং প্রায়িষ্ ব্যংহ ক্রজার্থা মঞ্চাম্টে (১৮—হর্ম্ মঞান্ পরিজ্ঞান্ত্র, গ্রেলার্কেন গলাং প্রায়িষ্

### बल्चाक्यान ।

চে ভগবন ! বহুপ্রকারের এবং প্রভূত-পরিমাণ সন্থভাব-গম্ভ আপনার আনুই ইহলগতে বিজ্ঞান রহিরাছে; কিন্তু পাষাণবং নারস জান্য হছতে বিনিঃস্ত, চমলের প্রায়ে অভি-ফুদ্র আমাদিগের হানয়ে ছিত, অভি-ভূচ্ছ সন্থভাবসমূহ, ভগবং-দম্বর প্রায় হুটর আপনার জ্রেগ্র গেবনযোগ্য হুটক; অর্থাং, আপনার অনুমাহের হারাই আপনার স্থেপরা হুটক। অনন্তর আপনি সেই সন্থভাবসমূহকে এইণ করণ। এই প্রার্থনাকারিগণের অভিলাধ পূর্ণ করুন; এবং আমাদিগেক অভিন্ত ফল প্রদানার্থ আপনার অন্তরকে আমাদিগের প্রাত দানালাল করুন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
হে ভগবন ! আপনিই বিখের সকল সন্থভাবের অধীয়র; আমাদিগের জানার করুন; গ্রামাদিগের জানার করিয়া, আমাদিগকে উদ্ধার করুন; গ্রামাদিগের জানার করিয়া, আমাদিগকে উদ্ধার করুন;

#### भावत-अधिः।

তে ইক্স কৃষ্ণেং পুজামের চমসাঃ। চমান্তে জক্ষ ইভি চমসাঃ সোমাঃ। এতে লোমাস্ত্ৰবং দম্পাদিতাঃ। কীদুশা হত্যাহ। বছ্পাঃ। প্রস্তৃতাঃ। আজ্হন্ধাঃ। অদিভি-প্রাবিভিত্রভিষ্তাঃ। চম্বদঃ। চম্বু চমণেখবাস্ত্তাঃ। ইক্রপানাঃ। ইক্রপ পানেন অ্থকরাঃ। অতস্ত্রং ভাথাসুহি। ব্যাগুটিঃ, ব্যাপা হৈবাং স্বায়ানামিক্রিয়াণাং কাম-

#### সায়ণ-ভাব্যের বৃদাসুবাদ।

তে ইক্স । এই চমণ-সমুদায় আপনাএই। যাগ ভণিত হয়, ভাহাই চমস বা সেয়ে। এই শোসসমূহ আপনাএই অন্ত দম্পানিত চইয়াছে। কীলুশ শোম ? ভণিষয় কৰিত ইংকছে; যথা,—'বহুলাং' অবং প্রভূত; 'অদ্ভিয়াং' অবং এছিব বা প্রস্তুর হারা অভিযুক্ত; 'চমুবদং' অবং 'চমন' নামক পাত্রে অবস্তিত; এবং 'ইস্পোনাং' অবং ইংপ্রেপান হারা প্রস্কুর (অবং ইংগ্রেপ প্রশোৱ)। অতএব, আগানি তংশমুদার ব্যাপ্ত মিছিলাবং ঠিতত্রপূর। পুরয়েভি যাবং। অমধানজ্বং বস্তুদেরারাআভামভিমতখনপ্রাদানার জুদীরংমনঃ কুজ্। কুরুজ্য

তৃষা। ছালালো মলোপ:। আলি চ্যাঃ । ডকে কর্মণি নিষ্ঠা। তৃতীরাকর্মণীতি পুর্বাপদ প্রকৃতি স্বৰ্ধ। চম্পদ:। চম্ অননে। চম্মানেনেতি চমু:। ক্ষাংচমিতনীতাাদিনে পাদিক উপতায়:। চমুষু দীদ্যীত চমুষদ:। সংস্বাহ্যতি কিপ্। পুরবাদাদিতি বহুং। কুতৃত্ত পদ-প্রকৃতি অন্তহ্ম । উল্পানি:। কর্মণ চ বেন দংস্পানিং। পাত এতা ১৯ । ইতি শিবতেঃ কর্মণ লুট্। আলু চি। বাজ্যেন পর্বামাপদং। বহুদেরার। ড্দ'ঞ্দানে। আলাদেটো ম্মিতি ভাবে বং। ইত্ত গতীকারানেশং। আগং। মতোহনাব ইত্যাগালাত হং। কুত্ত কর্মণ হার্মিক ক্রেছণ ক্রেছে। কুত্ত কর্মণ। ব্লুলং চন্দ্যীত বিকরণ্ড লুক্। (১ম - ৪৪ শ্বন্ধ)।

# নব্য (৬৪৮) ঋকের বিশদা**র্থ।**

--:0:--

এই মন্ত্রের যে অর্থ আমানিগের ব্যাখায়ে প্রকাশিত হইল, ভারার সম্পূর্ণবিপরীত অর্থ ও বিপরীত ভাব ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যানিতে প্রকাশ পাইয়া আসিডেছে। সন্ত্রার্থ অন্যাতারে, মন্ত্রের অন্তর্গত পদ-কয়েকটীর ব্যাখ্যা-বিশ্লেশন উপলক্ষে, এইরেপ বিভিন্ন বিশ্রীত মত

করন (অবাৎ প্রচণ করুন) ব্যাপ্ত কবিয়া আপোন আপানর উল্লিখনযুচ্ছের আজিবার পুরণ (অধবা ভাচাদের ড্পিপ্রদাধন) করুন। অনন্তর আমালিগের অভিমন্ত ধন প্রদানের অঞ্জাপনার মন্কে নিযুক্ত করুন।

ত্তা। ছাল্দ হত্ ম-লোপ। অদিও মা:। ছত্ ধাতুর উত্তর কর্মণ-বাচো নির্দ্ধান্থতার। কর্মাণ-বাচো তৃতীয়া বিছকি-তেতু 'তৃতীরা কর্মাণ' ইত্যাদি নির্দ্ধা পুরবদদে প্রকাতিমর হইমাছে। চমুষদঃ। অদন অবাৎ অক্ষণাবক চমু হইতে নিস্পন্ন। এত স্থারা ভক্তিছ হন্দ্র আবে চমুং পদ সিছ হয়। 'কুষেচিমিডনি' ইত্যাদি নির্দ্ধা কেণ্। 'পুরবদাং' ইত্যাদি নির্দ্ধা কাল্। 'কর্মাণ চ যেন সংস্পর্শাহ' (পা। ৩০১১৬) ইত্যাদি নির্দ্ধা পা ধাতুর উত্তর কর্মণ-বাচো লাট্। অর্পাণ বাতারে পহলৈপদ বস্থদেয়ায়। ভূদাঞ (দা) ধাতু দানাবনোধক। তৃত্তার 'আচো যহ' ইত্যাদি নির্দ্ধা কালাবনোধক। তৃত্তার 'আচো যহ' ইত্যাদি নির্দ্ধা আহাণাত্তর। ক্রমণ বির্দ্ধানার ক্রমণাক ভ্রত্তি ক্রমণাত্তা। ক্রমণ বর্মানি ক্রমণাক ভ্রত্তি ক্রমণাত্তা। ক্রমণ বর্মানি কর্মে বিকর্মান গোপ হর্মানে। (১৯ – ৫৪০ কর্মা)।

আমরা প্রথমে মন্ত্রান্তর্গত পদ-কর্য়েকটীর অর্থের বিষয় আলোচনা করিতেছি। প্রথম—'6মদাঃ' পদ। ভাষ্যে এবং ব্যাধ্যাদিতে ঐ পদে ঘণাক্রেরে 'লে।ম:' (লোমরদদমূত) অর্থ পরিগৃতীত হইয়াছে। দেউ যে শোম-নামক লভার বদ-রূপ মাদক-দ্রোর কল্পন মস্তকের মণ্ডের আনুয় এছণ করিয়া আছে, ভাতারট অনুসরণে এটরাণ অর্থাদি নিম্পুল হইরা আ। দিভেছে। দেই ধারণা-ক্রমেই 'গাজিহ্যাঃ' পদের অর্থ দঁ ড়াইয়াঃ পিয়াছে-পাষাণ থণ্ডের দ্বারা ঘর্ণণে নগ প্রাপ্ত হওয়া। চুট থণ্ড পাষাণের পেষ্পে গোমলত। হইতে মাদক-রণ বাহির করা ১ইড। এডফ্রারা ভাহারই শবর সৃদ্ধিত হইয়া থাকে। ভার পর, তৃণীয় পদ 'চমুদদঃ' আলিয়া মিলিত হওয়ায়, শোনায় শোহাল। দংযোগ ঘটিথাছে। পাদাৰে পিষিয়া সোমলভার রণ চমনে রক্ষা কর। পর্যান্ত ভাব, ঐ ভিন্টী প্রে ( 'চমণাঃ অন্তিত্রাঃ চমুদদঃ'— পদত্তয়ে ) দাড়াইয়। গিয়াছে। সংশাম-মূলকং চতুর্থ পদ—'ইন্দ্রপানাঃ 'ইন্দ্রদেব সোমরদ-রূপ মাদক-দ্রব্য পান করিছে বড়ই হর্মপ্রাপ্ত চন-- এই একটা ভাব মনোমধ্যে বস্তমূল থাকায়, ইন্দ্রেরের পানের ছারা হুথকর' মর্থ পারগৃহীত হট্যাছে। এ'গকে কিন্তু ভার্যের সম্বোধন পদও 'ইন্দু' আছে। তাহাতে ইন্দ্রের পানের দার। স্থকক भानोश हेल्राप्त भान क्क्रन—এडेक्स अक्षे जात मञ्जार्ष क्षकाण পাইয়াছে। সল্তে 'এমাং' পদ আছে। ভাগ চইতে 'চমদানাং' প্রতি-বাক্য সুহীত ১ওয়ায়, চমণ-পাত্রের কামনা-পুরণের প্রার্থনা প্রকাশ भावेश्वार्षः। मास्य (यम वला ववेर७(छ,—'एव वेस्तारमव! वार्शान পুর্বের।ক্তরূপে প্রাপ্ত বা পুর্বের।ক্ত গুণ্যুক্ত গোমরস পান করুন। চমশ্দিশের আকাজক। পূর্ণ হউক, আর পরিশেষে আমাদিগকে ধনশাক করিবার জন্ম আপনার মাত আহক ৈ প্রচালত একটা বস্থামুবাল নিক্ষে উদ্ধৃত করিতেছি ৷ ভাগ হইছে ঐকপ ভাবার্থ বুঝিয়া দেখুন !

"ে ইন্দ্র, আপনার নিমিত্ত প্রতার ধারা অভিষ্ক, চমদপাতাপ্তিত, এবপানীর এই প্রচুর শোম প্রস্তুত হট্যাছে; আপান দেহ দোমদকল প্রস্তুত এইন এবং তক্ষা এই শকল চমদপাত্রের কামনা পূর্ণ করুন। ভাষার পর আমাদিগকে শলামন কিবলৈর নিমিত সাধনার মতি ১ উত।"

un (७) अर्थ । आहे (छ। छ।त । व्यान, मामता त्य अप (भ नः

প্রাছণ করিয়।তি, ভাছার সঞ্চাত-পক্ষে মন্ত্রান্তর্গত পদ-করেকটীর একটু বিশ্লেষণ করিতে ছ : 'চন্দাঃ' পদে যে ধানা-শনুদারে 'শেনাঃ' প্রতি-বাক্য ভাষ্যে পাব্যুঠীত হটয় ছে, সেট ধারার অমুবর্তনেই আমরা 'শুদ্ধসত্ত লাবাঃ' লাধ আহণ করিয়াছি। 'চমৃ' শাতুর অর্থ ভক্ষণ। দেবভা ষাতা ভক্ষণ করেন, ভাগাই 'চনগঃ'। ভাগাই যদি হইল, ভবে দে 'চলনাঃ' যে কি দালত্রী--একটু অনুধাবন করিয়া দেখুন! যাঁহার দেবভা भागक-स्त्रता शारत भागान्ति ठत, फिलि के 'हमगः' शरत भागक-स्त्रा वर्ष প্রহণ করেন, করুন। কিন্তু, দেবভার আহারের বং পরিতাহণের প্রকৃষ্ট मामजो कि ? (मडे छावरी गत्न आमित्सडे 'ठमनाः' शत्मत छार भर्या অকুভবে আদিতে পারে। ভার পর—'অন্তিত্বয়া:।' আম্রা মনে করি, 'আফ্রি' (পাধাণ) অর্থাৎ পাধাণবং নীর্দ হত দয় হউতে যাতা দোতন করা ষায়, ভাহাতেই 'অন্তিত্তয়া.' বালতে পারি। স্থানা, পামাণবং বিশুদ্ধ ক্রদয়ের দ্বারা আমর। যাগ স্লেচ-শব্ভাব উৎপন্ন করিতে পারি, 'গজিত্বর্ত্ধঃ' পদেই ভাষাই গাল্ড করে। তৃতীয় পদ—'তমুগদ:'। ঐ পদে চমদ-রূপ অভি-ক্ষুদ্র জ্বায়কে লক্ষ্য করিতেছে: একে ক্ষুদ্র-জন্ম, ক্ষুদ্র চিন্তায় ৰ লুম-কল্পায় প্ৰিপুৰ্ণ, ভাহাৰ উপন ভাহাতে একটু ক্ষেণ্যস্ত্ৰাণ নাই। সেই হাণয় ইউডে যে কি'ফং শত্ত্তাৰ প্রহণ করিছে পারে, 'মান্তিভূগাঃ চমুদদঃ' পদন্ধে ভাষাই বুঝা ইডেছে। আবে একটী কঠিন দমস্যামূলক भण---'केस्प्रशानाः।' हेल्पापारवत्र शातित वाता याता अथकत वत्र--- छाय-ক্ষিত এই ভাবের দানাই, আমরা লগ পাইতে পারি— (দবভার অমুগ্রেই ভগণানের কুপায় যাতা ভগণানের প্রীতির শামজী মধ্যে পরিক ল্লাভ চয়। 'इस्प्रभागः' भूषा रम्हे मामक्रोत विश्वहे श्रकाण क्रिएकहि। ब्हेटल, 'बाजुङ्क्षः ठ्रमुभवः इंसम्पानाह'— এই ।७नि पट पट ७११ প্রকাশ পাইতেছে ব্যু,--- গামার অভি-কঠোর অভি-বিভক্ষ অভি-কুত্র হৃদরে যে অভি-নামান্ত একটু দত্তভাৰ দক্ষয় করিতে পারি, ভগবান্ কুণা করিয়া শেটুকু গ্রভণ কর্ত্তন ।

এখন, একবার আমাদিগের মর্মাকুণারিণী-ব্যাখ্যার অনুশরণে মন্ত্রার্থের সঙ্গতি সক্ষা করুন ব্যাখ্যা-উপলক্ষে মন্ত্রটিকে আমরা পাঁচিটী অংশে বিভক্ত দ্রিয়াছি: প্রথম অংশ---'বহুলাঃ চন্দাঃ তুভা ইং' পদ- ক্ষেক্টী-ভগৰানের মহিমা প্রকাশ করিছেছে: সকল সপ্তভাব ( সকল সহকর্ম ) তাঁহারই আয়ান্তাধান। যত প্রকারেই ০উক, পর্মাণে যতই আধিক ভউক, সংসারের শকল প্রভাবই ভগবানের অন্য বিস্তমান রহিয়াছে। বেথানেই সং, সেথানেই ভিনি। যাতা কিছু সং, সকলই ঊ।হার অংহড়≨ুকে। ভাথচ, মামর। মনে করি, মামরা ভাজেল-পু≫াঞ্জল দ্বারা ভগবানের পূঞা করিতেছি । আমরা মনে কার, আমরা আ মাদিগের ভাহিরত পূজোপকরণ দ্বার। ভগণানের পুলায় ত্রতী রহিয়াছি। কিন্ত শে আমাদিগের বিভাষ যাত্র। আমাদিগের কি দাণ্য অথবা আমাদিগের কি সম্পং আছে যে, ৰাখনা উঁহার পুজায় সম্প ০ই 📍 ইছসংসারে পাপের সংসর্গে আদিয়া, আমরা পাপময় পাধাণমূর্ত্তি আও হঙ্গাছে। পাধাণকে ষ্ভই পোষণ কর-না কেন, ভাহ। ১ইডে কখনই স্নেগণার। নির্গুঠ হয় নাং। ভবে হয় বটে— যথন সেই পাষাণের প্রতি ভগবানের করণ-বারি বনিত **হয়!** ঐ যে প'ষাণ ভেল করিয়া, গারি-শির বিলীর্ণ করিয়া, কুলপ্লাবিনী ত্রেতি স্বিনী সাগর সুগাসিনী হট্টয়াছে—শে তে পাধাণের মাহাজ্য নতে। পাষ ণে যভই আঘাত কর-নাকেন, পাধাণ হইতে কথনই বারি শহর্গত হয় না। ধিনি বারিণীশ, ভিনিই শময়ে সময়ে বারি-রূপে পা্যাপের মণ্ড দিয়া বিনিঃস্ত চইয়া থাকেন ৷ পাষাণ কখনও গ্লে ন ; পামাণ কখনও চলে না; পাধাণ কগনও দ্ৰীভূচ হয় না। ভবে যে পাধাণের মস্তক হইতে ঞ্লধার। বিনিগভি হয়, সে দেই বারিগীশের বিগ্লন-মাত্র। ভিনিই আপনিই বিগ্লভ হট্য়া প্যাণকে অভিশক্ত কৰেন; ভাই পাদাণে ৰানি ৰিনিৰ্গ্ত হয়। পাপ-দংসর্গে পায়ালুগ্ছ বিশুক্ত কঠোর অস্তর আমাদিগের ;— শেই পামাণভেদকারী পামাণ্সিগ্নকারী ভগবান হ'ল কুপাপরায়ণ হন, ভবেই এ জীবন ক্লিয়াঙা প্রাপ্ত হয়,—ভবেষ্ট এ জীবনে ভগবদারাগনার সামর্থ্য উপজিত ৩টয়৷ প'কে ৷ করণাময় বরণা না করিলে, সুগরে সত্ভাবেক সঞ্চার হয় না, ভগণানের পুজ্যো দান্ধী বা গণিকার ও আংস না। নস্তের অন্তর্গ , কান্ত্রিটে, হছতে , ইন্ট্রাগিট, বর্ষান্ত কংনে ( আমাদিসের মর্মানুদারিণী-ব্যাধায়ে বিভীয় অংশ লক্ষ্য করুন) প্রোক্ত ভাবই প্রকাশ পাটয়াছে। বলা চটয়াছে,—'তে ঋগণন! আপনার অসুকম্পায় 🗳 भाषान-क्रम (यन मखनान मक्त्य नमर्थ इस ।

মাস্ত্রের তৃতীয় চতুর্থ ও পঞ্চম অংশে ত্রিণিধ প্রার্থন প্রকাশ পাইয়াছে,
প্রথমত: বলা হইয়াছে,—'হে ভগণন ! আমাদিগের জ্বন্যে সন্ত্রভাবসমূহকে (আপনিই দান করিয়া) আপনিই প্রতণ করুন ' ভার পর
প্রার্থনা কানান হইয়াছে,—'এই প্রার্থনাকারী আমাদিগের কাননা পূর্বন
করুন।' উপদংভারে কানান হইয়াছে,—'আমাদিগেকে আমাদিগের অভিমত ফল প্রদানের ক্রম্য আপনার অন্তর আমাদিগের প্রতি
দানশীল হউক '

জাই দকল বিদয় আলোচন। করিলে বুঝা যায়, এই মাস্ত্রে যেন বলা হাইয়াছে,—'বাঁতার সামগ্রী, ভিনিই আমাণিগকে ভালা প্রদান করুন; উলির প্রদান করিছে লামারীর হারা তাঁচাকে পূলা করিছে লামানিগের সামগ্রী আহক; ভিনিই আনার সেই পূলার দেই উপচার-দম্ত প্রধ্ করুন; আপনার দামগ্রী আপনিই এতণ করিয়া আমানিগকে আমাদিগের অভ্যত্ত ফল (স্বর্গ-মোক্ষাদি) প্রদান করুন।' এই জন্মই মর্মামুদারিণী ব্যাথ্যার উপদংলারে উপমার ভাষায় আমরা বলিয়াভি,—'গলালকো গলাপুলা করিয়া আমরা যেন কুভার্থ হই।' এই মস্ত্রের ইহাই নিসূচ্ ভাহপর্য্য (১ম—১৪স্—১খা) ।

मनगो भाक्।

(প্রপ্নংমঞ্জং। চতুঃপঞ্চাশং-স্ক্রং। দশ্মীকক্)।

অপামতিষ্ঠদ্ধরণ ব্রং তমোংস্কর্রিস্থা

। । জঠরেষু পর্ব হঃ।

অভীমিন্দো নজো ব্রিণা হিতা বিশ্বা

অনুষ্ঠাঃ প্রবংশবু জিন্নতে॥ ১০॥

**लक्त-वि≀ञ्चम्**न्र ।

অপাং। অভিতিহ। গরুণ্ঠ্জেরং। ভ্রমঃ। অন্তঃ। রুকুপ্ত।

। । জ্ঞানিয়া পর্বভিঃ।

অনুহস্থা:। প্রণধ্যে কিল্লভে । ১০ ।

#### মৰ্মাতুলারিণী-বাাপা।

'আপাং' (লক্ষণশানাং) 'বরাণ্ড্বর' (ধারানিরোধকং, প্রতিবন্ধকং) 'ভয়' (অজ্ঞানান্ধকারণ পাগং) 'আডিবং' (আসীং, কুলি ছবং সঞ্জান ভতি ভাবং); 'রুরালা' (জ্ঞানাজান ক্ষণা) লারোঃ) 'জঠবেষু অন্তঃ' (উদ্বন্ধা, অভ্যান্ধর) 'গর্মভং' (পর্কত্বর কঠোরঃ প্রতিবন্ধকঃ) সক্সাবালাগং বাধারণো বিভ্যত উতি লেংঃ; ভরা 'বরিণা' (আবহকেশ, বাধারা) 'তিতাং' (পিকিভাং, বাধারাপ্রায় সভাই) 'নফং' (জ্ঞান্ধ প্রাণালাগঃ) অবক্রেরঃ ভবি ক্ষের; কিছু 'অনুষ্ঠাং' (অনুষ্ঠানেন প্রাপ্রায়, নরালাং দ্বকর্মণা অধিগভাঃ বিনি:স্ভাঃ বা) যাঃ 'নিছাঃ' (লক্ষাঃ) 'জং' (ইমাং, সল্প্রানিনাঃ, সল্ভাবা ইভি যাবং) ক্ষাক্রে 'উলে' (ভগান ইল্ডানের) ভাঃ দক্ষাঃ 'প্রবণ্ধি (নির্প্রাণেশ্ব অভিন্ত্রীণিম্ ন্রক্রারেষ্ট্রী বাধা অভিজ্ঞার যাদুলী এব গুরুভরা বাধা নিজতে, সংক্রামুষ্ঠানেন সহ ভগবৎক্রপাধিকারী ভ্রান্য ভাঃ সক্ষান বাধাং অভিক্রমিত্র সমবো ভবি । (১ম ব্রহ্য ১০না) ঃ

#### रक्षां प्रभाव ।

সত্তাবদমূতের ধারানিরোধক (প্রতিষদ্ধকভাকারী) অস্তানাদ্ধকার হলয়ে অতঃ দঞ্জাত হয়; অস্তানতা-রূপ শক্তের অতান্তরে পর্বতিবহ কঠোর যে প্রতিষদ্ধক সত্তাবাহের বাদা-রূপে বিস্তান্ রহিয়াছে, শেই বাধার দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হটয়া, শুদ্ধসন্ত্রে প্রবাহিনীদকল অবক্রদ্ধ হইয়। থাকে; মনুষ্যাননে সহকর্মের দ্বারা আধগত (বিনিঃস্ত ) যে সত্তাববাবাহিনীশমূহ ক্রিত হয়, ভগবান ইক্রেদেব, ভাহাদিগের শক্তাকে শতি-

সক্ষার্থ নর-জন্মেও প্রবাহিত করিয়া দেন। (ভাব এই যে,—গুদ্ধান্ত্র সক্ষে দেওই গুরুতর বাধা উপদ্ধিত হউক না কেন, সংকর্পের অনুষ্ঠান দ্বারা ভগবানের কুপা প্রাপ্ত তইয়া, মনুষ্যু দে গকল বাধাই অভিক্রেম ক্রিতে সমর্থ হয়।)। (১ম—২৯সূ—১০ ম)।

#### \* \* \*

#### भाष्रण-व्यायाः ।

অপণি রুষ্টাদকানাং ধরুণ্হারং দর্শণক্ষা ধারাবচনঃ। ধারানিরোধকং ত্যোছন্ধকারমভিষ্ঠং। অব্যায়েধার্থ স্পত্নীকিষ্ডে। রুজে লোকজ্ঞানরীভূর দ্বর জন্ম কর্মের ক্রিন্দের পর্বতক্রেন্দের দুর্ঘন্যে পর্বতঃ পর্বাব্যায়ে বাহ ভূং। অভস্তঃমারণেণ রুজেশ মের স্থারত হার্
বৃষ্ট্রালকম্পার্থি মিতৃটাতে। জ'ম্মাঃ প্রেল্জেশ নজ্মে নদ্রায়া নদনাল্ল ইভি বৃংপত্যা
নদীশক্ষেন্প উচ্চাক। বার্ণাব্যকেশ বৃজ্প ভিত্তাং বিশ্বা গাপনার্থিষ্ঠ অফুক্রেণ
ভিত্তিশী: এবহিদা অপ ইন্ধান্থান্ত্রি নিম্নিধ ভূপবেশেক্তিজ্মির্গে। অভিগ্নহাত্রী

ব্রিশা। রুঞ্বরণ ইতামাণ দ্বমত্নমন ইতি কৈ প্রতার:। লিবড্বস্থাণি দ্বিবাদি। মুশাদেশা। প্রতারপর:। অনুষ্ঠা:। আন্তশ্চেশাপার ইতি ভিঠতে: কপ্রতার:। উপদর্গাৎ প্রোতীতি বহং কিলুতে। তত্ত্বস্থাধিতাবেনাম্বনেশদাং বজলং ছন্দ্রীতি শশা ক্লাতীলিপত্রোশ্চনত্ত্ব চন্দ্রীতাতালে সেখা। (১২ ব্যক্ত - ০গা)।

#### সায়ণ ভাষ্টোর বলাভুবার।

বৃষ্টির জল-সমূতের 'দকণন্থবাং' (দকণশন্ধ দারাবার্চী) আবাং ধারা নিবোদক ভিমা' আবাং আজকার আবাছিত ছিল। ইকার আবা সপ্টকুত হইতেছে। লোক নিয়ান্রণকারী বৃত্তান্তরের উদ্বের মাণা 'পর্বতঃ' আবাং মেবাছিল। এই কেতু ত্মোরপে বৃত্তা মেবের আবিরক বলিরা ভংকর্তি বৃষ্টির জলকে আবিরণ করার বিষয় উত্ত হইয়া পাকে। পুর্বোত্ত নদী আবাং আপু ('নদনাম্ম') এই বৃংপত্তি ক্রমে নদী শক্ষে আপু ব্রার) আবিরক বৃত্তের হারা পিতিত অবাং আছে।দিত হওয়ায়, সমুদ্র বিশ্ববাপী হাল অন্ত্তমে অবস্থিত ছিল। সেইরপ জলকে উল্লেম্ম ভ্রাদেশে নিশাভিত করিরাছিলেন।

ব্ৰিণা। বরণার্থক রঞ্ধানুর উত্তর 'লাগ্মণনঞ্জনঃ' ইত্যাদি নির্মে কি-প্রতার।
কিন্তব্রহাব-কেত্ বির্দানি যণাদেশ এবং প্রভার-শর হইরাছে। অনুষ্ঠাঃ। 'আতংশ্পিসর্বাঃ' ইত্যাদি নির্মে শা ধাতুর উত্তর ক-প্রভার। 'উপস্থাং স্থান ভি' প্রভৃতি নির্মে
বহু। কিন্তবে লা কাতুর গতার্থ বলভঃ বাতায়ে আত্মনেগদ চইয়াছে। 'বহুলং ছন্দান'
প্রভৃতি নির্মে শপ্রানে প্রবং 'ন্টিলিণজ্যোশ্চ বহুলং ছন্দান' প্রভৃতি নির্মে
অভাগের এব হইরাছে (১ম -৫৮২০ ১০৭) ।

# দশম (৬৪৯) ঋকের বিশদার্থ।

--: 0:---

এই শকের জটিলতা ছিল করিবার পক্ষে ব্যাথ্যাকারগণ বিশেব প্রাণ পাইয়াছেন ৷ ভাষ্মে ও ব্যাখ্যা প্রভৃতিতে এই শকের মন্তর্গত পদশমুহের অর্থ উপলক্ষে বিশেষ গ্রেষণা দেখিতে পাই। তবে শে শকল ব্যাখ্যায় প্রাধানতঃ মেঘের ও ব্রষ্টির বিষয়ই বির্ভ দেখি। সেখানে 'পর্বাতঃ' পদেও নেঘ অব পরিগৃগীত হইয়াছে, আবার 'রুত্র' পদেও নেঘ অবর্ধ আধাসিয়াছে। রত্তোর উপরে অর্থাৎ মেছের অভ্যন্তরে জল ছিল। রত্ত্র, শেই জলকে আরুত করিয়। রাখে,—নদীশমূহকে প্রবাহিত হউতে দেয় না। ইন্দ্র ক্রেমে ক্রেমে দেই রক্তকে বিদারণ করিয়া মেঘ চইতে র্প্তিকে নিপাতিত করেন। ফলে, ানমুভূ'মতে নদী-প্রবাহ প্রবাহিত হয়।

এই মন্ত্রের কোনও ব্যাখায়েড ইরল আর অস্র নতে; ভাহার উদর আর অহ্বের উদর নহে। প্রচালত পূর্ব পূর্বে ব্যাখ্যার দহিত এখানকার ব্যাথ্যার কোনই নাদৃশ্য দেখিতে পাই না। রুদ্রের মাভা রুদ্রের উপরে বে শুইয়া পড়িয়াছিল, ইন্দ্রের গজ্র যাহাতে শার রুজের খলে নিকিপ্ত না হয়— রুত্রের মাতা ভাহাতে যে বাগা দিয়াছিল,শে দকল উপাধ্যান এগানে রূপক মধ্যে গণ্য হইয়া গেল। এত যে রুক্তের গহিত ইল্রের যুদ্ধের বর্ণনা, স্বর্গের ভাষকার লইয়া তাঁহাদিগের মধ্যে এত যে বিভণ্ডার কল্পনা, এখানে সকলই ব্যর্থ বালয়। প্রতিশন্ন হইডেছে। অথচ, এ ব্যাখায়িও পূর্ববাপর সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না, স্থতরাং মস্ত্রার্থ-নিফাণণে আমাদিগকে কড়ই ১ক্কট-সমসার পাড়তে হয়।

মন্ত্রটীকে আমর⊨চারি-ভাগে বিঋক্ত করিয়াছি। (ভায়ের অনুরূপ) বিভক্তি-ব্যভায় প্রায়ই স্বীকার করি নাই। পদক্ষেকটীর অর্থও পূর্বাপর ধেরপ এবংশ করিয়া আদিতে ছ, দেইরূপই পরিগৃহীত হইয়াছে। ভাষা হইতে মস্ত্রের কি ভাব কি অর্থ দাঁড়াইতেছে, বিবেচনা করিয়া দেখা যাউক। প্ৰাৰতঃই অজ্ঞানত আদিয়া জ্বাধের সত্ত্বাধনমূহকে আচছন্ন করে। সংশারের ইহাই সাধারণ ধর্ম। অজ্ঞানতা মাপনা-আপনি শিশ্ব। হৃদ্য়কে লাচ্ছন করে; আত্মেণ্ড্ক্ষ্ দাধন দ্বারা সে গজানিতাকে

দূর করিতে হয়। মস্তের প্রথমাংশে—'অপাং ধরুণহ্বরং ভ্নঃ আাসীং' এই করেকটী পদে, দেই দাধারণ ভাশ্স্থার বিষয় পারিব্যক্ত রহিয়াছে। অজ্ঞানভাই সত্ত্ত্তাবের প্রতিবন্ধক-রূপে জন্মে অবস্থিতি করে—এই দরল ভত্তক্তা, মস্ত্রের ঐ অংশে বিরুচ দেখি। মস্তের বিভীয়াংশে ঐ উক্তির দৃঢ়তা গাধিত হইয়াছে। 'রক্রম্ব জঠবেষু অন্তঃ পর্বতঃ'—এই অংশে রুত্তের স্বরূপ পরিকীর্ভিত দেখি। সেই ক্ষ্ণানভা-রূপশক্তর ক্ষাস্তরে, সত্ত্রাণ-প্রবাহের বাদাকারক পর্বতি আছে। অর্থাৎ, জলপ্রবাহের গভি-পৰে যেদি পৰ্কভি খাকে, জালপ্ৰবাচ যেমন ভাহাকে উল্ভানে করিভে পারে না; দেইরূপ, অজ্ঞানভার বাধা অভি ভয়স্কর--- পত্ত ভাবের প্রণাহ নে বাধা অভিক্রেম ক'রতে স্বতঃই পর্যুদ্ভ চয়। এইরূপে বুঝা যাইভেছে, মন্ত্রের প্রথম ও বিভীয় অংশে বল। হউতেছে,— 'থাকুমের হাণয়ে দত্তভাব উল্লেদের পক্ষে অসভানত। ভীণণ ৰাধাস্বরূপ দণ্ডায়খান্ রহিয়াছে।' মজোর তৃঠীয় খংশো, শেই অজ্ঞানতা বা বাধা দ্বারা কি অ'নফী দাধিত হয়, ভার। আরও একটু বিশদ করিয়া বলা হইয়াছে। হাদয়ে সত্ত্তাবের— সৎকর্মাণান পক্ষে—হো সকল প্রবাহিণী আছে, অজ্ঞানভার বাধা ভাহাদিশের গতি অবরে।ধ করে। 'ব'ব্রণ হিঙাঃ নস্কঃ'— এই পদত্রয়ে উক্তভাব বাক্ত করিভেছে:

উপদংহারে মস্ত্রের চতুর্থ অংশে সেই বীধা কেমন করিয়া দ্র করিছে পারা যায়, ভ হারই উপদেশ প্রথাত রহিয়াছে দেখিতে পাই। সকল পথ অবক্ষা প্রবাহিণীর গতি-মুখে ভীষণ পর্ম্বত দণ্ডায়মান্। ভোষার ক্ষণিস্রোত ননীর সাধ্য কি যে, দে পর্ম্বত উল্লেজ্যন করিবে? কিন্তু মন্ত্র বলিভেছেন,—'ভাহাও অসন্তর নহে। তুমি সহকর্মের অমুষ্ঠান করিয়া দেখ দেখি। ভদ্ধারা ভোমার হালয় হইছে যে স্লেহ ক্ষরণ হইবে, দেই ধানা উপলক্ষ করিয়াই ভগবান ভোমার অন্তরের মধ্যে কুলপ্লাবনী প্রবাহিণী। স্টে করিয়া তুলিবেন। তথন আর কোনও বাধাই ভাহার শন্ম খে দাঁড়াইতে পারিবে না। বাধার পর্ম্বত তথন চূর্ণ হইয়া ঘাইবে। শন্ত্রাবের নদীদকল পূর্ণবেশে প্রবাহিত হইয়া, পারি-

কুল-কিনার: নাই। সম্মুথে অণীমুখনন্ত বিস্তৃত পারাধার। সানণেই

১ बहेक, 8 जगांत, १४ वर्गी ।

ত্ত্বর কাঁপিয়া উঠে। পারের ভাশা হ্রদয়ে কচিৎ উদয় হয়। যদি কখনও অভিদ্রের ক্ষীণ রশ্মীরেধা নয়ন পথে আসিয়া প্রভিভাত হয়; অথনি অন্তর্নতার কুহেলিকায় ভারতে মারত করিয়া ফেলে। নীরব নিস্তর্ক দিংগ্রগুল ! কোখাও মাড়া-শবদ নাই ! যদি দুরের কোনৰ বাণী আনিয়া ভাস্ফুট ধ্বনিতে কৰ্ণে প্ৰভিধ্ব নভ হয়, অমনি দংগারের নানা কোলাহল আৰিয়া ভাহাকে প্ৰ'তহত করে। দূৰাগত সে অংফুট-প্রনি ভখন আবার কর্ণেস্থানই পায়না। মস্ত্র বলিডেচ্চেন,— 'েই যেদ্রর আলোক আংসিয়া ভোমার জ্বালয়ে কথনও কথনও চম্কাইয়া উঠে, শেই যে দ্রের জ্জুট ধ্ব'ন আশিয়। কথনও কখনও ভোগার কর্ণে প্রভিধ্বনিভ ভর; ভৎপ্রতি যদি একটু লক্ষাকর, যদি একটু উৎকর্ণ হও, পারের প্র আপনিই দেখিতে পাইৰে,—পৰের দক্ষান ভাষারই মধ্যে প্রাপ্ত হইবে।' দে পণ কি ? দে বাণীই বা কি শহ্ধান দিভেছে ? দেই পথ— ২২কর্মের অনুষ্ঠান। দেই বাণী —'তুমি শাণ্যখত একটু একটু করিয়া দংকর্মে প্ররত হও; ভদ্বাই ভোমার অভীক লাভ হইবে। ভোমার পুরোভাগে ঐ যে অণস্ত অম নিম পারাপার রহিয়াছে, ভোষার দেই ক্ষুদ্র গ্রুক্স-ভবণীই ভোষায় গে পারাবার উত্তরণ করিবে। একটু একটু করিয়া অপ্রবর হও দেশি। ধারে ধ্রে দকল বাধাই গভিক্রম করিতে পারিবে।' (১ম-৫৪ দু- ১০ শ)।

একানশী শক্।

(প্রথম মঙলং। চতু:পঞ্চাশং-প্রকং। একানশী শক্)।

স শোরধমধি ধা দুয়মস্মে মহি ক্ষত্রং
জনায়ালিন্দ তবাং।
রক্ষা চ নো মঘোনঃ পাহি সূরানুংয়ে চ নঃ
স্বপত্যা ইয়ে ধাঃ॥ ১১॥

# 

#### मर्पाञ्चनाविती-वाशा।

'ইল্র' (তে ভগবন ইক্রাদেব ) 'লঃ' ( প্রথাতো দাভা ) ছং 'আলো' ( আলোফু ) 'আনানাট্' ( শক্রাণাভিজনিত্ব) 'তবাং' ( প্রবৃদ্ধ, বিশিষ্ঠং ) 'ফাল্রং' ( বলং, লংকর্মসাধননানবাং ) ছবা 'শেরুদং' ( শান্তিকারক' ) 'মহি' ( মহং ) 'ছামং' ( যন্য, আলং ( 'অধি ধাঃ' ( আলান্ ) 'মালোনঃ' ( ধনরতঃ কুলা, পর্বেমবর্ঘাং দল্লা ) 'আ' ( লর্কভোডাবেন ) 'রক্ষ' ( পালল্ল); 'ক্রীন' ( বিহল, জ্লানিনঃ ) 'গাংগ' ( গার্মধন-প্রদানার হবা তথা ) 'অণ্টিভা' (লংপুল্লানান, বংশপরস্পরাক্রমেণ ) 'ইবে' ( আভাই-বর্ষায়) 'নঃ' ( আলান্) 'ধাঃ' ( ধে'হ, প্রেভিছালর )। প্রার্শনার ভাব:—'হে ভগবন । আল্লান্ বিপুদ্মনশীলং সংক্রোধাক্রং স্থাবজিং প্রার্জঃ; হবা সাধুন প্রিল্লায়নি, তথা পর্মধ্বাপ্রদানেন কুণায় আলান্ লাল্লায় ।' ( ১ম – ১ম্ম্ ১১ শ ) ।

#### বঙ্গার বাদ ।

তে ভগণন ইন্দ্রেলের ৷ গেই প্রখ্যাত লাতা আপনি, আমাদিগকে শক্রেলমনকারী বিশিষ্ট শক্তি এবং শান্তি চারক মহৎ যশঃ প্রদান করুন ; আরা, আমাদিকে পরীমন্বর্গা দান করিয়া, সর্বিভোতারে রক্ষা করুন ; আপনি জ্ঞানিগতে পরমধন প্রদান করিয়া পরিক্রাণ করেন ; শেইরূপ, সংপুত্র-দানে ( অথবা—বংশপরস্পরাক্রমে সকলের ) অভীপ্রত্যে আমাদিগকে ও প্রভিগ্রেজ করুন ৷ (প্রার্থনার ভাগ এই যে,—'তে ভগণন! আমাদিগকে রিপুলমনাল সংকর্ম্মাণক সামর্থ্য প্রদান করুন ; সাধুনগণক শেমন পরিক্রান করেন, শেইরূপ পরমধন-প্রদানে ক্রপাপুর্বিক আমাদিগকেও পরিক্রাণ করুন।') ( ১ম—৫৪সূ—১০৭) ৷

#### मात्रण कांग्रर |

হে ইপ্র স অগলে অসাসু হারং বংশাছণিধাঃ। অধিনিধেটি। কীলুশমিভাারু শেরধং। সংশ্যনং। রোগাণাং শননে সভি বংর্জতে ভালুলং। ভথা মহি মহুং জনাবাট্ শক্তজননামভিভনিতৃ তবাং হার্জং ককেং বলং চাধিধ। ইভি শেবঃ। তে ইফ্লে মোহ্মাসংখালো ধনবভঃ কুড়া রক্ষা। পালর। প্রীন্বিভ্যেত্নান প পাহি। পালর। ভথারারে ধনার চ স্থণভৈঃ শোভনপুঞ্জাকোধ্যেহরার চনোহ্মাস্কাঃ। ধেহি স্থাপায়।

ধাঃ। ছন্দ'স লুঙ্গঙ্লিট ইতি প্রার্থনাথাং লুঙ গাতিখেতি দিচো লুক্। বছলং ছন্দক্ষমাঙ্যোগেহপীঙাড গাবঃ। অবেদ। অপাং স্পুণ্সভাস্থক্দাংসপ্তমাঃ শে আবেদাঃ। আনাবাট্। জনান দহত ইতি জনাবাট ছন্দসি দহঃ। পাং হাছে ৷ ইতি বিঃ। অতে উপালা ইতি বৃদ্ধিঃ। দহেঃ সাড়ঃ স ইতি বৃদ্ধা। অতে বাগপি দুখাত ইতি পুনালনীর্থঃ। ভবাং। তবভিক্ দ্বার্থঃ। সৌজো ধাতুঃ। আচো বাভি যথ। গুলে ধাতোহলিমিত বৈবেতাবালেনঃ বতোহনাৰ ইতাজানাব্ৰং। রক্ষা। রক্ষ পাণনাে লগং শিবাদহন্দাত্তবে ধাতুছবঃ আচোহ্ছতিভ ইতি দীবিং। মথোনঃ। খ্যুবগ্রোনামত দ্বত ইতি শ্বিসভ্লাৱবং। পাহি। অবাদিখাভছোগালুক্। তের প্র উউপন স্বঃ শিক্সতে। মংবানঃ।

#### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তুণাদ।

হে ইক্সাং শেই আপনি আমাদিগকে যৰ প্ৰধান করন। কীলুৰ বৰ, তৰিষা কৰিছে; হুইতেছে;— শেবুদং' অবাং রোগসমূহের দমনে যাগা বুদ্ধি করে তক্রেপ, অবাং আমাদিগের অভিন্যকারী প্রভূত বল প্রদান করেন। হেইক্সাং আমাদিগকে দনবান করিলা পালন ও রক্ষা করেন। বিষান্ অভাত সকলকে পালন করেন; মণিচ, ধননিমিন্ত শোভনপুরেণ্ড এবং অন্ননিমিন্ত আমাদিগকে করে হাগন করেন। অবাং আমাদিগকে করে অংশনিমিন্ত আমাদিগকে কেলে হাগন করেন।

ধাঃ। প্রার্থনা কর্বে 'ছন্দ ন লুও লঙ নিটঃ' ইত্যাদি নির্মে লুত্র বিভক্ত এবং 'পাতিস্থ'
নির্মে দিচের লোণ। 'বল্লং ছন্দ সমান্ত যোগেছণি' ইত্যাদি নির্মে কটের ক্ষণাণ হইয়াছে।
ক্ষে 'রুপাং কুলুক' ইত্যাদি নির্মে গপ্তমা বিভক্তিত শে আদেশ। ক্ষনাট্। 'জনান্
ক্ষতে' ইভ্যাদি নাক্ষা ক্ষনাট্ পদ কইয়াছে। 'ছন্দি নহঃ' (পা৽ ০ হাওচা) ইত্যাদি
ক্ষেত্রস্থারে থিঃ। 'অত উপ্ধার্য' ইত্যাদি নির্মে বৃদ্ধি 'গংকং সংডঃ সং' ইত্যাদি নির্মে
ক্ষয়। 'আব্যামণি দুর্ম্মতে' ইত্যাদি নির্মে পুর্পেশ দীর্থ। তবাং। কব্তি (ভব্)
কুল্লাক্ষ। গোলো ধাতু। 'ক্ষচো যং' ইত্যাদি নির্মে যথ প্রতার। 'গুণে ধাজোগুরিমিত্তকৈ ইত্যাদি নির্মে ক্ষাদেশ। 'ব্লোহানাব' ক্রাপ্রসারে আহাদান্ত। বৃদ্ধা পালাবিক
ক্ষেত্রত কিল্পান। লপের শিক্ষ বৃত্তার ক্ষরণাত ইবলেও গাতুস্বই ক্ষর্পান্ত ক্রিয়াছে।
'ব্লাচান্তভিভঃ' ইত্যাদি নির্মে দীর্ঘ। মধোনাং। 'ক্যুব্নব্যানাম্ভ ক্র্ড' ইত্যাদি বিধিক্ষুদারে ক্ষেণ্যর ল্লাক্র ক্যাল্ড। পাতি। ক্ষাদির-তেতু ক্ষণের লোগ তইবাছে। 'ব্লে
বিশ্ব-হেতু ভাহার স্বর্ট ক্যালিটা মধোনাং। এই প্রের ব্যাস্যান্তর্গত-তের্জ নির্মান্তর।

সংখান ইতাক বাক্যান্তরগতখারিবাতাভাব:। অগতৈয়া শোভনাজগভানি বজাঃ দা তথোজনা নঞ্জলামিত্যেরগদান্তোলায়রং া জনাদির ছন্দসি বাবচনমিতি যাডাপাঃ। পা•৭০১১০। যাডাগ্যালাবে বৃদ্ধিরেতি। পা•৬৷মাচচঃ ইতি বৃদ্ধিঃ ৫১১॥

ইতি প্রথমত চতুর্বই ধারণে বর্গঃ। ১:৪।১৮।

# একাদশ (৬৫০) ঋকের বিশদার্থ।

--- § --- § ---

ষ্ঠুতের উপদংহার এই মস্ত্রে দকল প্রার্থনার এক দার-প্রার্থনা छालिम কর। হইরাছে। ইহসংসারে ইহজীবনে যাহা প্রারোজন, ভাচাও এই প্রার্থনার অন্তর্ভুক্ত রহিয়াছে; আবার এ কীবনের পরপারে ভবিয়াতে যাহা প্রয়োজন হইবে— ভাহারও আকাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের একটা প্রার্থন।,—'হে ভগ্ন। আমার শত্র-দন্দে সাম্প্র দেও।' এই প্রার্থনায় অন্তঃশক্ত ও বহিঃশক্ত দ্বিণ শক্ত দমনেরই আক জন্ম প্রকাশ পার। মত্ত্রের 'বঙীয় প্রার্থন'—'আমায় শান্তিকারক যশঃ দেও ! चर्षार,— (य गरण णान्धि चारम, (गहे यण: चामि চाहे।' এই প্ৰাৰ্থনা হুইছেই বুঝেতে পারি, প্রর্থী যে শক্রনাশের মাকাজ্জা জ্ঞাপন করিয়াছেন, 7ে শক্ত — কেমন শক্ত। সংসারে মাতুষের শহিত মাতুষের যুদ্ধে মাতুষকে হত্যাক রিয়া সাকুষ কার্যুক্ত হয়। শেও এক শক্রেদ্যন বটে। আবার [মুখ্যা প্রবিক্ষনার ছারা একে অংপরের সম্পতি ছাদকার করে। সেও এক শত্র-দমন-জনিত কয় বটে । দল্পাণ প্রস্থাপ্তরণে আপ্নাকে জয়াযুক্ত বলিয়াসনে করে। শেও এক প্রকার জয় বটে। ঐ সকল কার্য্যে দীমাণত একটা যশও আছে। কিন্তু এগানে প্রার্থনার ভাবে ৰুঝা যাইভেছে, প্রার্থনাকারী দেরণ শত্রুক্ষয় বা দেরপ যশ চাহিভেছেন ্ভিনি চাহিডেছেন,—'যে খশে শাভি ক্ষাণে, যে যশে ভোগঃ ঋাছে, বে মদে উদ্ভেগ নাট, বে মদে পারশেষে আজ্ঞানের অ সাল আলে না া

আভাব চইরাছে। স্থাটো। শোভন অংগজ্ঞানমুচ ধানার আছে, সেই। 'নঞ্স্কাং' মির্মে উত্তরপদের অস্তর্গন্ত। 'অলা দ্যু চুলনি বা বচনং' ইত্যাদি নি মে 'নডোলঃ' ( গা০ ১১০ ) এই পাণিনীয় স্কান্থ্য আটের আগেন না হওয়ায়, 'বু'দ্ধরে'ট' ( গা০ ২৷.৮৮ ) এই পাণিনীয় বিধানে বু'দ্ধ হইয়াছে। ( ১ম ৫৪০ — ১১৩ ) ৷

के कि अपन मलरगत ठकून कानारम लहानण वर्ग मनाख । २।८ २৮ ।

মতরাং কি প্রকার শক্রেক্ষের অন্য কি প্রকার শক্তি তিনি চারিভেছেন, ভাছা দহকেই বুঝা যার। আমাদিগের মনে হয়, এখানে শক্র ব'লাভে হিনিছেত কামাদি শক্রেগণের প্রভিই প্রধানতঃ উঁটোর লক্ষ্য রহিয়াছে; 'তবাং ক্ষত্রং' পদহয়ে শম-দম ক্ষমা-ভিডিক্ষা প্রভৃতি রূপ শক্তির প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। মনের যাহাতে শান্তি হয়, সে যশঃ ঐ সকল শক্তির হারাই অধিগত তইয়া থাকে। অন্ত-স্বহারে জনক্ষয়ে কাটা-কাটি-মারামারিছে শান্তিময় যশঃ কথনই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আমরা মনে কবি, মস্তের প্রথমাণের ('ইয়ে গ জনামট তেবাং ক্ষরং শেরুধং সহি হায়ং আধি ধার'— খংশের) ইতাই ভাৎপায়ার্থা

মন্ত্রের দ্বি গ্রাংশে ('মহোন: ন: রক্ষ'— অংশে ) পরমধনদানে অর্থাৎ
বে ধনে কোনরূপ অপান্তি নাই— ডক্রেশ ধন-দানে, রক্ষা করার প্রার্থনা
প্রকাশ পাইয়াছে। শে ধন কি? গছ্তি এবং সংকার্যাসম্পাদনে
স্পাৃহা ও ক্ষমভা প্রভৃতিই সেই ধনের লক্ষ্য বলিয়া মনে করিছে পারি।
সভঙাই মানুসকে রক্ষা করে। সং-ই ভাবনগ্র রক্ষক। এপক্ষে
মন্ত্রের ভাব এই বে,—'হে ভগবন্। আমায় সংক্রন; সং ভবিনশ্র;
আমিও বেন অবিনশ্বর হইতে পারি।'

মন্ত্রের তৃতীয় ও চতুর্থ অংশ ('সুনীন রায়ে পাহি' এবং 'য়পতির ইনে ন: ধাং'—অংশ্রয়), আমরা মনে করি, একই সৃদ্ধে সংগ্রথিত। প্রচালত ব্যাধ্যা'দেতে প্রকাশ, ঐ তুই অংশে হি'বধ বিষয় প্রকৃতি আছে; প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—'আলানি বিষানগণকৈ রক্ষ করুন, আর শোষাংশে বলা হইয়াছে—'আমাদিগকে স্থপুত্র ও ধনদান করুন।' আমরা কিন্তু এখানে একটু অন্তভাব প্রহণ করি। বিদ্বান বা জ্ঞানী অনকে রক্ষা করার জন্ম শাদারণ প্রার্থনাকারীর প্রার্থনা করিবার কিপ্রোজন আছে? তাঁহারা ভো আলনাপন কর্মপ্রভাবেই রক্ষা পাইবেন; স্বভরাং হঠাই ঐরপ প্রার্থনার কারণ করিবার কিতৃত্র পেখা যায় না। এ ক্ষেত্রে আমাদিগের মন্ত এই যে, প্রার্থী যেন বলিভেছেন,—'ছে ভগবন্! জ্ঞানিগণকৈ যেরূপ ধনাদি-দানে আপনি রক্ষা করিয়া থাকেন, এই অন্তান অধ্য আমাদিগের প্র'ত কুণাপ্রবল হইয়া, শেইরূপ-ভাবে আমাদিগকে রক্ষা করেন। প্রাণ্ডি ক্রামাণিগকে রক্ষা করেন।

প্রভিষাক্য এইণ করিলেই স্প্রতুগাৰ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইংলোকে সংপুদ্ধের কামনা মানুস করিয়া খাকে। ক্ষরস্ত্রের ক্লেণ না পায়—এ কামনাও মানুস করিয়া খাকে। 'স্পতিঙা'ও 'ইষে' পদ্ধয়ে পে ভারও প্রকাশ পায়। কাষার ঐ তুই পদ্দে নিক্লের এবং নিক্লের বংশ-পরম্পারার বা আজ্মীয় স্বল্পরে জোলংকামনাও প্রকাশ পায়। 'ইম' পদ্দে অভীত্তন পূরণের ভাব আদে। কেবল আমার বলিয়া নহে—আজ্মীয়স্ক্লন সকলের —পারিপাধিক সকলের অভীপ্তর্বণ করুন; এইরূপ প্রার্থনার ভাবও মন্ত্রার্থে এখানে এইণ করিছে পারি। প্রীতিপ্রেমের বিশ্বজ্ঞান ভাবভ সংসারের সকলের তিতাকাজ্ঞান শাধ্যকের হাণ্যে যে কাগরেক;—এ প্রার্থনায় ভাবাই প্রকাশ পাইভেছে। (১ম—২৪স্—১১খা)।

# পঞ্চপঞ্চাশৎ-স্কুরেক্রমণকা।

( मार्रमाठार्गा-क्रञी । )

দিবশিচদতে ভাইচেইং প্রান্থং স্কং দ্বভাইনৈক্রং জাগভং। তথা চারক্রায়ং।
দিবশিচদক্ষে জাগভং হীতি। হাত্যজিধানার হাদিপরিভাষরোজ্বে হে চ স্কে জাগতে।
জাতিরাক্রে ক্রাথমে পর্যারে নৈক্রাবক্রণশস্ত্র ইদং স্কেং। স্ক্রিভং চা জিবশিচদতেতি
পর্যাদঃ দ নো নব্যজিরিভি চা আ ভাষ। ইতি । বিযুণতি নিকেবলোছপোতং
স্কেং। প্রিভংচ। শুদেবোজ্বাণি ষ্টু দিবশিচদভা আ ভ চাছ। ইতি।
দুমুল্হভ দশরাক্রসা বিভারে ছন্দোমেহণি নিজেবলা এতং স্ক্রিভং। তং মহাং ইক্রে বো হ
দিবশিচ্দভ বং মহাং ইক্র বো হ

### পঞ্চপঞ্চাশৎ সূক্তাতুক্রমা।কার বঙ্গাতুবাশ।

্নবম অনুণাকের ) এই পদম হজে দিশান্তং প্রভৃতি আট্টা অকু আছে । ইহার অধি স্বা । দেশতা ইন্দ্র এবং ছল লগতী। সেইরপ অপক্রান্ত হইরাছে; যথা, — 'দিবশিচনথে আগতং' ইত্যাদি অর্থাং দিশনিচং প্রভৃত আট্টা অক্ জগতীছন্দিনিটা 'হি' ইত্যাদি অভিধান-প্রযুক্ত 'তুহি' ইত্যাদি পরিভ্যোশ উভরে ছইটা হুজ লগতী ছন্দোনিশিষ্ট। অভিরাত্ত-যাগে প্রথম পর্যান্তে নৈত্রাবক্রণ-শল্পে এই স্বজ্ঞের বিনিয়োগ আছে । তাহ্বরে হিত্তা হুলা বিশ্বন ক্রাছে । যথা, — দিবশিচনভোভ পর্যানঃল লো নংগ্রিভিত ।' (আণ ৬।৪) ইত্যা বিষ্ণাৎনাল নিক্ষোলা শল্পেও এই স্বজ্ঞের বি'নরোগ দৃষ্ট হব। ভাষ্বরে স্বজ্ঞাছে; যথা, — শংগেনেবোজ্ঞাণি বট্ দিবশিচনভা (আন ৮৬) ইত্যাদি। সমূলহ নামক দশরাত্রি-যাগের বিভার ছনেল্নে নিক্ষোলা শল্পে এত্রিষর প্রতি হব। যথা,—'বং মহাং ইন্দ্র হো হ দিবশিচনভা হিল্বাণ দিব হিল্প। নিক্ষোণা । বিজ্ঞান চিন্দু হিল্প। হিল্প। ইত্যাদি।

# ঋথেদ-সংহিতা।

আহাণমং মঞ্জলং । লশগোহজুবাকঃ। প্রকাশকাশং-স্কুলং। প্রাণ্যোহটকঃ। চভুর্পোহশারঃ। উনবিংশঃ বিশেশত বর্গঃ।

- :=: -----

### পঞ্চপঞ্চাশৎ-সূক্তং।

এই প্রস্তের আট্টী পক্—ইন্দ্রেণভার মাহাত্মা প্রকাশক। যথাপুর্ব দেই আট্টী গলের মধ্যেও ইন্দ্রেণভা-স্থান্ধ বিভিন্ন বিপরীত ভাবসমূহ প্রকাশ পাইয়াছে। সেই লোম-পালের কথা, সেই রুদ্র-গণের বিষর, দেই ঘটিকারোলণে বজ্পমানগণের যজভূমিতে আগমন, দেই অস্বরগণের নগরদক্ষ বিপরিকাশ, আগার সেই মেঘ কইতে রুষ্টি উৎপালন, — সংখর-দদ্দেহ-উৎপাদক এগ্রিধ সকল ক্রাই এই আট্টী প্রক্রে বাাধ্যার মধ্যে দ্বিভিত্ত পাই। এই দক্ত প্রক্রে ব্যাধ্যার রুদ্রেকে ক্রমন্ত বা অস্ত্র এবং ক্থন্ত বা মেঘ বলিরা পরিক্রনা করা হউরাছে।

অন্ত পক্ষে আবার, এই দক্ষণ মন্ত্রের মধ্যে ইন্তাদেবকে দ্বীশ্বর ব'লবাও ঘোষণা করা ভইবাছে; এবং বৃত্ত বলিতে জানাবরক অপ আলিবাছে। ইন্তাদেশ একবার বা বঁণড়ের সভিত তুলিত ইইরাছেন, একণার বা ভিনি সম্প্রন্তিমান্ ভগণানের আলন অধিকার ভিরোজন। একটা অকের অর্থ দেখি, অব্রা ইন্তাকে বনে লইরা গিয়া ভোত্র অর্চনা ছারা জীলারা উপাদনা করিতেছেন। অক্টারে দেখি, ভিনি বিশ্বণাপী বিরাট্ মুর্তিতে দলকাল দংগার ব্যাপিরা বিজ্ঞান রহিরাছেন। কৈন্তু কুংখের বিষয়, প্রচলিত কোনপ্রকার ব্যাথাতেই পৃথিপির সক্ষতি লক্ষা করা যার না। ক্ষেত্র প্রথম মন্ত্রের প্রথম আংশে ইন্তাকে প্রথম মন্ত্রের প্রথম আংশে ইন্তাকে প্রথম বলিয়া মনে ইইবে; কিন্তু ঐ মন্ত্রেরই পেনাংশে আবার উলিক্ষে সাধারণ মানুবের মধ্যে পণা করা ইইরাছেন দেখিতে পাইবে। এইরেপ বিতীয় মন্ত্রের 'সমু'ল্নঃ' পদ হইতে 'ইন্তা সমুল্ত উল্লেই প্রকাশ গায়। এ দিকে আবার, তিনি ছই হত্তে ধন বিতরণ করিতেছেন, তিনি সকণ কর্মের নিয়ন্তা,—অইম মন্ত্রের ব্যাথাার এতালুশ ভাগও প্রাপ্তি হিন ক্ষতে, বিভিন্ন বিশ্রীত ভাবসমূহ ব্যাথাার প্রকাশ পান্তরায়, মন্ত্রেরি প্রতির প্রতি

সাধারণত: একটা অশ্রের ভাষ আনিয়া পাকে। কিন্তু তাহা বিভ্রথ মাতা। আ্যিরা খে দৃষ্টিতে মন্ত্রতিদ দর্শন করি, ভাগতে কোপাও আনামঞ্জা বা বিপরীত ভাষ দেখিতে পাই না। পরস্তুদক্ষত্রই প্রমার্থতিক উদ্ভাবিত রহিলাছে দেখিতে পাইতেছি।

> প্রথম মণ্ডলক্ত দন্ধাত্বাকে পঞ্চপ্রাশং-শক্তং। স্বাঝবিং। অবস্তীজনা:। ইংলোদেবতা সমূলতক দশবাব্দ বিভীয়ে ছনেদাযেহলি নিজেবলো বিনিয়োগং।

> > প্রথম খাত।

(প্রথম মঞ্জাং। প্রস্পফাশং-স্ক্রং। এখন ঋক্)।

দ্বিশ্চিদশ্য বরিমা বি পপ্রথ ইন্দুং ন

মহন পৃথিবী চন প্রতি।

ভীমস্তবিশ্বান্ চষ্ণিভা আতপঃ শিশীতে

বজং তেজদে বংসগঃ ॥ ১ ॥ -

१म विश्वमान्।

कितः। हिर्। जाजा वित्रमा। वि। शक्षर्थ। हेस्सरा म।

মহন। পৃথিবী। চন। প্রতি।

ভীন:। তুবিম্বান। চমণিস্ভাঃ। আহতপঃ। শিশতে

। । ≈ऊत्। (७०१म। न। वर्गश्रीः।३॥

\* " 4

#### मर्थाप्रमादिनी- नाथा।

'য়ড়' (ড়গণডঃ) 'ণরিমা' (মহ্মা) 'দিবঃ' (তালোকাং) 'চিং' (ঋণি) 'খিলিপাণে' (কিশেষণ প্রাকৃষ্টা জণড়); জগণতো মতিমা তালোকাং গ্রীষ্টা জাবঃ; 'পুলিনী' (ভূলোকঃ) 'মহ্যা' (মহ্যেন) 'ইন্দাং' (জগবল্প ইন্দ্রেলবং) 'প্রতি ভাবঃ; 'পুলিনী' (ভ্লোকঃ) 'মহ্যা' (মহ্যেন) 'ইন্দাং' (জগবল্প ইন্দ্রেলবং) 'প্রতি প্রতি কলাগি ন জবতি ইতি ভাবঃ; 'জীমঃ' (মজলাং জ্বপ্রাঃ) 'লাতপাং' (মম্বাং শক্রাাং তাপকারী) 'ভূলিমাণ' (প্রজ্ঞানান ল জগনান) 'চর্ষণিদা' (জোক্তাঃ, লাধকেন্ডাঃ, ভেষাং ভিত্যাধ্মায় ইতি বাবং) 'বজ্বং' (শক্রহনকারকং আরুদ্রুণ) 'তেলে ন বংলগাং' (ভেলং মরা প্রশীলং ভবং, জালোক্রশান কেপ্রগ্তিশীলং ইতি ভাবঃ)। সাধ্নাং প্রিক্লপায় অশেষ্ক্রাভি, শক্রণার হতি কলাগ ভালতি ইতি ভাবঃ)। সাধ্নাং প্রিক্লপায় অশেষ্ক্রাণিবতা ভগবান কেথান ক্রয়া সংহ্রতি—ইতি ভাবংগারিঃ। (১৮—৫৫ছ ১ ১৭) এ

#### বজাগুৰার ৷

শ্রে ভগণানের মহিনা জালোক হইডেও বিশেষপ্রকারে ভোষ্ঠ; ভূলোক, ভগণান্ ইন্দ্রদেশের মহত্ত্বে প্রতিকপণ্ড নতে। শত্রুগণের ভয়প্রদা, পর্বভোগানের জন্ত, শত্রুহননকারী, প্রজ্যানান্দ্র জন্ত্রান্দ্র করিয়া, শত্রুগণের প্রতি হরার হাগে করেন। (ভাব এই ব্যোলিগার করার জন্ত অলোধসাহ্যা হণ ভগণান্ ভাঁহাদিগের শত্রুগণের রক্ষার জন্ত অলোধসাহ্যা হণ ভগণান্ ভাঁহাদিগের শত্রুগণের ব্যায় গংহার করিয়া ধাকেন ')। (১ম—ব্রুদ্—১ঝ) ধ

#### महत्त्र अधि।

অন্তেক্স স্বিধ্যাক্স প্ৰাবং দিনা-চং ছালোকান্দি নিগলগে। বিজীৰ্ণ নতুৰ স্পৃথিনী চল পুলিবালি চ মহল মহিলা মহবেনেলং ল প্ৰতি ক্ষৰিছে। ভূমিবপীক্সমুহ প্ৰান্তিনিধিল ভ্ৰাতি । ভূমেবপীক্সমুহ প্ৰান্তিনিধিল ভ্ৰাতি । ভূমেবপীক্সমুহ প্ৰজাবান বল্বান বা চ্যাণভোগ মনুৱেশঃ ডেড্ডেন্ড্ৰাম্বার শত্রেণমান্ত্ৰাম প্ৰজাবান বল্বান বা চ্যাণভোগ মনুৱেশঃ ডেড্ডেন্ড্ৰাম্বার শত্রেণমান্ত্ৰাম ক্ষিত্ৰ ক্ষান্তি । অক্সিবাল স্বান্তিন ক্ষান্তিন ক্যান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক্যানিক ক্ষান্তিন ক্যান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক

#### मार्थ छ। स्थात १४४ छ । ए ।

এই ইল্পের প্রভাব ছালোক হচতেও বিস্তীর্গ হয়। এবং পৃথিবীও মহন্তের দারা।
ইল্পের প্রতিনিধি নতে। হল্প তাহা চটতে গ্রাগ্নান্। শক্রাণ্যকে ভীতিপ্রাণানকারী,
প্রজ্ঞাবান্ ভাগবা বল্লান (শেই ইন্রে) মন্ত্রাগণের বা স্তোভাগিলের জন্ত উচ্চালের শক্রাণ্যক স্থাপ প্রদান করেন। এবংবিধ গেই ইন্স ব্রহ্ম কর্মের ক্রিন্ট্রিন্ট্রিল স্বাংক্ত

TURNA MICEION INSTITUTE

ভক্তকোতি ভীক্ষাকরোতি। তন্ত্র দৃষ্টান্তঃ। বংশগোন। বননীবগতিমান ব্যহতো ২০৫ অপুলে যুদ্ধার্থ তীক্ষাকরোতি তবং।

দিব:। উড়িদমিতি বিভক্তেরনাত হং। বরিমা। উরুশক্র পৃথ্যনিলকণ ইমনিচ্। থিরাত্বেজ্যাদনোর শক্ত বরাদেব:। পথান। প্রথ প্রখ্যানে। মহনা মহিন্ন ম্বলিগাদ্দমেন:। ম্বা মহেরেলাগাদেক: কনিপ্রভাহ:। প্রভান্ন ধরেণান্তোদেক:। তৃত্যরৈ ব্বচনের লোপেছন ইত্যকার লোপ:। উদার্ভিন্ন বিভিন্ন বিভক্তের দেও হং। প্রতি। প্রতি: প্রতিনিধিপ্রতিদানরোরিভি প্রভানে। কর্মার বিচনায়বং। কর্মপ্রেবচনীর মৃত্তে। পাং ২০৮। ইতীক্র শক্ষাত্বিভাগের চিল্লান চিল্লান্ত বিভার মুখ্যা। উৎ মান্সমান ভ্রা ক্রিনার বিভার বি

ভীক্ষ করিবার জন্ত শাণিত করিলা লক। ভাতার দুয়াত্ত হেমন বংলগ। প্রাং, কননীয়ুগতিমান ব্যুগ্মন শাপনার শ্লুকে যুদ্ধারে ভীকু করিয়া লয়, ভজেণ।

দিনঃ। 'উড়িদ্দ্' এই ফ্ডামুলালে বিভাক্তর উদাত্তত্ব ভ্রমাছে। বরিষা। পুথাদি **गण्या एक-पर्यात एकत 'हम्। पत' हत्र। 'शिवांश्वत' हेल्लांकि विदारम ऐक पर्यात शास्त्र वर्द** আদেশ হয়। পথাণা, প্রশানধক প্রথ ধাতু হইতে উৎপল্ল। মহা। মহিল্লা স্থলে ছাল্লণ তেতু বর্ণণোপ ঘটায় ঐক্লপ হইরাছে। অথবা, উপালিগণীয় মহ-প তুর উত্তর ক্রি-অপ্রতায়ে ঐ পদ শিষ্ক কইনাছে। প্রতায়শ্বর-তেতু অস্তোদাত্তত্ব বিভিন্ন বিভাগ বিভাগ क (क्यारिशाक्ता: हे काशिक निवर्ध का कार्यव रहाल शहेबारक · जेनाल निवृण्डियात्र अपने विकास्तिव উৰাত্তত্ব হুইয়াছে। প্ৰতি 'প্ৰত: প্ৰতিনিধিপ্ৰতিদানয়ে: ইত্যাদি নিৰমে কৰ্ম-অংশবচনীয়তে প্রতিনিধি বুঝায়। 'কর্মপ্রবচনীঃ যুক্তে' (পা ১।৩৮) এই পাণিনীয় ত্জাপুনারে ইঞ্শস্ক(৹তু বিভায়া ৹ইয়াছে। 'প্রতিনিধিপ্র'ডম্নেচ যকাং' (পা∙২।০১১) এই পাণিনীর সূত্রাসুসারে পঞ্চনা হইলেও ভাল্ফ তেও ভালা হয় নাই। ভীম:। ভারার্ব ঞি ভী খাতু হইতে উৎপন্ন। 'ভিন্ন: মুখা' (উ - ১১১৬৬) এই উপাদিগণীৰ পুত্ৰ পুলারে মকৃ-আহতার হঃরাছে। উহ। হইটে ভর প্রাধ্ন চল্ডা যার এই কর্থে 'শীমঃ' পদ বুট্ংপির; ষাই এইরুপ নিছারণ করের। গিরছেন (।ন॰ ১২০)। আতণঃ। ভাপ প্রদান করে us विष्यां (क्या: नम् निक्क हकः। निर्मात-(०कुं व्यठ' श्रात)त्र । 'वावामिटमाखन्नमारखामाखकः' —এই নিমনে উত্তর পৰের অধ্বয়ের উদাত্ত হ ঘটিলাছে। শিশীতে। তমুকরণ কর্বে 'শেটি ধাতু প্রহোপ তর। বাতায়তেতু অ অনেশদ চইগাছে। 'বছলং ছন্দ্রি' এই নিলমে বিকরণ স্থানে 'লু' আলেশ হল। 'বস্থাং ছলাব' এই নিলুমে অভাবের এছ হল। 'ইতলাবে।'ল-ভৌহণ এই রিমে ঈর হইরাছে। 'অনোজাদার্গ লগার্থণাভুকে' (পা॰ ৬১ ৮৯) এই कारिक्तीह रुद्धीक्षमादित वाकारम व्यक्तारमञ्ज कार्याकाल वरेबारका वरमग्रहा वस यग धार् বিভাষাৎ কর্মণো)শাদিক: সহাভায়ং। বংসং বননীরং গজ্ঞীতি বংলগঃ। ডোংজ্ঞাণি দুখত ইতি গমের্ডপ্রভারঃ। দিবোদাশাদিকাৎ পুর্বেপণ্ডাদাভ্রং a (১ম - ৫৫ শু—১৩).৫

## প্রথম (৬৫১) ঋকের বিশদার্থ।

--:0:--

এই সন্তের তুইটা পালে তুইটা বিভাগ লক্ষ্য করা হার। প্রথম পালে প্রথম বিভাগে ভগবানের মহিনার বিষয় প্রথাত রহিয়াছে। ভাহাতে প্রকাশ,—সংর্গন মহিনা হইতে তাঁহার মহিনা শ্রেষ্ঠ ; পুধবী তাঁহার মহন্তের প্রভিছায়-সরগত নতে। মল্রের প্রথম পালে, "দিবশিচদত" হইতে "প্রতি" পর্যান্ত কংশে এই ভাব প্রকাশমান্। এতদংশে বিশেষ কোনত বিভ্ঞার বিষয় নাই।

মস্ত্রের বিভাগ পাদ কিন্তু গিশেশ শম্মা-মূলক। উভার অর্থ-নিজ্বাশনে কভকগুলি পদ অদ্যাভার করার প্রযোজন ভ্রমাছে; এবং উভার মধ্যে বে একটা উপমা আছে, ভাহার সার্থকতা প্রভিপন্ন করিবার জন্ম, কিবা জান্ত্রাকরকে, কিবা ব্যাথাকারগণকে, কিবা আমাদেগকে, দকলকেই বিশেষ আন্নাস স্বীকার কারতে হইয়াছে। মন্ত্রের বিভাগ পাদটীকে তুই জালে বিভক্ত করা হয়। এক জলে—'ভাইন্তরিবালাকর্ষণিভাই আভিপঃ।' এই জলে দেবভার স্বরূপ বার্ণিভ আছে; এবং উহার কুপার পাজের বিষয় প্রথাত রহিয়াছে। ভিনি 'ভাইন্থ'; ভিনি 'তুরিমান'; ভিনি 'আভপঃ' ভিনি কুপাদরায়ণ হয়েন—কাহার প্রভি ? 'চ্যাণভাঃ'। এ অংশেও বিশেষ কোনও বিভর্কের বিষয় নাই। ভবে অর্থস্যভি রক্ষার মন্ত্র 'ভাইন্থ' এবং 'ভাভপঃ' পদ্বয়ের গলে 'ভারাং' পদ গদ্যাহার কারতে হইয়াছে। ভিনি গাওকঃ পাকের আথবা ক্রেন্ডিন পাকের পাকে 'ভাইন' অথবা 'আভপঃ' হইছে পারেন না। মনুয়ের শক্রের প্রভি, গাদক্যণের গাদনা-কার্ম্যে বিল্পনারক্ষিণ্যের প্রভি, ভিনি বিরূপ হইছে পারেন । উহাই স্বাভাবিক।

সম্ভক্ত আৰ্বজ্ঞাপক। কথাশিলাটো উপাদিক স-প্ৰভাৱ কইবাছে। কননীয় গাঁহতে বাৰ – এই আৰ্বে বংসলুপদ সিদ্ধ হয়। 'ডোহক্ত ত্ৰাপি দুখাতে' ইত্যাদি নিঃমে গ্ৰম ধাতুতে ড-প্ৰভাৱ ইংইংছে দিবোদ,সাদি আইভতিতে পূক্ষিপ্ৰ-্ততু আহোৰাত হয়। (১ম--৫৫ মু-- ১ুয়া) চ

হুতরাং 'ভীমঃ' এবং 'আতগঃ' পদবয়ের গভিত 'শাত্রাণাং' পদ অধ্যাহার ক্রিতে চইয়াছে ৷ এলা বাজ্ল্য, এ ক্ষেত্র আমরা ভায়েরই অনুমন্ত পত্য আহেণ করিয়াতি। এখন অবশিপ্ত রহিল—দিতীয়পাদের দিতীয় অংশ—"লিশাতে বক্ত্ৰা ভেজনে ন বংগগঃ '' ভাষ্যকার এবং ভাষার অকুবছী ব্যাথ্যাকারগণ অর্থ করিলেন;—'শঁড়ে ষেমন আপনার শিংকে (শৃক্ষকে) ঘণ্যা ধানালো করিয়। লয়, ইন্দ্রেণ ভেমনই আপনার ৰজ্বকে ভীক্ষ্ণ কার্য়া লয়েন।' এখানে দাঁড়ের প্রভিশক্ষ কিছু আছে বালয়া আমরা মনে করি ন । আছে-এ ছটী 'বংশগং' পদ । ঐ পদের অর্থ—বননীয় গাভিবিশিক ৷ অর্থাৎ, যাতার গমন দৃষ্টি আকর্ষণ যাঁরাদের দৃষ্টিতে যাঁত্ত গ'ত 'বননীয়' বলিয়া মনে হয়, 🕉 হোৱা ঐ পদে মাঁড় অর্থ এছণ করিছে পাবেন। কিন্তু হখন 'ভেলেনে' পদের মৃতিত উতার মন্বন্ধ রতিয়াছে, ছখন শার আমরা uaই কেতের খাঁড়েকে টানিরা খান: যুক্তিযুক্ত গলিয়া মান করিলাম নাঃ ভেলের নিমিত্ত (ভেজনে) যে গতি লপ্ত ভেজ বা জোটিঃ বা আনোক আছে বলিয়া যাতার গঙি, তাহাকেই আমর৷ "ভেজগেন ২ংগগঃ" বলিতে পারি। ছেলের গভি, ক্যোতির গভি, আলোকের পুছি— নিশ্চনট দৃষ্টি আংকর্ণ করে, নিশ্চয়ই জলদণ, নিশ্চয়ই 'বননীয়' অভিধায়ে অভিভিত ইইতে পারে। এখানে দ্বাবদ ভাষ শাংগ। এক—ক্রিপের; মার এক—মনোহা'রবের। ভাচা ১ইতেই উপুমার ভাব আদে, — যেমন বননীয় গভিতে তেলং যায়, গেইরণ ভাবে বজ্রকে ভিনি ভীক্ষ্ব করেন বা ফিপ্রভাবে নিকেণ করেন। 'শিণীতে' প্লে যদি 'ভীক্ষু করার' ভাব এচিন করি, ভাচাতেও উপমার সার্থকতা থাকে; আবার, ঐ পদে যদি 'ক্ষিপ্র-গ্রমন' এর্থ প্রচণ করি, ভাতাতেও ভাবের কোনও ব্যথ্য ঘটেন।।

এই সকল বিশয় বিবেচনা করিলেই মস্ত্রে ভগণানের অপার মহিমার বিষয় প্রথাতি রাহ্যাছে পেথিতে পাই। বুবাতে পারি, মস্ত্রে বলা হটয়াছে—ছালোকে ও ভূলোকে তাঁহার মহিমার ভূলনা নাই। আন বুবাত পারি, মস্ত্রে আরপ্ত বলা হইয়াছে—গভান সাধুণবের গ্রিক্তাবের জন্ম, পাণের দওবিধানে শাবিত অক্স ধারণ করিয়া আছেন; সাধুগণের সংরক্ষক, পাপ-সংভারক তঁ'রার শেই শস্ত্র-শিস্ত্যখেগে পাপকে হনন করে। মধ্বে ভাই উক্ত হইয়াছে—'শিশীতে বক্তং एक सरम व वरमगः।' (>ग— प० मृ—ःश )।

किन्तीशा भाक् ।

(প্রথমংনগুলং। পঞ্জপঞ্চশিং-স্তৰং। বিভীয়াধক্)।

নো অর্ণবো ন নতাঃ সমুদ্রিয়ঃ প্রতি

গৃভ্ণাতি বিশ্রিভা বরীমভিঃ।

ইন্দ্র দোমস্য পীতায়ে র্যায়তে স্নাৎ স্

। যুধ্য ওজনা পনস্যতে॥২॥

शप-रिवरश्चरपर ।

পং। গর্ণা ন। নজ:। সমুজিয়া:। প্রতি। —- - -

। গুভ্ৰাভি। শিহ'প্ৰভাঃ। বরীণ্**হ**ভিঃ।

ইন্দ্র: পোমস্থা পীত্রে। রুগ্রন্তে। সনাৎ। সং। — ---

যুধাং। ওলা। পনসংখে॥২॥ —

#### মশ্বাভুগারিণী ব্যাপা।

'অর্ণাঃ' (লম্দ্রঃ' (মণ্ডাঃ) 'না (মগা) 'নামং' (ননীঃ) 'প্রতি গৃঙ্ণান্ডি' ( প্রতিগ্রহণং করোতি ) ভত্ত, 'দম্দ্রঃ' (আছুরিক্সমন্ধ্রয় লেক্রাগ্রাঃ আলঃ ইন্ডি যানত, নিথিলান গুদ্ধনভাবান ইতি ছাবঃ) 'বিশ্রিভাঃ' (চরাচরবাপ্রোঃ আলঃ ইন্ডি যানত, নিথিলান গুদ্ধনভাবান ইতি ছাবঃ) প্রতি গৃঙ্গাতি ইন্ডি শেষঃ; 'ইন্দুঃ' (জন্মবান ইন্তেশেরঃ) 'পোমদ্রু' (প্রকাশ করে) 'পীত্রে' (পানায়, প্রচণার) 'দনাত' (চিরাত এব) 'র্বারতে' (হর্ষ্র্কো ভবতি, য্বা — ইয়কলং বর্ষ্যানি); আলিচ, 'য্বাঃ' (আক্রনাশকঃ) 'লঃ' (ভগবান) 'ওল্লা' (শক্রনাশক্রেল বর্ষনভিন্ন) 'পল্লাং (শক্রনাশক্রেল বর্ষনভিন্ন) 'পল্লাং (শক্রনাশক্রেল কর্মানি পুলাং ভবতি; ভত্তাক্রমেণ নরঃ আনীইফলং লভতে; মেবো ঘণা বর্ষণং ক্রভা শল্পাক্রণেণ ভত পুদাক্রমেণ নরঃ আনীইফলং লভতে; মেবো ঘণা বর্ষণং ক্রভা শল্পাক্রণেণ ভত পুদাগুরুতি ফলং লগাতি চ, ভগবান্ এব তথা ক্রি

#### নঙ্গাতুবাদ।

ভার্বি গেন্সন নদী শমূহকে প্রভিগ্রহণ করেন, সহর্ব্যাপী সেই ভগবান্ সেইরূপ আপনার মহিমা দ্বারা চরাচর ব্যাপ্ত অপকে (বিশ্বের সকল শুদ্ধসন্ত্রাবকে) প্রভিগ্রহণ করেন; শুদ্ধান্ত্রগ্রহণের জন্য ভগবান্ চিরকালই হর্মপুরু হয়েন, অথবা ইন্টফল বর্মণ করেন; এবং শত্রুনাশক সেই ভগবান আপন শত্রুনাশক শক্তির দ্বারাই পূজার্হ হয়েন। (ভার এই যে,—'রিপুদিগকে নাশ করিয়া শেই ভগবান পূর্ণার্হ হয়েন; শেই পূলা অনুদারে মানুষ অভীন্টফল প্রাপ্ত হয়; মেঘ যেমন বারিবর্ষণ করিয়া বাচপ্রেপে ভারা পুনরায় গ্রহণ করে ও ফলদান করিয়া থাকে; ভগবানও শেইরূপ হৃদ্যে সন্ত্র্লকার করিয়া ভারাই গ্রহণপূর্বক মানুষকে প্রাণ্ডি প্রদান করিয়া থাকেন।)। (১ম—৫৫স—২৭।)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

ল উলাং লম্ডিরং। লম্ডেবর।আবাদাপ ইতি সম্ডেমজরিক্ষং। ভল্ল ভবং লম্ডিরং। এবড়ে ং সন ববীমভিং অকীরৈং সংবহণৈর্ঘলোল হৈ কিন্তিতা বাধো নভো নদীং শক্ষাহিণী । ক্লোবভা অংগোহণিবা ন লম্ড ইব প্রতিগৃশ্থাকি। সীকুতা ববর্ষেতি ভাবং।

#### সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গামুবার ।

সেই ইকা 'দম্বিয়া' অর্থাৎ অন্তর্মক হইতে উৎপন্ন। অলসমূহ দমুদ্রের ফ্রার বিস্তৃত্য থাকে—এই জন্য দমুদ্র-পদে অন্তরিক্ষকে বুঝার। তাহা হইতে উৎপন্ন—এই অর্থ 'স্যুব্রিয়া' পদ হয়। এবস্তৃত দমুদ্রির যে ইকা, তিনি আগণনার সংবরণ-শক্তির প্রভাবে বিস্তৃতা শব্দ ফারিণীকে অর্থাৎ বৃত্ত কর্তৃক আয়ুত জলপ্রুহকে সমুদ্রের ন্যার প্রতিপ্রহণ করেন, অর্থাৎ দ চেন্দ্র: শোম স পীতারে পানার র্যাছতে। রয় ইবাচক্তি। হর্ষাক্তো বর্তত ইতার্ব:। তথা দ ইক্ষো মুগ্রো যোদ্ধা দন<sup>্</sup>চিরোদের স্থা সন্তিন ওল্পা বলকুতেন ব্রাব্যাদিকপেশ কর্মণা পন্ততে। পন: স্থোত্রিছিতি ।

অর্থান । অর্থানে লোপশ্চ। পাণ বাহাস্কাহা। ইতি মুখ্যীয়ো বপ্রভায়ঃ সলোপন্চ। প্রভায়খবং। নহা। নদ অবাজে শক্ ইভামাং কন্তরি পচান্ত। চিত ইভায়ে দান্তরং। নদভিতি টিকেন পাঠাং টিড টাণ্জি ত ভীপ্। মপ্রেভি লোপ উদান্তনি ক্তিখরেশ তক্ষোলিক্তরং। জালু বণাদেশ উদান্তনার হয়ের্যান ইভি স্বরিভ্রণ। অব্যাবনদভা বতে ভ্রমান্তনার ব্রেগ্রা। নহা ইভাগে উচ্যান্তে। তথা চ ক্রমান্তে। অব্যাবনদভা বতে ভ্রমান্তনার ব্রেগ্রা। নহা ইভাগে উচ্যান্তে। তথা চ ক্রমান্ত। অব্যাবনদভা বতে ভ্রমান্তনার বাম স্থ তা বো নামানি সিন্ধ ইভাগে সমৃত্যান্তরং। সমৃত্যান্তি। স্কর্যান্তি ভিল ভ্রং। ব্রেভানের ভাগে। ত্রেগ্রান্তি দার্লিক্তর্যানিক্তি স্বরিভ্রান্তিরং। ক্রমান্তনার হাত স্বর্গানিক্তির্যান নির্বাদ্যান্তিরং। ব্রাম্বিভানিক্তি দার্লিক্তর্যানিক্তির্যানিক্তি দার্লিক্তিরং চ ছান্দ্সম্বাধ্য ব্রমারতে। কর্ত্তুং ক্রেপ্রাণিতে ক্রানিক্তি ভাগিলান্তনার ভ্রমান্তির দার্লিক্তিরং। অক্রাণ্ডিক্তেরারিভি দার্লিক্তি

শ্বিদার-পূর্বকি বর্ধী করেন: আরে, সেই ইঞা দোমের পান জ্বল রুষের ভারে আচরণ করেন অর্থীং হর্ষযুক্ত হট্যা বিজ্ঞান আছেন। আমার, শেই ইঞা চিরকালই যোদ্ধা আনবা শ্বীজন বল-কত রুৱেশগদিরাপ ক্ষেব্ দ্বাবা ভ্রোভিলাবী হয়েন;

ভার্বাঃ। 'ভার্বনো লোপ-চ' (লা• এ২.১০৯২) এই পাশিনীর ছত্তাকুদারে মভার্ণীর ণ-প্রভার ও শ-শোণ হট্মাছে। এখানে প্রভার শর। নগুং। নদ অবাং অব্যক্ত শব करत- এই चर्च कर्जुनारका भवानि-रव्य 'बाव' श्रावाय व्हेब्रार्छ। 'विखः' हेक्शांव नियस কংগোলাগুৰ ঘটিরাছে। 'নদ্ড' ইভাগি লগ টিবের সহিত পঠিত হওয়ার টিড্টাণ্ঞা' ইতগাদি নিয়মে ভীপ্ প্রভায় হইয়াছে। যাহার ইৎ বোণ হয়, 'উদাত্নির'ত মরেণ' নিষ্মে ভাহা উদাত্ত্র হয়। জান স্থানে 'য়ন' আনেনে 'উদাত্তপ্রিতরোর্যনঃ' এই নিষ্ধে প্রিত্ত হয়। এখানে বিতীয়ার্গে প্রথমা হইরাছে। এই প্রকার বাংণতির বারা 'নক্তঃ' পদে খণ্কে **অর্থাৎ জ**ণকে বুঝাইতেছে। ঐতিতে এইরণ উক্তি আছে; -'অহাবনদত।' ইডা। দ। সমু দিয়া:। 'সমুদ্রাভালয়ঃ' এই নিয়মে, 'হউক' ~ এই অর্থে, 'য' প্রভায় হইরাছে। <sup>'ঘ'</sup> স্থানে '**ইয়' আবেশ হ**য়। তাহার উপদেশ-বচন-হেতু আন্ডাৰাত্ত হইগাছে। গৃভ্ণাতি। 'ষ্মাহোড:' এই নিয়মে ভৰ হইয়াছে। বিশিষ্ঠা:। সেবাৰ্ক 'শ্ৰেঞ' হহতে উংগল্প। কৰ্মণি-বাচো নিষ্ঠা প্রভায় হইখাছে। 'গতিরনম্বরঃ' এই নিয়মে গাভর প্রকৃতিময়ত্ব হয়। বিগীমভিঃ। বুঞ্পাতু বরণার্ক। এই হেতু ওণাদিক ঈশনিণ প্রভায় হইয়ছে। নিভাবেতু শাহাদাভত। অববা উক শক্ষ-তে হ হমনিচ্প্রভায়ে দীর্ঘ হইয়াছে, এবং ছালদাতেতু আছা-দীত্ত ঘটিয়াছে। স্বাধতে। 'কণ্ড: কাঙ্গণোগশ্চ' এই নিধ্নে আচারার্থে কাঙ্ প্রতার ষ্ট্রাছে। ভিত্ত-তেতু আত্মনলন। 'অকং নার্মাতুক্রোঃ' এই নিগ্রে দীর্ঘর ষ্ট্রাছে।

যুধাঃ। যুধ সংপ্রহার ইতাঝাদিষিদুদীক্ষিদলিতা।ধূক্তো মগিতি মক্। পনজাতে। পন ভাতৌ। পননং পূনঃ। তদিছতি পনভাতি। ব্যতায়েনাঝ্নেপদং।(১ম—৫৫-ছ ২ঝ)।

# দ্বিতীয় (৬৫২) ঋকের বিশদার্থ।

- : 0: - -

এই থাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাগতে ভগবান ইন্দ্রেরের পূত্র'
ভাতি নিমুত্র আগনে ব্দান হটয়াছে। এখানে ভিনি 'গমুদ্রের পূত্র'
বিলয়া অভিতিত হটয়াছেন; সোমর্শ-রূপ মাদক-দ্রেশ্য-পানে ভিনি
ব্রুষের মুটা হৃদ্র ইচ্ছ করেন। এই গাণের ব্যাখ্যাদিতে সাধারণ
মন্তুয়ের বা নীচপর্যায়ের লোকের আদর্শ মাত্র ভাঁহাতে প্রতিফলিত
দেখিতে পাই। এই গাকের তুইটা বঙ্গামুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি।
ভাহাতে কি দৃষ্টিতে কি ভাবে মন্ত্রার্থ প্রচলিত রহিয়াছে, ভাহা
বেশধ্যম্য হইবে। শেই তুই প্রচলিত শঙ্গামুবাদ; যণা,—

- (:) 'দেই অস্থারিক হটতে উংপন্ন ইন্দ্র সীয় মহত্ত্বরো বিস্তৃত নদীশমূহকে সমূদ্রের স্থার সীকার কবিয়া শর্মণ করিয়াছেন। সেই ইন্দ্র সোমণান নিমিত্ত ব্যের স্থায় হাই হয়েন এবং যোজ। তিনি বল-ক্ষত কর্মের অস্ত্রতান হারা ভিরকাল স্কৃতি ইচ্ছা ক্রেন।'
- (২) "অসুবিক্ষরাপৌ ইক্স শমুদ্রব স্থায় স্বীয় বিস্থাবিতা দ্বারা বছবাপী জল শমুদর প্রহণ করেন। তিনি সোমণানাধ ব্যের স্থায় (বেগে ধ্বেমান হয়েন) এবং সেই বোদ্ধা পুরাকাল হইতে আগন বীধ্যের প্রশংসা ইচ্ছা করেন।"

এখন, আমরা যে অর্থ যে ভাব এইণ করিলাম, ভাহার সঙ্গতির বিষয় আলোচনা করা যাইভেছে। 'সমুদ্রিয়ঃ' পদের প্রতিবাকো সায়ণ ''সমুদ্রমস্তরিক্ষং ভতা ভবঃ সমুদ্রিয়ঃ'' এই প্রকার অর্থ পরিপ্রাহণ করিয়াছেন। ভাহা হইভেই, 'সমুদ্র ইইতে অর্থাৎ অন্তরিক্ষ ইইভে উৎপন্ন'—এইরূপ ভাব আদিয়াছে। আমরা কিস্তু সমুদ্র-শব্দের উত্তর

যুগাং। যুদ ধাতৃ ক্তাহারাধক। 'ইবিযুদীক্ষিসিভাবৃস্ভোগ মক্' এই নির্মে মক্ প্রভাগ হইরাছে। পনক্ষতে। গুভার্ক পন দাতৃ হইতে উংশয়। 'পননং' অর্থাং স্কৃতি করে— এই অর্থে পনঃ পদ নিদ্ধ হঃ। তাভা ইচ্ছা করেন— এই অর্থে পনভাতি পদ নিপার অয় ব্যভার-বেতু আগ্রনেপদ হইরাছে। (১ম – ৫৫ স্— ২ৠ)।

ব্যাপ্তি অর্থে 'ইন' প্রভার হইনাছে বলিয়া মনে করি। ওদমুসারে 'নমুদ্রিনঃ' পানে ভাব দাঁড়ার এই যে, অন্তারক্ষ অর্থাৎ শমগ্র শিশ্বসংসার ব্যাপিরা যিনি বিজ্ঞান রহিয়াছেন। তদমুসারেই লামরা 'সর্বাবাণী' প্রভিনাক্য গ্রাহণ করিয়াছি। শেই সর্বাব্যাপীকেই 'নমুদ্রিয়ং' বলা দার। উপরি উদ্ধৃত একটা বল্পানুশানেও 'অন্তারক্ষব্যাপী' প্রভিনাক্য দেখিতে পাই 'নল্ডঃ' পানে ভাষ্যে বিভক্তি-ব্যভাষ্যে 'নলীঃ' পদ (প্রথমার বহুণ্চনের স্থাস) গ্রহণ করা হইয়াছে। আমরাও ভাষ্যেই অনুসরণ করিলাম।

ভাচ। হইডেই উপনার নাব দাঁড়াইতোছ এই যে,—'শমুদ্র যেমন নদীণকল প্রভিতাহণ করে ৷' এখন 'প্রভি গৃভ্ণা**ভি' প**ণের **ম**র্ম অনুধানন করিতে পারিলেই মন্তার্থ বিশদ হইয়া আণিবে ৷ শমুক্ত নদীনকলকে প্রতিগ্রহণ করে—শে আধার কি প্রকার ? সমুক্তে গিয়ানদী মিলিভ হয়; সমুদ্র নদীকে গ্রহণ করে। ইহাই সাধারণ দৃষ্টির বিষয়ীভূত ৷ কিন্তু প্রক্রিগ্রহণ কি প্রকারে দাণিত হয় ? শে সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে,— শমুদ্রের কল বাজ্পকণে উথিত চটয়। মেহে পরিণত চয়—(লই শেঘ রপ্তিরপে ভূপভিত হইয়া নদীর আকারে সমুক্তে গিয়া নিলেত হয়; ভাই 'এতি গৃত্ণাতি' পদের দার্থক প্রয়োগ ব্ঝিতে পারি। এখন, এই উপমায় ভগবানের দান ও প্রভিগতণ বিষয়ে কি সার্থকভ। আছে, বিচার করিয়া বুরুন। জ্ঞানের যে শুদ্ধসত্তাব, ভাচা ভগবৎ-কুপাতেই দক্ষিত হয়। আবার সেই শুদ্ধদস্ত্রভাব (সংকর্মের শুসুষ্ঠান—ভিক্তি প্রভৃতি) প্রহণ করিয়াই ভগণান ঘন্তীষ্ঠ-পুরণ করেন। ণাম্প-রূপে জল-প্রহণের ফলে যেখন বারিব্ধণি হইয়া থাকে, শেইরূপ শুদ্ধ বৃত্তবি তাত্থের ফলে ভগবালের করুণ-দার। নাসুষের প্রতি বিষিত হইয়া থাকে। তাঁহাকে 'সমুদ্রিয়ঃ' অর্থাৎ অন্তরিক্ষব্যাপী বলিয়া। অভিহিত করিবার তাৎপর্যা এই যে, অন্তরিক ( শোম, আনকাশ ) যেখন পুথিবীর চারিদিক হউতে বাজপ্নমূহ প্রহণ করিয়া ক্রেরজলগার। বর্ষ করেন, বিশ্ববাপী দেই ভগবানও দেইরূপ শুদ্ধণত্ত্বে ছংশ গৃহণ-পূর্বক মংসারে করুণাধারি দেচন করিয়া খাকেন। মজের 'বরীমভিঃ' পদে সাপনার 'ন্রিনার বারা' ল্প এংগ ক্রিয়াছি। ভাষাণিছেও দেই কর্প পরিস্থীত। 'বিজ্ঞিত।' পদে বিশেষ-রূপে ব্যাপ্তির ভাব আমে। তাংগ ভইতে অপ্ অর্থ গৃহণ করিতে পারি। এক পকে, বাজ্প-রূপে ভলরাশি সংসারকে ব্যাপ্ত করিয়া আকে, গার সেই অপ্তে অন্তরিল আক্ষণ করিয়া লাই হৈছে; অন্সপকে, সিখের অন্তর্নসমূহ অর্থাৎ যেথানে যেথানে সংহার সংস্তাব আছে, জাহার সকলকেই ভ্রাবান আকর্ষণ করিয়া লাইতেছেন। এইরুপে বুবা যায়, সজেন প্রথম চরলে—"দং" হইতে "বরীমভিঃ" পদ পর্যন্ত অংশে—উপনায় বুবান হইয়াছে,— অন্তরিল যেমন পৃথিবীর সারভাগ বাজ্পাংশ-রূপে গ্রহণ করিয়া তাংগই আবার বারি-রূপে সংসারকে দান করেন, ভ্রাবান্ত সেইরূপে জন্মের সার বারি বারি-

মান্ত্রের হিনীয় অংশে— 'ইন্ডঃ সোমতা পীত্যে সনাং রমায়তে" পদ কয়েকটীতে যে অর্থ সাধারণ ছঃ পকাল পাইয়াতে, দ্বার ভাবের কোনও সঙ্গতি থাকে না। তিনি সোলরণ মাদকন্রবা পানে জ্বাই হন অথন বর্ধ করেন — ইথাতে কি ভাব পাওয়া যায় ? পুর্বের স'তে এত ছুক্তির কোনও সম্বন্ধ খুঁকিয়া পাই না। কিন্তু ''নোমতা পীত্রে' পদস্বয়ে আমরা যে অর্থ পূর্ব্বালর গ্রহণ করিয়া আসিয়াতি, সে অর্থের সভিত ''সনাং রমায়তে'' পদস্বয়ের সম্পূর্ণ ভাব-দঙ্গতি দেখা যায় মানুষের শুদ্ধবন্ত-ভাব প্রাপ্ত ইংলে, ভগবান আনন্দিত হন এবং সানুষ্ধক ইন্টফল প্রদান করেন। এই নিত্যপত্য-ভব্ত ঐ অংশে প্রক্টিত দেখি

উপনংহারে মাস্ত্রের শেসাংশে—"যুবাং সং ওল্লমা পনস্তে" পদ-কারেকটীতে — কি ভাব প্রকাশ পাইতেছে এবং দে ভাবেব দ্ভিক পুর্বের কি দামপ্তত্ব আছে, অনুনাবন করিয়া দেখুল। এখানে ভগবানকে 'যুবাং' অর্থান বেলা লা শক্তবাশক বলা হইয়াছে আলাদিগের শক্তবাগই—আন্তানতা এবং ভৎসহচর কামক্রোদাদি রিপুগণই—আনাদিগের হালয়ে সন্ত্রেকার বিল্ল উৎপাদন করে। ভাগাদিগকে বিল্লই না করিলো হালয়ে সন্ত্রেবের সমাবেশ সন্ত্রাপর হল ল। ভগবান যথন আনাদিগের শক্তবাশকর করিয়া আনাদিগের হালয়ে সন্ত্রেবা সক্ষোন হারা আনাদিগের পুলাই হলেল, ভগনই আলাদিগের প্রের্থা বিস্কৃত্ব হইয়া পড়ে। দেই পুলার ফুলে আ্বাণ্ট্ লাভ করে, এ প্রেক এই সন্ত্রের শেনাংশ হইডে

যথাক্রে প্রথমাংশের প্রতি অপ্রণর চইলে, মাকুষের গতি মুক্তির প্র প্রত্যক্ষীভূত হয়। আমাদিগের মামানুগারণী ব্যাখ্যার ভাৎপর্য্যে আমরা মন্ত্রাংশকে শেই প্রায়ে অনুসারেই গভ্জিত করিয়াছি।

এই দকল বিশয় কেকেচন কৰিলে বুঝ দায়, এই মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে,—'তে ভগরন্। আলাদিগের শক্রগণকে আপনি নাশ করুন, আমাদিগের হৃদ্ধে গুদ্ধাত্ভাবের স্কার কবিয়া দিউন, ভার আমালিবের পূজা--ভজগত্তভাব--গ্রুগ করিয়া, আমালিগকে কোজা প্রদান করন। ' (১ম--: প্র— সা ) ।

ভূটোয়া না 😘

( श्रीभूमः मुख्यारः । १५००४४। ४० जन्मः । जुडीय। सङ्गी।

ত্বং ত্বমিন্দ্র পর্ববিতং ন ভোজদে মহে৷

# নুম্ণক্ষ ধর্মাণামিরজ্যাদ।

প্র বীর্য্যেণ দেবতাতি চেকিতে বিশ্বস্থা উত্তঃ

কর্মণে পুরোহিতঃ॥ ৩॥

**હ**ং। કેટત । બાર હং। ন। (ভ/জ**েদ। મ**≥ઃ1

१म-विद्यागनः

न्ग्राभाः धर्माताः। इतकाति।

দেৰতাঃ শতি। তেকিতে। বিশ্ববৈদ্যা উগুঃ। नीर्याप ।

কর্ণাণে। পুরংইংড:েও॥

#### मर्पाक्षमाविणी नाथा।

'ইঞা' (হে ভগান ইঞাদে ) 'ভোজনে' (লোকানাং ভোগাধ, ত্থ-সাধনায় বা) 'ভং' (প্রান্দ্র, সর্কানি চিছে। 'গর্ক ভং' (পর্ক প্রধানং অন্ধ্রায়ং, স্বল্ফ গ্রাহ ইইজগতি হা প্রধানা বাধা অভি ভাং বাধাং ইতি ভানঃ) 'বং ন' (বং নশুনি, বিশ্বধ্নি); বং 'মছঃ' (মতভঃ, গর্ম ছু) 'নুম্বজু' (ধনন্ত) তথা 'ধন্মাং' (লংকর্মাণং' (লংকর্মাণং) 'ইরজানি' (গালকোহনি); ভাগা জং, 'বিশ্বজা' (বিশ্বজ্ম লর্ক্টিয়া) 'কর্মাণে' (লন্মুঠানন্ত) 'পুরোতিভঃ' (মঙ্গলানাক ভাগা ইতি শেষ; 'দেবভা' (স ভগবান, অমিতি ভানঃ) 'প্রাতিভঃ' (মঙ্গলাক্স প্রভাবেণ, অলোকি ক-মাহাল্বাপ্রভাবেণ) 'অভি ডেকিডে, গর্কাণা অন্মাকং কর্মাকর্ম্ম জানাভি, অন্মাক্র ছিত্ত সদলং-স্ক্রিলিক ভাগা ভবিত ইতি ছোবঃ)। ভাগেগার্ল: শল ভগবান্ অন্মাকং মনোগতং নিগুচং ভাবং জানাতি; ভবিদিত্ব। দ্র্বাণি বিদ্বানি দ্বীক্রোতি শ্রোণি চি গাধ্মিতি ' (সমান্ত ' (সমান্ত ভ্রাহি ভ্রাহিনি দ্রানি বিদ্বানি দ্বীক্রোতি শ্রোণি চি গাধ্মিতি ' (সমান্ত ' (সমান্ত ভ্রাহিনি ভ্রানি দ্বীক্রোতি শ্রোণি চি গাধ্মিতি ' (সমান্ত শ্রেমাণি চি গাধ্মিতি ' (সমান্ত ভ্রাহিনি ভ্রানি দ্বীক্রোতি শ্রেমাণি চি গাধ্মিতি ' (সমান্ত শ্রেমাণি বিদ্বানি দ্বীক্রেরাভি শ্রেমাণি চ্যাধ্মিত ' (সমান্ত শ্রেমাণি বিদ্বানি দ্বীক্রেরাভি শ্রেমাণি চি স্বানি দ্বিকিরা

#### रक्षां प्रशास ।

তে ভগ্নন ইন্দ্রনে । মনুষ্যগণের স্থানাধনের নিমিত্ত সেই প্রানিদ্ধ অন্তরায়কে ( সভ্ভানসঞ্চার ইতলগদে যে প্রদান বাদা লাতে সেই বাদাকে ) আপনি নাশ করেন; লাপনি মহং দনের এবং সংকর্মের পালক হয়েন; লার, আপনি মকল সদমুষ্ঠানের মঙ্গলাধক আছেন; সেই ভগ্নান্ ( লাপনি ) প্রকৃষ্টশক্তিপ্রভাবে সর্বাধা আমাদিগের কর্মাকর্ম অবগভ আছেন, অর্থাং লামাদিগের অন্তর্মন্ত্রত সদসং সকল ভাবই আপনার পরিজ্ঞাত। ( দাংপর্মা এই যে,—'সেই ভগ্নান্ লামাদিগের অন্তরের নিগুড় ভাব জানিতে পারেন; ভাহা জানিয়া, আমাদিগের সকল ভিত্ন দুর করেন, এবং সকল ভোৱা: গাধন করিয়া থাকেন।') ( ম—৫০সূ—৩ধা) ।

#### मात्रण-काशाः

পো ইন্দ্র ডং ভোজাদে ভোজনার পর্বাতং পর্বাবতং মেঘং নাকাবীং। ন হি হতো ভূংজো। ইল্রো ভি বর্ষণার্বং মেঘং বজেন হস্তি। তথা মহো মহতো ন্দণত ধনত ধর্মণাং ধার্মিভূণাং কুবেরাদীনামিরজাসি । ইশিধে। ইরজাভিবৈথ্যাক্রা। ল ইল্রো

#### লায়ণ-ভাষ্টোর বঙ্গান্ধুবাদ।

ছে ইপ্রা! আপনি খোজনের নিমিত্ত পর্ববান মেখকে আকর্ষণ করেন নাই। ছত পদার্ক ভোজন করে না। বৃষ্টিবর্ষণ জন্ম ইপ্রাই বজ্লের ছারা খেঘকে নিহত করেন। দেইরূপ মৃহং খনের ধারণ্যতা কুবেরাদিকে ইন্ডা করেন। 'ইরজ্যাতিঃ' পদে ঔশ্বানিকার্য দেবতা নীর্য্যেশা ভাতিশ্যিতঃ প্রচেকিতে। প্রকর্ষেণাত্মাতি জাতো বভ্ৰ। স চোরা উদ্গুর্ণ ইক্ষো বিশ্ববৈ শর্কীয়ে রুত্রবগাদের গাম কর্মণে দেবৈঃ মকৈঃ পুৰোহিকঃ। পুরস্তাদংস্কৃতিভঃ।

ধর্মণাং। খুঞ্ শারণে। ০ জেলোগণি দুশুর ইতি কউরি মনিন্। নিজ্ঞালারারাজ্যং।
ইরজাদি। ইংজ ঈর্যায়াং। ঐথর্য, হতেকে। কঙ্গুণি সালক বার্যোণ। শূর বারীর
বিক্রাজ্যে চুরাণিং। অতো শারতি যা দিলোগা। বহুরীকো বার্যারা চেড়াতারপদারালারত্বিশানসামর্থালিতে হালার ইতালাগান্ত হালাবে তিংগার ইতি স্ববিভয়ং।
তিশ্বিত সভাগ্রালারং হাজ্লেদীতানে নৈ সম্বাত পুনর্যায় গ্রাপ্তিকং আদিত্যকং।
দেবতা। দেব এব দেবতা দেবাওলিতি সার্থে ওল্পাল্যাঃ। বিভাতি প্রভায়াং
পূর্বভোগান্তবং। চেকিতে। কিত জ্ঞানে। অগলেরগানেচাকির ভালাবি বিভাবি
লোশ্যশোণী। পুরোণিত:। পুরস্পদ্ধান্পত্যাত্ম ভালত্বিস্কার বিভাবি বিভাবির প্রথামিতি গতিলংজায়াং গতিরন্ত্র ইতি পূর্ণণ্ণপ্রকৃতিস্বর্বং (মে ব্রান্থ্যান্তি গতিলংজায়াং গতিরন্ত্র ইতি পূর্ণণ্ণপ্রকৃত্বিস্কারণ (মে ব্রান্থ্যান্ত্রি

# ্তৃতীয় ৬৫৩ খকের বিশদার্থ।

ায়াখ্যা-ব্যাপদেশে এই সস্তুটীকে আমক। চারি ভাগে বিভক্ত ক্রিয়াছি। ভাষ্যকালগণ এবং ব্যাখ্যাকালগণ ঐরপ চারি অংশেই বিভক্ত ক্রিয় মস্ত্রের অর্থ নিজ্পান ক্রিয়া গিয়াছেন। তবে আমাদিগের অর্থ যে প্থ দিয়া অসাসর ইইয়াছে, অনু অর্থ গে পথ প্রিহার করিয়া চলিয়াছে।

প্রভৃতি বুঝায়। সেই ইঞ্জেব বীর্ষোধ স্থান অ'ভশার্কণে প্রক্টভাবে আনালিসের জ্ঞান্সমা হইরাছিলেন। সই উগ্লাইক্লেণেডা স্ক্বিণ রুল্ববাণি কার্যো স্ক্লন্ব্যাণ্র পুরোখারে অবস্থিত ইইয়াছিলেন।

দর্শাবং। দার্গর্ধ্ব ( গু) গাঁচু হইছে নিজাল্ল 'অন্তে তে পি পুলা ও' করাপদারে কর্ত্রাচো মনিন প্রভায়। নিহ-হেটু আদিখন উপাত ভারজাগি। ঈল্পার্পজাপক ইরজ্ঞাইতে 'নজাল্ল। উহার আর এক অর্থ ঐথ্যা। কঞ্বাদিং-হেটু বক্। বার্ণাণে। শ্রবীর বিক্রান্ত প্রভৃতি চুরাদিগলীয়। 'আচো যং' ইত্যাদি 'নল্লমে বং প্রভায়। বহুরী'ৎ সমাদে 'বহুরীংশ) বার্নার্গা চ' নিম্নে উত্তরগদের আল্লান্ত। কিন্তু বিদান-সামর্গা-প্রযুক্ত 'বতোংনারঃ' গ্রোক্রারে মেই আল্লান্তকে বালিয়া 'তিংস্থানত' নিম্নে ইনিছমে হাত্রান্ত বিভাগে আল্লান্তকে বালিয়া 'তিংস্থানত' নিম্নে ইনিছম প্রান্ত প্রান্ত বিভাগে উল্লেখ্য বিদ্ধান হইলেও। 'লাজ্যুন্দান উল্লেখ্য বিদ্ধান বিদ্ধান আর্থে ভল্ল প্রভায়। ক্রিল্ড ইন্ত্রাদি নিম্নে আর্থে ভল্ল প্রভায়ের প্রান্ত লাভা। ক্রিল্ড। ক্রেল্ড। ক

মস্ত্রা**র্থে প্রথম সমস্ত্র। ঘটিয়াছে—"পর্ব্ব ছ**-'' এবং "ভোল**ংদ''** পদ্দর উপলক্ষ্য করিয়া। ভার পর, ছিভীয় সমস্যা—'ন' পদ লইয়া। "পকাতং" পল, ভাষ্যালিতে নেঘ অর্পে পরিগৃতীত হইয়াছে - "ভোজ্ঞ্গে" পদে 'লোক-দিগের ভোজনের নিমিত্ত' অর্থ আলিলাছে; 'ন' পদে 'বিনাশ করেন-নাশ করেন' অর্থ গৃহীত ২ইয়াতে ইহা হইতে মন্ত্রাংশের এর্ণ দাঁড়াইয়াছে,— "হে ইন্দ্র আপান লোকদিগের ভোগের নিমিত্ত মেঘকে ধনন করেন," কিন্তু আমরা দেখিছেছি, এক 'নব্রিক' পদটীৰ মর্মা পরিগ্রহণ করিছে পারিলেই মন্ত্রের প্রকৃত ভাৎপায় ক্রাজ্সম হইতে গারে। আমরা মনে করি, ঐ 'পর্বভেং' পদের অর্থ—পর্বভিশ্নাণ অন্তরায়; অর্থাৎ, হানুয়ে মত্ত্বভাব-পঞ্চয়ে যে ছোর বাগ আছে, 'এর্বভং' পদে শেই বাগাকে লক্ষ্য ক্রিতেতে : দেই বিষয় ইন্য়প্ত ইই,লাই এর্থ-নিজ্যবণে আর কোনও বিল্ল উপাস্ত হয় না ৷ ৩ হ ১ইলে, 'লোক্সে' এমং 'ন' শভ্তি পদে ভাষে যে গ**র্থ গ্রহণ ক**রা হইয়াছে, তাহাকও বেশ নঙ্গতি থাকে আমরা (যু 'প্রতিং' পদে গত্তভাবের প্র'ভবন্ধক ( পর্বভিশ্নাণ বাধা ) ষ্পর্থ গ্রহণ করিভোছ, মন্ত্রান্তর্গত 'ডং' পদ—ভৎপক্ষের একটা বিশিষ্ট কারণ বলা যাইতে পারে। "ভ পরিভং" ব'লতে একটা নিদ্দিষ্ট বাধাকে বুঝাইডেছে। হত্দংগারে শত্র্পঞ্জে—-গ্রন্থার প্রেক্ত-নাধার পর্বত যে স্তরে স্তরে পজ্জিক রহিয়াছে, কেনা ভালা লক্ষ্য করিকে পারেন? নেই চিরন্তন বাধার বিষয়ই 'তং ার্বতং" পদন্ববে প্রকাশ করিতেছে । নেই বাধা নাশ হইলে, মেই বাধা দ্বীপূত করিছে পারিলে, স্থ সাধিত হয়। ভগ্ৰানের নিকট ভাই প্রার্থনা করা হইভেছে,—'হে ভগ্ৰান ! আমার হুখ-দাধনের জন্ম, সম্মুথে ঐ যে পর্বত-প্রমাণ বাধা—সংকর্মনাধনে শস্তরায়—রহিয়াছে, আপনি ভাহ। দৃর করিয়। দেন। এখানে প্রার্থনার ভাবও প্রকাশ পায়, ভাবার ভগবানের মহিমাও ব্যক্ত হয়; 'ন' প্রের প্রভিবাকের 'নাশ্য' এবং 'নশ্যান' দ্বিধ পদত সূত্য করিতে পারি। ফলভ: ''ইন্দ্র ভোজনে তং প্রবিভং ন''— এই মন্ত্রাংশে ভাগ দাঁড়াইতেছে এই (য,—'হে ভগবন্৷ মকুয়োর (আমাদিগের) স্থ-দাণনের জন্ম আপনি পুরোভাগের পকাতথ্যাণ বাধাকে দূর করেন (করুন)। মন্ত্রের দ্বিভীয় অংশে—''মহ: নৃম্ণক্ত ধর্মাণাং ইরজাসি' পদ- করেকটীতে এবং মন্ত্রের চতুর্থাংশে (এই অংশকে ব্যাখ্যার আমরা তৃতীয় অংশের মণ্যে গণ্য করিয়া লাইরাছি) 'বিশ্বস্মা কর্মণে পুরেছিডঃ'' এই পদক্রেয়, ভগবানের মহিমা বা প্রার্থনা প্রকাশ পায়। ভাষ্যাদিতেও দেই ভাবই প্রকাশমান। সেই ভগবান্ যে পরম দনের এবং সংকর্মের পালক হয়েন, আর ভিনিই যে দকল সদ্মুষ্ঠানের মঙ্গলাধক, ভাহা বুরাইবার আবশ্যক করে না গেই ভাবই—ভগবানের দেই মাহাত্মা-তর্ম্বই—প্রেক্তি অংশে গ্রন্থ্যাত দেখা কিন্তু শেষোক্ত অংশের-ব্যাখ্যা-দিতে, বিশেষতেং কর্মণে পদি উপলক্ষে, 'রক্রাদি-বধ-রূপ কর্মণ অণ্যাহার করিয়া আনায়, প্রচলিক ব্যাখ্যাদির ভাব আমানিগের ব্যাখ্যা হইতে সভস্ত্রভা পাইয়াছে। একটা প্রচলিত বঙ্গামুকাদে ভাই দেখিতে পাই—ক্রেরে অর্থে লিখিত হইয়াছে,—'বলবান ইন্দ্রদেশ রক্তা-বণাদি-রূপ সমুদ্র কর্মের নিমিত্ত সকল দেবগণ কর্ত্ক অরে স্থাপিত হয়াছেন।'' আমরা কিন্তু 'কর্মণে' পদে 'বদমুষ্ঠানের' অর্থ গ্রহণ করি। ভগবান্ যে সংকর্মের দহায়, এখানে দেই ভাব প্রাপ্ত হওয়া ধায়।

উপ্দংহারে "দেবতা প্রবাংশ্যাণ লাভ চেকিতে"— এই পদ-করেকটীতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয় যায়, বুবিয়া দেখা যাউক। ভগণান দর্ববিত্তর্যানী; লামরা মনে বা কর্মে যাহা কিছু করি না কেন, দকলই ভিনি জানিছে পারেন। তাঁহাকে লুকাইয় কিছুই করিবার ক্ষমতা আনাদিগের নাই মজ্রের এই অংশে ভগণানের দেই দর্বজ্ঞহের বিষয় ব্রেয়া, ভিনি আনাদিগের আমরা যেরূপ কার্য্য করিব, শেই কার্য্যের বিষয় বুবিয়া, ভিনি আনাদিগের প্রোয়ংশাদন বা দণ্ডবিদান করেন। যদি অপকর্ম করি, যিনি দং দিবেন; যদি নংক্র করি, ভিনি মঙ্গল করিবেন।

প্রার্থনা-পক্ষে এই মস্ত্রের ভাগ দাঁড়াইতেছে এই যে,— 'হে ভগবন্
আমার ক্রণয়ে গন্তাব-প্রুয়ের পক্ষে যে বিপুল বাধা রহিয়াছে আপনি
ভালা অপুসারিত করিয়া দিউন। তাহাতে, আমরা সংক্র্মণরায়ণ হইয়ে
শি'থ; মনে মুথে এক হইয়া ভগবং-কার্য্যে আজুনিবেশ করিতে অভাই
ইই; এবং আমাদিগের সেই একনিস্তার ভাব অধ্যত ইইয়া, আপরি
আমাদিগের গর্মধিকার শক্ষা-শাধন করুন।' (১ম—৫০সু—:ঋ)।

## हर्जुर्थी गक्।

( द्राधमः मक्षज्ञः । शक्षणकाण्यः एकः । ठ पूर्वी सक् । )

## । । স ইদ্বনে ন্মস্থ্যভিৰ্বচম্মতে চারু জ্বনেষু

# প্রক্রান ইন্দ্রিয়ং।

র্ষা ছন্দুর্ভগতি হর্য্যতো র্ষা ক্লেমেণ্

। ধেনাং মূদ্বা যদিয়তি॥৪॥

**१५-वि**(इविशः ।

मः। इर्षा करना समञ्ज्ञात्रिः। वहकारकः। कालन्ताः। ---

প্রহ্বত্রগণ:। ইন্দ্রিয়ং।

। । রুষা ছম্দুং। ভবভি। হ্যাভঃ। রুষা। কেনেণ।

(भगार भगवनाः यर इञ्चिष्ट । ॥

मर्माक्नादिनी-वाशा।

'লঃ' (ভগবান্) 'বনে' (জন্মাকং ক্ষরণাসদৃশে রিপুখাগদগর্লে এতন্সিন ক্ষানে) 'ইং' (এব)
'নমন্থার্ভঃ' (পুলড়িভ্ভিঃ, আরাধনাপরায়ণৈঃ, ক্ষাকং ক্ষারাধনাপরায়ণতাতি ইকি ভাবঃ)
'বচগাতে' (ভোত্রমাক্ষন ইচ্ছতি, পুলাপ্রাপ্তিং কাময়তে ইতি ভাবঃ); ক্ষাকং ক্ষরণাসদৃশো ক্ষানেছিল স্বশ্নপায়া ভবতু—ভগবান্ এতং কাক্ষতি ইতি ভাবঃ; 'ক্ষানের' (স্ক্রন্নালাক্ষ্যে বাক্ষের)
লোকের্) 'ইল্রিয়ং' (প্রবিগ্রং, প্রভাবং) 'প্রক্রেবাণঃ' (এক্টরন্) ল ভগবান 'চারু' (স্বনোহর:—ক্রণেণ ইতি যাবং) বিভ্তু ইতি সেবঃ 'ভগবদায়াধনায়াং ক্ষানি স্বশ্নপারে দতি কগৰান তলে প্রকটিকৃত্তা ভৰতি - ইতি ভাষঃ; 'যং' (এবচ্প্রকারেণ মনা) 'মঘৰা' (ধনবান, শর্মেখর্যাসালী) 'র্বা' (কামানাং ববিভা, কাভাইপ্রণকারী) 'হন্মা' (কামানাং বিভা, কাভাইভি যাবং) 'ইম্ভি' (বাাপ্লোডি), তদা 'র্বা' (হাখা, কানানাং লিভাগং) 'হর্যাভা' (ক্মনীরং, লোগপ্রাপ্তাং) 'ভ্যতি' (অভি, যাভি ইতি ভাষঃ); প্রার্থনিরা সহ নরে। মনা ভগবংসারিধাং প্রাপ্লোডি, তদা এব নিঃশ্রেরণ বছত ইতি তাংশ্রাঃ। (সন্তেহেস্তঃ বছত ১৪৬)।

#### বঙ্গাপুৰাদ।

শেই ভগবান, অরণ্যসদৃশ রিপুঋাপনসভুল আমাদিগের এই হনায়েও, আমাদিগের আরাধনাপরায়ণভার দ্বারা, পূজা-প্রাপ্তির কামনা করেন; (ভাব এই ধ্যে,— আমাদিগের অরণ্যসদৃশ হাদয়ও সন্তভাবসম্পন্ন ভতক—ভগবান ইহাই আকাজ্জা করেন); আর, সন্ত্রমপ্তান জনসমূহের মধ্যে আপ্রার প্রভাবকে প্রকৃটিত করিয়া, গেই ভগবান মনোত্র-রূপে বিক্তমান্ খ'কেন; (ভাব এই যে—ভগবদারাধনায় হাদয় সন্তভাবদম্পন্ন ভইলে, ভগবান্ ভথায় প্রকৃতিভূত হয়েন); এই প্রকারে যথল, পনিমন্ধান্তান, অভীপ্রশ্বারী, স্তবনীয় গেই ভগবান্ স্থোত্র-মন্ত্রের মধ্যে আলী, অভীপ্রশ্বারী, স্তবনীয় গেই ভগবান্ স্থোত্র-মন্ত্রের মধ্যে বার্থি হয়, ভখনই বিংজ্রের গ্রেক্ত সামূহের হঃথ (ত্রিভাগ) লোণপ্রাপ্ত হয়; (ভাব এই যে,—প্রার্থির বার্থিক সামূহ যথন ভগবং-সান্ধিয় প্রাপ্ত হয়, ভখনই বিংজ্রের গ্রাক্ত লাভ করিয়া থাকে।) । (১ম—৫৫স্—৪২৮) ।

#### গারণ ভাষাং!

দ ইং স এবেজো বনেহরণো নমজাভিন্মণা ভোৱেণ পুল্ভিড্ভিপ্ৰিপ্ৰস্কৃতভাৱ।
বিট্ছুল ক্ৰিল্ডে ভালত ইত্যৰ্জা হ্বাবতঃ তোৱমাত্মন ইচ্ছুতি। স চেজা আত্মীয়ের জনেছিজিল স্বাধান কৰিবলা ক্ৰিল্ডে স্বাধান কৰিবলা হবিছে। কিল্লুল স্বাধান কৰিবলা হবিছে: প্ৰেস্পাৰ্ডে বিষক্ষত শ্লুক্ত পদ্ধেতা ভালত। গিষক্ষতাং পুক্ৰাণাং যাগে ক্লুচিম্ং-পাদ্ধতীতি ভালঃ। বুষা ব্যাবিছা। হবিছ্ঞা। হবিছ্ঞানিতে তাৰ্জা। মহাণ দনসামা এবজুতে।

#### লায়ণ-ভাষ্টোর বঙ্গামুবাদ ।

সেই ইক্স অরণা মণো স্তোত্রবার। পুলাকারী ক্ষিণণ কর্তৃক প্রত হরেন। অপবা স্থোত্র উথার আশনাকে ইচ্ছা করেন। সেই ইক্স আত্মীর অনসমূহে আগনার বীর্যা প্রকটীত করিছা স্থানর মেশ অবস্থান করেন। অপিচ, সেই দ্রাগীইবর্ষক প্রেশ্যাবান ইক্সদেশ 'ছম্পুণ-চ্ছম্মিছা' হরেন অবাং কামনাকারী পুরুষগণের মজকর্মে ক্রচি উৎপাদন করেন। গ্রম স্থাৎ হ্যিক্সাধানকারী ধুনবান—এবজুত ব্রশান, ইক্সেক্স রুষ্যামুক্ত ইইলা ব্বন প্রতিক্

বজমানঃ ক্লেমেণেক্সকুত্তেন রক্ষণেন যুক্তঃ গণ বং বলা ধেনাং স্তুতিলক্ষণাং বাচমিয়ন্তি প্রেরয়তি তলানীং চুন্দুর্ভবতীতি পুর্বেণাখরঃ। যথ মহা রুষেক্রঃ ক্ষেমেণ ক্ষেমকরেণ মনলা ধেনাং যঞ্চমানেঃ ক্রতাংস্তৃতিং যগুলালিয়তি লাপ্লোতি। তল্মাদিতি যোজ্যং।

নম্মাভিঃ। নমোবরের ইতি পূজার্থে কচ্। ক্যাছনেলীত্যপ্রভায়ঃ। বচপ্ততে।
বচ ইচ্ছতি বচপ্ততি। তং বচপ্ততং কুর্বান্তি মুনয়ো বচপ্তবিভা বচপ্তবিভা কর্মাতি ক্রান্তালাপ্যলোপে। যবা বচপ্তবিভা ভারেনালানেপারং। প্রক্রাণ্ডা ক্রান্তালার বিচিন্ন কর্মানি লাক্রালালার জিরাদ্ধ্রণাভাব উবঙ্। চিৎস্বরেশাস্তোলারঃ। ইন্দ্রিয়ং। ইন্দ্রেশ লিস্মিনিরং। ইন্দ্রিমিন্রেল্ট্রিনিন্তস্থীমন্ত্রন্তি বা। পাও বাহান্ত। ইতি লিসানিস্বর্গিন্তাল্যমিন্ত বিভারে নিপাতাতে।
ইন্দ্রেলির্ডালারহং। ইন্তি। ইবি ব্যাপ্তে। দপঃ পিল্লান্সনাভবে ধাত্ররঃ।
মধ্রেযোগাদনিলাভঃ। (১ম - ৫৫ম্বরণ)।

# চতুর্থ (৬৫৪) ঋকের বিশদার্থ। --- ১১+০১ --

এই শকের সংখ্য করেকটী বড়ই সমস্থা-মূলক পদ লাছে। সেই
সকল পদের অর্থ-নিজ্ঞান উপলক্ষে এবং অন্তরের বিভিন্নতা অনুসারে,
মন্ত্রার্থ বিভিন্ন বিপরীত ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। মস্ত্রের মধ্যে একটী পদ
আছে—'বনে'। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে ভাষা হইছে 'অরণ্যে'

লক্ষণযুক্ত বাক্য উচ্চারণ করেন, তখন তিনি 'ছন্দুং' (উপা'স্ড) হরেন—পুর্বের সহিত এইরূপ অবয় হইবে। অথবা অভীষ্টবর্ষণকারী ইন্দ্র ক্ষেমকারী মনের বারা যলমানকুত স্ততি,বেহেতুব্যাপ্ত করেন, সেই হেতু'ছন্দুর্ভবতীতি' প্রভৃতি যোজনীয়।

অর্থ পরিসূহীত হইয়াছে। তদকুণারে মন্ত্রের অন্তর্গত 'ব ইন্ধনে নমস্থাতির্মিচন্ডাওে' অংশের ভাব দাঁড়াইয়াছে,—বেট ইন্দ্র বনে ঋষিগণ কর্ত্বেক স্থোত্ত দারা স্তত হথেন।" অথচ, মন্ত্রের বিভীয় অংশে—'চারুক করেষু প্রক্রেরণাঃ ইন্দ্রিমাং'' এই ক্ষেণ্টী পদের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'ভিনি লোকদিগের মাধ্য সীয় নীয়্য প্রকৃতিত করিয় চারুভাবে ভাবিত্তি করেয় চারুভাবে ভাবিত্তি করেয়।'' এ সংশোর 'লনেষু' পদে 'বাধারণ মকুষ্যু' অর্থই গ্রহণ করা হইয়াছে। ভাই বাধারণ মকুষ্যু-সকলের মধ্যে ভিনি চারুভাবে বিস্তমান আছেন—এইরূপ অর্থ প্রকাশ পাইয়া থাকে - 'বনে' ঋষিগণ তাঁহার পূজা করেন। ভার লোকাল্যে সাধারণ মকুষ্যুগণের মধ্যে হিনি বিরাক্ষান্থাকেন,—এরূপ বিভিন্ন বিভিন্ন অর্থে মন্ত্রের কি ভাববন্ধাই।

ভাব পান, মান্ত্রের দিন্টার চনপ্টির বিষয়ত্ত বিবেচন। করিয়া
লেখুন। মান্তের দিন্টার চনপ্টীকে, "রুদাঃ" হইছে "যদিষ্ঠি" পর্যান্ত
জংশকে, কোনত ন্যাখালয় এক ক্লীভূত করা ইইলাছে, কোনত ব্যাখালয়
লা ঐ চরণ্টীকে চুই ভাগে বিভক্ত হইতে দেখা ষাইতেছে। ঐ চরণের
মধ্যে চুইটী "রুদ্ধ" পদ লাছে। ভাহার প্রথম "রুদ্ধা" পদে ভাষ্মে
"কামানাং বর্ষকঃ" এবং দিতীয় "রুদ্ধ" পদে "ব্দ্ধায়তা হবিপ্রশাদ ভেত্যর্থ:" এইরূপ প্রতিবাক্য পারগৃহীত ইইলাছে। অনুবাদকগণের
কেহু বা, চুইটী "রুদ্ধ" পদকেই ইন্দ্রেদেব-সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া মনে
ক'র্লাছেন; কেই বা, একটী "রুদ্ধ" পদে 'হন্যদাতা যজমানকে' এবং
খল্ম "রুদ্ধা" পদে 'অভীন্টব্র্ষ ক্লার্ন ইন্দ্রেদেবক' লক্ষ্য ক্রিয়াছেন। চুই
ভাবে ঐ অংশের যে অর্থ পরিস্কৃতিত হইলা আলিভেছে, ভাহা বুঝাইবার
কল্য, চুইটী প্রচলিত বক্ষানুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিছেছি। যথা;—

এক প্রকার বলাগুবাদ।—"ধনশালী যজমান ইক্স ধারা ওক্তিত হটলা যে কালে স্কৃতিৰাকা উচ্চারণ করেন, তথন শেই অভিলাববর্ষক এবং বীধ্যান ইস্প ভোত্ত ঘারা তথনীয় এবং কামনীয় হয়েন "

আরু প্রকার অনুষাদ।—''যখন হবালাচা ধনবান্ যজামান ইয়া বাঝা রক্ষিত হইয়া অভি বাকা উচ্চারণ করেন, তথন (সেই অভীটবনী ইয়া যজেচচুকে র্জেব্ত ক্রেন।"

ভাব্যের ভাব ভাষ্যের বঙ্গাস্বাদে উপলক হইবে; 'শ্ববং' পদ

चजूनामानिष्ठ मक्यान-मचरक श्रमुक हरेग्राट्ड (नशिष्ठ लाहे। किन्न ভাষ্যে ঐ পদে 'ম্বা'-পভিধানে যলখানকে এবং ইম্রেদেবকে উভয়কে লক্ষ্য করা হইয়াছে। ময়ের অন্তর্গত 'হ্র্য্যতঃ' পদটাও একটা সমস্থার বিষয়ীভুত হইয়া ভাছে। ঐ পদে 'প্রাপ্তি-ইচ্ছ্ক' লর্বও ভাসিতে পারে, ভাবার স্তবনীয় বঃ কমনীয় অর্থও গানিতে পারে। স্তরাং ভাষ্যকার না ক্যাথ্যাকারগণ তুই দিক ছইভে যে তুই মর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, ভৎপক্ষে কোনও লাধা ঘটে নাই। ভবে তাঁহারা ঘাঁথার সম্বন্ধ-মূলে যে ভাবে 🗗 পদের অবর্থ দিল্ধ করিয়া গিয়াছেন, আমনা ভাহা সর্বরণ অসুমোদন कति ना। विरिष्ठ, को शरम जाम वर्ष खामिएक शास्त्र। निकर्द्ध গ্তি-কর্মা বুঝাইতে 'হর্যাতি' পদের প্রয়োগ শিদ্ধ হইয়াছে। শে এর্থ পরিগ্রহণেও আম্রা এখানকার ভাব পরিগছ করিতে পারি। হউক, উপরে ভাষ্যের ও প্রচলিত ন্যাখ্যাদির মর্ম প্রকাশ কর। গেল। এখন, আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ এবং ভাতার ফৌক্তিকভা বিষয়ে কিছু আলোচন। ক্রিভেছি। আমরা মন্ত্রটীকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষাদিগের মর্মাতুলারিণী-ব্যাখ্যার অনুধরণে এই আলোচনায় ভাষার এক এক অংশের অর্থ-নক্ষতি লক্ষ্য করুন।

প্রথমংশের শমস্থা-মূলক পদ— গেনে । ঐ পদে অর্থাসদৃশ হাদ্যাক লক্ষ্য করিতেছে—ইহাই আমাদিগের অভিপ্রায় । এই পদের বাণহার পূর্বেও আমরা বিভিন্ন ছানে দেখিয়াছি। সে সকল ছালেও ঐ অর্থই সক্ষত বলিয়া বুঝিয়াছি। নানা প্রকার অনস্তাব এবং কৃচিন্তা-রূপ জল্লাদি পূর্ণ, কাম ক্রোধানি রূপ খাপদসঙ্গুল হালয়েক, এখানকার 'বনে' পদে লক্ষ্য করিছেছে। ভগবান ইচ্ছা করেন—সেই যে অরণ্যদৃশ হালয়, সেখানেও ভগবানের আরাধনার হারা সন্থভাবের সঞ্চার হউক। ভিনি করণাময়; ভাই ভাঁহাতে দেই আকাজ্মা বিপ্তমান্। আমরা ভগবদারাধনাপরায়ণ হই, সহকার্যের উহস্টিপ্রাণ হইয়া উাহার করণা লাভ করি, আমাদিগের অরণ্য-সদৃশ হালয় সন্থভাবের বাদস্থা হয়,—মস্ত্রের প্রথমাংশের, " : বনে ইং নমস্ত্রাভ: বচস্তরেও এই ব্যাক্যাংশের, ইহাই ভাহপর্য্য।

মজের দিতীয় অংশের 'জনেয়ু' পদের মর্ম উপলব্ধ হইলেই উহার ছাৎপ্র্যা অ'গ্রুড টুইরে। তিনি ( দেই ছগ্র'ন্) 'চ্'ক্ল' অর্থাৎ ম্নোহ্রভু রূপে কোধার অবিছিতি করেন ? ে কি সন্ত্ভাবসম্পন্ন জনগণের বা গাণকগণের মধ্যে নহে ? তাঁহার "অনীগা না অভান' কোথায় প্রকটিত হয় ? শে কি সেই সাধ্যণের মধ্যে নহে ? আমরা তাই 'জনেযু' পদে 'গল্বভান-ফেপন্নেম্ব লোকেযু' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছে। ঐ যে 'চারু' পদ বহিয়াছে, উহার ভারাই এই ভাব আদে। কঠোর ভীষণ মূর্ত্তিতে তিনি হয় ছো সংগারের অভ্য আনে 'বল্পমান থাকিতে পারেন; কিন্তু চারুক্র ছোল বহালমান্ বহেন—ইহা নিঃনক্ষেহ। এই নিত্যক্ত্য-ভত্তই মন্ত্রের দ্বিভীয় অংশে প্রথাত দেখি।

অভঃপর মন্ত্রের তৃতীয় অংশে-- দম্পূর্ণ দ্বিতীয় চরণটীতে, কি ভাব প্রকাশ করিতেছে, বুঝিয়া দেখা যাউক। এই খংশের হুইটী 'রুদা' পদে আনামনা আভি-সঙ্গভ দ্বিধি অবৰ্ণ প্ৰাপ্ত ১ই। একটী 'র্ষ' পদে 'অভীপটবর্ষণকারী'ভগবানকে লক্ষ্য করে; অপর 'র্ষা' পদে সংসারের ছুঃখকে ( ত্রিভাপকে ) বুঝাইতে পারে। 'রুদা' পদের শেষোক্ত অর্থের **শঙ্গতি-পূর্বেও আমর। প্রতিপন্ন** করিয়াছি। তার পর, 'মঘণা' পদ। के भरत भन्नतेमध्रानाली वा धनवान्' वर्ष छ्वावानरकह त्वाहिया शास्क; তিনি যে ক্তবনীয়, 'ছন্দু:' পদ তাহাই ব্যক্ত করে! 'হয্যভ:' পদে 'কমনীয়ং বা লোপপ্রাপ্তং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিতে পারি। ভদসুদারে মন্ত্রাংশের কেমন হাষ্ঠু শঙ্গত অবর্থ হয়, িচার করিয়া ব্ঝিয়া দেখিতে পারেন। 'যৎ' পদে একটু পূর্বের সম্বন্ধ আকর্ষণ করে। দে 'যখন' বলিভেই একটু 'কথন' প্রশ্ন মনে উদ্যা হয় না কি ? ভাগতেই ঐ 'যং' পদে মজের প্রথম ছুই অংশের গবিড একটু দ্বন্ধ খ্যাপন করে। আমালিগের উপাদনার প্রভাবে ভগবান্ যথন চারু-মনোহর-রূপে প্রকটিত হন, দেই যথন (তথন) পরবৈশ্বগোলালী অভান্টপুরণকারী স্তব্নীয় শেই ভগৰান আমাদিগের স্থোত্ত-মন্ত্রের পহিত ব্যাপ্ত হয়েন; তখনই আমাদিগের সকল ছ:খ ( ত্রিভাপ ) নাশ প্রাপ্ত হয়। এখানে দেই ভাবই প'রবাক্ত। "রুষা হ্যাড: ভবভি''--- ছ:খবা ক্রিভাপ কমনীয় হয় বা লোপপ্রাপ্ত হয়—দে কথন ? দে কি শেই তথন নহে—গথন বেছা ধেনাং ইশ্বভি'; অর্থাৎ যথন দেই অভীক্তপুরণকারী ভগবান আদিয়া ভোত্ত-মন্ত্রের দহিত মিলিত হন। ফলতঃ, ভগবানের নিকট প্রার্থনার

দ্বারা— আজুনিবেদনের দ্বারা— ক্রমশঃ মাসুষ ভগবানের শারিধ্য লাভ করিতে সমর্থ হয়, ক্রমশঃ নিঃশ্রেগ্যসূমুক্তি লাভ করে। সন্ত্র এই ভাগই বাক্ত ক্রিডেছে; ইহাই আমাদিগের দ্বিভান্ত।

জিভাপে দংলারকে ঘেরিয়া লাছে নাসুধের ত্রংখের শস্ত নাই।
ভাবান্ স্বভঃপরতঃ মাসুঘের দে ত্রংথ দ্র করিবার জন্ম প্রথমন রিয়াভোন। ভিনি নানা-প্রকারে নাসুদের ক্রায়ে সন্ত্রামে সন্ত্রামের করিয়া
মাসুদকে লান্তিপ্রানানের ভেন্টা পাইডেছেন। কিন্তু মাসুষ তৎপ্রতি প্রতিনিয়ন্ত উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া আদিডেছে। স্কুতরাং ত্রংথের উপের ত্রংথ
আনিয়া ভাহালিগকে আক্রমণ করিভেছে,—ভাহালিগের য়য়্রণার আর পরিস্নামা রহিভেছে না। মাসুদের দে ত্রংথ দে মন্ত্রাদারের ম্রায়া দূর হইছে পারের ক্রামার রহিভেছেন। মন্ত্রকারে ? এই মন্ত্র মণাপর্যায় দেই সন্ধান প্রদান করিভেছেন। মন্ত্রকাতেছেন,—ক্রামার হারত
হল—উাহাতে লাজুনিবেদন কর; ভাহাদে, ভিনি ভোমার ক্রামের আদিয়া
আদন প্রহণ করিবেন, ভোমার উপাসনার বা স্থোজমন্ত্রের মধ্যে ভিনি
ব্যাপ্ত হিয়া পড়িবেন; আর তথনই ভোমার সকল ত্রথের অবসান হইবে
ভূমি জ্বিলাপ হইছে মুক্তিলাভ করিবেন? (১ল—৫৫ সূ—৪মা)।

প্রথম কর্ন। পঞ্চলকাশ্য-প্রকান পঞ্চলকাশ্য-প্রকান সম্পানি মজানা ক্রণাতি

য়ুধা ওজনা জনেভাঃ।

অধা চন এদ্বতি বিধীমত ইন্দায়

বজ্বং নিম্বনিশ্বতে ব্ধং॥৫॥

#### भ**प-**वि(श्लवणः।

শং। ইং। মহানি। সংহইথানি। মঞ্চানা। কুপোতি।

য়প্রং। ওল্পা। জ্বনেভ্যঃ।

অধা চন। তাং। দদ্ভি। ছিমিহ্মতে। ইন্দায়।

বজ্বং। নিহ্মনিয়তে। বধং॥ ৫ খ

#### मर्माकुमातिगी-व्याणा ।

'জনেভা:' (ফোত্ছাং, উপাসকানাং রক্ষার্কং ইতি ভাবং ) 'যুগাং' ( যোদ্ধা, রিপুনিমর্ককং ) 'দাং' ( ভগবান ) 'ইং' ( এব ) 'মজাুনা' ( দর্মন্ধ শোধকেন, শক্রসম্বন্ধবিদ্ধির কারকেণ ইতার্বং ) 'ওল্লমা' ( বলেন ) 'মহানি' ( মহতঃ ) 'সমিথানি' ( দার্গ্রামান ) 'কুণোতি' ( করেতি ); যদা স ভগবান্ 'বধং' ( হননসাধকং ) 'বজ্ঞং' ( আযুধং ) 'নিঘনিছতে' ( শক্রহননায় নিক্ষিপতি ইতি যাবং ); 'ল্পা চন' ( ভদা এব ) 'ছিবীমতে' ( দীপ্তিমতে ) 'ইফোর ( ভগবতে ইজ্রেলেবায় ) 'শুদ্দাতি' ( পুজ্মতি ) নর ইতি পেবং । অরং ভাবং — 'সাধুনাং রক্ষণার দ ভগবান পাশেন লভ বিব্রুম দংগ্রামে প্রবৃত্তো ভবতি; পাপনাশক্ষাৎ ভগবতো মহিমা দর্মিতো প্রথাতঃ অতি .' ( ১ম— ১৯ছে – ৫ঝ ) ।

#### . .

বঙ্গামুবাদ :

উপাদকগণের রক্ষার জন্স, শত্রুবিম্পিক শেই ভগবানই শত্রু-সম্বন্ধ-বিচিন্নেকারক বলের দ্বারা মহান শংগ্রাম করিয়া থাকেন; যথন শেই ভগবান হননগণক বজ্রকে শত্রু-হননের জন্ম নিক্ষেপ করেন, ভখনই দীস্তিমান ভগবান ইন্দ্রদেবকে মানুদ পূজা করিয়া থাকে। (ভাব এই যে,—'সাধুগণের রক্ষণের নিমিত্ত সেই ভগবান পাপের দহিত বিষয় শংগ্রামে প্রস্তুত হয়েন; পাপ্রাশক্তব্রুত্ত ভগবানের মহিমা দর্শ্বভোল প্রথাতে আছে।')। (ম—কংসু—কণা)।

#### সারণ-ভাকাং।

স ইংল এবেজো বুরো যোদ্ধা মহানি পমিধানি মহতঃ শংগ্রামান্ মজানা সর্বাস্থ লোধকেনোজনা বলেন ক্রণোভি করোভি। কিমবং। জনেচাঃ। ভোড়জনাবং। বলেজো বধং হানন্দাধনং বজ্বনাযুধং "মেবের নিবনিস্থতে নিহন্তি। আধা চল অনজনমেব বিবীমতে দীপ্তিমত ইস্তার দর্কো জনাঃ শ্রদ্ধতি। শ্রামাত সত্যনাম। ইজো বালবানিতি বহুচাতে তৎসভামেবেতি লক্ষে প্রতিপদ্ধতে।

মহানি। মহাজীতাত তকাংলোপশ্ছান্দ্ৰ:। যথা মহুছে পূজাক ইতি মহানি প্ৰের্জানি। বঞ্জে কবিধানমিতি কঃ। প্রভার্মর:। দমিধানি। ইণ্ গতৌ। দংবতি দংগত্তেহেমিন বারা ইতি সমিধানি দংগ্রামা:। সমীণঃ। উং ২০১০ ইতি থক্পত্তির:। কিহাল্গুণাভাব:। ধাধাদিনোত্ত্রণদাকোলাত্ত্বং। মভানা। টুমস্জো ত্ত্রো। মনি: প্রভার:। ত্লাং জশ্ ত্লো। পা০ ৮৪৮০। ইতি দকাবত জশ্বং দকার:। তত্তচ্বং জকার:। প্রভার্মরঃ। আধা। ছাল্দ্রং ধহুং। নিপাত্ত চেতি সাংহিতিকো দীর্ঘ:। বিবীমতে। হিব্ দীপ্রে। ইন্ সর্ব্যাত্তাঃ ইভীন্প্রভার:। নির্দাহাল্ভিং। মতুপ:। পিল্লিক্লান্ত্রে তালেব শিক্সতে। অভ্যামিপি দৃশ্ত ইতি লাংহিতিকো দীর্ঘ:। নির্নিমতে। হ্রেক্যিতারেনাআনেপদং বহুব্চনং চ। বহুলং ছন্দ্রীতি

#### मात्रण-कारकात्र नव्यक्तिमा

পেই বোছা ইন্দ্রেবতা, স্ক্শোধক বলের ছারা মহৎ শংগ্রাম করেন। কি জন্ম হিছেত্রপের জন্ম। যধন ইন্দ্রেন-লাধন বজুরূপ আয়ুধ ছারা মেবদমুহকে নিহত করেন; আনভার (তথন) দীপ্রিমান ইন্দ্রের জন্ম দর্কাল 'ইন্দ্র বলবান'— এইরূপ যে বলে, ভাহা দত্য (প্রংশদ দত্যনামবাচী); সকলেই তাহা প্রতিশন্ন করে।

মহানি। ছাল্লপ্রায়ুক্ত 'মহান্তা' পদ্ধের ত-কার লোপ। অথবা, মহুতে অর্থাং পূজা করে, এই অর্থে মহান পলে প্রবৃদ্ধ অর্থ নিলাল হয়। 'ব্ঞার্থে ক্রিখানং' এই নির্বেকঃ। প্রত্য়েশ্বর। শনিধানি। ইণ্ (ই) ধালু গভার্কি। 'সংযক্তি' ভর্বাং বীহণণ ইহাতে গমন করে—এই অর্থে স'মধানি পলে সংগ্রাম বৃঝার। 'নমীণঃ' (উ ২১১) এই উপালিক স্লোহ্নগারে লক্-প্রভার। কিব-হেতু গুণের অভাব হইরাছে। গাণালিব-হেতু উল্লেখনার অব্য-শ্বর উলাভ। মজানা। 'টুমস্জো' (মস্জা) ধালু গুলার্থে প্রবৃক্ত হর। ভহুত্বর মনি (মন্) প্রভার। 'ছলাং জল্ ছেলি' (পা০ চালাচ০) এই পাণিনীর স্লোহ্নগারে লকারের জল্প প্রাপ্তি ওল্লার আগম হইরাছে। অভংগর চূর ও জ্বার প্রত্যায়শ্বর। অধা। ছান্দ্দ-হেতু ধল। 'নিপাভক্ত চ' ইত্যাদি নির্মে লংহিতা বিবরে দীর্ঘ। বিবীমতে। বিষ্ ধালু দীপ্তার্থক। 'ইন সর্থ্যাভূত্যঃ' ইত্যাদি নির্মে ইন-প্রভার। নিল্ব হেতু আলিখন উলাভ মতুশ্-প্রভারের পিল্ব হেতু অন্নল্য প্রাপ্ত ইবলিও উলাভই বিট হইরাছে। 'অল্কেবামণি দুল্লভে' ইত্যাদি নির্মে লংহিতা-বিবরে দীর্ঘ। নিশ্বন্ত্রিত ব্যান্ত ক্যান্ত ব্যান্ত ব্য

খণঃ খ্লাঃ । প্ৰহনেভাদিনোপথলোপঃ। অভ্যাপত বৰং। নিগাগ্যশত। আগনীগন্তীতি চ। পা • १।৪ ৩৫। ইতি চ-শব্য প্ৰকাৰাৰ ইত্যুক্ত ঘ্ৰাথৰ্ত্তীদাবেত দ্বেইবাং । (১৭ ৫৫ছ – ৫বা । ইতি প্ৰথমত চতুৰ একোনবিংশোৰর্গ। ১।৪।১৯।

### পঞ্চম (৬৫৪) ঋকের বিশদার্থ। ---১০+০১

এই মস্ত্রেন প্রথম চরণের অর্থ-বিষয়ে ভাষ্যেন এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদিশের কোনই মডান্তর ঘটে নাই। বাঁহারা ভগ্নানের উপাসনা-পরায়ণ, উভালিগের রক্ষার জন্ম পাপের সহিত যে বিষম সংগ্ৰাম উপস্থিত হয়, ভগৰান সে সংগ্ৰামে উপাদকগণের সহায় হুইয়া থাকেন। প্রথম চরণের ইহাই স্থুল মর্মা। তবে এই চরণের মধ্যে 'মঞ্জুনা' পদটী একটু লক্ষ্য করিবার কাছে। শত্রুর দহিত পোপের বা বিপুগণের সহিত ) ভগবান বা তাগবংসম্বন্ধুত সাধকগণ যে ভীষণ সংগ্রামে গুরুত্ত হন, শে পক্ষে শক্তি ন। অন্ত কি আছে অর্থাৎ কিশের দ্বারা শে যুদ্ধে ক্ষালাভ হয়, 'মজুনা' পদ ভাষাই প্রকাশ করিছেছে। ঐ পদে 'গর্বাঞ্চ শোধকেন' প্রতিবাক্ষ্যে পবিত্রকারক শক্তির বিষয় প্রখ্যাত হয়। যাহার ছার। শোণিত হয়, যাহার ছার। পবিত্র হওয়া যায়, ঐ পদে দেই শক্তিকে বা দেই শস্ত্ৰকেই বুৱাইভেছে। ফলভঃ, সভের দারা মণভের নাশ, জানের ছারা অজানভাকে অপ্সারণ—এই ভাবই এখানে প্রাপ্ত হই। ভগবানের শেবাপরায়ণ জনগণ, ভগবংকুপায় প্রাপ্ত গত্তে ভারে। পাপকে প্রাভূত করিয়া থাকেন,—এগানে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

মন্ত্রের বিভাগ চরণটির যে এর্থ প্রচলিত রিষ্মাছে, ভাহার সহিত কিন্তু প্রথমাংশের কোনও শঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। এই অংশে ভাষ্যাদিতে একটী "মেঘেরু" পদ অধ্যাহার করিয়া আনা হইয়াছে; আর, ভাহা হউতে ঐ মন্ত্রাংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—"যথন উদ্র বধ্সাণক বজ্র

ঈু। 'গম্ভন' প্রভৃতি বিধানে উপধা লোপ; অভাগের খ্ৰাও নিগাগম হইঃছি। 'ৰাগনীগতীতি চ' (পা∙ ণাতাভঃ) — এই পাণিনীয় স্থাসুদায়ে চ শব্দের প্রকারাকে প্রয়োগ্যশভঃ 'দাধর্ত্তাবে)' বিধানে এতং এইবা। (১ম - ৫৫ স্— ৫ ম )ঃ

है हि स्थान मकरतन हरूर निमास अस्तिनित्न नर्ग नमार्थ । १ १ २० ।

মেঘেতে নিক্ষেপ করেন, তাহার পরেই দকলে দীপ্তিমান ইস্তরে যথার্থ বলবানরূপে প্রতিপন্ধ করে।" ভাষ্যেও এই ভাব প্রকাশমান্। কিন্তু এখানে কি কথার বা কি ভাবের গহিত কি কথা বা কি ভাব আনিয়া পড়িল, বিশ্বেন। করিয়া দেখুন দেখি। ইহাতে প্রথম চরগের সহিত বিভীয় চরগের কোন্ই দামপ্রত রহিল না। কিন্তু কোনও অভিরিক্ত পদের অধ্যাহার আবিশ্যুক হয় না, অথচ গঙ্গত অর্থ হওয়া যায় এবং পুর্বাপর ভাবেরও দামপ্রত থাকে—আমরা যে পথে অগ্রেদর ইয়াছি, যদি ভাহারই অনুসরণ করা হয়।

বিবেচনা করিয়া দেখুন-- বজ্র নিক্ষেপ করা হয় কি লয়! শত্র-হননের জন্ম। এ দংসারে মাসুষের প্রধান শত্র্য-কারারা ? অজ্ঞানতা ৰ। পাপ এবং ভাষার সহচর কামাদি রিপুগণ। বজ্র যদি ভাষাদিগের প্রতি নিকেপ করা যায়, ভাহারা য'দ বিনট বিজ্ঞান্ত ও পলায়িত হয়, তাহা হটলে সভঃই ভগৰানের মাহাজ্য প্রকাশিত হইয়া পড়ে—মানুষ আপনা-পাপনিষ্ট ভগৰানের প্রাপরায়ণ হইছে পারে! "বাং বজ্ঞং নিখনিম্বতে"-এই পদ ভিনটিতে, "শত্রু-হননের নিমিত্ত অন্তপ্রাোগ করেন"—এই ভাৰই প্রাপ্ত হই। "অণা চন বিধীমতে ইন্দ্রায় আদেশতি"-পদ-করেকটাতে ভগবানের ছার৷ শক্তহননকারী আয়ুণ নিকিপ্ত হওয়ায় পরবভী অবস্থা প্রকাশমান্। অর্থাৎ তখনই, শত্রু বিচিছ্ন বিভান্ত হইলেই, মাসুষ ভগৰানকে চিনিতে পারে, তাঁহার মহিমা উপলব্ধি করে, তাঁহার পুলায় প্রবৃত্ত হয়। যতকণ হাল্যে কামাদি রিপুগণের প্রাণলা ধাকে, যভক্ষণ অভ্যানভার আঁখার হ্রণয় বেরিয়া **বিস্তমান রছে; ভ**ভক্ষণ শেই জ্যোতির আধার জানাধার ভগবানকে মাসুষ চিনিতে পারে ন', ভতকণ তাঁহার পূজায় মাকুদের মন্তি ভাদেনা। ভগবানের উপাদনায় প্রবৃত্ত হইলে, তাঁহাতে আত্মনমর্পণ করিবার একটু ভাষাবেশ হইলে, তিনি পারিপার্খিক শক্তগণকে বিদূরিত করিয়া দেন,—তথন সর্বতোভাবে মাতুর উচ্চাতে মুন্তচিত্ত ১ইডে পারে,—প্রাণ দিয়া তাঁহার আরাধনার এডী হইয়া থাকে। আসরা মনে করি, এই নিভাগতা মনস্তব্বে বিষয়ই এই মন্ত্রে প্রকৃতি রহিয়াছে। (১ম-৫০ সু - ১শ )।

---

मछी भाक्। ( अर्थभाः मखलार । शकाशकामा ९- ऋकार । वशी क्षाका ।) স হি শ্রাবস্থাঃ সদনানি ক্রতিমা ক্ষয়া ু রধান ওজিমা বিনাশয়ন্। ক্ণন্নরকাণি যজ্যবেহুব স্থক্রেভৃঃ সর্ত্তবা অপঃ সৃঙ্গৎ॥ ৬॥ **९म-विश्वित्रश**् হি। প্রবহ্যঃ। সদ্নানি। কুতিমা। ক্ষয়া। রুধানঃ ওজাস'। বিহ্নাশীয়ন্। — অরকাণি। যঞাবে। অব। সুহক্রতুঃ। অপঃ। স্কং।

भर्षाक्रमाविधी-गोथा।

'শ্ৰৰ্ম্যঃ' (উপাদকানাং শ্ৰেষ্ট ইচ্ছেন্ ইতাৰ্ব:) 'লা' ( ভগবান ) 'হি' ( নিশ্চিড : ) 'কুলিমা' ( কুলিমাৰ্ব) কি নামৰ উৎপদ্মনি ইতাৰ্ব: ) 'লননান' ( পুৱাণি - ল্ৰান্তিকণাণি ইতি যাবং ) ওজনা' ( বনেন, স্মাহান্তোন ইতাৰ্ব:) 'বিনাশ্যন' ( নাশং কুলা ) 'ক্ৰায়' ( পূথিবাা, ইংলাকে ইতি ভাব: ) 'বৰ্দ্ধনশীলাং' ( প্ৰাৰ্দ্ধমানঃ, প্ৰথাতো ভবতীতি শেবঃ); 'লোভীংখ' (জ্ঞান কিৰণাদীনি) 'জাবুকাণি' ( জ্ঞান্বৰণৰভিজ্ঞান, বিশ্বিক্সমায়াজলানি ইতি ভাবঃ ) 'কুখন' ( কুৰ্কান ) 'কুকেডুং'

(শোভনকর্মান্তি: স ভগণান্) 'যজাংন' ( আরাধকায়, উপদকায় ) 'দর্তবৈ' ( সরণায়, তিত-দাধনায় ) 'অণঃ' ( শুল্পভাণান্ ) 'অব স্জং' (জ্পি উল্নেবয়তি, সংজনন্তি)। আরং ভাব: — 'ভগণংকুপরা মানায়া আব্রণং দ্রী ভবতি, জ্পি স্বভাগ: সঞ্জায়তে ।' (১ম—৫৫স্ড ৬৬)।

. . .

#### বঙ্গামুবাদ।

উপাসকগণের শ্রেম: অভিলামী ইইয়া, সেই ভগবান্ নিশ্চয়ই কুরিম পুরসকলকে অর্থাৎ নায়ার দ্বারা উৎপন্ন ভ্রান্তিগম্পকে দ্ব করিয়া ইংলাকে প্রথাত হয়েন; জ্ঞানকিরণাদিকে অজ্ঞানাবরণরহিত অর্থাৎ নায়ানলাল ইতে বিভিন্ন করিয়া, শোভনকর্মান্তিত শেই ভগবান্ উপাসকগণের ভিত্যাধনের নিমিত্ত শুদ্ধবভাব-সমূলকে জ্ঞানের উন্মেষ করিয়া দেন। (ভাব এই যে,—'ভগবংকুপায় মায়ার আবরণ দ্ব হয়, এবং ক্রেমের শুদ্ধবভাব স্প্রাত ইইয়া থাকে নি) (২ন—৫০সু—১খা)।

\* . \*

#### লায়ণ-ভাষ্যং।

শ্রম্বর যথে। গাল্বন ইচ্ছন্ ক্রন্তিম। ক্রন্তিমাণি ক্রিয়ন নির্কৃতানি সদনাস্থ্যব-পুরাণোজ্যা বলেন বিনাশরন ক্র্যা ভূমা। দমানং বুধানো বর্জনশীলঃ। যথ ক্রিছোল লোবিশেবেশং। শত্রুণামতিভবিত্রা বলেনেতার্থঃ। জ্যোভীংবি হুর্যাদীনি বুজেণার-আগ্রকাণি বুকেপাবরকেণ তেন হহিতানি কুরণ কুর্বন্। শুক্রভুঃ শোভনকর্পানহিত এবছিধঃ দ খলিজো যজাবে যথে, যজমানার তদর্গং পর্তবৈ সরণারাপো বৃষ্টিলক্ষণাতাদ-কাল্পন্থবং। বুটিং কুত্রানিতার্থঃ।

কুঝিষা। ডুকুঞ্ করণে। ডিবুড: ক্তিং। পা• ৩৩৮৮। ইতি কিকাতায়ং।

#### লায়ণ-ভাষ্মের বঙ্গাসুবাদ।

আপনার যণকে ইচ্ছ। করেন যিনি আর্থাৎ যণকামী ইন্দ্রনেবতা, অস্ত্রগণের 'কুত্রিমা' অর্থাৎ ক্রিয়ার ঘার। নির্দ্ধিত পুর-সমূহ বলের ঘারা বিনাশ করিবা, ভূমির অর্থাৎ পূ'পবীর সমান বর্দ্ধনশীল হটরা, অথবা ('জ্বা' পদ ওজঃ পদের বিশেষণ) শত্রগণের অভিচ্বকারী বলের ঘারা ব্রুত্র কর্ত্বিক স্থা। দি জ্যোতিক্দিগকে আহ্যোদনকারী আবর্ণসমূহ ক্তিত ক্রিয়া, শোজ্যকর্দ্ধানিত দেই ইন্দ্র যজনান্দ্রির অন্ত বৃষ্টিশক্ষণযুক্ত উদক্ষসমূহকে স্থি ক্রিয়াছিলেন আর্থাৎ বৃষ্টি বর্ষণ ক্রিয়াছিলেন।

কৃতিমা। ভুক্ঞ (কু) ধাতু করণ বিজ্ঞাণক। 'ভিডঃ জিঃ (পা॰ ভালচচ) —
এই পাণিনীয় হ্লাল্লারে ভাবে জি প্রভার। পুনরায় 'লেক্সিডাং' (পা॰ ভাল্ডং)

রেশ্বিষ্ঠাং। পা॰ ৪৪২০০। ইতি নির্প্তার্থে মণ্। তম্ম পিল্লাক্স্পান্তক্ ক্রিপ্তার্থর বব শিল্লাত। শেশ্ত্বালি গত্লমি ত শেলাগিং। ক্ষা । ক্ষ্য্ শহনে। ক্ষাতে প্রাণিলাত ক্রম্প্রণামিতি ক্ষা। বিভিন্নানিভাগ্তি গঙ্প্রভাৱঃ। তত্রীপ্। বাত্যায়ন ধাতোক্রপানিলাগেঃ। ছান্দান বিভন্নানিভাগ্তিং। যরা ল্লাং ধাত্রক্রিভাগারঃ। যহ ল্লাভ ব ইতি সহন্তাভিভবার্থিং। শ্লাং লাণালিকো মনিন্। ব্যভাবেন স্থালিক্তা। মন্না গাণ ৪।১১১। ইতি জীপো নিমেশে ডাব্ছাভাগ্যামভার্তাং। পাণ ৪১৯২। ইতি ডাপ্ টিলোপঃ। রুগানঃ। তাক্ষীলিক লানান্। বছলং ছন্দানিভি শণো লুক্। তিত ইতাফোলাভ বং। অনুক্লি। বুঞ্ বরণে। হ্রভ্তিষ্ট্রিষ্ট্রাং কক্। উৎ ও৪০। ইতি কর্মজানিভাগা বুজি নিজ্বামিত্রভাগ্রনালিভ বং। ম্লানে। যলিমনি-ভিদ্নিভিলিভ মুপ্রভারঃ। ব্যাকের্জিগণরালিভ্রিং। ম্কুভুঃ। বছরীংলী। ক্রম্বালিভিলিভ মুপ্রভারঃ। ব্যাকের্জিগণরালিভ্রিরার ভাগে তিবিকেনিভিজাবে ছাবে ইনিপ্রভারঃ। ভাগা লাভ বং শালিভিলিভ বুং লাভ বং। ম্লাকে ভিলিনিভিজাবে ইনিপ্রভারঃ। ভাগা লাভ বং লাভ বং লাভ ভাবে ভিলিনিভিজাবে ইনিপ্রভারঃ। ভাগা লাভ বং লাভ বং লাভ ভাবে ইনিপ্রভারঃ। ভাগা লাভ বং ভাল স্থানিভিলিভ বালিভ বং। লাভ বং লাভ বং লাভ ভাবে ইনিপ্রভারঃ। ভাগা লাভ বং ভাল স্কালিভ বং। লাভ বং লাভ বংল ছাবি বুলুলং ছাল্লানিভ ব্যোগ্রনার ভাল বারঃ। (১৮—কংক্ ভালা)।

ভুত্রাজ্পারে নির্কৃতার্থে মণ্। ভাহার পিখ-হেতু অনুদাত হওয়ার কি-পা∋্যের বরই শিষ্ট কটলাছে। শেশ্চল্যি বছলং ইত্যাদি নিয়মে 'শে' লোপ। ক্ষয়া। শৃহ্নার্থক 'ক্ষুব' হইডে নিজায়। প্রাণিজাতকৃত উপদ্রব-সম্প্রকে কমা করে—এই ভার্বে কমা পদ শিদ্ধ 'বিভিদালিভো) ২ড়ে' ইভালি নিলমে আনড়া তংপর টাপ্পাভার। বাভাবে ধাতুর উপধার লোণ। ছাল্দন-প্রযুক্ত বিভক্তির আদিখন উদাত হইয়াছে। অথণা, এই 'কষুষ্' ধাতু অবভিভবার্ব-বোধক। সচনের অভিভবার্-প্যুক্ত ষচ্ধাতু অবভিভব বুঝাল। ভত্তর ঔশাদিক মণিন; বাভাবে ক্রীলিক্তা। 'ম..:'(পা ৪১১১) - এই ণাণিনীয় প্রাফুলারে ভীপের নিষেধ হওয়ায় 'ভাবুছাভাগমন্তরক্তাং (পা॰ ৪।১৩) এই স্ত্রাকুলারে ভাপ প্রভান ও টি লোণ ক্ট্রাছে। বুধান:। ভাক্রিলাগে চানশ। 'গভ্লং ছন্দ্রি' নির্মে শণের লোণ। 'চিত:' নির্মে শস্তবর উদাত হইরাছে। 'অবুণানি। বরণাথ বুঞ্ ধাতৃ হইছে নিজ্বল। 'স্বুজ্ভুৰিমুহিভা: কক্' (উ॰ ৩৪০) এই ঔণাদিক শ্রোমুসারে কক-প্রত্যন্ত্র। বছত্রীতি সমালে 'নঙ্ মুভাগে' ইত্যাদি নিধমে উত্তর-পদের অন্তত্মর উলাত। যজাবে। 'যজিমনিও'য়দলিজনিভ্যে যুঃ' ইত্যালি নিয়মে যু-প্রভাষ। বুবাদি আকৃতিগণ-হেতু আহাদাত। প্রকৃতঃ। 'বছরীটো ক্রম্বাদয়ণ্ড' ইত্যাৰি নিয়মে উত্তর পদের আদিখন উলাত। শত্তিব। গতাৰ্থক সং ধাতু হইতে নিষ্ণার। 'কুভার্বে ভবৈকেন' ইত্যাদি বিধানালুদারে ভাবে ভবৈ প্রত্যন্ত। ভাষতে গুণ চইরাছে। 'অক্তশ্চ তেলৈ যুগণং'---এই নিরমে আাদিও অক্তমর বুগণং উদাত হইরাছে। প্পঃ। 'উড়িদং' নিষ্মে শপের উদাত্ত পাণ্ডি কইরাছে। স্বর্থ। 'লডি বছলং ছন্দি মাত বোগেছিপি বিধানামুদারে অটের অভাব হইরাছে। (১ম-৫৫ম্-৬ম)।

# ষষ্ঠ (৬৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

#### —§:○•○: §—

এই সন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ভগবান ইন্দ্রদেশকে একজন শাধারণ মামুষের পর্য্যার-মধ্যে গণ্য করা হইয়াছে। তিনি নিজের যশং বা প্রেয়ঃ কামনা করেন, অন্তর্গাদগের ক্বজিম অর্থাৎ ক্বত নগর গকল ধ্বংশ করেন। মস্ত্রের প্রথম চরণে, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে, এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এলিকে আবার দ্বিভীয় চরণটীর যে এর্থ ভাষ্যাদির অন্ত্রনণে দাঁড়াইয়া গিয়াছে, প্রথম চরণের গহিত ভাহার কোনই সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হয় না। দ্বিভীয় চরণের অর্থ দেখিতে পাই, গেই যে ইন্দ্র—মিনি আপনার যশং বা প্রেয়ঃ কামনা করিয়া অন্তর্গদিগের নগরগকল ধ্বংশ করেন, ভিনিই আবার থেলকে অপদারণ করিয়া সূর্যাকে প্রকাশ করেন এবং বর্ষার জলে নদীকে প্রবাহিত করিয়া দেন। এইরূপে প্রথমে মানুষের ভাবে এবং শেষে দেবভার ভাবে তাঁগাকে প্রথমিত করা হইখাছে। অবচ, ভাবপক্ষে প্রকাশ নাই। প্রচলিত একটি বস্থানুগান উদ্ধৃত করিভেছি। ভাহাতে মস্ত্রার্থে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, রুঝা ঘাইবে। গেই বস্থানুবানটী এই;—

শপৃথিবীর তুলা বৃহৎ ও স্কর্মা উদ্র আখনার স্থা: ইচ্ছা কবিয়া জন্মবিদিগের ক্রুতিম নগর দক্ত বলহার। বিনাশ করতঃ এবং বুত্তাচ্ছাদিত স্থাদি জ্যোতিঃ পদার্থ সকলকে সে আছোদন হইতে বহিরতি করিয়া প্রকাশ করতঃ যাগশালি যজ্ঞানের নিমিত্ত নদীদকল ভূমিতে প্রবাহিত করিয়াছিলেন। ''

এই যে প্রচলিত অর্থ এবং আমাদিগের পরিগৃহীত যে সর্থ—এই তুই অর্থের পার্থক্য কি প্রকারে ঘটিল, ভাহা আলোচনা করিলেই মস্তের নিগৃত ভাৎপ্র্য জ্বয়স্ত্র ইংলে । মস্ত্রে একটা পদ আছে —'প্রবস্তাঃ' ঐ পদে 'আপনার প্রেয়ঃ বা যশং কামনা করিয়া' এইরূপ অর্থ চলিয়া আদিভেছে। কিন্তু ভগবান ইন্দ্রদেব নিজের যশং বা প্রোয়ঃ কামনা করিয়া কর্মা ক্রমা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা ক্রমা প্রকাশ প্রতিবাক্য বা স্থা আমারা প্রক্রমা ক্রমা বা মানা প্রকাশ প্রতিবাক্য বা স্থা আমারা প্রক্রমা প্রকাশ প্রতিবাক্য বা স্থা আমারা প্রক্রমা

করিলাম না; আমরা ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'উপাদকানাং শ্রেয়ঃ ইচ্ছন' অর্থাৎ 'উপাদকগণের শ্রেয় ইচ্ছা করিয়া' অর্থ গ্রহণ করিলাম। তাহাই সঙ্গত নহে কি ? তার পর 'কুত্রিমা সদনানি' পদদ্বয়ে কি ভাব প্রাপ্ত হই ? যাহা কুত্রিম, যাহা মিথ্যা, স্তত্রাং যাহা মায়ার দ্বারা উৎপন্ন-দেইরূপ সদন-সমূহকেই অর্থাৎ ভ্রান্তি রূপ ংরীসমূহকেই ঐ চুই পদে লক্ষ্য করিতেছে না কি ? মানুষ ভ্রান্তি বশে মায়া-মোহের ঘোরে যতকিছু অপকর্ম করিয়া বদে। দেই ভ্রান্তি, দেই মায়ার মোহ, নফ করিতে পারিলেই মানুষের শ্রেয়ঃ সাধিত হয়। 'ওজসা' পদে 'বলের দ্বারা বা স্বসাহাত্ম্যের দ্বারা' ভাব আদে। 'ক্ষায়া' পদে 'পৃথিবীর দ্বারা অর্থাৎ পাথিব জ্ঞানগণের দ্বারা' অথবা 'ইহলোকে' অর্থ প্রাপ্ত হই। 'বর্দ্ধনশূলঃ' পদে 'প্রখ্যাত হয়েন' ভাব আদে। এইরূপে বুঝা যাইতেছে —মন্তের প্রথমাংশে ভগবানের এক স্ত্রপ তত্ত্ব প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি যে ইংসংসারে মানুষের দ্বারা প্রথ্যাত হয়েন. সে কখন—সে কি প্রকারে? সে সেই তথন—যখন মানুষের মায়া-মোহের আবরণ বিদূরিত হয় ! সে সেই তখন—যখন আর ভ্রান্তিবশে মানুষ অপকর্মে প্রবৃত্ত না হয়! মন্ত্রের প্রথম চরণে, আমরা মনে করি, এই তত্ত্বই প্রথ্যাত রহিয়াছে।

অতঃপর, দ্বিতীয় চরণে কি অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, আর দেই অর্থের সহিত প্রথম চরণের কি দঙ্গতি আছে, লক্ষ্য করা যাইক। এই চরণের মধ্যে রুত্রাদি অস্থরের কোনও প্রদঙ্গ নাই, মেঘেরও কোনও দম্বন্ধ দেখিতে পাই না আছে একটী—'অরকাণি' পদ। ঐ পদের অর্থ—'আবরক-রহিত করা।' তাই 'জ্যোতীংমি' পদে দর্গ্যাদি অর্থ গ্রহণ করিয়া, 'অরকাণি' পদের সার্থকতা প্রমাণের প্রয়দ দেখি। মেঘ অপসারণে সূর্য্যাদি আবরক-রহিত হয়—এই ভাব ভাগ্যাদিতে পরিগৃহীত হয়। থাকে। কিন্তু আমরা বলি, পূর্ব্বাপর দঙ্গতি রাখিতে গেলে, 'জ্যোতীংমি' পদে 'জ্ঞান-জ্যোতিঃদমূহ' অর্থ প্রাপ্ত হত্ত্যা যার। তাহাতে, 'অরকাণি' পদে অজ্ঞান-রূপ 'আবরণ রহিত করার বা মায়াজাল বিচ্ছিন্ন করার' ভাব আদে; পূর্ব্বে 'কৃত্রিমা' পদে যে ভাব যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এতদমুদাবে তাহারও দঙ্গতি থাকে; অপিচ, মতের শেষাংশও উহার দহিত স্প্রযুক্ত প্রতিপন্ন হইতে পারে। মায়া-জ্বাল

**भक्--०६६ ( २६ गः )** 

বিজিন্ন করার পর ('জ্যোতীংষি অবুকাণি কুর্বন্'), সেই শোভনকর্মান্বিত ভগবান্ আরাধকগণের হিত-সাধনের জন্য তাঁহাদিগের ছদয়ে শুদ্ধমন্ত্র-ভাবের উদ্মেষ করেন ('স্থক্রতুঃ' যজ্যবে সর্ভবৈ অপঃ অব স্কর্ছং')। এখানে পর পর আত্মোন্নতির অবস্থা পরিকীর্তিত দেখি। অজ্ঞানতার আবরক বিচ্ছিন্ন হইলে, জ্ঞানালোক উদয়ের সঙ্গে সঙ্গে, ছদয় সন্ত্বভাবে পরিপূর্ণ হয়। এই যে, স্বাভাবিক ক্রমোন্নতির পর্য্যায়, এথানে তাহাই পরিব্যক্ত বহিয়াছে। 'অপঃ' পদে যে শুদ্ধসন্ত্ব-ভাবসমূহকে বুঝায়, তাহা আমরা পূর্ববাপর প্রতিপন্ন কি য়া আদিয়াছি। 'অব স্কর্ছং' পদে 'ছদয়ে সঞ্জাত হওয়ার' ( সৃষ্টি করার ) ভাবই প্রাপ্ত হই।

এখন, সমগ্র মন্ত্রে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, যথা-পর্য্যায় অনু-ধাষন করিয়া দেখা যাউক। যাঁহারা ভগবানের অনুগত, যাঁহাদের বিষয় পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রে পরিবণিত, সেই দকল উপাদকগণের প্রেয়ঃ ইচ্ছা করিয়া, ভগবান্ প্রথমতঃ তাঁহাদিগের বিভ্রমদমূহ বিদ্বিত করেন; তার পর, তাঁহাদিগের হৃদয়ে জ্ঞান কিরণ প্রবেশের যে বাধা থাকে, তাহা দূর করিয়া দেন; পরিশেষে, দেই দাধকগণের হিত্রাধনের নিমিত্ত, তাঁহাদিগের হৃদয়ে ভ্রমন্ত্রভাবের উন্মেষ করিয়া দেন। এইরূপে হৃদয় শুদ্ধসন্ত্রভাবে পূর্ব হৃইলেই তাঁহারা প্রেষ্ঠ-গতি লাভ করিতে সমর্থ হন। (১ম—৫৫ সূ—৬খ) ॥

সপ্তমী ঋকু।

( প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্চ পঞ্চাশং স্ক্রং। সপ্তমী ঋক্।)

দানায় মনঃ সোমপাবন্নস্ত তে২ব্বাঞা হরী

বন্দনশ্রুদ। কুধি।

। । ।

যমিষ্ঠাসঃ সার্থায়ো য ইন্দ্র তে ন ত্রা
। ।

কেতা আ দ্ভ্রুবন্ধি ভূগ্য়ঃ॥৭॥

भष-विरस्थनः।

া। দানায়। মনঃ। দোমহপাবন্। অস্তা তে। অকাঞা। হরী।

> ইতি। ৰন্দনহশ্ৰহং। আ। কুবি। ----

। । যমিষ্ঠাদঃ। দারথয়ঃ। যে। ইন্দ্রা তে। না জা। -------

। কেতাঃ। দভ্কুবন্তি। ভূৰ্যঃ॥৭॥ • - -

ৰক্ষাহ্বাহিণী ব্যাখ্যা।

'দোমপাবন্' (ছে ভ্রুষ্ক্রবর্ত্তার্থনাল) 'ভে' (ব্রায়ং) 'মনঃ' (অন্তর্ক্রবং) 'দানারণ ছি আম্বাভিমত্তকর প্রদানার) 'অন্ত: (ভবতু — সদাকালং কুপাপরং ইভি যাবং) 'বল্দনশ্রুংশ (ছে উপাসকানাং ভ্রোত্রপ্রবণপরারণং) অণীয়ে 'হরী' (জ্ঞানতজ্জিরপে) বাচকো) 'আশি (সমস্তাৎ) 'অর্বাঞ্চ' (অআদ্কর্ম্মাভিমুখে)) 'কুধি' (কুরু); 'ইন্দ্র' (ছে ভগবন্ ইন্দ্রের) 'ভে' (ভব ) 'ঘে' (প্রসিদ্ধাঃ) 'মিইটারং' (সংযমসাধকাঃ, নিরন্তারঃ) 'সারধয়ঃ' (কর্মারিচালকাঃ, বিবেকরণা ইভি ভাবঃ) সান্ত, ভআবং 'কেভা' (প্রতিকুগাচারিণঃ শত্রঃ) 'ভুবর' (ভীতাঃ সন্তঃ) 'ভা' (ভাং) ন আবিভ্রুমন্তি' (ন হিংসন্তি, ভব কর্ম্মণা সমক্ষা ন ভবন্তি)। জারং ভাবঃ—'ছে ভগবন্। বিবেক্সাহায্যেন আম্বাক্রং কর্মজ্ঞ জ্ঞানতজ্িসম্বিত্রং কুক, তন্মং শত্রং ভীতাঃ সন্তঃ প্রায়ন্ত।' (ন— ৫৬ন্ত-৭ন্ম)।

বঙ্গান্ত্ৰাদ।

হে শুদ্ধদত্তাবপ্রহণশীল! আপনার অন্তঃকরণ আমাদিগকে অভিগতফল-প্রদানের জন্ম সদাকাল কুপাপর হউক; হে উপাসকগণের স্থোত্রপ্রধণপরায়ণ! আপনার জ্ঞানভক্তি রূপ বাহকদ্মকে সর্বতোভাবে আমাদিগের
কর্ম্মাভিমুখী করুন। হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনার ধে প্রদিদ্ধ সংযমসাধক
সার্থিগণ (বিবেকরূপী) আছেন, সেইজন্ম প্রতিকূলাচারী শত্রুগণ ভীত
হইয়া আপনাকে হিংসা করে না, অর্থাৎ আপনার কর্মের সাহত সমকক্ষতায়
কদাচ সমর্থ হয় না। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! বিবেক সাহায্যে,
আমাদিগের কর্মকে জ্ঞানভক্তিসমন্তিত করুন; তাহাতে শত্রুগণ ভীত হইয়।
পলায়ন করুক।')॥ (১ম—১৫স্—৭ঝ)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে সোমপাবন্ সোমত পাত্রিক্স তে ছণীয়ং মনো দানায়াশ্বদভিমত্যসপ্রদানায়াশ্ব। ভবতু। হে বন্ধনানাং স্কটানাং শ্রেতঃ। হবী ছণীয়াবখাবর্বাঞ্গাল্যজাভিমুখাবার্ক্ষ। আভিমুখান কুরু। হে ইক্র তে তব শ্বভূতা যে গারথয়ং সন্তি তে যমিষ্ঠাগোহতিশয়েন বস্তাবঃ। অধ্নিধ্যনকুশ্বা ইত্যর্থঃ। যথাদেবং তন্ধাৎ কেতাঃ প্রাতিকুশ্যজ্ঞাতারো ভূগয়ঃ শ্বকীয়াযুখাদীনাং ভর্তাবঃ। যবা ভীতাপ্তাক্স শ্বনক্য হাং নাদভ্রব্বি। ন হিংসন্তি।

সোমপাবন্। আতো মনিদ্ধিতি বনিপ্। অসংবৃদ্ধাবিতি পর্যাসাদীর্থান্তারঃ। অর্বাঞ্চা। স্থাং স্থাকি বিভক্তেরাকারঃ। বন্দনশ্রং বিদি অভিবাদনস্তত্যাঃ। ইনিআরুম্যু ভাবে লুট্। তেষাং শ্রোতা। শ্রু শ্রবণে। কিপি তুর গমঃ। যমিষ্ঠাসঃ। যয়ঃ শ্রুতি শুভারঃ। তুরিঠেমেয়ার্যাত তুলোপঃ নিবাদাল্লাভত্যে। আজ্নের-স্থাত্যস্ত্। সারথয়ঃ সংক্রিত। উ০ ৪|৯০। ইতি থিন্প্রত্রো বিশোপশ্র। নিবাদাল্লাভ্যা কেতাঃ। কিত জ্ঞানে। চিকেততি প্রতিকৃশং জানস্থীতি কেতাঃ। ১চ প্রচ্। ব্যাদেরাক্তিগণ্যাদাল্লাভ্যা। যায় প্রতিকৃশতরা জ্ঞায়ন্ত ইতি কেতাঃ। কর্মাণ ঘঞ্। ক্রিবাদাল্লাভ্যাং। দত্মবৃদ্ধা। স্থাদিওভ্যাং। তত্ত

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে সোমপাবন অর্থাৎ সোমপানকারী ইন্দ্র। আপনার মন দানের জন্ত অর্থাৎ আমাদিপের অভিমত ফল প্রদানের জন্ত (নিযুক্ত) হউক। হে বন্দনক্রং অর্থাৎ স্ততি-সমূহের প্রথাকারী (বা স্ততিপ্রির ইন্দ্র,) আপনার হরি নামক অন্বর্ধকে আমাদের হজের অভিমুখী করন। হে ইন্দ্র। আপনার প্রভৃত যে সারেও আছে, দেই সার্থাগণ অন্ধনিষ্মনে অভিশ্বরূপে কুশল অর্থাৎ অভ্যন্ত পারদশী। থেকেতু এইরূপ, সেই কেতু আপনার ব্যক্তকারী দ্বের প্রতিক্লাচারী (শক্ত্রাত) আয়ুধাদির হারা, অথবা ভীত শক্ত্রাত, আপনাকে হিংসা করিতে সমর্থ হয় না।

সেয়ান বিন্। 'নাতো মণিন' ইত্যাদ নিষ্মে বনিশ্প্রতার। 'অসংবৃদ্ধে' ইত্যাদি সর্মাদান-নিষ্মে দার্থের অভাব হইয়ছে। অর্থাঞ্চা। 'অপাং অনুকৃ' নিষ্মে বিভাজির আকার আসম। বন্দনশ্রুর। অভিবাদন ও গুতার্থ্যঞ্জক 'বদি' (বদু) ধাতু হইতে নিশার। ইদিছে প্রযুক্ত মুন্। ভাবে লুট্। ভেষাং শ্রোভা। স্থ ধাতু শ্রুবার্থজাপক। কিশ্ প্রভারে তুগাগম। যমিষ্ঠাগঃ। যক্তঃ শন্দের উত্তর 'তুম্ছন্দি' নিষ্মে ইষ্ঠন্ প্রতায়। 'কুবিষ্ঠেমেয়ঃ প্র' ইত্যাদি নিষ্মে তৃ-লোপ। নিষ্কেই আল্লান্ত। 'সর্ভেণিটি' উে ৪৯০০) এই উন্পিদিক স্থ্যাত্মসারে শ্রিন্ প্রত্যুগ ও গি-লোপ। নিষ্কেই আদিস্বর উদান্ত। কেল্ডাঃ। কিং— জ্ঞানাথ্যঞ্জক। প্রতিকৃত্য আনে—এই অর্থে কেতাঃ পদ নিশার। প্রাদিত্য অন্ত্রায়। বুষাদির আকৃতিগণ-হেতু আদ্মির উদান্ত। ক্রিংবার। ক্রিনিশ্রের উদান্ত। ক্রিংবার উদান্ত। ক্রিংবার উদান্ত। ক্রিংবার ক্রিংবার ক্রিংবার স্কর্মিবার উদান্ত। ক্রিংবার স্কর্মিবার ক্রিংবার স্কর্মিবার স্কর্মিবার স্কর্মিবার স্কর্মিবার ক্রিংবার স্কর্মিবার স্কর্মেবার স্কর্মিবার স্কর্মিবার স্কর্মিবার স্কর্মিবার স্কর্মিবার স্কর্মিবার স্কর্মিবার স্কর্মিবার স

ভিষাদনিদিতামিতি নলোপঃ। সংযোগপূর্ব: এন ছলু বোরিতি যণাদেশাভাবেই চি শ্ন হাত্বিত্যাদিনো গ্রাদেশঃ। ভূপিঃ। ভূপ ভরণে ত্বিপুলিরিত্যাদাবলারিপ্রত্যালাভো নিপাত্যতে। স্কাভ উত্থং দীর্ঘণ্ট। যথা ভূ ভয় ইংগ্লাৎকু হালুটো বহু মিতি কর্ত্তিক্তি কিন্তুদেগ্রাপুর্বাক্তিত্যত্ত্বং। হলি চেতি দীর্ঘঃ। স্কাংবাদিভাঃ ক্তিলিপ্রাব্তবিক্তি। পান ৮.২।৪৪। ইভি নিঞাবভাবারতং। নিতাদাত্যদাত্তং॥ (১ম—৫৫ক্—৭৭)॥

# সপ্তম ( ৬৫৭) ঋকের বিশদর্থে।

এই মন্ত্রটী বড়ই প্রহেলিকাপূর্ণ। এখানে তুইটী অপে ইন্দ্রদেবের আরোহণের প্রদক্ষ আছে। আবার সে অথের পরিচালক দার্থিগণও বিভামান্ রহিয়াছে। মন্ধের যে অর্থ প্রচালত রহিয়াছে, তাহাতে দেখি,—ইন্দ্রদেবেক যেন বলা হইতেছে,—'আপনার ঘোটক তুইটী আমাদিগের মজের দিকে পরিচালিত করুন; আপনার দার্থিরা অশ্ব-পরিচালনায় বড়ই পটু; সেই জন্মই শক্রগণ ভীত হইয়া আপনাকে হিংদা করিতে পারে না।' এই মস্ত্রে ইন্দ্রদেবকে 'সোমপাবন্' বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। তাহাতে তিনি যেন সোমর্ল-রূপ মাদক দ্রব্যপানে বিভার—এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এখানেও মানুষ ভিন্ন ইন্দ্রদেবকে অন্তর্ক করে বাক্রপ গুণসম্পন্ন বা বলসম্পন্ন হয়, প্রচলিত অর্থে তাহারই প্রতিজ্ঞায়া দেখি। বড়লোকের নিকট তাহার যেমন দশটা গুণের কথা বলিয়া আপনার অভীই-সাধন-পক্ষে চাটুকারগণ চেন্টা পায়, এ মন্ধের ব্যাখ্যাদিতে তাহার অবিক কোনই ভাব প্রাপ্ত হই না। তাঁহাকে আইকান করিয়া বলা হইল,—'হে সোম্পায়িন্ অর্থাৎ সোমর্লরপ

হৈতৃ হুত্য:। ভাষার ডিব হেতু 'অনিদভাং' নিয়মে ন-লোপ। 'সং যাগ পূর্বজেন হুশুবোঃ'
ইত্যাদি নিয়মে যণাদেশ না হওয়ায়, 'অচি শুধাড়ু' ইত্যাদি বিধানে উবঙ্ আদেশ। ভূণায়ঃ ধরণার্থক ভূঞ ধাতু ইইডে নিজায়। 'গুণিপুশিঃ' ইত্যাদি নিয়মে নি-প্রভায়ান্ত এবং নিপাজনে সিদ্ধ। 'শ্লুভ উত্তং' বি'ধ-জমে দীর্ঘ। অথকা ভ্রার্থবোধক ভূ ধাতুর উত্তর কিপাজনে সিদ্ধ। 'শ্লুভ উল্পাচি। 'কিস্থাদোষ্ঠাপূর্বজ্ঞ' ইত্যাদি বিধি জমে উত্ত। 'ক্তালুটো বহুলং' ইত্যাদি নিয়মে কর্ত্বাচা। 'কিস্থাদোষ্ঠাপূর্বজ্ঞ' ইত্যাদি বিধি জমে উত্ত। 'হলি চ' ক্তাজনে দীর্ঘ। 'শ্লুভাবেশিংশ জিলিষ্ঠাবড়বিভ' (পাল্ডাব্ড) এই পাণিনীয় ক্তাম্বাবে নিষ্ঠাবড়াব-ক্তেন্ত্ নত্ব। নিক্তিজ্ আদিশুর উদাতা। (১ম—৫৫কু—৭০১) জন

মাদকদ্রব্য পানে আনন্দময়! আমাদিগকে কিছু ধনদানের জন্য আপনার মন প্রদন্ধ হউক।' তার পর বলা হইল, —আপনার সহিসের। বড়ই জবর; তাহাদিগের অশ্বচালনার জন্য শক্রারা আপনার নিকটেও ঘেঁদিতে পারে। না।' ইত্যাদি।

এই তো অর্থ— এই তো ভাব প্রচলিত। মন্ত্রে আছে—'হরী' পদ। তাহা হইতে তুইটী ঘোটকের সম্বন্ধ আদিয়াছে। মন্ত্রে আছে—'সারথয়ঃ' পদ। তাহা হইতে দার্থিগণের দম্বন্ধ আদিয়া জুটিয়াছে। কিন্তু ঐ ছুইটা পদের, অন্ততঃ 'হ্রী' পদ্টার, মর্ম্ম অনুধাবন করিতে পারিলেই মন্ত্রার্থ সম্পূর্ণ অ ১ পথ পরিগ্রহণ করে। 🐠 'হরী' পদের বিষয় আমর। বহুত্র আলোচন। করিয়াছি। 🗳 পদে জ্ঞান-ভক্তি-রূপ বাহকদমকে বুঝায়! 'দোম' শব্দে আমর৷ যে ভাব গ্রহণ করি, তদকুদারে 'দোমপাবন্' পদে 'শুদ্ধসত্ত্রহণশল' অর্থ আদে। ভগবানের সম্বোধনে সেই ভাবের পদই ষথা-প্রযুক্ত হয়। 'অব্বাঞ্চ' পদে 'আমাদিগের যজ্ঞাভিমুখে' অর্থ দাধারণতঃ পরিগৃহীত হইয়া আদিতেছে। আমর। বলি, ঐ পদে 'আমাদিগের কর্মাভিমুখে অর্থ গ্রহণ করিলেই সঙ্গত ভাব প্রাপ্ত হওয়া থায়। আমাদিগের যজ্ঞের দিকে আপনার অশ্ব আত্বক—এ কি আর বেদমন্তের অর্থ ? প্রকৃত অর্থ এই য়ে, জ্ঞান ও ভক্তি আদিয়া আমার কর্ম্মের সহিত মিলিত হউক। জ্ঞানভক্তিদহযুত কর্মই মানুষকে পরমপদ প্রদান করে। এখানে মন্ত্রের প্রথমাংশে, 'দোমপাবন্' হইতে 'কুধি' পর্য্যন্ত অংশে, ঐরপ বলা হইয়াছে—'হে শুদ্ধসত্ত্বংগণীল! প্রার্থনাই প্রকাশ পাইণাছে; ষ্মামার কর্ম্মের সহিত জ্ঞান-ভক্তির সম্মিলন করিয়। দিউন।'

দিতীয় চরণের দারথয়:' পদের প্রকৃত মর্মা হৃদয়ঙ্গম হইলেই মন্ত্রার্থে আর কোনরূপ অনঙ্গতির ভাব থাকিতে পারে না। ঐ পদে, আমরা মনে করি, বিবেকরূপী কর্মপরিচালকগণকে লক্ষ্য করিতেছে। মে ভগবিছিছতি বিবেক-রূপে হৃদয় ইইয়া আমাদিগের কর্মপথ নির্দেশ করিয়া দেয়, 'দারথয়ং' পদ তাহাদিগের দম্বন্ধেই প্রযুক্ত ইইয়াছে। ঐ পদের যে 'ঘমিষ্ঠাদঃ' বিশেষণাটী রহিয়াছে, তাহা ইইতেই উহার স্বরূপ নির্ণীত হয়। যে দারথিরা কেমন ? না—সংযম-সাধক, কর্ম্মের নিয়ন্ত্র্ বিবেক মানুষ্কে—মানুষের উচ্ছু খাল বৃত্তি-সমূহকে—নিয়ন্ত্রিত করে; বিবেক

মানুষের বিশৃষ্থল কর্ম্মদর্যকে শৃষ্থলায় আনয়ন করে। তাহার ফলে হয় কি ? না — প্রতিকূলাচারী গে দব শক্ত থাকে, তাহারা ভীত হইয়া দংযত ভাব ব্যবলম্বন করিতে বাগ্য হয়। 'কেতাঃ ভূর্ণয়ঃ' পদৰ্মে দেই ভাব ব্যক্ত হইতেছে। শক্তগণ ভীত হইলে, বিবেকের তাড়নে শক্তগণ দংযমিত হইতে বাগ্য হইলে, তাহারা আর ভগবানের কার্য্যে, ভগবানের সৃষ্ট জীবের নির্দ্ধিট কর্ম্ম-দাধনে, কোনই বাগা দিতে দমর্থ হয় না। 'ছা ন আদভ্তুর্তি''—মল্লের এই অংশে, ভগবানকে যে তাহারা হিংদা করিতে পারে না অর্থাৎ ভগবৎ-কার্য্যে তাহারা যে কোনরূপ বাগা প্রদানে দমর্থ হয় না—এই ভাব প্রাপ্ত হয়য়৷ যায়। সে পক্ষে মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'মানুষ! তোমরা ভগবানের উদ্দেশে তাহার কর্ম্ম করিয়৷ যাও; সে কর্মে পাপ কোনই বাগা দিতে পারিবে না।'

ইহসংসারে সতের সহিত অনতের, পাপের সহিত পুণ্যের, বিষম সংগ্রাম চলিয়াছে। তাহাই পরীক্ষা। মনুষ্য দেই পরীকার পারাবারে নিমজ্জিত রহিয়াছে। তুই দিকে তুই পথ প্রসারিত! তুই দিকে তুই প্রকার যান স্থসচ্জিত। মানুষ কোন্পথে যাইবে! এক পণে পাপের সহস্র প্রলোভন তাহাকে আকর্ষণ করিতেছে; অন্য পথে পুণ্যের জে:াতিঃক্ষুলিঙ্গ তাহার দিঙ্নির্ণয়ে সহায়তা করিতেছে। যাহার যেমন কর্মানুষ্ঠান, থাহার যাদৃশী প্রার্থনা, তাহাকে দেই পথেই অগ্রসর হইতে ছইবে। মানুষ দাধারণতঃ পাপের প্রতিই প্রলুক হয়,—মানুষের কর্ম প্রধানতঃ পা.পরই অনুবর্তী হইয়া থাকে। এথানে এই ম**ান্তে** শাধক আপেনার গতি-পথ পরিবর্ত্তন করিব!র **জ**ন্ম উদ্বুদ্ধ হইয়াছেন ! তিনি কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমি যে কর্মা করিতেছি, ঃয় তো দে কর্ম ভ্রান্তি-বিজ্প্তিত হইতে পারে। তাই প্রার্থনা করি, আমার দেই কর্ম্মের সহিত আপনার জ্ঞানভক্তির সংমিশ্রণ করিয়া দিউন , বিবেক-রূপ সার্থি আসিয়া আমার হৃণয়-রূথে আসন গ্রহণ করুক, এবং আমার অপকর্ম-রূপ উদাম গ্রগণকে সংযত করিয়। দিউক। মন্ত্রের প্রার্থনায় এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে व्यागता गत्न कति । ( ३म-०० तृ- १४। )॥

### অফমী ঋক্ ।

( প্রথমং মঙলং। জিপঞ্চাশং স্কং। দশমী কক্।)

। । । অপ্রক্ষিতং বস্থু বিভ্ষি হস্ত:য়ার্ষাল্গং

> । । সহস্তবি শ্রুতো দধে।

আর্তাদোংবতাদো ন কর্ভিন্তুরুর তে

ক্রতবঃ ইন্দু ভূরয়:॥৮॥

পদ-বিশ্লেখণং।

আ প্রহক্ষিতং। বহু। বিভ্ষি। হস্তয়োঃ। অধাল্**হং।** 

। । । আহর্তাসঃ। অবতাসঃ। ন। কর্তৃহভিঃ। তনুষু। তে। —- — — —

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_| ক্রতবঃ। ইক্সা ভূরয়ঃ॥৮॥ ——

মর্মাত্সারিণীর-ব্যাখ্যা।

হে ভগবন্ । খং 'হন্তয়োং' (করয়োঃ) 'অপ্রকিচং' (অকয়ং) 'বয়্ব' (ধনং) 'বিভবি' (তে তৃ:ভা দাতুং ধাবয়িস); 'ফ্ চং' (প্রথাতো দাতা খং ভবান্ বা) 'ত ঘ' (দেছে) 'অয়াপ্হং' (অজয়ং, অলেয়ং) 'সচং' (বলং) 'দেবে' (তোতৃ:ভা দাতুং ধায়য়িস ধায়য়ভি বা); 'ইল্ল' (হে ভগবন্) 'কর্তৃভিঃ' (অয়য়াঠয়ঃ, আয়েঢ়য়ভিঃ) 'আয়ৢতাসঃ' (বিমৃঢ়াঃ, অভিতৃতা জনাঃ) 'ন' (যথা) 'অবতাসঃ' (নিয়গতিপ্রাপ্তঃ, তব সম্বন্ধবিচ্যতাঃ সন্তি) তথা 'তৃয়য়ঃ' (বহবিধানি) 'ফ্রতবঃ' (প্রজ্ঞাক্র্মাণি, সংকর্মাণি,

সংকশ্পণরারণ': জনা ইতি ভাব: ) 'তে' (তব) 'তন্মু' (দেহেরু দীরস্তে ইতি শেবং, পরাগতিং লন্তকে ইতি ভাব: )। আহং তাৎপর্যাব:—'আক্দং ধনং; তদ্ধনলাভদামর্থ্যঞ্চ ভগবদমুকস্পরা নরো লন্ততে; ত্যোদিনেন মুখ্যাণাং শ্রেরংদাধনার ভগবান্ সদা মুক্তহন্তোহন্তি; যে প্রার্থী ভবন্তি,তে শ্রেরংদি লভন্তে; যে অহকারবিস্টাং তে নাশং প্রাগ্রুবিভা' (১ম—৫০স্—৮ঝ র

#### বঙ্গান্তবাদ।

হে ভগবন্! আপনি হত্ত্বয়ে অক্ষয় ধন স্তোত্গণকৈ দানের জন্য ধারণ করিয়া আছেন; প্রখ্যাত দাতা আপনি, আপনার দেহে অজ্যে বল (অশেষ শক্তি) স্তোত্গণকে দানের জন্য ধারণ করিয়া আছেন। হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! অহঙ্কারের দ্বারা অভিভূত (অহঙ্কার-বিমৃত্) জনগণ যেমন আপনার সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত (নিম্নগতি-প্রাপ্ত) হয়, সেইরূপ বহুবিধ প্রজ্ঞাকর্মাদকল অর্থাৎ সংকর্মাকারী জনগণ আপনার দেহেই লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে অর্থাৎ পরাগতি লাভ করে। (তাৎপর্য্যার্থ এই যে,—'অক্ষয় ধন এবং দেই ধনলাভের দামর্থ্য ভগবদনুকন্পায় মানুষ প্রাপ্ত হয়। দেই তুই দামগ্রী দানের দ্বারা মনুষ্যগণের শ্রেয়ঃগাধনের নিনিত্ত ভগবান্ দর্মানা মুক্তহন্ত আছেন; যাহারা তাঁহার নিকট প্রার্থী হয়, তাহারাই প্রেয়োলাভ করে; যাহার। আহঙ্কারবিমৃত্, তাহারা নাশপ্রাপ্ত হয়।')॥ (১ম—হত্ত্ব—৮খা)॥

#### সায়ণ-ভাষাং।

হে ইক্স ভমপ্রক্ষিতং প্রক্ষরহিতং বসু ধনং হস্তবোর্কিভবি। স্থোত্তো দাপুং ধারহিনি। তথা শ্রুতঃ প্রখ্যাতো ভবাত্মীরে শরীরেহ্যাল্ছং শক্রভিরনভিভ্তং মহো বলং দধে। ধারহতি। ত্দীয়ান্তনবঃ কর্তৃভির্ক্তাদেরস্বতা বধং কুর্কিডির্কালয়তৈঃ কর্ম্ম-ভিরাবৃভাদ আবৃতাঃ। বলকুভানি সর্কাণি কর্মাণ্যেততা শরীরমাবৃভ্যাবিভিঠতো। তত্ত্ত দৃষ্টান্তঃ।

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ইস্তা আপনি ক্ষরহিত (অনস্ত) ধন, তোভ্গণকে প্রদান করিবার নিমিত্ত হত্তহত্তে ধারণ করেন। সেইরূপ, প্রথ্যাত আপনি, আপনার শরীরে শত্রুগণের অনভিত্ত বল ধারণ করেন। আপনার অকপ্রভাস, বৃত্যাদি অস্ব-বধকারী বলক্ত কর্ম্বারা আবৃত বহিয়াছে। অর্থাৎ, বলকৃত কর্ম্নসমূহ ইঁহার শরীরকে আবৃত করিয়া রাধিরাছে। তবিষ্টে আৰতাদো ন। আবত ইতি কুপনাম। যথা কুপা ফলোছরণার প্রবৃত্তিঃ প্রাণিভিরাল্রিয়ত্তে ভবং। ঘত্মাদেবং তত্মাং হে ইস্ত্র তে তব শরীরেষু ক্রতবং কর্মাণি ভূরয়োবছনি বিশ্বতে ॥

শপ্রশিক্তঃ। কি কর ইত্যমান্তাবে নিষ্ঠা। অন্তর্গর ইতি পর্গুলাগদীর্ঘাভাবঃ।
কর্ত এব কিন্ধো দীর্ঘাদিতি নিষ্ঠানবাভাবঃ। প্রকৃষ্টং ক্ষিত্তং যন্ত তৎপ্রকিতং। বৃ
প্রকিত্মপ্রকিতং। অব্যয়পূর্বনিদপ্রকৃতিস্বরুগে। বিভবি। তুত্ঞা ধারণপোষণরোঃ।
লটি দিপি শপঃ গ্লুঃ। তৃঞাসিদিত্যভাসতেজং। অবাল্চং। বহ অভিভব ইত্যমারিভারাং তকাবাদৌ প্রত্যার তাবদহ। পা৽ নাং ৪৮। ইতীটো বিকল্লিতজাং বক্ত
বিভাবেতীট্প্রতিবেধঃ। চর্গুত্তবিভাগেশ্যু সহিবহীরোদবর্গতেজ্যোকে প্রাপ্তে সাট্যে
লাচ্বা সাচ্বেতি নিগমে। পা৽ ৬৩০১১৩। ইতি নিপাতনাল্বং। বহুক্তং সাত্তে
তৃত্বস্তমেতদিতি তহুলসক্লার্থং ক্রইবাং। তথি। অসাদিয়ু হন্দসি বা বচন্দিতি অন্ত বেঃ।
পা৽ না০,১১৯। ইত্যুগ্রাস্থারেরভাবে য্লাদেশঃ। উদাত্ত্বরিভ্রোর্যণ ইতি বিভক্তে
বিরত্তং। উদাত্ত্বপোহ্লপ্রাদিত্যাল্ডবং তু ছান্সম্বার প্রবর্গতে॥ (১ম—৫৫২—৮২॥)॥

ইতি প্রথমস্থ চতুর্থে বিংশো বর্গ ॥ ১/৪/২• 🛊

দৃষ্টান্ত। 'অৰতালো ন' ইত্যাদি। 'অবতঃ' পদ কুপনামবাচী। যেরপণকুপ, মাল উত্তোলনে প্রেবৃত প্রাণিগণের থারা পরিশেষ্টিত থাকে, ওজন। থেকেতু এইরূপ, সেই হেতু ছে ইচ্ছদেব। আপনার শরীরে 'ভূরয়ঃ ক্রতবঃ' অর্থাৎ কর্মাসমুদার বহুল পরিমাণে বিভ্যান রহিয়াছে।

অপ্রক্ষিতং। করার্থক কি ধাতুর উত্তর ভাবে নিষ্ঠা প্রতায়। 'অন্তদর্থ:' ইত্যাদি নিরমে পর্যাদাস-হেতু দীর্ঘাভাব। অত এব 'ক্ষিরো দীর্ঘাথ' ইত্যাদি নিরমে নিষ্ঠার নিষ্কারণ প্রকৃত্তরপ কিত যাহার, দেই প্রক্ষিত। প্রক্ষিত নয়—এই অর্থে-অপ্রক্ষিতং পদ। ইহার অব্যয়পূর্বপদে প্রকৃতিয়র হইরাছে। বিভবি। ধারণ ও পোষণার্থ-বাচী 'ডুভ্ঞাং' (ভ্ঞাং) ধাতু হইতে নিসার। 'গটি সিপি শপঃ শুঃ' নিরমে শপের ছানে শুঃ। 'ভ্ঞাসিং' পদে বিধানে অভ্যাসের এছ। অবাদহং। অভিভবার্থক বহু ধাতুর নিষ্ঠা প্রত্যয়। 'তকারাদৌ প্রত্যাহে'—এই হেতু 'ভীষসং' (পা৽ ৭।২ ৪৮) ইত্যাদি পাণিনীর স্ব্রাফ্সারে ইটের বিকরতা-প্রযুক্ত 'যন্ত বিভাষা' ইত্যাদি নিরমে ইট প্রতি:শধ হইয়াছে। 'ডম্বধস্টু ব্রচণোপের্ সহিবহীবোদবর্ণ প্রত্যোগে প্রাপ্রে'—এই হেতু 'সাটো সাঢ্বা সাচেতি নিগমে' (পা ৬.৩)১০৭) —এই পাণিনীর স্ব্রক্ষমে নিপাতনে আছে। 'বহুক্তং সাচেতি ভ্রম্বহণে এই নিরমে ভাছার উপলক্ষণার্থ দ্রন্থবা। ভিন্ন। 'জসাদির্ম ছন্দির বা বচনমিতি'—এই হেতু 'জচ্চ ঘে' (পা৽ ৭.৩১১৯)—এই পাণিনীর স্ব্রাম্বসারে আছের জ্বর জ্বার ব্যাদেশ। 'উদান্তিশ্বরিতয়ার্থণ' ইত্যাদি নিরমে বিভক্তির শ্বতিজ্বর ছইয়াছে। 'উদান্তবণো হল্পূর্ব্বাং' ইত্যাদি নিরমে বিভক্তির শ্বতিজ্বর ছইয়াছে। 'উদান্তবণো হল্পূর্ব্বাং' ইত্যাদি নিরমে বিভক্তির শ্বতিজ্বর ছইয়াছে। 'উদান্তবণো হল্পূর্ব্বাং' ইত্যাদি নিরমে উলান্তব্ব প্রাপ্তি হালি হিমান বিভ্রমিক আলিত আলি হ্ব নাই (১ম—৫৫শ্য—৮বা)।

প্রথম ছাটকের চতুর্থ অধ্যান্তে বিংশন্তি বর্গ সমাপ্ত ॥ ১ ৪,২ • ॥

### অষ্টম (৬৫৮) ঋকের বিশদার্থ।

এই মদের প্রথম চরণের অর্থ-বিষয়ে কোনই মত-বিরোধের কারণ নাই। ভাষ্যকার এবং ব্যাখ্যাকারগণ ঐ অংশের যে অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিতেছেন, আমরাও দেই অর্থ ই দঙ্গত বলিয়া মনে করি। দাধকের জন্ম, প্রার্থিগণের জন্ম, ভগবান কিছুরই অভাব রাখেন নাই। তুমি ধন চাও! কি ধন চাহিবে ? তোমার যে ধন প্রয়োজন, তিনি দেই ধনই তোগায় প্রদান করিবেন। যাহার যেমন প্রয়োজন, সকলের জন্ম তিনি সকল প্রকার ধনই বিতরণ করিতেছেন। প্রার্থীগণের জন্ম তিনি তাঁহার ধন ভাগুারের দ্বার উন্মুক্ত করিয়া রাণিয়াছেন। বিভরণের জন্ম তিনি অক্ষয় ধন হস্তে ধারণ করিয়া আছেন। স্থতরাং তাঁহার নিকট কোনও ধনের প্রার্থী হইয়া কাহারও নিরাশ হইবার কারণ নাই। সংদারী!— কেবল ধন পাইলে তো তোমার চলিবে না! দেধন রক্ষার এবং দে ধন উপভোগের সামর্থ্যও তো আবশ্যক! তাই তুমি শক্তি চাও ? দেখ— তিনি তোমার জন্ম তাহাও ধারণ করিয়া অ'ছেন। অজেয় অশেষ শ**ক্তি** ভাঁহাতে বিশ্বমান্। তুমি যথনই চাহিবে, তিনি তাহা প্রদান করিবার জন্ম সদাই প্রস্তুত রহিয়াছেন। মন্ত্রের প্রথম চরণ, ভগবানের দেই অপার মহিমার বিষয়ই প্রকাশ করিতেছে। দেখ দেখি—একবার প্রার্থী হইয়া দেখ দেখি !—তিনি কত ধন কত শক্তি তোমায় এখনই প্রদান করিবেন !

তাঁথার নিকট প্রার্থী হওয়া,—দে কেমন কর্মা, তা কি জান ?
বলিয়াছি—তাঁথার নিকট প্রার্থী হইতে হইবে। কিন্তু কেবল "দেহি
দেহি" রবে দে প্রার্থনা পূর্ণ হয় ন; মুখে কেবল "রূপং দেহি জয়ং
দেহি যশো দেহি দিষো জহি" বলিলেই তাঁথার নিকট প্রার্থনা করা
হয় না। তাঁথার নিকট প্রার্থী হইতে হইলে, তাঁথার নিকট কিছু
প্রার্থনা করিতে হইলে, কেবল চাওয়া ছাড়া, আরও একটু কিছু করঃ
আবশ্যক হইবে। মনে-প্রাণে একটু দং হইতে পারিবে কি ? হালয়বে
একটু সন্তভাবে পূর্ণ করিতে সমর্থ হইবে কি ? প্রার্থনা করে তে.

অনেকেই! চোরও প্রার্থনা করে—চোর-কার্য্যে সাকল্যের জন্য।
দক্ষ্যও প্রার্থনা করে—দক্ষ্যতায় সিদ্ধিকামনায়। নরহন্তা, প্রবঞ্চক—
ভারাও দায়ে পড়িয়া অনেক সময় প্রার্থনা করে। কিন্তু সে প্রার্থনা—
প্রার্থনা নহে। প্রার্থনায়—সং হইতে হইবে, হৃদয়কে সন্মুভাবে পূর্ণ
করিতে হইবে, সংকর্মের দারা সংস্করপ তাঁহার সাদ্ধিগ্য-লাভ করিতে
হইবে। ইহাই তাঁহার প্রার্থনা; ইহাই তাঁহার সোদ্ধগ্য-লাভ করিতে
দইরেণ প্রার্থনা এবং এইরূপ স্তোত্তমন্ত্রের দারাই তাঁহার নিকট
হইতে পরম-ধন ও অশেষ-শক্তি লাভ করা যায়। মস্ত্রের প্রথম চরণে
ইঙ্গিতে সেই ভাবই রহিয়াছে; দ্বিতীয় চরণে তাহাই বিশেষভাবে
বিশ্লেষণ করিয়া বলা হইয়াছে।

ভগবানের প্রার্থনা-রূপ কর্ম্ম সকলে সমভাবে অনুষ্ঠান করিতে পারে না। যাহারা অংস্কার-বিমৃত, যাহারা অহস্কারে আত্মহারা, তাহারা কথনই ভগবানের কর্ম্ম করিতে পারে না,—তাহারা কথনই প্রার্থী হইয়া ভগবানের ছ্য়ারে দণ্ডায়মান হইতে সমর্থ হয় না; পরস্তু তাহাদিগের আত্মকর্মই তাহাদিগের অধ্যংপাতের পথে নিক্ষেপ করে। কিন্তু যাহারা ভগবৎকর্মপরায়ণ, যাঁহারা সংকর্মে উৎস্কট-প্রাণ, ভগবান আপনিই তাঁহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া লন;—তাঁহারা স্বতঃই ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইতে সমর্থ হন। মজের শেষ চরণে, আমরা মনে করি, এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

কিরপে এই ভাব প্রকাশ পাইল, স্থার কেনই বা প্রচলিত ব্যাখ্যায় অসঙ্গতি ঘটিল, অতঃপর তদিষয় একটু আলোচনা করা যাইতেছে। সে সম্পর্কে প্রথমে প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মস্ত্রের দিতীয় চরণের যে স্বর্থ দাঁড়াইয়াছে, তাহার একটু নমুন। প্রকাশ করিতে ছু। সে স্বর্থ,—

"বলকৃত কর্মসমূহ আপনার শরীরকে আকরণ করিয়া দ্বিতি করিতেছে, যেমন কুপ হটতে জলোডোলনকর্তৃ পুক্ষগণ হার। সেই কুপ আবৃত হয়। অতএব হে ইন্দ্র, আপনার শরীরে অনেক কর্ম বিভয়ান্ রহিয়াছে।"

এই ষে অর্থ দাঁড়াইয়াছে, ইহা হইতে কি কোনও ভাব পাওয়া ষায় ? উপমাই ষে কি প্রকার, ভাহাও বুঝা যায় না ৷ এই প্রকার অর্থের প্রধান কারণ—"অবতাদঃ" পদ। 'অবতাদঃ' পদে 'কুপ' অর্থ গৃহীত হইয়া থাকে; আর 'আর্তাদঃ' পদে, তাহাকে যাহারা আর্ত করিয়া বা বেউন করিয়া থাকে, তাহাদিগকে বুঝাইয়া থাকে। এই কয়নার বশবর্তী হওয়তেই ঐরপ অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে। এইরূপ ব্যাথ্যা দেখিয়া, কূপোদক-জীবী কোনও পশ্চিম-প্রদেশের ব্যাথ্যাকার এই ব্যাখ্যার মূলীভূত ছিলেন বলিয়াই মনে হয়। যে অঞ্চলে কূপের জল ভিন্ন আর জল নাই, দেখানে একটী কূপকে বেউন করিয়া বহু লোক জল উত্তোলন করিতে যায়। দেই ভাবটা মনে পড়ায়, খুব দস্তব, ব্যাথ্যায় ভঙ্গা ঐ আকার প্রাপ্ত হইয়া থাকিবে। যাহা হউক, এইরূপ ব্যাথ্যায় অর্থ-দক্ষতি হয় না। হতরাং এরূপ ব্যাথ্যা পরিহার করাই কর্তব্য বলিয়া মনে করিলাম।

এখন, আমরা যে ব্যাখ্যা গ্রহণ করিতেছি, দে ব্যাখ্যার দঙ্গতি-পক্ষেতাহারই বা যৌক্তিকতা কি—দেখা যাউক। আমরা বলি, "অবতাদঃ" পদে 'অবতরণের—নিম্নাভিমুখী হওনের ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভগবানের অবতার গ্রহণের মন্ত্যভূমে অবতরণের' ভাব যে ধাতু-উৎপন্ন যে শব্দে প্রাপ্ত হই, এখানেও তৎপ্রতি লক্ষ্য আদে। এই "আর্তাদঃ" পদে 'জ্ঞানের আবরকতার অর্থাৎ অজ্ঞানতা-মৃত কর্ম্মের' ভাব প্রাপ্ত হই। "কর্তৃভিঃ" পদে আত্মকর্তৃত্ব বা অহঙ্কার প্রকাশ পায়। এতদমুসারে "কর্তৃভিঃ আর্তাদঃ" পদন্ধয়ে 'অহঙ্কারের দ্বারা আর্ত্র' বা 'অহঙ্কার-বিমৃঢ়' অবস্থাকেই লক্ষ্য করে। অহঙ্কারেই পতনের মূল,—অহঙ্কার-বিমৃঢ় জনই অধ্যেগতি প্রাপ্ত হয়। "কর্তৃভিঃ আর্তাদঃ অবতাদঃ"—এই অংশ ঐ ভাবই আন্সাধ থাকে। "অহঙ্কারবিমৃঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্যতে" মজের "কর্তৃভিঃ" পদে এই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। "আর্তাদঃ অবতাদঃ" পদন্ধয়ে, তাহারাই যে সম্বজ্ঞানবিমূঢ়া, স্বত্রাং ধ্বংদ-প্রাপ্ত, আর তাহাদিগেরই যে অধ্যেগতি হয়,—"সম্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধিন নন্টানচেতদঃ"—এই ভাবই প্রথ্যাত রহিয়াছে।

এক দিকে যেমন এই অধোগতির বা পতনের বিষয় বিরত হইল, অন্য দিকে তেমনই আবার শ্রেগগতির বা মুক্তির বিষয়ও প্রখ্যাত হইতেছে। শ্রেষ্ঠ-গতি বা মুক্তি বলিতেই ভগবানে সন্মিলিত হওনের অবস্থা বুঝা যায়। তাই "তনুষু" পদের সার্থকতা। "তনুষু" অর্থাৎ ভগব'নের দেহে মানুষ লীন হইতে পারে—দে কখন ? "ভূরয়ঃ ক্রতবং" অর্থাৎ বহুবিধ দৎকর্ম মানুষ যখন দাধন করিতে দমর্থ হয়! 'ক্রতবং' পদে প্রজ্ঞাকর্মানিকে বুঝায়। যাহা, জ্ঞানের কাজ, তাহাই দৎকর্ম। প্রজ্ঞার দ্বা দাধিত কর্মদমূহই 'ক্রতবং' পদে বুঝাইয়া থাকে। প্রজ্ঞার দ্বারা দাধিত হয়—দে কোন্ কর্মা ? দেই কর্মা ভগবানের কর্ম—দেই কর্মাই ভগবহুদেশে বিহিত্ত কর্ম—দেই কর্মাই গীতোক্ত 'দেই নিকাম কর্মা। এথানে এই 'ক্রতবং' পদে দেই ভাবই প্রকাশমান্। তবেই "বহবঃ ক্রেতবং" পদদ্বে বহুবিধ দৎকর্মকারী দাধকগণকে লক্ষ্য করিতেছে। দৎকর্মকারী প্রজ্ঞাদম্পন্ন দাদকগণ যে ভগবানে আত্মলীন করিতে দমর্থ হন, তাহা আর বুঝাইবার আবশ্যক করেনা। ফলতঃ, মন্ত্রাংশে এই নিত্যসত্য-তন্ত্ব প্রকাশ পাইতেছে যে—'অপকর্মকারীয়া নীরয়কুদেশ নিময় হয়, আর দৎকর্মকারী প্রাজ্ঞগণ মুক্তি লাভ করেন।' ইহাই এই মস্ত্রের প্রকৃত্ব সর্ম্ম বলিয়া আমরা বিশ্বাদ করি। (১ম—৫৫সু—১য়া)॥

## ষ্ট্পঞ্চাশৎ স্থক্তাত্মকুমণিকা।

( শাঘণাচার্য্যক্তা )।

প্রবারিতি ষড়চং ষষ্ঠং স্কং স্বাক্তাধনৈক্তং জাগত্মিত্বাক্তং। জন্তকান্তং চ। এব প্র ষড়িতি॥ বিষুণতি নিজেবলা এতংস্কং শংসনীখং। বিষুণানিবা কীর্তা ইতি শক্তে স্ত্রিকং। এব প্রপ্রীর্ক্ষামদঃ প্র মংভিষ্ঠায়। আৰু ৮৮৬। ইতি॥

\* \* \*

### ষট্পঞ্চাশৎ সূক্তানুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

'এষ প্র পুর্বনী' ইত্যাদি ছয়টা এক-বিশিষ্ট এই স্কের শ্বনি—দব্য, দেবতা—ইক্স এবং ছব্দ—জগতী বলিলা অভিধিত হয়। এত্রিবায়ে অনুক্রান্ত হইয়াছে; যথা,—এব প্রা মড়িত।" বিষুবং ক্রতুর নিজেবল্য-শক্ষে এই স্থান্তের বিনিরোগ আছে। 'বিষুবান্দিবা কীর্ত্তা' ইত্যাদি খণ্ডে স্থাতিত হইরাছে; যথা—'এয় প্র প্রবার্ক্ বামনং প্র মংহিষ্ঠার্ম' (জা০৮৬) ইত্যাদি। তাহার্ক্ট প্রথমা এক কথিত হইতেছে।

# খাথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মওলং। দশমোহত্বকেঃ। বট্পঞাশং-স্কং। প্রথমোহটকঃ। চভুথেহিধ্যায়ঃ। একবিংশো বর্গঃ।

# ষট্পঞ্চাশৎ-সূক্তং।

এই স্কটীও ঐক্রস্ক। ঋষি ও ছন্দ প্রভৃতি পূর্ক সক্তের অনুরূপ। গোমপানে ঐকান্তিকী আফুরক্তি প্রভৃতি ইক্রদেবের যথাপুকা গুণ-বিশেষণের উল্লেখ এই স্কেন্ড দেখিতে পাওয়া যায়; অধিকন্ত এই স্কেন্ড প্রভাবিকগণের অনুসন্ধানের উপযোগী কয়েকটী বিষয় নৃত্তন প্রাপ্ত হই।

ধনাভিলাৰী বণিকগণ সমুদ্ৰ-পথে গতিবিধি করিতেন, এই স্কের দ্বিতীয় ঋকে ভাহার প্রমাণ হইতে পারি। এইজপ তৃশীর ঋকে গৌহবর্ষ ব্যবহারের নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যার। শক্রকে যে লোহ-নিগড়ে নিবছ করিয়া কারাগারে রক্ষা করা হইত, ঐ তৃতীয় খকে ভাহারও প্রমাণ প্রদর্শিত হর। হুর্গের এবং যুদ্ধান্ত প্রয়োগের বিষয় বিভিন্ন ঋকেই প্রাপ্ত হট।

বণিকগণের সমুদ্র-পথে গতাগতির বিষয় এবং দ্র সমুদ্র পোত-পরিচালনা প্রভৃতি বর্ণনা—উপমাচ্চলে বেদের আরও নানা স্থানে আমবা দেখিতে পাই। অধুনা এ সকল বিষয় লইয়া বড়ই গবেষণা চলিয়াছে। স্তরাং এ প্রসলে তাহারও ছই একটা উল্লেখ করিছে। এই প্রথম মগুলেরই ১৭ম স্তেক্তর অষ্টম ৬কে এবং ১১৬ম স্তেক্তর ভৃতীর চতুর্থ ও পঞ্চম একে সমুদ্র-পথে গতিবিধির বর্ণনা দেখিতে পাভয়া যায়। তার পর, চতুর্থ মগুলের ৫৫ম স্তেক্তর তৃতীর অকেও সমুদ্রমাত্রী বণিকগণের বিষয় উল্লেখ আছে। এইরূপ বেদের আলার বিভিন্ন স্থানের মন্ত্র হউতে সমুদ্রমাত্রী বণিকগণের বিষয় উল্লেখ আছে। এইরূপ বেদের আলার বিভিন্ন স্থানের মন্ত্র হউতে সমুদ্রমাত্রী বিশ্ব ও যানালি পরিচালনের প্রেমাণ প্রদর্শন করা ঘাইতে পারে। লোহবর্ণ্ণ ব্যাবহার-বিষয়ক উল্লেখ, ১১৬ম স্তেক্তর পঞ্চম খকে এবং বিভিন্ন স্থানে প্রাপ্ত করি। তুর্গ, নগর ও পুর সম্বন্ধে পূর্বেণ্ড নানা স্থানে উল্লেখ গাইয়াছি; পরেও নানা স্থানে উল্লেখ দেখিব।

বেদ এমনই সামগ্ৰী বে, আধ্যান্মিক, আবিদৈবিক ও আবিভৌতিক সকল তৰ্বই বীশক্ষপে ইছাতে নিহিত বহিগছে। পাবলৌকিক তত্ত্বের সন্ধান লইতে চাওঃ ংশে তোমার সে সন্ধান প্রদান করিবে। আবার ইহলোকেরও যে কোনও বিষর জানিতে চাও, বেদের মধ্যে ভাহাও প্রাপ্ত হইবে। যে দৃষ্টিতে যে ভাবে দর্শন করিবে, বেদ সেই দামগ্রীই তোমায় প্রদান করিবে। ইহাই বেদের অনোকিকত।

প্রথমমপুলক দশমেহ ফুবাকে ষট্পঞ্চাশং-স্কুং। লব্য শ্ববি:। জগতীক্ষণং। ইন্দ্রো দেবতা। বিষুব্তি নিজেবল্যে বিনিয়োগঃ।

প্রথমা ঋক্।

( প্রথমং মঙলং। ষ্ট্পঞাশং-স্কেং। প্রথমা ঋক্।)

এষ প্র পুর্বীরব তম্ম চ্ফ্রিযোহত্যো ন

যোষামুদয়ংশু ভূর্বিনিঃ।

। দক্ষং মহে পায়য়তে হিরণ্যয়ং রথমারতা।

• রিষে:গম্ভ্নং ॥ ১॥

পদ-বিশ্লেষণ।

এবং। প্রবীঃ। অব। তস্তঃ চিআ্রিবঃ। ন। অত্যঃ।

। यायाः। छ । ज्याः छ । ज्या

। । । দক্ষং। মহে। পায়য়তে। হিরণ্যয়ং। রথং। আংহ্তা।

> । হরিংযোগং। ৠ**ভ**্বসং॥১॥

#### মর্মাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

"অত্যং' ( অরুষং, জ্যোতিষ: আধারং, স্থ্যঃ ) 'ন' ( যথা ) 'যোষাং' ( সহচারিণীং রিনিরেধাং ) উষদ: বিজ্ঞারয়তি তহৎ, 'ভূর্ব্ব'ণঃ' ( সর্ব্বেগঃ ) 'এষ' ( ভগবান্ ইন্দ্রদেরঃ ) 'ভ্রুণ ( উপাসনাপরারণক্ত অনক্ত ) 'চি দ্রিষঃ' ( চনবেহ্ন, কুজ্ছদরেষু) 'ইবং' ( তদীরাভী ইপুরণং ) 'অব' ( রক্ষণং, রক্ষোপায়ক ) 'পুবর্বাঃ' ( পুর্বরূপেণ ) 'প্র উদয়ন্ত' ( প্রক্রেষণ উন্মেম্বরিত ); ভগবহুণাসনাপ্রভাবেন অভিক্র্নে। নরোহিশি মহতীং শক্তিং লক্ত ইতি ভাবঃ; 'হিরণায়ং' (হিরণায়ং প্রিরণাবৎ আকর্ষ হং, সম্বজ্ঞাভিঃসম্পন্নং ) 'হিরিযোগং' ( জ্ঞানভক্তিসম্বিতং ) 'রুজুসং' ( বহুদৎকর্ম্মণা উন্ধ্যাসিতং ) 'দক্ষং' ( কর্ম্বুশুলং ) 'রুগং' ( ক্র্যুর, কর্ম্ম বা ) 'আরুত্য' ( স্বকীয়েন ঐর্থান্যি আচ্ছান্ত ) দ ভগবান্ তত্ত্ব 'মহে' ( মহতে স্বভাবে ) 'পার্মতে' ( প্রিমধ্যো ভবতীতি ভাবঃ ); তাৎপর্য্যোহ্যং — 'স্বসম্পন্নে অভি ক্র্ডে হ্লদংছিল স্বকীয়েন মহত্ত্বেন স্বতান্ গলৈব বিরাজতি।' ( ১২০০ছ—১ঝু ) ॥

#### বঙ্গাহ্যাদ।

জ্যোতির আধার সূর্য্য যেমন উষাকালে সহচারিণী রশ্মিরেথা বিস্তার করেন, সেইরূপ এই ভগবান (ইন্দ্রদেব) সেই উপাসনাপরায়ণ জনের কুদ্র হৃদয়ে তাহাদিগের অভীষ্টপূরণ ও রক্ষার উপায় পূর্ণরূপে প্রক্লষ্ট-ভাবে উন্মেষণ করিয়া দেন; (ভাব এই যে,—ভগবানের উপাসনাপ্রভাবে অভিক্ষুদ্র মানুষও মহতী শক্তি প্রাপ্ত হয়); সন্ত্রেল্যাতিঃসম্পান, জ্ঞানভক্তিসমান্তি, বহু সংকর্মের হারা উদ্থাসিত, কর্মকৃশল হৃদয়েক, আপনার ঐশ্বর্য্যের হারা আর্ত করিয়া, দেই ভগবান সেখানে মহান্ সন্ত্রভাবে পরিমায় থাকেন, (তাৎপর্য্যা এই যে,—সন্ত্রদম্পান অভিক্ষুদ্র হৃদয়েও ভগবান আপন মহন্ব বিস্তার কার্য়া চিরবিরাজমান্ রহিয়াছেন।)॥ (১ম—৫৬সূ—১২॥)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

ভূর্বনিরতৈর ইক্ততত যজমানত পুবর্বী: প্রভূতাশ্চন্ত্রির চন্দ্র চন্দেশবস্থিতাঃ দোম-শক্ষণা ইয়: প্রাবোদরংতা। প্রকর্বেণ পানার্থমুদ্ধরতি। ভত্ত দৃষ্টাত্তঃ। অভ্যোন ঘোবাং।

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

প্রভৃতভোজী ইস্ত্র দেই যদ্ধানের প্রভৃত চমদ নামক পাত্রে অবস্থিত গোমণক্ষণ অরকে প্রকৃত্রির করেন (প্রধাবিত হন)। তদ্বিরে দৃষ্টান্ত; যথা—
শক্-৩৫৭ (১৪ সংখ্যা)

অধাখো বড়বাং ক্রীড়ার্থমূপ্যচ্ছতি। স চেক্রো ছিরণ্যরং স্থবর্ণময়ং হরিঘোগং হরিভ্যাং স্কুকুমূলুসমূক ভাসমানং রথমাবৃত্যাবছাপ্ত মহে মহতে বৃত্তবধাদিরপায় কর্মণে দক্ষং প্রবৃদ্ধমাত্মানং সোমং পার্য়তে। পানং কার্য়তি॥

পূর্বনী:। পু পালনপুরণরো:। পৃতিদিব্যবীত্যাদিনা কুপ্রতায়:। উদেরার্চ্যপূর্বশ্রেত্যুত্বং।
পুরুশকাবোতো গুণবচনাদিতি গ্রীষ্। যণাদেশা: হলি চেতি দীর্ঘরং। প্রত্যুত্বর:।
চিন্রম্ব:। চমু আলন ইত্যুত্রাৎ ক্ররিচমিতনিধনীত্যাদিনোপ্রভায়ায়শ্চম্পক:। তত্যাং
বর্জমানা ইষ্ণচিশ্ব:। বকারত রেম্প্রাক্ষা:। ক্রন্তরপদপ্রক্রতিষ্বরহং। আয়ংতঃ। হালদে
বর্জমানে পৃতি ব্যত্যরেন।গ্রনেপদং। একাচ ইতীট্প্রতিষ্বেধ:। ভূর্বলি:। ভূর্বভিত্রতিক্রের্কে বিশ্ব:। ধারুণাঠে তু ভর্ব হিংসায়ামিতি পঠ্যতে। আলাদৌণাদিকোহনিপ্রতায়:।
আ কারত্যোকারশ্বন্দা:। পায়য়তে। পা পানে। শাশ্বাসাহবাব্যাবেপাং য়ুগিতি হেতুমতি
গণ্ডি যুগাগম:। নিচপ্রত্যাত্মনেপদং। হিরণ্যয়ং। গুতব্যান্ত্যোগদিনা হিরণ্যশল্ভিরত
মুরটো মশ্বলোপো নিপাত্যতে হরিষোগং। হর্বোর্বোগো যোজনং যত্মিন্ ইর্প্রক্রায়্য আহ্যদাত্তঃ। স এব বহুবীহিত্মবেশ শিল্পতে গুজ্মং। উক্রভাসমিত্যত

'অত্যোন যোষাং'। যেরপ অধ ক্র'ড়ার জন্ম বড়বার প্রতি প্রধাবিত হয়, সেইরপ। এই ইন্দ্র স্বর্ণমন্ন ছবিনামক অধ্যুক্ত এবং বছ ভাসমান রথকে অবস্থাপিত করিয়া অর্থাৎ থামাইয়া, বৃত্তবেধাদি-রূপ মহৎ কার্ব্যে পারদর্শী আপনাকে সোমপান করাইডেছেন (অর্থাৎ রথ থামাইয়া সোমপান করিতেছেন)।

পূৰ্বী:। পালন ও পূৱণ ৰ্ক পু ধাতু হইতে নিশাল। 'পৃভিদিব্যধি' ইত্যাদি নিয়মে কু-প্রত্যয়। 'উলেষ্ঠিঃ পূর্ব্বদি' বিধিক্রমে উত্ব। 'পুরুশকাবোস্তো গুণবচনাৎ'—এই মিরমে ভীষ্ ও ষণাদেশ। 'হলি চ' ফ্লাফুসালে দীর্ঘ। প্রত্যুম্বর। চন্ত্রিং। আচন অংথাং ভক্ষণার্থক চমু হইতে নিশাল। 'ক্ষিচিমিতনিধনি' ইত্যাদি নিরমে তহতুর উ-প্রতারে চমু-শব্দ সিদ্ধ। ভাষাতে বর্ত্তমান ইয: — এই বাক্যে চছিয়: পদ হইয়াছে। ছান্দ্স-প্রযুক্ত ৰকার স্থানে রেফ (র) আছেশ। রুং-হেতৃ উত্তরপদে প্রকৃতিখন হইরাছে। আয়ংড। ছাল্দন-প্রযুক্ত বর্তমানকালে বুঙ বিভক্তিতে ব্যত্তারে আত্মনেপদ হইরাছে। 'একা চ' ইত্যাদি নিয়মে ইট প্রতিশেধ। ভূর্ববিঃ। যাকের মতে ভূর্বতি পদে অতিকর্ম বুঝার। ধাতু-পাঠে ভর্ক পদ হিংসাদিগণ-মধ্যে পঠিত হয়। তত্ত্তর ঔণাদিক ইনি (ইন্) প্রত্যয়। ছান্দস প্রযুক্ত অংকার ভানে ওকার হইয়াছে। পাররতে। পানার্থক পা ধাছু হইডে মিশার। 'পাচ্ছাসাহবাব্যাবেপাং যুক্' এই হেডু-প্রযুক্ত ণিচে যুক্ আগম হইরাছে। 'ণিচ্ট' ইত্যাদি নিয়মে আয়ানেপদ। হিরণায়ং। 'এতব বাস্তু' ইত্যাদি নিয়মে 'হিরণা' শব্দের উত্তর ময়ট প্রতায়ের ম-লোপে নিপাতনে সিছা। হরিবোগং। হরিবছের বোগ বাহাতে **চয় অংশংং অখণর বোজিত হয়, ভাহাই হরি**যোগ। হরি শব্দ ইন্ প্রত্যরাস্ত এবং আহাদাত্ত। বছত্ৰী হ'বৰে তাৰাই শিষ্ট হয়। ওজুসং। 'উফভান' শব্দের উত্তর গুৰোদরাদিত্ব হৈছু ঋজ্স আদেশ হইরাছে। (১ম ৫৬২-১ঋ)।

### প্রথম (৬৫১) ঋকের বিশদর্থ।

ঋক্টি বড়ই সমস্থা-সঙ্কট-সমাকুল। স্বতরাং এই ঋকের অর্থোদ্ধারে বিষম উদ্বেগ সহ্য করিতে হইয়াছে।

ভাষ্যে এবং তদকুদারী ব্যাখ্যা-সমূহে দেখিতে পাই.—এই ঋকে অশ্বের ও অশ্বীর ক্রীড়া-প্রদঙ্গ আছে; চমদ-পাত্রে অবস্থিত দোমরদ পানে, অশ্বীর নিকট অশ্বের গমনের তায়, দেবতার প্রবল আকর্ষণ রহিয়াছে; আর ছুইটী ঘে টকে চালিত দোণার রথে চলিতে চলিতে, পথে ক্ষণকাল থামিয়া, দেবতা দোমরদ পান করিয়া যাইতেছেন।

ভাষ্য ও তাহার বঙ্গানুবাদ যথাস্থানেই প্রদত্ত হইয়াছে। আর কুইটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদও নিল্লে উদ্ধৃত করিতেছি। এই মন্ত্রে কি অর্থ পাওয়া যায় এবং কি অর্থ চলিয়া আদিতেছে, তাহাতে তাহা বোধগম্য হইবে। প্রচলিত চুইটী বঙ্গানুবাদ এই; যথা,—

- (১) "ঘোটক যেমন ঘোটকীর নিকট ক্রীড়ার্থ গমন করে, সোমপাতা ইক্র সেইরূপ যজমানের চমসন্থিত সমুদার সোম পানার্থ গ্রহণ করেন। সেই ইক্র আখ্বয়যুক্ত প্রভূতদীগুবিশিষ্ট স্থবর্ণমন্ত্র রথ রক্ষা করিয়া মহৎ কর্ম সম্পাদনার্থে প্রবৃদ্ধ আপনাকে সোমপান করান।"
- (২) "আখা যেরপ অখীর দিকে (বেগে ধাবমান হর) সেইরপ ও ভূভাহারী ইন্দ্র সেই বজমানের প্রভূত পাত্রন্থিত (সোমরপ) থাতের দিকে ধাবমান হইরাছেন। তিনি হ্বর্ণময় অখ্যুক্ত ও রথিযুক্ত রথ থামাইরা পান করিতেছেন, তিনি মহৎ কার্যো স্থদক।"

এই মন্ত্রের অর্থ-নিকাষণে প্রথম সমস্থা বাধিরাছে—''অত্যঃ ন যোষাং" বাক্যাংশ লইয়া। নিরুত্তে অগ্নামসমূহের মধ্যে 'অত্যঃ' পদ লিখিত আছে। তাই 'ঘোষাং' পদেও অখা অর্থ আসিয়াছে। কিন্তু আমরা ঐ 'অত্যঃ' পদের অর্থ পরিবর্ত্তন করিয়া লইলাম। ঐ পদ আবার (ঐ নিরুত্তেই) 'অরুষ' পদের সহিত পঠিত হইয়াছে দেখিতে পাই। 'অরুষ' (অরুষ') পদে সূর্য্য (উষাকালীন সূর্য্যকে) বুঝায়। আমরা সেই অর্থই এখানে সঙ্গত বলিয়া মনে করি। পূর্বেও (১ম—৫২স্—১ঝ) আমরা একটী 'অত্যং' পদ পাইয়াছি। সেখানে গত্যর্থমূলক 'অং'

ধাতু হইতে ঐ পদের ব্যুৎপত্তি স্বীকার করিয়া 'ক্ষিপ্রগতিশীলং' বা 'অতিত্বরয়া ভগবৎসদ্বন্ধপ্রাপকং' ভাব গ্রহণ করিয়াছি। সেই ধাত্বর্থান্তু-সারেও, সেই দৃষ্টিতে আলোকের ক্ষিপ্রগতিত্ব-অনুসারেও, 'অত্যঃ' পদে আলোকাধার সূর্য্য অর্থ আনে। তার পর নিরুক্তেই দেখি—"ঘোষ। যৌতেঃ'' এইরূপ উক্তি আছে। 'যোষ।' শব্দের সাধারণ অর্থ তাই স্ত্রী। আমরা এখানে তাই ভাব গ্রহণ করিতেছি,—যাহা সংযুক্ত বা মিলিত থাকে, তাহাই যোক। সহধর্মিণী সহচারিণী স্ত্রী, স্বামীর সহিত চিরদম্বল্ধ-যুত থাকেন, তাই 'মোষা' শব্দে স্ত্রীকে বুঝায়। সেই দৃষ্টিতেই, অরুষার্থক 'অত্যঃ' পদের সহিত উহার সম্বন্ধ-রক্ষার পক্ষে, এখানে 'খোষাং' পদের প্রতিবাক্যে আমরা ''দহচারিণীং রশ্মিরেখাং'' পদ্বয় গ্রহণ করিয়াছি। জ্যোতিরাধার সূর্য্যের সহিত বা আলোকের সহিত রশ্মির চির-সম্বন্ধ; রশ্মি কখনও আলোক হইতে বিচ্ছিন্ন হয়না; রশ্মিরেখার তায় সূর্য্যের সহ**ারিণী আর দ্বিতীয় নাই। কায়ার সহিত ছা**য়ার যে স**স্বন্ধ,** সে সম্বন্ধও সময় সময় বিচ্ছিন্ন হউতে পারে; কেন-না, সম্পূর্ণরূপ অন্ধকারে ছায়া লোপ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু আলোকের ও রশ্মির অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ; আলোক যেখানে, রশ্মিকে সেখানে থাকিতেই হইবে। আলোকালার, আপন রশ্মিকে বিকীর্ণ করিয়াই আত্মাধিষ্ঠানের নিদর্শন রক্ষা করেন। এখানে উপমায় দেই স্থষ্ঠভাবই প্রকাশমান্। সাধকের উপাদকের অভীষ্টপূরণেই ভগবানের রশ্মিরেখ। প্রকাশ পায়। তিনি যে উদয় হইয়াছেন, তিন যে বিভাষান আছেন, তিনি যে জ্যোতীরেখা বিচ্ছুরণ করিতেছেন; সে নিদর্শন কিরূপে দেখিব—কোণায় পাইব ? এখানে দেই সংশ্য় দূর হইয়াছে; এখানে সেই প্রশ্নের উত্তর পাইতেছি; এখানে, দাধকের হৃদয়ে, তাঁহার রক্ষার বা ইন্টদাধনের উপায় পরপ্রা -নির্দেশ করিয়া দিয়া, ভগবান আজুপ্রকাশ হইয়াছেন। "প্র উদয়ংস্ত'' পদে, উদয় করার বা উদ্মেষ করার ভাবই প্রাপ্ত হই ৷ পানের নিমিত্ত সোমপাত্র উত্তোলন অর্থ বরং কব্টকল্পনা বলিয়াই মনে হয়। 'চঞিষঃ' (চমদেষু) পদে যে ক্ষুদ্র হৃদয়কে বুঝায়, তাহা পূর্বে (১ম-৫৪দূ-৯ শ) প্রকাশ করিয়াছি। 'ইষঃ' পদে ও 'অব' পদে পূর্ব্বাপর যে অর্থ গ্রহণ ক্রিয়া আদিয়াছি, এখানেও তাহারই সঙ্গতি দেখি। যাহা হউক, এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে প্রতিপদ্ধ হয়, মন্ত্রের প্রথম চরণে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে যে,—'রশ্মির সহিত যেমন আলোকের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, উপাসকগণের সন্ত্রসমন্বিত হৃদয়ের সহিত্ত ভগবানের সেইরূপ সম্বন্ধ; তিনি সর্ব্বত্র বিজ্ঞমান্থাকিলেও, 'ভূব্বণিঃ' হইলেও, সেই উপাসকগণের বা সাধকগণের হৃদয়েই বিশেষ ভাবে উদয় হয়েন এবং তাঁহাদিগের অভীফ-পুরণ করিয়া থাকেন।'

এ পক্ষে মধ্যের দ্বিতীয় অংশকে প্রোক্ত প্রথম অংশেরই বিশ্লেষণ विनया मान कतिए शाति। উপामकगर्गत श्रमस्य यथन 'ইयः' ( তাঁহাদিগের অভাষ্টপুরণের উপাদান ) এবং 'অব' ( তাঁহাদিগের রক্ষার উপায় ) সঞ্জাত হয়, তখন সে হৃদয় কি ভাব কি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এখানে তাহারই পরিচয় দেদীপ্যমান্। তখন, সেই হৃদয়-রূপ রুথে আসিয়া ভগবান অধিষ্ঠিত হন। তথন, সে হৃদয় সরুজ্যোতিঃ-সম্পন্ন (হিরণ্যং) হয়। তখন, সে হৃদয় জ্ঞানভক্তিসমশ্বিত (হরি-যোগং), বহুবিধ সৎকর্মের দারা উদ্ভাদিত (ঋভ্বদং) এবং কর্মকুশল ( দক্ষং ) হইয়া থাকে। সেথানে, দেই হৃদয়েই, দেই দত্ত্ব-সমুদ্রের মধ্যেই, ভগবান্ পরিমগ্ন রহেন। ''পারয়তে'' এই ক্রিয়াপদে 'গ্রাদিত' (এস্তে) হওয়া অর্থ আনে। তাহা হইতেই পরিমগ্ন হওয়ার ভাব পাই। ফলতঃ, এ মন্ত্রে কোথাও দোমলতার রদ অভিধেয় মাদক-দ্রব্যের সম্বন্ধ নাই; আর, দে মগ্রপানে বিভোর ২ইয়া থাকারও কোনও প্রসঙ্গ আমর। দেখিতে পাই না। এখানে যদি কিছু তাঁহ র বিভোরতার দামগ্রী থাকে; আছে—দে দেই দত্তভাব; আছে—দে দেই সৎকর্মের স্নেহাভিদিঞ্চন।

মন্ত্র বলিতেছেন,—'দংক্র্মপরায়ণ দাধুজীবন পরিগ্রহণ কর; ভগবান্ আদিয়া তোমার সহিত অবিচ্ছিন্ন দম্বশ্বযুক্ত থাকিবেন; যেমন আলোকের দহিত রশ্মির দম্বন্ধ, তাঁহার দহিত তথন তোমারও দেইরূপ দম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইবে। দং হও—দংকর্মে জ্বীবন উৎস্ফ কর।' পরবর্তী মন্ত্রে লক্ষ্য করিবেন, হাদয়ে দত্তভাবদঞ্চয়ের জ্বলে মানুষ কি শক্তি পাইয়া থাকে—কি উজ্জ্বল্য লাভ করে। (১ম—৫৬ দৃ—১ঝ)॥

### ৰিতীয়া ঋক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। ষট্পঞাশৎ স্ক্রং। विভীয়া ৰক্।)

তং গৃর্ত্তরো নেমন্নিষঃ পরীণদঃ সমুদ্রং

ন সঞ্চরণে স্বিয়েবঃ।

। । । পতিং দক্ষশু বিদথশু মূ সংখা গিরিং ন

> বেনা অধি রোহ তেজসা॥২॥ —

> > পদ-বিশ্লেষণং।

তং। গুর্তিয়ঃ। নেমন্থ্টিষঃ। পরীণদঃ। সমুদ্রেং। - --

। । । । প্রিং। দক্ষস্ত। বিদথস্তা মু। সহঃ। গিরিং। না।

। । বেনাঃ। অধি রোহ। তে**জ**সা॥২॥ —

মশ্বাহুসারিণী-ব্যাথা।।

'সনিয়বং' (ধনাভিলাবিণো বণিজ: ) 'স্ক্রণে' (ধনার্থং, ধননিমিতভূতে সতি ) 'ন' (ষ্থা ) 'সমূজং' (অবং ) গছুৱি পোতারোহণে ইতি ভাবঃ, তবং 'পরীণসঃ' (চতুর্দিকু সমাগতাঃ ) 'নেমনিয়' (নীতহবিকঃ, প্রণতিপর্যণাঃ ) 'গুর্ত্তয়ং' (ভোতারঃ, উপাসকাঃ ) 'তং' (অনস্তব্যরণং ভগবন্তং ) প্রতি ধাবন্তি কর্মারুপ্যানেন ইতি শেষঃ ; 'বেনাঃ' (উপাসকাঃ, সাধ্বঃ ) 'নাং' (ষ্থা ) 'ভেল্সাং' (স্ক্রীয়েন সাধ্বন্দামর্থোন ) 'নৃ' (ক্রিপ্রং ) 'গিডিঃ

( পর্বতসমূলং ছবারোকং ভগবং-সারিধ্যং ) লভন্তে, তরং, ছে মম মন: । ত্মণি তং 'লক্ষ্ণ' (প্রকৃষ্টস্থা ) 'বিদথস্থা' ( যঞ্জা কর্মাণ: ) 'পতিং' (পোৰকং ) 'সহ:' ( সহস্তবং, অমিত-শক্তিনীশারং ভগবন্তং, ভগবং-সারিধ্যং ইতি ভাব: ) 'অধি বোহ' (আত্মান: কর্মপ্রভাবেণ লভ্য় । 'বণিজো যথা নাবা সমুদ্রং তরন্তি, সাধবো যথা সাধনশক্য। ছবারোকং মোক্ষ্ণনাং লভন্তে, তরং অহমণি সংসারসমুদ্রং উত্তরণার পরাগতিক লাভার সচেষ্ট ভবানি'—ইত্যেবং আত্মোবেধনমূলকোহারং মন্ত্র: । ( ১ম—৪৬২—২২ খ ) ॥

#### •

বঙ্গাহ্ববাদ। ভিলাষী বণিকগণ ধন**িমিজ** যেম

শ্বনভিলাষী বণিকগণ ধন নিমিত্ত যেমন (পোতারোহণে) সমুদ্রে গমন করেন, সেইরূপ চতুর্দিক্ হইতে সমাগত প্রণতিপরায়ণ (হবিদ্দানকারী) উপাসকগণ (কর্মারূপ যানের দ্বারা) সেই ভগবানের প্রতিপ্রধাবিত হয়েন। সাধুগণ যেমন স্বকীয় সাধন-সামর্থ্যের দ্বারা ক্ষিপ্রগতিতে পর্বত্বসদৃশ তুরারোহ ভগবৎ-সান্নিধ্য লাভ করেন; সেইরূপ, হে আমার মন, তুমিও সেই প্রকৃষ্ট কর্মোর পোষক অমিতশক্তিসম্পন্ন ভগবানকে (ভগবৎ-সামীপ্যকে) আপনার কর্ম্মপ্রভাবে লাভ করে। (ভাব এই যে,—'বণিকগণ যেমন তরণী দ্বারা সমুদ্রের পারে গমন করেন, সাধুগণ যেমন সাধনশক্তির দ্বারা ত্রারোহ মোক্ষন্থান লাভ করেন, সেইরূপ দ্বামিও ঘেন সংসার-সমুদ্র উত্তরণে এবং পরাগতি লাভে সমর্থ হই।' মন্ত্র এইরূপ আত্মোদ্বোধক প্রার্থনা-মূলক।)॥ (১ম—৪৬সূ—২২॥)॥

#### সায়ণ ভাষ্যং।

গৃঠ্য: স্তোতারো নেমরিবো নম্খারপুশ্ব গছস্ত:। যথা নীতহবিকা: পরীণ্দ: পরিতো ব্যাপ্লুবস্ত:। এবংগুণবিশিষ্টা যক্ষমানাস্তমিক্রং স্থাতিভিরধিরোহস্তি। স্তবস্ত ইত্যথ:। ভক্র দৃষ্টাস্তঃ। সনিয়ব: সনিং ধনমাত্মন ইচ্ছস্তো বণিলো ধনার্থং সঞ্চরণে সঞ্চারে নিমিত্ত্তে সন্তি সমুদ্রং ন। যথা নাবা সমুজনধিরোহস্তি এবং স্তোতোরোহপি স্বাভিষতধনশাভারেক্রং

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

ভোত্রপরায়ণ, নমভারপূর্কক গমনকারী অথবা নীতহবিক, চতুর্দ্দিক পরিবেষ্টনকারী,—
এবংবিধ গুণবিশিষ্ট যত্ত্বমানগণ অতি হারা সেই ইন্দ্রকে তব করিতেছে। তদ্বিধরে দৃষ্টান্ত,—
ধনকে আপনার ইচ্ছাকারী অর্থাৎ ধনাভিলাষী বলিকগণ ধনলাভের নিমিত পোতারোহণে
যেমন সমুদ্রে সঞ্চরণ করে। ভাব এই যে,—ধনলাভের অক্ত নাবিকগণ যেমন সমুদ্র সঞ্চরণ
করে, স্থাভিমত ধনলাভের নিমিত্ত ভোত্গণও সেইরপ ইন্দ্রদেবের উপাসনা করে। ছে

স্তবন্তীতি ভাব:। ছে স্তোত্ত্বং চ দক্ষস্ত প্রবৃদ্ধস্ত বিদ্থস্ত বজ্ঞস্ত পতিং পালৱিতারং সহঃ সহস্বস্তং বলবস্তমিন্ত্রং ভেজদা দেবতাপ্রকাশকেন স্তোত্ত্বেণ মূ কিপ্রস্থাধিরোহ। জ্ঞগীতি বাবং। ভত্ত্ব দৃষ্টাস্তঃ। বেনাঃ কাস্তাঃ স্ত্রিয়ো গিরিং ন। মথা পর্বতং স্থাভিমতপুল্পোল্পচ্যার্থমধিরোহন্তি॥

গূর্বয়ঃ। গ্ শব্দে। গৃণন্তি স্তবন্তীতি গুর্জয়ঃ। ক্তিচ্তেটা চেতি ক্তিচ্। বছলং ছন্দসীত্যুবং। হলি চেতি দীর্ঘং। চিত ইত্যুব্ধাদান্তয়ং। নেমাল্লয়ঃ। পম প্রহ্বেছ ছত্যুব্দাছতেরি ব্যত্যুব্ধাহে। তকারত্য নকারাদেশক। নমস্ত ইয়ান্তীক্তং প্রাপ্তুব্ধীতি নেমালিয়ঃ। ইযু গভাবিত্যুব্ধাং কিপ চেতি কিপ । ক্তুত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্জং। যথা পীঞ্পাপন ইত্যুব্দাতিস্তব্ধিত্যাদিনা মগ্পাত্যয়ঃ। বহুলবচনাল্লকারতেৎসংজ্ঞাভাবঃ। নীতাঃ প্রত্যু ইযো যেবাং। পরাদিশক্দিসি বহুলমিত্যুত্তরপদাহালাত্তয়ং। পণিকঃ। গমঃ। কৌটিল্য ইত্যুবং ধাতুর্গভাবে ধাতুনামনেকার্গভাবং। পরিত্যে নসন্তি গছেস্কীত পরিব্দঃ। কিশ্ চেতি কিপ । নিপাত্ত চেতি পূর্বপদত্য দীর্ঘরং। উপসর্গদেস্থাতি গল্পঃ। ব্যত্যায়েনাছাদান্তয়ং। যলা নশতির্গতিকর্মা। আত্মাং পূর্ববং কিপি শকারত্য সকারঃ। সাল্যান্ত ইছ্মীতি

স্তোতা! তুমিও প্রবৃদ্ধ যজ্ঞপতি বা যজ্ঞের পালনকর্তা বলবান্ ইক্সকে তেজপূর্ণ অথবা দেবত:-প্রকাশক স্তোত্তের দারা শাঁত্র অধিরোহণ কর অর্থাৎ স্তব কর। তদ্বিষয়ে দুগ্রাস্ত; যথা,—স্ত্রীগণের পর্ব্বতারোহণের স্থায়। অর্থাৎ, স্বাণিমতপূল্যস্বনাথ স্ত্রীগণ যেমন পর্বতে অধিরোহণ করে, দেইরূপভাবে।

গৃধর:। শকার্থক গৃধাত হুইতে নিশার। ঐ পদে গৃণন্তি অর্থাৎ ন্তব করে—এই অর্থ প্রকাশ কষে। 'ক্তিচ ক্রোচ' ইন্ডাদি নিরমে ক্রিচ্। 'বহুলং ছন্দ'ল' ইন্ডাদি নিরমে উন্ধৃ। 'হলি চ' নিরমে দীর্ঘ। 'চি চং' ইন্ডাদি বিধানামুলারে উদাত্ত্ব। নেম বিধঃ। 'গম প্রহুর্থে' এতদর্থে শতুপ্রভায় এবং ব্যভারে এত। ত-কার স্থানে ন কারের আদেশ। 'নম স্থ ইয়ান্তান্ত্রং প্রাপুর্ত্তি'—এই বাক্যে কেমরিয়ং পদ সিদ্ধ। গভার্থক ইয়ু ধাতুর 'কিপ্
চ' নিয়মে কিপ্ প্রভায় এবং কংপ্রযুক্ত উত্তরপদে প্রকৃতিত্বর হুইয়াছে। অথবা, প্রাপণার্থক নির্মে কিপ্ প্রভায় ওত্তর 'অভিস্তুস্থ, ইত্যাদি নিরমে মক্-প্রভায় হুইয়াছে। বহুলবচনহেত্ত্ নকারের ইৎ সংজ্ঞাতাব ইইয়াছে। নীত অর্থাৎ প্রাপ্ত ইচ্ছা যাহাদের। 'পরাদিশ্ছন্দি বহুলং'—এই নিরমে আদিস্বর উদাত্ত। পরিণ্য:। 'গ্লং কৌটিল্যে' ট্রএলদর্থে এবং ধাতুলং'—এই নিরমে আদিস্বর উদাত্ত। পরিণ্য:। 'গ্লং কৌটিল্যে' ট্রএলদর্থে এবং ধাতুলগ্র বহু অর্থজ্ঞাপক বলিয়া গদ্ধ ধাকু গভার্থজ্ঞাপক। 'পরিত্তঃ' অর্থাৎ সর্বত্ত 'নদন্তি' অর্থাৎ গমন করে যে, সেই বা ভাহাই পরিণ্য:। কিপ্, চ' নিরমে কিপ্ প্রভায়। 'নিশাত্ত চ' নিয়মে পূর্ব্বেদ্দের দুর্ঘ এবং 'উল্সর্গাদ্দমালেহণ্প' ইত্যাদি নিরমে গত্ম হুইয়াছে। ব্যত্তার-হেতু আত্যালাত। অথবা গত্তি ও কর্ম্ম কর্ম বেবি বাধক নশ্বাত্ত হুইতে নিজ্পা। তহ্তবর পূর্ব্বৎ ক্রিপ্ প্রভায় এবং শকার স্থানে স-কার। সনিষ্যবং। দানার্থক ষণু ধাহু উত্তর প্রাপ্ত ইন্ সর্ব্ধাত্ত্তাঃ' ইত্যাদি নিরমে কর্মাণিব।চেট ইন্ প্রভায়। সনি বাধনকে আপনার ইচ্ছা

জ্যত্। সর্বাপ্রাতিপদিকেভ্যো লালসামামস্থান্তকা:। স্থগাগমোহণি বক্তবা:। শা∙ ৭|১|৫১|৩। ইতি স্কৃ। ক্যাক্তন্দণীত্যপ্রভাম:। নৃ। ঋচি তুম্বেতি সাংহিতিকো দীর্ঘ:। সহ:। অস্মাত্তরত মতুপশ্চান্দণী নুক্॥ (:শ—१৬স্—২ঋ)।

# দ্বিতীয় ( ৬৬০ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকে তুইটী উপমা আছে। সেই তুইটী উপমার—একটী উপমার ভাব পরিগ্রাংশ-উপলক্ষে, মন্ত্রার্থে বিষম গণ্ডগোল বাধিয়া যায়। প্রথম উপমাটীর বাক্যাংশ—''সমুদ্রং ন সনিয়াবে।'' দ্বিতীয় উপমার বাক্যাংশ—''গিরিং ন বেনাঃ।'' প্রথম উপমার বাক্যাংশের সহিত একটা পদ সংযুক্ত আছে—'সঞ্চরণে।' দ্বিতীয় উপমার বাক্যাংশের সহিত প্রক্রপ আর একটী পদের সংশ্রুব আছে—'তেজ্লদা।'

প্রথম উপমার প্রচলিত অর্থ—'ধনলোভে বাণকেরা যেমন পোতারোহণে সমৃদ্রে গমন করে।' দিতীয় চরণে লোটের মধ্যম পুরুষের একটা ক্রিয়া পদ আছে—''অধি রোহ।'' দেই জন্মই নৌকায় বা তরণীতে অধিরোহণ অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। নচেৎ, 'দনিস্থবং' অর্থাৎ ধনাকাজ্ঞিগণ ধনলোভে শুক্তির অন্বেষণে সমুদ্র-গর্ভে যেমন অবগাহন করে, দে অর্থ ও গ্রহণ করা যাইতে পারিত। যাহা হউক, প্রথম উপমায়, ভায়ার্থের অনুসরণেই, 'বণিকগণ যেমন ধনলাভাশায় পোতারোহণে সমুদ্র-মধ্যে গমন করে'—দেই অর্থ ই আমরাও গ্রহণ করিলাম। অনন্তদমুদ্রম্বরূপ দেই ভগবানের অনুকম্পা-রূপ পরম ধন পাইবার জন্ম তাঁহার উপাদকগণ আপন-আপন কর্ম্ম-রূপ যানে যে তাঁহার প্রতি অগ্রসর হয়েন,—এখানে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। 'নেমিমষং' ও 'গৃর্ভয়ং' পদ তাঁহাদিগের দেই কর্ম্মের স্বরূপ ব্যক্ত করিতেছে। বণিকগণও গমন করেন—'দঞ্চরণে' অর্থাৎ ধনপ্রাপ্তির নিমিত। এ পক্ষে ভাবের কোনই বিভিন্নতা ঘটিল না।

<sup>—</sup>এই বাচ্যে কাচ্প্রতার। দর্জপ্রাতিপদিক হওয়ার লালসাথে অস্ক্প্রতার প্রযুক্ত হর।
'স্বলাগমোহপি বক্তব্যঃ' (পা • ৭০০ এ০) এই পাণিনীর স্ত্রাস্থলারে স্ক্। 'ক্যাম্ছন্দি'
নির্দ্ধে উ-প্রতার। নু। 'ঋচি ভ্রুঘ' ইত্যাদি স্ত্রাস্থলারে সংহিতার নির্দে দীর্ঘ হইয়াছে।
শহঃ। ইহার উত্তর মৃতুপ্পাত্যমের ছান্দ্দ-প্রযুক্ত শোপ হইয়াছে। (১ম—৫৬ মৃ – ২৩)।

কিস্তু বিতীয় উপমার প্রচলিত অর্থের সহিত বড়ই মতানৈক্য ঘটিয়াছে। ঐ উপমার প্রচলিত অর্থ এই যে, 'স্বাভিমত পুষ্পোপচয়নের নিমিত্ত স্ত্রীগণ যেমন পর্বতে আরোহণ করে।" এই অংশে, "অধি রোহ" ক্রিয়াপদ আছে বলিয়া, কেহ যেন 'স্তোতাকে' সম্বোধন করিতেছেন— এই ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,— "অতএব হে স্তুতিকারক! তুমিও সেইরূপ প্রবৃদ্ধ যজ্ঞের পালক বলবান্ ইক্রতে দৈবতপ্রকাশ স্তব দারা শীঘ্র উপদর্পণ কর।" অর্থাৎ,— 'স্ত্রীলোকের। শেমন পুষ্পাদংগ্রাহের জন্ম পাহাড়ের উপর আরোহণ করে, তোমরা দেইরূপ স্তব দারা ইন্দ্রের নিকট অগ্রসর হও।' আমরা কিন্তু এই উপখার ও এই ভাবের দহিত এক-মত হইতে পারিলাম না। প্রথমতঃ, উপমাটীর প্রকৃত অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি না। 'বেনাঃ' পদে কেন 'ক্তীগণ' অর্থ গ্রহণ করিব ? কোন্ দেশের কোথাকার কোন্ স্ত্রীগণ, কোন্ কালে কোন্ গিরিশিরে অধিরোহণ করিয়া, পুষ্পাচয়ন করিয়াছিলেন; বেদ-ব্যাখ্যার সময়, বেদ-ব্যাখ্যাতার মনে, বোধ হয়, দেই স্মৃতি জাগরুক হইয়াছিল ; তাই এখানে উপমায় দেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। 'বেনাঃ' পদে 'অর্চ্চনাকারিগণ' অর্থ নিঘণ্টু-নিরুক্ত মতেও যখন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তখন কেন ঐ পদে 'নারীগণ' অর্থ গ্রহণ করিব ? নিরুজে ''অথার্চতিকর্মাণঃ'' পদসমূহের অন্তর্গত 'অঞ্চতি' 'গায়তি' প্রভৃতি পদের সঙ্গে 'বেনতি' পদ দৃষ্ট হয়। দে অর্থে এবং নিরুক্তের অন্সান্ম অঙ্গের অর্থেও 'বেন' শব্দে অর্চনাকারীকে উপাদককে বুঝাইয়া থাকে। সেই 'বেন' শব্দের বহুবচনে ঐ 'বেনাঃ' পদ দিদ্ধ হইয়াছে ;—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। এতদমুদারেই ঐ পদের প্রতিবাক্যে আমরা ''অর্চ্চনাকারিণঃ সাধবঃ'' প্রস্তৃতি পদ গ্রহণ করিয়াছি। এ পক্ষে 'তেজদা' পদেরও কেমন দার্থকতা প্রতিপন্ন হয়—বুঝিয়া িদেখুন। সাধুগণ আপনাদিগের কৃত সৎকর্ম্ম-রূপ শক্তির দারা ভগবৎ-সমীপে উপস্থিত হন। ইহা নিত্য সত্য। সেই সত্যই এখানে প্রখ্যাত দেখি। অতঃপর, মস্ত্রের অন্তর্গত ''গিরিং'' পদে কি লক্ষ্য করে, বুঝিয়া দেখুন! ভগবান্—তিনি যে 'মহতো মহীয়ান্'! উপমার ভাষায় তাই বলা হয়—উচ্চতায় তিনি হিমগিরিদমান। এথানকার 'গিরিং' পাদে তাঁহার শ্রেষ্ঠত্বের উক্ততম অবস্থার ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে বুঝিতে হইবে। সেই যে উচ্চতম তিনি, সেই যে পর্বতসদৃশ তুরারোহ তিনি, সাধুগণ আপনাদিগের কর্ম্মশক্তি-প্রভাবেই (তেজ্ঞ্সা) তাঁহাতে উপনীত হইয়া থাকেন।

এইরপে বুঝা যায়, এখানে প্রার্থনাকারী যেন আপনার মনকে দাম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার মন! তুমি একটু কর্মশক্তি-দঞ্চয়ের জন্ম উদ্ধৃদ্ধ হও;—প্রকৃষ্টভাবে একটু দংকর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। তাহাতে, দেই ভগবানই তোমার দহায় হইবেন; তিনিই তোমার বলদান করিবেন; তিনিই তোমার হস্তধারণ-পূর্ব্বক তোমাকে নিকটে তুলিয়া লইবেন। অনুসরণ কর—সাধকের পথ। সাধুগণ যেমক আপনার প্রভাবে আপনিই উন্মতগতি প্রাপ্ত হয়েন; তুমিই দেইরূপ আপনার কর্মপ্রভাব বিস্তার কর—আপন কর্মদ্বারা আপনিই প্রেষ্ঠিম্বানলাভে প্রযন্থপের হও।' আমরা মনে করি, এ মন্ত্রের ইাহাই উপদেশ—ইহাই শিক্ষা—ইহাই—সারনিজর্ষ। (১ম—৫৬সূ—২ঝ)।

তৃতীয়া ঋকৃ। (প্ৰথমং মণ্ডলং। ষট্পঞাশং-স্কং। তৃতীয়া ঋকৃ।)

স ভুকবিণিম্ই। অরেণু পৌংস্তে গিরেভ্ঞিন

। ভাজতে তুব্ধা শবঃ।

বেন শুকাং মায়িনমায়দো মদে ছুধ্র

আভূষু রাম্য়ন্নি দামনি॥৩॥

#### भन-विश्व**यगर** ।

সং। তুর্ববি:। মহান। অরেণু। পৌংস্তো। গিরেঃ। ভৃষ্টিঃ। ন। — – – –

### ভাজতে। তুজা। শবঃ। –––

। । । । যেন। শুফাং। মায়িনং। আয়সঃ। মদে। তুপ্রঃ। — —-

। । । আভূষু। রময়ৎ। নি। দামনি॥৩॥ – •

#### বৰ্শাহুপারিণী-ব্যাখ্যা ।

'আরসঃ' (অভিদৃঢ়ঃ) 'তুধঃ' (তুর্ব্বর্ধঃ) 'তুর্ব্বিণি' (শক্রনাশায় ক্লিপ্রগতিশীলঃ টি "স' (ভগবান্) মদে' (আনশ্দে, নরাগাং ফ্রদরে সন্বভাবসঞ্জাতে সতি তজ্জনিজে হর্ষে) 'যেন' (বলেন) তং 'মায়িনং' (মায়াবিনং, কপটিনং) 'শুষ্ণং' (সন্ধান্দিকং, অজ্ঞানতারূপং অফ্রং) 'আভৃষু' (কারাগৃহেষু, পৃথাতলেরু, মায়ামোলাছরস্থা জনজ্ অভ্যন্তরেষু) 'নি' (নিভরাং) 'দামনি' (বন্ধকে, নিগছে) 'রাময়ং' (বন্ধমতি), শবং' (শবোপনো নির্বার্গ্যা জনোহিপি) ভগবদমুকম্পান তেন বল্প্রান্তেন 'পৌংতে' (পৌরুষ-সামর্থ্যে, শক্রনাশার সংগ্রামে) 'তুল্লা' (শক্রণাং হিংসকো ভৃত্যা) 'অরেণু' (অহলুং, আনন্দনীয়ঃ) 'গিরেং' (পর্ব্বত্ত্ত্র) 'ভৃষ্টিং' (নিথরঃ \ 'ন' (ইব) "ভ্রান্তে' (দীপ্রত্তে)। অয়ং ভাবঃ—'সাধ্বো ভগবছক্তিপ্রভাবেণ শক্তিমন্তঃ সন্তঃ গাপনাশসম্বর্থ উজ্জ্লাসম্পরা ভবন্তি।' (১ম—৫৬ম্—৩ম্)।

#### বঙ্গাসুবাদ ।

অতিদৃঢ়, তুর্দ্ধর্ব, শত্রনাশে ক্ষিপ্রগতিশীল, সেই ভগবান,—মনুযুগণের হৃদয়ে সন্ধ্রভাবদঞ্চার হইলে তজ্জনিত আনন্দে,—আপনার যে শক্তির দারা সেই কপটা, সন্ধ্রশাষক, অজ্ঞানতারূপ অস্তরকে, পৃথীতলে কারাগারে (মায়ামোহাল্ছন্ন জনের অভ্যন্তরে) নিয়ত নিগড়ে বন্ধন করিয়া রাখেন; শবোপম নিবর্নীর্যা জনও, তাঁহার অনুকম্পায় সেই শক্তি প্রাপ্ত হইয়া, পৌরুষ-দামর্থ্যে (শক্রনাশনিমিক্ত সংগ্রামে), শক্রগণের নাশক হইয়া, অভসুর গিরিশিখরের তাায় দীপ্যমান্ হয়। (ভাব এই যে, —

'দাধুগণ ভগবানের শক্তিতেই শক্তিমান্ হইয়া, পাপ-নাশ-দামর্থ্য ও উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।')॥ (১ম—৫৬দূ—১ঋ)॥

#### সারণ-ভাষাং।

স কৈ জবংগিং শক্রগাং হিংসিতা ক্ষিপ্রকারী বা। তুর্বণিজ্বনিরিতি যান্তঃ। নি
৬০১৪। তুর্ণ সংভজন ইতি ভত্তার্থঃ। মহান্প্রবৃদ্ধশ্চ ভবতি। তত্তে ক্রত্ত শবো বলং পৌংতে
তুর্ণ সংভজন ইতি ভত্তার্থঃ। মহান প্রবৃদ্ধশ্চ ভবতি। তত্তে ক্রত্ত শবো বলং পৌংতে বীবৈঃ
পুরুবৈঃ কর্ত্ববের সংগ্রামেছবেশ্বনবজং তুলা শক্রগাং হিংসকং সৎ প্রাক্ষতে। দীপাতে।
তক্র দুইাল্ডঃ। গিরেঃ পর্কবিতা ভৃষ্টির্না। শৃক্ষমিব। তত্তবোল্লভং সদ্দীপাতে ভবং।
আয়সোহযোময়কবচ্যুক্তদেহো ছপ্তো তুইানাং শক্রগাং ধর্তাবদ্ধাবিতা। এবভুক্ত ইক্রো মদে
সোমপানেন হর্ষে সভি বেন বলেন শুক্তং সর্কৃত্ত শোষকমন্ত্রং মাহিনং মাহাবিনমাভূবু কারাগৃংহ শু
দামনি বন্ধকে নিগড়ে নিরামন্ত ভ্রামন্ত ভ্রদমিতি পুর্কেগাব্যঃ।

তুর্কবি:। তুর্কী হিংসার্থ:। জ্বাদেশিদিকোছনিপ্রভার:। অরেপু। রেপুণদাকাকবাদ্রেশুলকোব্যমচাতে। বছরীহোঁ নঞ্জুভ্যামিত্যভ্রপনাস্তোদান্তবং। তুলা। তুল
হিংসারাং। ইপ্রপধলকণ: ক:। স্থপাং স্থলুগিতি বিতক্তেরাকার:। ত্থা। হুটান্
ধ্রিমতেহ্বস্থাপরতীতি ত্থা। ধুঙ অবস্থান ইভ্যামাদত্তীবিত্যার্থামূলবিভ্লাদিবাংকপ্রস্থাঃ।
পা• তাহাহাহ। যণাদেশা। বেফলোপশ্লান্দ্রা:। রামাৎ। অমস্তবান্তিকে মিতাং বুস্থ ইতি
হুস্ববং। ছান্দ্রা: সংভিতারাং দীর্ঘ:॥ (১ম - ৫৬ফ্—৩ঝ)॥

#### সায়ণ-ভাষ্মের বজাতুবাদ।

সেই ইক্স শক্রগণের হিংসক অথবা কিপ্রকারী। 'তুবণিস্বর্ণনিং' ইন্ডাদি যান্তের মত (নি॰ ৬/১৪)। তাহার অর্থ— তুর্ব অর্থাৎ সম্যক্রপে ভগ্ন করা; অর্থাৎ মহান্ প্রবৃদ্ধ হয়েন। সেই ইক্রের বল বীরপুক্ষোচিত কর্তব্যে বা সংগ্রামে অন্বত্য শক্রগণের হিংসকরপে দান্তিমান্ হয়। তদ্বিয়ে দৃষ্টাস্ত; ষ্থা,—পর্বতের শৃংক্ষর ক্রায়; অর্থাৎ পর্বতের শৃক্ষ ফেমন উন্নত হইনা দীপ্যমান্ হয়, সেই প্রকার। আলোমরকবচ্যুক্ত বেহ এবং শক্রগণের অবস্থাপিছিতা অর্থাৎ লোহবর্মাধারী ও শক্রবিম্দিক—এবন্তুত ইক্র সোমণানের হার হর্ষযুক্ত হইলে যে বলের হারা শুষ্ণ নামক সর্বশোষক মারাবী অক্রবেক কারাগৃহে নিগড়ে বন্ধন করিয়া ছাপন করিয়াছিলেন, সেই বলকে—এইরূপ পূর্বের সহিত অধ্য হইবে।

তুর্কি। তুর্কী পদ হিংসার্থবাধক। তছত্তব ঔণাদিক অনি প্রত্যান অন্তেণ্। বেণুবৎ আছোদকত্ব-হেড় হেণু-শব্দে অনবস্থ অর্থ স্থাচিত হয়। বছবীতি সমাস-হেড় নৈক্র অভ্যান ইত্যাদি নিয়মে উত্তর পদের অন্তর্য উদাত ইইয়াছে। তুজা হিংসার্থক জুলু বাড় হইডে নিশার। ইশ্বপধলক্ষণে কঃ প্রভায়ঃ। 'অপাং স্থান্ক্' নিয়মে বিভক্তির আকার। তুরঃ। তুইগণকে অবস্থাপন করে—এই অর্থে তুরঃ পদ। অবস্থানার্থবাচী ধুঙ্ মাতুর উত্তর, 'অন্তর্ভাবিতণার্থ'-হেড় 'মুলবিভ্জাবিভাং' ইত্যাদি নিয়মে 'কপ্রভায়ং' (পান্তান্থান্ত) ব্লাদেশ। ছান্দস-হেড় রেড লোপ। রাময়ং। অমন্তর্প্তর্গমিধে মিডাং তুরঃ' ইত্যাদি নিয়মে হুল্ম। ছান্দস-হেড় সংহিতা-বিব্রে দার্ম ছইয়াছে। (১৮—২৬স্—১৪) ৯

# তৃতীয় (৬৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ৠক্টীর অর্থের সহিত একটী উপাখ্যানের এবং কালবিশেষের ও ঘটনা-বিশেষের সম্বন্ধ সূত্রিত হ<sup>ই</sup>য়া আছে। সে অর্থে, মন্ত্রের তাৎপর্য্য পরিগ্রহণ বড়ই কঠিন হইয়া পড়িয়াছে।

ভাষ্যে এবং তদ্তুগত প্রচলিত ব্যাখ্যাদমূহে মন্ত্রটীকে চারি অংশে বিভক্ত করা হইয়াছে। প্রথম অংশ—"দ তুর্ব্বণিঃ মহান্।" উহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'তিনি অর্থাৎ দেই ইন্দ্র হিংদক (অর্থবা—ক্ষিপ্রকারী) ও অতি মহ'ন হয়েন।' দ্বিতীয় অংশে, "শবঃ পেংশ্যে অরেণু তুজা ভ্রাজতে"—এই কয়েকটী পদ গৃহীত হইয়াছে। উহার অর্থ দিগের কর্ত্ব্য সংগ্রামে শক্রদিগের হিংদক হইয়া দীপ্তিপ্রাপ্ত হয়।" তৃতীয় অংশ—"গিরেঃ ভৃষ্টিঃ ন" এই উপমাটী। ইহার অর্থ হইয়াহে— "পর্ব্বতের শৃঙ্গের তায় উাঁহার (ইন্দ্রের বা ভগবানের) বল দীপ্তি পাইতেছে।" তার পর সমগ্র দ্বিতীয় চরণটীকেই মন্ত্রের চতুর্থ অংশ-রূপে ব্যাখ্যাদিতে পরিকল্পনা করা হইয়াছে। উহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,— 'দোমরদ-রূপ মাদক-দ্রব্য-পানে উম্মত্ত হইয়া লোহবর্ম্মপরিহিত ছুর্ধর ইন্দ্র যথন শুণ অস্থরকে নিগড়বদ্ধ করিয়া কারাগারে বদ্ধ করিয়াছিলেন' ইত্যাদি। ইহার পর বলা হইয়াছে,—এখানে "গিরের্ভু **টির্ন ভাজতে**" অংশ পুনরুল্লেথ আবশ্যক। এইরূপে ভাবার্থ দাঁড়াইতেছে এই যে,—'ই**ন্দ্র** যুখন শুষ্ণ অস্তুরকে কারাগারে বদ্ধ করিয়াছিলেন, তখন গিরিশৃঙ্গের স্থায় তিনি বা তাঁহার বল দীপ্তি পাইয়াছিল।'

আমাদিগের পরিগৃহীত ব্যাখ্যায় কিন্তু এ ভাব সম্পূর্ণরূপ উণ্টাইয়া গিয়াছে। আমাদিগের ব্যাখ্যার মেরুদণ্ড—'মদে' ও 'শবঃ' পদম্ম। বেদে যেখানেই 'মদে' পদ পাইয়াছি, কোথাও মাদক-দ্রব্য পানে উদ্মন্ততার ভাব প্রাপ্ত হই নাই। ভগবান্ যে মক্তপানে আনন্দিত হন, সে মন্ত তোমার ঐ সাধারণ মাদক-দ্রব্য নহে। সে—সেই হৃদয়ের সামগ্রী। তাহাকে ভিত্তি বল, আর সহস্রারে বিনিগত সোম-স্লধাই বল, আর শুদ্ধসন্ত্রই বল-ন্সে দেই পর্গীয় বস্তু। ভগবানের আনম্পের তাহাই একমাত্র কারণ-শ্বরূপ। এখানে দেই ভাব সেই অর্থ ই পরিব্যক্ত। তার পর 'শবঃ' পদ। ঐ পদও আমরা যেখানে যেখানে পাইয়াছি, দর্ববেই শবোপম নির্বীর্য্য জনের প্রতি লক্ষ্য দেখিয়াছি। এই সংস'র-সংগ্রামে হতাশ অবসর স্কুইয়া যাহারা প্রমান গণিতেছে, ঐ পদ তাহাদিগকেই লক্ষ্য করে। 🗳 পদে নিকটু নিগৃঢ় ভাব আদে এই যে,—এ অবস্থায়, মানুষের অহমিকা-জ্ঞান যথন দূর হয়, মানুষের অংস্কার যথন দূরে যায়, পরস্ত একটু সন্ত্রভাবের সংশ্রব আদিয়া যখন হৃদয়ে আশ্রয় লয়; তখন, একটু শ্রেয়োলাভের আশা হৃদয়ে স্থান পায়। এক দিকে 'মদে' পদ, আর এক দিকে 'শবঃ' পদ,—এই ছুই পদে, আমরা মনে করি, হতাশার সঙ্গে সঙ্গে যেন একটু শরণাগতির ভাব ব্যক্ত হ<sup>ই</sup>তেছে। যে শবোপম, ঘাহার আত্মপ্রতিষ্ঠার অহমিক। অতল-তলে নিমজ্জিত হইয়াছে ; হতাশার ভপ্তশ্বাস ফেলিয়া, দে যদি কাতরকণ্ঠে একবার ভগবানকে ডাকে — 'ভগবন্! আমার অবস্থা এ। কি করিলে!'—আর, এই বলিয়া সে যদি অফুতাপের অশ্রেধারা বিদর্জ্জন করে; ভগবানের অাসন তথন নিশ্চয়ই বি লিত হয়। তথন আর তিনি ছির থাকিতে পারেন না। সেই অসহায়ের সহায়— তুর্বলের বল, তখন দেই অসহায়ের সহায় হইবার জন্য — ছুৰ্ব্বলকে বল-দান নিমিত্ত ছুটিয়া আদেন। এখানে 'মদে' ও 'শবঃ' পদদয়ের ঘুগপৎ সন্ধিবেশে আমরা সেই ভাবই গ্রহণ করিতেছি। যিনি 'মহতো মহীয়ান্', ''গিরেভ্'ন্টিন" উপমায় তাঁহার আর কতটুকু মহিমা প্রকাশ করিবে ! শবকে শাক্তসম্পন্ন করার মহিম!—কি ঐ উপমার মহিমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নহে ? শবোপম নিবর্বীষ্ঠ্য জন, ভীষণবলশালী প্রবল-প্রতাপান্থিত প্রতিদ্বন্দী শত্রুকে অভিভূত করিয়া, গিরিশুঙ্গের স্থায় যদি দীপ্তিমান্ হয়;—দেই যে ভগবানের অনুকম্পা, তাহার কি আর তুলনা আছে ? সে মহিমা—সে গরিমা, বেদবেল্ন পুরুষই অবগত আছেন! অন্তে আর কি জানিবে ?—অন্যে আর কি বুঝিবে ? আমরা মনে করি, এই মন্ত্র ভগবানের সেই মহিমাই প্রকাশ করিতেছে।

আমাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ভগবানের সকল বিশেষণগুলি একত্র সজ্জীকৃত হইয়াছে। তিনি 'আয়সঃ', তিনি 'তুগ্রঃ', তিনি 'তু**র্বংণিঃ'**  তিনি 'মহান'। ঐ দকল পদের ভাবার্থ যাহা দক্ষত হয়, ব্যাখ্যায় দেই প্রতিবাক্যই আমরা গ্রহণ ক্রিয়াছি। 'আয়দঃ' পদে লৌহ বুঝায়; তাধা হইতে ব্যাখ্যাকারগণ 'লোহবশ্বপরিহিত' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা ঐ পদে তাঁহার দৃঢ়তার ভাব প্রাপ্ত হইয়াছি। তিনি 'আয়দঃ' লোহময় অর্থাৎ অতি-দৃঢ়। 'হুধ্রঃ' পদে 'হুর্দ্ধর্যঃ' অর্থাৎ 'শক্রকর্তৃক অধর্ষণীয়' ভাব আদে। 'তুর্ব্বণিঃ' পদে ক্ষিপ্রচালনের ও হিংসার ভাব প্রাপ্ত হই। তাহা হইতে শত্রুসংহারে তাঁহার ক্ষিপ্রকারিতা-রূপ গুণ দেখিতে পাই। উপসংহারে তাঁহার সেই বিশেষণটী বদাইয়াছি—তিনি 'মহান্'—তিনি দকলের শ্রেষ্ঠ। তার পর দেখাইতেছি—তাঁহার দেই শ্রেষ্ঠত্বজ্ঞাপক প্রকৃষ্ট কর্মা এই সংসারে কি আছে ? সেই কর্মা এই যে, —শবোপম হতাশ অবসম দেহেও তিনি পৌরুষ-শক্তির সঞ্চার করিয়া দেন। আপনার যে শক্তির প্রভাবে তিনি সন্ত্রভাব-শোষক অহারকে ( শুষ্ণকে—অজ্ঞানতাকে ) কঠিন নিগড়ে আবদ্ধ করিয়া, দংদারের এক প্রান্তে, পাপী তাপী জনগণের অতিসঙ্কীর্ণ হৃদয়-কারাগারে রক্ষা করেন; উাহার দেই অমিত অনিক্ষ্য শক্তিই তথন দেই শবেপিষ অবসন্ন জনের মধ্যে मकाति व इहेश था कि। (महे एक कि 'भाषावी' वला इहेशा छ। মায়াও যাহা, অজ্ঞানতাও তাহাই। তাহাকে কারাগারে নিগড়ে বদ্ধ করা হয়—বলায়, পাপের মধ্যে গিয়া, পাপের সংসারে পাপীদের অভ্যন্তরে গিয়া সে আবদ্ধ হইয়া পড়ে,—এই ভাবই পাওয়া যায়। ভগবদ্ধক্তি প্রাপ্ত হইলে, দেই শবোপম নিত্তেজ জনও তেজঃদম্পন্ন হয়; 'পোংস্তে তুজা' অর্থাৎ সংগ্রামে পৌরুষ-সামর্থ্যে শত্রুকে নাশে সমর্থ হয়; 'অরেণু' অর্থাৎ অভস্কুর অনিন্দ্য অবস্থা প্রাপ্ত হয়; তাহার শক্তি তথন গিরিশৃঙ্গের ম্যায় মহীয়দী দীপ্তি বিস্তার করে। মন্ত্র ভগবানের এই মাহাত্ম্যতন্ত্র প্রকাশ করিতেছে বলিয়াই আমরা বিশ্বাদ করি। মঞ্জের অন্তর্গত 'অবেণু' পদটীকে 'অবেণুঃ' ধরিয়া, ঐ পদে লিঙ্গব্যত্যয় মাত্র স্বীকার করিয়া আমরা পূর্ব্বোক্ত অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। তদ্তিম, মন্ত্রার্থ-নিকাশনে আমাদিগের ব্যাখ্যায় বিশেষ অপর কোনও পদই অধ্যাহার করার আবশ্যক হয় নাই। ভায়ে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে বরং বিশেষভাবে অধ্যাহারাদির আবশ্যক হইয়াছে।

(क्रा), (ध्रिवार) क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रय क्रिया क ईस्टा ) ,(d, (अटकस्याक्षेत्रा) ,पतः, (ज्याविधाकारियः) ,दी, (यार) ,व्यायका, ्धारेहेसाः, (इक्ष्यं) , हेब्रें हेर्स, (इक्ष्यं) , हेब्रें हेर्स, (इक्ष्यं) , हेब्रें हेर्स

न पाष्ट्राहिक्षाहिली द्यार्था।

। ॥ ४ ॥ ३व२ । २७ । १८३ । ३७ । छोछ नीहा खरा बागुः। निर्देशः। मायदा एकमिन्देहवा

। । বা। আহরভা চরামান অভুষ্দো ইতি প্রভূষ্দো। ইবে⊤ তে। ইনে। তে। ববং, পুরুহপুত। বে।

अस-बिट्सियर्वाः ।

॥ ৪ ॥ ঃএ<u>ছত । ।</u> আতি নেগ হগা ভাষ

निहे स्वरणा निवेदना निवेद अस्ट अस्ट अस्ट

। क्षित्रा ट्राञ्च क्षेत्रक्ष । इस्र

हु र हु हु । हु हु हु । हु हु हु । हु हु हु । हु हु । हु हु । हु हु । हु ।

( ब्रावसः म ब्राधः । महान्यासः ५ छन्। । हर्ष्यं भार्षः । ) । कृष्ट किंदूव

26.50

যে,—'আমাদিগের যজ্ঞাদি কর্ম যেন ভগবানের স্কৃতি-নতি-পূজায় পরিপূর্ণ থাকে।' কর্ম ভগবানের উপাসনা মূলক হউক, ভগবং-সম্বন্ধে সম্বন্ধ-বিশিষ্ট থাকুক,—সকল প্রকার বিশ্লেষণে এখানে এই আকাক্ষা ব্যক্ত হউক অর্থাৎ উষাদেবতার নিকট প্রার্থনিতে ঐ আকাক্ষা ব্যক্ত হউক অর্থাৎ উষাদেবতা আমার জ্ঞান উম্মেষণ করিয়া ভগবংপূজায় আমায় প্রবৃত্ত করুন—এই ভা ই প্রকাশ পাউক, অথবা আত্মসঙ্কল্ল-রূপে অর্থাৎ আত্মকন্ম দ্বারা আমি জ্ঞানোন্মেষে প্রবৃত্ত হই—এই আকাক্ষাই প্রকাশ পাউক,—বস্তপক্ষে তুই ভাবেই অভিনন্ধ প্রতিপন্ন হয়। তবে, আপনার কর্মাকে ভগবানের উদ্দেশে নিয়োজিত করিয়া তৎপক্ষে জ্ঞানেরই সহায়তা-কামনাই স্বাভাবিক। দেই দৃষ্ঠিতেই আমরা মন্ত্রার্থ পরিগ্রাহণ করিয়াছি।

মন্ত্রের তৃতীয়াংশে, "হরিতো নায়দে" পদছয়ে, যে উপমার ভাব সাধারণতঃ প্রকাশ পাইয়া থাকে, তাহাতে সঙ্গতি দেখি না। অশ্ব যেরপ ক্রত গতিতে যায়, দোম-পানের জন্ম ইন্দ্রদেব দেইরপ ক্রত-গতিতে গমন করেন,—দেবতার সম্বন্ধে এ ভাব আমরা মনে আনিতেই পারি না। বিশেষতঃ 'হরিতঃ' পদে যে রশ্মি অর্থ প্রকাশ পায়, ভদ্বিয় আমরা বহুত্র আলোচনা করিয়া আদিয়াছি। রশ্মি যেমন সর্বত্রেগমনশীল, দেই ভাবে ভগবানের করুণা বা দিব্য কিরণ আমা গের মধ্যে বিস্তৃত হউক,—ঐ অংশে এইরপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাই আমাদিগের দিলান্ত। 'উয়ে। ন শুল্র আ ভরা'— এই অংশের 'ন' পদে ভায়্যকার 'ইদানীং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন আ রাও তাহাই গ্রহণ করিলাম! তবে ঐ 'ইদানীং' পদে চিরকালই ভাব গোতনা করে। অর্থাৎ, যেকালে যথনই যিনি উপাদনা করিবেন, ঐ পদে তথনকার দেই সময়ই ব্যক্ত হইবে।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রে আত্মদক্ষম ও প্রার্থনা-বিষয়ে উপদেশ পাই এই যে — আমরা যেন ভগবানের পূজায় প্রবৃত্ত হইয়া জ্ঞানের দাহাদ্য প্রাপ্ত হই, আর তাহার ফলে ভগবান্ যেন আমাদিগের মধ্যে প্রকাশ মান্ হয়েন।' (১ম—৫৭দূ—৩শ)॥ চ্চত্রগতিতে তৎপ্রতি ধাবমান হয়েন।' বলা বাছল্য, এই প্রকার অর্থের যৌক্তিকতা আমরা স্বীকার করিনা।

ব্যাখ্যা-উপলক্ষে মন্ত্রীকে আমরা তিন অংশে বিভক্ত করিয়াছি। উহার প্রথম অংশ সঙ্কলমূলক। ঐ অংশে, ভগথানের উপাদনা-রূপ কর্মে, উপাদক সক্ষলমূলক। ঐ অংশে, ভগথানের উপাদনা-রূপ কর্মে, উপাদক সক্ষলমূল ও প্রব্ত হইতেছেন। কিন্তু দেই কর্মে জ্ঞানের আবশ্যক। বিভ্রমবশতঃ পাছে দেবতার পূজার পরিবর্তে অপদেবতার পূজায় প্রবৃত্তি আদে—দেই আশক্ষায়, মন্তের দিতীয় অংশে জ্ঞানোমে ঘিণী দেবীর নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে,—'হে দেবি! আমি যেন অজ্ঞানতানিবন্ধন ভাত্তপথে পরিচালিত না হই;—আমার অনুষ্ঠিত কর্মে আপনি শ্রেয়ংসাদন করুন।' মন্ত্রের তৃতীয় অংশ—তাহারই পরের স্তব। কর্ম্মান্ত্রণাদনের সঙ্গে জ্ঞানের উন্মেষ ইইলে, মানুষ ভগবানের স্বরূপ বুঝিতে পারেলে, তাহার নিকট আপনার শ্রেয়ংসাদন বস্তু পাইবার প্রার্থনা কানাইয়া থাকে। মন্ত্রের তৃতীয় অংশে সেই ভাব পরিক্ষুট। প্রথমাংশ—কর্ম্মারন্ত্রমূলক; দিতীয়াংশ—কর্মাহন্ত জ্ঞানের সম্বান্ধন হকামহ্ন তৃতীয়াংশ—কর্ম্ম জ্ঞানের সমবায়ে ভগবানের সামিধ্য কামনা-প্রকাশক। মন্ত্রে যে ঐ ত্রিবিধ ভাব প্রকাশ পাইয়াংছে, ইহাই আমাদিগের দিলান্ত।

কি সূত্রে কোন্ পদে কি অর্থ প্রচলিত রহিয়াছে, আর আমরাই বা কি সূত্রে তাহার বিপরীত ঐ মত প্রকাশ করিতেছি, সায়ণাদির ভাষ্যে এবং আমাদিগের মন্মানুসারিশী ব্যাখ্যায় তাহা উপলব্ধ হইবে। তথাপি, তির্বিষয় একট্ বিশ্লেষণ করা যাইতেছে। মধ্যের অন্তর্গত 'নমসা' পদটীর প্রতি প্রথম দৃষ্টি আরুই হয়। ভাষ্যকার ঐ পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্যে 'নমো হবিল্ল ক্ষণং আরুং' বাক্যাংশ গ্রহণ কি য়াছেন। আমরা ঐ পদের বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার না করিয়া উহার সহিত 'পূজয়ামি' ক্রিয়াপদ সংযোজন করিয়া লইয়াছি। যদি ঐ ক্রিয়াপদ হয়্যাহার না করিতাম, তাহা হইলে অন্তর্গপ অস্বয়েও ঐ ভাবই প্রাপ্ত হইতে পারিতাম। 'নমসা আ ভর' পদ্বয়ে তাহা হইলে ভাব দাঁড়াইত, 'আমাদিগের নমস্কার রূপে পূজার দ্বারা পরিপূর্ণ করুন।' কি পরিপূর্ণ করিবেন ? 'অধ্বরে' অর্থাৎ গাগাদি কর্মকে। তাহাতে ভাব পাইতাম এই

অস্তাপমার্থ সংপ্রতার্থে প্রয়োগ ইবেব নিধেছি। নি ৭,০১। ইতি। স্প্রকীলানীং
নমদা নমো হবিশ ক্ষণমনং সমাভব। সমাক্ সম্পালার। ধাম সর্বজ্ঞ ধারকং নাম তোড়্ডু
নমনশীলং প্রাসিদ্ধং বেজি মনিজ্বজ্ঞ পর্বৈশ্যাক্ত লিজং ম্যেজ্রতিবংবিবং ভাতি:
প্রবদেহনার হবিল ক্ণান্তলাভার্থমন্ত্র উত্ততো গ্রমনায়াকারি। ক্রিয়তে। হবিতো না
ম্থাশান্ সাদিন: স্বাভিল্বিভ্রেশং প্রয়াস্তি তর্দ-জ্রাহ্ণি স্বাভিম্ভহ্বিশ ভার স্বকীরং
ভেরো গ্রময়ভীতিভাবঃ॥

উষঃ। পাদা দ্বাল্লিখাভাবঃ। শুলে। শুভ দীপ্টো। ক্লিভিকীত্যাদিনা রক্। ভর। হ্রাহোর্ভ ইতি ভবং। বেংচোহ তত্তিভ ইতি দীর্মঃ পনীয়দে। পনতেঃ স্বত্যবিহ্লবচনাৎ কর্মণাস্থন্। তমাদাভিশারনিক ঈ্লম্বনি টেকিভি টীলোপঃ। অকারি। ছন্দি লুঙ্কু শিট ইতি বর্তমানে কর্মাণ লুঙ্। যধ্ত্যোগাদনিঘাতঃ। অভাগম উদাত্তঃ। সমুদো অয় গভাবিত)মাভাবেংহ্মন্॥ (১ম—৫৬ফ্—৩ঝ্),॥

### তৃতীয় (৬৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিক আছে.—তাহাতে উমা দেবতাকে সম্বোধন করিয়া যেন বলা হইতেছে,—"হে উমা দেবতে! অতিশয় স্কৃতিযোগ্য শক্রদিগের ভয়ন্তর ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনি হবীস্করপ অল্ল সম্পাদন করুন।" ঐ সকল অর্থে আরও প্রকাশ,—'অশ্ব যেমন চ্ছক্ত গমন করে, হবিরন্ধ গ্রহণের মর্থাং সোমরসাদি পানের জন্ম, ইন্দ্র সেইরূপ

শাদে সাজ্যতাথে প্রয়োগ হয়; 'অস্তাপমার্থস্থ সংখ্যত্যার্থ প্রয়োগ ইচেব নিধেছি'— নি এ ৭৬১ )। অধুনা ( ইদানীং ) হবিদান্দণ অন্ন সম্পাদন করুন। সকলের ধারক স্থোত্গণের প্রতি নমনশীল প্রদিদ্ধ ইন্দ্রেরণ পংনিখ্যাযুক্ত ইন্দ্রের শিক্ষ অথবা যে ইন্দ্রের এবংবিধ প্র্যাভিঃ হবিদান্দণযুক্ত অন্নশাভের নিমন্ত ইতন্তভঃ গমন করে। বেমন অখ্যাণ স্থাভিশাষিত দেশে গমন করে,
সেইরুপ ইন্দ্র স্থাভিমত হবিঃ লাভের নিমিত্ত স্থকীয় তেজ প্রেরণ করেন।

উষ:। পাদানিত তেতু নিখাত হয় নাই। শুলে। দীপ্তার্থক শুভ্ধাতু হইতে নিশার। 'ক যিতকি' ইত্যাদি স্ত্রক্ষে রক্ প্রত্যয়। শুর। 'হ্রাগেডি' ইত্যাদি নিয়মে শুড়া 'বাচোহতক্তিও' ইত্যাদি বিধানে দীর্ঘ হইয়াছে। পনীয়সে। শুত্রর্থক্ পন্ ধাতুর উদ্ধে 'বহুণবচন' নিয়মে কর্মনিবাচ্যে অস্ত্র প্রত্যয়ে নিশার ইয়াছে। তৎপরে আভিশায়নিক দীয়ম্ব প্রত্যয় এবং 'টেং' নিয়মে টি-লোপ। অকারি। 'ছন্দাস লুঙ্গঙ্লিটং' স্ব্রাস্থ্যাকে বর্তমানকালে কর্মনিবাচ্যে লুঙ্৷ যদ্ব্র্যোগ হেতু নিখাত, প্রট আসম এবং উদাত্ত হইয়াছে।
স্ক্রেন্ প্রত্যুক্ত কর ধাতুর উত্তর ভাবে অস্ক্রপ্রত্যের নিশার। (১ন—৫৭স্—৩বা)।

#### মর্মাত্রসারিণী-ব্যাথ্যা।

'ভীমায়' (শক্রণাং ভীতিপ্রদায়) 'পনীয়দে' (স্তোক্পাং অভ্যন্তি । 'কব্দি' (ভগবতে) 'নম্পা' (নমন্ত্রেণ পুল্লামি, ভগবত্দেশে পূজাকর্ম করেমি ইতি ভাব:); 'শুল্ল' (জ্যোতির্ম্বায়ি, (কলক্ষবিগহিতে) 'উষঃ' (ছে জ্ঞানোলেমিনি দেবি) 'অধ্বরে' (মম হিংসারহিতে কর্মনি, ভগবৎপূজনকপায় সদস্ঠানে) 'ন' (ইদানীং) 'সম্' (সমাক্ শ্রেঃ ইতি ভাব:) 'আ ভর' (সম্পাদয়); জ্ঞানোলেমেনে সহ মম কর্মনি শ্রেয়া ভবতু—ইত্যাবং আকাজ্জাইতি ভাব:। 'যস্তা' (ভগবতঃ) 'ধাম' (নিবাসন্তানং) 'শ্রবদে' (লোকানাং শ্রেংসাধনায় বিভিন্ন অন্তীতি ভাব:), হস্তা 'নাম' (পরিচয়ং, সংজ্ঞাং) 'ইন্দ্রিমং' (লিকং, ভ্ঞানাধারং বদতি শাস্ত্র ইতি ভাব:), হস্তা 'লোকি:' (দীপ্রিঃ, প্রকাশঃ) 'হরিতঃ ন অয়দে' (রাস্থিন) সর্ব্রেগমননীল: ভর্বং) 'অকানি' (অম্মান জ্ঞানসম্পানান্ করোতু, স্ম্মান্ত্রিক্তরমন্ত্র)। অয়ৼ ভাবঃ—'অলাকং ভগবৎপুল্নরপং কর্মাপ্রভাবেণ অ্যান্ত্র ভগবৎকর্মণধার্ম প্রবহ্নমাণা ভবতু—ইত্যেবং আকাজ্ঞা।' (১ম—৫৭স্ক্—৩খ্য)।

#### বঙ্গামুবাদ।

শক্রগণের পক্ষে ভয়প্রদ, উপাদকগণের পক্ষে অভয়দাতা, দেই ভগবানকে নমস্কার-পূর্বক আগি পূজা করিতেছি; হে জ্যোর্ডির্মায় জ্ঞানোমেরির্দি-দেবি! আমার এই হিংদানহিত কর্মে (ভগবং-পূজারপ সদস্পানে) একণে দম্যক শ্রেয়ঃ দম্পাদন করুন; (ভাব এই যে,—'জ্ঞানোমেরে দহিত আমার কর্মে (শ্রেয়ঃ হউক, ইহাই আকাজ্ঞা।'); যে ভগবানের নিবাদস্থান মনুযাগণের শ্রেয়ঃ হউক, ইহাই আকাজ্ঞা।'); যে ভগবানের নিবাদস্থান মনুযাগণের শ্রেয়ঃ দাধনের জন্ম বিহিত্ত আছে, বাঁহার পরিচয় বা সংজ্ঞাকে লিঙ্গ বা জ্ঞানাধার কহে, তাঁহাব জ্যোতিঃ বা প্রকাশ, রশ্মি ধেমন দর্ম্বত্র গ্রমনীল—দেইরপ আমাদিগের মধ্যে বিস্তৃত হউক। (ভাব এই ধে,—'আমাদিগের ভগবংপূজা-রূপ কর্ম্ম-প্রভাবে আমাদিগের মধ্যে ভগবানের করুণাধারা প্রবাহমানা হউক—প্রভাবে আমাদিগের মধ্যে ভগবানের করুণাধারা প্রবাহমানা হউক—

#### সায়ণ-ভাষাং ৷

ছে উবঃ। উষোদেবতে শুব্দ্র শোক্ষনে তং ভীমায় শক্রণাং ভয়স্কবায় পনীয়সেহতিশয়েন স্তোতব্যায় শ্বং ইন্দ্রায়াধ্বরে হিংগারহিতেহিপ্রন্যাগে। নেতি সংপ্রতার্থে। তথা চ যাক্ষঃ।

#### সায়ণ ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

হে উষ্পেষ্টের প্রাভন আপানি, শক্রদিগের পক্ষে ভঃস্বর অভিশয়রূপে ভোতব্য ইল্রেক উদ্দেশে এই হিংসাহতিত যজে (নেতি সম্প্রতি অথে প্রযুক্ত; যাস্ক বলেন,—উপদার্থক সংসারই স**ন্তভাব-নিলয় স্বর্গে** পরিণত হইতে প'রে। মন্ত্রে তাই প্রার্থন। জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! এই করুন—ংযন সমগ্র সংসার জাপনার কর্ম্ম-সম্পাদনে প্রবৃত্ত হয়।' (১ম —৫৭সূ—২ঋ) ং

তৃতীয়া ঋক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। সপ্তপঞ্চাশৎ-স্করং। তৃতীয়া ৰক্।)

অংক্রৈ ভীমায় নম্দা সম্ধরে উষোন

। । । শুভ আ ভরা পনীয়দে।

। । যশু ধাম শ্রানে নামেন্দ্রিং জ্যোতিরকারিং

হরিতো নায়দে॥ ৩॥

পদ-বিশ্লেষণং।

্তভো আ। ভর। পনীয়দে। —— --

। । । । যতা ধান। শ্রাবদে। নাম। ইন্সিয়ং। জ্যোতিঃ। অকারি।

> । হরিতঃ। ন। অর্সে॥ ৩॥ -

> > . .

প্রথমে, ভগবানের পূজাপরায়ণ জনের কর্মগমূহ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়'--এই নিত্যদত্য-তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া, তদিষয়ে অর্থাৎ মানুষ যাহাত্তে ভগবংকর্মে অনুরক্ত হয়—তাহার জন্ম, ভগবানের রূপা প্রার্থনা করা হুট্য়াছে। মঞ্রে দ্বিতীয় অংশে, "অধ হ বিশ্বং তে ইন্টয়ে অনু অসং"— পদ ক্ষেক্টাতে, সেই প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। মন্বের তৃতীয় অংশ, ( আমাদিগের মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যার অনুসরণে ) "হর্য্যতঃ ইন্দ্রস্থু" হইতে ''হিরণ্যঃ'' পর্যান্ত অংশ, ভগবানের মহিমার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। ঐ অংশের ব্যাখ্যায় আমর। দ্বিধি ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। ভগবান পাশের দমনে যেরূপ দৃত্হত্ত, বজ্রবং কঠোর পাপকে চুর্ণাচ্বিত্র করিবার জ্বন্য যেমন অতি-কঠোর সেইরূপ উপাদকগণের তিনি থীতিপদ,—উপাদকগণের শক্রনাশ করিয়। তাঁহাদিগের প্রীতি-আকর্ষণ-পূর্নক তিনি তাঁহা দিগের প্রিয় হইয়া আছেন। এই প্রকার ব্যাখ্যায় 'শ্লগিতা' ও 'হিরণ্যয়ং' পদম্বয় উপাসকের স্**ম্বন্ধে তাঁহার মহিমা প্রকাশ** করিতেছে বলিয়। মনে করিতে পারি। পশান্তরে ঐ তুই পদকে তাঁগার বঙ্গের বিশেষণ বলিয়া মনে করিলেও করা যাইতে পারে। তাহাতে 'হিরণ্যয়ং' পদে 'জ্যোতির্মায় জ্ঞানসমন্বিত' ভাব গ্রহণ করিতে পার। তদমুদাবে মন্ত্রণণের ভাব হয় এই যে, -রিপুশক্ত সকলের নাশক ( শ্লথিতা ) জ্ঞানরূপ জ্যোতিঃসম্পন্ন ( হিরণ্যয়ঃ ) সেই বজু, পর্বতে অর্থাৎ পর্বত্যদৃশ দৃঢ় অজ্ঞানতা-রূপ শক্রর দেহে কখন সংস্কুপ্ত থাকে না; অর্থাৎ, দদাই জাগরুক থাকিয়া দেই শক্রাকে বিধ্বস্ত ও বিমদিত করে। ফলতঃ, মনুষ্যের **কর্মছারাই ভগবান্ জাগরিত হই**য়া মানুষের অজ্ঞানতাকে দূর করিয়া থাকেন।

এইরপে বুবিতে পারি, মস্ত্রের তিন অংশে তিনটী ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। মানুষের অজ্ঞানতা রূপ শক্রুকে, স্তরাং অজ্ঞানতা-সহচর রিপুগণকে, বিমন্দিত করিবার জব্য ভগবান কঠোর হস্তে বজ্র ধারণ করিয়া আছেন। কিন্তু দে অস্ত্র তিনি প্রয়োগ করেন কখন ? মনুষ্যের কর্মানমূহ যখন ভাঁহাকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মনুষ্য যখন ভগবানের পূজা-পরায়ণ হউতে পারে। সংসারে সফলেই যদি ভগবৎপরায়ণ হয়, তাহা হইলে এই

বঙ্গানুবাদের—এই তিনের মধ্যে তিন রূপ মত প্রকাশ পাইয়াছে। দেই তুই বঙ্গানুবাদ; যথা,—

- ( > ) "হে ইন্স, যে কালে শক্রবধান্তিলাৰি ইন্সের স্থবর্ময় বিপুঘাতক বজ্জ বুক্রাস্থরকে বধ করিছাছিল, ভাগার পর অবধি এই সমূল্য বিশ্ব আপনার যাগে প্রবৃত্ত হুইরাছে। নিম্নেশগামি জলের ভায় যজ্জসম্ভর সকল আপনাকে শীব্র ভজনা করে।"
- (২) ''হে ইন্দ্র। এই বিশ্বরূপৎ তোমার যজে রত ছিল; জাল যেরপ নিম্মে যায়, হব্যদাতাশিগের অভিযুত (সোমরসসমূহ তোমার দিকে বহিয়াছিল।) ইল্লের শোভনীয় স্বর্ণময় ও হননশাল বজ্ব পর্কতে নিজিত ছিল না।''

উপরি-উদ্ধৃত তুইটা বঙ্গানুব'দের শেষে জ অনুবাদটা অনেকটা সায়ণের অনুসারী বটে; কিন্তু সোমরগকে টানিয়া আনা হট্যাছে—ইহাই ঐ ব্যাখ্যার অভিনবত্ব। যাহা হউক, আমরা দে পথে যে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহার একটু পরিচয় দিতেছি; এবং সেই দঙ্গে সঙ্গে মন্ত্রার্থে আর কি নতন ভাব পাওয়া যাইতে পারে. তাহাও বিশ্লেষণ করিতেছি।

ব্যাখ্যা-ব্যপদেপে মন্ত্রটীকে আমরা তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি।

য্যাখ্যার প্রথমাংশে, ''হবিষ্মতঃ দবনা নিম্না আপঃ ইব''—এই পদ-পাঁচটিতে
উপাদনার প্রভাব পরিবর্ণিত আছে। ভগবানের পূজাপরায়ণ জনের কর্ম্ম
বা পূজা স্বতঃই ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। নিম্নপ্রদেশাভিমুখী জল যেমন
প্রবল বেগে প্রধাবিত হয়, ভগবং-পরায়ণ জনের কর্ম্মেও দেইরূপ
ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই অংশের আপঃ' পদে 'জলানি'
প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিয়াছি। 'শুদ্ধাস্ত্রানি' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলেও
অবশ্য অসঞ্চত হইত না; তাহাতে ভাব দাঁড়াইত,—'ভগবানের পূজাপরায়ণ জনের কর্ম্মরূপ শুদ্ধাম্ব প্রতনাল বস্তুর ন্যায়' ভাব প্রাপ্ত ধ্য় যাইত। তদকুদারে অন্তর্যমুখে ব্যাখ্যা করিতে পারিতাম;—

'হ্ৰিয়ত:' (ভগৰত: পূজাপরায়ণস্থ জনস্থা) 'সৰনা' (সৰনাজাতানি, সৎকৰ্মা-জাতানি) 'আপে:' (ভ্ৰমণ্ডানি) 'নিয়া ইব' (মিয়াভিমুখং পতনশীলং দ্ৰব্যং ইব) ভগৰস্থং প্ৰাগুৰ্স্তি।

যাহা হউক, আমাদিগের মর্মানুসারিশী-ব্যাখ্যার ভাবকে এবং এই ভাবকে একরূপ অভিন্ন বলিলেও বলা ধাইতে পারে। ভগবৎপরায়ণ জনের কর্মাই সন্তুমূলক ; স্থতরাং দে কর্ম মাত্রই ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। হিরণায়ে। হিরণায়: শ্বিতা শক্রণাং হিংসনশীলো বজুঃ পর্বাতে পর্বাবিতি শিলোচেয়ে বুৱে বা যদ্যদা সম্পীত সংস্থানোভবৎ কিন্তু জাগরিতঃ সন্নব্ধীদিতার্থঃ। যদিক্ষেণ প্রেরিতেও বজুঃ প্রতিহতঃ সন্তু অধবধীতদাপ্রভূতেয়ব তং যটুং সর্বে যজমানাঃ প্রাবর্তিয়তেতি ভাবঃ॥

অধ। ছালদং ধবং অসং। অন্তেণ্ডি বহুলং ছলদাতি শপো লুগভাব:। ইষ্টরে। যজতেভাবে ক্তিনি বচিম্বপীগ্রাদিনা দংপ্রদারণং। ব্রন্টাদিনা যবং। ব্যত্তরে-নাস্কোদান্তবং। যবা। ইয় গঙাবিভাষাত্তবে ক্তিনি মন্তে ব্যবেশ্ত তভোদান্তবং। নিমেব স্বন্ধ। শেশ্চলদীতি শেগেপিং। সমাশীত। শীঙ স্বপ্নে। লঙি সংজ্ঞাপুর্বক্ষস্তা বিধেরনি গুবাং শীঙঃ সার্ব্ধগতুকে। পা০ গা৪।১। ইতি গুণাভাবঃ। হ্যাংঃ। ম্বা ক্রিকিট্রোঃ। ভুম্বশীগ্রাদিনাগ্রহ্পত্তরঃ। শ্বিতা। শ্ব ক্রি হিংদার্থাঃ। তাচ্ছীলিকভ্নপ্রত্যয়ঃ। নিবাদাগ্রহাত্তিবং॥ (১৮ - ৫৭২—২৭)॥

### দ্বিতীয় (৬৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই মস্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা ইইতে আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ সম্পূর্ণ অক্যভাব প্রকাশ করিতেছে। প্রচলিত অর্থ-সমূহের
মধ্যে পরস্পার বড় একটা ঐক্য দেখা যায় না। সায়ণের ভাব ভাষ্যে
প্রকাশ পাইয়াছে। তদ্বাতীত এই মন্ত্রের ছুইটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদও
পর পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত করিতেছি। সায়ণ ভাষ্যের এবং সেই ছুই

হিঃগার হিংদনশীন বজ এখন প্রতের শিলোচয়ে সংযুক্ত ছিল না, আপিচ জাগরিত থাকিয়া (শক্রগণকে) বধ ক্রিয়াছিল। যগন ইক্ত কর্তৃক প্রেরিড বজ্ন অপ্রতিহত হইয়া বুত্রকে বধ ক্রিয়াছিল, তথন যজমানগণ আপনার উদ্দেশ্যে হবনীয় দ্বোয়জ ক্রিয়াছিল।

অধ। ছালন হেতু ধন। অসং। অস্ ধাতুর উত্তর 'বছলং ছল্লি' নিয়মে শপের লোপ হয় নাই। ইইয়ে। যজ-ধাতুর উত্তর ভাবে জিন্। 'বিচিম্বণি' ইত্যাদ নিয়মে দল্পারব। 'ব্রুচানি' নিয়মে যয় এবং ব্যত্যয়-হেতু অস্তরর উলাত হইয়াছে। অথবা পত্যর্থক ইয়্ ধাতুর উত্তর ভাবে জিন্ এবং 'ময়ে রুমেয়' ইত্যাদি বিধানে ভাহার উনাত তথাপ্তি। নিয় সবনা। 'শেশ্ছলনি' নিয়মে শে লোপ। সমাশীত। শীঙ (শী) ধাতু স্বল্ল বজলেক। লঙ বিভাততে সংজ্ঞাপুর্বক বিধির অনিত্যতা হেতু 'শীঙঃ সার্বধাতৃকে' (পাত গালাং) এই পালিনীয় স্ক্রান্ত্রারে গুণের অভাব হইল। হর্যতঃ। গতি ও কান্তি অর্থবোধক হর্যা হইতে নিল্পার। 'ভূম্ল্শি' ইত্যাদি বিধানে তচ্ প্রত্যয়। শ্লিভা। শ্লথ ত্বপ ক্রথ প্রভৃতি হিংসার্থে প্রযুক্ত হয়। শ্লথ পদের উত্তর ভাঙেলীল্লার্থে ভূন্পত্যয়। নিয়্বহেতু আদিস্বর উদাত হইয়াছে। (১ম-৫৭প্—২৬)॥

#### মর্মামুদারিণী ব্যাখ্যা।

'হবিশ্বরঃ' (ভগবতঃ প্রাণরারণপ্ত জনস্ত) 'প্রনা' (স্বনানি, কর্মানি) 'নিমা' (নিমাহিমুখে গ্যনশীলানি) 'আপঃ' (জলানি) 'ইব' (যথা তহুৎ) ভগবজং প্রাপ্নুবস্তি টিত শেবঃ; 'আধ হ' (অতএব) হে ভগবন্। ভগবংকুপরা 'বিশ্বং' (কংম অগং) 'তে' (তব) 'ইইখে' (কর্ম্মাধনায়) 'অনু অসং' (অস্বনং, অনুরক্তং ভবতু); 'হেয্যভঃ' (শক্রনাশহণেরস্তা) 'ইক্রত্য' (ভগবতঃ ইক্রেনেব্ডা) 'বজ্বঃ' (আয়ুনঃ) 'ঘং' (ঘণা) 'পর্বতে' (পর্বজ-শ্চশক্রণরীরে) 'ন সমাশীত' (সংস্কৃত্যা ন ভবতি, কলাচিং ন প্রতিহতো ভবতি, পর্বজহন্দ্দশক্রণ এব চূর্ণ হিন্তাং করোতি ইতি ভাবঃ), তথা উপাসকানাং প্রকে 'শ্বতা' (শক্রণাশীলঃ) অতঃ 'হিরণাগঃ' (হিরণাগং আকর্মণশীলঃ) ভবতি ইতি শেবঃ। ভগবংক্মণি যদি আয়ুনিয়োগ্যামর্থাং সঞ্জারতে, তলা ভীষণো বজ্বঃ এব শক্রনাশায় আয়াকং ক্র্যাণিপ্রদো ভবতি ইতি ভাবঃ। (১ম—৫৬ফ্—২৭)॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

ভগবানের পূজাপরায়ণ জনের কর্মদমূহ নিমাভিমুখে গমনশীল জলের আয় স্বরায় ভগবানকে প্রাপ্ত হয়; অতএব, হে ভগবন্, আপনার কুপায়, কুৎস্ন জগৎ আপনার কর্মদাধনে অনুরক্ত হউক। শক্রনাশতৎপর ভগবান্ ইন্দ্রদেবের বজ্ঞ যেমন পব্বতবদ্ধৃত শক্রব দেহে কথনও প্রতিহত হয় না অর্থাৎ পর্বতবদ্ধৃত শক্রকেও চুর্ণবিচূর্ণ করে, তজ্ঞাপ দেই বজ্জই আবার উপাদকগণের পক্ষে শক্রনাশশীল হত্রাং হিরণ্যবৎ আকর্ষক হইয়া থাকে। (ভাব এই যে,—ভগবৎকর্মে যদি আত্মনিয়োগ-দামর্থ্য দপ্তাত হয়, তাহা হইলে দেই ভীষণ বজ্ঞই শক্রনাশ-হেতু আমাদিগের কল্যাণপ্রদ হইয়া থাকে।)॥ (১ম—৫৬স্—২ঋ)॥

#### সায়ণ-ভাষাং।

অধ হানস্তরমেব হৈ ইক্স বিশং সর্ক্ষিদং জগতে তব সংব্দিন ইপ্রয়ে যাগায়ায়দং। অধুভবং। যথা। ইপ্তায়ে হবিরাদিভিত্তব প্রাপ্তয় ইতি যোক্যা। হবিমতো যজমানত স্বনা স্বনানি যজ্ঞজাতানি নিম্নেব নিমানি ভূত্বাক্সাপ ইব থাং সংভল্পস্ত ইতি শেষ:। হ্র্যাতঃ শক্রবংং প্রেপ্তত ইক্সন্ত । হ্যাতিঃ প্রেপ্তাক্ষেতি যাকঃ। যথা হর্ষাতঃ শোভনঃ।

#### সায়ণ-ভা.যার বঙ্গামুবাদ।

জ্ঞানস্তর হে ইন্দ্র। এই বিখের সকলেই অর্থাৎ বিখনগৎ তবসম্বন্ধি বাগকর্মে রত ছিল। জ্ঞাবা হবিদাদি বারা তব প্রাপ্ত করাইয়াছিল—এইরপ যোজিত হটবে। হবিদ্যত বজনান্ গণের ষজ্ঞজাত সবনাদি, নিম্নিকে জ্বলের গ্রমনের ভায় জ্ঞাপনাকে ভ্রমনা করিয়াছিল। শুক্রবাভিশাবী ইক্রের (বাজের মতে হ্রাভি প্রেলাক্সা পূর্ব্বোক্ত ব্যাখ্যাদমুহের দহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার যে পার্থক্য ঘটিয়াছে, তাহার যৌক্তিকতা দহজেই উপলব্ধ হইবে। (১ম—৫৭দূ—১২॥)

> দিতীয়া থাক। (প্ৰথমং মণ্ডলং। সপ্তপঞ্চালৎ স্ক্ৰং। বিতীয়া এক্।) তে বিশ্বমন্ হাদদিটয় আপো নিমেব স্বনা হবিষ্মতঃ। যং প্ৰবৈতে ন সমাশীত হগাত ইন্দ্ৰক । বজু শ্বথিতা হির্ণায়ঃ॥২॥ পদ-বিশ্লেধণং। তে। বিশং। অনু। হ। অসং। ইন্টয়ে। আপঃ। নিল্লাংইব। স্বনা। হবিমতঃ।

> > । । বজঃ। শ্বথিতা। হিরণ্যয়ঃ॥২॥

यर । প्रति । न । मःश्यानी । श्री हः । हेलु छ ।

অমিতশক্তিদম্পন-অপ্রতিহত গতিবিশিষ্ট; নিম্নপ্রদেশে প্রবহমান জলের প্রবল বেগ ষেমন কেছ ধারণ করিতে পারে না, তাঁহার শক্তিও দেইরূপ কেহ প্রতিহত করিতে সমর্থ হয় না। "প্রবণে অপামিব দুর্দ্ধরং"— পদ-কয়েকটীতে তাঁহার সেই স্মবাধ প্রভাবের বিষয় পরিকীর্ত্তিত দেখি। আর তিনি কেমন ? "রাধঃ বিশায়ু" অর্থাৎ দকলেরই প্রাপ্তির উপযোগী পরমার্থ-রূপ ধনের অধিকারী; তাঁহার নিকট হইতে দকলেই পরমধন প্রাপ্ত হয়। আরু তিনি কেমন ? "শবদে অপার হং"; অর্থাৎ, শবতুল্য নিরুত্তম স্তোত্গণের শক্তিদঞ্চার-পক্ষে যে কিছু বাধা আছে, দে দকলই তিনি অপসারণ করিয়া থাকেন। এ সংগারে সৎকর্ম-সম্পাদনে অশেষ বাধা বিল্লমান আছে। কিন্তু ভগবানের উপাদনায় প্রব্নত হইলে দে বাধা সকলই দূর হয়। 'শবদে অপাবৃতং' পদৰয়ে দেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহার আর আর গুণ-বিশেষণের পরিচয়—'মংহিষ্ঠায়', 'রহতে', 'রহদ্রে।', 'দত্যশুম্ম য়' এবং 'তব্দে' প্রভৃতি পদে পরিব্যক্ত। ঐ সকল পদের অর্থ মর্দ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যাে ইে প্রকাশ করিয়াছি। ঐ দকল পদের মধ্যে 'দত্যশুমায়' পদে 'দত্যই যে উাহার শক্তি'— এই পরিচয় প্রাপ্ত হই। তদকুদারে দত্যের অনুসরণে তাঁহার পুন্ধ সন্ধান প্রাপ্ত হই। আমরা বহু হলে ব্যক্ত করিয়াছি যে, যে দেবতায় যে গুণের বিকাশ পাইয়াছে, দেই গুণে গুণান্বিত হইবার চেফী করাকেই দেই দে⊲তার পূজা কহে। ভগবানের অশেষ অনুত্ত গুণ-বিশেষণের ধ্যান-ধারণ। মানুদের পক্ষে সম্ভবপর নহে। সে পক্ষে ভাঁহার যে গুণের যতটুকু দম্ভব আরত করাই আকাঞ্জণীয়। দেবতার পূজা বলিতে, দেব-ভাবে ভাবান্তিত হওয়াই বুঝাইয়া থাকে!

আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ ও তাহার মর্ম্ম যথাযথ প্রকাশ করিলাম।
সায়ণের ভাষ্যে ও অনুবাদে তাঁহার ব্যাথ্যার ভাব উপলব্ধ হইবে।
বঙ্গ-ভাষায় অন্য যে ব্যাথ্যা প্রচলিত আছে, সাধারণের অনুধাবনের
জন্ম তাহারও একটী উদ্ধৃত করিতেছি। সে ব্যাথ্যা; যথা,—

"অভিশয় দানশীল ও প্রভৃতধনযুক্ত ও অদ্যা বলস্পান ও প্রকাণ্ড দেচ-বিশিষ্ট ইস্তের উদ্দেশে আমি মননার স্ত'ত সম্পাদন করিতেছি। নিম্প্রদেশাভিমুগ্ধ জলবাশির ভাষে তাঁচার বল কেই ধারণ করিতে পারে না, তিনি ভোত্নিগের বল-সাধনের অন্ত সর্ব্ব্যাপী সম্পদ প্রকাশ করেন।" ভত্ত দৃষ্টান্ত:। প্রবণে নিম্নপ্রদেশে ২পামিব। ধণা অবদানাং বেগঃ কেনাপ্যবয়াপরিতুং ন শক্যতে তহং। তথা রাধো ধনং বিখায়ু সর্ফেয়ু ব্যাপ্তং শবদে ভোতৃণাং বলায় হেনেক্র-ণাশার্তং। অপগতাবরণং ক্রিয়তে তভেক্তভেতি পূর্ফেণ সম্বন্ধঃ॥

মংহিঠায়। অভিশয়েন মংহি চা মংহি চঃ। তুদ্ভুক্দীতী চনুপ্রতায়ঃ। তুরি চেমেয়া বিভিন্ত ক্লান্ত । বৃহত্ত । বৃহত্ত হল কল কংখ্যান মিতি বিভক্তেক কারত । উত্তর মার্ক হুবী হিবর । মিতে । মারে রুষেত চাদিনা কিন্ উদাত বং। অফুদাতো প্রদেশেত সাদিনামূনা দিক লোকঃ। মুক্রিং। ধুঞ্ধারণে। ঈষকুঃ সুম্বিত কর্মণি থল্। বিশ্বায়। বিশ্বান্ সর্বাসমায়্ গ্রমণ যত ভনিষায়। এত ক্লান্য ভুলি প্রতায়ঃ। বছরী হৌ বিশ্বং সংজ্ঞামানিতি পূর্বণিদাতো দাওবং। অপার্তঃ। কর্মণ নিষ্ঠা। গতির নস্তর ইতি গতেঃ প্রত্বিশ্ব হুং। (১ম—৫৭ হু—১৯)

## প্রথম (৬৬৫) ঋকের বিশদার্থ।

উপাদক এই মন্ত্রে ভগবানের পূজায় সঙ্কল্প করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন,—'আমার মন যেন ভগবানের প্রতি একান্তে অনু ক্ত হয়, আমি যেন প্রকৃষ্টরূপে ঐকান্তিকতার দহিত তাঁহার পূজায় প্রবৃত্ত ছইতে পারি।'

এই সঙ্কল্পের সঙ্গে সঙ্গে, প্রার্থনাকাবী, ভগবানের স্বরূপ বিবৃত্ত করিতেছেন। তাঁহাকে তিনি কেমন দেখিতেছেন ? 'ফুর্দ্ধরং' অর্থাৎ

করিতে সমর্থ হয় না। তদ্বিষয়ে দৃষ্টান্ত,—'প্রবণে অপামিব'; অর্থাৎ নিম্নপ্রদেশাভিম্থী জলের বেগ যেমা কেটট রোধ কবিতে পারে না, তদ্ধে। সেইরূপ, স্ত্যেট্গ পর বলসম্পাদন জন্ম বিশ্ববাপী ধন যে ইন্দ্র কর্তৃক প্রকাশিক হয় কর্থাৎ যে ইন্দ্র সেই ধনের আবরণ অপগত করেন; সেই ইন্দ্রের উদ্দেশে— এইরূপ পুর্বের সহিত সম্বন্ধ।

মংহিষ্ঠায়। অভিশয়রূপে 'মংহিতা' অণাৎ মহৎ—এই অর্থে 'মংহিঠাং' পদ নিল্পার। 'ভূশছন্দনি' এই নিম্নে ইঠন্ প্রভাগ। 'ভূরিষ্ঠেমেয়ঃ স্থিতি'—এই নিম্নে ভূলোপ বৃহতে 'বৃহন্মহতোরুণনংখানাং' ইভাগদি নির্মে বিভক্তির উদান্তম্ব প্রাপ্তি ইইয়ছে। উত্তরপদে অহুরীছি-অর। মতিং। বুংস্বভাদি হেড় মন্তে মন ) ধাতুর উত্তর কিন্ প্রভায় ও উদান্তম্বর। 'অক্লান্ডো প্রদেশ' ইত্যাদি নিম্নে অহুরাসিকের লোপ। ছর্মরং। ধারণার্থক ধুঞ (ধু) ধাতু হইতে ।নল্পার। 'ইংকু: হুবু' ইত্যাদি নিম্নে কর্মণিবাচ্যে খল্ প্রভায়। বিশায়ু। বিশেষ সকলের আয়ু বা গমন যাহার, ভাষা বিশায়ু। 'এতেশ্ছন্দসাণঃ' এই নিম্নে উপ প্রভায়। বছরীছি সমাস-হেড় 'বিশ্ব সংজ্ঞায়াং' এই বচন:মুসারে পূর্বাপদের অন্তম্ম উদান্ত ইইয়ছে। অপারতং। কর্মণিবাচ্যে নির্মা প্রভায়। 'প্রভিরনন্তরঃ' ইত্যানি মিম্নে মতির প্রস্কৃতিস্বর্ম ইইয়াছে। কর্মণিবাচ্যে নির্মা প্রভায়। 'প্রভিরনন্তরঃ' ইত্যানি মিম্নে মতির প্রস্কৃতিস্বর্ম ইইয়াছে। (১ন—৫৭ম্—১য়)॥

#### मर्याञ्चनातिनी गाथा।

'বস্ত' (ভগবতঃ ইক্রাকেক্স বলং) 'প্রবাণ অপামিব' (নিম্মপ্রাণেশ প্রবছমাণং অলবেগমিব) 'ছর্দ্ধরং' (অন্তৈরশক্যং, অপ্রতিহতগতিবিশিষ্টং) বস্ত 'রাধঃ' (পরমার্থর্মপং ধনং) 'বিষায়্ম' (সর্বেষ্ধ ব্যাপ্তাং, সর্বেষাং প্রাপাশীলং) বস্ত 'শবসে (ভোতৃণাং বলায়) 'অপার্তং' (অপস্তাবরণং, বাধাবিরহিতং, মস্ত উপাসকস্ত শক্তিঃ সদৈব অপ্রাতহতা তিইতি ইতি ভাবঃ) তবৈ 'মংহিষ্ঠায়' (অভিশ্রেন মহতে, দাতৃতমায়) 'বৃহত্তে' (বহুগুণ্রুভায়, শ্রেষ্ঠায়) 'বৃহত্তে' (মহাধনায়, পরমধনশালিনে) 'সভ্যওয়ায়' (সভ্যবসন্পায়ায়) 'ভবসে' (মহিমান্মভায়) ভগবতে 'মভিং' (মননীয়াং ভতিং, ঐকান্তিকীং পূজাং) 'প্র ভরে' (প্রকৃত্তরপেশ সম্পাদ্যামি)। মন্তোহ্মং আন্মোন্থোধনসক্ষম্পকঃ। সক্ষপ্রভানিদানভ সক্ষাশেষ্টাধক্স ভগবতঃ পূজায়াং মন ঐকান্তিক্সা ভবতু—ইত্যোং আকাল্জা সম্বল্ড বিশ্বতে। (১ম—৫৬ছ—১॥)॥

#### বঙ্গান্থ বাদ।

যে ভগবান্ ইন্দ্রদেবের শক্তি—নিম্নপ্রদেশে প্রবহমাণ জুলবেগের 
যায় তুর্দ্ধর (অপ্রতিহত-গতিবিশিষ্ট), ধাঁহার পরমার্থ-রূপ ধন সকলের 
প্রতি ব্যাপ্ত অর্থাৎ সকলেরই প্রাপণশীল, ঘাঁহার স্তোভগণের বল বাধাবিরহিত অর্থাৎ বাঁহার উপাসকগণের শক্তি সর্ব্রদাই অপ্রহিতভাবে 
অবন্ধিতি করে, সেই অতিশয় মহৎ (দাতৃজ্রোষ্ঠ), বহুগুণযুক্ত, পরমধনশালী, সত্যরূপ-বলসম্পন্ন, মহিমান্নিত, ভগবানের নিমিত্ত আমি ঐকান্তিকী 
পূজা প্রকৃষ্টরূপে সম্পাদন করি। (মন্ত্র আত্মোদ্বোধন-স্কল্পমূলক। 
সেই সকলগুণনিদান সকল শ্রেয়ংসাধক ভগবানের পূজায় যেন 
আমার ঐকান্তিকতা আন্যে—এই আকাজ্যা ও এই সক্ষয় এই মস্ত্রে 
প্রকাশ পাইয়াছে।)॥ (১ম—৫৭স্—১ঋ)॥

#### माय्रग-कायाः ।

মংহিষ্ঠার। মংহতিদিনেকর্মেতি বাঙ্ক:। দাতৃত্যার বৃহতে গুণৈম্বিতে বৃহত্তয়ে মহাধনায় সভাশুমাবাবিতপ্রলায় তবস আকারত: প্রবৃদ্ধায়। এবং গুণবিশিষ্ঠায়েক্সায় মতিং মননীয়াং স্বিহিং প্রভরে। প্রকর্মেণ সম্পাদ্যামি যতেক্সত বলং গ্রুরং। অইঞ্চর্জুমণক্যং।

#### সাহণ-ভাষ্টের বন্ধানুবাদ।

যাস্কের মতে 'বংহতি:' পদে দানকর্ম বৃঝার। দাত্তম অশেষগুণতেতু মধান, মহা বা প্রভূতধনসম্পন্ন, অবিভগবেশযুক্ত, বৃহদাকার—এইরূপ গুণবিশিপ্ত ইল্লের নিমিন্ত বা উদ্দেশে মননীয় অতি প্রকৃষ্টরূপে সম্পাদন কবিতেছি। যে ইক্লের বল ছব্বি অর্থাৎ কেইই ধারণ

# প্রথমন্ত্রত দশমাসুবাকে সপ্তপঞাশং স্কং। সব্য ঋষি:। অগতীক্ষা:।

हेट्या (मन्छ। । উक्षमः एक क्रांको कृतीयम्बदन

ব্ৰাহ্মণাচ্ছংসিনশস্ত্ৰে বিনিয়োগঃ।

٠.

প্রথমা ঋক্ ।

(প্রথমং মণ্ডলং। সপ্তপঞ্চাশং-স্কং। প্রথমা ঋক্।)

প্র মংহিষ্ঠায় রহতে রহদেয়ে স্তা**ভ** মার

তবদে মতিং ভরে। \_

। । । অপানিব প্রবণে যস্ত হুর্ধরং রাধো — ——

বিশ্বায়ু দবদে অপারতং॥**১**॥

্ত্ৰ পদ-বিশ্লেষণং।

। । । প্র। মংহিছায়। বৃহতে। বৃহতহর্ষে। সত্যুহগুসায়।

> । তবদে। মতিং। ভরে।

। । । । । । অপাংইইব। প্রবণে। যস্তা জুঃহ্ধরং। রাধঃ। —

> । । বিশ্বহ্নায়ু। শবংস। অপহর্তং॥১॥

# খাগ্বেদ-সংহিতা

প্রথমং মণ্ডলং। দশমোহন্তবাকঃ। সপ্তাণঞ্চাশৎ-স্কুং। প্রথমোহন্তকঃ। চ্বুর্থোহধ্যায়ঃ। দ্বাবিংশো বর্গঃ।

### मखनका मर-मृकर।

এই স্কুজের ছয়টী থকে ইন্তাদেবতার মাহাত্মা পরিকীপ্তিত আছে। এই হয়টী থকের প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে বৃত্তাস্থ্রের সহিত ইন্তের যুদ্ধের বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। তবে এই ক্ষেকটী থকের ব্যাখ্যার একটু বিশেষত্ব এই যে, বুক্তাস্থ্রের সহিত ইন্তের যুদ্ধ বলিতে, মেন-বিদারণে বৃষ্টি পাতনের ভাবই প্রধান হঃ এখানে পরিক্ষুট রহিয়াছে। এই ক্য়েকটী থকের প্রচলিত কোনও ব্যাখ্যা হইতেই বৃত্তকে আর অস্ত্র বলিয়া মনে ক্রাখ্যার না। বৃত্ত ও ইন্তানে রূপক মধ্যেই গণ্য হইয়াছে।

রূপক ভালিয়া প্রধানতঃ রৃষ্টি-পাতের প্রসঙ্গ উথাপিত হইলেও, ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে সময় সময় বৃত্র যে অহ্ন ছিল, মুদ্ধে ভালাকে হনন করার পর হইতেই ইক্রদেবের পূজা যে লেশ-মধা প্রচারিত হয়, কোনও কোনও ব্যাখ্যায় সে ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ, ইক্রের ও রুত্রের মুদ্ধ যে কি ব্যাপার, উহার মধ্যে যে কি নিগৃত্ তর্কপা বিভ্যমান্ রহিয়াছে, কোনও বাখ্যাডেই এ পর্যায় ভাহার ঐকমত্য দেখিতে পাই না। কথনও বা বৃত্র অফ্রের, কখনও বা সে মেঘপুঞ্জরপে বিভ্যমান্। যাহা হউক, এ বিষয়ে আর অধিক আলোচনা অনাবশ্রক; য়য়াপর আলোচনাতেই প্রকৃত তত্ত্ব বোধগম্য হইবে। আমরা বৃত্র বলিতে অজ্ঞানতা-দ্ধপ অহ্ন অর্থ ই পরিগ্রহণ করি। যতই অগ্রাম হইতেছি, দেই অর্থ ই তত গৃত্ হইতেছে।

প্রথমতঃ, তিনিই করণাপুরঃদর ইহদংদারে মানুষের হৃদয়ে শুদ্ধদন্ত্ব-ভাবের উৎদকে স্থাপন করেন; তার পর, তাঁহারই করুণাপ্রভাবে উৎদ-দার উন্মুক্ত হয়; পরিশেষে, তাঁহার রুপাতেই দে উৎদ-প্রবাহের স্থাধারায় জ্বাৎ পরিস্লাত হয়। ফলতঃ, মানুষের গতিমুক্তির প্রধান অবলম্বন – দেই ভগবানের করুণা। ইহা বুঝিয়া, মানুষ, ভগবৎ-পরায়ণ হও। ইহাই এই মস্তের শিক্ষা।

অথচ, এই মন্ত্রের যে অর্ধ চলিয়া আদিতেছে, তাহা সম্পূর্ণ অত্তরূপ। প্রচলিত দেই অর্থের একটা আদর্শও নিল্লে প্রকাশ করা ঘাইতেছে। যথা,—

"হে ইন্দ্র, প্রথদ্ধ আপনি বল্লারা পৃথিনীর যজ্ঞানেশে সোম স্থাপন করেন। আপনি সোমপানে হাই হইয়া জল অস্ট করিয়াছিলেন ও বৃত্তাস্থাকে নিকট যদ্ধে প্রদীপ্ত শক্তি ছারা ভগ্ন করিয়াছিলেন।"

ভাগ্য ও প্রচলিত অর্থ প্রক'শিত ১ইল। আবার আমরাও যে কারণে গে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহাও বিরত করা গেল। উচিত্যা-মৌচিত্য স্থাগিণ বিচার করিবেন। (১ম—৫৬সূ—৬খা)॥

### সপ্তপঞ্চাশৎ হক্তাবুক্তমণিকা।

( সাহণাচার্যাক্সভা )।

প্র মংগিঠাম্বতি ষচ্চং সপ্তমং স্কং সন্মুক্তার্থনিক্সং জ্ঞাগভং। তথা চামুক্রাস্কং। প্র মংগিঠাম্বত মাধি জীছ ভাক্ষ্যিক্সত। আৰু চাভা ইতি॥ উক্পদংক্ষে ক্রতৌ তৃতীয়সবনে ব্রাহ্মণাছিংদিশস্তেইপোডৎ স্কং। স্কিটং চা সর্ক্য: প্র মংগিঠাম্বোদপ্রভঃ। আৰু ৬।১। ইতি॥

### সপ্তপঞ্চাশং দূক্তাবুক্তমণিকার বঙ্গাবুবাদ।

'প্র মংকিটার' প্রভৃতি ছয়টা ওক্বিশিষ্ট সপ্তম স্বক্তের অধি সব্য, দেবতা ইক্স এবং ছন্দ অপতী। সেইরূপ অনুকান্ত হইরাছে,—যথা,—'প্র মংকটারেতি। বিযুবৎ ইষ্টির নিক্ষেক্য শক্ষে এই স্বক্তের বিনিয়োগ আছে। আখলায়ন শ্রৌভস্ত্রে ত্রিষ্বরে স্ব্রিভ হইরাছে; যথা,—'প্র মংহিটার তাম্মিতীহ তাক্ষমন্ত ।' (আৰু ৮)৬) ইতি। উক্ধান্ত যাগে তৃতীয় সবনে ব্যহ্মগাজ্গেসন শক্ষেপ্ত ইহার বনিয়োগ দৃষ্ট হয়। ত্রিষ্বের স্ব্রিভ হুইয়াছে; যথা,—'স্বা: ককুড: প্র মংক্টায়োদপ্রত:।' (আৰু ৬)১) ইত্যাদি।

পুনঃপুনঃ আমরা আলোচনা করিয়া আদিয়াছি। দংদারে একটু সন্থভাবের দঞ্চার দেখিতে পাইলে, ভগবানের উশদক্পণের দ্বারা দংদারে
একটু দত্বভাব সঞ্জাত হইলে, ভগবানের পূজায় দৎকর্মের অমুগানে
আমুষের দামান্য একটু প্রবৃত্তি আদিলে, ভগবান্ দত্বভাবের প্রবাহকে
সংদারে প্রেরণ করেন। ভূমিতে ক্ষুদ্র বীজ বপন করা হইলে,
প্রাতিদেবী অঙ্কুরাদি উদ্গামে সহায় হয়েন। তাহাতে দেই ক্ষুদ্রবীজাই
বিশাল স্থক্ষে পরিণত হয়। এখানেও দেই ভাব মনে আদিতে পারে।
গ্রতম্ম মদে' অর্থাৎ উপাদকগণের প্রদত্ত শুদ্ধারের আনন্দে উৎফুল্ল
হট্যা ভগবান দত্বভাবের উৎদ উত্মুক্ত করিয়া দেন। একটু যদি মানুষ
সৎপথে অগ্রসর হয়, তখনই তাহাকে দৎপথে পরিচালনের প্রকৃষ্ট যানসমূহ ভগবান দত্মুখে আনিয়া উপস্থাপিত করেন। ফলতঃ, এখানকার
এই মন্ত্রাংশের উপদেশ এই যে,—'মানুষ! তোমরা হলয়ে অল্লে অল্লে
একটু একটু দত্বভাবের সঞ্চারে প্রবৃত্ত হইয়া দেখ দেখি! তদ্বারাই
তোমাদিগের হৃদয় সন্থ ভাবের স্থাধারায় পরিস্লাত হইবে '

মন্ত্রের বিতীয় অংশ "র্ত্রেস্থ সময়া পাস্থা বি অরুজঃ"—এই কয়েকটী পদ, কি ভবে প্রকাশ করিতেছে—এখন বুঝিয়া দেখুন। 'র্ত্রেস্থ' পদে এখানেও দেই অজ্ঞানতা-রূপ অত্রকে বুঝাইতেছে। ভাষ্যকার ঐ পদে বিভক্তি-ব্যূত্যুয় স্বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্যে 'র্ত্রং' পদ পরিপ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে জলের আবরক মেঘকে বা অত্রকেই বুঝাইখাছে। আমরা কিন্তু ঐ পদের মধায়থ প্রয়োগই রক্ষা করিলাম। তবে 'সময়া' পদে 'ধুটয়া' প্রতিবাক্য গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গেঃ সন্' পদ্ময়ে অধ্যাহার করিতে বাধ্য হইলাম; অথবা, 'সময়া' পদের প্রতিবাক্যে 'ধৃষ্টতাং' পদ পরিগ্রহণ করিয়া যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করিলাম। তাহাতে মন্ত্রাংশের ভাব দাঁভোইল এই যে, —'দেই অজ্ঞানতা-রূপ অত্রের ধৃষ্টতাকে শিলার দ্বারা বা আপনার শক্তির দ্বারা তিনি বিনাশ করেন।' দেই অত্ররকে বা অত্ররের ধৃষ্টতাকে, অজ্ঞানতাকে বা অজ্ঞানতার কার্য্যকে, বিন্ত করায় ভগবানের মহিমা প্রকাশ পায়।

তিনি যে 'মাহিনঃ' অর্থাৎ মহস্ত্বদম্পন্ন, মন্ত্রের তিন অংশে— ভগবানের ত্রিবিধ কর্মো, যথাক্রমে তাহাই পরিব্যক্ত দেখিতে পাই।

অর্থ ই প্রহণ করিতে অধিকারী আছেন। আমরা কিন্তু ঐ পদে অন্য ভার প্রহণ করি। আমরা মনে করি, দকল অবস্থায় দকলের উপাে সি অর্থ ই ঐ পদে প্রকাশ পাইয়াছে। ধাবক বা রক্ষক—দে কোন্ সামগ্রী १ কিদে আমরা রক্ষা পাইতে পারি ? সে কোন্ দামপ্রী—আমাদিগের প্তনের পথ হইতে আমাদিগকে রক্ষা বা ধারণ করিয়া রাশিতে পারে 🎤 দে কি দং বা সত্তাব নচে ? সংই কি মানুষের একমাত্র আঞায় ও অবলম্বন নৃষ্টে ৷ ভগবান্ ফ্লালোক হইতে (স্বৰ্গ হইতে) যে সামগ্ৰী এই মর্ত্তাভূমে আনয়ন করিতেছেন, দে কি দৎ ভিন্ন অন্য আর কিছু হইতে পারে ? কথনই নহে। আমরা তাই 'ধরুণং' পদে 'শুদ্ধদত্ত্ প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম। কেন-না, তাহাই আমাদিণের ধারক-তাহাই আমাদিগের রক্ষক। 'মাহিনঃ' পদে আমরা 'মহত্ত্বদপার' অর্থ গ্রহণ করি; কেন-না, পূজার্থক 'মহ্' হইতে (মহ্ পূজায়াং ) এ পদ নিষ্পন্ন। 'ওজনা' পদে সাধারণতঃ বলের দারা অর্থ ই অধ্যাহত হয়, বটে; কিন্তু এথানে 'আপনার মহস্তপ্রভাবে' অর্থ ই সমীতীন বলিলা মনে করি। স্বর্গ হইতে ভগবান যে শুদ্ধদত্ত্বভাবকে মন্ত্র্যলোকে বলপুর্বাক আনয়ন করেন, দে তাঁহার মহত্ত্বেই পরিচারক। পুথিবীর প্রতি তিনি করুণাপরায়ণ না হইলে, এই পার্থিব পাপকলুষে লিপ্ত আমাদিগের প্রতি তিনি কুপাবান না হইলে আ**প**নার অশেষ মহত্তপ্রকাশে দেই স্বর্গের সামগ্রীকে তিনি এই ভূতলে না আনিলে, পাপী তাপী আমাদিগের উদ্ধারের অন্য আর কি উপায় ছিল ? 'পৃথিব্যাঃ দদনেরু' পদৰয়ে 'কর্মফল-ভোগ-নিমিত্তক এই পাপ পুথিবী-প্রদেশে' অর্থই সঙ্গত হয়। এইরপে আমরা বুঝিতে পারি মদের প্রথম অংশে, "ইন্দ্র মাহিনঃ ওলসঃ দিবঃ ধরুণং পৃথিব্যাঃ দদনেষু ধিষে"—এই কয়েকটী পদে, দেই মহান্ ভগবানের অলৌকিক মহত্ত্বের পরিsয় প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি যে ষ্মাপনার অশেষ মহত্ত-প্রভাবে স্বংগর <mark>অনুপম সা</mark>মগ্রীকে মর্ত্ত্যে আনিয়া শ্বাপন করেন, এখানে তাঁহার সেই মাহাত্ম্য-তত্ত্বই প্রখ্যাত দেখি।

মস্ত্রের বিতীয় অংশে, ''ত্বং স্থতস্থা মদে অপঃ অরিণাঃ''—এই পদ কয়েকটীতে, সংসারে ভগবাদের করুণা বিতরণের এক নিগৃঢ় ভত্ত প্রকাশ পাইয়াছে। 'স্থতস্থা', 'অপঃ' ও 'মদে' পদত্রয়ে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, চ। উ- ২৮৫৭। ইতি মহ পূজারামিত্য-এনেণাদিক ইনণ্-প্রভার:। আত উপধারা ইতি বৃদ্ধি:। আহিণা:। কী পাতিবেষণরো:। ক্রৈণাদিক:। লঙি সিশি প্রাদীনাং হব ইতি হবজং। সমযা। যম ইম নৈক্রো। সমতীতি সমা। পচাক্রচ। চিত ইতাজোলাভজং। পালা। পিনু সঞ্জনি ইতাআলোণাদিক ইন্প্রভার:। বহুলবচমাত্পধারা আকার:। কুলিকারাদিজন ইতি ভীষ্। প্রভারস্বরেণাভোলাভঃ। তৃতীবৈক-বচনে যণাদেশে সভালাভ্যবিভয়োগণ ইতি অরিভজং। অক্তা:। ক্লো ভলে। ভৌলাদিক:। শস্ত ভিব দ্ওণাভাবঃ॥ (১ম—৫৬২—৬২৪)।

ইতি প্রথমতা চতুর্থ একবিংশো বর্গ: ॥ ১।৪।২১ ॥

# ষ্ঠ ( ৬৬৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

শব্দার্থ এবং তাহার ভাব পরিগ্রহ উপলক্ষেই বেদ-ব্যাখ্যায় যত কিছু
ম গান্তর উপস্থিত হইয়াছে। মূলে আছে— ধরুণং' পদ। ঐ পদের
ব্যুৎপত্তি মূল—ধারণার্থক ধ্ব ধাতু। তাহা হইতে কেহু অর্থ করিয়াছেন—
'সোমং'; কেহু অর্থ করিয়াছেন—'রৃষ্টিজলং'। আমরা অর্থ গ্রহণ
করিলাম – 'লোকানাং ধারকং বা রক্ষকং শুদ্ধদন্তং।' যাঁহারা সোমরদ
রূপ মাদক দ্বেত্তকেই ধর্মার্থকামমোক্ষ-চহ্বর্বেগ ফলের প্রাদাতা বলিয়া
বিধাদ করেন, তাঁহারা ধারক ব রক্ষক অর্থমূলক 'ধরুণং' পদে 'দোমং'
প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিতে পারেন; আবার মরুপ্রদেশের অধিবাদী—
জনই যাহাদিগের একনাত্র রক্ষক বা ধারক, তাঁহারা ঐ পদে 'রৃষ্টিজলং'

ইতি প্রথম মণ্ডলের চতুর্থ অধ্যায়ে একবিংশ বর্গ সমাপ্ত॥ :.৪।২১ 🏾

<sup>(</sup>উ০ ২০৪৭) এই উণাদিক স্ত্রামুদারে পূজার্থক মহ ধাতুর উত্তর উণাদিক ইনণ্-প্রভার। 'মত উপধারাঃ' এই নিয়মে রুল। অবিণাঃ। গতি এবং বেবণ অর্থ বোধক রীধাতু ইইতে নিজার। কৈন্যাদি-তেতুকঃ প্রভার। 'লতি দিপি প্রদানাং রুল' এই নিয়মে কুলত। দম্যা। যম প্রম প্রস্তুতি বাতু বৈক্রব্যার্থবোধক। 'সমতি' এই বাক্যে সমা পদ নিজার। পচাণিত্ব-তেতু অচ্ প্রভার। 'চিতঃ' নিয়মে ইহার অস্তুত্র উণাজ। পালা। স্পূর্ণনার্থক পিলৃ (পেন্) ধাতু ইইতে নিজার। তহত্তর উণাদিক ইন্প্রভার। বছলবন-প্রযুক্ত উপধার আকারাদেশ। 'কুদিকারাদ্জিনঃ' ইত্যাদি নিয়মে তীম্। প্রভারম্বর-তেতু অত্যাদাত্ত। তৃতীয়া একবচনে বণাদেশ হইলেও 'উদাত্ত্র্যারিভয়োর্থনং' ইত্যাদি নিয়মে ত্রির ত্রাহাত্ত। অক্লঃ। ভলার্থক কল্প ধাতু হইতে নিজার। তুণাদিগনীর। ভিত্তত্ত্র প্রণাভার হইয়াছে। (১ম—৫৬ছ-৬ঝ)॥

ইহজগতি প্রেরম্নি); 'বৃত্তভ' (অজ্ঞানতার্গপত অন্তর্মত) 'সময়া' (ধৃইয়া—ক্ষ্টঃ সন্, যথা—ধৃইতাং) 'পায়া' (শিল্যা, শক্যা) 'বি অক্তঃ' (বিশেষেণ আভাজ্জী, তং নাশ্যদি)। অন্তং ভাবঃ—'সাধুনামঃটি:তন সংকশ্বণা সঞ্জাতা ভগবৎ কুপা হি ইংজগতি লোকানাং মৃত্তিপন্থানং প্রদেশিয়তি।' (১ম—৫৬ মৃ—৬ঝু)॥

#### বঙ্গাহুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রনেব! মহত্ত্বদশার আপনি, আপনার মহত্তপ্রভাবে লোকসমূহের রক্ষক সেই শুদ্ধসত্ত্বকে, ধর্গ হইতে আনিয়া, ইহলোকের কর্মপ্রদেশে (এই পাপনিবাদে) স্থাপন করেন; উপাদকগণের শুদ্ধসাত্ত্বের আনন্দে আনন্দিত হইয়া, আপনি দত্ত্বভাবসমূহকে ইহজগতে প্রেরণ করিয়া থাকেন; অজ্ঞানতা রূপ অস্ত্রের ধ্রুইতায় রুফ্ট হইয়া, আপনি পাষাণের দ্বারা অর্থাৎ দৃঢ়শক্তির দ্বারা বিশেষভাবে তাহাকে বিনষ্ট করেন (অথবা—অজ্ঞানতার ধ্রুইতাকে বিচূর্ণ করেন)। (ভাব এই যে,—'গাধুগণের সহক্ষানুষ্ঠান-জনিত ভগবানের করুণাই ইংলোকে মামুষকে গতিমুক্তির পদ প্রদর্শনি করে।')॥ (১ম ৫৬ দূ—৬ঝা)॥

#### সারণ-ভাষ্যং।

হে ইক্স মাতিনঃ প্রবৃদ্ধতা দিবো তা লাকাৎ পুথিবাাঃ সদনেষু প্রাদেশে খোলদা বলেন ধকণং স্বর্মত জগতো ধারকং বৃষ্টিজলং ধিষে দধিষে। তাপায়দি। যথাকং মৃতত সোমতা পানেন মদে হর্ষে সভাগো জলাতারিণাঃ। মেখালিরপ্রময়ঃ। বৃত্ততাবরকং বৃত্তং চ সময় ধুইয়া পাতা শিল্যা যয়। শত্যা ব্যক্তঃ বিশেষেণাভাজ্জী ।

খিষে। দধাতে শ্রান্দো বর্ত্তমানে শিট্। দ্বির্তন প্রকরণে ছক্সি বেতি ব্রনাধিব্রচনা-ভাবঃ। ক্রাদিনিয়মান্ডাগম আতো শোপ ইটি চেত্যাকারলোপঃ। মাধিনঃ। মঙেরিনণ্

#### সায়ণ ভাষ্যের বল্প তুবাল।

হে ইক্স। "মাহিনঃ" অর্থাৎ প্রবৃদ্ধ আপনি, আপন বলের দ্বারা সকল জগতের ধারক বৃষ্টি জলকে ছালোক হইতে পৃথিতীর সমুদায় প্রদেশে স্থাপন করেন। আপিচ, আপনি সোমপানে হর্ষযুক্ত হইয়া মেব হইতে জল নির্গত করন এবং আবরক বৃত্তকে বর্ষণকাবী পাষাণ দ্বারা থবা শতির দ্বারা বিশেষ রূপে ধ্বংস করেন।

ধিৰে। ধাধাতুর উত্তব ছাল্দে বর্তমান কালে লিট্। হির্কাচন প্রাক্তরণে 'ছক্ দি বা' ইত্যাদি বচনাপ্রদারে হির্কাচনাভাব অর্থাৎ হির্কাচন হয় নাই। ক্রাাদ নিয়মে ইট আগম। 'আতো লোপ ইটি চ' ইত্যাদি বিধানে আকার লোপ। মাহিন্টা মহেরিন্দ চ'

### यष्ठी श्रक् ।

( अर्थमः मञ्जरः । वर्षेनकाणः ऋकः। यश्ची अरु । )

च् ि भित्र भक्तार शिष खन्नमा शृथिया।

हेल्स मन्द्रनिष्ठ् माहिनः।

ত্বং সুতক্ত মদে অরিণা অপে। বি

রত্রত শুমরা পাস্তারভ্জঃ॥৬॥

পদ-বিশ্লেষণ।

ছং। দিবঃ। ধরুণং! ধিষে। ওজদা। পৃথিব্যাঃ। — - - -

> ইক্ত। সদনেষু। মাহিনঃ। --

ছং। হতক্ত। মদে। অরিণাঃ। অপঃ। বি।

রুক্ত । সময়। পাষ্যা। অরুজঃ॥৬॥ - - -

মর্মাত্সারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইজ্ল' (হে ভগবন ইক্লেৰ) 'মাহিনা' (মহন্তসম্পান্ত ) 'ওলসা' (বলেন, অবীংচন মহন্তপ্রভাবেণ) 'ধরুণা' (লোকানাং ধারকং রক্ষকং বা, তৎ শুদ্ধমন্ত ইতি বাবং) 'দিবা' (চ্লোকাং, অর্গাৎ আনীন্তা ইতি যাবং) 'প্রিয়া' (ইহলোক্স) 'সদ্দেশ্ (কর্মা, আদেশেষু এবু পাগনিবাদেষু ইতি ভাবং) 'ধিবে' (দ্ধিষে, স্থাপর্লি); 'অং' 'মৃত্তু' (উপানকানাং শুদ্ধমন্ত্র) মনে' (হর্ষে সৃতি), 'অগং' (সন্ত্তাবান্ 'অরিণাং' (নিরগ্মরঃ

'অপাং অর্বিং নিঃ উজ্জঃ।' সমুদ্র যেমন উচ্ছ্বিসত ইইয়া দেশ দেশান্তর প্লাবিত করে, তোমার হৃদ্যে সন্মুভাব-সক্ষয়ে একটু অনুরাগ আদিলে, ভগবান্ তথন শুদ্ধসন্ত্রের স্থাধারায় তোমাকে পরিস্নাত করাইবেন। তথন, তোমার অজ্ঞানতা-রূপ অহরের বধ-দাধন ইইবে, তোমার হৃদ্য় জ্ঞানালোকে উদ্ভাদিত ইইয়া উঠিবে। এ পক্ষে মধাংশের উপদেশ এই যে—'মানুষ! একটু সন্ধ্বাঞ্চয়ে চেন্টাগ্বিত হও; তাহাতে ভগবানই তোমার প্রেয়ঃসাধন করিবেন।'

এই তো মন্ত্রের এই তো ভাব আনরা পরিপ্রহণ করি। কিন্তু প্রাচলিত ব্যাখ্যা-সমূহে দেখিতে পাই, মন্ত্রের অন্তর্গত 'মদে' পদে ভগবান্ ইন্দ্র দবকে সোমরদ-রূপ মাদকদ্রব্য-পানকারী বলিয়া উল্লেখ করা ছইয়াছে। মন্ত্রে 'স্করং অহন্' পদবয় আছে দেখিয়া, মন্তপানে উম্মন্ত ইয়া তিনি ব্রত্রাহ্রকে হনন করিয়াছিলেন—মর্থ আদিয়া দাঁড়াইয়াছে। মন্ত্রে 'অপাং' আর 'অপবং' পদহয়ের সহিত 'নিঃ ঔজ্জঃ' দালব্যের সংযোগ দেখিয়া, 'জলের সমুদ্রকে নিমুমুখ করিয়া দিয়াছিলেন'—অর্থ দাঁড়াইয়াছে, কখনও বা মেঘ মধ্যে পরিপণিত রহিয়াছে। কখনও বা তাহার পুরীদকল এবং দঙ্গে পরিপণিত রহিয়াছে। কখনও বা তাহার পুরীদকল এবং দঙ্গে সঙ্গে তাহার সহচর অহ্বর-সকলকে দেখা ঘাইতেছে; কখনও বা দেমনুম্বা-রূপে পরিক্রিত হইতেছে; কখনও বা জলরূপে দে বিগলিত হইতেছে।

একটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে মস্ত্রের প্রচলিত অর্প উপলব্ধি করুন। দে অনুবাদ; যথা,—

"হে ইন্স, শক্রবাতক আপনি যথন বৃত্র দাবা ক্রম, সকলের প্রাণধারক, অক্ষ জল ছালোক হইতে বিভ্ত সকল দিকে মুক্ত করিয়াছিলেন, আর ব্ধম আপনি ধনলাভযোগ্য সংগ্রামে সোমপানে স্কৃষ্ট কইয়া এদীপ্ত শক্তি ঘ'রা বৃত্তান্ত্রকে বধ করিয়াছিলেন, তথন আপনি অলপূর্ণ বৃত্তান্ত্র হইতে মুক্ত উদক-প্রবাহ-সকল প্রবাহার্থে উল্পুক্ত করিয়াছিলেন,"

অথত, আমরা কিন্তু দেখিতেছি, একই ভাব একই অর্থ সর্বব্র অব্যাহত আছে ;—খাক নিত্যসত্য মনস্তত্ত্বের প্রসঙ্গেই পরিপূর্ণ। অহরের বা মেধের দম্বন্ধ কোথাও সক্ষুণ্ণ নাই। (.ম—৫৬সূ—৫খা)॥

অহস্কারই দর্বনাশের মূল। রজোভাব হইতেই দ্বেষ-অহস্ক'রাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে। রজোভাবই অহক্কার-হেতুভূত জন্মজরামূত্যু-ক্লেশ-ভোগের কারণ। সেইজন্মই রজোভাবের যাহাতে পরিবৃদ্ধি না হয়, অহঙ্কার যাহাতে নাশ পায়, সাধুগণ তৎপক্ষে চেফী পাইয়া থাকেন। অহঙ্কার ধ্থন দূর হয় ভগবান্ তথন হৃদয়ে স্বর্গের আলোক বিস্তার করেন। অহঙ্কাঝ দূরীভূত হইলে, হৃদয়ে শুদ্ধ স্থাত হয়। রজঃ বা অহঙ্কার দূরীভূত হইলে, সেই স্বর্গের দামগ্রীকে—মনুয়ের ধারক বা রক্ষক দেই অক্ষয় বস্তুকে—দেই শুক্ষসন্তুকে—ভগবান্ ইৎজগতে প্রতিষ্ঠিত করেন। অহঙ্কার দূর হওয়ার দঙ্গে দঙ্গে, পরমার্থ-প্রাপক দেই স্বর্গের দামগ্রী-দত্তভাব-ছাদয়ে আদিয়া উপস্থিত হয়। মস্তের প্রথমাংশ (আমাদিগের মর্মানুদারিণী-ব্যাখ্যার অনুসরণে) 'ঘৎ' হইতে 'বি অতিস্পঃ' পর্য্যন্ত অংশে, এই নিত্যসত্য তত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ, ঐ মন্ত্রাংশের উপদেশ এই যে.—'মানুষ! তোমার রজোভাবকে অংস্কারকে দূরীভূত কর; তাহা হইলে, সেই শত্রুহন্তা রিপুশত্রুদমনকারী দেই ভগধানই তোমাকে রক্ষা করিবেন, এবং তোমাকে অক্ষয় মোক্ষধামে লইয়া যাইবেন। তোমার প্রচেফী হউক—রাজোভাব দূরীকরণে। তবেই তাঁহার অনুকম্প লাভ করিবে—তবেই মোক্ষপথে অগ্রসর হইতে অগ্রসর পারিবে।' আমরা মনে করি, মন্ত্রাংশের ইহাই মন্মার্থ।

মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশে পূর্বের ক ভাবই পরিক্ষাট দেখিতে পাই। এই অংশ মানুষকে সন্ত্রদঞ্চয়ে উদ্দা করিতেছে বলিয়া মনে করিতে পারি। মানুষের হৃদয়ে সন্ত্রভাব-সঞ্চয়ে যদি একটু অনুরাগ আদে, সন্ত্রদঞ্জয়-রূপ স্থাপু ধন সংগ্রহের জন্ম মানুষের হৃদয়ে যদি একটু আকুলি-ব্যাকুলি উপস্থিত হয়, সৎ হইবার জন্ম শানুষের হৃদয়ে যদি একটু আগ্রহ আদে, ভগবানের করুলার ধারা তথন স্বভাই মানুষের প্রতি প্রবাহিত হয়। ভগবানের সেই করুলা তথন কেমন ভাবে প্রবাহিত হয়, এখানে মন্ত্রের দিতীয় আংশে তাহাই প্রখ্যাত দেখি। ভগবান্ তখন আনক্ষে উৎফুল্ল হইয়া মানুষের অজ্ঞানতা-রূপে অন্তর্রকে হনন করেন; আর সেই অজ্ঞানতা রূপ অন্তর্ব, মানুষকে সন্ত্রদঞ্জয়ে যে বাধা প্রদান করিতেছিল, তথন তিনি দে বাধাও অপসারিত করিয়া দেন। তাই বলা হইয়াছে—

ইতি ভকারত ধরং। তত্ত টুর টো টে লোপ ইতি চলোপ:। চুলোপে পূর্কভেতি
দীর্ঘরং। স্বানিত্যতৎ ক্সভ্রেরৌ স্বরিতানিতি স্বর্গাতে। বছরীহোঁ পূর্কপদপ্রতিস্বরত্বন
তদেব শিশ্বতে। অহন্। হত্তেন তি মধানৈকবচনে হলঙাবিভা ইতি সেলোপ:। বছ্তবোগাদনিবাত:। উজা। উজ মার্জ্জবে। লঙাাডাগমো বৃদ্ধিন্য। (১ম—৫৬২—৫ঝ টা

# পঞ্চম ( ৬৬৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গত 'রজ্বঃ' পদের অর্থ-বিষয়ে প্রথম মতান্তর ঘটিয়াছে। আমরা ঐ পদের প্রদিদ্ধ অর্থ ই (রাজ্বোভাব বা অহস্কার) গ্রহণ করিয়াছি। নিঘণ্টু-নিরুক্তেও আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাষ্যে 'তিরঃ' পদ 'তিরোহিতং' প্রতিবাক্যে উদকের বিশেষণ মধ্যে গণ্য হইয়াছে। আমরা 'রজ্বঃ' পদকে প্রথমার একবচনের পদ স্বীকার করিয়। 'তিরঃ' পদে 'তিরোহিতঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। ভাহাতে ভাব সম্পূর্ণ-রূপ পরিবর্ত্তিত ইইয়া গিয়াছে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এই মন্ত্রাংশের ভাব দাঁড়াইয়াছে —'হে ইন্দ্রদেব! আপনি যথন বৃত্রকর্তৃক (তিরঃ) অবরুদ্ধ (অপঃ) জলকে মুক্ত করিয়া গিয়াছিলেন।' কি স্ক আমাদিগের ব্যাখ্যায় ভাব দাঁড়াইল,—'মানুমের রজোভাব বা অহস্কার যথন তিরোহিত হয়।' এতদমুদারে 'ধরুণং'ও 'অচ্যুতং' পদদ্বয়ের ভাবও পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। জলের বিশেষণ হইয়া ঐ তুই পদে যথাক্রমে 'প্রাণিজ্ঞাতস্থ ধারকং' এবং 'বিনাশ-রহিতং' প্রতিবাক্যে কি তাৎপর্য্য প্রকাশ করে, তাহা অনুধাবন করা বড়ই কঠিন। পক্ষান্তরে ঐ তুই পদকে আমরা যে ভাবে পরিগ্রহণ করিয়াছি, তাহাতে একটা ক্রম-পর্যায় লক্ষ্য করিতে পারা যায়।

ভকারের ধত্ব প্রাপ্তি কটরাছে। ধদের ছুত্ব প্রাপ্তি এবং 'ঢো ঢে লোপং' নিরমে চ লোপ কটরাছে। 'ঢুলোপ পূর্ব্বস্ত' নিরমে দীর্ঘ। অবিৎ কেতু নঙ্ অরেও অবিত কটরাছে। বছত্রীহি সমাসে পূর্ব্বপদে প্রকৃতি অর কওরার ভাকাই শিষ্ট কটরাছে। অহন্। হন্ ধাতুর লঙ বিভক্তিতে মধ্যমৈকবচনে 'হলঙাবিভাঃ' ইত্যাদি বিধানামুদারে 'দেং' লোপ কটল; বদ্পত্যোগ-হেতু নিঘাত কটল না। ঔজঃ। আর্জ্ববার্থ উক্ত ক্টতে নিপার। লঙ-হেতু অট আগম ও বৃদ্ধি ক্টরাছে। (১ম—৫৬স্—৫ম্ব)। সন্ত্র-সঞ্চয়ের জন্ম অনুরাগ উপস্থিত হইলে. যথন আপনি আনশে অজ্ঞানতা-রূপ অন্থরকে অবাধে হনন করেন, তথন সন্ত্তাবসমূহের সমুদ্রকে নিম্নাভিমুখে প্রবাহিত করিয়া থাকেন; (ভাব এই যে, — 'সন্ত্রসঞ্চয়ের অনুরাগের সঙ্গে সঙ্গে অজ্ঞানতা দূরীভূত হয়, এবং ভগবানের কুপায় হৃদয় সন্ত্তাবে পূর্ণ হইয়া থাকে।')॥ (১ম—১৬সৃ—৫ৠ)।

#### সায়ণ ভাষ্যং।

যদংশা তিরো বৃত্রেণ তিরোছিতং ধরণং সর্বান্ত প্রাণিজ্ঞাতত ধার্মকমচ্যুতং বিনাশর্ষিতং দ্বজ্ঞ উদক্ষং দিবো গ্রালোকাদাতাত্ব। আতা ইতি দিও নাম। আতাত্ম বিস্তৃতাত্ম দিকু হে ইন্দ্র বহণা হপ্তা হং বাতিষ্টিপ:। বিবিধং স্থাপরাং চক্র্যে। তথা যদ্যনা সর্মীল্ছে। মিল্ছে-মিতি ধননাম। তাং স্রুষ্ঠ্ গন্তব্যং মীল্গং ধনং যত্মিন্ তত্মিন্ সংগ্রামে মদে তব সোমপানেন হর্ষে লতি হর্ষা হাইয়া শক্ত্যা বুত্রমাবহকমস্থামন্। স্থমবধীঃ। তদানীমপাং পূর্ণমণবং মেঘং নিরেক্ত:। বর্ণাভিমুধমধোমুধমকার্যীঃ। বৃষ্টেরাব্রকং বৃত্তাং হতা বৃষ্টিজলেন ভূমিং ভাইদকীরীতি তাৎপর্যার্থাঃ।

অতিষ্ঠিপ:। তিঠতের্গস্তালুতি চে,শচ্ডাদেশ:। গিলোপ:। তিঠতেরিং। পা• ৭,৪।৫। ইত্যুপধায়া ইত্বং। চঙীতি বির্কাচনে শপুর্কা: থয় ইতি থকার: শিশুতে। চত্তেন তকার:। অভাগম উদাত্ত:। যদ্ভ্যোগাদনিঘাত:। ব্র্কা। স্থপাং স্বসূগিতি গোরাকার:। স্বর্মীল্ড। মিহ সেচনে। নিষ্ঠা। হোচ ইতি চত্তং। ছয্তবেণাধে হিধ

#### দায়ণ-ভাধের বঙ্গানুবাদ।

শক্ষননকারী হে ইছা। যখন তুমি বুত্তকর্ত্ত তিরোহিত অর্থাৎ অবক্ত সকল প্রাণিজাতের ধারক্ বিনাশরহিত জলসমূহকে হালোক হইতে 'আতাফ' ( আতা পদ দিও নামে পঠিত হয় ) অর্থাৎ বিস্তৃত দিকসমূহের সর্বত্ত স্থাপন কবিয়াছিলে; অপিচ, যথন 'স্বর্মাল্হে' (মীল্হং পদ ধননামে পঠিত হয় ) অর্থাৎ স্ফুর্ গস্তব্য ধন যাহাতে সেইরূপ সংগ্রামে সোমপানে তোমার হয় উপজিত হইলে, হর্ষযুক্ত তুমি আপনার শক্তির ঘারা বৃত্তনামক আবেরক অন্বরক্তে বধ করিয়াছিলে; সেই সময়, জলপুর্ণ অর্বসদৃশ মেঘকে বর্ষণ জ্বভ্ত অধোমুখ করিয়াছিলে; অর্থাৎ বৃষ্টির আবেরক বৃত্তকে নিহত করিয়া বৃষ্টির অবেরক বৃত্তকে নিহত করিয়া বৃষ্টির অবেরক বৃত্তকে বিয়া হলে,—ইহাই তাৎপর্যার্থ।

ক্ষভিতি:। 'তিষ্ঠতেঃ' অর্থাং স্থাধাতুর ণাস্ত-হেতৃ ল্ড বিভক্তিতে চি, স্থানে চঙ্ আদেশ ও ণিলোপ। 'তিষ্ঠতেবিং' (পা॰ ৭।৪।৫) এই স্থোক্ষমারে উপধার ইও হুইরাছে। 'চঙীতি ছির্ম্নচনে শপুর্বাঃ থয়ং' ইত্যাদি নিয়মে অ-কার শিষ্ট হুইরাছে। চর্থ-হেতৃ তকার, অট আগম ও উদাত্ত। যদ্বৃত্তযোগ হেতু নিবাত হয় নাই। বর্হণা। 'স্থাং স্থাক্ষ্ণ' নিয়মে সো স্থানে আকার। স্থাল্ছে। সেচনার্থক মিহ ধাতু হুইতে নিপার। তহত্তর নিষ্ঠা-প্রতায় এবং 'হো চঃ' ইত্যাদি নিয়মে চতা। "ছ্যত্তথোধে হিংগং" ইত্যাদি নিয়মে পদ-বিল্লেষণং। । । । । বি। য়ং। তিরঃ। ধ্রুণং। অচ্যুতং। রজঃ। অতিশ্বিতঃ।

> । । দিবঃ। আতাস্থা ব**র্**ণা। —

। । । ऋःभ्भील्ट्गा यदा भएना इन्छा। इन्छा। अन्न्। तुन्तः।

> নিঃ। অপাং। ঔজঃ। অর্থং॥৫॥ ————————

#### মর্শাকুসারিণী ব্যাথ্যা।

বং' (যদা) 'রঙঃ' (জনানাং রলোভানঃ, অহলারঃ) 'তিবঃ' (তিরোহিতো ভবতি), তদা 'ইল্ল' (হে ভগবন্ ইল্লেবে) 'বেহণা' (শক্রহতা) তং 'ধরণাং' (লোকানাং ধারকং) 'অচ্যুতং' (বিনাশ্বহিতং—মোকপ্রাপ্তিমুনকং শুক্ষণতং ইতি যবেৎ) 'দিবঃ' (ত্যুলোকাৎ) 'আতাহ্ব' (চতুদ্দিক্ বিভ্তাহ্ব) 'বি আত্তিপঃ' (বিশেবেণ ইহজগতি স্থাপন্তি); অহলারো যদা দুরীভবতি, তদা হবি সক্তাবঃ সঞ্জারতে, নবোহক্ষং মোক্ষণামং লভতে—ইতি ভাবঃ। আপচ, 'ব্লীল্ডে' (স্টুধননিমিত্তে সংগ্রামে, লোকানাং হুদি সক্ষয়ন্ত্র হুবাগে স্তি 'যবং' (ষদা) তং 'মদে' (আনন্দে) 'রুবং' (অজ্ঞানতার্নণং অহ্বংং) 'হর্যা' (হুট্যা, অবাধেন ইতি ভাবঃ) 'অহন্' (অবধীঃ, নাশ্বসি), তদা 'অপাং' (সন্ধুণাবানাং) 'তালাং' (সমুদ্রং) 'নিঃ উল্জঃ' (নিয়াভিমুনং প্রবাহ্যসি); সক্ষস্থয়ান্ত অন্ব্রাণেণ সহ যদা অজ্ঞানতা দুরাভবতি, তদা ভগবংক্ষণা হাদ সক্ষাবেন পূর্ণো ভবতি, লবো মোক্ষং লভত ইতি ভাবঃ। (১ম—৫৬ত্ব—৫ন্তু)॥

#### বঙ্গাসুবাদ।

ষথন মনুষ্যগণের রজোভাব অর্থাৎ অহস্কার তিরোহিত হয়, তথান, ছে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! শত্রুহননকারী আপনি, মনুষ্যগণের রক্ষাকারী, অবিনাশী। (কোক্ষপ্রাপ্তিমূলক) শুদ্ধসন্তকে স্বর্গলোক হইতে চতুদ্দিকে বিস্তৃত করিয়া বিশেষ প্রকারে ইহজগতে স্থাপন করেন; (ভাব এই যে,—'অহস্কার যথন দূশীভূত হয়, তথন হৃদয়ে সন্ত্রভাব সঞ্জাত হইয়া থাকে, এবং তদ্বারা মানুষ অক্ষয় মোক্ষধাম প্রাপ্ত হয়।') আর, মনুষ্যগণের হৃদয়ে

মন্ত্রের অন্তর্গত 'তমঃ' এবং 'রেণুং' পদ ছুইটীর অর্থ-বিষয়ে ভাষ্যের সহিত আমাদিগের একটু মত পার্থক্য ঘটিয়াছে। ভাষ্যে 'তমঃ' পদে 'তমোরপং বুত্রাদিমহুরং' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইয়াছে; আর, 'রেণুং' পদে 'রেষণং হিংসনং' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা কিন্তু 'তমঃ' পদে অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার অর্থ গ্রহণ করি, এবং আমাদিগের মতে 'রেণুং' পদে পাপ অর্থ সিদ্ধান্তিত হয়। 'রেণুং' পদের পাপ অর্থ কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার পূর্ব্বেও গ্রহণ করিয়াছেন এবং নিরুক্তামুদারেও দিদ্ধ হইতে পারে। মন্ত্রান্তর্গত 'দেবী' পদ, 'তবিষী' পদের স্বরূপ প্রকাশ করিতেছে। দেই 'তবিষী' ৰা শক্তি' কি একার? তাহা 'দ্বার্ধা' ও 'দেবী'। ইহাতে বুঝা যায়, হৃদয়ের মধ্যে যে ছোতনাত্মিকা জ্যোতির্ময়ী শক্তি থাকে অর্থাৎ সন্তাব হইতে যে শক্তির উৎপত্তি ঘটে, এথানে তাহারই প্রতি লক্ষ্য আছে। ভগবানের সহিত অভিন্নভাবে সেই শক্তিই সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হয়। সত্ত্বসহযুত জ্ঞানকিরণান্থিত মানুষের যে কর্মা অথবা শক্তি, তাহা নিরন্তর ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত থাকে; তদ্ধারাই ভগবানের ক্বপা প্রাপ্ত হওয়া যায়; ভাহাতেই মানুষের পাপ ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়। এই বিষয় বিবেচন৷ করিলেই, মস্ত্রে আমরা যে অর্থ প্রহণ করিয়াছি, তাহার সাৰ্থকতা উপলব্ধ হইবে। (১ম—৫৬দূ—৪ঝ)॥

পঞ্চনী পাক্।
(প্রথমং মণ্ডলং। বট্পফাশং সকং। পঞ্চনী অক্।)

বি ষক্তিরো ধরুগ্মচ্যতং রজোংতিটিপো

দিব আতাস্থ বর্হণা।

সম্মীল্হে যুন্দ ইন্দু হয্যাহযুত্তং

নিরপামৌজো অর্বং॥৫॥

# চতুর্থ ( ৬৬২ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষাদিতে প্রথমতঃ এই মস্ত্রের সম্বোধন-বিষয়ে সংশয় আসে। কি উদ্দেশ্যে কাহাকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্র উচ্চারিত হইয়ান্তে, ভায়ে ও ব্যাখ্যাদিতে তাহা বুঝিবার সম্ভাবনা নাই। মস্ত্রের দুইটী প্রচলিত বঙ্গামুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। তাহা হইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, পাঠকগণ অনুভব করিয়া লইবেন। দুইটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ; যথা,—

- (১) "বেরপে স্থ্য উষাকে সেবা করেন, দীপ্তিমান্ বল দেইরপ তোমার রক্ষণের জন্ম ভোমার জ্বোত্র ধারা বন্ধিত ইন্ত্রকে সেবা করে। সেই ইন্ত্রপারাজব-কারী বল ধারা জন্ধকাররপ (বৃত্রকে) দমন করেন, এবং শত্রুদিগকে ক্রেননা করাইয়া বিশেষরপে ধ্বংস করেন।"
- (২) "যে ইক্স শত্রুধর্ষণকারি বলধারা অক্সকাররূপ বৃজ্ঞানি ভত্তরকে হিংসা করিরাছেন। উষা যেমন স্থ্যাদেবকে প্রাপ্ত হর, দেইরূপ ভোত্রছারা প্রশংসিভ প্রামীপ্ত বল যথন রক্ষার নিমিত্ত ইক্সকে প্রাপ্ত হয়, তথন শত্রুদিগের নাশক সেই ইক্স কুক্তরূপ নাশ করেন।"

এই তো অর্থ! ইহা হইতে যে ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, পাঠকগণ গ্রহণ করুন।

আমরা কিন্তু মনে করি, এই মন্ত্রটী আংল্লোদোধন মূলক এবং মনঃসম্বোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভিষদং ন সূর্য্যঃ'' এই পদটোতে,
বুঝিতে পারি এক অবিচ্ছিন্ন অচ্ছেন্ত সম্বন্ধের ভাব গোতনা করিতেছে।
মনকে সম্বোধন করিরা বলা হইতেছে,—'হে মনঃ! তোমার শক্তিকে
সম্বুদ্ধিকে ভগবানের প্রচ্চনায় এমনভাবে নিয়োজিত কর;—দেখো,
বেন ভোমার শক্তি বা বুদ্ধি কখনও তাঁহার সম্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন
না হয়। সূর্য্যরশ্মির সহিত উষার যেরূপ সম্বন্ধ, তোমার শক্তি বা কর্মা
বেন ভগবানের সহিত দেইরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ থাকে।' তাহা হইলে,
তুমি কি লাভ করিবে? মন্ধাংশে তাহাই কথিত হইয়াছে। তাহা
হইলে, সেই ভগবানই তোমার সহায় হইয়া তোমার অজ্ঞানতাকে
বিনাশ করিবেন; তাহা হইলে, সেই ভগবানের করুণা-প্রভাবেই
তোমার সকল শ্রেয়ঃ অধিগত হইবে।

নিতাং ভৎসংৰদ্ধো ভবতীতাৰ্থ: । ভদানীমইরিজণি:। গছন্তী হরস্তীতার্হরয়ং শত্রুবঃ। তেষাং ব্যথোৎপাদনেন ক্ষমন্থিতা শব্দরিতেক্ষো বেণুং বেষণং হিংসনং বৃহৎ প্রভূত্মিগর্তি।। শত্রন্গময়তি॥

ত্বাবৃধা। ত্মাবৃদ্ধত ইতি তাবৃধ। কিপ্তিত কিপ্। প্রত্যেষাত্বপদ্যোশ্চিতি
মণ্যান্তত তাদেশঃ। ছান্দদং দকারতাত্বং। স্থপাং স্বৃদিতি বিতীয়ায় আকাঃ।
দিয়তি। যচ সমবাবে। বছলং ছন্দদীতি শণঃ শ্লুঃ। বছলং ছন্দদীতাভাদতেত্বং।
ইঃর্তি থা স্থ গতৌ। জৌহোতাাদিকঃ। অন্যাদক্ষতাবিতলাপান্তি। শণঃ শ্লুঃ।
বিতাবেদ্ধান্ত নিশ্যাঃ। অর্ত্তিপিপর্ট্যোশ্চেত্যভাদতেত্বং। অভ্যাদতাদ্বন ইতীয়ঙালে। অস্থনতে চেত্তভাদতাত্বান্তিবং। পূর্বিপদত্ত বাক্যান্তব্যত্বন পদাদপ্রতাহিবাতাভাঃ। বেনুং। মী গতিবেষণ্রোঃ। অন্যাদেশিগাদিকো স্থ্যত্যঃ। অইবিহ্নি।
অর্ত্তেবতেভাছিপি দুগুত ইতি বিচ্। অবাে গছেন্তশেষ্ট্য হর্যাণ্ডেইবয়ঃ। তেবাং
স্বানিতা। অমুন্ত্রন ধ্বন শব্দে। অন্যাণ্যন্তাদৌণাদিক ইন্প্রত্যঃ। গেরনিটাতি শিংলাপঃ।
স্বানিত্রনিত্বে মিতাং হর ইতি হ্রত্বং। ক্রত্রপদ্প প্রকৃতিব্যুং॥ (১ম—৫৬ স্ক্রিণ্ডা)।

গেমন উবাকে সেবা করে অর্থাং নিত্য ভংগছ সম্বন্ধ হয়। সেই সময়, ('আইরিছণিং'—গমন করে বা ছরণ করে এতদর্থে ঐ পদে শক্রদিগকে কুঝায়) শক্রগণের বাধা উৎপাদন বারা-শক্ষিত ইক্রের হিংলা বা শক্রবধ-কার্যা প্রভূত পার্মাণে সম্পন্ন হয় অর্থাৎ তিনি বিশেষরূপে শক্র্নিগকে বধ করেন।

ভারধা। ভোমার বারা বিদ্ধিত হয়—এই ব্যথি ভার্থ পদ নিজার। 'কিপ. চ' ইত্যাদি.

স্ত্রাপ্রসারে কিপ্ প্রত্যায়। প্রত্যায়র উত্তরপদ হইতে ম-পর্যান্তের আআনেশ। ছান্দন-প্রযুক্ত
দকারের আত্ব। 'স্পাং স্থলুক' নিয়মে বিতীয়া বিভাক্ততে আকার আনেশ। দিয়কি:

ইচ্ ধাতু সমবায়ার্থক। বহুগং ছন্দি 'নিয়ম শপের স্থানে প্র্ আদেশ এবং 'বহুলং ছন্দি'
নিয়মে অভ্যানের এতা। ইয়ি । ঋ ও স্থ ধাতু গভার্থবোধক। জুভত্যাাদগণীয়। ভত্তর
ভায়ভাবিত্যার্থে দট্ও লপের শ্লু আদেশ, বিভাব, অদত্ব ও হলাদি শেষ। 'অর্জিপির্ত্তাান্ত'
ইত্যাদি নিয়মে অভ্যানের এত, মভ্যাসন্তাসবনঃ' ইত্যাদি নিয়মে ইয়ঙাদেশ। 'অ্যুদাতে চ'
নিয়মে অভ্যানের আছাদাত্ত এবং পূর্বেপদের বাক্যান্তরগত্ত হেতু পদের অপরত্ব নিজন
হিলাত হয় নাই। রেগুং। গভি এবং রেষণার্থক রী ধাতু ইইতে নিজার। ভত্তর
ভানাদিক স্প্রত্যায়। অর্হ রবালঃ। 'মনেভ্যোহলি দুগ্রন্তে' এই নিয়মে ঋ ধাতুর উত্তর
বিচ্-প্রত্যায়। ইহারা গমন করে—এই অর্থে 'অরঃ' স্থানে 'হরঃ' হয়। ভাহাদিগের
স্বনিন্তি নিয়মে বি-লোগ। 'ঘটাদিভানিত্বে নিতাং হবং ইভ্যাদি নিয়মে হম্বছ।
হত্তরপদে প্রস্তৃতিস্থর ইইয়ছে। (১ম—৫৬স—৪৬)।

#### মর্মাত্সারিপী-ব্যাখ্যা।

কে মম মনঃ। 'উবলং ন স্থাঃ' (উবলা সহ স্থান্ত যথ। অভিন্নস্থান্ধ তবং, আবিচ্চেদেন ইতি ভাবঃ) 'ছাবুধা' (ছা দেবিতা, তব ছাদলাধিষ্টিতা) 'দেবী।' (ছোতনাল্লিকা) 'তবিষী' (শক্তিঃ) 'ঘদি ইক্রং' (ঘদি ভলবতং ইক্রেদেবং) 'দিবছিন' (লেবতে), তর্হি 'যঃ' (ভলবান্ ইক্রেদেবঃ) 'দুফুন' (ধর্ষকেণ, জফাননাশকেন) 'শবদা' (স্বকীয়েন বলেন) 'ভমঃ' । অভ্যানাকলালং—সাধুনাং হাদলিছতং ইতি যাবং) 'বাধতে' (নভাতি, দ্বীকরোতি), 'অইবিছণিঃ' (শক্রনাশকঃ, অভ্যাননাশকঃ স ভলবান এব) তব 'বৃহৎ' (প্রভূবং) 'বেণুং' (পাপং) 'ইমুর্জি' (অপলম্মতি, ভীষণপাপসম্বন্ধাহ হাং ক'ষতে ইতি ভাবঃ)। অলং ভাংপ্র্যার্থঃ—'ভব যৎ শক্তিসাম্থান্তি ভংল্প্রং ভলবংক্র্যার্থনিয়োল্লয়; তলা ভলবান্ হাং সর্ক্রোর পাশাৎ উদ্ধান্মতি।' (১ম—৫৬স্—৪ৠ)॥

#### বঙ্গামুগাদ।

হে আনার মন! উষার দহিত সূর্গোর শেমন অবিচ্ছিন্ন দম্বন্ধ — সেই রূপ অবিচ্ছেদে, তোমার হৃদয়াধিষ্ঠিতা দ্যোতনাত্মিকা শক্তি যদি ভগবান্ ইন্দ্রদেব অজ্ঞানতা নাশক আপনার শক্তর দ্বারা সাধুগণের হৃদয়ন্ধিত অজ্ঞানান্ধকারকে বিদূরিত করেন, অজ্ঞান-নাশক দেই ভগবানই তোমার প্রভূত পাপকে অপদাবণ করিয়া দিবেন। (তাৎপর্যার্থ এই যে,—'তোমার যে-কিছু শক্তিদামর্থ্য আচে, ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত কর; তাহা হইলে, দকল পাপ হইতে ভগবান্ তোমায় উদ্ধার করিবেন।')॥ (১ম—৫৬ সূ—৪ঋ)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

য ইন্দ্রোধৃষ্ণুনা ধর্ষকেন শবদা বলেন তমস্তমোরপং বৃত্রাদিমস্করং বাধতে। ছিনন্তি। উত্তয়ে রস্মণায় তাবুধ তথা ভোতা বিদ্ধিতং তমিক্রং দেবী ত**িবী ভোত্মানং বলং যদি যদা** শিষ্ঠিত। সমনৈতি। দেবত ইতি যাস্কঃ। সূর্যাঃ উষদং ন যথোবোদেবতাং বেবতে।

#### সায়ণ ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

যে ইক্স ধর্ষক বলের থারা তমোর পা বুত্রাদি আহ্বাদিগকে হিংদা করেন অর্থাৎ বিনাশ করেন; তোমার কেনার্থ তোমার স্তে ত্রথারা বৃদ্ধিত সেই ইক্সকে আত্মান্বল মধন প্রাপ্ত ইয়; বেমন — ( মাস্কের মতে 'দিযজি' প্রদার অর্থ দেবা করে ) 'স্বা; উমদং ন' আর্থাৎ স্বা যাহা হউক, এই মজের 'মদে' পদের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, মানুষ যদি ভগৰানের আনন্দপ্রদ সন্ত্তাব একটু হাদয়ে সঞ্চয় করিতে পারে, যত বড় শক্রই তাহাকে আক্রমণ করুক ন। কেন, ভগৰানের রুপায় সে সকল শক্রকেই পরাত্তব করিতে সমর্থ হইয়া পরাগতি লাভ করিবে। ইহাই এই মজের উপদেশ—ইহাই এই মজের শিক্ষা। (১ম—৫৬সূ—৩খা)॥

চতুৰ্থী ঋকু। (প্রথমং মঙলং। ষট্পঞাশং-স্কং। চডুর্থী রক্।) দেবী যদি তবিষী ত্বার্ধোতয় ইচ্ছং । निष्कुायमः न स्र्गः। যো ধ্রফুনা শবদা বাধতে তম ইয়তি । । রেণুং রহদইরিঘণিঃ॥৪॥ • ় । । । । । । দেবী। যদি। তবিষী। স্থাহর্ধা। উত্তয়ে। ইন্দ্রং। দিযক্তি। উষদং। ন। সূর্য্যঃ। যঃ। ধূফুনা। শবদা। বাধতে। তমঃ। ইয়ৰ্তি।

(त्रशूर । त्रहर । जईतिश्विमिः ॥ 8 ॥

ঋক্—৩৫৯ ( ৯৬ সং )

বিভতে—ইহজগতি ইতি শেব:); বানি জোতাণি ববং উচ্চারবাম:, তানি সর্পাণি ছাং প্রাপ্রাপ্ত ইতি ভাব:; অত: 'ফোনী ইব' (সর্পেবাং ধারম্বিত্রী পৃথা মাতৈব) 'ন:' (অত্যাকং) 'তং' (অতিলক্ষণং) 'বচ:' (অত্যত্তাবিতং বাক্যং) 'প্রতি হ্ব্যু' (কমারস্ব, গৃহাণ, শৃগু) অমিতি শেব:। অবং ভাব:—'ভগবং-কর্মণি অত্যাকং কাস্তিভিব্তু; অত্যাকং প্রার্থনা ভগবান্ শৃণোতু।' (১ম—৫৭স্—৪্ঝ)॥

#### বজানুবাদ।

প্রকৃষ্টধনসম্পর, সকলের পূল্য, হে ভগবন্ ইন্দ্রবেব। সংক্র্যাক্স্টাতা যে সকল প্রার্থনাকারী আমরা আপনাকে অবলম্বন করিয়া কর্ম্পে প্রবৃত্ত হই, সে আমরা সকলেই আপনার আদীভূত ( আশ্ররপ্রাপ্ত ) হইরা থাকি। স্ততিমন্ত্রসের হে ভগবন্। আপনার ভিন্ন কোনও ছতি ইহজগতে নাই; অর্থাৎ, বে কোনও স্থতিমন্তই আমরা উচ্চারণ করি না কেন, সকলই আপনাকে প্রোপ্ত হর; অভএব, সকলের ধারণকর্ত্তী পৃথীমাতার স্থায়, আমাদিগের উচ্চারিত স্থতিদক্ষণ বাক্যকে, আপনি গ্রহণ (শ্রবণ) করুন। (ভাব এই যে,—ভগবং-কর্ম্মে আমাদিগের আগক্তি হউক এবং ভগবান্ আমাদিগের প্রার্থনা গ্রহণ করুন।)। ৪।

#### गांबन-काचार।

হে ইক্স প্রভূবসো প্রাকৃত্যধন। অতএব পুরুত্তীত পুরুতির্থান্ত্রনিকার অত ।
বে চ বরং ছা ছামারজ্যাপ্রহতরাবলন্য চরামসি। চরামো যাগে বর্তামহে। জ ইংস বরং
তে তব অভ্তাঃ। হে গির্মণঃ। সীভির্মানীয়েক্স ছাত্রছাইক্রঃ কলিবলি গিরঃস্বতীন্ত্রি সম্বং। ন হি প্রাপ্রোতি। অতত্তং নোহস্বাকং ভংস্কৃতিসক্ষণং বচঃ প্রাহিত্যা।
কামরজ। ক্রোণীরিব। যথাকোনী পৃথিবী অকীরানি ভূতকাতানি কামরতে॥

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবার।

হে প্রভূতধনবান্ অতএব বহু বন্ধমানের স্থত ইন্দ্র। যে আমরা আপনাকে আশ্রহ বা অবলম্বন করিলা যাগে বর্তমান আছি অর্থাং যক্ত সম্পন্ন করিতেছি; সেই এই আমরা আপনারই স্থান্ত হট। তে গির্মণ অর্থাং স্ততিহারা বন্দনীর বা ভলনীর ইন্দ্র। আপনি ভিন্ন অন্ত কেহই স্থতি প্রাথ্য হয় না। অতএব, আপনি আমাদিগের সেই স্থতিসক্ষণযুক্ত বাজা আম্মন ক্ষমন ক্যমন ক্ষমন ক্যমন ক্ষমন ক্যমন ক্ষমন ক্যমন ক্ষমন ক

চরামসি। ইদস্যে মসি:। শপ: পিরাদাসুদান্ততে ধাতুত্ব:। যদৃত্বগোগাদ্দিবাত:। স্বং। হব হিংসারাং। অত প্রাপ্তার্থো ধাতুনামনেকার্থতাং। লেট্ডাস্ম:। বহুলং ছন্দসীতি বিকরণত সুক্। পানাদিতালিবাতাভাব:। কোণীরিব। হল্ঙাব্ভা ইতি স্বাদোভাবশ্লন্দা:। (১ম-৮৫৭ স্—৪ঝ)।

. . \*

# চতুর্থ (৬৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

ভগৰানকে অবলম্বন করিয়া বাঁহারা কর্মে প্রায়ত্ত হন, বাঁহাদের কর্মমাত্র ভগবানের উদ্দেশে বিহিত হয়. তাঁহারা ভগবানের সহিত অলীভূত হইয়া থাকেন, ভগবান্ তাঁহাদিগকে ক্রোভে স্থানদান ক্রেন।

আমরা যথন আমাদিগের কর্মমাত্রকে ভগবানের অহুদারী করিতে পারিব, আমাদিগের সকল কর্ম্মই যথন ভগবানের উদ্দেশে প্রযুক্ত হইবে, তথনই আমরা ভগবানের আশ্রয় প্রাপ্ত ছইব, তথনই আমরা তাঁহার আলে কল নিশাইতে সমর্থ হইব।

এ মন্ত্রে এই এক ভাব—এই এক নিতাসতা-তম্ব প্রথাত আছে। মন্ত্র বলিতেছেন,— 'মামুষ! তুমি যে কিছু কর্ম করিবে, সকলই ভগবানের উদ্দেশে করিয়া যাও; ভাহাই ভোমার শ্রেঃনাধক হইবে।'

ময়ের আর এক ভাব এই যে,—জগতে যে কিছু স্ততি মন্ত্র আছে, সকলই সেই ভগবানের উদ্দেশে বিহিত হয়, সকলই সেই তাঁহাকেই প্রাপ্ত হয়। তিনি ছাড়া সংসারে আর স্ততির পাত্র কেছ নাই; উপাত্ত একমাত্র তিনিই আছেন; তাঁহার ভিন্ন অত্য কাহারও উপাসনা—

চরামিন। 'ইদজো মিনিং' নিয়মে মিনি প্রতায়। শপের পিত্ত কেন্তু কর্মান্ত প্রাথ হইনেও ধাতুস্বরই হইয়াছে। যদ্বত-যোগ-নিবন্ধন নিঘাত হয় নাই। সহং। হিংসার্থক যত্ত ধাতু হইতে নিজায়। ধাতুর অনেক অর্থ হয় বলিয়া এখানে প্রাথি অর্থ হইয়াছে। লেট হওয়ায় অট্ জাগম হইয়াছে। 'বহুলং ছন্দি' নিয়মে বিকরণের লোপ: পাদাদিত হেতু নিঘাত হয় নাই। কেণ্ণীরিব। 'হল্ড্যাব্ভাং' ইত্যাদি নিয়মে ছাল্স-প্রযুক্ত স্থানাণ হয় নাই। (১ম—৫৭স্—৪ঝ)॥

উপাদনাই নহে। স্তব করিতে হয়, ভগবানকেই কর; উপাদনা করিতে হয়, ভগবানেরই উপাদনা কর। ভগবানের ভিন্ন অন্তের উপাদনা রুথা—নিফ্ল।

মন্ত্র তাই বলিতেছেন,—'উপাদনা যদি কাহারও থাকে, দে দেই ভগবানেরই উপাদনা; উপাদনা যদি কাহারও করিতে হয়, ভগবানেরই উপাদনা কর। স্তোত্রমন্ত্র যদি উচ্চারণ করিতে প্রারুত্তি হইরা থাকে, ভগবানকে লক্ষ্য করিয়াই তাহা উচ্চারিত হউক।'

মাসুষ যে মাসুষের উপাসনা করিয়া বেড়ায়, দরিত বে ধনবানের উপাসনা করিয়া কেরে, তুর্বল যে বলীয়ানের স্তান্ত করিয়া থাকে, সে তাহাদের ভ্রান্তি মাত্র। কেন-না, মাসুষ কথনও কাহারও কোনও উপকার করে না; মাসুষে কোনও উপকার কাহারও করিতেও পারে না। মাসুষের ধারে ভিকার্থী হওয়া—সে কেবল বিড়ম্বনা সার। এথানে এই খাকে এই ইলিতই প্রাপ্ত হই।

মন্ত্রের উপসংহারে প্রার্থনা জানান হইরাছে,—'হে ভগবন্। আমাদিগের জোত আপনি গ্রহণ করন; সে জোত যদি বিকৃত অসম্বর্ধ হয়, তাহা উপেকা করিবেন না। পৃথীমাতা বেমন আপন ক্রোড়ে তাঁহার সকল সন্তানকে আশ্রয় দেন; অর হউক, থঞ্জ হউক, মৃক হউক, বধির হউক, তাঁহার সকল সন্তানই যেমন তাঁহার আক্রে ছান পায়; আমাদিগের প্রার্থনা, সেইরপভাবে যেন আপনাকে প্রাপ্ত হয়।' ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের পুলার ক্রেটি-বিচ্যুতি পরিহার করিয়া সে পুলা আপনি গ্রহণ কর্মন।'

এই এক্টীতে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াই আমরা সিদ্ধান্ত করি।

মন্ত্রের প্রথম প্রার্থনা,—'হে ভগবন্। আমরা বেন আপনারই কর্মে জীবন গুল্ত ক্রিডে পারি।'

ৰিভীয় প্রাথনা,—'হে ভগবন্। আমাদিগের স্ততিমন্ত্র যেন আপনার উদ্দেশেই বিহিত হয়।'

ভৃতীয় প্রার্থনা,—'আম।দিগের শত ক্রটি-বিচ্নৃতি সত্তেও আমাপনি বেন আমাদিগের পুলা গ্রহণ করেন।'

্বে ভাবে মন্ত্রের যে অর্থট প্রচলিত থাকুক, জামরা এ মন্ত্রে উক্ত ত্রিবিধ ভাবই গ্রহণ করি। (১ম—৫৭স্—৪বা)।

# পঞ্চমং ঋকু।

( প্রথমং মওলং। সপ্তপঞ্চাশৎ স্কেং। সপ্তমী ঋক্।)

# ূ । । ভূরি ত ইন্দ্র বীর্য্যং ১ তব স্মস্থ্যস্থ

। ভোতুর্মঘবন কামমা পুণ।

। । । । অনুতে ভোৰ্হতী বীৰ্য্যং মম ইয়ং চ তে

> পৃথিবী নেম ওজদে। -

> > भ**म-वि**दस्रवर्गः ।

। । ভূরি। তে। ইন্দ্র। বীর্য্যং। তব। স্মদি। অস্থা। — -- - - --

ক্টোডুঃ। মঘহবন্। কামং। আ। পুণ।

অনু। তে। ছোঃ। রুহতী। ৰীৰ্য্যং। মমে। ইয়ং। চ। তে। —

> পৃথিবী। নেমে। ওজদো৫॥ -- ——

> > দর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইস্ক' (হে ভগবন ইস্ক্রণেব) 'ডে' (তব) 'বীর্যাং' (সামধ্যং) 'ভূরি' (বছ, অলেখং) ছন্টীভি লেবং; 'নম্বন্' (হে প্রমেধ্যাসম্পন্ন) অহং 'তব পাসি' (ভবাপ্রিডোইন্মি)

'কাস্ত' (মাদৃশস্ত) 'ডোভুঃ' (উপানক্ষ্য) 'কামং' (অভিলাৰং) তং 'আ পূগ' (সর্বতোভাবেন পুরয়); -'বৃহতী' (মহান্) 'জৌ:' (ছালোক:) 'ভে' (ভব) 'বীৰ্ব্যং' (প্রভাবং) 'অফু মৰে' (নমক্রোভি); 'ইয়ং' (পরিদৃঞ্মানা) 'পৃথিবী চ' (ধরিজী জিপি) 'ডে' (ডব) 'ওল্পে' (বলার) 'নেমে' (প্রহ্নী ভব্তি, ভছ্জিপ্রভাবেন ারিচালিতো ভবতি )। স্বয়ং ভাব:—ভগবান্ হি অশেষশক্তিদম্পাল:; হালোকভূলোকাদ্র: সর্ব্ধে লোকাঃ তন্ত অফুশাসনেন পরিচালিতে। ভবস্তি। (১ম – ৫৭স্–৫ৠ)।

### বঙ্গান্তুবাদ।

হে ভগবন্ ইক্রদেব ৷ আপনার সামর্থ্যের শেষ নাই ; হে প্রদৈখ্য্যসম্পন ৷ আমি আপনার কাপ্রিত; মাদৃশ উপাসকের অভিনাষ আগনি স্পতোভাবে পূরণ করন; মহান্ অর্থনোক শাপনার প্রভাবকে নমকার করে; এট পরিদৃত্যমানা পৃথিবীও স্থাপনার বলের মিকট ব্দরত আছে, অথাৎ অাপনার শক্তিপ্রভাবেই পরিচালিত হইতেছে। (ভাব এই যে,— ভগৰান্ অশেষশক্তিদপাল; ছালোক-ভূলোকাদি ণোকদকল তাঁহারই অসুশাসনে পরিচাশিত হইতেছে।) ॥ (১ম—৫৭২—৫২৮)॥

#### म।यग-ভाषाः।

🗲 ইক্র তে তব বীর্যাং সাম্প্যং ভূরি বহু ন কেনাপ্যবচ্ছেত্বং শক্যতে। তাদুশস্ত তৰ বয়ং আদি। অভ্তাভবাম:। হে মখণন্ অমতাভোড়োড়া খং অবতো বলমানতাকামমভিলাৰ-মাপুণ। আবাপুরয়। বৃহতী ভৌলানহান্ ছালোকো২পি তে ভব বীধামমুমনে। আৰমংও। ইক্রেণ সহাবস্থানাদিয়ং চেয়মপি পৃথিবী তে তবোজদে বলায় নেমে। ষ্বৰাজীতা সত্যথ এৰ বৰ্ত্ত ইতি ভাব:॥

মিদি। অস ভূবি। লটি শ্লোরলোপ ইত্যকারলোপঃ। ইভ্যস্তোমিদিঃ।

# সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

ছে ইন্দ্র । আপনার বীগ্র-সামথ্য প্রভূত অর্থাৎ কেছই তাহা ছিন্ন করিতে সমর্থ হর না। আমরা সেই আপনারই অংগণে অলাপনার অংভ্ত হই। হে মঘবস্! আপোনি আপনার তবকারী যদ্তমানের অভিলায পূরণ করুন। মহান্হ্যলোকও আপাপনার বীধ্য স্বীকার করে। ইজের সহিত অবস্থান-বশতঃ এই পৃথিবী আবাগনার বলেল উল্লেশে নত হয়। সেই বলে ভীত হইয়া নিম্নভাগে অবস্থিতি করে—ইহাই ভাৰার্থ।

"মিসি। ভূব্যৰ্ক অনস্ধাতু হইভে নিম্পাল। 'লটি খ্লোললোপঃ' ইভ্যালি নিৰ্দে অকারের লোগ:। 'ইদক্ষোমসি:' নিয়মে অসি প্রভার। পুণ। প্রীণণার্থক পুণ ধাতু হইছে পূণ প্রীপনে। অব প্রীভিছেতৃতয়া পূরণং লক্ষ্যতে। তুলাদিখাক্রপ্রভায়ঃ। ভন্ত ডিস্বান্-গুণাভাবঃ। মমে। মাঙ্মানে শকে চ। ডিখাদাখানেপদং। নিট্যাতো লোপ ইটি চেজ্যা-কারলোপঃ। নেমে। গম প্রহর্ষে। নিট্যত একহল্মধ্য ইত্যেষাভ্যাসলোপৌ। ভিঙ্ভিড ইভি নিষাতঃ॥ (১ম—৫৭ম্—৫৭)॥

# পঞ্চম ( ৬৬১ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভগৰানের শক্তি-দামর্থ্যের দীমা নাই। ছ্যুলোক ও ভূলোক সকল লোকই তাঁহার শক্তি-দামর্থ্যের হারা পরিচালিত। সংসারের সকলেই তাঁহার প্রভাবের নিকট অবনত,—চন্দ্র-গগন-ভারা-ভগন বিশ্বক্রাণ্ড সকলেই তাঁহার প্রতি প্রণতি জানাইভেছেন। ক্ষুদ্র জামার ভার উপাসক্ষণ্ডে তিনি আল্লর দান করেন,—অভি-হীন আমার ভার উপাসক্ষেত্র প্রথিনা ভিনি পূরণ করেন। তিনি মহজের হিম্পিরি; আরু, আমি ক্ষুদ্রের অধু-পরমাণু। অবচ, আমার স্থান তাঁহাতে আছে। আলা-আখাসের এই অভ্য-বাণী এই থক্ বোষণা করিতেছে।

এই ধকের অর্থ-বিবরে ভাষাদির সহিত বিশেষ কোনও মত-পার্থক্য ঘটে নাই। ধকের অন্তর্গত কেবল তিনটা পদে কালের নিত্যত্ত-মাত্র আমরা লক্ষ্য করিরাছি। বেদ-মত্ত্রের আনেক ছলে, অতীত-কালজাপক 'লঙ্' প্রভাত বিভক্তিতে, প্রায়ই নিত্য-কালের বর্ত্তমানের ভাব প্রকৃতিত দেখি। সেই জ্ঞাই 'অমু-মনে' ও 'নেমে' ক্রিয়াপদ্ধরের প্রতিবাক্যে আমরা বর্ত্তমান কালের ক্রিয়াপদ গ্রহণ করিয়াছি; এবং মন্ত্রান্তর্গত 'রিসি' পদে আমরা উত্তম প্রকৃবের একবচনে 'অস্থি প্রতিবাক্য গ্রহণ করা সঙ্গত বলিয়া ব্রিয়াছি।

ব্যাখ্যা-বাপবেশে মন্ত্রটীকে আমরা তিন অংশে বিভক্ত করিরাছি। উহার প্রথম ও ভৃতীয় অংশ—ভগবানের মহিমা-খ্যাপক; এবং বিতীয় অংশ—প্রার্থনা-মূলক। মত্রে বলা

নিশার। এহলে প্রীভি-হেড় পূরণ পরিদৃষ্ঠ হয়। জুলাদিখ-হেড় শ প্রভায়। তাহার ভিষ-হেড় খেণের অভাব। সমে। মান ও শব্দার্থক 'মাঙ্' (মা) ধাড় হইডে নিশার। ভিষ-হেড় আত্মনেগদ। লিট্-হেড় 'আডো লোপ ইটি চ' নির্দে আকারের লোপ। নেমে। প্রস্কোর্থক পদ্ হইডে সিদ্ধ। 'লিটাভে একহল্মধ্যং' ইত্যাদি নির্দে অভ্যাসের লোপ। 'ভিঙ্কুভিঙঃ' ইড্যাদি নির্দে নিষ্ধাত হুইয়াছে। (১ম—৭০ছ—৫৫)।

হইরাছে,—'হে তগবন্! আপনার শক্তি অসীম; হ্যালোক ও ভূলোক দে শক্তির নিকট অবনত-মন্তক; এ অধম আপনার আশ্রিত; আপনি এ অধমকে পরিত্রাণ করন—রক্ষা করুন। (১ম—১৭ম্—৫খ)॥

वछी श्रक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। সপ্তপকাশং স্ক্রং। বটা ঋক্ )।

বং তমি<u>ন্দু</u> পর্ববিতং মহামুরুং বজুেণ

। বজুন্ প**র্ক্রশ**শচকত্তিথ।

অবাস্জো নিরতাঃ সর্ত্তবা অপঃ <u>স্</u>ত্রা বিশ্বং

। । मिथिट्य (क्वल महः॥७॥

•.•

পদ-বিশ্লেষণং।

। আং। তং। ইন্দ্র। প্রতিং। মহাং। উরুং। বজেণ।

বজ্জিন্। পর্বাহশঃ। চকর্তিথ।

। অব। অস্তজ্ঞঃ। নিহর্তাঃ। সর্ত্তবৈ। অপঃ। সত্তা। বিখং। —-— -

> | | | দুধিষে। কেবলং। সহঃ॥৬॥

# মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'বিজ্ঞান্ধনালার ভীষণার্ধধারিণ হে ভগবন্!) 'দং' 'তং' (প্রসিদ্ধং) 'দসং' (সহাস্তং, বহুসাম্পায়তং) 'উকং' (বহুব্যাপকং, সর্বেষাং হুদ্রাধিকারিণং) 'পর্বতং (পর্বত্বভূচ্ং অল্লানভারপং অপ্রবং) 'বজেণ' (দ্বনিরেন কর্ধুতেন আযুধেন, জ্ঞানজ্যোতিষা ইতি ভাব:) 'পর্বাদ' (পর্বাণি পর্বাণ, থণ্ডশঃ) 'চক্ঠিথ' (ছিনংসি); অপিচ, 'নির্তাং' (অল্লানেন আহ্রানি) 'অপং' (ভ্রুস্বানি) 'স্তিবৈ' (সরণার, লোকানাং প্রাপণার) 'অবাস্থলং' (অবাঘুণং প্রাপর্সি, ভেষাং হুদি প্রের্মি); 'কেবলং' (কৈবল্যপ্রানং) 'বিশ্বং' (সর্বাং, কৃৎসং) 'সহং' (বলং) দ্বেম্ব 'দ্ধিযে' (ধার্ম্বি); 'স্রা' (এতং স্ভ্যুমের, ত্ব কৈবল্যদারিনী শক্তিং অবিস্থাদিতা ইতি ভাবঃ)। অরং ভাবঃ—অ্লানভানাশেন স্থাদি ভ্রুস্বাস্থাবেণ ভ্রুস্বান্ধানির দ্বান্ধান পরিত্রায়তি। অনু সংশ্রোনান্তি। অতঃ হে মনঃ। হং ভ্রুবংপরায়ণো ভ্রুক্তরিং উ্রোধন্মূলকোহ্রং মন্ত্রঃ। (১ম—৬৭ত্ব—৬ঝ)॥

#### বলামুবাদ।

পাপনাশ-নিষিত ভীষণবজ্ঞধারী হে ভগবন! আপনি সেই প্রসিদ্ধ বহুসামর্থায়ত বছবাগী (সকলের হৃদর অধিকারকারা) পর্বতবদ্দ অজ্ঞানতা-রূপ অস্ত্রকে আপনার করধৃত বজের ছারা (জ্ঞানজ্যোতির ছারা এও এও করিয়া ছেদন করেন; এবং অজ্ঞানতার ছারা আক্রয় অদ্ধৃদ্ধকে, লোকগণের প্রাপ্তির জ্ঞান, ভাষাদিগের হৃদয়ে প্রেরণ করেন; কৈবল্যপ্রদি সকল দক্তি আপনিই ধারণ করিয়া আছেন,—ইহাই সত্যঃ (ভাব এই যে, — অজ্ঞানতা-নাশের ছারা এবং হৃদয়ে ভত্মসম্পর্কারের ছারা ভগবংন মাহ্যুহকে পরিক্রাণ করেন। ত্রিষরে আদৌ সংশ্ব নাই। অভ্যাব হে মনঃ! তুমি ভগবৎপরায়ণ হও—মন্ত্র এইরূপ আত্মোছোধনা স্প্রনা করিতেছে।)॥ (১ম—৭৫ মৃত্য-ভগ্ন)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

ছে ৰজিন্ বজাবলিক তং তং প্রাসিদ্ধং মহামায়ামতো মহাস্তমুকং বিন্তীর্ণং পর্বতং পর্ববিতঃ
মেবং বৃত্তাক্ষ্বং বা বজেণায়ুধেন পর্বাশ পর্বাণি পর্বাণি চকর্তিথঃ। শক্দীচক্কবে। তেন
মেহেন নিবৃতা আবৃতা অপ: সর্তবৈ সর্ণায় গমনায় অবাস্ত্রঃ। অবাঘুথমপ্রাকীঃ।

# সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাকুবাদ।

হে বজ্ববান্ ইক্র । আপনি সেই প্রসিদ্ধ মহামায়া অতএব মহান্ও বিস্তীণ পর্ববান বা পর্বতবং দৃঢ় মেঘকে অথবা বৃত্রাক্ষতকে বজ্ঞায়ুগ ছারা পর্বে পর্বে কর্তন করিয়াছিলেন। সেই মেঘের ঘারা আবৃত জলের গমন জন্ম আপনি নিম্নপথ করিয়াছিলেন। অতএব ्रमाकप्रस्य-राम्यनारः विषेरः नार्थरः भारतः समारः समिरः । ्यात्रवतिः। असंग्रः समिर्द्धिकः। .याम्यक्रवःमाजाःमाक्षर्ययः। माज्यकिःमकानामः। स्माज्यपिक क्षत्रांमानुः भावितः॥

মহাং। মহাঅং। ক্রক্সারতেরারবোরে বিশৃক্ষান্দনং। চকরিও। করী ছেখনে । ক্রিটি প্রান্ত ক্রান্তেরারলরত্বং লানিলাকুর্নানি। মর্ক্তবৈ। ক্রত্যার্থে ফেবৈক্সেন্ডিড ভালে ফেবেক্সেন্ড্রাঃ। ক্রক্সেন্তং। ১পা - ১৮১৮৯। ইত্যবোরতেহ্বলালাকাপুল ইতি ছেলো ক্র্কু। ক্ষেত্র্যুত্ব ক্রেন্ত্র্যুগপদিত্যাত্মন্তরার্থুপপত্নাক্তরং। প্রনিহ্ন। ক্রিটে ক্রান্তিনির্মানিট্য (১ন ক্রেন্ত্রক্তরা)।

देखिल्या**ध्यक्ष एकुर्धि बाविस्स्मानर्शः ॥ अ**शहरू:॥

ইতি প্রথমে মণ্ডলে দশমোহমুবাক: ॥

....

# 'ষষ্ঠ ( ৬৭০ ) খাকের বিশদার্থ।

্ৰেই একের ,তিনটা অংশে ভিনটা গ্ৰন্থি দেখিতে পূৰ্বে। একে আছে—"পূৰ্ব্জং এজেণ প্ৰবিশঃ চুক্তিৰ।"

প্রতি পদের প্রচনিত কর্থ জন্মনারে-রাাখ্যা ক্ররিতে গেলে, এই অংশের ক্রর্থনীদ্ধার,— বিক্লের মানা প্রকৃতিক এখণ্ডে পথ্ডে প্রতিধান ক্রিয়াছিলেন।

্বে ধ্রীত ক্রেমন ় ্না —'মহাধ' ও 'ট্রফ্'; সর্থাৎ, সঞ্জিক্টত এ নিস্কুত।

ইবাতে সহসা মনে হয়, যেন হিমাখারের ভার একটা উচ্চ বিস্তৃত পর্বেতকে 'ডিনামাইট' প্রাভৃত বিক্ষোরক জবোর দারা কাবনা কোনও কার্যবারা গও এও করা

্ডেৰণমাজ্যআপনিই নিৰ্মাণী ৰণ ধারণ ক্রবেন। ত্তপরংকেছই ক্রবে :না। 'মাহা আইন্ধণ, তাহা সত্য। 'নঅ' ইক্রাধি ক্রানামনাচী। 'সজ ইব' ইব্যাধি স্থান্যসমূহ মধ্যে গঠিত হয়।

-মহাং। বহারং। ছালসংক্তু ন-কাপ্তের ও জ-কারের ব্যাপ। চক্ষরিব। গ্রেছনার্থক ক্ষরী (ক্ষা)-এইতে নিশার। 'লিটি থেলি' নিরমে কান্তাদের উন্তর উপ্রত্যের, পরে ক্রন্ত, বলাদিরদার ক্রের ক্রিয়ে। ক্রিয়ের ক্রিয়ের ভাবে তবৈ প্রাক্তার। ক্রিয়েররঃ' (পাত ১৮১৯৯) এই পালিনীয় ক্রায়ুদারে ক্রায়ুদ্ধ ক্রেরায়ালাপ্ত্যপূপ্ত উন্তর্যান্ধানিবানে ক্রেরার্থ ক্রেরার্থ ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রেরার্থ ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রেরার ক্রেরার ক্রেরার ক্রিয়ের ক্রিয়ের বিশ্বর । ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের ইটক্রেরার । (১৮—৫৭২—৬৫) ॥

ইতি প্রথম মণ্ডালয় ততুর্থ-ক্ষ্যায়ে মানিংশ নর্গ সমাপ্ত । ১।৪;২২ ইতি প্রথম মণ্ডালর দশম ক্ষমতাক সমাপ্ত ।

LIBRARY

BUNG

হইরাছিল। বেদের মন্ত্র বলিয়া পরিচর না নিয়া আধুনিক শিক্ষিত লোকের নিষ্ট মন্ত্রাস্তর্গত এই করেকটা পদ উপস্থাপিত করিলে, তাঁহারা উহাতে বর্তমান কালের 'ডিনামাইট' প্রভৃতি ছারা পর্কত-ভেদের বিষয় বলা ইইরাছে বলিয়া মনে করিতেন।

কিন্ত ভাষ্যে ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ঐ অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—ইন্তদেব বছের ছারা পর্কবিশিষ্ট বিত্তীর্ন মেবকে থগু কণ্ড করিয়াছিলেন; অথবা, ব্রাহ্মরকে (পর্বত বলিতে এখানে ব্রাহ্মর অর্থ গৃহীত ছয়) খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়াছিলেন।

মন্ত্রের দিতীয় অংশের দিতীয় গ্রন্থি—"নিবৃতাঃ অপঃ সর্কটব জবাস্ত্রনঃ" পদ-কয়টীতে দেখিতে পাই।

এখানে আর রুতাহর নাই; এখানে মেবের হারা আছে। দিত জল সরল পথে
নিমাভিম্বে ধাবিত হইয়াছিল—অর্থ আসিয়াছে।

ইহাতে মন্ত্রের পূর্ব্বক্থিত প্রথমাংশের সহিত এই আংশের সামঞ্জত রহিল এই বে;—
মেঘকে যথন বজের দ্বারা ইন্দ্রেশেব ছিন্নবিচিন্ন করেন, তথনই জলধারা পৃথিবীতে নিপতিত
হর। এ পক্ষে মন্ত্রের প্রথম ও দিতীয় অংশের অর্থে, অবশ্য ব্রোহ্নরকে ছাড়িরা দিয়া,
একরূপ সক্তি রহিল বটে; কিন্তু তৃতীয় অংশের সহিত আধার অসক্তি আসিরা জুটিন।

তবে যদি ডিনামাইট প্রভৃতি বিস্ফোরক ধারা পর্বত কর্তনের ভাবই প্রথমাংশের অর্থে প্রহণ করা হয়, তাহাতেও দিতীয় অংশের অর্থে দলতি রক্ষা করা যায়। যেন ডিনামাইট আদি বিস্ফোরক-পদার্থের ধারা কোনও পর্বত বিদীর্ণ করিয়া তদস্তরাশবর্তী হুদের বানদীর অসমকে প্রবাহিত করা হইয়াছিল। তাহাতে এই ভাব পাওয়া যায়।

মন্ত্রের তৃতীয় অংশে বা তৃতীয় গ্রাছিতে,—"সত্রা বিখং দধিষে কেবলং সহঃ" পদ কর্মীতে
অর্থ দীড়োইয়াছে,—'বিখের সকল বল কেবল আপিনিই ধারণ করিয়া আছেন—ইহাই সভ্য।'
প্রথম অংশে দেখিলাম—মেঘবিদারণ বা বৃত্রাস্থর-হনন; ভার পর দেখিলাম—বৃষ্টি-পতন;
উপসংহারে দেখি—তাঁহার শক্তিই সভ্য।

পক্ষান্তরে ডিনামাইট আদি বিক্ষোরক পদার্থের প্রয়োগে পর্বত-বিদারণে অলপ্রবাহের স্পৃষ্টিতেও শক্তিমন্তার পরিচয় পাওয়া যায়। এবং তভারা মাছুষের প্রাণে বিশ্বয় আন্মন করে। এ পক্ষেও বলা যায়—উাহার শক্তিই সত্য, অর্থাৎ তিনি শক্তিমান্।

কিন্ত বজ্লের ধারা মেখ-বিশারণ বা হনন অথবা ডিনামাইট ধার। পর্বান্ত বিশারণ—ইহাই
কি শক্তির পরাকাঠা ? অনস্ত বিশ্বস্থাও বাঁধার ইলিতে পরিচালিত হুইডেছে, অধ্যহনন অথবা মেব বা পর্বান্ত-বিশারণ এবং বৃষ্টির ধারা পৃথিবীকে অভিসিঞ্চন—তাঁধা
কর্মের পরাকাঠা নহে। কেহ বা, ঐ সকল কার্য্যে বিশ্বদ্ধবিসূত্ হুইয়া, "এতং বলং স্ত্যা"
বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে পারেন।

কিন্তু সার্ব্বজনীন উচ্চাবচ সকল স্তবের আনন্দ বা তৃথি—কেবলই মেদ্গর্জনে ব বারি-বর্ষণে সাধিত হয় না। নিসর্গের কিন্তায়—মেদে বৃষ্টি-পতনে, তুলনায় সংসাবের কয় জনে ক কতটুকু শ্রের: সাধিত হইতে পারে ? জলহীন মক্রপ্রদেশের অধিবাসীরা বৃষ্টিপতনকে সংসাবের সার বলিয়ামনে করিতে গারে। কিন্তু সকলের পক্ষে নহে। বেদমত্ত্রে সর্ব্বকাশের সকল লোকের শ্রেম: শাধনের উপায় পরিকীর্ত্তিত আছে। এই মত্ত্রে আমরা সেই ভাবই প্রাপ্ত হই না কি ?

এই অংশের অন্তর্গত 'কেবলং' পদটী বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার আছে। অধুনা-প্রচলিত বালালা 'কেবল' (মাত্র অর্থপ্রকাশক) শলে এবং বেদের 'কেবলং' ও 'কেবলং' পদে, আমরা মনে করি, পার্থক্য আছে। কৈবল্য-মোক্ষই ঐ গদের লক্ষ্য—ইহাই আমাদিগের দিছাস্ত। আমাদিগের ব্যাথ্যায় সেই ভাবেরই বিশ্লেষণ-পক্ষে প্রয়াস পাইয়াছি।

এখন, যে পথে যে ভাবে আমর। মন্ত্রীর অর্থ পরিগ্রহণ করিলছি, ভাহার আভাস দিতেছি।

প্রথম—'পর্বতং' পদ। আমরা বলি, ঐ পদে পর্বত্রদৃশ দৃঢ অজ্ঞানতা-রূপ অস্থ্রকে লক্ষ্য করিতেছে। পর্বত্রের বর্ণ (ক্ষ্ণ) ও দৃঢ্তা—মজ্ঞানতার ছই-ই আছে। অজ্ঞান—অন্ধ্রকারময় (বোর ক্ষণ্ণতাপূর্ণ), আবার অজ্ঞানতা-লনিত দৃঢ্তও (পাশ-কর্ম্ম-সম্পাদনে কঠোরজা) অবিসম্বাদী। সেই অজ্ঞানতা-রূপ পর্বত্রেক বজ্লের বারা বিভঙ্গ করা হয়। প্রস্তার বিচ্ণী-করণে, পর্বত-বিদারণে, যেমন কঠোর দ্রু বা বিস্ফোরক প্রব্যাদির প্রয়োজন কর, অজ্ঞানতা-দ্রীকরণে দেইরূপ অজ্ঞানতা-ভেদকারী জ্ঞানর্মি-প্রয়োগের আবশ্রক পেরি। এখানে 'বজ্লেন' পদে তাই 'জ্ঞানজ্যোতিয়া' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিতে পারি। 'পর্ব্বশং' পদে শুও খণ্ড করা—বিচ্ছিন্ন করার ভাব প্রাপ্ত হই। অজ্ঞানতা যথন জ্ঞানের দ্বাবা প্রতিহত্ত হর, অজ্ঞানতার প্রভাব তথন ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। 'চকর্ত্তিশ' পদে শতাত-কালের ভাব গ্রহণ না করিয়া, 'চিরকালই সক্ষ্টিত হইজেছে'—এই ভাব আমরা গ্রহণ করি। জ্ঞানের বারা অজ্ঞানতা চিরকালই বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে; স্ক্তরাং এ বিব্রেক কালাকালের প্রসঙ্গ আসিতে পারে না। আমরা তাই 'চকর্ত্তিশ' পদে 'ছিনৎদি' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিমাছি।

এইরপে বুঝা যায়, মল্লের প্রথমাংশ ভগবানের মহিমা প্রকাশ করিতেছে। ঐ অংশে মল্ল বলিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনার প্রদত্ত জ্ঞানকিরণের দ্বারা অজ্ঞানতা-রূপ অতি-প্রচণ্ড শক্ত বিচ্ছিল অর্থাৎ বিনাশ প্রাপ্ত হয়।' এ অর্থে মল্লের বিতীয়াংশেরও ভাবদঙ্গতি সর্ববিধা প্রিশক্ষিত হইতে পারে।

মন্ত্রের তৃতীর আনংশে সাধনার তৃতীয় তারের—ভগবানের শক্তিসম্বনে অভিজ্ঞতার বিষয়— প্রথাতি রহিয়াছে।

আমাদিনের মুক্তি-পথের সকল শক্তি যে ভগবানেরই অন্তর্ভুক্ত হইরা আছে, ছদয়ে

প্রকৃতিত হয়। মানুষ তথন অগ্নির ব্যবহার জানিত না; পথাদির প্রার আম-জব্য তক্ষণ করিত। বর্চ মরের ব্যাথ্যার 'ভূগবো মানুষেরু' প্রভূতি পদে এই ভাব অধ্যান্তত হইরা থাকে। ভূতীয়তঃ, লোহের প্রাক্তার হারা গৃহাদি নির্মিত হইয়াছিল। অন্তম থকের "পূর্ভিরারসীভিঃ" বাজ্যাংশে এই ভাব পরিগৃহীত হইয়া থাকে। চতুর্থতঃ—বর্ম হারা দেহ বক্ষা করার প্রথা যে প্রচলিত ছিল, নবম থকের 'বর্মথং' পদের ব্যাথ্যার এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া হায়। কলতঃ, এক দিকে অসভ্য আদিম সমাজের চিত্র—অগ্নির ব্যবহার না জানা; অক্ত দিকে লোহপ্রাক্তিরি গৃহ ও বর্ম প্রভৃতির ব্যবহার—আধুনিক স্থসভ্য কালের প্রতিজ্ঞবি প্রকাশ করিতেছে। যিনি হে দৃষ্টিভে অনুসন্ধান করিবেন, বেদরূপ অনন্ত মহাসাগরের গর্ডে তিনি সেই সামগ্রীই প্রাপ্ত হইবেন। ব্যাথ্যামূলে বেদ-মত্রে এমনই অনন্ত তত্ত্ব নিহিত বহিয়াছে।

# অষ্টপঞ্চাশৎ-সৃক্তান্তক্রমণিক।।

( সারণাচার্য্য-ক্বতা।)

একাদশান্বাকে সপ্ত স্কানি। তত্র নু চিদিতি নবর্চং প্রথমং স্কং গৌতমশু নোধ্য

আর্থাপ্রেরং। আন্তাঃ পঞ্চ অগত্যঃ। শিষ্টাশ্চতপ্রস্তিষ্ট্রছঃ। তথা চামুক্রাঝং। নু

চিন্নব নোধা গৌতম আগ্রেয়ং হি চতুল্লিষ্ট্রঝমিতি। হীতি বচনাত্ত্রের চ বে স্কে

আরিদেবতাকে। অভিন্নবিভ্তপ্ত পঞ্চমেহ্ছপ্রাধি মারুতং ইদং আত্রেদ্প নিবিদ্ধানং।

ভূতীরক্তেতি থাওে স্ক্রিতং। পুক্স ব্যো ব্যঞ্জ শন্ধার নু চিৎ সংহালা ইত্যাধিনাক্তং।

আা গাণ। ইভি॥ প্রাতরম্বাক্সাগ্রেরে ক্রতাবাধিনশস্ত্রে চ আগতে ছল্মানিতঃ

পঞ্চঃ। স্ক্রিতং চ। ত্মধ্যে প্রথমো অলিয়া নু চিৎ সংহালা অমৃতো নিতৃক্ত ইতি

পঞ্চ। আত ৪,১০। ইভি॥ তত্র প্রথমাহ্চমাহ।

# অফপঞ্চাশৎ-সূক্তাসুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

একাদশ অম্বাকে সাতটা হক। তয়াধ্য প্রথম হকে 'নু চিং' প্রভৃতি নয়টা ধক
আছে। এই হক্তের ববি গৌতদ নোধা, দেবতা অগ্নি। এই হক্তের প্রথম গাঁচটা
ধক্ষের ছক্ষ্ জগতা, অবশিষ্ট চারিটা থাক ত্রিষ্টুভুল্দবিশিষ্ট। সেইরপ অম্প্রভাত্ত
ইরাছে;—'নু চিন্নব নোধা গৌতম আগ্নেয়ং হি চতুত্রিষ্টুবতং'। ইত্যাদি বচনক্রমে এতংপ্রবর্তী ছরটা হক্তের দেবতাও অগ্নি। অভিন্নবন্দ্রবাগের পঞ্চম দিনে অগ্নিমান্ততশক্ষে অগ্নিদেবের উদ্দেশে এই হক্ত প্রযুক্ত হইয়া থাকে। আখলায়ন প্রোভহ্তের
'ভৃতীর থাঞ্জে' সেইরপ স্ত্রিত হইয়াছে; বধা,—''পৃক্ষ্ণ বুফো বুফো শন্ধার নু চিং
সহোজা ইত্যাগ্রিমান্তং।' ইত্যাদি। প্রাতরম্বাকের আগ্রের ক্রতুতে আধিন-শত্রে
অগভীছন্দোবিশিষ্ট ধকপঞ্চের বিনিযোগ আছে। তবিবরে স্ব্রিত হইয়াছে; বধা,—'ত্মগ্রে
প্রথম্যা অদিয়া নু চিং সহোজা অমৃতো নিতুক্ত ইতি পঞ্চ।' (আ০ ৪)১৩) ইত্যাদি।

প্রথমমপ্তলক্ত একাদশার্বাকে অইপঞ্চাশৎ স্কং। গৌতমো নোধা শ্বিঃ। জগতীচ্ছনঃ। অগ্নিদ্বেতা। প্রাত্তরমূবাক্সাগ্রেম-ক্রতৌ আধিনশস্ত্রে চ বিনিরোগঃ।

•

প্রথমা ঋক্।

( প্রথমং মগুলং। অষ্টপঞ্চাশং-স্কুং। প্রথমা । ।

বৃ চিৎ সহোজা অমৃতো নি তুন্দতে

েহাতা যদ<sub>ূ</sub>তো অভবদ্বিস্বতঃ।

বি সাধিষ্ঠেভিঃ পথিভী রজো মম আ

। দেবতাতা হবিষা বিবাদতি॥১॥

পদ-বিশ্লেষণং।

নু। চিৎ। সহঃ২জাঃ। অমৃতঃ। নি। তুলতে।

। । হোতা। যৎ। দূতঃ। অভবৎ। বিবস্বতঃ।

বি। সাধিষ্ঠেভিঃ। পথিহভিঃ। রজঃ। মমে। আ।।

। । দেবহুতাভা। হবিষা। বিবাসতি॥১॥

# 'মৰ্কাহুসান্ত্ৰিণী-ন্যাথ্যা।

'সহোধাং' ( সংকর্মণা জাতঃ — জানারিরিতি ভাবঃ ) 'অমৃতঃ' ( মরণরহিতঃ, অমরঃ ) ;
ল জানারিঃ 'নু চিং' ( কিপ্রমেব ) 'নি তুলতে' ( নির্মছতি, অপ্রকাশো ভবতি ) ; সংকর্মণা উৎপরং জানং অমৃত্ত্বরূপং অভ্যপ্রকাশমানঞ্চ ইতি ভাবঃ ; 'বং' ( বলা ) সজানদেবঃ 'বিবস্তঃ' (পুলাপরারণক্ত উপাসক্তঃ ) 'হোডা' (হোমনিপাদকঃ, কর্ম্মন্পাদকঃ ) 'দৃতঃ' (দেবানাং দেবভাবানাং বা মিলনকর্তা, সম্ব্র্পাপকঃ ) 'অভবং' (ভবতি ) ; তথা 'সাধিষ্ঠিভিঃ' ( সমীচীনৈঃ, সংক্ষর্তকঃ ) 'পথিভিঃ' ( মার্বাঃ, কর্মণা) 'রলঃ' ( রলোভাবঃ, লোকানাং অহলারঃ ) 'বি মমে' ( বিনাশরতি ) ;
জ্ঞানপ্রভাবেশ লঙ্কর্ম্মাধলদামর্থাং দেবত্বক লভামঃ, অহলারণ্ড দ্বীভবতি ইতি
ভাবঃ ; স জ্ঞানদেবঃ এব 'দেবভাতা' (দেবতাতৌ, দেবনসম্বিনি কর্মণি ) 'হবিষা'
( সম্বভাবেন ) 'বিবাস্তি' ( পরিচর্রতি, অম্মান্ চাল্যুতি ইতি ভাবঃ ) । জ্ঞানং হি সক্ষ্মন্দিনাং ইতি ভাবঃ । ( ১ম—৫৮ছ—১ৠ ) ॥

\* \* \*

# বলাহ্যবাদ।

সংকর্মণাত জ্ঞানারি অমর; সেই জ্ঞানারি শীঘ্রই প্রকাশনান হয়েন; (সংকর্মের বারা উৎপক্ষ জ্ঞান অমৃতস্থার ও স্বতঃপ্রকাশনান); যথন সেই জ্ঞানদেব পুরাপরারণ উপাস্কের কর্মনালাদক ও স্মুপ্রাপক হয়েন, তথন সংস্কর্যুত কর্মের বারা দ্রুয়ের অহতার বিনাশ প্রাপ্ত হয়; (জ্ঞানপ্রভাবেই আমরা সংকর্মনাধনসামর্থ্য ও দেবত লাভ করি এবং আমাদিগের অহতার বিদ্যিত হয়); সেই জ্ঞানদেবতাই দেবতা-সম্বন্ধীর কর্মে সম্ভাবের বারা আমাদিগকে পরিচালিত করেন। (জ্ঞানই সকল মন্তেলর নিদান—ইহাই ভাবার্থ।)॥ (১ম—১৮২—১৯)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

সহোজা: সহসা বলেন কাডঃ। অগ্নিহি বলেন মধ্যমানারগ্যো: সকাশাজ্ঞারতে।
অমৃতো মরণরহিজঃ। এবস্তোহয়িন্ চিৎ ক্তপ্রমেব নিতৃক্তে। নিতরাং ব্যথয়তি।
উৎপর্মাত্রভাগ্নে: শ্রেষ্ট্রশক্যথাং। যথা নির্গছিতি। তৃক্তির্গত্যর্থ: সৌত্রো ধাড়ঃ।

# সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

বলের ঘারা আবাত ক্ষর্থাৎ উৎপ্রর (বলের ধারা ঘর্ষণ ক্ষরিলে জ্বনি হইতে উৎপন্ন হর) মরণ-রহিত, এবস্তৃত অগ্নি সম্বরই বঃথা প্রাদান করে (উৎপন্ন-মাত্রই অগ্নিকে গৃষ্ট বা ম্পার্শ করা যায় না, এই হেতু) অথবা নির্মত হর। 'তুন্দতি' পদে গতিক্রপ্ত বুঝার; উহা ষ্দ্যদা হোতা দেবানামহবাতা হোমনিস্পাদকো বায়ম খির্কিবস্বতঃ প্রিচরতো ধ্রমানস্ত দেবান্ প্রতি হবির্কাহনার দ্তোহতবং। হবির্কাহনে নিযুক্তো ভবতি। তদানীং সাধিঠেতিঃ সমীচীনৈঃ পথিভিন্মার্ট্রপ্রিছন্ রজোহস্তবিক্ষলোকং বিমন্দে। নির্দ্রে। পূর্বং বিশ্বমান-মপ্যস্তবিক্ষমণংক্রমভূৎ। ইদানীং তম্ম ভেক্সা প্রকাশমানং সহংপদ্ধবি দুখাতে। কিঞ্চ দেবভাতা। দেবতাতেতি যজ্ঞনাম। দেবতাতা দেবতাতো যজ্ঞে হবিষা চক্ষপুরোভাশাদিলক্ষণের দেবানাবিবাসতি। পরিচরতি॥

শান্তং। মৃতং মরণমন্ত নাস্তীতি বহুবীকৌ নঞো শ্বরম্বমিত্রমূতা ইত্যুত্তরপদার্থানাত্তং। তুল বাগনে। স্বরিতেবাদাত্তনেপদং। নকারোপশানালালালা স্বিতি কান্তিলি । পা• ৪০৮০। ইতি সাধাদেশ:। বহুলং হলসীতি ভিস ঐসভাব:। নিবাদাত্ত্বাভাত্তং। দেবতাতা। সর্বদেবাত্তাভিলিভি স্বাধিকস্তাভিল্প্রতায়:। তেন তৎসম্বনী বজ্ঞো লক্ষতে। য্বা। দেবান্ হবিষা বিবাসতীতি যোলাং। স্থাং স্ক্রিভি বিভক্তেভাদেশ:। লিংস্বেশ প্রভাত্তাং। প্রভাগাত্তং। (১ম—১৮স্ক—১০)।

দোত ধাতু। যথন সেই 'গোডা' অর্থাৎ দেবগণের আহ্বানকারী অথবা হোমনিশাদক দেই অনি, পরিচরণনীল যজমানের দেবতাগণের জ্ঞা হবির্বহনের দৃত হইয়ছিলেন, অর্থাৎ তিনি বখন গবির্বহনে নিযুক্ত হন, তৎকালে স্মীচীন পথে গমন করিয়া অস্তরিক্ষ-লোককে নির্মাণ করিয়াছিলেন। পূর্বেং-বিজ্ঞমান অস্তরিক্ষ অসৎকর ইইয়ছিল; অধুনা অপ্তিব তেজের ছায়া প্রকাশমান হইয়া উৎপরের জায় পরিদৃষ্ট হইভেছিল। 'দেবতাতিঃ' পদ যজ্ঞান মধ্যে পঠিত হয়। তিনি (অগ্রি) যজ্ঞে চরুপ্রোডাশাদি লক্ষণ্যক্ত হবির বায়া দেবগণকে পরিচ্যা করিয়াছিলেন।

জমৃতঃ। মরণ নাই বাহার—এই অর্থে বছ্ত্রীনিস্মাসে এই পদ উৎপর। 'নঞো জরমরমিত্রমৃত্তাঃ' ইত্যাদিতে উত্তরপদে আত্যদাত্ত হয়। তুলতে। বাধা-প্রদান অর্থে ছুদ ধাতু প্রযুক্ত হয়। স্থারিতজ্বেতু আত্মনেপদ হইরাছে। ছাল্প-ছেতু ন-কারের উৎপত্তি। সাধিষ্ঠেভিঃ। বাঢ়-শক্তেতু আতিশায়নিক অর্থে 'ইঠন্' প্রভারে, 'অক্তিক-বাঢ়য়োনেশিসাধৌ' (পা॰ ১,৩৬০) ইত্যাদি নির্মে সাধ আদেশ হইরাছে। 'বহুণাং ছল্পনি' ইত্যাদি নির্মে ভিস স্থলে এস ভাব হইরাছে। নির্দ্ধেতু আত্যদাত্ত। দেবতাতা। 'সর্কাদেবাস্তাভিল্' ইত্যাদি নির্মে সাথিক ভাতিস-প্রভার। তত্থারা ভংসম্বন্ধে বজ্ঞাকে ক্রাতেছে। অথবা, দেবগণকে হবির হারা পরিচরণ ক্রিভেছে,—এইরপ বোগ ক্রিভেছে। অথবা, দেবগণকে হবির হারা পরিচরণ ক্রিভেছে,—এইরপ বোগ ক্রিভে হইবে। 'স্বপাং স্বন্ক্' ইত্যাদি নির্মে বিঞ্জির ভা আদেশ ইইয়াছে। বিং-স্বরের হারা প্রভার-ত্বেতু পূর্ক্স্বরের উদাত্তর হইরাছে। (১ম—৫৮স্থ—১খ)।

# প্রথম (৬৭১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত মাছে, তাহার মানোক্তিকতার আভাগ এই স্থকের স্বচনায় প্রান্ত হইয়াছে।

অরণিকাঠদ্বরের সংঘর্ষণে যে অগ্নি উৎপন্ন হয়, তাহা বে মরণ-রহিত, তাহা যে অন্তরিক্ষকে নির্মাণ করে এবং তাহা যে দেবতাদিগের পরিচ্যা। করিয়া থাকে,—এই প্রকার অর্থের ভাব-সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। কেন-না, অরণি-কাঠের ঘারা উৎপন্ন অগ্নি নির্মাণিত হওয়া অসন্তব নহে। স্ভরাং তাহার অমরত্ব প্রতিপন্ন হয় না। পরস্ক আমরা পূর্ব্বাপর দক্ষ্য করিয়া আসিতেছি, 'অগ্নি'-নামে ফানদেবতার (জানের) বিষয়ই জ্যোতনা করিয়া থাকে। জ্ঞান-পক্ষে মন্ত্রের প্রতি অংশেরই অর্থাসঙ্গতি দক্ষ্য করিতে পারা যায়।

জ্ঞান উৎপদ্ন হয় কি প্রকারে ? কর্মই জ্ঞানোৎপত্তির মূণীভূত নহে কি ? শিশুর বর্ণমালা-শিক্ষারূপ কর্মকে তাহার সাহিত্যাদি-জ্ঞানের ভিত্তি বলা যাইতে পারে। সংকর্মের বারাই সং-জ্ঞান সঞ্জাত হয়।

'সহোজাং' পদে, 'বলের ছারা শক্তির লারা বা কর্মের ছারা উৎপর' অর্থ প্রাপ্ত হওরা যার। এখানে, লক্ষ্য পদার্থের প্রতি দৃষ্টি পড়িলেই বুঝা যার যে, ভারা কি ? 'সহোজাং' পদে তাই এখানে 'জ্ঞান' বা 'জ্ঞানদেবভা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সংকর্মের লারা উৎপর জ্ঞানই 'অমৃতঃ' অর্থাৎ জ্ঞানর। সং-জ্ঞানের বা দিব্যক্তানের কথনও বিনাশ নাই; ভাই 'অমৃতঃ' বলা হইরাছে।

শেই জ্ঞানের দিব্য জ্ঞানের দারাই উপাসকগণের হাদয়ে সবভাবের বিকাশ হয়;
সেই জ্ঞানই অভঃপ্রকাশিত হইয়া দিকে দিকে আপন জ্যোতিঃ বিভ্ত করে। হোতা
অর্থাৎ যজ্ঞনিজ্ঞাদক হোমকর্ত্তা—সে কি জ্ঞানায়ি নতে ? দৃতরূপে দেবগণের বা দেবভাবের
সহিত মায়ুষের সম্বন্ধ স্থাপন করাইতে পারে,—সে কোন সামগ্রী ? জ্ঞান ভিন্ন অভ্য আর
কাহার সাধ্য আছে যে, হাদয়ে দেবভাবসমূহের অধিষ্ঠান করাইবে ? সেই 'সহোজাঃ' যিনি,
উহাতকে 'অসূতঃ' 'দৃতঃ' হোতা' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। তদ্বারাই তাঁহার অরপ
বুঝিতে পারা যায়।

এইরণে বুঝিতে পারি, মথের প্রথম চরণের ভাব এই যে,—'দেই আমের জ্ঞানদেবতা, ভগবানের উপাদকগণের হোতা ও দৃত হুইয়া তাঁহাদিগের শ্রেয়েরিধান করেন। তাঁহার জ্যোভি: চতুদ্ধিকে বিস্তুত হয়, অর্থাৎ জ্ঞানের কর্ম্ম সকলেরই প্রত্যক্ষীভূত হুইয়া থাকে।' মথের প্রথম চরণে জ্ঞানদেবতার মাহাত্মা-খ্যাপক এই ভাবের অর্থই প্রাপ্ত হুইয়

মল্লের দিতীয় চরণে এইটা ভাব পরিবাক্ত আছে। প্রচশিত অর্থসমূহে গেই ছই ভাব

একরপে প্রকাশ পাইয়াছে; কিন্তু আমাদিগের পরিশৃহীত অর্থে দেই হুই ভাব অন্তর্নপে প্রকাশ পাইতেছে।

"বি সাধিষ্ঠেভি: পণিভী রজ: মনে"—এই অংশের প্রচলিত অর্থ এই বে— অপ্রি চলিবার সময় অন্তরিক-লোককে নির্মাণ করিয়াছিলেন।' কিন্তু আমরা বলিভেন্তি, এখানকার ভাব এই যে,— 'সংসম্বর্ত কর্মের দারা মহুয়ের রজোভাব বা অংহ্লার দ্রীভূত হয়।' ভাবের এই আ্বাকাশ-পাতাল পার্থক্য কেন হইল, একটু বিশ্লেষণ করিয়া তাহা বুঝাইবার 6েটা পাইতেছি।

মন্ত্রপত 'রব্বং' এবং 'বি মনে' পদ্বয়ের অর্থ উপল্লে এখানে ভাবের এতাদৃশ পার্থক্য সংষ্টিত হইয়াছে। প্রথমতঃ, ভায়ে এবং প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে 'রজ্বং' পদে 'কস্তরিক্বং' অর্থ গৃহীত হইয়াছে; আর আমরা ঐ 'রজ্বং' পদে 'রজ্বোভাব' বা 'মহল্বার' অর্থ গ্রহণ করিয়াছে। দ্বিতীয়তঃ, 'বি মনে' পদে ভায়কার ও ব্যাধ্যাকারগণ 'নির্মাণ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছে। ক্রতীয়তঃ শ্বি মনে' পদে 'বিনাশ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ধাতুগত হই রূপ অর্থই ঐ পদে প্রাপ্ত হাওয়া যায়। এখন, যে অর্থে যিনি সঙ্গতি দেখিতে পাইবেন, সেই অর্থেরই তিনি অনুসরণ করুন।

এখন, বিচার করিয়া দেখুন,—'সংস্থদ্ধযুত কর্মের দ্বারা রজোভাব বা অহম্বার বিনাশ প্রাপ্ত হয়',—নিত্যস্ত্য-তব্যুক এই অর্থ ই সঙ্গত,—অথবা, 'অয়ি অন্তরিক্ষ নির্মাণ করিয়াছিলেন'—এই অর্থ ই সঙ্গত ৪ পূর্ব্বাপর সম্বর্ক দেখিয়া কি সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যার ৪

তার পর, মল্লের দ্বিতীয় অংশের—''দেবতাতা হবিষা বিবাসতি'' পদত্রের যে অর্থ প্রচণিত আছে, অর্থাৎ 'অরি যজ্জে দেবগণের পরিচর্যা। করিয়াছিলেন'—এই যে অর্থ দেখিতে পাই, ভাহাই কি সঙ্গত ? অথবা, 'দেবসম্বন্ধীয় কর্ম্মে অর্থাৎ হাদরে দেবভাবের উন্মেষ-পক্ষে সন্ধভাবের ব্যারাই জ্ঞানদেবতা আমাদিগকে পরিচাণিত করেন'—এ অর্থ ই সমীচীন ?

বিচারে কি প্রতিপন্ন হয় ? ফলতঃ, মন্ত্রে জ্ঞানদেবতার মাহাত্মাই প্রকটিত আছে— কানেই সকল মললের হেডুভূত—ইহাই প্রথাত রহিয়াছে: মন্ত্রার্থ-নিকাশনে ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। (১ম—৫৮ছ—১ঋ)॥

```
খাখেদ-সংহিতা। [১ মণ্ডল, ১১ অমুবাক, ৫৮ হক।
२৯७७
                        দিতীয়া ঋক্।
           ( প্রথমং মওলং। অইপঞাশং হক্তং। विजीयां कर्।)
           তা সমন্ন যুবমানো অজরস্থা-
                 । ।
বিশুন্নতদেষু তিষ্ঠতি।
 অত্যো ন পৃষ্ঠং প্রাহিত দিবো ন
               । ।
সাত্র স্তনয়ন্নচিক্রেদৎ॥২॥
                        शह-वि(श्रेष्णः।
         ভা। ধং। অনা যুবমানঃ। অজরঃ। তৃষু।
- – —
                ।
অবিয়ান্। অতদেষু। তিষ্ঠতি।
—- —-
    অভ্যঃ। ন। পৃষ্ঠং। প্রুঘিতস্থা রোচতে। দিবঃ। ন।
— —— —-
               । ।
সাসু। স্তনয়ন্। অচিক্রদং॥২॥
— ----
```

মর্কাভুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অঞ্নঃ' (অরাষ্টিতঃ ) 'গুব্ধানঃ' (নিত্যতরুণঃ, স আনদেব ইতি ভাবঃ ) ব্লা 'বং' (বৃক্তীয়ং ) 'অন্ন' (অনুনীয়ং, বিনাশ্যোগ্যং—অঞ্চান্তারুণং শক্রং ইতি ভাবঃ ) 'আ'

(সর্বতোভাবেন) 'অবিশ্বন্' (ভক্ষন, বিনাশয়ন্) 'তুমু' (ক্ষিপ্রমেব, অতঃ এব) 'অতসের' (আগ্রুম্, লোকানাং ক্র্নিয়েম্ব্) 'তিষ্ঠতি' (বিছতে); যদা অক্সানতাং দুরীক্বতেন সহ জ্ঞানদেবো হাদি অধিতিষ্ঠতি—ইতি ভাবঃ; তদা 'গ্রুষিতত্ত' (অক্সানতাদাহকত্ত নাশকত্ত বা তত্ত জ্ঞানদেবত ) 'গৃষ্ঠং' (বহিরাবরণং, কর্ম্ম ইতি ভাবঃ) 'অত্যঃ ন' (ম্থ্যুরিশাবং ইত্যুর্থঃ) 'রোচতে' (দীপ্যতে); ম্থ্যুরিশাব্ধা অতঃ এব লোকানাং দৃষ্টিং আকর্ষমিতি, জ্ঞানদেবত কার্য্যমণি তবং আকর্ষকো ভবতি—ইতি ভাবঃ; তদা 'দিবঃ' (অর্গ্তা) 'সামু' (উপরিভাগে) 'অনয়ন্' (শক্ষন, নাদঃ ত্যোত্রং বা) 'ন' (ইব) 'অতিক্রদং' (ত্যোত্রেশ ইহলোকঃ প্রতিধ্বনিতো ভবতি); জ্ঞানসম্বন্ধ্যুতো নরঃ অংশে ক্রাদী ইব ভগবতঃ ত্যোত্রপ্রায়ণো ভবতি ইতি ভাবঃ। (১ম —৫৮ম্—২ল)॥

# \* বঙ্গাহ্নাদ।

জরারহিত, নিতা-তরুণ সেই জানদেব যথন আপনার বিনাশবোগ্য অজ্ঞানতা-রূপ শত্রুকে সর্বতোভাবে বিনাশ করিয়া আপনিই মুন্যুগণের হৃদয়ে বিরাজ করেন; অর্থাৎ, অজ্ঞানতাকে দুরীভূত করিয়া জ্ঞানদেবতা যথন হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হয়েন; তথন, সেই অজ্ঞানতানাশক জ্ঞান-দেবের কর্ম্ম, স্ব্যুরশ্মির স্থার দীপ্তিমান হয়; অর্থাৎ, স্ব্যুরশ্মিরেমন স্বতঃই লোকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করে, তথন জ্ঞানদেবের কার্যাও সেইরূপ আকর্ষক হয়; তথন, স্বর্গের উপরিভাগে সমুখিত নাদের বা তোত্রের ক্রায় জোত্রে ইংলোক প্রতিধ্বনিত হয়; অর্থাৎ, জ্ঞানসম্বন্ধ্যুত মুম্যু স্বর্গবাসীর স্রায় ভগবানের ভোত্রেপরায়ণ হইয়া থাকে। (১ম—৫৮স্ক—২২)।

# সায়ণ-ভাষ্যং।

অলরে। জরারহিতোহয়মরিঃ সং সকীয়ময়াদনীয়ং তৃণগুলাদিকং যুবমানঃ স্বকীয়েলালা সংমিত্রন্য তদনস্তরং চাবিধান্ ভক্ষরংশচ। অবিধারিতােতদতিকর্মান্ত পঠিতং। এবস্কুতােহিবিভ্যু কিপ্রমেবাতনেযু এভিতে যু কাঠেঘাতিঠতি। আরাহতি। জ্ঞা-তস্পকঃ কাঠবাচী। জ্ভসং ন শুক্ষিতি দর্শনাং। প্রাবিভ্য দক্ষিত্তভঃ প্রস্বভাগেঃ

#### সাৰণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

জরা-রহিত এই জারি আপনার জকণীর তৃণগুলাদিকে আপনার জলন-শক্তির হার। গংমিপ্রিত করিয়া ভলনস্তর ভোলন করেন। 'অবিয়ন্' ইত্যাদি পদ জাতি (জকণ) কর্মসমূহের মধ্যে পঠিত হয়। এবস্তৃত জারি ক্ষিপ্রগতিতে প্রভৃত কাঠনমূহে বিজ্ঞান ইয়েন (জারোহণ করেন)। এখাদে 'জ্বত্স' শক্ষ কাঠবাচী। কাঠকে বেমন শুদ্ধ পৃষ্ঠমূপৰ্য্যবস্থিতং আলোলালমভ্যোন রোচতে যথা সভতগমনশীলোহতোহখ ইতন্ততো গচ্ছন্ শোভতে। এবদৰ্যোজনিলাপি সৰ্ব্বত গচ্ছন্তী শোভত ইতি ভাবঃ। ভদানীং দিবো হ্যালোকত সম্বন্ধি সাহু সমৃচ্ছিত্ৰনতং স্তনন্ত্ৰ শব্দব্যনিবাচিক্ৰদং। গন্তীৰং শব্দমাত্মনমচীক্ৰং॥

যুৰমান:। যু মিশ্রণে। ব্যত্যন্ত্রনাত্মনেপ্রং। শব্দ প্রাপ্তে ব্যত্যন্ত্রেন শং। ওপ্ত বহুলং ছন্দদীতি লুগভাব:। অত্পদেশাল্লসার্কাধাত্কামূদান্তত্ব বিকরণস্বর এব শিখতে। অব্যর:। বহুবীকৌ নঞো অব্যবমাত্রমুভা ইত্যুত্তরপদাত্যদাত্তবং। আচিক্রাদং। কদি ক্রেদি আহ্বানে বোদনে চ। আত্মান্ত্রানুভি চঙ্যাগমান্ত্রশাসন্তানিত্যবালুমভাব:। বিভাবহুলাদিশেষস্ব্যাবেবানি॥ (১ম—৫৮২—২২)॥

# . . .

# দ্বিতীয় ( ৬৭২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খবে যে সকল পদ দৃষ্ট হয়, সেই সকল পদের যথায়থ প্রচলিত কার্য করুসারে যদি অকের অর্থ গ্রহণ করা যায়, ভাহা হইলে পরম্পর-বিরোধী ভাবের এক অপরূপ অর্থ প্রকাশ পার। ভারো এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে তক্রণ কার্য প্রকাশ পাইরাছে। ক্লান্ত অগ্নিক উদ্দেশ ক্রিয়া যে ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হইরাছে, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। ভারের

দেখা যার—এই অর্থে অতদ শব্দে কাঠকে বুঝায়। 'প্রবিত্তত' অর্থাৎ ইতন্ততঃ দ্রবাল সমূহকে দগ্ধ করিতে প্রবৃত্ত অগ্নির 'পূষ্ঠং' অর্থাৎ উপরি-অবস্থিত আলালাল দেমন রূপি বিকিরণ করে অর্থাৎ যেমন সভতগমনশীল আর্থ ইতন্ততঃ গমন করিয়া শোভা পার, অগ্নির অংলনও সেইরূপ সর্কাত গমন করিয়া শোভা বিস্তার করে—এই ভাব। ভদানীং হ্যালোকের সম্বন্ধি সামুদেশে আগনি গন্তীর শক্ষ করিতেছিলেন।

যুবদানঃ। মিশ্রণার্থক যু-ধাতু হইতে উৎপন্ন। ব্যত্যরের বারা আত্মনেপদ হইনাছে। 'শিপি প্রাণ্ডে ব্যত্যরেন শং'—এই নির্মে শং হর। 'বহুলং ছন্দদি' ইত্যাদি নির্মে তাহার সুক্রের অভাব হইরাছে। অন্তপদেশ-হেতু লসার্কিধাতুকামুদান্তকে বিকরণস্থরই অবশিষ্ট আছে। অজনঃ বছত্রীহি সমাসে 'নঞো জরমরমিত্রমৃতাং' ইত্যাদি নির্মে উত্তর পদের আন্ত্যাদান্তক্ষ হইয়াছে। অচিক্রেদং। কদি ক্রি ক্রি ধাতু আহ্বান রোদন অর্থে ব্যবহুত হর। 'গান্ত'-হেতু সুত্তে ও ভি-আগম অন্তশাননে অনিত্যম্ব-হেকু মুম্মর অভাব হর। বিভাব ও হলাদিশেষ হওয়ান বং-ভাবে ইম্ব হইনাছে। (১ম—৫৮ম্—২২) ।

ভাব ভাষ্যের বলাত্ত্বালে প্রকাশ করিয়াছি। তথ্যতীত, তুইটী প্রচলিত বলাত্ত্বালও নিমে উদ্ধৃত করিতেছি;—

- (১) "জরারহিত এবং নিত্যতক্রণ এই অগ্নি আপনার ভক্ষ্য তৃণগুলাদিকে স্বীয় আলাধারা যুক্ত করিয়া ভোজন করত অতি শীঘ্রই অপ্যাপ্তি কাঠেতে অবস্থান করেন; ইতন্ততঃ দহন-প্রবৃত্ত অগ্নির উপরিন্থিত কিরণজাল ইতন্ততঃ গমনকারি অশের ভার শোভা প্রাপ্ত হন্ন, সেই সময় অগ্নি আকাশোগরিন্থিত মেদনিনাদের ভার গভার শব্দ করিতে থাকেন।"
- (২) "জ্বারহিত অগ্নি (তৃণগুলাদিরপ) আপন থাত মিশ্রিত ও ভক্ষণ করিয়া শীল্লই কাঠে অবোহণ করেন। দহনার্থ ইতস্ততগানী অগ্নির পৃষ্ঠদেশ (ছিত আলা) অখের তার শোভা পার, এবং আকাশের উন্নত শ্লায়মান (মেখের)ভায় শক্করে,"

মন্ত্র, অব্যক্ত অগ্নি-সহক্ষে প্রযুক্ত ছইলেও উহার 'অঞ্রঃ'ও 'যুবমানঃ' প্রভৃতি বিশেষণ দেখিয়া, অগ্নির অতীত কোনও বস্তুব প্রতি—অগ্নি হাঁহার প্রকাশ-রূপ ভাঁহার প্রতি— লক্ষ্য আলে।

আমরা সেই লক্ষ্যের অনুসরণে মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশন-পক্ষে প্রয়াস পাইয়াছি। তদুমুসারে যে শক্ষের যে অর্থে তাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রের প্রথম আলোচ্য পদ—'অন্ন'। ভক্ষণার্থ অদ-ধাতু হইতে ঐ পদ নিম্পার বলিয়া উহার অর্থে 'ভক্ষনীরং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করা হয়। তাহা হইতে, অন্নি কাহাকে প্রথম ভক্ষণ করেন—এবিধি একটা চিন্তার ফ্লে, ঐ পদে 'ভক্ষা ভৃণগুল্মাদিকে' অর্থ আনা হইয়া থাকে। অলম্ভ অন্নের উদ্দেশে মন্ত্র প্রযুক্ত হইলে, ভৃণগুল্ম ভিন্ন কে আর তাঁহার সহজ্ম ভক্ষ্য হইবে ? স্কুডরাং 'অন্ন' পদে অন্নির ভক্ষ্য ভৃণগুল্ম পদ্ অধ্যান্ত হইয়াছে।

কিন্তু আমারা মনে করি, মন্ত্র জ্বলন্ত জনগ-সংস্কে প্রযুক্ত নহে,—জ্ঞানদেবতা-সৰ্বন্ধ প্রযুক্ত। তিনি ভিন্ন অন্তর অমার কে জার হউতে পারেন ? এখন, বিবেচনা করিয়া দেখুন— জ্ঞানদেবতার (জ্ঞানের) ভক্ষণীয় বা বিনাশযোগ্য সামগ্রী সংসারে কি আছে? সে কি জ্ঞানের। ভক্ষণীয় বা বিনাশযোগ্য সামগ্রী সংসারে কি আছে? সে কি জ্ঞানের। কিল্লান্তান কিল্লান্তান কিল্লান্তান কিল্লান্তান কিল্লান্তান কিলান্তান বিনাশের যোগ্য অন্তর্নাকতাকে কক্ষা করিতেছে।

মন্ত্রের দ্বিতীয় আলোচ্য পদ—'যুবমানঃ'। ঐ পদের অর্থে 'স্বকীয়জালয়। সংমিশ্রয়ন্' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত ইইরাছে। তদলুদারে জলস্ত অগ্রির ভক্ষ্য তৃণগুলাদিকে 'স্বীর জালার দ্বারা যুক্ত করিয়া' ভাব আদিয়াছে। অর্থাং, তৃণগুলাদিতে আগুন ধরিয়াছে— এইরূপ অর্থ গৃহীত ইইরাছে।

কিন্তু হামরা এখানে 'যুব্মানঃ' পদে 'নিত্যুত্রণঃ' অর্থাৎ 'চিরকাশই যৌবনসম্পন্ন' ভাব গ্রহণ করি।

মত্রের তৃতীর আনকোচ্য পদ— 'অনিয়ন্'। ঐ পদে 'ভক্ষন্' অর্থাৎ 'ভক্ষণ করিয়া' ৯০থ সাধারণতঃ গৃহীত হইয়াথাকে। কিন্তু অগি ভক্ষণ করেন—ইহাতে কি ভাব প্রাপ্ত ছওয়া যায় ? বিনষ্ট ছওয়া, দাশপাও কওয়া—এই অর্থাই এখানে প্রাপ্ত ছওয়া যায় না কি ? আমরা তাই 'অবিয়ন' পদে 'বিনাশয়ন' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি।

মদ্রের চতুর্থ আলোচ্য পদ—'অভদেষ্'। ঐ পদে কাঠ অর্থ গ্রহণ করা হয়। কিয় 'অভদ' শক্ষে এক প্রাসিদ্ধ অর্থ—আত্মা বা হৃদয়। সে পক্ষে এখানে 'আত্ম' বা 'লোকানাং হৃদয়েয়ু' প্রতিবাকাই সলত নহে কি ?

এইক্সপে ৰুমিয়া দেখুন, মল্লের প্রথম চরণের কি প্রচলিত ক্মর্থের পরিবর্তে কি কর্ম ক্ষামরা প্রাথ হইতেছি।

আরি প্রথমে তৃণগুলাদিতে সংযুক্ত হইয়া ক্রমণ: বৃহৎ কাঠসমূহকে আক্রমণ করে,—
এক্রণ আর্থ যে এই মল্লাংশে গ্রহণ করা যায় না, ভাহা আমরা বলিতেছি না। ভবে
দেখিতে হইবে—এথানে সলত আর্থ কি ৷ প্রচলিত অর্থই কি সঞ্জত ৷ অথবা আমরা যে
বলিতেছি,—'সেই অমর জ্ঞানদেব অজ্ঞানতাকে নাশ করিয়া মন্ত্রগণের ভ্রদ্ধে প্রকাশমান
হয়েন'—ইহাই সলত অর্থ !

পূর্ব্বাপর বিচার করিখা, আমরা সিদ্ধান্ত করিতেছি, মন্ত্র জ্ঞান-দেবতারই মাহাত্রা কীর্ত্তন করিতেছে। তদফুসারে মথের প্রথম চরণে আমাদিগের পরিগৃহীত আর্থেরই সঙ্গতি সপ্রমাণ হয়।

অতঃপর মল্লের বিভীয় চরণে কি ভাব পরিবাক্ত রহিয়াছে, ভাষা বিশ্লেষণ করা বাইতেছে।

বিতীয় চরণটী তুই ভাগে বিভক্ত। তাহার প্রথমভাগে, "অত্যোন পৃষ্ঠং প্রথমভাতে" পদ-করেকটীতে, কি ভাব প্রকাশ পায় ? আর, "দিবোন সামু অনররচিক্রদং" পদ-করেকটীতেই বা কি ভাব প্রকাশ পায় ?

এই ছই অংশের মধ্যে সমস্থামূলক প্রথম পদ—'প্রাধিতস্ত'। ঐ পদের প্রচলিত কর্থ—
দহন-প্রবৃত্ত ক্ষারি; অর্থাৎ, যে ক্ষারিগংযোগে কাঞ্চাদি দয় ইইতেছিল, ঐ পদে সেই
ক্ষারিকেই লক্ষ্য করিতেছে। আমরা এ স্থলে ক্ষানতাদাহকারী বা ক্ষানতা-নাশক
ফ্রান্দেবকে লক্ষ্য করিয়াছি।

মন্ত্রাংশের বিভীয় আলোচ্য পদ -- 'পৃষ্ঠং'। ঐ পদে 'অগ্নির উপরি অবস্থিত অবন' অর্থ গ্রহণ করা হয়; অর্থাং, অগ্নির উপরে কাষ্টাদি যে অলিতে থাকে, ঐ পদে দেই অলনকে লক্ষ্য করে। আমলা কিন্তু দেই ঐ 'পৃষ্ঠং' পদে 'বহিরাবরণ' অর্থাং 'কর্ম' অর্থ গ্রহণ করি। জ্ঞানের পৃষ্ঠ বা বহিরাবণ কি ? কর্মই জ্ঞানের বহিরাবণ নহে কি ? অলন দেখিরা বেমন অগ্নির অন্তিমে উপলব্ধ হয়, কর্মা দেখিরাও দেইরূপ জ্ঞানের অন্তিম বৃত্নিতে পারা যার। কর্মের অন্তাম্ভরেই জ্ঞান প্রচ্ছর থাকে। 'পৃষ্ঠং' পদ দেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

মন্ত্রাংশের তৃতীয় আলোচ্য—'কত্যো ন রোচতে'। উহার প্রচণিত অর্থ-বোটক বেষন দীপ্তি পার; অথবা, বোটক ঘেষন সততগমনশীল। এ কি স্মার অর্থ? বোড়ার স্তায় সাগুন অবলে, অথবা বোড়ার স্তায় অগগুন চলে—এ কি মার ভাব? বাহা হউক, 'অত্যঃ' পদে রশি বা কিরণ অবর্থ আমরা পূর্বাপর এইণ করিয়া আসিরাছি। এখানেও দেই অব্ধের সঙ্গতি কেথি। তাথাতে মরাংশে কেমন ফ্লার ভাব প্রায় ইক্যা যায়, বুঝিরা দেখুন। জ্ঞানের কর্ম ফ্রারশ্যির ভার প্রকৃতিত হয়; অর্থাং, ফ্রারশ্যি যেমন লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে, জ্ঞানা ধৃষ্টিত কর্মান্ত সেইরূপ স্বতঃপ্রকাশ হইয়া থাকে। এ সকল বিষয় নিত্যসভ্য। বেদ এই নিভ্যসভ্য বাণীই বিশোষিত করিতেছেন।

উপসংহারে দিতীর চরণের শেষাংশের বিষয় আলোচনা করিতেছি। এই আংশের পদক্ষী (দিবো ন সাত্ম স্তন্মনচিক্রদং) বিশেষ প্রহেদিকাপূর্ণ। প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে উহার ভাব দাঁড়াইরাছে,—কাঠাদি দগ্ধ হইবার সময় অগ্নি যেমন বজ্জনির্ঘোষের ন্সায় শক্ষ করেন। "দিবঃ সাত্ম স্তন্মন্ন"—পদ-কয়টার অর্থ হয় এই দে,—'আকাশের উপরি গাগে বজ্জনাদের যেমন শক্ষ হয়।' ঐ মত অনুসাতে, 'অচিক্রদং' পদে, অগ্নি ঘোর শক্ষ বা চীৎকার করিরা-ছিলেন—অর্থ আসে।

ক্ষিত্র আমাদিগের সিদ্ধান্ত এই যে, স্কেটী জ্ঞানদেবতার মাহাত্মাথাপক এবং তাঁহার উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত। তদমুসারে মন্ত্রাথ-নিদ্ধাননে আমরা জ্ঞানদেবতার কার্য্যের প্রতিই লক্ষ্য রিধিয়ছি। স্কেরাং আমরা এখানে সম্পূর্ণ ভিন্ন অর্থ প্রাপ্ত হইতেছি। আমরা দেখিতেছি, এখানে ''দিবং সাকু'' পদন্বয়ে সেই স্বর্গের উপরিভাগের অর্থাৎ স্বর্গনোকের অধিবাসিগণের বিষয় প্রখ্যাত রহিয়ছে। সরভাবনিলয় সেই স্বর্গে, জীব যেমন, ভগবৎপরারণ হইয়া, ভগবানের অনুধ্যানে, ভগবানের ভোত্র-মন্ত্র উচ্চারণে বিনিবিষ্ট থাকে; সেধানে বেমন ভগবানের ভোত্র-মন্ত্র ওলার-নাদে দিল্লাঙ্গ পরিপূর্ণ আছে; জ্ঞানের প্রভাব বিস্তৃত হইলে, এই সংসারেও সেই দুখ্য দেখিতে পাই। মেন-নিনাদের জার শব্দ নহে;—এখানে 'ত্তনার্নত হয়' বা প্রতিধ্বনিত' করে—এই ভাব আসে।

এইরপে বৃঝিতে পারি, এই মস্তাংশে বলা হইয়াছে,—ইৎসংসারে জ্ঞানের প্রারাবিত্ত হইলে, এই পৃথিবীই অর্গলোকের ভাষে জ্ঞোত্রমস্তেম্পরিত হইয়া থাকে; অর্থাৎ, জ্ঞানপ্রভাবেই মুম্ম ভগবৎপরামণ হয়।

এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন—মজে কোন্ অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে হয় এবং কোন্ অর্থেই
বা পুর্বাপর সঙ্গতি রকা করা ঘাইতে পারে। (১ম—৫৮ স্—১ৠ)।

# তৃতীয়া ঋক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। ऋष्ठेशकां मेर স্কেং। প্রথমা ঋক্।)

# ক্ৰাণা কুদ্ৰেভিৰ্স্ম্ভিঃ পুরোহিতো হোতা

। নিষত্তো রয়িষাড়মর্ক্তাঃ।

রপো বিক্ঞান আয়ুষু বার্ষণ্বার্যা

দেব ঋগতি॥৩॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। । ক্রাণা। রুদ্রেভিঃ। বহুইভিঃ। পুরঃইহিতঃ। হোতা। —

> । নিহদক্তঃ। রয়িষাট্। অমর্ক্ত্যঃ।

। রথঃ। ন। বিক্ষু। ঋঞ্জদানঃ। আয়ুয়ু। বি। আনুষক্। বার্য্যা।

> দেবঃ। ঋণ্বতি॥৩॥ —

> > \* . \*

# মর্শ্বাহুসারিণী ব্যাখ্যা।

'ক্রাণা' (সন্তবহনং কুর্জাণঃ, সন্তপ্রাণণকারী জ্ঞানদেব ইতি ভাবঃ) 'ক্রেডিঃ' (ক্রেদেবৈঃ, কঠোরদেবভাবৈঃ) 'বস্তভিঃ' (বস্তবেং, কোমলদেবভাবৈঃ, ধনপ্রবৈং দেবৈঃ বা, সহ চ) বিশ্বত ইতি শেষঃ; তশ্মিন্ জ্ঞানদেবভারাং যুগণৎ কোমলকঠোরভাবে পরিষ্টে ছবত ইত্যর্থঃ। স্ জ্ঞানদেবঃ এব 'পুরোহিতঃ' (লোকানাং হিত্রাধকঃ) 'হোতা' (দেব-

ভাবানাং আহ্বানকর্তা। 'নিবন্তঃ' (ভগবৎসামীপ্যপ্রাপকঃ) 'র্য়িবাট্' (পরমধনাধিকারী) 'আর্মক্যঃ' (মরপরহিতঃ)। স দেবঃ এব 'বিক্ষু' (লোকেমু) 'রওঃ ন' (রওছরুলঃ, ভগবৎসমীপে সংবাহকঃ ইব) বিভ্রুত ইতি শেষঃ; স হি লোকান্ ভগবৎসমীপং সংবাহতি ইতি ভাব। স এব 'আয়ুমু' (মনুয়েমুর, উপাসকানাং ক্রায়েমু ) 'এঞ্চানঃ' (স্তঃমানঃ, আরাধিতঃ সন্) 'বার্যা।' (বার্যা।ল, সম্ভালনি ধনানি, ধর্মার্থকামমোক্ষাদীনি) 'আহ্বক্' (অহ্যক্রেশ) 'বি-বঙ্জি' (বিশেষেণ প্রাণর্মতি)। অয়ং ভাবঃ—'পাপকর্মাণি প্রতি সংবাহমুর্ভিধরঃ পুণ্যকর্মাণি প্রতি সংবাহামুর্ভিধরঃ পুণ্যকর্মাণি প্রতি সংবাহামুর্ভিধরঃ পুণ্যকর্মাণি প্রতি সংবাহামুর্ভিধরঃ প্রান্তর্মাণি প্রতি সংবাহামুর্ভিধরঃ প্রান্তর্মাণ প্রতি সংবাহামুর্ভিদিন্তর্মিত। (১ম—৫৮ন্স্ত্রন্ম্য)।

#### \* \*

বঙ্গান্তুবাদ।

সত্থাপণকারী জ্ঞানদেবতা, কঠোর দেবভাব-সমূহের সহিত এবং কোমল দেবভাব-সমূহের সহিত বিখ্যান আছেন; অর্থাৎ, সেই জ্ঞানদেবতার যুগণৎ কোমল-কঠোর তুই ভাবই পরিদৃষ্ট হয়। সেই জ্ঞানদেবতাই লোকগণের হিতসাধক, দেবভাবসমূহের আহ্বানকর্তা, ভগবৎ-সামীপ্যপ্রাপক, পরম ধনের অধিকারী এবং অমর। সেই দেবভাই লোকসমূহের রঞ্মরূপ (ভগবৎসমীপে সংবাহকের ভায়) বিভ্যান আছেন; অর্থাৎ, তিনি লোকগণকে ভগবৎসমীপে বহন করিয়া থাকেন। সেই দেবভাই মহয়গণের মধ্যে (উপাসকগণের হ্বদ্রে) আয়াধিত হইয়া সজ্যোগ্যোগ্য ধনসমূহ (ধর্মার্থকামমোক্ষাদি) যথাক্রমে বিশেষভাবে প্রদান করেন। ভোব এই যে,—পাপকর্ম্বসমূহের প্রতি সংহারম্র্তিধারী এবং প্রাক্রমমূহের প্রতি সম্বভাবসম্পান সেই জ্ঞানদেবতা মহয়গণের পরিত্রাণ-সাধনের জন্ম অনেধ করুপা প্রদর্শন করেন। হে জীব। তুমি জ্ঞানাধ্রী হও। সেই কর্মের ঘারাই ভোমার সক্ষম জন্মীই সিদ্ধি হইবে।)॥ (১ম—৫৮স্—০ঝ)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

জাণা ছবির্বহনং কুর্বাণো কড়েভিক্টের্ব্স্ভিশ্চ প্রোহিতঃ প্রস্কৃতো হোত। দেবানামাহরাতা নিষত্তো হবি:বীক্ষণায় দেববজনে নিষরো রিষ্যাট রগীণাং শত্রুধনানা-মভিভবিতামর্ত্যো মরণরহিতঃ। এবস্তৃতো দেবো ছোতমানোহগির্বিক্ প্রজাস গৌকিক-মনেরু রথো ন রথ ইবায়ুরু যজমানলক্ষণেরু মহুয়েযুগ্গনানঃ স্তঃমানো বার্যা বার্যাদি

# সারণ-ভাষ্যের বলাম্বাদ।

ছবির্মানকারী, ক্ষা ও বস্থাণের ধারা পুরস্কৃত, দেবগণের আহ্বানকারী, হবিঃস্বাকরণের

■ত বেববলসম্বানে উপস্থিত, শক্ষগণের ধনসমূহের অভিভবকর্তা, মরণরহিত,—এবস্তুত ১

সম্ভলনীয়ানি ধনায়াত্মক্ আনুষ্যকং যথা ভব্তি তথা ব্যুগ্তি। বিশেষেণ প্রাণয়তি। ক্যাবার্যাণি বয়ণীয়াণি হ্বীংৰি স্বয়ং প্রাপ্লোতি॥

ক্রাণা। করোতে: শানচি বছলং ছন্দ্রমীত বিকরণত লুক্। শানচো তিরাদ্ওণাভাবে বণাদেশ:। চিত ইতাক্ষোদাভত্বং। অপাং অলুগিতি লোঃ পূর্বাদবরণীর্যন্তং। নিষত্তঃ। বৃদ্ধিনবর্ণনীর্যন্তং। নিষতঃ। বৃদ্ধিনবর্ণনার্যন্তঃ। বৃদ্ধিনবর্ণনার্যন্তঃ। বৃদ্ধিনবর্ণনার্যন্তঃ। বৃদ্ধিনতান্তানে নিশাতিতঃ। গতিরনস্তর ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বর্যং। বৃদ্ধিনিট্। বহ শভিতবে। ছন্দ্রমি সহঃ। পা৽ তাহাছত। ইতি বিঃ। সহেঃ সাঙঃ সঃ। পা৽ চাও ৫৬। ইতি বহুং। ক্ষেমানঃ। ক্ষেতি স্ততিক্রমাঃ অসানজিতানুর্জিগুধিমন্দিসহিত্যঃ কিং। উ৽ হাচঃ। ইতি কর্ম্বাসান্ত প্রত্যায়ঃ। চিত ইতাজোলাত্ত্বং। আয়ুর্। আয়ুর ইতি মন্ত্রনার। ইন্ গতাবিতাস্মাছেন্দ্রনীণ ইত্যান্-প্রত্যাঃ। বৃদ্ধায়াদেশৌ। বার্যা। বৃদ্ধানার্যন্ত প্রত্যান্ত্রাদাত্ত্বং। অংকায়াদেশৌ। বার্যা। বৃদ্ধানার্যন্ত্রাণাত্ত্বং। অংকায়াদেশৌত শেলেশিঃ। ঝ্রতি। বিবি গতৌ। ব্যত্যাহ্ন স্প্রায়ারণং। ইদিরার্ম্। কর্ম্বিশপ্রধ্য (১ম—৫৮ স্ক্—৩৭)।

স্থোতমান অগ্নি, বলমানদিগের স্থাতি লাভ ক্রিয়া, রথের আয় গমনপূর্পকি, সন্তল্পীয় ধনসমূহ বিশেষ প্রকারে প্রদান করেন। অথবা, বরণীয় হবিদ্রবিসমূহ প্রাপ্ত হন।

ক্রাণা। ক্র-ধাতু নিজ্ঞ শানচ্প্রভার। 'বত্লং ছদ্দি' ইত্যাদি নিয়মে বিক্রণের লোপ হইয়াছে। শানচ্-প্রত্যের ভিত্তেত্ গুণের অভাবে মণ্ আদেশ হইয়াছে। 'চিডঃ' ইত্যাদি নিষ্মে অভোদাত হইয়াছে। 'হুপাং স্থলুক্' নিয়মে 'হু' ভ্ৰে পূৰ্বস্বৰ্ণের দীৰ্ঘছ ছইয়াছে। নিষতঃ। বিশয়ণ, গতি, অব্দাদন অর্থমূলক ষ্ট্লু ধাতু হইতে উৎপন্ন। ভাহাতে কৰ্মণি ৰাচ্যে নিষ্ঠা হইয়াছে। 'নসত্তনিষ্ত্তেত্যাদিনা' (পা । ৮।২,৬১) এই পাণিনীয় স্থ্রামুশারে নিষ্ঠানত্ত্ব অভাব-নিপাতনে সিদ্ধ হইয়াছে। 'গতিরনস্তরঃ' ইত্যাদি নিয়মে গতিতে প্রকৃতিখনত হইয়াছে। বৃদ্ধিনাট্। অভিভবার্থক বৃহ ধাতু হইতে উৎপন্ন। 'ছন্দিনি সহ:' (পা• ৩২১৬০) এই পাণিনীয় ক্তাকুসারে 'থি:' হয় : 'সহে: সাঙ: স:' (পা•৮,৬) এই পাণিনীয় স্ত্রাসুসারে বহু হইয়াছে। গঞ্জসান:। 'ঝঞ্জতি' পদে স্থতি-কৰ্ম বুঝায়। 'অসানজ' ইত্যাদি অফুবৃত্তি হেতু 'ঝ্ঞিবৃধিমন্দিসহিভ্য: কিং' (উ॰ ২৮৪) ইত্যাদি হ্তাহ্সারে কর্মবাচ্তে শানচ্প্পত্যর হয়। 'চিডঃ' ইত্যাদি নিম্মে অস্তোলাও্ড হইয়াছে। আয়ুরু। আয়ু পুভৃতি শক্ষ মহয়া-নাম-মধ্যে পঠিত হয়। গতার্থ ইণ্ ধাড়। ছাল্ম-হেতু ইণু স্থলে উণু প্রতার হইরাছে। বৃদ্ধি-হেতু ইয় আলেশ। বার্যা। সম্ভক্তার্থক বুঞ ধাতু হইতে উৎপন্ন। 'ঋহলোণ্যৎ' নিষমে নিষম্ভ যৎ প্রত্যে হইরাছে। তিংস্বরিত-প্রাপ্তহেতু 'ঈজুব্দাবৃশংস্ত্হাং প্যতঃ' ইজ্যাদি নিয়মে আছাদাত হইয়াছে। 'শেশহদানি' ইত্যাদি নিম্মে 'শে:' লোপ হইয়াছে। ঋথাতি। গভার্থক 'রিবি' চইতে উৎপন্ন। ব্যভারের ৰাৰা সম্প্ৰাৰণ। ইৎ-লোপহেতু হুঞ্। কৰ্ত্বাচ্যে শপু প্ৰতাৰ। (১ম—১৮২—৩৭)।

# তৃতীয় (৬৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

-----

এই ঋকের যে অর্থ প্রচিণিত আছে, তাহার কিষদংশে জলস্ত অগ্নির প্রতি লক্ষ্য আদে, জ্পর কিষদংশে কর্ম্মকারী দেবতা-বিশেষের (লোকবিশেষের) প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মান্ত্রের 'ক্রেডে:' ও 'বহুডি:' পদন্বর মন্ত্রার্থ-নিজাশনে বড়ই সমস্তা আনিয়ন করিনাছে। ব্যাখ্যাদিতে ঐ তুই পদ 'প্রোহিত:' পদের সহিত স্বন্ধবিশিষ্ট বিদায়া প্রকাশিত আছে। ভাহাতে, কেই অর্থ করিয়াছেন,—ক্রেগণ ও বহুগণ কর্ত্ত্ক অগ্নিদেব পুজিত হইয়াছিলেন; কেই অর্থ করিয়াছেন,—ক্রেগণের ও বহুগণের দ্বারা অগ্নি প্রকৃত ইইয়াছিলেন; কেই অর্থ করিয়াছেন,—ক্রেগণের ও বহুগণের দ্বারা অগ্নি প্রকৃত ইইয়াছিলেন। মাহা ইউক, এই মন্ত্রেরও তুইটি প্রচলিত বঙ্গানুবাদ আমরা উদ্ধৃত করিতেছি; দেই তুই বঙ্গাহুবাদ এবং সারণ্ডায়া অনুসরণ করিলে, ঋকের কি অর্থ চলিয়া আসিতেছে—বোধগ্যা হইবে। সেই তুই প্রচলিত বঙ্গানুবাদ; যথা,—

- (১) "অবি হব্য বছন করেন, এবং ক্ষদ্র ও বহুদিগের সন্মুথে স্থান পাইরাছেন। তিনি (দেবগণের) আহ্বানকারী এবং (ষজ্ঞানে) উপদ্ধিত থাকেন। তিনি ধন অস্ব করেন এবং মরণরহিত। দীপ্রিমান্ অবি যজমানদিগের স্থতি লাভ করিয়া রথের স্থায় গমন করতঃ প্রজাদিগের গৃহে বার বার বরণীয় (ধন) প্রদান করেন।"
- (২) "রথ যেমন প্রজাদিগের গৃহে ধান্তাদি আনয়ন করে, সেই প্রকার হবিব হিক, ক্রদ্রগণ ও বস্ত্রগণের দ্বারা পূজিত, দেবতাদিগের আবাহক, হাবগ্রহিণার্থ দেবতাদিগের যজ্ঞে উপবিষ্ট, শক্রাদিগের ধনের অভিতাবিতা, অমর এবং যজমান-গৃহে অল্লমান অগ্নিদেব যজমানদিগকৈ সম্ভলনীয় ধনসমূহ বিশিষ্ট্রপে লাভ করান।"

এই তো অর্থ—এই তো ভাব প্রচলিত। এখন, আমরা বে দৃষ্টিতে বে অর্থ গ্রহণ করিতেছি, তর্বিষয়ে একটু আলোচনা করা যাইতেছে। বলা বাছল্য, আমাদিগের লক্ষ্য—জ্ঞানদেবতা। মন্ত্র তাঁহারই মাহাত্ম্য থ্যাপন করিতেছে। কোন্ পদের কি অর্থে সে ভাব পরিফুট হইতেছে, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখুন। প্রথম—'ক্রাণা' পদ। এ পদের প্রচলিত অর্থ—হবির্বহনকারী। 'ক্রাণা' পদে মাত্র 'ক্রাণা' অর্থাৎ 'কারী' ভাব প্রকাশ পার। এখানে 'হবির্বহন' পদ অধ্যাহার করিয়া আনা হইয়াছে। তিনি কি করেন? আনা—হবির্বহন করেন! আমরা বলি, জ্ঞানদেবতা যে ক্ষদের ওজ্ঞাব বহন করিয়া আনেন, আমাদিগকে বে ওজ্ঞাবের 'অধিকারী করেন, 'ক্রাণা' পদে সেই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। আনের বারাই মাত্র্য ওজ্ঞাবের অধিকারী হয়। তাই 'ক্রাণা' পদে 'ওজ্লবগ্রাপণকারী প্রানর বারাই মাত্র্য ওজ্ঞাবি। অতঃপর 'ক্লেডিঃ' ও 'বস্থভিঃ' পদের সহিত জানি

দেবতার কি সম্বন্ধ স্টেত হইতেছে, বুঝিলা দেখুন। কল্লদেব--- শংহার-মূর্তিণারী: ক্রদ্রেবরণ বলিতে, কঠোর দেব ভাবসমূহকে বুঝাইয়া থাকে। পাপের বা পাপ-সম্বন্ধের বিনাশ-সাধন জভ দেবতাকে অনেক সময় ক্রন্সূর্ত্তি ধারণ করিতে হয়। যে ক্রন্তে দেব-ভাবসমূহ পাপ-বিদ্রণে সদা প্রয়ত্নর, জ্ঞানদেবতার সহিত তাহাদিগের সম্বন্ধ অবিভিন্ন। কেন-না, জ্ঞানোনেষের সঙ্গেই মাত্রকে কঠোরতা অবলম্বল-পূর্বক আনেক অসৎ-সংশ্রবকে পরিহার করিতে হয়। অজ্ঞানতার আবেশে মামুষ যে সকল অপকর্ম করিতে প্রানুদ্ধ হয়, জ্ঞানোনেধের সহিত সে সকল অপকর্ম ছিল্বিডিল হইলা থাকে। জ্ঞানদেব যে 'ক্রন্তেভিঃ' স্থ অবস্থান করেন, ইহাই তাহার তাৎপ্র্যা। এইরূপ 'বস্তুভিঃ' পদে উহার বিপরীত ভাব প্রকাশ পার। জ্ঞানদেশতায় যেগন কদভাব দেখিতে পাই, তাঁহাতে তেমনি স্নেহ-কারণার কোমল ভাবও প্রকাশমান। পুণা কর্মাতুষ্ঠানে মাতুষেয় যে আদক্তি হয়, ভাহা দেই জ্ঞানদেবতারই অমুকম্পা। তিনি তপন 'বম্নভি: সহ' বিঅমান্ থাকেন। উহাতে যুগণৎ ক্ষদ্ৰভাব ও স্বেহভাব—ত্ই ভাবই বিজমান আছে। 'বহুতিঃ' পদের প্র**ভিবাক্যে 'কোমন**-দেবভাবৈ:' অথবা 'ধনপ্রদৈ: দেবৈ:' পদ আমরা গ্রহণ করিয়াছি। ধর্মার্থকামমোক্ষ প্রমধন জ্ঞানদেবতার ক্লপাতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। 'বহুভি:' পদে দেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। পাপসম্বননাশে একদিকে তাঁহাতে কঠোর ভাবসমূহ বিকাশ পাইয়াছে; অক্সদিকে পুণ্য-কর্মান্তরে তাঁহার মেহকারুণ্য প্রকাশ পাইয়াছে। 'রুড়েভিঃ বন্ধভিঃ' পদবমে তাঁহার এই স্বরূপ-তত্ত প্রকাশ পাইতেছে। এক পক্ষে তিনি যেমন কোমল, স্বস্ত পক্ষে তিনি তেমনই কঠোর। মল্লের প্রথমাংশে, "ক্রাণা কড়েভিঃ বহুভিঃ" পদক্রের, এই পরিব্যক্ত দেখি।

মত্ত্বে বিতীয় অংশ, "পুরোহিত: হোতা নিষত্তা রিয়বাট অমর্ত্যা" পদ কয়টিও, জ্ঞান-দেবতার অরূপ-প্রকাশক। জ্ঞানের বাবাই যে মহুয়ের হিত সাহিত হয়, জ্ঞান-সাহায়েই যে দেবতাবসমূহ মাহুবের হাবাই যে মহুয়ের হিত সাহিত হয়, জ্ঞান-সাহায়েই যে দেবতাবসমূহ র আহ্বানকর্তা, জ্ঞানের বারাই যে মাহুয় ভগবংসানীপ্য লাভ করে, জ্ঞান যে অমর এবং পরম্বানের অধিকারী,—ঐ কয়েকটা পদে তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। মল্লের ততীয়াংশ, "বিক্রুরথান" পদত্তর, সেই জ্ঞানদেবতাই যে রথস্কল হইয়া মহুয়াগণকে তগবংসমীপে লইয়া যান—এই ভাব প্রকাশ করিতেছে এই অংশে 'রথা ন' উপমা দৃষ্টে একজন ঝাখ্যাকার লিখিয়া গিয়াছেন,—"দক্ষিণ দেশে অধ্যাবধি প্রচিতিত আছে যে, বসন্ত অতুতে ক্ষেত্রে ধাল্লছেন হইলে পুজাদি বারা শক্ট ভূষিত করিয়া ক্ষমকেরা তত্বপরি ধাল্লরাশি ভাগিত করিয়া গৃছে আনয়ন করে।' কিন্তু এবধিধ কোন ভাবই আমরা মন্ত্রার্থে প্রাপ্ত হলাম না। জ্ঞান-সাহায্যে মাহুয় যে পরিজ্ঞাণ লাভ করে, জ্ঞানই যে মাহুযের পরিজ্ঞাণ-প্রের সহায় বা রথস্বন্ধ, "বিকুর্থান" পদত্রের এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

মন্ত্রের চতুর্থাংশ জ্ঞানদেবতার আর এক মাহাত্ম প্রকাশ করিভেছে। অপিচ, ঐ জংশে তাঁহার অমুকম্পান্গাভের উপার-সহস্কেও একটুক ঈলিত পাওয়া যাইভেছে। উপাসকের দ্বানে বথন তিনি আরাধিত হন, যথন জ্ঞানলাতের অত মামুধের প্রাণে আকুল আগ্রই জাসে, জ্ঞানার্জনের জন্ম মানুষ যথন সভংপরতঃ প্রায়ণর হয়, তথন মানুষের সজ্ঞোগের উপযোগী ধর্মার্থকামনোক্ষ চতুর্বর্গ ফল লইয়া জ্ঞানদেবতা মানুষের নিকট উপস্থিত হয়েন; জ্বাৎ, জ্ঞানার্জনের সঙ্গে সংক্ষেই মানুষ সর্ববিধ ইইফল প্রাথ হয়। এই তাঁহার মাহাত্মা! এই মাহাত্ম্মের বিষয় জন্ম্ধ্যান করিয়া, তোমরা জ্ঞানাহিত হংবার জন্ম প্রমুদ্দার হত—ইহাই এই মন্ত্রের উপদেশ। কোন্ পদের কি অথে এই ভাব প্রাথ হওয়া যায়, আমাদিগের মর্মানুসারিশী-ব্যাখ্যার তাহা প্রতিপর হইবে।

উপসংহারে সমগ্র মন্ত্রটার মর্ম্ম অনুধাবন কবিয়া দেখা বাউক। মন্ত্রের চারিটা আংশে জ্ঞানদেবতার চতুর্বিধ প্রভাবের বিষয় পরিকীর্ত্তিত আছে। জ্ঞান-সাগায্যে পাপসংশ্রব পরিহারে —পাপ-কর্ম্মকে পরিত্যাগ করিতে, এবং পুণ্যকর্মকে পরিগ্রহণে—পুণ্যসংশ্রবে সংশ্লিষ্ট হউতে, আমরা সমর্থ হই; জ্ঞানই আমাদিগের চোতা অর্থাৎ আমাদিগের মধ্যে সর্ব্যপ্রকার হেত্তাবকে আনেয়ন করেন এবং তিনিই আমাদিগের প্রেছিত অর্থাৎ সর্ব্যপ্রকার হিত্তাখন করিয়া থাকেন; জ্ঞানই রথস্বরূপ হইয়া আমাদিগকে ভগবৎসানিধ্যে সংবাহিত করেন; জ্ঞান-সাহাযেই আমরা চতুর্ব্বর্গ ফল লাভ করি। আমরা মনে করি, এই মন্ত্র এই চতুর্ব্বিধ ভাব বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। (১ম—৫৮ন্থ—৩য়)।

# চতুর্থ খাক্। (প্রথমং মণ্ডলং। অইপকাশং হকং। চতুর্থ শক্)। বি বাতজ্তো তাতদেয়ু তিষ্ঠতে রথা জুহুভিঃ সৃণ্যা তুবিস্বণিঃ। । । । তৃষু যদয়ে বনিনো র্ষায়দে ক্ষণং ত

# भम-विर**भव**नः।

# মর্মাতুসারিণী-ব্যাধ্যা।

'জুহুভি:' (লোকানাং কর্মভি: সঞ্চালিত: সন্) 'বাতজৃতঃ' (বাস্থ্বংসর্মব্যাপকঃ) 'তৃবিশ্বলিঃ' (শক্বংক্ষিপ্রগতিবিশিষ্টঃ সজ্ঞানদেবঃ) 'ফ্ণ্যা' (সরলমার্গেণ—নরাণাং দংকর্মার্গেণ ইতি বাবং) 'র্থা' (জনায়াদেন—আগত্য ইতি বাবং) 'জতদের্শু' (লোকানাং জ্বদ্বের্মু) 'বি-তিষ্ঠতে' (বিশেবেণ অবস্থিতো ভবতি); মহ্যাণাং কর্ম এব জ্ঞানদেবতাং ক্ষিপ্রং ছাদি প্রতিষ্ঠতুম্ সমর্থো ভবতি—ইতি ভাবঃ। 'রুলপূর্ণ্মে' (জ্যোতির্মার) 'জলর' (জ্রারহিত) 'ক্ষেণ্ম' (হে জ্ঞানদেব) হং 'বং' (বলা) 'বনিনঃ' (জ্যবাসদৃশান হিল্লেরিপ্রশক্রয়তান্ স্থাববিশিষ্টান্ ক্ষ্মান্ প্রতি ইতি যাবং) 'র্ষার্গে' (রুপাবর্ষণং ক্রোরি), তলা 'তে এম' (তব সম্বন্ধ্যুতো মার্গঃ, তব প্রোপ্তিমার্গঃ, ব্লা—অক্ষ্ কার্যান্ত্রঃ, ক্লাক্ক ক্ষ্মিতঃ) ভবতি ইতি শেষঃ। জ্ঞানোয়েষণ সহ নরো স্মার্গান্ত্র্যার ভবতি, শ্রেষণ্ড লভত ইতি তাবঃ। (১স—৫৮ফ্—৪ঋ)॥

#### বঙ্গাসুবাদ।

মন্ত্যগণের কর্মসমূহের দারা সঞ্চালিত হইরা, বায়ুবংসর্কব্যাপক শব্দবংক্ষিপ্রগতিবিশিট সেই জ্ঞানদেব, মন্ত্যগণের সংকর্ম-রূপ সরল পথে আনারাসে আদিরা, ভাহাদিগের হার্ বিশেষভাবে অবস্থিত করেন; (ভাব এই যে, মন্ত্যাের কর্মাই জ্ঞানদেবতাকে সহসা হার্ম প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হয়)। জ্যোতির্মার জ্বাবহিত হে জ্ঞানদেব। আপেনি যথন অরণ্ট সদৃশ-হিংশুরিপুশ্তন্ত-হ্লর্বিশিষ্ট আমাদিগের প্রতি ক্পাবর্ধণ করেন, তথন আপেনার সম্প্র যুক্ত পথ (আপনার প্রাথিমার্গ) আমাদিগের আকর্ষক হয়; অথবা—আপনার পরিত্যক্ত মার্গ (আনবিরহিত কর্ম্ম) অন্ধকারাচ্ছর কলত্ত-কলুষিত হইরা থাকে। (ভাব এই যে,— জ্ঞানোল্যেষের সহিত মাতুষ সন্মার্গামুদারী হইরা থাকে এবং প্রেরোলাভ করে।)॥ ৫খ॥

# সায়ণ-ভাষ্যং।

বাতজ্তো বায়না প্রেরিভন্তবিদ্দির্ঘণেশন:। এবজ্তোহগ্নির্জ্র্ভি: অকীরাভির্জিপ্রাভি: ত্ণা সরণশীলেন তেজ:সম্হেন চ যুক্ত: সন্। বুপেতানায়াসবচন:। বুপানায়সেইনবাতসে- যুরতেয়ু বৃক্ষেয়ু বিভিষ্ঠতে। বিশেষেণ ভিষ্ঠতি। হে অগ্নে যদ্বদা বনিনো বনসম্মান্ বৃক্ষান্ দেওুং ব্যায়সে। ব্বন্দাচরসি। দহসীত্যর্থ:। হে ক্রন্দ্রে দীপ্তরাল। অস্তর অরারহিতাগ্নে তে তবৈম গ্রমনমার্গ: ক্রফংক্রেরর্গা ভবতি॥

বাতজ্জঃ। আ ইজি সৌরো ধাতু:। বাতেন জ্তো বাতজ্জঃ। তৃতীয়া কর্মণীতি পূর্পপথ্রকৃতিখরতা। বিতিঠতে। সমব্প্রবিদ্যা স্থ ইত্যাল্নেপদং। আছুভি:। ত্বানাদনবো:। হুয়ত আখিতি জুহ্বঃ ক্রচঃ। মুব্চেতি কিপ্। চকারাদ্দীর্যঃ। মুব্তাবাদ্বিভাবাদি। ধাতোরিভ্যকোদাত্ত থা। স্বতীত স্বিঃ। স্ব্বিদ্যাধি
কিদিতি নিপ্রভায়ঃ। এম। এত্যনেনেতােম মার্গঃ। ইণ্ গ্রাবিভ্যন্থাৎকরণ উণাদিকে।
মনিন্। নিস্বাদাত্ত থং॥ (১ম—৫৮স্—৪৭)॥

# সাহণ-ভাষ্টের বলাসুবাদ।

'বাতজ্ত:' অধাৎ বায়ুৰ ৰাভা প্রেরিত 'তুবিস্থানিং' অধাৎ মহাশক্ষকারী। এবস্কৃত অল্লি 'ফুহুভি:' অধাৎ আপনার জিহবার বারা এবং 'ফ্পাা' অধাৎ সরণনীল তেলসমূহের বারা বৃক্ত হইরা ( বুধা শব্দ অনায়াস অধ্ জ্ঞাপন করে ) 'বুধেন' অধাৎ অনারাসে 'অভসের্' অধাৎ উন্নত-বৃক্ষ-সমূহে 'বিভিঠ্নতে' অধাৎ বিশেষভাবে অবস্থিতি করেন। হে অয়ো যথন 'বনিনং' অধাৎ বনসম্বনীয় বৃক্ষসমূহকে দগ্ধ করিয়া 'বুবায়তে' অধাৎ বৃষের ভাল আচরণ করেন ( ভাব এই যে, ভালাদিগকে দগ্ধ করেন); হে 'ক্লশদূর্ম্মে' অধাৎ কেফার্শ হয়। 'অল্লব' অধাৎ অরার্হিত অয়ো আপনার 'এম' অধাৎ গ্যনমার্গ 'ক্ফাং' অধাৎ ক্ষব্শ হয়।

বাতজতঃ। জ ইত্যাদি সৌত্র ধাতৃ। বায়ুব ধারা জৃত—এই অর্থে 'বাতজ্তঃ' পদ নিপার। 'তৃতীরা কর্মণি' ইত্যাদি নিয়মে পুর্বপদের প্রকৃতিখরত্ব হইরাছে। বিভিন্ত। 'সমবপ্রবিভ্য খঃ' ইত্যাদি নিয়মে আবানেপদ হইরাছে। জুইভিঃ। দান ও অদন অর্থ-মূলক হু-ধাতু হইতে নিপার। 'হুয়ত আসু' ইত্যাদি বাক্যে জুহাং পদে ক্রক বুঝার। 'য়ুয়চ্চ' ইত্যাদি নিয়মে জিপ্-প্রভার। চকার-হেতু দীর্ঘ। য়ৢয়বং-ভাব-হেতু বিভাবাদি হয়। 'ধাভোঃ' ইত্যাদি নিয়মে অন্যোদাতত্ব হইরাছে। স্বায়। গতার্থক স্থাতু হইতে উৎপার। 'সয়তি' এই অর্থে 'স্থিঃ' পদ হয়। 'স্বুবিভ্যাং কিং' ইত্যাদি নিয়মে নি-প্রভার হইরাছে। এম। এডজ্বো গমন করে—এই অর্থে বি পদে মার্গ বুঝার। 'ইণ গভৌ' এই অর্থে করণে ওণাদিক 'মনিন্' প্রভার হইরাছে। নিয়-হেতু আহ্যদাত্ত্ব। (১ম—৫৮স্—৪য়)।

# চতুর্থ (৬৭৪) ঋকের বিশদার্থ।

sans. mm | | | | | | | |

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে জলন্ত অগ্নি সম্বন্ধেই ঋক্টী প্রযুক্ত ইইয়াছে বিলিয়া প্রতিপন্ন হয়। অলস্ত অনল যখন শিখা বিতার করিয়া দিগ্দাহে প্রযুক্ত হয়, তখন বায়ু আদিয়া তাহার সহিত যোগদান করে; বায়ু-যোগে অন্নিশিখা স্তিত হওরার সদে সদে, গৃহাদি ভেন্মীভূত হয় এবং বোর শব্দ উথিত হয়। প্রথম ক্ষুক্ত কুলাদিতে অগ্নি সংযুক্ত হইয়া ক্রমশঃ বৃহৎ বৃক্ষাদিও সে অনলে ভন্মীভূত হইতে থাকে। এইরূপে ক্রমশঃ দাবানদের স্থাই হয়। তখন বড় বড় বৃক্ষ—উদকপূর্ণ বা রমপূর্ণ মহীরুহসমূহ—ভন্মণাৎ হইয়া যায়। অন্নিগ গতিপ্দ সাধারণতঃ ধুমাহত হইয়া থাকে। আগ্রির শিখামুখেও ধুম বিনিগত হয়; আবার অগ্নিব পরিত্যক্ত পর্ধও ধুমাবৃত হইয়া থাকে। ভায়ে এবং ব্যাথ্যাদিতে যে অর্থ প্রকাশ পাণ্যাছে, তাহাতে ঋকের অর্থে প্রেক্তি ভাবই ব্যক্ত দেখি। প্রচলিত তুইটা বঙ্গাত্বাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে এবং সায়ণ-ভায়ে ঋকের অর্থ এইরূপ নিজ্পন হইয়া থাকে। যথা,—

- (১) "বামুপ্রেরিত, মহাশক্ষবিশিষ্ট অধীয় জিহনা অর্থাৎ শিধাসকল এবং কোরমান তেজঃহারা অনাথানে অত্যুক্ত বুক্ষসমূহে প্রস্তুত হয়েন। হে প্রেনীপ্র শিথাবিশিষ্ট জারারহিত অধ্যে, যথন আপনি বনের বুক্ষসকল দগ্ধ করিবার জন্ত প্রস্তুত হয়েন, তথন আপনার গমনপ্থ ক্ষেব্র হয়,"
- (২) "ক্ষি বায় বারা প্রেরিত হইয়া মহাশব্দের সহিত এবং অবশ্য জিহবা ও প্রামারিত তেজের সহিত অনায়াসে বৃক্ষসমূহে স্থান পায়; হে ক্ষিয়ি যথন তুমি বন বৃক্ষসমূহ শীঘ্র দগ্ধ করিবার অভার্যের ভার বারা হও, হে দীগুআনাল জরারহিত ক্ষিয়া তখন তোমার গমনমার্গ রুঞ্বর্গ হয়।"

এই প্রকার ব্যাখ্যায় এবং আমাদিগের ব্যাখ্যায় আকাশ-পাতাল পার্থক্য লক্ষিত হইবে। কি কারণে এই প্রকার বিভিন্ন ব্যাখ্যা অধ্যাহ্যত হইয়া থাকে, ঋকের অন্তর্গত পদ-ক্ষেকটার আলোচনার তারা বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি। প্রথম—'জুহুভিং' পদ। সাধারণতঃ যদ্বারা হবিঃ প্রদান করা যায়, তারাকে 'ক্রক্' বা 'জুহু' কহে। জারিতে ঘুত প্রক্রেপের জন্ত পলাশ বা যজ্ঞভ্যবাদি কার্ফে 'ক্রক্' বা 'জুহু' প্রস্তুত হইয়া থাকে। তারার ঘায়া ঘুত প্রক্রিপ্ত হওয়ায় অর্থাৎ তদ্বারা অল্লি ঘুতকে গ্রহণ বা ভক্ষণ করেন বলিয়া 'জুহু' শব্দে ভাষাদিতে জিল্লা অর্থ অধ্যাহ্যত হইয়াছে। কিন্তু জামরা এখানে বলিতেছি, এ জিল্লা—সে জিল্লা নহে। ভগবান গ্রহণ করেন—কোন সামগ্রী এবং গ্লিক্রপেই বা তারা গৃহীত হয় ? ভগবান গ্রহণ করেন—মাহুষের ভদ্দত্বভাব (ভক্তি প্রভৃতি)। বিবেচনা করিয়া দেখুন দেখি—মাহুষের ভদ্দসম্বভাব কিরণে ভগবানে অর্পিত হয় । সে কি মাহুষের কর্ম্ম্বারাই সঞ্চালিত হয় না ?

ভাষরা তাই 'জুহুভিঃ' পদে ''লোকানাং কর্মন্ডিঃ সঞালিতঃ সন্'' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়ান্তি। ৰিতীয় পদ—'ৰাতজ্ব ত'। ঐ পদে 'ৰায়্ব দারা চালিত' অৰ্থ গৃহীত হইয়া পাকে। আনামরা ঐ পদে 'বায়ুবং সর্কাব্যাপক' অর্থ গ্রহণ করি। জু-্ঘাতু হইতে 'জুতঃ' পদ নিস্পর। ঐ ধাতুতে গতি ও ব্যাপ্তি অর্থ বুঝায়। অগ্নিও গতিনীল ব্যাপক, জান্ত গতিনীল ব্যাপক। অগ্নি পক্ষেও ঐ পদের প্রায়োগ অসমত নতে, আমাবার জ্ঞান-পক্ষেও ঐ গুলের প্রায়োগে সম্পতি আছে। তৃতীয় পদ--- 'তৃবিখণি:'। 🗗 পদেরও উভয় পকেই সঙ্গতি আছে। আলি যথন দিগ্দাহে প্রবৃত্ত হয়, তথন তাহা হইতে শব্দ উঠিয়া থাকে। সে পকেও 'তুবিদ'ণ:' পদের সার্থকতা; আবার, শক্তবংগভিবিশিষ্ট অর্থ গ্রহণ করিলে, জ্ঞান-পদেও ঐ পদের সার্থক-প্রয়োগ প্রতিপন্ন ছয়। চতুর্থ পদ —'ফণ্যা'। ঐ পদে ''দবণনীশেন তেজঃসমূহেন'' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হর্দ্ন। থাকে। আমরাঐ পদে 'সংক্ষাক্রপ সরল পথের হালা' অব্য গ্রহণ করিয়াছি। অমলিপকেও ঐ পদেব সার্থক-প্রয়োগ আছে; আবার জ্ঞানপক্ষেও ঐ পদের সঙ্গত-প্রয়োগ প্রতিপন্ন হয়। অন্নি যেমন শেলিহান শিখা বিস্তার করিয়া অগ্রার হছ, জ্ঞানও সেইরূপ সংক্রারূপ সরল পথে স্বতঃই প্রাধান্ত বিস্তার করেন। 'অতদেদু' পদে কাঠদমূহকেও বুঝায়, আবার হানমকেও বুঝার। অগ্নিপকে কাষ্টে অগ্নির সংযোগ অথ এছন করা যায়, আবার জ্ঞান-পক্ষে হ্ববম্বে জ্ঞানদেবতার আবির্ভাবের বিষয় বুঝা যায়। ফলত:, মল্লের প্রথম অংশটীতে, ''জুহুভি: ৰাভজ্ব: তুবিদ্বাণ: হণ্যা বুখা অভসেয় বিভিগ্নতে পদ ক্ষেক্টীতে, অগ্নি পক্ষেত্ত অৰ্থ করা ষয়ে, আবার জ্ঞান-পক্ষেত্ত অর্থসঙ্গতি দেখি। ঐ অংশে উপমার ভাব পরিগ্রহণ করিলেও, 'অষ্ঠ্' অর্থ এছেণ করিতে পারি। তাহাতে ভাব গালে,--- সন্নিবেমন ঞ্চিবা বিস্তার করিয়া ক্ষিপ্রগতিতে ঘোর শক্ষত এনাগ্রাদে ঋজুভাবে, বুংৎ কাষ্ট্রসমূহে পর্যান্ত শিস্তুত হয়; জ্ঞানও সেইজপ মামুষের সংক্ষারা পরিচালিত হইয়া সরণ পথে ছবিতগতিতে মমুদ্যের জনয়ে আসিয়া প্রিব্যাপ্ত হয়েন। যদি অগ্লিকে কেই ঋষ বা মহয়প্রগ্রুতিবিশিষ্ট দেবতা বলিয়া মনে করেন, তাঁহার দৃষ্টিতেও মন্ত্রংশে তাহার অহুমত ভাবের অব্যল্গাহার করাযাগতে পারে। আনাধ-কারিভেদে ঋত্মন্ত্র বহুভাব ছোতক। কিন্তু সকল ভাবের সঙ্গতি অসঙ্গতি বিচার করিয়াই আমরা মন্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যার আমালেগের মত প্রকাশ করিতেছি।

মত্ত্বের খিতীয় অংশের অর্থ-দ্বন্ধেও বিভিন্ন মত পোষণ করা যায়। ঐ অংশের মধ্যে, 'বনিনং', 'ব্রায়সে', 'এম' এবং 'কুফং'— এই পদ্চতুষ্ট্র বিশেষ সমস্তাম্পক। 'ব ননং' পদে 'বনের বৃক্ষসকল' অর্থ প্রহণ করা হয়, 'ব্রায়সে' পদে 'ব্যের ভায় আচরণ করা' অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে; 'এম' পদে 'গমনমাগ' এবং 'কুফং' পদে 'কুফার্গ' অর্থ পারগৃহীত হহতে দেখি। দে অর্থ যে অযৌক্তিক, ভাহা আমরা বাল না। তবে পুরাপর-সঙ্গতিবিশিপ্ত স্প্তু অর্থ যাহা হয় বালয়া আমরা দিলান্ত করিয়াছি, আমাদিগের ব্যাখ্যায় তাহাই গৃহীত হইয়াছে। বেদে বেখানেই 'অরণ্য' 'বন' শব্দের প্রয়োগ দেখিয়াছি, দেখানেই হ্লদম্মকে ব্যাইয়াছে। অরণ্য যেমন হিংঅল্বপুর্ণ, ক্লমণ্ড দেইরূপ রিপ্শক্রপুর্ণ। যে হ্লদ্যে ভগবানের স্থান নাই, অরণ্য ভিন্ন দ্বায়ক্তিক আর কি বলা যাইতে পারে ? যে হাদ্য সংভার উজ্জল আলোকে উদ্ধানিত

নতে, যে হ্লেন্ডে সংকর্মের সিন্ধারা প্রবাহিত নতে, সেই তো অরণ্য! এই অথেই 'বনিন:' পদের সন্ধত প্রবাহা উপলব্ধ হয়। তার পর 'ব্যারসে' পদ। বেলে যেখানেই ব্যাস্থারীর পদের প্রয়োগ দেখিরাছি, সেখানেই ঐ পদে ভগবানের অভীইবর্ষক্রণ করণার পরিচর পাওরা গিরাছে। অভএব, অগ্রি যে ব্বের (বাডের) ক্রার আচরণ করেন, 'ব্যারসে' পদের এ অর্থ আমরা এইণ করি না। ঐ পদের সন্ধত অর্থ—ক্রণাদৃষ্টি করেন। অরণ্য-সন্ধূশ ক্লেরে দেবতার অধিষ্ঠান—সে তাঁহার পর্ম করণার নিদর্শন। 'ব্যারসে' পদ সেই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'তে এম' পদব্রে এবং 'ক্রফং' পদে আমাদিগের পরিস্থাতি পছা অমুসারে আমরা তই রুপ ভাব এইণ করিতে পারি। এক ভাবে 'তে এম' পদব্রে 'ভগবানের সম্বন্ধ্যুত' এবং 'ক্রফং' পদে 'আকর্ষক' অর্থ সন্ধত বলিয়া মনে হয়। অন্ত আর এক ভাবে 'তে এম' পদব্রে 'ভগবং-সম্বন্ধ-পরিত্যক্ত আনসম্বন্ধ বিছিল্প' এবং 'ক্রফং' পদে 'অন্ধকারাছিল্প' অর্থ আসিয়া থাকে। ছই দিক দিয়া ঐ তিন পদের হই রূপ অর্থ আসিলেও ভাব-পক্ষে কিন্তু হই প্রকার অর্থই একই বন্ধর প্রতি সন্ধ্য আনে। যে পথ আনের সহিত সম্বন্ধয়ত, তাহাই আকর্ষক ; আর, যে পথ জ্ঞানসম্বন্ধ বিছিল্প, তাহা অন্ধকারাত্বত ;—এই বিবিধ উল্পি একই ভাব প্রকাশ করে না কি পু এক ভাব—'অন্তি'-পক্ষে, অন্ত ভাব—'নান্তি'-পক্ষে।

এই সকল বিষয় জন্থাবন করিলে, অক্টিকে জলস্ত-অগ্নির মাহাত্মাথ্যাপক মনে করিতে হিধা আসে। শক্পত অথের হারা, জলস্ত অগ্নিকে অথবা অগ্নি নামক কোনও অথিকে অথবা মনুয়প্রকৃতিসম্পন্ন অগ্নি দেবতাকে মনে আসিলেও, স্থা দৃষ্টিতে দেখিলে বুঝা যায়, জ্ঞানদেবতার সম্বাক্রই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে। মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'মানুষ'। সংকর্মণর হও, তোমার কর্মের হারা পরিচালিত হইয়াই জ্ঞানদেবতা তোমার সান্নিধ্যে উপস্থিত হইবেন। হাদয়ে জ্ঞানদেব অধিষ্ঠিত হইলে তোমার শ্রেলাভ সত্ত্র হইয়া আসিবে।' (১ম—৫০স্—৪৭)॥

# পঞ্চমী ঋক্। (প্রথমং মঙ্গং। অইপঞ্চাশং-মুক্তং। পঞ্চমী এক্।) তপুর্চ্জেড্রো বনু আ বাতচোদিতো যূথে ন নাহরা অব বাতি বংসগঃ। আভিব্রজন্মক্ষিতং পাজসা রজঃ স্থাতুশ্চরথং

ভয়তে পতত্তিণঃ॥ ৫॥

भूष-विदश्यवशः।

। । তপুঃ২**জ**ন্তঃ। বনে। আ। বাত২চোদিতঃ। **ব্**থে। ন।

> া সাহ্বান্। অব। বাতি। বংসগঃ।

। । । । । অভিহ**ত্তজন্। অক্ষিতং। পাজদা। রজঃ। স্থাতুঃ।** চর্থং।

> ভয়তে। পতত্ত্বিণঃ॥৫॥ ---

# মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অক্ষিতং' ( অক্ষীণং, প্রবিলং ) 'রজঃ' ( রজোভাবং, অহস্কারং ) 'সাহ্বান্' ( অভিভবন্ ) অন্নাকং সম্বভাবঃ বলা 'যুথে ন বংলগঃ' ( বুণদকালে গমনতৎপরো জীব ইব, অদলেন সহ মিলনাভিলাষী উব ) ভগবতা সহ মিলনাভিলাষী ভবতি, তদা 'তপুর্জভঃ' ( আলানাশকঃ ) 'বাতচোদিতঃ' ( শান্তিপ্রদায়কঃ স জ্ঞানদেবঃ ) 'বনে' ( অন্নাকং অরণ্যসদূলে দ্বিপুশক্ত-সঙ্গুলে অন্মিন্ হ্রদয়ে ) 'পাজদা' ( অকীয়েন তেজোবলেন ) 'অব' ( রক্ষণং, অন্মাকং রক্ষণোপায়ং ) 'আ' ( সর্কভোভাবেন ) 'বাতি' ( বিদ্যাতি, ব্যাগ্রোতি ); তদা 'পত্রিনঃ' ( আণকারিণো জ্ঞানাগ্রেঃ ) 'স্থাতুশ্চরপং' ( স্থাবরং অক্ষমঞ্চ, স্থাবরভঙ্গমাত্মকং চরাচরং, বিশ্বস্ত সর্ববিধং পাপসংশ্রবং ইতি ভাবঃ ) 'ভয়তে' ( বিভেতি )। তাৎপর্যার্থঃ—য়লোভাবস্ত কর্প্রান্তিনা সহ হাদি জ্ঞানাবির্ভাবো ভবতি, নরো আয়রক্ষণোপায়ঞ্চ লভতে, তদা সর্ব্বোধানা বিছিল্লা ভবতি। ( ১ম—৫৮ স্কর্কা)।

#### বঙ্গামুবাদ।

অকীণ ( প্রবল ) রক্ষোভাব ( অহ্জারকে ) আমাদিগের সব্ভাব বধন অভিতব করিয়া
যুব্দকাশে গ্রমনতংপর জীবের ভারে অর্থাৎ অদলের সহিত মিলনাভিলাধীর ভার, ভগবানের
সহিত মিলনাভিলাধী হয়; তথন, জালানাশক শান্তিপ্রদারক সেই জানদেবতা অর্ণাসদৃশ-রিপুশক্রস্ক্ল আমাদিগের এই জ্বরে আগমন করতঃ, আপনার তেজোবলের হারা,
সর্ক্রেভাবে আমাদিগের রক্ষার উপায় বিহিত করেন; তথন আণকারী সেই জ্ঞানারি
হইতে ভাবরজ্লমাত্মক চরাচরকে (বিবেদ স্ক্রিধ পাপসংশ্রমকে) ভর পাইতে হয়।
(তাৎপর্ধা এই বে,—'রজোভাবের ক্ষয়প্রান্তি সহ ব্রদরে আনাবির্ভাব হয় এবং মান্ত্র আত্মরক্ষার উপায় লাভ করে; তথন সকল পাপ-স্বল্ধ বিচ্ছির হইয়াবায়।') ॥ ৫ ॥

### নারণ-ভাষ্যং।

ভপুৰ্জ্জ:। তপুংৰি জালা এব জন্তা আযুধানি মুধানি ৰা যুক্ত স তণোকে:। বাত চোদিত:। বায়না প্ৰেরিত:। এবভ্তোহ গ্নিযুণে জালাসমূহে সত্যক্ষিতমক্ষীণং রহ আর্ক্রিকান্তগতমূদকং পালসা তেলোবলেনাভিত্রলন্ আভিমুখ্যেন গছন্ বনেহরণ্যে সাহ্বাঃ সর্ব্ধিভিত্তন্ আভিমুখ্যেনাববাতি। ব্যালোতি। তত্ত্ব দুষ্টান্তঃ। বংসগোল। যথ বননীয়গতির্ক্ষো গোযুথে সর্ব্ধভিত্তন্ বর্ততে ত্বং। যুত্তাদেবং ত্ত্বাং পত্তিণঃ পতন বতেহিয়েঃ সকাশাং স্থাতুঃ স্থাবরং চরথং চ জন্মং চ ভয়তে। বিভেতি॥

সাহবান। দাখান্ সাহবানিতি কম্প্রভারান্তো নিপাতিত:। দীর্ঘাদটি সমানপাদ ইবি
সংহিতারাং নকারত রুবং। আতোহটি নিত্যমিতি সামুনাসিক আকার:। যুদ্বোপৌ
ক্রুম্বং ছালসং। ছাতু:। কমিননিজনীত্যাদিনা বিহিত্ত্বপ্রত্যায়া বহুলবচনাত্তিভ্রতেরি ভবতি। যথা। ছাতুরনস্তরং চরথং ভয়তে। প্রথমং হাতৃ ছাবরং বিভেতি পশ্চাচ্নর্থ মিত্যর্থ:। চরথং। চর গতার্থ:। অম্মাদৌণাদিকোহ্থপ্রত্যঃ:। ভয়তে। ঞিভী ভয়ে। ব্যত্যয়েনাম্মনেশং। বহুলং ছন্দগীতি শ্লোরভাব:। গুণাবাদেশৌ॥ (১ম—৫৮ক্—৫০)।

ইতি প্রথমস্ত চতুর্থে ত্রয়োবিংশো বর্গ:॥

# সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

তপুর্জিন্ত:। আলাই বাঁহার আযুধ বা মুথ, তথাবিধ। বাতচোদিত:। বায়ুর ধারা প্রেরিত। এবস্তুত মানি, আলাসমূহে যুক্ত হইয়া, অক্ষীণ আর্দ্র বুকান্তর্গত উদককে তেজো-বলের বারা আক্রমণ পূর্বক, অরণ্যের অভিমূপে অগ্রসর হইয়া দকলকে (অরণ্যের বুক্ষাদিকে) অভিজ্ব-পূর্বক ব্যাপ্ত হইয়াছিলেন। তবিবরে দৃষ্টান্ত। "বংদগোন" অর্থাৎ বননীয়গিবি ব্রু বেমন গোরুপে (গরুর দলের মধ্যে গিয়া) দকলকে অভিজ্ব-পূর্বক অবস্থিতি করে, দেইরূপ। এই প্রকারে প্রত্তার্থং অর্থাৎ প্রনশীণ অগ্নি হইতে স্থাবর ও অঞ্চম ভরপ্রাপ্ত হয়।

সাহবান্। 'দাখান্ সাহবান্' ইত্যাদি কন্ত্-প্রত্যরাস্ত ও নিপাতনে সিদ্ধ। 'দীর্ঘাদটি
সমানপাদঃ' ট্রত্যাদি নিয়মে সংহিতা-বিষয়ে ন-কারের রুত্ব হয়। 'আন্তোহটি নিত্যম্'
ইত্যাদি নিয়মে সাক্ষ্নানিক আকার হইয়াছে। যথের লোপ। ছাল্লসেতু হ্রত্ব। স্থাড়ঃ।
'ক্মিমনিক্লি' ইত্যাদিতে বিহিত তু-প্রত্যয়ের বহুবচন-হেতু 'ভিষ্ঠতেঃ' স্থলে এইরূপ আনদেশ
হয়। অথবা, স্থাতু ও পরে চরও জয় প্রাপ্ত হয়—এই অর্থে। প্রথমে স্থাত্ব অর্থাও হয় —এই অর্থে। প্রথমে স্থাত্ব অর্থাও হয় —এই ভাবার্থ। চরওং। গত্যর্থক চরবাত্র হইডে নিলার। তাহাতে উণাদিক 'অংগ' প্রত্যর হইয়াছে। ভয়তে। ভয়ার্থক
ক্রিটী হইডে উৎপর। ব্যত্যম-হেতু আত্মনেশদ। 'বছলং ছল্পি' এই নিয়্মে 'য়্,'-র
আ্রাব। খণের আনদেশ। (১ম—৫৮ত্—৫খ)।

প্রথম অইকের চতুর্থ অধ্যায়ের তারোবিংশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ১।৪।২৩ ॥

# পঞ্চম (৬৭৫) ঋকের বিশদার্থ।

স্কের মধ্যে এই ৰক্টী সর্বাপেকা জটিলতা-পূর্ণ। সেই জটিলতার প্রধান কারণ,---ঋকের অন্তর্গত করেকটা পদের অর্থ-বিষয়ে বিভিন্ন মত প্রচারিত। সেই পদ-করেকটা এবং তাহাদিগের অর্থ যত প্রকার প্রচলিত আছে, প্রথমে তাহার আভাস দিতেছি। প্রথম— 'রলঃ' পদ। ভাষ্যাদিতে এই পদে 'আরিরকান্তর্গত উদক' অর্থ গৃহীত হইমাছে। 'রলঃ' পদে 'অন্তরিক্ষ' অর্থও আসিতে পারে। কিন্তু আমরা এখানে উহার সম্বত প্রতিবাক্য মনে করি,--- तत्काकाव वा कारकात । পুর্বেপ রজ:-পদের ব্যবহার যেখানে যেখানে পাইয়াছ, তাহাতেও এই অর্থেরই সঙ্গতি দেখিয়াছি। মন্ত্রের সমস্তামুলক বিতীয় পদ বা বাক্যাংশ— "শ্থে ন বংস্গ:।" ঐ বাক্যাংশের প্রচলিত মর্ম এই যে,—'বুষ ( বাঁড় ) বেমন গাভীগণের মধ্যে অবস্থান করে।' এই 'বংসগঃ' পদের ব্যবহার পুর্বেও আমরা পাইয়াছি। কিন্ত 'ষ্বাড়' অথের সঙ্গতি কোথাও দেখি নাই। 'বুষা যুথেব বংসগঃ' বাক্যাংশের যে প্রথম প্রবোগ ঋপেদে (১ম- ৭ম্-৮খ) পাইয়াছি, দেখানে ঐ পদের ভালো 'বননীর গডি' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। যংগতি গতি আকর্ষক হয়, যংপ্রতি গমনে বা যাহার সহিত মিলনে আনন্ত হয়, 'বংসগঃ' পঢ়ে সেই জাব আসিতে পারে। কিন্তু ভাষা হইতে একবারে বুৰকে আকর্ষণ করার কোমই কারণ দেখি না। 'যুথ' পদে দল বুঝার। আত্মবন্ধবিশিষ্টের নিক্ট (एटलब निकर्ष) यहिरात अन्य कीटनत अन्य काकांक्या इत। এथान 'गुर्थ न नश्मा' বাকাাংশে ঐ ভাবেরই সমীচীনতা দেখি। মিলনার্থক গতি এবং তল্পারা অবিভিন্ন সম্বেধ ভাব-এই উপমায় ভোতনা করে। 'তপুর্জ্জন্ত:' পদে 'আলারণ অল্ল' অর্থ পরিপ্রীত হয়। আমারা আলোনাশক অর্থ গ্রহণ করি। আলোই যাহার অন্ত-এই ভাবে পদটীর অর্থ পরিগ্রহণ না করিয়া, জালা-নাশে বা জালা-দুরীকরণে বিনি অল্লস্বরূপ —এই ভাবে অর্থ গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। এইরূপ 'বাতচোদিতঃ' পদে 'বায়ুর ধারা প্রেরিত' অর্থ গ্রহণ না করিয়া বায়ুর দারা বাতদঞালনে 'শান্তিপ্রদায়ক' ভাব গ্রহণ করা যায়। ভাহাতে কোনই অসঙ্গতি দেখা যায় না। 'সাহবান্' পদে অভিভব করার ভাব আছে। তাহা হইতে 'বনের বুক্লাদিকে অভিভব করা' অর্থ গৃহীত হটয়া থাকে ৷ কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে 'আহত্বারকে অভিভৱ করার' ভাব আদে। 'বনে' পদের বিষয় পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। এখানেও ঐ পদে অৱণাসদৃশ অদয়কে বুঝাইতেছে। 'অব' পদটীকে ক্রিয়াপদের অস্তর্ভুক্ত না করিয়া স্বতন্ত্র-অর্থ প্রকাশক ৰশিয়া সিদ্ধাস্ত করি। ঐ পদে রক্ষণেকে বা রক্ষণোপায়কে ৰুঝাইতেছে। 'বাতি' কিয়া-পদে 'ব্যাপ্ত হয় বা বিধান করে' অর্থ আগে। অবশিষ্ট এখন—'পতত্রিণঃ' পদ্টী। ঐ পদের পক্ষী অবৰ্থ ইইতে ভাবে অংগি অব্থিহণ করা ইইরাছে। কিন্তু আৰৱাঐ পদের 'অখি' প্রতিবাক্য হইতেই সাধারণ ভাবে 'জানাগ্নি' অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। পরস্ক একটু ফুল্মভাবে আলোচনা করিলে, 'পত ত্রিণঃ' পদে 'পতন হইতে যিনি পরিত্রাণ করেন' (পত-পতন+ত্রৈ—ত্রাণ করা+ইন্), তাঁহাকেই বুঝাইয়া থাকে। জ্ঞানই মানুষের পরিত্রাণ-কারক। আমরা ভাই 'পতত্রিণঃ' পদে 'ত্রাণকারী জ্ঞানারি' প্রভিবাক্য গ্রহণ করিরাছি। 'ছাডুশ্চরথং' বাকাাংশে চরাচর পৃথিবীকে বুঝাইরা থাকে। অথবা, ঐ পদে ছাবর-জঙ্গমাদি সম্মন্ধ-বিশিষ্ট পাপকে লক্ষ্য করে। জ্ঞানের প্রভাবের নিকট কেহই মন্তক উভোলন করিতে পারে না; পাপ-সংশ্রবে সংগ্লিষ্ট হইতে সকলেই ভয় পার। 'ভ যতে' পদ সেই ভাব ব্যক্ত ক্ষিতেছে।

এখন বৃথিরা দেখুন, — মত্রের কি অর্থই বা প্রচলিত আছে, আর আমরাই বা কি অর্থ গ্রহণ করিতেছি। তুলনায় আলোচনা করিয়া বৃথিবার জন্ত মত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গাহ্বাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; ব্ধা,—

"কিরণরপান্তবিশিষ্ট অগ্নিদেব বায়ু বারা প্রেরিত ছইয়া তেজোবলবারা বৃক্ষান্তর্গত অবলব মধ্যে প্রেবেশ করিয়া বনে সমুদায় পদার্থকৈ অভিভব করতঃ চতুর্দ্দিকে ব্যাপ্ত হয়েন, বুষ বেমন গোষ্প মধ্যে সকল গোকে অভিভব করতঃ স্থিতি করে তত্ত্বপ। অভ এব পক্ষীরা এবং স্থাবর, জঙ্গম সমুদায় বন্ধ অগ্নিছাতে ভয় প্রাপ্ত হয়।"

এই বলামুবাদে 'পততিশং' পদে 'পক্ষীরা' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে; কিন্তু অন্ত আর এক অমুবাদে "বাতৃশ্চরথং ভরতে পততিশং"—এই বাক্যাংশের ব্যাখ্যার দিখিত হইরাছে,— "বাবর ও অধ্য সকলে বছবিচারি অগ্নিকে ভর করে।" সারণের ব্যাখ্যার 'পততিশং' পদে "পতনবভোহগ্রে: সকাশাং" প্রতিবাক্য পরিগৃহীত। কিন্তু ব্যাখ্যাব্যপদেশে বিভিন্ন প্রকার অর্থ এক করিয়া গিরাছেন। 'পততিশং' পদের আলোচনা নিঘণ্ট্-নিক্তেও দেখিতে পাই। এই ঝ্রেগ্র-সংহিতারই অন্তর্জ (৮ অ—৪ অ—১০ব) এই মন্ত্রেরই অন্তর্জ একটা মন্ত্র প্রকটিত আছে। সেখানে জ্ঞানদেব যে পক্ষিগণকে, স্থাবরদিগকে এবং অসমসমূহকে অলীভূত করিতেছেন,—প্রচলিত অর্থে তাহা প্রকাশ না পাইলেও, ভাবে প্রকাশ পাইরাছে। সে মন্ত্রী এই;—

খে। হোডাদীৎ প্রথমো দেবজুটো যং সমাঞ্চলজ্যেনার্ণানা:।

। স পভতীত্বং স্থা অগ্তচ্চাত্ৰমিৰক্ণোজ্জাতবেলাঃ।"

এই মন্ত্র অবিদেবতা-সম্বন্ধ প্রায়ুক্ত। তাৎপর্য্যামুসরণে এই মন্ত্রেও জ্ঞানদেবতার মাহাত্ম্য প্রকটিত দেখিতে পাই। এইরূপ অক্সান্ত স্থলেও অগ্নিদেবে জ্ঞানদেবতার বা জ্ঞানের সম্বন্ধ স্ফুচিত হয়।

আমবা এই মন্ত্রের বে ভাব ও যে অর্থ গ্রাহণ করিয়াছি, উপদংহারে তাহার সঙ্গতির বিষয় এফটু আলোচনা করা যাইতেছে। মত্ত্রে একটা নিভাগত্য-তব্ব প্রকটিত।

मालूद्दत श्वरत त्रव्याकां प्रकारे धारम हहेया चारह। चार्वानिशात मचुकार विव মুলোভাবকে অভিতৰ ক্রিতে পাবে, আর সেই রলোভাবকে মভিতব ক্রিয়া সন্তাব ব্লি নেই সন্ধনিলয় ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইতে পারে; তাহা হইলে দকল আলানাশক শান্তিপ্রদ জ্ঞানদেবতা আসিয়া সহায় হন; তাঁহার বারাই তখন আমাদিগের রক্ষার উপার বিহিত হয়। অদেরে বলি একটু সভ্তাবের সঞ্চার হর, আর সেই সভ্তাব বলি সভ্সমুজে মিশিবার অস্ত্র প্রয়প্তর হয়, ভাষা হইলে আন মানুষের সহায় হইয়া থাকে। নদীর স্রোত বেমন সমুদ্রের অভিমুখে প্রধাবিত হয়, সেই স্রোতের সহিত যেমন পারিপার্থিক জলরাশি আনিয়া বোগদান কৰে, সমভাবের-প্রবাহ ভগবানের দিকে প্রবাহিত হইলে, সেইরূপ জ্বরের यक मन्ध्रम चाहि-मननहे चानिया कांशांक त्यांगयान करत। क्रमणः, श्रनस धकरू সম্ভাবের সঞ্চার হউক, আর সেই সম্ভাবটুকু ভগবানের প্রতি গ্রন্থ কর; তাহা হইলে সকল শ্রের: তোমার অধিগত হইবে; তথন জ্ঞান আসিয়া তোমার সহায় হইয়া তোমাকে সদত্বমূলে नहेश बाहरत। मरखद धार्यम चारान "चाकिकः" इहेरक "वाकि" वर्षास वातमभूरह यहे खावहे পরিবাক্ত। মল্লের বিভীয় অংশে, "পভতিবাং" পদ হইতে "ভয়তে" পর্বান্ত অংশে, বিবিধ **छाव श्राश्च इहे। क्कात्मद्र श्रेकार्यत निक्के (कहहे मछक উদ্ভোগন क्रिएक शाह्य नी,** स्रात्मत्र निकृष्ठे त्रकरणत्र त्रकण शर्वाहे थर्व इत। यह यक छात ये जारान आधि हहे। মার এক ভাব এই বে, স্থাবর অসম হইছে যে স্কুল পাণ-সংশ্রবের সম্ভাবনা থাকে, জ্ঞানের প্রভাবে সে সকল সম্ভাবনা দূর হয়। এই সকল বিবর বিবেচনা করিলে বুঝা যায়, হল বলিজেছেন,--'মান্ত ৷ জনতে একটু সভভাবের সঞ্চার কর; আর সেই সভভাবটুকুকে ভগৰানের প্রতি ভক্ত কর। ভাহা হইলে জ্ঞান আদিয়া তোমার সহায় হইবেন; এবং সংসারের কোন পাপ আসিরাই তোষাকে আর ম্পর্ল করিতে পারিবে না।' ( ১ম-৫৮২-৫৭ ) u

ষষ্ঠী ঋক্।
(প্রথমং মণ্ডলং। আইপকাশং-হকং। বল কর্।)
দপুষ্ট্বা ভূগবো মানুষেদা রয়িং ন
চারুং সুহবং জনেভ্যঃ।
। । ।
হোতারমগ্রে অতিথিং বরেণ্যং মিত্রং ন

শেবং দিব্যায় জন্মনে॥ ৬॥

**4**€—⊃⊌৮ (১৮)

# - পদ-বি**শ্লেষণং**।

দুর্ঃ। ছা। ভূগবং। মাকুষেয়ু। আন। রয়িং। ন।

। । । চারুং। হুহুৰং। জনেভ্যঃ।

। হোতারং। অন্যে অতিথিং। ব্রেণ্যং। মিত্রং। ন।

> । শেবং। দিব্যায়। জন্মনে॥৬॥

> > • • •

# মর্মাফুসারিণী-ব্যাখ্যা ।

'অধ্র' (ছে জানদেৰ) 'ভূগবং' (পাপকামনাদহনসম্থাঃ সাধ্য এব) 'জনেজঃ (লন্ডিলাখনার) 'হেহবং' (হুটু ছবিঃহরপাং) 'হোভাবং' (দেবভাবানাং আহ্বাভাবং) ,মাতিথিং' (অতিথিবং পুরাং) 'বরেণ্যং' (আঠং, স্বেক্র্বীরং) 'মিত্রং ন শেবং' (স্থা ইব আনন্দদার্কং) 'ডা' (ডাং) 'দিব্যার জন্মনে' (লোকানাং দেবভাপ্রাপ্তরে, জালাকং জ্বি দেবভাবসঞ্চার) 'চাকং ন র্বিং' (মনোহরং ধন্মিব আকর্ষকং ক্রা) 'মাত্রের্' (মহন্ত্রের মধ্যে, ইহলোকে ইতি বাবং) 'আ দ্ধুং' (সম্যক্ ধার্মতি, প্রকাশয়তি)। সাধুনাং ক্লণরা এব ইহলগতি জ্ঞানমাহান্মাং প্রকৃতিতং ভব্তি—ইতি ভাবং। (স্ম-৫৮স্—৬খ)।

• •

# বলাহ্যাদ।

কে আনদেব। পাপকামনা-দহন-সমর্থ সাধুগণই, জনাহত-সাধনে স্কু হাবংবরণ, দেবভাবসমূহের আহ্বানকারী, অতিথিবৎ পূজ্য, সকলের বরণীর, মিত্রের স্তার আনক্ষামক আপনাকে, মহস্তগণের দেবভাবার জন্ম, অর্থাৎ আমাদিগের জ্বদের দেবভাব স্কারের প্রস্থানাহর ধনের প্রায় আকর্ষক করিলা, ইহলোকে প্রকাশ করেন। (ভাব এই বোলাধুগণের কুপাতি ইহজাতে জ্ঞানমাহাস্থ্য প্রকৃতিত হর।)। (১ম—১৮ ক্—৬৭)।

## সাম্বণ-ভাষ্যং।

হে অথে তা তাং মাছবেষু মহয়েষু মধ্যে ভূগব এতংসংজ্ঞা মহর্ষয়ে দিব্যায় জন্মনে দেবত প্রাপ্তরে চাকং রিয়ং ন শোভনং ধনমিবাদধুঃ। আধানসন্তারেষু মধ্রৈ স্থাপনেন সমস্ক্রিন। কীদৃশং তাং। জনেভাঃ স্ক্রিং। যজমানার্থমাহরাতুং স্পকং। হোতারং। দেবনামাহরাতারং। অতিথিং। অতিথিবং পূলাং। যথা দেববজনদেশেষু সততং গন্তারং। বরেগাং বরনীয়ং মিতংন শেবং। যথা স্থা স্থাক্রাভবতি তদ্ধ স্থাকরমিতার্থঃ॥

দশুঃ। শিট্যস্তাতো শোপ ইটি চেডাাকারলোপঃ। যুম্মন্তন্তকুঃসভঃপাদামতি বিসৰ্জনীয়স্ত বজং। সংবং। ক্ষমতেরীয়দ্ধুঃস্বাধিতি থল্। বহুণং ছন্দশীত সম্প্রদারণং। প্রপুর্বং। গুণাবাদেশো। শিতীতি প্রভাষাৎ পূর্বসোদান্তজং। কুছ্ত্রপদপ্রকৃতিস্বজং॥ ৬॥

# ষষ্ঠ ( ৬৭৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের অন্তর্গত ''নধুহু। ভ্গবো মানুষেদা'' এই বাক্যাংশের অর্থ উপলক্ষে মন্ত্রের ভাব নানারূপ পরিক্রিত হহয় থাকে। ঐ অংশ হহতে পিদ্ধান্তিত হয়,—ভ্ডবংশার ঋষিগণই প্রথমে আয়ির ব্যবহার বা আয়-উৎপাদন-াক্রয়া আবিদ্ধার করেন। কেহ বা আবার নির্দেশ করিয়া থাকেন,—'আপনা,দগের দেবত প্রাতির নিনিত্ত ভ্রমহ্যির, মন্ত্রের দ্বারা আয়িদেবকে আধান-সম্ভারে প্রাতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।' মন্ত্রের এই অংশের অর্থ লহয়াহ বত কিছু বিত্তক দেবিতে পাই। আমরা 'ভ্গবং' পদে নিদিট ভ্রতংশীয় ধ্বিগণকে লক্ষ্য

# শামণ-ভাষ্মের বঞ্চামুবাদ।

হে অরে! মনুখাপণের মধ্যে 'ভ্গবং' অথাৎ এতৎসংজ্ঞক মহর্ষিগণ দেবত্ব-প্রাপ্তির নিমিত, শোভন ধনের ন্যায় আপনাকে মহের বারা আধান-সন্তার-মধ্যে স্থাপন করিয়াছিলেন। কাদৃশ আপনি ? 'জনেভাঃ স্থবং' অর্থাৎ যঞ্জনানের নিমিত্ত আহ্বান বারতে স্থাক্ত। 'ছোভারেং' অর্থাৎ দেবগণের আহ্বানকারী। 'অভিার্থং' অর্থাৎ আভার্থবং পূঞ্য; অর্থাব দেবহুলন প্রেক্তন করেন করিয়া। বর্ণীয় মিত্রের ন্যায় 'শেবং'; অর্থাৎ স্থা মেন স্থাক্র হয়েন—হত্যাথ।

নধুং। নিটের ভদ্ প্রভাৱে— 'নাভো নোপ ইটি চ' ইভ্যাদি স্ত্রে ভাকারের গোপ ইইয়াছে। 'বুয়ভভভকু:মতঃ গানম্' ইভ্যাদি স্ত্রাঞ্চনারে বিসজ্জনীরের (বিসগের) স্থানে যথ ইইয়াছে। স্থাবা আহবান কাথে 'হয়দুঃ শুরু' ইভ্যাদে স্ত্রিফ্রনারে বল্ এভ্যার হয়ানে । 'বহুলং ছফাস' ইভ্যাদি নিয়্মে সম্প্রদারণ ইইয়াছে। পরপূর্বত। গুণের আদেশ। 'লোভ' ইভ্যাদি প্রভাৱ-হেতু পূর্বেপদের উদাভ্য ইহয়াছে। কুছ্তুরপদে প্রকৃতি বৃদ্ধি এ। করি না; অথবা, ঐ পদে যদি ঋষিপণকে বুঝাইরা থাকে, তাহা হইলে সেই ঋষিগণ কালচকে চিত্রবিশ্বমান আছেন—খীকার করিতে হইবে। অল্লথা, ঐ পদের অর্থ—পাপকামনাদহন সমর্থ সাধুগন। ভর্জন করা বা দগ্ধ করা অর্থ-মূলক 'অস্ঞা' খাতু হইতে ঐ পদ উৎপর। বাহারা পাপকে দগ্ধ করিতে সমর্থ হইরাছেন, বাঁহাবিগের হাদরের পাশ-কামনা সর্বাথা দগ্ধীভূত ইইরাছে, তাঁহারাই 'ভূগবং' পদের লক্ষ্যন্তল।

ইংসংগারে জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হয় কি প্রকারে ? কাহাদিগের সাহায্যে মাছ্য ক্ঞানের অধিকারী হয় ? সে কি সেই নিকাম সাধুগণ নহেন ? জ্ঞানের প্রচার, সভ্যের প্রচার, ভগবানের মাহাত্মা-প্রচার—সাধুগণের হারাই এ সংসারে বিহিত হয়। তাহাদিগের কুপালাডে জ্ঞান-মাহাত্ম্য অন্তর্ভর প্রকাশ করিভেছে। জ্ঞানের প্রভাবে দিব্যক্ষর লাভ করা যায়; তাই "দিব্যার জ্মারে" পদহরের প্রয়োগ দেখি। জ্ঞান মিত্রের স্থার স্থপদারক; তাই "মিত্রং ন শেবং" উপমা পরিদৃষ্ট হয়। মনোহর ধনের ক্লার আকর্ষক ক্রিরা, সাধুগণ ইংসংসারে জ্ঞানকে প্রচার করেন; তাই "চাকং ন রহিং" উপমা দেখিতে পাই। মামূর যথন সাধুসংসর্গ প্রাপ্ত হয়, তথন সাধুগণিই তাহাদিগকে বুঝাইয়া দেন,—জ্ঞান কি পরম ধন! সাধুসংসর্গর ক্লেট ক্রিয়ে ব্রিতে পারে,—জ্ঞানই পরম মিত্র। এই মন্ত্র সাধুসংসর্গলাভে জ্ঞানার্জনে উব্ ক্লির্ডছে; শিক্ষা দিতেছে—'ক্লানই সকল শ্রেয়াধনের উপায়-স্ক্রপ।' (১ম—১৮ স্কেড্র)।

# সপ্তমী থক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। অষ্টপঞ্চাশৎ ক্তং। সপ্তমী ঋক্।)

। । । । হোতারং সপ্ত জুহ্বো ৩ যজিষ্ঠং যং বাষতো – – – – – – । । রুণতে অধ্বরেষু।

অগ্নিং বিশ্বেষমারতিং বন্দ্রনাং সপ্র্যামি '

थ्यमा याभि त्रप्रशा १॥

পদ-বিশ্বেষণং।

| | | | |
| হোতারং। সপ্ত। জুক্কঃ। যজিষ্ঠং। যং। বাদতঃ।

| বুণতে। অধ্বরেষু।

আগ্রং। বিশ্বেষাং। অরতিং। বসুনাং। সপ্য্যামি।

| | |
| প্র্যদা। যামি। রত্নং॥ ৭॥

# মর্শ্বামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'স্থা' (সপ্তলোকানাং) 'কুহ্বাং' (ছবির্দানকরিণঃ, ভগবছপাসকাঃ) 'বাৰভঃ' (ঋষিত্রঃ, সন্সমার্থানুগারিণঃ, সভ্যপথাবদ্ধিনঃ) 'অধ্বরেষু' (মাগাদিকর্মন্ধু, সদম্ভানেষু) 'হোভারং' (দেবভাবানাং আহ্বাভারং) 'বিদ্ধৃত্বং' (শ্রেষ্ঠারাধনীয়ং) 'বিবেষাং' (সর্ক্ষেষ্টারেষু) 'বহুনাং' (ধনানাং, ধর্মার্থকানমোক্ষচভূর্ম্বর্দিলানাং) 'অরভিং' (প্রাপরিভারং, ঘলাক্ষানাবারকং) 'বং' (প্রসিদ্ধং) 'অগ্নিং' (জ্ঞানদেবং) 'বুণতে' (সম্ভল্তে, আরারোজি) 'প্রব্যা' (প্রবঙ্গেন, ঘলাক্ষানিন, ছার্মিভেন ভ্রম্বেন) ভং 'সপর্ব্যানি' (পরিচ্নামি, পুজ্য়ামি), 'রস্থং' (রমণীরং কর্ম্ম্ক্লাং মোক্ষ্কাণং চ) 'যামি' (বাচে, ভংককাশাং প্রার্থামি)। মজোহরং যুগপৎ সক্র-প্রার্থনা-মূলকঃ। ভাবং—বিধেরাং সাধকানাং সম্ভল্তনীয়ক্ত জ্ঞানদেবক্ত পুজায়াং অহং আর্মিনারাসং ক্রবণি। স দেবে৷ মন সর্ক্রথ৷ প্রেয়ংসাধনং ক্রোডু। (১ম—৫৮ন্ট্—৭বা) এ

#### বঙ্গাসুবাদ।

স্থলোকের হবিদ্যানকারী ওতিক্-গণ (ভগবছপাসক সংশধাবদ্ধী জনগণ), বাগানি, বংকলাফুটান-সমূহে দেবভাব-সমূহের আহ্বানকর্তা, প্রেট জারাধ্য, বিশ্বের সকল ধনের অর্থাৎ ধর্মার্থকামমোক্ষচতুর্ব্বর্গ ফলের প্রান্তা (অথবা—সকল কামনার নিবারক) যে প্রান্তি জ্ঞানদেবভাকে আরাধনা করেন; প্রযুদ্ধকারে (অথবা—হলরহিত ভদ্ধসংখর বারা) সামি ভাহাকে পূজা করিতেছি, এবং তাঁহার নিকট হইতে রম্বীর কর্মকণ (মোক্ষানি) প্রার্থনা করিতেছি। (মন্ত্রটা মুগপং সহর-মুলক ও প্রার্থনা-জ্ঞাপক। ভাব এই বে,—
শর্কালোকের সাধ্বগণের স্প্রন্তর্গর জ্ঞানদেবভার পূজার আমি আত্মনিরোগ করিতেছি।
স্বিধ্বিভা স্ক্র্বণ আমার প্রেরংশধন ক্ষন।)। (১ম—৫৮২—৭৩)।

#### नावन-खावार।

স্থা স্থাসংখ্যাক। কুষ্বো হোডারে। বাদত বাদিলে। ধ্ববেষু বাগেষু বলিজং যাই তমং হোডারং দেবানামাহবাডারং যদরিং বৃণতে সম্ভলম্ভে বিশেষাং সর্বেষাং বস্নামরতিং প্রাণরিভারং তদরিং প্রসা হবিল কণেনালেন সপ্যামি। পরিচরামি। রদ্ধং রম্ণীরং কর্মকণ্ড হামি। যাচামি॥

বৃণতে। বৃধ্ সম্ভক্তে। কৈব্যাদিক:। প্রভারস্বর:। অর্ডিং। ব গতিপ্রাণণরো:।

শ্বাদৌণাদিকো বহিবজর্জিন্সন্তি। উ০ ৪।৬১। ইভাতিপ্রভার:। চিম্বাদস্তোদান্তম্ব:
সপর্য্যামি। সপর্বভিঃ পরিচরণকর্মা। সপর্ পুরামামিতি ধাতুঃ কণ্ডাদিং। অতো যক
এব স্বর: শিশুতে। পাদাদিখারিমাতাভাব:। যামি। যাচামীভাক্ত বর্ণদোশস্থানসং॥ ৭।

# সপ্তম (৬৭৭) ঋকের বিশদার্থ।

বেদের অনেকছলে 'দপ্ত' পদের প্রবাগ দেখিতে পাই। ব্যাখ্যাকারগণ ঐ পদে সপ্তসংখ্যক অতিক্তি লক্ষ্য করিয়া থাকেন। বজ্ঞকার্য্যে সাভ জন অভিনেধর প্রায়োজন জন করিয়া উল্লেখ্য করেছ। উল্লেখ্য নিয়োজন প্রধান বলিয় গণ্য হন, আর ভিন জন করিয়া উল্লেখ্যের সহকারী থাকেন। সপ্তসংখ্যক হোভা বলিতে প্রধান চারি জনকে এবং উল্লেখ্য সহকারী ভিন জনকে বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু প্রধান অভিকের অধীনে ভিন জন করিয়া সাহায্যকারী থাকিলে সাহায্যকারীর সংখ্যা বার জন নির্দিষ্ট হয়। সেই বার জনের মধ্যে কোন্ ভিন জনকে যে ঐ সপ্তসংখ্যার অভ্তুক্ত করা হইবে, ভবিবরে মভান্তর আছে। বাহা হউক, আমরা এখানে সপ্তপদে সপ্তপুরোহিত অর্থ গ্রহণ করিলাম না। আমরা ননে করি, ঐ পদে সপ্তলোকের অর্থাৎ সপ্তলোকে বিভক্ত বিশ্বব্রলাণ্ডের বিবর প্রথাত

# সারণ-ভাষ্যের বলামুবাদ।

সপ্তসংখ্যক হোমকারী অভিক্রণ, যাগকর্মসমূহে যই তম অভি-পূজনীয় দেবগণের আহ্বানকারী বে আগ্লিকে সমাক্-রূপে ওজনা করেন, বিখের সকল প্রকার ধনের প্রাপরিতা সেই আগ্লিকে হবিল ক্লণ আরের বারা পরিচ্য্যা করি; এবং রম্ণীয় কর্মকল ( তাঁথার নিকট) যাক্ষা করি।

বৃণতে। সম্ভদ্ধিক বৃঞ্ধাতু হইতে উৎপন্ন। ক্রাদিগণীর। প্রত্যরম্বর। অরতিং। পতি ও প্রাণণার্থক ব ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহাতে উপানিক 'বহিবজ্ঞিজিলিং' (উ॰ ৪,৬১) ইত্যাদি নিরমে অভি-প্রত্যর। চিত্ত-হেতু অন্তোগাড্ড। সপর্য্যামি। 'সপর্য্যতিঃ' পরিচরণ-কর্ম বুরার। পুলার্থে 'সপর্' ধাতুর প্ররোগ। উহা কঙ্গাদি ধাতুর মধ্যে পঠিউ হয়। তাহাতে যকের কর অবশিষ্ট থাকে। পালাদিদ্ধ-হেতু নিশাতের অভাব হইরাছে। দ্বামি। 'বাচামি'—এই প্রের বর্ণনোগ ছান্দ্য-হেতু ঘটিরাছে। (১ন—৫৮%—৭৭)।

बार्हा ध भटक, "मश्रमश्याक यक्रमकाती अविरक्ता द क्वितिक खब्ना करतन",--धर প্রচলিত অর্থের পরিবর্তে, আমরা অর্থ গ্রাহণ করি এই বে,—'সপ্তলোকের ভগবছপাসক गर्भथावनको माध्रान (र ख्वानाम्यकात काताधना करतनः ' (प्रहे ख्वानाम्यका तकमन ? 'হোতারং', 'যঞ্জিইং' এবং "বিখেষাং বস্থনাং অবতিং'' পদ প্রভৃতিতে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। আরু সাধুগণ কোন কার্য্যে কি প্রকারে তাঁহার আরাধনা করেন, 'অধ্বরেষু' পদে তাহা পরিব্যক্ত রহিয়াছে। 'প্রথদা' পদে আমরা ছই প্রকার অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এ পদে 'প্রবন্ধের বারা' অথবা 'হাদিছিত শুদ্ধসব্দের বারা' ভাব পাইতে পারি। দেবতার পূলার প্রবৃষ্ট উপকরণ—মত্ত আর কি আছে ? ব্রুমের ওছনবভাব ( ভক্তি প্রভৃতি ) কি ব্রেপুর্বার শ্রেষ্ঠ উপকরণ নতে ? মল্লোচ্চারণকারী এথানে সেই সকলেই সকলবদ্ধ হইন্ডেছেন। তাঁহার প্রার্থনার বস্তু কি আছে? তিনি চাবিতেছেন—'রছং'। ঐ পদে ধনরছ বুঝার; কর্মকল বুঝার আবার মোকাদিও বুঝায়। বিনি বে ভরের উপাসক, তিনি সেই রক্ষেরই কামনা করেন। কিন্ত ক্লবের ভ্রমতের হারা বাঁহারা জ্ঞানদেবভার পূলা করেন লথাৎ জ্ঞানের অধিকারী হরেন, পরম ধনের (মোকলাভের) কামনাই উাহালিপের প্রার্থনার প্রকাশ পার। তাই আমরা সিম্বান্ত করি, মন্ত্রী যুগপং সম্বর-মূলক ও প্রার্থনা-প্রকাশক। প্রার্থীর সম্বন্ধ-তিনি বেন ছদিন্থিত ভ্রমত্বের বারা জ্ঞানব্বেতার পূলার (জ্ঞানার্কনে) সমর্থ হন। তাঁহার প্রার্থনা—বেন সেই দেবভার ক্ষমুকম্পার (জ্ঞানের প্রভাবে) তাঁহার শ্রেম: সাধিত হয়। (১ম—৫৮২/—१४)।

व्यक्षेमी क्षक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। অইপঞ্চাশং স্কং। অইমী ধক্।)

। অ<sub>।</sub>চ্চ্দো সূনো মহমো নে। অগ্ত স্তোত্স্ডো

মিক্রমহঃ শর্ম যচ্ছ।

অয়ে গুণস্তমংহদ উরুষ্যোক্তো

. নপাং পুভি'রায়শীভিঃ॥৮॥ \_

## शक्ष-विद्रभवन् ।

। অফিজো। সুনোইতি। সহসং। নং। অহেচ। ভোতৃহত্যং।

> । মিত্রহমহঃ। শর্ম। যচছ।

। । । । । प्रदर्भ। पृश्यः। ष्यःहमः। উद्ध्यः। र्डेम्ब्रः।

নপাং। পুঃহভিঃ। আয়সীভিঃ॥৮॥

# মৰ্মাতুসানিশী-ব্যাখ্যা।

'দহদঃ স্নো' (সংকর্ষণঃ ভাত) 'নিজনহং' (জারুক্লদীপ্তিমন, বিজবৎ জ্ঞানদাতঃ হে বেব) 'নং' (জাল্ডাং) 'ব্যোক্ডাং' (উপাসকেডাঃ) 'অঅ' (জালি, কর্মিন, বিজ্ঞান) 'জাজিলা' (জাজিলানি, কর্মিনি) 'মর্ম্ম' (মর্মানি, স্থানি) 'মর্জ্ম' (বেছি); 'উর্জ্জো নপাং' (বলপ্রাণরক্ষক) 'জারি' (হে জ্ঞানদেব) 'গুণঅং' (স্তবতং বাং) 'আরসীভিঃ' (জানেনির্মিতঃ) 'পুর্জিঃ' (পালনসাধনৈঃ প্রাকারিঃ) 'জাংহদঃ' (পাপাং) 'উর্জ্মু' (রক্ষ)। জারং ভাবঃ—হে দেব। এবং বিধেছি বেন পাণঃ মাং জাজেমিতুং সমর্থোন ভবজি, বরঞ্জনস্তম্বং লভামহে। (১ম—হেদ্স্—৮বা)।

# বঙ্গাসুবাৰ।

সংকর্ম হইতে উইপান, মিত্রবং জ্ঞানপ্রান্তা হে দেব ! উপাস্থাঞ্কারী আমানিগকে এই কর্মে (নিতাকাল) অফ্রিল অক্ষ হেথ প্রান্ন করুন। বলপ্রাণরকক হে জ্ঞানবের আপানার তবকারী আমাকে, লৌহনির্মিত দুঢ়তর প্রাক্তাবের বারা, পাণ হইতে রক্ষা করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—'পাণ মেন আমাকে আফ্রমণ করিতে না পানে, আমরা যেন অনত হুধ লাভ করি।')। (১ন—৫৮২৮ ৮খা)।

# नोध्रग-ङ(सुर्)

হে সহসঃ স্নো বলক্ত পুত্র। বলেন হি মধ্যমানোহয়ি জীয়তে। মিত্রমহ:। অমুকূলদীপ্রিমরণা নোহত্ব চাহ তোতৃভোহতাত্মিন্ কর্মণাজ্জিলাছেতানি দর্ম দর্মাণি স্থানি বছে
দেহি। কিঞ্চ হে উর্জ্জো নপাং। অনুক্ত পুত্র। ভূজেনারেন অঠরায়ে: প্রবর্জনাদরেন রম্পুত্রতং। এবধিধায়ে গুণস্তং তাং স্তবস্তুমায়সীভির্ব্যাপ্তৈঃ। ব্যারোবভচ্চ ইরঃ পুঠিঃ পালনৈবংহসঃ পাপাত্রকা। রক্ষা উরুষ্যতী রক্ষাকর্মেতি যাস্কঃ॥

জচ্চিদ্রা। শেশ্ছনদসীতি শেলে গিং। স্নো সহসং। পরমণি ছন্দসীতি পরস্থা ন ষঠাস্কত পুর্বমি স্তিভালনতাবে সতি পদ্বরসমুদারতাইমিকং সর্বানুলাত্তবং। শর্মা স্থাং স্থাপিতি বিভক্তেপূর্ক্। উর্জ্জো নপাং। ন পাত্রতীতি নপাং। নভ্রান্নপাদিতি নঞঃ থেক্ছিজাবং। স্বামন্তিত ইতি ষঠাস্কত পরাঙ্গবস্তাবে সতি পাদাদিতাদাইমিকনিলাভাভাবে ষাত্তিকমামন্ত্রিভাল্যাত্তবং। পূর্জিং। পু পালনপুরণ্রোরিত্যাত্বাং সম্পদাদিলক্ষণো ভাবে কিপ্। উত্দীর্ঘো। সাবেকাচ ইতি বিভক্তেক্দাত্তবং॥ (১ম—৫৮স্—৮বা)॥

# স্থাম ( ৬৭৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

---:

এই ঋষ্টের অন্তর্গত ''সহসঃ স্নো'' এবং ''উজ্জো নগাং'' বাক্যাংশব্য-সম্বন্ধে ভাল্যের এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদিগের মতান্তর ঘটিরাছে। ''সহসঃ স্নো'' পদৰ্য্থে 'বলের পুত্র' অর্থাৎ 'বল্যারা কাঠব্যের সংঘর্ষণে উৎপক্ন অধি' অর্থ সাধারণতঃ প্রিপুঠীত

# সাৰণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে বলের পুত্র (বলের ঘারা মণ্যমান হইছা অগ্নি উৎপন্ন হয়) অমুক্শ দীপ্তিমান্ অগ্নে ! গুবকারী আমাদিবের এই কর্মকে অছিল প্রথমমূহ প্রদান করুন। আর, হে অরের পুত্র (ভুক্ত অরের ধারা অঠরায়ি প্রবর্জন হয়—এই তেতু অগ্নিকে অরের পুত্র বলা হয়) অগ্নে ! আপনার অবকারীকে লৌহ ঘারা ব্যাপ্ত করিছা (অপবা লৌহের ভায় দৃঢ়তর পালনের ঘারা পাশ হইতে রক্ষা করুন। 'উরুজ্তিঃ' পদে (যাস্তের মতে) রক্ষা-কর্মা বুরায়।

অভিন্তা। 'শেশ্ছলসি' ইত্যাদি নিষ্কমে 'শেং' লোপ। স্নো সহসং। 'পরম্পি ছলসি' ইত্যাদি স্বের ষষ্ঠান্ত পরপদে পূর্বামন্তিতালবন্তাৰ হওৱাল, পদবর সমৃদারের আইমিক সর্বামূদান্তত্ব কইয়াছে। শর্মা। 'স্পাং স্থাক্' ইত্যাদি নির্মে বিভক্তির লোপ কইয়াছে। উজ্জো নপাৎ। পতিত হয় না—এই অর্থে নপাৎ পদ হয়। 'ন্দ্রাণ্-নপাৎ' ইত্যাদি স্ত্রে নঞ্জের প্রকৃতিভাব হইয়াছে। 'স্বামন্তিভঃ' ইত্যাদি নির্মে ষষ্ঠান্তর পদের পরালবন্তাব হওৱায়, ষান্তিক আমন্ত্রিভ পদে উদান্তত্ব কইয়াছে। পূর্ভিঃ। পালন ও পূরণার্থক পুষাত্ব কইবেত ক্র পদ উৎপন্ন। ভাগতে সম্পদাদি-লক্ষণ-হেতু ভাবে কিপ্ হইরাছে। উত্তের দীর্ঘত্ব। 'সাবেকাচঃ' ইত্যাদি নির্মে বিভক্তির উদান্তত্ব। (.ম—৫৮স্ছে ৮ বা)।

হইরা থাকে। এইরূপ, "উর্জ্জো নপাং" পদ্ববেও 'বলের পুত্র' অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ উৎপর অগ্নিকে লক্ষ্য করা হয়। কিন্তু আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ সম্পূর্ণ অক্সন্তার প্রকাশ পাইয়াছে। (প্রথম ঋকের) 'সংহালাঃ' পদে বে অর্থ আমরা প্রতন করিয়াছি, "সহসঃ স্নো" পদেও সেই ভাব সেই অর্থ ই প্রাপ্ত হই। সংকর্মের বারা উৎপর যে জ্ঞান, তাহাই বি তুই পদের সক্ষ্যস্থা। 'উর্জ্জো নপাং' পদ্বয়ে 'বলপ্রাগরক্ষক' অর্থ আদিরা থাকে। 'উর্জ্জঃ' পদে বল-প্রাণ এবং 'নপাং' পদে বে রক্ষা পাওরা (পতন না হওয়া) অর্থ আদে ভরিষয়ে আমরা বৃত্তলে শালোচনা করিয়াছি। ফলভঃ, ঐ তুই বাক্যাংশে তুই প্রকার ভাব প্রকাশ পার।

মন্ত্রের প্রচলিত অর্থে সংঘর্ষণ ধারা উৎপন্ন অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইন্ডেছে,—
'চে বল্বারা উৎপন্ন অগ্নি! স্তবকারী আমাদিগকে অক্ষর স্থানান কর।' পুনশ্চ বলা
হইন্ডেছে,—'হে ঘর্ষণথারা উৎপন্ন অগ্নি! তুমি দৃঢ়তর লৌহপাকার ধারা পাপ হইতে
আমাদিগকে ককা কর।' এই এই প্রকার অর্থে, অগ্নিভয়-ভীত আদিম অস্ভ্য আভিন্ন প্রার্থনার।
বিষয় মনে আসিতে পারে। এই প্রকার অর্থের জ্বভাই, বেদকে অস্ভ্য সমাজের অক্ষুট-বাণী
বলিয়া পাশ্চাভ্য-ভাবাপন্ন অনেকে ঘোষণা করেন।

আমাদিগেব পরিগৃহীত অর্থে পূর্ব্বোক্ত ব্যাখ্যার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব প্রকাশ করিতেছে।
সুসন্য সমূরত সমাজই বৃথিতে পারে—জ্ঞানের কি ষহীয়সী শক্তি! তাঁহারাই আনেন,—
জ্ঞান সংক্ষা হইতে উৎপর হয়। তাঁহারাই আনেন—জ্ঞানই মিতের ভার নীপ্তি—অদ্ধনারে
আলোক —প্রকাশ করে! আমরা যে অক্ষর সুখ লাভ করি, জ্ঞানই তাহার প্রধান সহার।
জ্ঞানের হারাই বল্প্রাণ রক্ষা হর; জ্ঞানদেশতাই পাপ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিয়া
থাকেন। সেই দেশতার নিক্ট থারপ প্রার্থনাই ভ্ঞাপন করা হইরাছে।

আলোচনাথ বুঝা যায়, এই মজের উপদেশ এই যে, - 'থাকুব ! সংকর্মের ছারা জ্ঞান সঞ্চয় কর; তাহাতেই পরম সূথ প্রাপ্ত হইবে। পাপের ভয়ে যে ভৌনরা ভাহর বিব্রত রহিয়াছ, সেই দেবতার অফুকজ্পাতেই তোমাদিগের সে ভয় দুরে বাইবে। গৌহপ্রাকার ছারা বেষ্টিত স্থানে বাস করিলে শক্তর আক্রমণ যেমন প্রতিহত হয়, জ্ঞানগাঁতে সমর্থ হইলে পাপের আক্রমণও সেইরূপ প্রতিহত হইবে। অভ্যান, ভোমরা সংকর্মণর ইও,— ক্ডানায়েম্বণ ফুপর হও।' (সম ৫৮স্—৮॥)॥

नवभी श्वक्।

( व्यथमः मखनः। च्छेनकान्य-एकः। नवमी सक्)।

ভব। বরূপং গৃণতে বিভাবো ভব। \_\_\_\_\_

> । মঘবনাঘবস্তঃ শর্ম।

উরুষ্ঠায়ে **অংহ**দো গুণন্তং প্রতির্মঞ্

ধিয়াবস্থৰ্জগম্যাৎ ॥ ১॥

**शह-विद्मिष्ठगः**।

। । ভব। বর্ষণ: গুণতে। বিভাহৰঃ। ভব।

> । মঘহবন্। মঘবৎহভ্যঃ। শৰ্ম।

। । উরুষ্যা অগ্নো অংহসঃ। গুণন্তং। প্রাতঃ। মকু। - - -

ধিয়াহৰহঃ। জগম্যাৎ॥ ৯॥

# মর্শাহুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'বিভাবঃ' (অপ্রকাশ: হে জ্ঞানদেব) 'গুণতে' (খাং স্তবতে উপাসকার, মহদ্ ইতি ভাবঃ) 'বরগং' (অনিষ্টনিবারকং গৃহং, আগ্রহম্বরপং, যথা—রক্ষাকারকং বর্মাস্বরপং 'ভবা' (ভব); 'মঘবন' (হে পরমধনশালিন!) 'মঘক্তঃ' (পার্থিবধন্যুক্তেড়া: উপাসক্তঃ: অন্যভাং ইতি যাবং) 'শর্ম' (স্থেদারকং) 'ভবা' (ভব); 'অ্থে' (ছে জ্ঞানদেব) 'গৃণত্তং' (স্তবক্তঃ উপাসকং, মাম্ ইতি যাবং) 'কংহসং' (পাপাং) 'উক্ত্র' (রক্ত); ধিয়াবহ্য: (কর্মণা সমৃদ্ধাা বা প্রাপ্তধনো জ্ঞানদেবঃ) 'প্রত্মিক্তু' (প্রতিদিনং, নিত্যমেব) 'জগমাং' (আগচ্ছতু, সদাকালং মরি অধিষ্ঠিভো ভবতু ইতি ভাবঃ)। তাৎপর্যাথং—হে জ্ঞানদেব! আশ্রহং আনক্ষ্ণ দেটি, পাণাং প্রিত্রাভি, মাম্বিষ্টিভো ভবতু । (১ম—৫৮স্থ—১ল্ব)॥

# • বজামুবাদ।

শ্বপ্রকাশ হে জ্ঞানদেব। আপনার এই উপাদক আমার দখ্যে আপনি অনিষ্টনিবারক আশ্রম্মরূপ (অথবা—বক্ষাকারক বর্ম্মরূপ) হউন; হে প্রস্থনশালিন। পার্থিবধন্যুক্ত উপাদক এই আমাদিগের দখ্যে আপনি স্থাদাতা হউন; হে জ্ঞানদেব। আপনার স্তবকারী এই আমাকে পাপ হইতে রক্ষা করুন; কর্মের হারা বা সহুদ্ধির হারা প্রাপ্তধন জ্ঞানদেবতা সদাকাল আমাতে অধিষ্ঠিত থাকুন। (ভাৎপ্র্য,—'হে জ্ঞানদেবতা। আমায় আশ্রম দিউন, আনন্দ দিউন, আমার পাপনাশ করুন, আমাতে চির-অধিষ্ঠিত হত্ন।'॥(১ম—৫৮স্—৯২॥)॥

#### मात्रग-क्षायाः।

হে বিভাবো বিশিষ্ট প্রকাশারে গৃণতে তাং তথতে যজমানায়। বর্ণমিতি প্রনাম।
বর্ণমিনিষ্টনিবারকং গৃহং তব। হে মঘবন্ ধনবররে মঘবড়ো হবিল কণধনমুক্তেভো
যত্তমানেভাঃ শর্ম মুখং যথা ভবতি তথা ভব। হে অরে গৃণতঃ তুবস্তমংছসঃ পাপকারিণঃ
শত্রোকর্ম্য। রক্ষ। ধিরাবহাং কর্মণা বৃদ্ধা বা প্রাপ্তধনোহ্মিঃ প্রাত্রিদানীমিব পরেছারণি
মক্ষ্ শীশ্রং ক্রম্যাং। আগস্ভতু॥

# भाग्रन-कार्यात रकाकुरान ।

হে বিশিষ্টপ্রকাশ অংগ। আগনার ওংকারী যজমানের (বর্মধ শক্ষে গৃহ বুঝার) অনিষ্টমিবারক গৃহ হউন। হে ধনবন্ অংগ। হবিল কিণ ধনযুক্ত যজমানের যাহাতে সংগ্
হয়, আগনি সেইরপ হউন। হে অংগ। আগনার ওংকারীদিগকে পাপকারী শক্ত হইতে
রক্ষা করুন। কর্মের হারা বা বুদ্ধির হাবা প্রাপ্তধন অলি ইদানীং এবং পরেও শীঘ
আগবন করুন।

বর্ধং। বৃঞ্ বরণে। জুবৃঞ্ভাাম্পলিত্যগন্পভায়:। নিবাগাছালাওবং। গৃণ্ডে।
লভ্রম্ম ইতি বিভক্তেরলাওবং। বিভাব:। বিশিষ্টা ভা বিভা:। আতো মনিখিতি বিচ্।
তদভাততি মতুপ। মাত্পণারা ইতি মতুপো ববং। মত্বদো করিতি নকারভ রুবং।
মববঙা:। মববা বহুলং। পা• ৬৪১২৮। ইতি মববন্শক্ত ভূ-আদেশ:। স চ
নাম্বক্তভ্তমনেকাল্বং। পা• ১০০৫১। ইতি বচনাং অলোহস্তভা। পা• ১০০২।
ইতাত্তভ ভবতি। মক্। আচিত্ত্যমক্তি দীর্ঘ:। ধিয়াব্য:। বহুবীহে। পূর্বপদপ্রকৃতিবরুবং। পূর্বপদ্ভ সাবেকাচ ইতি বিভক্তিক্লাতা। লুগভাবশ্ছাক্স:। অসম্যাং। গ্লু

ইতি প্রথমস্থ চতুর্থে চতুর্বিংশে। বর্গ:।

• , •

# নবম (৬৭৯) ঋকের বিশদার্থ।

ক্ষ্টপঞ্চাশৎ-সজের এইটা শেষ মন্ত্র। এই মন্ত্রের একটা পদে ক্ষািদ্রের প্রক্রত পরিচয় প্রাপ্ত ২ওয়া যায়;—জাঁহার স্থাকণতত্ব-সন্থাক্ষ বেশ একটু ক্ষভিজ্ঞতা জান্মিতে পারে। মন্ত্রের একটা পদ—'ধিয়াবহুঃ'। ভাষ্যকার তাহার প্রতিবাক্যে ''কর্ম্মণা বুদ্ধা বা প্রাপ্তধনোহন্মি'' পদ-ক্ষ্মটী ব্যবহার করিয়াছেন। তাঁহার এই ব্যাখ্যা হইতেই বুঝা বায় নাকি,—লক্ষ্ম

বর্ষধং। বরণার্থক বৃঞ্ধান্ত হইতে উৎপর। "জুবুঞ্ভান্ধন্" ইত্যাদি নিয়মে উথন্থতায়। নিয়হেত্ আল্লাদান্ত। গুণতে। 'শতুরহুমাং' ইত্যাদি নিয়মে বিভক্তির উদান্তবা বিভাবং। বিশিপ্ত ভা (দীপ্তি) এই অর্থে 'বিভাং' পদ হয়। 'আতো মনিন্' নিয়মে বিচ্প্রতার হইয়াছে। 'তদভান্তি' এই নিয়মে মতুপ্ প্রতার। 'মাল্পধারাং' এই নিয়মে মতুপ্রতার হইয়াছে। 'তদভান্তি' এই নিয়মে মতুপ্রতার। 'মাল্পধারাং' এই নিয়মে মতুপের স্থলে বন্ধরের রুজ। মববন্তাং। 'মহ্বা বছলং' (পা॰ ৬,৪,১২৮) ইত্যাদি স্ত্রে মববন্ শব্দের উত্তর তৃ আলেশ। উহা অন্থেমকৃত না হওয়ার 'অনেকালত্বং' (পা৽ ১০০। হত্যাদি বচন 'হেতু' আলোহস্যান্ত (পা৽ ১০০। ইত্যাদি স্ত্রাল্তান্ত ক্রের অল্হয়। মক্ষ। 'বিচি তুর্বমক্' ইত্যাদি নিয়মে দীর্ঘ হইয়াছে। ধিয়াবহুঃ। বছ্রীহি সমাদে পূর্মপদের প্রকৃতিস্বর্ম ইইয়াছে। 'গাবেকাচং' এই নিয়মে পূর্মপদের বিভক্তির উদান্তম। ছান্দ্র-হেতু পূক্রের অভাব ঘটিয়াছে। অগম্যাৎ। গ্রম্ স্থা ধাতুর্বের গতি অর্থ ব্রায়। লিঙ্ বিভক্তিতে 'বহলং ছন্দ্রি' নিয়মে 'শপং' স্থানে লুঃ আলেশ হইয়াছে। (১ম—০৮ম্—১ঝ)॥

व्यथम बहेरकत हरूर्य बन्धारतत हरूर्सिश्न वर्ग नमाथ । अहारह ॥

কান্তার প্রতি রনিবাছে ? 'ণিয়া' পদে 'বুদ্ধির ছারা' জাওই সাধারণতঃ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ পদে কর্মা কর্মান্তলেও বৃদ্ধিকত সংক্রমতেই বুঞার। সংক্রমের বা সমুদ্ধির দারা জ্ঞান জাধিপুত হট্যা প্লাকে।

নিত্ত প্রচ্নিত বার্ধান্তির মত এই যে, মরের শেরাংশে, "প্রাতর্গ্রক্ বিরাবস্থান্ত্রসম্যাৎ" থাকারংশে, মেন অলিকে বলা হইকেছে,—মামাদিগের "কর্মারা প্রাথধন অলি প্রতিদিন প্রক্রিক মানে করি প্রতিদিন প্রক্রিক মানে করি প্রতিদিন প্রক্রিক মানে করি প্রতিদিন প্রক্রিক মানে করি না আমারা বলা, থাকার মধ্যে অনিক্রিক ইউন।" বাহারা জ্ঞানের উপাদক হইলা জ্ঞানাক্রনে প্রমন্থর হইরাছেন, তাঁহারা প্রমন্থর লাভ করেন, পাপ তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না। তাঁহাদিগের অনিস্তানবারক গৃহের ভার, অথবা রক্ষাকারী বর্ষের ভার, জ্ঞান তাঁহাদিগের অনিষ্ঠ দ্ব করিলা ইউনাধন করেন। আলি-পক্ষে, গুলি বা মন্যালক্ষণাবিত দেবতার পক্ষে, অথবা জ্ঞানপক্ষে—ভিন প্রক্রাকেই এই মন্ত্রের অর্থ নিপ্রার হইতে পারে বটে; ভবে তাহার মধ্যে শেবোক্ত অর্থেই পূর্বাপর সক্ষতি দেখি। আমরা দেই অর্থেরই অনুস্বাপ করিলাম। (১ম—৫৮ফ্ —১খ)।

# একোনমক্টিতমঃ সূক্তাত্মক মণিক।।

( সারণাচার্য্য-ক্বভা ) ।

বন্ধ ইদিতি সপ্তৰ্জং বিভীয়ং স্ক্ৰং নোধস আৰ্যং তৈইছেং। বৈধানৱগুণকোহরিদ্দেবতা। ভথা চাহুক্রস্তং। বন্ধা ইৎ সপ্ত বৈখাননীয়নিতি। স্ফ্রাবিনিবোগো শিকাদবগস্তব্যঃ॥

# একোনষষ্ঠিতমঃ সূক্তাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

শ্বরা ইং'ইত্যাদি সাওঁটা ঋক্-বিশিষ্ট ছিতীর স্তান্তের (একানশানুবাকের) ঋবি—নোধা (নোধসা)। ছন্দঃ ত্রিষ্টুপ্। দেবতা—বৈধানকগুণবিশিষ্ট অধি। এতহিবরে এইরূপ ক্ষমুক্রান্ত আছে;—'বন্ধা ইং সপ্ত বৈধানশীরবিভি'॥ স্তান্তের বিনিমোগ সিক-সম্বন্ধীর বিনিরা জানিবে। তাহার্যই প্রধ্যা অক্ ক্ষিত হইতেছেন প্ৰথমং মণ্ডলং। একাদশোহত্বাকঃ। একোনবৃষ্টিভমং হক্তং। এথমোহটকঃ।
চতুৰ্বোহ্ধ্যায়:। পঞ্চবিংশো বৰ্গো।

# একোনষষ্টি ত্রমং-স্কুত্তং।

এই হুক্তের সাতটা ঋকেও অধিদেবতার উপাসনা আছে। অবিদেবের মাহান্মা—
এই সাতটা ঋকেও পরিকীর্দ্ধিত। এ পর্যায় এই স্থক্তের যে সকল ব্যাখ্যা প্রচারিত
আছে, তাহার সকল ব্যাখ্যাতেই স্কুটাকে অবিন সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া উল্লেখ দেখি।
অলম্ভ অবি-সম্বন্ধে অথবা ঋষি-বিশেষ সম্বন্ধে এই স্কের প্রয়োগ প্রতিপন্ন হইলেও,
ব্যাখ্যা-মুখে তদক্ষ্মপ অর্থ অধ্যাহার করিতে পারিলেও, আমরা ব্যাপুর্ম এই স্কুটাকেও
আনাধ্রির বা আনক্ষেত্রির সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া মনে করি।

এই স্তে অগ্নিব করেকটা বিশেষণ পরিদৃষ্ট হয়; তাছাতে তাঁহাকে অগস্ত পরিদৃশ্তমান্ অগ্নি বলিয়াও মনে হইতে পারে; আনার সেই সকল বিশেষণের সহুতি অপরাপর বিশেষণের সহুতির বিষয় বিবেচনা করিতে গেলে, অগ্নি-নামে এই স্তেজ্ঞানদেবতাই যে পরিচিত হইরাছেন—তাহাই বুঝিতে পারা যার। স্তেক্ত তাঁহার 'বৈশানর' সম্বোধন আছে; আনার তাঁহাকে 'হ্যানোকের ও ভূলোকের পূত্র' বলা হইরাছে। পরভ্জমি আনার 'বৃত্তহন্তা' নামেও পরিচিত হইরাছেন। আরও দেখি, প্রচলিত বাাধ্যায় প্রকাশ ভিনি (সেই অগ্নি) শতবনির পূত্রের এবং পুরণীও রাজার নিক্ট পুজিত হইরাছিলেন, এবং ভরম্বাজ অবিগলের নিক্ট তাঁহার সমাদর ছিল। এই সকল বিষয় লক্ষ্য করিলে, একনার অগ্নিকে 'ক্লন্ড অনল' বলিয়া মনে হয়; পুনশ্চ তাঁহাকে মানুষ বলিয়াও প্রতিপর করা যায়। অপিচ, 'বৃত্তহন্তা' বলিতে এ পর্যান্ত ইত্তাদেবকেই বুঝাইয়া আসিয়াছে। এখন আবার (এই স্ত্ত্বের ষ্ঠ ঋক্ অনুসারে) অগ্নিকে 'বৃত্তহন্ত্র' বলিয়া পরিচিত হইতে দেখিলাম। ভবে কি, যিনিই ইক্স—ভিনিই অগ্নি!

সকল প্রকার সংশব-সদ্দেহের সমাধান হয়—দেবতা বা অগ্নি সম্বন্ধে আমরা যে ভাব গ্রহণ করিতেছি, তাহারই অনুসরণ করিলে। যিনি হালোকের ও ভূলোকের অধিপতি (বিতীর ধক্ অমুসারে), যিনি সর্বজ্ঞ (পঞ্ম ঋক্ অমুসারে), যিনি সকল ধনের অধিপতি (ভূতীর ঋক্ অনুসাৰে), তাঁছাকে কথনই সাধাৰণ অগ্নি-পৰ্য্যাহের অন্তর্নিবিট করা যার না। ফলতঃ অগ্নি বলিতে ভগবানের অলীভূত জানাগ্নি অর্থ ই সর্ব্বধা স্কুলত হর।

এই স্ফের দিতীর থাকের 'আর্যায়' পদ এবং ষষ্ঠ ও সপ্তম গকের 'শ্বরং', 'ভর্বাজের্' 'শাতবনেয়', 'শতিনীভিঃ' প্রভৃতি পদ—প্রত্তাত্তিকগণের গবেষণার বিষয়ীভূত।
ব্যাহানে ঐ ফল বিষয় আলোচনা করা বাইবে।

প্রথমমণ্ডলত একাদশামুবাকে একোনবৃষ্টিতমং স্কং । গৌতমো নোধা ঋষি:।

ক্রিষ্টুপূছন্দঃ। অগ্নির্দেবতা। বিনিয়োগ: লিলাদবগন্তবাঃ।

প্রথমা ঋকু।

( প্রথমং মণ্ডলং। একোনষ্টিভমং স্কং। প্রথমা গক্।)

বয়া ইদয়ে অগ্নয়ন্তে অত্যে ত্বে

বিশ্বে অমৃতা মাদয়তে।

বিশ্বানুর নাভির্দি ক্ষিতীনাং স্থুণেব

। জনা উপমীতায্**হ** । ১ ।

> ण क अप-विद्यावगर ।

। বয়া:। ইৎ। অগ্নে। অগ্নয়:। তে। অন্যে। তে ইতি।

> বিশ্ব। অমৃতাঃ। মাদগুন্তে। — ---

। বৈশ্বানরঃ। নাভিঃ। অদি। কিতীনাং। সুণাহইব।

জনান্। উপহসিৎ। যযভু॥১॥

# s बहर, व बेरोबि, २८ वर्षे । ] । औरकानवष्टि उमेर-मूकर ।



# मर्चाक्रमंत्रिया-वास्या।

'আর্থ' (হে জ্ঞানদেব!) 'অস্তে' (বে অপবে, সংগাবে ইতি ভাবঃ) 'অপ্রয়ং' (ক্লানালয়: সন্তি তে সর্কোহিণ) 'ডে' (তব) 'বয়াঃ' (শাখাঃ, খললীভূতাঃ) ভবতি ইতি শেষ:; ইংজগতি ধানি জানানি বিশ্বস্তে, তানি স্পাণি অভিয়ানি সন্তি ইতি ভাষ:; ব্যা—স্থাধারভেদেন বিভিন্নরপেণ প্রকাশমানোহরির্থথ। স্বর্গতোহভিন্নঃ, সর্কং জ্ঞানমেব ভবং সর্বাত্ত অভিন্নভাব।পরং অভি। হে দেব। 'ডে' (ড্রি এব) বিশে' (সর্বেচ) 'অমুডাঃ' ( অমবাঃ, দেবাঃ, দেবভাবাঃ ) 'ৰাদহত্তে' ( হয়ন্তি, আনকেন ভিঠনি ); বত্ৰ জ্ঞানদন্তি, তত্র দেবতং বিশ্বত ইতি ভাবঃ। 'বৈখানর' (সর্কেবাং নরাণাং সম্বন্ধিন জ্ঞানারে, হে বিশ্বপ্রাণভূত!) অমেব কিতীনাং' (মুস্থাণাং) 'নাভিঃ' (শ্বব্যাপক:, রক্ষক: ) 'অসি' ( ভবসি ), এবং 'উপমিং' ( উপনিধাতঃ, দৃঢ়প্রোধিতঃ ) 'সুনা ইব' ( তত্তঃ हेर, उन्छः यथा शहर शांत्रविक उपर) 'सन्।' (स्नान्) 'यग्रु' (स्पशंतवः, शांत्रविक्); জানপ্রভাবেণ এব নরো রক্ষাং প্রাপ্রোতি ইতি ভাব:। (১ম—৫৯২-১খ)।

# বঙ্গান্থবাদ।

(ह क्यांनरहर । मश्मीरत व्यथत स्म का कान व्याद्ध, छाहांत मक्ने व्यापनाव भाशा वा कालीकृष्ठ ; ( कांव धारे . त्य, -- हेहबागत हत जनन कांनहे कवित्र ; कथवा, कांचानतकत्व বিভিন্নরপে প্রকাশমান অগ্নি বেমন স্বর্লতঃ অভিন্ন, সকল জ্ঞানই সেইরূপ অভিন্ন ভাবাপর )। হে দেব ৷ আপনাতেই সকল দেবতা বা দেবতাৰ আনন্দের সহিত অবস্থিত করেন ; · ( ভাব ut (य,--(यवाटनरे कान, त्रवाटनरे त्वच विश्वमान थाटक)। त्रवन मञ्जात त्रहिक त्रवृद्ध-যুত (বিশ্বপ্রাণভূত) হে জ্ঞানদেব। আপনিই মনুযাগণের রক্ষক হয়েন, এবং দৃচ্পোণিত অন্তের স্কার (অর্থাৎ, দুচ্প্রোধিত ক্তন্ত বেমন গৃহকে রকা করে, ভবং) মহয়গণকে ধারণ করিরা আছেন; (ভাব এই বে,—জানপ্রভাবেই মানুষ রক্ষাপ্রাপ্ত ছইভেছে ) গ্র ১ ॥

#### माय्रग-कांग्रर।

वद्याः भाषा द्वरञ्जालावना कवछोजि यात्रः। नि• ১৪। द भाषा व्यवस्थाना मस्य ভে সর্বেহ্ পি তে তব বলা ইং। শাখা এব। ততত্ততোহক্তে ন সম্ভীতি ভাবঃ। কিঞ্চ ছে

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

'वर्षाः' भरंक मांचा बुबाद । बाद्र ('नि॰ २'8) "वर्षाः मोची व्यटिन्सी वर्षिने वर्षाक्रिके এইরপ দিখিরা গিরাছেন। হে অগে। বে অপর অধিণসূহ আছে, তাহারা সংলেই 44-01. ( 94 )

ছি সতি বিশ্বে সংর্ক্থ্যতা অমরণধর্মাণো দেবা মাদরত্তে। ক্ষান্তি। ন হি তথ্যতিরেকেণ তৈ জ্রীবিতং শক্ততে। হে বৈখানর বিশ্বেষাং নরাণাং অঠররপেণ সম্বন্ধিরণে কিনীনাং মহন্যাণাং নাভি: স্ট্রাক্টাি। অবস্থাপকো জবদি। অতত্ত্মপুমিত্পত্বাপ্তিতা সন্। মহা উপমিদিত্যে উল্ট্রান্তবিশেষণন্। জনান্যবন্থ। অধারত্তঃ। ত্তু দৃষ্টান্তঃ। উপমিত্পনিধাতা ভূণেব। বংশধারণার্থ নিধাতঃ ভাত্তো যথা গ্রেপিরিভং বংশং ধারত্তি তর্থ।

আগনার শাধা-স্বরূপ। অর্থাৎ, আগনা হইতে ভিন্ন কেওই নাই। আগনাতে অবৃস্থিতি করিয়া বিশ্বের সকল অমবণধর্মা (মরণ-রহিত) দেবগণ ইণানন্দিত হরেন। আগনার সম্বন্ধ ব্যুতীত তাঁহাবা কেইই জীবন-ধারণে সমর্থ নহেন—ইহাই ভাবার্থ। তে বৈশ্বানর অর্থাং বিশ্বাসী মন্ত্যুপণের অঠ্ব-রূপে সম্বন্ধবিশিষ্ট অর্থা। আগনি পৃথিবীর মন্ত্যুসমূহের 'নাভিঃ' অর্থাৎ অব্দ্বাপক- হয়েন। অভ্যাব আগনি উন্স্থাগ্যিতা হইয়া (অথবা 'উপ্নিং' এই পদ দৃষ্টাস্ত-বিশেষণ) কনসমূহকে ধারণ করিয়াছিলেন। তাল্বিরে দৃষ্টাস্ত। উপনিং অর্থাৎ উপনিথাত স্থার স্থায়। বংশ-ধারণার্থ নিধাত তাম্ব বেরপ গ্রোপরিস্থ বংশকে ধারণ করে, তর্থ।

বৈশ্বনির। এই নরগণ বিশ্বে অবৃত্বিত এতহাকো 'বিশ্বনিরাং' পদ হয়। 'নবে সংজ্ঞায়াং' (পা॰ ৬৩০ ২২০) এই ক্রাম্পারে পূর্বপদের দীর্ঘর হইয়াছে। ভাহার সম্ব্রী—এই অর্থে 'বৈশ্বনিবং' পদ হয়। 'ভস্বেদ্ন' ইত্যাদি ক্রে অণ্প্রতায় হইয়াছে। নাভিঃ। 'নহে। ৬-৮০' ইত্যাদি নিয়মে ঈঞ্ প্রতায়। ভাহার ভকারের স্থানে অস্ত আদেশ। ক্রিং-হেতু আঘাদান্তম। অসি। 'ভাসন্ত্যোলে পিং' ইত্যাদি ক্রাম্পারে স-কারের লোপ হইয়াছে। কিভীনাং। নিবাস ও গতি অর্থ-মূলক কি-ধাতু হইতে উৎপল্ল। ভাহাতে 'ভিচ্চেন্ডি) চ সংজ্ঞায়ান্ ইত্যাদি ক্রাম্পারে ক্রিচ্-প্রতায় ইইয়াছে। আস্তোমান্তম্বংহতু কিলিত-শন্বের উত্তরম্ব নামের 'নামগুভ্রত্যান্' ইত্যাদি ক্রাম্পারে উদাত্তম হইয়াছে। আস্তোমান্তম্বিক বহল-বচন-হেতু কর্মনিবান্তা কিপ হইয়াছে। তুক্ আগম। যবস্থা উপরম্বিক রম ধাতু হইতে উৎপল্ল। 'লিটি থলি ক্রামি' ইত্যাদি নিয়মে ইঠি প্রাপ্ত হঞ্মান্ত গ্রাম্পানে প্রতাম্পারে প্রতিবেশ হইয়াছে। (১ম—১৯ম্—১য়) ৪

# প্রথম ( ৭০০ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্য ও ব্যাখ্যাদি দৃষ্টে মনে হয়, যেন কোনও অলন্ত অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে,
—'হে অগ্নি। আর বে সকল অগ্নি আছে, তাহারা সকলেই আপনার শাখা।' তার পর
যেন বলা হইতেছে,—'আপনার দ্বারাই সকল দেবতা হাই হরেন।' উপসংহারে বলা
হইতেছে,—'হে বৈশ্বানর ক্ষগ্নি। আপনি মহয়াদিগের অবস্থাপক; বাঁশের খুঁটা যেমন
দ্বকে রক্ষা করে, আপনি সেইরূপ মহয়াগণকে রক্ষা করিয়া থাকেন।'

সাধারণ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, দাপ হইতে যেমন দাপ প্রজ্বিত হয়—এথানে সের্চ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে কর্ন-কার্ড্রয়ের ঘর্ষণে প্রথমে যে যজাগা উৎপন্ন হয়, গেই করি ১৯তে ক্রমে ক্রমে অন্তান্ত জান্নিকল উৎপন্ন হইয়াছিল,—প্রচলিত অথ্যমূরের ইহাই মন্দ্র বাল্যা বৃথিতে পারি। এবিদ্য অবৈর অনুসর্বেই 'বয়াঃ' পদে শাথা প্রতিবাক্য পরিস্থাত হইয়াছিল, এবাদ্বি ভাবেরই পোষকতা দেখা য়য়। আমরা কিন্তু অন্ত অর্থান্ন করিন হইয়াছিল, এবাদ্বি ভাবেরই পোষকতা দেখা য়য়। আমরা কিন্তু অন্ত অর্থ এ৯০ কবি। আমরা বলি, সেই বে জ্ঞানের কেন্দ্র, সেই যে জ্ঞানাধার ভগবান, তিনি জ্ঞানরপে সর্ব্ধি বিরাজমান রহিয়াছেন, সংসারের সকল জ্ঞানই ঠাহার অস্থাভূত হইয় আছে। মন্ত্রের প্রথমাণে, 'অর্থা অন্তে অন্তর্থা হতে বয়াঃ'' পদ ক্রেকটাতে, এই ভাবই প্রকাশ পাহতেছে। পরস্ত এখানে একটা উপমার ভাবেও পাইতে পারি। তেজঃ বা আ্রেরপে বিশ্বের সকল পদার্থের মধ্যে বাহার বিভামনতা সপ্রমাণ হয়, জ্ঞানরপে তিনিই বিভিন্ন আধারে প্রেকটিত রহিয়াছেন, সকল জ্ঞানই তাহার অস্থাভূত।

মত্ত্রের দ্বিভার অংশে, "তে বিশ্বে অমৃতাঃ মাদ্যতে" গদ-ক্ষেক্টীতে, দেই জ্ঞানের অভ্যান্তরেই দেবভাবসমূহ যে আনন্দ-সহকারে অবস্থিতি ক্ষেন, তত্তই প্রকাশ পাহ্যাছে; অর্থাৎ, যেথানে জ্ঞান, সেইখানেই যে শুদ্ধস্থভাবের বিকাশ, জ্ঞানের সহিত দেবভাবের দেবছেব শুদ্ধানেই যে অবিচ্ছিন্ন স্থন্ধ, এই তত্ত্বই পূর্ব্বোক্ত গদ-ক্ষেক্টীতে পরিবাক্ত। জ্ঞানের দারাই যে বিশ্ব-সংসার সংরক্ষিত হইতেছে,—অজ্ঞানতাই যে নাশ-প্রাপ্তির হেতুভূত, মঞ্জেশ ছতীয়ালে, "বৈশ্বানর ক্ষিত্রানাং নাভিঃ অসি" পদ-ক্ষেক্টীতে, ভাহাত ব্যাঝাত পারি। পদ্মাংশের উপমার, "উপমিৎ হুণা ইব জন্ম যহন্ধ" পদ-ক্ষেক্টীতে, জ্ঞানের দৃঢ়ভিত্তর উপরই যে মন্ত্র্যার স্ব্যাক্তানার শ্রেষঃ অবস্থিতি করিতেছে, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। ফ্লিডঃ, সংক্র্যান্তর প্রানই যে মন্ত্র্যার গাত-মূক্তি-পরিত্রাণের উপায়, মন্ত্র ভাহাই স্থেতনা ক্রিভেছে। (সম্ভ্রুত স্বা

# ভাষ্যানুক্রমণিকা।

বিষুৎশংক্ষেহ্যন্ত্রাধিমাকতে মুদ্ধা দিবো নাভির্গ্গি: পৃথিব্যা ইতি বৈক্রিকোহ্যুক্ষণভূচ:। 'বিষুবান্দিবা কীর্ত্তা' ইতি থকে সুক্রিভং। মুদ্ধানং দিবে৷ অরভিং পৃথিব্যা মুদ্ধা দিবো নাভি-রশ্গি: পৃথিব্যা ইতি বা। আৰু ৮,৬। ইতি॥ ভত্ত প্রথমাং স্তেড় বিতীয়ামূচমাই॥

# দিতীয়া ঋক্।

(প্ৰথমং মঙ্কং। একোনষ্টিভমং স্কং। বিভীয়া এক্।)

মুদ্ধা দিবো নাভির্গিঃ পৃথিব্যা

অপান্তবদর্ভী রেণেক্ষেঃ।

हर को (मदारमाश्यमहरू (मदर देवयानव

জ্যোতিরিদার্যায় ॥ ২ ॥

পদ-বিল্লেৰণং।

মুদ্ধা। विदः। নাভিঃ। অগ্নিঃ। পৃথিব্যাঃ।

। অথ। অভবৎ। অরতিঃ। রোদস্যোঃ।

তং। छ।। (मर्वामः। अक्टनग्रस्थ। (मर्वरः। देवशानतः।

क्रािकः। इर। व्यशिया २॥

# ভ্যুমুত্ৰুমৃণিকার বদাসুবার।

বিশ্ববশুক্তেক দিবনে কৃষ্ণি-নাক্ত-বাগে 'সৃদ্ধা দিবো নাভিত্রখিঃ পৃথিব্যাঃ' ইত্যানি ভিন্তী কৃষ্ বিকলে পঠিত হয়। 'বিশ্বান দিবা কীর্জা' ইভি এওে এইরপ ক্ষেত্ত আছে,— 'সৃদ্ধানং দিবো অরতিং পৃথিবা৷ সৃদ্ধা দিবো নাভিত্রখিঃ পৃথিবা৷ ইভি বা।' ( মা০ ৮.৬) ইভি। ভাহাত্রই প্রথম স্তেক্তর বিভীয় কৃষ্ণ কিছে ইইতেছে।

# ম্পাত্সারিণী-ব্যাখ্যা।

শ্বের্থ (জান্দ্রেং, জান্দ্রেং) দিবং (গ্রেলাক্স, ব্লেক্রিরিনঃ) বৃদ্ধি (পিবংশ্বর্গ: এবৃত্তি), পূথিবাং (ভূমেন্চ, ইব্লোক্স, মুদ্ধুস্ত) বাজিঃ (ব্রহ্রকঃ ভবতি); জানপ্রভাবেশ নরঃ বর্গস্ত অধিকারী জবতি, ইব্লোকে চ রক্ষাং প্রাপ্রোতি ইতি ভাবং। 'অথ' (অত্ত্র্ব) জান্দেব্ঃ এব 'ব্রেদ্যেরাং' (গ্রেরাপ্রিবাঃ, উভ-শোকরোঃ) 'জবতিঃ' (অধিপতিঃ, যথা—কামনানাশকঃ অতঃ বোকপ্রাপকঃ) 'অতবং' (ভবতি)। 'বৈধানর' (সর্ক্রোং লোকানাং সম্বর্গত বিশ্বপ্রাণ্ড্ত বা জ্ঞানারে) 'মেবং' (গ্রিলানাদিশুণবৃতং) 'জোতিঃ' (জ্যোতিশ্বিরং, অজ্ঞানাক্ষকারনাশকং) 'তং' (ভালৃশং, প্রেকিং) 'হা' (ডাং) 'কেবালঃ' (সর্ক্রোং, দেবভাবাঃ, সম্বভাবাঃ) 'ইং' (এব) 'আর্বার্গ (ধর্মপ্রারণার জনার, লোক্ছিত্সাধনার্থং) 'মজনয়ন্ত' (প্রকাশরন্তি, হদি প্রতিষ্ঠাপরন্তি); সম্বভাবেন দেবভাবেন বা জ্ঞানোৎপত্তিভবিত ইতি ভাবঃ। (১ম—৫৯স্থ—২ব)।

# বঙ্গাহুবাদ।

জ্ঞানদেবতা (জ্ঞানই) স্বর্গলোকের নিরংস্বরূপ হয়েন এবং ইহলোকের রক্ষক হয়েন;
(ভাব এই যে,—জ্ঞানপ্রভাবেই মুপ্রতা স্বর্গের অধিকারী হয় এবং ইহলোকে রক্ষাপ্রাপ্ত হয়); অতএব, জ্ঞানদেবই স্থাবাপৃথিবী উভয় লোকের অধিপতি (অথবা—কামনানাশক স্বতরাং মোক্ষপ্রাপক) সয়েন। সকল লোকের সহিত্ত সম্বর্গুত বিশ্বপ্রাণভূত হে জ্ঞানায়ে। দীপ্রিদানাদিযুক্ত অজ্ঞানায়কারনাশক প্রসিদ্ধ সেই আপনাকে ধর্মপরায়ণ জনের রক্ষার অভ দেবগণই (সম্বভাবসমূহই) ইহলগতে প্রকাশিত করিয়াছেন—ফ্রন্থে প্রিভিত রাখিয়াছেন; (ভাব এই মে,—সম্বভাবের বা দেবভাবের বারাই জ্ঞানোংপজ্ঞি হইয়া প্রাক্ষা)॥ (সম—৫স্থা—২খা)॥

# নাৰণ-ভাষাং।

ক্ষমনিদিবে। তালোকত মুর্ছা শিনোবংপ্রধানভূতে। তরতি। পূথিবা ভূষেক্ত ব্রুক্তিঃ সন্নাহকঃ। রক্ষক ইত্যর্থঃ। অধানস্তরং ব্যোলভোগবাপ্থিব্যার্থময়তির্থিপ্তির্ভবং। হে বৈধানর তং তালৃশং দেবং লান্দিগুণযুক্তং ছা তাং দেবাসঃ সূর্য্বে দেবা আর্থার বিদ্ধবে মনবে যুগমান্ত্র বা জ্যোতিরিৎ জ্যোতীর্প্রেবান্ধনম্বতঃ। টুম্পুছেরন্॥

# সামূণ-ভাষ্টের বঙ্গাসুবাদ।

এই অধি তালোকের শিবোবৎ প্রধানস্কৃত হয়েম'; স্থানিরও নাভি অর্থাৎ রক্ষক হয়েন,।
অনস্কর ভাবাপুথিনীর অধিপতি ছইরাছিলেন। হে বৈখানর। ভার্শ লানাদিওপর্ক্ত
আপনাকে সকল থেবগণ বিধান মানবের অথবা মঞ্জমানের লক্ত জ্যোতীরপেই
উৎপাধ্য ক্রিয়াছিলেন।

সূর্বা। সূর্বমত্বিনীয়ত ইতি সূর্বা (নি॰ ৭।২৭)। খনুক্রিত্যাদে নিপাতনাদ্রণদিদি:। প্ৰিবা:। প্ৰিবীশবা যিদোগারাদিভাশেতি ভীষ্প্রভারাকো অন্তোদান্ত:। অজনরত। জনী জুব কম্ম রঞ্জেহ্মক্তাশেতি মিছায়িতাং হ্রম ই ত হ্রম্বং॥ (১ম—১৯ম্—২বা)।

# দ্বিতীয় ( ৭০১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ধকের প্রথমাংশে অগ্নিকে স্বর্গলোকের 'মূর্দ্ধা' এবং পৃথিবীলোকের 'নাঙিঃ' বলা হইরাছে। তাহা হইতে "অগ্নি গ্রালোকের মন্তক এবং পৃথিবীর রক্ষক" এইরূপ অর্থ পরিপ্রহণ করা হয়। তার পর আবার, তাঁহাকে "রোদভো: অর্থাঙে" অর্থাৎ 'আবাপৃথিবীর অধিপতি ছিলেন (অভবং) বলিয়া খোষণা করা হইরাছে। উপদংহারে আবার প্রকাশ পাইয়াছে,—আর্থাগণের নিমিন্ত (আর্থায়) দেবগণ তাঁহাকে ভোগীরণে উৎপন্ন করিয়াছিলেন (জ্যোভিরিৎ অজনরস্তু)। এই প্রকার ব্যাখ্যার, সেই ভ্গুগ্ধিয় কর্ত্তক অগ্নির আবিকার অর্থের প্রতিই লক্ষ্য আবে। দেবগণ বলিতে এথানে ভ্গুবংশীর অ্থিগণকেই বুঝাইয়া থাকে।

আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ কিন্তু অন্তর্মণ ভাব প্রকাশ করিতেছে। জ্ঞানই যে অর্থের অথবা অর্থলোকবাদীর শিরংশ্বরূপ অর্থাৎ অর্থায় জনের মন্তিক যে জ্ঞানে পরিপূর্ণ, 'মুদ্ধা' পদ দেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। ইহলোকে মানুষ যে রক্ষা প্রাপ্ত হয়, দে সেই জ্ঞানপ্রভাবে। অক্ষান জনের বিনাশ অবশুক্তাবী; তাই জ্ঞানকে "পৃথিব্যাং নাভিং" অর্থাৎ পৃথিবীর রক্ষক বলা হইয়াছে। অপিচ, মন্ত্রের ঐ প্রথমাংশে আবও এক ভাব পাওরা যায়। 'দিবং মুদ্ধা' যে জ্ঞান, তাহাই "পৃথিব্যাং নাভিং"; এইরূপ ভাব গ্রহণ করিলে, বুঝা বার—জ্ঞানপ্রভাবে মানুষ সকল প্রকার রক্ষা প্রোপ্ত হয়।

মত্রের বিতীয় অংশে "অথ রোদজোঃ অরতিঃ অভবং" পদ-করেকটীর মধ্যে 'অরতিঃ ও 'অভবং' পদৰরে আমন্ত্রা অন্তর্জপ ভাব গ্রহণ করি। 'অরতিঃ পদে ভারাজুমত 'অধিপতিঃ' প্রতিবাদ্যও গ্রহণ করা বার; আবার ঐ পদে 'কামনা-নাশক' ভাবও প্রাপ্ত হইছে পারি। ছই অর্থেরই স্কতি আছে। জ্ঞান বেমন খ্যাবাপুথিবী উভরলোকের রক্ষক, জ্ঞান সেইরপ কামনা-নাশক স্মৃত্রাং মোক্ষপ্রোপক। সঙ্গের 'অভবং' পদ নিত্য-বর্ত্তমান অর্থে প্রযুক্ত হইনাছে বিজন্ন আমন্ত্রা মনে করি। এইরুপ মন্ত্রের ভৃতীন্নাংশে, ''বৈশ্বানর'' হইতে ''অলনম্বত্ত" পর্যন্ত পদগুণিতে, প্রকাশ পাইনাছে দে, জ্ঞানের বে জ্যোতিঃ হৃদরে বিকাশ পার, দেবগণের

স্থা। এতখারা স্থিখান করা হর—এই অর্থে স্থাপদ নিশার। (নি॰ ৭২৭)। খর্কন্ইভাাদিতে নিপাতনে রপ. দিছ হর। পৃথিবাঃ। পৃথিবীশন্ধ, 'বিদেগারাদিভাশ্চ' ইভাাদি প্রে তীৰ্প্রভারাক এবং অকোনাত হইরাছে। অজনরত। 'জনী জুর ক্লক্ষ্ রঞ্জোহ্যক্ষাক্ত 'মিব'-হেডু 'নিভাং ক্লবং' ইভাাদি প্রাপ্নারে ক্লবড় হুবড় (১ন—৫৯প্—২৭)।

বা দেবসাবের সাহায্যই তাহার প্রধান কারণ। এই মংশের মস্তর্গত 'দেবাসং' 'আব্যার'
ও 'ক্যোতি.' পদক্রের মর্ম্ম পরিগ্রহণ বিশেষ আবস্তুক। মানাদিগের মর্মান্তসারিমীব্যাধ্যাতেই তাহা পরিবাক্ত হইরাছে। মজানাদ্ধকার-নাশক জ্যোতিঃ (দিব্যজ্ঞান)
দেবভাবের দারা হৃদয়ে সঞ্জাত হয়,—এই তত্তই ঐ অংশে বিবৃত দেখি। এখানেও ক্রিরাপদে
বর্তনান কাবের ভাব প্রাপ্ত হওরা যায়।

এই মন্ত্রের পদাবলি আলোচনা করিলে, অবস্ত অগ্নি-সম্বন্ধে মন্ত্রটী যে প্রাযুক্ত নহে, পরস্ক জ্ঞানদ্বেতা-সম্বন্ধে মন্ত্রটী যে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। এ মন্ত্রে কোনক্রমেই সাধারণ অগ্নির সহিত সম্বন্ধ খ্যাপন করা বাহু না। (১ম—৫৯স্—২ঋ)॥

তৃতীয়া ঋক্। (প্ৰথমং মণ্ডলং। একোনষ্টিতমং স্কেং। তৃতীয়া ঋক্)। मृत्या न ब्रभारते। खन्वारमा देवधान्दत । पिरित्र्भा वर्ग्ना যা পৰ্বতেষোষধীদ্ৰপ্ৰু যা মা**রু**ষেৰসূ ভক্ত রাজা। ৩॥ -भए-विर**भव**णः । । । । । আনুষ্ঠান বিশ্বনিরে। ত্রিশ্বনিরে। দ্ধিরে। অগ্না বসূনি। যা। প্রতেষু। ওষণীয়ু। অপ্ইন্ন। যা। মানুষেয়ু। অসি। । । তস্ম। রাজা॥৩॥

# मधास्त्राविधा वाचा ।

'স্বৈটি (জৌডিরীধীরে স্বীদেহে পন (যথা) 'রন্ত্রিঃ' (কিরণাঃ) ' নাসং' (নিশ্নিনাঃ, চিরস্থারিশুটাঃ) সন্তি, ভবং 'হৈখানরে' (বিধেষাং স্ক্রেষাং লোকানাং হাদ জীবাছিছে, বিশ্ববাদিনি) 'জালা' (জালা) ভারের পালা জালাত করি 'জা' (স্ব্রেষাং লোকানাং হাদ জালানি, ধর্মার্থাকামবোকাদীনি) 'দখিরে' (স্থাপিতানি জাসতে, বিভারে), জানেন সহ স্ক্রেষ্থাং ধননিব্দের জাবিজিরাং স্থানাহিতি উতি ভাবঃ। 'বা' (যানি ধনানি) 'পর্কাতেম্' (সিরিকজ্বরের্ছ) 'ওয়বীয়া' (বৃক্তিমু) 'জাল্মু' (উল্লেড্রু চ) 'বিভারে, জালিট 'লা' (বানি ধনানি) 'মার্থবের্থ' (মন্ত্রিক্রিয়ার, হালভারবের্থ) বিভারে, হে জানিদের, হমের 'ডেন্ডা' (ধনজাতভা) 'রাজা' (জাধপতিঃ) 'জানি' (ভবনি); জানপ্রভাবেণ নরঃ পার্থিবং জ্বপার্বিক্ষ স্কলং ধনং সভত ইতি ভাবঃ। (স্থা—১৯—১৯—০র)।

...

#### বলাকুবাদ।

জ্যোতিরখির স্থাবেবে রশিরী জ বেরন চির্বিদ্ধর্ত হইয় আহি, বৈধানর জ্বিতে জ্বাং বিধবাসী মন্ত্রগণের জ্বারে অবস্থিত জ্ঞানের জ্বান্তর প্রত্যাধিক মন্ত্রাক্তির সকল ধন সকলে ধন সকলে ধন সকলে বিভাগন রহিয়াছেন; (ভাব এই বে,—জ্ঞানের সহিত সকল ধনেরই জ্বিজির সম্পন্ধ আছে)। পর্বতসমূহে, বৃক্ষসমূহে এবং উদক্ষমূহে যে সকল ধন বিজ্ঞান আছে, জ্বিচ বে সকল ধন মন্ত্রাসমূহের জ্বলভার্তরে নিহিত বহিয়ছে; হে জ্ঞানবেব, জ্ঞাপনিই সেই ধনজাতের জ্বিষ্টিভিছ্নেন; (ভাব এই বে,—জ্ঞানপ্রভাবেই মান্ত্র পার্থিব ও জ্ঞাপথিব সকল ধন লাভ ক্রিয়া থাকে।)। (স্ম্-৫৯ছ্-৩ব)।

• •

#### मावन-कांग्रेश।

অগ্না বৈশ্বানরেছপ্রে) বস্থানি ধনজিদাধিরে। আছিতানি স্থাপিতানি বভূবুঃ। দুষ্টাস্তঃ। প্রবাসো নিশ্চলা রশ্মরঃ কিরপাশ স্থোঁ ন যথা স্থা আধীরস্তে তবং। অতত্থ পর্যুতাদিয়ু যানি ধনানি বিশ্বস্তে তাঁত ধনলাতত রাজাসি। অধিপতির্ভবসি॥

चन्ना। কুৰ্ণীৰ্ধি কুৰুপিডি বিউট্জেউলেশীন বা। শেশ্ছক্ষণি বৰ্চ্চনিতি শেলেপিন। ওৰ্ধীয়ু। উবলাৰে। ওবং পাকা। ভাবে বঞ্। ঞিবালাছালাভকা। ওৰ আকু ধীয়ত

# সারণ-ভাষ্ট্রের বলাভুবাদ।

বৈধানর অধিতে ধনসমূহ এক অর্থাৎ স্থাপিত ছিল। তাহার দৃষ্টান্ত। নিশ্চল কিরণ-সমূহ বৈধন প্রেটি অবিশ্বিত থাকৈ, তর্থণা অত্তব্য, আশাদি পর্বভাষিতে যে সকল ধন বিভয়ান আছে, সেই সকল ধনলাতের রাজা অর্থাৎ অধিপতি হয়েন।

আরা। 'স্থপাং স্থল্ক' ইত্যাদি নিয়মে বিভক্তির স্থানে তা আদেশ হইরাছে। বা। 'শেশ্ছক্ষনি বছলং' ইত্যাদি নিয়মে 'শে:' লোপ হইরাছে। ওয়ধীয়ু। দাহার্থক উর্থাড় ইইতে উৎপত্ন। 'ওয়ং' পদে পাক বুঝার।' ভাহাতে ভাবে 'মঞ' হইরাছে। ঞিব-ধেড় ইত্যোবধয়:। কর্মণাধিকরণে চেতি কিপ্রভায়:। দাসীভারাদির পঠিভত্বার্থ পূর্ব্বপদ প্রকৃতি-স্বরন্ধং। সপ্তমীণ্ডবচন ওবধেশ্চ বিজ্ঞাব প্রথমায়াং। পা• ৬০০,১৩২। ইতি দীর্ম:। অব্য । উড়িদমিতি বিজ্ঞক্ষেদাভত্য:॥ (১ম—১৯স্ ৩৭)॥

# তৃতীয় ( ৭০২ ) ঋকের বিশদার্থ।

বে দিক দিয়া বে ভাবেই এই গকের অর্থ নিপান করা হউক না কেন, এই গ্রুক্ বে জ্ঞানদেবতার সম্বন্ধে প্রযুক্ত, তাহা সর্ক্ষ্যা প্রতিপন্ন হর। জ্ঞান্ত অগ্নি-সম্বন্ধ এই গ্রুক্ বে প্রযুক্ত হইরাছে, তাহা বলিতে পারি না। কেন না, পৃথিবীর সকল প্রকার ধনসমূহ বাঁহাতে অব হত আছে, তাঁহারই বিষয় এখানে প্রযাত দেখি। অগ্নিতে কি পৃথিবীর সকল ধন বিজ্ঞান থাকিতে পারে ? কেবল তাহাই নহে; মন্ত্রে বলা হইরাছে,—কি প্রত্তে কি ক্লেসমূহে কি জ্লে—হেখানে বে ধনবদ্ধ আছে, অগ্নি সেকল ধনেরই রাজা। ইহাই বা কি প্রকারে সঙ্গত হয় ? জ্লান্ত অগ্নিতে সর্ক্রপ্রকার ধনের স্মাবেশ সম্ভবপর কি ? এভবিষর বিবেচনা করিলে, অগ্নির অতীত সামগ্রার প্রতিই লক্ষ্য পড়ে না কি ?

জ্ঞান ভিন্ন সংসাবে এমন কোনও সামগ্রী নাই—ঘাহাতে সকল প্রকার ধন অবস্থিতি করে। স্থা্র সহিত রশিগম্ভের যেমন সহস্ধ ( স্থা্য ন হশ্মতঃ ), আমরা মনে করি, জ্ঞানের অভ্যন্তরেই সকল প্রকার ধনরত্ব সর্বতোভাবে সন্নিবিষ্ট আছে। 'বস্থানি' অর্থাৎ ধনসমূহ্ বলিতে—নানাবিধ ধনের প্রতি লক্ষ্য আলে। তাই আমরা ঐ পদে ধর্ম অর্থ কাম মোক চতুর্বর্গ ফল-রূপ ধনসমূহের বিষয় বিরত শাছে বলিয়া মনে করি। যতপ্রকার ধনই হুউক না কেন, উলাতে তাহা বোধগম্য হয়। জ্ঞানসাহায়ে সে সকল প্রকার ধনই প্রাপ্ত হওরা যাইতে পারে। বিশেষতঃ পর্বতসমূহের মধ্যে যে ধনহত্ব সুকারিত আছে, জ্ঞানই সন্ধান করিয়া তাহা বাহির করেন। ও্যধিসমূহের মধ্যে যে ধনহত্ব সুকারিত আছে, জ্ঞানই সন্ধান করিয়া তাহা বাহির করেন। ও্যধিসমূহের মধ্যে, বুকালি হইতে যে ধনরত্বসমূহ সংগৃহীত হইতে পারে, জ্ঞানই তাহার সন্ধান নির্দেশ করেন। উপকের মধ্যে যে ধনরত্ব আছে, জ্ঞান হইতে যে ধনরত্ব উদ্ধার করা যায়, জ্ঞানই (বিজ্ঞানই) সে সন্ধান আমানিগকে প্রাণ্ডান করিয়া থাকেন। কি পার্থিব ধনসম্পেৎ, কি অপার্থিব রত্ববিভ্রম, সকলই জ্ঞানের প্রভাবে আমানিগের অধিগত হটরা থাকে। এ মন্ত্র সেই তর্ই প্রকাশ করিছে। ( ১ম—৫৯ত্ব—৩৭)।

আত্যালান্তত্ব। 'ওষ আত্ম গাঁৱতে'—এই বাক্যে 'ওষধৱঃ' পদ হয়। 'কর্মণাধিকরণে চ' ইন্ত্যাধি স্ত্রামুসারে কি-প্রত্যয়। দাসীভারাদি মধ্যে পঠিত হওয়ায়, পূর্বণদের প্রাকৃতিখন। সপ্তমীন বহুবচনে 'ওম্বধেশ্চ বিজ্ঞাবপ্রথমায়াং' (পা০ ৬)৩,১৩২) ইন্ত্যাদি স্ত্রামুসারে দীর্ঘ ইন্নাছে। অপ্সূত্য উড়িদম্' ইন্ত্যাদি স্ত্রামুদারে বিভক্তির উদাত্তম ইন্নাছে। (১ম —৫১ মু—৩২ মু)।

# চতুৰ্থী ঋক্।

( এইখনং মণ্ডলং । একোনষ্টিতমঃ-স্ক্রং। চতুর্থী ঋক্ ।)

# রুহতী ইব সূনবে রোদসী গিরে। হোতা

মরুয়োওন সকঃ।

সর্বাতে সভ্যশুদার পুরবারিধানরার —

> । নৃতমায় যহ্বীঃ॥৪॥ –

> > • . •

পদ-বিল্লেষণং।

বৃহতী ইবেতি বৃহতাহইব। সূনবে। রোদনী ইতি। গির:। হোতা।

। । মুমুখা:। ন। দক্ষঃ(

1

়। নৃহতমায়। যহ্বীঃ॥৪॥ -

\* = 1

# মর্শাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'বৃহত্তী ইব হ্নবে' (মহতী মানা বথা স্বপ্তায় লায়তে তথৎ, জননী বথা স্বাজ্বর প্রতি অপেন্ডরহদপালা ভবতি তথং ) জ্ঞানদেবঃ 'রোগদা' (সাবাপ্থিরে), বিশ্বন্ধার প্র) প্রাত্ত অপেন্ডমমতাদপালা নিজ্যদম্প্রাবলিটো বা আন্তঃ তং জারা, 'নন্ধাঃ' (মন্যান্ত্রন্ধার, মন্যান্ত পেতেরা আনঃ ) 'ন' (হলা) 'লকং' (ম্বাপারকং, সংক্রপরামণো ভবতি প্রহ্ ইতি ভাবঃ ) 'বোলাং (সোল লাই ক্রেলানাং ক্রেলানাং বা স্বাহ্বারা) তথৈ 'দর্পতে' (তেলোযুক্তায়, স্বার্গপ্রাণ করিছ ) 'নভ্যারার' (ম্বিতং ক্রার, স্ব্রেলারার) 'বৃত্নার' (ক্রেলারারার' (ক্রেলারার প্রার্গিক্রারণ স্বর্গার স্বর্গারণ ক্রেলারারণ (ব্রেলারারণ ক্রেলার প্রার্গিক্রাণ প্রার্গিরণ স্বর্গারণ ক্রেলার প্রার্গিক্রারণ প্রার্গিরণ স্বর্গারণ ক্রেলার প্রার্গিরণ স্বর্গারণ ক্রেলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রেলার ব্রেলার স্বর্গারণ ক্রেলার ক্রেলার বিস্তৃতে; প্রার্গিরণ ক্রেলারণ ক্রেলার বিস্তৃতে; প্রার্গিরণ ক্রেলান্বিক্রারণ ব্রেলার স্বর্গারণ ক্রেলারণ ক্রেলার বিস্তৃতে; প্রার্থনির ব্রেলার ব্রেলার স্বর্গারণ ক্রেলারণ ক্রেলার বিস্তৃতে; প্রার্থনির ব্রেলার ব্রেলার স্বর্গারণ ক্রেলান্বিক্রারণ ব্রেলার ক্রেলারণ ক্রেলান্বিক্রারণ ব্রেলার ব্রেলার ব্রেলার ক্রেলান ক্রেলার বিস্তৃতে; প্রার্থনির ব্রেলার ব্রেলার ব্রেলার ব্রেলার ব্রেলার ব্রেলার ব্রেলার ব্রেলার ক্রেলার ব্রেলার ক্রেলার ব্রেলার ব

•••

#### অথবা,

'বৃহতী ইৰ বোলদী' (বিভ্তে যথা ভাষাপৃথিবা) তথং ) জ্ঞানপ্ৰভা বিশ্ববাপিনী ;
নতঃ 'মফুল্কঃ ন দক্ষঃ' (মুফ্ডাড্সম্পল্লে। জনবং সংকর্দ্ধপাধনসামধ্যয়তঃ ) 'হোডা'
(ারাধকঃ ) 'অকাডে' (শোক্ষনগ্যন্যুকার, অষ্টুপ্রকাশসম্পল্লায় ) 'সভাগুলার' (সভ্য-বল্যুতায় ) 'নু কমার' (শ্রেষ্ঠনেত্রে ) 'ক্ষনবে' (সন্তানবং প্রতিপালকার ) 'বৈশানরার'
বিশ্বপ্রাণভূভায় জ্ঞানদেবার ) 'পুক্লা' । প্রাতনীঃ, সনাতনীঃ ) 'ফ্কা' (মহতীঃ ) 'গিরঃ'
(স্ততীঃ, জ্ঞারাধনাঃ ) প্রেদ্ধতি; স্ততিনা তং জ্ঞারাধ্যতি হাত শেষঃ ৷ বিজ্ঞা হোডা
জ্ঞানদেবস্তা অরুপং বিদিল্লা তং জ্লি ধার্মতি ইতি ভাবঃ ৷ (১ম—৫৯ ক্ষান্ত ) ॥

\* . \*

#### वक्शक्रवान ।

স্থারে যেমন মহতী মালা সঞ্জাত হয়, জননী যেমন স্বাত্মেরর প্রতি স্থান্ধমের্মপারীর প্রতি স্থান্ধমের সংক্ষার্মির প্রতি স্থান্ধমের প্রতি স্থান্ধমের প্রতি স্থান্ধমের প্রতি স্থান্ধমের প্রতি স্থান্ধমের প্রতি স্থান্ধমের প্রতি স্থান্ধমির প্রতি স্থান্ধমির প্রতি স্থান্ধমির প্রতি স্থান্ধমির প্রতি স্থান্ধ স্থান্ধ প্রতি প্রতি প্রতি প্রতি প্রতি প্রতি প্রতি প্রতি প্রতি স্থান্ধ স্থান স্থান্ধ স্থান্ধ স্থান্ধ স্থান্ধ স্থান্ধ স্থান্ধ স্থা

#### অথবা,

বিভ্ত ভাবাপৃথিবীর স্থায় জ্ঞানপ্রভা বিশ্বব্যাপী; অভেএব, মহুলুড্ সম্পন্ন জনের প্রায় সংকর্মাধানসামর্থ্যত লোভা, সর্জনে প্রকাশমান, সভ্যবস্তুত, শ্রেষ্ঠনেতা, সন্ধানবং প্রতিপালক, বিশ্বপ্রাপ্তত জ্ঞানদেবতাকে, সনাতন মহৎ স্ততি প্রদান করেন; অর্থাৎ স্থৃতির ছাবা উহাকে আবাধানা করেন। (ভাব এই বে,—বিজ্ঞা কোভা জ্ঞানদেবের স্বর্ধা অবগ্র ইইয়া উহাকে ক্রম্যে ধারণা করিয়া থাকেন।)॥ (১ম—৫৯ স্কে—৪ব)॥

#### •

#### নামণ-ভাব্যং।

বোদসী ভাবাপৃথিব্যে স্নবে অপুতায় বৈশানরাম বৃহতী ইব প্রান্থতে ইবাভূচাং।
বৈশানরক ভাবাপৃথিব্যা: পূত্রবং মন্তাম্ভরে স্পট্দবগম্যতে। উভা পিতরা মন্ত্রন্ধান্ত
ভারিদ্যাবাপৃথিবী ভূরিরেত্তস্তি।' মহতৌ বৈশানরক্তাবদ্ধানার ভাবাপৃথিব্যে বিভূতে
ভাতে ইত্যথ:। কিঞা। ভারং হোতা দক্ষ: সমর্থ: পূক্রিক্তিবিধা বহুবার্দ্মহতীর্গির: ভতিকৈশানরায়ায়য়ে প্রায়েভ্তেতি শেষ:। কীদৃশায়। অর্কতে। শোভনগমন্যুক্তায়। সভ্যভ্তায়।
ভাবিত্র্বন্ধায়। ভূত্যায়। ভাত্তিশ্রেন সর্ক্রোং নেত্রে। ভাত্র দৃষ্টায়:। মন্ত্রালার বধা মন্ত্রালার। কার্বিত্র বহুবিধয়া অভ্যাত্তি তবং॥

শহয়:। মনোৰ্জ্জাতাৰঞ্যতৌ যুক্ চেতি জাতৌ গম্মানামাং মহশকাদ্যৎ ৰুগাগম-৮। তিৎস্মিত হাত স্ববিভয়:। যতোহনাৰ ইত্যাহ্যদাত্ত্বং ন ভবতি। তকু হি ৰ্যাঞ্জালুৰ্কতে। স্বৰ্কাণে তেজাৰে বিচ্। ততো মতুপ্। মাহপধায়া ইতি বহং॥ (১ম—৫৯সু—৪৭)॥

#### সায়ণ-ভাষ্টোর বলামুবাদ।

ভাবাপৃথিবী অপুত্র বৈশ্বনেরের নিমিন্ত প্রভুত অর্থাৎ বিভ্ত হট্যাছিল। বৈশ্বনেরে ভাবাপৃথিবীর পুত্রত্ব মন্ত্রান্তরের স্পষ্টতঃ অবস্ত হওয়া যায়। যথা;—'উভা শিতরা মহয়র-জায়তাগ্রিত্রবিপৃথিবী ভূরিরেতদোত ?' মহৎ বৈশ্বনিরের অবস্থান-হেতু ভাবাপৃথিবা বিভ্ত হট্যা আকে—ইহাই অর্থ। আরে, এই হোডা বৈশ্বনির অগ্নির উল্লেশ বছবিধা মহতী ভাজি প্রস্তুক্ত ক্রিতে সমর্থ হয়েন। সেই বৈশ্বনির অগ্নি কি প্রকার ? শোজনগ্রন্থক্ত, আবত্থবলবিশিষ্ট, আতশ্বরূপে সকলের নেতা। ত্রিবরে দৃষ্টান্তঃ লৌকিক বন্ধী যেমন দাতা বছবিধ ভাতর হারা উপাসনা করে, তর্থ।

মহস্তা:। 'মনোক্ষাভাবক্রাতে) বৃক্ চ' ইত্যাদি স্কোস্পাবে জাত ও গমামান অর্থে
মহ শব্দে 'বং' ও 'বৃক্' আগম হয়। তিংসারিতম্' ইত্যাদি স্কে স্বরিভদ্ হট্যাহে।
'যতেহিনাবা' ইত্যাদি স্কে আছাদান্তম হর না। দেখানে 'বচা' এই স্ক্রের অনুবৃত্তি হট্যা থাকে। সর্বতে। স্থ-পূর্বাক 'অং' ধামু ভাবে বিচ্। ভাহাতে মমুপ্। 'মাহ্পধায়া', ইত্যাদি স্কে ব্য হট্যাহে। (১৮—৫১ স্—৪খ)॥

# চতুর্থ ( ৭০৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

উপমার ফটিলভা, পদ-বিভাসের ফটিনতা এবং ভাবের ফটিনতা,— ত্রিধ ফটিনভায়
মঙ্টীকে আছের করিয়া আছে। স্থতগং এই মাল্লব অর্থ-বিষয়ে বড়ই গণ্ডগোল ঘটিয়াছে।
মল্লের যে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, ভদ্মারা যে কি ভাব ব্যক্ত হইতেছে, ভাহাও বুঝিবার
উপায় নাই। মল্লের তুইটা প্রচলিত বলাহবাদ নিয়ে উল্লুভ কবিতেছি। মধা,—

- (১) "উভয় পৃথিনী পুতের জন্ত যেন বৃহৎ হইয়া উঠিল। বন্দী যেরপ (প্রভ্রেছা ভি করে) সেইরপ এই হ্রণক হোতা শোভনগভিষ্ক, প্রাকৃত বলসম্পার এবং নেত্শ্রেষ্ঠ বৈশানরের উদ্দেশে বৃহ্বিধ মাৎ স্তাত্বাক্য (প্রথোগ করিয়াছে)।"
- (২) "গুলোক ও ভূলোক স্থায় পুত্র বৈশ্বানর আগ্রর স্থিতির নিমিত্ত বিস্তৃত হুইয়াছে। স্থবকারী মতুষ্য বজ্ঞান দাতা প্রভুকে নানা প্রকারে স্তব করে, দেইরূপ েই কম্মানক হোতা তেজাোবাশপ্ত অব্যথ-প্রাক্তমী সকলের নেতৃত্বরূপ বৈশ্বানর অগ্রির প্রাত্ত বহুপ্রকার মহৎ স্থানপ্রপ্রথোগ করেন।"

এই তুৰ বলাহ্বাদের এবং সাম্পাচাণ্ড্র ভাষ্যের ভাংপ্য সৰ্সা হাদ্যক্ষ হয় না। বৈখানর অধিকে ভাবাপৃথিবীর পুত্রপে পার্কল্পনা কারতে হললে, হয় রূপক্ষের সাহার্য লইতে হয়, অথবা কালবিশেষের স্থিত সম্মান্থান্ত উপাথ্যান-বিশেষের আশ্রেষ লওয়ার আবিশ্রক হট্যা পড়ে। কিন্তু ভাগা হট্লেন্ড বা কি সদ্ধ প্রাপ্ত হট্তে পারি।

আমরা চুই প্রকার কয়.-মুখে যে মর্থ পরিপ্রাণ করিলাম, তাগতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় ? সে ভাবের সহিত পূর্বাপর সঙ্গাত রাক্ষত হয় কি না ? ভাব্রয় একটু বিচার করিয়া দেখা যাউক। মল্লে উপমামৃশক তুহটা অংশ পাছে; যথা,—"বৃহতী ইব স্নবে" অথবা "বৃহতী ইব রোদসী" এবং 'মন্ত্যাংন দক্ষঃ'' ইহার প্রথম উপমাটা, ভায়ে একরপভাবে পরিগৃহীত, বাাখ্যাদিতে অঞ্জাবে প্রকাশনান; আমরা উহাতে সম্পূর্ণ বিভন্ন ভাব গ্রহণ করিয়াছি। প্রথমতঃ, বিবিধ মন্ত্রের উপমাটাতে আমবা তুহ রূপ মর্থ গ্রহণ করি আমরা বলি, 'বৃহতী' পঙ্গে 'মহতী মায়াকে' বুঝাইতেছে। পুত্রের নিমত্ত মায়া প্রবশা হয়। "বৃহতী ইব স্নবে" বা লাংশে পেই ভাব প্রকাশ পায়। এ পক্ষে, 'রোদসাং' পদটীকে 'জাবাপুথিবা)' প্রতিবাক্ষে বিভীয়ার বিহেনের পঙ্গা) বালয়া, অথবা 'রোদসাং' (বিভীয়ার একবচনের পঙ্গা) রূপে গ্রহণ করি। ভাহাতে উপমার ভাব দীড়ায় এই যে, জনক-জননী যেমন আয়্লেরের প্রতি অশেষ-ক্ষেমপার হন, পিতামাতা যেমন পুত্রের সহিত স্বতঃগম্বর্বিশিষ্ট থাকেন, জ্ঞানদেবতাও সেইরূপ বিশ্বসংগারের সহিত স্বতঃপরতঃ মমতাসম্পার বা সথর্ববিশিষ্ট থাকেন, আনদেবতাও সেইরূপ বিশ্বসংগারের সহিত স্বতঃপরতঃ মমতাসম্পার বা সথর্ববিশিষ্ট থাকেন। এ বিষয়ে করিজ বিশ্বসংগ্রের আবদ্ধ আহেন। অথবা, জ্ঞান থে সর্বতোভাবে পৃথিবীকে পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে, এতৎপ্রসঙ্গে ভাহাই বুরিতে পারা যায়। আর এক দিক্ দিয়াও,

"पुरुष्ठी हेव ब्लामनी"— উপমার বাক্যাংশ ধরিয়া, ঐ একই ভাব প্রাপ্ত इहे। সে পক্ষে 'বোদসী' পদের কোনও বিভক্তি-ব্যত্যধের প্রয়োজন হয় না; পরস্ক ভাহাতে 'স্ন্নে' পদটা 'বৈখানরায়' পদের বিশেষণ-মধ্যে গণ্য হুড্যা সমর্থই প্রাকাশ করে। 'সর্বং 🖄 'দত্যক্ষার', 'নৃত্যার', 'সুনবে' এবং 'বৈখানরার' পদ-করেকটা ভাগতে একই শ্রেণী অন্তর্নিবিষ্ট হট্যা পরম্পার বিভক্তির ও অর্থের সমতা রক্ষা করে। দিতীয় যে উপমা-মূলক পদাংশ---''মসুষ্য: ন দক্ষ:'', ভাষ্যে এবং ব্যাধ্যানিতে ঐ উপমায় অস্তরূপ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভাহাতে 'মহযো। ন' পদবর 'হোতা' পদের সহিত সম্বর্ধবিশিই বলিয়া কথিত হটয়াছে। তদকুলারে 'মনুয়াঃ' পদে 'বন্দী' অর্থ অধ্যাহার করা হইয়াছে। বন্দীরা বেষন প্রভর নিকট শুভিগান করে, হোজা সেইরূপ অগ্নির উদ্দেশে শুভি-গান করিগ থাকেন। ভাষ্যে ও প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে এই ভাব প্রকাশমান। কিছু আমরা বলি, ঐ উপনার পদ-বিভাগ, মত্তে প্ৰকাশিত "মহুছো ন ৰকঃ' রূপে থাকাই সকত। তাৰাতেই সুঠু স্বৰ্থ প্রাপ্ত হওয়া বার! এ পক্ষে 'মনুছা:' পদে 'মনুষ্ত্দশ্যর বা সংকর্মসাধনসামধ্যযুক্ত' কর্থ প্রাপ্ত কই। প্রকৃত মহুয়া সে কোন জন 🕈 নরাকারে যাহারা পশু, ভারানিগকে মহুয়া বলে না। বাহাদের মহয়ত আছে, বাহারা মহয়োচিত গুণগরিমাদলার, জাঁবারাই মতুষ্য নামের যোগ্য। কর্মাদকতা তাঁছাদেরই আছে। তাঁহারা যেনন দক্ষ, কর্মনিপুণ, সংকর্মপরায়ণ, সেইরূপ হোডাই (ভজেপ দক্ষ হোডাই) জ্ঞানদেব ভার স্বরূপ স্বর্গত চইয়া তাঁহার আবাধনায় প্রবৃত্ত হয়েন। তিনিই বুঝিতে পারেন—জ্ঞানদেবভা কিরপ গুণসম্পন্ন, জ্ঞানের সাহায্যে আমরা কি বস্তু লাভ করিতে পারি! সেই বুঝিয়া, সেই বস্তুর সঞ্চয়ে তিনি প্রায়ত্বপর হয়েম। মন্ত্রাংশে সেই ভাবই প্রাকশে পাইতেছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত জ্ঞানদেবতার মাহাত্ম প্রকাশক এক একটা পদ জ্ঞানদেবতার ত্বরূপ প্রকাশ করিতেছে সে সকল বিশেষণ-দৃষ্টে কথনই সাধারণ অগ্নি-সম্বন্ধে ব্রের প্রধান্য প্রতিপর হয় না। 'অর্কতে' পদের প্রতিবাক্যে 'শোভনগমনযুক্তার' পদ প্রযুক্ত হইরাছে। অরুকারে অগ্নির জ্ঞান—শোভন বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু তাহার দিপ্রাহী গমনকে 'শোভন-গমন' বলা যায় না। বরং জ্ঞানপক্ষে ঐ পদ প্রযুক্ত হইলে, জ্ঞানের গতিকে বা জ্ঞানের কার্য্যকে শোভন গমন বা শোভনকার্যা বলা যাইতে পারে ভাহা সর্কান্ত্র শোভন-গমন। গত্যুক্ত 'আং ধাতু হইতে 'সর্ক্রেড' পদের বুহুৎগতে। ঐ ধাতু মু প্রকাশপিত গ্রোতনা করে। আমরা তাই ঐ পদে 'মুঠুপ্রকাশপক্ষার' প্রাত্রাক্য এই ক্রিয়াছি। এইরূপ 'স্ত্রুপ্রয়ার' পদে 'স্ত্রুপ্রকাশপক্ষার' প্রাত্রাক্য এই পদের ক্রিয়াছি। এইরূপ 'স্ত্রুপ্রয়ার' পদে 'স্ত্রুপ্রকাশক্ষার' প্রাত্রাক্য আর্কান করে। এই পদের জ্ঞান-পক্ষেই যথা-প্রযুক্ত বলিয়া প্রতিপর হয়। জ্ঞানের হারাই সত্য প্রকাশ হয়। জ্ঞানীই সভ্যুক্তা পাক্তির আধ্বারী। 'প্রেট নেত্রু জ্ঞানেরই আছে। 'পূর্ক্তিং' পদে হিবিধ ভাব প্রহণ করা যায়। আমরা একবিধ কর্মে উহার 'বছবিধাং' প্রেতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি; অন্ত্রুপ্রকার ক্রমের ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'সনাতনী' বা 'পুরাতনী' পদ অধ্যান্ত হইরাছে। জ্ঞানের ক্রমের ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'সনাতনী' বা 'পুরাতনী' পদ অধ্যান্ত হইরাছে। জ্ঞানের ক্রমের ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'সনাতনী' বা 'পুরাতনী' পদ অধ্যান্ত হইরাছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, বেশ বুঝা যায়, এই মান্ত্র জ্ঞানের মাহাত্মা এবং তৎসহ আত্মোধোনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। জ্ঞানের মাহাত্মা অফুডব কবিরা, মানুষ, তুমি জ্ঞানস্করে প্রবৃত্ত হও,—ইহাই এই মান্ত্রে উপদেশ। (১ম—৫৯২—৪%)।

পঞ্চী ঝক্।

(প্রথমং মপ্তলং। একোনষ্টিতমং স্ক্রং। পঞ্চী ঋক্)।'

। দিবশ্চিত্তে রহতো জাতবেদো বৈশ্বানর

> । প্র রিরিচে মহিত্বং

। । রাজা কৃষ্টীনামদি মানুষীণাং যুধা

। দেবেভ্যে বরি<শ্চকর্ণ॥৫॥

**भए-**विष्मवनः ।

দিবঃ। চিৎ। তে। বৃহতঃ। জাত হবেদঃ। বৈধানর।

প্র। রিরিচে। মহিহত্বং।

। । (मृद्वेच्युः। वित्रवः। চকर्य॥ ৫॥

# মন্দ্রাত্মারিণী-স্যাখ্যা।

'জাতবেদং' (সর্বভর্জ ) 'বৈখানর' (বিশ্বপ্রাণ্ড্র হে জ্ঞানদেব ) 'তে' (তব ) 'মহিজং' (মাহাঝাং, প্রভূমং ) 'বৃহতঃ' (মহতঃ ) 'দিবং' (ছালোকাং, স্বর্গাং ) 'চিং' (জালি) 'প্র-রিনিটে' (গৌরবসম্পন্নং বিজ্বহং বা ভবতি ); স্বং 'ক্ষ্টীনাং' (জাল্মোং-কর্মবার্থানাং ) 'মানুষানাং' (জনানাং ) 'রাজা' (জাপতিঃ, প্রতিপালকঃ ) 'জাসি' (ভবিসি ), এবং 'মৃধা' (অসঙ্জিনা সহ সংগ্রামের জিছা ) 'দেবেল্যং' (দেবভাবেভাঃ, দেবস্কাশাং বা আনীছা ) 'বারবং' (সাবেজাং— মোকাদিরপং ) তান্ 'চক্র্ব' (জ্বাষী, প্রম্ভূসি )। জ্ঞানপ্রভাবেন সাধ্বঃ প্রাগতিং লভ্যুইভি ভাবঃ। (সম— ৫৯ শ্—৫ শ্)।

# \* • \* বঙ্গাকুবাদ।

সর্বতন্ত্র বিশ্বপাণভূত হে জ্ঞানদেব। আগনার মাহাস্ম্য বর্গ হইতেও গৌরবসম্পর (অথবা, আপনার প্রভূষ ছালোক হচতেও বিস্তৃত); আপনি আংআংকর্ষণরায়ণ জনগণের অধিপতি (প্রাত্তপালক) হরেন; এবং অসভ্তির সাহত সংগ্রামে জ্বরণাত করিয়া দেবভাব-সমূহের বা দেবগণের নিকট হংতে আনিয়া, মোক্ষাদি-রূপ সাররত্ব গ্রাহাদিগকে প্রদান করেন। (ভাব এই যে,—জ্ঞান-প্রভাবেই সাধুগণ প্রাপ্তি শাভ করেন।)। (১ম—৫৯ স্ক্রা)।

# সারণ-ভাষ্যং।

হে জাতবেলো জাতানাং বেণিতরৈধি।নরায়ে তে তব মহিদ্ধং মাহাস্মাং বৃহতো
মহতো দিবলিতং ত্যুলোক।দিপি প্রাথিতি। প্রবর্ধে। কিঞ্চ দ্বং মাহস্বীণাং মনোজ্জাতানাং
কুষ্টানাং প্রজানাং রাজাগি। অধিপতিভ্বিগি। তথা ব্রিবোহস্ট্রেরপক্ত হং ধনং যুধা
যুদ্ধেন দেবেজ্যুণ্ডক্থা দেবাধীনমকাষী॥

বৈশ্বানর। পাণাদি থাদাষ্টামকান্যাতাভাবঃ। বিবিচে। বিচিন্ বিবেচনে। অজোপদর্গ-বশান্তাহ্পরীত আধিকো বন্ততে। কুষ্টানাং। নামগুতরক্তামাত নাম উদান্তহং। মালুবীণাং।

#### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বদাকুণাদ।

হে জাত-বস্তমমূহের জ্ঞাতা বৈখানর অধা। আপনার মাহাত্ম মহৎ গ্রেলোক হইতেও প্রেবৃদ্ধ হইয়াছিল। আর, আপান মহ হইতে উৎপন্ন প্রেলাগণের আধিপতি হয়েন। আর, আমুরগণ কড়ক অপহাত ধনকে যুদ্ধের দারা আপনি দেবগণকে প্রেলান করিয়াছিলেন ( বর্ধাৎ অসুরাপহাত ধনকে দেবগণের অধীনে আনিয়াছিলেন)।

বৈখানর। পাদাদিত্ত কে আংসিক নিবাতের অভাব হইয়াছে। রিরিচে। বিরেচনার্থক রিচির্ ধাতু হইতে উৎপর। এগানে উপস্তিকে ভাহার বিপরীত আধিকা অর্থ আসি-তেছে। রুষ্টানাং। 'নাম্ভতরতান্' ইত্যাদি স্থতে নামের উদত্তত্ব হর। মাস্থীণাং। মাক্ষণবা মনোর্জ্ঞাতাবিত্যঞ প্রপ্রতায়ান্ত:। জাতিলক্ষণে শ্রীবি প্রাপ্তে তলপ্রাল্ডরা শার্ল বিষয় এই তি শুনি নিম্বালাতালাত্ত্বং। গ্রাণ্ডক্ষিস বহুলং। পা• ৬'১।১৭৮। ইতি বহুলবচনালাম উলাত্ত্যাতাব:। যুধা। যুধ সংপ্রহার ইত্যামাং সংপ্রালিলক্ষণো ভাবে কিপ্। ববিব ইতি ধননাম। নবিব্যব্যেত্যাহালাত্ত্বং॥ (১ম—১৯স্—১৩)॥

# পঞ্চম ( ৭০৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

\_\_\_\_; , ;\_\_ \_\_\_

এই মজের প্রচলিত অর্থে বৈশানর অগ্নিকে একজন বোদ্ধপুরুষ বলিয়া মনে হয়।
দেবগণের যে সকল ধনসম্পত্তি অস্ত্রগণ অপহরণ করিয়াছিল, তিনি যেন যুদ্ধ করিয়া সে সকল
উদ্ধার করেন; আর, তিনি বেন মহয়-প্রজাগণের অধিপতি ছিলেন। মস্ত্রের বিভীয় চহণে
ঐ হুই ভাব সাধারণতঃ প্রকাশ পায়। "রাজা কৃষ্টীনামসি মামুখীণাং"—এই কয়েকটী পদে
তাঁহাকে 'মহয় প্রজাগণের অধিপতি' বলিয়া খ্যাপন করা হয়, এবং "যুধা দেবেভাা ব্যবিশ্বকেও' বাক্যাংশে, তিনি বে যুদ্ধ করিয়া দেবতাদিগের অপহাত ধন দহ্য-কবল হইতে উদ্ধার ক্রিয়াছিলেন, ভাহা প্রকাশ পায়। বলা বাহ্লা, এই প্রকার অর্থে, বৈখানর অগ্নিকে অলক্ত্র অগ্নি বলিয়া মনে করা বাহু না। এ পক্ষে, বরং মহয় অর্থ বৃক্ষাইতে, প্রথম চরণের সহিত্ত বিভীয় চরণের অর্থের একজপ সামঞ্জক্ত রক্ষা ক্রিতে পারা যায়।

আমরা কিন্তু এই মন্ত্রের মধ্যেও জ্ঞানদেবতার সম্বন্ধই অক্ষুপ্থ দেখি। তাঁধার মাধান্ম্য হ্যালোকের (অর্থের) অংশকা মহৎ,—মনুষ্য-দম্পর্কে এডজ্রণ উল্ভিকে আভিশবোকি বলা বাইতে পারে। কিন্তু জ্ঞান-পক্ষে ঐ উল্ভিক আভাবিক। জ্ঞানের বিষয়-পতাকা কি অর্থেকি মর্প্তে সর্ব্বেই উল্ভেটীন আছে। পরস্তু জ্ঞান্তবেদ (সর্ব্বেডজ্ঞ) একমাত্র জ্ঞানকেই বলা বার। 'কুটীনাং' পদে আমরা পূর্ব্বাপর 'আল্মোংকর্ষ্বসম্পান মনুষ্যুগণ' অর্থ গ্রহণ করিয়া আসিতেছি। এথানেও ভাষার সক্তি দেখি। পরস্তু 'কুটীনাং মানুষ্ট্রনাং' পদহরে বিবিধ

মাত্র-শব্দ 'মনোকাতা বঞাতো' ইত্যাদি নির্মে জঞ্ প্রত্যরাস্তা। জাতি লকণে ভাষ প্রাপ্ত হওরার, ভাহার জ্পবাদের হারায় 'শাল্ববাস্থঞো তীন্' ইত্যাদি স্থেত্র ভান প্রত্যের হুইয়াছে। ভাহাতে নিস্ত-কেতু জাত্যালাত্ত্ব হুইয়াছে। 'ওাাস্থলান বহুলং' (পা০ বাচান্ত চিলাদি বহুলব্চন-হেতু নামের উল্লেড্ডের জ্ঞার হুইয়াছে। স্প্রাপ্ত ভাহাত্ত সম্পদ্দি লক্ষণ-হেতু ভাবে কিপ্ ইত্যাদি স্ত্রে জাত্যালাত্ত্ব। (সম—৫৯স্—৫বা)॥

ভাব গ্রহণ করিতে পারি। প্রথমতঃ, মহন্ত্রগণের মধ্যে বাঁছারা সাধনসম্পন্ন, তাঁহাদিগকে ব্যাইতে পারে। বিভীয়তঃ, ঐ ছই পদের সহিত একটা 'চ' অধ্যাহার করিলে সাধকণণ এবং মহন্ত্রগণ হিবিধ পর্যাহের কক্ষ্য আসিতে পারে। তদহুসারে 'রাজা' পদেও হিবিধ ভাব গ্রহণ করিতে পারি। যিনি রাজা, তিনি সভ্যের পালক ও অসভ্যের বিম্পক ; যিনি রাজা, তিনি সাধুর রক্ষক ও অসাধুর দণ্ডবিধারক। যথন 'কুষ্টানাং মালুষীণাং' পদবয়কে বিভিন্নভাবে গ্রহণ করিব, তথন 'রাজা' পদের ঐ হিবিধ অর্থ পরিগ্রহণ করাই বৃক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করি। অপিচ, যথন ঐ ছই পদকে এক পদ বলিয়া বিশেষ্ট-বিশেষণ-ভাবে গ্রহণ করিব, তথন 'রাজা' পদের 'প্রতিপালক' অর্থ ই সঙ্গত বলিয়া মনে করিতে হইবে । জ্ঞান হে "কুষ্টানাং মালুষীণাং রাজা," তাহা বৃশ্বাইবার আবশুক করে না। জ্ঞান হ'বাই মানুষ সংপ্রথ পরিচালিত হয়;— অসৎ পর্য পরিভাগে করে।

উপদংচারে "যুধা দেবেড্য: বরিব: চকর্থ" পদ-ক্ষেক্টীতে আমরা কি ভাব প্রহণ করি, তাহার একটু আভাস দিতেছি। 'যুধা' পদে 'অসম্ভির সহিত্ত সংগ্রামের হারা' ভাব প্রাপ্ত হই। ভান অসম্ভির সহিত্ত তীবণ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইরা জয়লাত করে। দেই জয়-লাভের ফলে মান্তবের ছাল্মে দেবভাব বিকাশ পায়। দেবভাব—দেবতার নিকটেই থাকে। দ্রু-কর্ত্বক তাহা বিনাই হইতে পারে; কিছু অপদ্ধত হইতে অথবা তাহাদের অধিকারে তাহা থাকিতে পারে না। স্থত্তাং দ্রুদিগের নিকট হইতে মুদ্ধের হারা জয়লাত করিয়া দেবগণকে তাহা প্রদান করা,—এরূপ অর্থের সলত দেখি না। আমরা তাই 'দেবেভাঃ' পদকে পঞ্জনীর হত্ত্বনের পদ বলিয়া মনে করি। তাহাতে দেবগণের বা দেবভাবের নিকট হইতে পরিগৃহীত 'বরিবঃ' অর্থাৎ সারমত্বের বিষয় মনে আসে। এখন বৃথিয়া দেখুন, লে রছ কি ? ধর্মার্থ-জামমাক্ষ সকলই তাহার অস্তর্ভুকি বলিয়া মনে করিতে পারি। জ্ঞানই আমাদিগের ছাদ্রের অসম্ভৃতি-সমূহকে পরাভূত করিয়া আমাদিগের মধ্যে দেবভাবকে প্রতিষ্ঠা করেন এবং ভেল্বার আমান পরমধন প্রাপ্ত ভাবই প্রকাশ করিছেছে। (১ম—হেস্ত্—হেম)।

वष्ठी शक्।

( প্রথমং মওলং। একোনষ্টিতমং স্কং। ষ্টি ঋক্।)

প্র মহিবং রুষভক্ত বোচং যং

। পূরবো রত্রহণং শ5তে। – –

। । । বৈশ্বানরো দম্মামগ্রিজ্জ্বরা অধ্বনাৎ কাষ্ঠা

**অব শস্বরং ভেং**॥৬॥

পদ-বিশ্লেষণং।

্প্র। মু। মহিহত্তং। রুষভস্তা। বোচং। যং। ----

পুরবঃ। রুত্রইহনং। সচন্তে।

। । বৈশ্বানরঃ। দহাং। অগ্রিঃ। জগন্বান্। অধ্নোৎ। কাঠাঃ।

অব। শ্বরং। (ভং॥৬॥ —

#### মর্শ্বাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

তে মন:। ছং 'ব্তরগং' (অজানতানাশকং) 'যং' (প্রসিদ্ধং জ্ঞানদেবং) 'পূবব:'
(প্রেষ্ঠভনা:) 'সচজে' (সেবস্তে), 'ব্রভন্ত' (অভীইপুরক্ত তত্ত দেবত) 'মহিছ্থ'
(মাহাদ্মাং) 'প্র-বোচং' (প্রেক্টরপেণ কথন, অমুধ্যানং কুরু); জ্ঞানমাহাস্মাং স্ক্থা
অভ্যাতবাং ইতি ভাব:; যতঃ 'বৈখানবঃ' (বিশ্বপ্রাণভূতঃ জ্ঞানদেবঃ) 'দহ্যং' (অজ্ঞান
সহচবং শক্রং) 'ভ্রন্থান্' (হন্তি), 'কাষ্ঠাঃ' (শক্রণাং ঔৎকর্ষং, দিকং অব্দ্ধিতিং বা)
অধুনোং' (অধঃপাতিতং করোতি), 'শ্বরং' (শনিবং গতিশীলং পাগং) 'অবতেং'
(চিনান্ত, সর্ক্থা বিনাশন্তি)। জ্ঞানমাগান্তসরণেন সহ পাশসংশ্রবঃ সর্ক্থা দ্বীভূতে।
ভবতি—ইতি ভাব:। (১ম—৫৯স্—৬৭)।

• . •

# বঙ্গাসুবাদ।

হে মন। অজ্ঞানভানাশক যে জ্ঞানদেবতাকে শ্রেষ্ঠজনগণ দেবা করেন, অভীইপুরক সেই জ্ঞানদেবতার মাহাত্ম প্রকৃষ্টরপে অনুধান কর; (ভাব এই যে,—জ্ঞানমাহাত্ম সর্কথা ক্রুখাভবা); কেন-না, বিশ্বপ্রাণভূত জ্ঞানদেবতা, অজ্ঞান-সহচর শত্রুকে হনন করেন, শত্রুদেগের ঔংক্রকে অধঃপাতিত করেন, এবং অশ্নিবৎ গতিশীল পাপকে নাশ করেন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানের অনুসারী হইলে, পাপ-সংশ্রুব একেবারে দুরাভূত হর।)॥৬॥

# শ • শ সায়ণ-ভাষাং।

শাত্র বৈশানরশক্ষেন সধ্যমস্থানক্ষে। বৈচ্যতোহ্বিরভিধীয়তে। পূরব ইতি মহুখানাম।
পূরবো মহুখা বৃত্তহণমাবরকতা মেঘত হস্তারং বং বৈশানরং সচস্তে। বর্ণার্থনা বেবস্তে।
ততা বৃষ্ণতাপাং ব্রিতৃক্ষেশানরতা মহিদ্ধং মাহাদ্ধাং নুক্ষিপ্রং প্রবেচিং। প্রবেশীম।
কিং ভণিত্যত আহ। আয়ং বৈশানরোহায়দিপ্রাং রসানাং কর্মণাং বোপক্ষিতারং রাক্সাদিকং
অখ্বান্ হতবান্। তথা কাঠা মাপো বৃষ্ট্যাক্যন্তপুনোং। আধামুখান্তপাত্তরং। শশ্বং
তং নিরোধকারিণং মেম্মবতেং। অবাতিনং॥

### সায়ণ-ভাষ্যের বলামুবাদ।

এই বকের বৈখানর পথে মধ্যমন্থানত বিদ্যুতারিকে বুবাইরা থাকে। 'পূরবং' এই পদ মনুত্ব-নাম-বাচক। আবরক মেবের হস্তা যে বৈখানরকে মহ্যাগণ সেবা করেন বর্ষণাভিগামারা বিহার সেবা করিয়া থাকেন); সেহ অনবর্ষকারী বৈখানেরের মাহাত্মা শীল কহিছেছি। সে ক্রিল, তাহা বলা হইতেছে। এই বৈখানর আয় কন্তাকে আবার রস-আদান-কর্মসনুহের ক্ষরকারী রাক্সাধিকে নিহত করিয়াছিলেন। আর, বৃত্তির জ্লসনুহকে অধ্যান্ত ক্রিয়াছিলেন; এবং সেই জ্ল-নিব্যেক্সারী বেশ্বে ছিল করিয়াছিলেন)

বোচং। ছন্দিন পূঙ্লঙ্লিট ইতি বর্তমানে নৃঙাক্ততিবক্তীতাদিনা চেনুষ্ঠাদেশ:।
বচ উমিত্যমাগম:। গুণ:। বহুলং ছন্দুক্তমাঙ্বোগেহপীত্যভাব:। জ্বমান্। হত্তেনিট:
কল্প:। অভ্যানাচ্চেত্যভাগাদ্ভৱনত হকানত বৃষ্ধ। বিভাষা প্রমংনেতি বিক্রনাদিভভাব:।
তেথে। ভিদিন্ বিদারণে। লঙি বহুলং ছন্দুনীতি বিক্রণত কুন্। হল্ডাব্তা ইতি জ্কারত লোপ:। পূর্ববিদভভাব:॥ অত্র নিক্তং। প্র ব্রামি তথ মহন্ধং মহাভাগাং বৃষ্ধত বিজ্বপাং বং পূরব:। পূর্বিভবা মন্ত্রা বৃত্তংগং মেন্থ্যনং সচতে দেবতে বর্বকানা দল্মদিক্ততে: ক্ষর্যপাত্পদভত্ত্যান্ত্রন্ত্রা উপদাসরতি কর্মাণি তমান্নির্বেশানার দ্রম্যাধুনোদপ:।
কাঠা অভিনচ্ছ্বরং মেন্থ। নি পাহত। ইতি। অত্রেশং চিন্তনীরং। কোহ্নো
বৈশানর ইতি তত্র কেচিদাহ:। মধামন্থানন্ত্রা বাযুরক্তো বা বৈশানর:। তত্ত হি
বর্ষকর্ম্মণা সংস্কব উপপত্তে। ন স্ব্রোং পৃথিবীন্থানন্ত্রাণিতি। অভ্যে স্বেবং মন্তন্তে।
ছান্থান হুর্বো বৈশানর ইতি। যুক্তিং চাহ:। প্রাতঃস্বনাদীনি ত্রীণ স্বনানি লোকত্রাম্মকানি। তত্র তৃতীন্ধননং প্রাপ্তা বন্ধনান: স্বর্গং প্রাপ্ত ইতি পৃথিব্যা: প্রচ্যুতো
ভবেথ। তৎপ্রচ্যুতিপরিহারায়্রিমান্ত্রহুন্তিদে শত্রে হোতা স্বর্গাভূমিং প্রত্যবেরাহতি।

বোচং। 'ছন্দলি লুঙ্লঙ্লিটঃ' ইত্যাদি স্ত্রামুলারে বর্তমান-কালে 'লুঙঃভাতিৰজ্ঞি' ইত্যাদি বারা চেুরঙ ু আনেশ হহয়াছে। 'বচ উম্' ইত্যাদি নিয়মে উমাগম হইয়াছে। তাহার গুণ। তৎপরে 'বত্লং ছলক্ষমাঙ্যোগেহণি' ইত্যাদি নিরমে অটের অভাব হইরাছে। অববান্। হন ধাতু লিটে কম্ম: হর। 'অভ্যাসাচ্চ' ইত্যাদি নির্মে অভ্যাসের উত্তরের হকারের খড় হইয়াছে। 'বিভাষা গমহন' ইত্যাদি হতে বিকল-হেতু ইটের অভাব ৰ্ইমাছে। ভেৎ। বিদারণার্থক 'ভিদির' হইতে উৎপন্ন। 'শুঙি বহুণং ছুন্দ্দি' ইত্যাদি স্বত্রে বিকরণের লোপ হইয়াছে। 'হল্ডাব্ভা:' ইত্যাদি স্ত্রে ত-কারের লোপ। পূর্ববৎ মটের प्रकार ॥ এ বিষয়ে নিক্লক্তের উক্তি; যথা,—'প্রবাদি·····দেবং।' নি∙ ৭,২০। ইতি অর্থাৎ,—মহাভাগ্য তাঁহার মাহাত্মা কহিতেছি; জলবর্ষণকারী মেবহন্তা বাঁহাকে অভী&-পুরণাভিলাষী বৃষ্টিকামী মহুস্থাণ দেবা করেন। দহ্য অর্থাৎ রণক্ষকারী যে, তাহাকে रेरचीनव व्यक्ति रुनन करवन; अवरा, डाहारक व्यक्तित काविवा निरम व्यवसाता शांडिड करवन। 'काक्षाः, व्यर्थाय व्यन्धावा 'सम्बदः' व्यथीय समारक विमीर्ग कविवा निर्मे हव। पथान देशहे हिन्नोत्र,-- दक वह देवशानत्र हेलामि। व विषय दक्ष दक्ष कृष्त्रियासन,-মধাম ত্মানত্বিত বায়ু বা ইজ বৈখানর হন। তাঁহার বর্ধণ-কংশের বারা তিনি সংস্তত হন, रेहारे छिन्नाछ रहेशा बात्क। नृषिवाशानध-८६७ आध देवधानत नरहन। ८क्ट ८क्ट শাবার এইরূপ বলেন ধে,—ছা.লাকাত্ত প্র্যাই বৈধানর হয়েন। ভবিবলে এইরূপ যুক্তি কৰিত ২ম ;-- প্ৰাতঃস্থন প্ৰভাত বিবিধ বঞ্জকৰ্ম লোকবাম্মক। তাহাতে তৃতীয়-শ্বন-প্রাপ্ত ব্রহান অংগ পাইয়া পৃথিবী হহতে প্রচ্যুত হয়েন। সেই প্রচ্যুতি পরিহারের পঞ্জ অগ্নি-মাক্ষত-সংস্কৃত্তি শেষ ৰজে হোত। অৰ্থ হুইতে ভূমিতে পুনরার স্বরোহণ করেন।

কেন একপ হয়, ভাহা ক্ষিত হইভেছে। যজ ক্রটিপূর্ব হইলেই এইরপ ঘটে। ভোতিয ভিন্টী থকের বারা প্রারম্ভ উচ্চারণ করিয়া; ছাস্থান-সম্বন্ধীয় বৈখানবীয় স্তক্তের বারা বল্ল আরম্ভ করিবে। অতঃপর মধ্যম-স্থান সম্বন্ধীন কন্ত্র ও মরুলাণের প্রতি প্রায়ক্ত তদ্ধেবতা-বিষয়ক স্কু পাঠের **যারা অবরোহণ হয়। তাহাতেই পথি**বীস্থানতৃত অগ্নিকে বুঝা<sup>ইরা</sup> ধাকে। বে-হেতু এই ক্ষেত্রে বৈখানর স্থ্য নহেন, অতএব অবরোহের উপপত্তি হয় না। এইরপে এই মতবর ই অনুপুণর হয়। यनि বল-এই অগ্নিই বৈখানর। কিছ কি কারণে? বৈখানর শব্দের নির্বাচনামূরোধে। বিখের নরগণের লোকাস্করের প্রতি নেতৃত্বের হার সম্বন্ধবিশিষ্ট বণিয়াই ভিনি বৈখানর। ভিষিয়ে এইরূপ আংশোচনা আছে। পুত্র পিডায় ঋষ্ট সংকারের বাবস্থা করেন, তৎক্ষন্ত অগ্নির বৈখানর সংজ্ঞাহয়। অগ্না, বিখের সক্ষ মনুষ্য এই করিকে বজাদিতে পূলা করেন—এই জন্ত তৎসম্বন্ধীয় অগ্নিকে বৈশ্বানর কেছে। अवरा, मर्स थाणिगणात थाणि देखका गमन करतन- धरे अन मधाम ७ छेलम अधिवत्रक বৈখানর অগ্নি কৰে। গতার্থক ঝ ধাতু, তাহাতে পঢ়াদি-হেতু অচ্ প্রভার হইয়াছে। ছাল্সহেতু সুকের অভাব। তাহা হইতে উৎপর,—এই অর্থে অলি বৈধানর সংজার অভিহিত। বৈহাৎ অগ্নি মধ্যৰ সকাশ হইতে উৎপন্ন। অশনি প্তনানস্তর সেই অগ্নি পাৰ্থি আরি সম্পাদন করেন। আদিত্য স্কাশ হইতেও বর্মকালে স্থ্যকাস্তাদি মণি-সৃষ্টে অগি উৎপত্তি প্রাসিত্তি আছে। সেই হেডু নাম-নির্কাচনের অন্মরোধ-বশতঃ এই অগ্নিই বৈখানর অলি ৰদিয়া প্ৰতিপদ হন। বৰ্ণ-কৰ্মের অভ তাঁহার ভতি সভবপর হইয়াধাকে। অলিতে প্ৰাপ্ত আৰু অকাৰে আহিতাতে উপস্থিত হয়। আদিতা হইতে বৃষ্টি উৎপ্র हत देश रहेट कम अन्य कारा हहेट अला देशन हत ,-अहेन पृष्टि कार्ट ভৃতীয়সবনত ভক্তবৰ্গদ্বাৎ। এতৎ দৰ্বং ৰাছেন বৈখানরঃ ক্ৰাদিতাাদিনা বহুধা প্ৰপঞ্চিতং। নি• ৭।২১। অত যদক্তং তৎ দৰ্বং ভত্ৰেৰাজ্পদ্ধেবং॥ (১ম—৫৯ স্—৬৭)।

# ষষ্ঠ ( ৭০৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

---:

এই ঋক্টীর প্রচলিত ব্যাখ্যাদি দেখিয়া মনে হয়, বেন কোনও ঋৰি বা কৰি ঋক্টী রচনা করিয়া বলিতেছেন.—'এইবার আমি বৈখানর অগ্নির বিষয় বর্ণনা করিতেছি।' সেই বৈখানর অগ্নির কেমন ? তিনি বুরাস্থ্রের হননকারী; তিনি আরও অনেক দম্মাকে হননকরিয়াছেন; তিনি বুষ্টির জগকে অগংপাতিত করেন; আর তিনি শম্বর-নামক অম্বক্ষে হনন করিয়াছিলেন। প্রচলিত একটী বঙ্গাম্বাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে কি ভাবে ময়ার্থ প্রচলিত আচে, বুঝা যাইবে। সেই অম্বাদটী এই; যথা,—'

"মাকুষেরা বৃষ্টি ইচ্ছা করিয়া যে বৃত্রজন্তা বৈখানর অগ্নিকে সেবা করে, দেই কামপ্রাদ অগ্নির মাহাত্ম্য শীঘ্রই বর্ণনা করিভেছি। এই বৈখানর অগ্নি দস্ত্য প্রভৃতিকে হত করিয়াছেন, বৃষ্টিল্লনকে অনঃপাতিত করিয়াছেন এবং শশ্বাস্থ্যকে বিনট্ট করিয়াছেন।"

এই প্রকার অর্থে, কাল-বিশেষের সহিত, বাজি-বিশেষের সহিত এবং বিভিন্ন ঘটনার সহিত মন্ত্রের সম্বন্ধ স্থাচিত হয়। তাহাতে বেল-মন্ত্রের নিতার অপৌর্যাহেরর প্রভৃতি লোপ পার। পরস্ক ঐ প্রকার অর্থে পূর্ব্বাপর ভাব-সঙ্গতিও রক্ষিত হয় না। আমরা পূর্ব্বাপর যে প্রকার অর্থের সমীচীনতা বুরিরা আসিতেছি, তদমুসরণে এই মন্ত্রেরও অর্থসঙ্গতি দেখিতেছি। কোনও ব্যক্তি-বিশেষ যে বৈশানরের গুণ-কার্তন উপলকে স্চনা হরূপ এই মন্ত্রটী রচনা বা আবৃত্তি করিয়াছেল, তাহা আমরা মনে করি না। আমরা বলি, এই মন্ত্রটী আব্যোহোধন-মূলক। যে কোনও সমর বৈ কোনও সাধক আপনার অন্তর্গক সংখাধন করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারেন। এই মন্ত্রে আপনাকে জ্ঞানমার্গের অন্থসারী করিবার করু সাধক উবৃদ্ধ হইতেছেন।

মত্ত্রের আন্তর্গত করেকটা পদের তাৎপর্য্য অসুধাবন করিলেই লক্ষ্য নির্ণীত হইবে। এই খংকর প্রথম সমস্তামূলক পদ—'বুত্রহণং'। 'বুত্র' শব্দে পূর্বাণির আমিবা 'জ্ঞানাবরক

প্রত্যবরোহণপ্ত কর্ত্তবা নহে। জ্বতীয়গবনের ভক্তের স্বর্গ-হেতু। বৈধানর শ্বের আলোচনার যাস্ক এ সকল বিষয় বহু আলোচনা করিয়াছেন। নি॰ ৭২১। এথানে যে সকল বিষয় অসুক্ত রহিল, তথায় ভবিষয় অনুসন্ধিতব্য। (১ম—৫৯স্২ ৬৪)।

অক্তানভা' অর্থ এছণ করিয়া অসিতেছি। এখানেও সেই অর্থেরই স্মীচীনভা দেখি। নচেং, 'বুল্ল' অন্তর হইলে, একবার ভাষাকে ইন্দ্র বধ করিতেছেন, একবার ভাষাকে বৈখানর »ির ধধ করিতেছেন,— এই তুই বিভিন্ন বিপরীত ভাবের সামঞ্জত রক্ষাকরাযার না। কিন্তু 'রুর' পদে 'জ্ঞানাবরক অভ্যানতা' অর্থ গ্রহণ করিলে, সর্ব্রেই সে অর্থ অকুপ্ল পাকে। জ্ঞানের দালা অভ্যানতা নাশ হয়; ভগবানের ক্রণার প্রভাবে জ্ঞানোদরে অভ্যানতা বিচ্ছিন হইলা সংকৰ্মের আনুষ্ঠানে দেবভাবের বিকাশে অজ্ঞানতা দুরীভূত হয়। স্থতরাং 'ৰুঅংণং'ণদ অভ্যানতা-নাশক অর্থেই ব্রাপ্রয়ুক্ত হয়। হিতীয় পদ—'পুরবঃ'। এই পদে মহুয় অর্থ গৃহীত হইলা থাকে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পলে 'শ্রেষ্ঠলনগণ' অর্থ আলে। পূর্ণতা-প্রাপ্ত ক্ষর্থাৎ শ্রেষ্ঠত্ব-সম্পন্ন জ্বনই ঐ পৰের বাচ্য। তৃতীয় পদ —'বৃষ্ভস্ত'। এখানে আবি ভায় ও ব্যাখ্যাদিতে বাড়ের সহিত ঐ পদের সম্বর্ক কিত হয় নাই। পরস্ক আমরাযে অভীই-পুরক্ত' প্রজিবাক্য এছণ করিয়াছি, তাহাই সর্বাধা পরিগৃহীত। সেই অবর্থ ই স্বষ্ঠু ও সঙ্গত অর্থ। চতুর্থ পদ--'প্র-বোচং'। এই পদটা সমূহ সমস্তামূশক। ভাষ্যাদিতে ইহার প্রতি-শাকেঃ 'প্রার্থীনি' পদ পৃথীত হইয়াছে আমানা বলি, ঐ পদের লোটের মধ্যম পুক্ষের একবচনের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। তাই আমরা 'প্রকৃত্তীরপেণ কথব বা অমুধ্যানং কুরু' ঞাতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। এই প্রকাবে মন্তের প্রথমাণশের "বুতহণং যং পুরবঃ সচয়ে হুবভক্ত মহিত্বং প্রা বোচং" এই পদকত্বেকটাতে মনকে স্বোধন করিয়া বল। ছইতেছে,— 'শ্রেষ্ঠলনপণের পদাভামুসারী হইরা, মন, ভূমি জ্ঞানার্জনে প্রবৃত্ত হও।' আমরা সিরায় कृति, हेहारे क्षे चारानत श्रक्तक मर्प ।

একলে মন্ত্রের ছিডারাংশের, ''নৈখানরং'' হইতে ''অব-ভেং'' পর্যান্ত কংশের, মর্ম্ম প্রকাশ করা যাইতেছে। ঐ অংশের অন্তর্গত 'ফস্রাং' 'কান্তাং' এবং 'শব্বং' পদক্র আনোচার বিষয়ীভূত। 'দস্যাং' পদে দস্থাকে বা ডালাইডকে বা তাকসাদিকে বুঝাইডেছে না। ঐ পদে পূর্ব্বাপর আমরা যে ভাব গ্রহণ করিলা আসিলছি, তাহাই যুক্তিযুক্ত। অজ্ঞানতা-সহচর রিপুরুগ দস্য ঐ অংশের লক্ষা। 'কান্তাং' পদে বৃষ্টি অর্থ গ্রহণ না করিলা এথানে 'ঔংকর্মক' (শক্রাদ্বের) অথবা 'দিক্কে' বা 'অব্ছিতিকে' অর্থ গ্রহণ করা যায়। 'শব্বং' পদে পাপকে বুঝার। এ বিষয় পুর্বে বিভিন্ন হলে আলোচনা করিলা আসিলছি। ফলতা, দস্যাকে বিনাশ করিলা অগ্রি যে অলকে নিমে প্রবাহিত করিলাছিলেন এবং শব্দন-নামৰ অস্থ্যকে নিহত করিলাছিলেন,—এরূপ মর্থের সক্ষতি দেখি না। পরন্ত মন্ত্রের এই অংশে জ্ঞানদেবতার প্রস্তাবের বিষয়ই পরিকীর্ত্তিত হইলছে। জ্ঞান-সাহাব্যে মানুর যে অঞ্জানতা-স্কর প্রপ্রান্থাকে হনন করিতে পারে, শক্রামের উংকর্ষকে বা অবস্থিতিকে অধ্যাপতিত করিতে সমর্থ হর এবং পাগকে সর্ব্বাথ ছিন্ন করিতে শক্তিমান্ হইলা থাকে;—মন্ত্রের শেষাংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইলাছে। এ পক্ষে 'এব্যান্, 'অধুনোং' এবং 'অব-ভেং' ক্রেরাণান তিনীকৈ নিত্য-বর্ত্তমান অর্থে প্রযুক্ত বিলয়া সিছান্ত করি। ফলতঃ মন্ত্রটা প্রান্ত্রিন প্রযুক্তিক এবং তথাহান্ম্যা-স্ক্রক।

কাল-বিশেষের সহিত, ব্যক্তি-বিশেষের সহিত এবং ঘটনা-বিশেষের সহিত এ মঞ্জের গ

স্থ্য নাট, নিণ্টু-নিক্জের ভাষ্যে ছ্**ৰ্মাচাৰ্য ক্লভ**্ৰিছাৰ্থ' বাাথাবিও ভাহার মাভাস পাওয়া যায়। সে ব্যাথায় প্ৰকৃতি-পক্ষে মেখ ও বৃষ্টি সম্ম্যে অৰ্থ গৃণীত হইৱাছে। ছুৰ্গা-চাৰ্য্যের সেই ব্যাথাও নিয়ে উদ্ধৃত ক্রিভেছি। যথা:—

নোধন আৰ্বষ্। তিষ্টুপ্। বৈখানরোছবি:র্দ্ববতা। "প্রবেচন্" 'প্রেব্বিনি'
অহম্। "বহিত্বপ্" 'নাকাজবাদ্শ অত্যা। কর্জা "ব্রহুজ্প 'বহিত্বপাদ্শ।
"ব্য্ম্" অভ্যেশি "পুরবং" পুরবিতব্যা: মনুযা: কামৈ:, "ব্রহণন্" 'মেদংনন্"
"সচত্তে" 'সেবজে' 'বর্ষকামা:' অতিভিঃ। তন্মাহাতাগাং প্রেব্বীনি, বদসে
ব্রিতা "বৈখানর:" 'অবি:' "দুম্যং" দাস্বিতারমূপক্ষবিতারং রসানান্, শুয়ুত্তি হি
তদমূলানে শভানি, কর্মণাং বোপদাস্বিতারমূপক্ষবিতারং রসানান্, শুয়ুত্তি হি
তদমূলানে শভানি, কর্মণাং বোপদাস্বিতারমনাবৃষ্টিবারেণ, তং দুমুন্, "শ্বর্ম্"
"মেদং" উদক্ষবস্থানকপূর্ণন্, "জন্মান্" হতবান, ভূশম্, "জনতেং" ম্বাভিনং'
ব্যুদারম্বং, —বিনাব্য চ "অধ্নোং" বর্ষভাবেনাকশারং অক্ষারম্বং "কাষ্ট্রাং" জ্বাঃ
যাং, তভাবং বর্ষপ্রার্থং প্রাব্যেকং বাহাভাগ্যম্, স্বর্ধবৃদ্ধাক্ষিত্যভিগ্রাম্ম।

এই ব্যাখ্যার 'প্রবোচং' পদে 'জামি (বে কোনও ভোডা বে কোনও সমরে কহিছে পারেন) কহিছেছি' অর্থ গৃহীত হইরাছে বটে; কিন্তু 'মহিন্তং' গরের সহিত 'স্বত্যা' অর্থাৎ স্বতির হারা পদ অতিরিক্ত যোজিত হইরাছে। ভাব এই যে,—স্বতির হারা অর্থাৎ বেদমন্ত্রে আমি সেই দেবতার অর্চনা করি। তিনি আমার অত্তীহ-পূরণ করুন। সে অাই-পূরণ কি! না—বৃষ্টি-বর্ষণ। এ পকে 'বৃষ্ঠত্ত' পদে অলবর্ষণকারী 'বৃত্তংগং' পদে ঘেবংননকারী। এবং 'শশ্বরং' পদে উদকপূর্ণ মেন্ন অর্থ দিড়াইরাছে। 'পুরবং' পদেও "কাইন: পুরিভিব্য মন্ত্রাং" প্রতিরাক্তা আমান্তিপেরই পত্তিগুরাক্ত তাব অনেকটা আসিরা পড়িরাছে। বাহা ছউক, ক্রমশং অস্ক্র অর্থ লোপ পাইরা প্রাক্তক ব্যাপারের বর্ণনার ভাব ভার্যাহ্নিতে প্রকাশ পাইরাছে। আমান্তিপের অর্থ এই যে, মনস্তব্যুতিত। ভার্যাদিতেও ক্রমে সেই ভাবই স্বতঃ পরিব্যুক্ত হইরা পড়িবে—ক্রেথিতে পাইবেম। (১ম—১৯সু—৬ব)।

ু খাথেদ-সংহিতা। [১ মঙল, ১১ অমুবাক, ৫৯ হজ

দপ্রমী ঋক্।

(প্রথমং মঙ্কং। একোনষ্টিতমং স্ক্রং। সপ্তমী ৰক্)।

। । বৈশ্বানরো মহিন্না বিশ্বকৃষ্টি**র্ভ**রদ্বাজেযু

যজতো বিভাগা।

শাতবনেয়ে শতিনীভিরগ্নিঃ পুরুণীথে

জরতে স্নৃতাবান্ । ৭ ॥

भम-विद्यायगर।

বৈশ্বানরঃ। মহিল্লা। বিশ্বহক্ষিঃ। ভরৎহবাজেযু।

যজতঃ। বিভাহবা।

শাতহ্বনেয়ে। শতিনীভিঃ। অগ্নি। পুরুহনীথে।

জরতে। সূনৃতাহবান্॥৭॥ ---

# মর্শাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'বৈশ্বানরঃ' (বিশ্বপ্রাণভূতঃ জ্ঞানাগ্রিঃ) 'মহিয়া' (স্বকীয়েন মহবেন) 'বিশ্বকৃষ্টিং' (বিশ্বাসিনাং আত্মোৎকর্ষসাধকঃ) ভবতি; জ্ঞানং হি আত্মোৎকর্ষসাধনোপারং ইতি ভাবঃ। 'বিভাবা' (বিশিষ্টপ্রকাশসম্পন্নঃ) 'ফ্নুডাবান্, (প্রিয়সভ্যবাক্যরূপঃ) স্ক্রানদেবঃ 'ভ্রন্বান্কের্' (ঔৎকর্ষবিধায়কের্ কর্ম্ম্ম) 'যজ্জঃ' (বৃষ্ট্বাঃ, আরাধনীয়ঃ) ভবতি; আত্মোৎকর্ষবিধায়কেন কর্মণা সহ জ্ঞানস্ত অভিন্নস্বকোহতীতি ভাবঃ। 'পুরুণীথে' (বহুডোত্রপরায়ণে, একান্তামুরাগিণি) 'শাভবনেরে' (বহুসংকর্মসম্পনে জ্ঞানানাং কৃদি ইতি ভাবঃ) 'শতিনভিঃ' (বহুভিঃ স্ততিভিঃ, বহুপ্রকাহিঃ) 'জ্বিঃ' (জ্ঞানগ্রিঃ) 'ল্বত্তে' (ভূয়তে, সঞ্লায়তে)। যো জনো জ্ঞানামুরাগী ভবতি, যো জনঃ সংকর্মপরায়ণঃ, স হি জ্ঞানাধিকারী ভবতি ইতি ভাবঃ। (১ম — ৫৯ম্—৭৯)॥

### বঙ্গানুবাদ।

বিশ্বপ্রাণভূত জ্ঞানাথি, শাপনার মহবের বারা, বিশ্বধাসিগণের আত্মাৎকর্ষদাধক হয়েন;
(ভাব এই বে, জ্ঞানই আত্মাৎকর্ষদাধনের উপায়)। বিশেষ্টপ্রকাশসম্পার, প্রিয়সভ্যাক্যরূপ
সেই জ্ঞানদেবতা ঔৎকর্ষবিধায়ক কর্ম্মসমূহের মধ্যে শারাধনীয় হয়েন; (ভাব এই বে,—
আত্মোৎকর্ষবিধায়ক কর্মের সহিত জ্ঞানের অভিন্ন সম্বন্ধ আছে)। বহুস্তোত্রপরায়ণ
(একাস্মুখ্যাগী) বহুসংকর্মসম্পার জনগণেব হুপ্রে বহু প্রকারে (বহু শারাধনায়) জ্ঞানার্য্রি
সঞ্জাত হয়; (ভাব এই বে,—বে জন জ্ঞানান্ত্রাগী হয়েন, বে জন সৎকর্মপরায়ণ শাছেন,
ভিনিই জ্ঞানাধিকারী ইইয়া ধাকেন)॥ (১য়—৫৯য়—१৭)॥

### সায়ণ-ভাষ্যং।

বৈশানবোহরি শহিষা মহবেন বিশ্বকৃটি:। কুটিরিতি মহয়নাম। বিশ্বে সঞ্চো যক্ত অভ্তা: স তথোক্ত:। ভর্বাজের পুটিকর্হবিল ক্ণার্বংহ যাগেয়। যদা। এতং-সংজ্ঞেদ্যিয়ু য়ঙ্গোইয়ো। বিভাবা বিশেষেণ প্রকাশিয়িতা। অন্তাবান্। অন্তা প্রিয়া সত্যা

### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গার্থান।

বৈশানর আগ্ন মহতের হারা 'বিশ্বকৃতি'' অর্থাৎ মনুয়ের উৎপাদক। 'কুতি'' এই পদ
মুক্ত-নাম-বাচী; বিশ্বের সকল মনুষ্য থাহার অভূত, তিনিই 'বিশ্বকৃতি'।' ভর্ষাজের্ পদে,
'পৃষ্টিকর হবিল কিণ অন্নবিশিষ্ট যাগসমূহে' অর্থ আলে; অথবা 'ভর্ষাজ-সংজ্ঞক ঋষিগণে'
মুঝান। 'ম্বত:' অর্থাৎ পুর্বেজি যাগসমূহে বা ভর্ষাজ সংজ্ঞক ঋষিগণের মধ্যে যইবা
মা পুজনীয়। 'বিভাবা' অর্থাৎ বিশেষ প্রকারে প্রকাশন্তি।। 'ফ্নুতাবান্'—প্রিয়স্ত্য

বাক্। তত্তঃ। এবছতোহগিঃ শাত্তবনেরে। শাভ্সংখ্যাকান্ ক্রত্ন্ বনতি সভলত ইতি শতবনিঃ। ততা পুত্রঃ শাভবনেনঃ। তত্মিন্পুকণীথে বহুনাং নেতর্গেতৎসংজ্ঞকে রাজনি চ শতিনভিকাহতিঃ অতিভিক্ষরতে। ভূষতে।

ভরদান্তের। ভরতি পোষরতি ভোক্ নিতি ভরতঃ। তাদুশা বালা বেরু। বছরীহে পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্ব প্রাথে মক্দৃধাদিতাৎ পূর্ব্বপদান্তোলাততং। যলতঃ। ভূম্দৃশিবিদ-পর্বিক্রিমনমিদর্গেন্ডোহত জিতি বলতেরতচ্প্রত্যয়ঃ। বিভাবা। ভা দীপ্রে। আতে। মনিদ্রতি বনিপ্। তত্ম পিলাদম্দাতত্ব ধাতৃত্বঃ শিব্যতে, শাতবনেরে। ইন্ সর্বধাতৃত্য ইতীন্প্রত্যঃ শতবনিশন্ধঃ। ইতশ্চানিঞঃ। পা• ৪০০০ ইতি চক্। কিত ইত্যন্তোদাত্তং। শতনীভিঃ। শতশ্বদাম্বর্গীর ইনিঃ। বলেন্ডা ইতি ভীপ্। পুর্বিধে। পূর্ব্বপদাৎ সজ্ঞান্তামগঃ। পা• ৮৪০০। ইতি গ্রং। জরতে। ব্যত্যরেন কর্মবি কর্ত্প্রত্যরঃ। (১ম—৫৯২—৭শ)।

ইভি প্রথমত চতুর্থে পঞ্বিংশে। বগ : ॥

• . •

বাক্যবিশিষ্ট; স্নৃতা' পদে প্রিয়-সত্য বাক্য অর্থ আলে; বিনি তাহা বিশিষ্ট, তিনি স্নৃতবান্। এবস্তুত অগ্নি শতবনির পুত্রের (শতসংখ্যক বজাকে যিনি সম্ভবনা করেন, ডিনিই শতবনিঃ'; তাঁহার পুত্র 'শাতবনেয়') এবং 'পুরুণীথে' (বছ জনের নেতা বা এতং সংক্ষক রাজার) গুহু বছ বিধ স্ততির বারা স্তত হয়েন।

ভরষাজেয়। ভোক্গণকে ভরণ বা পোষণ করেন—এই অর্থে 'ভরস্ক:' পদ ইয়।
সেইরপ 'বালা' বা বজসমুহ বাঁহাতে বিজ্ঞান, তাঁহাতে;—এই বছব্রীহি-সমাস-হেতৃ পূর্ব্ব-পদের
প্রকৃতি-শ্বরত্ব ঘটার, মরুষ্ ধালিজ-হেতৃ পূর্ব্বপদের অন্তঃশ্বরের উদান্তত্ব হইরাছে। বজতঃ।
'ভূম্দুলিবলিপর্ব্বিপচ্যমিতমিনমিহর্বোভ্যোহত্ত্ব ইভ্যাদি নিয়মে যল ধাতুর উত্তর অভচ্চ
প্রভায়র হইরাছে। বিভাবা। ভা-ধান্ত্র দীপ্তি রুঝার। আতাে মনিন্' ইভ্যাদি হতে
'বনিপ' প্রভায়র হইরাছে। তাহার পিয়ন্তহ্ অনুষান্তত্ব ধাতু-শ্বর অবলিট আছে।
শাতবনেরে। 'ইন্ সর্ব্বধান্ত্রাঃ' ইভ্যাদি হত্তে ইন্ প্রভাবে ধাতু-শ্বর অবলিট আছে।
'ইভল্চানিঞাং' (পা॰ ৪)১)২২) ইভ্যাদি হত্তে চক্ ইইরাছে। 'কিডং' ইভ্যাদি হতে
আন্তোলাভত্ব হইরাছে। শতনীভিঃ। শতলম্ব-হেতৃ মন্বর্ণীর ইনিঃ প্রভার হইরাছে।
'বরেভাঃ' ইভ্যাদি হত্তে তীপ্ হইরাছে। পুর্ব্বীথে। 'পূর্ব্বিলাং সংজ্ঞারাগ্রাং' (পা॰
৮।৪,৩) ইভ্যাদি হত্তে পদ্ হইরাছে। আরতে। যাত্যয়-হেতৃ কর্ম্মি-ব্যচ্যের শ্বনে কর্ত্বঘাট্যের প্রবােগ হইরাছে। (১ম—২৯২—৭৪)।

क्षांभम **कटे**क्स इक्कू क्षांधात नक्षितरेन वर्ग समाध ॥ अधार ॥ ॥

# সপ্তম ( ৭০৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

----

এই থকের অন্তর্গত ভরষাজের' 'শাতবনেরে' এবং 'পুরুণীথে' পদ তিন্টীর সৃষ্টিত বৈশ্বানরের সম্বন্ধে বিষয় ব্যাঞ্চাদিতে যাহা প্রচারিত আছে, তাহা স্মরণ করিলে এবং 'প্রভাবান্' প্রভৃতি বিশেষণের বিষয় সেই কৃষ্টিতে বিবেচনা করিলে, বৈশ্বানর আগ্রিকে মনুয়া বা মনুয়-প্রকৃতি দেবতা ভিন্ন আন্ত কিছুই বলা যায় না। • তদনুসারে এই গ্রহের অর্থ শাভাইরাছে, — 'সেই বৈশানর আগ্র ভরষাজ গ্রহিদিগের মধ্যে পূজনীয় হইয়াছিলেন এবং শভবনির পুত্রের ও পুরুণীথ রাজার গৃহে ভত হইয়া থাকেন; আব, তিনি সত্যবাদী এবং আগনার মহব্বের শারা লোকের প্রভু হইয়া আছেন ।' এই প্রকার অর্থে, কাল-বিশেষের এবং ব্যক্তি-মিশেষের সৃহত্তি সম্বর্ধ-স্থাতে বিল-বিলেবের অবং ব্যক্তি-মিশেষের সম্বতি বাংক না। কিন্তু আমরা যে পথে যে ভাবের অর্থ পরিগ্রহণ করিতেছি, ভাহাতে স্বর্ধপ্রকার সক্ষাই অকুর থাকে।

'ভর্মান্দের্ণ পদে দ্বিধ ভাব প্রহণ করিতে পারি। প্রথমতঃ, ধাত্বর্ণ অনুসারে প্র পদে উৎকর্ম-বিধায়ক কর্মসমূহের মধ্যে অর্থাৎ পাপের সহিত সংগ্রামে পরীক্ষার অন্তল দল্পীভূত হইয়া বাঁহারা ক্ষিত কাঞ্চনের ফ্রায় শাজ্মাৎকর্ম-সাধনে সমর্থ ইইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে,—এইয়প ভাব আসে। সেইয়প আজ্মাৎকর্মপারারণ অন্যাপের (সাধকগণের) মধ্যে জানায়ি সম্পুলিত ইইয়া থাকেন অর্থাৎ তাঁহারা যে জ্ঞানামুশীলন-তংশর,—'ভর্মান্দের্ম্ ফ্রাডার সম্পুলিত ইইয়া থাকেন অর্থাৎ তাঁহারা যে জ্ঞানামুশীলন-তংশর,—'ভর্মান্দের্ম্ ফ্রাডার শাজ্ম আছে বলিয়া সিদ্ধান্তিত হয়, তাহা হইলেও বুঝিতে হইবে, আজ্মাৎকর্মসম্পার সেই খ্রিগণ কালচক্রে চির-বিভ্যমান আছেন। এইয়প, 'পুরুণীথে লাতবনেরে' পদ্বরেও হিবিধ ভাব প্রহণ করিতে গারি। যদি ঐ হুইটা পদ কোনও নামের সহিত সম্ম্ববিশিষ্ট আছে বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে স্মাকার করা প্রহোজন, তল্প গুণসম্পার তাহারাও কালচক্রে চির-বিভ্যমান রহিয়াছেন। অপিচ, শ্রাথ-অন্যানের ঐ হুই পদে সম্পুর্ণ ভিয়ভাব প্রাপ্ত হয়। 'পুরুণীথে' পদে 'বছপ্রেলেরগ্রমণ বা ভ্রম্বানের প্রতি অন্থ্রাস্মম্পার' অর্থ

বৈশানর-সম্বন্ধ নিষ্ণী - নিক্তিতার মতের আলোচনায়, সায়ণ বাহা নির্দারণ
করিয়াছেন, তাহাতে ঐ শব্দে বিছাতায়িকে ব্রাইয়া থাকে। কিছ ঐ শব্দের অর্থে,
অংখলেরই বিভিন্নতানে 'ইল্লের' ও 'বায়ুর' প্রতি লক্ষ্য আছে – দেখা বায়। জ্যোতিবে
'হর্বেয় মধ্যপথকে' বৈশানয় কহে। পুরাণে বৈশানয় 'দানব' বলিয়া পরিচিত। এখানে
ভিনি 'অরি'-পর্যায়ের অন্তানিবিই। এ বিষয় অন্তন্ন বিভারিত আলোচনা করা বাইবে!

আধ্যান্তত হইতে পারে। শতবনেরে পদে বহুসংকর্মসম্পান জনগণকে বুঝার। তাঁহাদিগের মধ্যে জ্ঞানারি যে অনের প্রকারে সম্পূজিত হরেন, জ্ঞানের অমুরাগী সংকর্মপরারণ জনগণ বে জ্ঞানদেবভাকে হুদরে প্রভিষ্টিত করিতে সমর্থ হন, তাহা বলাই বাহুল্য। মস্ত্রে সেই ভাবই প্রকাশ পাইরাছে। 'বিশ্বকৃষ্টিং' পদে, বিশ্বের বা জগতের আত্মোৎকর্মনাণক জনগণকে বুঝাইয়া থাকে। 'কুষ্টিং' পদের মর্ম্ম আমরা বহুস্থলে প্রকাশ করিয়া অসিয়াছি। জ্ঞান বে প্রিয়সভ্য-বাক্য-রূপ, জ্ঞানের ঘারা যে সভ্য ও প্রিয় ভাব প্রকাশ পায়, 'মৃন্তাবান্' পদে ভাহাই ব্যক্ত হইয়াছে।

এই সকল বিষয় আনোচনা করিলে, মন্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য ক্ষমক্ষম হয়। বাধ্যানিবাপদেশে মন্ত্রটিকে আমরা তিন কংশে বিভক্ত করিয়াছি। উহার প্রথম কংশে, "বৈধানরঃ মহিয়া বিশ্বকৃত্তিং" পদক্রের, জ্ঞানই যে বিশ্ববাদিগণের আন্মোৎকর্য-সাধনের উপায়, তাহাই প্রকাশ পাইরাছে। বিত্তীয় অংশে, "বিভাবা স্ন্তাবান জ্রহান্তেম্ যজতঃ" পদ-চতুরে আন্মোৎকর্য-বিধারক কর্মের সহিত্তই যে জ্ঞানের সম্বন্ধ, তাহাই প্রখ্যাত রহিয়াছে। এইরূপ শোবাংশে, "পুরুণীণে শাত্রনেরে সভিনিভিঃ ক্ষাঃ লরতে" পদ-ক্ষেক্টীতে, এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে যে, জ্ঞানামুসন্ধিংক্ষ সৎকর্মপরায়ণ মন্ত্র্যাপট্ট জ্ঞানের অধিকারী হয়েন। মন্ত্রের তিনটী অংশে এই তিনটী সত্যতত্ত প্রকৃতিত আছে। ইহাই আমানিবার সিদ্ধান্ত। কোনও লোক-বিশেষের বা কাল-বিশেষের কোনও সম্বন্ধ এই মত্রে প্রিলক্ষিত হয় না। (১ম—৫৯স্—৭৭)।

# খ্বাধ্বেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। একাদশোহমুবাক:। ষ্টিতমং মৃক্তং। প্রথমোহটক:।
চতুর্থোহধ্যায়:। ষড়বিংশো বর্গ:।

# ষ্টিভিমং স্থ্ৰুং।

এই স্কের পাঁচটী ঋক্ অগ্নি-দেবতার মাহাত্ম্য-খ্যাপন-দদ্ধে প্রয়ক্ত। পূর্কাপর যেরপ সংশয়-সন্দেহ উপস্থিত হইয়া আসিতেছে, এই স্তেক্স মধ্যেও ভাহার ন্যুনতা দৃষ্ট হয় না। ঋক্ কয়েকটীর ব্যাখ্যার, অগ্নিকে ঋষি বা মাহৰ বলিয়া মনে হইছে পারে, **অলভ** অনল বলিয়াও মনে হইতে পারে, আবার আমাদিগের সিদ্ধান্ত জ্ঞানায়ি বলিয়াও প্রতিপর हरेटक शारत। कामानिरगत शितशृंदीक वार्य कामानिरगत गांधात मरधारे अकाम शारेरत। কিছ কি সুত্ৰে কোন্ খকে অগ্নিকে খৰি বলিয়া এবং কি সুত্ৰে কোন্ খকে অগ্নিকে জলস্ত জনল বলিয়া মনে হইতে পারে, প্রচলিত ব্যাধ্যাদির জন্ম্বরণে এই স্চনার ভাহার একটু আভাদ দিতেছি। এই স্তেক প্রথম খনে 'বিজ্লাদং' পদ আছে। তাহা হইতে ব্যাখ্যাকারগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, কাষ্ট্রয়ের ঘর্ষণে উৎপন্ন অগ্নিকে লক্ষ্য করিতেছে। কিন্তু আবার ঐ থকেরই ''ভূগৰে রাভিং ভবং'' বাক্যাংশে 'ভৃগুসংজ্ঞক মহর্ষিগণের তিনি মিত্র হইয়াছিলেন,—এইরূপ, ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাতে ঐ প্রথম ঋকেই মন্ত্রী মাত্য-সম্বন্ধে প্রাযুক্ত, কি অনস্ত অনস-সম্বন্ধে প্রাযুক্ত, ত্তিবন্ধে সংশব আনে। ( ভূতীয় ধকের 'মধুলিহবং' পদের প্রচলিত অর্থ ) প্রজাপালক ( বিতীয় ধকের 'বিশ্পতিঃ' পদের প্রচলিত অবর্থ ) শক্রদমনকারী মনোবিশিষ্ট (চতুর্থ ঝকের 'দমুনা' পদের প্রচলিত অব্ধ ) প্রভৃতি বিশেষণ-দৃষ্টে, অনিকে মাহুৰ ভিল অভ কিছু বলা বার না। পক্ষাভাৱে আগবার হোমের নিমিত যক্ত গৃহে অধ্বর্গু কর্তৃক ছাপিত এবং শিথাবিশিষ্ট প্রভৃতি বিশেষণে (দিতীয় ও তৃতীয় ওক্ অনুসায়ে) অণত অগ্নিই এই স্তেজন সহিত সময়-বিশিষ্ট বণিয়া মনে মাসিতে পারে। তবে ঐ ছই প্রকার অর্থের কোনপ্রকার মর্থেই পাঁচটা খকের ভাব-সামঞ্জত সাধিত হয় না। পরত জ্ঞান-পক্ষে ঋক্গুলি প্রযুক্ত হইরাছে মনে করিলে, দর্শণা অর্থ দৃদ্তি থাকে। আমরা দেই পছারই অসুসরণ করিয়াছি।

# ষ**টিত্ম**সৃক্তা**র্**ক্রমণিকা।

( সায়ণাচাৰ্য-ক্বতা )।

বহিষতি পঞ্চিং তৃতীয়ং ক্ষেং নোধস আর্বং তৈটুভ্যাগ্রেয়ং। অস্ক্রাস্তং চ। বহিং পঞ্চেত্র

প্রাতরমূবাকস্থারেরে ক্রতো কৈটুকে ছন্দ্রীনং স্ক্রমাধিনে শক্তে চ। তথা চ স্ত্রিতং বৃহিং যুদ্যমূপ প্রতিধ্রিতি ত্রীণি। আবা গ্রাইত। ইতি॥ প্রথমাসূচমাই॥

প্রথমমণ্ডলক্ত একার্লনাম্বাকে ষ্টিভমং স্কেং। গৌতম নোধা ঋষি:।

তিষ্টুপ ছলঃ। অধিক্বেতা। প্রাতবস্বাক সারেরক্তৌ

আখিনে শক্তে চ বিনিরোগ:।

প্রথমা ধাক্।

( अध्याः मधनः । महिजमः एकः। अध्या चन् )।'

ৰিছিং ৰূপসং বিদ্যুগ্ত কেতুৎ সুপ্ৰাব্যং

मूजः मरणाज्यं ।

। দিজনানং র্রিমিব প্রশস্তং রাতিং —

> । । ভরস্তৃগবে মাতরিয়া॥ ১॥

ষ্ট্রিতমদক্তাতুক্রমণিকার বঙ্গাতুবাদ।

'ৰ্ছিং' ইন্দানি পাঁচটা ৰক্-বিশিষ্ট ( একাদশ অনুবাকের ) এই তৃতীর সূহক্তর ধবি নোধগ বা নোধা। ছন্দ ভিষ্টুপ\_। দেবতা অধি। এইরণ অনুক্তান্ত আছে; বধা,—'বহ্নিং পঞ্চেটি।'

প্রান্তরসূমাকের আধের ক্রন্থত তিইপ্-ছক্ষবিশিষ্ট এই স্কে আবিন্-শক্ষেপ প্রবৃত্ত হর। তবিষয়ে এইরূপ স্থাতক আছে ;—'ব্লিং ফানসুণ আবিশ্বিতি ত্রীবি।' আৰু ৪।১৩। ইতি। তাহারই প্রথম ধক্ ক্থিত হইডেছে। भण-विरश्चवनः ।

। । । বহিং। যশসাং। বিদথস্য। কেতুং। স্থপ্রহন্মব্যং।

> । मृতং। मश्रःश्चर्यः।

। विश्कमानिः। त्रशिःश्हेतः। क्षश्रमञ्जः। त्राजिः।

> । । ভরৎ। ভূগবে। মাতরিখা॥১॥ --

> > মৰ্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ৰ্ছিং' (ছবিষাং শুদ্ধগুলাহ বা বোঢ়াবং—ভগৰংস্মীপে ইতি যাবং) যশসং' (যণখিনং
—হাদি শুক্ষস্করেন ইতি ভানঃ) 'বিলথন্ত' (যক্ত সংকর্মণঃ বা) 'কেছুং'
(প্রকাশবিভারং বিজ্ঞাপিন্তিরং বা) 'মুপ্রাবাং' (মুঠু প্রকর্মেণ উৎকর্মণানেন বা কল্পশীলং) 'দৃতং' (দেবানাং দেবভাবানাং বা মিলনসাধকং) 'স্প্রোমণং' (সম্ভাক্তপ্রদান
প্রভাক্ষননহং) 'বিল্লানং' (ব্য়োদ্যাবাপ্থিব্যোজ্জারমানং প্রকাশমানং বা, ব্যা—প্রকাশাপ্রকাশবিবিদ্ধানসম্পারং) 'র্নিমিব প্রশাস্তং' (প্রমাথমিব প্রখ্যাতং) তং জ্ঞানং 'মাত্রিখাণ'
(মাতৃত্বানীরং জ্ঞানং, আদিজ্ঞানাগ্রিরতি যাবং) 'ভূগবে' (পাপকামনাদ্দনসমর্থার সাধ্বে)
'রাতিং ভরং' (মিত্রং করোতি, মিত্ররূপেণ আনর্তি ক্রি প্রতিষ্ঠাপর্তি বা)। অবং
তাংপর্য্যা—রবির্থা লোকং প্রকাশবৃতি আ্মানঞ্চ প্রকৃতিহং করোতি, জ্ঞানদেবস্থা

# বঙ্গালুবাদ।

छंगवरेनबीटल एकन एव बाहक, खनटब एकनवर्गकटबंब बाबा बर्नःमल्लांत्र, नरकेटर्वंब धार्कामंत्रिक्षा बी विश्वांलिक्षित्रा, श्रेब्रहेन्नेटल कार्यवा डेंड्केवनाथन बाबा वक्तनेनील, ह्वांगटलेव वी हिन्दे कार्यक्रियों क्रिन्नेनाबक, न्यांक्रियेल वो श्रेड्किंग्नेनाका, श्रेबाश्वितों डेंड्बेक्स श्रेक्स कार्यक्र करनों श्रेकिंग्ने क केश्वकेंग्ने विविध-कर्ण-मल्लात, श्रेब्राब्वेन्नेल धानेत क्रांव श्रीका, होने क्रिनेटक, 'মাতবিখা' অর্থাৎ আদি জ্ঞান,—পাপকামনা-দহনসমর্থ সাধুগণের নিমিন্ত, মিত্ররূপে আনমন করেন অর্থাৎ উাহাদিগের হ্ববের প্রতিষ্ঠিত করেন। (তাৎপর্য্য এই যে,—স্ব্য্য বেমন লোককে প্রকাশিত করেন এবং আপনিও প্রকাশিত হয়েন, জ্ঞানদেবভার প্রকাশের সহিত্য সাধকগণও সেইরূপ জ্ঞানকে লাভ করেন।)॥ (১ম—৬০ছ—১ঋ)।

# সায়ণ-ভাষ্যং।

বৃহ্ণিং হবিষাং বোঢ়াবং যশসং যশসিনং বিদ্পতা কেতুং যজ্ঞতা প্রকাশরিতাবং স্থাবাং অনু প্রকর্মের বিদ্পতা কেতুং যজ্ঞতা প্রকাশরিতাবং স্থাবাং অনু প্রকর্মের বিদ্ধান কিন্তু বিদ্ধান

বহিং। বহিশ্রযুশ্রমাহাত্তরিস্তো। নিদিতি বহতেনিপ্রতায়:। নির্ভাবাদাত্তাদাত্তং। যশসং। যশস্থাজভিরত বিনো লুক্। ব্যত্যয়েনাস্তোদাত্তং। যথা। অর্শকাদিত্যাদত্য অর: পূর্ববিং। স্থপ্রাব্যং। স্কুষ্ঠ প্রকর্ষেণাবিতি রক্ষতীতি স্থপ্রাবীঃ। উপসর্গরয়োপ্রস্থী-দবতেরবিতৃত্বতি গ্রুতি স্থাটিঃ। উ৽ ৩/১৫৬। ইতীকারপ্রত্যয়ঃ। বা ছদদসীত্যমি পূর্ব ইত্যত্ত

# সায়ণ-ভাষ্মের বঙ্গাসুবাদ।

হবিঃসমূহের বহনকারী, যশস্বী, যজের প্রকাশয়িত। স্বষ্ট্ প্রকাশের দ্বারা রক্ষাকারী, দেবগণের হবিরহিন রূপ দৌত্য-কার্য্যে নিযুক্ত; 'সপ্তোমর্থং' অর্থাৎ রধন হবিঃসমূহ প্রাণম্ভ হর, তথন ভাহার সহিত দেবগণের নিকট সমনকারী, অথবা সন্তঃ গমন করেন তিনি; 'হিজ্ঞানং' অর্থাৎ জাবাপ থিবী উভরের মধ্যে অথবা অরণিহরের ঘর্ষণে উৎপল্ল; 'র্য্নিমিব' অর্থাৎ ধনের জার প্রধ্যাত;—এবস্তুত অগ্নিকে 'মাতরিশ্বা' অর্থাৎ বাস্থু, ভৃগু-সংক্তক মহর্ষিগণের মিত্র করিয়া দিয়াছিলেন। 'হাতিনা সম্ভান্মেতি'—এতৎ প্রয়োগে কাতি মিত্র প্রভৃতি কপন্দী বর্থাৎ একাদশ ক্রন্তের মধ্যে গণ্য। 'রাতিঃ পুত্র ইত্যোকে'—এতদর্থ-প্রতিপাদক মন্ত্রান্তর আছে; 'রাত্রিং ভৃগুণামুশিলং কবিক্রভুং' ইত্যাদি।

বহিং। 'এহি শ্রিমুক্র মাহাত্ত্রিভাো নিং' ইন্যাদি স্ত্রে বহ ধাতুর উত্তর নি-প্রক্রে হয়।
নিম্বরার-হেতু আহোদান্তর। যশসং। যশস্ শব্দ-হেতু উত্তরের বিনের লোপ হইরাছে।
ব্যত্যমের হারা উদান্তহ। অথবা 'অর্শনাদিত্যাদচ্' এই স্ত্রে আচু প্রত্যার হইরাছে।
ত্বর পূর্ববং। স্প্রাব্যাং। সুষ্ঠু প্রকর্ষের হারা রক্ষা করে—এই অর্থে 'স্প্রাবীঃ' পদ
হয়। উপসর্গহম উপস্ত (আক্রান্ত) হেতু রক্ষণাদি অর্থমূলক ধাতুতে 'অবিভূত্ত ছিডা দি'
ইত্যাদি উপাদিক স্ত্রামুসারে (উ০ ৩) ১৫৬) জি-কার প্রত্যায়। 'বা ছন্দদি' ইত্যাদি স্ত্রে

বিকরে সতি ষণাদেশঃ। উদাত্ত্বরিত্যোর্থণ ইতি স্বরিত্তং। সভোপর্থং। উষিকৃষিণ গার্তিভ্যন্থনিতার্তেঃ কর্ত্তরি থন্প্রত্যয়ঃ। সন্ধ এবাণো গন্তা সভোপর্থঃ। অব্যরপুর্বেশন প্রকৃতিস্বরত্বং। যদি তবারে নঞ্কৃনিপাতনামিতি বক্তব্যং। পা• ৬০২০২০১। ইত্যুব্যর- এইণেন ক্রিডয়ং গৃহত্ত। তহি বছরীহিস্বরো ভবিশ্যতি। মাতরিখা সর্কনির্মাণহেত্বানাতাস্তারিকং। খনিতিরক্র গতিকর্মা। মাতর্যন্তরিক্ষে খনিতি গছতীতি মাতরিখা। খনুক্রিত্যাদেশি নিপাতনাত্রপদিছিঃ। ম্বামাতর্যন্তরিক্ষে খাখনতি গছতীতি মাতরিখা। অন্গতিদীপ্র্যাদানেধিত্যভাবেদীণাদিকো উন্প্রত্যরং। এতচ্চ ধান্তেনোক্রং। নি৽ ৭০২৬॥ ॥ ১॥

# প্রথম (৭০৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই খকের অর্থে যে পরম্পর-বিপরীত দিবিধ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, স্তেজ স্থনাতেই তাহার আভাদ দিয়ছি। যে কয়টা পদের অর্থ-উপলক্ষে ময়ার্থের অন্সন্ধতি ঘটয়াছে, তাহাদিগের মর্মাত্মরণ করিলেই ময়ার্থ পরিক্ট হটয়া আদিবে। ময়ের অন্তর্গত বিলিং পাদে ভাষে যে ভাবের অর্থ গৃহীত হইয়াছে, আমরাও দেই ভাবের অনুসরণ করি। দেই অনুসরণেই 'বিলিং' পদে 'ভগবৎসমীপে গুল্লদন্ত্রে বাহক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বহ-ধাতুর বহনাত হইতেই (হবি: বহন করেন বিলয়) 'বিলিং'-শক্ষে অগ্রহণ করিয়াছি। বহ-ধাতুর বহনাত হইতেই (হবি: বহন করেন বিলয়) 'বিলেং'-শক্ষে অগ্রহণ করিয়াছি। কন্ত্র দেবগণের নিক্ট সংবাহিত হয় -দে কোন্ সামগ্রী যু যজের সারভূত গুল্লমন্ত্র দেবগণ প্রাপ্ত হন। ভাই এখানে 'বিলেং' পদে 'গুল্লমন্ত্রে বাহক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। জ্ঞানপক্ষে প্র পদা স্বষ্ট্ প্রস্তুক বিলয়াই মনে হয়। জ্ঞান যে ভগবৎসমীপে আমাদিগের গুল্লমন্ত্রাবের বহন করিয়া লইয়া যায়, ভাহা বলাই বাছল্য। এইলপ, 'যশনং' পদে যে যশ্বী অর্থ প্রাপ্ত হই, দে দে যাক্ষিরার করেলই বাহিত্য গ্রহণনের হারা সম্ভাবের বিকাশ হয়, আর জ্ঞান-সাহাব্যেই

বিকর হওরার য়ণ আদেশ হইরাছে। 'উদাত্সবিত্রোর্থনং' ইত্যাদি হত্তে স্থিতি স্বিত্র স্থিতি হিলাছে। সংস্থাত্ত থালি হত্তে শল্পির স্থাতি লাল্পির হিলাছে। সংস্থাত্ত কর্ত্বাচ্চে পল্পত্তে কর্ত্বাচ্চে পল্পত্তে বিজ্ঞান করে অবদ অবাহ গতি এই অব্যে—সংস্থাত্ত পদ নিজার। অব্যয়পূর্বে-পদের প্রকৃতিস্বত্ত । যদিও ব্যত্যাহ হেতু 'ন্প্রকৃত্তিশানামিত ব্যক্তবাং' (পাণ ভাষামা) ইত্যাদি হ্যাত্ত্বাহ্ণাত্ত বার্থাতিন কল গুলুতৈ হইতে পারে; ভালতে বহুত্রাহি-স্থাহ হইবে। মাত্রিশা। সর্বানিশাণ কেতু জল্প, অস্তরিক্ষকে মাতা ব্রায়। 'শ্রিতিং'— এখানে গতিক্সা ব্রায়। মাতা অস্তরিক্ষে শ্রিতি' অব্যাহ গমন করে—এই অর্থে মাত্রিশা পদ হয়। পতি ক্ষাণ মাতা অস্তরিক্ষে শ্রিতি' অব্যাহ গমন করে—এই অর্থে মাত্রিশা পদ হয়। গতি, দীপ্তিও আগান ব্রাইতে, শ্রেশান্তি' অব্যাহ কর্তি ব্রায় হয়। এত্রিব্য যাস কর্ত্ত এইরূপ উক্ত হইমাছে। নিং গ্রুতি উণাদিক উন্প্রত্য হয়। এত্রিব্য যাস কর্ত্ত এইরূপ উক্ত হইমাছে।

নেই সম্ভাব ভগবৎসমীপে উপনীত হয়,—ইহাই সেই যুশবিজ্ঞার প্রধান কারণ। এই ভাবেই ঐ প্রের মৃক্ষতি অনুভূত হয়। এইরূপ, 'বিদশত কেতুং', 'পু প্রাবাং', 'দু হং' এবং 'স্ভোলগ্রং' পদ-কঞ্চী জ্ঞান সম্বন্ধই প্রযুক্ত বলিয়া প্রতিপত্ন ছইয়া ঝাকে। আয়াদিগের মর্মান্ত্রারিণী-ব্যাথমূদ্দ আয়ার ঐ সকল প্রদেব যে প্রতিবাক্য গ্রহণ ক্ররিয়াছি, সামান্ত আনোচনা করিলেই তাহার বৌক্তিকতা ক্রম্মদন হইবে। প্রতরাং ঐ সকল প্রদ সম্বন্ধে এথানে অধিক কিছু বলার আবশ্রক দেখি না।

এখন, বে তিন্টী পদের অর্থ-উপলক্ষে মন্ত্রে প্রধানতঃ ভিন্ন ভাব প্রকাশ পাইরাছে, দেই তিন্টী পদের সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা যাইভেছে। সে তিন্টী পদ,—'বিজ্ঞানং', ভূগথে' ও 'মাতরিখা'। উহার 'বিজ্ঞানং' পদে দারণ হুই রূপ ভাব গ্রহণ করিরাছে। ভাগ্নেই তাহা ব্যক্ত আছে। কিন্তু আমরা বলি, জ্ঞান যে ত্যুলোকে ও ভূলোকে উভর লোকে সঞ্জাত হন ও প্রকাশ পান—জ্ঞানের এই বিশেষস্থাটুকু ঐ পদে ব্যক্ত হইরাছে। আরও মনে করিতে পারি, জ্ঞান বে প্রকাশ ও অপ্রকাশ বিবিধরণসম্পার, ঐ পদে সেই ভাবও ব্যক্ত আছে। আন্তরের ক্রিয়া ও বাহিরের ক্রিয়া—ভগবৎপ্রাপক বিবিধ ক্রিয়াই জ্ঞান-সাহায়ে সম্পার হয়। 'ছিল্মানং' পদ জ্ঞানের সেই মহিমার বিষয় প্রকাশ করিতেছে। ছিত্রীর আলোচ্য পদ—'জূগবে'। 'ভূগবঃ' পদের বিষয় পুর্বেই (১ম—৫৮ফ্—৬৩) আলোচনা করিরাছি। ঐ পদে পাপকামনা-দহন-সামর্থ্য সাধুগণকেই বুঝাইরা থাকে। অবশিষ্ট রহিল—'মাতরিখা' পদ। ঐ পদ-সম্বন্ধে সারণ ও অস্তান্ত ব্যাখ্যাকারপণ নানারণ আলোচনা করিরাছেন। যাক্ষের অফুসরণে সারণ ঐ পদে 'বাযু' অর্থ গ্রহণ করেন। অন্তর্জ্ঞ আবার (৩ম—২৬ফ্—২ঝ) ঐ প্রেছ অন্নি ভারেই অর্থ প্রতিপর হয়। এই মন্তলেরই অন্ত এক ফ্রেড (৯৭ম ফ্রেড) সারণ অন্তরিক্ষ আরিকে 'বাতরিখা' বিলয় অভিহিত করিরা গিরাছেন। ও আমরা

<sup>\*</sup> প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বহু পতিতের মন্তিক 'মাতিরেখা' পদের অর্থ উপলক্ষে সঞ্চালিত হইবাছে, দেখিতে পাই। বোবে প্রাবেশের 'বেলার্থবড়' টাকার, 'মাতরিখা' শাল্কে বিহ্যুতারি বুবার—নির্দেশ করা ইইবাছে। অগের সেই বিহ্যুতারি তৃতলে পতিত হইলে পার্থিবায়ির উৎপত্তি হর,—ইহাই পেই মতের দিছাও। জ্বানাদেশীর প্রানিদ্ধ পতিত বোধ লিং (Bothlingk) ও রোধ (Roth) তাঁহাদিগের কৃত বৈদিক অজিধানে ঐ 'মাতরিখা' পদের সম্পূর্ণ ছই বিপরীত অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদিগের মতে, নাতরিখা একজন দেবতা হিলেন। তিনি বিব্যানের দূত হইয়া আকাশে গমন করেন, এবং সেধান ইইতে অয়িকে আনিয়া তৃত্তবংশীর কাবগণকে তাহা প্রদান করেন। তাঁহারা আরও বলেন,—'মাতরিখা অয়িরই একটা নাম হইতে পারে, কিন্ত মাতরিখা পমের বায়ু অর্থ বেদে কুরোপি প্রতিপান হয় লা।' বাহা হউক, কাহারও কাহারও মত এই বে, মাতরিখা কর্ত্ত্ব অর্থ হইছে অয়ি আমার আধান অন্ত্র্যুব স্বর্গ হইছে অয়ি আমার আধান অন্ত্র্যুব্ দ্বর্গ হইছে অয়ি আমার আধান অন্ত্র্যুব্ দ্বর্গ হইছে অয়ি আমার উপাধ্যান স্টে হইরাছে। মাতরিখা আরিকে যে তৃত্তবংশীর ক্ষাবিণার দিবট আনিয়া দিরাছিলেন বলিয়া প্রকাশ, তাহার মর্গ-সম্বন্ধন্ত নামা নত প্রচলিত

মাতরিখা শব্দে মাতৃত্বানীয় জ্ঞান বা আদিজ্ঞান ক্ষর্থ গ্রহণ করি। ঐ শক্ষ-স্থব্দ্ধে যে সকল উপাধ্যান প্রচলিত আছে, তাহা হইতেও ঐরপ অর্থই প্রাপ্ত হওয়া বার। প্রথমে একটু জ্ঞানের সাহায্য না পাইলে, কোনও জ্ঞানী ব্যক্তি জ্ঞানোয়েষ-পক্ষে একটু সহায়তা না করিলে, কাহারও হৃদয়ে জ্ঞানজ্যাতি বিকাশ পার না। "মাতরিখা ভূগবে রাতিং ভবং"—এই পদ-ক্ষেকটীতে এই ভাব প্রাপ্ত হই যে, জ্ঞানের সাহায্য পাইয়াই সাধুগণ জ্ঞানলাভ করেন। অগ্রির হারা বেমন অগ্রি প্রজ্ঞানিত হয়, স্বর্য্যের প্রক্রাশে বেমন স্বর্য্য দৃষ্টিগোচর হল, জ্ঞানসাহায়েই আমরা দেইরপ জ্ঞানকে প্রাপ্ত হই। সংসারে দেখিতে পাই, ইহজীবনে বাল্য-যৌবন-প্রোচ্নার্দ্ধক্য সকল অবস্থাতেই বুঝিতে পারি, কদ্ধ জ্ঞানের হার কেহ উল্পুক্ত করিয়া না দিলে মাত্মুয়কে চির্দিনই অজ্ঞান-আ্বাধারে নিমজ্জিত থাকিতে হয়। শিক্ষক বা গুরু জ্ঞানের হার উদ্যাটন করিয়া দেন পরিশেষে আমরা ক্রমে ক্রমে জ্ঞান-প্রথ অগ্রসর হইতে সমর্থ হই। এই মন্ত্র দেই তর্ই প্রকাশ করিতেছে। (১ম—৬০স্থ—১খ)।

# দিতীয়া ঋকু।

(প্রথমং মঞ্চলং। ষ্টিতমং স্ক্রেং। দ্বিতীয়া ধক্।)

। । অস্ফ শাস্থরুভয়ানঃ সচন্তে হবি**শ্ব**ন্ত

দিবশ্চিৎ পূর্বের। অসাদি হোতাপুচ্চো।

বিশ্পতিবিবক্ষু বেধাঃ॥ ২॥ -----

আছে। কের বলেন, মাতরিখার নিকট গণিন অন্তি-পূজার পদ্ধতি শিক্ষা করেন। কালারও আবার মত এই বে, অগ্নিপূজার পদ্ধতি মাতরিখা কর্তৃক থাবিগলের মধ্যে প্রচারিত হইগাছিল। মুইর (Muir) সাহেবের সিদ্ধান্ত এই বে, তৃগু, মহু, আল্রা প্রভৃতি থাবিগণ কর্তৃক এদেশে ক্ষান্তিপূজা কানিতিত হয়। এ সম্বন্ধে রমেশচন্তে দক্ত ম্বাশরের প্রমান্তিকার সাহেবের জীকা কালা

# পদ-বিশ্লেষণাং। | | | | | আস্তা শাহা:। উভয়াস:। সচন্তে। হবিশ্লন্তঃ। | | | উশিজ:। যে। চ। মৰ্ত্তাঃ। - | | বিশ্পতিঃ। বিক্ষু। বেধাঃ॥২॥ - |

# মৰ্মাতুসান্ত্রিনী-ব্যাখ্যা।

'উলিজ:' ( পরীক্ষানলদ্বা:, যথা—মেধাবিন: ) 'হবিষ্যন্তঃ' (পুজাপরারণাঃ, শুরুস্বসম্পারাঃ ) বে চ উভয়াসঃ' (বে চ উভয়বিধাঃ, ছিবিধাঃ প্রকৃতিবিলিষ্টাঃ, যথা—বে চ
সর্ব্বে এবস্ত্তাঃ ) 'মর্তাঃ' (মন্ত্যাঃ ) তে 'অঅ' (জ্ঞানদেবত্ত ) 'লাভঃ' (লাসনং, অমুলাসনং )
'সচরে' (সেবস্তে, মানমন্তে, জ্ঞানাত্ববিভিনো ভবন্তি ইতি ভাবঃ ); 'আপ্তঃ' (পুজা )
'বিল্পতিঃ' (লোকানাং পালকো রক্ষকো বা) 'হোডা' (দেবানাং দেবভাবানাং বা
আহ্বাতা) 'বেধাঃ' (অভিমত্ত্যলদাতা) জ্ঞানদেবঃ 'চিং' (অপি) 'দিবঃ' (অ্বাং,
অর্থবিসিনো জ্ঞানিনঃ সাধকাং বা হাগতা ইতি বাবং ) 'বিকু' (লোকেসু, জ্ঞানাত্মারিণাং
ছিলি ইতি ভাবঃ ) 'নি হুসাদি' (নিভরাং বিহুতে)। জ্ঞাং ভাবঃ—পরীক্ষানলদ্বাে
ছঃখদারিদ্রাপীড়িতো জনো জ্ঞানাত্মারী ভবতি; অপিচ, যঃ শুদ্ধস্বভাবাপন্নঃ, স হি
জ্ঞানাত্মানী জন্তি; ভ্রোক্রভ্রোরের জ্ঞানপ্রভা অভঃগ্রহ্টিতা দুগ্রতে। যথা—পরীক্ষাপারাবারোত্তীর্বো ভগবংপরায়ণো জনো অভ্যের জ্ঞানপ্রভা বিতি । (১ম—হুস্—২ঞ্চ) য়

## ব্লাকুবাদ।

পরীকানলে দথ অথবা মেধাবী, পূজাপরারণ অথবা ওছসন্তপশাল,—এই যে উভরবিধ (থিবিধ) প্রকৃতিবিশিষ্ট সম্থাপণ (অথবা এবভূত যে সকল সম্থাপণ), তাঁহারা এই জানদেবতার অমুশাসন মাজ করেন অর্থাৎ জ্ঞানামূব্রতী হরেন। পূজা, লোকপালক, অভিমত-ফল্মাতা জ্ঞানদেব, বর্গ হইতে (বর্গপ্রাপ্ত জ্ঞানীর নিকট হইতে অথবা সাধকের নিকট হইতে) আসিয়া, পূর্ণোক্ত সম্থাপণের মধ্যে সর্বাদা অব্স্থিতি করেন। (ভাব এই ষে,—পরীক্ষানগদগ্ধ হঃখদারিদ্রাপীড়িত জন জ্ঞানামুসারী হয় এবং বিনি শুদ্ধসৰভাবাপর, তিনি অতঃই জ্ঞানামুসারী আছেন। তাঁহাদিগের উভয়ের মধ্যেই জ্ঞানপ্রভা অতঃপ্রকটিত পরিষ্ট হয়। অথবা—পরীক্ষা-পারাবারোতীর্ণ ভগবৎপরায়ণ জন অতঃই জ্ঞানাধিকারী হয়েন।)॥ (১ম—৬০ হ—২বা)॥

### • . \*

### माप्रश-खांबार ।

শাহ্য: শাসিত্রভারে ফডরার উভরেহিপি দেবা মন্ত্রভাশ্চ। বহা। স্বভিত্তি: ভোতারো যইজর্বজনানাশ্চনমনিং শাসিভারং সচত্তে। সেবস্থে। উশিক্ষ: কান্তরনানা দেবা হবিদ্বস্তো ছবিষা যুক্তা বে চ মর্তা মন্ধ্যমনিশাং। বহা। উশিক্ষ ইতি নেধাবিনাম। উশিক্ষো হবিষ্ ব্যাতারো হবিম্বস্তো মর্তা মক্ষানাং। কিঞা। জন্ম হোভা হোমনিশান্ব কোছির্নিনিশ্চং আদিত্যাদিপি পূর্বে উবংস্থ বর্তমানো ভূড়ারিহোত্রহোরার্থং বিক্ষু ব্যানার্ ভ্যাতি। আপ্রত্যা। কিখাপতে। কীলুশো হোভা। আপ্রত্যা। আপ্রত্যা। বিশাবান্তরনা প্রস্তারীয় হতনে ভ্যাতি। বিশাবান্তনা প্রস্তারীয় হত্যবং। বিশ্পতিং। বিশাব প্রজ্ঞানাং পাল্ডিভা। বেধাং। বিশ্বভান্তরক্ষণত কর্তা॥

শাহ্য। শাহ্র অন্থ শিষ্টো। তৃত্তী শংনিশনিশানিক্ষণদিতাঃ বংজারাং চামিটো। উ০২৯০। ইতি তৃন্। ইডাগ্যাভাবন্ধ। বঠ্যেক্বচনে তকারলোপন্ধান্সঃ। নির্দাদ্যান্ত্রিং। উশিক্ষঃ। বশঃ কিন্তি বঠেনিক্সিতায়ঃ। একিলাদিনা সম্প্রারণং।

### मांबन-कार्यात्र वकाक्षवातः।

দেবগণ ও মহ্মাগণ উভয়েই শাসনকারী এই অগ্নির (অথবা, অতিসমূহের দ্বারা জ্যোত্রগণ এবং হজ দ্বারা বন্দানগণ শাসনকারী অগ্নিকে) সেবা করেন। 'উলিজঃ' অর্থাং কামনাপর দেবগণ এবং 'হবিম্নতঃ' অর্থাং হবির্কিনিট মরণধর্মনীল বে বল্পমানগণ— এতত্ত্হরে। অথবা, 'উলিজঃ' পরে মেধাবী বুঝার। (তদহুসারে) উলিজঃ অর্থাং মেধাবী ক্রোর। (তদহুসারে) উলিজঃ অর্থাং মেধাবী জ্যোত্রগণ, 'হবিম্নতঃ' অর্থাং হবির্ত্ত 'মর্ত্তা' অর্থাং বল্পমানগণ— এতত্ত্তর। আর, এই 'হোডা' অর্থাং হোমনিপাদক অগ্নি 'দিবলিডং' অর্থাং আদিত্যেরও পূর্কবর্ত্তী উষাকালে বর্ত্তমান হটয়া, অগ্নিহোত্ত-হোমার্থ 'বিক্লু' অর্থাং বল্পমানগণের সকালে 'ক্তমাদি' অর্থাং অধ্বাহ্বর দ্বারা অগ্ন্যাগারে 'ক্রধারি' অর্থাং স্থাপিত চরেন। কীদৃশী হোডা ? 'আপ্চ্ছাঃ' অর্থাং আপ্রেট্রর বা পূল্য। 'বিশ্পতিঃ' অর্থাং প্রজাসমূহের পাল্রিডা; 'বেধাঃ' অর্থাং অভিমত-ফ্লের কর্তা।

শাস্থঃ। অনুশাদনার্থক শাস্থ হইতে উৎপন্ন। 'তৃত্বুটো শংদিশদিশাদিকদাদিতাঃ সংজ্ঞান্নাং চানিটো' (উ • ২০৯ • ) ইত্যাদি সুত্রে তৃন্ প্রত্যান। ইট্ আগম ও আভাব। ষ্ঠান একবচনে ছান্দ্রস্থেতু ত কান লোপ। নিব হেতু আহ্যাদান্তম। উপিজঃ। 'বশঃ কিং' ইত্যাদিতে বই, ভাষাতে ইজি প্রত্যান। 'এইজা' ইত্যাদি স্ত্রাস্থ্যানে স্প্রাসাবে। ষঠা:। মৃত্ত প্রাণভাগে। অনিংনিমৃগুধানী তাদিনা তন্প্রত্যয়:। নিবাদায়াদা তবং। আপ্ জা:। প্রক্ জীপারাং। আন্ত পূর্বাদেশাজনানী নিইর্কোতাদৌ কা প্রতারো নিপাতিত:। গ্রহিজ্যাদিনা সম্প্রসারণং। কাপ: পিবাদয়দাত্ত ে ধাতৃত্বর: নিউতে। বিশ্পতি:। পত্যাবৈশ্ব্য ইতি পূর্বাপদ্পকৃতিত্বরতে প্রাণ্টে প্রাদিশ্চনানি বহুল-মিত্যুত্তরপদাত্তোদাত্তং। (১ম—৬০ হ—২ব)।

# দ্বিতীয় ( ৭০৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ধকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে হোমের নিমিত্ত উবাকালে অগ্নি-হাপনের প্রদলই প্রথাত দেখি। ভারো এবং ব্যাখ্যাসমূহে মন্ত্রার্থে বড়ই ফটিল ভাব আনহন করিগ্নাছে। ভারোর ভাব ভারোর বলাত্বাদে প্রকাশ করা হইয়াছে। অপিচ, প্রচলিত একটী বলাত্বাদও নিয়ে উদ্ভূত করিতেছি; যথা;—

"উভয় (দেব ও মনুখাগণ) এই শাসনকর্তাকে সেবা করে, হব্যপ্রাহী দেবগণ এবং মনুযোরা (ইছার সেবা করে।) কেন না এই পূজ্য, প্রালাপালক; এবং ফলদাতা আহ্বানকারী অগ্নি স্বর্গের পূর্বে (উবাকালে বর্ত্তমান থাকিরা) যজমান-দিগের মধ্যে ভাশিত হইরাছেন।"

'উৰাকালে অধ্বৰ্গুলণ অগ্নাধাৰে অৱিস্থাপন কৰিবাছিলেন'—এবছিধ অৰ্থে, মন্ত্ৰটী যে আৰু আন্তি-সৰ্ব্বে প্ৰায়ুক্ত ৰইবাছে; এ ভিন্ন অক্ত কোনৱপ ভাব প্ৰাৰণ কৰা বাব না। প্ৰভৱাং আমৱা যে ভাবে যে অৰ্থ প্ৰাংশ কৰিবাছি; সেই অৰ্থের সক্ষতির বিবর একটু আলোচনা করিছেছি। ত্বিষয়ে মন্ত্ৰের অক্তৰ্গত করেকটা পদের অর্থ অনুশীলন করা আবশ্রক। প্রথম 'উলিজ্ঞ' পদা। পূর্ব্বে একটা মন্ত্রে (১ম—১৮ছ—১২৯) 'ক্ষীবত্তং যং প্রলিজ্ঞ' বাক্যাংশে ভাত্তবার এবং ব্যাধ্যাকারগণ 'প্রলিজ্ঞ' পদের যে অর্থ প্রথম করিবাছিলেন; এখানে ভাবার সম্পূর্ণ বাতিক্রেম ক্ষেথিতেছি। দেখানে কলিজ-বাজমহিবার দালী উলিক্রের পূত্র (দীর্বাহমার অব্যাধ্যানের অবভারণা দেখিতে পাইবাছিলাম। কিন্তু এখানে 'উলিজ্ঞ' পদের সহিত সেধানীর সম্বন্ধ নাই; এখানে প্রপিদ্ধে পাইবাছিলাম। কিন্তু এখানে 'উলিজ্ঞ' পদের সহিত সেধানীর সম্বন্ধ নাই; এখানে প্রপিদ্ধে করি। প্রীক্রার অনলে বাহারা দ্বীভূত হন, ভূংব

নধাঃ। প্রীণত্যাগ অর্থমূলক মৃত্ ধাতৃ ইইতে উৎপন্ন। 'অনিহনিমৃগ্রমি' ইত্যাদি স্বাফ্লানে তন্প্রভাষ। নিষ-হেতৃ আহাদাত্তা। প্রচ্ছ ধাতৃ জীক্ষা অর্থ-মূলক। আঙ্পূর্ব্বক প্রচ্ছ-ধাতৃর উত্তর 'ছন্দানি নিষ্ট্র্কা' ইত্যাদি স্ব্রে কাল্প্রভাষ। নিশান্তনে নিদ্ধ।
'গ্রিক্সা' ইত্যাদি স্ব্রে সম্প্রানারণ। কালে প্রকৃতির প্রাক্তির ধাতৃত্বর অর্থিটি।
বিশ্পতিঃ। 'প্রান্থিবিয়াং'— এই অব্রে পূর্ব্ব পদে প্রকৃতির প্রাধি হেতৃ 'প্রাদি ছন্দানি
বহুন্ধ' ইত্যাদি স্ব্রে উত্তর্গদির অক্তিয়ালাত্ত্ব। (২ম—৬০ স্ক্-২ব)।

मांत्रिरलंब खाना-मानाव राहावा चिव्हत हन, जाहावा खावह चनहारवत नहाब छन्नारमत चालव গ্রহণ করেন। ভাষ্যের 'কামধামানাঃ' পদ, আমধা মনে করি, দেই ভাব প্রকাশ করে 'মেধাবিনঃ' প্রতিবাক্য হইতেও পরীক্ষার মধ্যে হইতে জ্ঞানলান্তের ভাব প্রকাশ পার। আমরা তাই 'উশিকঃ' পদে পরীকানলে দথ আথবা মেধাবী অর্থ গ্রতণ করি। 'হবিছান্তঃ' পদে শুদ্ধসন্ত্রাবসম্পন্ন অথবা ভগবানের পূজাপরারণ মতুয়াগণকে বুঝাইরাথাকে। জ্ঞানদেবভার গেৰা করিয়া থাকেন কাগারা 📍 জ্ঞানাধিকারী হন — কোন্জন 📍 জাঁছারা কি ঐ হই শ্রেণীর মন্তর্ভুক্ত নহেন ? অজান-শিশু অনল ধরিতে বাছ। একবার তাহার অঞ্চ অনলে দগ্নীভূত ছইলে, দে সাবধানতা অবলম্ব কৰে ;—অগ্নির লাছিকা-শক্তিসম্বন্ধে তাহার জ্ঞানসঞ্চার **ছই**রা ষার। সংসারে পাপের প্রলোভনে পড়িয়া অপকর্ম করিতে প্রবৃত্ত হটরা, মাদ্রম যথন ক্লেশ প্রাপ্ত হয়, ঘধন বিষদ ছঃখে অরজিরিত হইরা পড়ে, তথন দেই পাপ-পথ পরিত্যাগ করিবার জন্ত তাহার অন্তরে প্রবৰ্গ আন্দোলন উপস্থিত হয়। ফলে, দে দেই পাপপথ পরিভ্যাগ করিতে সম্বল্প করে। অবজানে জ্ঞানের সঞ্চার—এইরপেই হুইয়া থাকে। 'উলিকঃ' পলে সেইরপ পরীকানলদগ্ধ জ্ঞানপ্রাপ্ত জনকে লক্ষ্য করিতেছে। পাপের পথ হউতে বাঁলারা প্রত্যাবৃত্ত ছইতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই ঐ পদের লক্ষান্থল। এইরূপ, 'হবিম্মন্তঃ' পদে বাঁহার। ভগবানের একান্ত অমুরাগী হইয়া আছেন, ভগবানের ধ্যান-পূজাই বাঁছাদিগের জীবনের একমাত্র ব্রঙ, তাঁহাদিগকেই নির্দেশ করে। 'উভয়াস:' পদে বিবিধ ভাব পাইতে পারি। 💩 পদে একপক্ষে ছুট শ্রেণীর উপাদককে, পৃথক্তাবে বৃঝাইতে পারে; পক্ষান্তরে, ঐ পলে ব্যগপৎ দকলকে? অর্থও প্রাপ্ত ভইতে পারি। 'উভ্যাসঃ' পদে শেষোক্ত প্রকার অর্থ গ্রাহণ করিলে, মন্ত্রের ভাব জৰিকতর সুঠুজবেণ প্ৰকাশ পার। তাহা হইলে 'উশিলঃ' ও 'হবিয়তঃ' পদৰ্যকে প্ৰশাৰ পরম্পারের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট বলিয়ামনে করার আবিশ্রক হয়। তথন, উছার একটী পদকে অফ পদের বিশেষণ বলিলা মনে করিতে পারি। তাহাতে ভাব অধ্যাহত হল,—পরীকার অন্তে দ্বীভূত হুট্য়া (উশিক:) যাঁচারা ভগবানের সেবাপরায়ণ (ছবিল্লয়:) ৰ্ট্য়াছেন দেই সকল মনুখ্যণ (উভায়স: মর্কাঃ) সেই জ্ঞানদেবতার ( অস্ত ) শাসনামূবর্তী হয়েন ( শাহঃ সচত্তে।। ময়ের প্রথম চকণে পুর্বোস্তন ছই রূপ ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। বলা বাহল্য, ঐ হই ভাবেই একই তন্ত প্ৰকাশ পাইভেছে।

মত্ত্বের দ্বিতীয় চরণে জ্ঞানদেবতার (জ্ঞানের) আগমনের বিষয় প্রকাশিত আছে।
পূর্ব্বোক্তরূপ (প্রথম চরণের মর্মায়রূপ) অবস্থায় যখন মায়ুর উপনীত হয়, তথন আর
জ্ঞানদেবতা দ্বে থাকিতে পাবেন না;—জ্ঞান তথন মতঃই মায়ুরের ফ্রন্মে প্রকৃত হইয়।
পড়ে। সেই ভারতুকুই দ্বিতীয় চরণে প্রকাশমান। জ্ঞানদেবতা বে গোকের পূজ্য এবং
গোকসম্ভের রক্ষক, জ্ঞানের সম্বর্ধনায় মায়ুর যে রক্ষা-প্রাপ্ত হয়, 'আপ্ত্রুং' ও 'বিশ্পতিঃ
পদহয়ে সেই ভাব ব্যক্ত হইতেছে। জ্ঞানই যে দেবভাবসমূলকে আহ্বান করিয়া আনেন,
উল্লাৱ সাহায্যেই যে আমরা অভিমত্ত ফল প্রাপ্ত; 'হোভা' এবং 'বেধাঃ' পদহরে ভাহাই
বৃথিতে পরি। 'দিবশ্বিং' পদে একটু নিগুচ্ তব্ব-ক্রা মনে পড়ে। স্বর্গে অথবা স্থাবাদিদিগের মধ্যে, অথবা ক্রানী সাধুগণের হাদরে, যে জ্ঞান-জ্যোতিঃ নিবদ্ধ ছিল, কর্মায়ুসারে

তারাই সাধানণ মাছ্যের মধ্যেও বিকাশ-প্রতি হয়। মাছ্যুর যথন প্রথক্ষার পার্কার উত্তীপ হইয়া জ্ঞানবাজ্যে প্রবেশন হাবে উপনীত হয়, জ্ঞান্থেৰ্ছা তথন ক্ষাপনিই মানোনাটন করিয়া দেন;—জ্ঞানজ্যে।তিঃ তথন স্বতঃই জ্ঞান-পথের প্রক্রিপণের মৃষ্টি আকর্ষণ করে। সাহারা গুদ্ধান্ত্র সঞ্চলকারী, বাহারা জ্ঞানের জন্মনারী, তাঁহারা স্ক্রাই জ্ঞানের ক্ষান্ত্রী হয়েন। মন্ত্রাংশ এই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। (১ম –৬০ ম –২৬)।

তৃ গীয়া ঋক্। (প্রথমং ম্ঞুলং। ষ্টিডমং স্তং। তৃতীয়া কক্।) তৎ নব্যদী হৃদ আ জায়মান্যস্থৎস্থ কী**র্ব্বে**র্মধূজি**অ**নশ্যাঃ। যমুত্রিজে। রুজনে মার্যাসঃ প্রয়েশ্বত আগবো জীজনন্ত॥ ৩॥ — भम-विश्लिषणः। । তং। নব্যদী। হুদঃ। আ। ক্লায়মানং। অস্মুৎ। সুংকীর্তিঃ। মধুংজিহবং। অস্টাঃ। । । । । यः। ঋত্বিজঃ। র্জনে। মানুষাদঃ। প্রয়য়স্তঃ।

আয়বঃ। জীজনন্ত॥ ৩॥

# मर्चाकृताविगी-ठावा।

'আরবং' (ছিতিসম্পানাং, অচঞ্চলাং, দৃঢ়চেতলং ) 'মানুষাসং' ( মনুষাং মনুষ্যভোগেতাং ) 'বাবিঞ্চাং' ( সর্লসাধুপ্রকৃতিসম্পরাং, সংকর্মকারিণং, সাধব ইতি জাবং ) 'সংগ্রামে' ( সন্পর্ম ইতি জাবং ) 'বং' ( জানাগ্রিং ) 'জাজনত্ত' ( কুলি উৎপাদংন্, কর্ম্মণা সঞ্চয়ন্ ) 'আমুং' ( জালাকং, আমুদ্রুষ্টিভং বা ) 'নব্যসী' ( নব্তবা, চিব্নুতনং বা ) 'ক্লীডিঃ' ( শোজনা ছতিঃ, জোজং, ব্রাা— সংকর্মা ) 'ক্লমং' ( ক্রুল্যাং ) 'জারমানং' ( উৎপ্রস্থানং ) 'মধুজিহ্বং' ( অমুভ্বিষ্থাং, সত্পদেশপ্রালাভারেং ) 'তং' ( জানং ) 'আ' ( সর্বভোভাবেন ) ' অভাং' ( ব্যাপ্রোত্, প্রাপ্রোত্)। অয়ং ভাবঃ—বেন জ্ঞানপ্রভাবেণ সাধবঃ সংসারসম্রালনে বিজ্ঞাং লক্তন্তে, ম্ম কর্মান্ন ভজ্ঞানং অপ্রতিভ্তং ভবতু। ( ১ম—৬০স্—৩৬) ॥

## বঙ্গান্তবাদ

ক্ষেত্রক দারা সঞ্জ্যত্বনালার, সংকর্মকারী সাধুগণ, সদস্থ ভির সংগ্রামে বে জ্ঞানারিকে কর্মের দারা সঞ্জিত করেন; আনাদিগের অনুষ্ঠিত চির-নুতন সংকর্ম (অব্যাল-স্থোত্র), ক্ষেত্র ছইতে উৎপর অনুতব্যী (সত্পদেশদাতা) সেই জ্ঞানকে স্ক্রেডাভাবে প্রাপ্ত হউক। (ভাক এই যে,—সাধুগণ যে জ্ঞান-প্রভাবে সংসার-সমরে বিজয় লাভ করিয়াছেন, আনার কর্মসমূক্রে মধ্যে সেই জ্ঞান অপ্রতিহত ধাকুক।)॥ (১ম—৬০ শ্—৩৩ শ্—০থ)॥

### সায়ণ-ভাষাং।

নবাসী নবতরা স্কীর্ত্তি: সুষ্ঠু কীর্ত্তিরিত্রাসং ক্ষাকং স্কৃতিহ্ব দো ক্ষরবিষ্ট্রিং প্রাণ্ডির নানৰুংপক্ষমানং। অনিহি বারোকংপক্ষতে বাযুক্ত প্রাণ এব। যং প্রাণঃ স বায় কিত্রমানাং। মধুকিহক মাদকিত্তালং। একভুতং ভমনিষ্ট্রাঃ। আভিমুখ্যেন ব্যাপ্রোত্ত্ব। পুলনে সংগ্রাম্থে প্রাণ্ডির কার্ত্বা মন্ত্রা ব্যাধিং জীজনন্ত। যজ্জার্থ মূদপাদর্ব। কীল্শা মন্ত্রাঃ ক্ষিঃ। অধিক্ষা কার্তিঃ। অধিক্ষাঃ। মন্ত্রাঃ। মন্ত্রাঃ। মান্ত্রাঃ। মন্ত্রাঃ। মন্ত্রাঃ। মন্ত্রাঃ। মন্ত্রাঃ। মন্ত্রাঃ। হবিশ ক্পারোপেতাঃ।

# দবিণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

'নবসী' অর্থাৎ নবতরা, 'স্থকীতি:' অর্থাৎ প্রষ্ঠু কীওরিত্রী, আমাদিগের স্থাতি,—'ক্দং' অর্থাৎ প্রাণ হইতে উৎপত্মান (অনিই বায়ুর উৎপাদনকারী, এবং বায়ুর প্রাণ, বেই প্রাণ, সেই বায়ুর উৎপাদনকারী, এবং বায়ুর প্রাণ, বেই প্রাণ, কেই বায়ুর—এইরপ প্রধাত আছে), বাদ্যিত্জাল (উন্মাদক জালা বা শিখা-সম্বিত)—এইজ্ সেই আনি আভিমুখ্যে, ব্যাপ্ত হউন। সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবা মন্যাগণ যে অরিক্ ক্রোধে উৎপাদন করেন। কিরপ মন্যাগণ? 'ঝড্জাং'—এতুকালে যজনকারিপণ। 'শাস্থাসং'—মন্ত্রপ্রগণ। প্রাযুস্তঃ'—হবিল্কিণ আর্থিশিট।

নব্যসী। মবীরসীত্যত্ত্রেকারলোপশ্ছালস:। হাদ:। অত হৃদরশক্ষেন তৎস্থ: প্রাণো
ক্ষাতে। পদ্দিত্যাদিনা হৃদরশক্ষ হৃদাদেশ:। হারমান:। জনী প্রাত্ত্রের। শুনি
জ্ঞাজনোর্জেতি জ্ঞাদেশ:। অত্পদেশাল্লদার্ব্ধগতুকার্লান্তত্বে শ্রনো নিত্যাল্ডিয়ান্তব্বং।
অত্মং। স্থাং স্বল্গিতি বিভক্তেলুক্। অখ্য:। অশু ব্যপ্তী। লিঙি বহুলং চল্লসীতি
বিকরণ্য লুক্। ব্যত্যায়েন প্রবৈশ্লমধ্যমো। জাজনস্ক। জনী প্রাত্ত্রিবে। প্রস্তান্ত্রিকরণ্য লুক্। ব্যত্যায়েন প্রবৈশ্লমধ্যমো। অত্পদেশাল্লসার্ব্ধাতুকার্লান্তব্বে
চঙ্জ এব ক্ষরে প্রাপ্তি ব্যত্যায়েনাভাজান্যাল্ডব্ধ। (১ম—৬০স্—০খ্)।

# তৃতীয় ( ৭০১ ) ঋকের বিশদার্থ।

---:

এই ধকের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ,—'মনুংংশীর ঋতিক্-গণ যুদ্ধকাল উপস্থিত হইলে যে অগ্নিকে যুক্তকর্মের জন্ত উৎপত্ন করিয়াছিলেন;' দেই অগ্নির নিকট যেন প্রাথনা করা হইতেচে,—'আমাদিগের হালয় হইতে বিনিঃস্ত নবতর অথাৎ নৃত্তন রচিত স্থাতিসকল দেই অগ্নিকে প্রাথ্য হউক; দেই অগ্নি উন্নালক-শিখাবিশিষ্ট অথবা মধুরভাষী।' এই প্রকার অর্থে, বলা বাত্ল্য, অগ্নির স্বরূপ-সম্বন্ধে সংশ্র থাকিয়া যায়। অধিকত্ব 'নব্যনী' পদে স্থাতিন্ম যেন নৃত্তন রচিত হইল, অর্থাৎ ঋতিক্-গণ নৃত্তন স্থাতিন স্থানিক বির্মা যেন আগ্রর প্রায় প্রস্তুত হইলেন, এইরূপ ভাব কেহ কেহ গ্রহণ করিয়া থাকেন। যুদ্ধ-বিগ্রহ উপস্থিত হইলে, শান্তিকর্মের জন্তই হউক, আর যে উদ্দেশ্যেই হউক, ঋত্বিকেরা বা প্রোহিতেরা নৃত্তন মন্ত্র রচনা করিয়া অগ্নিপুলা করিতেন। এই প্রকারে কাল-বিলেষে ব্যক্তি-বিলেষের অন্ত্রিত হইরাছিল—ইহাই প্রতিপন্ন হয়।

শানরা কিন্ত সে দৃষ্টিতে মন্ত্রার্থ পরিগ্রহণ করিবার কোনই কারণ দেবে না। যে সংগ্রাম অহরত চলিয়াছে, প্রতি নরনারীর জনর যে সংগ্রামে নির্বয়র উৎখাত হইতেছে, আমরা মনে

নবাদী। ছাল্দ্স-হেতু 'নবীর্মী' পদের এ-কার লোপে এইরূপ ইইয়ছে। হারঃ।
এখানে হাদ্য-শন্ধের হারা তদগুর্ভ প্রাণকে লক্ষ্য করিতেছে। 'পদন্' ইত্যাদি প্রের
হারা হাদ্য-শন্ধের হারা তদগুর্ভ প্রাণকে লক্ষ্য করিতেছে। 'পদন্' ইত্যাদি প্রের
হারা হাদ্য-শন্ধের হালে হালাদেশ হয়। জায়মানং। প্রাত্তবিবার্থক জনী-ধাতু ইইতে
উৎপর। 'শ্রুনি জ্ঞাজনার্জ্জ' ইত্যাদি স্থলে জা-আদেশ হয়। অত্পদেশ-হেতু লসার্ব্বহাত্যাদি প্রে বিভাক্তর লোপ ইইয়ছে। জ্ঞাঃ। ব্যপ্তি অর্থমূলক জ্ঞশুধাতু ইইতে
উৎপর। 'বছলং ছল্পি' এই প্রে লিঙে বিকর্মণের লোপ ইইয়ছে। ব্যতার-হেতু
পরন্মেপদের মধ্যম প্রন্থে প্রযুক্ত। জ্ঞাজনন্ত। প্রাত্তবিবার্থক জনী-ধাতু ইইতে উৎপর।
পাত্ত-হেতু প্রে চি.র স্থানে চঙ্-জালেশ ইইয়ছে। হিতিব হলাদি শেষ। সম্ভাবে দীর্থ
হহয়াছে। জ্ফপদেশ-ত্তু লসার্ব্বধাত্তকান্থলান্তথে চঙ্-ই প্র প্রাপ্ত হওয়ার ব্যক্তারের
হায়া জ্ঞান্তের উদাত্তর ইইয়ছে। (১য়—৬০য়—৩৩)॥

করি, 'বৃজনে' পদে দেই সংগ্রামকে লক্ষ্য করিতেছে। সে সংগ্রাম—হালয়ের মধ্যে সদ্পর্ব সংগ্রাম। জানি না—এ সংসারে কে সে সংগ্রামে বিপন্ন বিত্রত নহেন। প্রত্যেকের জ্বামে সদৃত্তির ক্ষুরণে অসমৃতি আসিয়া প্রতিবন্ধক হয়। মহুয়-মাত্রকেই এ সংগ্রাম-সঙ্কটের মধ্যে জীবন্যাপন করিতে হইতেছে। অচঞ্চল দৃঢ়চেতা সাধুগণ সেই সংগ্রামে জ্বাম জ্বামারির উল্লোধন করেন। তদ্বারাই সমরালনে বিজয়-জ্রী তাঁহাদিগের অধিস্ত হয়। মস্ত্রের অন্তর্গত ''আরব: মানুষাস: ঋত্বিল: সংগ্রামে যাং জীজনন্ত' পদ-করেকটাতে এই ভাব প্রকাশ যে,—ইছ-সংসারে পাণপ্রের সংগ্রামে সাধুগণ, ধর্মপ্রায়ণ জনগণ, জ্বানের সাহায্য গ্রহণ করেন; অথাৎ, সে সংগ্রামে জনগাত্তের পক্ষে, পূর্ববৃত্তী জ্বানিগণ বা জ্বানাধার শাল্তসমূহ যে উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন, 'ভাহারা তাহারই অকুসরণ করিয়া থাকেন। মস্ত্রের প্রথমাংশের ইহাই মর্ম্বার্থ।

মত্ত্রের বিতীর অংশ যুগপৎ আত্মোবোধন-সূলক এবং প্রার্থনাপ্রকাশক। ঐ অংশের "জ্ম্বং নবাসী স্থানীতিঃ ব্রুলঃ জায়মানং মধুলিহ্বং তং আ জ্ঞাঃ" পদ-ক্ষেক্টাতে জ্ঞানদেবতার স্থান এবং তাঁহাকে পাইবার উপায়-সম্বন্ধ আভাস প্রাপ্ত হই। অলপ্ত আগ্রি-সম্বন্ধে মন্ত্রটী যে সক্ষণা প্রয়ক্ত হয় নাই, 'হালঃ লায়মানং' পদব্বে তাহা বুঝা যায় না কি ? সে অগ্রি—এ অগ্রি নহেন, সে অগ্রি—হলবে সভ্ত জ্ঞানাগ্রি। ইহাতে অগ্রির একট্ পরিচর পাওয়া গোল না কি ? তার পর বলা হইয়াছে, তিনি—'মধুলিহ্বং'। অর্থাৎ, তাঁহার জিহ্বা হইতে মধু ক্ষরিত হয়। সে মধু—কি ? জ্ঞানের বারা জ্ঞানের জিহ্বা হইতে আমরা সম্প্রদেশ-ক্ষপ মধু প্রাপ্ত হই। জ্ঞান আমানিগকে সংক্রে উদ্বন্ধ ও স্থপথে পারচালিত করে; তাহাই তাঁহার মধুলিহ্বত্বের পরিচায়ক। তাহাতে মধু-নিঃসরণের আর এক লক্ষণ—জ্ঞানের বারা মান্ত্রব অমৃত্ব প্রাপ্ত হয়। অমৃত্ব প্রদানিকারী বলিয়াই তিনি মধুলিহ্ব।

এই তো জামের স্বরূপ-সম্বন্ধে ইঙ্গিত পাইলাম। এখন, কি প্রকারে তিনি আমানিগের অধিগত হরেন, মন্ত্র'ওৎসম্বন্ধে কি জিজিত করিয়াছেন—দেখা বাউক। মত্রে বঁলা ইইয়াছে,—''অসৎ নবাদী প্রকান্তি: তং অস্তাং''। ইহার 'নবাদী' পদে বিবিধ ভাব গ্রহণ করিতে পারি। এক ভাবে 'চির-ন্তন' অর্থ আদে; অত্য ভাবে 'অভিনবত্বপূব' অর্থ স্চিত হয়। 'প্রকীন্তিং' পদেও ঐরূপ তুই প্রকার অর্থ আপে হই। ঐ,পদে এক কর্বে শোভনা স্বতি (বেদমন্ত্র প্রভৃতি) বুনাইনা থাকে; অত্য অর্থে, ঐ পদে সংকর্মকে লক্ষ্য করে। 'নবাদা' বিশেষণেরও তদমুদারে সঙ্গতি দেখি। বেদমন্ত্র চিরন্তন; বেদমন্ত্রের অভিনব্দ কোনকালে দুপ্ত হইবার নহে। আবার সংকর্ম্ব চিরন্তন; বেদমন্ত্রের অভিনব্দ কোনকালে দুপ্ত হইবার নহে। আবার সংকর্ম্ব চিরন্তন্ত্রন, লিন্চর জানোনের হয়। এই মন্ত্র আমানিগকে সেই সন্ধানই প্রদান করিতেছে। মন্ত্রের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'আমরা যেন অভিনব সংকর্মের বারা ক্ষাব্রের জ্বদরে উৎপর ইইয়া অবিচালিত-ভাবে অব্যিতি করেন, সেই জান আমানিগের মধ্যে কন্ধাত হউন।' (১ম—৮০২—৩৭)।

शासिक निर्देश । [ > वंदेन, >> चर्वीक, ४० रेका

চতুর্থী ধাক্।

( अथमर मखनर। बडिंडमर-च्रुकर। हफूर्यो बक्।)

উশিক্ পাবকো বস্মান্থেয়ু বরেণ্যে। —

হোতাধায়ি বিক<sub>ু।</sub>

। দম্না গৃহপতির্দিখ আঁ। অগ্নিভূবি-

ন্দরিপতী রয়ীণাং॥ ৪॥

• .

र्भक-विदल्लवनः।

1

উশিক্। পাৰকঃ। বহুঃ। মানুষেয়ু। বরেণ্যঃ।

ৈ হোতা। অধায়ি। বিশ্ব।

দুর্নীঃ। গৃহহপতিঃ। দর্মে। আ। অগ্রিঃ। সূর্ব।

ন্ননিহপতিঃ। রয়ীণাং॥ ৪॥

# प्रक्षिणगनित्री-साक्षा ।

শ্বিনিক্' (অগবন্ধং কাময়নানং, গরীকানলদথঃ) 'পালকঃ' (প্রবিত্তকারকঃ) 'রাম্বের্' (কোকেরু, ব্যা—কোকানাং) 'বহুং' (সন্মান্তন্তঃ, আগ্রেষণা ০) 'ববেণাঃ, (প্রেচঃ, ক্যণীরঃ) 'কোকেরু, ব্যা—ক্ষেত্রা' (কোনাং দেবভাবানাং বা আহ্বাভা) স জানদেবঃ "বিক্' (লোকেরু, ব্যা—আ্লাকং রহুত্র) 'অধ্যবি' (জ্বালাড়ে ) সংকর্মণা ইভি শেষঃ; 'ব্যালাড়' (ক্ষান্তন্তা) কর্মণার ক্রডমভ্যাঃ) 'গৃহপভিঃ' (ক্ষান্তন্তা) আধিগভিঃ) 'আদিঃ' (জ্ঞানাড়িঃ, তানদেবঃ) 'দমে' (গৃহে, ত্রি ) 'রাইণাং' (প্রেচিথনানাং) 'অধিগভিঃ' (পালকঃ, রক্ষারঃ) 'আ' (সমভাং) 'ভ্বং' (ভর্তি)। সংকর্মণা জ্ঞানং সঞ্জারতে, জ্ঞানাত্রতি ভবতি—ইভি ভাবঃ। (১য়—৬০ছ—৪ৠ)।

# বলামুবাদ।

জ্ববানের কামনাজানী, পনিত্রকারক, কোকসমূহে এনপ্তরণ (জ্ঞানা রজ্যাগনের জ্যারদায়ে।), রবনীর, প্রেনভাবের ক্ষরাজা, পেই জ্ঞানদেবতা, সংক্রের নানাপোনসমূহের র্থের। (জ্ঞানা ক্রামানিথের জ্যারে) জালিত ক্রেন; জনব্দিসমূহের এথনে ক্রচন্ত্রর, র্থের। (জ্ঞানাজ্যারের জ্যানাজ্যার ক্রের-র্থের জ্যানাজ্যার বিশ্বর ক্রের-র্থের ক্রের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থের-র্থ

### नावण-कांगर।

উপিক্ কামগ্ৰান: পাবক: শোধকো বহুনিবাস্থিত। ব্যেগ্যো বন্ধণীপা:। এবক্তো কোতালিক্সিক্ বঞ্গুৰং প্ৰবিত্তিব মাল্যেব্ যক্ষানেলখাৰি। স্থাপ্তে। স চাথিকিন্না নক্ষাং লখনকাবেণ মনসা মুক্তো প্ৰপতিগ্ৰাণাং পাল্যিতা চ সন্দ্ৰে যক্ষাছেবিতা। ন কেবল্যেক্স রায়েহিপি তু বর্কের্যিতাটাই র্বিণাথিপতির্ভুবং। আ সন্তাভ্বতি। ন কেবল্যেক্স রায়েহিপি তু বর্কের্যিতাটাই র্বিণাথিতি। যুলা। ব্যাণাং মধ্য উৎকৃত্তিং বৃদ্ধনং তক্ষ প্রিবিভাগ্রা।

# সারপ:ভাষ্টের ব্লাক্রাস।

ক্ষেত্রনান, খোলক, নিৰাসভিতা, বরণশীল, এনত্ত হোতা না পালি, বজাগৃহে কাৰিছি বজনানগালের নামে স্থাপিত হারল। আন, নেই ক্ষান্ত হালাকিলাই অনানিনিটি প্রতিসমূহের পালবিতা হইলা বজ্ঞগৃহে সমন্তাং প্রনানিপতি হইলা থাকেন। ক্ষেবৰ এক প্রাকান ধনেন নাহেন, স্নান্ত ধনেনই; এই ক্ষার্থে 'নুমীবাম্' গল ক্ষান্ত হল। অনুষ্ঠা, ধনসমূহের মধ্যে উৎকৃত্রি যে ধন, ভাত্যরই সভিত্যনিই ক্ষার্থে 'নুমীবাম্' পতিতে' পদ প্রেয়ক্ত হয়।

আধারি। ছন্দিনি পৃত্ৰত নিট ইতি বর্তমানে কর্মণি পৃতি চেনুনিংগালেশ আহে । যুক্ চিণ্
কতোমিতি মুগাগম:। দম্না:। দম্মতি রাক্ষণাদিকমিতি দম্না:। দম উপশ্যে। দ্বেরণিদি:।
উং ৪।২০৪। ইত্যোণ্ডিক উন্দিপ্রভাষ:। বাজ্ঞাহ। দম্না দ্বমনা বা দানমনা বা
দাস্তমনা বাপি বা দম ইতি; গৃহনাম। তেল্লনা ক্রাং। নি ৪।৪। ইতি। দম আঁ আহি:।
আভোহমুনাদিক-ভ্ন্দনীত্যাকারক্ত সাক্ষনাদিক অং। প্রকৃতিভাব ত । ত্বং। লেট্যভাগম:।
ইত্ত লোপ ইতীকারণোপ:। র্মিপ্তি:। প্রাদিশ্ল্নিনি বহুণ্নিত্যুত্তরপ্রপ্রাণিত নাম্লুত্বুত্যানিতি নাম্লিভ্রত্য। (১ম — ৬০ ক্তু ক্র্রণ্ড্রিকার্ণানিত নাম্লিভ্রত্য।

# চতুর্থ ( ৭১০ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খন্দের অন্তর্গত 'হোতা' পদে প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে অগ্নি অর্থ এহণ করা হইরাছে। সেই অগ্নি কেনন, আর ভিনি কোথার হাপিত হয়েন, মগ্রের ছইটা চরণে সেই ভাবের অর্থ প্রকাশ পাইরা থাকে। আমরাও সেই পথেই মর্মাথের অমুসরণ করিরাছি বটে; কিন্তু হোতা পদে এখানে সাধারণ অগ্নিকে যে লক্ষ্য কর্মাহুইয়াছে, তাহা মনে করি নাই। তাহাতেই মর্রাপে নানা অসামগ্রন্থের মধ্যেও সামগ্রন্থ রক্ষিত হইরাছে। প্রচলিত অর্থে প্রকাশ, সেই হোতা অক্রিক্রামনাবিশিষ্ট-সাধুব্যেণ্য প্রবং পবিত্রকারী; যজ্ঞগৃহে প্রবিষ্ট মানুবের অন্ত তাহাকে স্থাপন করা হয়। তাহার মন শত্রু দমনের অন্ত নিবিষ্ট আছে, তিনি গৃহের পালক এবং সম্ভ ধনের অধিকারী। এবস্কৃত যে অরি, তাহার স্থরণ কি বৃন্ধির। অলক্ত অনলকে বা কোনও মন্থ্যকে ? কাহার প্রতি মন্ত্রের লক্ষ্য সাহে ?

আমরা বলি, মত্ত্রের লক্ষ্য — জ্ঞানের প্রতি। জ্ঞান ভগবানকে পাইবার কামনা করে; সংগারের অনেক বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়া রুদ্ধে জ্ঞানের উল্লেখ্য হয়; তাই জ্ঞানের বিশেষণে 'উলিক্' পুদ প্রযুক্ত দেখি। জ্ঞান যে মুম্যুকে পবিত্র করে পাবক), জ্ঞান যে মুস্যুক

অধায়ি। 'ছন্দি সূত্ৰত লিট:' ইত্যাদি পতে বর্ত্তধান কালের লুডে চি স্থলে চিণ্
আদেশ। 'আতো যুক্ চিণ্কুতোঃ' ইত্যাদি পতে যুক্ আগম। দম্নাঃ। বাক্ষ্ণাদিকে
দমন করে—এই অর্থে দম্নাঃ' পদ ইয়। দম ধাতু উপশম অর্থে ব্যবহৃত। 'দমেরুনিসিং'
(উ॰ ৪,২০৪) ইত্যাদি পতে উণাদিক উনসিংপ্রতায়। যান্ধ এইরূপ বলিয়াছেন,—'দম্না
দমমনা বা দানমনা বা দান্তমনা বাপি বা দম' ইত্যাদি পদ গৃহ-নাম-বাচক। 'ত্তমনা ভাং'
(নি॰ ৪৪) ইত্যাদি অর্থে উপদ প্রযুক্ত হয়। দম আঁ অলিঃ। 'আডোহকুনাসিকছক্ষ্ণি'
ইত্যাদি পতে আনিকারের সান্ধনাসিকত। ঐ হেতু প্রকৃতি ভাব হইয়াছে। ভূবং। লেটে
আটু আগমা। 'ইত্তলে গোণঃ' ইত্যাদি পতে ই-কার লোণ। র্বিপ্তিঃ। 'প্রাদিশ্ছক্ষি
বহুলং' ইত্যাদি পতে উত্তরপদে আছালাত্তম হইয়াছে। ব্রীণাং। 'নাম্মাত্রসভান্'
ইত্যাদি নিয়মে নাম্-এর উদাত্তম। (১ম—৬০স্—৪খ)॥

আশ্ররদাতা বা ধনস্বরূপ, জ্ঞানের হারাই বে শ্রেষ্ঠ দেবজাবসমূহ জ্বাবে আনীত হয়, 'রাস্বের্
বহু' প্রভৃতি পদে তাহাই প্রতিপর হয়। জ্ঞানদেবতা যে হ্বদরে স্থাপিত হন, সে কি
প্রকারে 
কি সংকর্মোর হারাই ক্রমের জ্ঞানদেব ক্রিরেপ ক্রমের প্রতিষ্ঠিত হন, মান্তের প্রথম চরণে
ভাহাই প্রধাত হইরাছে।

বিজীর চরণে অগ্নির যে করেকটা বিশেষণ দৃষ্ট হয়, তদ্বারা নানা সংশয় আসে। সেই সংশয়-বশেই, কেহ বা মন্ত্রটকে অলক্ত অগ্নি-সম্বাক্ত প্রাক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কেহ বা এই ময়াংশের সহিত ময়ুয়-প্রকৃতি-বিশিষ্ট দেবজার সংশ্রব আছে মনে করিয়া থাকেন। 'দের্ন'ং' পদে 'রাক্তস-দমনকারী মনোবিশিষ্ট' অর্থ সাধারণতঃ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। বাহার ঐয়প মন আছে, যিনি শ্রেষ্ঠ ধনের অথিপত্তি, সে অগ্নি—কোন্ অলি । এথানেও আন ভিয়—আনাগ্নি ভিয় ভাঁহাকে অয় কোনও আখা প্রদান করিতে পারি না। সংকর্মের বারা হলরে সঞাত বে আন, অসমৃত্তিসমূহের দমনে তাঁহার কৃত্তসক্ষরতার এবং কৃত্তবার্যতার বিব্রে কোনই সংশয় থাকিতে পারে না। "য়মুনাং" পদ সেই ভাব ব্যক্ত করে। 'গৃহপতিং' পদে হলর-রূপ গৃহের অথিযামী বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। 'দম্মে' পদে 'হলর-রূপ গৃহেই, অর্থ ই আদিয়া থাকে। ভিনি বে 'রিয়ণাং অথিপতিং' অর্থাৎ মধ্যে বে পয়মার্থ-রূপ শ্রেষ্ঠ ধন বিয়মান্ আছে, আয় জ্ঞান সাহাব্যেই আময়া বে প্র লাভ করিতে পারি এবং জ্ঞান-বারাই সে ধন বে পরিপুর ও পরিরক্ষিত হয়া থাকে;—এথানে এই ভাব ব্যক্ত হইয়া থাকে;—অধ্নি বি

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝা যায়, এই ময়ের লক্ষ্য এই যে, এই ঋকের উপদেশ এই যে,—'মাছুব। সংকর্মের হারা জ্ঞানসঞ্চরে প্রবৃত্ত হও; তল্থারা পরমার্থ-রূপ অমুল্য ধন ডোমার অধিগত হইবে। তাহাই ভোমার ইহকালের ও পরকালের শ্রের:গাধন করিবে; তল্থারাই ভূমি অভীব্যিত সকল ফল প্রাপ্ত হইবে।' (১ম—৬০ মৃ—৪ঋ)।

```
খার্যেদ-সংহিতা। [ ১ মঞ্জ, ১১ অনুবাক, ৬০ হস্তা।
9005
                     পঞ্মী ঋক্।
          (প্ৰথমংমঙলং। ষ্টিতমংস্ক্তং! পঞ্সী ঋক্)।
      তং তা বয়ং পতিময়ে রয়ীণাং প্র
          শংসামো মতিভির্গোর্ডমাসঃ।
   ।
আশুং ন বাজন্তরং মর্জন্নন্তঃ প্রাতর্মক্
              विशावन्त्रक्षितागार ॥ ৫ ॥
                     भन-विरम्भवगर ।
    তং। ছা। বয়ং। পতিং। অংগ। রয়ীণাং। প্র।
           ।
শংদামঃ। মতিহভিঃ। গোতমাদ:।
   আশুং। ন। বাজংহতরং। মর্জ্রেয়তঃ। প্রাতঃ। মক্।
```

ধিয়াহবন্ধ:। জগম্যাৎ॥ ৫॥

# मर्पाष्ट्रमातिनी-नाभा।

'ৰাংগ' ( হে জ্ঞানদেব ) 'গোত্মাসং' ( জ্ঞানাভিলাবিণঃ, জ্ঞানপিপাসনঃ ) 'বহং' ( প্রার্থনাকারিণঃ ) 'বতিভিং' ( মননীবৈণঃ স্থতিভিঃ, জ্বলাবৈঃ: শুদ্ধস্বরঃ) 'নর্জ্বন্তং' ( আয়বিছদ্ধিসাধনতৎপরাঃ সন্তঃ) 'রয়ীপাং' ( শ্রেষ্ঠধনানাং ) 'পতিং' ( রক্ষিতারং, পোষ্থিতারং ) 'তং' (প্রাস্থিকারং ) 'বং' (প্রাস্থামঃ, জারাধ্রামঃ )। 'নাশুং ন বাজস্তরং' (ক্ষিপ্রামিব সংকর্মকারিণং প্রতি, সংকর্মপরং সাধকং প্রতি জ্ঞানং যথা ক্ষিপ্রমিলনশীলং তবং ) 'ধিয়াবস্থাং' (ক্র্মণা সন্ধুলা বা প্রাপ্তধনো জ্ঞানদেবঃ) 'প্রাতর্মকৃ' (প্রতিদিনঃ, নিত্যদেব, যথা—শীত্রং ) 'ক্র্যম্যাং' ( আগচ্ছতু, সনাকালং অল্লাস্থ্ অধিষ্টিতো ভব্তু )। অয়ং ভাবঃ—ক্ষ্যানসক্ষার যদ। কিঞ্জাকাজ্ঞা আগচ্ছতি, তবৈর মন্ত্রোচ্যারণরপায়াং আরাধনারাং প্রেরুতা ভবামঃ; তেন সহ জ্লাস্থ সংকর্মণঃ সন্ধুদ্ধেন্চ বিক্রাশো ভবতি,—সংকর্মকারিণাং সাধুনামিব বরং জ্ঞানাধিকারিণো ভবামঃ। ( ১ম—৬০২—৫২ )॥

• . •

### বঙ্গাসুবাদ।

হে জ্ঞানদেব। জ্ঞানশিপাত্র প্রার্থনাকারীর আমরা, হালাত শুরুসত্বের দ্বারা আ্রণ্ড বিন্দাধন-তৎপর হইয়া, শ্রেষ্ঠধনের রক্ষাকারী প্রাসিদ্ধ সেই আপনাকে আবাধনা করিতেছি। সংকর্মপর সাধকের সহিত জ্ঞান থেমন কিপ্র-মিলনশীল, কর্মের দ্বারা বা সদ্ধির দ্বারা প্রাপ্ত-ধনস্বর্গন জ্ঞানদেবতা দেইরূপ শীঘ্র নিত্যকাল আমাদিগের মধ্যে অধিটিত ইউন। (ভাব এই বে, বিগন জ্ঞান সঞ্চয়ের জ্ঞান্ত একটু আকাজ্জা আনে, তথনই আমরা মন্ত্রোচ্চারণ-রূপ আরাধনার প্রবৃত্ত হই; সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের মধ্যে সংকর্মের ও সমৃদ্ধির বিকাশ হয়;—আমরা লংকর্মকারী সাধুগণের ভার দ্বার জ্ঞানাধিকারী হই। )। (১ম—৬০ছ—৫২৪)॥

• , •

### गायन-भाषाः।

পোতমালো পোতমগোতোৎপন্না বয়ং। নোধসঃ স্তোতুরেকত্বেছপ্যাত্মনি পুজার্থং বছবচনং। হে অলে রয়ীণাং ধনানাং পতিং রক্ষিতারং তাদুশং ঘাং মতিভিত্মননীয়ৈঃ

### भाष्य-कार्यात्र वकाञ्चामः।

'গোভেষাসং' অর্থাৎ গোভিমগোতোৎপল আমরা। স্তোভা নোধস (নোধা) ঋবির আপদার সম্পর্কে একবচন হইলেও পূজার্থে এথানে বছবচনের ('গোভষাসং' শহ') প্রযুক্ত ইইয়াছে। তে অস্থ্যে ধনসমূহের রক্ষয়িতা তাদুশ আসনাকে মদনীর স্তোত্তের ধারা খেতি প্রশংসাব:। প্রকর্মের কর্মের। কিং কুর্মার:। বারস্তরং বারজ হবিস্ক্রণার্থ ভর্তারং দাং মর্ক্রমেরা মার্ক্রম্বর:। তার দৃষ্টার:। আবং ন। অর্থার । বধার্যবাহার্যর প্রমান্তর্ম বহনপ্রক্রমের মার্ক্রমের ভিত্তার । তার্বর্মপারের্হবির্মাহনপ্রক্রমের করে বার্মেরের্মির ভ্রমির করে বার্মেরের্মির বির্মান্তর ৷ তার্বার্মির করি বার্মির বার্মির

মতিকি:। মন জ্ঞান ইডামাৎ কর্মণি জিন্। মরে ব্বেৰেডাদিনা ওজোদাওছং।
বাজজবং। অংগ্রেষা বৈদিকো সংজ্ঞা। সংজ্ঞায়াং ভৃত্বুকীতি। পাণ ভাষাওও।
বাজসক্ষ কর্মণুণপদে বচ্-প্রভাগ:। অক্রিবদলস্তত্ত মুম্। পাণ ভাগতে। ইতি মুমাসম:।
চিত ইজ্যাজোদাওছং। মর্জ্যয়া। সংজ্ঞাপুর্ককত বিধেননিভাছাৎ মুক্মের্ফ্ বি:। পাণ
বাহা১১৪। ইতি বৃদ্ধাভাব:। অন্বপ্রেশালসাক্ষিধাতৃকাল্লাভড়ে বিচ এব স্বর: শিশ্বতে।
অপ্রাং। বিভি বহুলং ছন্মানিত শ্বঃ :। (১ম — ৬০ স্ক - ৫ এ) ।

इंडि व्यथमक हर्जूर्थ यक् विश्रमा वर्तः ॥

٠. ٠

প্রাকৃষ্টরূপে তাব করি। কি করিয়া ? থবিল কণ আরের ভর্তা আগনাকে মার্জন করিয়া। তিবিবের দৃষ্টান্ত। 'আতং ন' অর্থাং আখের ন্তার। আরোহণকারী পুরুষ যেমন তালার (আখের) বহন-প্রদেশ (পৃষ্ঠদেশ) হত্তের হারা মার্জন করেন, সেই প্রকারে আমরা আয়ির ছবির্বহন-প্রদেশকে (যজন্তুলকে) মার্জনা করি—ইহাই ভাবার্থ। আয়ি-সম্মার্জন প্রকরণে বাজননেরিগণ কর্তৃক প্রইরণ কথিত হইরা থাকে;—'অর্থ মধ্যে তৃষ্ঠামের ক্রিঃ সংমার্টি।' যেমন (অর্থ) যুক্ত হইয়া বহন করে, আয়ি সেইরপ যুক্ত হইয়া দেবভাগণের জন্ত হবিঃ বহন করেন। কর্মের। কর্মের বা বৃদ্ধির হারা প্রাপ্তধন সেই অর্থাঃ প্রাতঃকালে শীল্র আগমন কর্মন।

মতিভি:। 'মন জানে' এই অর্থ মন্ ধাতৃতে কর্মণি বাচ্যে তৃণ্ কটরাছে। 'মরে ব্রেষা' ইত্যাদি-হেতু তাহার উদাত্ত হটরাছে। বাজন্তরং। অগ্নির ইহা বৈদিক সংজ্ঞা। 'সংজ্ঞারাং ভূতৃর্জীতি' (পা• এ২।৪৬) স্তার্ম্পারে বাজ-শঙ্গে কর্মণি-বাচ্যে উপপদে ওচ্ প্রত্যাদ ক্রে 'কর্মির জ্ঞান্তর মুন্' (পা• ৬।৩)৬৭) ইত্যাদি ক্রে মুন্ আগম 'চিতঃ' ইত্যাদি ক্রে অস্থোদান্তম। মর্জ্নিয়া। সংজ্ঞান্ত্র্মির জ্লান্তম্পান্ত বিধির জ্লান্ত্র্মির জ্লান্ত্র্মির জ্লান্ত্র্মির জ্লান্ত্র্মির জ্লান্ত্র্মির জ্লান্ত্র্মির ক্রির জ্লান্ত্র্মির ক্রির জ্লান্ত্র্মির ক্রির জ্লান্ত্র্মির ক্রির ক্রের নিত্র ক্রের ক্রির ক্রের ক্রির ক্রের ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির

প্ৰথম অইকের চতুর্থ অধ্যারের ষড় বিংশ বর্গ সরাপ্ত ॥ ১।৪।২৬ ॥

# পঞ্চম ( १১১ ) ঋকের বিশদার্থ।

------

এই ধকের বড়ই এক সমস্তাসম্থল অর্থ প্রচলিত রহিরাছে। সারণের ভান্তই সেই প্রকার অথের প্রবর্ত্তক। সারণের অভিমত এই বে, মন্ত্রপ্রবর্ত্তক (মন্ত্রের রচরিতা) নোধা ধ্বি এই মন্ত্রের ধারা আপনার প্রার্থনার উপসংহার করিতেছেন। তিনি যেন বলিতেছেন,—
'গোতমাসঃ' অর্থাৎ গৌতমবংশান্তব আমগা অগ্নির স্তুতি করিতেছি।

এই মন্ত্রের যে বঙ্গাসুকাদ প্রচণিত আছে, তাহা নিমে উপত করিতেছি। তত্ত্বারা ভার্যের ভাব এবং ঝন্তের প্রচণিত অর্থ সর্বাধা বোধগম্য হইবে। সেই বঙ্গাসুকাদ এই; যথা,—

- (১) "হে অগ্নি! আমরা গৌতম গোতীর; তুমি ধনপতি ও রক্ষণনীল ও যজ্ঞারের কর্তা। (আরোহী) যেরপ অখকে হত্তের বারা মার্জ্জিত করে আমরা তোমাকে সেইরপ মার্জ্জিত করিয়া মননীয় তোত্র বারা প্রশংসা করিব। অগ্নি
  প্রজ্ঞা বারাধন প্রাপ্ত হইয়াছেন, এই প্রাতঃকালে শীঘ্র আইব্যুন।"
- (২) <sup>শ</sup>ছে অংগ, বেমন অখারোহী পুক্রেরা অথের পৃষ্ঠদেশ হস্তধারা পরিভার করে; তজেপ গৌতমকুণোত্তব আমরা ধনাধিপতি এবং অরের পালক আপনাকে হবির্কাহন প্রদেশ শুদ্ধ করত মননীয় স্ততির ধারা প্রশংসা করি। কর্ম্ম ধারা বাহার রূপাতে ধন লাভ হয় এবস্তৃত অগ্নি প্রাতঃকালে শীল্প আগমন করুন।"

এই মত্ত্রের অর্থ উপলক্ষে প্রধানতঃ ছুইটী স্থলে সম্ভা-সৃষ্ট উপস্থিত হর। প্রথম—
'গোড্মাসং' পদ। এই পদে 'গোড্মগোত্রোৎশরাং' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত ইইরাপাকে।
কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে জ্ঞানাভিদাবা বা জ্ঞানিপিশ্রু সাধকগণকে বুরাইরা পাকে।
'গোড্ম' পদের সাধারণ অর্থই সাধু। 'গোভ্ধ্বিস্তং ত্যো যক্ত'—এই ব্যাস্বাক্যে বছরীছি
সমাসে গোড্ম-পদ সিদ্ধ হয়। বাহার প্রকৃষ্ট জ্ঞান লাভ ইইরাছে, বাক্যান্তরে, তাঁহাকেই
গোড্ম বলা যায়। সে পক্ষে গোড্ম শন্দের ব্যুৎপত্তি—'অভিশরেন গোঃ—গোড্ম।'
অজ্ঞান-অক্ষকার বাহাদিগের স্থান হইতে দুরাভূত ইইরাছে, বাহাদিগের স্থান ত্মঃশৃক্ত হইতে
পারিরাছে, ভাঁহারাই 'গোড্ম' পদের বাচ্য। এই জক্সই দেখিতে পাই, বৌদ্ধসণের মধ্যে
একটা প্রাথনার বা আকাজ্জার প্রচার আছে,—"গোড্মোহ্মতো ধ্যোহ্মতে সমদর্শনাহ।
গোভিত্তন মন ধ্বত্তং জাত্মাত্রন্ত ক্ষেডঃ। বিদ্ধি মাং গৌত্নং ক্রত্যে।" এই সকল বিষর
ইইতে বুঝা যার, গোড্ম-শন্দে, সাধারণতঃ জানাধিকারী সাধকের প্রভি লক্ষ্য আসে। এথানে
'গোড্মাসঃ' পদে আমরা সেই সকল 'সাধকের বা জ্ঞানিগণের পদাক্ষাম্পারিগণ' অর্থ গ্রহণ
ক্রি। বাহারা বেদ্মন্ত্রোচ্চারণে ভগবানের অমুখ্যানে রত হইরা প্রার্থনা ক্রেন, তাঁহাদিগকে

জ্ঞানিগণের সাধক্যণের প্লাক্ষাত্মনারী বলা যার। বাঁহারা সেই ভাবের ভাবুক হইরা ওলগতচিন্তে ভগবানের আবাধনা করিতে পারেন, তাঁহারাই আপনাদিগকে 'গোঁতমাস: বরং' বলিরা
পরিচিত্ত করিতে অধিকারী। পক্ষান্তরে, ঐ পদে বলি পোত্ম-নামক কোনও মহর্ষি-বিশেষের
সহিত স্বন্ধ আছে বলিরা মনে করি, ভাহা হইলে বুরিতে হইবে, জ্ঞানিগণাঞ্জগণ্য সেই
তিনি—কালচক্রে চিরবিভ্যমান রহিরাছেন। তাঁহারই অলীভূত বাঁহারা, ক্রম্মে কিঞ্জিৎ
জ্ঞানের উল্লেখ হইরটেছ বাঁহালিগের, মন্ত্রের অন্তর্গত 'গোতমাস:' পদ তাঁহাদিগকেই
লক্ষ্য করিতেছে।

নত্ত্বের অন্তর্গত বিতীয় সম্ভাম্নক পদ—'আণ্ডং ন'। 'আণ্ডং' পদের অর্থ—'নীএং'।
'ন' পদ উপমা-বাচক। এই তুই পদ হইতে ভাত্তে অথকে টানিয়া আনা হইয়াছে। অথ
ফ্রেপমননীল; দেইজন্ম 'নীএং' প্রতিবাক্য-মূলক 'আণ্ডং' পদে অথের সম্বর্ধ প্রথ্যাপিত।
আর, তরহুসাবে 'মর্ক্রন্ধরুং' পদকেও উহার সহিত সংযোজিত দেখি। অথারোহী
(যোজ্সোরার) অথে আরোহণ করিবার সময় অথের পঠদেশ হত ঘারা মার্ক্রনা করেন।
এই একটা করনা মনের মধ্যে স্টি করিয়া লইয়া মন্তর্বে সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে,—বোড়ায়
চিড়িবার সময় বোড্সোরার যেমন বোড়ার পৃষ্টদেশ হত ঘারা মার্ক্রন করিয়া লন, সেইরপ
মক্তের আরিজন পূর্বে যজ্ঞকারিপণ বজ্ঞহল মার্ক্রনা করিয়া লইতেন। ও কোণা হইতে কি
অর্থ আসিরা পড়িতেছে—মনে করিতেও কই হয়। যাহা হউক, আমরা ঐ মন্ত্রাংশের যে অর্থ
সম্বত বণিয়া মনে করি, তবিব্র একটু আলোচনা করিতেছি।

আমরা বলি, ঐ বাক্যাংশকে "আণ্ডং ন মর্ক্তরন্তঃ" এই ভাবে বিস্তাসপূর্বক ব্যাথা করিবার চেটা না করিরা," লাণ্ডং ন বাজন্তরং"—এই ভাবে ( মত্রে বেমন পদবিক্তান আছে সেই ভাবে ) ব্যাথ্যা করার চেটা করাই বিধের। 'মর্ক্তরন্তঃ' পদকে উপমার সহিত সম্বর্ধবিশিষ্ট বিলিয়া মনে করার ঘৌক্তিক্তা দেখি না। 'মর্ক্তরন্তঃ' পদ 'পোত্যান্য: বরং' পদ-ব্রের মহিত অন্তভাবে সম্বর্ধবিশিষ্ট। সে সম্বন্ধের বিষয় আমাদিগের মর্পাত্ত্যারিণী-ব্যাথ্যান্তেই প্রতিপর হইবে। মান্ত্র বধন সেই শ্রেষ্ঠখনের অধিশতি জ্ঞানকে আকাজ্রনা করিবে, তথন তাহার জ্বরকে ভ্রমণব্রের দারা মার্ক্তনা করার আবশুক হইবে; অর্থাৎ, আত্মবিশুদ্ধি সম্পাদনের বারাই মান্ত্র জ্ঞানাধিকারী হইরা থাকে। 'মর্ক্তরন্তঃ' পদে সেই ভাব—সেইরূপ মার্ক্তনার বা ক্ষরের বিশুদ্ধিতা-সম্পোদনের ভাবই প্রকাশ পায়। ঐ পদের সহিত 'আণ্ডং ন' উপমার কোনই সম্বন্ধ দেখিতে পাই না। পরস্ক 'আণ্ডং ন বাজন্তরং'—এবিধ্ব বাক্যাংশেই মন্ত্রার্থ পরিক্ষ্ ট হইরা আনে। 'বালক্তরং' পদে সংকর্ম্বর সাধককে বুরার। বাক-শন্দে যে 'বজ্ঞ বা সংকর্ম্ব, বুরার,

এই 'মৰ্ক্সমন্তঃ' পদ উপদক্ষে একজন ব্যাধ্যাকার মতব্য প্রকাশ করিছা গিছাছেন বে,—"লার্থাগণ অখণুটে আসন (Saddle) ব্যবহার করিছেন না; বেহেছু অখের পূটে আসন ব্যবহার থাকিলে আরোহণ করিবার পূর্বে অখের পূট্রেশ হত্ত দ্বারা মার্ক্সনা করিছে হইত না।"

ভাষা বছত প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি। সংকর্মে বাহার পূর্ণতা অথবা সংকর্মের দারা বাহার ক্ষর বা দেহ পরিপূর্ণ, তাঁহাকে 'বাকস্করং' বলিতে পারি। সংকর্মপরায়ণ সেইরূপ সাধকণণ অতঃই জ্ঞানের অধিকারী হইরা থাকেন। উপমার দারা এথানে এইরূপ প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে যে, সংকর্মকারী সাধুগণ বেষনভাবে জ্ঞানকে প্রাথ হইরা থাকেন, আমরা যেন সেইরূপভাবে জ্ঞানের অধিকারী হই; অর্থাৎ, সংকর্মে আমাদিগের মতি আমুক, আর ভাষার দারা আমার ব্লেন জ্ঞান-লাভে সমর্থ হই।

ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে শক্টীকে আমরা ত্ই অংশে বিভক্ত করিয়ছি। প্রথম অংশে (আমাদিগের মর্লাকুসারিনী-ব্যাখ্যা দেখুন), "অপ্রে" হইতে "প্র শংসামঃ" পদ-করেকটাতে, জ্ঞানাস্থসন্ধিংস্থ জন কেমনভাবে জ্ঞানার্জনে প্রবৃত্ত হইবেন, কি প্রকার কর্মের বারা জ্ঞান অধিগত হইবে, তাহাই ব্যক্ত হইরাছে। ঐ অংশের মর্ম্ম এই বে, —'আমরা বেন আমাদিগের হৃদরকে সন্তাবে পূর্ব করিয়া আত্মবিশুদ্ধি সম্পাদনানন্তর জ্ঞানার্জনে সমর্থ হই।' এ পক্ষে মন্ত্রে আত্মাদেশের সঙ্কর প্রকাশ পাইতেছে। এইরূপ, আমাদিগের ব্যাখ্যার বিতীয় অংশে, "আছেং" হইতে "জ্গম্যাং" প্রভৃতি পদ-করেকটীতে প্রার্থনার ভাব প্রকাশমান। সেপ্রার্থনা,—'হে দেব। এই কর্মন—আমরা বেন সাধুগণের পদাক্ষাসুদারী হই। তাহারা বেদন সত্মর জ্ঞানলাতে সমর্থ হন, আমাদিগের সংকর্মাদির হারা আমরা বেন সেইরূপ সম্বর জ্ঞানলাতে সমর্থ হন, আমাদিগের সংকর্মাদির হারা আমরা বেন সেইরূপ সম্বর জ্ঞানদেবতার কুপা প্রাপ্ত হট।'

এট ঋকের অন্তর্গত শেব কংধকটা প্রে, "প্রাক্তমণ্ট্র দিয়বস্থ জ্গন্যাং" অংশটাতে, কোনও নির্দিট্ট প্রাতঃকালে অগ্নিকে নীপ্র বজন্তবে আনিবার অন্তরে বলা চটনালে—প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইবাছে। কিছু তাহা আনরা মনে করি না। ঐ অংশের প্রোতঃ' পদ 'নিত্যমেব' প্রতিদিনই অর্থ প্রকাশ করে। প্রতি প্রভাতের সহিত, প্রতি প্রবিধাদ্বের সন্দে সন্দে, অরুকার বেমন দ্বীভূত হয়; আমার হান্ত্রেও সেইরূপ নিত্য প্রভাত হউক; আমার বৈদনিদান-কৃতকর্ম্ম-সঞ্চিত পাপ-অরুকার বিদ্রিত হউক; আমার হান্ত্রে চিরভ্যোতিয়ান স্থাদেব নিত্য উদিত বছন। 'মক্ষু' অর্থাং শীঘ্র তাহার আগমন হউক,— এব্রিধ কামনাই এই ম্লাংশে প্রকাশ পাইবাছে। ব্যাকুলতা ও আগ্রহ এখানে সম্পূর্ণরূপে ব্যক্ত হইবাছে। (স্থ—৬০ছ—৫৬)।

# একষষ্টিতমঃ সৃক্তাত্মকুমণিক।।

( সার্গাচার্য্য-ক্বভা )।

আনা ইতি যোড়শর্চাং চতুর্থ স্কোং। নোধন স্বাববৈক্সং তৈ ট্রুকাং। সম্ফ্রান্তং চ। স্বান্ধা ইত্ন হোড়শেতি। স্বান্ধ স্কেক্স নোধা দ্রষ্টেত্যেকং ব্রাহ্মণে সমামারতে। স্বান্ধা ইত্ন প্র তবদে তুরারেতি নোধান্ত এতে প্রাতঃসবন ইতি॥

বলহন্তোত্তিয়াবাপবংস চতুর্বিংশমং বিভাগিদ্ধঃ সু মাধ্যন্দিনে সবনে ব্রাহ্মণাচ্ছং দিশস্ত্র বৃদ্ধা তে ব্রহ্মণাচ্ছে আরম্ভণীয়ায়। উর্জ্মধীনস্ক্রনং অনেভছেং নীয়ং। তথা চ স্তিতিং। আমা ইর্ প্র তবসে শাস্বছিবিতীত গাবহীনস্ক্রে। আ

গাও ইতি।
ব্যাহ্মণা চ ভবভি। ত এতে প্রাতঃ সবনে বলহন্তোতিয়াঞ্ছ্যা মাধ্যন্দিনেইহীনস্ক্রানি শাস্তীভি॥ তত্ত প্রথমামূচমাহ॥

# একষ্ট সূক্তাতুক্তমণিকার বঙ্গাতুবাদ।

'আলা' ইজ্যাবি বোলটা অক্বিশিষ্ট চতুর্থ (একালশ অলুবাকের) স্কান ধবি নোধন (নোধা)। বেবতা ইলা ছল্ল তিছুপ্। এতবিবরে এইরূপ অনুকান্ত আছে; —'আলা ইছ্ ব্যোদ্শেতি'। অর্থাৎ, 'আলা ইছ্' ইত্যাদি বোলটা অক্। নোধা এই স্কের মন্তা—আদ্ধণে এইরূপ উক্ত আছে। যথা;—'আলা ইছ্ প্র তব্সে তুরারেতি নোধান্ত এতে প্রাতঃসব্দ ইতি।' অর্থাৎ 'আলা ইছ্' ইত্যাদি মন্ত্রনোধা কর্ত্ক দৃষ্ট এবং প্রাতঃসব্দে প্রযুক্তা॥

'বলহন্তোরাত্রিরাবাপবং' প্রভৃতি সম্বার চছুর্বিংশ মহাব্রত-সমূহের দিবসে মাধ্যন্দিন দবনে বান্ধণাচ্ছংসিশত্রে ব্রন্ধা কর্তৃক ব্রন্ধসংশ্রবের নিমিত্ত আরম্ভণীর উক্ত স্কুক্ত শংসনীর। এ বিবরে এইরূপ স্ত্তিত আছে ;—'অন্ধা ইছ প্র তবসে শাস্বছিরিতীতরাবহীনস্কে।' আ• ৭.৪। ইতি। ব্রান্ধণেও এইরূপ উক্তি আছে ;—'ত এতে প্রাতঃসবনে' ইত্যাদি ; অর্থাৎ, প্রাতঃসবনে মাধ্যন্দিনে এই সম্ল স্কু প্রযুক্ত হর। ভাহারই প্রথম অক্ ক্থিত হুইতেছে।

# ঋুুুেম্বেদ-সংহিতা।

প্রথমং মপ্তলং। একাদশোহ হ্বাক:। একষ্টিতমং স্ফং। প্রথমোহ টক:। চতুর্থোহ্যার:। স্থাবিংশাদারভ্য উনতিংশৎ পর্যন্ত ত্রেরা বর্ম:।

## একষর্ফিতমং স্থক্তং।

এই স্ক্রটী চতুর্থ অধ্যারের শেষ স্ক্রন। ঋষি সেই নোধনই (নোধা) আছেন। দেখভার পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এই স্ফের দেখভা--ইস্রন।

বিভিন্ন অটিশভাবপূর্ণ বোলটা থকে এই স্ক্রে গ্রাথিত। উত্তার সকল থক্-গুলিই আবার বৃহৎ ত্রিষ্টুপ্:ছন্দে নিবছ। এই স্ক্রের গ্রক্-সমূহ পাঠে বিভিন্ন শ্রেণীর পাঠকের অস্তরে ইক্রেদেবতা সম্বন্ধে বিভিন্ন প্রকার ভাবের উন্মেষ হইয়া থাকে। একদৃষ্টিতে তিনি মন্থ্যপ্রকৃতি-সম্পার রাজা বা সম্রাট বলিরা প্রতিপন্ন হয়েন; অন্ত দৃষ্টিতে তাঁহাকে প্রকৃতির ক্রিয়াবিশেব (বেখ-বিদারক প্রভৃতি) বলিরা মনে কর। বাইতে পারে; আবার আমরা বেদিক দিয়া তাঁহার প্রতি লক্ষ্য ক্রিতেছি, তাহাতে তিনি এক শ্রেষ্ঠ ভগবিহুতি বলিরা প্রতিপন্ন হরেন।

এই স্তক্তের ঋক্-সমূহের মধ্যেও তাঁহার বৃত্তবধ-কাহিনী আছে; আর, সেই কাহিনীর অসুসরণেও, তাঁহাকে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ দৃষ্টিতে দর্শন করা যায়। এই স্তক্তের দারাও, নানা ঘটনা-বিশেষের স্থান-বিশেষের ও ব্যক্তি-বিশেষের সংশ্ব স্ত্তিত হইতে পারে; আবার, সেই সকল ঘটনার বা স্থানের বা ব্যক্তির পরিকল্পনা—নিত্য-কল্পন মধ্যে পরিগণিত হইরা থাকে। এক দৃষ্টিতে তিনি 'মহতো মহীগান্' অক্ত দৃষ্টিতে আবার তিনি 'অণোরণীয়ান্।'

এই স্কোন্তর্গত বক্সমূহে ইক্রদেব-স্বন্ধে যে সকল বিভিন্ন ভাব প্রাপ্ত হওরা যার এবং সেই সকল বিভিন্ন ভাবের সমতা যে কি প্রকারে রক্ষা করা যাইতে পারে, অক্-সমূহের ব্যাথ্যা-ব্যাপদেশে, মন্ত্রার্থ আলোচনায়, ভাগা নির্দেশ করা বাইবে। এখন, এই স্ক্র-স্চনার, প্রান্থতবের গ্রেষণার অন্তর্ভুক্ত করেকটা বিব্রের উল্লেখ করা আবিশ্রক মনে করিতেছি। সে বিব্রুগুলি নিয়ে প্রকটিত হইল; ব্ধা,—

- ( ১ ছিতীয় শ্বকে "প্রাক্তার পজ্যে" পদস্ক আছে। তাকা কইতে, ভারতের বহির্দেশ হয়তে নারতের আর্যাগণ যে ভারতবর্ষে গাগনন করেন এবং সেই পুণাতন দেশেও ইক্তানেব রে অধিপতি ছিলেন, তাকা প্রতিপন্ন করাব পক্ষে চেষ্টা চলিতে পারে।
- (২) চতুথ গকের "স্থোমং সং হিনোমি" বাক্যাংশ উপলক্ষে, ঋষায় বে ঋষিরা রচনা করিবতন,—তাহার প্রমাণ প্রদর্শিত হইতে পাবে। এ পক্ষে, িহতীয়, ভৃতীয় ও পঞ্চম ঋষের সহায়তাও পাওয়া যায়। বাহারা বেদকে পৌক্ষেয় বলিয়া উড়াইতে চাহেন, এ প্রমাণ তাঁহাদিগের গবেষণায় সহায়তা করিবে।
- (৩) 'ছটা' ষে একজন ৰুসাৰ্গশাস্ত্ৰিং বৈজ্ঞানিক ছিলেন, ভিনি যে দেবরাল ইল্রের জন্ম বজু নির্মাণ করিয়া দেন, কার সেই বজ্ঞ্জাবা ক্রেয়ে বৃত্তাস্থ্রের মর্ম্মণান বিদ্ধ করেন,— ষঠ ঋকের অর্থ হইতে এই প্রকার ভাব অধ্যাহাত হয়। এতদ্বারা ইল্র যে আধুনিক রাজগণের বা স্মাট্গণের ভায় মসুয়া ছিলেন, ভাগাই প্রতিপন্ন হইতে পারে।
- (৪) সপ্তম খ্কের ব্যাখ্যার বিভিন্ন পণ্ডিতগণ বিভিন্ন প্রকার গ্রেষণা প্রকাশ করিছা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে,—'পুরাকালে ইল্লের মাতা এক যজ্ঞ করেন। সেই যজ্ঞে বিষ্ণু ও ইল্ল একেরে সোমরস পানে মন্ত হইয়া বরাহকে বধ করিয়াছিলেন।' বিষ্ণু আবার অক্রনদিগের ধন অপ্রবণ করিয়াছিলেন বলিয়াও এই মন্ত্রার্থে প্রচারিত হয়। বেদ-বিরোধিগণণের এ এক আনন্দের সমাচার, সন্দেহ নাই।
- (৫) একদিশ ওকের অন্তর্গত 'ত্ববিভবে গাধং তুর্বিলিং কং'' এই মন্তাংশের মর্থে সিন্ধান্ত হইয়া থাকে, ইন্ত্রদেব অনুমধ্যে তুর্বিভি অবিকে অবস্থানের উপয়োগী ছালু-ক্রিয়া দিয়াছিলেন। অকাংশের এই প্রকার অর্থ পরিপ্রহণানত্তর একজন বেদ্রাংশ্যাতঃ লিখিয়া নিমাছেন,—''ইন্ত্র তুর্বীতি নামক উপাসককে জলম্ধ্যে ত্থান প্রদান ক্রিয়াছিলেন। ইয়া আশ্চর্যা তাহার সন্দেহ নাই। প্রীক্রম্ম গোকুলে মুমুনাননীর মধ্যে ফলেপ পথ দিয়াছিলেন এবং বিভ্তুই ফল্প জলের উপর দিয়া চলিয়া গিয়া ছিলেন, তত্ত্বপ বৈদিক কালে ইন্ত্র উক্ত অভুক্ত পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছিলেন।'' জল্মধ্যে বাস করার বাবছা পুর্বিনপ্রার দুইান্ত, মধ্যে গ্রা হইতে পারে।
- (৬) প্রদশ থকে 'সৌবখো' পদ আছে। ঐ পদের প্রতিবাক্যে, 'সম্পুতে' পদ প্রচারিত দেখি। তালা হইতে কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার নির্দেশ করেন, উল্ল কঞ্জপ শ্লের কণান্তর। তাঁলারা আরও দিছান্ত করেন,—এই কশ্লপের নাম হইতেই কাশ্ল পিয়ান ব্রদের নামকরণ হইয়াছে। 'অখ' পদের সুল—অ+ শর্ম। কাশ পিয়ান ব্রদের পাখবর্তী স্থানসমূহে উৎরত্ত অখ্যমূহ প্রাপ্ত হওয়া যায়; এইজাত অখ নামের উৎপত্তি হইয়াথাকিবে।, কায়ণের ভাবো অখের উপাথ্যান আছে। এতশ ধ্বির সহিত তাঁহার যুদ্ধ হয়। এই, সক্ল সম্বন্ধ
- (৭) থাদশ গুকের অন্তর্গতঃ "গোন পর্ব বিরদা তিরন্চা" প্রভৃতি বাক্যাংশে, গোঃ ন' পদ্বর দুটে, বেদ-ব্যাথ্যাকারিদণের গ্রেষণার অন্ত নাই। এ শ্রন্থার উপ্রক্ষে তাহারা প্রতিপন্ন করিবার চেটা পাইয়াছেন যে—''বৈদিক কালে প্রোরাংদের ব্যব্হার; ছিল।

তৎ**কালে গোমাংগ অভকা ছিল না।** তপ্রভান্তিকগণ এই উপলক্ষে আর্থ্যগণের আদিবাদের ও আচিবিংব্যবহারের কত কুট-কল্পনাই মনোমধ্যে স্থান দিরা থাকেন।

উপরি উক্ত ঐ সকল বিষরে আমাদিগের যাহা বক্তব্য, মন্ত্রার্থ-আলোচনায় তাহা প্রকাশ পাইবে। বে সকল ঘটনার বা আথায়িকার সমাবেশে মন্ত্রার্থ আমাদিগের ব্যাপ্যার প্রতিকূল মত প্রকাশ পাইরাছে, তৎসমুদারেরও কারণ সেইখানেই প্রকাশ করা ঘাইবে। ব্যক্তিবিশেষের যা ঘটনা-বিবেরর যে সম্বন্ধ, তাহা পরবর্তী কালের সংযোজনা এবং করনা-মূলক। বেদ-ব্যাথ্যার ইহাই আমাদিগের দুঢ়ধারণা।

তবে প্রসঙ্গতঃ একটা বিষয়ে বিশেষ প্রতিবাদ করা আবশুক বলিয়া মনে করি। বেদের মধ্যে এবং শান্তের মধ্যে গো-মাংস ব্যবহারের পোষক মত প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া বাঁহায়া বোষণা করেন, তাঁহাদিগকে বিষম বিভ্রান্ত ও সমাজজোহাঁ বলিতে পারি। এই স্কেরের যে পদবর উপলক্ষে ঐ প্রকার অর্থ অধ্যাহার করা হয়, তাহাতে ঐ ভাব বা ঐরপ অর্থ আদিতেই পারে না। পুনশ্চ, আময়া যত দ্র দেখিয়াছি, তাহাতে পর্বিন্নহকারে বলিতে পারি, আর্থায়ন-গৃহ-স্তে, রুফ্মজুর্কেদে বা গুরু-ফর্কুরেদে কোথাও গোন্মাংস ব্যবহারের বিধি নাই। যদি তেমন কোনও ব্যাথ্যা কোথাও থাকে, তাহা ভ্রমসঙ্কুল। ব্যাথ্যাকারগণই আমাদিগের সর্ক্রাশ সাধ্ন করিয়া গিয়ছেন। ঐ যে শ্বতি-বচনের কিয়দংশ (মহোক্ষং বা মহাজং বা) উদ্ধৃত করা হয়, উহার সম্পূর্ণবিচনটা এইরপ:—

"মংশকং বা মহাজং বা শ্রোক্রিয়ায়োপকরছেং। সংক্রিয়াযাসনং স্বাহ্ডোজনং স্নৃতং বচঃ ॥"

কোৰাও কোৰাও "শ্রোতিগায়োপকরয়েং" ছবে "শ্রোতিয়ায় প্রকরয়েৼ" গাঠ দৃষ্ট হয়। এখন বুঝিয়া দেখুন দেখি, "উপকরয়েৼ" বা 'প্রকরয়েছ' কিরাপদ হইতে কি বিষম অর্থাই আসিয়া পড়িয়াছে। তার পর, "মহোক্ষং" বা 'মহাকং' পদেরই প্রকৃত অর্থাকি, ভাবিয়া দেখুন দেখি।

এ বিষয়ে রমানাথ সরস্বতীর একটা টাকা নিমে উদ্ধৃত করিতোছ। যথা;

"লাখলায়নগৃত্তুত্বের প্রথম অধ্যায়ে, ক্রফ্যভূর্কেলের তৈত্তিরীয় প্রাল্লের অখ্যেধ-প্রকরণে এবং শুরুষজুর্কেলের বাজসনেমীসংহিতার প্রস্থমধ-প্রকরণে আর্যাগণের বিবিধ মাংস ব্যবহারের কথা আছে। গোমেধ, অখ্যেধ, অজ্মেধ, প্রভৃতি যজ্ঞ পুর্বে প্রচিলিত ছিল। স্বভিশাল্রে লিখিত আছে যে, পূর্বকালে আর্যাসমালে অভিধি আগ্যন করিলে "মহোক্ষণ বা মহাজ্ঞং বা" অ্থাৎ বৃষ বা অজ বধ কার্যা আতাথসংকার হুইত। উত্তর চিরভের চতুর্প আল্পে আমরা লোখতে পাই যেজনক বংস্ত্রী ওক্ষণ ক্রিয়াছণেন। এই ক্রেপেই অভিধির নাম গোম হুইয়াছে আতিথি আগত হুইলে গোমাংস বা ছাগ্যাংস

কণত:, এই স্বৃতি-বচনের ভাব এই বে,—'শ্রোত্রিয়ায়' (সর্ববেদাধ্যায়ী স্থপঞ্জিত সাধু জাতিথিকে) 'মহোক্ষং' (পাপবিধোতকারী অভীষ্টপুরক পরমধনপ্রদাতা) অথবা 'মহাঅং' (মহাআ মুক্তপুরুষ) জ্ঞানে সংবর্জনা করিবে, এবং উপযুক্ত জাসন ও স্বাত্ ভোজ্যাদি-দানে প্রিয়সত্য বাক্যে পরিতৃষ্ট করিবে।

কোথায় 'প্রক্ররেং', আর কোথায় বুষ ও ছাগ-বলি! সমাজের সর্ক্রনাশ এইরূপ ভাবেই সাধিত হইয়া আসিয়াছে! এ বিষয়ের বিশদ আলোচনা অঞ্চত্র দেখিতে পাইবেন। এখানে আভাসে ময়ের মুমাথ প্রকাশ করা গেল মাত্র।

প্রথমমণ্ডদক্ত একাদশামূবাকে একষ্টং স্কেং। গৌতমো নোধা ঋৰিং।
তিষ্টুপ**ুছলং। ইস্তো দেবতা।** প্রাতঃসবনে বিনিয়োগং।

#### প্রথমা ঋক্।

(প্ৰথমংমওলং। একষ্টিডমং স্কুং। প্ৰথমাঋক্)।'

ছারা মহোৎসবে তাহার সংকার করা হইত। আর্য্যকাতির ইউরোপীর শাধা জাতি-ছিগেরও মাংস ব্যবহার রহিরাছে। ভারতবর্ষীর আর্য্যগণ কেবল উক্তপ্রধান দেশ বাল্যা মাংস পরিত্যাগ করিবার বিধি করিয়া গিয়াছেন। খায়েদের এক স্থলে গোরাংস উৎকৃষ্ট খান্ত বলিয়া বলিত ইইয়াছে। ক্রমশঃ অর্য্যেরা ভারতবর্ষে বিস্তৃত হইয়া পড়িলে গোমাংস উক্ত বলিয়া অভক্যরূপে শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে।"

বলা বাহল্য, এ সকল মত পাশ্চাত্য-করনা-প্রস্ত। বধাশ্বানে এ সকল মডের— এরপ অম-সিদ্ধান্তের—এওন দেখুন। কি অধঃপতনই হইয়াছে আমাদের—বে প্রতি পুদ্-সঞ্চাল্যে পাশ্চান্ত্যের অসুক্রণে আমরা উহুদ্ধ হই ।

#### भण-विर**श्रय**णः।

। । । অংশ্যে। ইং। উংইতি। প্র। তবদে। তুরায়। প্রয়ঃ। ন।

#### । । হর্মি। স্তোমং। মাহিনায়।

। । । । । ঋটীষমায়। অধিহগবে। ওহং। ইন্দ্রায়। ব্রহ্মাণি। রাতহতমা॥ ১॥

#### মৰ্শ্বান্ত্ৰপান্ত্ৰিণী-ব্যাখ্যা।

'তবদে' (শ্রেষ্ঠার) 'তুরার' (শক্রনাশকার) 'নাহিনার' (মহত্বদশেরার) 'ঝচীববার' (মররপার, শব্দবং ছরিতগানিনে) 'অধিগবে' (অপ্রতিহতগতিবিশিষ্টার, সর্ব্বেগনননীলার) 'ইশ্রার' (ভগবতে ইশ্রেদেবার, তক্ত আরাধনার্থং ইতি ভাবঃ) প্ররঃ ন' (অরাভিলারী ইব, বুজুলিতো বথা অরাহুসদ্বিংশঃ ভবতি ভবং আহমিতি ভাবঃ) 'ওহং' (উৎকৃষ্টং, শ্রেষ্ঠং, বেলাস্কর্গতং ইতি ভাবঃ) 'তোমং' (তোকং, বেদমরং) 'ইং' (নিশ্চিতবের, বেন) 'প্রথ' (প্রকৃষ্টরপূপে সর্ব্বধ। বা) 'হর্ম্মি' (প্রাণারামি, সঞ্চরামি); 'উ' (প্রবং) 'রাভত্তমা' (লাভ্তমানি, শ্রেষ্ঠানননীলানি), 'প্রক্রাণি' (শ্রাণি, ভোত্রানি) 'ন্মা' (অলৈ, শ্রেষ্ঠার ইশ্রার, তক্ত আরাধনার্থং) নিবোজরামি ইতি শেবঃ। ম্ব্রোহরং আন্মোল্যেধনসক্রমুল্কঃ। প্রার্থনাকারী স্ব্রাক্তম্বরণার ভ্রমুরং ভগবত আরাধনার্যাং নিবোজরার চল্বরবন্ধা ভবতি। (১ম—৬১স্থ—১বা)।

#### বলাভুবার ৷

শ্রেষ্ঠ, শ্রুনাশক, মহত্বসম্পার, মন্ত্রপ (অথবা—শক্ষবৎ ছরিডগামী) অপ্রতিহত গতিবিশিষ্ট (অথবা—সর্ব্রজগমনশীল) ভগবান্ ইস্ক্রেদেবের আরাধনার অন্ত, অরাজুসদ্ধিৎপ্র বৃদ্ধিতের ক্রার আমি, প্রেষ্ঠনোত্র বেদমন্ত্র বিন্দু স্বর্ধি সঞ্চ করি। (মন্ত্রটি আরোবাধনার (বেন) নিযুক্ত করি। (মন্ত্রটি আরোবাধনার ক্রিয়ালুক্রের্নার ক্রিয়ালুক্রের্নার বিমন্ত এবং সেই মন্ত্রকে ভগবানের আরাধনাত্তে নিয়েছিত করিবার অন্ত সম্ভ্রবছ ইইতেছেন।)। (১ম—৬১স্—১৩)।

#### मात्रन-क्षीक्रि

ইত্ ইতি নিপাত্ত্বং পাদপূরণে। অথানি পাদপূরণাং কমীমিবিতীতি যাহ্বঃ। যবা।
অবধারণার্থং। ভবসে প্রবৃদ্ধারণ তুরাছা বরমানার। যবা। তুর্বিজে শক্রণার্থ হিংসিজে
নাহিনার শুনৈর্ম্বতে প্রচীয়মার প্রচা সমার। যাদৃশী ভতিঃ ক্রিয়তে তৎসমারেত্যর্থঃ।
অধিবরে। অধ্বত্তসমনার। অপ্রতিহত্তসমনারেত্যর্থঃ। তথা চ হাহ্বঃ। অধ্বতসমনকর্মবন্।
ইক্রোহপ্যাঞ্জিকচাতে। নি ১০১১। ইতি। এবজ্তারা তথা ইক্রায় ভোমং ভোকং
প্রহামি। করোমীতার্থঃ। তক্র দৃহীয়ঃ। প্ররো ন। প্রর ইত্যারনাম। বথা
বৃদ্ধান্তার পুক্ষার কল্চিদরং প্রহরতি। কীদৃশং ভোমং। ওহং। বহনীরং।
প্রাপ্রশীর বা। অত্যন্তোহকুইমিত্যর্থঃ। ন কেবদং ভোমং ক্রিছি ব্রন্ধানি হবিলক্ষ্ণাঞ্জরানি। কীদৃশানি। রাত্তমা। পূর্বৈর্যক্ষানিরতিশরেন দ্রানি। ইক্রং ভাত্যা
হবিবা চ পরিচরেবেতি ভাবঃ॥

ভুরার। তুর শ্বণে। ইশ্পথলকণ: ক: यदा। তুর্বী হিংসার্থ:। তুর্বভীতি ভুর:। পচাছচি ছালসো বলোপ:। হর্মিণ ছাঞ<sup>া ছে</sup>রণে। বহুলং ছলসীতি শপো সূত্। বাহিনার। মহ পূজারামিত্যমান্তরিনণ্ চেতীনণ্প্রত্যর:। উপধার্দ্ধিত। ঋচীয়মার।

#### সায়ণ-ভাষ্টের বলাসুবাদ।

'ইছ্' ইত্যাদি নিপানন-সিদ্ধ প্ৰবন্ধ পাদপুরণে প্রযুক্ত হইয়াছে। 'পমা মিৰিতি' ইত্যাদি পাদ পূরণে বাবন্ধত হয়—ইহাই থাকের মত। অথবা, ঐ পদ অবধারণার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। 'তবঁলে' পাদে প্রযুদ্ধ এবং 'তুরায়' পাদে দ্বরমাণ অর্থ প্রকাশ পায়। অথবা 'তুর্বিলে' বলিতে শক্তপণের হিংলাকারী অর্থ আলে। 'মাহিনায়' পাদে 'গুণের বারা মহং' অর্থ প্রকাশ পায়। 'বাচীয়মায়' পাদে, বাকের বারা বা গমনের বারা সমান —এবিধি ভাব আলে।। বে প্রকার আতি করা হয়, তাহার সহিত—ঐ পাদে এই অর্থ পাঞ্জা বায়। 'অরিগবে' পাদে অযুক্ত-গমন বা অপ্রতিহত-গমন বুরায়। তির্বারে মাক্ষের উক্তি,—'অর্থত্বিমন কর্ম্মবন্। ইল্লেইপ্রান্ধি-শক্তাতে।' (নি০ হা১১)। এবছত সেই ইল্লের নিমিত্ত হয়। বুক্তিত প্রবাহক কেনাও অরদান করার স্থায়। তোলে কীলুল গ ওহং' অর্থাৎ বহনীয় বা প্রাণাণীয়; অত্যক্ত উৎকই—ইহাই ভাবার্থ। কেবল ভোল নাহে; অধিকন্ধ প্রস্কাণি অর্থাৎ হবিল্লিল অরসমূহ। কীলুল আর্মণি ব্রিনিটাণিলের বারা অতিপর্বর্তিণ প্রন্থিতি।' ইক্সকে তব করিয়া হাবির বিরি ভারা উচিহার পরিচ্বান্ধির,—ইছাই ভাবার্থ।

ৰাইবিম ৰচা সনঃ। নি । ৬২০। ইতি বাছঃ। তৃতীরা তৎকতেতি সমাসঃ। পা । ২।১।৩০। তৃতীরাপূর্প্রপথপ্রকৃতিব্রবহ। প্রোদরাদিভাগিকাকারোপজনঃ। স্থানাদিভাগ মুদ্ধ। কেরিবাছঃ। এচ জ্ঞাবিতামাদিগুপথাংকি ছিতীপ্রত্যরঃ। ক্লিকারালজিন ইতি গ্রীষ্ । এচী ছতিঃ। তথা সমঃ। পূর্ববং ব্রং। আমিন্ পক্তে তৃতীরাপূর্বপণ প্রকৃতিস্থনীরঃ। বহা দিরোলাসাদির্ক্রইবাঃ। অথা চ ন দুখতে। তৃত্যাং প্রকৃতজনীরঃ। বহা দিরোলাসাদির্ক্রইবাঃ। অথিপবে। অধুতোহকোনিবারিতো গৌর্গনং বহা স্ক্রেলিভাঃ। গোল্লিরোক্রপসর্জনহা। পা ১।২।৪৮। ইতি ক্রম্বং। প্রোদরাদিভারগুলশক্তানিভারঃ। ওহং। বহুতে কর্ম্মণি ছঞি ছালসং সম্প্রসারণং। বহা তৃহির্ উহির্ অনন ইত্যামাদেহতেঃ পূর্ববদ্ ঘঞ্। রাতত্যা। রা দান ইত্যামারিভারাবিভাগার-নিক্তমণ্য। শ্লেশ্ছলানীতি শেরেশিঃ। (১ম—৬১স্—১৯)॥

## প্রথম ( ৭১২ ) ঋকের বিশ্দার্থ।

এই একের স্বস্ত্রগত্ত প্রেরোন' উপমার প্ররোগ উপলকে মন্ত্রের অর্থে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাব ্প্রকাশ গোইছেছে। ঐ উপমার অর্থ —বৃদ্ধুন্ধিতের জার। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে উট্য ধ্বেবতা (ইজ, সমুদ্ধে প্রযুক্ত রলিয়া প্রকাশ পাইবাছে। কিন্তু আমরা মনে করি,

পিচীৰম অচা সমঃ' (নি ৩৩০) ইভি (বার)। "তৃতীরা, ভৎকুতেভি নানুনারঃ''
(পা০ ২০১০০) ইভাদি সত্রে তৃতীবার পর্কাণে প্রকৃতিস্বরত্ব। প্রেমবাদি-হেডু ক লার
উপলাভ ইইরাছে। 'স্বামাদিভা'-হেডু বছা কেই কেই রলেন,— এক জ্বার্থক বুলিরা
ইশুপধ-হেডু কিং ইভাদি প্রভার হয়। 'কৃদ্কুরারায়ক্তিনঃ' ইভাদি, নিরমে জীব। 'এচী
ভভিঃ ভয়া সমঃ'— এই বাকো 'শুচীবমঃ পদ হয়। পুর্বং নিরমে যত্ব ইইরাছে। এ
পক্ষে ভৃতীরার পূর্কাণদে প্রকৃতিস্বর্থ ইওরার, উলাভ্ষের বারা ভীব ইইরাছাছে। এ
পক্ষে ভৃতীরার পূর্কাণদে প্রকৃতিস্বর্থ ইওরার, উলাভ্ষের বারা ভীব ইইরাছালে। এইরা পাকে। কিজ্বার প্রকাশন প্রকৃতিস্বর্থ ইবরা নিবারিভ 'পোঃ', অথবা দিনেনাদি অইরা।
ভারাকেশসক্রনতা পান ১০লাক বারা নিবারিভ 'পোঃ', অথবা মান-বার্যার ভগ্নেজ।
গাজিরোকশসক্রনতা পান ১০লাক বারা নিবারিভ 'পোঃ', অথবা মান-বার্যার ভগ্নেজ।
গাজিরোকশসক্রনতা পান ১০লাক বির্ত্তির অদনঃ' ইভাদি প্রকৃত্ব বিশ্বনাথে পূর্বার্থ বিশ্বন্থ হয়।
বাতভ্যা। সানার্থক রা ধাতু হইতে উৎপর। ভারাতে, নিয়া-হেছু আছিশারনিক স্বর্থে
ভিষ্ণ-প্রভার'। 'শেক্ষারি' ইভাদি নিয়মে শের শোর শোণ। (১ম্ন্তু)স্ক্রেড) লা

প্রার্থনাকারী সম্বন্ধে ঐ উপরা বর্ধাপ্রযুক্ত হয়। ভগবাদ্ ইস্তব্দেব, বৃত্কৃন্দিত লব্ধের অন্ন
অন্ন্দ্রনানের ভার তোমার প্রবন্ধ হবিং বা সোররল অনুসন্ধান করিরা কেবেন লা। বিপদে
পড়িরা, সংসারের বিষম সংগ্রামে মুন্থমান হবিরা, আনরাই উহার করণা-প্রাপ্তির জন্ত
আকৃলি-বাকুলি করি। 'অর দেও, ধন দেও, ধনং দেও, শক্রনাশ কর', এবিধি
প্রার্থনা রাজ্বই উহার নিকট করিরা থাকে। তুমি কিছু উহাকে দেও বা না
দেও, সে জন্ধ উহার ব্যাকুলভার করনা—বিভ্যনা মাতা। এইরপ, মন্ত্রের আর এক
সমন্তামুলক বাল্যাংশ— 'রাভজ্ঞা ব্রন্ধানি।' ঐ বাল্যাংশের অর্থ দাঁড়াইরাছে,—'পূর্ব্বে
বর্জমানপণ ব্যবনভাবে আগনাকে হবিরর প্রদান করিরাছিলেন।' এইরপে মন্ত্রটীর ভার
দাঁড়াইরা পিরাছে,—'বৃত্কিভকে লোকে বেমন অর্থান করে, আমি সেইরপ পূর্ব্বর্ত্ত বন্ধমানগণের অন্থলনে ইস্তব্দেবকে অর্থান করিভেছি। অথবা, পূর্ব্বভালে বন্ধমানগণ ব্যেরূপ অর দান করিরাছিলেন, তিনি বৃত্কিত জানিরা, তাঁহাকে ভদত্রপ অর
দান করিতেছি।' কি প্রেরে ঐ প্রকার অর্থ আলিরাভে, ভারে ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে
ভারা উপলব্ধ হইবে। এখন, আমরা যে ভাবে মন্ত্রার্থ গ্রহণ করিভেছি, ভারারই একটু
আভাস দেওবা বাইডেছে।

আমরা এই ঋক্টীকে আত্মোহোধনার সঙ্গমুলক যন্ত্র বলিয়া মনে করি। 'হর্মি' ক্রিয়া-भागत वर्ष,--- भागत कति, नश्य कति, धारा रहे। कि नश्य कति ? किन्नभ छाति ! काहात क्या १ मत्त्वत व्यथमार्टनं ( बार्बाहरशत मर्व्वाक्षणित्वाच्यात क्यानत्व ) "छत्रन इटेट्ड "हर्न्दि" भ्रशास भन-करवक्तीएड डेव्ड अन्नजरवन डेव्डन आश्र हरे। नक्षत कति न शाश हरे—'बहर एकामर': चर्चार, केरकडे (व एकाक, तनरे (व दनमञ्ज-द माजन मार्थ) कश्वान निकारिवासिक, तारे मद्य। कि धाकारत रा खाश हरे, वार्थार किन्नम व्यवसार উপনীত হুইতে পারিলে প্রকৃত মন্ত্র আমাদিগের অধিগত হয়, 'প্রেরঃ ন' পদ্ধর তাহাই বাজ ক্ৰিতেছে: আমরা বধন সেই অবস্থা প্রাপ্ত হততে পারিব; কুধার্ত জন অলেব অভ বেষন ব্যাকৃত হটরা ফিরে, প্রকৃষ্ট মন্ত্রের অন্ত অর্থাৎ ভগবানকে আহ্বান করিবাট উপবোগী শ্রেষ্ঠ বাণীর জন্ত আমরা বধন দেইরূপ অমুস্থান করিতে পারিব; তথনই (महे यद्व चामाविश्नत क्षमण हरेंदि। नाकृत हरेंदि हरेंदि,—भागन हरेंदि हरेंदि,─ একাত্তে অনুসন্ধান করিতে হটবে: তবেই সে সন্ধান প্রাপ্ত হটবে। কি জন্ত মন্ত্রী क्रमदामाक काला कर्मन कविष्क क्ट्रेटन। यिनि त्यार्थ. यिनि क्यामानिरमन मेळान महर्गनः সাধন করেন, বিনি মহত্বক্ষার, বিনি মন্তরণে বিভয়ান অথবা শব্দবৎ ত্রিভগমনে প্রাণীর নিকট আগমন করেন, বাঁহার পতি অগ্রভিহত অর্থাৎ বাঁহার আগবনে কেচ বাগা पिटल नवर्ष तरह, छांबाबहे आवाधनाव अखा। अलि बााक्शकारव धकास वजु-महकारव আম্বা বে মন্ত্ৰ কৰিব, ভাষা ভগবানের পূজার অন্ত,--এই লক্ষ্য এই মন্ত্ৰংশে প্রকাশ পাইয়াছে। এই অংশে সঞ্জের আকাজ্ঞা পরিবাক্ত। পরবর্ত্তী অংশে, "উ রাতভ্যা ব্রশ্বাণি অস্থা" এই পদ-ক্ষ্তীতে সেই অভিব্যুদ্ধিত মন্ত্রকে ভগবানের উদ্দেশি

সমর্পণের বা নিবেগনের শঙ্কল্প বাক্ত হট্যাছে। যে মন্ত্র অভি আয়াবে প্রাপ্ত হট, যে মন্ত্র শ্রেষ্ঠিদানশীল অর্থাৎ শর্কবাভীনপুর্গকারী, শেই মন্ত্র উাহাকেট যেন শমর্পণ করিবার সংমর্থ্য আণে;—ঐ অংশে এই আকাজ্জনাই প্রকাশ পাইমাছে: নিজের জন্ম নহে;—মালু ত্র্থ-কামনায় নহে,—ভগবানের প্রীভিদাদনের উদ্দেশে আমাদিশেয় স্তাভ-মন্ত্র ও কর্ম-সকল ভগবানের প্রভি ক্সন্ত হউক। এই সক্ষ্মই এই পাক্ স্কোতন করিতেছে। (১ম—৬১সু—১ল)।

ছিতীয়া শক্।

(অপুণ্যমন্তল্য। এক বৃষ্টিত গং হক্তং। বিভীয়া পক্।)

অম্বা ইছ প্রয় ইব প্র যংসি ভ্রামাঙ্গুষং

## বাধে স্মরক্তি।

ইন্দায় হল মন্দা মনীযা প্রতায়

পত্যে ধিয়ো মর্জ্ঞয়ন্ত॥২॥

चरेण्य ३०: উং হ'ড । প্রস্থ: ১ইব প্রাধি । বংগি । ভরামি । ভালে, বং ।

ৰাধে। হুংরভি:

| ইত্রায়: হল। সন্ধা মনী্ধা প্রাক্লায়।

श्राहा विशः। युक्तशास्त्र ॥ ३ ॥

• •

( coc) 400-44

#### মর্মাতুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'ল্ছা' (ছবিল, প্রশিষ্টার) 'প্রান্তার' (পুরান্তনার, জনাদিরপার) 'পতে)' (হারিনে, লক্ষেরাং পালকার) 'ইল্লার' (ভগবতে ইল্লেলেরার) 'ক্লা' (জলরেন) 'মনসা' (জল্ডারের) 'মনসা' (জল্ডারের) 'মনসাব' (জল্ডারের) 'মনসাব' (জল্ডারের) 'মনসাব' (জল্ডারের) 'মনসাব' (জল্ডারের) 'মর্ক্রারের, (মার্জ্রারের, জারাধ্রন্তি) ; ক্লেল্ডারেন ভানিন: 'আলুবং' (ভোতার, লাধনো-পারং) 'প্রারং কিং' (জল্ডারের) কিলানি, লিক্ষর্তির ভাবর) ; 'উ' (জাতঃ) 'প্রায়ঃ ইব' (বুভ্লিতে। বলা জারান্ত্রস্কিৎস্ন ভবৎ জাবং) 'বাধে' (লাক্রবণার, মন রিপুদ্মনাবং) তবৈ ইল্লাের 'প্রক্তির' (স্প্রতিরং, স্কর্ম্বারণ) 'জরামি' (লাম্মান, ল্মর্স্রামি)। জ্ঞানিনো মনঃপ্রাণার্ক্রিক্রমর্পণের বং জগবন্তাং আর্ধার্ন্তি, শক্রনাপার্ম জবং ভংকুপাপ্রার্থী জবামি; সাজগবান্ মাং প্রতি সদরে। ভবতু – ইত্যেরং আরাজ্যাক্তি ভাবঃ। (১ন—৬০কু - ২ঝা)।

#### বঙ্গামুবাদ ৷

সেই প্রসিদ্ধ, পুরাতন ( অনাদিষর প ), সকলের পালক, ভগবান্ ইন্দ্রলেবকে, জ্বারের হারা, অন্ত:করণের হারা, জ্ঞানের হারা, জ্ঞানিগণ
আরাধনা করিয়া থাকেন। হে ভগবন্। সেইরূপ আপনিই শেই
সন্ধৃত্বিসম্পন্ন জ্ঞানিগণকে সাধনোপায় প্রদান করিয়া থাকেন অর্থাৎ
লাধনোপায় শিক্ষা দেন। অভএব, বুভুক্তিত লন্নাসুগন্ধিংহর ক্যায় আমি,
শক্তেবধের নিমিন্ত ( আমার রিপুণমনের জন্ম ) সেই ইন্দ্রাদেবের উদ্দেশে
আমার স্তৃতিকে বা স্কর্মকে সমর্পণি করিভেছি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানিগণ মনঃপ্রাণ সর্ববিষ সমর্পণের হারা যে ভগবানকে আরাধনা করে, শক্তেন
নাশের জন্ম আমি ভাঁহার কুণাপ্রার্থী ইইয়াছি; নেই ভগবান্ আমার প্রতি
সদম্ম ইউন—ইহাই আকাজ্মা )। ( ২য়—৬>স্—২গা )।

#### সায়ণ-ভাষাং।

অসাইত। অসা এবেজার। প্রাইতারনাম। প্রায় ইবারনিব প্রবংলি। প্রবছামি। তাদেব স্পারীক্রিরতে। বাবে শত্রশাং বাধনার শমর্থ স্মৃত্তিক সূঠ্বতর্জক্ষাস্বং ভোত্ররণ-

#### সারণ-ভারোর বলাসুবাদ।

'বাৰা ইচ' অৰ্থাং দেই ইক্ষের নিমিত। 'প্রয়' এই পদ অন্ননানবাচক। 'প্রায় ইব' অর্থাং আরের ভায় পাইবার প্রার্থনা করে। সে কিরুপ, তাথা স্পৃত্তিরপে কথিত ক্ইতেছে। 'বাধে' অর্থাং অন্ত্রপাপর প্রতিবদ্ধকে গমর্থ 'সুবুজ্জি' অর্থাং সূষ্ঠ আবিআকে (স্থালররপে গংগৃহীত) 'আল যাং' অর্থাং ভোত্ররণ শব্দকে লাগাদন (উচ্চারণ) করিতেছি। (বেমন)

মাখোবং ভরামি। সম্পাদরামি। অতেহিপি তোতারঃ প্রারু পুরাণায় পতের স্থামিক ইক্সায় হৃদা হৃদয়েন মনসা তদন্তর্ক্তিনাতঃকরণেন মনীয়। মনীবরা তজ্জক্তেন জ্ঞানেন চ ধিয়ঃ ভূতীঃকর্মাণি বা মর্জ্জরন্ত। মার্জ্জরন্তি দংসুক্তি॥

প্রাংশি। যম উপরম ইত্যমারটি পুরুষবাতায়:। বছলং ছন্দণীতি শংশা পৃক্। আল বং। আল বং। আল বং প্রোম আংঘাষ ইতি বাজ:। আঙ্ পূর্বাদ্যুহের্ঘঞি পুরোদরাদিলাকেরা দিলাদেশা ইত্যক্ত গু আংদেশ:। আঙে ওকারক্ত লোপাভাবক্ষ। থাথাদিনোভর পদাকোদাজেবং। বাধে। বাধ বিলোড়ন ইত্যমাংক্তরার্থে তবৈকেনিতি ভাবে কেন্-প্রত্যায়:। একজ্বাদ-বায়ত্বন স্থালা লুক্। মনীয়া। স্পাং স্কুগিতি তৃতীয়ারা ওাদেশ:। পত্যে। পতিঃ দমাস এব। পা• ১।৪৮।ইতি বিশংক্তায়াঃ সমাসবিধর্ষাৎ ঘেঙি তীতি গুণাভাবে বণাদেশ:॥ ২॥

## দ্বিতীয় ( ৭১৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকেও 'প্রয় ইব' উপনা দৃষ্ট হয়। ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে ঐ উপনা-অংশে 'অয়েন স্থায় স্থোত্ত' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। মুলে 'প্রয়ানি' ক্রিয়াপদ আছে। ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে উহাতে পুরুষ-বাত্যয় স্বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্তো 'প্রায়ছ।নি' অর্থাহ 'আমি প্রদান করি' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। 'মর্জ্জান্ত' ক্রিয়াপদেন সঙ্গতি রাথিবার জাস্য ভাষ্যাদিতে একটা 'স্যোতারঃ' পদ অধ্যাহত। পরস্ক 'ধিয়ঃ'

অভাত তে'ত্গণ পুরাতন খামী ইজের নিমিত হাদরের দার। ভদভাবর্তী অভঃকরণুর দারাসনীবার বারা এবং অভাত জ্ঞানের দারা স্ততিসমূহকে বা কর্মফলসমূহকে মার্জ্জনা করেন অর্থাং সংস্কার করেন।

প্রবংসি। উপরমার্ক যম ধাতু হইতে উৎপর। এখানে লটে পুরুষ-ব্যত্যর হইয়াছে।
'বছলং ছন্দি' ইত্যাদি নির্মে শণের লোপ হইয়াছে। আঙ্গুবং। আঙ্গুবং। আঙ্গুবং
আংলাষ সম-পর্যায় – ইহাই বাজের মত। আঙ্-পূর্ব-হেতু ঘুব স্থানে বঞ হয়। তাহাতে
পুবোৰরাদিবহেতু ব হইয়াছে। পরে তংস্থলে গু আদেশ এবং আঙের ওকারের লোপ ও
অভাব হইয়াছে। 'থাথাদি'-হেতু উত্তরপদের অন্তোলাত্তর হইয়াছে। বাধে। বাধুধাতু
বিলোড়নার্বক। তাহাতে কুচ্যার্বে 'তবৈকেন' ইত্যাদি নিয়মে কেন্ প্রভার হইয়াছে।
এজস্ত-হেতু অব্যরহের বারা স্থপের লোপ হইয়াছে। মনীয়া। 'সুপাং স্থলুক্' ইভ্যাদি
মত্রে ভৃতীয়ার ডা আদেশ হইয়াছে। পত্যে। 'পতিঃ ম্মাস এব' (পা॰ ১৪৮)
এই স্কোমুদারে বি-সংজ্ঞার স্মান-বিষয়-হেতু 'বেঙি ভী' ইত্যাদি নিয়্মানুসারে গুণের অভাবে
যুধ সাংল্প হইয়াছে। (১ম – ৬১ স্ক – ২ঝ)॥

পদের বিভক্তি-ব্যভায় স্থাকার করিতে তইয়াচে। ভার পর, মস্ত্রের প্রেয় পড়ে? পদস্কা উপলক্ষে 'পুরাতন স্থানী' অর্থে নানা পুরারত্রের সংশ্রেস্কান করা হয়। এই সকল কারণে ঋকের প্রচলিত অর্থ-সমুহের মর্মা দাঁড়াইয়াছে এই যে,—''লামর যেনন ইন্দ্রেরের উদ্দেশে হবির অর্পণ করি, ভেমনই তাঁহার স্তর্গণ করিয়া গাকি। পুরাভন স্থানী শেই ইন্দ্রের উদ্দেশে লামু স্তর্থকারীরা মন দিয়া, হরয়া দিঃ', জান দিয়া, স্থোত্র-সকলকে যেমন মার্জ্জনা করিছেন; সেইরূপে শত্রুগণের ইচ্ছা করিয়া ইন্দ্রের উদ্দেশে লামরা উচ্চৈঃস্বরে স্তৃতি গান করি।"

খান্নাদিনের ন্যাপ্যায় মন্ত্রটিকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াতি "প্রযংগি" ক্রিয়াপদ অব্যাহত রাখিবার পক্ষে চেন্টা পাইয়াতি। "প্রায় উব"
উপমার মার্য দেরপ ভাবে পূর্বের প্রকাশ কবিয়া আ শ্রাচি, এখানেও সেই
ভারত অব্যাহত দেখিতেতি। ফলতঃ, মন্ত্রান্তর্গত পদগুলৈকে অব্যাহত
রাখিয়া আমরা যে বাগিয়ার পক্ষে প্রায়া লিইয়াতি, লানাদিনের বিভক্ত
ভিনটী অংশে ভারত বোদগমা তইবে। লানাদিনের ব্যাথাকুসত মন্ত্রের
প্রথম সংশোশ আল্মাই ইউতে মন্তর্জিয়ন্ত, পর্যান্তর বাগাকুসত মন্ত্রের
প্রথম সংশোশ আল্মাই ইউতে মন্তর্জিয়ন্ত, পর্যান্তর পদ করেরটাতে, — ক্রানিগা
কাল হইতে যিনি আমাদিগকে পালন করিয়া আগতভেনে, জ্রানিগা
স্ক্রিণ্ডারে একাক্তে তাঁলার আরাখনা করেন,—এই ভাব প্রকাশ
পাইয়াছে। ঐ অংশের প্রস্তান্তর আরাখনা করেন,—এই ভাব প্রকাশ
পাইয়াছে। ঐ অংশের প্রস্তান্তর্গান্তর আরাখনার ভাব প্রকাশ পার্য। ঐ ক্রিয়া
সংস্কার-দাধনের বা ভার্মিন্তর আরাখনার ভাব প্রকাশ পার্য। ঐ ক্রিয়া
পদকে পিয়াং এই কর্ত্পদের শহিত অংস্বা শ্রেরিনিন্তর বিশান মনে করি।
এই দকল বিষয় বিরার করিলে, ঐ মন্ত্রাংশে আমরা যে কর্থ প্রপ্র

<sup>\*</sup> বাঁহাদিগের ধারণা, স্থাদাগণ মধ্য-এসিয়া হইছে ভারতবর্ষে আগগান করেন, এই আন্তের 'প্রস্থাধ পত্যো পদরর দৃষ্ট উছিলিগের সিজায় এই যে, ঐতহ পলে সেই আগনিম বা স্থানের বিষর প্রখ্যান আছে। দেখানে ইন্তা গাহাদিগের অধিপতি ভিলেন, উহাদিগেরই দলভুক্ত লোধা কবি এই মন্ত্র উচ্চাবণ করিছেছেন। কিন্তু আমবা সে শিক্ষান্তে বৌকিক ই দেখি না। 'প্রাক্তে ক' কাভৃতি বিষয়ে মৃথ্যানিত "পুথ্বীর ইতিহাস ভিতীয় থাকে বিশ্ব আগোচ্না দেইবা।

মানানিগের গাখ্যা তমুযায়ী মন্ত্রের বিভীয় অ'শে 'ইৎ আকৃষ্থ প্রযংশি' পদ-ক্ষাটী আছে। উত্তম পুরুষে 'প্র-যংশি' ক্রিয়াপদ-তেতু সভঃই
ঐ অংশে শন্মেধনের আকাঞ্জন আগে; আর, ডদমুদারে আমরা "তে
ভগ নৃ! হ "ইভ্যাদি পদ অধ্যাহার করিয়াছি। 'আঙ্গুষ্থ' পদে 'স্তোক্র
বা সাদনোপার' এর্থ আশে। প্রকৃষ্ট স্তোক্র বা দাদনোপায় ভগনান্
কারানিগকে প্রদান করেন? প্রথম অংশে যে জ্ঞানিগণের বিষয় করিছা
চইয়াছে, এখানে দেই জ্ঞানিগণের প্রভিই লক্ষ্য আগে। স্কুতরাং "ভান্
গত্তু ক্রিমম্পর্মান জ্ঞানিনঃ" পদক্রয় ঐ অংশে অধ্যাহার করিয়াছি দেশভার
স্বরূপ "প্রত্মান পড়ে" (ব্যাথ্যার প্রথমাংশে) পদস্বয়ের মর্মানুদ্রণে
উপলব্ধ হয়। আর, দেই জ্ঞানিগণ যে কেমন, ভাঁহাদিগের 'ক্রদা মন্যা
মনীদ্য' প্রভৃতির দারা একান্তে ভগ্নানের আরাদনার প্রকৃষ্ট উপায় প্রদান
যায়। দেইরূপ সাধ্যকগণকেই ভগ্রান সাধ্যার প্রকৃষ্ট উপায় প্রদান
করেন। এই নিভাগভা ভব্রই মন্ত্রাণে প্রকাশ পাইয়াছে।

উপশংশরে মন্ত্রের তৃতীয়াংশে, "উ প্রস্নাইব বাধে স্থর্রক্তি ভরানিশ পদ-কয়েকটাতে কি ভাব প্রকাশ পায়, বুঝা ঘাউক। বুড়ুক্ষিত যেমন জয়ের অসুসন্ধানে ব্যাকুল হইয়া ফিরে, শেইরূপ ঝাকুলভার সভিত আয়য়া য়ি আমাদিগের শকল কর্মা—সকল বাগষ্ত্র —সকল স্তোত্ত্র-মন্ত্র—য়ে অবি তাঁহার উদ্দেশে স্মৃত্র করিছে পারি, ভাল হইলেই সকল অভিলাম পরিপূর্ণ হয়। এখানে ভাই প্রার্থনাকারী সক্ষ্ম করিছেছেন,—'আমি যেন বুড়ুক্ষিত ব্যক্তির অয়াকৃশন্ধানের আয় আমার সমস্ত উপ্তম, সকল কর্ম-সামর্থ্য এবং সকল কর্মা ভগ্গানের আয়া আমার সমস্ত উপ্তম, সকল কর্ম-সামর্থ্য এবং সকল কর্মা ভগ্গানের স্বায়া আমার সমস্ত উপ্তম, সকল কর্ম-সামর্থ্য এবং শকল কর্মা ভগ্গানের সন্ধানে নিয়োজিত করিছে পারি।' ইহাই এই পাকের মুগ্র প্রার্থনা। ফলভঃ, এই খাকে ভিনটা ভাব পরিব্যক্ত আছে। প্রথমতঃ, জনাদি কাল হইছে যিনি আমাদিগকে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন, জ্যানী সাদকগণ তাঁহার আবাদনায় মুস্তভিত্ত আছেন। বিভীয়তঃ, ভগবানই জ্যানিগণকে গাধনার পথ প্রদর্শন করেন। তৃতীয়তঃ, আমরা যেন ভগবানে স্বানিগণকে গাধনার পথ প্রদর্শন করেন। তৃতীয়তঃ, আমরা যেন ভগবানে স্বানিগণকে করেন করিছে পারিয়া তাঁহার অসুকম্পায় আমাদিগের পাপরূপ শক্ষিণ্ড সমর্পণ করিছে পারিয়া তাঁহার অসুকম্পায় আমাদিগের পাপরূপ শক্ষিণ্য স্বানি

( शाथमः मधानः । এक नहिं तमः रुख्यः । ठ्खानः। कक्।) তামা ইছ তামুপমং স্বর্ধাং

।
।
ভ্রামাক ্ষমাম্খেন। মংহিষ্ঠমক্টোক্তিভিশ্বতীনাং সুর্বকিভিঃ ন্থুরিং বার্ধধৈয় ॥ ৩॥ • . • - अव-रिश्मवगर । আলৈ। ইং উংইতি। ভাগ। উপহুমং স্বঃহুণাং। ভরামি। থাঙ্গুসং: আডেন। —— — — | । ` | সংহঠং। অচেছাইজিনিঃ। সভীনাং। স্বুজিইভিঃ। 

মশ্বামুণারিণী বাাখা।

'বারণটো ( আত্মনা ণগ্ধিরুং, অস্থাকং আজ্মেণ্ডর্গাগনার্বং ইতি ভাবা। 'রুর্জিভি।' (সংকর্মান্তঃ, সংকর্মার্ডাইনঃ শহ) 'আন্ডেছাক্তির' (স্বলৈহ্বিচোলিঃ, কল্বর্হিটিডঃ মরৈ:) 'তাং' (প্রদিদ্ধং) 'উপমং' (উপমানতে ভুভূতং; উপমারহিতং ইতি ভাব:) 'অর্থাং' ( স্তর্তু অন্ধীরক্ত ধনক্ত দ্তে(রং ) 'মংহিটং' ( মহত্ত্বদম্পনুং ) 'ক্রিং' ( অভানি নাশ্কং) 'ইলাং (অগবল্ধং ইলাবেবং) আরোধরিতবাং ইতি শেবঃ। 'উ' (অতঃ) [मछीनाः' ( जुक्क बुक्कानाः नुक्क बुनिनः नुक्कः, कुनिन्द्रकः विविद्यः वा देखि को दा

'আক্ষুবং' (ভোবং, 'আভেন' (উচ্চারিভেন নাক্যেন) 'ইং' (এব, বেনাহং) 'আমা' (আইআ ইন্তার) 'ভবামি' (পথপিলমি)। আলু ভাব: - দেবানাং উদ্দেশে যুগণং সংক্ষাপ্তানো মস্ত্রোচ্চারণদ্চ আভ্যোৎকর্ষাবিধালকঃ; অভোহতং মনঃপ্রাণ-সমর্পাল দেবানাং সম্বন্ধিনে ক্ষাপ্রানার দেবাবাধনার চঞারুভো ভবামি। (১ম ৬১৮ – ৩%)।

#### •

#### व्याप्ताम ।

আগাদিগের আত্মোংকর্ষণাদ্নের জন্ম, শংকর্মনমূহের অনুষ্ঠানের সহিত কলুদরহিত মন্ত্রোচ্চারণের বার: গেট অনুপ্র, সুষ্ঠুদ্নের দাওা, মহত্বদম্পার, অজ্ঞাননাশক, ভগবান ইন্দ্রদেবকে আরাধনা করা কর্ত্বন্য; অজ্ঞাব, ক্রদিহিত স্থোত্রকে উচ্চারিত বাকোর বারা আমি যেন সেই ইন্দ্রদেবকেই শমর্পণ করি। (ভাব এই যে,—মুগপৎ শংকর্মামুঠান ও মন্ত্রোচ্চারণ আল্মোংকর্ষবিধায়ক; অভ্ঞান, আমি মনে প্রাণে দেবকার্য্যেও দেবারাধনায় প্রবৃত্ত হইন।) ॥ (১ম—২১সৃ—৩না)॥

#### .

#### नावन-अधिः

আৰা ইছ। অনা একেন্দ্ৰায় তাং তং এণিদ্ধমুণমমুণমানহেতুভূতং বৰ্ধাং হাৰ্ত্বীয় আ ধনজ দাতারং হ'বং 'বণশিচ তমি এং বারণীধা বৰ্দ্ধীয়ত্থ সুর্তিংশিঃ হাৰ্ত্বীক আইকঃ। সমীৰ্ত্বী রিভাবী: । মতীনাং স্ত্তীনাং শংক্ষিভিরজ্যোতিংতিঃ স্টেভ্কিটোভিবথিতি ভাষেক আইক-মেৰংলক্ষণমালুবমাবোষমাজেন মুখেন ভ্রামা করে।মাতাবী ।

উপমং। উপমীয়তেহ্নেনেতু।পমঃ। ব্ঞবি কবিধান'মাত কবণে কপ্রতার। আতে। লোপ ইটিচেত্যাকারলোন:। বর্ধাং। অপৃথ্যাদর্তেধিজন্ত বর্শকঃ। ব্পুদানে। জনসন-থনক্রমগ্নো বিট্। নিড্নোরস্নাসিক্তাবিতাবং। স্নোতেরন:। পা ৮০১৮।

#### সামূণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্ত্রাদ ৷

'ৰাখা ইছ' অৰ্থাৎ সেই ইন্দ্ৰদেশকেই। প্ৰসিদ্ধ উপদান গেডুজুত অন্থূ অৱশীৰ ধনের দাডা বিপাশ্চত (বিজ্ঞা) ইপ্ৰকে ৰাড়াইবার জন্ত, অন্থূ পান্ধ্যকৈর অৰ্থাৎ শামৰ্থ্যের দারা, উতি-সমূহের সমৃদ্ধীয় খড়েবাক)সমূহের খারা, অতিশব প্রবৃদ্ধ এবছিব সক্ষণবিশিষ্ট আবোৰকে (শক্ষকে বা ভোত্তকে) মূখের ধারা উচ্চারণ কবিতৈচি

উপমং। ইহার বারা উপমিত হর এই অবে উপম: পদ দিছ হব। 'বঞ্জে কেবিধানর' ইত্যাদি ক্লে করণে ক-প্রভার। 'লাতো গোণ ইটি চ' ইত্যাদি হলে লা-কাবের গোণ। স্বাং। জু-পূর্ক্তক ঝ ধাতু বিজন্ত ধর্শক:। দানার্থক বণু ধাতু হইতে উৎপর। 'অনসন্ধনক্রমগন্ধঃ' ইত্যাদি ক্লোকুণারে বিট্ প্রভার হয়। 'বিডুনোরকুনাসিকঃ' ইত্যাদি ক্ল-হেতু আৰু হইরাছে। ইতি ষ্কং। ভরামি। পাণাদিখারিখাভাচাব:। ক্ষড়োজিভি:। কচা উক্তরে যেষাং। বছরীটো পুরুপদপ্রকৃতিখনত:। গজনাং। নামতত্রতালাও নাম উদাজ্বং। বার্ণগৈ বুধু বৃদ্ধাবিতাআদ্ভাভি বিজ্ঞাব্যত্তি মর্থেদেনেনিতি করৈ প্রভাব:। কিল্লাদ্ভাপভাব:। বিজ্ঞাব-ছান্দ্দান । যথা। ব্যুল্গভাদি অন্প্রভায় ক্ষাগ্যাকুশাসনভানি ভাজাজীগাত্ত বাব:। ক্লেম্বাদি দৃশ্বত ইতি সাংহিতিক্মভাগিত দীর্ঘরণ । প্রভাষাহাদাত্তে । (১০ ৬১৮—১৭)।

## তৃতীয় ( ৭১৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

#### - \$:C•C: \$-

এই শক্টীর যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে ঝান যেন মুনে বুবে ইন্দ্রেশেণ হার স্থান করা করি তেছেন। "হার ক্রিভি: নতানাং অচ্ছো ক্রিভি: নতানাং আছে করা লাগ্রা পাড়ায়াছে। উহার 'হারক্রিভি: পালে 'হাংস্কৃত করিয়া,' এর্থ প্রহণ করা হয়। শেই উপলক্ষে বিশুদ্ধ শংস্কৃত শ্লোক রচনার ঘার:—এইরণ পারক্রানা প্রকাশ পায়। 'নতানাং' পাল আছে বলিয়া, রচনার বিষয় মনে মনে করানা করা হইয়াছিল—এইরণ শিদ্ধান্ত করা হয়। এই শকল কারণে, ধাবি কর্তৃক মন্তোর রচনা ও মন্তোর উচ্চারণ এর্থই প্রথাত দে'ল। দেই যে মন্তা রাচত বা উচ্চারিত হইয়াছিল, শে যেন কেবল—ইপ্রদেশক বাড়াইবার জন্ম তার পর, আরও একটু রহনে ব বিষয়, ঝাকে "নার্থনৈ।" পদ আছে; ভাহাতে নির্দ্ধারত হইয়া অ'কে, ইন্দ্রেশেবকে বাড়াইবার জন্মই ঝ্রির্মিট করি। কির্মির ত ইয়া অ'কে, ইন্দ্রেশেবকে বাড়াইবার জন্মই ঝ্রির্মিট করি। করি। করি

আমাদের ব্যাথ্যায় আমর। কিন্ত পুর্বোক্ত করেকটী পদের অর্থ সম্পূর্ণ ভিন্নভাবে শক্ষ্য করি। প্রথম—'বার্ধব্য' পদ। ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে মানুষ

<sup>&#</sup>x27;সনোভেরন' (পা॰ ৮০০) ০৮) ইত্যাদি ছবে বধা ভরামি। গাদা'দখ-হেতু নিখাতের অভাব। আছোজিভিঃ। 'আছো উজ্ঞান বেবাং' এই ব্যাদ-বাকো বছরীদি-সমাদে পূর্বপদের প্রকৃতি শ্বর । মতীমাং। 'নামগ্রভর্তাদ' ইত্যাদি হুবে নাধ-এর উদাতত্ব। বার্ধবৈধা। বুদ্ধক বুধু বইতে উৎপন্ন। ভাষাতে অস্তোভিবিতগার্থ-হেতু 'ভূমর্থে দেসেন্' ইত্যাদি হুবে কবৈর প্রভাব। কিন্ত-হেতু গুণের অভাব। ছান্দদ-হেতু বিভাব। অথবা, মন্তের গোণ-হেতু বিভাব। স্বান্ধনা দুর্গতে ইন্ড্যাদি

আবার বাড়াইবে ফি? কোনও রাজার বা রাজপুরুষের দাক্ষাৎ পাইলে, তাঁহাদিগের অসুগ্রহলাভ প্রভ্যাশায়, অধুনা অনেকে স্তাস্তর্ভি-প্রশংদাবাদ করিয়া থাকেন; এবং ওদ্বারা সেই রাজা বা রাজপুরুষ গ্রিত স্ফাতবা প্রবিদ্ধিত হন পেই ভাব জন্মে প্রতিফ'লভ থাকায়, গাধারণতঃ এই প্রকার অব্পই এখানে আংগিয় থাকে। কিন্তু আন্মর।বলি,ঐ পাকের 'ৰার্ধন্যৈ পদ দেভাৰ ব্যক্ত করিভেছে না। কেন-না, দেবভার শস্ব স্ক ঐ পদ এখানে প্রযুক্ত হয় নাই; পরস্তু প্রার্থনাকারীর দমস্কেই উহ প্রযুক্ত হুইয়াছে। মাতুষ আত্মোৎক্ষ'-মাধনের জন্ম ভগধানের উপাদনা করে। এখানে দেই উদ্দেশ্যই ঐ পদে প্রকাশ পাইতেছে। আমরা ভাই ঐ পদের প্রতিবাকে স্থাতান: বর্দ্ধাতুং অস্মাকং আত্মোৎকর্ষনাধনার্থং না" পদাবলি গ্রহণ করিয়াছি। 'সূর্ক্তিভিঃ' পদে 'নংকর্মানমুহের বা দদমুঠানদমূহের দহিড' অর্থই দল্ভ বলিয়ামনে করি। 'ৰজেছাকিভিঃ' পদে 'কলুণরহিত মস্ত্রের দারা' ভাব শাংদে। 'উপমং' পদে—যাহ। উপমায় দাঁড়াইতে পারে অর্থাৎ যাহ। উপ্মার ছার। শ্রেষ্ঠ ব প্রাপ্ত হয়, ভাহাকেই বুঝাইয়। থাকে। এইরূপে মল্লের প্রথমাংশে "বারধবৈয়" হইতে 'ইল্রং' পর্যান্ত পদসমূহে আমনা এই ভাব প্রাপ্ত হই যে, আমাদিণের আত্মোৎকর্ষ-শাধনের জন্মই শংকর্মোর অনুষ্ঠান এবং ভগবানের আরাধনা প্রয়োজন।

মস্ত্রের দ্বিতীয়াংশে, 'উ' হইতে 'গুরামি' প্রভৃতি পদ কয়েকটীতে আং জোঘোষনার ভাব আলে। 🖨 অংশের গন্তর্গত 'নতীনাং' প্ৰতীর অংথের্থ 'হাৰয় হইছে বিনিঃস্ত' এইরূপ ভাব প্রাপ্ত হই। যে স্তোত্ত্রসন্ত্র হাৰ্য হইডে বিনিগত হইয়া মুখে উচ্চারিত হয়, অর্থাৎ যাহা কেবল মুখের ৰাক্য নতে, 'নতীনাং' 'আজুষং' 'আত্মেন' পদ-ভিন্টীতে সেই ভাব প্রকাশ পায়। ফলতঃ, ইন্দ্রনের বিদ্ধিত করিবার জন্ম যে স্থোতা।বি উচ্চারিত হয়,—এরপে অর্থ দঙ্গত নহে; পরস্তু আমাদিগের নিজের শ্রেম: বাধনের জন্মই স্থোত্রাদির প্রয়োজন। সংকর্মের দারাও আমাদিগের মঙ্গল শাধিত হয়। এতদকুশারে এই মস্ত্রের প্রার্থনার মর্ম্ম এই সে,—'আমরা যেন সংকর্মের অনুষ্ঠান সহ অন্তরের শহিত ভগবানকে আরাধনা করিতে পারি।' (১য়—৬>সূ—০ঝ)।

**ह**जूर्थी शक्।

(এরখনং মঞ্চলং। এক বটিভ সংক্রেং। চতুর্থী ঋক্।)

অস্মা ইদু স্ভোমং সং হিনোমি রথং

ন তফেঁব তৎদিনায়।

। গির\*চ গিবর্ব হিন্দে স্মর্ক্টান্ডায়

বিশ্বমিশ্বং মেধিরায় ॥ ৪ ॥

\* \*
\*
\*\*

\*#-বিশ্লেষণং ৷

। । শুটুস্মা ইং। উংইডিঃ স্তোমং। সং। হিনোমি। রথং।

> । ন। ভদ্টাহইব। ভংহশিনায়।

। গিরঃ। চ। গিকাহদে। হুহরুক্তি। ইন্দ্রায়। -

विश्वरक्षेत्र । (अधितात्र ॥ ४ ॥

শৃশ্মদারিণী-ব্যাখা।।

'ছটা' (আণকারী দেবঃ) 'ন' ( যথা ) 'রথং' ( উচ্চগতি প্রাপ্তার্থং বানং, পরিত্রাণোপারং, সংকর্ম স্থানো বা ) প্রেময়তি, তবং স ইন্তঃ 'বিশ্বনিশ্বং' ( দর্কোংকুটঃ, শ্রেটং, রক্ষোপারংটুইভি তাবঃ ) 'ডোনং' চ ( ডোত্রং, সাধনোপারং পরিত্রাণোপারং বা ) অক্ষতাং দ্বাতি ইতি পেবঃ । 'উ' ( অতঃ ) 'তট্টেব' ( আণকারী দেব ইভ্যেব আনেন ) 'তংলিনার' ( অনুবাত্রে, রক্ষাকারিণে ) 'পিকাহিণে' ( মল্লেণ সংবাহিতার ) 'মেধিরার' ( প্রভানরণার ) 'লব্দি' (প্রশিদ্ধার) 'ইন্সায়' (ভগবতে ইন্সদেবার) 'গিয়ং' (ভোত্রাণি) 'সুবৃদ্ধি চ' (স্থান্দর্ম কর্মকলং বা চ) 'ইং' (এব, যেনাছং) 'সং বিলোমি' (সমর্পরামি)। অয়ং ভাবঃ - ভগবান্ ইন্সদেব এব দর্শ্বেষাং মন্ত্রাণাং প্রিত্রাণকারী; অতঃ ভব্দি দর্শনমর্শিণবিং দ্বারঃ প্রকাশরতি। (১ম - ৬১ছ -৪॥)॥

#### • • •

#### वकाकवान ।

ত্রাণকারী দেবতা ঘেমন পরিত্রাণোপায় দরপ দংকর্ম বা সদস্কঃকরণরূপ যান প্রেরণ করেন, শেইরূপ দেই ইন্দ্রদেব আমাদিগের সর্ব্বোৎকুণ্ট পরিত্রোণের উপায় (মন্ত্র) আমাদিগকে প্রদান করেন। অভএব, ত্রোণকারী দেবতা-ভ্যানে, (আমাদিগের) রক্ষাকারী, মন্ত্রের দ্বারা সংবাহিত, প্রভানরূপী, প্রদিদ্ধ দেই ভগবান্ ইন্দ্রদেশের উদ্দেশে, আমাদিগের স্থোত্র-শমূহকে এবং স্কর্মকে বা কর্মফলকে যেন আমি সমর্পণ করি। (ভাব এই যে,—ভগবান্ ইন্দ্রদেশেই মন্ত্র্যাপণের পরিত্রালকারী; অভএব, তাঁহার উদ্দেশে গর্কসমর্পণের গল্প প্রকাশ পাইয়াতে)। (১ম—৬) স্ব—৪বা)।

#### •

#### माध्रम कांचार ।

শাখা এবেজায় ভোষণ শাহ্রকণং ভোরং সং হিলোমি। পোরদ্রামি। তর দুই। আং। তৎসিনায়। লিনগিচালনাম। লিনমলং জগত দিনাতি ভূচানীতি যাহঃ। নিন হাঃ। তেন রংখন সিমমলং বঞ্জ স তংগাক্তা। চলৈ রংখামিনে ভটেব। ভটা ভক্ষকে। বখনিশিকার বংল যথা রখং প্রেরদ্ধতি তবং। ইংবভোতংগদপুরণং। তথা পির্কাহসে গীর্জিঃ ভাতিভিক্রজ্যাগালেলার গিছাচ শাহ্রণছিনীঃ কেবলা খচাচ কুর্জি শোহননার্জনং বথা ভবতি তথা প্রের্ম্মি। তথা ধেবিরার সেধানিন ইলোল বিশ্বমিয় বিশ্বাপকং বিশ্বাপাধান করিং হালাগাধান করিং বিশ্বাপাধান করিং বিশ্বাপাধান

#### भाष्त्रग-**चार्यात वक्षाञ्चाम**ो

লেই হল্পের উদ্দেশেই শল্পরপ জোল প্রেরণ করিভেছি। তবিবরে দৃথাতঃ; —'তৎদিনার'।
শিল—এই পদ অন্নামবাচক। নিরুক্তে (মি॰ হার) যাকের উক্তি—'লিগমরং ভবতি
শিলাতি ভূতানি' ইত্যাদি। সেই রখের যাগা 'লিনং' অবাৎ অন্ন যাহার তিনি। সেই
রখেন যামীকে তত্তাকেই। ততা তক্ষক বা রখনির্ম্মাতা। 'রখং ন' অবাৎ যেমন রখ প্রেরণ
করেন, দেই মত। 'ইব ইতি' গদ — পানপুরণে। আচ, স্ততির যারা বংলীয়। ইল্লের
কল্প শল্পন্যক্ষীর কেবল অক্ এবং স্কর্তি (শোভন আবর্জন বাহাতে হয় ভাষা) প্রেরণ
ক্ষিতিছি। আরু, বেধানা ইল্লের অক বিশ্বাপক দ্রোধ্যুক্ত হ্বিং প্রেরণ ক্রিভেছি।

ভিনোমি। হিগতৌ র্দ্ধে চ। স্বাদিহাৎ শ্লুঃ। তাইব। তক্ষ্, তন্করণে। ভাচ্ছেনিকস্ন। উদিৰাৎ পক্ষ ইউভাবঃ। স্থোঃ দংৰোগাছোরকে চেতি ক্ষণারলাপঃ। নিশ্বাদাহাদান্তহং। তৎসিনায়। সিনন্দন্ধঃ বিঞ্বজন ইভাস্মাদিণ্ডিঞ্দীঙ্গুবিশো নক্। উ॰ ৩াং। ইভি নক্প ভাষাদ্য:। বহুব্রী০ে) পূর্বপদ পক্ষিপরহং। গির্বাহ্ণে। বাহিহাধাঞ্ভাশ্ছন্দসীভি বহুতেঃ কেবলাবি ভিতোহস্বল প্রভারো গভিকার করোরণি পূর্বপদ প্রকৃতিশ্বরহং চেতি বচনাৎ কারকপ্রিকাপি ভব্তি পূর্বপদ প্রকৃতিস্বরহং চ। শিদিতাম্বর্তেক্রপধার্দ্ধিঃ। হলি চেতি দীর্ঘভাবশহান্দ্য:। বিশ্বমিষণ। ইবি বাছে। বিশ্বমিষ্টিভ
ব্যাপ্রেটিভি বিশ্বমিষণ। প্রভাবিচ্ছা লুগভাবশহান্দ্য:। হলা শল্পভায়ে। বহুলবর্ষনাল্মাণণি
শাতোর্জিইবাঃ। মেদিরার। মেদা শ্লুগভাবি মেদিরঃ। মেদারপাভামিরিরিরেটো বতাবোঁ।
পাঁও হার্হি ১০ ১ । ইতি গণ্ডায়ি ইবন। নিশ্বাদাহান্তবং। (১৪ ৬.১০ ৪.৪) প্

## চতুর্থ ( ৭১৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই শাকের অন্তর্গত গরথং ল তদ্দের হৎসিনায়"— এই বাক্যাণেশর অর্থ উপলক্ষে, ভাষাের ও প্রচলিত ব্যু'গাঞ্জির সহিত্য আমালিগের বিশেষ মান-পার্থকা ঘটিয়াতে এখানে 'দেনি' পালে ভক্ষণকারী সূত্র্যর 'রথ-নির্মাত্র' এব প্রহণ করা হইয়াছে। তদকুদারে 'রথং ন ভট্টা" এই

তিনোম। গতি ও বৃদ্ধি অব মূলক তি ধাতু হইতে উৎপন্ন। আনিগণীন তেতু খাঁ: ।
ভাইব । ভানুকরণার্থক ভক্ষ, হইতে উৎপন্ন। ভাচ্ছীলিক বিষয়ে ত্ব । উদিন্ত-হেতু
পক্ষে ইটের নালা। 'ক্ষো: শংষ গাজোরস্কে চ' ইন্তানি কলে ক কারের লোপ নিম্ব হেতৃ
আর্লান্ত । ভংশিনার। শিনাশন্দ শ্রুনার্থক যিন্তে, হইতে উৎপন্ন। উ০া 'ইণ্
সিঞ্ছি কুবিছোল নক' (উ০ ৩২ ইন্তানি কলে নক্ষান্ত । বছল্লীত হেতৃ পূর্বপদের
প্রকৃতিত্বকর । গির্বিহেলে। 'বাভিল্বান্ত ভাঃ ছন্দিশি এই নিম্নমে বহু গাড় হইতে কেবলহেতৃ-বিভিল্ অনুস্ব-প্রতান। ভজ্জা, 'গ'হকারকরো। ইন্তানি কলে পূর্বিশবর প্রকৃতিত্বর দ ভয়, — এইরেশ বচন আছে। সেই বচন অনুদারে কারক-পূর্বের ও পূর্বপদে প্রকৃতিত্বর দ হয়। শিক্তাের অনুস্বতি হেতৃ উপ্পার বৃদ্ধি। 'হলি চ' ইন্তাানি পালে ছান্দলে দীর্ঘের আহাব। নিশ্বিহার প্রতি হেতৃ উপ্পার বৃদ্ধি। বিশ্বকে ব্যাপ্তা করে, — এই অর্থি 'নিশ্বিম্বং' পদ সিল্ক হয়। প্রাণি-তেই আন্ত প্রত্যান। হিল্পনে কুকের আভাব। অগবা, অলু প্রভাব-বিষ্লে বস্তুল বচন হেতু ঐ ধাতু ক্রইণা। মেধিরান। উহার মেদা আছে — এই আহি খেদিরঃ পদ হল। 'নেগারখান্তাামিনির্নিরটো বক্তবাা' (পা হম ৮ ৩) ইন্তাানি স্ব্রে মহ্পীর ইর্ল্ প্রভান্ন। নিশ্ব হেতু আ্রান্তির বিজ্বানি (সম্ভ্রুক্তন)।

উপমার অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে,— 'রথনির্মাণকারী যেমন রথসামীর নিকট রথ থোরণ করেন' ইড্যাদি। 'ভংসিনায়' পদে, এই উপসত্তে 'রথসামী' অর্থ আদিয়াছে। 'ইব' পদটিকে পাদপুরণে দরিয়া লইয়া, 'ন' পদে এখানে কেবল একটী উপমা মাত্র স্বীকার করা হইয়াছে। এই প্রকারে ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রটী ভিন অংশে বিভক্ত ইয়া নিম্লাখিত-রূপ অর্থ প্রকাশ করিভেছে। যথা,—

"যে প্রকার রখনিশ্বতো রখখানীকে রখ প্রেরণ করে, সেইরণ ইচ্ছের নিকট আমি তাব প্রেরণ করি। ছতির বারা উত্থান হৈ ইছে, তাঁহার উদ্দেশ ভোত্তন করি। মেধানী ইচ্ছের নিমিন্ত দর্পোংকুই ভোত্ত

এই প্রকার লার্থে কাল বিশোষে ব্যক্তি বিশেষ কর্ত্তক এই গাকৃ যে রাচিত ও উচ্চারিত চইয়াছিল, তাহাই মনে আবে। বেন-মন্ত্রের ইংট্ট অভিনবত যে, যে দৃষ্টিতে যিনি উচার প্রতি লক্ষ্য করিবেন, তাঁহার হান্যে ভলসুযায়ী ভাবই প্রতিভাত হবন। যাঁহারা বেনকে আনিম অসভ্য সমাজের রচনা বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা উহার মধ্যে কাল-বিশোষের ও বাক্তি-বিশোষের সংপ্রবই দেখিতে পাইবেন। যাহা হউক, আমরা বে ভাবে মন্ত্রটিকে বিভাগ করিয়াছি এবং যে দৃষ্টিতে উদ্বার অর্থ-পরিপ্রত্রেশের নার্থিক। দেখিতে ভি, ভংগল্পকে একটু আলোচনা করা ঘাইতেছে। আনাদিবের মর্ল্যান্ম্যারিনী-ব্যাধ্যায় মন্ত্রটিকে আমরা হই ভাগে বিভক্ত করিয়াছ। 'ন' এবং 'ইন' ছইটা পদেই যে উপমার ভাব আছে, ভাহাই লক্ষ্য করিতেছে। সেই দৃষ্টিতে প্রথমে পদ-করেকটীর অর্থ অসুধানন করিব। দেখুন। ভদ্বারাই শঙ্গভি ও অস্কৃতি বোধগ্যা হইবে।

প্রথম 'ভান্টা' পাদ। ঐ পাদে যে ত্রাণকারী দেবভাকে ব্রায়, ভাহা আমরা অনেক ছলে আলোচনা করিয়া আলিয়াছি। 'রখং' পাদে যে, গংকর্মকে বা দন্তাবপূর্ণ অভঃকরণকে ব্রায়, ভিষিষণ্ড নানা ছলে পরিবাজ্ত ইয়াছে। এখন দেখা যাউক, "ভান্টা ন রখং" উপমায় কি ভাব প্রাপ্ত ইয়াছে। এখন দেখা যাউক, "ভান্টা ন রখং" উপমায় কি ভাব প্রাপ্ত ইয়াছে। এখন দেখা যাউক, "ভান্টা ন রখং" উপমায় কি ভাব প্রাপ্ত ইয়াছে। বা দেখা আলোক ব্রায় ভাবাহা বা দেখা বা দেখা করেন, উল্লেখ্য হারাই আমরা উচ্চগতি-প্রাপ্তির যান-স্বরূপ অথবা পরিত্তাণের উপায় স্বরূপ সংক্রায় সুচানে প্রেয় হই এবং স্বর্গন বা শশন্তঃকরণ লাভ করি।

ত্রাণকারী দেবতা যেমন আমানিগের পরিত্রাপের উপায় বা পথ আমাদিগকে প্রদান করেন, তাঁহার অমুকস্পায় আমাদিগের স্থাদি লাভের বা উচ্চগতি—প্রাপ্তির সহার-স্বরূপ রব ( সহকর্ম বা সক্তঃকরণ) বেখন আমাদিগের নিকট আলে, ভগবান ইক্রদেব সেইরূপ আমাদিগকে 'নিখ-নিখং ভোমং' প্রদান করে। 'বিখনিখং' পদে 'সক্ষোহক্ত ইং' এবং 'ভোমং' পদে আমরা 'সাধনোপারং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ফলভঃ ''ৰঙান রখং' বাক্যাংগে ত্রাণকারী দেবতা যেমন আমাদিগকে পরিত্রাণের জন্ম রখ প্রেরণ করেন, ইক্রদেবও সেইরূপ আমাদিগের সর্ব্রেকার রক্ষণোপার প্রদান করেন। মদ্রের ঐ পাঁচটী পদে ('ভঙ্টা ন রখং বিখং অরং'— এই পাঁচটী পদে) আমরা এগছিদ উপমার ভাব প্রাপ্ত হই।

এইরপ, মদ্রের বিভীর অংশে, আমানিগের মর্ত্মানুগারিণী-বাথারে 'উ' হইছে "নং হিনোমি" ইভ্যাদি পদসমুহে দেই ভগবান ইস্তাদেবের করেকটা গুণ-বিশেষণ মাহান্ত্যের পরিচয় প্রকাশ পাইয়াছে, এবং ভংগহ উাহার উদ্দেশে ভোত্রসমূহ ও কর্ত্মফল সমর্পণের নক্ষ্ম ব্যক্ত হইয়াছে। এই অংশে আমরা মন্ত্রান্তর্গত 'ইব' পদের সংযোগ সার্থকভা দেখিছে পাই। যে ভট্টা ত্রাণকারী, নেই ভট্টার স্থার ত্রাণকারী জ্ঞান করিয়া আমরা বেন ভগবান ইস্তাদেবের উদ্দেশে আমানিগের কর্ত্মানিকে স্পন্ত করিছে পারি, এখানে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। 'ভংগিনায়' পদে ভিনি যে অয়দাভা রক্ষাকারী, এই ভাব প্রাপ্ত হই। 'গির্ম্বাহিনে' পদে ভৌত্রমন্ত্রের বারা ভিনি সংবাহিত হইয়া থাকেন— এভজেপ অর্থ পাইছে গারি। ভিনি বে প্রজানরূপ, 'মেধিরায়' পদে ভাহাই পরিবাক্তা। 'স্থর্জি' পদে স্কর্মা বা কর্মফল অর্থ আনে। এই সকল বিষর বিবেচনা করিলে মস্ত্রের বিভায়াংশের ভাব দাঁড়ায়,—'আমরা যেন আমানিগের পরিত্রাপকারী জ্ঞানে ভগবান্ ইস্তাদেবের পুরায় প্রব্রু হই, এবং ভাহার উদ্দেশে আমানিগের সমস্ত কর্মা বা স্থোজ বেন নিয়োজিত করিছে পারি।'

দেবভাব। দেবভাবই প্রিঞাণকারী; প্রিঞাণকারী জানিরা যেন দেবভার বা দেবভাবের প্রভি নির্ভর-প্রায়ণ হহতে পারি। আল্রা মনে করি, এই থাকৃ এই ভাবই প্রকাশ করিছেছে। (১ম—৬১সু—১খ)।

```
পঞ্চমী ৰাক।
  (क्षयंगर मधलरा धक्यष्टिक गर ४००। शक्यो सक्।)
       ইত্ন প্রিমিব শ্রাবন্যক্রায়ার্কং
             জুহ্বাভ সমঞ্জ
  वीतः नाटनोकं मर वन्नदेश श्रुतार
       গূর্ব্ভশ্রবদং দ্র্মাণং॥৫॥
हैं । छः है जि । मिथिः २ हेव । खेवका । हेस्साम्र । 🖣 र्कः ।
             আহুহা। বং। অঞ্জে।
— — —
     | |
वीदाः। मानञ्जकमः वन्त्रदेशः। श्रदाः।
- - -
           -
| |
গৃত্তিস্ভাৰদং দৰ্গাণং । ৫ ॥
-
```

'निश्चिमिव' ( मश्चिम्बन्। यथा व्यविद्ध्विष्ठारित रुश्मिष्यविनिहे। उदर ) 'व्यर्कर' ( सम्विद्धिक्ष । स्वर्षा । स्वर्या । स्वर्षा । स्वर्षा । स्वर्षा । स्वर्षा । स्वर्षा । स्वर्षा । स्वर्या । स्वर्या । स्वर्ष

মর্মামুণারিণী-ব্যাখা।

(ইজার) 'বন্দথৈা' (স্কৃতিং সমপ্রিজং আরাধরিজং বা প্রবৃত্তাহিনি)। আরং ভাব: — বদীরা রশনা অবিচ্ছিল্লভাবেন ভগবদ্ওণাস্কীর্ত্তনার প্রবৃত্তো ভবতু, ভণাচ সেনালং নির্ভ্রহং ভগবদারাধনায়াং নিবিটো ভবানি তংপ্রবৃত্তিরভা। (১ম – ৬১ ৮ – ৫ গু);

#### नक्रोक्टनाम ।

শপুকিরণ যেমন অবিচ্ছিন্নভাবে সুর্য্যের দহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট, ওজাণ আমার স্তৃতিরূপ (আনজ্যোভিঃদম্ম্তি) মস্তুকে আমার প্রের্জান্তিঃদম্ত্তি) মস্তুকে আমার প্রের্জান্তিঃদম্ত্তি (আন আমি নিঙা-দহ্মযুত (অভিন্ন) রাখি; শক্তনাশ্ভংপর, মক্ল-দানের একমাত্র আআর, পরমভায়েং-দাকৈ, আম্ত্রু রূপ শক্তাগণের আআর-নির্যুল-কারক, দেই ইন্দ্রেগকে যেন আমি আরাধনা করিতে প্রস্তু হই। (ভার এই যে,— আমার রুণনা অবিচ্ছিন্ন ভগংহগুণানুকার্ত্তিনে প্রস্তু হউক এবং আমি ভগ্রানের অরাধনার নিরন্তর যেন নিবিপ্ত থাকি ।)। (১ম—১সূ—১মা) ব

#### नायन-काश्वर

শাসা এবেজায়ার্কং শুতির গং মন্ত্রং শ্রমন্তা প্রক্তরারেজ্য়। জনুলাভারে ভাগ:।
শুল্লান্থানসাধনেন বাগিজিরেণ সমজে সমজেং করোমি। এক)করোমীও বঁঃ। তর্
শৃষ্টান্তঃ। দিপ্তিমিব। ঘণানুলাভায় গ্রকামঃ পুমান অখং রংগনৈকীকরোজি ভ্রং।
একীর ভাচ বীরং শক্তকেশণকুশলং দানৌকসং দানানামেকনিলয়ং গৃর্ভ্রশনং প্রশাস্ত্রপুরণাং দার্মাণ্ড বিদার্গিভারং। এবং গুণবিশিষ্টমিক্রং ব্ন্দব্যা বন্দিতৃং শ্রেতৃং
প্রব্রেছেন্মীতি শেষঃ।

শপ্তিমিষ। বশ শমবারে। শমবৈতি রপেনৈকীভগভীতি শপ্তিরখ:। বস্তিণ্। উ• ৪।১৮১। ইতি শিশীরমানস্থিতারে। বহুশব্দনাদশাদপি শাভোর্ডিবতি। প্রভারত

সেই ইস্কাদেবের উদ্দেশে স্থাতির প মছকে অরগান্তের অন্য আহ্বান-দাধক বাগিন্তিষ্কের হারা দদক করি অধাৎ একীভূত করি। তহিবরে দৃষ্টান্ত,—'দ্ধিমিব'। বেমন অরগান্তের নিমিত গমনেচ্ছু পুরুষ আহকে রথের দহিত একীকরণ (দংমুক্ত ) করে, ভবং, একীকরণ করিয়া শক্তক্ষেপণকুশলা, দানদমূহের একমাত্র নিলায়, প্রশংদনীর অরগরুপ, অভ্রন্তিগর পুরীবিধ্বতকারী এবহিধ ভাগবিশিই ইস্কাদেবকে তাব ক্রিতে প্রেকৃত চইত্রেছি।

লপ্তিমিয়। সমবারাধক বপ ধাতু হউতে উৎপক্ষ। 'লমবৈত্তি' অর্থাৎ রপে একীভূত চর — আই অর্থে লপ্তি-পলে আর্থ ব্যার। 'বলন্তিপ্' (উ॰ ৪।১৮১) ইউডাালি ক্লে বিধীর্গান ন্তিপ্ প্রভাৱে বছল-বচনত্তের এই বাতু হয়। প্রতারের পিবত্তে অঞ্চান্তত্বে ধংতুত্ব হইরাছে।

### পঞ্চম ( १১৬ ) খাকের বিশাদার্থ।

এই শাকের অন্তর্গন " তি মিন" উপায় এবং "পুরাং দর্যাণ্ " পদ্ধর, মন্ত্রার্থ-চিক্ষাশনে প্রধান শমস্তা আন্যান করিয়াছে। 'গাপ্তং' পদ্দে 'ভাষাং' প্রতিশাক্ত পরিস্থান হয়। দ্বন্দ্র 'শপ্তিমিন' উপায়া 'অধ্কে যেমন শোকে রলে শংযুক্ত করে শেইরূপ'— ভার্থ আলিয়াছে। আর, "পুরাং দ্র্যানং" পদ্ধয়ে অন্তর্গনিগের পুরাসমূহ বিদার্থ করার সম্বাদ্ধর কল্য স্থানত। এইরূপে মন্ত্রের ভাব দ্ব্যান্ত্র গ্রাভিল্য ভারাক্ত করে, শেইরূপ আন্তর্গান্ত্র অভিলামী ভইয়া মানুদ যেমন রথে আগকে সংযোজিত করে, শেইরূপ আন্তর্গান্ত্র অভিলামী ভইয়া আমি ইন্দের স্থাব করি; আর, অন্তর্গান্ত্র প্রীতিদারণকারী বীর ও প্রশংশনীয় অন্তর্গান্ত্র উপাকে স্তর করিছে প্রিভ্রাক্ত করি প্রাভিল্যকার ও অন্তর্গাশক এবং কলে-'বংশ্বের শহ্ভ সম্বন্ধানিট বিশ্বাহ মনে আনে।

কিন্তু আনর: যে অর্থ প্রহণ করিছেছি, ভারতে সামান্ত অম্প্রাভিত্র প্রার্থনা পরিদৃদ্ধ ০ইবে না; পরন্তু দেবভাও মানুস রূপে পরিস্থাত ভারতে ভারতে সহস্করিশিদ বিশারা প্রভিপন্ন হল না। এথানকার 'নিপ্তিমির' উপসাটীও অর্থের সাইজ সম্বন্ধবিশিদ বিশারা প্রভিপন্ন হল না। আমনা মনে করি, 'সন্থিমির' উপমায় সূর্য্যের সন্থার শার বিষয় প্রব্যাভ আছে। সপ্রবৃত্তা ঘেলন সূর্যোর সাইছে সম্বন্ধবিশিষ্ট থাকে, প্রার্থনাকারী জুপানে প্রার্থনা জানাইভেচ্নে অথবা, স্বত্ত্ব করিছেছেন,—'আমার স্ত'ত্ত্বপ মন্ত্র করেছেছেন,—'আমার স্ত'ত্ত্বপ মন্ত্র করেলছেয়াভি:সম্বন্ধত ইইয়া সেন দেইর ভারতে ভ্রান্থে ভ্রান্থ ভ্রান্থ বিশেষ আছে। ভ্রান্থে প্রত্ত করেলং মন্ত্রং প্রভিবাক্য পরিস্থান্ত হয়। জ্রান্থে সেই অর্থ প্রতণ করে। ভবে ঐ পক্ষে ' কর্কিং' পদটীর বিশেষ এই যে, 'অর্কং' যে মন্ত্র, শে মন্ত্রের মহিজ জ্ঞানছে। ভ্রান্থে ভ্রান্থে ভ্রান্থে ভ্রান্থে ভ্রান্থ লাভ্রান্থ ভ্রান্থ ভ্নান্থ ভ্রান্থ ভ্নান্থ ভ্রান্থ ভ্রান্থ ভ্রান্থ ভ্রান্থ ভ্রান্থ ভ্রান্থ ভ্রান্থ ভ্র

**অনেক মাসুদের উপাদন করিয়া থাকি। স্ব'র্থের প্রাণোদনার, "**ধন (१४८ - त्र १ (१४८ - या ११४८ - व्या ११४८ १ त - व्य ना १ कत" व्य १ विष অনেক ৰাকা, মন্ত্র-রূপে আনাদগের মুখ ১ইছে উচ্চারিত হয়। কিন্তু আমিরা মনে কবি, দে একল স্থোকা অর্ক 'ন্দ্যে গ্রান্তে। যাভার সভিত জ্ঞানের সক্ষম পাছে, যাতা সেই জ্ঞানময়ের পৃথিত অভিম, ভাতাই 'অর্কং' পদের জ্যোভক। উপনার দঙ্গে গে পঞ্চে ওপ্তু লঙ্গাভ প্রতিপন্ন ভয়। সপ্তর্শা ধেষন সুর্গার গতিত অক্তেত গংস রূ শংবদি, শেট প্রকার জ্ঞান চল্যাভিঃ দর্মান্ত মন্ত্রক জ্ঞানমধ্যের সহিক আপের অক্রবিশিস্ট। এব। নে আক।জ্বন প্রকাশ পাইয়াতে,— শেইরূপ এক হ যেন লামালিংগর কিহব ব সাহত সংযুত থাকে; কেন-না, ভাচাই আস্থিপের স্থোল্পার ক। অবঙৰৰ, আমালিগের ভৌয়ঃসাধনের জন্ম শেউরণ ময়র্ট আমরা যেন স্কাণা উচ্চারণ কর ;— ছাতা যেন পামংদিগের ক্ষিত্রায় অভিন্নভাবে সংবদ্ধ খাকে। এই গাকের প্রথমাংশের,''শ'প্রমিব" ইইটে "সং হিনোমি'' পুৰ্যান্ত ৰাক্যাংশে এই ভাৰই পারবাকে। ফলতঃ যে মন্তোৰ গতিত জ্ঞানের সম্বন্ধ আছে, পৃক্ষান্তরে যে মন্ত্র আমর। জ্ঞানিগণের নিকট ১৯.৩ প্রাপ্ত ছই, ভাহা যেন ধৰবাৰা আমাদিশের রস্বায় দংলি ও থাকে, অংমরা কলাচ খেন ভাষার শক্ষর ১ইছে হিচুতে না ০ছ ে ইংচে প্রার্থনাকারীর শক্ষর। এই ভাবই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে।

প্রার্থনাকারী এখানে সক্ষয় > বিভেছেন এই বে,—'ক্সমি বেন গেই দেবভার আরাধনার প্রবৃত্ত হুইতে গারি,—'ধান পাপের সংগ্রেবকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেন, যিনি পরমধন কানে অপ্রগণ্য হুইরা আছেন।' ফলভ:, এ ক্ষেত্র লক্ষ্য—সংমান্ত অন্তলভ নতে; এ ক্ষেত্র সংগ্রেব—অন্তন-বিশেষের সহিত্ত পরিস্তুই হর ন।। তাণরের অধিয়ামীর অর্চনায় স্ক্রেবর হুওয়াই এখানকার উদ্দেশ্য। (১ম—৬ সু—. ৽ ) ঃ

वष्ठी गाका (পা॰মংমপ্রলং। একণ্টিতমং স্ফোং। ষ্ঠী ঋক।) ইড় বৃষ্টা ভক্ষদ্জং স্বপশুমং । । স্বর্য্যং১ রণার। । । । । রত্রস্থ চিদ্দিত্তেন মর্ম তুজন্নীশানস্কজতা । কিয়েধাঃ॥ ৬॥ भटेचा देदा छै: देखा चछा। सम्मदा नद्धारा खणा**रु** कमरी श्रदीर । त्रशीय । 

किरश्रभाः । • ।

#### वर्षाक्रमाविधी गांधा ।

শেশী ( নিভাদংঘটিভার আলাকং জনাকভূ ভাব ) 'রণার' (দদসব্ তের দ্বার, পাণনাশকার দংগ্রামার) 'ছটা' ( ত্রাণকারী স দেবঃ ) 'ইং' ( এব ) "বণজ্ঞাং' ( শোভনকর্পাণং, শক্তনন-কুললং ) 'আর্থং' ( সুটুস্মননীবং, ভারিভগতিবিশিইং ) 'নজ্ঞ' ( আর্থং ) 'ভকং' ( ভীক্ষং করোভি, নির্দ্ধানি ) : উ' (এবং ) 'তুজন' ( ভ্রাকং শক্তন হিংদন ) 'ঈশানঃ' ( শব্দেঘর্ষানার) 'কিয়েধাঃ' (অনিভবলদন্দারঃ ল দেবঃ ) 'চিং' ( এব ) 'র্ত্রক্ত' ( আলাকং আ্লানরণ ভ্রাম্ ) 'ক্রেরঃ ) 'আরাকং আ্লানরণ ভ্রাম্ ) 'বিদং' ( বিদাররভি ) । আরং ভাবঃ—ভগ্নানাই এব পাপনাশন্দার। তক্ত কুণার এব পাপনাশকং আ্রুধং ভংপ্রোগান্মধাঞ্চ বরং লভাম্বের। (১ম – ৬১ক্স—৬৸)।

#### वक्षां है भाग ।

আমানিগের জ্বনান্তভূত (নিতা অটিত) সদসন্তির ঘত্র বিদ্বান্তির প্রাণ্ডন বিদ্বান্তির প্রাণ্ডন বিদ্বান্তির প্রাণ্ডন বিদ্বান্তির প্রাণ্ডন করেন ; এবং আমাদিগের শক্তকে হিংসাকরিয়া, পর্নমুখ্যালী আমিডবলসম্পন্ন শেই দেবভাই, আমাদিগের জ্ঞানরূপ শক্তির মধ্যমুখানকে গৃই পাপনাশক বজের দ্বারা বিদার্গ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—ভগবানই পাপনাশের মূল। উভার কুপাতেই পাপনাশক আয়ুধ এবং ভাতার প্রয়োগ-গাম্প্র আমরা প্রাপ্ত হই।) । (১ম—৩.সূ—১য়)।

#### माध्रम काषार ।

ষ্টাবিশ্বকর্মানা ইত্। জন্মা এবেজ্ঞায় বজ্ঞাং বর্জক্ষায়ুগং রণার যুদ্ধার্থ ওকাং। ভীক্ষণক্রোধা কীমুশং বজ্ঞা। প্রশাস্থান। করেণা বলবান্ এবংশ খণাব্লিট ইজ্যো বৃদ্ধান বিবর্জকান্ত্রহু মর্ম মর্ম্বানাং তুজ্জা হিংস্তাবেন ব্রেশ বিবর্গ আহিছি। আহার্মীপ্রার্থিঃ

#### मान्न-कार्यात वर्षाप्रवान ।

বটা বিশ্বকর্মা। লেই ইন্সানেবের মিমিত গর্জক আয়ুধ্বক (বজুকে) যুদ্ধার্থে তীক্ষ করিমাছিলেন। কীতৃৰ বজুণু অভিনয়কণে শোভন-কর্মকারী, সূষ্ঠু পরেতে প্রের অগবা উতা, শক্তর ছিংসাকারী, ঐথবাবান, বলগান, এবস্থিদ গুণ্যি শই ইন্সা আবর্ক অন্তরের কর্মসান হিংসা করিতে (বিদ্ধ ক্রিতে) বজুর খারা প্রহার ক্রিমাছিলে। ক্ষণন্তমং। বোজননণ: কর্মায় আনুগ্র)। অভিপরেন স্থান স্থান ত মণঃ শিবালকুলান্তহং। দোর্মনণী অলোমোদানী ইতারবণদান্তানারবং। স্থান ও স্কল্টে ভালেক্ত্রেরির । কিন্তুল লিক্ত্রের প্রান্ত্রের । স্থান ও স্কল্টেরারের । স্থান ও স্কল্টেরারের । বির্বাহ । কিন্তুল লিক্ত্রের দেশারাং। দলি প্রাপ্তে বান্তারের দাঃ। অস্ত্র্রের দাঃ। অস্ত্রের দাঃ। অস্ত্রের দাঃ। অস্ত্রের দাঃ। আর্ব্রের দাঃ। আ্র্রের দাঃ। আ্র্রের দাঃ। আ্র্রের দারবাক্ষণাত্রের প্রক্রের প্রান্ত্রা ক্ষণালালা লিক্ত্রের দারবাক্ষণাত্রের প্রক্রের । ক্রের । অন্তর্বের বিত্রের দারবাক্ষণাত্রির প্রক্রের । ক্রের । অন্তর্বের বিত্রের দারবাক্ষণাত্র । আর্ব্রের । ক্রের । ক্রির । বির র বির ভিত্রের ভালা। উভ্রের । পুষ্টোল্রার পুর্বিশিক্ষ ক্রের । দান্ত্রির । (১ম – ১.স্ত্রের । ১ম – ১.স্ত্রের । মান্ত্রির । দান্ত্রির । (১ম – ১.স্ত্রের । ১ম – ১.স্ত্রের । মান্ত্রির । প্রান্তরির । (১ম – ১.স্ত্রের ) ৷

## ষষ্ঠ ( 939 ) ঋকের বিশদার্থ।

- §: C. C: § -

এই পাক্টীর শব্দ-দমানেশ কটিলভা-পূর্ণ সহলা আকৃটি পাঠ, করিলে এবং উহার ভাষা ও প্রভলভ শ্যাপানি দেখলে, মনে হয়,—এই পাকে তুই স্বভন্ত দেবভার বা মনুষ্য প্রকৃতির বিষয় বির্ভ আছে। প্রচলিভ অর্থানিতে দেই ভাবই অধ্যাত্ত হহয়া আদিনেতে। প্রচলিভ শেই সকল

অপভ্যং। শোভনকর্ম যাঁতার—ভান। অভিশবরূপে 'স্বপাঃ' অর্বাং শোভনকর্মবিশিন্ত — এই কর্পে অপশ্যম পদ ০০। 'ভ্রমণঃ' পদের শিব্রেড্ড অনুসান্তর। 'সোর্মনী
আলোমোরদী' উত্থাদি সেতে উভরপদের আন্তাদান্তর। স্বর্ধাঃ। ভক্তপ কর্পে 'বর্ধাং' পদ ০র।
কৈনে। লাভার্থক নিদ্লু দাতু গছতে উৎপন্ত। লুইভ্যাদি তেলু কুন্তভু আলেশ। 'বছলং
ছন্দ্রিম ভাষারো আগ' ইভ্যাদি সেতে অটের অলার। যহ অযোগ-তেলু নিঘাত। ভূজন ই
ভিংসা অর্থ ব্রাইন্ডে ভূল গাড় প্রযুক্ত ০র: লগের প্রাপ্তি তেলু স্ট্রেমের ঘারা শঃ। অন্তপ্রকশভেতু লসাক্ষাত্কাল্লনান্তরে নিকরণ্যর তইয়াছে। লিলার:। ত্র্ম্বাবিক ঈশ পাতু তইন্তে
ভিংপন্ত । লানহ-প্রতায়ে অলাদিতা-বেলু শশের লোগ। অন্তলাভ্র-ভেডু লসাক্ষাত্কাপুদ্দ দান্তরে গাড়গর হইয়াছে। ভূলতা। 'লঙ্গলুমঃ' ইভ্যাদি শত্রে বিভক্তির উদান্তর। কিরেধাঃ।
ত বিবর্মে নিক্রক্ত; যথা—'কিবেধাঃ কিন্তু ইভি বা ক্রেম্মাণ্যা ইন্তি বেভি' (নি০ ৬ ২ )।
অধানে এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ পারেছে:—কি পরিমাণ বল উহার আছে, যাহা
কেং জানে না। ভালুণ বল ধারণ করেন—এই অর্থে ক্রম্মাণ্যাঃ পদ হয়। উভ্রম শ্লেই
পুরোন্রাদির-বেন্তু পুর্বিশ্বের কিরেন্তার। গারেণারে বিচ্প্রায়া। (১ম-ক্রেস্থ্য)।

ভার্থের মর্ম্ম এই দে,— 'বিশ্বকর্ম অই।যুদ্ধ প্রমন-দাণন এবং শব্দকারী বজু কে ইংক্সের জন্ম শানিত করিয়া দিয়াছিলেন; আর শক্তে দগের প্রতি হিংসা-প্রবশ হইয়া ইক্সদেশ দেই বজেব বারা বৃহাস্থ্রের মর্ম্মস্থ বিদ্ধ করিয়া-ছিলেন ' এংদ্ধারা মন্ধ্যার ক্রিয়া-কলাপের বিষ্ধাই প্রকাশ পাইয়াছে।

এই নাজুর 'ভত্মা' প্দের এ^ং 'ইট্টা' পালের ভার্প-বিষ্য়ে ভা্যা∏দির সহিত আ মাদগের মত-পার্থক্য ঘটি লাছে। পুর্বের (চতুর্থ পাকে) 'ইস্টেন' পাদে যে ভাব প্রভণ করিয়াছি, এপানে ভারার সম্বন্ধের বিষয় মনে আংশে। 'কুষ্টা'ব'লডে যে ভোগকারী দেশফ। বুঝায়, ভাহা আমনা বিভিন্ন স্থলে প্রতিপন্ন করিয়া আভিয়াতি 'আইব' পদে ইন্দ্রদেবকেও ত্রোণকারী দেবভার গ্রা অর্থাৎ কোণকারী কল হইয়াছে। আমানা মনে করি, এই খাকের ঐ পদ ইন্দ্রেণবকেই লক্ষ্য করে। ভাষণ, ঐ প্রে অন্য দেবঙা বুঝাটলেও, ভিনি ইংদ্রের জন্ম গে বলু প্রস্তুভ করিয়াছিলেন, গে আর্থের স**জ**তি দে'থ না। দে পক্ষে আ⊣াদগের সিদ্ধান্ত এই যে, তা⊣কারী ক্ষেৰভা যে ৰজু বা ঋায়ুৰ নিয়াণ করেন, ভাহ। ঋলু দেবতার জলু নতে;—ভাতা আমাদিগেরই জন্ম। এখানে 'অস্মা' পাদ, অমেরা বলি, ইস্রেদিনকে বুঝাইভেচ্ছেন। । আমালিগের শিদ্ধান্ত, এথানে 'শস্মু' পদের সম্বন্ধ 'রশায়' পাদের শহিত। ভাঠাতে 'হুলা,' প্দের ভাগার্থ এই হয় থে, নিভাগংঘটিত অথব আমাদিণের জ্লয়াশুভূতি। আমাদিণের জ্লয়ের মণ্ডে অত্রত যে সংগ্রাধ চলিষাচে, স্পুন্ত্র যে সংগ্রামে আমরা নি**ড্য** বিপাধ্যস্ত ১ইডেচি, 'অসম। ১৭ য়' পদস্বয়ে দেই সংগ্রামকেট বুঝাইডেচে। েট শংক্রামের জন্ম, শেই ক্রোণকারী দেবভা যে আয়ুধ নির্মাণকরিয়া দেন, শে আয়্ব-শক্তননকুশল বা শোভনকর্মপরায়ণ এবং ছারভগ্ভিশ্মপর। নেই আয়ুণ যে কি, ভাষা বুঝিছে পালিলেই চিগুঢ় ভাৎপৰ্য্য অধিগত হুচ্বে। বিভিন্ন থাকার শক্তব সংহারের জন্ম বিভিন্ন প্রকার অস্ত্রের প্রয়োজন হয় সকল শক্ত যে এক শ্রেণীর শন্ত ভূকি এবং সকল শক্র-নাশেই একরূপ শাণিত খ ড়গ্র অবশ্যক, তাই৷ নাহে৷ বেমন,---অভ্যানভা-রূপ শত্রুর বিনাশ জগু জ্ঞান রূপ শস্তের প্রয়োজন; মিধ্যা-রূপ শক্তব হননের এন্থ গভোৱ (হা<sup>তি</sup>: আ স্মৃক। এখানেও দেইরূপ, শত্রেই বা কেমন, আর ভাহার বধের অস্তুহ বা কি প্রকার আশোস্তাক, ভি.হা

বিবেচনা করিয়া দেখুন। এখানে বুঝি তেইবে—দে আয়ুদের স্বরূপ কি ! আনবা মনে করি, এখানকার লক্ষা—শংক্ষা বা জ্ঞানরূপ অন্তের প্রভি । আগকারী দেওভার রূপায় শংক্ষাে অমুরাগ আদে এবং জ্ঞান-সক্ষে প্রবৃত্তি ক্ষাে। দেই শংক্ষা বা জ্ঞানসক্ষরই দেই বজ্রস্থানীয়। সদস্ভতির সংগ্রাম যথন হল্যে উপাত্ত হয়, দেবভার অনুকল্পায় ভখন যদি সহ জ্ঞানের উদ্যোধ শংক ক্ষার্রণ অন্ত প্রায়োগ শম্ব হই, ভাহা তইলে দে বন্দ্র অপ্যতি (লাপ) পরাভূত হয়, এবং আমরা মঙ্গল লাভ করি। এ মন্থের প্রথমাংশে, 'ক্ষাে ইডে 'ভক্ষং' প্রায়ভ্ত পদ-ক্ষাের্টিভ উপারি-উক্ত ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

चकः भत भरञ्जत विकोशः समय — "উ जूकन्" ०३८७ "विवर" পर्यास অংশের—মর্মা কি হইডে পারে, বুঝা। দেখুন। এই অংশে, শত্রু যে কেম্ন এবং কি প্রকারে কহিবে দ্বারা দে যে নিহত হয়, ভাতাই বিরুদ্ধ ভাছে। শত্র-রুৱা ঐ পদে কেহ া পরে অর্থ গ্রহণ করেন; কেই ৰা রুষ্টি অন্বরোপক মেঘ অর্থ অধ্যাতার করেন। আমর। কিন্তু জ্ঞানাবরক ভাজানভাকেই র্ত্ত-পদের লক্ষাস্থল ব্লায়া মনে করি। শেই রুত্তের মগাস্থান পর্বাৎ অজ্ঞানভার উৎপাত্তর কারণদমূহ দেবভার রুণাডেই দেবতার দ্বারাই **অপস্ত হয়। সদ**্ভির সং**গ্রামে দেবভা**র কুপায় অসভের বিনাশ-সাধনের জন্ম বজ্ঞ যথন আমাদিগের অধ্বাভ হয় অর্থাৎ জ্ঞানোমেধের গলে শলে আমর। যথন গৎকর্মানুষ্ঠানে উষ্দ্র ১ই, তথন শেই পরবৈষ্ঠ্যসম্পন্ন অনিভবলশালা দেবভাই অ মালিবোর শহায় হইয়া ষ্জের হার। শব্দানভ -রূপ শস্ত্রকে বিভিন্ন করেন। ঋষ্ণানভার প্র काय-१ म छ: इ आयामिरा विश्व विश्व अग्न हरा— क्राप्ताका आधकात-পূর্বক ছবায় উহ্বা নানারণ উচ্ছুখলা কাস্তে করিয়া দেয়। কিন্তু ভগ্রানের করুণা লাভে আমর। শম্ব হইলেই অজ্ঞানভাও নাশপ্রাপ্ত হয়,—বিপুগণের প্রাথাক্যও লোপ পায়।

এই মস্ত্রের উপদেশ এই থে—'ভগণানের অসুধ্যানে রভ হও; ভিনিই শত্রেনাশের আয়ুণ প্রস্তুত কার্য। লিবেন; ভিনিই শত্রুর বিনাশ-শাধন কারবেন ' (১ল—৬১সু—৬বা)।

```
मध्यो भक्।।
      (প্রথমংমওলং। একষ্টিচমং স্কেং। দ্র্যী অক্।)
    অস্তের মাতুঃ সবনেষু স্তো মহঃ
           পিতৃং পপিবাঞার্বনা।
  মুশায়দ্বিফ ুং পচতং সহীয়াদ্বিধ্যদ্বগ্ৰহ
           তিরো অদ্রিমন্তা। १॥
ভাকা। ইং উং ইভি। মাজুং। সৰণোৰু। সজঃ। মহঃ।
        পিতৃং। পাগিহ্বান্। চারু। অন।।
মুৰায়ং। বিফু:। পচতং। বহীয়ান্। বিধ্যুৎ। বরাহং।
          । ।
ভিন্ন:। অদিং। অস্তা।৭।
```

#### মর্থাতলারিণী-ব্যাপ্য।

মাড়:' (মাতৃত্বকপণ প্রতিপালক ) 'মহ:' (মহত:, শ্রের্ক ) 'আড়'
(ভগ-নিতি তোর পঞ্চ লক্ষণ আড়) 'সংনেষু' (মাগাদিক প্রস্থ — শব্দপ কিব ইতি যাবং) 'শিতৃং'
(পিতৃসমং পালকং, শুদ্ধন্মং) তথা তৎসক্ষি :: 'চাক্র' (চারুণি, পোভনানি) 'আন্না'
(আনানি, কর্মাণি) 'লড়:' (নিভাং) 'পিনিবান' (শিবভি, স্বতমেব গৃহ্লাভি) ভগবান ইন্তি
শেষ:; শক্ষেনাপলাম্ব্য নিস্বাণাধ্য লক্ষণা ভগবত: ক্রুণালাণেক ইতি মন্ধা বদংং
ক্র্মান্থিনি প্রবৃত্তে। ভাগমি, তদা শক্ষং ক্র্মান্তব্যতি শ্ম্পিতিং ত্বভি ইতি ভাব:। 'উ'

( আভঃ, তদা) 'নহীরান' ( অভিকান শক্তনাং শভিভাবতা) 'অদিং শভা' ( পারাণবদ্দং শক্তং (ছদিরিতা) 'নহ্নং' ( বিখননানকঃ ল ভগবান) 'তিরঃ' (ছবছা) 'গচতং' (শক্তনাং প্রারেকঃ) 'মুধারং' ( গভরন) 'নবাহং' ( অভানতারূপং আবেরকং ) 'বিধাং' ( বিভাড়রভি, বিদ্বারি ) ৷ ভগবদ্দকলাপ্রাপ্তা সত অহাকং বিপুণাং প্রভাবো নাশ্রাপ্তা ভবিভ, আসাক্ষভাবার্ক ব্রহ্ণ দুবং ধাতি ইতি ভাবা। ( ১ম - ৬১ছ – ৭খ ) #

•

#### न्या थ्या है।

মাতৃত্বরূপ প্রতিপালক, ভগণানে (তিনভা রূপ সেই শ্রেষ্ঠ সম্প্রীয় ঘাগাদি-কর্মান্যতে, পিতার লায় পালক শুদ্ধ বিশ্বেক এবং তৎ শংক্রান্ত পোভনকর্মান্যতেক ভগবান নিভাকাল প্রহণ করেন; (ভাব এই যে,—শক্রোল মিথা ও গব্ধন প্রাপ্তি সাক্ষণা ভগবানের কর্মাাসাপেক্ষ—ইলা ব্রাক্তে পারেয়া, মথন কর্মান্ত ভান প্রন্ত ১ই, তথন আমাদিশের সকল কর্মাই ভগবানে সমার্পতি হয়)। তথন, শক্রেগণের আভভাবয়িতা, পাদাণবৎ দৃঢ় শক্তর (ছিলনকারা, ক্মিন্যাপক সেই ভগবান করায় শক্রেগণের প্রায় ক্রেক শন্তন-পুর্বক অন্যানভা-রূপ আবর্ষককে বিদুব্ত করেন। (ভাব এই যে,—ভগবদমুক্স্পা-প্রাপ্তর সহিত আন্যাদিশের বিপুগণের প্রভাব নাশ-প্রাপ্ত হয় এবং অপ্রানান্ধ চার দূরে যায় )। (১ম—১১সূ—৭শা)।

#### माध्रण भाषार ।

ইত্ব ইত্যেত দ্বিশা হয়বং পাদিপুরণং ব্যাবধারণার্থনে সাতৃর্ক্ ষ্টিরারেশ সক্লক্ত জগতো নির্মান্ত্রিকা সক্তে জ্বান্ত সন্দেশ্বরণং ব্যাবধারণার্থনে সাতৃর্ক্ ষ্টিরারেশ সক্তক্ত জগতো নির্মান্ত্রিকা সক্তে জ্বান্ত লোমলক্ষণ্যরং সল্পঃ পাপিবান্ ব্যায়ে সুখতে ওদানীমেব পানং ক্ষতবানিতার্থা। ওপা চার্কারা চার্কাণ শোভণানি ধান কর্ত্তা দিহাব্ল কিশ্বনা ভাক্ষতবানিতি শেবং। কিঞ্চিক্সিয়া লগতে বাণাক্ষ প্রত্তা পাত্র ক্ষতি ক্ষতি ক্ষতি ভ্রুণার্থ ক্ষতবর্ন। সহীয়ান্

#### माम्रग-कार्यात वक्षां स्वाम ो

'ইত ইতি' নিপাংহ্র পাদপূরণ। অসবা আন্বারণার্থে। 'মাডুং' অর্থাৎ বৃটির খারে সকল জগতের নির্দাণক্রী। মহৎ ইজের অবস্থবভূত প্রাভঃলগনাল জিবিধ সবলে 'পিডুং' অর্থাৎ সোমলক্ষণ পল্লকে স্তা 'গণিবান' অর্থাৎ পান করিয়াছিলেন। ব্রন্ধক আগ্লিতে আভ্তি বাদত ভইয়াছিল, তথনই ভাগে তিনি পান করিয়াছিলেন এই অর্থা আরু, পোভন্ন গাল্লকরন্তা'ল তবিল ক্ষণ অল্লম্যুত ভক্ষণ করিয়াছিলেন। আরু, 'বিজ্ঞুং' অর্থাৎ লক্ষ্য অগ্লেডর মানুক্ত, অনুন্ধিব্যের পরিপক্ত ধনকে অগ্রুরণ করিয়া, অভিশয়রণে শঞ্পান্ধ অভিভব-

কারী ব্রেজ্ব ক্ষেণ্ক এটাইণ ইন্দু 'ভির' (স্ব নাত লাগ্র ছাল্যাস্ক্র) পার হল্যা মেণ্কে তিড়াইগাছিলেন। অপনা নিষ্কু 'নদে স্থতা দিননাল স্ব নিন্দু ক্রিনিক আছা ভ আছে, — যজ দেনসমূহে বিলান হল্যা বিষ্কু গ্রেক উৎপল ক্রিনাভলন নেই বিষ্কু প্রিশক স্থায়নক্ষিণ করে অপন্ত করিছাছেলেন ভল-ওল করিছাছেলেন ভল-তিন লুকু ইত ছিলেন। এইকংশ সপ্ত হল্যাত করে করাই ক্রান্ত করি কাপ্ত হল্যা তিনি উদ্দিশে ক্রিনাক্ষ ক্রিনালন করেন। তিবি বিলানিক করাই দিনে ক্রিনালন করেন। তিবি বিলানিকার মধ্যে এইকংশ স্থানিক আছে — যে স্থানিকার প্রিণক্ষনলাপ্তরণকালী সেই বিলাহ স্থানিকার ধন ক্রিনাছিলেন। তিন কুলাছছেক্ত উদ্ধিত ক্রিয়া ক্রিনাছিলেন। তিন কুলাছছেক্ত উদ্ধিত ক্রিয়া স্থানি বিলাহ ভালাক হন্যা করেন।

শহা। 'নহুছঃ' দ্বলে ভাল্স-তেতু নং ল কর লোগ। অগ্রা নহু এই পদ 'পিতৃং' পদের বিশেষণা নহু অঞ্চল গৈলান্ত পিতৃং' করুঃ' আভায়। 'বল্বেলাজ্বান্গ ইতাালি হলে ইটিঃ লাগ্ম । 'নাডো লোগ ইটি চ' ইতালি হৈছে আকাবের লোগ। এলানে প্রভাষর হুটিঃ লাগ্ম । 'নাডো লোগ ইটি চ' ইতালি ছিলে আকাবের লোগ। এলানে প্রভাষর হুটিঃ লাগ্ম । 'চুলা 'ডুলাং ওলুং' ইতালি ছিলাকি হলে ভাবে ক-হাত্ম। 'মুব্ব' লগান লালার জল্ল ইছো করে। 'হুল আহ্মন ইতালি হলে ভাবে ক-হাত্ম। 'মুব্ব' লগানার জল্ল ইছো করে। 'হুল আহ্মন ইতালি হলে আবে ক-হাত্ম। 'মুব্ব' লগানার জলল ইছো করে। 'হুল আহ্মন ইড়া এই প্রভাবনের করে হারা লাল্ব। তালাহে কাল্লে-হেতু লাটে লড় ইড়াছে ছিলাগালানার লানান-হেতু লুমার অভাব। বিভাগ প্রেল আবার, কাল্ড হেতু ক্রেড গ্রেছ বিছল ছেল্ড মান্ত বোগেহাল' হতালে সহেত্ অটে লালাব। এখানে চৌগ্রের হজার গ্রেষ ছেল্ড মান্ত বোগেহাল' হতালে সহেত্ । 'ভুমুক্বি' ইতালি নিয়মানুশাবে গ্রুছ ভার্ম বারা কিছার প্রতি লক্ষ্য আহ্বে।

ভূমুনুশীতাাদিনা পচতেরত চ্পালায়:। চিত্তাদভোগাত হং। বিশ্বং। বাধ তাড়নে। লাভি
দিবাদিছাং শুন্ ওশু ভিত্তাদ্প্তিভাগাননা সম্প্রানারণঃ। শুনো নিজাগাল্ডাদাওছং।
পালাদিলারিঘাতা ছাবঃ। বরাহং। বরমুদক্ষাহারো য়খা যথা বহা বরমাগরতীতি বরাহারঃ
সন্প্রানাল্ডাবিভার ই উ্চাচাতে। অন্ধ্র নিজাজং বরাহো মেঘো ভবতি বরাহারঃ।
বরমাগার গালী ব'ত চ আ স্বানাভি। নি ও ৪। বজাগাকে তু বরং চ ভদতো বরাহঃ।
রাজাহঃপথিত। ই ভ লমাসাল্ডাই গুভারঃ গ চিত্তাদাংশালাভ্রহং। অস্তা অনু ক্ষেণ্ণ ই ভাষাহ
ক্রুজারিগভ্নীড় ভাবেছালানঃ। ন লোকাবায়েছি বস্তীগাভিষেধঃ। সম্প্রা

## সপ্তম (৭১৮) ঋকের বিশদার্থ।

- §:C+C:§-

এই উপ্লক্ষে ভাষ্যে বিবিদ উপাথানের অবভারণা করা ইইয়াছে; এবং ভাষ্যাকুমত অর্থের দক্তি রক্ষার জন্ম বিভিন্ন বিবদ উদ্ভিবাক্য প্রথাশিত আছে। ভদফুণারে এই মান্তার দে অর্থ দাঁড়োইয়া গিয়াছে, ভাষার সুইটি মুমুনা নিমু প্রকাশ করা গেল যথা—

(১) "বৃষ্টিবার। জগৎনিশ্বাতা যে মতং বজা, তংগ্রন্ধীর প্রাত:স্বনা'দতে সোমার বে কালে তত তইরাছিল, দেউ সমষ্ট ইন্দ্র তালা পান ক'রয়া'ছলেন, এবং মনোর হাবররাদি ছোজন করিরা'ছলেন। জগদাপক, শক্রে'দাগের পরাভ্রক্তী, ক্স্তুক্লেক ইক্স অসুর্দ্রেশ্ব পরিশ্ব ধন অপহর্ণপূশ্বক তিথ্যক্তানে খেল্ফে তাড়না ক্রিয়াছিলেন।

ষাত্র স্থানে অভচ.প্রভার। চিত্ম-তেতু অভোলারত। বিধাব। ডাড়্নাণক বাধ ধাতু ০ইতে উৎপত্ন। দ্বিবাদি তেতু লড়ে শ্রুল চইরাছে। কালাড়ে প্রিত্ম-তেতু 'প্রতিলা।' ইজাদি প্রের্থ সম্প্রদারণ। শুনের নিজ-তেতু আল্লালাজ্জ। পাদাদির-তেতু নিজ্তের অভাব। বরালং গ্রুল অভাব। বরালং গ্রুল অভাব। বরালং গ্রুল প্রেল্বালি-তেতু 'বরাল যালার যালার অথবা 'বরং' আল্লেব্যালি-তেতু 'বরাল করে,— এই আর্থে ওরুণ নিরুল্জ আছে; বরাল 'প্রোদ্বালি-তেতু 'বরাল পদ নিরুল্জ চইরা পাকে। এ বিষয়ে ওরুণ নিরুল্জ আছে; বরাল 'করালে নির্ধা জনাজ বলার নির্ধা জনাল করে করালে ( নিল ৫০ছ) যুক্ত করালে করে প্রাল্ভ গ্রুল প্রাল্ভ করে আল্লাল্ড গ্রুল প্রেল্ব করাল পদ বাশ্বস্ত হয়। 'রালাল্যালিন্তা। করে পালাল করে অরুলাল্য আলুলাল্যালিন্তা। করে পালাল করে অরুলাল্যালিন্তা আলুলাল্যালি করিছের অরুলাল্যালিক করে বিষয়ে সালাল্যালিক করে আলুলাল্যালিক করে সালাল্যালিক করে আলুলাল্যালিক বিষয়ে সালাল্যালিক করে সালাল্যালিক করে সালাল্যালিক বিয়ালি ভালালিক বিয়ালি করিলাল্যালিক বিয়ালি বিয়ালে বিয়ালি ইল্পের বিয়ালি করিলাল্যালিক বিয়ালি বিয়ালে বিয়ালিক বিয

(২) "(জগতের) নির্মাণকর্তা ইক্সের এই মৃত্যু যজে বে (ভিনটী) অভিবর্ক দেওয়া ভ্টরাছে, ইস্তা তালতে (সোমরূপ) অর সম্ভই পান কবিয়াছেন, এবং শোজনীয় (হবারপ) অর (ভক্ষণ কবিয়াছেন)। ইস্তা সমস্ত জগতের বাংশক, (অক্সবিধার) পরিপক্ত ধন অপ্টরণ করিয়াছেন, ভিনি লক্তপরাজারী ও ইস্তাক্ষেপক; ডিনি বরাহতে (অর্থাৎ মেশ্যক) প্রাপ্ত হটয়া তালকে ক্ষেপ্করিয়াছিলেন।"

কিবা ভাষা পেঁ, কিবা প্রচলিত অসু গাদ-সমূতে, কোনও প্রকারেই এই ঋকের মার্ম অমুভূত হয় ন । শাকে 'মাতু:' পদ আছে । ভাত এইতে 'রষ্টির ছার। কগভের নির্দ্রাণকত্তি' অর্থ পরিগুল্ড চহয়। থাকে 🕒 পদ হইছে 'মজ্জের' অর্থ শাসনন করা হয়। কোনও কোনও ব্যাখা। কাব আবার 'নাজুঃ স্বনেধু' পদৰ্যো 'নাতার যজ্ঞ সমূতে অর্ণ সত্ন ক্রিয়াচ্ছন . **एमपूर्यात** कक्टे। উপाशातित गांहरू क्रेट भारकत क्रक्टे मन्नक्र हेर्सन्सा ভানা ভইয়াছে। শে পকে গকেব অর্ণ দৃংড়াইয়াছে, —'ইস্লেব মাডা এক শ্রামে মৃত্ত কবিয়াছিলেন; দেই মৃত্তে অক্সান্স দেবগুণের সহিত ইন্দ্র সোমরণ থান করেন।' মস্ত্রের দিকীয় চবেণ যে 'বিফুঃ' পদ আছে, **फाहा हहेटक '**नक**ल** स्नग्रहत गांभक' वर्ष बाह्य क(तथा, क्रे श्रहत रेटल्स्त निर्मिष् गर्मा भवा कता ठेरेशास्त्रः (कानल स्कानल मर्ड 'নিযুৱঃ' পলে 'অংবয়ৰী যজা' অৰ্থ সৃহীত হয়। 'পচভং'নবং'মুদায়ং' পদরবোর অবর্থ উপলক্ষে দাধারণ ১ঃ নির্দেশ করা হয়,--- অর্থাদগের পরিপ্র বা উৎরুষ্ট ধন বিষ্ণু প্রতরণ ক্রিয়া ছিলোন। পালে যে 'ব্রাচং' পানটী আছে, ভাগার গর্থ দাঁড়াইয়াছে এই যে —বলাইরলী নেঘকে ফু भवता हेस्स छे। हात्र करता । यहा ७:, এकि निक्ति कारण मध्य नरणस्य ইস্রদের বিষ্ণুর সহিত গোমপান ক'রয়াছিলেন এবং অভরদিগের পন ঋপাহরণপূৰ্বক বরাচকে (েঘক বা অসুনকে) বিভাড়িত কৰিয়াৰ ছিলেন,—এইরণে সমস্থা-মূলক অর্থ ই চ'লয় জালিকেডে।

ৰকা ৰাজ্ল্য, আমাদিগের প্রসৃহীত অর্থে পুরুক্ষণ ঘটনাকলির কোনই শহন্ধ-শংশ্রেব আমরা রাখিতে পারি নাই; এবং রাখা আবশ্যক কলিয়াই মনে করি নাই। আমনা যে ভাবে মন্ত্রীর অর্থ প্রহণ করিয়াকি, ভাহা বুঝি এব পক্ষে প্রতি প্রের নিস্চ তাৎপর্য অনুধান করা আবশ্যক। দিয়ার অনুসৃতি মাতুঃ প্রে, আমরা মাতৃষ্কাপ প্রতিপালকের' ভাব প্র- প্রাহণ করি 'মহঃ' প্রের অর্থ-গন্ধদ্ধে আছে। ভাষ্টে উম্মনুস্থ কারিয়াছি। ঐ হুই শাদ ( 'মাতুঃ' ও 'মৃতঃ' শালছা।) 'অস্ত' পালের বিশেশ হ খ্যাপন করিছেচে। ঐ যে 'এড) পদ, উহার খানা পুর্বের সম্বন্ধ সুভিতে হয়। পূর্কোর কাকে ভগৰানের ছবিশ মতাত্ত্ব বিষয়ক তিতি ১ইম্ল ছে। শক্রিনাশের— অজ্ঞানত। দূরীকর প্র— অস্ত্র ভিনিই প্রশান করেন, আবার দেই শস্ত্র প্রয়োগে শক্তনাশে তিনিই গ্রায় চন ে ভাগানে বুঝ: যায়, ভগণনের উপর নির্ভন্ত। ৬য় (ক্রিই উপাধ নাই। আমালিগের ত্ৰে সে শব্ভাৰ মঞ্জাত হটলো, ভাহার মধ্যে ভগৰান্ অ'শ্ঠিত হন ; ভখন, উছোর প্রতি নির্ভাৱ আনে। সত্ত্তান্ত ভূপাংকানভার মূল। এখানকার 'অস্স' পদে 'দেই ভগণং-নির্ভয়তা রূপ দত্তভাহবর' অর্থ থাপ্ত 'প্রনেষ্' প্রে শত্ত্ব সম্বন্ধযুক্ত যাগালি কর্পারে বুঝারা। ভাতঃ **एहे(ल, "માંજુ: માટ: गम्म नर्गत्नेयु"— এই भाग-ठ्यूसे**ःस चामता कि सार পাই, বুঝো দেখ যাউক। 'গবনেধু' অর্থ ২ আমাদিগের যাগ।দি করা-সমূহ। গেই কথাপ্তল আৰাক কেষ্ট্ৰ সা—— ভগণলি উরভা রূপ গ্রু– ভাবের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। পেই সন্ত্রাণ পাবার কেমন ? না---মহৎ এবং আমাদিগের প্রতিগালক। মাতার স্বরূপ। শাম্দিগের স্থেম্ম **धननी** (ययन अकारछ मछारनत किल्मासन कात्रा घारकन, अभाविराद সর্ভূ গাবাও গেইরণে আমালিগের রক্ষ-বিধান করেন। তেমন সত্ত গাব, ভাহার শাহত স্থল্কবিশিপ্ন যে যাগাদি-ক্মা, তাগতে 🕏 ভগৰান্ তংব্যাহণ করেন। মন্ত্রের প্রথমাংশে "মাতুঃ" হইতে "প'পবান্" থর্যান্ত পদে দেই জাৰ প্রকাশ পাইতেতে। এখন, ভগণান্থে হ ব: এজণ শরেন, দে হবি: আ বার কি প্রকার ?—ভাগেই 'পিছুং' এবং 'চারু গুরু' পদত্র য় প্রক'শ প্রিয়া:ছে। 'ণিতুং' পলে 'গোমলকান আম' অর্থ ভাষা দিতে সৃংীৰ হইয়াছে। আমবা কিন্তু ঐ শেলে 'শিতৃণমণালক শুদ্ধাত্ব' এব প্রহণ করি। 'চারু অলা' পুদস্বা গালুচাগালি অর্থ এত্থ না ক'রয়া আমরা '(শাভন কর্মামূহ' অর্থই দলত গলিয়া মনে ক'র। ভগান যে ভাষ দের क्यारात एक ख्रात्क खरर वामामित्यत मरकर्षाम्बर्क अवन करतन, শ্পিতুং চারু অন্না প'প্রাণ্" পদচতুদার গেই ভাব প্রকশি করিলেছে। **এই**রংগে মন্ত্রের থাণা'বোর মার্ম দ্রিড় ইংডেছে এই যে,—-'াব্রসম্বর্ধু

### ১ শইক, ৪ পথার, ১৭ বর্গ।] এব দ্রিটি এনং ফুরুং।

জ্মানমূচট প্রোয়:-শানক; গেট কর্মনমূহট ভগবান্ প্রহণ করেন; কৈ

মান্ত্রের স্বিভীয় ভালাশার খান্তর্গত পিচভং 'মুণার্ল' এবং 'বরাহং' পাল ভিন্টীর মর্গ্ম উপলব্ধ চউলেউ ঐ মন্তাংশের অর্থণক্ষতি নোধগম্য চউবে : 'পচভং' পদে আমবা 'শক্রগণের প্রবাদ্ধকে' মর্থ গ্রহণ করি। পালে ধাত্ম অবসুনারেট 'গগুলন' (২৩ন) করা লথ লালে। 'বরাছং' পদে অংকানত'-রূপ গাবরককে বৃর্বায়। এই মধ্বের অন্তর্গত যে 'নিয়ুত্রঃ' পদ, ওদ্ধারা ভগণানের ব্যাপ্তি-রূপের প্রকি লক্ষ্য আনে। এখানে 👌 পাদকে কেই ইন্দের বিশেষণ-কাপে পরিকল্পনা করিয়াছেন; কেই বা 👌 পদের বিষ্ণুক সাংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। আমরা এখানে ঐ পদে ব্যাপক শগৰ্ষিভূতিকে লক্ষা করি। ভগৰান্ধিয়ুও ভাহাতে স্ভস্ত্র-ভাবেও প্রিক্লিণ ১ইছে পারেন; আবার ইন্দ্রণেবের মধ্য 'দয়াও উাঁচার ব্যাপকরূপের বিকাশ দেখিতে পারি। দেই শিষ্ণু শত্রুর প্রান্তরে থকা করিয়া ণিচিছয় করিয়া ঋজনেভাকে দুগীভূত করেন। এড সমুদারে এই মস্ত্রের বিভাগ চণ্ণার মর্গা চইতেছে এই নে,— শক্তানাশক দেই ভগবান মালুদের ধর্মবাবদ শক্তাক নাশ করিয়া সবব প্রকার মঙ্গুল গ্রাম করিয়া খাকেন। ভগবানের এই ঋনুক্সপা মাসুদ দাদনার দ্বারাট লাভ করে। এট যে অবস্থা, এই অবস্থা কখন উপক্তি হয়, কখন যে ভগ∻নি কুপু-পরণণ হটয়। ≖ক্রের প্রবিদ্ধিকে নাশ করেন এবং জনধার অজ্ঞানাক্ষকার দূব করিয়া জনয়ে জ্ঞা-ক্রোডিঃ বিকারণ করিয়া থাকেন, মস্ত্রের প্রথম চরণে দেই অবস্থারই আভাদ পাই। ভগবান যথন আমাদিধের জনয়ে উপস্থিত হুইয়া আমাদিগের দত্তভাবকে ও কর্মণমূহকে গ্রহণ করেন এখাৎ ভংশক শংলিপ্ত ক্ষেন, শেই সময়ই তাঁহার কুপায় রিপুগণের প্রভাব নাশ হয় এবং অজ্ঞানত। দূরে যায়।

এইরেশে বৃ'ঝ'ড়ে পারি, গমগ্র মাস্ত্রের ভাব এই যে,—'গংকশ্মের দক্ষীনে প্রবৃত্ত হইলে, দে কর্মা ভগবানে মিলিও হণ এবং ভাছার ফলে ভগবান গর্ববিধ প্রোয়ংশাদন করিয়া থাকেন।' (১ম –৬১সু-–৭৭)।

```
व्यक्तेशी अक्।
        (ळ्यांभरमञ्जरा धाक्यष्टिक्यर एकः । व्यष्टमी सक्।)
      তাম্মা ইছু গ্লাশ্চি:দ্দ্রপত্নীরিন্দ্রায়ার্ক-
                । ।
ম,হহত্য ঊবুং।
      পরি ভাগপৃথিবা জভ উবর্বী নাপ্ত
—
         । ।
তে মহিমানং পরি ফঃ॥৮॥
। ।
অভিহ্নভো। উবু<sup>†</sup>ংজুবুঃ।
। । ।
পার। আয়াবাপুথিনী ইভি। জ তা উবর্বী ই'ভ। ন। আছে।
      । । । ।
তেইতি। মৰিমানং। পরি। স্তইভি স্তঃ । ৮ "
```

मर्पाप्रमाविनी गांचा।

'অভিচত্তো' (সপ্ৰংক্তুর্মভাব্যঃ খন্তোঃ হননার, রিপুণাং বিষ্ণিনার ইতি ভাব:) 'লাঃ' (কর্মণরায়ণাঃ) 'দেবপত্নীঃ' (দেবপত্নাঃ, সহ্তরঃ) 'চিং' (নিন্চিতং) 'অম্মে' (অট্য় ভগ্ৰতে) 'অকং' (জ্ঞানজ্যোতিঃসম'বতং ভোৱাং) 'উবুঃ' (এ দল্ভি, দত্তবোজি, ভাত্তবেশ অস্ট্রভাবেণ সংশাধ্যন্তি ইতি ভাবঃ); ভগ্রা উর্বী' (বিস্তৃতে) 'ভাবাপ্থিবী' (ভাবাপ্থিবো), লোকান্ ইতি ভাবঃ) 'গরি সত্তে' (ভ্তেল্সা অতিক্রামতি); 'ইহু' (কিন্তু) 'ডে' ( হাবাপুণিবাৌ, লোকা ইতি ভাবঃ) 'অহু' ( ভগবতঃ) 'মটিমানং' (মহত্বং, প্রভৃতং) 'ন পরি ষ্টঃ' (কলাচিং, অতিক্রমিতৃং সামর্থাযুতে ন ভবতঃ)। অয়ং ভাবঃ—স্পারো দেবমহিমা। কোহপি দেবমহিমঃ সমক্ষতায়াং স্মর্থো ন ভবতি। (১২—৬১২—৮২৪)॥

• . •

### বঙ্গানুবাদ।

দর্পবিংক্তাব শক্তার হননের জন্ম অর্থাং রিপুগণের বিমন্দনের কারণ, আমাদিগের কর্মপরায়ণ সদ্ভিসমূহ নিশ্চ্যই সেই ভগবানের প্রতি জ্ঞানজ্যোতিঃসমন্থিত স্থোক্তকে প্রদান করিয়া থাকেন, অর্থাং অন্তঃকরণের অক্ষুটভাষে সদ্ভিসমূহের স্থোক্ত ভগবানে সংন্মস্ত হয়। ভগবান্ বা দেবতা, বিস্তৃত ভাবাপৃথিবীকে (দর্বলোককে) আপন ভেজে অতিক্রম করেন; কিন্তু ভাবাপৃথিবী (লোকসমূহ) সেই ভগবানের মহিমা অতিক্রম করিতে কগনই সমর্থ হয় না। (ভাব এই যে,—দেবতার মহিমার সীমা নাই, দেবতার সমকক্ষতায় কেইই সমর্থ নহে।)॥ (১ম—১১সূ—১২৪)॥

• •

### সায়ণ ভাষ্যং।

আশা এবেক্সায়াহিতত্যেংহের্ত্ত হননে নিমিত্ত্তে সভি গ্লালিচং গমনস্থাৰ অপি স্থিতা দেবপাল্লীদেবানাং পাল্যিত্যো গায়ত্যাতা দেবতা অর্কমর্চনলাধনং স্তে'ত্র্যুঃ। সমন্স্ত। চক্ত্রিত্যর্থ:। সচেক্স উর্কী বিস্তৃতি ভাবাপৃথিবী ভাবাপৃথিবোঁ) পরিক্সভা। সতেক্সা পরিক্ষার। অনিচক্রমে যুর্থ:॥

উবঃ। বেঞ্ ভ্ৰমস্তানে। লিটি বেঞো বয়িঃ। পা• ২।৪।৪১। লিটঃ কিবাস্ত্রাদিত্বেন সংপ্রসারণে ক্রিয়মাণে যকারস্ত লিটি বয়ো যঃ। পা• ৬।১/৩৮।

#### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

বৃত্তর হননের নিমিত্ত দেই ইক্রদেবের উদ্দেশে, গমনস্বভাষা হইলেও স্থিবভাবে অবস্থিতা, দেবগণের পাল্যিত্রী গাংত্রী প্রভৃতি দেবতা অর্জন দাধন স্বোত্র উচ্চারণ ক্রিয়াছিলেন; এবং সেই ইক্র বিস্তৃত ভাষাপৃথিগীকে আপনার তেন্ত্রের গারা অতিক্রম ক্রিয়াছিলেন।

উর:। তস্তুদস্তানার্থক বেঞ ধাতু হইতে নিপার। 'বেডেগ বয়িঃ' (পা • ২'৪৪১)

এই হতে ধারা লিটে বন্ধ আনদেশ হইয়াছে। লিটের কিন্তু-হেতু যজাদিবের হাতা সম্প্রদায়ণে

বিয়ো যঃ' (পা • ৬া১৩৮) ইত্যাদি হতে যুকারের প্রাপ্তি হইলেও পূর্কাহতের হারা য-

ইতি প্রতিশেধাদকাকে সংপ্রদারণং পরপূর্বজং দ্বির্চনাদি। ব-চাভাভতরভাং কিতি। শা• ৬১৩৯। ইতি ঘকারত বকারাদেশ:। জন্তে। ক্রত্ হরণে। দিটি ক্রিলং। ব্রভিপ্রায় আত্মনেপদং। ক্রাহোর্ভ ইতি ভজং। উর্বা। উর্লক্ষাদ্বোতা গুণবচনা-দিতি উষ্। বাছনদ্বীতি পূর্বস্ববদীর্ঘুং॥ (১৮–৬১সু—৮॥॥

### . .

### অফ্রম ( ৭১৯) ঋকের বিশদর্থ।

--:::--

অহিহতো, গ্লাঃ, দেবপত্নীঃ, উবুঃ—প্রভৃতি কয়েকটী পদের অর্থ উপলক্ষে ঋশ্টীতে বড়ই এক কোতৃকপ্রদ অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। ততুপলক্ষে র্ত্রাহ্র-বধের প্রদঙ্গ আনিয়া পড়িয়াছে। দেবগদের পত্নীর্থ আদিয়া উপন্থিত হইয়াছেন, এবং তাঁহারা ইন্দ্রদেবের স্থাতি করিতে প্রস্তুত রহিয়াছেন। এইরূপে মন্ত্রটির যে অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়ারে, তাহার একটা নমুনা প্রকাশ করিতেছি। যথা,—

"বুরবদের শিভি গদনশালা ও স্থিতিশীলা দেবগদ্ধীরা যে ইজকে স্থাতি করিয়াছিলেন, সেইজ এই বিস্তুত ছালোক ও ভূলোক স্থাতিকম করিয়াছেন। শিস্ত ছালোক ও ভূসেকে ইছিকে স্থাতিকম করিছে সমর্থকানা।"

মন্ত্রের অন্তর্গত 'অহিহন্ত্যে' পদে 'র্ত্রান্থরকে বণের নিমিন্ত' অর্থ আসিয়াছে। 'গ্লাঃ' পদে গতিশালা অর্থ আসে; কিন্তু এখানে গতিশীলা ছইয়াও মিতিশীলা হওয়ার প্রয়োজন-বশতঃ (অর্থাৎ, কাহারও উপাদনা বা স্তব-স্তুতি করিতে হইলে স্থিরতা-অবলম্বন আবশ্যক—এই হেতু) ঐরপ অর্থ ই গ্রহণ করা হইয়'ছে। 'দেবপত্নীঃ' পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্থাকার করিয়া উহাতে দেবতাদিগের পত্নীগণকে অর্থ পরিস্থাত হইয়াছে। এই প্রকারে কাল-বিশেষের ঘটনা-বিশেষের এবং ব্যক্তিত্বের সম্বন্ধ মন্ত্রাথে স্তিত হইয়াছে।

কারেণ সম্প্রদারণ, পরপূর্বাত্ব, ত্বিকজি প্রভৃতি হইয়াছে। 'বশ্চান্তান্তত্বস্ঞাং কিডি' (প' ৬ ১/০৯) ইত্যাদি স্ত্রে য-কারের স্থলে ধ-কার আবেশ। জল্ল। হরণার্থক হঞ্ হুইতে উৎপর। শিটে 'ঞর-৬েতু কর্ত্-গজিপ্রায়ে আত্মনেপদ। হুগ্রহার্ডিং' ইত্যাদি স্ত্রে ভত্ব। উর্কী। উদ-শক্ষণেতু 'বেচ গুণ্ডচনাং' ইত্যাদি নিয়মে গ্রাষ্থ্য বা ছন্দার্থ ইত্যাদি স্ত্রে পূর্বাদ্ববিধ দীর্ঘয়। (১ম—৬১ম্—৮২৪)॥

এক্ষণে আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় আলোচনা করিতেছি। 'অহি' পদে যে জুরপ্রকৃতিসম্পন্ন শক্তকে বুঝায়, তাহা আমরা পূর্বে প্রতিপন্ন করিয়াছি। মানুদের অজানতা-রূপ শক্ত যখন ক্রুরপথাবলম্বী হুইয়া মানুষকে বিপন্ন করে, তথনই তাহাকে 'অহি' নামে অভিহিত করা দর্প-ক্রপ্রকৃতিদম্পন্ন; শক্ত তাই এখানে দর্পের দহিত উপসিত হইয়াছে। অতএব 'অহিহত্যে' <mark>পদে '</mark>ধর্পবিংক্রুবপ্তাব শক্রর হননের নিমিত্ত'—এইরূপ অর্থই প্রাপ্ত হই। এক্ষেত্রে অহিপদ আমাদিগের অতিকুটিল রিপুগণকে লক্ষ্য করিতেছে। ভগবান্ দেই রিপুগণকে দমন করেন; তাই তাঁহার প্রতি কুভজ্ঞতা প্রকাশ গায়। 'গ্লাঃ' পদে 'কর্ম্ম বরায়ণ।' অর্থ পাইতে পারি। গত্যর্থক গম-ধাতু কর্মের ভাবই তোতনা করে। তার পর, 'দেবপত্নীঃ' পদ। পত্নী—সহধর্মিনী। পতি পত্নীর অবিচিছন সম্বন্ধ। দেবগণের বা দেবভাবসমূহের সহিত অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ—কাহাদিগের ? আমরা মনে করি—এপক্ষে সদ্তির প্রতি লক্ষ্য আংদে। সমৃতিসমূহকে দেবপত্নী অভিধায়ে অভিহিত করিলেই সঙ্গতি রক্ষা হয়। এখানকার 'দেবপত্নীঃ' পদে যে দেহধারী কাহাকেও বুঝায় নাই, পরস্ত অশরীরী ভাববিশেষের প্রতিই যে লক্ষ্য আকর্ষণ করিয়াছে, তাহাই মনে আদে। 'অর্কং' আর 'উরুঃ' পদৰুয়ের সমাবেশেও তাহ। বোধগম্য হয়। 'অর্কং' বলিতে যে স্তোত্ত বুঝায়, তাহা জ্ঞান-দম্বন্ধবিশিষ্ট। সে স্তোত্র উচ্চারিত না হইলেও অন্তরের মধ্যে প্রকাশ পাইতে পারে। 'ঊবুং' পশে অফ্টুটভাবে তাহা ব্যক্ত হওয়ার লক্ষণই প্রাপ্ত হই। ঐ ক্রিয়াপদের গে প্রতিবাক্য এবং ঐ ক্রিয়াপদ যে ধাৰু হইতে উৎপন্ন, তাহাতে অন্তঃশীলা ক্রিয়াই প্রকাশ পায়। অন্তরে অন্তরে যাহার সংমিশ্রণ, সম্যগ্ভাবে যাহা পরপের মিলিত, বস্ত্রান্তর্গত তন্তুর স্থায় যাহা অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধবিশিক্ট, 'উবুঃ' পদে এবং তাহার 'দন্তনোন্তি' প্রতিবাক্যে দেই ভাব প্রাপ্ত হই। ভগবান্ যথন সংমাদিগের হৃদয়িছিত ক্রুরপ্র≱তিবিশিট রিপুগণকে বিমদ্দিত করেন, তখন আমাদিগের সদৃতিসমূহ কর্মাপর হয়, এবং অন্তরে অন্তরে ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করে। সমৃত্তিসমূহের পরিক্ষারণই ভগবন্মহিমা-প্রকাশক। শদ্ভিদমূহের যে স্ততি, তাহা অস্ফুট,—হুদভ্যন্তরে বিগ্রুতের **ন্যায়**  খাখেদ-সংহিতা। [১ মণ্ডল, ১১ অঞ্বাক, ৬১ স্ক।

সঞ্চালিত হয়। মস্ত্রের প্রথম অংশে, 'অহিহত্ত্যে' হইতে 'উবুঃ' পর্য্যন্ত পদ-কয়েকটীতে, প্রোক্ত ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্রের দ্বিতীয় ও

তৃতীয় অংশ ভগবানের অদীম মহিমার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। কি পৃথিবাতে, কি স্বৰ্গলোকে, দৰ্বত্ত উাহার প্রভাব অপ্রতিহত। তাঁহার

প্রভাবের নিকট প্রতিদন্দিতায় কেহই সমর্থ নহে। এইরূপ ভাব, এইরূপ

অর্থ ই, এই ঝক প্রকাশ করিতেছে। (১ম—৬১সূ—৮ঝ)॥

নবমী ঋকু । (প্রথমং মপ্তলং। একষ্টিতমং স্ক্রং। নব্মী শক্।)

# कारम्हरभव थ तितिहरू महिन्न मिवन्ने शिवाह

## প্রযান্তরিকাণ।

স্কাড়িন্দো দম আ বিধগুর্ভঃ স্থরিরমত্তো

ববকে রুণায়॥ ১॥ -

পদ-বিশ্লেষ্ণং।

। । পরি। অন্তরিকা**ৎ**।

স্থ্বাট্। ইন্দ্রঃ। দমে। আ। বিশ্বহগুর্জঃ। সুহত্মরিঃ। অমত্রঃ।

ব্ৰক্ষে। রণায়॥১॥ --

### মর্মাতুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'দিব:' ( ছালোকাৎ ) 'পৃথিব্যা:' ( ভূলোকাৎ ) 'অন্তরিকাৎ' ( আকাশপ্রাদাণ) পিরি' (উপরি, সর্বান লোকান অতীত্য ইতি ভাব:) 'অভা' (ভগবত: ইক্রদেবভা) 'মহিজং' (মাহাআয়ং) 'ইৎ এব' (নিশিচডমেব) 'প্র রিরিচে' (ক্ডি:রচাডে, অধিকং ভব্জি); 'দমে' (দম্বিভব্যে, বিষয়ে, বিভীষিকাপ্রদে শত্রুগম্বে) 'স্বরট্' ুস্কীয়েন তেজ্বলা রাজ্যান:) 'বিশ্বগৃতি:' (সাধাকর্মাপারদর্শী, সর্কায়ুবপবিচালনক্ষম:, যহা-সার্কি: স্তভঃ) 'স্বরিঃ' (প্রবশশক্রদমনস।মর্থাসম্পন্নঃ, বীর্যাবস্তমঃ) 'মমতঃ' (পরিমাণরহিভঃ, অতুপনীয়: প্রভাববিশিষ্ট: স দেব: ) 'রণায়' (পাপেন সহ যুদ্ধার্থণ, রিপুদমনায় ) 'আ-ববক্ষে' (সদৃত্তীন আবহতি, যল'—জন্মাকং শত্ৰন্ ভাড়য়তি)। অয়ং ভাব:—দেবতায়াং অসীম: প্রভাবোহশেষা করণাশ্চ। তয়া রূপয়া এব ক্সাকং হুদি সমৃত্তে: ক্রি: ভৰতি, শত্ৰণ্চ সৰ্বাধা বিমন্দিতাঃ দস্তি। (১ম—৬১২ – ৯৭)॥

#### বঙ্গানুবাদ।

ছ্যুলোক হ'ইতে, ভূলোক হহতে, অন্তরিক্ষলোক হ'ইতে উপরে ( অর্থাৎ সকল লোক অতিক্রম করিয়া ) সেই ভগবান্ ইন্দ্রদেবের মাহাত্ম্য নিশ্চয়ই অধিক হয়; বিভীষিকাপ্রদ বিষম শত্রু-সমরে স্বকীয় তেজের দ্বারা দীপ্যমান, সর্ববকর্মপারদর্শী অথবা সর্বলোকের বন্দনীয়, শ্রেণ্ঠবার্গ্যত সম্পন্ন, অতুলনীয় প্রভাববিশিষ্ট সেই দেবতা, পাপের সহিত যুদ্ধের নিমিত্ত অথবা রিপুগণের দমনের নিমিত্ত, আমাদিগের সদৃতিসমূহকে বহন করিয়া আনেন, অথবা আমাদিগের শত্রুদিগকে বিতাড়িত কবিয়া দেন। (ভাব এই যে,—দেবতার অগীম প্রভাব, অশেষ রূপ।। তাঁহার ক্বপাতেই আমাদিগের হৃদয়ে সদৃত্তির স্ফৃতি হয় এবং শত্রুগণ সর্ববিথা বিমন্দিত হইয়া থাকে।)॥ (১ম – ৬১ সূ— ১ ঝা)॥

### সায়ণ-ভাষ্যং।

ইদিতি পাদপুরণ:। ভবৈবেক্তভ মহিতং মাহাত্মাং প্রারিরিচে। অস্তেদেব। অভিরিচাতে। অধিকংভবতীত।র্থঃ। অন্তোপদর্গোধাত্পক্ত নির্ভিমাচটে। যথা প্রবারণং প্রস্থানমিতি। কুত: সকাশাৎ প্রবিচি ইত্যুত আহ। দিবঃ। ছণোকাং। পৃথিব্যাঃ।

#### সায়ণ ভাষ্টোর বঙ্গারুবার ।

'ইং'— এই পদ পাদপুরণে। দেই ইক্তের মাহাত্মা 'প্রিরিচে' কার্থাং কাত্যন্ত ক্ষধিক। এথানে উপদর্গের দারা (ক্রিয়াপদে) ধাতুর অর্থের নিবৃত্তি ছইয়াছে বুঝিতে হইবে। থেমন, প্রশেরণ প্রস্থান ইত্যাদি। কাহাদের অপেকা অত্যত্ত মধিক, এখানে ভাহাহ

ভূলোকাং। অন্তরকাং। অ পাপ্থিব্যার্থটো বর্তমানাদস্করিকলোকান্ত। পর্যাপর্যার্থার বিনাদস্করিকলোকান্ত। পর্যাপর্যার বিনাদস্করিকলোকান্ত। পর্যাপর্যার ইভিগ্নি দিয়ে দমর্ব্বরে বিষয়ে অবাট্ স্থেনির তেজনা রাজমানো বিশ্বগৃর্টো বিশ্বনিন্ন কার্যা উন্পূর্ণ: সমর্থ:। যদা বিশং সর্ক্মায়ুসং গুরুমুক্তং যক্ত স ভথোক:। অরি:। শোভনাশক্রক:। শোভনে শক্রৌ হস্তবের সভি হস্তার্থীয়ান্তম ইভিগ্নাতে। যথাকবারিং দিবাং শাসমিক্রমিতি। অকুংসিতারিমিতি হি তন্তার্থ:। অম ব:। যুদ্ধাদির গমনকুশল:। মাত্রেমেন্তরা রহিতো বা। অমত্রে হমাত্রো মহান্ ভবত্যভামিতোল বৈতি যালাং। নিন্ধ ও ২৩। এইজুভো ইক্রো রণার রণং যুদ্ধাবনকো। আনবহতি। মেঘান্ প্রাণয়তি। েইবং পরম্পর্যুদ্ধ কার্যিশা বৃষ্টিং চকারেতি ভাব:। বদা যুদ্ধার অধীয়ান ভটান গমরতি॥

অক্ত। উড়িদমিতি বিভক্তেকলাত্তং বিবিচে। বিকিচ্বিবেচনে। ছদ্দি পুঙ্ৰঙ্ৰিট ইতি বৰ্তমানে কৰ্মণি লিট্। পৃথিবা:। উলাত্ত্যণ ইতি বিভক্তেনলাত্ত্যং। স্বৰ্গট্। বাজ্ দীপ্তাবিভাস্থা-সংস্কৃষত কিপ্। ব্ৰুচালিনা যতে জুশ্বং। দুয়ে। দুয় উপশ্য ইভাস্থাথ কুৰ্মণি অক্তি নোলাত্ত্যোপদেশক মাজকানাচমে:। পা• ৭০ ৪৪। ইতি বৃদ্ধিপ্তিষেণ:। স্কো কিব্লোগ্ডালাত্ত্যং। বিশ্বস্থা:। শুনিগ্রণে। কুমানিষ্ঠায়াং শ্যুক: কিতীভীট্-

কথিত হইভেছে। তালোক হইতে, ভূলোক হইতে এবং আগপ্থিবীর মধ্যে বর্ত্তমান অন্তরিক্ষ হইতে। ইহালের উপারি কর্থাৎ কিন লোক অভিক্রম করিবা 'প্রবিবিচ' অর্থাৎ অধিক হইরাছে। 'দমে' অর্থাৎ দম্বিভ্রা বিষয়ে 'স্বরাট্' অর্থাৎ আপনার তেলের দ্বারা প্রকাশমান, 'বিষ্পূর্ত্তঃ' অর্থাৎ বিশ্বের সকল কার্য্যে সমর্থ অপবা সকল প্রকার অন্তর্পরিচালনা করিছে সমর্থ, 'স্ব'রঃ' কর্থাৎ শোভনশক্রক, বলবান শক্রের হননকারী, বীর্যারন্তম। যেমন,—'অকবারিং দিবাং সাস্মিক্রম' ইত্যাদি স্থলে 'অকুৎসিৎ অরি' ইত্যাদি অর্থ প্রথাত আছে। 'অমত্রং' অর্থাৎ যুদ্ধাদিতে গ্রমনকৃশল : অর্থনা, মাত্রা বা তুলনা-রিভিত। যাস্ক নিক্তে (নি০ ৬/২০) 'অমত্রোগমাত্রো মহান অব্যাদ্যমিতো বা' ইত্যাদি উক্তি আছে। এব্জুত ইক্র যুদ্ধকে বহন করিয়া আনেন অর্থাৎ মেম্বস্কৃত্ব প্রাপ্ত করেন। ভাব এই যে,—মে্বস্কৃত্ব প্রক্ষার্থিক করেন। ভাব এই যে,—মে্বস্কৃত্ব পরিচানিত করেন।

অশু। উড়িদন' ইড়াদি স্ত্রে বিছক্তির উদান্তব। বিবিচ। বিবেচনার্থক বিবিচ ধাতৃ হ'তে উৎপন্ন। 'ছনাসি সুঙ্গঙ্গিনিঃ' ইড়াদি স্ত্রে বঙ্গিন কর্মনিবাচা। লিট্ হইরাছে। পৃথিবাং। 'উদান্তবণঃ' ইড়াদি স্ত্রে বিভক্তির উদান্তব। খরাট্। দীপ্তার্থক রাজ্ধাতৃ হইতে উৎপন্ন। তাহাতে 'সংস্থিব' ইড়াদি স্ত্রে কিণ্। বন্দানি-হেতু ষত্মানে জ্লাক্। দমে। উপশমার্থক দম ধাতৃ হইতে উৎপন্ন। কর্মনিবাচ্যে বঞ্ছা তাহার উত্তর নালান্তোপদেশশু মাহস্থানাচনেঃ' (পাত বাল্ড ) ইড়াদি স্ত্রে বৃদ্ধির প্রতিবেধ। ঘঞ্জের ক্রিব্রু-হেতু আন্যানাত্রে। বিশ্বসূর্ত্তঃ। নিগংণার্থক গ্রাতু হইতে উৎপন্ন। তাহাতে নিষ্ঠা-হেতু 'ক্রাকঃ ক্রিড' ইড্যাদি স্ত্রে ইটের প্রতিষ্কা

প্রতিষেধ:। বছলং ছন্দ্যীতারং। হলি চেতি দীর্ঘ:। হরা গুরী উভয়মে জন্মারিষ্ঠা।
নসন্ত্রিষতেন্তালে নিশাভনানিষ্ঠানছাভাব:। তৎপুক্ষপক্ষে মরুদ্ধানিত ৎ পূর্বপদান্তোদান্তবং। বছরীজি-পক্ষে তু বছরীছো ,বিখং সংজ্ঞাধমিতাসংজ্ঞানামিপি পূর্বপদ জোলান্তবং।
অমত:। তম গত্যানিষু। অমনক্ষিমজিবন্ধীতাগদিনীপাদিনে হিত্রন্প্রতায়:। নিবাদাতানান্তবং। ববকে। বহেলে টি সিকাছলং লেটাভি দিশ্। বছলং ছন্দ্যীভি শপং শু:।
চত্ত্যক্র্মনি। লোপন্ত আ্বানেপদেষ্ঠি ভলোপ:। রণায়। ক্রিম্পাচণং কর্ত্বগ্মতি
কর্মনিং স্প্রেদ্নিত্তর্গী। যথা। গভার্থক্মনীভি চতুণী। (২ম—৬ স্ক্রম্ব)॥

### নবম ( ৭২০ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাবের অন্তর্গত 'রাায়' এবং 'আ-ববক্ষে' পদদ্বয়ের অর্থ উপলক্ষে
বিভিন্ন ব্যাখ্যাকার মন্ত্রের ভাব কিভিন্ন প্রকাবে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।
সায়ণের ভাষ্যে ঐ অংশের অর্থে অভিনব কল্পনা প্রকাশ পাইয়াছে।
ইলুদেব মেঘ্য মূহের পরস্পারের মধ্যে যুদ্ধ বাধাইয়া দিয়া রুষ্টি উৎপন্ন করিয়া দিয়াছেন—এ এক প্রকার অর্থ তিনি গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার পরিগৃহাত আর এক প্রকার অর্থে ভাব আবে,— তিনি যেন অন্তরের সংহারের জন্ম আপন সৈন্দদ্বকে প্রেরণ কবিয়াছিলেন। তদনুসারে,
ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে কেছ অর্থ করিয়া গিয়াছেন,—"তাঁহার শত্রুত্বাগ্যা, তিনি যুদ্ধগমনে নিখুণ, এবং (মেঘরূপ শত্রুদিগকে) যুদ্ধে আহ্বান করেন।" কেছ বা আবার ঐ অংশের ব্যাখ্যায় লিখিয়া গিয়াছেন,—"এজশালাতে হয়ং প্রকাশমান্ স্বরপূজ্য, বিশিষ্ট শত্রুহননে

<sup>&#</sup>x27;বহুলং ছন্দানি' ইন্যানি স্ত্রে উত্ব। 'হলি চ' ইত্যানি স্ত্র দীর্ঘ। অথবা উত্থার্থক গুরী ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপর। তাহাতে নিষ্ঠা প্রত্যয়। 'নসত্তনিষত' ইত্যানি স্ত্রে নিপাতন-হেতু নিষ্ঠান্ত্রে অভাব। তৎপুরুষ-পক্ষে মরন্থানিত্য-হেতু পূর্বপ্রেলর অল্পোন্তিও। অমত্রঃ। গতি প্রভৃতি অর্থে অম ধাতু প্রযুক্ত হয়। 'অমিনকিষ্পিবৃদ্ধি' ইত্যাদিতে উণাদিক স্ত্রাহুসারে অনু প্রত্যয়। নিত্তহেতু আত্যালত্ত্ব। ববক্ষে। বহু ধাতু লেটে 'দিব্বত্বং লেটি' ইত্যাদি স্ত্রে সিপ্। 'বহুলং ছন্দি' ইত্যাদি স্ত্রে শপের স্থানে শ্রুং আবেশং। 'চর্ষত্বভ্রানি' ইত্যাদি নিয়মে ত্ব। 'লোপত আত্মনেপ্রেশ্বু এই নিয়মে ত-কারের লোপ। রণার। 'ক্রিয়াতাহণং কন্ত্রাং' এই নিয়মে কর্ম্মে স্থানান্ত্রিত্ তুর্থী হয়। অথবা গ্রেথক কর্মে চতুর্থী হয়। (১ম—৬১ স্ক্—৯৭)।

বীর্য্যবান্ এবং যুদ্ধাদিতে গমন করিতে নিপুণ ইন্দ্র যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।" প্রথমোক্ত অর্থে মেঘের বিষয় এবং শেষোক্ত অর্থে অফুর বা মনুষ্য-প্রকৃতিবিশিক্ট শত্রুর সহিত যুদ্ধের বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে।

আমরা কিন্তু মনে কবি, এই মন্বের অর্থ—মনস্তত্ত্বের দহিত দম্বন্ধবিশিন্ট। এগানে 'রণায়' পদে 'পাপের সহিত যুদ্ধের নিমিত্ত অথবা উচ্ছৃঙাল রিপুগণকে দমনের জন্য' অর্থ প্রাপ্ত হউ। 'আ-ববক্ষে' পদে 'সদ্ভিকে জানয়ন করার অথবা শত্রুগণকে বিতাড়িত করার' ভাব প্রাপ্ত হট। পাপের সহিত যথন আমাদিগের সংগ্রাম উপস্থিত হয়, সেই সময় সদ্তি-সমূহকে হৃদয়ের মধ্যে কে জাগবিত করিয়া দেয় ? সেই সঙ্কট সমস্তার দিনে শত্রুদিগকে কেই বা তাড়না করে? একটু সন্ধান করিলে, এই মধ্রের মধ্যে তাহার সূত্র প্রাপ্ত হই। দেবতার বা দেবভাবের প্রভাবেই যে তাহা সংসাধিত হয়, তাহা বলাই বাত্ল্য। পরস্ত এই মধ্বে অন্তর্গত "দমে স্বরাট্" পদছয়ে কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার 'যজ্ঞগৃহে প্রকাশমান্' অর্থ গ্রহণ করিয়া থাকেন। 'দমে' পদের এক অর্থ— 'যুজ্ঞগুহে'। সে অর্থ এল করিলে, এখানে আমরা সহসাই সে সন্ধান পাইতে পারি। হৃদয়ই—যজ্ঞগৃহ। হৃদয়ে যথন দেবতা দীপ্যমান্ হয়েন, তথন অজ্ঞান-অদ্ধকার এককারে দূরীভূত হয়, সদৃ্তিদমূহ জাগরিত হইয়া পাপকে বিমন্দিত করে। "দমে স্বরাট্" পদৰ্বয়ে এ পক্ষে হৃদয়ে দেবভাবের জাগরণ অর্থই প্রকাশ পায়। যিনিই সে ভাব জাগাইয়া দেন, তিনিই দেই বিষম সংগ্রামে আমানিগের রক্ষাকারী। যে দেবতার মাহান্য জগৎ ব্যাপিযা বিরাজমান রহিয়াছে, সে দেবতা তিনিই,—তিনিই আমাদিগকে দকল সঙ্কটে রক্ষা করিয়া থাকেন। 'রণায় আ-ববক্ষে' পদন্বয়ে দেই ভাবই প্রাপ্ত হই।

এইরপে বুঝা যায়, এখানকার ভাব এই যে,—'আমাদিগের হৃদয়ে যে সদৃত্তির স্ফৃত্তি হয়, দেবতার কুপায় দেবভাবের বিকাশই তাহার একমাত্র কারণ। দেবতার কুপা লাভ করিতে পারিলে, হৃদয়ে দেবভাব বিকাশ প্রাপ্ত হইলে, উচ্চুছাল রিপুগণকে দমনের জন্ম সদৃত্তিসমূহ বিশম সমরে প্রবৃত্ত হয় ও জয়লাভ করে।' (১ম—১১সূ—১২৪)॥ मभगी क्षक्।

(প্রথমংমণ্ডলং। একষ্টিভমং স্ক্রং। দশমী ঋক্।)

অন্তেদেব শবদা শুষন্তং বি । । । রশ্চদ্বজুণে রক্রেমিন্দ্রঃ।

গা ন ঘ্রাণা অবনীরমুঞ্দুভি অবো

দাবনে সচেতাঃ॥১০॥

**भ**न-विदःश्वनः ।

অস্তা ইৎ। এব। শবদাঃ। শুষত্তং। বি। —

> । র\*চৎ। বজেুণ। রুজং। ইক্রঃ।

া গাঃ। ন। ত্রাণাঃ। অবনীঃ। অমুঞ্ছ। অভি। শ্রেবঃ।

> দাবনে। সহচেতাঃ॥ ১০॥ —

> > মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'গুষস্তং (শোষকং, সন্তাবাশহারকং, সন্থনাশকং) 'বৃত্যং' অজ্ঞানভার্নপং অম্বরং) 'হত্ত' (ভগবভঃ ইন্দ্রদেবত্য, ভগবভঃ প্রাদত্তত ইতি ভাবঃ) 'বজেগ' (বজুসাহায্যেন, সংকর্মণা সন্ধপ্রভাবেণ বা) 'শবসা' (বলেন, অশক্ত্যা) 'ইং এব' (নিন্ডিমেব) 'বি-বৃন্চং' (ছিনজি, বিচ্ছিন্নং কর্ত্ত্ব্ং স্মর্থো ভবিভি) নরঃ ইতি শেষঃ; 'গাঃ' (রশঃঃ, জ্ঞানকিরণাঃ) 'ন' (যথা) 'বংগাঃ' (আব্রক্টনি অন্ধ্রকানি, অজ্ঞানতমাংসি) দুরীকুর্বস্তি ওবং, 'টেচ হাঃ' (সম্বেদ্নাসম্পন্ন, দ্রাজ্ডিতঃ) 'ইক্রং' (স ভগবান্ ইক্রণেবঃ) 'দাবনে' (গবিদ্ধতে ভক্তি-

**ঋक्—०৮8 ( २•२ मः )** 

বিনমার বা উপাদকার ) 'অভি' ( অভিসক্ষ্য ) 'শ্রব:' ( স্থমক্ষণং ) 'অবনীঃ' ( প্রবাহিণীঃ ইব, অপ: ইব ) 'মুঞ্জি' ( উন্মূক্তং করোভি, বর্ষজি )। অয়ং ভাবঃ—সংকর্মণা অজ্ঞানতা দুবীরুজা ভবভি ; সংকর্মপ্রভাবেণ সন্তুসঞ্চায় শ্রেয়াংসি অধিগছিষ্টি। ( ১ম - ৬১২ — ১০ ঝ )॥

### বলামুবাদ।

সদ্ভাবাপহারক ( সন্থ্নাশকারী ) অজ্ঞানতা-রূপ অস্তরকে, সেই ভগবান্
ইন্দ্রদেবের প্রদন্ত বজ্ঞের দাহায্যে ( সংকর্মের বা সন্থ্নঞ্চয়ের প্রভাবে )
আত্মশক্তির দারাই মামুষ বিচ্ছিন্ন করিতে সমর্থ হয়; রশ্মিসমূহ যেমন
আবরক অন্ধকারসমূহকে দূরীস্তুত করে অথবা জ্ঞানকিরণসমূহ যেমন
অজ্ঞানতমোরাশিকে নাশ করে, সেইরূপ সেই সমবেদনাসম্পন্ন দ্যার্ম্রচিত্ত
ভগবান্ ইন্দ্রদেব হবিদ্যাত। অর্থাৎ ভক্তিবিন্ত্র উপাসককে লক্ষ্য করিয়া
তাঁহার অভিমুথে স্থান্সলকে প্রবাহিশীর আয় উন্মুক্ত করিয়া দেন অথবা
বর্ষার বারিধারার আয় বর্ষণ করেন। (ভাব এই যে,—সংকর্মের দারাই
অজ্ঞানতা দূরীকৃত হয়, সৎকর্মের প্রভাবেই সন্ত্রদঞ্চয়ে জ্যোগ্রুদমূহ
আমাদিগের অথিগত হইয়া থাকে। ) ( ১ম—৬১ মূ—১০ য় ) ম

### সায়ণ-ভাষ্যং।

অকৈনেক্সন্ত শ্বসা বলেন শুষজং শুয়জং রুত্রমিক্রো বজ্লেণ বিরুশ্চং। ব্যবচ্ছিরং। তথা গান চোরৈরপদ্ধতা গাব ইব ত্রাণা বুত্রেণাবৃতা অবনী রক্ষণহেতৃভূতা অপোহ্যঞং। ভববীং। তথা দাবনে ছবিদ্যাতে যভ্যমানার সচেতাভেন বভ্যানেন স্মান্চিতঃ সন্ শ্রবং ক্রম্কেণ্ড্রমরভাভিমুখ্যেন দ্যাতীতি শেষং।

শুষস্তং। শুষ শোষতে। শুনি প্রাপ্তে ব্যত্তায়েন শং। অত্পলেশালগার্কধাতুকায়ুলাতবে বিকরণস্থাং এব পিয়তে। স্থাণাং বৃঞ্বরণে। কর্মণি লটা শান্চি বছলং ছন্দগীতি

### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ত্রাল।

পেই ইন্দ্রের বলের ধারা শোষিত (জীর্ণ) বুক্রকে ইস্ক্র বজ্লের ধারা বিচ্ছিল্ল করিয়া ছিলেন; আর, চৌর কর্ত্তক অপজ্ঞ অপজ্ঞ গাভীদকলের স্থার বুক্ত কর্ত্তক আবরিত রক্ষণ-হেতু-ভূত অসরাশিকে বর্ষণ করিরাছিলেন; আর, ধবির্দাতা বজমানের নিমিত, সেই বজমানের সাহত সমানচিত্ত হইলা, কর্মাকসভূত অরকে আভিমুখ্যে দান করেন।

ভষম্বঃ। শোৰণাৰ্থক তব ৰাজু হইতে উৎপন্ন। শুনি প্ৰাপ্ত: ছেডু ব্যত্তাৰের ছারা শঃ হরৈছে। অত্পদেশ-হেডু লসার্ম্যাত্কামুদান্ততে বিকরণস্বরই অবশিষ্ঠ থাকে। ব্রাণাঃ। বরণার্থক বৃঞ্ধাতু হইতে উৎপন্ন। কর্মণি বাচ্যে লটে শানচ্। 'বছলং ছন্দি' ইত্যাদি ষকে। লুক্। শানচো ভিয়ান্তপাভাবে বণাদেশ:। অবনী:। অবভঃ করণেহর্তি- প্রস্থানী লাদিনানি প্রভায়:। প্রভারাত্বাদাকত্বং। দাবনে। আভা, মনিমিতি বনিপ**্।** চতুর্বোক্রব্যনেহালাপভাবস্ভান্দল:॥ (১ম—৬১স্—১০ম)॥

रेफि अवमण हजूर्यश्रीविश्ला वर्गः ॥

### দশম ( ৭২১ ) ঋকের বিশেদার্থ।

এই খাকের মধ্যে তুইটী সমস্তামূলক অংশ আছে। প্রথম—"বিঃ
রুশ্চমজেণ রুত্রমিন্দ্রং"; দিতীয় —"গা ন ত্রাণা অবনীরয়ঞ্চলন্ত প্রবাহারকে
ইহার প্রথমটীর অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—"ইন্দ্র বজ্রের দারা রুত্রাহ্ণরকে
চিন্নভিন্ন করিয়াছিলেন।" আর দিতীয় অংশটর অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—
"চৌরাপছত গো-সমূহের ত্যায় রুত্রাহ্ণর কর্তৃক নিরুদ্ধজলসমূহ ও
কশ্মফলন্তৃত অন্ন মুক্ত করিয়াছিলেন।" এক দিকে অন্তর্গকে বর করার
প্রদক্ষ এবং অন্য দিকে জল ও অন্ন প্রদান করা—এই চুই ভাব মন্ত্রাংশের
অর্থে, প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ মেঘ-সম্বন্ধে
অথবা অন্তর্গনম্বন্ধে কোন্ বিষয়ে মন্ত্রটী প্রযুক্ত, ব্যাথ্যাদি দেখিয়া তাহা
নির্গর করা বড়ই কঠিন।

আমর। পূর্বাপরই 'রৃত্র' পদে 'জ্ঞানাবরক অজ্ঞানতা' অর্থ ই গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। এখানেও দেই অর্থেরই দঙ্গতি দেখি। 'শুষত্তং' পদ দেই বৃত্তের বিশেষণরূপে ব্যবহৃত; দে যে দক্তভাবের অপহরণকারী, ঐ পদে তাহাই প্রকাশ পাইতেছে। দেই রুত্র শোষক অর্থাৎ স্নেংসক্ত। তাবকে দে শোষণ করিয়া লয়;—এই জ্ব্যুই তাহার 'শুষত্তং' বিশেষণা। বিজ্ঞোপদে বিজ্ঞের বা অস্ত্রের দারা' অবই দাধারণতঃ প্রাপ্ত হই। কিস্তু পদের এখানকার নিগৃঢ় তাৎপর্য্য এই যে, দৎকর্মের দারা বা শুদ্ধদত্তের

আশ্ৰম অইকের চতুর্থ অধ্যারের অভাবিংশ বর্গ সমাধ্য ॥ ১৪:২৮ ॥

হত্তে যকের লোপ। শানচে ডিব ছেডু গুণের অভাবে যণ্ আছেশ। ববনা:। অব ধাতৃ স্থানে করণে অস্তিস্থুগ্রীভ্যাদি নিরমে অনি-প্রভার। প্রভার-ছেডু আছাদান্ত্র দ দাবনে। 'আভো বনিন্' ইভাাদি হতে বনিপ্ প্রভার। চতুর্থীর এক-বচনে ছাল্সন-হেডু অভের গোপাভার হইরাছে। (১১ম—৬১ মৃ—১০ন)।

প্রভাবে জ্ঞানোমেষে অজ্ঞানত। বিচ্ছিন্ন হয়। রূপকে বুত্রকে যেমন অত্বর বলা হইল, দেইরূপ রূপকেই 'বজেণ' পদে 'দৎকর্ম্মের দারা বা সত্তপ্রভাবে' অর্থ আদে। 'বজ্রেণ' পদ ব্যবহার-পক্ষে আর এক নিগূঢ় লক্ষ্য দেখিতে পাই। বিহ্যুতের দঙ্গে বজ্রপাত হয়। দে জ্যোতিঃ অন্ধকারনাশক— তীক্ষ্ণ ও তীব্র। অজ্ঞানতা-দূরীকরণে সত্ত্বভাবের বা সৎকর্ম্মের জ্যে তিঃও সেইরূপ তীক্ষ্ণ ও তীব্র। তদ্ধারা অপ্রানতা সম্পূর্ণরূপ বিচ্ছিন্ন ও বিধ্বস্ত হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'শবস।' পদটী এই উপলক্ষে অনুশীলনের বিষয়। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ঐ পদটীকে 'শুষন্তং' পদের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট বলিয়া খ্যাপন করা হইয়াছে। অর্থাৎ, আপনার বলের দারা শোষণ করে—এমন যে রত্র, 'শুষন্তং রত্রং' পদদয়ে এই ভাব আদিয়াছে। আমরা কিন্তু ঐ 'শবদা' পদটীকে অন্যদিকে অন্যরূপভাবে প্রয়োগ করার পক্ষে দঙ্গতি দেখি। আমরা বলি, ঐ পদটীতে মনুয়ের ( শবতুল্য মনুষ্যের ) শক্তির বিষয় খ্যাপন করিতেছে। অর্থাৎ, ভগবানের প্রদত্ত ( অস্ত্র ) সৎকর্ম্ম-সাধনের দ্বারা অথবা সত্তভাবের প্রভাবে ( বজেণ ) ষাতুষ আপনিই অজ্ঞানতাকে সবলে ছেদন করিতে পারে। মন্ত্রের প্রথমাংশে ''শুষন্তং'' হইতে (আমাদিগের মর্মানুসারিশী ব্যাখ্যার অনুসর্ণে) ''বি রুশ্চং'' অংশে পূশোক্তভাবই প্রকাশ পাইতেছে। ভগবানের অনুকম্পায় প্রাপ্ত সৎকর্ম সাধন সামর্থ্যের দ্বারা মানুষ স্ক্রতোভ'বে অজ্ঞানতাকে বিচ্ছিন্ন করিতে সমর্থ হয়। ইহাই এই ম<u>ন্ত্রাংশের</u> তাৎপর্য্য।

শকের দ্বিতীয় অংশের অন্তর্গত "গাঃ ন ব্রাণাঃ" এই উপমাটী উপলক্ষে গভী অপহরণের এক কলিত কাহিনী আদিয়া মন্ত্রার্থের দহিত্ত সংযোজিত হইরাছে। তাহা হইতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—গভীদকলকে চুরি করিয়া চোর যেমন লুকাইয়া রাথে, বুত্রান্তর দেই জলদকলকে লুকাইয়া রাথিরাছিল। কিন্তু এখানে চোরের কোনও কথাই নাই, অপহরণেরও কোনও দম্মই দেখি না। 'গাঃ' পদে 'রশ্মিদমূহ বা জ্ঞানকিরণ' অর্থ পূর্ব্বাপর সঙ্গত ৰলিয়া দিদ্ধান্তিত হইয়া আদিতেছে। 'ব্রাণাঃ' পদে আবরক অন্ধাকাররাশি অথবা অজ্ঞানতমদকে বুঝাইয়া থাকে। দে পক্ষে এখানে "গাঃ ন ব্রাণাঃ" এই উপমাংশের অর্থ হর,—

'আলোকরশ্মি যেমন অন্ধকারসমূহকে দূরীভূত করে অথবা জ্ঞানকিরণের দার। অজ্ঞানান্ধকণর যেমন নাশপ্রাপ্ত হয়।' সেই ভাবে, সেই দয়ার্দ্রতে তা করুণানিদান ভগবান্—''অবনারমুঞ্জভি শ্রবো দাবনে''—উপাদকগণের অভিমুখে, ভক্তিপরায়ণ প্রার্থিগণকে লক্ষ্য করিয়া, সুমঙ্গলের প্রবাহ প্রবাহিত করিয়া দেন। এ পক্ষে 'অবনীঃ' পদটিকে উপসামূলক শদ বলি। মনে করা নায়। তিনি মঙ্গলকে (প্রাবঃ) মোচন করেন (মুঞ্চত),— এইরূপ বাক্যের মধ্যে জনসমূহকে বা প্রবাহিণীকে অর্থমূলক 'অবনীঃ' পদ বিভাগান্ থাকায়, অন্য অর্থ সঙ্গতভাবে অধ্যাহার করা যায় না ৷ যুগপ্ৎ শ্রবকে এবং অবনীসকলকে মোচন করায়—স্কণ্ঠু ভাবও প্রাপ্ত হুইতে পারি না। অন্ধ আর জল—এই ছুই দামগ্রীকে বাঁহার। পৃথিবীর দারবস্তু বলিয়া মনে করিবেন, তাঁহারা 'শ্রেবঃ' পদে 'অন্ন' অর্থ এবং 'অব্নীঃ' পদে 'অপঃ' অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু একটু বিশেষভাবে আলোচনা করিলে, এখানে জলবর্ষণের ভায় অথবা প্রবাহিণীর অ্বরোধ-মোচনের স্থায় স্থমঙ্গল আসিয়া **ভ**গবদ্ধকুগণের প্রতি নিপতিত হয় এইরূপ **অ**র্থেরই সঙ্গতি দেখি। আর ধদি 'অবনীঃ'ও 'এবেঃ' পদদ্বয়ে দ্বিৰণ বস্তুর প্রতি লক্ষ্য আছে মনে করি, তাহা হইলে 'অবনাঃ' পদে যে 'অপঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিব, তাহার মর্ম্ম (সৎকর্মদঞ্জাত) শুদ্ধদত্ত্বনিবহ মনে করিতে ছইবে; এবং 'শ্রবঃ' পদে 'শ্রেয়ঃ বা মঙ্গল' অর্থ পরিগৃহীত ছট্বে। कन्नजः, मर्द्यकात त्राथा नित्जरे जात माँ जारेत अरे (य, -- मानूष यथन আপনার অজ্ঞানতাকে দূর করিতে সমর্থ হয়, ভগবংক্বপায় মে তথন সকল মঙ্গল প্রাপ্ত হইয়া থাকে। \* (১ম—৬১ মূ—১০খা)॥

<sup>\*</sup> পূর্ব্বে একটা ঋকের ব্যাখ্যার দেখিয়াছি, অহরগণ কন্তৃক গাভী অপহাত হইরাছিশ এবং ইন্দ্র অহরগণের অপহাত সেই গাভী উদ্ধার করেন (ষঠ হন্তের পঞ্চম ঋকের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে এই বিষয় আমরা আলোচনা করিয়াছি)। সেই ধারণা বদ্দুল থাকার "গাঃ ন ব্রাণঃ" উপনা দৃষ্টে এখানেও সেই ভাব সংযোজিত হইরাছে। তার পুল, জখন বুজ অহ্বেছিল; অহ্ব-পরিকল্লনায় তাহার কার্য্যাদি পরিবর্ণিত হইতেছিল। কিছু এখন (প্র্যাহ্যা ক্রেক্টী হৃত্তের ব্যাখ্যায়) বুত্র মেল মধ্যে পরিগণিত হইরাছে। হতুরাং 'অবনাং' পদে 'ক্লা' অর্থ গ্রহণ ক্রার আব্যুক হইয়া পড়িয়াছে। যাহা হউক, পূর্বাণর সঞ্জির বিষয় বিচার ক্রিলে বুত্র-গছ্মার সে বারণা নিশ্চয়ই অপহাত ইইবে।

### একাদণী খাক্।

( व्यथमः मञ्जर। धकवष्टिजनः स्कः। धकानमी अन्।).

আতের ত্বেষদ। রস্ত দিব্ধবঃ পরি যদ্ধজুণ শীমযক্তং।

ঈশানকৃদ্ধশুষে দশসম্ভব্বীতায়ে গাখং

ভূৰ্বণিঃ কঃ ॥ ১১ ॥ -

**अप-**निरक्षयगर ।

জন্তা। ইং। উং ইতি। ছেম্পা। রন্তা সিন্ধবং। পরি।

। य**९। ব**(জুণ। সীং। অষচহ**ৎ**।

ঈশান্ধকৃৎ। দ'শুয়ে দশস্থান্। স্কুৰ্বীতয়ে। গাধং।

। । ভুর্মণিঃ। করিভি ক:॥:১১॥: —

ৰশ্বাত্মগারিণী-ব্যাখ্যা ।

'নিজনই' (শুদ্ধবিষ্টার'ং মুক্তিপ্রাপ্তা জন':) 'জঙ্গ' (জপৰত:) 'বেষদা' (দিবাল্টারিজা, লোভির্ত্মণে সহ মিলিজা ইভি জাব:) 'রস্ত' (রমন্তে, প্রমানন্দং ভূও কে); ঘং' (র্জাৎ); 'তুর্জাণ্ড' (আণকারকো দেব:) 'বজ্জেণ' ('জত্মণমুক্তিন্তেন সংকর্ত্মপায়ুধেন) 'নীং' (এতান, নিভ্যাক্তিম্বানানা পাণবৃদ্ধি:) 'পরি-জ্বাক্তং' (সর্ব্ধন্তে নিমিজিভা বিমর্দিতা আকর্ষান্ত), 'বহু' (তলাৎ) স 'কাশ্ডবং' হবিদ্ভিবতে সন্ম্পান্তে উপাস্থার), 'কশ্ডন্' (ক্র্যান্ত্রণ (ক্র্যান্ত্রণ), 'বুর্বার্ডারে (ক্র্যান্ত্রণ), 'বুর্বার্ডার' (ক্র্যান্ত্রণ)

मानाव) 'नावर' ( ७७ व्यवहानस्थानार व्यासवर) 'कः' ( करवा'छ, निर्म्ह्भवि )। व्यवर ভাব: - সংকর্মানুষ্ঠানং সম্বসঞ্জ মোক্ষপ্রাপ্তের্ম্ নং। ভাজ্যাং বন্ধ ভগাত: কুণাধিকারিবো ভবানঃ, ভগবান্ অত্মাকং উদ্ধারদাধনক করোতি। (১ম—৬১হ্—১১॥)।

### অথবা,

'বং' (বৰা) 'সীং' (এনান্, পৰিদৃভাদানাঃ সর্কাঃ স্টেঃ) 'পরি' (পরিব্যান্ত।নি 'বিজ্ঞমানানি ইতি ভাবঃ ) 'সিদ্ধবঃ' ( ব্যোমানি, ব্যোমাণিষ্ঠি গঃ সপ্তলোকাঃ, বিশ্বস্থান্ত ইতি ভাব:) 'রস্ক' (রমন্তে, ক্রীড়ন্তে, বিভাৱে), 'উ' (এবং) 'অন্ত' (ভগবত:) 'ছেয়না' ﴿ (ভল্পা ) 'বজেণ' আয়ুধেন, অফুশাসনেন চ ইতি ভাবঃ ) 'অযক্ষৎ' ( নির্বিভ্রতঃ পরিচালিতো বা ভৰতি ), 'ইং' (ভণা ) 'ভূৰ্মণিং' ( আণকারক: স দেব: ) 'তুক্মীভারে' (উপাসকানাং পরিত্রাণ্দাধনার) 'দাওবে' (উপস্কার) 'দশগুন্' (তৈঃ কুতং কর্মফলং প্রদক্ষ্ন্) 'ঈশানকং' ( পর্টেমখ্র্য্যবস্তং কুর্বন্ ) 'গাধং' ( তান্ আশ্রহং ) 'কং' (দদাভি ) ॥ অয়ং ভাব:---বিশব্ৰহ্ণ ৩ং পরিচালন্যা লহ ভগবান্ সাধ্নাং পরিত্রাণোপায়ং বিদ্ধাতি ॥ (১ম – ৬১ছ – ১১ : ) ॥

### বঙ্গামুগান ।

শুদ্ধদত্ত্ব অবস্থায় মুলিপ্রাপ্ত জনগণ, সেই ভগবানের দিব্যজ্যোতির সহিত (জ্যোতির্মায়ের সহিত মিলিত হইয়া) প্রমানন্দ ভোগ করেন; যে কারণে পরিত্রাণকারী দেবতা আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম-রূপ আয়ুধের দ্বারা দেই নিত্যক্রিয়মাণ পাপরত্তিমমূহকে দর্বতোভাবে নিয়ন্ত্রিত বা বিমন্দিত করেন, সেই কারণেই তিনি সন্ত্রপ্রদানকারী উপাসককে, কর্ম-ফল-প্রদান-পূর্ব্বক পর মৈশ্বর্য্যবস্তু করিয়া, ক্রিপ্রপরিত্রাণ-দানে, তাহার অবস্থানযোগ্য আশ্রায় নির্দ্ধারিত করিয়া দেন। (ভাব এই যে,— পরমপদ মোক্ষপ্রাপ্তির মূল—দৎকন্মানুষ্ঠান ও দত্তদঞ্জ। তাহাতে ভগবানের কুপার অধিকারী হওয়া যায়, এবং ভগবান্ আমাদিগের উদ্ধার-माधन करत्रन।)॥ ( ১४—७>मृ—>>ৠ )॥

যেমন এই পরিদৃশ্যমান স্মষ্টিদমুহকে পরিব্যাপ্ত করিয়া অবস্থিত ব্যোমপ্রদেশ অর্থাৎ ব্যোমাধিষ্ঠিত সপ্তলোক বা বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ক্রীড়াশীল বা অবস্থিত আছে এবং সেই ভগবানের তেজের দ্বারা ও অসুশাসনের দারা তাহারা যেমন নিয়ন্ত্রিত বা পরিচালিত হয়; দেই প্রকারেই দেই প্রাণকারী দেবতা, উপাসকগণকে তাঁহাদিগের কুত কর্মফল প্রদান-পূর্বক পরমেশ্র্য্যসম্পন্ন করিনা, তাঁহাদিগকে আপ্রায় দান করেন। (ভাব এই যে,—বিশ্বব্রহ্মাণ্ড পরিচালনার সঙ্গে সঙ্গে ভগবান্ সাধুগণের পরিত্রাণের উপায় নির্দেশ করিয়া দেন।)॥ (১ম—৬১সূ—১১ঋ)।

### -দায়ণ-ভাঝং।

ক্ষতিবক্ত ত্বদা দীপোন বলেন সিল্লবঃ সমুদ্রাঃ। যহা গলাভাঃ সপ্ত নভাে রস্ত । স্থে স্থানে রমস্তে। যদ্যশাদ্যমিক্তো বজেণ সীমেনান্ সিল্ফুন পর্যায়ফহে । পরিভাে নিয়মিভবান্। অপি চ। ইমানকং বুকাদিশক্রবধেনাআনেমেখ্যাবছং কুর্কারক্তাে দাশুষে হবিদ্তিবতে বছমানার ফলং দশভান প্রয়ছন্ তুর্কাণিভূর্ণসংভল্পনা। তুর্কাণিভূর্ণবিনিরিতি যাস্তঃ। যদ্বা তুর্কাতা শক্রণাং হিংসিতা। এবভূত সক্তাব্দাতার এতংসংজ্ঞায়োদকে নিময়ার অবর্বে গাধ্যবন্তান্থাগাং ধিকাং প্রদেশং কঃ। অকাষীং॥

রস্কা। রমু ক্রীড়ায়াং। ছাল্সে লাঙ বছবচনে বহলং ছল্সীতি শপো লুক্।
ধাতোরস্কালোপশ্চাল্সঃ। অযাজ্থ। যম উপৰমে। ইযুগমিবনাং ছ ইতি ছবং। কঃ।
করোতেল্লুঙি মল্লে ঘশহ্বংশশেতাাদিনা। পা৹ ২:৪/৮০। চুর্লুক্। গুণঃ। হলচাদিনা
ত লোপঃ। বহুলং ছল্লঅমাংযোগেহপীতাডভাবঃ॥ (১ম—৬১২—১১৭)।

### সায়ণ-ভায়্যের বঙ্গান্ত্রাদ।

সেই ইত্রের দীপ্তির ঘারা বলের ঘারা সমুদ্রসমূহ অথবা গলা প্রভৃতি সপ্তনদীসমূহ অ-স্থানে ক্রাড়া কবিতেছে। যে-তেতু এই ইক্র সম্বতোভাবে বজ্রের ঘারা সীমাবদ্ধ করিয়া সমুদ্রসকলকে নিয়মিত করিয়া দিয়াছিলেন। অপিচ, বুত্রাদি শক্রবধের ঘারা আপনাকে এখার্যারস্ত করিয়া ইক্র হার্ফিনেকারী বজমানের অভ্য কলদান-পূর্বাক 'তুর্নাণং' অর্থাৎ সমাক্পৃলিত ('তুর্বাণঃ তুর্বানিং' ইত্যাদি যাস্কের মতে সমপ্র্যায়স্ত্ক) অথবা শক্রপণের হিংসাকারী, এবস্তৃত ইক্র 'তুর্বাত্রয়ে' অর্থাৎ উদকে নিমান্ন এতৎসক্ষক ঋষির জন্ম অন্তান-যোগ্য প্রেদেশ প্রদান করিয়াছিলেন (স্থান নিস্থাণ করিয়া দিয়াছেলেন)।

রস্তা। ক্রীড়ার্গক রমুধাতু হইতে উৎপর। ছান্দদ-হেতু লঙের বছবচনে 'বহুলং ছন্দিন' ইত্যাদি স্বে শপের লোপ হইয়ছে। ছান্দদ-হেতু ধাতুর অন্তঃস্থরের লোপ। অ্যদ্ধে। যম ধাতু উপরমার্থক। 'ইযুগমিষমাং ছং' ইত্যাদি স্বে ছছ। কং। রুধাতুর লুঙে 'মল্লে ঘ্সহ্বরণশ' ইত্যাদি স্বোফ্লারে (পা॰ ২০৪৮॰) চিরুর লোপ হইরাছে। ভংপরে গুণ। হল্ড্যাদি হেতু ত-কারের লোপ। 'বহুলং ছন্দশুমাঙ্যোগেহপি' ইত্যাদি স্বে অটের অভাব। (১ম—৬১সু—১.৩)॥

### धकानम ( १२२ ) श्राःक विभागार्थ।

ছুই প্রকার অম্বয়ে এই ঋক্সীর আরে। ছুই প্রকার অর্থ নিজ্ঞান করিলাম। দেই ছুই প্রকার অর্থেই একই প্রকার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাদির দহিত আমাদিগের পরিগৃহীত ঐ অর্থের দাদৃশ্য লক্ষিত হইবে না। এ পক্ষে, যে অর্থ প্রচলিত আছে, প্রথমে তাহার মমুন। প্রকাশ করিতেছি। যথা,—

- (১) ইক্সের ক্ষমতা হেতু সমুদ্র নদীসকল, (নিজ নিজ স্থানে) শোভা পাইতেছে, কেননা ইক্স বজ্ল দ্বারা ভাষাদিগেব সীমা নির্দ্ধেশ করিয়া নিয়াছেন। (শক্তা বধ দ্বারা) আপনাকে ঐপ্র্যাবান করিয়া, ইক্স ত্তরাবিত হইয়া তুর্বীতি (ঋবির) জন্তা একটা অবস্থানযোগ্য স্থান স্থান্তি করিলেন।"
- (২) "থেছেতু ইনি বজ্জবারা এই সমুদ্রদক্ষকে নিম্নতি করিয়াছেন, অভএব অ অ স্থানে সমুদ্রদক্ষ ক্রীডা করিতেছে। বুত্র বধাদির দারা ঐথ্য-শালী রিপুদাতক ইক্তা হবিন্দাতা ঘল্লমানকে ক্ষম দান করত: জলমগ্ন তুর্বীতি ঋষিকে অবস্থানধােপ্য স্থান দিয়াছিলেন।"

এ সকল ব্যথ্যা প্রধানতঃ ভাষ্যেরই অনুসরণে পরিগৃহীত হইয়াছে।
তাহার উপর সামান্ত পরিবর্তনাদি পরিদৃষ্ট হয় মাত্র। কিন্তু এই সঙল
ব্যাখ্যায়, থাকের প্রকৃত ভাৎপর্য্য কি,—তাহ। কিছুই বোধগম্য হয় না।
ইস্তে যে বজ্রের দারা সমুদ্রসকলকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন—তাহাই বা কি
প্রকার ? এখানে নিশ্চয়ই কোনও রূপক আছে—বুঝিতে হইবে। যাহা
হউক, আমাদিগের ব্যাখ্যা কিন্তু সম্পূর্ণ অন্তপথ পরিশ্রহণ করিরাছে।
তাহার কারণ একে একে প্রদর্শন করিতেছ।

প্রথমতঃ—'দিদ্ধবঃ' পদ। ঐ পদে সমুদ্রদকল বা 'সপ্তনদী' অথবা 'সমুদ্র নদীদকল' ইত্যাদি-রূপ অর্থ দাধারণতঃ প্রচলিত দেখি। আমরা কিন্তু ঐ পদে আমাদিগের পরিকরিত দিবিধ ব্যাখ্যায় তুইরূপ অর্থ গ্র ণ করিয়াছি। ঐ তুই অর্থ, অন্ততঃ উহার একটী অর্থ, নিঘণ্টু-নিরুক্তের অমুশারী। 'দিন্ধবঃ' পদে যে শুদ্ধদন্ত অবস্থায় অবস্থিত মুক্তিপ্রাপ্ত জন-গণকে বুঝায়, তাহা আমরা এই ধার্ষেদ দংহিতার ব্যাখ্যায় বিভিন্ন শানে ं(১ম - ৫২ দু-- ১৪খা) প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি। ঐ 'দিম্বর্ণ' পদে যে ব্যোম প্রদেশকে বুঝায়, তাহাও নানা স্থানে পাইয়াছি। 'ছেষদা' পদে '(জাতিষা' প্রতিবাক্য প্রাপ্ত হই। সাধরণতঃ ব্যাখ্যাদিতে প্রকাশ, ইন্দ্রদেবের বলের ঘারা অথবা বজ্রের ঘারা সমুদ্রদকল বা নদীসমূহ যথা ছানে ক্রীড়াশীল আছে। আমাদিগের দিবিধ ব্যাখ্যায় ছুই ভাবে ঐ অংশের নিম্ন-রূপ দিবিধ অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে ৷ যখন 'সিদ্ধবং' পদে মুক্তিপ্রাপ্ত অবস্থায় অবস্থিত জনগণের প্রতি লক্ষ্য আদিবে, তখন ঐ 'জ্যোতিষা' পদে দেই ভগষানের জ্যোতির সহিত তাঁহাদিণের মিলনের ভাব আদে ৷ শুদ্ধদত্ত্ব-অবস্থাপন্ন জনগণ ভগবানের সহিত মিলিত ইইয়া 'যে পরমানন্দ লাভ করেন, এখানে এক পকে সেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। পকান্তরে, সেই ভগষানের ইঙ্গিতে যে ব্যোমাধিষ্ঠিত বিশ্বব্যাণ্ড পরিচালিত হইতেছে, তাহাই বুঝিতে পারি। অবণাৎ'—এতদ্বাক্য হইতেই ঐ পদে অন্তরিক্ষ অর্থ আদে। অন্তরিক্ষে বাষ্পাকারে জলাকণা সঞ্চিত থাকে। তাই 'দিশ্বরং' এবং অর্পবং' পদে বেদে অন্তরিক্ষ অর্থ পরিগৃহীত হইতে দেখি। অন্তরিক্ষ আকাশ বা ·ব্যোম বিশ্বব্লাণ্ডকে ব্যাপিয়া আছে। "দিশ্ধবঃ পরি সীং" পদত্তয়ে তাই ''অন্তরিক্ষোপরি বিসমান্ ত্রন্ধাণ্ড' অর্থ গ্রাহণ করিয়াছি। এই শেষোক্ত অর্থের সহিত প্রকারান্তরে ভাষ্যাদির ভাব মিলিতে পাবে বটে; কিন্ত দে দকল স্থলে কেবল সমুদ্রের প্রতি বা নদীর প্রতি লক্ষ্য আছে, আর এগানে আমরা সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড অর্থ পরিগ্রহণ করি। ভগবানের অমুশাননে কেবল নদ-নদী পরিচালিত নহে;—সমগ্র সংসারই পরিচালিত হুইয়া থাকে। ইহাই এখানকার ভাবার্থ। এইরূপে বুঝিতে শারি, মন্ত্রের প্রথম অংশে ভগবানের প্রভাবের বিষয় অথবা তাঁহার মহিত মুক্তপুরুষ-গণের দন্যিলনের প্রদঙ্গই প্রখ্যাত আরে ।

মস্ত্রের বিতীয় অংশে, ভগবং-পরায়ণ জ্বনের প্রতি ভগবানের করুণা কিরপ্রভাবে প্রকাশ পায়, তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে। এই অংশের অন্তর্গত বিস্নানকং' ও 'তুর্বীত্রে' পদ্বয়ে, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে, যথাক্রমে ভগবানকে (র্ত্রাদি নাশ-হেছু তাঁহার ঈগানত্বের) এবং তুর্বীতি নামক ঝিষিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। আমরা এখানে ভিন্ন ভাব গ্রহণ করি।

'ঈশানকুৎ' পদ উপাসক-সন্ধন্ধে প্রযুক্ত ইহাই সঙ্গত। তিনি তো নিজেই ঈশান! 'ঈশনাঃ' এই বিশেষণ ভাঁহার সম্বন্ধে বহুত্র প্রযুক্ত দেখি। মিনি নিজেই ঈশান, তিনি আবার আপনাকে 'ঈশানঃ' করিবেন কি ? ঐশব্যবান্ ঐথব্য দান দার। অপরকে ঐখব্যযুক্ত করিয়া থাকেন। দেই ভাবংসেই অর্থাই এখানে দক্ষত দেখি। 'তুর্বীতয়ে' পদের সহিত একটা। উপাধ্যানের সংযোগ দাধিত হয়। তুর্বীতি নামক খাষি জলমগ্র হন, আর ইন্দ্র উাহাকে উদ্ধার করেন। এই দেই উপাথ্যান। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদে কেন ঋষি-বিশিষকে বুঝাইবে ? ঐ পদের মর্ম্ম—ক্ষিপ্র-পরিত্রাণের নিমিত্ত। এই পদের বিষয়ও আমরা নানা স্থানে আলোচনা করিয়াছি (১ম - ৩১সূ--১৮খা)। মধের অন্তর্গত 'দীং' পদটীতে আমাদিনের দুই প্রকার ব্যাখ্যায় চুই দিকে দুই ভাবে চুই প্রকার অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। সেই ছুই প্রকার অর্থ গ্রহণে মন্ত্রার্থে ছুই প্রকারেই সঙ্গতি-রক্ষা হইয়াছে। ঐ পদের 'এনান' প্রতিবাক্যে 'নিত্যক্রিয়মাণ্ পাপরভিকে' মনে আসিতে পারে, অথব। ঐ পদে 'পরিদুশ্যমান্ স্থৃষ্টির' প্রতি লক্ষ্য আনে। এক পক্ষে, ত্রাণকারী দেবতার বজের দার। দেই পাপর্ত্তিসমূহ বিমন্দিত হয়—এই ভাব প্রাপ্ত হই। অন্য পকে, পরিদৃশ্যমান্ স্টেষ্ট ব্যাপিয়া যে ব্যোম বিভ্যমান্, 'দীং' পদে দেই रुष्टिएक बुकाइया शास्क।

এই সকল বিষয় আলোচনা কবিলে বুবিতে পারি, কোনও নিদিন্ট-কালের কোনও ঘটনা বিশেষের সহিত এই ঋকের কোনও সম্বন্ধনাই। পরস্ক এই মন্ত্রে নিম্নলিখিত চুইটি ভাব প্রকাশমান্ আছে। প্রথমতঃ—মৃক্তিপ্রাপ্ত সাধুগণ ভগবানের সহিত মিলিত হইয়াঃ শরমানন্দে মন্ত্র থাকেন; অথবা, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ভগবানের অমুশাসনে শরিচালিত হইতেছে। দ্বিতীয় ৩ঃ—ভগবন্য স্তবিত্ত সাধুগণের পরিত্রাণের জন্ম ভগবান, তাঁহানিগকে কর্মফল প্রদানপূর্বক তাঁহাদিগের আশ্রেম-ছান নির্দেশ করিয়া রাখিয়াছেন; অর্থাৎ, যাঁহার মেরূপ কর্ম, তিনি ভন্মুরূপ ফলপ্রাপ্ত হইবেন, —সৎকর্মানুষ্ঠানে সল্পভাব-স্ক্রের দ্বারাঃ মানুষ পরমপ্রদ প্রাপ্ত হইবে। (১ম—৬১স্—১৯মা)।

### দাদশী খাক।

(প্রথমং মণ্ডলং। একষ্টি চমং স্ক্রং। খাদশী ঋক্।)

## অন্যা ইছু প্র ভরা তৃতুদানো রুতায়

বজুগীশানঃ কিয়েধাঃ।

## গেন প্র বি রদা তিরুকেচ্যুরণিংস্পাৎ

हत्रदेश ॥ २२ ॥ —

भष-विदल्ल**य**गर ।

অবৈদা ইং। উংইতি। প্র। ভুরুজানঃ। রুরায়। —

> । । বজ্ৰং। ঈশানঃ। কিয়েধাঃ। ——

। । গোঃ। ন। প্ৰবি। বি। রদ। তিরশ্চা। ইম্মন্। অণীংসি। অপাং। \_\_\_

> । চরধ্য ॥ ;২॥ -

> > •••

### ৰশ্বামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভগবন্! 'তৃত্জন:' (কিপ্রগতিশীল:, শত্রুংননকারী) 'ঈশার:' (পর্মেখর্য্য-শালী) 'কিষেধাঃ' (অসীমবলসম্পার:) ওতাদৃশস্তং 'অস্মে' (প্রসিদ্ধার, ব্যাপকার) 'বৃত্রার' (হুজানতা রূপার অস্ক্রার) 'বজ্জং' (আয়ু-ং, জ্ঞানরূপং অস্ত্রং) 'আ' (সমস্তাৎ) 'প্র-ভর' (নিক্ষেপর) জ্ঞানরূপাস্ত্রেণ অস্ক্রানতা-রূপং শত্রুং হিন্তুস্ক ইত্যেবং প্রার্থনা ইভি ভাবঃ! 'গোন' (র্ন্মির্যণা অক্সক'রং বিদারস্কৃতি, জ্ঞানজ্যোতিয়া যথা অ্জ্ঞানতা বিচ্ছিন্না ভৰতি, তবং ) হে তগণন। তং 'পৰ্ক' (সিজিওলং, শজোৱাশ্রহং শক্তিং বা ) 'আ' (স্ক্রিডা-ভাবেন) 'ভিরশ্চা' (হিথাগ্গামিনা বজেন, সরলসংকর্মণ শুদ্ধস্বেন বা ) 'বিরদ' (বিদারর, ছিল্লী); 'ইছ' (তথা, আছে:) 'ইলান্' (ইছেন্, স্বাভিলাফিণং জনং, মামাভিলক্ষ্য ইভি ভাবঃ) 'চরথৈ' (চরণায়, ভূপ্রদেশপ্রতিগ্যনায়) 'অপাং' (শুদ্ধস্বানানাং) 'অপাংগিশ' (আাতাংসি, প্রবাধান্) স্ফালয় ইভি শেষঃ। প্রাথনায়া তাবঃ—'(হ ভগবন্। আম্মান্ সংক্রমপ্রারণান্সব্ভাবা স্বভান্কুক, অমাকং অজ্ঞানভাঞ্ বিদুর্য।' (১ম – ৬১ ফ্ – ১২খ)।

### বঙ্গামুবাদ।

হে ভগবন্! শত্রুহননকারী, পরনৈশ্বর্যাশালী, অসীমবলসম্পন্ন আপনি, সেই ব্যাপক প্রদিদ্ধ অজ্ঞানতা-রূপ অস্ত্রের প্রতি জ্ঞানরূপ অস্ত্র নিক্ষেপ করুন; (অর্থাৎ, দেই অজ্ঞানতা-রূপ শত্রুকে জ্ঞান-রূপ অস্ত্রের ঘারাছেদন করুন)। আলোক-রশ্মি যেমন অন্ধকারকে বিদীর্গ করে অথবা জ্ঞানজ্যোতিঃ দ্বারা অজ্ঞানতা যেমন বিচ্ছিন্ন হয়, দেইরূপ হে ভগবন্, আপনি শক্রুর দন্ধিন্থলকে (তাহার আশ্রয়কে বা শক্তিকে) তির্গ্যণ্-গামী বজ্লের দারা অর্থাৎ সরল সংকর্মের বা শুদ্ধদন্ত্রে প্রভাবে, সর্ববতোভাবে বিচ্ছিন্ন করুন; আর, সন্থাভিলাষী আমাকে লক্ষ্যু করিয়া, এই ভূপ্রদেশের প্রতি আগমনের জ্ব্যু, শুদ্ধদন্ত্রের প্রবাহসমূহকে সঞ্চালিত করুন। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন! আমাদিগকে সৎকর্মপরায়ণ সন্ধভাবান্বিত করুন এবং আমাদিগের অজ্ঞানতাকে দূর করিয়া দেন।')॥ (১ম—১১স্—১২য়)॥

### সায়ণ-ভাষাং।

ভূতুকান ইতি কিপ্রনাম। ভূতুকানত্তরমাণ:। যথা শত্রন্ হিংসন্। ঈশান ঈথর: সর্বেষাং কিরেধা: কিরতোহনবধৃতপরিমাণত বলত ধাতা। যথা ক্রমমাণং শত্রবলং মধাতাবস্থাপয়তীতি কিরেধা:। হে ইজ। এবভূতত্তইয়ে বুলায় বজং প্রভিরা। ইমং

### সাহণ-ভাষ্টের বঙ্গাসুবাদ।

তৃত্জান—এই পদ ক্ষিপ্রনাম মধ্যে গণা। তৃত্জান অথাৎ ব্রমাণ। অথবা, শক্রক হিংসাকারী। 'ঈশান:' অর্থাৎ ঈশ্বর, সকলের 'ক্রিয়োগ' অর্থাৎ কাহারও পরিজ্ঞাত নহে এতাদুশ বলের ধারণকর্তা, অথবা ক্রমাণ শক্রবলকে ধারণ করিয়া অবস্থান করেন—এই অথে 'ক্রিয়োগ' পদ প্রযুক্ত হয়। কে ইন্দ্রা এবস্তুত আপুনি সেই বৃত্তের নি'মন্ত বৃত্তের প্রথা প্রহার করে। প্রহার করিয়া, 'অ্পথিদি'

কুলং ৰজেণ প্রকাষে । প্রস্তান চার্নাংসি বৃষ্টিজলানীয়ান্ তত্মাৰ্ আদৃগমহংস্থমপাং চরহৈ। তালামপাং চ পার ভূপদেশং প্রতিলমনার তত্ত বৃংক্ত ১েঘরণক্ত পর্ব পর্বাণারর্বসম্বীক্তিরশচা তির্ঘাণাবিদ্ধনে বল্লেশ বিরদা বিশিষ। ছিন্ধীতার্থা। তত্ত দৃষ্টাক্তঃ। গোর্ন। যথানাগদেক্ত বিকর্তারো লোকিকাঃ পুরুষাং পশোরব্যর্বানিতন্ততো বিভল্পতি, তত্বং। আত্র, নিক্ষতং। কলৈ প্রকা কৃষ্ণ ছরমাণো বৃত্রায় বক্তমীশানঃ কিষেধাঃ কিয়দ্ধাই ত বা ক্রমন্থাই তি বা। গোরিব পর্বাণি বিরদ্ধ মেন্ত্রেয়ন্ত্রণংক্তণাং চরণায়। নিন্ধাংন। ইতি॥

ভরা। দ্বাহার ইতি ভবং। শ্বাচোহতান্তও ইতি সাংগিতিকো দীর্ম:। তৃত্বান:। তৃত্বানা:। তৃত্বান:। তৃত্ব

অর্থাৎ বৃষ্টির জ্বলস্মৃহকে 'ইখান্' অর্থাৎ সেই বৃত্ত হইতে নির্গত করিবা, জ্বলস্মৃহকে ভূপাদেশে প্রতিস্থান্দর জ্ঞা, সেই বৃত্তের মেঘরণ অব্ধব-সম্বন্ধি পর্ককে আপানি তির্গাস্ভাবে অব্ধিত বজ্ঞের হারা ছেদন করুন। ত্রিহারে দৃষ্টাস্ত ;—'গোন''। অর্থাৎ, মাংগের: জ্বেনকারী লৌকিক প্রস্বগণ পশুর অব্ধব সমূহ তাহা হইতে যেমন বিজিল্ল করে, ত্রহে। এ বিব্রে নির্ক্তক আর্হে,—'অ্লু প্রহর্তান চরণায় ' নিত্ত ২০০। ইতি।

ভরা। 'দ্বানের্ড:' ইত্যাদি স্বত্রে ছন্ব। 'দ্বানেহত তিওং' ইত্যাদি স্বত্রে সংকিতাবিষয়ে দীর্ঘ। তৃতুলান:। কিংদার্থক তুল ধাতু হইতে উৎপন্ন। কানচ্-কেডু 'ছুলানীনাংদীর্ঘেছিন্ত্যাসক্র' ইত্যাদি স্বত্রে অন্ত্যাসের দীর্ঘ। 'দন্দস্যুত্রব' ইত্যাদি স্বত্রে কানচে,
সার্ম্বান্ত্রক ছবরার, 'অন্তান্তা নামাদি:' ইত্যাদি স্বত্রে আছে দান্তম। কিলেখা:। তৃলতা
ও কিলেখা: এই তুই পদের বিষর পুর্বে আলোচিত হইয়াছে। রলা। বিশেখন অর্থে:
রল ধাতু। 'তিঙ্ওতিঙ:' ইত্যাদি স্বত্রে নিখাত। তিরন্তা। তিল্প শক্ষের উত্তর অঞ্চল্ল করিয়া হির্ভিঙ্ পদ হয়। 'ক্ষিক্' ইত্যাদি স্বত্রে কিন্। 'অনিদিত্তান্' ইত্যাদি
স্বত্রে ন-কারের ব্রালা। তৃতীয়ার একবচনে ভ সংজ্ঞ:ক্তু হচ্ হয়। তাহার অকার লোপ।
শঙ্বের ঘারা স-কারের স্বলে শ-কার হইয়াছে। উদান্ত-নিবৃত্তি স্বরের ঘারা বিভক্তির উলাত্রম।
ইত্যাদি স্বত্রে চর ধাতুরে উত্তর মধ্যে প্রত্য হইয়াছে। (১ম ৬১স্—১২বা)।

### স্থাদশ ( ৭২৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গত "গোন" উপনা-মূলক পদ উপলক্ষে ভান্যকারের এবং ব্যাখ্যাকারগণের গ্রেষণার পরিদীমা নাই। "পর্ব্ব বিরদা তির্ন্তা"—এই বাক্যাংশের সহিত ঐ উপমার পদ দংযুক্ত থাকায়, খাকের অর্থ দিড়াইয়া গিয়াছে,— মাংসচ্ছেদক ব্যক্তিরা (কদাইরা) মেমন গো-পশুর অব্যব-দকল ছেদন করিয়া পৃথক করে, ইন্দ্র দেইরূপ তির্য্যগ্রাবের বেহগ্রন্থিনকলকে অথবা মেঘদমূহকে ছিন্নভিন্ন করিয়াছিলেন।' এই উপলক্ষে প্রাচীন আর্য্যনমাকে গোমাংদ ব্যবহার প্রচলিত ছিল বলিয়া, গুত্রান্তিকগণের গবেষণা প্রকাশ পাইয়া থাকে। বলা বাত্লা, আদরা ঐ অর্থের সঙ্গতি অধীকার করি। এই সূক্তের সূচনায় এতদ্বিম্ম সামান্য আলোচিত হইয়াছে। 'গোন' উপমায় যে ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, আমাদিগের মন্মানুদারিণী-ব্যাণ্যায় তাহাও বির্ত্ব করিয়াছি।

সমাজের ছিদ্রানুসন্ধিও ব্যক্তিগণ, সমাজের নানা ক্রটি-বিচ্যুতির বিষয়, সময় সাত্র শাস্ত্র হইকে প্রমাণ করিবার প্রয়াস পাইরা থাকেন। যেমন,—গোমাংস ব্যবহারের কথা, বিধবা-বিবাহের কথা, অসবর্ণ সম্বন্ধের বিষয় ব্যভিচার প্রভৃতি। সমাজে ঘাঁহারা ঐ সকল বিষয় প্রবর্তনা করিতে প্রয়াসী, প্রধানতঃ তাঁহারাই শাস্ত্র হইতে অনুসন্ধান করিয়া ঐ সকল বিষয়ের প্রমাণ সংগ্রাহ করেন। অনন্ত শাস্ত্রসম্বান করিয়া ঐ সকল বিষয়ের প্রমাণ সংগ্রাহ করেন। অনন্ত শাস্ত্রসম্বান করিয়া দেখিতে আহে, মুজাও মিলিবে, ঝুঁটাও দেখিতে পাইবে, স্বক্ততাত উদ্ভাগিত, ক্লেদ-কলঙ্কও পরিদৃষ্ট। স্বতরাং শাস্ত্রসমুদ্র অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে, পাওয়া ঘাইবে না—এমন বিষয় কিছুই নাই! ঘাঁহার যেরূপ প্রকৃতি, ঘিনি যজ্ঞাপ দৃষ্টিতে অনুসন্ধান-তৎপর, তিনি তজ্ঞাপ দামগ্রীই শাস্ত্র-দমুদ্রে নিমজ্জ্ঞান্ আছি—দেখিতে পান। কেবল যে অর্থের বৈপরীত্য-হেতু এরূপ দৃষ্টি-বিভ্রম ঘটিয়া থাকে, তাহা নহে। অনস্ত কালের ক্রোড়ে অনস্ত ঘটনাবলি ক্রীড়া করিয়া চলিয়াছে। বৃদ্বুদ্ব-তরঙ্গ নিত্যই কাল-সমুদ্রে উপ্রিত ও বিলীন হইতেছে। শাস্ত্র

যাইতে পারে না। স্থতরাং ভাষ্যের ও ব্যাখ্যাদির অনুসরণে মন্ত্রটীকে আমরা সে দৃষ্টিতে দেখিতেছি না।

উপমায় প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে,—'হে ছগবন্! দরল দৎকর্ম্মের দারা আমরা যেন অজ্ঞানতাকে দূর করিতে পারি।' (১ম—৬১সূ—১২ৠ)॥

ত্ৰয়োদশী ঋক্। (প্রথমং মণ্ডলং। এক বৃষ্টিভুমং স্কেং। অরোদশী ঋক্।) অন্তেদ্ধ প্র ক্রছি পূর্ব্ব্যাণি ভুরস্থ । ক্মাণি নব্য উক্থৈঃ। যুধে যদিষ্ণান আয়ুধান্যবায়মাণো – – নিরিণাতি শজন ॥ ১৩॥ পদ-বিল্লেষণং। অস্ত। ইং। উংইতি। প্রা কেহি। পুর্ব্যাণি। তুরস্তা কৰ্মাণি। নব্যঃ। উক্থৈঃ। ---यूर्ध। यद। इकानः। आधूर्धान। अधायप्रमाणः।

নিহরিণাতি। শতান্॥ ১৩॥

### মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'উক্লৈং' ( শল্মে:, বেদমলৈ: ) 'নবাং' ( স্তত্যা, নিত্যস্থরণ: ) স ভগবান্ 'যুধে' (ধ্যোধনার — পাপনাশকার ) 'আয়ুধানি' ( শল্লানি, অল্মাকং সংকর্ম্রপানি ) 'ইফানং' ( আভীক্ষ্ণেরণ প্রের্যন, নিক্ষেপরন্, প্রংগুনং পরিচালয়ন ইতি ভাবং ) 'শল্রন্' (রিপূন্, পাপান্ ) 'অভ্যয়নানং' (হিংসন্, দময়ন্ ) 'ঘং' ( ঘণা ) 'নি'রণাতি' ( নিতরাং অভিগছেতি, সদাকালং অপ্রকাশো ভবতি ), 'ইছ' ( ভদেব সদাকালং ) হে মম মনঃ, 'তুর্ত্ত' ( শল্রবধ্বতংপরত্ত, পাপনাশকত্ত ) 'অত্ত' ( ভগবতঃ ) 'পূর্ব্যানি' ( সনাতনানি, নিত্যক্তানি ) 'কর্ম্মানি' ( শল্কনংহাররপানি, পাপনাশকানি অমুর্ধানানি ) 'প্র ক্রহি' ( উচ্চারয়, অমুধ্যানং কুর্বিতি ভাবং ) এ লারং ভাবং — ভগবান্ সদৈব ক্ষমাকং হিতসাধনতংপরোহ্তি; অতঃ সদাকালং তত্ত উপাসনাপরো তব—ইত্যেবং আত্মোঘোধকেহয়ং ময়ঃ। (১ম—৬১ হ্—১০৯) ॥

### বঙ্গাহুবাদ।

বেদমন্ত্রে স্তবনীয় নিত্যস্বরূপ সেই ভগবান, পাপনাশক সংগ্রামে আমাদিগের সহকর্মরূপ অস্ত্রসমূহকে পুনঃপুনঃ পরিচালিত করিয়া, পাপ-রূপ শক্রসকলকে হনন-পূর্বক, যেমন সদাকাল স্বপ্রকাশ আছেন; সেই-রূপ সকল সময়ই, হে আমার মন, শক্রনাশতহপর সেই ভগবানের নিত্যানুষ্ঠিত (সনাতন) শক্রসংহার-রূপ কর্মসমূহকে অনুধ্যান করিও। (ভাব এই গে,—ভগবান্ সদাকালই আমাদিগের হিত্যাধনে তংপর আছেন। অতএব, সদাকালই তাঁহার উপাসনাপরারণ হও—এইরূপ আলোবোধনাপ্রকাশক এই মন্ত্র।)॥ (১ম—৬১সূ—১০৯)॥

### সায়ণ-ভাষ্যং ।

উক্তৈঃ শল্পৈনিবাঃ ছত্যো ধ ইক্স শহেত্। অজৈব তুরক্ত যুদ্ধার্থং ত্রমাণক্তেক্তক্ত পূর্যাণ পুরাণানি কর্মাণোত্তৎ কৃতানি বলকর্মাণি হে জোতঃ প্রক্রছি প্রশংসং। বন্বদা যুধে ধোধনায়ামুধানি বজ্ঞাদানীফান আভীক্ষ্যেন প্রেরয়ন্ শক্তনুবায়মাণো হিংসংক্তেরো নিরিণাতি অভিমুবং গছেতি। তদানীং প্রক্রংগতি পূর্বেণ সম্বন্ধ।

### भाषा-कारकार वका स्वान।

উক্থের অধাৎ শল্পের ( ক্ষান্তের) হারা জন্য যে ইন্দ্র, যুদ্ধি জ্নমাণ দেই ইন্দ্রের প্রাতন কর্মাসমূহ ( তৎকৃত বলকর্মসমূহ), হে জ্যোতা, প্রশংসা কর। যথন যুদ্ধের নিমিন্ত বজ্ঞাদি অস্ত্রসমূহকে পুনঃ পুনঃ নিক্ষেপ-পূর্বেক শত্রুগণকে হিংগা করিয়া হন্দ্র ( তাহাদিগের ) অভিমুখে গমন করেন, তখন হে জ্যোতা, তুমি তাহার প্রশংসা করু— এইরূপ পূর্বের সহিত্র সম্বন্ধ। পূর্ব্যামতি পুরাণনাম। পূর্ব্যামকাষেতি পুরাণনামন্থ পাঠাং। তুরস্তা। তুর ওরণে ।
ইঞ্চণধদক্ষণ ক:। নবাঃ। পু স্ততৌ। অচো বদিতি বং। ওগং। ধাতোম্বারিমিউটেডবেতাবাদেশঃ। ইফানঃ। ইব আভীক্ষ্যে। কৈব্যাদিকঃ ব্যত্যায়েনাত্মনেপদং। শানচন্দ্রিস্থাদস্তোদান্তম্বং। ধ্বায়মাণঃ। ন হি আ রোদসী উত্তে ধ্বায়মাণমিত্যক্র ব্যুৎপাদিকং।
নিবিশান্তি। রী গতিরেম্পরোঃ ক্র্যাদিত্যাঃ শ্বা। পুশীনাং ক্রম্ব ইতি ক্রম্বাং। তিপঃ
পিদ্বাদক্ষণান্তমে বিকরণস্বরঃ শিশ্বতে। তিতি চোদান্তবতীতি গতেনিবাতঃ। বহু ত্রেধাগান্ত
ভিঙ্ভিত্ত ইতি মিধাভাভাবঃ॥ (১ম—৬১ক্—১৩৭)॥

### ত্র যোদশ ( ৭২৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যে এবং প্রচলিত অর্থাদির অনুসরণে মনে হয়, কেহ যেন ইন্দ্রের স্থবকারীকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন,—হে স্থবকারী! বজ্রাদি নিক্ষেপ-পূর্বক ইন্দ্র যখন শক্রদিগকে হনন করিয়া অগ্রাসর হইবেন, তখন তুমি ইন্দ্রের পূর্বের্বুত কর্ম্মসমূহের প্রশংসা করিবে।' যুদ্ধের সময় যুদ্ধে উৎসাহ-বর্দ্ধনার্থ যোদ্ধ-পূর্বুধকে সম্মানিত করা হয়। এখানে দেল দেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ইন্দ্র যেন পূর্বের কোথাও যুদ্ধ করিয়া যশন্বী হইয়াছিলেন; এবার যুদ্ধে অগ্রাসর হওয়ায় সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার যশোগান দ্বারা তাঁহাকে উৎসাহিত করা হইতেছে। এই উপলক্ষেমধ্য-এদিয়া হইতে ইন্দ্রের নেতৃত্বে আর্য্যগণের ভারতবর্ষে আগমনের প্রদন্ধ উত্থাপিত হয় এবং ইন্দ্র কর্ত্ত্বক ভারতের অনার্য্যজাতিগণকে একে একে বশীভূত করা প্রভৃতির প্রমাণ-মধ্যেও ঋক্নী গণ্য হইতে পারে।

'পূর্বা)' এই পদে পুরাতন ব্রার; 'পূর্কমঞ্চন' ইন্ড্যাদি পদ পুরাণনাম মধ্যে পঠিত হব ব'লয়া। তুরত। অরণার্থক তুর ধাতু হইতে উৎপত্ন। 'ইঞ্চপ্দলকণ: কং' এই নিম্নেকং হয়। নবাঃ। অত্যর্থক পুধাতু হইতে উৎপত্ন। 'আচো মং 'ইন্ড্যাদি হতে বং-প্রভার। ভাগর গুল। 'বাতোগুরিমিন্তনৈরা' ইন্ড্যাদি হতে অব আছেল। ইন্ডানঃ। আজীক্ষ্য (পৌনঃপুত্র) অর্থমূলক ইব ধাতু হইতে উৎপত্ন। ক্রাদিগনীর। ব্যত্তারের বারা আত্মনেপদ লানচের চিন্ত- হতু অন্তোলান্তম। গুরাহমাণঃ। 'ন হি তা রোদগী উত্তে অব্যামানম' ইন্ডাদি কেতে ইহার বাংগান্তম্ব। গুরাহমানম্বাইন্ডাদি কেতে ইহার বাংগান্তি লিখিত হুইরাছে। নিরিণাতি। গতিও এব্দ অর্থমূলক রী গাড় হুইতে উৎপত্ন। ক্রাদিগনীয় হেতু প্লা প্রভার। 'প্রাদীনাং ক্রম' ইন্ডাদি নিম্নেদ্ধ হুম্ম। তিপের পিন্ত-ছেতু অন্তালনতন্ত্র বিকরণম্বর অর্থিই আছে। 'ভিন্তি চোলাক্রিতি' ইন্ডাদি স্বতে প্রভাবন ধাতুল নিবাত হব। বৃদ্ধান হেতু 'ভিন্তভ্রিতঃ' ইন্ডাদি হুতে নিবাতের অতাব। (১ম—৬১ম্—১০ন)।

বাঁহারা তদ্বিয়ে অমুদন্ধিৎস্থ আছেন, ঋক্তীকে দেই দৃষ্টিতেই ভাঁহারা দর্শনি করিতে পারেন।

এখন, আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় একটু আলোচনা করা যাইতেছে। আমবা মনে ক্রি, মন্ধ্রটী আল্লোছোধনমূলক। ভগবানের উপাদক বা ভগবানের করুণা-প্রার্থী জ্বন, ভগবানের অনুকম্পার বিষয় স্মরণ করিয়া, ভাঁহার প্রতি চিত্ত অস্ত করিতে সঙ্কল্লবদ্ধ হইতেছেন। মন্ত্রে যে 'নব্যঃ' পদটী আছে, তাহাতে 'স্তত্যঃ' অর্থাৎ পূজ্য বা স্তবের যোগ্য অর্থ গৃহীত হয়। আমরাও দেই অর্থ ই গ্রহণ করি। তবে ঐ পদে একটু অভিনবয় আছে বলিয়া মনে হয়। তিনি যে নূতন, তিনি থে নিত্য, ঋত্মান্ত্রের দারা জাঁহার দেই স্বরূপ যে পরিব জ, "উক্টেথ: নবাঃ" পদৰয়ে দেই ভাব প্ৰাপ্ত হই। মন্ত্ৰে যে 'যুধে' 'আয়ুধানি' পদৰয় দৃষ্ট হয়, তাহার ভাব এই যে,—আমাদিগের পাপনাশের জন্য—অসদ ভিদমুহের দমনের নিমিত্ত-সৎকর্ম-রূপ অস্ত্রের প্রয়োজন। আমরা যতই দৎকর্ম-সাধনে প্রব্রুত হইব, ততই আমাদিগের অসদ্ভিসমূহ বিমদিত হইবে এবং পাপ দূরে ঘাইবে। কিন্তু পাগনাশের জন্ম দেই দৎকর্ম-রূপ আধ্যুধ-সমূহকে শক্রুর প্রতি কে পরিচালন করেন ? সে পক্ষে ভগবানের করুণাই প্রধান সহায় বলিয়া মনে করা যায়। আমাদিগের দারা সৎকর্ম্মের অনুষ্ঠান করাইয়া, সেই ভগবানই শত্রুকে হিংদা করিয়া থাকেন; অর্থাৎ, ভগবানের ক্বপায় আমাদিগের মধ্যে সৎকর্ম মুগরিত হইয়া পাপকে বিনষ্ট করে। এই ভাবটুকু মঞ্জের প্রথম অংশে ( আমাদিগের মর্দ্মারিশা-ব্যাখ্যার অনুসরণে ) "উকথৈঃ" হইতে "নিরিণাতি" পর্যান্ত পদ-কয়েকটীতে প্রকাশ পাইতেছে। তৎপরবর্ত্তী অংশ "ইত্ন তুরস্থা" হইতে "প্রক্রহি" পর্য্যন্ত অংশে আত্মোমোধন। পরিব্যক্ত। ঐ অংশের 'পূর্ব্যাণি' পদে প্রকের কোনও একটা ঘটনা-বিশেষকে নির্দেশ করিতেছে না। আমরা বলি, ঐ পদে 'নিত্যকুত দনাতন' অর্থ প্রকাশ পাইতেছে। 'পুরু' এই পদ-বিষয়ে পুর্বেও আমরা নানা স্থানে (১ম—১সূ—২খা, প্রভৃতিতে) প্রকাশ করিয়াছি। 'কর্মাণি' পদে এখানে শক্রনাশ-রূপ সংকর্মের অমুষ্ঠানসমূহকে লক্ষ্য করিতেছে। 'প্রক্রহি' পদে 'প্রঞ্ফরণে উচ্চারণ' হইতেই অনুধ্যানের ভাব আদে।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, এই মন্ত্রে এই শিক্ষা প্রাপ্ত হই যে,—'ভগবান্ যেমন অনাদিকাল হইতে নিত্য আমাদিগের শ্রেয়ঃ-সাধন করিয়া আদিতেছেন, তামরাও যেন দেইরূপ নিত্যকাল তাঁহারঃ উপাসনা-প্রায়ণ থাকি।' (১ম—৬১সূ—১৩ঋ)॥ঃ

```
Б जूर्मिणी श्राक् ।
           ( প্রথমং মণ্ডলং। একবর্ষিভমং-স্কেং। চতুর্দশী ৰক্।)
     অক্ষেত্র ভিরা গিরয়*চ দৃল্হ। তাবা চ
                । ।
ভূম জর্মস্তজেতে।
—
      ।
উপো বেনস্য জোগুবান ওণিং সজো
– –
              ভূবদীর্য্যায় নোধাঃ॥ 38:॥:
—
                        পদ-বিশ্লেষণং।
অবজ্ঞ। ইং । উংইতি। ভিয়া। গিরয়:।চ।দৃল্হা:।ভাষা।চ।
               । ।
ভূম। জনুয়ঃ। তুজেতে ইতি।.
- --- .
      । । ।
উপোইতি। বেনস্থা জোগুবানঃ। ওণিং। সন্থঃ।
              ভূবৎ। বীর্য্যায়। নোধাং॥ ১৪॥:
```

### মর্মাকুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'ৰাজ' (ভগবতা: ইন্দ্রদেবজ) 'ভিন্ন' (ভরেন) 'গিরন্নঃ' (পর্ব্বতা:) 'দৃস্র' (নিশ্চলা:) অবভিন্ত ইতি শেষ:; 'চ' (এবং) 'জন্মন' (প্রাচভূ'তাৎ অত্মাৎ ইন্দ্রাৎ, উত্ম ভগবতা: শক্তে: সর্ক্র প্রকাশমানতাৎ ভীত্যা ইতি ভাব:) 'ভাবা চ ভূমা' (ভাবা-পুলিবাে) চ) 'ভুলেতে' (কম্পেতে); 'ইত্ব' (পক্ষান্ত হেছিল) 'বেনজ্ঞ' (কমনীয়ত্ত অভ্য জগবতা: ইন্দ্রেলেবজ্ঞ) 'ওণিং' (ডঃগ্র্ডাপনম্বকং রক্ষণং) 'উপং' (উপলব্ধ্বা, সামীপ্যং প্রাপ্তান 'বিনাং' (নবাি :, নবান্ত্রাগী, নবকর্পপ্রভাজ জনঃ) 'জোগুবানং' সন্ (হালি বেদ্দর্মজ্ঞান্ত্রধ্যানপ্রাহণ: সন্ ) 'সভাং' (ক্ষিপ্রমেব) 'বীগ্যার' (বীগ্যবান্, যদ্বা বীগ্যং, সংকর্মান্ত্রমামান্ত্রং) 'ভূবং' (ভবতি, বদ্বা—প্রাপ্রোভি)। আরং ভাবঃ—ভগবতি কোমলক্রোরঃ সর্ব্বো ভাবো বিভতে; ভক্ত কমনীয়াং করণাম্ভিং দৃষ্ট্বাবো জনো ধ্যানপ্রায়ণো ভবতি, স হি প্রয়োঃ লভতে। (১ম—৬১স্—১৪৭)।

### বলামুবাদ।

সেই ভগবান্ ইন্দ্রদেবের ভয়ে পর্ববিদ্যকল নিশ্চল হইয়া আছে; এবং সেই ভগবানের শক্তি দর্বত্র প্রকাশমান থাকায়, ভয়ে ছ্য়লোক ও ভুলোক কম্পিত হইতেছে; পক্ষান্তরে আবার কমনীয় দেই ভগবানের ছঃখনিবৃত্তিকারী রক্ষণ শক্তিকে উপলব্ধি করিয়া, নবামুরাগী নবকর্মপ্রবৃত্ত ক্ষন, অন্তরে অন্তরে বেদমন্তের অমুধ্যান পরায়ণ হইয়া, ছয়ায় বীয়্যবান্ হইতেছেন অথবা সংকর্ম-সাধন-সামর্থ্য লাভ করিতেছেন। (ভাব এই যে,—কোমল ও কঠোর সকল ভাবই ভগবানে বিলমান্। যে জন তাহার কমনীয় করুণা-মূর্ত্তি দেথিয়া তাঁহার অমুধ্যান-পরায়ণ হইতে পারেন, তিনিই শ্রেয়োলাভ করেন।)॥ (১ম—৬১য়—১১য়—১৪য়)॥

#### সায়ণ ভাষ্যং।

অত্যৈবেক্সফ ভিন্ন পক্ষচ্চেদভয়েন গিরম: পর্বতা অপি দূল্হা নিশ্চলা: স্বস্থাদেশেহ্বতি-ষ্ঠতে। অসুষ: প্রাফ্জু ভাদম্মাদেবেক্সান্তীত্যা ছাবা ভূমা চ ছাবাপ্থিব্যাবপি ভূজেতে। ভূজি(ইংসার্থোহ্পাত্র কম্পনে দ্রষ্টব্যঃ। কম্পতে ইত্যর্থঃ। কিঞ্চ বেনাক্ত কান্ততাক্ষোনিং

### সারণ-ভাষ্টের বন্ধানুবাদ।

সেই ইন্দ্রের 'ভিরা' অর্থাৎ পক্ষচের-ভয়ের বারা পর্বতও নিশ্চলা হইয়াত্ম আ স্থানে অবস্থিতি করে। প্রাহৃত্তি সেই ইন্দ্রের ভয়ে ভীত হইয়া ভাবাপৃথিবীও কম্পিত হয়। (তুলি ধাতু হি:সার্থক হইলেও এথানে কম্পনার্থে ব্যবস্তুত দেখা যায়:। আবার, সেই ত্বংখতাপনয়কং রক্ষণমূপো জোগুবানোছনেকৈ: স্টক্তঃ পুনঃ পুনরপশক্ষন্। উপশ্লোকয়ির-ভার্থঃ। এবস্কুতো নোধা ঋষি সভস্তদানীমেব বীর্যায় ভূবং বীর্যাবানভবং॥

ছাবা চ ভূমা। ছাবা ভূমেত্যনয়োর্মধ্যে চশক্ষ পাঠশ্চান্দর:। দিবো ছাবেতি দিবশক্ষ ছাবাদেশ:। মুপাং মুলুগৈতি বিভক্তে উদেশ:। ছান্দ্যমন্ত্রং পদকারৈ: ক্ষতং। দেবতাহন্দে চেত্যুভয়পদপ্রকৃতিস্বরত্বং। পদবরপ্রসিদ্ধিরপি সাম্প্রদায়িকী। অনুষ্ঠ:। জনী প্রাচ্ছাবে। জনেক্সিরিটোণান্দিক উপপ্রত্যার:। জোগুবান:। গুঙ্ অব্যক্তে শব্দে। অস্প্রগুলুগুরাহা ভূবে আনামাদিরিত্যাব্দাত্ত্বং। ওণিং। ওণ্ অপন্যনে। অস্থাদৌণাদিক ইপ্রত্যার:। ভূবে ভবতেলে ট্যভাগমং। বহুলং চুন্দীতি শ্পো লুক্। ভূমবোজিঙীতি গুণ্পত্যেশং। নোধাং। নোধা ঋষিভ্রতি ন্ন্দ্রমাতীত যাস্কঃ। নিং ৪:১৬। ত্মান্ধাঞ্যেশ্যুন্ন্ন্ন্স্ক নোভাবশ্চ॥১৪॥

## চতুর্দ্দশ ( ৭২৫ ) ঋকের বিশদর্থ।

এই খাকের মধ্যে একটী 'নোধাং' পদ আছে। সেই পদের অনুসরণে নোধা নামক ঋষি-বিশেষকে এই মন্তের সহিত সম্বন্ধ বিশিষ্ট বলিয়া খ্যাপন করা হয়। তদনুসারে প্রচারিত হইয়া থাকে,—নোধা ঋষি এই ঋত্মপ্রগুলি রচনা করিয়াছিলেন এবং সেই উপলক্ষে আপনার নামটী মন্তের মধ্যে সন্ধিবিষ্ট করিয়া গিয়াছেন। এইরূপ একটা সংস্কার

কমনীধের (ইন্দ্রের) হঃখাপনোদনকারী রমণ.ক খনেক স্ক্রের দারা পুনঃপুনঃ উচ্চারণ-পুর্বক (উপপ্রোক-চিম্বিভা এবস্তুত) নোধা ধবি দেই কাশেই বীর্যাবান্ হইয়াছিলেন।

ভাবা চ ত্ম। তাবা ও ত্মা পদৰ্যের মধ্যে চ' শব্দের পাঠ ভাম্পন্তে ব্রিমাছে। 'দিবো—আবেতি' বাক্যে দিব শব্দের ছলে ভাবা আদেশ হয়। 'স্পাং স্বৃক্' ইত্যাদি স্ত্রে বিভক্তির স্থানে ডা আদেশ হইয়াছে। ছাল্পদে অত্তল্পদকার কর্ত্ক স্বীকৃত হয়। 'দেবতাঘ্যে চ' ইত্যাদি স্ত্রে উভয় পদের প্রকৃতিস্বরত্ব। পদৰ্যের প্রাসাদ্ধি সাম্প্রদারিক। অনুষ্ঠান অবে জনী ধাতু। 'জনেক্সিঃ' ইত্যাদি উণাদিক স্ত্রে উসি প্রত্যায়। জোগুরানা। গুঙ্ধাতুতে অব্যক্ত শব্দ বুঝায়। তাহাতে বঙ্লুকের ব্যভাষের ঘারা শানচ্ছ্রিয়াছে। 'অদাদিবচচ' ইত্যাদি বচন-হেতু শপের লোপ। ভাহাতে উবঙ্ আদেশ। 'জভাজনামাাদঃ' ইত্যাদি স্ত্রে আহাসাত্ত্ব। 'ওণিং। অপনয়ন র্থক ওণ্ ধাতু হইতে উব্পন্ন ভাহাতে উণাদিক ই-প্রত্যায়। তুবং। তু ধাতু লেটে আটু আগম ইইয়াছে। 'বহুলং ছন্দ্সি' ইত্যাদি নিম্বনে শপের লোপ। 'ভূস্ববোন্তি'ঙ' ইত্যাদি স্ত্রে ওপের প্রাভবেষ। নোধাঃ। যাস্কের মতে (নি- ৪ ১৬) 'নোধা ঋষিভবিত্তি নবনং দ্বা ত' ইত্যাদি বাক্যে আ পদে শবিকে বুঝাহরাছে। তাহাতে 'আডেংহস্থন' ইত্যাদি স্ব্রে নব-শব্দের নো-ভাব ছইয়াছে। (ম—৬১স্—১৪৭)।

মনের মধ্যে বন্ধমূল থাকার, মন্ত্রটী তুই অংশে বিভক্ত হইরাছে। ভাষার এক অংশের অর্থে ইন্দ্রনেবের মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইরাছে, এবং বিভীর অংশে নোণা ক্ষি বে মন্ত্র রচনা করিরা যশসী বা বীর্যান হইরাছিলেন, ভাষা পরিব্যক্ত আছে।

ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে মন্ত্রটিকে আমরা তিন অংশে বিজন্ত করিরাছি।
প্রথম অংশের 'অক্ত' কইডে 'দূল্টাং' পর্যান্ত পদ-কয়েকটীতে এবং দ্বিভান্ন
আংশের 'চ কমুনং' কইডে 'ডুজেকে' প্রভৃতি পদ-কয়েকটীতে বহিউজিগজে
ভগবানের কডদূর প্রভাব বিক্তমান, ভাটাই প্রকাশ পাইরাছে। আর,
শেশাংশে, 'ইত্ বেনস্' কইডে 'ভুবং' পর্যান্ত পদ-কয়েকটীতে অন্তর্জগতের
ভন্তকথা উদ্ধানিত রহিয়াছে। শেই ভগবানের প্রভাবে আসমুদ্র বিশাচল
পৃথিবী কইডে অর্গ পর্যান্ত সমগ্র প্রসাণ্ড পরিচ লিও কইডেছে এবং তাঁহার
প্রভাবের নিকটে সকলেই প্রণত রাহয়াছে। পক্ষান্তরে আবার, তাঁহার
কর্মণার, তাঁহার প্রতি ভিজ্মান অনুরাগ্যস্থার কইরা, মানুষ অশেষ মঙ্গল
লাভ করিভেতে। প্রথমাংশা 'ভিয়া' পদ—তাঁহার ভাষণ মুর্ত্তির, তাঁহার
উপ্রভাবের, তাঁহার পরিচালন-শক্তির, মহিমা প্রকাশ করিভেতে। পক্ষাভারে দ্বিভীয় অংশের 'বেনস্থা' পদে, তাঁহার কমনীর ভাবের, মধুর মূর্ত্তির,
স্মের-প্রবণ্ডার নিদর্শন পাইভেছি। এক মূর্ত্তিতে ভিনি শাসন-দণ্ড-পরিচালন করিভেছেন; অন্য মৃর্তিতে ভাতার স্কেন্তর প্রভালন দেখি।

মন্ত্রের অন্তর্গত যে 'নোধাং' পদ, আমরা বলি, ভাতা থাবি-বিশেবকে বুঝাইন্ডেছে না। এথানে ঐ পদে নব-অনুরাগাসম্পন্ন ভাব আসে। ধাতু-গত শব্দানুসারে ঐ অর্থই অভিধানে প্রকাশিত দোথ। ঐ পদের সক্ষ্য—নবীন, নবামুরাগী, নবকর্মাধারত জন। ভগবান যে কর্মণাদার, ভিনি যে জাবের হুংথ দূর্নকরণে নিরন্তর রভ রহিয়াছেন; কিসে জীবের হুংথ দূর হয়, কি প্রকারে জীব রক্ষা পায়,—সেই উপায় বিধানের অক্ত ভাবার প্রচেষ্টার যে ক্রেটি নাই;—এই ভাব যথন মানুদের মনে উদয় হয়, আর শেই ভাবোদারের সলে দক্ষে মানুদ্ধ যথন উাতার প্রভিক্ষে হয়, আর শেই ভাবোদারের সলে দক্ষে মানুদ্ধ যথন উাতার প্রভিক্ষে হয়, আর শেই ভাবোদারের প্রভাগের উপ্যোগী সংকর্ম-গাধনে প্রস্থিত হয়ত পারে; ভখন, কি রূপে কি ভাবে ভগবানের কর্মণার

ধারা মাতৃষের প্রান্ত বর্ষিত হয়, 'লোগুনান: শতঃ বার্য্যায় তুবং' পদন্
করেকটীতে শেই গাব প্রকাশ পাইয়াছে। 'নোধাং' পদ শেই কর্মানুরাগের
অবছাকে ব্যক্ত করিভেছে। পরস্থী এখানে ঐ পদে ঋ'ষ-বিশেষের প্রান্ত লক্ষ্য আছে বলিয়া খাদ কেত মনে করেন, ভাহাতে বুঝিতে হইবে,
—ভগ্নমাথাত্তা অনুভব করেয় ভগ্নানের প্রতি ননামুরাগ্রনপার ভব-পদাস্ত্যান্ত্রী দেই ঋষি, কালচক্রে চিন্নিত্তমান রহিয়াছেন এবং এই
অধংপতিভ আমাদিগকে ইলিতে মু'ক্তর প্রথ প্রদান করিভেছেন। সেই
যে 'নোধাং', তাঁহার আদর্শে অনুপ্রাণিত তইয়া যেদিন আমরা 'লোগুবানঃ'
ছইতে পারিব অধাব কেবল মুখে নহে—শনে-মুখ বেদ মন্ত্রের অনুধ্যান
করিতে সমর্থ হইব, শেই দিনই আমরা বার্যধান হইতে পারিব
এবং দেই দিনই আমাদিগের বার্যপ্রভাবে আমাদিগের শতশক্রে

এই মন্ত্রটী বুঝিবার পাকে এছনন্তর্গত 'ধিয়' এবং 'বেনছা' পদৰয়ের মুর্ম হোমন বিশেষভাবে উপলব্ধ করা আব্দুগুক, সেইরূপ 'লোগুবানঃ' ৎদটীর শার্থকভা মধ্যে মধ্যে অসুদানন করা প্রয়োজন। এই 'জোগুবানঃ' পাণটীর মধ্যে মস্তার্থের মেরুদণ্ড অবাছত; এই মল্লের বাহ। কিছু শিক্ষা, ঐ পদেই ভাহার ইলিভ প্রাপ্ত হই। 'জে'গুবান:' পদের মূল —'গুড্'ধাতু। ঐ ধাতুর অর্থ- অব্যক্ত শব্দ। উহার ভাব এই যে, কেবল ভোভা-পাথীর মত মন্ত্র উচ্চারণের আনশ্যক করেন।। হাদংরা শসুধ্যান—অভারে অভারে মন্ত্রের ক্রিয় — সাধনার প্রধান অবলম্বন। আধরা অনেক দূরে পড়িয়াছি জীবনের অধিকাংশ সময় রুণায় অভিবাহিত করিয়াছি শভ্য; কিন্তু এখনও যদি মোহ দ্র হয়, এখনও যদি ভগবানের শান্তিপ্রদ মুর্তির প্রতি দৃষ্টি পড়ে এবং উচ্চার অমুধ্যানে সমর্থ হই; ভাষাতেই শুভঁকল প্রাপ্ত হউতে পারি। 'লে:গুগান:' পদ দেই শিক্ষা আমাণিগকে থাদান ক্রিতেতে মাতুষ ৷ বেলায় ছে খনেক দিন হারাইলে ৷ এখনও একবার ভগবানের করুণ। মূর্ত্তির প্রতি দৃষ্টিপাভ করিয়া দেখ দেখি! পেথিবে— एদ্বারা উ'হার প্রতি একটু অনুরাগ আগিবেই আলিবে। আর সেই নগাসুরাদোর ফলে মনে-প্রাদে উভার পরণাপন হইতে প্রবৃত্তি আণিবে; সহ্ব একে অংশন বীর্যা অনুপ্র শ্রেলোভ করিতে শ্রর্ণ ইইংৰ। যে জন বিপথগানী, দেই তাঁতার বিভীষিকাপ্রন-মূর্ত্তি দেখিভে পায়; যে জন তাঁথার শর্গাপন্ন হইছে পারিয়াছে, তাঁহার অনুন্যানে রভ গাছে, নেই তাঁহাতে করুণা মূর্ত্তি দেখিভে পাইভেছে। (১ম—৬ সু—১৮মা) ধ

পঞ্চনশী পাক।
(প্রথমং মণ্ডলং। একস্টিডমং কজন। গঞ্চননী থব।)

অসম ইদু ত্যদন্ত দায্যেয়ামেকে।

যদ্ধবেল্ল ভূবেরীশানঃ।

প্রতশং স্থ্যে পস্প্দানং সেবিশ্বো

श्वभावित्रकः ॥ ১৫॥

भूभ विद्यासन्ह ।

। । আইম্মা ইং। উংইভি। তাং। অসুন দায়িঃ এমাঃ। একঃ।

य। बरवृ। प्रकः। क्रेमानः।

था এ छ भर मृर्या। ६००० म्। स्थे। ---

> । ऋंदर विशवदा हेट्सः॥३८३

> > ম্পাতুস।রিণী ব্যাখা।

্ 'ভূরে:' (লকলভ লোকভ ধনভ বা) ঈশান:' (অধীধর:) 'এক:' (আছিতীয়ঃ ল ভগবান্) 'বং' (কর্মা ভোঞং বা) 'ববে' (আকাজফ্ডি) 'এবাং' (ভোচুশাং দম্জি, আমাকং ইভি ভাব:) 'ভাং' (কর্মা ভোঞং বা) 'গমে' (ভগবভে) 'অঞ্জন দি ( নমর্পিনমন্ত ইতি ভাবঃ ); 'ইত্ঃ' ( যতঃ ) 'সৌববো' ( সুষ্ঠু রণেণ স্বাভিরণেণ বা পরিবাত্তে) 'পূর্যো' ( জানাধারে ) 'গপ্পানং' ( সমন্তিবিদ্ধং সম্প্রাপ্তং) 'পুনিং' ( সম্বাভিরণে ) 'এতপং' ( ফ্রাভিডং স্বংস্ত্রংপর যা জনং ) 'ইল্লঃ' ( ভগবান্ত্রং ভাবিডং) 'প্রাথ্যায় ভাবিডা ক্রাণাধ্যায় ভাবিডা ক্রাণাধ্য ভাবিডা ক্রাণাধ্যায় ভাবিডা ক্রাণাধ্

\* . \*

#### ২জার বাদ।

সকল লোকের বা ধনের অধীশ্বন, অভিভার বেই ভগবান, যে কর্মকে বা স্থোক্রেমন্ত্রকে আকাজ্ঞান করেন, এই স্থোত্গণের সম্বন্ধার ( অর্থাৎ আমাদিগের ) দেই কর্মার। স্থোক্রমন্ত্র সেই ভগবানে নমার্পির হউক; যেহেতু, জ্যোভিরূপে ব্যাপ্ত জ্ঞানাধারে সম্বন্ধবিশিন্ট, সম্বযুভ ভক্তিশ্বরারণ, সহক্ষেত্রপর জনতে, ভগবান ইন্দ্রণেব প্রকৃদ্রিপে রক্ষা করিয়া থাকেন। ( ভাব এই ব্য,—আমাদিগের সধ্যে জ্ঞানভক্তিকর্মের মিলনই ভগবানের অভিপ্রেড; ওদ্বারাই আমরা রক্ষা প্রাপ্ত ইই।)। (১ম—১১সূ—১৫ক)।

• • •

#### माध्य-क्रीबार ।

এক এক এব শক্রয়ে কৃং পদর্শে ভূবের্সক্বিধন্ত ধনতেশানঃ স্বামী বং জোলং বন্ধে ।

যবাচে। এবাং জোকুণাং সম্বান্ধি। যবা বিভক্তিবাভায়:। এতৈতাং তৎপ্রাস্থিং
ভোক্তমন্ত্রা ইক্সারাক্ষণারি। শকারীভার্ব:। উত্তরাপ্রক্রেমন্থাারিক।। শুখো নাম
কশিচ্যালা। দ চ পুক্রকাম: কর্যামুপানাং চক্রে। ভক্ত চ কর্যা এব পুলো বভূব। জেন
স্বৈত্তশনায়ো মহবর্ষপুরিং জাত্মিতি ভংগতিশিকোচাতে। শহমিক্তঃ নৌব্যো স্বশ্পুরে
শুর্যো পম্পুধানং ম্প্রিমানং স্থাসং সোমানামতিবোভারস্ভেৎসংজ্ঞাকস্থাবিং প্রাবিধ। প্রারক্ষণ ঃ

### সারণ-ভাক্তের বলাত্রবাদ।

একাই শক্তলয়ে সমর্থ, বছবিধ ধনের খামী, যে ছোত্রের যাচ্ঞা করিরাছিলেন, সেই জোত্রগণের সম্মীর (অথবা বিভজিন-ব্যভায়ে—লেই প্রাস্থিত্ব) জোত্রকে লেই ইলের নিমিত্ত প্রদাম কর (দেওরা হইরাছিল)। উভবার্ধ থকের সম্পদ্ধ নির্মণ একটি আথ্যানিকা প্রচলিত আছে। যথা;— খখনামে কোমন্ত্র রাজা ছিলেন। পুত্র-কামনা করিরাছিলেন। ভাগতে সুর্যাই ভাগর পুত্র হুইরাছিলেন। নেই পুত্রের ক্রিডা এতা নামক মন্বর্র যুদ্ধ কর। ভাগ্রিই এথানে ক্রিড হুইরাছে। এই ইলে, লোবখার অর্থাৎ খ্যের পুত্র স্থ্যার নহিত বিবাদ্যান, লোমের ক্রিব্যক্তা, এডল-সংক্রক অর্থিকে ক্ষা করিয়াছিলেন।

দাৰ। বহুং ছক্ষণ্ডনাত যোগেওপী ভাত ভাবং। ববুে। বন্ধু যান্তনে। লিটি ব্যভা-মেনোপথালোপং। পম্পুণানং। ম্পৰ্ক দংবৰ্ধে আনালিটা: কানচ্। বিশ্বিন্দ লপুনিং ধন্ন ইজি পকার: শিক্ততে। গান্ধকারত লোপো রেজত সম্প্রারণং চ পুষোল্যাপিনাং। বিশ্বিদ্যালাক্তাং। সৌবধা। অন্ধ ইত জনপদশলং ক্রেরে সংজ্ঞাবেন বর্ততে। বা নামধেরত ব্রেক কোসনালালাক্ত্রাঙ্) পাও ৪০১১৩১। ইভাপত্যাবে ক্রান্তপ্রভারঃ। ন ব্।ভাং পদান্তাভ্যাং। পাও ব্যাত ইতি বৃদ্ধিত বিশ্বং। এলাসম্ভা 'ক্রের গান্ধিতার। বিশ্বিত্রারা বৃক্তি, অভিব্রে। উৎদর্গভন্দি। পাও তাহা১৭ বি ইভাসাং কিন্প্রভারঃ। বিজ্ঞাবং। বৃক্তি, অভিব্রে। উৎদর্গভন্দি। পাও তাহা১৭ বি ইভাসাং কিন্প্রভারঃ। বিজ্ঞাবং বিশ্বাং। যুণ্টেশিং। উৰ্ভাবেশভাবং

## পঞ্চদশ ( ৭২৬ ) ঋকের বিশদর্থ।

---: \$ --- : \$ ----

এই থাকের ব্যাখ্যাদিতে ত্রইটী বিসদৃশ ভাব দেখিতে পাই। প্রথমতঃ
বাঁথাকে "ভূরেনীশানং" বলিয়া পরিচিত করা হইয়াতে, বলা হইডেছে কি
না—ভিনি দাপনার স্তৃতি বা প্রাশংসা প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এ প্রেক্ষ,
এখানে ইস্তাদেবকৈ গাধারণ সামুষের পর্য্যায়ে ভুক্ত করা হইয়াছে।
এ সংসারে দামনা দেখিতে পাই, ফাঁহারা বিপুল ধনের ভাধা মী;
তাঁথারা প্রশংসার কমিনা করেন। বোধ হয় গেই দৃষ্টিভেই, এই
ক্ষেকের ভার্থ, ইস্তাদেবকৈ সকল জীবের ও দকল ধনের ভাষ্ঠীয়
স্থানী বলিয়াও, ভিনি বে প্রশংসার কাঙ্গাল—স্তৃতির প্রার্থী, ভাষ্ড

দায়ি। 'বহুণং ছলপুমাঙ্যোগেছনি' ইত্যাদি গলে অটের অভাব। ববেু। ব্যুচনা অবে বছু থাতু। তাহার নিটে ব্যুচারের হারা উপধার লোপ হইরাছে। পাল্পানং। লপার্ধ থাতু সংবর্ধ অবে ব্যবস্থান হর। তাহাতে লিটে কানচ্ হইরাছে। 'হির্ক্রনে লপ্র্যা: ব্রুঃ ইত্যাদি নির্মে একার অবাশই আছে। প্রোদরাদিত-ভেতু ধাতুর অকারের লোপ ও রেক্রের সম্প্রসারপ। চিত্ত-তেতু অন্তোনাভত্তা। লৌবন্যে। অব এই জনপদ শক্ষেত্রির-সংজ্ঞার হারা অভিহিত হয়। অথবা, নামবেরের 'র্ছে কোনলালাদাঞ্জ্ঞ'ঙ্' (পা॰ ৪০১০১৭০) ইত্যাদি প্রে অপত্যাবে ক্রাঙ্গ্ প্রভার। 'ন ব্যুচাইং পদাভাতাং' (পা॰ ৭০০) ইত্যাদি প্রে অপত্যাবে ক্রাঙ্গ্ প্রভার। 'ন ব্যুচাইং পদাভাতাং' (পা৽ ৭০০) ইত্যাদি প্রে বৃত্তি বিভ্র করি একার একার। ক্রিয় তেতু আহ্যাদি প্রে ভারবি অভিবেধ এবং এলাগম। ক্রিয়-হেতু আহ্যাদি প্রে ভারবি ক্রাঙ্গানি ক্রিয় বিভ্রবি। যণের আন্রেশ ছাল্প হেতু উবঙ্গ আন্রেশ্বের প্রভার। (১ম ৬১প্র –১০ব)।

থায়াপন করা হইয়াছে। এইরূপে এই সত্ত্রের প্রথম চণণের যে অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে, ভাহার হুইটী নমুনা দেখুন ;—

- (১) "লকল জীবের অংঘিভীয় স্থামী শতাংশরাভবে শমর্ব ইস্তাবে ডোটে প্রাথিন। করিয়াছিলেন, স্থোডাদিগারে দেই স্থোতা স্বরাই ডিনি স্তুত এইয়াছিলেন।"
- (২) ''ভিনি এক।কীই (শক্তজন্ম করিতে পারেন), এবং বছবিধ ধনের স্থামী। তিনি যে ভোক্ত এই (ভেক্তিবের নিকট) যাজ্ঞা করের।ছিলেন সেই স্থোক তাঁথাকে দাও।''

শব্দার্থের অনুস্থরণ মাত্র করিলে, ঐ প্রকার অর্থ যেন। আদিতে পারে, ভাহা আমনা বলি না। ভবে শামান্ত একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায়,—ভগবানের আক।জ্লার নামগ্রীই বা কি, আর ভাষর। তাঁগাকে প্রদান করিবই বা শে কোন্ দামগ্রী ? এপকে এখানে একটা "৬,९" পদ মাত্র আফাদিগের গ্রায়। শক্তার্থ ঐ পদে 'গেই প্রদিদ্ধ বস্তু' এইরূপ এ াট। ভাগ প্রাপ্ত ই। কিন্তু দে ১স্ত কি ? অধিকারিভেদে নানারূপে গে গামগ্রীর কল্লনা করা যায়। ভাক্তের ভগবান্; ভক্ত উভোকে যে গাম্মী অর্পণ করিবেন, ভাহাই তাঁচার আকাজ্ফিত বস্তু, বিশেষা ৰু ঝৈতে হইবে। এ পকে বিস্বের কুপত উ হোর আকাজফার বস্তু, আবার রাজচক্রবতী বলির প্রদন্ত তিতুনের ঐশ্বর্গান্ত তাঁহার আকাজন। মিটে না। অভ এব, ঐ "তাৎ" পলে, ঘি'ন যে কল্লনাকে মনোমণ্যে স্থান শ্লোন ক্রিবেন, ভাহাই বুঝাইবে—বিচিত্র কি ? ভবে পুশাপর মালোচনা করিয়া বাধা পাইয়াতি, ভাষতেই বুঝিতে পারি—এখানকার লক্ষ্য কি ! আমাণিগের সকল কমা ভগণানে অংপিতি হউক, ভিনি যে কর্মের কামনা করেন অর্থাৎ সংকর্ম--আমাদিগের দ্বারা নিভ্য অনুষ্ঠিত হউক, আমরা মনে করি, "১) ং" পুল উপলেকে মন্ত্রাংশে েই ভাবই ন্যক্ত করিতেছে। ভিনি ক্ষিতীয় ধনের অধীধর; তিনি শক্তা ধনের অধিস্থানী। তাঁহার चारात आर्थनात दिनश कि शांकिएल शाहत ? चामता महन कति, এখানকার ভাণ অক্টরণ। তিনি ঘাহা, তাহা বুঝিয়া, আমরা যেন তাঁহার অসুবর্তী হইতে পারি—ইহাই এগানকার লক্ষ্য। এই প্রকার আং.আছে।ধনার ভাষ্ট এই মন্ত্রাংশে প্রকটিত।

च ७: शत्र म्रास्त्र । च को स कता वाहर छ ।

প্রথমতঃ, এই চরণ্টীর যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভারার একটু আভাব প্রশান করিতেছি। এতণ নামে এক গা'ষ ছিলেন। ভিনি পোমাভিদৰ ক্রিয়া অর্থাৎ যুদ্ধে ইন্দের পানার্থ গোমরণ প্রদান করিয়া ইন্দের প্রিয় ত্ট্যাভিলেন। এই ঋণির শতিত গৌবধা নামক রালকুমারের ছল্ছ উপস্থিত হয়। শৌশখা সুর্যোর আয় তেজস্বী ছিলেন। তাঁহার পিতা স্থা, সূর্ণার উপাননা করিয়া সূর্যাতে পুত্রকংশে প্রাপ্ত হন। কণিত হয়— ে বিশ্বা ধেই সুর্য্য। এইরূপ এক উপাণ্যানের দহিত এই পাকের শক্ষ প্রখ্যাত আছে৷ সুর্যাসম কেজন্ব পৌনখার শহিত সামি এভশের যে যুদ্ধ হয়, ইন্দ্র গেই যুদ্ধে এভশ শ'ধকে কো, করিয়াছিলেন,—ইহাই এই মস্ত্রাংশে প্রকাশ পাইভেচে। এই উপলক্ষে পাশ্চাভ্য পণ্ডিভগণ নিদ্দেশ করেন যে,--এই ঘটনার গতিত কাস্পিয়ান্ হ্রণের পার্থবর্জী প্রবেশের কোনও যুদ্ধ-ব্যাপারের সময় আছে। তাঁছারা গ্রেষণা প্রকাশ ক্রেন,---ঐ প্রদেশে প্রন্থার অধ্যকল উৎপন্ন হয়; ভাষ্ট ঐ প্রানেশের অধিপতি হৃদ্ধ অখসমূহেৰ কউ। বলিয়া, স্বাধ (হৃ+ কা**ধ) নারে** প'রচিত ভইয়াছিলো। দেই সংখ্য ( স্-কথের অণিপানীর ) পুরা বিলিয়া, শৌণস্থা নাম হইয়া থাকিবে। যাহা ১উক, এ গকল কল্লনার কোনও মূল্য আহে কলিয়। আমর। মনে করি না। পরবর্তী কালের কেলও উপাথ্যান অধানিয়া মন্ত্রার্থের নহিত শংযুক্ত হইয়া পড়য়াছে, ইহাই নামাদিগের শিক্ষান্ত।

কিবা এডশ কিব দৌগখা এই মন্ত্রের কাচাকেও আমরা ব্যক্তিবিশেষ ৰ'লয়া মনে ক'র না। তাঁহাগগের যুদ্ধ-ব্যাপারও কোনও লৌকিক ঘটনা বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। এপ'নে এই **মস্তাংশে.** শলৌকিক মনস্তান্ত্রের ব্যাপার পারণবিত। তংপক্ষে মন্ত্রান্তর্গত পদ-কংয়কটীব িগুড় ভাৎপ্রা অসুধাবন করার আবশ্যক। এ কেন্তে প্রথম আলোচ্য—' তপুণানং' পণ। তপরি ধাতু সংঘর্ণ ব্রবায়। ভাতা হইতে ঐ পদে 'স্পদ্ধিশানং' অর্থাৎ যুদ্ধের নিমিত্ত আস্ফালন প্রকাশের ভাব আহণ কর। হয়। বিস্তু আমর। ব'ল, এখানে 'পত্পৃশানং' পদে একটু শস্ক্ষ-স্থাপনের প্রচেন্ট। আছে। স্বর্ষণ—শস্ক্ষ-ক্ষোত্রক। পরস্পারের শিল্ব না एইলে, গংঘৰ্ষণ হয় না, যুদ্ধ হইতে পারে। যে অপয় বা রুদ্ধি- भमुह अटकदारत छगनान् ठहेरफ निमूथ बार्छ, वर्षार अटकवारत नव्साव-বিৰ্ফিজ্ চইয়া আছে, সে জ্বয়কে বাদে বুজিসমূহকে ভগৰানের বা দেবভাবের মহিত গংঘর্য-ক্ষেত্রে অবস্থিত ব'লতে পারিনা। ভাষারা অনেক দুরে স্বিস্থা প ড়া।ছে। তাহাদিগের শহিত ভগবানের কোনও সম্বন্ধের সুভরাং সাঘর্ষের কারণ নাই। কিন্তু এখানে 'পস্পৃধানং' পদের ভাৰ এই বে,—একটু নিকট শম্বন্ধের সৃত্তপাভ দেখা যাইভেছে; একটু সংঘৰ্ষ উপস্থিত হউয়াছে; অর্থাৎ, হৃদয়ে একটা আন্দোলন চলিয়াছে— জ্ঞানাজ্ঞানের মধ্যে সদশদ্ভির মধ্যে সাক্ষাৎ একট। ছন্ত্র উপস্থিত ভ্ইমাছে। যাঁলানা সেরপ খন্দকেত্রে উপস্থিত, অর্থাৎ যাঁগাদিগের তালয় জ্ঞানকে ও গজ্ঞানকে এবং সংকে ও গদংকে যুগপং দাক্ষাৎকারের গদদর পাইয়াচে, এখানে তাঁহাদিগেরই প্রতি লক্ষ্য আগে। এ পকে 'ৌৰখ্য' ও 'সৃগ্য' পদছলে, দেই যে জ্ঞানাধার—াধনি জ্যোভীরপে প্রজ্ঞানরূপে লংগারে প্রকাশমান,—ডাঁহারই প্রতি দৃষ্টি পড়ে। সেই দৃষ্টিভে দর্শন ক্রিয়া, দেই লক্ষ্য খব্যাহত রাথিয়া, অফ্লান কলুদপূর্ণ যে জ্বদয় ভগবানের প্রতি ভক্তিপরায়ণ চয়, সত্তোমোদক কার্য্যে বভ চইতে পারে, ভগণান্ ভাহাকেই রক্ষা করিয়া থাকেন। এ পক্ষে 'হ'ঘং' পদে ভক্তিপরায়ণ সন্ত্যুত ভাগ আগে; 'এড শং' পদে 'গৎকর্ম তৎপর জন' অর্থ প্রাপ্ত হই। 'এডেশ' পদের বিষয় পূর্বেবিও আমর। আলোচনা করিয়াছি। 💩 পদেও খাদি-বিশেষকে বুঝাইডেছে না; 'দৌবশ্ব্য' পদের লক্ষ্যও রাজকুমার-বিশেষ নতে। যে সংঘদ নিজা ঘটিয়া পাকে, অভানের সহিত অভ্যানের যে দংঘদের ফলে মাসুষ সংকর্মাপর হইতে পারে, এখানে দেই বিষয়ই প্রখ্যাত দেখি। সেই সংখ্যামের দারাই সন্ত্রণহযুত হইয়া স্বাসুস পরিত্রাণ व्याच हम ।

এট সকল বিষয় বিবেচন। করিলে বুঝিতে পারি, এই খাকের উপলেশ এই ফে,—'একবার সেই জ্ঞানাধারের সহিত্ত একটু শহদ্ধ আপন করিয়াই লেখ দেখি। ছদ্যারাই শুদ্ধগান্ত্রের অধিকারী হইয়া রক্ষা প্রাপ্ত হইবে ' (১ম— ও সৃ—১০খা)।

## শেড়িশী গাকৃ।

(প্রথমং মঞ্জাং। এক ষ্টিভমং স্ফেং। (ব:ড়মী ধাক্।)

এবা তে হরিযোজনা স্বরক্তীন্দ্র ব্রহ্মানি

গোতমাদো অক্রন্।

ঐয়ু বিশ্বপেশদং ধিয়ং ধাঃ প্রতির্যক্

**धि**त्रावेषुर्द्धगगा९॥ ३७॥

नम-विद्यासन्ह ।

এব। তে। হরিহযোজন। অহরকিন। ইন্দ্র। একাণি।

গোভমাণঃ। তক্।

আলা এর। বিশ্বহপেশনং। দিয়ং। ধাঃ। প্রাতঃ। ককু।

षित्राञ्चलः। कगगारः । अ

मर्पाक्रमात्रिनी-गोथा।

'ধরিযোজন' (জ্ঞানর পাণংযোজক, জ্ঞানপ্রদাত:) 'ইক্র' (কে ভগণন ইক্রদের) 'পোতমালঃ' (জ্ঞানপিপাসব: সাধৰঃ, বরা — জ্ঞানছিবিণো বরং) 'দ্বক্তি' (প্রকর্মাণি, বরা—
স্মানছটিভানি ক্র্মক্লানি) 'ব্রুলাণি' (স্ত্তির পাণি মন্ত্রজাতানি চ) 'তে এব' (তুভামের)
'জ্ঞা' (লর্ক্রজোভাবেন) 'অক্রন্' (গ্রুপ্তি, যরা—গ্রুপ্রাম); 'এর্' (স্তেত্র্ জ্মান্ত্ ইতি ভাগঃ) 'বিশ্বপেশলং' (সর্ক্রণং) 'ধিরং' (ধনং, ধর্মার্ক্রমেনাক্রনং) 'ধাঃ' (ধেছি,
স্থাপর); তথা 'ধিরাবহুঃ' (ক্র্মণ। সর্জ্যা বা প্রাপ্রধনো জ্ঞান্দ্রেঃ) 'প্রকর্মক্ (প্রতিদিনং, নিভামেব, ঘ্যা – দীড়ং) 'জগমাং' (আগচ্ছতু, সদাকালং আলামু আধিঠিতে। ক্ষমতু)। পার্থনাথা ভাবঃ—অগ্রন্থটিভানি কর্মাণি ভগবতি সন্ন্তানি ভবস্ক; যেন বরং জানাবিতাঃ সক্তঃ পর্মং ধনং প্রাপুমঃ। (১ম -৬১২৮ – ১৮বা)।

## नक्षां क्षेत्रात् ।

জ্ঞানর শ্বিদ হোজক (জ্ঞান প্রকাত।) হে ভগবন ইস্তাদেব ! জ্ঞান পিপাত্ত লাগুগাণ (অথবা—জ্ঞানাষ্থেদী আমর.) সংকর্মাদম্ভকে (অথবা—আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্মাফলগম্ভকে) এবং স্তুভিরূপ শস্ত্রসকলকে আপনাকেই সর্বতে ভিবে সমর্পণ করিয়। থাকেন (অথবা—সমর্পণ করিছে সক্ষ্পান্ধ ইউতে ছি); এই স্তোত্গণে (আসাদিগের ইবের) আপনি সর্বপ্রকার ধন (ধর্মার্থকামমোক্ষ) ভাগেন করুন; আর, কর্মের ভার। বা সম্ভুজির ভারা প্রাপ্তদন জ্ঞানদেবতা, নিভাকাল আমাদিগের মধ্যে অধিতিত হউন। প্রার্থনার ভাগ এই ষে,—আমাদিগের কর্মাদমূহ ভগবাবে ক্রন্ত হউক; আমরা জ্ঞানান্তিত ইউরা। বেন পরমণন প্রাপ্ত ইউ।)। (১ম—৬১সু—১১খা) ।

### न्द्रिश-ऋष्रिः।

ভাগ্যের বাধার বিশ্বনাধ্য করা বাধার বাধার

#### সার্থ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাতুবাদ

বে রণে অখু বুক্তা, নেই রণের স্থামিন্তের স্থার। স্থক্ষুত থিনি, 'ডিনিই হরিবোজনা'।
তে ছরিবোজনেক্র ৷ 'গোতমালঃ' অর্থাৎ গোতম-গোতোৎপর অংবগণ 'সুর্ক্তি' অর্থাৎ
ক্ষুত্ত আবর্জ্বক বা সুর্কুলাবে অভিমুখীকর্মিকুল্ল বৈদ্ধানি' অর্থাৎ শুভিক্ষণ মন্ত্রস্কৃত্ত আপনারই উদ্দেশে কীর্ত্তন ক'ররাছিলেন্। লেই প্রোজনমূত্রে মধ্যে বছ্বিধ ক্লপ্যুক্ত (বিশ্বং) ধিকে (ধির স্থারা লক্তা হল এই হেতু দী শক্ষে ধন বুঝার; অথবা দী-শক্ষ ক্লেবিচন-বাচক; পর্যাদি বছবিধর্ম কর্মে অথবা ক্লিটেই মাদি বছবিধ ক্লেকে) 'বাঃ' অর্থাৎ স্থানন ক্লেন। 'প্রাচঃ' অর্থাৎ ইলানীং এবং পর'দন প্রাত্তক্ষেত্ত 'ধিয়াবস্থুঃ' অর্থাৎ বুদ্ধির স্থারা অর্থাণ ক্লেন।

এবা । নিপাঙ্কা চেতি বংহিতার ং দার্য:। পুর'জে। প্রপাধ সুস্থিতি শালো বৃদ্ধা শালন্। করেতেলুডি মারে ব্যক্তরেত্যাদনা চেলুক্। অস্তাদেশ:। ভাগ চিতাল্ঞণা-ভাবে যণাদেশ:। ইতশেচতীকারণোপ লংমোগান্তলোপে চডাগম:। ধাঃ। ছন্দান্দ সুঙ্লঙ্গিট ইতি লোভর্বে লুঙ গতিছেতি সিচো লুক্। বহুলং ছন্দণামাঙ্যোগেংপীতাড-ভাবঃ। (১ম—১২৮—১১৭)।

> ইতি প্রথমনা চতুর্ক একোন'জ:শো নর্গ: । বেদাবদা প্রকাশেন তমে। হার্ক: নিবারছন । পুমর্বাংশ্চতুরো দেয়া'ক্তাজাতার্ব্যক্ষের:।

ইতি শ্রীসদ্রাজ্ঞাধরাজপর মেশর বৈশিক মার্গ প্রবর্ত ক শ্রী গার বৃক্ত ভূগাল শা আ গুরা স্থাবিদ্ধান সাম্প্রাক্তিক মাধ্বীয়ে বেদার্থ প্রকাশে শুক্সং হৈ তাভায়ে প্রথম একে চতুৰে হিখানিঃ সম্প্রিঃ ।

# ষোড়শ ( ৭২৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

- §:C+C: § -

এই ঋক্টী এবং ইহার প্রচলিত স্থালি পাঠ করিলে, সহলা মন্ফে হয়,—গোডনবংশীয় ক্ষিণ্ড এছ সূক্তী বচনা ক্রিয়াছিলেন; এবং সূক্ত-শেষে ইন্দ্রের নিক্ট উহারা ধন-দৌলং প্রার্থনা ক্রেছেন।

মন্ত্রের একটী পদ—'হরিষোঞ্জনা'। ঐ পাদের প্রচলিত অর্থাদিতে প্রতিপদ্ম হয়,—ইন্দ্র এক অশ্বণাতিত রখের আধ্যানী ভিলেন। মন্ত্রেক আর একটী পদ—'গোতমাদঃ'। ঐ পদের প্রচলিত অর্থ—গোতমবংশীয় অধিগণ। তদ্বর শেই কাধ্যণই যে ইন্দ্রের নিকট ধনাদির প্রার্থনা করিডেছিলেন, ভাতাই নির্দ্ধান্ত হয় 'গ্রুক' প্রতীকে প্রচলিত

এবা। 'নিশভেদা চ' ইত্যাদি থেলে দংহিত্য হিষয়ে দার্ঘ 'দ্রপাং শুলুকু' ইত্যাদি থেলে শাদের লোশ। অক্রন্। মিলে ঘুনহ্বর' ইত্যাদি থেলে বারা লুঙে কু ধাতুর উত্তর চিন্ন লোশ হর। অজের আনদেশ। তাহার 'ঙ্ব-তেড়ু গুণের অভাবে বণ্ আদেশ। 'ইতে-চ' ইত্যাদি থেলে ই-কার লোপ। 'দংবোগান্ত্যা লোগে চ' ইত্যাদি থালে অটেক আসম। ধার। 'ছুদ্গল লুঙ্হঙ্লিটঃ' ইত্যাদি থেলে লোট অবে লুঙে 'গতিছ' ইত্যাদি থিলে নিচের লোপ। 'বহুলং ছুদ্যমাঙ্গোগেছ'প' ইত্যাদি থেলে অটের অভাব। ১৯৪

আর্থে 'ব্রেক্সাণি' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পনা করা হয়। তাহাতে 'সুরচিত সুসংস্কৃত ভোত্র-সমূহ' অর্থ গৃহীত হইয়া থাকে। 'নিয়ং' পদে 'ধনং' প্রতিবাক্য এবং 'নিশ্বপেশসং' পদে 'দকল প্রকার' অর্থ গৃহীত হইয়া আদিতেতে। ফলতঃ, এই ভোত্রে যে মসুষ্য-বিশেষের নিকট মসুষ্য বিশেষ ধনাদির প্রার্থনা করিতেছেন, এই ভাবই এ যাবংকাল প্রহাণ পাইয়া আদিয়াতে।

আমর। যে ভাবে মস্ত্রার্থ প্রাহণ করিয়াছি, ভাষাতে প্রায় প্রশেক প্দের আর্থ সভস্তু রূপে প্রা∽ি স্তিভ হইয়াছে। রূণকে 'হরি' পদ 'ইন্দের আংখ'বলিয়া প্রচারিত হয়। কিন্তু ঐ প্লের মর্গা—জ্ঞানর খা। দেশতা সংবাহিত হন—কি প্রকারে? অখনংযোজিত রখে! কিন্তু বুঝা দেখুন দেখি—দে অখুই ব। কি, দে রথই বা কি! আমর ম ন করি, অখ-জান-রূপ, আর রথ-আমাদিগের কর্মারূপ। ভান-রূপ অখ-সংবোজিত কর্ম-রূপ রথে আনোহণ কার্যাই দেবগণ এ মর্ন্ত্যভূমে আমাদিগের নিকট আগমন করেন ন। কি ? 'হরিয়েঞ্জন' পদে শেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। দেই রণের অধিযামী যি'ন—দেই জ্ঞান দমস্বিচ কর্মের নেতা যিনি—পেই জ্ঞানপ্রদাত ঘিনি, 'চরিযোজন' বিশেষণ, তাঁহারই স্বরূপ ব্যক্ত করিতেছে। অর্থাৎ,— আমাদিগের কর্মরূপ রূথে যে জ্ঞানরূপ অশ্ব দংযোজিত হয়, আমাদিগের কর্মা যে জ্ঞান-দত্বিত হইয়। থাকে, শেও নেই ভগৰানেরই ক্রপা। এথানে 'হরিঘোঞ্জন' পদে দেই ভাবই প্রকাশ পাইভেছে। 'গোভৰাসঃ' পদের বিষয় পুশে ( ।ম—১০ সু—৫খ।) বিশ্লেষণ করিয়াছি। এখানেও সেই ভাব ক্ষরাহত। নিদিষ্ট গোত্ম-বংশীয়গণকে কেন-জান্পিপাসু মনুধ্-শাত্রকেই ঐ পদ লক্ষ্য করিছেছে। 'হৃত্তুক্তি' পদের বিষয়ও পূর্বে (এই সুক্তেরই চতুর্থ গাকে) আমর। আলোচনা করিয়াছি। শেখানে বেমন 'গিরঃ' ও 'হার্কি' এই সুইটী পদ আছে, এখানেও ভেমনি 'হংরক্তি' ও বেক্মাণি' প্রদয় রহিয়াছে। ভাব এই বে,—কেবল স্থোত্ত-মন্ত্র নহে, আমাদিগের কর্ম বা কর্মফল-সকল যেন আমরা ভগণানে শমর্পণ করিতে পারি। জ্ঞানপিশান্ত শাধুগণ আপুনালিগের সকল কর্ম এবং শকল স্তেত্ত্র-মন্ত্র ভগবানকেই সমর্পণ ক্রিয়া বাকেন। এ পকে, শস্তাংশে 'হ্রিযোজন' হইতে 'প্তান'

প্রভুতি পদ-কয়েকটাতে, বলিতে পারি, ঐ ভাব (নাধকগণের ঐরুপ যাৰ্কান্ত সমর্পণের ভাব ) প্রকাশ পাইয়াছে। পক্ষান্তরে আবার বলিভে পারি, এই মন্ত্রে আত্মোত্মোধনের শঙ্কল্পও প্রকাশ পাইভেছে। অন্তরে একটু সম্রাগের দকার ন হইলে, জলয়ে একটু জান-পিপাদা না আসিলে, কথনই কেই ভগবানের উদ্দেশে মস্ত্রের অনুধানে প্রব্ত **ভয় না। শেই অনুরা**গেই গ্রুল আধ্যে,—'হে ভগবন্! জ্ঞানাত্ত্বধী আমাদিগের স্তোত্ত-মন্ত্র এবং কর্মানমূহ গর্কভোভাবে আপনাকে সমর্পণ করিছেচি ।

এইরূপ প্রার্থনার দামর্থ্য যেদিন মঞ্জাত হইবে, শেই দিনই অঘাচিত-ভাবে ভগবান আনিয়া সকল প্রকার ধন—ধর্মার্থকানমোক চতুকার্মের ফল--- আমানেগকে প্রদান করিবেন, এবং সেই দিনই আমরা রক্ষা-প্রাপ্ত হইব। সকল কর্মা ভগবানের উদ্দেশে বিভিত হইলে, তাঁহার কর্ম--ভিনিই করাইতেছেন—এই বুদ্ধি লইয়া কর্মক্ষেত্রে এগ্রদর হুইলে, কর্মের শহিত আত্মহথের বা আত্মহার্থের সকল সম্বন্ধ পরিভ্যাগ করিছে পারিলে, ভাবনার আরে কোন কারণ থাকেন।। তখন বিখের সকল ধন সকল রক্ষা ভগবান আপনিই আনিয়া উপস্থিত করেন। "এয়ু বিখপোশনং ধিয়ং ধাঃ প্রাভর্মক, ধিয়াবহুর্জ্জগন্যাৎ"--এইরূপ প্রার্থনাও ভখনই मार्षक रहा। (३४—५३मू—३७स) व

## চতুর্থ অধ্যায়ের পরিশিষ্ট।

এই চতুর্ব অধ্যারের সম্ভর্জাল আলোচনার যে লকল গবেষণা প্রকাশ পায়, ভাহার আভাষ व्यामता शुक्ति है श्रामा कतिवाहि । त्वन-मञ्जब हैशहे व्यालोकिक व त्व, विभि त्य कात्वव भावक **■ইরা মন্ত্রার্থ আবো**চনার প্রায়ত হটলেন, মত্রে তাঁলার হাদরে দেই ভাবই ভাবভাগিত ভট্বে। ভাই বৈদেশিক অথবা পাশ্চাত্যভাবাপর পাগুতগণ বেদ মন্ত্রে একরূপ সামগ্রী দেখিতে পান, এবং আমরা আর এক দামগ্রী বেদের অন্তরিণিত রহিয়াছে দেখিতে পাইতোছ। করেকটা দুটান্তের উল্লেখ করা বাইতেছে।

() विक्रिय प्रक्रिय शक्य बाक् "बाखा न राज्यतः मर्क्कवरः" राकारम बाह्य। উহার বাঝো সায়ণের ভারে এবং বঙ্গনেশ-প্রচলিত অফুবানে একরণ প্রকাশিত আছে; শাবার পাশ্চাত্য-প্রিভগণ উত্তর ব্যাখ্যা শার একরণে নিশার করিয়া গিয়াছেন। ঘোটকের-

ক্রতগতির বিষয় উপনা-ছলে উপস্থিত হইলেই পাশ্চান্তা পশুত্রপণ যে জ্পোড়ের যোজার আনক উথাপন করেন। তাঁলাগিলের অকুবাদে তাই মন্ত্রীর অব দাঁড়াইয়া গিলাছে,

"Thus we the Gotamas, praise thee, O' Agni, the lord of treasures with our (pious) thoughts, rubbing thee as (they rub down) a swift racer that wins the prize. May he who gives wealth for our prayer, come quickly in the morning."

শাহণের ব্যাখ্যার খোড়ায় চাড়বাব পুকে বেড়ার পিঠে হস্ত-সংবরণ **অর্থ প্রেকান** পাইলেও, ভালা হইতে এক শ্রেণীর ব্যাখ্যাকার সিদ্ধান্ত করিরাছেন, ঠবনিক যুগে বোড়ার পুঠে 'ব্রুনিব ব্যাব্যার হইত না। এখানে ন্ধাবার দেখোত<sup>6</sup>ছ, উপন্ধান্ত ব্যাড়া ব্যাড়া আদিরা উপন্থিত হইল।

এইরেণ, অইপঞাণৎ সংক্ষের ''অতেয়া ন পৃঠং'' উপমার, বেদের ইংরাজী অনুবাদ ওক্তেনবর্গ (মাাক্সমৃগারের সংস্করণ বেদে) বে.ড্-দৌড়ের ব্যোড়ার উপমা, প্রাতাক করিরাছেন। তিনি লিখিহা গিয়াছেন, —

"When he (Agni) has been sprinkled (with ghee), he shines like a a racer with his back."

কাৰাং.— 'কায়িতে বধন স্পাহত প্ৰাণত চটত, তখন ঘোড়-দৌড়ের ঘোড়ার পিঠের কাল তীহার (কালিন) ক্যোতিঃ প্রকাশ প∤ইত।' এ বিষয়ে ক্ষাণক কাল দৃটাকে প্রবর্গন করা বাহুলা-মাতাঃ

(২) অরি-প্রক্ষে ডোত্রসমূক প্রচলিত আছে বেবিলা মাারাম্লার প্রমুখ পাশ্চান্ত্য-পভিতর্গণ সিদ্ধান্ত করেন বে,—কতি আলিন আনুষ্ঠার মানুষ যথন অগ্রির ব্যবহার আলোনক না; তথন চঠাৎ অগ্নির জ্বন দেবিলা বিশ্লর ব্যুদ্ হইরা মানুষ অগ্নির পূজা করিছে, প্রযুক্ত হর ৷ অগ্নিউৎপাদন করাই তথন, জ্ঞানের চরম সীমা চিল।

এ বিষয়ে ম। ক্রম্লারের উজি: यश: -

"In the worship which is paid to the Fire and in the high praises bestowed on Agni we can clearly perceive the traces of a period in the history of man in which not only the most essential comforts of life, but life itself, depended on the knowledge of producing fire."

অবচ, প্রতিগন্ন হয়, – দক্ষণ জানের পূর্ণ-ক্ষৃত্তির নিগর্শন বেদ-মান্তর মধ্যে প্রাপ্ত হই;
এবং বেদে যে অগন্ন বিষয় পরিকাণ্ডিত আছে, তাহাতে শে আন্ধি কথনই জ্ঞান্ত আনকা
বিদিন্না প্রতিগন্ন হয় না। বলা বাহলা, দামপ্রক রক্ষা করিতে না পারিষাই ঐ দক্ষণ
গন্তিগণ আবার বাদতে বাধা হইয়াছেন,—প্রথমে অগন্ত অন্ধির প্রতি লক্ষ্য জ্ঞান বটে; কিন্তু শেব ক্রমণ: ঐ অনি-পদে পরমেশ্বরের প্রতি গর্যান্ত লক্ষ্য আনিয়াছিল। বধা, —
"Agni, like other powers, rose to the rank of a Supreme God"

এইরপে স্থানর। বুকাডে পারি, বেদের স্ভান্তরে স্ভিন্ন এক স্থানিহিত থাকিলেও, বিভিন্ন পাতে বিভিন্নভাবে তাং। উদ্ধাসিত হইলা থাকে।

# শ্বেদ-সংহিতা।

---: §:---

## চতুর্থোঽধ্যায়ঃ।

- : • : - -

## নস্ত্ৰ-সূচী।

ি ক্ষণণার্থ আছের হারা প্রথমে স্তুক-সংখা, ভারপর গ্রু-সংখা এবং পরিশেষে সূধা-সংখা প্রদত ভইরাছে। ঐ যে প্রথম মন্ত্রীর ('কাছিল্লা স্থনে।' ইত্যাদি মন্ত্রের ) শেষে ইচাচাহন্ত জন্মত আছে, তদ্ধারা বুঝিতে ভইবে যে, ঐ মন্ত্রী ৫৮ সংক্রের আইম অকু এবং উহার ব্যাধাদি এই প্রস্তের ২৯৪৭ পূজার লারস্ত হইয়াছে।]

সংকিতার মন্ত্র।

및-# - 기회 1

তা।

• •	
আহিছে। তথে। প্ৰদানো আংখ ভোড্ডোমি এম দং শৰ্ম মহছ ।	
আলে গৃণভ্তমংকস উক্রেটার্কে। নপাৎ পৃভিরায়ভি:।	er-b 2289
<b>অবদা অর্ভাং মহতে বচন্ত</b> ে কক্ষীৰতে বচন্নামিক্স পুৰতে।	
মেনাভবো ব্ৰণখাত থকাভো বিখেডা তে প্ৰনেষু প্ৰাচ্যা 🕽	6>->0-2698
অভূশ্ৰস্থ কেডবে। বি রশারে। জন <sup>°</sup> । অনু।	
वाक्त व्यक्ति वर्ग ।	4 2 28 4 6
অধ তে বিশ্বমন্তু ভাবনিউন্ন আপো নিমেৰ ব্যনা হবিন্নতঃ।	
ষৎ পৰ্বতেম শ্ৰণীত হৰ্ষাত ইল্লাভ বজ্ঞা প্ৰশিক। চিন্নপাল: ।	412 3666
<b>- অমুত্র চার র্ম্মরর</b> পর ভাষাভূ <i>তি বিজঃ প্রথম</i> রাল্ডব: ।	
রক্ষত চিৰ্ব্ধতে। ভা'ননক্ষতঃ ভাবানো বজো বি অধান সন্দিছ।	63-> - 2069
শ্বণ স্থো প্রায়র বধা নক্ষরা, যন্ত্যক্ত বিঃ।	
'হুরার বিখচক্ষ <b>ে</b> ।	<b>१</b> • • २ - २८६२
অপামভিষ্টদ্দশহবরং তমোহ অরু তিন্যু জঠকেরু পর্বভঃ।	
পভীনিজে। নজে। ব্রেণা হিতা বিখা পহটা: প্রবণেয় ভিমতে॥	· « « » » « » » « » » »
<b>শঞ্জিতং বশ্ব বিভবি হন্ত</b> হোৱৰ।লৃ•ং স <b>ংক্তৰি শ্ৰু</b> তো দধে।	
শার্ভাবোহবভাষে। ন কর্ভিভনু বুতে জংভবঃ ইঞা ভ্রদঃ ।	61-h - 5480

সংহিতার ময়া।	<b>ত্য-ৰ – পৃ</b> ঠা।
। ভি ভাং মেষণ পুরুত্ব • মৃতিয় খিমজে গীভিম্মণতা বস্বো <b>অর্থ</b> গ	
ষ্ণা ভাগে। ন বিচরতি মাণুবা ভূজে মংহিউম্ভি বিপ্রম্ভতি ।	62-2 - 5626
। ভি স্বৃষ্টিং মদে অন্য যুগাংশ রখীবির প্রবণে সক্ররভয়:।	
ইংক্রো বছজ্রী ধুণমাপো অস্ত্রসা ভিন্দ্রপদা পরিধী রিব ক্রিডঃ 🛭	44-6 - 4625
দভীমনম্বৰ্থমা ভটিমূল হোহ স্বরিক প্রাং তবিবী ভিরায়তং।	
ইন্তং দকাণ খভবো মদচুতেং শতক্রেত্ং জগনী পৃন্তাকু হং ॥	<b>65-2 262</b> •
ৰয়ং বা মধুণ ভগঃ স্লুভঃ পোম পাতারেশা।	
তম্বিনা পিণতং ভিৱো অহ্যং ধন্ত, রত্নানি লংশুবে।	8१३ २०२€
मपुरू नक्ष क्षक्रायः भरता तथना निधाः।	
ভা৷ভৰ্যাতি স্বযুক্তি ঃ	\$685-6-03
। কি: 'দৰে বৃহতে শৃত্তং ১ বচ: অংমক: যদা ধুৰতে। ধুৰকান:।	
वृष्ठकृता अमञ्जलको वर्दशा क्राजः भूता द्विष्ठाः वृत्रका वृत्रका वर्षा दि वः 🖡 🥕	18-0-1986
।১৯১৮ শক্রায়াশাকিনে শচীণতে শৃৱস্তমিতাং মহয়লভি ইুটি।	
যোধুফুনাশবদারে।দণী উভে রুধ রুধ রু রুধভোন্।জভে।	<b>€8-२ — २</b> 98७
। শাঞ্চা বাং দপ্তরোহধ্বর শ্রিয়ে। বহন্ত সবলেত্প।	
ৰবং পুঞ্ভা প্লকুতে হৃদানৰ আন বৃতিঃ দীৰ্জং নয়া।	89-५२७१२
ধাৰ ভীৰ্ণোমতীৰ্কি ধৰ ছবিৰো ভূৱি চাৰত ৰন্ধৰে।	
উদীবন প্রতি ধা সন্তা উষশেচাল কাধে! মধোনাং। •	8४·२ २७१¢
খিন। মধুমতত লাভং দোমমৃতার্ধা।	
অংখাত দক্ষা বহু বিক্ৰ ভারপে দাখাং সমুপ গছেতং ।	89 0 - 2006
সম <sup>্</sup> ক তামশুমামনীয়া প্রসোমণা অংশসা শস্তুনেমে I	
যে ত ইন্দ্ৰ দত্যে। বৰ্দ্ধিয়ে মহি কালং স্বিএং বৃষ্ণাঞ্চ।	18-4-2993
মা ইছ মা <sup>*</sup> চদ্দেৰপত্নীরিঞিম কমিহিহভা উবু:।	
পরি ভাষাপৃ'পবী জল্ল উকী নাল্য ডে মণ্মিনং পরি 🐮 ।	6b 0.66
ণকা ইত্ত দতুদাবে।যামেকো যথকেু ভূরেরীশানঃ।	
ক্রৈতশং কর্ষো শম্পৃধানং দৌৰখো ওছিবাৰদিয়াঃ॥	67-76 - 81-87
শা ইতু ভামুপনং প্ৰাং ভ্রাম্যাস্বনাজেন।	
भः विषेमान्द्र'क चित्राजीनाः सुत्रकि चिः रतिः बात् गरेशः ।	6)-0 <del>-</del> 0:00
ৰুদ্মা ইজু ছষ্টু: ভক্ষৰজ্ঞাং স্বাপায় ।	•
বুত্রস্য চিৰিদক্তেন মর্থ তুজন্নীশানস্কলত। কিরেধাঃ 🛭	63- <b>63-</b> 83
মোইত্প ভণণে তুরার প্রয়োন হার্মি ভোষং মাহিনার।	
ৰচীৰসায়াধ্ৰিগৰ ওহমিক্সায় ব্ৰহ্মা <sup>ধ</sup> ৰ রাভতম। ।	45-5-0·4·

७३ 'मिर्चानार'' भन्नि खम-कारम मृत्य "मर्थानार" क्रांभ इति। इहेशास्त्र ।

## চতুর্ব পধ্যাদ্ধের মন্ত্রসূচী।

6104

69-6-4908

<b>4—7</b> 511
2-4-16
२ – ७ । २ €
€-0•0a
8 · ৩ •8
0-2625
•
<b>!—</b> 2226
-0.9.
0—0 bz
•
1-0.8>
3-0.16
- <b></b>
-5048

আ বং পূণান্ত দিবি সন্নবহিব: সমূন্তং ন হেলু: ১ খা অভিটন্ন:।
তং বুলাক্তো লহু তত্ম উন্নতন্ন: উন্না ইন্দ্রমবাতা অত্তপব ।
ব্যাজনিক নহুতঃ লশিল্লাকৌ বিখে দেবালো অন্নত্নহ খা।
ব্যাজন বঙ্গুটিমতা বংখন নি খনিক প্রত্যানং অবস্ত ।
বংশ-১৫—২৬১৭
আ সুর্বো প্রশ্নে প্রশানে ক্ষিকেইখা বস্মি।

ৰ। পৰ্বতেখোৰণী দক্ষা মান্তবেদলি ভক্ত রাজা। । বক্তু ভাল (১০৩)

## आरधम-मः हिन्छ।।

43.4	dieda allenia	
	শংকিতার মন্ত্র।	7-# - 이후! 1
আ আ রখং বুষপাণের ভিষ্ঠসি শার্য্যা	ত ৬ প্রাভূতা বেবু মন্দ্রে।	
	नर्जान (क्वांक्या द्वाइट्स विवि ।	<b>43-34- 2098</b>
का अभग्न प्रमाता काळ दल्परियात ह		
	ভ দিবে। ন দায়ু অসময়ন্ত ক্রেদং।	\$4.5-\$978
	entervaleNB	
	हे ।	
ইদং নমো বৃষভায় স্বরাজে প্তাড়গুলা		
चाणितिस दलान गर्मानीयाः यर		42-76 - 5497
ইন্দ্রো অপ্রায়ি স্থান্যে নিরেকে পাজ		
काश्ववृत्तं तृ। तथमूर्तः तथ्यृतिस्य हेसाः		e)->8}ebb
ইনে ভ ইক্স ভে বয়ং পুরুষ্টুভ যে ও	।রভা চরামণি প্রভূবদো ।	
ন • অন্তোগিকাণোগরঃ স্ব	ং কোণীরিব প্রতিনো হর্যাত বচঃ 🕻	e9 8 - 2 b a b
	<u> </u>	
खिक्रथि । अस्ति		0.0.0 - 3.900
শশ্বং কর্নোং স্পৃতি প্রিয়ে 🗣		89-50- 2060
खेलगावस्मानिका। 'वर्यन महमा नह		4 . 3.5 . 3443
হিষ্তুং মৃহ্। রেরাগনো অবং হিষ		(0-30-460)
উহ ভ্যাং জাতবেদসং পেনং বহুতি ে	<b>₹</b> ७व:	
हृत्म विश्वात्र ऋगार ।		e> 4869
উপ্তল্প মিত্রমত আবোতস্ত্রাং দি		
ক্সোগং মুখ সুধা হার্মাণঞ্জা		e +->> ₹e •>
উন্বরং ভমদম্পন্নি জ্যোতিপণ্ডস্ক উত্ত	at I	
( <b>৭বং (</b> ৭ব <u>কা প্রাম্</u> গনা জ্যোতি	क्रज्य ।	60-70 - 5823
উনালোষা উচ্ছাচ্চ হ দেবী জীৱা রং	थानार ।	
বে অভা আচরণেয়ু দ্ধিরে শুমু	पुन व्याच्याः।	84-0-1096
উৰিক পাৰকো ৰক্ষাজ্যেষু বরেণে	া। হোডাণায়ি বিক্ষু।	
দম্না পৃহপ্তিদিম আঁ। ৰামি জুৰ	দ্র <sup>া</sup> য়পতী র <b>নী</b> শাং ।	480.06
টেষ আ ভাতে ভাতুনা চল্লেণ ছবিত	कित् ।	
আব০স্তী ভূৰ্য্যস্বভাং দৌভগং ব	। व्हको निविष्टि <b>ध्</b> ।	84-7-58.8
উবো ভরেভিরা পৰি দিশনিচন্দোচন	गामिथ ।	
বছস্ত্ৰকণঙ্গৰ উপ স্বা সোমিনো	गृंश्: ।	8 <b>५-</b> ५ - २ <b>१६</b> •
छे. या यमच काञ्चना नि वाता तुनाना	मिनः।	
এ নো যক্তাদরকং পুথুছদি	ः श त्वि (भाषकोतियः ।	84-) C- 2829
,		

<b>ठ जूर्थ</b> शक्षारशत श्रञ्ज मृतौ ।	<b>6</b> 36 <b>9</b>
প্তিতার মন্ত্র।	ए स- १ है।
উবো যে তে প্রাশেষু যুঞ্জে মনো দানার স্বর: !	
অব্রোহ তৎ কর এবাং কর্তমোনাম সুণাতি ন্গাং।	8৮-৪ - ২৩৮১
উধে। বাজং वि বংশ্ব ধশিচক্রে। মাজুবে জনে।	
তেনা ব <b>ং শুকুডো অধ্ব</b> র <sup>ঁ।</sup> উপ যে ভা গৃণ <sup>া</sup> ম বস্থা।	86-22-5875
<b>ા</b>	
এভিহু <sup>ৰ্</sup> ভিঃ অ্বমনা এভিরিন্দুভিনিরিন্ধানো ক্মণিং গোভির্খিনা।	
ইত্রেণে দকাং দররকা ইক্দু <sup>†</sup> ভর্পণলঃ স <sup>্</sup> মধা বভেমতি ল	40-8 <b> १</b> ७३ ७
এবা তে হরিষোজনা পুর্ভনীজ ব্রুলাণি গোড্যাদো খজন্।	
ঐষুবিশংশেশণ ধিয়ং ধা পাতর্মক <sub>ু</sub> ধিয়াণপ্রজ্জগয়্য a	86.0 - <b>4</b> 6 ce
এব প্রীরণ'ভত চাত্রিয়েহতো ন যোগামূলয়ংগ ভুরণিঃ।	
দক্ষং মতে পাররতে ভিরণ্ডাং রথমাবৃত। হরিশোগমুশ্ধং 🛊	44->
এষাযুক্ত পরাণত: প্রতিভাদরনাদ <sup>্</sup> শ।	
শৃতং রুপ্তেঃ স্কুলোয়া ইয়ং বি যাতঃতি মালুমান্ এ	8৮- <b>१ — ২</b> ৩৯৬
<u> </u>	
ক্রাণ! রুড়েভির্মহ ভিঃ পুরোহিতো হোতা নিষল্পো রবিষাড়। 📆 ঃ।	
রথোন বিকৃষ্ণদান আন্যুষু বাক্ষয়বি।। দেব শৃষ্তি।	१५७ - १५,२

🗬 चर्च। 🕏 হরি 🕶: দস্ত ক্তক্ত বিদ্রা বৃদ্ধং মন্নুষে গাতৃয়ন্ন 🗥 :। **অ্ভর্থা বাহ্বোক্র**ন্থারণমধার ধ্যা দিবা। পর্যাণ দৃশে ।

**6** 1

ভং পূর্তয়ো নেগরিষ: পরীশদ: শমুদং ন সঞ্জেশে সনিয়াবঃ । প্তিং দক্ষ থাবিদ্প খুনুসংখা গি'রং ন বেনা আধি রোহ তেজসা ॥ 14-2- 2618 তং ভা বয়ং পতিময়ে রয়ীণাং প্র শংসামো মতিভিগোত্মাসঃ। আ**তং ন বাজস্তরং মক্তরন্তঃ প্রাত্র্যক**ৃ দিয়াব্র*ক্*ল্যান্যাং । তং নব্যনী হাদ আ জাগ্নমানমন্দংক্ষ কীর্ত্তিগাঁধুজিহব শ্রাঃ। যমুজ কোরজানে মানুষাণঃ প্রায়থ জ্ঞায়বো জীজনভা ৷ ভক্ষতাত উপনা সহদাপ্রোধি রোদ্ধী মঞানা বাধতে শবঃ। আ ভা ৰাভত নুগণো মনোবৃত্ত আ পুৰ্যাগাণম বছলাভ আৰঃ। 67-7 --- 5642 তপুষ্ঠতে। বন আন বা∌চো⊭িতো যুণে ন স⊹হবঁ। অব বাতি বংসগঃ। শভির্ণন।কতং পাল্প। রল: স্বাতু+6র্থং ভরতে প্রতিবাঃ ।

সংবিভার মৃদ্ধ।	স্-শ পৃষ্ঠা।
ভরণিবিশ্বশ্পতি লোভিম্বনণি হর্ব।।	,
বিশ্বনা ভাগি বোচনং •	48 - 4895
ভুজ্যেদতে বহুলা পদ্ভিগ্ধাণ্ডযুগদশ্চমনা উল্লেপানাঃ।	
ৰালুহি ভপিলা কামমেষামধা মলে৷ বপুদেবার কুম্ব	es-> - 296e
তে হা মদা অমদন্তানি ব্যা। তে লোমানো বুএকভােয়ু স্ংপতে।	
ষং কারতে দশ রুজাণাুপ্রতি ব'হলাতে নি সহত্যাণি বর্ষাঃ।	69-6 21.7
ভেন নাগভা। গৃহং রুখেন ক্রাছচ।।	
ৰেন শ্ৰদ্তথুকি।⊛বে বসুমধ্বঃ গোমভ পীতৱে ∎	89-३ — २०६१
ভাং আছু মেবং মহয়া অবিধিং শতংয় ও ভূড়ঃ সাক্ষীরভে 1	
শত্যং ন বাজং হবনস্থানং রগমে <u>জং বর্</u> ত্যামণ্লে শুরুক্তিভিঃ ॥	et->- teaa
ক্রিবস্থেপ ক্রিবৃতা হংশেশসা রংশনা যাত্মবিনা।	•
কথাসে৷ বাং ব্ৰহ্ম কথায়াধ্বৰে তেষা স্থ শৃণু ছং হৰং 🛭	89 २ १७२३
ত্তিবধক্ষে বাছিবি বিশ্ববেদণা ১২বা ধঞাং মিমিকভং।	
<b>করালো</b> বাং পুডোসোমা অভিনতে। বুবাং হব <b>তে অবি</b> না ।	81-8
ৰং কৰঞামূভ পৰীয়ং ক্ধাতে আছিয়া ভিণিয়স কৰিনী।	
বং শতা বংগ্দখাভিনং পুরে।হনাল্লঃ পরিমৃতা ৰজিবনা ।	40-6- 5110
স্বং কুৎসং শুক্তহতে।স্বাবিধারক্ষরোচ্ডি'গ্রার শস্বরং।	
মহাভাং চিম-রি, দংনি তেনী: পদা সনাদেব দ স্বাহভাগি ভাজিবে ।	63-6 - 5485
খং গোত্তমক্রিরেচে চাহরণোরশো ভাতায়ে শভত্রেষু গাত্বিব।	
ৰ্দেন চিবিম্পায়াৰহো ৰস্বাজাণ্ডিং বাবদান্ত নর্ভঃন্ 🛭	es-0 - 2626
সংদিৰো রুহতঃ সাতুকোপধোহৰ অনাধুৰতা শহরং ভিনং	
যন্ত্ৰান্তিনে ত্ৰিনিৰো মন্দিন। ধুবচ্ছিত।ং গভ স্তিমশ্নিং পৃত্ৰুসি 🛊	48-8-4148
খং ভ্ৰঃ প্ৰতিমানং পৃথিব। ঋষ্বীরভ রুহতঃ পতির্ভূ:।	
বিখণাতা অন্তরিকণ মতিহা সভামধ্বা নকিরক্তবাৰান্।	ez->0 - 2066
খং মায়ভিরণ মারিনোহণম অবাভির্যে কণি শুপ্তাবজুহব ত।	
ৰং প্ৰিপ্ৰোৰ্মণ: প্ৰাক্তম: পুৱ: প্ৰ ঋণিৰানং দলাহতোদাবিথা 🛊	e3-e — २६७१
ছাং ভণিজা পৰ্বতং নহামুকুং বজ্লেণ গঞ্জিন পৰ্বাণ#চক ঠিলি।	
জ্বাস্কোনির্ভা: দর্জ্বা জ্বণ: দ্রো বিশ্বং দ্বিধ্যে কেবলং স্বঃ ।	<b>61</b> .6 – <b>23.</b> 0
ছং লিবে। ধকুণ্ং থিষ ওজনা পৃথিনা ইচ্ছ নদ্দেৰু মাহিনঃ।	
খং হত ভাষদে শরিণা শংশানি রুক্রণ্য সমলা পায়ারুকঃ।	e+ + > + 1 e
শ্মশামশিধানারণোরপাধাররঃ পর্বতে দাকুমব্স ।	
রুজং বলিজা শ্বদাবধীরহিমাদিৎ সুর্বাং দিব্যারোজ্লো দূশে।	62-8 5100
ষ্মসা পারে রজাদো গ্যোমনঃ অভুভোজা অবসে পুর্মানঃ।	
চক্তবে ভূমিং প্রতিমানমোজবোহপঃ স্বঃ পরিভূরেকা দিবং ॥	88 25 - 5000

	<b>4) •</b> >
	- #
	18 6 - 2699
	६०-५० २१२४
	10-2 - 5957
i	e>-1
	(F 6 338)
	66-9-1408
	en e-1240
	46 5 - 46 - 4
	60-5-5000
	66-8-364C
	ez->+ - ++e>
•	12-38 2613
	68-6-3162
5 1	(A-)5922
	60.3-5013

শং≢ভার মন্ত্র	ण- <b>य पृ</b> ष्ठी।
<b>9</b> 1 .	4 . 4
পরী মুখা চরটি তিখিবে খনোহণো রুখী রক্ষণো বুরমাশরং।	
বুজেলা বং পাবংশ গুণুভিশ্বনো নিজমত হুডোরেঞা এঞ হুং ॥	# h . h . h h h h h
প্রতাঙ্ দেবানাং বিশঃ প্রভাঙ্ঙু দেব মাত্রবান ।	<b>₹२</b> -७ २७१%
আভাউ বিশ্বং করিলে চ	€•-€ <b>২</b> 89७
थ्यास्प्रिकः द्रवस्ताद्वाहः यः शृबद्वा बुळावशः प्रहत्सः।	4. 6 (819
বৈখানরে দিল্লামাগ্রেশ্বর্থ অধ্নাৎ কাঠ। অব শ্বরং ভেং ॥	42-6 5239
আই ম'ভিষ্ঠায় বংতে রুজন্তে সভাগুল্লায় ভগুসে ম'ভিং ভরে।	44.4
व्याभामित श्रावरण राणा कृद्धितर द्वारचा तिचासू भवतम व्याणातुकर ।	£9-3-2660
<b>%</b> 1	
ছবা বর্জণং গুণ্ডে বিভাগো ভবা ম্যক্মুশ্বস্তাঃ শগ্ন।	
উরকাম অংহণে গৃণস্তঃ প্রাভর্ম স্পূনিহাব মত্জগন্যাৎ 🛭	66-2-5255
🗜 রি ত ইকা বীর্ষাং১ ভাগ আনোলা ভোজ্ঞ হিব্যন্কানাম। পুণ্।	
শামুতে তোক্হত) বীধাং মদ ইয়ংচ তে পৃ'ণবী নেম ওল্লে।	¢9-€ ₹5+•
son one	
ৰ :	
ষর্শিচন্তে পভারিশে। বিশস্তভুজ্গরজ্জুনি।	
উবঃ এবারল, তুঁবলুদিবোং ভেভাস্পরি ।	87 2-5 48
हा हेनरश काश्चर्य व्यक्त ८० विस्थ व्यम् ।	
বৈশ্বনির নাভির্মি কিভৌনাং স্কুণের জন। উপ'মগ্রম্ভ 🛊	0145 C-43
হিং যুৰসং বিদ্যালয় কেতৃং প্ৰপ্ৰাণ্য দুছং ল্পো লবিং।	
বিভেন্নানং রটিমিব প্রশপ্তং ল'ভং ভরদভূগতে মাঙরিমা y	<b>⊌•-&gt;</b> ₹55•
ৰ জানীফ্।ৰ্যান যে চ্দ্দাংশে বৃহিল্পতে এস্কলা শাসণব্ৰহান্।	
শাকী ভব যজমানদ। চোৰিত বিখেৱাতে দ্বমাদেয়ু চাকুন 🛭	es b-2000
<b>ং ছামে</b> য়ি রঞ্জপুণ্ঠা থিয়ানের <b>অন্ত</b> ৃতিঃ।	
শভান জনানি স্ধা ৷	e • - 9 28 b 8
ৰ যন্তিরো ধরণমচু। ২০টিনজ'হ'ড ঠিলো দিব আঠাত বর্ত্বা।	
শন্ধলিতে যন্ত্ৰা ইক্স হৰ্ষাছেল, এং নিরপামোকে শর্বঃ 🛊 🌞	6 p 6 . 5 p p 2
ৰ খাক্তজ্ঞিসমনং বা ১'জন, পদং ন বেভোদহী।	
বন্ধে নকিটে প্রিবংস আগতে বুটো ল'জনীবভী।।	84-4-500,
ৰ বাহজুছে। অভ্নেষু •ি৳ভে বুণা জুহু ভ: কুলা তু'বছৰ'ণঃ।	
তৃষু যদকোৰ ব'ননো বুদায়ৰে ক্ষাংড এম কেপদুৰ্বে অঞ্জা।	€b-8
ব্যম্পালনা বা চক্ষণে জগজেলাভিক্সংগতি ভুনরী।	
শাশ বেলোমবোনী <b>গৃঁহ</b> তাদি ন উষাউচছদণ আংশঃ দ	34-45800
क्षणाहिल्यामः कीवनः एक निषठक्रहः गण्यनितः।	
শানো রণেন বৃহতা বিভাব!র শ্রুণি চিজামতে হবং 🛊	86-2:

চতুর্থ অধাবেরর ম্রুদ্চী।	•>>>
শংহিতার মন্ত্র	ত্-ঋ – পৃঠা।
বিশ্বা দেবা আবা বছ লোমপীতবেহজুরি কাতৃস্তু	Z 30.1
সামাল ধা গোমদ্বাব্রক্ৰা> মুধো লাজ জনীয়াং ধ	8y-32 - 28) <b>b</b>
বুহৎ স্বশ্চক্ষমন ক্ষতক্ণ। ১ মক্তৰত ভিয়স। রেতিশং দিব:।	
যনাকুষ প্রাণন। ইঞ্মুশ্য: অনুধ চো মক ভেহিণলল দ	e2 2 - 488
ন্ত্তী চৰ পুনৰে রোদদী গিৰে। হোডা মতুলোও ন্দকঃ।	
সকতে শতাওলার পুকারিকখনেরার নৃত্যার ফ্লী।	69-8-49 <b>69</b>
বৈশান্ত্রা মৃতিয়া বিশাকু ষ্টির্ভাগাজেষু স্থাতো বিশোধা।	
শভিবলেয়ে শতিনীভিরায়: পুরুণীথে জরতে গুনুগ্রান্ ।	6 × 4 - 5 × 8
বুচ্ছন্ত বি ক্লিম্প্ৰস্থাতাদি রোচনং।	
তাং ভামুধকাত্রবোগীর্ভি: কথা শহুতে। 	85-3- 2867
<del></del>	
মন্দিই যত্শনে কাবো •চঁ। ইজো ৭০চ, ৭০ছ়∙বাণি •িঠতি। উল্লোখ্যং নিরণ: ভোভসাস্হিদি শুস্জু দৃং•িড। ঐরসং পুরঃ ॥	4555 5455
মানো ক্লিন্ন্বন্প্ৰেংছসি ন ভি তে অফঃ শ্বসঃ প্রীণ্শে।	47-72 54AA
আনক্রেন্সরে নত্তাত রোক্রবখনা কণান কে:গীর্ভিয়সা স্থারত ।	86->- 29:5
মুদ্ধা দিবো নাভিত্তথিঃ পৃথিবা। অথাভাবদর তী রোদস্তোঃ।	0.0
ण्डर चा दमवारमारुक्यनमञ्ज दम १६ देवभागत द्यागिकदिमाशाम ।	¢3-2
य ।	
য উদুচীন্ত্র দেশগোপাঃ সধারতেঃ শিশভ্যা অসাম	
খাং ভোষাম ভ্রা স্থ নীরা ক্রাখীয় ঋায়ুঃ এণত বং দ্ধানাঃ ∦	(0.)) २११२
যদিলি জুলুপুথিবী দশভূজিরহানি বিশা তত্ন আরু কইয়া।	
স্মতাত তে ম্বৰন বিশ্ৰভং প্ৰেছি। ছাম্মু প্ৰদা বহিশা ভূবং।	€3->> <b>− ₹</b> ७€ <b>७</b>
বন্নাসভ্যা পরাবতি যথা স্থে। অধি ভূপাশে।	
অংথোর থেন অনুর্তান আন গ্ডং সাকং কুর্যাসার আমৃভিঃ ॥	89 7-2086
যক্তারুশতো শর্চনঃ প্রতি জন্তা অনুক্ত ।	
সে। নো রামং বিশ্ববাবং প্রণেশগর্ষা দলাতু স্থায়ং ।	84-70-5479
या छि: व्यथमिष्टि छि: स्थाव छ र गूवमिष्मा।	
942 Ins. 57 97 1 942 3 73 s was 02 222 1 21 (35 € 7 21 (32 3 1 3 1 3 1 3 1 1 3	0.0 4 3.005
আছি: স্থাঁ আনবভং ভূজপুতী পাভং সোমমূহার্ধা।	81- <b>£ —</b> २०85
যুগা যুধম্প থেলোয় ধৃষ্ণুরা পুরং পুবং শ <sup>নি</sup> দণ হংক্রোজসা।	
যুধা যুধমূপ ঘেদোষ ধৃষ্ণাপুর। পুংং ল'মদং হংজে।জনা। নম্যা যদিজে দখ্যা প্রাবতি নিবইয়োন্মু'চং নাম মারিনং ॥	ده-۹—۲۹۶۶ ده-۹—۲۹۶۶
যুগা যুগমূপ থেলে।য ধৃষ্ণাপুরা পুরং ল'মদং হংজ্ঞোজনা। নম্যা যদিজ লখা, পরাবতি নিবইংয়ো নমু'চং নাম মারিনং । যে চিদ্ধি খামুবয়ং পুর্ব উত্তরে জুহুহেহ্বদে ম'হ।	€©-9—₹955
যুগায়ধমূপ বেদোষ ধৃষ্ঠ্যাপুর।পুরং পৃথিদং হংজোজসা। নম্যায়দিজ দথ্যা প্রাবৃতি নিবইয়ো নমু'চং নাম মায়িনং । যে চিদ্ধি খামুবর:পৃথ্য উতিয়ে জুহুহেৎবদে ম'হ। দান:তোমী অভি গ্লীত বাধসোধ:ওকেণ শোচিয়া।	&0-9
যুগা যুগমূপ থেলে।য ধৃষ্ণাপুরা পুরং ল'মদং হংজ্ঞোজনা। নম্যা যদিজ লখা, পরাবতি নিবইংয়ো নমু'চং নাম মারিনং । যে চিদ্ধি খামুবয়ং পুর্ব উত্তরে জুহুহেহ্বদে ম'হ।	€©-9—₹955
যুগায়ধমূপ বেদোষ ধৃষ্ঠ্যাপুর।পুরং পৃথিদং হংজোজসা। নম্যায়দিজ দথ্যা প্রাবৃতি নিবইয়ো নমু'চং নাম মায়িনং । যে চিদ্ধি খামুবর:পৃথ্য উতিয়ে জুহুহেৎবদে ম'হ। দান:তোমী অভি গ্লীত বাধসোধ:ওকেণ শোচিয়া।	&0-9
যুগা যুগম্প বেদে।য গুকুষা পুরা পুরা পুরা পানং হংজোজালা। নম্যা যদিজা দখা। পরাবতি নিবইয়ো নমু'চং নাম মারিনং । যে চিদ্ধি খামুবরঃ পুরা উতিরে জুহুহেহবদে ম'হ। দানঃ স্থোমী অভি গ্লীংক বাধনোধা ওকেণ শোচিব!। যেনা পাবক চক্ষ্যা ভূরণাস্তং জনী অকু। খাবরুণ প্রাপি ।  ———————————————————————————————————	&0-9
যুগা যুধমূপ খেলে।য গুকুষা পুরা পুরা পুরা নাগানং হংকোজনা। নম্যা যদিক দখা। গরাবতি নিবইয়ো নমু'চং নাম মারিনং । যে চিদ্ধি খামুবরঃ পুরা উত্তরে জুহুরেছবদে ম'হ। দা নঃ স্তোমী অভি গৃণীত বাধনোধা শুকোণ শোচিবা। যেনা পাবক চক্ষ্যা ভূরণায়ং জনী অকু। খা বক্ষণ প্রাণি । শানিক চক্ষ্যা ভূরণায়ং জনী অকু। খা বক্ষণ প্রাণি । শানিক ইক্স পুরুক্দামন্তম ভ্রেদিনিমভিভ্শেচকিতে বক্ষা।	868485 868485 888-5
মুগা যুগম্প থেনে যে ধৃষ্ট্যা পুরা পুরা পুরা নাম হাত্র হাল । নম্যা যাদিক লখা। পরাবতি নিবই রো নমু চং নাম মারিনং । যে চিদ্ধি খাম্বরঃ পুরু উতরে জুহুরে হবদে ম ত । লা নঃ স্তোম্যা অভি গুলীত বাগলোকঃ তকেণ শোচিবা। যেনা পাবক চক্ষণা ভুরণান্তঃ জনা অকু। খা বরণ প্রাপি । বিনা পাবক চক্ষণা ভুরণান্তঃ জনা অকু। খা বরণ প্রাপি । শাচীব ইক্ত পুরুক্দামন্তম তবেদিদ্ধতি তকেতি বক্ষ। অতঃ সাল্ভাতি ভুত আ ভর মা ভারতো জারিতুঃ কাম্মুন্মীঃ।	&0-9
যুগা যুধমূপ খেলে।য গুকুষা পুরা পুরা পুরা নাগানং হংকোজনা। নম্যা যদিক দখা। গরাবতি নিবইয়ো নমু'চং নাম মারিনং । যে চিদ্ধি খামুবরঃ পুরা উত্তরে জুহুরেছবদে ম'হ। দা নঃ স্তোমী অভি গৃণীত বাধনোধা শুকোণ শোচিবা। যেনা পাবক চক্ষ্যা ভূরণায়ং জনী অকু। খা বক্ষণ প্রাণি । শানিক চক্ষ্যা ভূরণায়ং জনী অকু। খা বক্ষণ প্রাণি । শানিক ইক্স পুরুক্দামন্তম ভ্রেদিনিমভিভ্শেচকিতে বক্ষা।	868485 868485 888-5

4374	कर्षण-श एका ।	
	শংহিতার নর।	જ-ঋ − <b>쓋</b> ål l
	8 i	
ল ইবলে নম্ব	। ভিৰ্মচ ছড়ে চাকু ভামেষু প্ৰক্ৰোণ ই ক্সিবং।	
	র্বতি চর্বাতে বুধা কেনেণ দেনাং মঘবা যদিষ্ভি ॥	66-8-2474
	মিপানি মহানা কুণোভি যুগু ওলাপা জনেভাঃ।	
	শ্রদণতি তিশীমত ইন্তায় শল্পং নিঘ্নিয়াতে বৰং ৷	ee-e — २৮२8
	প্তিঃ শৃশুবজ্জনো রাত্তব্যঃ প্রতি যঃ শাদ্মিব্তি।	
	বো অভিগুণাতি রাধসা দঃম্বাত্ম উপরা পিছতে দিবঃ 🛭	<b>68-9 - 2998</b>
	রুচ্চাবিখণেশসামিমিক্র। স্থিলাভিরা।	
	নিশ্বভূৱোবো মহি সং বাজৈকাজিনবভি॥	84-74-5800
	আপের পোংজে গিবেড্টিন ভাজতে ডুজা শবঃ।	,
•	সালিন মারলো মদে ছত্ত আভূবুরামরলি দামনি ॥	16-0 - 2613
	চারণে বছাত্ত দেব মুর্যা।	
	। कि⊼्याप्ट ॥	€•·৮ <b>২</b> 8৮৮
	•ক্রেছচুভে: স• <b>শ্রম্ভিন্ত</b> বিষীয়ু বারুশে।	
	क्रानमोज्ञेनो दञ्ज्ञल्लार्शास्त्र अर्ज्जनारमा अञ्चला ।	१२ २- २७०७
লমিজ রারাল	ম্য রভেমতি দং বাজেভিঃ পুরুশ্চজৈরভিত্নভিঃ।	·
	প্রেমতা বীৰণ্ডমুগ গোন্দ গ্রহাখাৰতা রভেমহি।	63-6-21-3
	। ছয়-মংম্প্ৰিকলেং অসনাধালিকা ভাৰাং।	
	ন মহোন: পাতি ≏বীনু।য়ে চন: খণতা!ইবে ধা: ।	46->>-
	টিষে বুচহল ত'হত। দৰ:।	
	বৃ•ভ নিভাৰৰি রায়া দেবী দাখভী।	84->-14>>
স হি ব্রোহণি	চৰুবত্ৰ উধন চক্ৰবুপ্পামদর ছে। মনীবিভীঃ।	
हेस्र ७म	ह्य च भ 🤋 हा विश्व । मर्रा ह छेत्रा जिंश्म वि भ वि भ व्या वस्त्र म	65-0-3855
স হি শ্রহণঃ	লদনাৰি কুত্ৰিমা ক্ষ্মা বুধাৰ ওজাৰা বিনাশয়ন।	
<b>ভো</b> গীংবি	কুষ্মুৰ্ক।নি যদাণেছৰ স্থাকুড়া শতিবা ব্ৰণ: স্প্ৰ 🛙	66-6-2623
জুদ'লে দত্ৰা বং	ছ বিজ্ঞ চার্পে পুংকা বছভমবিনা।	
द्रशिः नगुज	াগ্ৰ বা দিৰস্পাণীয়ে গন্তং পুরুম্পৃহং॥	89-6 - 4088
ভূপেৰদং স্থ	त्र विश्वाकः डिमञ्ह ।	
ভেনা ক্সপ্র	বদং জনং প্রাবাত তুলিভঙ্গিঃ ৷	83-4 - 4888
त्मा अर्गत्मा न	ন ৯: শমুজি ল: আহতি গৃহুণাতি নিজিত। বরীম্ভি:।	
ইন্দ্র লোম:	ভ পীতৰে বুধায়তে সনাৎ শ যুগ্ম ওজনা পনসাতে।	eb-2-24.9
	र ।	
হোভারং সপ্ত ব	সুহেবাত বজিষ্ঠং বং বাঘকো রুপতে আংধ্বরেরু।	
mine fact	খবগারভিং বস্নাং শূপর্যামি প্রয়সা বামি রুদুং 🕯	€b·9—5988
द्वशः न कि पान्	ষভূৰোছো ব্যাণীক ভিণ ধানি বৰ্দ্ধনা।	
चडी हिएक	যুঞ্জাং ৰাব্বধে শনস্কতৰ বন্ত্ৰমজি ভূতোজিসং 🛊	62-9-1606

